



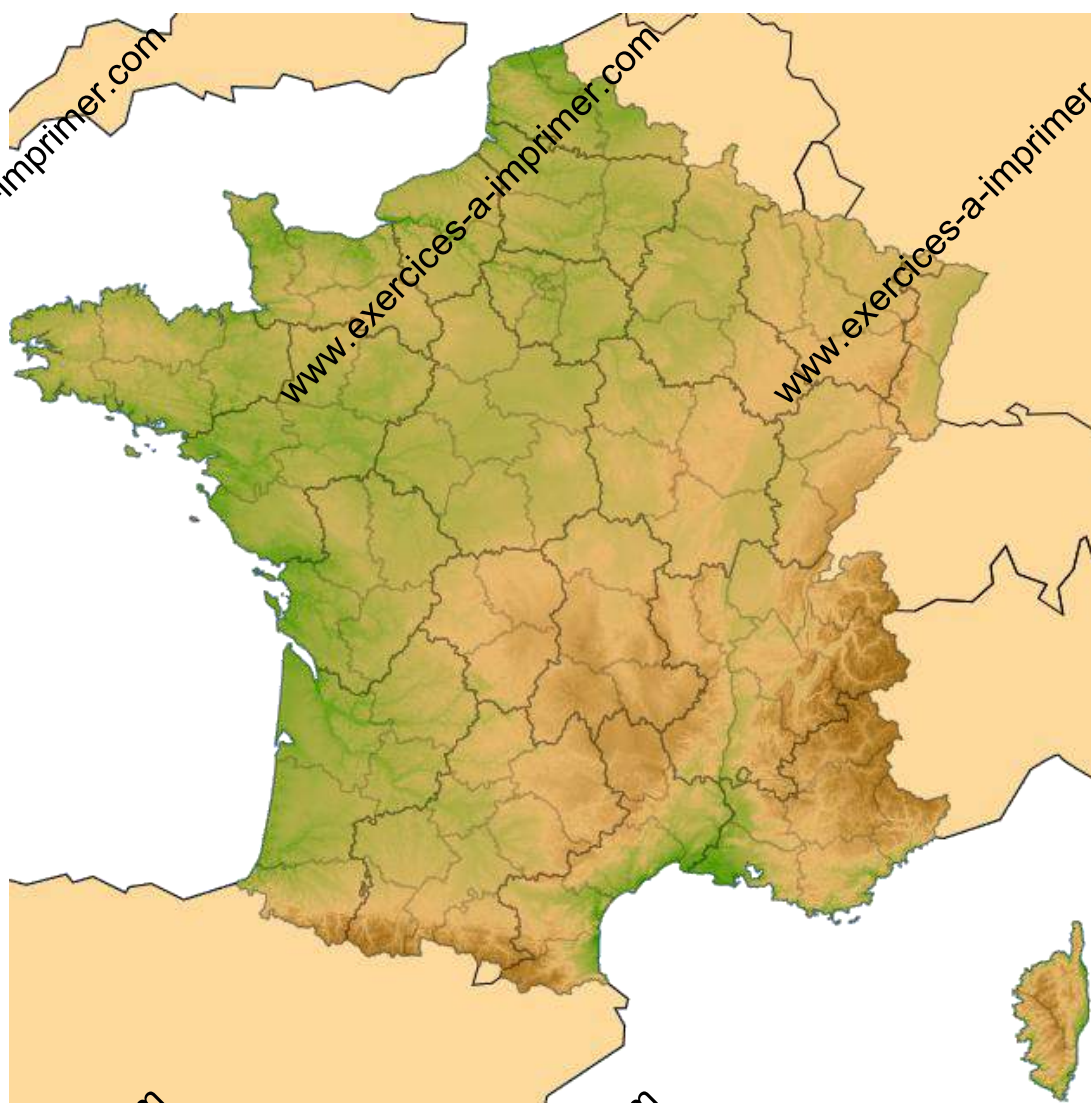
J'apprends le français !

Exercices de français avec corrigés
(Niveaux A2 à B1)

Par Frédéric Lippold



Le livre appartient à :



Carte de la France métropolitaine

TABLE DES MATIERES

Avant-propos	6
Thème : « Révision de certaines bases »	7
Compréhension écrite : « <i>Les auxiliaires : les verbes être et avoir</i> »	7
Correction de la compréhension écrite : « <i>Les auxiliaires : les verbes être et avoir</i> »	8
Compréhension écrite : « <i>Le verbe aller</i> »	9
Correction de la compréhension écrite : « <i>Le verbe aller</i> »	10
Mots croisés et expression écrite : « <i>Singulier et pluriel</i> »	11
Correction mots croisés et expression écrite : « <i>Singulier et pluriel</i> »	14
Mots croisés et expression écrite : « <i>masculin et féminin</i> »	16
Corrigé des mots croisés et expression écrite : « <i>Féminin et pluriel</i> »	18
Compréhension écrite : « <i>Les pronoms interrogatifs</i> »	20
Correction de la compréhension écrite : « <i>Les pronoms interrogatifs</i> »	21
compréhension écrite : « <i>Le présent progressif</i> »	22
Leçon et exercices : Articles partitifs et quantités	24
Correction de la compréhension écrite : « <i>Le présent progressif</i> »	26
Correction des exercices : articles partitifs et quantités	27
Expression écrite : « <i>la négation</i> »	28
Correction de l'expression écrite : « <i>la négation</i> »	29
Compréhension écrite : « <i>Les synonymes</i> »	30
Correction de la compréhension écrite : « <i>Les synonymes</i> »	31
Compréhension écrite : « <i>Les antonymes</i> »	32
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>Les antonymes</i> »	34
Thème : « L'identité »	36
Compréhension écrite : « <i>Décrire des gens</i> »	36
Expression écrite : « <i>Présentation de personnages</i> »	37
Compréhension écrite : « <i>Adjectifs utiles pour la description</i> »	38
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>décrire des gens</i> »	39
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Présentation de personnages</i> »	39
Correction de la compréhension écrite : « <i>Adjectifs utiles pour la description</i> »	40
Thème : « Traits de caractère »	41
Vocabulaire : « <i>La personnalité</i> »	41
Vocabulaire, expression : « <i>Les sentiments</i> »	42
Conjugaison : « <i>Chacun ses goûts !</i> »	43
Rédaction : « <i>Mes goûts</i> »	44
Correction de l'exercice de vocabulaire : « <i>La personnalité</i> »	45
Correction de l'exercice de vocabulaire et d'expression : « <i>Les sentiments</i> »	46
Correction de la conjugaison : « <i>Chacun ses goûts !</i> »	47
Corrigé de la rédaction : « <i>Mes goûts</i> »	48
Thème : « Situations du quotidien »	49
Compréhension écrite : « <i>Expressions de tous les jours</i> »	49
Expression écrite : « <i>Situations du quotidien</i> »	52
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>Expressions de tous les jours</i> »	54
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Situations du quotidien</i> »	55
Compréhension écrite : « <i>Invitations</i> »	57
Expression écrite : « <i>Conversation téléphonique avec un ami</i> »	58
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Conversation téléphonique avec un ami</i> »	59
Thème : « La vie quotidienne et la routine »	60

Compréhension écrite : « <i>La routine de Nathan</i> »	60
Compréhension écrite : « <i>La routine de Patrick</i> »	62
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>La routine de Nathan</i> »	64
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>La routine de Patrick</i> »	65
Compréhension écrite : « <i>Une journée avec Thierry !</i> »	66
Correction de la compréhension écrite : « <i>Une journée avec Thierry !</i> »	68
Expression écrite : « <i>Ma routine quotidienne</i> »	70
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Ma routine quotidienne</i> »	71
Expression orale et écrite : « <i>Inscription à un cours</i> »	72
Correction de l'expression orale et écrite : « <i>Inscription à un cours</i> »	73
Thème : « <i>Le monde</i> »	74
Exercice de géographie : « <i>Planisphère : compléter la carte</i> »	74
Correction de l'exercice de géographie : « <i>Planisphère : compléter la carte</i> »	75
Exercice d'histoire-géographie : « <i>L'Europe</i> »	76
Correction de l'exercice d'histoire-géographie : « <i>L'Europe</i> »	77
Compréhension écrite : « <i>Bienvenue en Islande !</i> »	79
Correction de la compréhension écrite : « <i>Bienvenue en Islande !</i> »	83
Thème : « <i>Culture et civilisation</i> »	86
Compréhension écrite : « <i>Culture française : vérité ou préjugés ?</i> »	86
Compréhension écrite : « <i>La vie à Paris !</i> »	87
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>Culture française : vérité ou préjugés ?</i> »	90
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>La vie à Paris !</i> »	91
Expression écrite : « <i>Mon pays d'accueil</i> »	91
Expression écrite : « <i>Mon pays d'origine</i> »	93
Expression écrite : « <i>Culture du pays d'origine</i> »	94
Compréhension écrite : « <i>Lettre d'une étudiante à Paris</i> »	95
Correction de la compréhension écrite : « <i>Lettre d'une étudiante à Paris</i> »	98
Compréhension écrite : « <i>La Tour Eiffel</i> »	99
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>La Tour Eiffel</i> »	101
Thème : « <i>Santé et sécurité</i> »	102
Compréhension de texte : « <i>Comment rester en forme ?</i> »	102
Compréhension écrite : « <i>Le sommeil et les rêves</i> »	103
Correction de la compréhension écrite : « <i>Le sommeil et les rêves</i> »	107
Expression écrite : « <i>Garder la forme</i> »	109
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Garder la forme</i> »	110
Compréhension de texte : « <i>Sécurité routière</i> »	111
Correction de la compréhension de texte : « <i>Sécurité routière</i> »	113
Thème : « <i>L'argent</i> »	114
Compréhension écrite : « <i>Les achats au supermarché</i> »	114
Expression écrite : « <i>Mettre de l'argent de côté</i> »	115
Correction de la compréhension écrite : « <i>Les achats au supermarché</i> »	116
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Mettre de l'argent de côté</i> »	117
Thème : « <i>L'habitat</i> »	118
Compréhension écrite : « <i>J'ai besoin de vos conseils !</i> »	118
Correction de la compréhension écrite : « <i>J'ai besoin de vos conseils !</i> »	120
Compréhension écrite : « <i>Le logement en France</i> »	122
Correction de la compréhension écrite : « <i>Le logement en France</i> »	125
Expression écrite : « <i>Mon chez-moi</i> »	127
Thème : « <i>La météo et les vacances</i> »	128

Leçon : « <i>La météo</i> »	128
Compréhension : « <i>Rose des vents et lecture du bulletin météo</i> »	129
Expression écrite : « <i>Bulletin météo</i> »	131
Corrigé de la compréhension : « <i>Rose des vents et lecture du bulletin météo</i> »	132
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Bulletin météo</i> »	133
Compréhension écrite : « <i>Les vacances</i> »	134
Correction de la compréhension écrite : « <i>Les vacances</i> »	137
Compréhension écrite : « <i>Tourisme en Bretagne !</i> »	139
Correction de la compréhension écrite : « <i>Tourisme en Bretagne !</i> »	142
Thème : « <i>Passé et présent</i> »	145
Compréhension écrite : « <i>La vie d'avant...</i> »	145
Compréhension écrite : « <i>Hachiko, le chien le plus célèbre du Japon</i> »	147
Correction de la compréhension écrite : « <i>La vie d'avant...</i> »	149
Correction de la compréhension écrite : « <i>Hachiko, le chien le plus célèbre du Japon</i> »	150
Thème : « <i>Au travail !</i> »	151
Compréhension écrite : « <i>Travail et métiers</i> »	151
Correction de la compréhension écrite : « <i>Travail et métiers</i> »	152
Compréhension écrite : « <i>C'est quoi son métier ?</i> »	153
Expression écrite : « <i>Recherche d'emploi</i> »	154
Correction de la compréhension écrite : « <i>C'est quoi son métier ?</i> »	156
Correction de l'expression écrite : « <i>Recherche d'emploi</i> »	157
Thème : « <i>Les loisirs</i> »	158
Expression écrite : « <i>Mes loisirs</i> »	158
Thème : « <i>L'informatique et internet</i> »	159
Compréhension écrite : « <i>Vocabulaire autour de l'informatique</i> »	159
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>Vocabulaire autour de l'informatique</i> »	160
Expression écrite : « <i>Ordinateur cassé et lettre de réclamation</i> »	161
Correction de l'expression écrite : « <i>Ordinateur cassé et lettre de réclamation</i> »	165
Thème : « <i>Faits divers</i> »	168
Compréhension écrite : « <i>Accident de la route</i> »	168
Correction de la compréhension écrite : « <i>Accident de la route</i> »	170
Compréhension écrite : « <i>Âgé de huit ans, il prend le volant pour aller au McDo</i> »	171
Correction de la compréhension écrite : « <i>Âgé de huit ans, il prend le volant ...</i> »	173
Thème : « <i>Corrigeons nos erreurs !</i> »	175
Leçon : « <i>Quelques erreurs à ne pas faire</i> »	175
Expression écrite : « <i>Correction de phrases</i> »	176
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Correction de phrases</i> »	179
Expression écrite : « <i>Correction de phrases (spécial anglophones)</i> »	182
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Correction de phrases (spécial anglophones)</i> »	184
Expression écrite : « <i>Réécriture de mots</i> »	186
Compréhension écrite : « <i>Expressions françaises</i> »	186
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Réécriture de mots</i> »	186
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>Expressions françaises</i> »	189
Thème : « <i>Aidez-moi !</i> »	190
Expression écrite : « <i>Réponses et conseils à donner</i> »	190
Corrigé de l'expression écrite : « <i>Réponses et conseils à donner</i> »	191
Compréhension écrite : « <i>Je prends quel forfait téléphonique ?</i> »	192
Correction de la compréhension écrite : « <i>Je prends quel forfait ?</i> »	195

AVANT-PROPOS

Notre ouvrage s'adresse à des adultes et adolescents « **faux-débutants** », ayant déjà des bases en français.

Nous avons souhaité vous apporter des **séquences courtes et riches à la fois** : les exercices sont souvent accompagnés de leçons pour vous donner des informations clés.

Nous vous donnons aussi des **précisions linguistiques** afin que vous sachiez **comment les Français parlent vraiment, dans la vie de tous les jours**. Nous essayons au maximum de vous donner du lexique utilisé au quotidien par les francophones.

Par ailleurs, tous les exercices sont **corrigés**. Nous vous donnons des **corrections très détaillées**, avec de nombreux exemples. Ceci vous aidera à bien comprendre les exercices et à vérifier si vous avez écrit les bonnes réponses. Souvent, nous vous donnons plusieurs possibilités de réponse pour vous permettre **d'enrichir votre vocabulaire**.

Par souci pratique, nous vous avons mis les **corrections après chaque exercice**, afin de vous éviter de regarder à la fin du livre et de faire des allers-retours inutiles.

Nous espérons que ce livre vous sera bénéfique.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute remarque ou suggestion.

Bon travail !

L'auteur

THEME : « REVISION DE CERTAINES BASES »

COMPREHENSION ECRITE : « LES AUXILIAIRES : LES VERBES ETRE ET AVOIR »

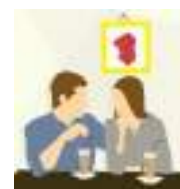
Nous allons maintenant revoir deux verbes fondamentaux : être et avoir.

① Complétez le tableau en conjuguant ces deux verbes.

PERSONNE	AVOIR	ÊTRE
1 ^{ère} personne du singulier	J' _____	Je _____
2 ^{ème} personne du singulier	Tu _____	Tu _____
3 ^{ème} personne du singulier	Il _____ / Elle _____ / On _____	Il _____ / Elle _____ / On _____
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous _____	Nous _____
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous _____	Vous _____
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils _____ / Elles _____	Ils _____ / Elles _____

② Complétez les phrases avec le bon verbe (conjugué ou à l'infinitif).

- 1) Tu _____ malade ? Tu n' _____ pas l'air très en forme aujourd'hui.
- 2) Il _____ parti en vacances hier. Je n' _____ même pas eu le temps de lui dire au revoir, c' _____ triste !
- 3) Nous _____ de la chance d' _____ en vacances !
- 4) Ils _____ des enfants qui _____ encore petits.
- 5) Vous _____ une belle maison ! Elle _____ un jardin, non ?
- 6) Ils _____ un cours de français tout à l'heure, c' _____ une bonne chose.
- 7) Tu _____ encore en retard ! J'en _____ marre !
- 8) Mon fils _____ peur d' _____ parmi les derniers de la classe.
- 9) Il y _____ les clés de la maison sur la table
- 10) Leur père et leur mère _____ contents quand ils _____ de bonnes notes à l'école.
- 11) Tu _____ prête pour aller au restaurant ? On _____ rendez-vous à 20 heures.
- 12) Mon frère et ma sœur _____ la possibilité d' _____ parmi nous ce week-end.



CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES AUXILIAIRES : LES VERBES ETRE ET AVOIR »

① Complétez le tableau en conjuguant ces deux verbes.

PERSONNE	AVOIR	ÊTRE
1 ^{ère} personne du singulier	J' ai	Je suis
2 ^{ème} personne du singulier	Tu as	Tu es
3 ^{ème} personne du singulier	Il a / Elle a / On a	Il est / Elle est / On est
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous avons	Nous sommes
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous avez	Vous êtes
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils ont / Elles ont	Ils sont / Elles sont

② Complétez les phrases avec le bon verbe (conjugué ou à l'infinitif).

- 1) Tu **es** malade ? Tu n'**as** pas l'air très en forme aujourd'hui.
- 2) Il **est** parti en vacances hier. Je **n'ai** même pas eu le temps de lui dire au revoir, c'**est** triste !
- 3) Nous **avons** de la chance d'**être** en vacances !
- 4) Ils **ont** des enfants qui **sont** encore petits.
- 5) Vous **avez** une belle maison ! Elle **a** un jardin, non ?
- 6) Ils **ont** un cours de français tout à l'heure, c'**est** une bonne chose.
- 7) Tu **es** encore en retard ! J'en **ai** marre !
- 8) Mon fils **a** peur d'**être** parmi les derniers de la classe.
- 9) Il y **a** les clés de la maison sur la table
- 10) Leur père et leur mère **sont** contents quand ils **ont** de bonnes notes à l'école.
- 11) Tu **es** prête pour aller au restaurant ? On **a** rendez-vous à 20 heures.
- 12) Mon frère et ma sœur **ont** la possibilité d'**être** parmi nous ce week-end.

COMPREHENSION ECRITE : « LE VERBE ALLER »

① Complétez le tableau en conjuguant le verbe « aller » au présent de l'indicatif.

PERSONNE	ALLER
1 ^{ère} personne du singulier	Je _____
2 ^{ème} personne du singulier	Tu _____
3 ^{ème} personne du singulier	Il _____ / Elle _____ / On _____
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous _____
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous _____
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils _____ / Elles _____

② Complétez les dialogues avec le verbe « aller » à la bonne forme.

Un enfant parle avec son père :

- 1- Papa, on _____ au cirque ?
- 2- Au cirque ?
- 1- Oh oui, s'il te plaît !
- 2- Mais il y a un cirque à côté d'ici ?
- 1- Oui ! Il est sur la place de l'église. Martin et Paul y _____ aussi !
- 2- Bon, d'accord, je viens avec toi.
- 1- Super ! Je _____ me préparer !
- 2- Oui, et prends ton appareil photo !



Deux amis discutent :

- 1- Tu sais où je _____ aller avec ma famille ?
- 2- Non, dis-moi.
- 1- Nous _____ à Paris !
- 2- À Paris ! La chance ! Tu pars quand ?
- 1- Dans 3 jours. Ça va être super ! Je _____ prendre pleins de photos !
- 2- Oh oui, tu me les montreras !
- 1- Ouais !! On _____ visiter la tour Eiffel, le Louvre...
- 2- Et vous voyagerez comment ?
- 1- Nous _____ prendre le train.

Deux amis discutent de leurs vacances :

- 1- Demain, je pars en vacances !
- 2- Ah ouais ? Tu _____ où ?
- 1- Je _____ en Italie.
- 2- C'est bien ! Moi je _____ en Espagne voir mes cousins.
- 1- Tu y _____ tout seul ?
- 2- Non, mes parents _____ venir aussi.
- 1- Vous _____ bien vous amuser !
- 2- Oui c'est sûr !
- 1- Bonnes vacances !
- 2- Merci, à toi aussi.



Deux amis discutent :

- 1- Salut !
- 2- Salut ! Tu veux _____ au ciné avec moi ?
- 1- Non, je ne peux pas, mes parents _____ chez des amis, je dois rester à la maison pour garder ma petite sœur.
- 2- Ah ok ! C'est dommage ! Tu _____ faire quoi sinon ce week-end ?
- 1- Je pense que je _____ regarder la télé, faire mes devoirs, jouer à l'ordinateur, regarder une série... détente, quoi ! Et toi ?
- 2- On _____ se promener avec ma famille !
- 1- Allez j'y _____, bonne journée mon pote !
- 1- Bonne journée !

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « **LE VERBE ALLER** »

①

PERSONNE	ALLER
1 ^{ère} personne du singulier	Je vais
2 ^{ème} personne du singulier	Tu vas
3 ^{ème} personne du singulier	Il va / Elle va / On va
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous allons
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous allez
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils vont / Elles vont

②

Un enfant parle avec son père :

- 1- Papa, on **va** au cirque ?
Au cirque ?
- 1- Oh oui, s'il te plaît !
- 2- Mais il y a un cirque à côté d'ici ?
- 1- Oui ! Il est sur la place de l'église. Martin et Paul y **vont** aussi !
- 2- Bon, d'accord, je viens avec toi.
- 1- Super ! Je **vais** me préparer !
- 2- Oui, et prends ton appareil photo !



Deux amis discutent :

- 1- Tu sais où je **vais** aller avec ma famille ?
- 2- Non, dis-moi.
- 1- Nous **allons** à Paris !
- 2- À Paris ! La chance ! Tu pars quand ?
- 1- Dans 3 jours ! Ça va être super ! Je **vais** prendre plein de photos !
- 2- Oh oui, tu me les montreras !
- 1- Ouais !! On **va** visiter la tour Eiffel, le Louvre...
- 2- Et vous voyagerez comment ?
- 1- Nous **allons** prendre le train.

Deux amis discutent de leurs vacances :

- 1- Demain, je pars en vacances !
- 2- Ah ouais ? Tu **vas** où ?
- 1- Je **vais** en Italie.
- 2- C'est bien ! Moi je **vais** en Espagne voir mes cousins.
- 1- Tu y **vas** tout seul ?
- 2- Non, mes parents **vont** venir aussi.
- 1- Vous **allez** bien vous amuser !
- 2- Oui c'est sûr !
- 1- Bonnes vacances !
- 2- Merci, à toi aussi.

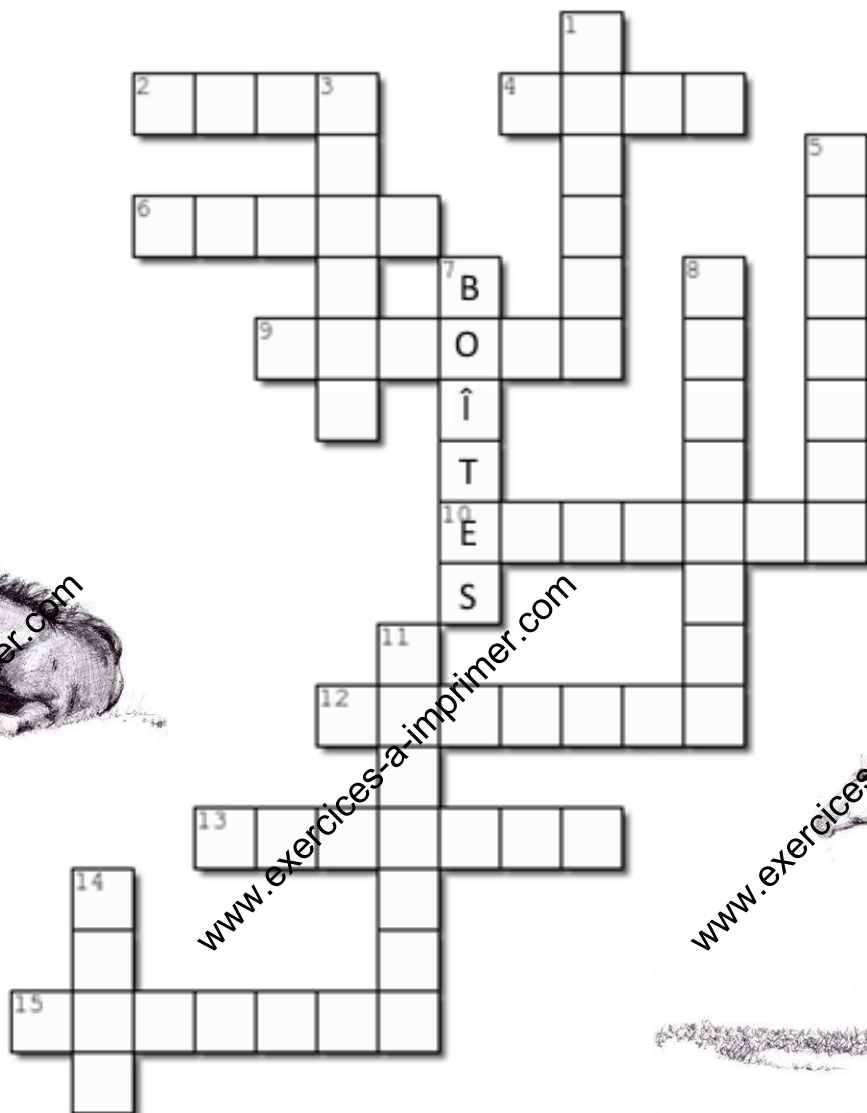


Deux amis discutent :

- 1- Salut !
- 2- Salut ! Tu veux **aller** au ciné avec moi ?
- 1- Non, je ne peux pas, mes parents **vont** chez des amis, je dois rester à la maison pour garder ma petite sœur.
- 2- Ah ok ! C'est dommage ! Tu **vas** faire quoi sinon ce week-end ?
- 1- Je pense que je **vais** regarder la télé, faire mes devoirs, jouer à l'ordinateur, regarder une série... détente, quoi ! Et toi ?
- 2- On **va** se promener avec ma famille ! Allez j'y **vais**, bonne journée mon pote !
- 1- Bonne journée !

MOTS CROISES ET EXPRESSION ECRITE : « SINGULIER ET PLURIEL »

① Remplissez la grille en mettant les noms au pluriel.



Horizontalement



- 2. un fils, des...
- 4. un œil, des...
- 6. un chou, des...
- 9. un bijou, des...
- 10. un enfant, des...
- 12. un cheval, des...
- 13. un travail, des...
- 15. un oiseau, des...

Verticalement



- 1. un genou, des...
- 3. une souris, des...
- 5. un matelas, des...
- 7. une boîte, des...
- 8. un journal, des...
- 11. un cheveu, des...
- 14. un prix, des...

② **Mettez les phrases suivantes au pluriel.**

Mon voisin a un chat ⇒ *Mes voisins ont des chats.*

1) Il a mal au genou.

⇒ Ils _____

2) Mon fils est en vacances.

⇒ Mes _____

3) Il y a une petite souris là-bas.

⇒ _____

4) Tu as mal à l'œil ?

⇒ Vous _____ ?

5) Il va acheter un matelas.

⇒ Ils _____

6) Je mange un chou.

⇒ Nous _____

7) Il achète une boîte.

⇒ Ils _____

8) Tu lis le journal.

⇒ Vous _____

9) Elle porte un bijou.

⇒ Elles _____

10) J'ai un enfant.

⇒ Nous _____

11) Il a perdu un cheveu.

⇒ Ils _____

12) Le cheval est un animal fidèle.

⇒ Les _____

13) J'ai un travail à faire.

⇒ Nous _____

14) Le prix est élevé.

⇒ Les _____

15) L'oiseau vole dans le ciel.

⇒ Les _____

16) Le hibou est un animal nocturne.

⇒ Les _____

17) Ce manteau est très beau !

⇒ Ces _____

18) Le pou est un parasite.

⇒ Les _____

19) Il y a un clou dans le pneu.

⇒ Il _____

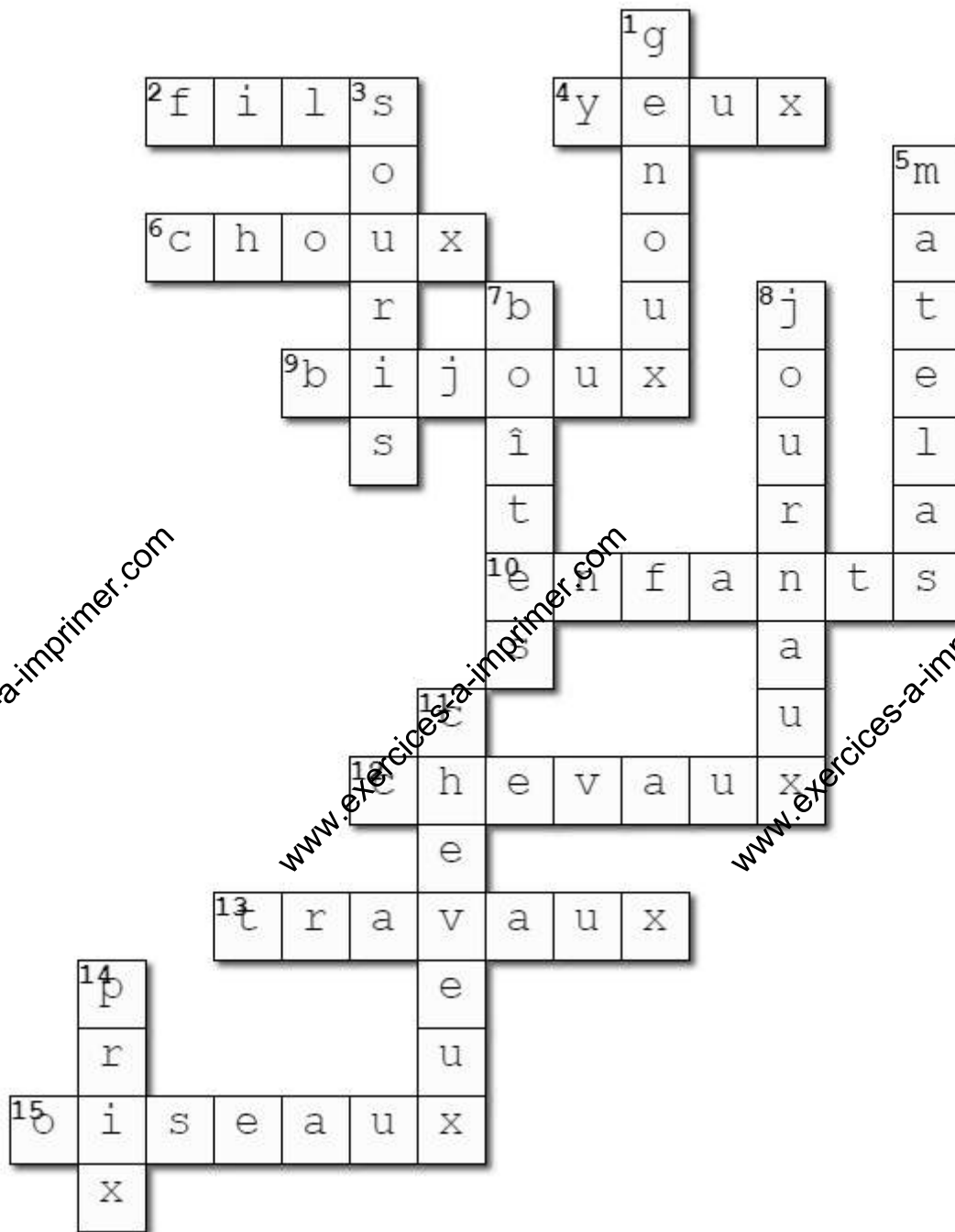
20) Le crayon est cassé.

⇒ Les _____



CORRECTION MOTS CROISES ET EXPRESSION ECRITE : « *SINGULIER ET PLURIEL* »

①



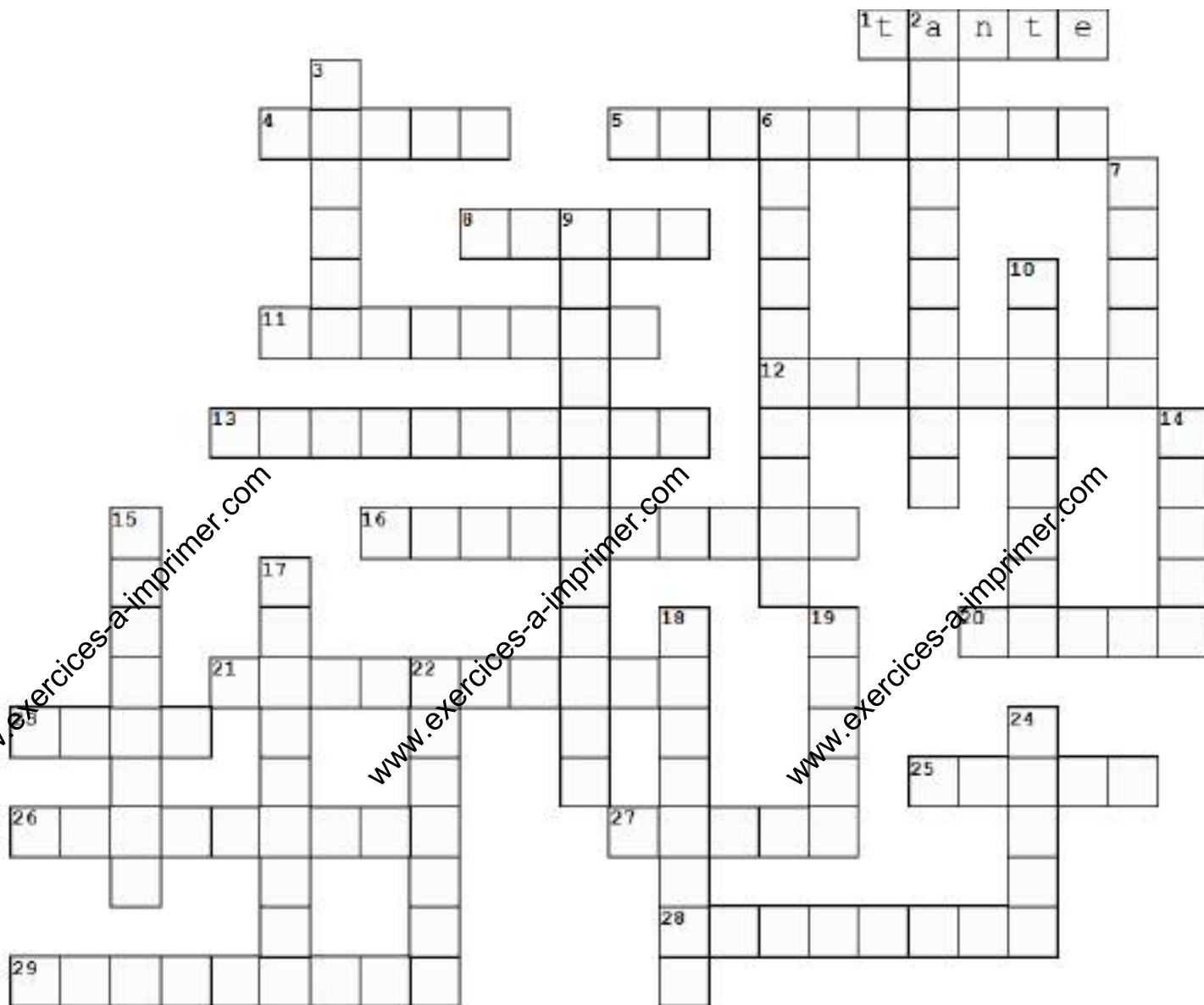
②

- 1) Il a mal au genou. ⇒ Ils **ont** mal aux genoux.
- 2) Mon fils est en vacances. ⇒ Mes fils **sont** en vacances.
- 3) Il y a une petite souris là-bas. ⇒ Il y a **des** petites souris là-bas.
- 4) Tu as mal à l'œil ? ⇒ Vous **avez** mal **aux yeux** ?
- 5) Il va acheter un matelas. ⇒ Ils **vont** acheter **des** matelas.
- 6) Je mange un chou. ⇒ **Nous** mangeons **des** choux.
- 7) Il achète une boîte. ⇒ Ils **achètent** **des** boîtes.
- 8) Tu lis le journal. ⇒ **Vous** lisez les journaux.
- 9) Elle porte un bijou. ⇒ Elles portent **des** bijoux.
- 10) J'ai un enfant. ⇒ **Nous** avons **des** enfants.
- 11) Il a perdu un cheveu. ⇒ Ils **ont** perdu **des** cheveux.
- 12) Le cheval est un animal fidèle. ⇒ Les chevaux **sont des** animaux fidèles.
- 13) J'ai un travail à faire. ⇒ **Nous** avons **des** travaux à faire.
- 14) Le prix est élevé. ⇒ Les prix **sont** élevés.
- 15) L'oiseau vole dans le ciel. ⇒ Les oiseaux **volent** dans le ciel / Les oiseaux **volent** dans les cieux.
- 16) Le hibou est un animal nocturne. ⇒ Les hiboux **sont des** animaux nocturnes.
- 17) Ce manteau est très beau ! ⇒ Ces manteaux **sont** très beaux.
- 18) Le pou est un parasite. ⇒ Les poux **sont des** parasites.
- 19) Il y a un clou dans le pneu. ⇒ Il y a **des** clous dans les pneus.
- 20) Le crayon est cassé. ⇒ Les crayons **sont** cassés.

MOTS CROISES ET EXPRESSION ECRITE : « MASCULIN ET FEMININ »



① Remplissez la grille en mettant les noms au féminin.



Horizontalement

1. un oncle, une...
4. un neveu, une...
5. admiratif, ...
8. sec, ...
11. gentil, ...
12. mignon, ...
13. courageux, ...
16. le boulanger, la...
20. l'homme, la...
21. un directeur, une...
23. un ami, une...
25. le frère, la...
26. le gardien, la...
27. veuf, ...
28. sportif, ...
29. un maître, une...



Verticalement

2. attachant, ...
3. le lion, la...
6. un infirmier, une...
7. un garçon, une...
9. calculateur, ...
10. un menteur, une...
14. un veuf, une...
15. le postier, la...
17. le prince, la...
18. le vendeur, la...
19. doux, ...
22. le client, la...
24. le roi, la...



② Mettez les phrases suivantes au féminin. Les mots en gras doivent être modifiés.

L'homme est bavard. ⇒ *La femme est bavarde.*

1) Le lion est le roi des animaux.

⇒ _____ des animaux.

2) Mon fils est avec mon frère. ⇒ _____

3) Le boulanger parle avec le postier.

⇒ _____

4) Le prince anglais parle avec son ami chinois.

⇒ _____

5) Le vendeur discute avec un client.

⇒ _____

6) Cet homme est veuf. ⇒ _____

7) Le directeur est très sportif. ⇒ _____

8) Le maître d'école est un peu sec. ⇒ _____

9) L'infirmier travaille très bien. Je suis admiratif !

⇒ _____

10) Mon neveu parle avec mon oncle.

⇒ _____

11) Le gardien de l'immeuble est très gentil.

⇒ _____

12) Jean est doux et attachant.

⇒ _____

13) Ce stylo est tout neuf.

⇒ Cette voiture _____

14) Mon père est courageux et dévoué aux autres.

⇒ _____

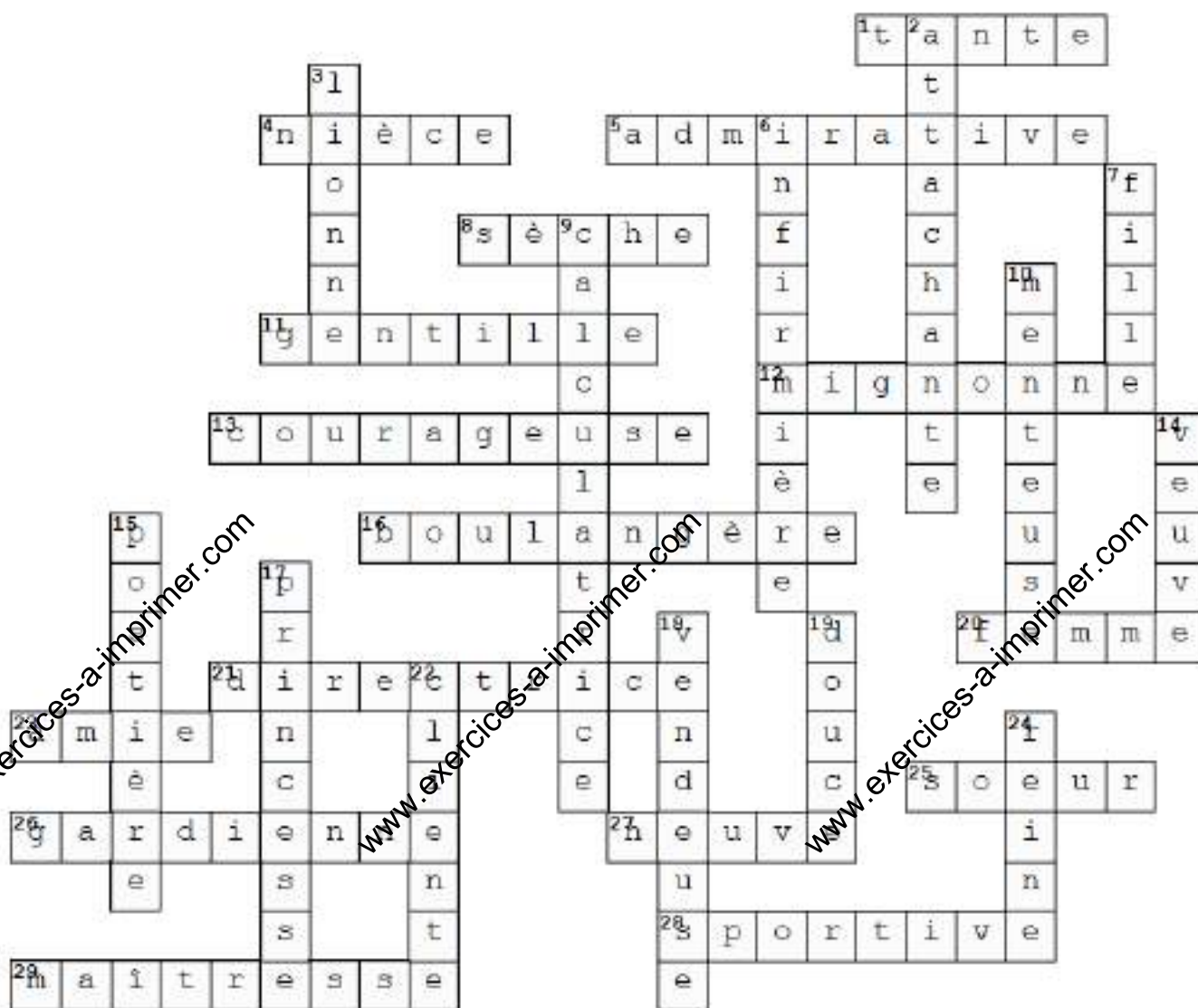
15) Ce garçon est mignon

⇒ _____

16) Il est menteur et calculateur.

CORRIGE DES MOTS CROISES ET EXPRESSION ECRITE : « FEMININ ET PLURIEL »

① Remplissez la grille en mettant les noms au féminin.



②

1) **Le lion** est **le roi** des animaux.

⇒ **La lionne** est **la reine** des animaux.

2) **Mon fils** est avec **mon frère**. ⇒ Ma fille est avec ma sœur.

3) **Le boulanger** parle avec **le postier**.

⇒ La boulangère parle avec la postière.

4) **Le prince anglais** parle avec son **ami chinois**.

⇒ **La princesse anglaise** parle avec son **amie chinoise**.

5) **Le vendeur** discute avec **un client**.

⇒ **La vendeuse** discute avec **une cliente**.

6) **Cet homme** est **veuf**. ⇒ **Cette femme** est **veuve**.

7) **Le directeur** est **très sportif**. ⇒ **La directrice** est **très sportive**.

8) **Le maître** d'école est **un peu sec**. ⇒ **La maîtresse** d'école est **un peu sèche**.

9) **L'infirmier** travaille très bien. Je suis **admiratif** !

⇒ **L'infirmière** travaille très bien. Je suis **admirative** !

10) **Mon neveu** parle avec **mon oncle**.

⇒ **Ma nièce** parle avec **ma tante**.

11) **Le gardien** de l'immeuble est très **gentil**.

⇒ **La gardienne** de l'immeuble est très **gentille**.

12) **Jean** est **doux** et **attachant**.

⇒ **Jeanne** est **douce** et **attachante**.

13) Ce stylo est **tout neuf**.

⇒ Cette voiture est **toute neuve**.

14) **Mon père** est **courageux** et **dévoué** aux autres.

⇒ **Ma mère** est **courageuse** et **dévouée** aux autres.

15) **Ce garçon** est **mignon** ⇒ **Cette fille** est **mignonne**.

16) Il est **menteur** et **calculateur**. ⇒ Elle est **menteuse** et **calculatrice**.

COMPREHENSION ECRITE : « LES PRONOMS INTERROGATIFS »

En français, il existe de nombreux pronoms interrogatifs, comme : **qui, que, où, comment, quoi, quand, combien, à qui, pourquoi...** Ils servent à **poser des questions**.



① Complétez les questions.

Exemple : – **Qui** es-tu ? – Je suis Mohammed !

- a. _____ allons-nous ? – À Paris !
- b. _____ dis-tu ? – Je dis que je n'ai pas faim !
- c. _____ ça coûte ? – Très cher ! Je n'ose pas te le dire... !
- d. _____ ça va ? – Ça peut aller.
- e. _____ tu t'appelles ? – Sylvain, et toi ?
- f. _____ fais-tu dans la vie ? – Je suis manutentionnaire.
- g. _____ est-ce ? – Elle ? C'est Claudia.
- h. _____ d'enfants as-tu ? – J'en ai trois !
- i. _____ tu parles ? – Je parle à ma mère !
- j. _____ tu aimes ? – Parce que je me suis fait très mal.
- k. D' _____ viens-tu ? – De Côte d'Ivoire.
- l. De _____ as-tu besoin ? – D'un peu d'aide !
- m. _____ est-ce que tu auras du temps ? – Tout à l'heure.
- n. _____ veut faire la vaisselle ? – Pas moi, c'est mort ! Je l'ai déjà faite hier !
- o. _____ tu vas au bled ? – En avion !
- p. Tu fais _____ là ? – Je travaille, ça ne se voit pas ?
- q. _____ est-ce que tu pars cet été ? – Je vais aux États-Unis
- r. _____ est-ce qu'on va à la plage ? – Dans 20 minutes, patiente un peu !
- s. _____ te doit ? – Une petite somme...
- t. Tu arrives _____ ? – J'arrive d'Alger.
- u. Il a ramené _____ ? – Des chips et des boissons !
- _____ vient avec toi ? – Mon meilleur ami.

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES PRONOMS INTERROGATIFS »

En français, il existe de nombreux pronoms interrogatifs, comme : **qui, que, où, comment, quand, pourquoi, combien, à qui...** Ils servent à **poser des questions**.



① Complétez les questions.

Exemple : – **Qui** es-tu ? – Je suis Mohammed !

- | | |
|--|---|
| a. Où allons-nous ? | – À Paris ! |
| b. Que dis-tu ? | – Je dis que je n'ai pas faim ! |
| c. Combien ça coûte ? | – Très cher ! Je n'ose pas te le dire... ! |
| d. Comment ça va ? | – Ça peut aller. |
| e. Comment tu t'appelles ? | – Sylvain, et toi ? |
| f. Que fais-tu dans la vie ? | – Je suis manutentionnaire. |
| g. Qui est-ce ? | – Elle ? C'est Claudia. |
| h. Combien d'enfants as-tu ? | – J'en ai trois ! |
| i. À qui tu parles ? | – Je parle à ma mère ! |
| j. Pourquoi tu pleures ? | – Parce que je me suis fait très mal. |
| k. D' où viens-tu ? | – De Côte d'Ivoire. |
| l. De quoi as-tu besoin ? | – D'un peu d'aide ! |
| m. Quand est-ce que tu auras du temps ? | – Tout à l'heure. |
| n. Qui veut faire la vaisselle ? | – Pas moi, c'est mort ! Je l'ai déjà faite hier ! |
| o. Comment tu vas au bled ? | – En avion ! |
| p. Tu fais quoi là ? | – Je travaille, ça ne se voit pas ? |
| q. Où est-ce que tu pars cet été ? | – Je vais aux États-Unis |
| r. Quand est-ce qu'on va à la plage ? | – Dans 20 minutes, patiente un peu ! |
| s. Combien il te doit ? | – Une petite somme... |
| t. Tu arrives d' où ? | – J'arrive d'Alger. |
| u. Il a ramené quoi ? | – Des chips et des boissons ! |
| v. Qui vient avec toi ? | – Mon meilleur ami. |

COMPREHENSION ECRITE : « LE PRESENT PROGRESSIF »

① Leçon

Le présent progressif sert à décrire **une action qui se déroule au moment où on parle.**

Il se forme avec le verbe **ÊTRE** (au présent) + **en train de** + **verbe à l'infinitif.**

Exemple : DORMIR (à la 1^{ère} personne du singulier) ⇒ Je suis **en train de** dormir.



② Conjuguez les verbes au présent progressif

1. Les garçons – jouer

Les garçons sont en train de jouer

2. Les élèves – étudier

3. Mon père – travailler

4. Ma femme – téléphoner

5. Ma mère – se reposer

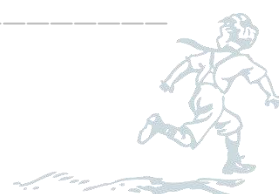
6. Tu – manger

7. Vous – regarder la télé

8. Nous – dîner

9. Ils – se préparer

10. Je – faire du sport



③ Répondez aux questions en utilisant le présent progressif



1. – Est-ce que tu peux venir avec moi pour faire des courses ?

– Non, ce n'est pas possible, je _____
(travailler)

2. Tu peux venir jouer avec moi ?

– Oui attends, je _____ mon père, j'arrive
juste après ! (aider)

3. Je peux parler à Mathieu ?

– Heu... Oui mais tu peux rappeler dans 10 minutes *s'teu plaît*¹ ? Il _____
_____. (se doucher / prendre sa douche)

4. – Où est maman ?

– Dans la chambre, mais elle _____ (dormir)

5. – Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?

– Tu verras, je suis _____
(préparer à manger / cuisiner)

6. – Vous avez révisé pour le contrôle de demain ?

– Eh ben justement, on _____ là ! (bosser)

7. – EH PAPA ! Est-ce que...

– ... Arrête de crier comme ça ! Tu vois bien qu'il _____
avec papi ! (discuter)

8. – Eh ! J'ai quelque chose à te montrer !

– Attends une seconde, je _____ ! (téléphoner)

9. – Tu viens, on va se promener un peu ?

– Pas tout de suite, _____
(finir un dossier)

10. – La salle de bains est un peu crade², il faudrait la nettoyer !

– C'est bon, on sait ! Là on _____
dans le salon, on s'attaque après aux sanitaires ! (faire le ménage)

11. – Ils ont retrouvé la carte bleue ?

– Non, toujours pas. Ils _____
(encore - chercher)



¹ « s'teu plaît » n'est pas une forme orthographique correcte, toutefois nous l'avons utilisée dans cet exemple car beaucoup de gens disent « s'teu plaît » plutôt que la formule « s'il te plaît ».

² « crade » est un adjectif du langage familier, qui signifie « sale ».

Leçon et exercices : articles partitifs et quantités

① Leçon : les articles partitifs

1) Emploi des articles partitifs

On utilise les articles partitifs devant des aliments, ingrédients ou boissons ou choses **qui sont indénombrables** (= que l'on ne peut pas compter). On les utilise aussi pour désigner **une partie** d'un aliment.

Exemples :

- Je mange **du** fromage et **du** pain (= je ne mange pas tout le fromage ni tout le pain, mais seulement **une partie**).

- Tu bois **de l'**eau ou **du** coca ? - Je voudrais un café avec **du** lait.

- Tu veux **du** poulet ? (= un **morceau** du poulet, et non pas tout le poulet)



2) Formation

Tableau des articles partitif :

	Masculin	Féminin
Singulier	du avant une voyelle : de l'	de la avant une voyelle : de l'
Pluriel	des	des

On écrit « **de l'** » devant les voyelles (a, e, i, o, u, y) et la lettre h

Exemples : - Le matin, je mange **du** pain, **du** beurre et **de la** confiture.

- Le soir, je mange **du** poulet, **du** riz ou **des** pâtes ainsi que **des** légumes, et je bois **de l'**eau.



② Exercice : trouvez l'article qui convient « de », « du », « de la », « de l' », ou « des »

(♂ = masculin ; ♀ = féminin)

1. J'achète _____ petits pois, _____ pain, _____ jus d'oranges ♂ et _____ menthe ♀ au marché.
2. Elle veut _____ salade ♀ et _____ frites ♀ avec son plat. Et _____ ketchup ♂ aussi !
3. Mon père sait jouer _____ piano ♂. Mais il n'a plus _____ motivation ♀ : il a donc arrêté d'en jouer.
4. Elle aime manger _____ pâtes avec _____ gruyère ♂ ou _____ parmesan ♂.
5. Mon ami a _____ chance ♀ en ce moment : il a gagné _____ argent ♂ lors d'un concours.
6. Elle voudrait _____ thé vert ♂ pour ce soir, avec _____ petits gâteaux.
7. Ils aiment bien boire _____ café ♂ avec un peu _____ lait ♂ au petit-déjeuner.
8. Vous avez _____ argent ♂ et _____ temps ♂ pour faire _____ courses ?
9. Tu veux _____ sauce ♀ au poivre avec _____ viande ♀ ?
10. Tu peux acheter _____ miel ♂ et _____ biscottes s'il te plaît ?
11. Ah, tu as mis _____ moutarde ♀ et _____ persil ♂ dans la salade ! Je n'aime pas ça !
12. Tu préfères prendre _____ eau plate ou _____ eau gazeuse ?
13. Kaddyjatou m'a offert _____ kinkéliba ♂ : c'est une plante qui vient _____ Afrique ♀ de l'ouest et qui a _____ vertus pour la santé. Beaucoup _____ gens _____ région ♀ aiment boire l'infusion _____ plante ♀.
14. Aïssatou a préparé _____ tiéb ♂ : c'est un plat _____ Afrique subsaharienne, à base _____ riz ♂.
15. Juliette m'a préparé _____ beurre ♂ préparé à la façon indienne : on appelle ça _____ ghee ♂.
16. La salade comportait _____ thon ♂, _____ maïs ♂, _____ huile d'olive, pas _____ sel, _____ vinaigre ♂, _____ tomates fraîches et _____ mozzarella ♀.
17. J'ai _____ enfants ! Cela demande _____ travail ♂, _____ amour ♂ et beaucoup _____ patience ♀ !
18. Tu as _____ espace ♂ sur ton bureau pour ranger _____ affaires ? J'ai trop _____ trucs ♂ sur ma table.



③ Leçon : Les quantités

Lorsqu'on exprime une quantité, l'article partitif **change de forme**, et est accompagné d'un **adverbe** qui précise la quantité.

• Du ..., de l'..., de la ..., des ...

⇒ un peu de ... / un peu d'...

⇒ beaucoup de ... / beaucoup d'... - pas beaucoup de ... / pas beaucoup d'...

⇒ assez de ... / assez d'...

⇒ un morceau de ... / un morceau d'...

⇒ un kilo de ... / un kilo d'...

⇒ pas de... / pas d'...

Exemples :

- Tu manges du pain. ➤ Tu manges **un morceau de** pain.

- Je bois de l'eau. ➤ Je bois **un verre d'**eau.

- Il mange des légumes. ➤ Il mange **beaucoup de** légumes.

- Tu as de la confiture. ➤ Tu as **assez de** confiture.

- J'ai acheté des pommes. ➤ J'ai acheté **un kilo de** pommes.



Avec une négation (si la quantité d'aliments est nulle),

➤ du, de l', de la et des devient : « **ne ... pas de...** » / « **ne ... plus de...** » ou « **ne ... pas d'...** » / « **ne ... plus d'...** »

Exemples :

- Je mange du fromage. → Je **ne** mange **pas de** fromage.

- Il consomme des produits laitiers. → Je **ne** consomme **plus de** produits laitiers.

Attention ! Avec les verbes d'appréciation **aimer, adorer, détester, préférer**, etc., on utilise **l'article défini le, la, l', les**.

Exemples :

- Je mange du poisson car **j'adore le** poisson.

- Je bois de l'eau pétillante car **j'aime l'**eau pétillante.

④ Exercice : Transformez les phrases en rajoutant les mots entre parenthèses.

Exemple : J'ai besoin d'aide (transformer avec : « un peu ») ⇒ J'ai besoin **d'un peu d'**aide.

1. Mes enfants mangent des légumes

(Transformer avec : « **pas beaucoup** »)

⇒ Mes enfants ne _____ légumes.

2. Tu peux acheter des pommes ?

(Transformer avec : « **environ 1 kg** »)

⇒ Tu peux acheter _____ pommes ?

3. Elle a de l'argent. Elle peut acheter une voiture.

(Transformer avec : « **assez** » et fusionner les deux phrases en utilisant « **pour** »)

⇒ Elle _____.

4. Il a de la chance. Il a gagné au Loto.

(Transformer avec : « **pas de / pas d'** » et mettre la 2^{ème} phrase sous forme négative en ajoutant le mot « **jamais** »)

⇒ Il _____.

5. Je suis quelqu'un qui mange beaucoup de fruits et de légumes

(Transformer en phrase négative en utilisant « **jamais** »)

⇒ Je _____.

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LE PRESENT PROGRESSIF »

② Conjuguez les verbes au présent progressif

1. Les garçons – jouer

Les garçons sont en train de jouer.

2. Les élèves – étudier

Les élèves sont en train d'étudier.

3. Mon père – travailler

Mon père est en train de travailler.

4. Ma femme – téléphoner

Ma femme est en train de téléphoner.

5. Ma mère – se reposer

Ma mère est en train de se reposer.

6. Tu – manger

Tu es en train de manger.

7. Vous – regarder la télé

Vous êtes en train de regarder la télé.

8. Nous – dîner

Nous sommes en train de dîner.

9. Ils – se préparer

Ils sont en train de se préparer.

10. Je – faire du sport

Je suis en train de faire du sport.



③ Répondez aux questions en utilisant le présent progressif

1. – Est-ce que tu peux venir avec moi pour faire des courses ?

– Non, ce n'est pas possible, je suis en train de travailler ! (**travailler**)

2. Tu peux venir jouer avec moi ?

– Oui attends, je suis en train d'aider mon père, j'arrive juste après ! (**aider**)

3. Je peux parler à Mathieu ?

– Heu... Oui mais tu peux rappeler dans 10 minutes s'teu plaît ? Il est en train de se doucher / est en train de prendre sa douche. (**se doucher / prendre sa douche**)

4. – Où est maman ?

– Dans la chambre, mais elle est en train de dormir. (**dormir**)

5. – Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?

– Tu verras ! Je suis en train de préparer à manger / en train de cuisiner. (**préparer à manger / cuisiner**)

6. – Vous avez révisé pour le contrôle de demain ?

– Eh ben justement, on est en train de bosser là ! (**bosser**)

7. – EH PAPA ! Est-ce que...

– ... Arrête de crier comme ça ! Tu vois bien qu'il est en train de discuter avec papi ! (**discuter**)

8. – Eh ! J'ai quelque chose à te montrer !

– Attends une seconde, je suis en train de téléphoner ! (**téléphoner**)

9. – Tu viens, on va se promener un peu ?

– Pas tout de suite, je suis en train de finir un dossier. (**finir un dossier**)

10. – La salle de bains est un peu crade, il faudrait la nettoyer !

– C'est bon, on sait ! Là on est en train de faire le ménage (**faire le ménage**) dans le salon, on s'attache après aux sanitaires !

11. – Ils ont retrouvé la carte bleue ?

– Non, toujours pas ! Ils sont encore en train de chercher. (**encore - chercher**)



CORRECTION DES EXERCICES : ARTICLES PARTITIFS ET QUANTITES

②

1. Il achète **des** petits pois, **du** pain ♂, **du** jus d'oranges ♂ et **de la** menthe ♀ au marché.
2. Elle veut **de la** salade ♀ et **des** frites ♀ avec son plat. Et **du** ketchup ♂ aussi !
3. Mon père sait jouer **du** piano ♂. Mais il n'a plus **de** motivation ♀ : il a donc arrêté d'en jouer.
4. Elle aime manger **des** pâtes avec **du** gruyère ♂ ou **du** parmesan ♂.
5. Mon ami a **de la** chance ♀ en ce moment : il a gagné **de l'argent** ♂ lors d'un concours.
6. Elle voudrait **du** thé vert ♂ pour ce soir, avec **des** petits gâteaux.
7. Ils aiment bien boire **du** café avec un peu **de** lait ♂ au petit-déjeuner.
8. Vous avez **de l'argent** ♂ et **du** temps ♂ pour faire **des** courses ?
9. Tu veux **de la** sauce ♀ au poivre avec **de la** ♀ viande ?
10. Tu peux acheter **du** miel ♂ et **des** biscottes s'il te plaît ?
11. Ah, tu as mis **de la** moutarde ♀ et **du** persil ♂ dans la salade ! Je n'aime pas ça !
12. Tu préfères prendre **de l'eau** plate ou **de l'eau** gazeuse ?
13. Kaddyjatou m'a offert **du** kinkéliba ♂ : c'est une plante qui vient **de l' / d'**Afrique ♀ de l'ouest et qui a **des** vertus pour la santé. Beaucoup **de** gens **de la** région ♀ aiment boire l'infusion **de la** plante ♀.
14. Aïssatou a préparé **du** tiéb ♂ : c'est un plat **de l' / d'**Afrique subsaharienne, à base **de** riz ♂.
15. Juliette m'a préparé **du** beurre ♂ préparé à la façon indienne : on appelle ça **du** ghee ♂.
16. La salade comportait **du** thon ♂, **du** maïs ♂, **de l'huile** d'olive, pas mal **de** sel, **du** vinaigre ♂, **des** tomates fraîches et **de la** mozzarella ♀.
17. J'ai **des** enfants ! Cela demande **du** travail ♂, **de l'amour** ♂ et beaucoup **de** patience ♀ !
18. Tu as **de l'espace** ♂ sur ton bureau pour ranger **des** affaires ? J'ai trop **de** trucs ♂ sur ma table.

④

1. Mes enfants mangent des légumes

(Rajouter : « **pas beaucoup** »)

⇒ Mes enfants ne mangent pas beaucoup de légumes.

2. Tu peux acheter des pommes ?

(Transformer avec : « **environ 1 kg** »)

⇒ Tu peux acheter environ 1 kg de pommes ?

3. Elle a de l'argent. Elle peut acheter une voiture.

(Transformer avec : « **assez** » et fusionner les deux phrases en utilisant « **pour** »)

⇒ Elle a assez d'argent pour acheter une voiture.

4. Il a de la chance. Il a gagné au Loto.

(Transformer avec : « **pas de / pas d'** » et mettre la 2^{ème} phrase sous forme négative en ajoutant le mot « **jamais** »)

⇒ Il n'a pas de chance. Il n'a jamais gagné au Loto.

5. Je suis quelqu'un qui mange beaucoup de fruits et de légumes

(Transformer en phrase négative en utilisant « **jamais** »)

⇒ Je suis quelqu'un qui ne mange jamais de fruits ni de légumes. (on utilise le « **ni** » à la place de « **et** » dans une phrase négative).



EXPRESSION ECRITE : « LA NEGATION »



 **Exercice : Mettez ces phrases à la forme négative.**

Exemples : J'ai peur ⇒ Je n'ai pas peur ; Je suis grand ⇒ Je ne suis pas grand

1) J'ai très faim aujourd'hui.	
2) Il se sent bien.	
3) On va se promener tout à l'heure.	
4) Tu peux m'aider ?	
5) Je pourrai venir ce soir.	
6) Il a besoin d'un coup de main. ¹	
7) On a besoin d'argent.	
8) Nous sommes au parc.	
9) Je suis à la maison.	
10) J'ai reçu une réponse ce matin	
11) Quelqu'un est passé ?	
12) Il me reste encore de l'argent.	
13) Tu as tout mangé ?	
14) Tu es déjà levée ?!	
15) C'est bon pour la santé !	
16) Je vais quelque part !	
17) Il parle beaucoup.	

¹ = Il a besoin d'aide (« avoir besoin d'un coup de main » est une expression)

CORRECTION DE L'EXPRESSION ECRITE : « LA NEGATION »

 **Exercice : mettez ces phrases à la forme écrite.**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) J'ai très faim aujourd'hui. | Je n'ai pas très faim aujourd'hui. |
| 2) Il se sent bien. | Il ne se sent pas bien. |
| 3) On va se promener tout à l'heure. | On ne va pas se promener tout à l'heure. |
| 4) Tu peux m'aider ? | Tu ne peux pas m'aider ? |
| 5) Je pourrai venir ce soir. | Je ne pourrai pas venir ce soir. |
| 6) Il a besoin d'un coup de main. | Il n'a pas besoin de coup de main. |
| 7) On a besoin d'argent. | On n'a pas besoin d'argent. |
| 8) Nous sommes au parc. | Nous ne sommes pas au parc. |
| 9) Je suis à la maison. | Je ne suis pas à la maison. |
| 10) J'ai reçu une réponse ce matin | Je n'ai pas reçu <u>de</u> réponse ce matin
Je n'ai reçu aucune réponse ce matin |
| 11) Quelqu'un est passé ? | <u>Personne</u> n'est passé ? |
| 12) Il me reste encore de l'argent | Il ne me reste <u>plus</u> d'argent |
| 13) Tu as tout mangé ? | Tu n'as pas tout mangé ? |
| 14) Tu es déjà levée ?! | Tu n'es pas encore levée ?! |
| 15) C'est bon pour la santé ! | Ce n'est pas bon pour la santé !
C'est mauvais pour la santé ! |
| 16) Je vais quelque part ! | Je ne vais <u>nulle</u> part ! |
| 17) Il parle beaucoup. | Il ne parle pas beaucoup.
Il parle peu |

Compréhension écrite : Les synonymes

Les synonymes sont des mots qui ont un sens proche. Exemple : faute et erreur.

① Reliez les mots qui sont synonymes.

Paresseux •	• Marrant
Bizarre •	• Erroné
Difficile •	• Étrange
Drôle •	• Identique
Faux •	• Fainéant
Certain •	• Coûteux
Cher •	• Compiqué
Pareil •	• Sûr

② Trouvez le synonyme qui correspond dans chaque phrase.

a) Le fourmi est un insecte très petit. C'est un insecte...

☐ malheureux.

☐ minuscule.

☐ faible.

b) Il a donné une réponse juste. Cette réponse est...

☐ déplacée.

☐ erronée.

☐ correcte.

c) Son frère est mal élevé.

☐ Son frère est difficile.

☐ Son enfant manque d'éducation.

☐ Son fils est tristounet.

d) Mon père est très fatigué. Il est...

☐ exténué.

☐ énérvé.

☐ énergétique.

e) Ce garçon est très dynamique. Il est...

☐ énergétique.

☐ nonchalant.

☐ paresseux.

f) Il est vraiment fatigant. Il est...

☐ énervant.

☐ charmant.

☐ prévenant.

③ Trouvez l'intrus dans chaque séquence.

1- fatigué – raplapla – robuste – épuisé – abattu

2- odieux – sympa – agréable – aimable – avenant

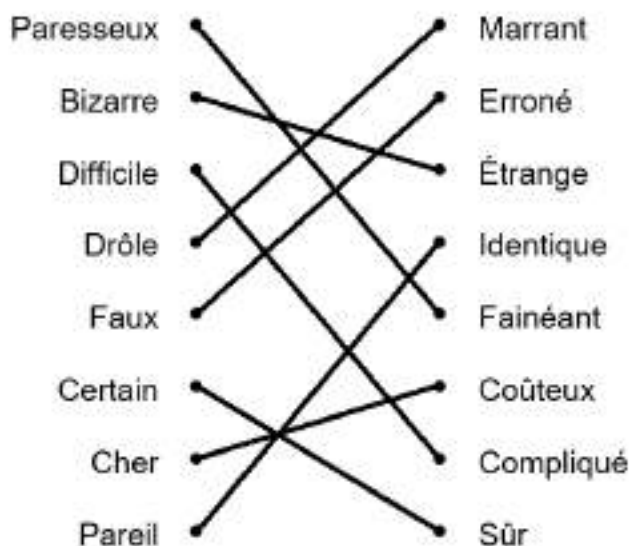
3- contrarié – satisfait – chagriné – embête – peiné

4- criminel – malfrat – bandit – bienfaiteur – brigand

5- détestable – innommable – écoeurant – enivrant – nauséabond

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES SYNONYMES »

① Reliez les mots qui sont synonymes.



② Trouvez le synonyme qui correspond dans chaque phrase.

a) La fourmi est un insecte très petit. C'est un insecte...

☐ malheureux.

☒ minuscule.

☐ faible.

b) Il a donné une réponse juste. Cette réponse est...

☐ déplacée.

☐ erronée.

☒ correcte.

c) Son gosse est mal élevé.

☐ Son frère est difficile.

☒ Son enfant manque d'éducation.

☐ Son fils est tristounet.

d) Mon père est très fatigué. Il est...

☒ exténué.

☐ énervé.

☐ énergique.

e) Ce garçon est très dynamique. Il est...

☒ énergique.

☐ nonchalant.

☐ paresseux.

f) Il est vraiment fatigant. Il est...

☒ énervant.

☐ charmant.

☐ prévenant.

③ Trouvez l'intrus dans chaque séquence.

1- fatigué – raplapla – **robuste** – épuisé – abattu

2- **odieux** – sympathique – agréable – aimable – avenant

3- contrarié – **Satisfait** – chagriné – embêté – peiné

4- criminel – malfrat – bandit – **bienfaiteur** – brigand

5- détestable – innommable – écœurant – **enivrant** – nauséabond

Compréhension écrite : Les antonymes (contraires)

Les antonymes correspondent aux contraires. Exemple : gentil et méchant sont des antonymes.

① Trouvez le mot contraire correspondant, à partir de la liste.

Liste des mots : mince, laid, chaud, atterrir, plein, énervé, réservé, lent, triste, vider

- 1) Ce chat est beau ! ≠ Ce chat est _____ !
- 2) L'avion va bientôt décoller ≠ L'avion va bientôt _____ !
- 3) Cet homme à la caisse est très calme ≠ Cet homme à la caisse¹ est très _____ !
- 4) Il est assez gros ≠ Il est assez _____ !
- 5) Pouvez-vous remplir mon verre ? ≠ Pouvez-vous _____ mon verre ?
- 6) Il fait froid ici ≠ Il fait _____ ici.
- 7) Le cheval est rapide ≠ Le cheval est _____.
- 8) Il est très ouvert aux autres ! ≠ Il est _____.
- 9) Le réservoir d'essence est vide ≠ Le réservoir d'essence est _____.
- 10) Il a l'air heureux ≠ Il a l'air _____.



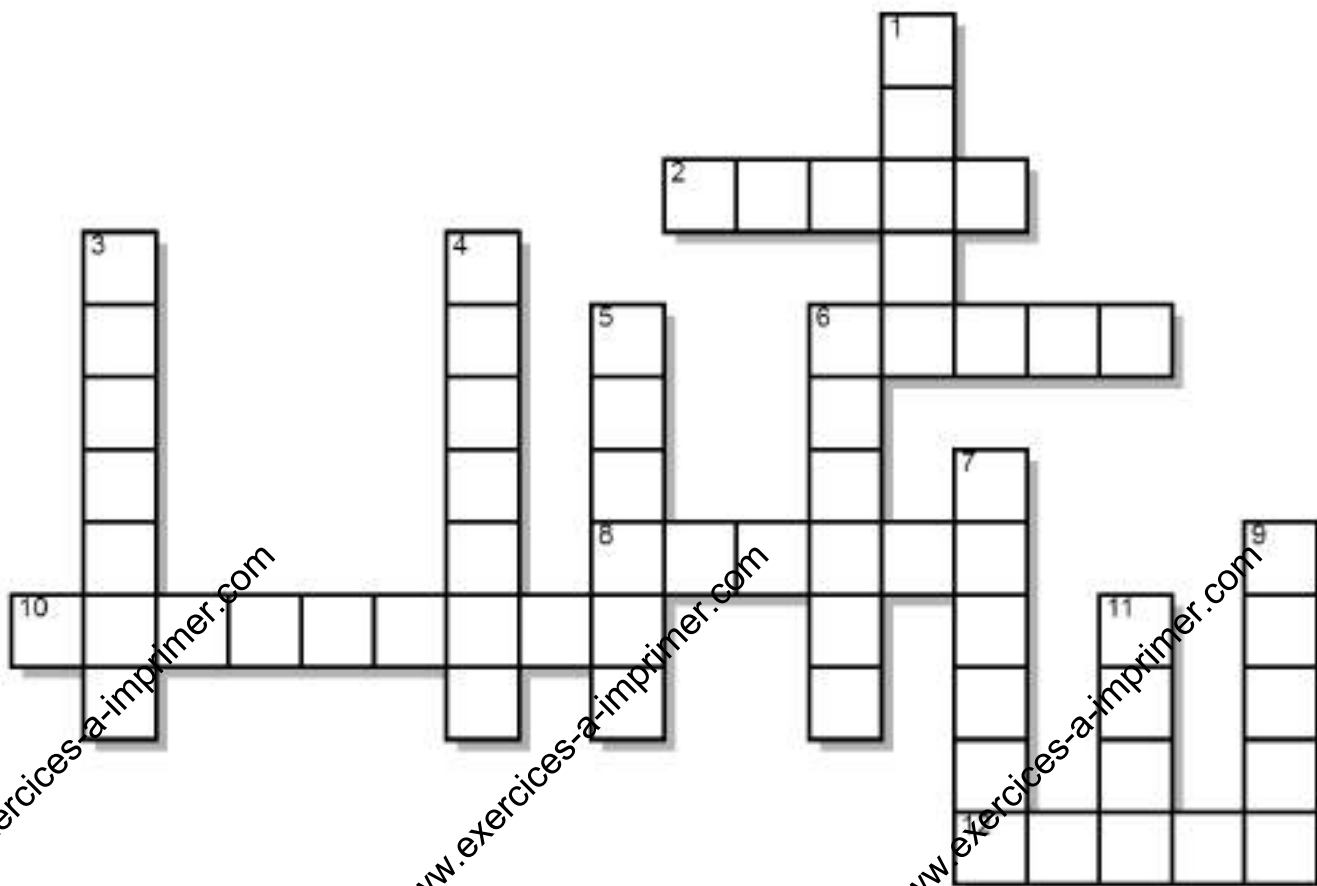
② Trouvez les mots contraires (avec préfixe)

- 1) Cet homme triche souvent. Il est _____ (contraire d'honnête).
- 2) Mon papi a 80 ans et est encore plein d'énergie ! Il est _____ (contraire de fatigable).
- 3) Quel mauvais garçon ! Il répond à ses parents² et est très _____ (contraire de poli).
- 4) Elle a changé de pays et ne voit plus ses amis. Je la sens un peu _____ (contraire d'heureuse).
- 5) C'est _____ d'avoir trois yeux ! (contraire de possible).
- 6) Tu peux m'aider à _____ cette armoire ? (contraire de monter).
- 7) On lui a mis des menottes pour qu'il reste _____ (contraire de mobile).
- 8) Elle répond mal aux gens... Quelle femme _____ ! (contraire d'agréable).
- 9) C'est _____ de se lever tôt le matin ! (contraire de facile).
- 10) Tu peux écrire un peu mieux ? Ta lettre est _____ ! (contraire de lisible).
- 11) Mon fils casse tout le temps de la vaisselle ! Il est assez _____ ! (contraire de adroit).
- 12) Il fronce les sourcils. Il a l'air _____ (contraire de content).

¹ La « caisse » désigne ici la caisse d'un magasin. Dans le langage familier, une « caisse » veut aussi dire une voiture. Exemple : « Ma caisse est tombée en panne. »

² « Répondre à quelqu'un » peut signifier « mal répondre à quelqu'un ». Quand on dit : « il répond à ses parents ! », il faut comprendre que l'enfant parle mal à ses parents, est désagréable avec eux.

③ Mots croisés : Trouvez les mots correspondants



Horizontalement



- 2 Contraire de froid
- 6 Contraire de grand
- 8 Contraire de compliqué
- 10 Contraire d'identique
- 12 Contraire de léger

Verticalement



- 1 Contraire de vieux
- 3 Contraire de bon
- 4 Contraire de dernier
- 5 Contraire de heureux
- 6 Contraire de sale
- 7 Contraire de méchant
- 9 Contraire de chaud
- 11 Contraire de moche

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES ANTONYMES »

① Trouvez le mot contraire correspondant, à partir de la liste.

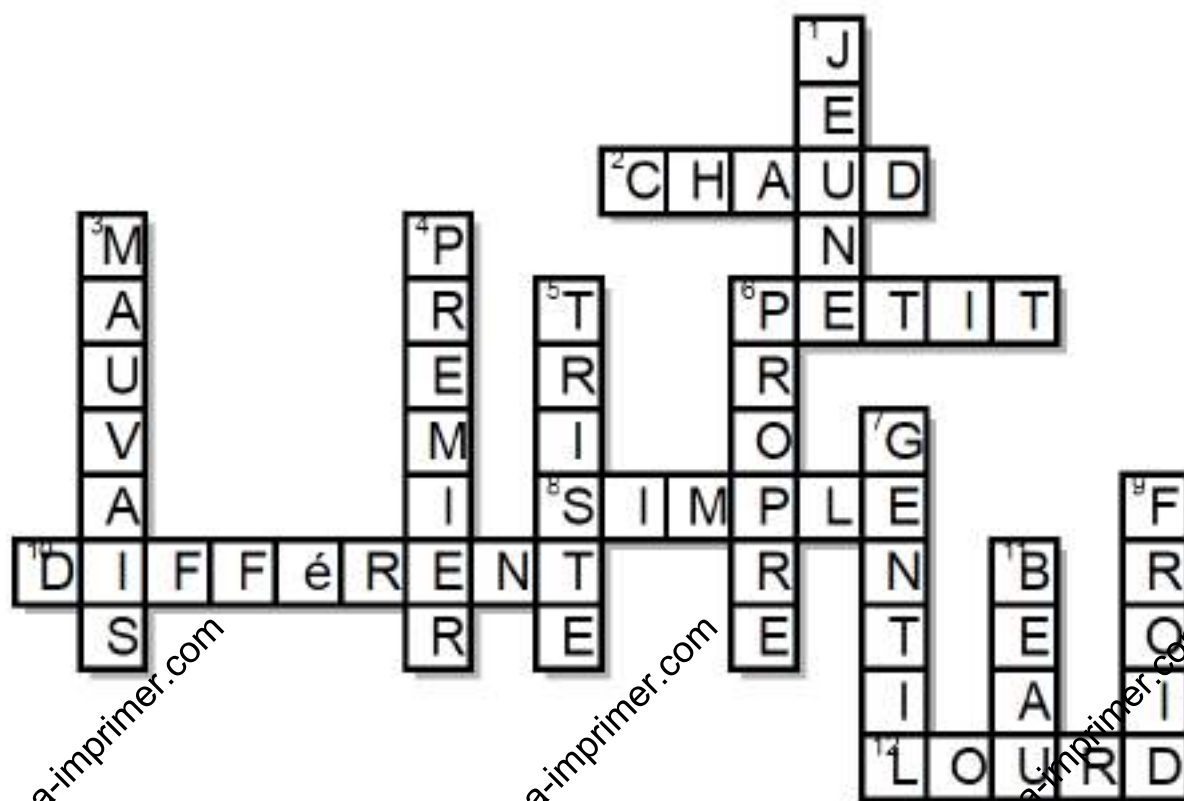
Liste des mots : mince, laid, chaud, atterrir, plein, nerveux, réservé, lent, vider

- 1) Ce chat est beau ! ≠ Ce chat est **laid** ! (on peut dire, en langage familier, « *moche* » à la place de « *laid* »)
- 2) L'avion va bientôt décoller ≠ L'avion va bientôt **atterrir** !
- 3) Cet homme à la caisse est très calme ≠ Cet homme à la caisse est très **nerveux** ! (on peut dire aussi « *énervé* », même si le mot « *énervé* » est plutôt négatif, c'est pour quelqu'un de furieux, en colère. « *Nerveux* » peut-être à cause d'une maladie, d'un stress)
- 4) Il est assez gros ≠ Il est assez **mince** ! (on peut dire « *maigre* » même si maigre désigne plutôt quelqu'un de très mince. On peut devenir maigre à cause d'une maladie).
- 5) Pouvez-vous remplir mon verre ? ≠ Pouvez-vous **vider** mon verre ?
- 6) Il fait froid ici ≠ Il fait **chaud** ici.
- 7) Le cheval est rapide ≠ Le cheval est **lent**.
- 8) Il est très ouvert aux autres ! ≠ Il est **réserve**.
- 9) Le réservoir d'essence est vide ≠ Le réservoir d'essence est **plein**.
- 10) Il a l'air heureux ≠ Il a l'air **triste**.

② Trouvez les mots contraires.

- 1) Cet homme triche souvent. Il est **malhonnête** (contraire de *honnête*).
- 2) Mon papi a 80 ans et est encore plein d'énergie ! Il est **infatigable** (contraire de *fatigable*).
- 3) Quel mauvais garçon ! Il répond à ses parents et est très **malpoli** (contraire de *poli*).
- 4) Elle a changé de pays et ne voit plus ses amis. Je la sens un peu **malheureuse** (contraire de *heureuse*).
- 5) C'est **impossible** (contraire de *possible*) d'avoir trois yeux !
- 6) Tu peux m'aider à **démonter** (contraire de *monter*) cette armoire ?
- 7) On lui a mis des menottes pour qu'il reste **immobile** (contraire de *mobile*).
- 8) Elle répond mal aux gens... Quelle femme **désagréable** ! (contraire de *agréable*)
- 9) C'est **difficile** de se lever tôt le matin ! (contraire de *facile*)
- 10) Tu peux écrire un peu mieux ? Ta lettre est **illisible** ! (contraire de *lisible*).
- 11) Mon fils casse tout le temps de la vaisselle ! Il est assez **maladroit** ! (contraire de *adroit*).
- 12) Il fronce les sourcils. Il a l'air **mécontent** (contraire de *content*).

③ Mots croisés : Trouvez les mots correspondants



Horizontalement



- 2 Contraire de froid
- 6 Contraire de grand
- 8 Contraire de compliqué
- 10 Contraire d'identique
- 12 Contraire de léger

Verticalement



- 1 Contraire de vieux
- 3 Contraire de bon
- 4 Contraire de dernier
- 5 Contraire de heureux
- 6 Contraire de sale
- 7 Contraire de méchant
- 9 Contraire de chaud
- 11 Contraire de moche

THEME : « L'IDENTITE »

COMPREHENSION ECRITE : « DECRIRE DES GENS »

Lisez les deux textes et répondez aux questions.



Maria nous présente sa grande sœur et son petit frère.

Inès



Ma sœur s'appelle Inès et elle a 21 ans. Elle travaille dans un bureau : elle est assistante. Elle est grande, elle a les yeux noisette, les cheveux bruns, longs et bouclés.

Elle porte parfois des lunettes rouges et elle lit souvent des

livres à la bibliothèque.

Lorsqu'elle n'a rien à faire, elle va parfois à la salle de sport pour faire de la gymnastique. Elle aime bien y aller deux à trois fois par semaine.

Etant donné qu'elle fait du sport, elle est forte, fraîche et en bonne santé.

C'est aussi une personne drôle : elle adore rigoler avec ses amis et rencontrer de nouvelles personnes. Du coup, elle est toujours très entourée. Inès est très souriante. Elle est aussi généreuse et aide ses proches quand ils en ont besoin. Tout le monde l'apprécie.

Je suis vraiment contente qu'elle soit ma grande sœur !

Gabriel



Mon petit frère s'appelle Gabriel et il a 4 ans. Il est à l'école maternelle, en moyenne section. Il est plus jeune et plus petit que moi, mais il prétend qu'il est le plus grand de sa classe.

Gabriel a les cheveux bruns et bouclés, de grands yeux et une petite bouche. Il ne porte pas de lunettes.

Malheureusement, il n'aime pas trop travailler, contrairement à ma grande sœur et moi. Il préfère regarder la télé et jouer avec la tablette. Son jeu préféré est un jeu de monstres.

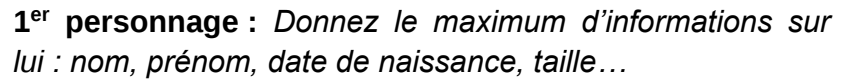
Il dit qu'il veut être pompier quand il sera grand.

Parfois, durant le week-end, ses amis viennent lui rendre visite pour jouer.

Gabriel est mon petit frère, je l'aime bien mais parfois il est un peu paresseux, et surtout très bruyant !

1. Quel âge a Inès ? _____
2. Quel âge a Gabriel ? _____
3. Quel est le travail d'Inès ? _____
4. À quelle école est Gabriel ? _____
5. Est-ce qu'Inès aime lire ? _____
6. Que veut faire Gabriel plus tard ? _____
7. Quel est le caractère d'Inès ? _____
8. Qui aime regarder la télé ? _____
9. Qui est paresseux ? _____
10. Quel sport fait Inès ? _____

 Présentez les personnages suivants.



2^{ème} personnage :

Centres d'intérêt : Lecture, promenades, cinéma, shopping³

Cet homme s'appelle



¹ **Normalement, on met le prénom avant le nom** (« pré » veut dire « avant »). Cependant, on trouve souvent le nom avant le prénom, notamment dans les papiers administratifs. Parfois, on trouve aussi le nom tout en majuscules, par exemple : « *François DUMOULIN* ». C'est utile pour différencier le nom et le prénom, lorsqu'on peut confondre les deux (Exemple : *Charles MICHEL*).

² Lorsqu'on est à Paris, on indique généralement l'arrondissement à côté, sur les papiers administratifs. Il y a 20 arrondissements à Paris. Note : les villes de **Lyon** et de **Marseille** ont aussi des arrondissements (9 arrondissements à Lyon et 16 à Marseille).

3 Attention : « **faire du shopping** » ne veut pas dire « **faire les courses** » ! Quand on fait du shopping, on achète des choses surtout pour **se faire plaisir**, comme lorsqu'on achète des chaussures, des vêtements... c'est plutôt une activité de loisirs. « *Faires les courses* » ou « *faire des courses* » fait plutôt référence à une obligation, lorsqu'on va acheter de la nourriture par exemple.

COMPREHENSION ECRITE : « ADJECTIFS UTILES POUR LA DESCRIPTION »

Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Dans ce texte, nous allons utiliser des adjectifs utiles pour décrire les gens.



Liste des mots

B	bruns
C	commère
	courageux
E	élancé
F	farseur
	hâlés
H	hyperactif
I	impatient
	intelligente
M	mince
P	paresseux
R	ridé
S	sociable
	sérieux
	sportif

1. Elle a les cheveux raides. Moi, j'ai les cheveux _____.
2. Mon frère n'est pas un _____. Il étudie à l'université et a aussi un travail à temps partiel !
3. Mon camarade de classe est un vrai _____. Il n'arrête pas de faire des blagues à tout le monde !
4. Je ne suis pas petit : au contraire, je suis assez _____.
5. J'ai perdu 10 kilos. À présent, je suis _____.
6. Mon cousin a le contact facile et aime bien se faire de nouveaux amis. Il est très _____.
7. Un de mes amis a les cheveux roux, ma femme a les cheveux blonds, tandis que moi, j'ai les cheveux _____.
8. Le visage de ma grand-mère est assez _____ mais je trouve qu'elle est encore très jolie.
9. Mon voisin ne sourit jamais. Il a toujours un air très _____.
10. Au moindre problème, mon frère commence à s'énerver. Il est vraiment _____ !
11. Depuis qu'il a l'âge de dix ans, il travaille pour sa famille. Qu'est-ce qu'il est _____ !
12. Son enfant bouge partout. Il ne tient pas en place. Je crois qu'il est _____.
13. Elle parle toujours sur le dos des autres. Quelle _____ !
14. Il adore courir, nager, grimper... C'est un vrai _____.
15. Ma sœur a fait de brillantes études. Elle est très _____.

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « DECRIRE DES GENS »

Correction

1. Quel âge a Inès ? *Elle a 21 ans (vingt-et-un ans).*
2. Quel âge a Gabriel ? *Il a 4 ans (quatre ans).*
3. Quel est le travail d'Inès ? *Inès est assistante / Elle travaille comme assistante.*
4. À quelle école est Gabriel ? *Gabriel est à l'école maternelle.*
5. Est-ce qu'Inès aime lire ? *Oui, elle aime beaucoup lire.¹*
6. Que veut faire Gabriel plus tard ? *Gabriel veut devenir pompier / Il veut être pompier.*
7. Quel est le caractère d'Inès ? *Inès a un bon caractère, elle est drôle, ouverte, souriante.*
8. Qui aime regarder la télé ? *Gabriel aime bien regarder la télévision.*
9. Qui est paresseux ? *Gabriel est un peu paresseux.*
10. Quel sport fait Inès ? *Elle fait de la gymnastique.*

CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « PRESENTATION DE PERSONNAGES »

Encore une fois, nous vous donnons plusieurs solutions ; il existe différentes manières de dire la même chose.

1^{er} personnage :

Ce personnage s'appelle Charles Martin. Ses deux autres prénoms sont Jean et Pierre.

C'est un homme.

Il est né à Paris² le 1^{er} mars 1975.

Il fait 1 mètre 70.

Il est Français (il a une carte d'identité française).

2^{ème} personnage :

Cet homme s'appelle Marcel Dupont.

Il est né le 10 août 1950 à Paris / Sa date de naissance est le 10 août 1950.

Il est né à Paris 15^{ème} / Il est né à Paris, dans le quinzième (arrondissement) / Son lieu de naissance est Paris, quinzième.

Il habite à Paris, au 66 avenue des Champs-Élysées / Son adresse est 66 avenue des Champs-Élysées, 75008 Paris.

Il est marié et a deux enfants.

Il est boulanger / Il exerce le métier de boulanger / Sa profession est boulanger.

Ses centres d'intérêts sont la lecture, les promenades, le cinéma et le shopping / Il aime lire, se promener, aller au cinéma et faire du shopping.

¹ On peut dire : « C'est un rat de bibliothèque » (expression qui désigne quelqu'un qui adore lire).

² Le numéro « 75 » correspond au département. Il y a 101 départements en France.

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « ADJECTIFS UTILES POUR LA DESCRIPTION »



Liste des mots

B	bruns
C	commère
	courageux
E	élancé
F	farceur
	frisés
H	hyperactif
I	impatient
	intelligente
M	mince
P	paresseux
R	ridé
S	sociable
	sérieux
	sportif

1. Elle a les cheveux raides. Moi, j'ai les cheveux **frisés**.
2. Mon frère n'est pas un **paresseux**¹. Il étudie à l'université et a aussi un travail à temps partiel !
3. Mon camarade de classe est un vrai **farceur**. Il n'arrête pas de faire des blagues à tout le monde !
4. Je ne suis pas petit ni gros : au contraire, je suis assez **élancé**.
5. J'ai perdu 10 kilos. À présent, je suis **mince**.
6. Mon cousin a le contact facile et aime bien se faire de nouveaux amis. Il est très **sociable**.
7. Un de mes amis a les cheveux roux, ma femme a les cheveux blonds, tandis que moi, j'ai les cheveux **bruns**.
8. Le visage de ma grand-mère est assez **ridé** mais je trouve qu'elle est encore très jolie.
9. Mon voisin ne sourit jamais. Il a toujours un air très **sérieux**.
10. Au moindre problème, mon frère commence à s'énerver. Il est vraiment **impatient** !
11. Depuis qu'il a l'âge de dix ans, il travaille pour sa famille. Qu'est-ce qu'il est **courageux** !
12. Son enfant bouge partout. Il ne tient pas en place. Je crois qu'il est **hyperactif**.
13. Elle parle toujours sur le dos des autres. Quelle **commère** !
14. Il adore courir, nager, grimper... C'est un vrai **sportif**.
15. Ma sœur a fait de brillantes études. Elle est très **intelligente**.

¹ On peut aussi dire, en langage familier : « flemmard »

Thème : Traits de caractère

Vocabulaire : Caractères et personnalités

① Choisissez le mot correspondant dans chaque phrase.

Liste des mots : anxieux (ou anxieuse), comique, dynamique, élégant (ou élégante), éloquent (ou éloquente), enthousiaste, généreux (ou généreuse), honnête, impulsif (ou impulsive), orgueilleux (ou orgueilleuse), patient (ou patiente), responsable, sympathique

- 1) Il se croit supérieur aux autres. Il est _____.
- 2) Elle s'emporte très vite (= elle s'énerve très vite). Elle est _____.
- 3) Il est drôle : il fait rire tout le monde. C'est un vrai _____ !
- 4) Les enfants sont souvent agités mais leur mère reste calme. Elle est _____.
- 5) Il est gentil, on se sent bien avec lui. Il est vraiment _____.
- 6) Il aime partager ce qu'il a. C'est quelqu'un de _____.
- 7) Il parle très bien en public. C'est quelqu'un de _____.
- 8) Elle ne ment jamais. C'est quelqu'un de _____.
- 9) Il est toujours plein d'énergie et bouge beaucoup. Il est vraiment _____.
- 10) Il s'habille très bien, avec des vêtements à la mode. C'est une personne _____.
- 11) Elle est souvent très inquiète. Elle est de nature _____.
- 12) C'est quelqu'un de réfléchi, de fiable et de sérieux. Il est très _____.



② Entourez les adjectifs corrects dans chaque phrase.

- 1) Mon frère est assez **maladroit** / **malfaisant** : il fait souvent tomber des objets et il casse des trucs¹.
- 2) – Cet homme est **introverti** / **intègre** : il a ramassé mon portefeuille et il est venu me le rendre.
– Ah oui, c'est **adorable** / **optimiste**. Certaines personnes n'auraient pas hésité à le garder !
- 3) – Mon fils est très **détendu** / **peureux** : il se cache dès qu'il voit un chien !
– Ah bon ? D'un côté, il a raison d'être **prudent** / **enfantin** : certains chiens sont méchants et peuvent être **dangereux** / **affectueux**.
- 4) – Ma fille est très **imprudente** / **sensible** : elle a les larmes aux yeux dès que j'élève un peu la voix.
– Ah, ce n'est pas la même chose pour la mienne ! Elle n'en fait qu'à sa tête !
Parfois elle est vraiment **énervante** / **énervée** parce qu'elle ne veut rien écouter.



¹ « un truc » = « une chose ». Le mot « truc » (on peut aussi dire un « machin ») est très utilisé par les français. Les mots « truc » et « machin » sont des mots familiers.



Vocabulaire et expression : Les sentiments



Complétez les phrases avec les adjectifs suivants (plusieurs réponses sont parfois possibles) :

dégoûté/dégoûtée - dubitatif/dubitative - effrayé/effrayée - enthousiaste - fâché/fâchée -
vexé/vexée indifférent/indifférente - jaloux/jalouse - ravi/ravie - stressé/stressée -
timide - touché/touchée

1) Je suis _____ ! Quelqu'un a abîmé ma voiture !

Trouvez des synonymes à cette expression :

Je suis _____



? **Conversation** : Citez la dernière chose qui vous a mis en colère.

2) Je l'ai aidé tout l'après-midi et même pas un merci ! Je suis _____ !

On peut aussi dire (langage familier) : _____



3) Il prétend que le sport est mauvais pour la santé... je suis assez _____ !

4) Mon fils ne parle pas beaucoup aux autres enfants... Il est très _____.

On peut dire aussi : _____

? **Conversation** : Est-ce que vous êtes extraverti(e) ou plutôt réservé(e) ?

5) J'ai du mal à dormir car j'ai des frayeurs. Je me fais beaucoup de soucis pour le travail, les enfants... Je suis quelqu'un de très _____.

On peut aussi dire : _____



? **Conversation** : Et vous, vous vous faites souvent des soucis ? Si oui, pour quoi ?

6) Je me suis plaint de l'état du magasin et de l'attitude des caissières, mais la dame de l'accueil était complètement _____ ! Elle s'en foutait royalement !

7) J'ai proposé à [ma femme / mon mari] d'aller courir, mais [elle / il] n'était pas très _____ !

On peut dire aussi : _____

8) Je lui ai offert une bague mais elle n'avait pas l'air très _____. Peut-être qu'elle n'aime pas les bagues en plastique.

On peut dire aussi : elle n'avait pas l'air _____.

9) Il a subi une tentative de cambriolage : un homme a tenté de forcer sa porte mais n'a pas réussi. Il était très _____ !

On peut dire aussi : il a eu une _____.

10) La dernière fois, j'ai parlé un peu sèchement à ma mère. Elle était assez _____.

11) Pour me remercier, elle m'a offert un beau cadeau. Ça m'a beaucoup _____.

? **Conversation** : Mentionnez quelque chose qui vous a ému, vous a beaucoup plu.

12) Il est un peu _____ car son frère réussit mieux que lui.

On peut aussi dire : _____.

CONJUGAISON : « CHACUN SES GOUTS ! »

① Exercice préparatoire : conjuguez les verbes suivants.

Adorer – Aimer (bien) – Apprécier – Ne pas aimer – Détester – Haïr

PERSONNE	ADORER 😊😊	AIMER 😊
1 ^{ère} personne du singulier	J' _____	J' _____
2 ^{ème} personne du singulier	Tu _____	Tu _____
3 ^{ème} personne du singulier	Il _____ / Elle _____ / On _____	Il _____ / Elle _____ / On _____
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous _____	Nous _____
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous _____	Vous _____
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils _____ / Elles _____	Ils _____ / Elles _____

PERSONNE	APPRECIER 😊	NE PAS AIMER ☹️
1 ^{ère} personne du singulier	J' _____	Je _____
2 ^{ème} personne du singulier	Tu _____	Tu _____
3 ^{ème} personne du singulier	Il _____ Elle _____ On _____	Il _____ Elle _____ On _____
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous _____	Nous _____
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous _____	Vous _____
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils _____ / Elles _____	Ils _____ / Elles _____

PERSONNE	DETESTER ☹️☹️	HAÏR ☹️☹️
1 ^{ère} personne du singulier	Je _____	Je _____
2 ^{ème} personne du singulier	Tu _____	Tu _____
3 ^{ème} personne du singulier	Il _____ / Elle _____ / On _____	Il _____ / Elle _____ / On _____
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous _____	Nous _____
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous _____	Vous _____
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils _____ / Elles _____	Ils _____ / Elles _____

www.ck12.org

www.exercices-a-imprimer.com

 $\neq$

www.exercices-a-imprimer.com

T₁ Langage familier (« *kiffer* » est assez utilisé par les jeunes)

CORRECTION DE L'EXERCICE DE VOCABULAIRE : « LA PERSONNALITE »

① Choisissez le mot correspondant dans chaque phrase.

- 1) Il se croit supérieur aux autres. Il est **orgueilleux**.
- 2) Elle s'emporte très vite (= elle s'énerve très vite). Elle est **impulsive**.
- 3) Il est drôle : il fait rire tout le monde. C'est un vrai **comique** !
- 4) Les enfants sont très agités mais leur mère reste calme. Elle est **patiente**.
- 5) Il est gentil, on se sent bien avec lui. Il est vraiment **sympathique**.
- 6) Il aime partager ce qu'il a. C'est quelqu'un de **généreux**.
- 7) Il parle très bien en public. C'est quelqu'un d'**éloquent**.
- 8) Elle ne ment jamais. C'est quelqu'un d'**honnête**.
- 9) Il est toujours plein d'énergie et bouge beaucoup. Il est vraiment **dynamique**.
- 10) Il s'habille très bien, avec des vêtements à la mode. C'est une personne **élégante**.
- 11) Elle est souvent très inquiète. Elle est de nature **anxieuse**.
- 12) C'est quelqu'un de réfléchi, fiable et de sérieux. Il est très **responsable**.

② Entourez les adjectifs corrects dans chaque phrase.

- 1) Mon frère est assez **maladroit** / **malfaisant** : il fait souvent tomber des objets et il casse des trucs.
- 2) – Cet homme est **introverti** / **intègre** : il a ramassé mon portefeuille et il est venu me le rendre.
– Ah oui, c'est **adorable** / **optimiste**. Certaines personnes n'auraient pas hésité à le garder !
- 3) – Mon fils est très **détendu** / **peureux** : il se cache dès qu'il voit un chien !
– Ah bon ? D'un côté, il a raison d'être **prudent** / **enfantin** : certains chiens sont méchants et peuvent être **dangereux** / **affectueux**.
- 4) – Ma fille est très **imprudente** / **sensible** : elle a les larmes aux yeux dès que j'élève un peu la voix.
– Ah, ce n'est pas la même chose pour la mienne ! Elle n'en fait qu'à sa tête !
Parfois elle est vraiment **énervante** / **énervée** parce qu'elle ne veut rien écouter.

CORRECTION DE L'EXERCICE DE VOCABULAIRE ET D'EXPRESSION : « LES SENTIMENTS »

Complétez les phrases avec les adjectifs suivants :

dégoûté/dégoûtée - dubitatif/dubitative - effrayé/effrayée - enthousiaste - fâché/fâchée - vexé/vexée
indifférent/indifférente - jaloux/jalouse - ravi/ravie - stressé/stressée - timide - touché/touchée

1) Je suis **fâché(e)** ! Quelqu'un a abîmé ma voiture !

Trouvez des synonymes à cette expression :

Je suis **énervé ! en colère ! furieux ! / j'ai la rage ! Je suis véné(e) !**



? **Conversation** : Citez la dernière chose qui vous a mis en colère.

2) Je l'ai aidé tout l'après-midi et même pas un merci ! Je suis **dégoûté(e)** !

On peut aussi dire (langage familier) : je suis deg ! (on prononce le « g »)



3) Il prétend que le sport est mauvais pour la santé... je suis assez **dubitatif (dubitative)** !

4) Mon fils ne parle pas beaucoup aux autres enfants... Il est très **timide**.

On peut dire aussi : **renfermé, réservé, replié sur lui – repliée sur elle.**

? **Conversation** : Est-ce que vous êtes extraverti(e) ou plutôt réservé(e) ?

5) J'ai du mal à dormir car j'ai des frayeurs. Je me fais beaucoup de soucis pour le travail, les enfants... Je suis quelqu'un de très **stressé(e)**.

On peut aussi dire : nerveux, anxieux, s'occuper, inquiet, tendu



? **Conversation** : Et vous, vous vous faites souvent des soucis ? Si oui, pour quoi ?

Non : Je ne me fais pas trop de soucis : j'essaie de me relâcher et de laisser les choses venir. Ça ne sert à rien de stresser, en plus c'est mauvais pour la santé.

Oui : Je me fais beaucoup de soucis, en général. Beaucoup de choses me prennent la tête, je m'inquiète pour un rien : pour les enfants, le travail, la maison, le couple... ça me rend la vie difficile ! J'essaie de lâcher prise mais je n'y arrive pas ! Je suis quelqu'un d'assez tendu.

6) Je me suis plaint de l'état du magasin et de l'attitude des caissières, mais la dame de l'accueil était complètement **indifférente** ! Elle s'en foutait royalement !

7) J'ai proposé à mon ami d'aller courir, mais il n'était pas très **enthousiaste** !

On peut dire aussi : motivé(e), partant

8) Je lui ai offert une bague mais elle n'avait pas l'air très **ravie**. Peut-être qu'elle n'aime pas les bagues en plastique.

On peut dire aussi : elle n'avait pas l'air très contente, très heureuse, très emballée, très enchantée.

9) Il a subi une tentative de cambriolage : un homme a tenté de forcer sa porte mais n'a pas réussi. Il était très **effrayé** !

On peut dire aussi : il a eu une **grosse frayeur, une grosse frousse**.

10) La dernière fois, j'ai parlé un peu sèchement à ma mère. Elle était assez **vexée**...

11) Pour me remercier, elle m'a offert un beau cadeau. Ça m'a beaucoup **touché**.

? **Conversation** : Mentionnez quelque chose qui vous a ému, vous a beaucoup touché.

12) Il est un peu **jaloux** car son frère réussit mieux que lui.

On peut aussi dire : envieux.

CORRECTION DE LA CONJUGAISON : « CHACUN SES GOUTS ! »

① Correction de l'exercice préparatoire : conjuguez les verbes suivants.

Adorer – Aimer (bien) – Apprécier – Ne pas aimer – Détester – Haïr

PERSONNE	ADORER 😊😊	AIMER 😊
1 ^{ère} personne du singulier	J'adore	J'aime
2 ^{ème} personne du singulier	Tu adores	Tu aimes
3 ^{ème} personne du singulier	Il adore / Elle adore / On adore	Il aime / Elle aime / On aime
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous adorons	Nous aimons
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous adorez	Vous aimez
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils adorent / Elles adorent	Ils aiment / Elles aiment

PERSONNE	APPRECIER 😊	NE PAS AIMER ☹️
1 ^{ère} personne du singulier	J'apprécie	Je n'aime pas
2 ^{ème} personne du singulier	Tu apprécies	Tu n'aimes pas
3 ^{ème} personne du singulier	Il apprécie Elle apprécie On apprécie	Il n'aime pas Elle n'aime pas On n'aime pas
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous apprécions	Nous n'aimons pas
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous appréciez	Vous n'aimez pas
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils apprécient / Elles apprécient	Ils n'aiment pas / Elles n'aiment pas

PERSONNE	DETESTER ☹️☹️	HAÏR ☹️☹️
1 ^{ère} personne du singulier	Je déteste	Je hais
2 ^{ème} personne du singulier	Tu détestes	Tu hais
3 ^{ème} personne du singulier	Il déteste / Elle déteste / On déteste	Il hait / Elle hait / On hait
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous détestons	Nous haïssons
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous détestez	Vous haïssez
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils détestent / Elles détestent	Ils haïssent / Elles haïssent

CORRIGE DE LA REDACTION : « MES GOUTS »

② Correction de l'exercice d'écriture : exprimez vos goûts...

☺ Adorer - Être fan de... - Aimer (beaucoup / bien) - Kiffer¹ - Apprécier ☺

≠

☹ Ne pas trop aimer - Ne pas aimer - Détester - Haïr - Avoir horreur de... ☹

Exemples d'activités : Aller au cinéma - Jouer aux jeux vidéo - Lire des livres - Regarder la télévision - Aller sur internet - Regarder des vidéos sur YouTube - Cuisiner - Dormir - Voyager - Me promener - Écouter de la musique - Danser - Faire les courses - Faire du shopping...

J'aime bien aller au cinéma et j'adore jouer aux jeux vidéo !

J'apprécie lire des livres mais je n'aime pas regarder la télévision.

J'aime beaucoup aller sur internet et regarder des vidéos sur YouTube, et aussi aller sur Facebook.

Je n'aime pas trop cuisiner mais je kiffe dormir !

J'aime bien voyager et me promener.

J'apprécie écouter de la musique de temps en temps.

J'ai horreur de danser et je déteste faire les courses.

Je hais faire du shopping, je trouve que c'est une perte de temps !

J'aime bien faire du sport, en particulier du football, du jogging (ou de la course à pied) et de la musculation. Je n'aime pas trop la natation car j'ai un peu peur de l'eau.

J'apprécie passer du temps en famille et jouer à des jeux de société ! C'est important de profiter de ses proches.

¹ Langage familier (« kiffer » est assez utilisé par les jeunes)

THEME : « SITUATIONS DU QUOTIDIEN »

COMPREHENSION ECRITE : « EXPRESSIONS DE TOUS LES JOURS »

Leçon : quelles sont les formules utilisées par les français dans la vie de tous les jours ?

1) Saluer (quand on se voit)

Le matin ou pendant la journée :

- Bonjour !¹

En fin de journée, le soir, la nuit :

- Bonsoir !

Pour quelqu'un qu'on connaît bien (un ami, une amie, la famille) :

- Salut !
- Coucou !
- Hello !
- Yo ! / Wesh ! (pour les jeunes ; langage familier)



2) Saluer (quand on se quitte)

Au revoir ! / À plus tard / À bientôt / À la prochaine / Ciao ! (prononcer "tchao", « ciao » vient de l'italien) / Bye ! (prononcer « bai », « bye » vient de l'anglais goodbye).

Le matin ou pendant la journée :

- Bonne journée !

En fin de journée :

- Bonne soirée !²

La nuit (pour les proches) :

- Bonne nuit !³
- Bonne fin de soirée

3) Demander quelque chose

Le français n'est pas toujours très direct : il faut utiliser des formules pour demander quelque chose.

« Je voudrais ... » ; « Je peux avoir... ? » ; « Je pourrais avoir... ? ». Il est conseillé d'ajouter « s'il vous plaît » (svp) ou « s'il te plaît » (stp).

Exemples : « Je pourrais avoir une baguette s'il vous plaît ? » ; « Tu peux me donner ton numéro (de téléphone) s'il te plaît ? »

4) L'humeur

Il y a plusieurs façons de demander si ça va :

- « Comment ça va ? » / « Ça va ? »
- « Tu vas bien ? » / « Vous allez bien ? »
- « Comment vas-tu ? » / « Comment allez-vous ? »
- « La forme ? » (plutôt familier) / « La pêche ? » (encore plus familier)



5) Rencontre

Lorsqu'on rencontre une personne la première fois, on peut dire « enchanté » au moment des présentations.

« – Bonjour ! (Je suis) Alice, **enchantée**.

– **Enchanté** (Je suis) Pierre. »

¹ Attention : l'expression « Bon matin » ne se dit pas en France.

² En général, on ne dit pas « bonsoir » lorsqu'on se quitte, mais « bonne soirée ».

³ Attention : « Bonne nuit » est une expression un peu intime, généralement destinée à des proches ou aux membres de la famille. Ainsi, on ne dit pas « bonne nuit » à quelqu'un qu'on connaît peu ou qu'on ne connaît pas.

6) Lorsqu'on revoit une personne qu'on n'a pas vue depuis longtemps

Quand on revoit une personne après un certain temps, on peut lui demander de ses nouvelles.

« **Quoi de neuf ?** »

« **Qu'est-ce que tu deviens ?** », « **Qu'est-ce que tu racontes ?** »

7) Remerciements

Pour remercier quelqu'un, on dira : « **merci** », « **je vous remercie** » / « **je te remercie** ».

Pour accentuer les remerciements, on peut dire : « **merci beaucoup** », « **un grand merci** », « **je vous remercie du fond du cœur** » ou plus fort encore : « **merci infiniment !** »

Celui qui reçoit les remerciements peut dire : « **je vous en prie** » / « **je t'en prie** », ou bien « **de rien** » / « **ce n'est rien** » = « **c'est rien** », ou encore « **c'est normal** ».

8) S'excuser

Il existe diverses façons de s'excuser.

Les plus connus sont : « **pardon** », « **excusez-moi** » / « **excuse-moi** », « **désolé** » / « **désolée** ».

Attention ! On ne dit pas : « **je m'excuse** » ! On ne peut pas s'excuser soi-même !

Il existe aussi : « **navré** », « **au temps pour moi** ».

9) Les félicitations

Quand il y a une bonne nouvelle, on peut **féliciter** quelqu'un en utilisant des mots comme « **félicitations** » ou « **bravo** ». On peut aussi manifester notre **joie** : « **super** », « **excellent** », « **très bien** »...

Exemples :

« - Ma femme a accouché ! C'est une fille !

- Ah ! **Félicitations !!** »

« - J'ai enfin décroché mon permis de conduire.

- Ah c'est génial ! **Bravo !** »

10) Lorsqu'une situation nous rend triste

Pour exprimer de la tristesse par rapport à une situation, on peut dire : « **mince** » ou « **zut** » (familier).

On peut dire aussi : « **pas de chance** » / « **c'est pas de chance** » ou « **pas de bol** » (familier)

« - J'ai eu une contravention... - Ah **mince**... »

« - J'ai raté mon exam... - Ah **c'est pas de chance**, en plus tu avais beaucoup révisé... »

11) Lorsqu'une personne est malade

On souhaitera à cette personne un « **bon rétablissement** ». On peut aussi dire : « **Soigne-toi bien** » ou « **Fais attention à toi** ».

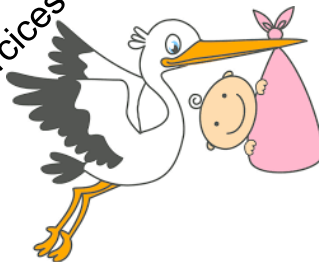
« - Je vais y aller, je suis un peu malade, il faut que je me repose... »

- Ah d'accord... **Bon rétablissement** alors, **soigne-toi bien**. »

12) Suite à un décès

Lorsqu'une personne annonce un décès, on peut dire « **je suis désolé(e)** ». Il est souhaitable d'ajouter : « **mes condoléances** » ou « **toutes mes condoléances** ».

« - Ma grand-mère est décédée. - Ah, je suis désolé, **toutes mes condoléances**. »



① Exercice : répondez à ces situations du quotidien.

1) – Yes ! J'ai eu mon bac avec mention !

– C'est vrai ?! _____ !

2) – J'ai eu un accident de travail, je suis en arrêt maladie en ce moment.

– Ah _____ Je te souhaite _____.

3) – Patrick, je te présente Wafa, ta nouvelle collègue.

– _____ ! Bienvenue dans l'entreprise !

4) – Salut Carel ! _____ ?

– Ça va bien merci, et toi ? _____ ?

– Oui, tout baigne¹ de mon côté.

5) – Voilà, je t'ai acheté la voiture dont tu rêvais !

– Waouh ! _____ ! c'est un magnifique cadeau !

6) – Clément !

– Jean-Michel ! Ça fait longtemps ! _____ ?

– Ben écoute, la routine ! Et toi ?

② Exercice : Essayez de vous rappeler des informations !

Pour saluer quelqu'un :

Pour s'excuser :

Pour remercier :

¹ « tout baigne » (familier) signifie « tout va bien ».



EXPRESSION ECRITE : « SITUATIONS DU QUOTIDIEN »

① Exercice : écrire des phrases

Formez des phrases à partir des mots qui vous sont donnés. Essayer d'utiliser « **en train de** »

Exemple : Jouer / Jeux vidéo ⇒ Il joue aux jeux vidéo / Il est en train de jouer aux jeux vidéo.

 Verbe : - Arroser Noms : - Fleurs - Arrosoir	
 Verbe : - Lire Nom : - Livre	
 Verbe : - Faire Nom : - Gymnastique	
 Verbe : - Jouer Nom : - Football (foot)	
 Verbe : - Regarde Nom : - Heure	
 Verbe : - Préparer / Faire Nom : - Gâteau / Pâtisserie	
 Verbe : - Apporter Nom : - Repas / Plat	
 Verbe : Manger / Être en train de manger Nom : - Repas / Plat	



Verbe :
- Caresser

Noms :
- Chien



Verbe :
- Faire

Nom :
- Boxe



Verbe :
- Arrêter /
interpeler

Nom :
- Policier,
homme



Verbe :
- Discuter

Nom :
- Les gens



Verbe :
- S'occuper de...

Nom :
- Infirmière / Bébé



Verbe :
- Porter

Nom :
- Bébé



linge

Verbe :
- Transporter

Nom :
- Machine à
laver / lave-



Verbe :
- Etudier / Lire
des livres

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « EXPRESSIONS DE TOUS LES JOURS »

Exercice : répondez à ces situations du quotidien.

1) – Yes ! J'ai eu mon bac avec mention !

– C'est vrai ?! **Félicitations ! / Bravo !**

(on pourrait dire aussi – mais ce ne sont pas des félicitations : « **excellent !** » « **génial !** » « **super !** » « **extra !** » « **magnifique !** »)

2) – J'ai eu un accident de travail, je suis en arrêt maladie en ce moment.

– Ah **mince**. Je te souhaite **un bon rétablissement**.

3) – Patrick, je te présente Wafa, ta nouvelle collègue.

– **Enchanté !** Bienvenue dans l'entreprise !

4) – Salut Brice ! **Comment tu vas ? / Comment ça va ? / Tu vas bien ?**

– Ça va bien merci, et toi ? **La forme ? / Ça va ? / Tout va bien ? / La pêche ?**

– Oui, tout baigne¹ de mon côté.

5) – Voilà, je t'ai acheté la voiture dont tu rêvais.

– Waouh ! **Merci infiniment !** c'est un magnifique cadeau !

6) – Clément !

– Jean-Michel ! Ça fait longtemps ! **Qu'est-ce que tu deviens ? / Quoi de neuf ?**

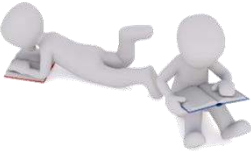
– Ben écoute, la routine ! Et toi ?

¹ « tout baigne » (familier) signifie « tout va bien ».

CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « SITUATIONS DU QUOTIDIEN »

① Exercice : écrire des phrases

Formez des phrases à partir des mots qui vous sont donnés.

 Verbe : - Arroser Noms : - Fleurs / Plante - Arrosoir	Il arrose les plantes avec l'arrosoir. Il est en train d'arroser les fleurs avec son arrosoir.
 Verbe : - Lire Nom : - Livre	Ils lisent un livre. Ils sont en train de lire un livre.
 Verbe : - Faire Nom : - Gymnastique	Il fait de la gymnastique. Il est en train de faire de la gymnastique.
 Verbe : - Jouer Nom : - Football (foot)	Il joue au football. Il est en train de jouer au foot.
 Verbe : - Regarde Nom : - Heure / montre	Il regarde l'heure de sa montre. Il est en train de regarder l'heure sur sa montre.
 Verbe : - Préparer / Faire Nom : - Gâteau / Pâtisserie	Il prépare un gâteau. / Il est en train de faire un gâteau. Il fait une pâtisserie. / Il est en train de préparer une pâtisserie.
 Verbe : - Apporter Nom : - Repas / Plat	Il apporte le repas. Il apporte un plat.
 Verbe : - Manger / Être en train de manger Nom : - Repas / Plat	Il mange son repas. / Il est en train de manger son repas. Il mange un plat. / Il est en train de manger un plat.



Verbe :
- Caresser

Noms :
- Chien

Il caresse son chien.

Il est en train de caresser son chien.



Verbe :
- Faire

Nom :
- Boxe

Il fait de la boxe.

Il est en train de faire de la boxe.



Verbe :
- Arrêter /
interpeler

Nom :
- Policier,
homme

Le policier arrête l'homme / L'homme se fait arrêter par le policier / Le policier interpelle un homme.

Le policier est en train d'arrêter un homme.



Verbe :
- Discuter

Nom :
- Les gens

Des gens discutent.

Les gens sont en train de discuter.



Verbe :
- S'occuper de...

Nom :
- Infirmière / Bébé

Une infirmière s'occupe d'un bébé.

L'infirmière est en train de s'occuper du bébé.



Verbe :
- Porter

Nom :
- Bébé

Il porte un bébé.

Le personnage est en train de porter un bébé.



Verbe :
- Transporter

Nom :
- Machine à laver /
lave-linge

Il transporte une machine à laver.

Il est en train de transporter un lave-linge.



Verbe :
- Etudier / Lire des
livres

Il étudie. Il lit des livres.

Il est en train d'étudier. Il est en train de lire des livres.

COMPREHENSION ECRITE : « INVITATIONS »

Leçon et exercice : Que dire lorsqu'on invite quelqu'un ? Quelle réponse donner ?

Donnez des exemples à partir des mots proposés

1) Proposition / invitation

- Est-ce que tu veux... ? / Est-ce que tu voudrais... ?

Est-ce que tu voudrais aller au cinéma ? (aller au cinéma)

- Ça te ferait plaisir de ... ?

Ca te ferait _____ ? (aller à Disneyland)

- Je t'invite à ... / Je t'invite au ...

_____, *qu'est ce que tu en dis ?* (restaurant)

- Ça te dit de ... ? / Ça te dirait de ... ?

_____ ? (m'aider à ranger)

- Tu as envie de ... ? / Tu aurais envie de ...

_____ (partir en vacances)

2) Hésitation ☹

- Je ne sais pas / Je ne sais pas trop

- Je dois réfléchir / Je vais réfléchir / Laisse-moi réfléchir

- Je ne suis pas sûr(e) / Je ne suis pas vraiment sûr(e) / Je ne suis pas tout à fait sûr(e)

- J'hésite... / Hmm...

3) Acceptation ☺

- Avec grand plaisir ! / Bien sûr ! / Volontiers ! ☺☺☺

- Avec plaisir ! / Je veux bien ! / Bonne idée ! ☺☺

- Pourquoi pas ! ☺

4) Refus ☹

- Non merci /

- Ce n'est pas possible (« C'est pas possible ») / Ce ne sera pas possible (« Ce sera pas possible »)

- Je ne peux pas, désolé.

- Désolé mais je suis occupé / Je suis pris / Je suis un peu pris / J'ai quelque chose de prévu.

EXPRESSION ECRITE : « CONVERSATION TELEPHONIQUE AVEC UN AMI »

① Exercice : Trouvez la question.

1. — _____ ?

— Je suis dans le jardin !

2. — _____ ?

— J'ai dix-neuf ans.

3. — _____ ?

— C'est mon voisin, Jean-Pierre !

4. — _____ ?

— Au restau ? Bien sûr, avec grand plaisir !

② Complétez cette conversation téléphonique

— Allô [prénom] ?

— _____ ?

— C'est [prénom] !

— _____ ?

— Ouais ça va, je pète la forme ! Je reviens de vacances, là.

— _____ ?

— Je suis allé dans le Sud, vers Nice, c'était top. Et toi, tu es parti ?

— _____

— Ah ok, c'était bien ?

— _____

— Ah d'accord. Ça te dit qu'on se voie la semaine prochaine ?¹

— _____

— Ça marche !² On fait comme ça !

— _____

— C'est noté ! Bye !

¹ On peut aussi dire : « On peut se voir la semaine prochaine ? », « Tu es dispo la semaine prochaine ? », « Tu es libre la semaine prochaine ? », « Tu as du temps la semaine prochaine pour qu'on se capte ? », « Ça te dirait qu'on se voie la semaine pro ? »

² On peut aussi dire : « Ça roule ! »



CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « CONVERSATION TELEPHONIQUE AVEC UN AMI »

Vous avez souvent différentes façons de répondre. Voici plusieurs exemples :

① Exercice : Trouvez la question.

1. – **Où es-tu ? / Où est-ce que tu es ? / T'es où ?** (familier)
– Je suis dans le jardin !
2. – **Quel âge as-tu ? / Tu as quel âge ? / T'as quel âge ?** (langage parlé)
– J'ai dix-neuf ans.
3. – **Qui est-ce ? / C'est qui ?**
– C'est mon voisin, Jean-Pierre !
4. – **Est-ce que tu veux qu'on aille¹ au restaurant ce soir ? / Ça te dirait qu'on aille au restau ? / Tu veux qu'on aille au restaurant ? / On va au restaurant tout à l'heure ?**
– Au restau ? Bien sûr, avec grand plaisir !

② Complétez cette conversation téléphonique

- Allô [prénom] ?
- **Oui ? Qui est à l'appareil ?**
 - **Oui, qui est-ce ?**
 - **Oui, c'est qui ?**
- C'est [prénom] !
- **Ah oui ! Comment tu vas ?**
 - **Ah, c'est toi ! Comment ça va ?**
 - **Ah salut [prénom] ! Qu'est-ce que tu racontes ?**
- Ouais, ça va, je pète la forme ! Je reviens de vacances, là.
- **Ah bon ? Tu étais où ?**
 - **Ah oui ? T'es allé où ?**
 - **Ah ouais ? T'es parti où ?**
- Je suis allé dans le Sud, vers Nice, c'était top. Et toi, tu es parti ?
- **Oui, je suis allé au bled**
 - **Ouais, je suis allé à / en / aux [pays / ville]**
- Ah ok, c'était bien ?
- **Ouais, c'était super !**
 - **Ça va, c'était pas mal ! On a bien aimé.**
 - **Ça peut aller !**
 - **Bof, c'était pas terrible...**
- Ah d'accord. Sinon ça te dit qu'on se voie la semaine prochaine ?
- **Oui bonne idée !**
 - **Oui pourquoi pas !**
 - **Ouais ce serait cool !**
 - **Hmm ça va être compliqué, on pourrait la semaine prochaine ?**
 - **Ah je ne pourrai pas la semaine prochaine, ça t'irait la semaine d'après ?**
- Ca marche ! On fait comme ça !
- **Parfait !**
 - **Super !**
 - **Entendu ! À la semaine prochaine !**
 - **Ok, à plus, alors !**
 - **D'ac, à la prochaine !**
- C'est noté ! Bye !

On ajoute du **subjonctif** après « tu veux que... », « je veux que... ».

Exemple : « Je veux que tu fasses attention » ; « Je veux qu'on prenne le train ».

THEME : « LA VIE QUOTIDIENNE ET LA ROUTINE »

COMPREHENSION ECRITE : « LA ROUTINE DE NATHAN »

Lecture : La routine de Nathan.

Salut ! Je m'appelle Nathan. J'ai 10 ans et je suis en CM2.

Pendant la semaine, je me lève à 7 heures tous les matins. Je me lève, puis je vais manger mon petit déjeuner dans le salon. Souvent, il y a mes parents donc on parle ensemble. J'aime bien manger des céréales avec du lait, et parfois des tartines avec du beurre et de la confiture.

Après avoir pris mon **p'tit dej**, je m'habille et je me prépare pour sortir. De temps en temps, ma mère m'accompagne à l'école mais souvent j'y vais à pied.

À l'école, j'ai pas mal de travail : ma maîtresse nous donne beaucoup de choses à faire, en plus on a des devoirs à la maison ! Heureusement, elle est très gentille avec nous. Mes matières préférées sont le français, l'anglais et les maths.

À midi, je mange à la cantine avec mes **copains**.

Je termine l'école vers 16h. Ensuite, je rentre à la maison et je fais mes devoirs, après avoir pris mon goûter.

Après, je vais parfois faire du sport : du foot ou du tennis. Parfois, je joue aux jeux vidéo, tout seul ou avec des **potes**. J'aime bien traîner sur Internet aussi de temps en temps.

Le soir, on dîne avec mes parents, mon frère et ma sœur. Après le repas, j'en reste pas très longtemps debout et je me couche assez tôt, vers 21h, sinon je risque d'être trop fatigué le lendemain !

Le week-end, je n'ai pas école. J'en profite pour me reposer ou bien pour sortir avec ma famille. J'aime bien quand on va au restaurant tous ensemble ! Mais on n'y va pas souvent car ça coûte un peu cher.

J'ai hâte d'être en vacances, pour pouvoir partir avec toute ma famille au soleil !



Précisions linguistiques

- Dans le langage familier, on peut dire « **p'tit dej** » pour parler du petit déjeuner.
Exemple : « *T'as pris ton p'tit dej ?* »
- Un « **pote** » est un nom familier synonyme de « ami ». On peut aussi l'utiliser au féminin :
« *c'est ma pote* » = « *c'est mon amie* ».

- o Attention : le terme « **copain** » ou « **copine** » est **ambigu**. Quand un enfant dit :
« *c'est mon copain* », ou « *c'est ma copine* », on comprend que c'est son ami ou son amie. Par contre, quand un jeune ou un adulte dit : « *tu as un copain ?* » cela signifie : « *tu as un petit ami ?* ». Mais ce n'est pas toujours clair : parfois, « **copain** » / « **copine** » prend quand même le sens de « **ami** ».

Exemple : « *j'ai un copain qui habite à côté* » = « *j'ai un ami qui habite à côté* ».

- o En général, on distingue en utilisant un pronom personnel différent :
 - C'est **ma** copine = c'est ma petite-amie
 - C'est **une** copine = c'est une amie.

On peut parfois dire « *c'est son ami(e)* » pour dire « *c'est son partenaire* », mais on évite en général cette formulation car elle n'est pas très claire (on dit plutôt « *c'est son compagnon* » ou « *c'est sa compagne* » plutôt que « *c'est son ami(e)* »).

Exercice : La routine de Nathan.

① Note les cinq verbes pronominaux présents dans le texte et conjugue-les

Les verbes pronominaux sont les verbes qui se conjuguent avec un **pronom réfléchi** de la même personne que le sujet. Les pronoms réfléchis sont « **me** », « **te** », « **se** », « **nous** » et « **vous** ». Les formes élidées (= courtes) de « me », « te », « se », sont « **m'** », « **t'** » et « **s'** ».

Exemples : Je **me** promène ; Tu **te** trompes ; Il **se** lave ; Nous **nous** levons. Vous **vous** disputez. - Ils **se** parlent.

Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il / Elle _____	Il / Elle _____	Il / Elle _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils / Elles _____	Ils / Elles _____	Ils / Elles _____

Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il / Elle _____	Il / Elle _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils / Elles _____	Ils / Elles _____

② Réponds aux questions en faisant des phrases complètes

1) A quelle heure se lève Nathan ?

2) Où mange-t-il à midi ?

3) Quels sports pratique-t-il ?

4) Quelles sont ses matières préférées ?

5) Est-ce qu'il se couche tard ?

COMPREHENSION ECRITE : « LA ROUTINE DE PATRICK »

Lecture : La routine de Patrick.

Bonjour ! Je m'appelle Patrick et j'habite à Nantes.

Je suis agent immobilier ; je travaille dans un bureau mais je me déplace souvent pour faire des visites de **biens**. Je travaille **à mon compte** ; je ne suis pas salarié.

Vous voulez savoir quelle est ma journée type ? C'est bien simple, je me lève assez tôt en général, vers 6 heures du **mat'**. Je prends un bon café bien serré et un petit déjeuner classique, avec tartines, beurre et confiture. Je regarde parfois la télé, je surfe sur internet, ou bien je regarde des vidéos sur mon smartphone. Si mon épouse est réveillée, on mange ensemble et on discute. Mes enfants se lèvent vers 7h15. En général, je vais emmener les enfants à l'école vers 8h, puis je vais directement à mon agence.



Je travaille jusqu'à midi environ puis je déjeune. Il m'arrive d'aller au restaurant avec un client, mais en général je rentre pour prendre mon repas avec ma femme. Après, je retourne au **boulot** et je **bosse** jusqu'en fin de journée, vers 17h ou 18h, parfois plus tard. Le soir, je passe du temps avec mes enfants : je les aide pour les devoirs et parfois **on se balade sur la Loire** ou on joue à des jeux vidéo. Je les amène aussi au sport plusieurs fois par semaine, parce qu'ils sont inscrits au judo et au football.

J'essaie de bien gérer mon temps pour gagner assez d'argent, mais ce n'est pas facile avec la crise ! Les affaires ne marchent pas toujours bien, mais pour l'instant ça va, on vit correctement.

Pourvu que ça dure !

Précisions linguistiques

- Le nom « **bien** » veut dire « *ce qu'on possède* » ou une chose qu'on a acheté.

Par exemple, on peut dire : « *ma sœur a acheté un bien (immobilier)* », c'est-à-dire qu'elle a acheté un appartement ou une maison.

Un « **bien** » veut aussi dire une « *chose créée par le travail* ».

Par exemple, on dit qu'une entreprise « *produit des biens* » (= des marchandises).

- Quand on **travaille à son compte**, cela signifie qu'on n'est pas salarié : on ne travaille pas pour un patron.

Exemple : « *J'ai quitté mon poste et j'ai créé une entreprise : maintenant, je travaille à mon compte.* »

- « **mat'** » est la contraction de « matin », dans le langage familier (*note : on prononce le « t » de « mat' »*).

Exemple : « *J'en ai marre des voisins ! Ils écoutent de la musique jusqu'à trois heures du mat' !* »

- « **boulot** » est un synonyme (familier) de « travail ».

Exemple : « *Allez, au boulot !* » ; « *J'ai trop de boulot...* ».

- « **bosser** » est un synonyme (familier) de « travailler ».

Exemple : « *Il bosse dur* » = « *Il travaille dur* ».

- On se promène ou on se balade « **sur** » un fleuve, même si on n'est pas dessus !

Exemple : « *on se promène sur la Seine* » = « *on se promène à côté de la Seine* ».

- « **Pourvu que ça dure** » = « *Espérons que ça dure* » ;

« **Pourvu que ça marche** » = « *Espérons que ça marche* ».

Exercice : La routine de Patrick.

Réponds aux questions en faisant des phrases complètes.

1) Où habite Patrick ?

2) Quel est son métier ?

3) Que fait-il le matin ?

4) Avec qui mange-t-il à midi ?

5) Que fait-il le soir ?

6) Est-ce que Patrick est pauvre ?

7) Est-ce qu'il a des enfants ?

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LA ROUTINE DE NATHAN »

① Note les cinq verbes pronominaux présents dans le texte, et conjugue-les.

Note : dans tous les cas présents, il s'agit de **verbes du premier groupe** (qui se finissent par « -er »). Ils sont assez faciles à conjuguer.

Attention : à l'**impératif** (quand on donne un ordre), on n'écrit pas de « -s » à la deuxième personne du singulier.
Exemple : « Mange ton repas ! » et non pas « manges » - « Lève-toi maintenant ! » et non pas « lèves ».
Beaucoup de gens, dont des Français, font cette faute d'orthographe.

S'appeler	Se lever	S'habiller
Je m'appelle	Je me lève	Je m'habille
Tu t'appelles	Tu te lèves	Tu t'habilles
Il / Elle s'appelle	Il / Elle se lève	Il / Elle s'habille
Nous nous appelons	Nous nous levons	Nous nous habillons
Vous vous appelez	Vous vous levez	Vous vous habillez
Ils / Elles s'appellent	Ils / Elles se lèvent	Ils / Elles s'habillent

Se préparer	Se coucher
Je me prépare	Je me couche
Tu te prépares	Tu te couches
Il / Elle se prépare	Il / Elle se couche
Nous nous préparons	Nous nous couchons
Vous vous préparez	Vous vous couchez
Ils / Elles se préparent	Ils / Elles se couchent

② Réponds aux questions en faisant des phrases complètes

1) A quelle heure se lève Nathan ?

Il se lève à 7 heures (du matin).

2) Où mange-t-il à midi ?

A midi, il mange à la cantine avec ses amis.

3) Quels sports pratique-t-il ?

Nathan fait du football et du tennis.

4) Quelles sont ses matières préférées ?

Ses matières préférées sont le français, l'anglais et les maths.

5) Est-ce qu'il se couche tard ?

Non, il se couche tôt, autour de 21h.

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LA ROUTINE DE PATRICK »

Réponds aux questions en faisant des phrases complètes

Nous avons parfois écrit les réponses d'une façon différente du texte, dans le but d'enrichir votre lexique.

1) Où habite Patrick ?

Patrick habite à Nantes (une ville sur la Côte Atlantique, à l'ouest de la France).

2) Quel est son métier ?

Il est agent immobilier. Son travail est de **vendre** des biens immobiliers (appartements, maisons...) ou bien de les **louer**.

3) Que fait-il le matin ?

Le matin, il prend un café fort et prend un petit-déjeuner classique. Il mange des tartines avec du beurre et de la confiture. Il lui arrive de regarder la télé, d'aller sur internet, ou de regarder des vidéos sur son téléphone.

Lorsque sa femme est debout, il prend son petit-déjeuner avec elle.

Ensuite, autour de 8 heures

4) Avec qui mange-t-il à midi ?

En général, il déjeune avec son épouse, mais il lui arrive d'inviter¹ un client à manger /

Habituellement, il prend son déjeuner avec sa femme, mais de temps en temps il va au restaurant avec un client.

5) Que fait-il le soir ?

Le soir, il passe du temps avec ses enfants. Il les aide pour les devoirs ou bien, quelquefois, il se balade sur les bords de la Loire. D'autres fois, il joue avec eux aux jeux vidéo.

Plusieurs fois par semaine, il les amène au sport, étant donné qu'ils sont inscrits au judo et au football.

6) Est-ce que Patrick est pauvre ?

Non, il n'est pas pauvre. Il vit correctement, c'est-à-dire qu'il vit plutôt bien.

7) Est-ce qu'il a des enfants ?

Oui, il a des enfants et s'occupe bien d'eux.

¹ Lorsqu'on invite quelqu'un, ça veut dire qu'on **paye à sa place** !

COMPREHENSION ECRITE : « UNE JOURNEE AVEC THIERRY ! »

① Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Dans ce texte, Thierry raconte sa routine quotidienne.



Liste des mots

- B beaucoup
C brosse
E conduis
G ensemble
H goût
I horreur
I informaticien
P perdre
P personnes
P plusieurs
R réveil
T travail



Ma routine quotidienne est bien organisée.

Généralement, je me lève vers 6h ou 6h30 du matin, après que mon _____ sonne.

D'abord, je me lave le visage, je me _____ les dents et je prends souvent une douche. Ensuite, je descends dans la cuisine et je vais me préparer mon petit-déjeuner avec ma famille.

Je prends toujours un café, des céréales et _____ de fruits. J'aime bien manger des œufs aussi, car c'est très bon pour la santé et ça a bon _____.

Après m'être habillé et préparé, je vais au _____. J'essaie toujours de ne pas prendre la voiture : je préfère marcher car c'est meilleur pour la santé et pour l'environnement ! J'arrive toujours avant 8h au travail. J'ai _____ d'être en retard !

J'essaie de travailler dur au boulot. Je suis _____ : je développe des programmes informatiques pour une société. Le plus dur, pour moi, est de rester concentré : parfois, je suis tenté d'aller sur Facebook ou de lire mes e-mails. Ça me fait _____ du temps donc je tâche d'éviter ça.

Mon moment préféré de la journée, c'est quand je termine le travail à 17h. Je rentre à la maison pour voir mon épouse et mes enfants. On mange _____ dans le salon vers 19h30. En général, on discute et parfois, j'allume la télé pour voir un film ou les informations. Je fais du sport _____ fois par semaine, ça me permet de rester en forme !

Le soir, vers 21h30, je lis un petit peu avant de dormir.

C'est clair que certaines _____ diront que ma routine est banale, mais moi je l'apprécie ! Mais pendant les vacances, j'essaie de faire d'autres activités qui sortent de l'ordinaire : j'ai une licence de pilote et je _____ des petits avions ! J'adore ça !

② **Vocabulaire. Reliez les mots de gauche avec leur signification (à droite).**

- | | | |
|-----------------|-------|--|
| 1) Un boulot | _____ | A. Une autorisation, un grade universitaire, un permis |
| 2) Tâcher de | _____ | B. Communément, habituellement, d'ordinaire |
| 3) Une société | _____ | C. Ordinaire, commun, courant, sans qualité particulière |
| 4) Concentré | _____ | D. Essayer de / Provoquer le désir |
| 5) Généralement | _____ | E. Une entreprise / Un ensemble d'êtres humains vivant en groupe |
| 6) Tenter | _____ | F. Un travail, un emploi, une besogne |
| 7) Banal | _____ | G. Faire en sorte que, travailler pour accomplir quelque chose |
| 8) Une licence | _____ | H. Qui est attentif, absorbé / Qui est dense |

③ **Compréhension. Répondez aux affirmations suivantes en écrivant « vrai » ou « faux ».**

- 1) _____ Thierry n'aime pas trop manger de oeufs.
- 2) _____ Il s'efforce de ne pas utiliser sa voiture pour aller au travail.
- 3) _____ Il a peur d'être déconcentré pendant son travail.
- 4) _____ Thierry n'est pas très ponctuel.
- 5) _____ Il regarde souvent la télé.
- 6) _____ Il a passé un diplôme lui permettant de piloter des petits avions.

④ **Rédaction. Répondez aux questions suivantes.**

- 1) Est-ce que vous trouvez que la routine de Thierry est **ennuyante** ? Pourquoi ?

- 2) Qu'est-ce que vous aimez bien faire dans votre **temps libre** ?

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « UNE JOURNEE AVEC THIERRY ! »

① Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Dans ce texte, Thierry raconte sa routine quotidienne.



Liste des mots

B	beaucoup
	brosse
C	conduis
E	ensemble
G	goût
H	horreur
I	informaticien
P	perdre
	personnes
	plusieurs
R	réveil
T	travail

Ma routine quotidienne est bien organisée.

Généralement, je me lève vers 6h ou 6h30 du matin, après que mon **réveil** sonne.

D'abord, je me lave le visage, je me **brosse** les dents et je prends souvent une douche. Ensuite, je descends dans la cuisine et je vais me préparer mon petit-déjeuner avec ma famille.

Je prends toujours un café, des céréales et **beaucoup** de fruits. J'aime bien manger des œufs aussi, car c'est très bon pour la santé et ça a bon **goût**.

Après m'être habillé et préparé, je vais au **travail**. J'essaie toujours de ne pas prendre la voiture : je préfère marcher car c'est meilleur pour la santé et pour l'environnement ! J'arrive toujours avant 8h au travail. J'ai **horreur** d'être en retard !

J'essaie de travailler dur au boulot. Je suis **informaticien** : je développe des programmes informatiques pour une société. Le plus dur, pour moi, est de rester concentré : parfois, je suis tenté d'aller sur Facebook ou de lire mes e-mails. Ça me fait **perdre** du temps donc je tâche d'éviter ça.

Mon moment préféré de la journée, c'est quand je termine le travail à 17h. Je rentre à la maison pour voir mon épouse et mes enfants. On mange **ensemble** dans le salon vers 19h30. En général, on discute et parfois, j'allume la télé pour voir un film ou les informations. Je fais du sport **plusieurs** fois par semaine, ça me permet de rester en forme !

Le soir, vers 21h30, je lis un petit peu avant de dormir.

C'est clair que certaines **personnes** diront que ma routine est banale, mais moi je l'apprécie ! Mais pendant les vacances, j'essaie de faire d'autres activités qui sortent de l'ordinaire : j'ai une licence de pilote et je **conduis** des petits avions !

J'adore ça !

② **Vocabulaire. Reliez les mots de gauche avec leur signification (à droite).**

- | | | |
|-----------------|---|---|
| 1) Un boulot | F | A. Une autorisation, un grade universitaire, un permis |
| 2) Tâcher de | G | B. Communément, habituellement, d'ordinaire |
| 3) Une société | E | C. Ordinaire, commun, courant, sans qualité particulière |
| 4) Concentré | H | D. Provoquer le désir |
| 5) Généralement | B | E. Une entreprise / Un ensemble d'être humains vivant en groupe |
| 6) Tenter | D | F. Un travail, un emploi, une besogne |
| 7) Banal | C | G. Faire en sorte que, travailler pour accomplir quelque chose |
| 8) Une licence | A | H. Qui est attentif, absorbé / Qui est dense |

③ **Compréhension. Répondez aux affirmations suivantes en écrivant « vrai » ou « faux ».**

- 1) **Faux** (il dit qu'il aime bien manger) Thierry n'aime pas trop manger des œufs.
- 2) **Vrai** (il préfère marcher) Il s'efforce de ne pas utiliser sa voiture pour aller au travail.
- 3) **Vrai** (il est parfois tenté par Facebook ou ses e-mails) Il a peur d'être déconcentré pendant son travail.
- 4) **Faux** (Il arrive toujours à l'heure, il est donc ponctuel !) Thierry n'est pas très ponctuel.
- 5) **Faux** (Il la regarde seulement de temps en temps avec sa famille) Il regarde souvent la télé.
- 6) **Vrai** (Il possède une licence qui lui permet de piloter) Il a passé un diplôme lui permettant de piloter des petits avions.

④ **Rédaction. Répondez aux questions suivantes.**

- 1) Est-ce que vous trouvez que la routine de Thierry est **ennuyante** ? Pourquoi ?

Non, je ne trouve pas que sa routine soit spécialement ennuyante. Il travaille et fait des activités variées. Il a du temps pour sortir et pour faire du sport. Il a même des loisirs inhabituels, comme pilote des petits avions.

Oui, je trouve que sa routine est un peu ennuyante. Il doit se lever tôt tous les jours et partir au travail. Il est informaticien : je pense que ce n'est pas un métier toujours intéressant. Il n'a pas l'air d'avoir énormément de loisirs, sauf pendant les vacances.

- 2) Qu'est-ce que vous aimez bien faire dans votre **temps libre** ?

Dans mon temps libre, j'aime bien faire des activités variées. Par exemple, j'aime bien dessiner / j'aime bien peindre / j'aime faire du sport / j'aime bien jouer au foot avec mes amis / j'aime bien sortir avec ma femme ou ma famille / j'aime bien sortir avec des amis / j'apprécie jouer aux jeux vidéo / j'appelle des amis au téléphone / je fais de la poterie / j'écris des livres / je donne des cours / je passe du temps avec ma famille / je fais du bénévolat...

Voici du vocabulaire que vous pouvez utiliser :

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

« Faire la grasse matinée
11h30).

l'expression voulant dire « dormir jusqu'à l'aube ».

« dans la matinée » (par exemple 11h,

« Faire la grasse matinée » est une expression voulant dire « dormir jusqu' tard dans la matinée » (par exemple 11h, 11h30).

CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « *MA ROUTINE QUOTIDIENNE* »

Se lever à... / se réveiller à... - Prier / faire la prière - Prendre un bain – Se laver les dents / se brosser les dents - Se doucher / prendre sa douche / prendre une douche - Faire son lit - Se préparer / s'habiller - Aller au travail / aller à l'école / aller à l'université - Travailler / bosser (*familier*) - Retourner chez soi / rentrer à la maison - Déjeuner - Regarder la télé - Aller sur internet - Laver la vaisselle / faire la vaisselle - Faire une sieste / faire la sieste - Se promener - Préparer à manger / préparer le repas - Dîner - Faire du jardinage - Jouer aux jeux vidéo - Courir / Faire du jogging - Se coucher / aller se coucher - Faire la grasse matinée

Exemple de production écrite (routine d'un homme) :

Le matin, je me lève vers 7 heures. Je fais la prière avant le lever du soleil. Je me brosse les dents et je prends une douche un jour sur deux. Je fais mon lit et je me prépare. Ensuite, je vais au travail. J'arrive vers 9 heures. Je travaille puis je retourne chez moi et je déjeune. Je regarde un peu la télé ou bien je vais sur internet. Après avoir mangé, je fais la vaisselle et je retourne au travail. Je bosse dur et après avoir terminé mon travail, je rentre à la maison. Parfois je fais une sieste, et il m'arrive de sortir me promener avec mon épouse. Le soir, je prépare à manger et je dîne. De temps en temps, je joue aux jeux vidéo pour me détendre. En général, je vais me coucher vers 23h. Le week-end, je fais souvent la grasse matinée.

Exemple de production écrite (routine d'une étudiante) :

Le matin, je me lève vers 7 heures du matin. Je me brosse les dents et je prends une douche. Je fais mon lit et je me prépare. Ensuite, je vais à l'université et j'assiste aux cours. Quand les cours sont terminés, je vais manger à la cantine, puis je retourne en cours.

Lorsque mes cours sont terminés, je vais à la bibliothèque universitaire pour réviser.

Le soir, pour me détendre, je regarde parfois une série ou des vidéos sur YouTube. Après avoir dîné, je nettoie la vaisselle et souvent je révise encore un peu. Le week-end, je sors parfois avec mes amis. D'autres fois, je reste en famille. Le soir, je me couche souvent vers 23h-minuit. J'ai le sommeil léger car je suis souvent stressée.



Expression écrite – Dialogue à compléter

Inscription à un cours de français



① Lisez et complétez le dialogue :

– Bonjour !

– Bonjour Monsieur, je voudrais prendre des cours de français.

– D'accord. Vous avez déjà des bases en français ? Vous savez lire et écrire ?

– _____

– Très bien. J'aurais besoin de votre prénom et de votre nom.

– _____

– OK, c'est noté... vous habitez dans quelle ville ?

– _____

– Hmm, d'accord, et la rue ?

– _____

– Merci ! J'ai aussi besoin de vos date et lieu de naissance.

– _____

– D'accord. Vous venez de quel pays ?

– _____

– Ah, je vois. Et quand êtes-vous arrivé en France ?

– _____

– Très bien. Vous travaillez actuellement ?

– _____

– Alors on a quatre groupes. Les cours sont de 9h30 à 11h30 et de 14h à 16h. Il y a deux séances par groupe. Qu'est-ce qui vous arrange, le matin ou l'après-midi ?

– _____

– Entendu ! Vous voulez commencer la semaine prochaine ?

– _____

– Parfait ! On fait comme ça. Bonne fin de journée ! Au revoir !

– _____

CORRECTION DE L'EXPRESSION ORALE ET ECRITE : « INSCRIPTION A UN COURS »

① Lisez et complétez le dialogue :

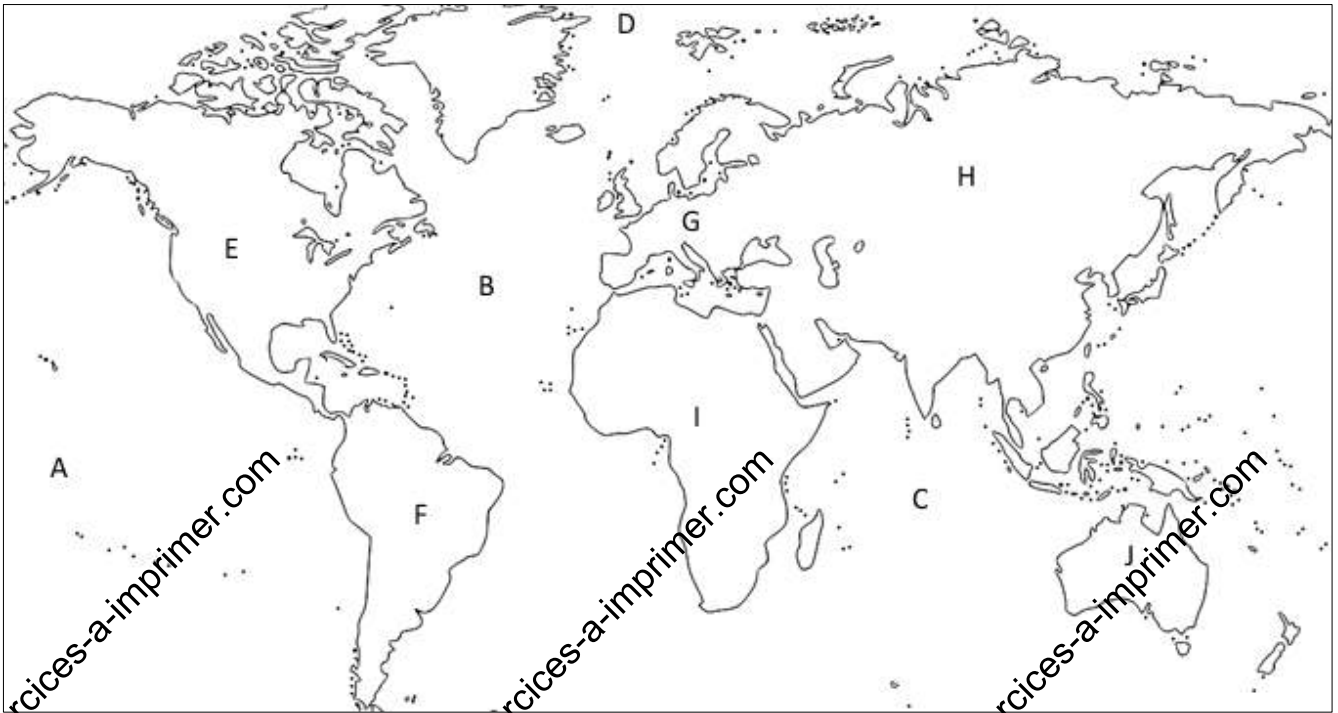
Voici des exemples de réponse.

- Bonjour !
 - Bonjour Monsieur, je voudrais prendre des cours de français.
- D'accord. Vous avez déjà des bases en français ? Vous savez lire et écrire ?
 - Oui, j'ai déjà quelques bases de français. Je sais à peu près lire et écrire.
 - Oui, j'ai quelques notions, j'arrive à lire mais j'ai un peu de mal pour écrire.
 - Oui, j'ai des bases mais elles sont un peu fragiles.
 - Oui, je sais lire et écrire mais je fais beaucoup d'erreurs.
- Très bien. J'aurais besoin de votre prénom et de votre nom.
 - Oui bien sûr, je m'appelle [*prénom, nom*].
 - Oui, c'est [*prénom, nom*].
- OK, c'est noté... vous habitez dans quelle ville ?
 - J'habite à [*ville*].
 - Je vis à [*ville*].
- Hmm, d'accord, et la rue ?
 - Je suis au [*numéro, rue*].
 - C'est [*numéro, rue*].
- Merci ! J'ai aussi besoin de vos date et lieu de naissance.
 - Oui, je suis né(e) le [*date*] à [*ville*].
 - Oui, C'est le [*JJ/MM/AAAA'*] à [*ville*].
- D'accord. Vous venez de quel pays ?
 - Je viens de [*pays*] / du [*pays*] / des [*pays*].
- Ah, je vois. Et quand êtes-vous arrivé en France ?
 - Je suis arrivé en [*année*]
- Très bien. Vous travaillez actuellement ?
 - Oui, je travaille, je suis [*métier*]
 - Non, je suis en formation
 - Non, je suis au chômage / je suis inscrit à Pôle Emploi
 - Non, je ne travaille plus, je suis retraité(e) !
- Alors on a quatre groupes. Les cours sont de 9h30 à 11h30 et de 14h à 16h. Il y a deux séances par groupe. Qu'est-ce qui vous arrange, le matin ou l'après-midi ?
 - Ça m'arrange mieux le matin ! / J'aimerais mieux le matin.
 - Je préfère l'après-midi ! / Je préférerais l'après-midi.
- Entendu ! Vous voulez commencer la semaine prochaine ?
 - Oui avec plaisir ! / Oui ça m'irait bien.
 - Hmm, ça va être compliqué / Ça va être difficile / Ça ne m'arrange pas trop.
- Parfait ! On fait comme ça. Bonne fin de journée ! Au revoir !
 - Merci, bonne fin de journée à vous aussi ! A bientôt.
 - Merci, à vous aussi ! Au revoir.

« J » signifie « Jour », « M » signifie « mois », « A » signifie « Année ».
On écrira par exemple : 22/01/1991 (pour le 22 janvier 1991).

Thème : le monde

Exercice de géographie - Planisphère : compléter la carte (continents)



Écris la lettre correspondante pour chaque lieu

_____ Amérique du Nord

_____ Asie

_____ Europe

_____ Océan Atlantique

_____ Océan Arctique

_____ Amérique du Sud

_____ Afrique

_____ Océan Indien

_____ Australie

_____ Océan Pacifique

1) Quel est le continent le plus grand ?

Afrique Asie Europe

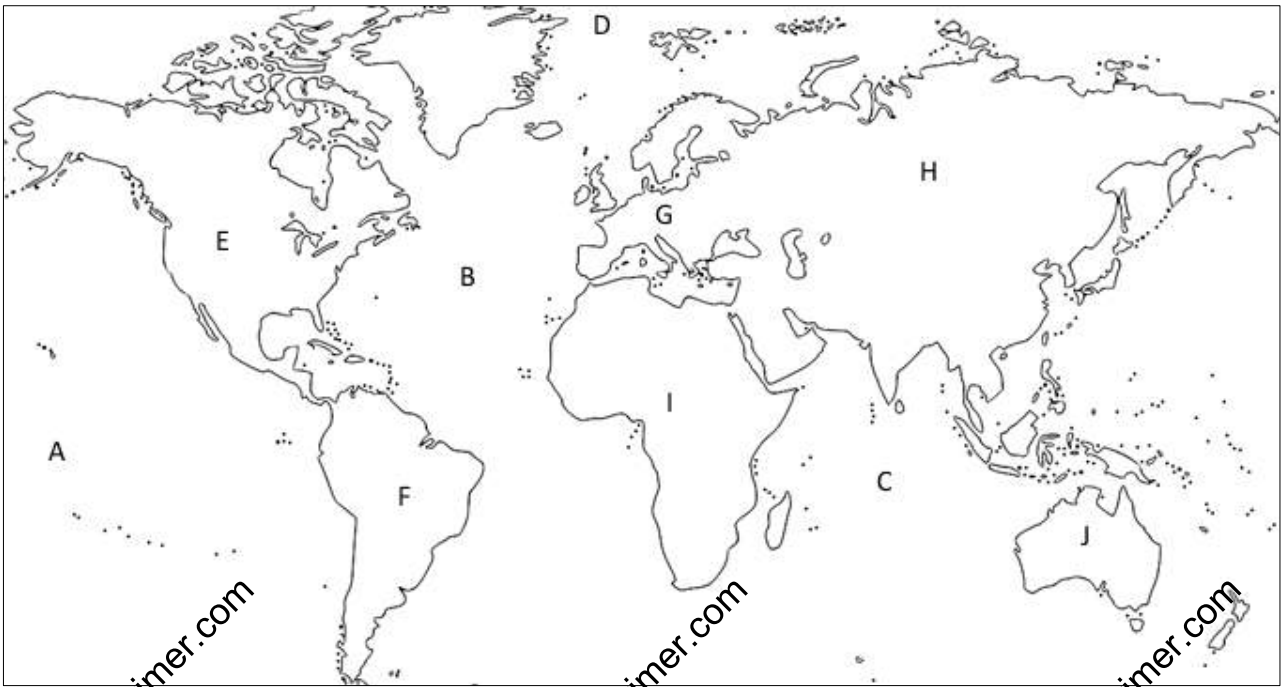
2) Sur quel continent vis-tu ?

Australie Europe Amérique

3) Quel est le cinquième continent qui n'est pas mentionné ?

4) Quel(s) continent(s) as-tu déjà visité ?

CORRECTION DE L'EXERCICE DE GEOGRAPHIE : « *PLANISPHERE : COMPLETER LA CARTE* »



Écris la lettre correspondante pour chaque lieu

_____ E _____ Amérique du Nord

_____ H _____ Asie

_____ G _____ Europe

_____ B _____ Océan Atlantique

_____ D _____ Océan Arctique

_____ F _____ Amérique du Sud

_____ I _____ Afrique

_____ C _____ Océan Indien

_____ J _____ Australie

_____ A _____ Océan Pacifique

1) Quel est le continent le plus grand ?

Afrique Asie Europe

2) Sur quel continent vis-tu ?

Australie Europe Amérique

3) Quel est le cinquième continent qui n'est pas mentionné ?

_____ Océanie

4) Quel(s) continent(s) as-tu déjà visité ?

_____ Réponse variable

Exercice de géographie et de culture générale : L'Europe

Voici une carte de l'Europe occidentale (Europe de l'ouest).



① **Quels sont les États limitrophes de la France ?** (c'est-à-dire ceux avec laquelle la France a une frontière commune) **Cochez les bonnes réponses.**

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| ☐ La Belgique | ☐ Le Royaume-Uni | ☐ L'Espagne |
| ☐ L'Italie | ☐ La Suisse | ☐ Le Danemark |
| ☐ Le Portugal | ☐ Le Luxembourg | ☐ Monaco |
| ☐ Andorre | ☐ Les Pays-Bas | ☐ L'Allemagne |

② **Écrivez sur la carte au moins sept États que vous connaissez.**

③ **Êtes-vous né dans un de ces pays ? Résidez-vous dans un de ces pays ?**

④ **Quel(s) pays avez-vous déjà visité(s) ? Lequel est votre préféré et pourquoi ?**

⑤ Dans quel pays se situent ces endroits ? Donnez le nom du monument et de la ville, si possible.



www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

CORRECTION DE L'EXERCICE DE GEOGRAPHIE ET DE CULTURE GENERALE : « L'EUROPE »

① **Quels sont les États limitrophes de la France ?** (c'est-à-dire ceux avec laquelle la France a une frontière commune) **Cochez les bonnes réponses.**

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ La Belgique | ☐ Le Royaume-Uni | ☒ L'Espagne |
| ☒ L'Italie | ☒ La Suisse | ☐ Le Danemark |
| ☐ Le Portugal | ☒ Le Luxembourg | ☒ Monaco |
| ☒ Andorre | ☐ Les Pays-Bas | ☒ L'Allemagne |

② **Écrivez sur la carte au moins sept États que vous connaissez.**



⑤ Dans quels pays se situent ces endroits ?



Allemagne (c'est la *Porte de Brandebourg* située à Berlin, la capitale).



Italie (c'est le *Colisée* qui se situe à Rome, la capitale).



Royaume-Uni / Grande-Bretagne / Angleterre (c'est la *Tour de l'Horloge* avec le *Big Ben*, qui se situe à Londres, la capitale. En contrebas, c'est le *Palais de Westminster* où se trouve le parlement. On voit aussi la grande roue en bas à gauche, appelée *London Eye*).



Belgique (c'est l'*Atomium*, qui se situe à Bruxelles, la capitale).



Espagne (C'est l'*Alhambra*, à Grenade)



France (C'est la *Cathédrale Notre-Dame de Paris*, qui a été victime d'un incendie en 2019).

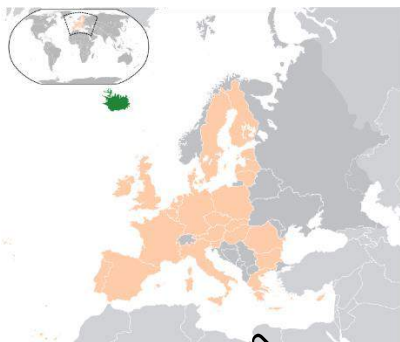


Grèce (C'est l'*Acropole d'Athènes*)

COMPREHENSION ECRITE : « BIENVENUE EN ISLANDE ! »

① Lisez le texte. Complétez le texte de droite avec les mots sur le côté gauche.

L'Islande (*Ísland*)



Liste des mots

- A arrivées
- C capitale
- E escale
- G grande
- P pauvres
- S savent
- T températures
- touristes
- V visite
- volcans



Bonjour, je m'appelle Gylfi Sigurdsson !

Bienvenue sur mon île, la **deuxième plus grande île d'Europe** (derrière le Royaume-Uni) et l'un des plus beaux endroits du monde !

Il s'agit de l'Islande !

Ce pays a une histoire intéressante. Les premières personnes à vivre en Islande sont _____ d'Europe du Nord, il y a environ 1200 ans. Pendant des centaines d'années, l'Islande faisait partie de la Norvège, puis du Danemark. Enfin, en 1944, l'île devient **indépendante**.

À une certaine époque, c'était l'un des pays les plus _____ du monde. Mais ce n'est plus le cas : aujourd'hui, notre pays est riche et très moderne.

La **pêche** représente une part importante de l'économie, avec le tourisme.

L'Islande est une île vraiment unique, pour plusieurs raisons.

D'abord, **sa population est très petite** : environ 330 000

personnes seulement (l'Islande est 10 fois moins

que la France mais a 220 fois moins d'habitants... !)

La plupart des gens ici parlent une langue appelée l'**islandais**, mais beaucoup de gens _____ parler anglais.

Reykjavik, la _____, est le lieu où habitent les deux tiers de la population islandaise. Dans le pays vivent 19 000 étrangers, des travailleurs pour la plupart.

Le climat est **très froid**. L'été, les _____ peuvent aller jusqu'à 15° C, et en hiver cela tourne autour de -3° C.

L'Islande est très **célèbre** pour ses nombreux glaciers. Les glaciers sont des masses de glace et de neige qu'on peut voir à la fois en été et en hiver. En plus de ça, on trouve 130 _____ actifs sur toute l'île, même si seulement 20 sont entrés en **éruption** depuis l'an 900. La dernière grande éruption, en 2010, a provoqué la fermeture de nombreux aéroports européens pendant plusieurs jours, à cause des cendres présentes dans l'atmosphère.

L'Islande est un endroit idéal pour les _____ : les paysages sont à couper le souffle, et il y a de nombreuses **sources d'eau chaude** dans lesquelles on peut se baigner. N'hésitez pas à venir nous rendre _____ ! Un vol sans _____ prend 3h30 seulement. *Flyðu gæga!* (À bientôt !)

② **Vocabulaire. Reliez les mots de gauche avec leur signification (à droite).**

- | | | |
|-------------------|-------|---|
| 1) Une capitale | _____ | A. Une personne qui voyage pour son plaisir |
| 2) Une éruption | _____ | B. Un résidu, un reste suite à une combustion |
| 3) Indépendant(e) | _____ | C. Une ville où se trouvent les pouvoirs d'un pays |
| 4) Une source | _____ | D. Un point d'arrêt d'un navire ou d'un avion |
| 5) Une cendre | _____ | E. Un rejet de matériaux d'un volcan (gaz, lave...) |
| 6) Une escale | _____ | F. Une couche gazeuse qui entoure une planète |
| 7) Un touriste | _____ | G. Une eau qui sort de terre / Une origine |
| 8) Une atmosphère | _____ | H. Qui est libre d'action, autonome |

③ **Compréhension. Répondez aux affirmations suivantes en écrivant « vrai » ou « faux ».**

- 1) _____ Ce texte fait la description d'une île européenne.
- 2) _____ Les premiers habitants de l'Islande sont arrivés il y a moins d'un millier d'années.
- 3) _____ L'Islande est un pays sensiblement pauvre.
- 4) _____ Moins d'un million d'habitants vivent en Islande.
- 5) _____ Beaucoup de gens en Islande parlent au moins une langue.
- 6) _____ Les températures ne sont pas très chaudes en Islande durant l'été.

④ **Compréhension. QCM (Questions à Choix Multiples) : choisissez la bonne réponse.**

1) D'après le texte, quel est le deuxième plus grand pays d'Europe ?

- ☐ Le Royaume-Uni
- ☐ L'Islande
- ☐ On ne sait pas

2) Quand est-ce que les premières personnes se sont installées en Islande ?

- ☐ Autour de l'an 800
- ☐ Autour de l'an 1200
- ☐ Il y a une centaine d'années

3) Quand est-ce que l'Islande est devenue indépendante ?

- ☐ En l'an 900
- ☐ En 1944
- ☐ On ne sait pas

4) D'après le texte, qu'est-ce qui rend l'Islande différente des autres pays ?

- ☐ C'est un pays assez riche.
- ☐ Beaucoup de ses habitants parlent la langue anglaise.
- ☐ Son économie est surtout tournée autour de la pêche.



5) Où vivent la plupart des Islandais ?

- ☐ À Reykjavik
- ☐ Dans d'autres pays
- ☐ Au Danemark

6) Quel mot décrit le mieux les températures estivales (= de l'été) en Islande ?

- ☐ Chaudes
- ☐ Fraîches
- ☐ Glaciales

7) Qu'est-ce qui est vrai à propos de la Norvège ?

- ☐ La Norvège détient le territoire de l'Islande
- ☐ La Norvège est en conflit avec l'Islande
- ☐ La Norvège a suspendu des vols aériens au cours d'une éruption

8) Où se trouvent les volcans d'Islande ?

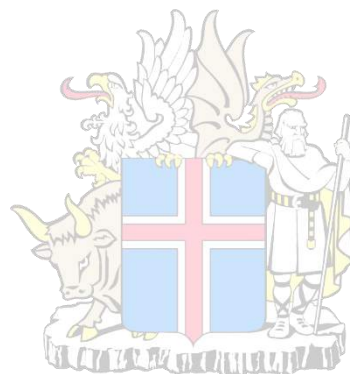
- ☐ Ils sont répartis à travers du pays
- ☐ Ils se concentrent surtout autour de la capitale, Reykjavik
- ☐ On ne sait pas

⑤ Rédaction. Répondez aux questions suivantes.

1) Écrivez ce que vous voudriez visiter l'Islande. Pourquoi ?

2) Quels sont les points communs et les différences entre l'Islande et votre pays ?

3) Quels sont vos endroits préférés, parmi tous ceux que vous avez connus et visités ?



CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « BIENVENUE EN ISLANDE ! »

① Lisez le texte. Complétez le texte de droite avec les mots sur le côté gauche.

L'Islande (*Ísland*)



Liste des mots

- | | |
|---|--------------|
| A | arrivées |
| C | capitale |
| E | escale |
| G | grande |
| P | pauvres |
| S | savent |
| | températures |
| T | touristes |
| V | visite |
| | volcans |



Bonjour, je m'appelle Gylfi Sigurdsson !

Bienvenue sur mon île, la **deuxième plus grande île d'Europe** (derrière le Royaume-Uni) et l'un des plus beaux endroits du monde !

Il s'agit de l'Islande !

Ce pays a une histoire intéressante. Les premières personnes à vivre en Islande sont **arrivées** d'Europe du Nord, il y a environ 1200 ans. Pendant des centaines d'années, l'Islande faisait partie de la Norvège, puis du Danemark. Enfin, en 1944, l'île devient **indépendante**.

À une certaine époque, c'était l'un des pays les plus **pauvres** du monde. Mais ce n'est plus le cas : aujourd'hui, notre pays est riche et très moderne.

La **pêche** représente une part importante de l'économie, avec le tourisme.

L'Islande est une île vraiment unique, pour plusieurs raisons.

D'abord, **sa population est très petite** : environ 330 000 personnes seulement (l'Islande est 6 fois moins **grande** que la France mais a 220 fois moins d'habitants... !)

La plupart des gens ici parlent une langue appelée l'**islandais**, mais beaucoup de gens **savent** parler anglais.

Reykjavik, la **capitale**, est le lieu où habitent les deux tiers de la population islandaise. Dans le pays vivent 19 000 étrangers, des travailleurs pour la plupart.

Le climat est **très froid**. L'été, les **températures** peuvent aller jusqu'à 15° C, et en hiver cela tourne autour de -3° C.

L'Islande est très **célèbre** pour ses nombreux glaciers. Les glaciers sont des masses de glace et de neige qu'on peut voir à la fois en été et en hiver. En plus de ça, on trouve 130 **volcans** actifs sur toute l'île, même si seulement 20 sont entrés en **éruption** depuis l'an 900. La dernière grande éruption, en 2010, a provoqué la fermeture de nombreux aéroports européens pendant plusieurs jours, à cause des cendres présentes dans l'atmosphère.

L'Islande est un endroit idéal pour les **touristes** : les paysages sont à couper le souffle, et il y a de nombreuses **sources d'eau chaude** dans lesquelles on peut se baigner. N'hésitez pas à venir nous rendre **visite** ! Un vol sans **escale** prend 3h30 seulement. *Fljótlega!* (À bientôt !)

② **Vocabulaire. Reliez les mots de gauche avec leur signification (à droite).**

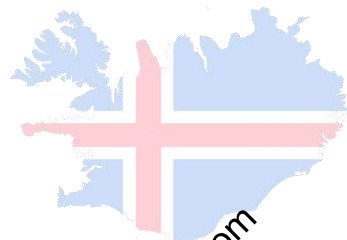
- | | | |
|-------------------|----------|---|
| 1) Une capitale | <u>C</u> | A. Une personne qui voyage pour son plaisir |
| 2) Une éruption | <u>E</u> | B. Un résidu, un reste suite à une combustion |
| 3) Indépendant(e) | <u>H</u> | C. Une ville où se trouvent les pouvoirs d'un pays |
| 4) Une source | <u>G</u> | D. Un point d'arrêt d'un navire ou d'un avion |
| 5) Une cendre | <u>E</u> | E. Un rejet de matériaux d'un volcan (gaz, lave...) |
| 6) Une escale | <u>D</u> | F. Une couche gazeuse qui entoure une planète |
| 7) Un touriste | <u>A</u> | G. Une eau qui sort de terre / Une origine |
| 8) Une atmosphère | <u>F</u> | H. Qui est libre d'action, autonome |

③ **Compréhension. Répondez aux affirmations suivantes en écrivant « vrai » ou « faux ».**

- 1) **Vrai** Ce texte fait la description d'une île européenne.
- 2) **Faux** (il y a plus de mille ans) Les premiers habitants de l'Islande sont arrivés il y a moins d'un millier d'années.
- 3) **Faux** (c'est un pays riche) L'Islande est un pays sensiblement pauvre.
- 4) **Vrai** Moins d'un million d'habitants vivent en Islande.
- 5) **Vrai** Beaucoup de gens en Islande parlent au moins une langue.
- 6) **Vrai** Les températures ne sont pas très chaudes en Islande durant l'été.

④ **Compréhension. QCM (Questions à Choix Multiples) : choisissez la bonne réponse.**

- 1) **D'après le texte, quel est le deuxième plus grand pays d'Europe ?**
 - ☐ Le Royaume-Uni
 - ☐ L'Islande
 - ☒ On ne sait pas (le texte dit que l'Islande est la 2^{ème} plus grande île d'Europe, et non le 2^{ème} plus grand pays)
- 2) **Quand est-ce que les premières personnes se sont installées en Islande ?**
 - ☒ Autour de l'an 800 (les premiers arrivants sont venus il y a 1200 ans, c'est-à-dire vers l'an 800)
 - ☐ Autour de l'an 1200
 - ☐ Il y a une centaine d'années
- 3) **Quand est-ce que l'Irlande est devenue indépendante ?**
 - ☐ En l'an 900
 - ☐ En 1944
 - ☒ On ne sait pas (on parle de l'Irlande ici, pas de l'Islande !)
- 4) **D'après le texte, qu'est-ce qui rend l'Islande différente des autres pays ?**
 - ☐ C'est un pays assez riche
 - ☐ Beaucoup de ses habitants parlent la langue anglaise
 - ☒ Son économie est surtout tournée autour de la pêche (c'est la grande différence par rapport aux autres pays)
- 5) **Où vivent la plupart des Islandais ?**
 - ☒ À Reykjavik
 - ☐ Dans d'autres pays
 - ☐ Au Danemark

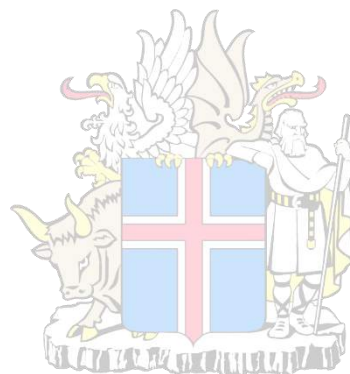


6) Quel mot décrit le mieux les températures estivales (= de l'été) en Islande ?

- ☐ Chaudes
- ☒ Fraîches
- ☐ Glaciales

7) Qu'est-ce qui est vrai à propos de la Norvège ?

- ☐ La Norvège détient le territoire de l'Islande
- ☐ La Norvège est en conflit avec l'Islande
- ☒ La Norvège a suspendu des vols aériens au cours d'une éruption



8) Où se trouvent les volcans d'Islande ?

- ☒ Ils sont répartis au travers du pays (« sur toute l'île »)
- ☐ Ils se concentrent surtout autour de la capitale, Reykjavik
- ☐ On ne sait pas

⑤ Rédaction. Répondez aux questions suivantes.

1) Est-ce que vous voudriez visiter l'Islande ? Pourquoi ?

Réponse positive : Oui, j'aimerais bien visiter l'Islande car c'est un beau pays. Il y a beaucoup de choses à voir : de beaux paysages, des sources d'eau chaude... En plus, ce n'est pas très loin de la France : seulement 3h30 en avion.

Réponse négative : Non, je n'ai pas très envie de visiter l'Islande. C'est un pays lointain, et les températures sont un peu froides.

2) Quels sont les points communs et les différences entre l'Islande et votre pays ?

La réponse dépend du pays. Exemple ici pour la France :

Par rapport à mon pays, il y a des **différences** : d'abord, l'Islande est une île, contrairement à la France. Les températures sont plus froides en Islande et il y a des sources chaudes ainsi que des volcans actifs. Il y a beaucoup moins d'habitants en Islande, par rapport à la France. De plus, l'économie islandaise est tournée autour de la pêche, contrairement à la France.

Les **points communs** sont que les températures sont semblables à celle de la France en hiver, et c'est aussi un pays assez riche.

3) Quels sont vos endroits préférés, parmi tous ceux que vous avez connus et visités ?

La réponse varie selon l'expérience de chacun.

L'un de mes endroits préférés est Vienne, en Autriche. C'est une ville très belle, avec de beaux bâtiments, c'est propre et il y a de délicieuses spécialités pâtisseries là-bas.

Compréhension écrite : Culture française : vérité ou préjugés ?

Beaucoup d'idées circulent sur les Français. Certaines sont vraies tandis que¹ d'autres sont fausses. Lisez ce texte et répondez aux questions.

Il paraît que les Français aiment manger les **escargots** et les **cuisses de grenouille** !

Il est vrai que certains Français mangent parfois des escargots en sauce, mais cela reste rare. Ce n'est pas un plat très fréquent. Et ils sont encore moins à manger des cuisses de grenouille ! Personnellement, j'habite en France depuis 30 ans et je n'en ai encore jamais mangé ! En revanche, il est vrai que nous sommes attachés à nos baguettes et à nos délicieuses **viennoiseries**.



Certains disent que les Français sont **sales** et qu'il y a des crottes de chien partout. Cela n'est pas tout à fait vrai : la majorité des Français se lavent très souvent, parfois même tous les jours. En revanche, beaucoup de propriétaires de chiens ne ramassent pas les déjections de leur toutou ! Eh bien, c'est vrai à 100 % ! Ça m'énerve beaucoup ! Il existe des amendes pour ça, mais elles sont rarement appliquées.

Et le **fromage** ? Il fait vraiment partie de notre **patrimoine** ! Il existe en France plus de 1 000 fromages différents. Les Français, en général, aiment bien en manger, même si souvent ils mangent du fromage industriel qu'on trouve au supermarché. C'est bien dommage. Il faut privilégier les producteurs locaux.



On peut penser que les Français sont des **fainéants** et qu'ils font souvent la grève. C'est vrai que nous faisons parfois grève, mais c'est pour défendre nos droits ! Les Français travaillent certes moins que la moyenne européenne (1680 heures par an, contre 1850 heures en Europe), mais ils ont une bonne productivité.

Et le **béret** ? Peu de Français le portent aujourd'hui : c'est **démodé** !

Les Français ont perdu l'habitude de se couvrir la tête, après la Seconde guerre mondiale. Idem pour le **chapeau** : très courant au XIX^{ème} siècle, il est maintenant assez rare.

Autre préjugé : le Français serait **malpoli** ! Ceci n'est pas complètement faux, en particulier à Paris. Les gens y sont parfois rudes et peu accueillants, mais c'est moins vrai chez les jeunes. Certains serveurs sont sympas, mais d'autres sont assez **hautains** ! En revanche, dans le sud de la France, les gens ont la réputation d'être plus chaleureux.



¹ « tandis que » peut être remplacé par « alors que »

Questions sur le texte : "Culture française : vérité ou préjugés ?"

① Trouvez la définition correspondant à ces mots du texte.

Hautain :

- ☐ Qui paraît plus grand que les autres
- ☐ Qui se sent supérieur aux autres
- ☐ Qui n'aime pas aider les autres

Fainéant :

- ☐ Qui ne veut rien faire
- ☐ Qui est incompetent
- ☐ Qui est désagréable

Une viennoiserie :

- ☐ Une habitante de Vienne (ville française)
- ☐ Un produit boulanger à base de pâte
- ☐ Un biscuit sucré ou salé

Rude :

- ☐ Qui est sombre
- ☐ Qui est brutal
- ☐ Qui est solide

Démodé :

- ☐ Qui est sans intérêt, inintéressant
- ☐ Qui est récent, d'actualité
- ☐ Qui n'est plus à la mode, qui est désuet

Un patrimoine :

- ☐ Un pays, une patrie
- ☐ Une famille recomposée
- ☐ L'héritage commun d'un groupe



② Exercice : Répondez aux questions

1) À quelle fréquence les Français mangent-ils des escargots et des cuisses de grenouille ?

2) Est-ce que les Français aiment manger du fromage ?

3) Les Français travaillent-ils moins que les autres ?

4) Les Français portent-ils des bérets ?

5) Les Français sont-ils malpolis ?

③ Rédaction / Discussion : Comment trouvez-vous la vie en France ?

Si vous n'y êtes jamais allé(e), comment vous l'imaginez-vous ?



Compréhension écrite :

La vie à Paris



Paris est la capitale de la France. Son nom lui a été donné en 310 : avant, la cité s'appelait **Lutèce**. Paris, qu'on surnomme la « **Ville Lumière** », est à la fois la capitale politique, économique et administrative du pays. C'est une ville relativement petite (105 km² contre 890 km² pour Berlin ou 1 572 km² pour Londres) mais elle est très peuplée (plus de deux millions d'habitants intra-muros). La devise est "*fluctuat nec mergitur*", qu'on peut traduire du latin par : « *Il tangue mais ne sombre pas* ».

Aujourd'hui, vivre à Paris comporte des **avantages** :

- **Transports en commun** : vous pouvez prendre le bus, le tramway, le métro... il y a aussi les trottinettes et les vélos, donc on n'a pas besoin de voiture si on vit dans la capitale !
 - **Magasins, cafés, restaurants** : ils sont innombrables ! Vous en trouverez partout. Un conseil : avant d'entrer dans un restaurant, **vérifiez** bien sur internet si c'est un bon endroit. Il y a des endroits superbes à Paris, mais aussi des lieux à fuir.
 - **Tourisme et sorties** : le choix de sorties est très vaste ! Vous pouvez visiter de nombreux monuments, musées, des jardins et parcs. La culture est omniprésente à Paris.
- Travail** : Il y a beaucoup d'entreprises installées en Île-de-France, il est donc plus facile de trouver du travail quand on habite à Paris ou en banlieue.

Toutefois, il existe des **inconvenients** :

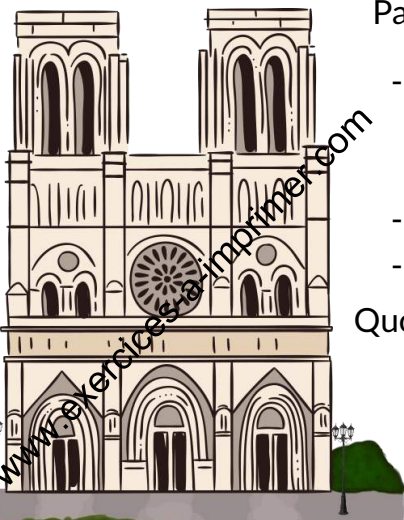
- La **criminalité** :
 - o On trouve pas mal de **pickpockets** dans la ville, dans le métro, le tramway... Il faut vraiment **faire attention** ! De façon générale, restez **méfiant et vigilant**.
 - o Évitez d'utiliser votre téléphone dans le bus, le métro, le train, surtout s'il s'agit d'un téléphone dernier cri. Parfois, des voleurs peuvent attendre la fermeture des portes pour vous piquer votre téléphone et partir avec !
- Le **manque de civisme** : beaucoup de gens ne sont pas très polis, les conducteurs de voiture roulent souvent vite, les vélos ne respectent pas toujours les piétons...
- La **saleté** : Déchets, odeurs d'urine, crottes de chien... C'est hélas monnaie courante.
- Le **coût de la vie** : Paris est hélas une ville assez chère. Les magasins pratiquent parfois des prix excessifs, et les loyers sont très élevés.

Par ailleurs, il y a certaines **choses à savoir** :

- À Paris et en Île-de-France, lorsque vous prenez l'escalator dans le métro ou le train, la file de gauche est réservée aux gens pressés !
- Les gens parlent généralement mal l'anglais.
- Évitez les transports en commun aux heures de pointe.

Quoi qu'on en dise, **Paris est une ville à visiter** absolument !

C'est la **septième ville** la plus visitée au monde avec plus de 14 millions de touristes par an.



① Trouvez les définitions qui correspondent

- | | |
|---|---|
| 1 : __ Idéaliser quelque chose
Idéaliser quelqu'un | a. Qui est partout, qui accompagne en tout lieu. |
| 2 : __ Un pickpocket | b. À l'intérieur d'une ville, d'un bâtiment, d'un organisme, des murs. |
| 3 : __ Piquer quelque chose (<i>fam.</i>) | c. Quelque chose de nouveau, qui vient de sortir, qui est à la mode. |
| 4 : __ Hélas | d. Se balancer d'avant en arrière ; se balancer dans tous les sens. |
| 5 : __ Vigilant | e. Moyennement, assez. |
| 6 : __ C'est monnaie courante | f. Croire que cette chose ou cette personne est parfaite.
Avoir une représentation embellie de quelque chose ou quelqu'un. |
| 7 : __ Dernier cri | g. Voler quelque chose. |
| 8 : __ Excessif | h. Qui fait attention. |
| 9 : __ Tanguer | i. Malheureusement |
| 10 : __ Relativement | j. Voleur qui fouille les poches et enlève discrètement ce qui s'y trouve. |
| 11 : __ Intra-muros | k. C'est habituel. |
| 12 : __ Omniprésent | l. Qui dépasse la mesure souhaitable ou permise ; trop grand, trop important. |

② Vrai ou faux ? Réponds aux questions et corrige, s'il y a lieu, les réponses fausses.

- La vie est Paris est assez abordable
- La sécurité est optimale dans la capitale française
- L'écrasante majorité des Parisiens est anglophone
- Il est intéressant d'habiter à proximité de Paris si on est à la recherche d'un emploi ...

Vrai **Faux**



③ Répondez aux questions.

- Pouvez-vous citer certains avantages et inconvénients de la vie à Paris ?

- Est-ce que vous aimeriez vivre à Paris ? Pourquoi ?

- Dans quelle ville aimeriez-vous vivre et pourquoi ?

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « CULTURE FRANÇAISE : VERITE OU PREJUGES ? »

① Trouvez le synonyme correspondant à ces mots du texte.

Hautain :

- ☐ Qui paraît plus grand que les autres
- ☒ Qui se sent supérieur aux autres
- ☐ Qui n'aime pas aider les autres

Fainéant :

- ☒ Qui ne veut rien faire
- ☐ Qui est incompetent
- ☐ Qui est désagréable

Une viennoiserie :

- ☐ Une habitante de Vienne (ville française)
- ☒ Un produit boulanger à base de pâte
- ☐ Un biscuit sucré ou salé

Rude :

- ☐ Qui est sombre
- ☒ Qui est brutal
- ☐ Qui est solide

Démodé :

- ☐ Qui est sans intérêt, inintéressant
- ☐ Qui est récent, d'actualité
- ☒ Qui n'est plus à la mode, qui est désuet

Un patrimoine :

- ☐ Un pays, une patrie
- ☐ Une famille recomposée
- ☒ L'héritage commun d'un groupe



② Répondez aux questions

1) A quelle fréquence les Français mangent-ils des escargots et des cuisses de grenouille ?

Les Français en mangent très rarement / Ils mangent très peu ces plats.

2) Est-ce que les Français aiment manger du fromage ?

Oui, en général ils aiment bien en manger. Cela fait partie des spécialités françaises.

3) Les Français travaillent-ils moins que les autres ?

Oui, ils travaillent un peu moins que la moyenne européenne, mais ça dépend des situations. De plus, les Français ont une bonne productivité.

4) Les Français portent-ils des bérets ?

Non, plus vraiment / pas vraiment. Ce sont surtout des personnes âgées qui en portent.

5) Les Français sont-ils malpolis ?

Malheureusement, certains le sont effectivement, surtout à Paris. Néanmoins¹, beaucoup Français sont polis et accueillants.

¹ On peut remplacer « néanmoins » par « toutefois » ou « cependant ». Cela permet de nuancer ce qu'on vient de dire. « Il est gentil, toutefois il est souvent nerveux ».

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LA VIE A PARIS ! »

① Vocabulaire. Trouvez les définitions qui correspondent

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1 : f | Idéaliser quelque chose
Idéaliser quelqu'un | a. Qui est partout, qui accompagne en tout lieu. |
| 2 : j | Un pickpocket | b. À l'intérieur d'une ville, d'un bâtiment, d'un organisme, des murs. |
| 3 : g | Piquer quelque chose (fam.) | c. Quelque chose de nouveau, qui vient de sortir, qui est à la mode. |
| 4 : i | Hélas | d. Se balancer d'avant en arrière ; se balancer dans tous les sens. |
| 5 : h | Vigilant | e. Moyennement, assez. |
| 6 : k | C'est monnaie courante | f. Croire que cette chose ou cette personne est parfaite.
Avoir une représentation embellie de quelque chose ou quelqu'un. |
| 7 : c | Dernier cri | g. Voler quelque chose. |
| 8 : l | Excessif | h. Qui fait attention. |
| 9 : d | Tanguer | i. Malheureusement |
| 10 : e | Relativement | j. Voleur qui fouille les poches et enlève discrètement ce qui s'y trouve. |
| 11 : b | Intra-muros | k. C'est habituel. |
| 12 : a | Omniprésent | l. Qui dépasse la mesure, souhaitable ou permise ; trop grand, trop important. |

② Vrai ou faux ? Réponds aux questions et corrige, s'il y a lieu, les réponses fausses.

- | | Vrai | Faux |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. La vie à Paris est assez abordable | ☐ | ☒ |
| ⇒ Non, la vie à Paris est plutôt chère et n'est donc pas abordable. | | |
| 2. La sécurité est optimale dans la capitale française | ☐ | ☒ |
| ⇒ Non, il existe des problèmes de criminalité à Paris. | | |
| 3. L'écrasante majorité des Parisiens est anglophone | ☐ | ☒ |
| ⇒ Non, la majorité des gens ne parle pas bien anglais. | | |
| 4. Il est intéressant d'habiter à proximité de Paris si on est à la recherche d'un emploi ... | ☒ | ☐ |
| ⇒ Oui, on a plus de facilités pour trouver un travail si on habite à Paris ou autour. | | |

③ Répondez aux questions.

- 1) Pouvez-vous citer certains avantages et inconvénients de la vie à Paris ?

Les avantages sont les transports en commun, les lieux à visiter, les magasins, restaurants, cafés, les musées et endroits culturels. Les inconvénients sont la criminalité, les vols, la saleté et le manque de civisme.

- 2) Est-ce que vous aimeriez vivre à Paris ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ?

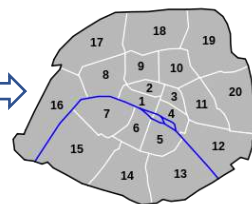
Oui, j'aimerais vivre à Paris car c'est une ville très belle et il y a du travail. On peut faire beaucoup de sorties car il y a énormément d'endroits à visiter, comme des musées (musée d'Orsay, musée du Louvre, Petit Palais et Grand Palais, etc.) Même si tout n'est pas parfait dans la capitale française, je voudrais bien y habiter car je pense que c'est une ville où on peut bien vivre.

Non, je n'ai pas envie de vivre à Paris. Même si c'est une belle ville, certaines choses sont embêtantes. Par exemple la ville est assez sale, il y a beaucoup de voitures et les gens ne sont pas très sympas en général. En plus, c'est une ville très chère.

Dans quelle ville aimeriez-vous vivre et pourquoi ?

(Beaucoup de réponses possibles)

Carte de Paris
Les numéros correspondent
aux arrondissements.



EXPRESSION ECRITE : « *MON PAYS D'ACCUEIL* »

 **Exercice d'écriture : répondez à ces questions à propos de votre pays d'accueil**

Qu'est-ce que vous **appréciez** dans votre pays d'accueil ?

Ce que j'aime dans mon pays d'accueil, c'est... / ce sont...

Qu'est-ce que vous **n'appréciez pas** dans votre pays d'accueil ? Quelles sont les choses qui vous **manquent** par rapport à votre pays d'origine ?

Je n'aime pas certaines choses dans mon pays d'accueil. Par exemple, ...

EXPRESSION ECRITE : « *MON PAYS D'ORIGINE* »



 Exercice d'écriture : répondez à ces questions à propos de votre pays.

Nom du pays : _____

Capitale : _____

Nombre d'habitants : _____

Spécialités du pays (plats, boissons, desserts... - vous pouvez les décrire) : _____

Avantages du pays : _____

Inconvénients du pays : _____

www.
www.
www.

EXPRESSION ECRITE : « *CULTURE DU PAYS D'ORIGINE* »

✍ Exercice d'écriture : pouvez-vous décrire le mode de vie, les habitudes et le comportement des gens de votre pays d'origine ?

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

Compréhension et expression écrite :

Lettre d'une étudiante à Paris

① Lisez le texte suivant

Coucou !

Comment vas-tu ? Ça fait quelques temps que je ne t'ai pas écrit, désolée. Je suis très prise depuis mon emménagement à Paris. Je ne sais pas si je te l'ai dit, mais je suis maintenant en colocation : je loue un appartement avec une autre fille, dans le Quartier latin. Par contre, le loyer n'est pas donné ! Je paye quand même 600 € par mois, tu te rends compte ?! Je trouve ça abusé, en plus l'appartement n'est pas super grand.

Après, le quartier est plutôt sympa. C'est assez calme et il y a de beaux endroits pour sortir. J'aime bien flâner dans le Jardin du Luxembourg, tu sais, c'est le parc où se trouve le Sénat ! Il y a de la végétation et beaucoup de fontaines. Mais bon, la ville est quand même un peu sale, il y a pas mal de voitures, du bruit, et les gens ne sont pas toujours agréables... Je t'avoue que mon village paisible me manque ! Mais il faut aller de l'avant. Je dois me faire une raison, c'est indispensable que je termine mes études ici pour pouvoir voler de mes propres ailes.

Pour rebondir sur le sujet des études, figure-toi que j'ai enfin commencé les cours à la fac. J'hésitais entre les mathématiques et le droit, j'ai finalement choisi la deuxième solution !

J'étudie à Assas. Le niveau est élevé ! Ce n'est pas facile de suivre, et surtout de se mettre au travail toute seule. Mais bon, je m'accroche, je n'ai pas le choix ! En ce moment, je suis au bout du rouleau, du coup j'ai séché quelques cours... Vivement les vacances, pour que je puisse souffler un peu...

Et toi, comment ça se passe ? Quoi de neuf depuis la dernière fois ? Donne-moi de tes nouvelles ! Il me tarde de te voir !

Bisous et à bientôt 😊

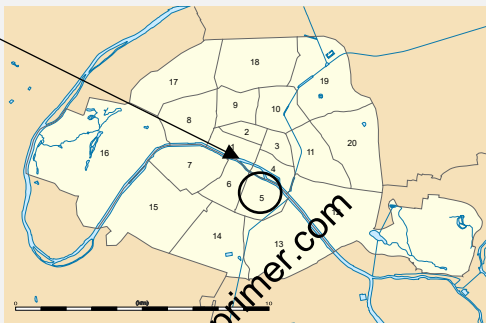
Anissa



Le Quartier Latin

Explication de certains termes

- « Être en **colocation** » signifie louer son logement avec une autre personne.
- Le **Quartier latin** est un beau quartier du centre de **Paris** (situé dans les 5^{ème} et 6^{ème} arrondissements), où se trouvent beaucoup de bonnes écoles et universités. On y trouve aussi des monuments comme le Panthéon ou le Palais du Luxembourg.



- « **C'est abusé** » est une expression souvent utilisée dans le langage familier.
- « **flâner** » signifie se promener tranquillement sans but, ou se détendre en ne faisant rien.
- « **Assas** » est une université parisienne connue (un peu comme la Sorbonne), spécialisée surtout en droit.

② **Vocabulaire.** Trouvez les phrases qui correspondent aux expressions suivantes.

- | | |
|---|---|
| 1 : ____ Je suis assez pris. | a. Je suis épuisé(e). |
| 2 : ____ Ce n'est pas donné. | b. Je ne suis pas allé à des cours. |
| 3 : ____ C'est abusé. (fam.) | c. J'ai pas mal de choses à faire. |
| 4 : ____ Je m'accroche. | d. Il faut que j'avance de façon optimiste. |
| 5 : ____ Je me suis accroché avec lui. | e. C'est cher. |
| 6 : ____ Je suis au bout du rouleau. | f. Je dois accepter la situation défavorable. |
| 7 : ____ J'ai séché des cours. (fam.) | g. Je persévère, je fais preuve de ténacité. |
| 8 : ____ Il me tarde de te voir. | h. C'est exagéré, c'est trop. |
| 9 : ____ Je dois aller de l'avant. | i. Je souhaite être indépendant, libre. |
| 10 : ____ Je dois me faire une raison. | j. Je suis impatient(e) de te retrouver. |
| 11 : ____ Je veux voler de mes propres ailes. | k. Je me suis disputé(e) avec lui. |

③ **Répondez aux questions suivantes :**

1. Où vit Anissa ?

- ☐ A Luxembourg
☐ A Paris
☐ A Nantes

3. D'où vient Anissa ?

- ☐ D'une grande ville
☐ D'une petite ville
☐ D'un village

2. Quelle matière étudie Anissa ?

- ☐ Les mathématiques
☐ Le français
☐ Le droit

4. Comment sont les études pour Anissa ?

- ☐ Faciles à gérer
☐ Moyennement faciles à gérer
☐ Très difficiles à gérer

- Qu'est-ce qu'Anissa **apprécie** dans sa vie à Paris ?

- Qu'est-ce qu'Anissa **n'apprécie pas** dans sa vie à Paris ?



(Informations : Anissa habite au 1 rue Littré, à Paris 6^{ème}. Vous inventerez son nom de famille)

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LETTRE D'UNE ETUDIANTE A PARIS »

② **Vocabulaire.** Trouvez les phrases qui correspondent aux expressions suivantes.

- | | | | |
|---------------|-------------------------------------|----|--|
| 1 : c | Je suis assez pris. | a. | Je suis épuisé(e). |
| 2 : e | Ce n'est pas donné. ¹ | b. | Je ne suis pas allé à des cours. |
| 3 : h | C'est abusé. (fam.) | c. | J'ai pas mal de choses à faire. |
| 4 : g | Je m'accroche. | d. | Il faut que j'avance de façon optimiste. |
| 5 : k | Je me suis accroché avec lui. | e. | C'est cher. |
| 6 : a | Je suis au bout du rouleau. | f. | Je dois accepter la situation défavorable. |
| 7 : b | J'ai séché des cours. | g. | Je persévère, je fais preuve de ténacité. |
| 8 : j | Il me tarde de te voir | h. | C'est exagéré, c'est trop. |
| 9 : d | Je dois aller de l'avant. | i. | Je souhaite être indépendant, libre. |
| 10 : f | Je dois me faire une raison. | j. | Je suis impatient(e) de te retrouver. |
| 11 : i | Je veux voler de mes propres ailes. | k. | Je me suis disputé(e) avec lui. |

③ **Réponds aux questions suivantes :**

1. Où vit Anissa ?

- ☐ Au Luxembourg
☒ A Paris
☐ A Nantes

3. D'où vient Anissa ?

- ☐ D'une grande ville
☐ D'une petite ville
☒ D'un village

2. Quelle matière étudie Anissa ?

- ☐ Les mathématiques
☐ Le français
☒ Le droit

4. Comment sont les études pour Anissa ?

- ☐ Faciles à gérer
☒ Moyennement faciles à gérer
☐ Très difficiles à gérer

- Qu'est-ce qu'Anissa **apprécie** dans sa vie à Paris ?

Elle aime bien son quartier (il est « *plutôt sympa* » et « *assez calme* »).

Elle est contente parce qu'il y a de beaux endroits pour sortir.

Elle apprécie aussi flâner dans le Jardin du Luxembourg (c'est un parc).

Elle aime bien ce parc, car il y a de la végétation et de belles fontaines.

- Qu'est-ce qu'Anissa **n'apprécie pas** dans sa vie à Paris ?

Elle n'apprécie pas trop la saleté de la ville.

Elle n'est pas très contente parce qu'il y a beaucoup de voitures.

Elle n'aime pas trop les gens qui ne sont pas agréables.

④ **Rédigez une réponse au message d'Anissa**

Adresse : Anissa X, 1 rue Littré, 75006 Paris.

Chère Anissa, je suis contente d'avoir de tes nouvelles !

Ce n'est pas grave si tu m'écris un peu tard, ne t'inquiète pas, je comprends.

Je suis contente pour ta colocation. J'espère que la fille qui habite avec toi est sympa ! Sinon c'est vrai que les prix sont chers à Paris... Moi, je suis bien à Nantes, j'ai trouvé un logement qui est moins cher que le tien ! Je paye à peu près 400 € de loyer par mois pour un bel appartement. Je me sens bien dans cette ville, c'est plus calme que Paris.

Je vois pour tes cours à la fac. Courage ! J'espère que tu vas y arriver. Essaie de travailler régulièrement, et ne te décourage pas.

Moi j'ai commencé mes cours de psychologie, c'est un peu difficile mais ça va, j'arrive à gérer.

J'espère te revoir bientôt moi aussi, tu es disponible les prochaines vacances pour qu'on se voie ?

Prends soin de toi, je t'embrasse.

(prénom)

¹ En France, les gens omettent souvent le « ne » indiquant la négation, et beaucoup disent par exemple « c'est pas donné » au lieu de « ce n'est pas donné ». Cela est similaire au Québec (Canada). En revanche, en Belgique, cet usage persiste. Le « bon français » impose normalement d'utiliser l'adverbe « ne » ou « n' » lorsqu'on utilise la négation.

COMPREHENSION ECRITE : « LA TOUR EIFFEL »



La tour Eiffel est une tour fabriquée à partir de **fer**. Elle est située à Paris, **dans la partie ouest** de la capitale, à côté de la Seine.

On l'appelle Tour Eiffel car elle a été conçue par **Gustave Eiffel** et ses collaborateurs, pour l'Exposition universelle de Paris de 1889.

Elle a été construite pour célébrer le centenaire de la Révolution française (14 juillet 1789). On l'appelait au départ la « tour de 300 mètres ». Petit à petit, ce monument est devenu le **symbole de la capitale française**, et un site touristique de premier plan : il s'agit du **second site culturel français payant** le plus visité, derrière la **cathédrale Notre-Dame de Paris** étant en tête des monuments à l'accès libre avec 13 millions de visiteurs estimés.

Construite en **un peu plus de deux ans**, de 1887 à 1889, par 250 ouvriers, elle est inaugurée, à l'occasion d'une fête de fin de chantier organisée par Gustave Eiffel, le **31 mars 1889**. Les Parisiens critiquent cette construction et sa fréquentation diminue rapidement. C'est bien plus tard que la tour Eiffel connaît le succès, dans les années 1960.

D'une hauteur de 312 mètres à l'origine, la tour Eiffel est restée le monument le plus élevé du monde pendant 41 ans. La hauteur de la tour a été **plusieurs fois augmentée** par l'installation de nombreuses **antennes**, pour culminer à 324 mètres depuis le 8 mars 2011 avec un émetteur TNT. Utilisée dans le passé pour de nombreuses expériences scientifiques, elle sert aujourd'hui **d'émetteur de programmes radiophoniques et télévisés**.

Aujourd'hui, elle accueille **plus de six millions de visiteurs chaque année**.

① **Exercice : Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions (construis des phrases complètes).**

1) Le long de quel fleuve se trouve la Tour Eiffel ?

2) Pour quelle occasion a-t-elle été construite ?

3) Quel a été le matériau principal utilisé pour la construire ?

4) Quelle est la taille actuelle de cette tour ?

5) Quel grand monument de Paris est plus visité que la Tour Eiffel ?

6) Combien de personnes visitent la Tour Eiffel chaque année ?

② Rédaction : « Avez-vous déjà visité la Tour Eiffel ? Qu'en avez-vous pensé ? »

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LA TOUR EIFFEL »

1) Le long de quel fleuve se trouve la Tour Eiffel ?

La Tour Eiffel se trouve le long de la Seine.

2) Pour quelle occasion a-t-elle été construite ?

Elle a été construite à l'occasion de l'Exposition universelle de 1889, pour commémorer le centenaire de la Révolution française.

3) Quel a été le matériau principal utilisé pour la construire ?

On a utilisé du fer pour construire la Tour Eiffel.

4) Quelle est la taille actuelle de cette tour ?

Sa taille est de 324 mètres

5) Quel grand monument de Paris est plus visité que la Tour Eiffel ?

La cathédrale Notre Dame de Paris est plus visitée que la Tour Eiffel.

6) Combien de personnes visitent la Tour Eiffel chaque année ?

Environ 6 millions de personnes visitent la Tour Eiffel chaque année.

Corrigé de la rédaction : « Avez-vous déjà visité la Tour Eiffel ? Qu'en avez-vous pensé ? »

Ceci est un exemple de production écrite :

Réponse positive :

Oui, je suis déjà allé visiter la Tour Eiffel. C'était il y a quelques années. J'y suis allé avec des amis.

Nous avons monté les escaliers jusqu'au premier étage. Le prix du billet était un peu moins cher si on ne prenait pas l'ascenseur ! En plus ça nous fait faire un peu de sport.

Il y a un restaurant au premier étage. Il y a aussi un endroit ressemblant à un petit musée. Il y a écrit la direction de certaines villes du monde. La vue est très belle ! On a une vue à 360° (= 360 degrés) sur Paris.

Après, nous avons pris l'ascenseur pour aller aux étages supérieurs.

Réponse négative :

Non, je ne suis jamais allé visiter la Tour Eiffel. J'aimerais beaucoup voir ce monument, car c'est un symbole de Paris.

J'espère qu'un jour j'aurai l'occasion d'y aller. Peut-être que dans quelques années, nous irons la visiter avec ma famille.

THEME : « SANTE ET SECURITE »

COMPREHENSION DE TEXTE : « COMMENT RESTER EN FORME ? »

Il est important d'adopter de **bonnes habitudes** pour rester en bonne santé.

- Mangez beaucoup de **fruits et légumes**.

- **Évitez le sucre blanc** ! Il faudrait supprimer les produits trop sucrés tels que les sodas, les bonbons... L'organisation mondiale de la santé (OMS) recommande moins de 25 grammes de sucre ajouté par jour, mais souvent nous en consommons beaucoup plus !

De façon générale, il faut éviter d'avoir une assiette trop riche en glucides (il ne faut donc pas manger de trop grandes quantités de pâtes, riz, pommes de terre...)

- Essayez de ne pas **boire**¹ ni de **fumer** ! Boire de l'alcool est **néfaste** pour la santé, idem² pour la cigarette ! Par ailleurs, il ne faut pas avoir **trop de stress** car cela fragilise l'organisme.

- Il faut **faire de l'exercice physique** : essayez de marcher, de bouger le plus possible. Par exemple, prenez les escaliers au lieu de prendre l'escalator ou l'ascenseur.

- Il est important de **dormir assez** : essayez de dormir au moins 7h par nuit.

Quelles sont vos **bonnes habitudes** ?

Quelles sont vos **mauvaises habitudes** ?

¹ Quand on dit ici « boire », on comprend « boire de l'alcool ». Si on dit par exemple : « j'ai bu... », on comprendra tout de suite que c'est « Il a bu de l'alcool ».

² « idem » veut dire : « c'est la même chose » (« idem » vient du latin)

Vocabulaire : Le corps humain

 Lis ce texte et complète les 10 espaces vides du schéma.

Le corps humain est une machine fantastique ! Voici quelques-uns des organes clés de notre organisme, ainsi qu'une description de leur fonction.

Les poumons : situés au niveau du torse, les poumons jouent un rôle essentiel dans notre respiration. L'oxygène de l'air entre dans notre corps par le nez et la bouche, puis il va dans les poumons et passe dans le sang, grâce aux alvéoles pulmonaires.

Le cœur : situé au centre de la poitrine, il bat entre 55 et 85 fois par minute. Il bat donc plus de 100 000 fois par jour et plus de 36 millions de fois par an ! Il permet au sang de circuler dans tout le corps, afin que tous les organes soient nourris (au travers des artères) et puissent ensuite se débarrasser de leurs déchets (par les veines).

Le foie : c'est l'organe interne le plus gros et le plus lourd (environ 1,5 kilogrammes). Il est situé sur le côté droit du corps. Il est fondamental car il permet de neutraliser les substances toxiques que nous absorbons.

L'estomac : c'est là que les aliments sont digérés. Cet organe est situé à côté du foie. L'acidité de l'estomac est très élevée. Une fois transformés, les aliments sont ensuite dirigés vers l'**intestin grêle**, où les nutriments seront absorbés. L'intestin grêle ressemble à une sorte de « tuyau » rose vif. Ensuite, les matières indigestes continuent leur route jusque dans le **gros intestin** (aussi appelé **côlon**), où l'eau est récupérée par le corps tandis que les matières sont compactées sous forme de selles.

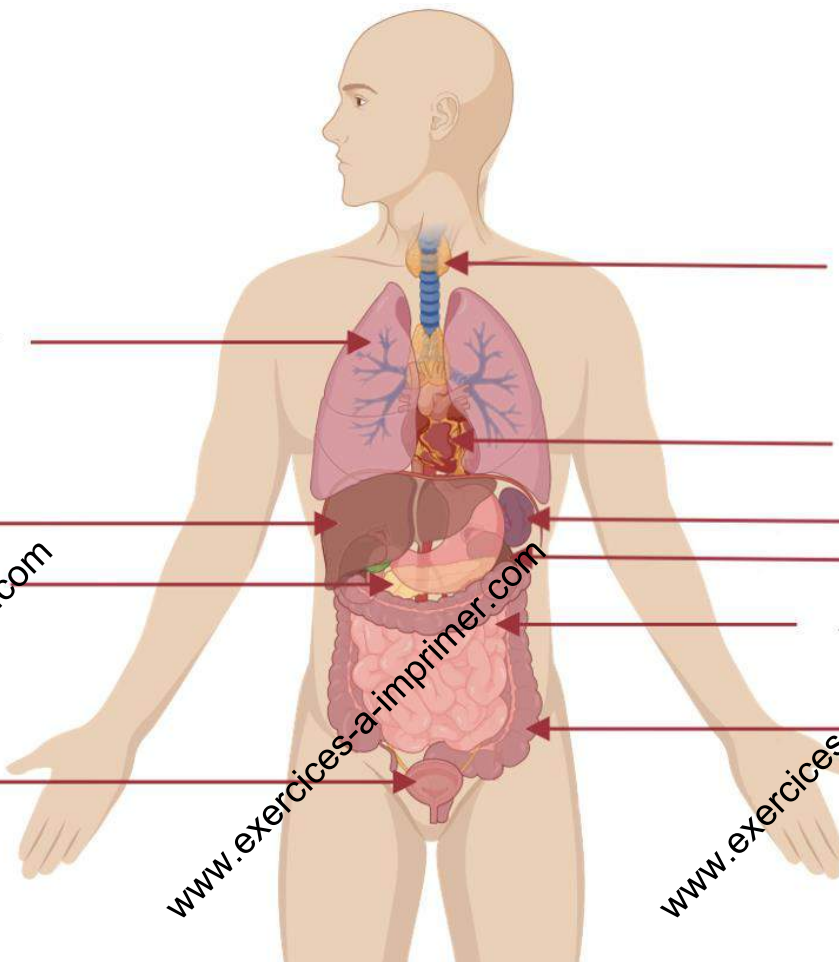
La rate : située dans le côté gauche de l'abdomen, près de l'estomac, elle stocke des cellules immunitaires (qui protègent le corps). Elle purifie également le sang en éliminant les globules rouges vieillissants.

Le pancréas : cet organe est situé en bas du foie, derrière l'estomac. Il sécrète des sucs digestifs pour la digestion ainsi que de l'insuline pour la régulation de la glycémie (quantité de sucre dans le sang).

Les reins : nous avons chacun deux reins situés dans le dos. Les reins ont une fonction importante car ils filtrent les substances toxiques indésirables et éliminent l'eau en excès. Les reins fabriquent aussi des hormones importantes (= substances qui transmettent des messages chimiques dans l'organisme).

La vessie : elle se situe près des parties génitales. C'est là qu'est stockée l'urine produite par les reins.

La thyroïde : située dans le cou, c'est une glande qui a la forme d'un papillon. Elle fabrique des hormones qui auront des effets importants dans l'organisme. La thyroïde joue un rôle essentiel pour notre santé.



Correction de l'exercice de vocabulaire : Le corps humain

 Lis ce texte et complète les 10 espaces vides du schéma.

Le corps humain est une machine fantastique ! Voici quelques-uns des organes clés de notre organisme, ainsi qu'une description de leur fonction.

Les poumons : situés au niveau du torse, les poumons jouent un rôle essentiel dans notre respiration. L'oxygène de l'air entre dans notre corps par le nez et la bouche, puis il va dans les poumons et passe dans le sang, grâce aux alvéoles pulmonaires.

Le cœur : situé au centre de la poitrine, il bat entre 55 et 85 fois par minute. Il bat donc plus de 100 000 fois par jour et plus de 36 millions de fois par an ! Il permet au sang de circuler dans tout le corps, afin que tous les organes soient nourris (au travers des artères) et puissent ensuite se débarrasser de leurs déchets (par les veines).

Le foie : c'est l'organe interne le plus gros et le plus lourd (environ 1,5 kilogrammes). Il est situé sur le côté droit du corps. Il est fondamental car il permet de neutraliser les substances toxiques que nous absorbons.

L'estomac : c'est là que les aliments sont digérés. Cet organe est situé à côté du foie. L'acidité de l'estomac est très élevée. Une fois transformés, les aliments sont ensuite dirigés vers l'**intestin grêle**, où les nutriments seront absorbés. L'intestin grêle ressemble à une sorte de « tuyau » rose vif. Ensuite, les matières indigestes continuent leur route jusque dans le **gros intestin** (aussi appelé **colon**), où l'eau est récupérée par le corps tandis que les matières sont compactées sous forme de selles.

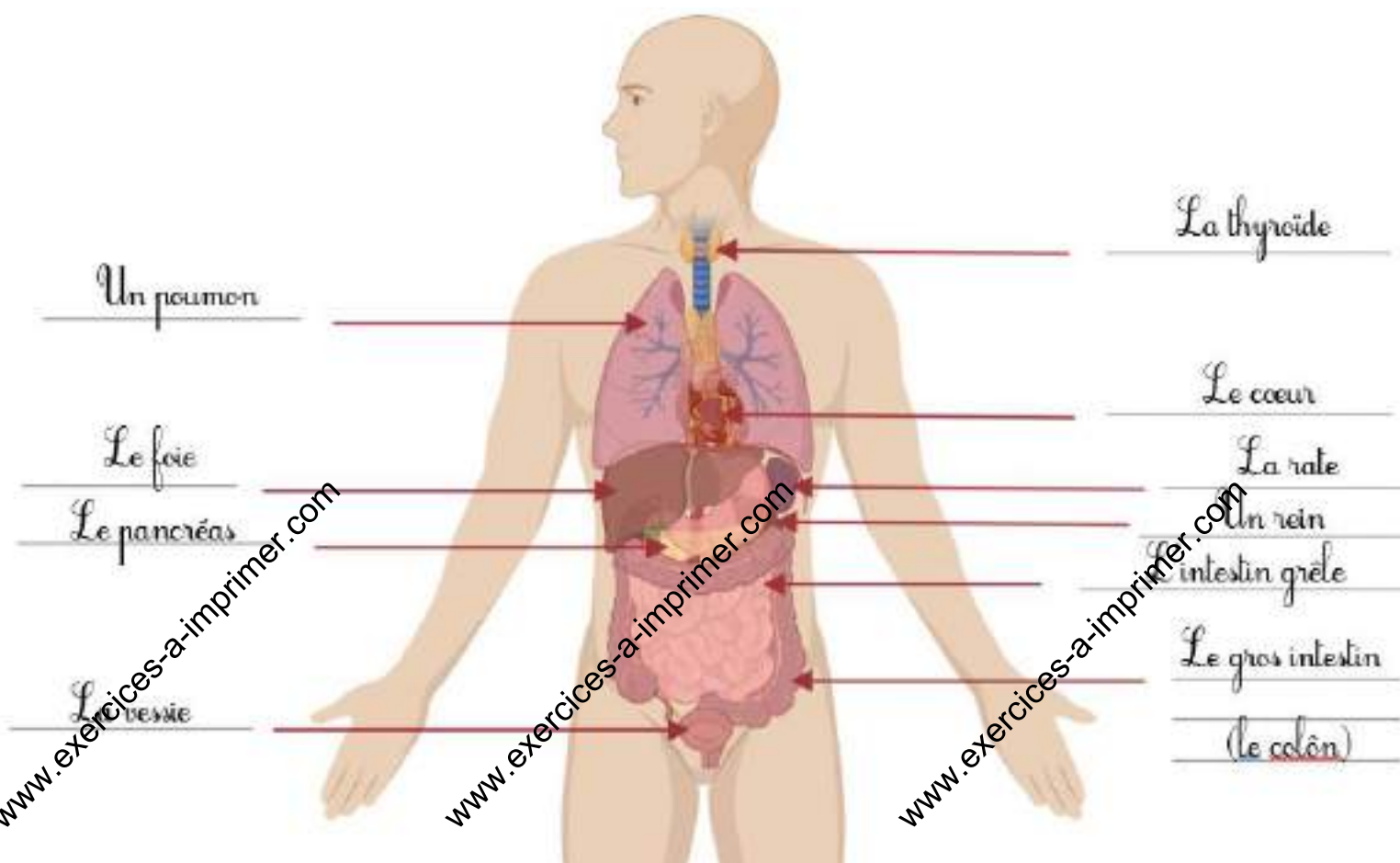
La rate : située dans le côté gauche de l'abdomen, près de l'estomac, elle stocke des cellules immunitaires (qui protègent le corps). Elle purifie également le sang en éliminant les globules rouges vieillissants.

Le pancréas : cet organe est situé en bas du foie, derrière l'estomac. Il sécrète des sucs digestifs pour la digestion ainsi que de l'insuline pour la régulation de la glycémie (quantité de sucre dans le sang).

Les reins : nous avons chacun deux reins situés dans le dos. Les reins ont une fonction importante car ils filtrent les substances toxiques indésirables et éliminent l'eau en excès. Les reins fabriquent aussi des hormones importantes (= substances qui transmettent des messages chimiques dans l'organisme).

La vessie : elle se situe près des parties génitales. C'est là qu'est stockée l'urine produite par les reins.

La thyroïde : située dans le cou, c'est une glande qui a la forme d'un papillon. Elle fabrique des hormones qui auront des effets importants dans l'organisme. La thyroïde joue un rôle essentiel pour notre santé.



COMPREHENSION ECRITE : « LE SOMMEIL ET LES REVES »

① Lisez le texte. Complétez le texte de droite avec les mots sur le côté gauche.

À quelle heure tu te couches, généralement ? Est-ce que tu dors assez ?



Liste des mots

- B baïlle
- C cauchemars
- couche
- D dormir
- E endormi
- endormir
- F fatigue
- I insomnies
- L lève
- M matinal
- met au lit
- O oiseau de nuit
- R réveil
- réveille
- S siestes



1. J'adore rester debout jusqu'à très tard et regarder des séries, ou bien naviguer sur internet. Tous mes amis disent que je suis un _____.
2. Je me fais des soucis par rapport à mon travail et à l'argent, à tel point que je fais des _____ : impossible de dormir !
3. Mon _____ est très bruyant : il réveille même mes voisins... !
4. Le week-end, je me _____ souvent assez tard.
5. Après avoir regardé un film d'horreur, je fais souvent des _____.
6. Il est essentiel d'avoir un sommeil suffisant. Je me couche donc vers 22 heures et je me _____ vers 6 heures du matin.
Mon ami est très _____. Il se lève vers 6 heures du matin et fait du sport avant d'aller au travail.
8. Dans beaucoup de pays, les gens ont l'habitude de faire des _____ : ils dorment un peu au cours de l'après-midi.
9. Quand je me sens fatigué, j'ouvre grand la bouche et je _____.
10. Habituellement, je lis un bouquin avant de _____.
11. On se couche vers 23h, mais notre fils a seulement quatre ans, donc on le _____ à 20h30.
12. Je ressens une grande _____ chronique. Je dois aller voir mon médecin.
13. Oui, il est _____. Je l'entends ronfler.
14. Je me réveille vers 6 heures, mais je ne me _____ pas tout de suite. J'aime bien rester au lit une dizaine de minutes de plus.
15. Il est 23 heures. C'est l'heure d'aller _____ !

② Trouvez la phrase qui explique les expressions suivantes liées au sommeil.

1. Hassina a fait la grasse matinée

- ☐ Elle a dormi tard
- ☐ Elle s'est levée tard
- ☐ Elle a mangé un petit-déjeuner gras

3. Elena a le sommeil léger

- ☐ Elle dort peu la nuit.
- ☐ Elle a un sommeil peu réparateur
- ☐ Elle se réveille facilement la nuit

5. Su Eng a un sommeil de plomb

- ☐ Elle a un sommeil très profond
- ☐ Elle a un sommeil agité
- ☐ Elle a un sommeil peu réparateur

7. C'est une histoire à dormir debout !

- ☐ C'est une histoire passionnante
- ☐ C'est une histoire peu intéressante
- ☐ C'est une histoire étrange

2. Juliette a un coup de barre

- ☐ Elle est soudainement fatiguée
- ☐ Elle s'est faite un peu mal
- ☐ Elle a reçu un coup au sport

4. Bakary dort à poings fermés

- ☐ Il dort avec les mains serrées
- ☐ Il dort profondément
- ☐ Il dort souvent seul



6. Aïssatou n'a pas fermé l'œil de la nuit

- ☐ Elle a été réveillée plusieurs fois cette nuit
- ☐ Elle a travaillé toute la nuit
- ☐ Elle n'a pas dormi la nuit dernière

8. Benette est dans les bras de Morphée

- ☐ Elle a été enlevée
- ☐ Elle est endormie
- ☐ Elle n'arrive pas à dormir

③ Décrivez votre sommeil : est-ce que vous dormez beaucoup ? Dormez-vous sur le dos ou sur le côté ? Est-ce que vous avez un sommeil léger ou un sommeil lourd ?

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LE SOMMEIL ET LES REVES »

①



Liste des mots

B	baille
C	cauchemars
	couche
D	dormir
E	endormir
	endormir
F	fatigue
	insomnies
L	lève
M	matinal
	met au lit
O	oiseau de nuit
R	réveil
	réveille
S	siestes

1. J'adore rester debout jusque très tard et regarder des séries, ou bien naviguer sur internet. Tous mes amis disent que je suis un **oiseau de nuit**.
2. Je me fais des soucis par rapport à mon travail et à l'argent, à tel point que je fais des **insomnies** : impossible de dormir !
3. Mon **réveil** est très bruyant : il réveille même mes voisins... !
4. Le week-end, je me **couche** souvent assez tard.
5. Après avoir regardé un film d'horreur, je fais souvent des **cauchemars**.
6. Il est essentiel d'avoir un sommeil suffisant. Je me couche vers 22 heures et je me **réveille** vers 6 heures du matin.
7. Mon ami est très **matinal**. Il se lève vers 6 heures du matin et fait du sport avant d'aller au travail.
8. Dans beaucoup de pays, les gens ont l'habitude de faire des **siestes** : ils dorment un peu au cours de l'après-midi.
9. Quand je me sens fatigué, j'ouvre grand la bouche et je **baille**.
10. Habituellement, je lis un bouquin avant de m'**endormir**.
11. On se couche vers 23h, mais notre fils a seulement quatre ans, donc on le **met au lit** à 20h30.
12. Je ressens une grande **fatigue** chronique. Je dois aller voir mon médecin.
13. Oui, il est **endormi**. Je l'entends ronfler.
14. Je me réveille vers 6 heures, mais je ne me **lève** pas tout de suite. J'aime bien rester au lit une dizaine de minutes de plus.
15. Il est 20 heures. C'est l'heure d'aller **dormir** !

②

1. Hassina a fait la grasse matinée

- ☐ Elle a dormi tard
- ☒ Elle s'est levée tard
- ☐ Elle a mangé un petit-déjeuner gras

3. Elena a le sommeil léger

- ☐ Elle dort peu la nuit.
- ☐ Elle a un sommeil peu réparateur
- ☒ Elle se réveille facilement la nuit

5. Su Eng a un sommeil de plomb

- ☒ Elle a un sommeil très profond
- ☐ Elle a un sommeil agité
- ☐ Elle a un sommeil peu réparateur

7. C'est une histoire à dormir debout !

- ☐ C'est une histoire passionnante, géniale
- ☐ C'est une histoire peu intéressante
- ☒ C'est une histoire incroyable, absurde

2. Juliette a un coup de barre

- ☒ Elle est soudainement fatiguée
- ☐ Elle s'est faite un peu mal
- ☐ Elle a reçu un coup au sport

4. Bakary dort à poings fermés

- ☐ Il dort avec les mains serrées
- ☒ Il dort profondément
- ☐ Il dort souvent seul

6. Aïssatou n'a pas fermé l'œil de la nuit

- ☐ Elle a été réveillée plusieurs fois cette nuit
- ☐ Elle a travaillé toute la nuit
- ☒ Elle n'a pas dormi la nuit dernière

8. Benette est dans les bras de Morphée

- ☐ Elle a été enlevée
- ☒ Elle est endormie
- ☐ Elle n'arrive pas à dormir

③ Décrivez votre sommeil.

- J'ai le sommeil plutôt léger / Je me réveille assez facilement pendant la nuit
≠ J'ai le sommeil assez lourd / J'ai le sommeil profond
- Je m'endors facilement ≠ J'ai du mal à m'endormir / J'ai des problèmes pour m'endormir
- Je me couche (très) tôt ≠ Je me couche (très) tard
- Je souffre d'insomnie / Je suis sujet à l'insomnie ≠ Je ne suis pas sujet à l'insomnie / J'ai des nuits de sommeil complètes
- Je suis souvent réveillé pendant la nuit ≠ Je me réveille rarement pendant la nuit
- J'ai un sommeil très réparateur et je me sens en forme le matin ≠ J'ai un sommeil peu réparateur et je me réveille souvent fatigué le matin
- Je ne fais jamais la grasse matinée ≠ Je fais parfois la grasse mat' (= grasse matinée)
- Je suis souvent en forme ≠ Je suis souvent fatigué
- Je fais parfois des siestes
- J'ai parfois des coups de barre



www.
www.
www.

EXPRESSION ECRITE : « *GARDER LA FORME* »

Exercice : Que fais-tu pour garder la forme ? Que pourrais-tu faire pour être en meilleure forme ?

Pour rester en forme, je _____

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « *GARDER LA FORME* »

Corrigé de l'exercice : Que fais-tu pour garder la forme ? Que pourrais-tu faire pour être en meilleure forme ?

Pour garder la forme,

- Je fais de l'exercice chaque jour / souvent.
- Je fais un peu de sport tous les jours / Je fais du sport chaque semaine.
- J'essaye de marcher un maximum chaque jour.
- J'évite de prendre la voiture trop souvent, pour marcher un peu plus.
- J'essaye de manger de la nourriture saine / Je mange de la nourriture saine.
- Je fais attention à ce que je mange.
- Je mange beaucoup de fruits et légumes.
- Je ne fume pas / Je ne bois pas d'alcool.

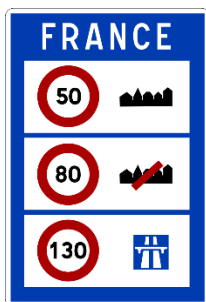
Pour être en meilleure forme, je devrais

- Faire un peu plus de sport / Faire davantage de sport.
- Manger mieux.
- Éviter de manger des produits trop gras, trop salés, trop sucrés.
- Arrêter de fumer / Arrêter de boire de l'alcool.

COMPREHENSION DE TEXTE : « SECURITE ROUTIERE »

① Lisez le texte suivant.

10 éléments à surveiller pour rouler en sécurité



1. La vitesse. Elle constitue la cause principale des accidents : on la trouve dans 1 accident mortel sur 2. Il faut adapter sa vitesse aux circonstances. Plus vous allez vite, plus vous risquez un accident.

2. L'état des voitures. Une voiture mal entretenue peut être dangereuse. L'éclairage, les pneus, les freins... tout doit être surveillé. Il faut avoir son contrôle technique à jour, sinon vous risquez d'avoir une amende de 135 € ainsi qu'une confiscation du véhicule.

3. L'alcool. Conduire après avoir bu est très dangereux. La limite autorisée en 2019 est de 0,5 g/L de sang, et 0,2 g/L pour les jeunes conducteurs (soit à peine un verre de vin). Au-delà de la limite légale, vous devenez 10 fois plus dangereux qu'une personne n'ayant pas consommé d'alcool. Pensez

4. Le casque. En moto, il est indispensable de mettre un casque adapté. Une chute sur la tête pourrait être fatale. Prenez vos précautions.

5. Les citadins¹. Lorsque vous êtes en agglomération, soyez encore plus vigilant. Faites attention aux piétons : enfants, jeunes, personnes âgées... Leurs réactions sont parfois imprévisibles. Roulez donc doucement et calmement.

6. La fatigue. Être fatigué entraîne des conséquences potentiellement graves. En effet, le risque d'avoir un accident est 8 fois plus important lorsqu'on est somnolent ! Un accident sur trois, sur l'autoroute, est associé à la somnolence. Il faut donc dormir suffisamment, faire une pause toutes les deux heures, marcher, boire de l'eau ou du jus d'oranges.

7. La priorité. Respectez les priorités et n'en abusez pas lorsque vous l'avez sur la route.

8. La ceinture. Attachez toujours votre ceinture, à l'avant comme à l'arrière. La ceinture peut sauver des vies ! Si vous ne portez pas de ceinture, vous pouvez perdre 3 points de permis et avoir une contravention de 135 €.

9. Les trajets courts. Beaucoup d'accidents se déroulent à proximité du domicile ou sur les courts trajets habituels. Par habitude, on fait moins attention autour de chez soi. 2 accidents sur 3 ont lieu sur des trajets de moins de 15 km, alors ouvrez toujours les yeux² et soyez vigilant !

10. Le téléphone. Utiliser le téléphone sur la route est très dangereux ! Pourtant, 76 % des jeunes conduisent en téléphonant. Le téléphone est responsable de 10 % des accidents de la route !



¹ Les citadins sont les habitants des villes.

² « Ouvrez les yeux » signifie ici : « Faites attention ». « Ouvrir les yeux » peut aussi vouloir dire « se rendre compte de quelque chose, accepter quelque chose ». Exemple : « Si tu ne travailles pas, tu ne réussiras pas ! Ouvre les yeux ! » (dans le sens : « Réveille-toi ! Tu dois travailler sinon tu ne réussiras pas ! Rends-toi compte de cela ! »)

② Répondez aux questions.

Sécurité Routière



	Vrai	Faux
1) Quand on est fatigué sur la route, il suffit de ralentir un peu.		
2) En buvant de l'alcool, on devient beaucoup plus dangereux sur la route.		
3) On peut être sanctionné si notre voiture est mal entretenue.		
4) La vitesse est rarement impliquée dans les accidents.		
5) Un accident sur trois a lieu sur des petits trajets.		
6) La ceinture est importante mais n'est pas obligatoire.		
7) Les habitants des villes ne sont pas toujours prudents.		
8) En général, il y a plus d'accidents sur les trajets courts ou habituels.		
9) Il est impératif pour les motards de mettre un casque.		
10) Téléphoner au volant est risqué.		

③ Êtes-vous un bon conducteur ? Comment roulez-vous ?

- Je pense que je suis un très bon conducteur / un bon conducteur / un assez bon conducteur / un mauvais conducteur.

- Je fais très attention sur la route / Je fais moyennement attention / Je ne fais pas très attention quand je roule.

- Je suis très prudent / Je suis prudent / Je prends parfois des risques / Je prends souvent des risques.

- J'essaye de ne pas rouler trop vite / Je roule parfois un peu vite.

- Je n'ai pas le permis (de conduire) / Je n'ai pas de voiture / Je ne roule pas beaucoup / Ce n'est pas moi qui roule, c'est mon mari – ma femme – mon enfant...



② Répondez aux questions.

Sécurité Routière

	Vrai	Faux
1) Quand on est fatigué sur la route, il suffit de ralentir un peu.		✓
2) En buvant de l'alcool, on devient beaucoup plus dangereux sur la route.	✓	
3) On peut être sanctionné si notre voiture est mal entretenue.	✓	
4) La vitesse est rarement impliquée dans les accidents.		✓
5) Un accident sur trois a lieu sur des petits trajets.		✓
6) La ceinture est importante mais n'est pas obligatoire.		✓
7) Les habitants des villes ne sont pas toujours prudents.	✓	
8) Il faut toujours respecter la priorité, sans exception.		✓
9) Il est impératif pour les motards de mettre un casque.	✓	
10) Téléphoner au volant est risqué.	✓	

③ Êtes-vous un bon conducteur ? Comment roulez-vous ?

Bon conducteur :

Je pense que je suis un bon conducteur. Je fais attention sur la route et je respecte les règles. Je suis vigilant et je ne roule pas trop vite. Pour moi, la voiture peut être un instrument dangereux, nous devons donc tous être prudents pour ne pas causer du mal à soi-même et aux autres.

Mauvais conducteur :

À mon avis, je ne suis pas un très bon conducteur. En effet, je ne fais pas toujours très attention sur la route. Parfois, je regarde mon téléphone. Je sais que ce n'est pas bien. J'essaie de me corriger et d'être un meilleur conducteur. C'est vrai qu'un accident est vite arrivé...

THEME : « L'ARGENT »

COMPREHENSION ECRITE : « LES ACHATS AU SUPERMARCHE »

Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Nous allons ici nous intéresser au vocabulaire des grandes surfaces.



Liste des mots

- B** boîtes de conserve
- b** boulangerie
- C** carte de fidélité
- c** chariot
- c** courses
- D** DLC¹
- E** espèces
- F** frais
- I** ingrédients
- P** panier
- p** prix
- p** produits laitiers
- R** reçu
- S** sacs en plastique
- s** surgelée



1. On peut acheter du pain et des viennoiseries dans le rayon _____ du magasin.
2. Vous pouvez trouver du lait et du fromage dans le rayon _____.
3. Vous voulez payer en _____ ou par carte bleue ?
4. Évidemment, la nourriture _____ est très froide.
5. On peut bénéficier de certains avantages en utilisant une _____.
6. C'est quoi le _____ de cette boîte de céréales ? Ça coûte combien ?
7. La _____ de ce produit est le 14 juin 2018. Tu devrais le jeter.
8. Je déteste faire les _____ le samedi. Il y a trop de monde !
9. Si tu n'as pas beaucoup de choses à acheter, je te conseille d'utiliser un _____.
10. Après avoir payé à la caisse, on reçoit un _____.
11. Un ouvre-boîte permet d'ouvrir les _____.
12. Avant, on distribuait gratuitement des _____ à la caisse des magasins.
13. On a beaucoup de choses à acheter ! Prends cette pièce pour aller chercher un _____ !
14. Tu as regardé la liste des _____ ? J'ai peur qu'il y ait des additifs alimentaires dans ces bonbons.
15. Le poisson a été pêché ce matin, il est très _____ !

¹ DLC veut dire : « Date limite de consommation »

www.
www.
www.

EXPRESSION ECRITE : « *METTRE DE L'ARGENT DE COTE* »

✍ Exercice : « *Est-ce que tu arrives à économiser de l'argent ? Si oui, comment ?
Si non, comment pourrais-tu arranger la situation pour mettre de l'argent de côté ?* »



www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES ACHATS AU SUPERMARCHE »

Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Nous allons ici nous intéresser au vocabulaire des grandes surfaces.



Liste des mots

B boîtes de conserve

boulangerie

C carte de fidélité

chantot

courses

D DLC¹

E espèces

F frais

I ingrédients

P panier

prix

produits laitiers

R reçu

S sacs en plastique

surgelée

1. On peut acheter du pain et des viennoiseries dans le rayon **boulangerie** du magasin.
2. Vous pouvez trouver du lait et du fromage dans le rayon **produits laitiers**.
3. Vous voulez payer en **espèces** ou par carte bleue ?
4. Évidemment, la nourriture **surgelée** est très froide.
5. On peut bénéficier de certains avantages en utilisant une **carte de fidélité**.
6. C'est quoi le **prix** de cette boîte de céréales ? Ça coûte combien ?
7. La **DLC** de ce produit est le 14 juin 2018. Tu devrais le jeter.
8. Je déteste faire les **courses** le samedi. Il y a trop de monde !
9. Si tu n'as pas beaucoup de choses à acheter, je te conseille d'utiliser un **panier**.
10. Après avoir payé à la caisse, on reçoit un **reçu**.
11. Un ouvre-boîte permet d'ouvrir les **boîtes de conserve**.
12. Avant, on distribuait gratuitement des **sacs en plastique** à la caisse des magasins.
13. On a beaucoup de choses à acheter ! Prends cette pièce pour aller chercher un **caddie** !
14. Tu as regardé la liste des **ingrédients** ? J'ai peur qu'il y ait des additifs alimentaires dans ces bonbons.
15. Le poisson a été pêché ce matin, il est très **frais** !

¹ DLC veut dire : « Date limite de consommation »

CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « **METTRE DE L'ARGENT DE COTE** »

Corrigé de l'exercice : « Est-ce que tu arrives à épargner de l'argent ? Si oui, comment ? Que comptes-tu faire de cet argent ? »

Si tu n'arrives pas à en épargner, comment pourrais-tu arranger la situation ?

Réponse positive (oui) :

Oui, j'ai **un travail qui paye bien** donc je peux mettre un peu d'argent de côté. J'ai quelques économies sur mon compte bancaire et j'aimerais bien **le placer**, peut-être en achetant une place de parking ou en investissant dans une entreprise.

Oui, j'ai **un boulot¹ qui gagne bien** donc je peux épargner de l'argent. Récemment, j'ai acheté un petit studio² que j'ai loué : cela me rapporte un peu d'argent tous les mois, même si je dois rembourser un crédit à la banque.

Oui, ma femme et moi³ travaillons, donc on gagne assez d'argent pour en mettre de côté.

Réponse négative (non) :

Non, je n'arrive pas à mettre d'argent de côté car je ne gagne pas beaucoup d'argent. Mon travail n'est **pas bien payé** et je ne travaille pas à plein temps.⁴ Du coup, **je suis un peu juste** à la fin du mois et je ne peux rien mettre de côté. Je ne sais pas trop comment épargner de l'argent dans l'immédiat. Peut-être que je devrais dépenser moins d'argent et m'accorder moins de plaisirs (faire moins de restos, sortir moins souvent...)

Non, **je gagne juste assez** pour payer le loyer et les factures, mais je n'arrive pas à avoir de surplus. Peut-être que je ferai des heures supplémentaires pour gagner plus d'argent, ou bien avoir un deuxième emploi. Sinon, peut-être que je déménagerai dans un logement plus petit pour payer un loyer moins cher. **C'est compliqué, la vie est dure...**

¹ « **boulot** » est un mot familier, synonyme du nom « **travail** ». À ne pas confondre avec un arbre, « **le bouleau** »

² Un **studio** est un appartement équipé d'**une seule pièce de vie** (pièce principale, cuisine et salle de bains : on ne compte pas la cuisine et la salle de bains). Ce sont souvent les **étudiants** ou les **personnes célibataires** qui vivent dedans. Lorsqu'il y a une pièce de vie et une chambre, on dit que c'est un appartement **F2** (on dit aussi « **un F2** »). Lorsqu'il y a une pièce de vie avec deux chambres, c'est un **F3**. Il existe aussi des **F4**, des **F5**.

Lorsqu'on a un appartement qui s'étale sur deux étages, on dit que c'est un **duplex**.

³ En français, on cite, par politesse, l'autre personne avant soi-même. Exemple : on ne dit pas « **moi et ma mère** » mais « **ma mère et moi** ».

⁴ Un **travail à plein temps** correspond, en France, à 35 heures de travail par semaine. Si l'on travaille moins que cette durée, par exemple 20 heures par semaine, c'est du **travail à temps partiel**.

THEME : « L'HABITAT »

COMPREHENSION ECRITE : « J'AI BESOIN DE VOS CONSEILS ! »

① Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Il s'agit d'une personne envoyant un message sur un forum (sur internet). Elle demande conseil aux internautes.



Utilisateur : Sarah.Mercier



Liste des mots

- A appartement
- B beaucoup
- C commence
- D contacté
- E d'avance
- F déménager
- G énormément
- H extérieur
- I garage
- J jardin
- K secrétaire
- L souci



Bonjour à tous !

Je poste un message parce que j'ai besoin de vos conseils !

En effet, j'ai un petit _____ et j'aimerais que vous m'aidiez.

En fait, ma famille et moi vivons dans une grande et belle maison. J'habite avec mon mari et nos trois enfants. Nous sommes situés à l'_____ de la ville, en banlieue. Le quartier est plutôt chic, c'est très calme, en plus les voisins sont très sympas.

Nous avons un salon spacieux et une cuisine équipée. Le _____ est grand et les enfants l'apprécient beaucoup.

Il est très boisé, il y a beaucoup d'arbres et même une mare. Nous avons une grande chambre à coucher pour mon mari et moi, et trois autres petites chambres pour nos enfants. On a également une cave et un _____ pour garer la voiture.

Dernièrement, j'ai trouvé du travail à la mairie de la ville d'à côté. Je suis secrétaire : je remplis des papiers administratifs et j'aide les habitants qui ont besoin de renseignements. Hélas, aller au travail me prend beaucoup de temps : je dois me lever tôt et j'ai une heure et demie de transport en voiture avant d'arriver au boulot. Les premiers mois, ça allait, mais maintenant la fatigue s'accumule et je _____ à en avoir marre. En plus, ma grande fille a débuté ses études supérieures et doit souvent se rendre à l'université. Cela lui prend également _____ de temps car c'est loin et elle prend le train.

En cherchant sur Le Bon Coin, j'ai vu qu'une personne louait un _____ au centre-ville. Il y a 3 chambres à coucher et ça a l'air vraiment moins confortable que notre maison... mais d'un autre côté, ça nous faciliterait la vie, car c'est juste à côté du travail et de la fac ! J'ai _____ la personne, et elle est prête à me louer l'appart'.

Je ne sais pas quoi faire ! Est-ce que je dois _____ dans l'appartement ou bien rester dans ma maison et continuer à galérer dans les transports ?

Merci _____ pour votre aide !

② **Vocabulaire. Reliez les mots de gauche avec leur signification (à droite).**

- | | | |
|----------------------------|-------|--|
| 1) Un souci | _____ | A. Aimer bien, porter un jugement positif / Évaluer, estimer |
| 2) Une banlieue | _____ | B. Où on a de l'espace, qui est grand |
| 3) Chic | _____ | C. Être dans une situation pénible, éprouvante |
| 4) S'accumuler | _____ | D. Une inquiétude, une préoccupation, un problème |
| 5) Galérer (<i>fam.</i>) | _____ | E. Un utilisateur ou une utilisatrice d'Internet |
| 6) Spacieux | _____ | F. Augmenter en nombre, en volume, en quantité |
| 7) Apprécier | _____ | G. Un territoire qui se trouve autour d'une grande ville |
| 8) Un internaute | _____ | H. Élégant, distingué, qui a du style, qui est de bon goût |

③ **Compréhension. Répondez aux affirmations suivantes en écrivant « vrai » ou « faux ».**

- 1) _____ Dans ce texte, Sarah explique qu'elle souhaite déménager pour quitter sa maison.
- 2) _____ Elle a écrit un message sur un forum pour que des gens puissent l'aider.
- 3) _____ Elle ne vit pas au centre-ville.
- 4) _____ Elle se sent plutôt en forme et est contente de sa situation.
- 5) _____ Elle a trouvé une annonce d'un appartement sur internet.
- 6) _____ Sa fille n'est plus au lycée.

④ **Rédaction. Répondez aux questions suivantes.**

- 1) Qu'est-ce que vous **conseilleriez** à Sarah et à sa famille ? Est-ce que la famille devrait rester dans la maison ou bien déménager dans l'appartement du centre-ville ?

- 2) À quoi ressemble votre appartement / votre maison ? Pouvez-vous le/la décrire ?

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « J'AI BESOIN DE VOS CONSEILS ! »

① Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche.



Utilisateur : Sarah.Mercier



Liste des mots

- A appartement
- B beaucoup
- C commence
- C contacté
- D d'avance
- D déménager
- E énormément
- E extérieur
- G garage
- J jardin
- S secrétaire
- S souci

Bonjour à tous !

Je poste un message parce que j'ai besoin de vos conseils !

En effet, j'ai un petit souci et j'aimerais que vous m'aidiez.

En fait, ma famille et moi vivons dans une grande et belle maison. J'habite avec mon mari et nos trois enfants. Nous sommes situés à l'extérieur de la ville, en banlieue. Le quartier est plutôt chic, c'est très calme, en plus les voisins sont très sympas.

Nous avons un salon spacieux et une cuisine équipée. Le jardin est grand et les enfants l'apprécient beaucoup. Il est très boisé : il y a beaucoup d'arbres et même une mare. Nous avons une grande chambre à coucher pour mon mari et moi, et trois autres petites chambres pour nos enfants. On a également une cave et un garage pour garer la voiture.

Dernièrement, j'ai trouvé du travail à la mairie de la ville d'à côté. Je suis secrétaire : je remplis des papiers administratifs et j'aide les habitants qui ont besoin d'enseignements. Hélas, aller au travail me prend beaucoup de temps : je dois me lever tôt et j'ai une heure et demie de transport en voiture avant d'arriver au boulot. Les premiers mois, ça allait, mais maintenant la fatigue s'accumule et je commence à en avoir marre. En plus, ma grande fille a débuté ses études supérieures et doit souvent se rendre à l'université. Cela lui prend également énormément de temps car c'est loin et elle prend le train.

En cherchant sur Le Bon Coin, j'ai vu qu'une personne louait un appartement au centre-ville. Il y a 3 chambres à coucher et ça a l'air vraiment moins confortable que notre maison... mais d'un autre côté, ça nous faciliterait la vie, car c'est juste à côté du travail et de la fac ! J'ai contacté la personne, et elle est prête à me louer l'appart'.

Je ne sais pas quoi faire ! Est-ce que je dois déménager dans l'appartement ou bien rester dans ma maison et continuer à galérer dans les transports ?

Merci d'avance pour votre aide !

② Vocabulaire.

- | | | |
|-------------------|----------|--|
| 1) Un souci | <u>D</u> | A. Aimer bien, porter un jugement positif / Évaluer, estimer |
| 2) Une banlieue | <u>G</u> | B. Où on a de l'espace, qui est grand |
| 3) Chic | <u>H</u> | C. Être dans une situation pénible, éprouvante |
| 4) S'accumuler | <u>F</u> | D. Une inquiétude, une préoccupation, un problème |
| 5) Galérer (fam.) | <u>C</u> | E. Un utilisateur ou une utilisatrice d'Internet |
| 6) Spacieux | <u>B</u> | F. Augmenter en nombre, en volume, en quantité |
| 7) Apprécier | <u>A</u> | G. Un territoire qui se trouve autour d'une grande ville |
| 8) Un internaute | <u>E</u> | H. Élégant, distingué, qui a du style, qui est de bon goût |

③ Compréhension.

1) **Faux** (elle ne souhaite pas quitter sa maison. Elle réfléchit à déménager pour habiter plus près de son travail) Dans ce texte, Sarah explique qu'elle souhaite déménager pour quitter sa maison.

2) **Vrai** Elle a écrit un message sur un forum pour que des gens puissent l'aider.

3) **Vrai** (elle habite en banlieue) Elle ne vit pas au centre-ville.

4) **Faux** (au contraire, elle a de la fatigue qui s'accumule et « commence à en avoir marre »)

Elle se sent plutôt en forme et est contente de sa situation.

5) **Vrai** (elle a trouvé l'appartement sur Le Bon Coin, qui est un site internet)

Elle a trouvé l'annonce d'un appartement sur internet.

6) **Vrai** (elle est à l'université, donc elle a terminé le lycée et a obtenu son baccalauréat)

Sa fille n'est plus au lycée.

④ Rédaction. Répondez aux questions suivantes.

1) Qu'est-ce que vous **conseilleriez** à Sarah et à sa famille ? Est-ce que la famille devrait rester dans la maison ou bien déménager dans l'appartement du centre-ville ?

RESTER : Je conseillerais à Sarah et à sa famille de rester dans leur maison. C'est dommage de quitter un aussi bel endroit ! Peut-être que Sarah pourrait trouver un autre travail et peut-être que sa fille pourrait louer un studio¹ près de son université.

PARTIR : Je pense que Sarah et sa famille devrait déménager dans l'appartement et quitter leur maison. En effet, le temps de transport est très fatigant. Sarah perd 3 heures par jour dans les transports ! C'est énorme ! Cela leur faciliterait la vie s'ils partaient habiter au centre-ville, même si l'appartement est plus petit.

JE NE SAIS PAS : Je ne sais pas quoi conseiller à Sarah et à sa famille. Le problème qui se pose est difficile à résoudre. Je ne sais pas ce que je ferais à leur place.

2) À quoi ressemble votre appartement / votre maison ? Pouvez-vous le/la décrire ?

Les réponses varient selon chaque personne.

Mon appartement est moyennement grand. Il fait environ 55 m² (mètres carrés). Il comporte deux chambres, un salon, une cuisine et une salle de bains. C'est suffisant pour vivre à deux ou même avec un enfant. Il est dans un petit immeuble. J'habite au premier étage. J'aimerais bien avoir un appartement plus grand ou une maison avec un grand jardin ! Peut-être un jour, j'espère... !

¹ Un studio est un petit appartement qui ne comporte qu'une seule pièce habitable.

Compréhension écrite : Le logement en France

① Leçon : Informations sur les logements en France

Lorsqu'on veut **louer un appartement ou une maison**, on a deux possibilités principales :



- 1) Passer par des **particuliers** (c'est-à-dire des personnes simples, et non des entreprises).
 - a. On peut **consulter des sites internet** comme « Le Bon Coin », « Particuliers à Particuliers » (PAP), « LocService », ...
 - b. On peut aussi **demander à des amis** : peut-être qu'ils connaissent quelqu'un qui loue un endroit.
- 2) On peut aussi passer par des **professionnels**, en allant **dans une agence immobilière**. On en trouve dans toutes les villes. Elles peuvent vous aider à trouver un logement, mais il faudra **payer un supplément**. Il faut aussi avoir **une bonne situation financière** (avoir de bons revenus).

Pour louer un logement, il est **obligatoire de signer un bail** : c'est un **contrat** qu'on signe avec le propriétaire et qui explique les règles de la location.

Le locataire doit généralement avoir une **caution** (une personne qui s'engage à payer pour vous si vous ne pouvez pas le faire). Il donne aussi un **dépôt de garantie** (une somme d'argent, maximum un mois de loyer hors taxes).

Avant de s'installer dans un appartement, on dresse l'**état des lieux d'entrée** : on décrit comment est l'appartement, quels sont les objets présents...

Lorsqu'on quitte l'appartement, on fait un **état des lieux de sortie** : on décrit comment est l'appartement, si tous les objets sont présents, si des choses sont cassées... S'il y a des **dommages importants**, le propriétaire pourra garder le dépôt de garantie pour lui et ne pas le rendre, afin de réparer les dégâts.



Le prix du loyer **ne comprend pas l'électricité** ni le **gaz**.

Beaucoup de logements n'ont pas accès au gaz, car cela peut être **dangereux** s'il y a des fuites de gaz.

On paye un **loyer** et on ajoute des **charges**, par exemple si on habite dans une copropriété avec d'autres logements (exemples : réparation des portes, traitement anti-insectes, ménage, gardien...)

Exemple :

Loyer hors charges 600 € + **Charges** 50 € + **Electricité** et **gaz** 70 € = **720 € par mois à payer**.

En 2017, **6,6 millions de personnes** en France touchaient une **aide personnelle au logement (APL)**, qui s'élève à 225 € en moyenne.



Il est possible de **remplir un dossier pour un logement social** : cela permettra d'avoir un logement à un tarif moins cher (« HLM » habitation à loyer modéré). Hélas, il faut souvent attendre longtemps pour avoir une offre de logement. Environ **10 000 000 d'habitants** vivent dans des HLM en France.

Si on ne **paye** pas le loyer, on risque d'être **expulsé** au bout de quelques mois. On **ne peut pas** expulser les gens pendant la **trêve hivernale** (du 1^{er} novembre au 31 mars).

② Questions

	Vrai	Faux
1) Quand on loue un logement, on signe un bail avec le propriétaire.		
2) L'électricité et le gaz sont comprises dans les charges.		
3) Beaucoup de gens vivent dans des HLM en France.		
4) Pour louer un logement, il faut obligatoirement passer par une agence.		
5) « Loyer H.C. » signifie « Loyer hors charges »		
6) Les services des agences immobilières sont gratuits.		
7) Pendant la trêve hivernale, on ne peut pas expulser les gens de leur domicile.		
8) Avant de s'installer dans un logement loué, on fait un état des lieux.		
9) Le chauffage au gaz est présent dans tous les logements.		
10) On paie le loyer chaque semaine.		

③ Conjuguez les verbes suivants

Acheter puis **vivre** dans une maison

J' _____

Tu _____

Il / Elle / On _____

Nous _____

Vous _____

Ils / Elles _____

Vendre un appartement

Je _____

Tu _____

Il / Elle / On _____

Nous _____

Vous _____

Ils / Elles _____

④ Complétez avec le bon article : UN, UNE, LE, LA, LES, AU, EN

- 1) Alors, tu as trouvé _____ bon appart' à louer ?
- 2) Oui ! _____ bout de la rue du Général de Gaulle, dans _____ petite copropriété !
- 3) _____ gens du quartier ont l'air sympa.
- 4) J'habite _____ rez-de-chaussée, dans _____ grand immeuble HLM. J'ai _____ peu peur des cambriolages... !
- 5) Tu cherches quoi comme logement ? _____ maison ou _____ appartement ?
- 6) Tu veux qu'on mange dans _____ cuisine ou dans _____ salon ?
- 7) Tu habites _____ centre-ville ou _____ banlieue ?
- 8) C'est combien _____ loyer de cet appartement ?
- 9) Vous devriez acheter _____ maison dont on a parlé la dernière fois ! C'est _____ super affaire.
- 10) _____ charges de mon logement sont vraiment élevées ! J'en ai marre ! J'ai envie de déménager dans _____ autre endroit.
- 11) Tu as signé _____ bail pour ton logement ? J'espère que oui !



⑤ Conjuguez les phrases avec le verbe entre parenthèses.

- 1) Ma sœur a décidé d'_____ une maison. (acheter)
- 2) Je _____ mon studio. (vendre) Ça me _____ un peu mal au cœur... (faire)
- 3) Je n'_____ pas très loin du centre-ville. (habiter)
- 4) Nous _____ vendre notre appartement. (vouloir) On _____ besoin d'argent. (avoir)
- 5) Ça fait combien de temps que tu _____ à Lyon ? (vivre)
- 6) Tu _____ m'aider à transporter mes meubles ? (pouvoir)
- 7) Vous _____ dans combien de temps ? (déménager)
- 8) Ton nouveau logement te _____ ? (plaire)
- 9) Tu _____ combien comme loyer par mois ? (payer)
- 10) Tu _____ toujours un pavillon près de la gare ? (chercher)



CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LE LOGEMENT EN FRANCE »

② Questions

	Vrai	Faux
1) Quand on loue un logement, on signe un bail avec le propriétaire.	✓	
2) L'électricité et le gaz sont comprises dans les charges.		✓
3) Beaucoup de gens vivent dans des HLM en France.	✓	
4) Pour louer un logement, il faut obligatoirement passer par une agence.		✓
5) « Loyer H.C. » signifie « Loyer hors charges »	✓	
6) Les services des agences immobilières sont gratuits.		✓
7) Pendant la trêve hivernale, on ne peut pas expulser les gens de leur domicile.	✓	
8) Avant de s'installer dans un logement loué, on fait un état des lieux.	✓	
9) Le chauffage au gaz est présent dans tous les logements.		✓
10) On paie le loyer chaque semaine.		✓

③ Conjuguez les verbes suivants

Acheter puis **vivre** dans une maison

J'achète et **vis** dans une maison.

Tu achètes puis **vis** dans une maison.

Il / Elle / On achète puis **vit** dans une maison.

Nous habitons puis **vivons** dans une maison.

Vous achetez puis **vivez** dans une maison.

Ils / Elles achètent puis **vivent** dans une maison.

Vendre un appartement

Je vends un appartement.

Tu vends un appartement.

Il / Elle / On vend un appartement.

Nous vendons un appartement.

Vous vendez un appartement.

Ils / Elles vendent un appartement.

④ Complétez avec le bon article : UN, UNE, LE, LA, LES, AU, EN

- 1) Alors, tu as trouvé **un** bon appart' à louer ?
- 2) Oui ! **au** bout de la rue du Général de Gaulle, dans **une** petite copropriété !
- 3) **Les** gens du quartier ont l'air sympa.
- 4) J'habite **au** rez-de-chaussée, dans **un** grand immeuble HLM. J'ai **un** peu peur des cambriolages... !
- 5) Tu cherches quoi comme logement ? **une** maison ou **un** appartement ?
- 6) Tu veux qu'on mange dans **la** cuisine ou dans **le** salon ?
- 7) Tu habites **au** centre-ville ou **en** banlieue ?
- 8) C'est combien **le** loyer de cet appartement ?
- 9) Vous devez acheter **la** maison dont on a parlé la dernière fois ! C'est **une** super affaire !
- 10) **Les** charges de mon logement sont vraiment élevées ! J'en ai marre ! J'ai enge de déménager dans **un** autre endroit.
- 11) Tu as signé **un** bail pour ton logement ? J'espère que oui !



⑤ Conjuguez les phrases avec le verbe entre parenthèses.

- 1) Ma sœur a décidé d'**acheter** une maison. (*acheter*)
- 2) Je **vends** mon studio. (*vendre*) Ça me **fait** un peu mal au cœur. (*faire*)
- 3) Je n'**habite** pas très loin du centre-ville. (*habiter*)
- 4) Nous **voulons** vendre notre appartement. (*vouloir*) On **a** besoin d'argent. (*avoir*)
- 5) Ça fait combien de temps que tu **vis** à Lyon ? (*vivre*)
- 6) Tu **peux** m'aider à transporter mes meubles ? (*pouvoir*)
- 7) Vous **déménagez** dans combien de temps ? (*déménager*)
- 8) Ton nouveau logement te **plaît** ? (*plaire*)
- 9) Tu **payes** / **paies** combien comme loyer par mois ? (*payer*)
- 10) Tu **cherches** toujours un pavillon près de la gare ? (*chercher*)



EXPRESSION ECRITE : « **MON CHEZ-MOI** »



Décrivez votre cadre de vie : comment est votre ville ? Votre quartier vous plaît-il ?
Votre appartement / maison vous convient-il ?... Dites si vous êtes content(e) ou
pas d'habiter là.

*Ma ville est agréable – Ma ville n'est pas très agréable / Elle est propre – sale / Elle
est polluée – Elle n'est pas très polluée / Mon quartier me plaît – Mon quartier ne
me plaît pas / Mon appartement me convient – Mon appartement ne me va pas / Je suis content
d'habiter ici parce que... – Je ne suis pas très content d'habiter ici parce que...*

THEME : « LA METEO ET LES VACANCES »

LEÇON : « LA METEO »

Leçon : Lisez bien le vocabulaire concernant la **météo** et les **conditions climatiques** :

- **Il fait [...] degrés à [ville] / Il fait beau à ... avec une température de ... degrés.**
- **La température est de ... degrés / Les températures tournent autour de ... degrés.**
- **7° C = 7 degrés (Celsius)**
 - o *En général, on ne dit pas « Celsius » lorsqu'on lit « ° C ». On dit simplement « degrés ». Les degrés Celsius correspondent à une échelle de mesure ; l'autre échelle utilisée, notamment aux Etats-Unis, est l'échelle Fahrenheit. 7 degrés Celsius = 44,6 degrés Fahrenheit.*
- **Il fait beau** = Il y a du soleil, sans nuage ou avec un peu de nuages.
- **Il fait bon** = Il fait assez chaud mais pas trop, et il fait beau.
- **Il y a un temps ensoleillé / Il y a du soleil / Il y a un grand soleil / un beau soleil**
- **Il fait chaud / Il fait très chaud**
- **Il ne fait pas très beau / Il fait un temps maussade**
- **Il fait froid / Il fait très froid**
- **Il y a du brouillard**
- **Il fait un temps glacial**
- **C'est la canicule ! / Il fait un temps caniculaire** = il fait vraiment très chaud
 - o *Une canicule est une période de grande chaleur, normalement c'est pour plusieurs jours au moins.*
- **Il fait nuageux / Il y a des nuages / c'est un temps couvert**
- **Il pleut / Il y a de la pluie / un temps pluvieux**
- **Une éclaircie** = quand il y a un peu de soleil au cours d'un épisode nuageux ou pluvieux
- **Une vague de froid ≠ Une vague de chaleur**
 - o *C'est généralement inattendu, soudain.*

Expressions et langage parlé :

- « **C'est un temps de chien !** » = Il ne fait pas beau du tout.
- « **Il pleut des cordes** » = Il pleut beaucoup
- Il fait moche (*familier*) = Il ne fait pas beau
- Le **thermomètre** ne dépassera pas les 10 degrés = la température n'excèdera pas 10 degrés.



COMPREHENSION : « ROSE DES VENTS ET LECTURE DU BULLETIN METEO »

① Indiquez les directions au bon endroit

NORD (N)

NORD – EST (N-E)

SUD (S)

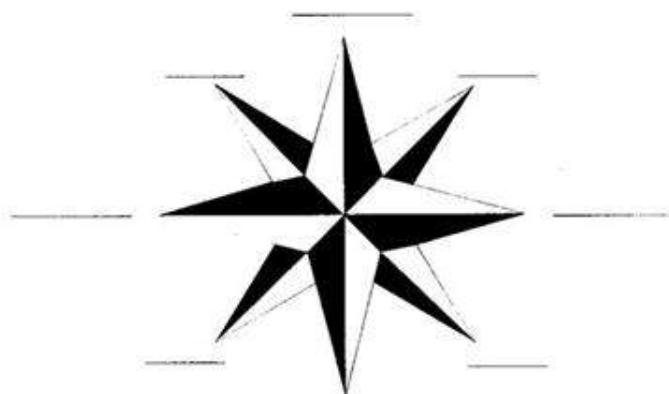
SUD – OUEST (S-W)

EST (E)

OUEST (W)

SUD – EST (S-E)

NORD – OUEST (N-W)



On indique toujours le nord ou le sud en premier

② Lisez le bulletin météo et dites si les affirmations sont vraies ou fausses

Bulletin météo international

Afrique	Amérique	Asie	Europe
Le Caire Max. 22° C Min. 11° C 	Los Angeles Max. 20° C Min. 12° C 	Beijing (Pékin) Max. 5° C Min. -6° C 	Francfort Max. 11° C Min. 4° C 
Le Cap Max. 25° C Min. 17° C 	Mexico Max. 22° C Min. 11° C 	Hong Kong Max. 10° C Min. 2° C 	Londres Max. 15° C Min. 9° C 
Nairobi Max. 24° C Min. 14° C 	New York Max. 17° C Min. 5° C 	Séoul Max. 6° C Min. -4° C 	Madrid Max. 18° C Min. 10° C 
Tripoli Max. 21° C Min. 12° C 	Santiago Max. 20° C Min. 10° C 	Taipei Max. 10° C Min. -1° C 	Paris Max. 16° C Min. 7° C 
Tunis Max. 20° C Min. 11° C 	Toronto Max. 16° C Min. 8° C 	Tokyo Max. 8° C Min. 1° C 	Rome Max. 19° C Min. 9° C 

« Max. » signifie « Maximales » : ce sont les températures les plus élevées.

« Min. » signifie « Minimales » : ce sont les températures les plus basses.

1. Le temps est un peu nuageux au Caire, avec des températures maximales de 22 °C

- ☐ Vrai
☐ Faux

2. Au Cap, le temps sera magnifique, avec des températures allant jusqu'à 25° C

- ☐ Vrai
☐ Faux

3. Le temps sera orageux à Toronto, avec une température maximale de 16 °C

- ☐ Vrai
☐ Faux

4. Les températures les plus froides parmi les villes d'Afrique se trouvent à Tunis

- ☐ Vrai
☐ Faux

5. Il fera beau à Madrid, avec une température de 10° C le matin et 19° C l'après-midi

- ☐ Vrai
☐ Faux

6. Il neigera à Séoul, avec des températures en-dessous de 10° C

- ☐ Vrai
☐ Faux

7. A Paris, le temps sera très nuageux, avec des températures dépassant les 20 °C

- ☐ Vrai
☐ Faux

8. Les températures à Tokyo seront légèrement supérieures à 10° C

- ☐ Vrai
☐ Faux

9. Les températures les plus froides en Asie sont à Pékin.

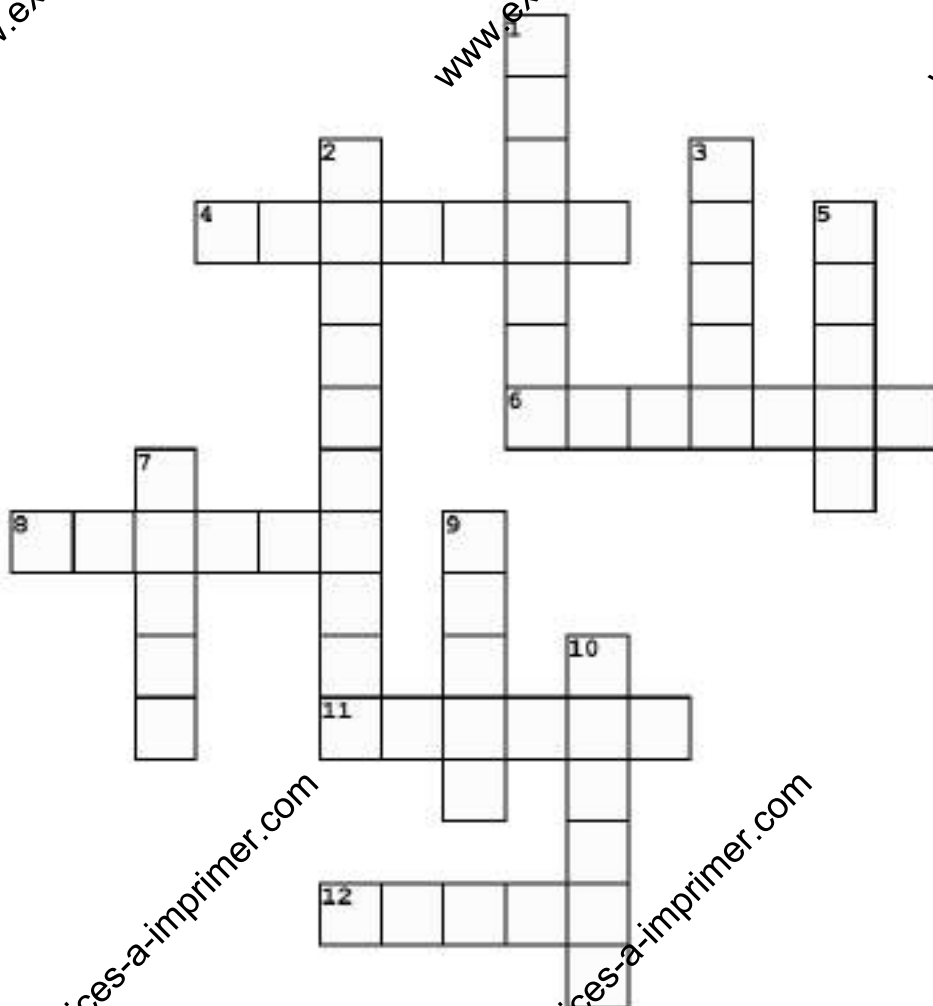
- ☐ Vrai
☐ Faux

10. Le temps sera pluvieux à New York et à Hong Kong, mais pas à Londres

- ☐ Vrai
☐ Faux

③ Trouvez le pays qui correspond à chaque ville.

Liste des mots : Egypte, Kenya, Libye, Tunisie, Mexique, Chine, Espagne, Angleterre, France, Japon, Italie, Chili



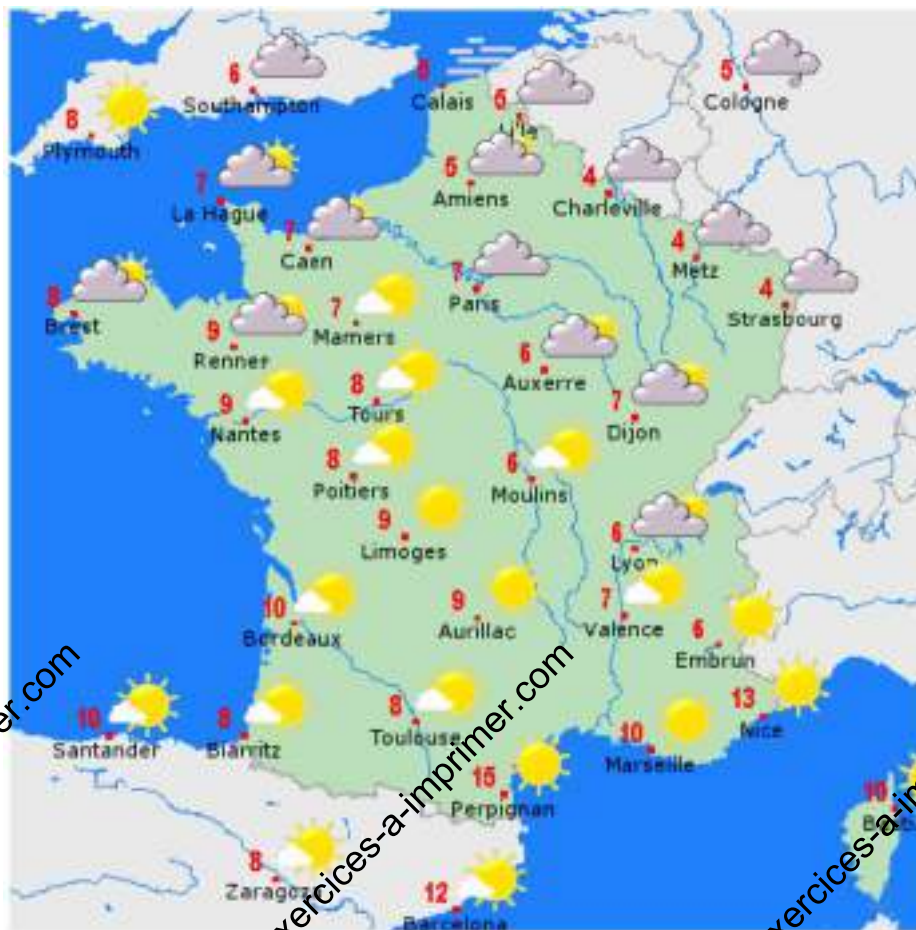
Verticalement

1. Mexico est la capitale du...
2. Londres est la capitale de l'...
3. Nairobi est la capitale du...
5. Pékin (Beijing) est la capitale de la...
7. Tokyo est la capitale du...
9. Tripoli est la capitale de la...
10. Rome est la capitale de l'...

Horizontalement

4. Tunis est la capitale de la...
6. Madrid est la capitale de l'...
8. Paris est la capitale de la...
11. Le Caire est la capitale de l'...
12. Santiago est la capitale du...

EXPRESSION ECRITE : « *BULLETIN METEO* »



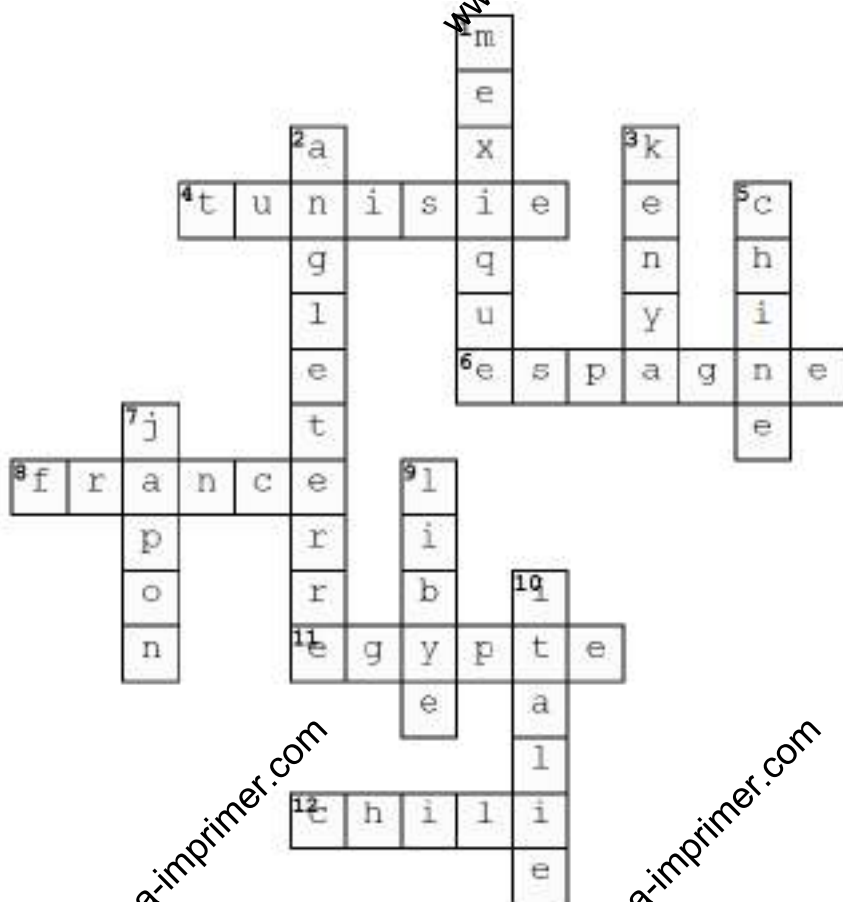
Au nord de la France, _____

CORRIGE DE LA COMPREHENSION : « ROSE DES VENTS ET LECTURE DU BULLETIN METEO »

1. Le temps est un peu nuageux au Caire, avec des températures maximales de 22 °C ☒ Vrai ☐ Faux	2. Au Cap, le temps sera magnifique, avec des températures allant jusqu'à 25° C ☐ Vrai ☒ Faux
3. Le temps sera orageux à Toronto, avec une température maximale de 16 °C ☒ Vrai ☐ Faux	4. Les températures les plus froides parmi les villes d'Afrique se trouvent à Tunis ☒ Vrai ☐ Faux
5. Il fera beau à Madrid, avec une température de 10° C le matin et 19° C l'après-midi ☐ Vrai ☒ Faux	6. Il neigera à Séoul, avec des températures en-dessous de 10° C ☒ Vrai ☐ Faux
7. A Paris, le temps sera très nuageux, avec des températures dépassant les 20 °C ☐ Vrai ☒ Faux	8. Les températures à Tokyo seront légèrement supérieures à 10° C ☐ Vrai ☒ Faux
9. Les températures les plus froides en Asie sont à Pékin. ☒ Vrai ☐ Faux	10. Le temps sera pluvieux à New York et à Hong Kong, mais pas à Londres ☐ Vrai ☒ Faux

③ Trouvez le pays qui correspond à chaque ville.

Liste des mots : Egypte, Kenya, Libye, Tunisie, Mexique, Chine, Espagne, Angleterre, France, Japon, Italie, Chili



Verticalement

1. Mexico est la capitale du...
2. Londres est la capitale de l'...
3. Nairobi est la capitale du...
5. Pékin (Beijing) est la capitale de la...
7. Tokyo est la capitale du...
9. Tripoli est la capitale de la...
10. Rome est la capitale de l'...

Horizontalement

4. Tunis est la capitale de la...
6. Madrid est la capitale de l'...
8. Paris est la capitale de la...
11. Le Caire est la capitale de l'...
12. Santiago est la capitale du...



CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « *BULLETIN METEO* »

Texte au présent (de l'indicatif) :

La moitié nord de la France est assez nuageuse. Il n'y a pas de soleil à Charleville, Metz et Strasbourg. Il fait 4 degrés dans ces trois villes.

À Calais, il y a du brouillard et il ne fait que 5 degrés.

En Normandie, il fait un peu moins froid : 7 degrés à La Hague et à Caen. Il y a un peu de soleil. En Bretagne, il y a aussi un temps nuageux, avec un degré de plus à Brest.

Il fait beau dans la vallée de la Loire et dans le sud, avec de légers nuages tout de même.

Un beau soleil à Aurillac, Perpignan, Embrun, Nice et Marseille.

Texte au futur simple (comme s'il s'agissait d'un bulletin météo pour le lendemain).

Le temps sera plutôt maussade dans le nord de la France. Les températures ne dépasseront pas les 10 degrés, sauf dans le sud de la France, sur la Côte d'Azur (à Perpignan et Nice plus précisément).

Le temps sera assez froid au nord-est, avec 4 degrés attendus à Metz et Strasbourg. Attention au brouillard à Calais, pour ceux qui prendront la route !

On apercevra un peu de soleil en Normandie, avec des températures fraîches, en dessous de 10 degrés. Le temps sera plus ensoleillé dans le Centre, avec un beau soleil à Limoges et Aurillac ainsi qu'à Tours, Nantes et Moulins (avec quelques petits nuages malgré tout).

On attend un temps magnifique dans le sud-est de la France, avec des températures agréables autour de la Méditerranée. En Corse, il y aura un beau soleil mais le thermomètre ne dépassera pas les 10 degrés.

COMPREHENSION ECRITE : « LES VACANCES »

Préparation à l'exercice : Lisez attentivement l'article

Voyages magazine

Quel type de voyageur êtes-vous ?

Par Alain Venture



Dans cette nouvelle édition, nous avons interrogé deux Français qui nous racontent leurs habitudes de voyage.

Véronique (Metz), 44 ans, 2 enfants.

J'aime bien voyager mais ça nécessite de dépenser pas mal d'argent. Du coup, on ne part pas souvent pendant l'année. Toutefois, l'été, on aime bien se prendre un mois complet.

Avec ma famille, nous aimons partir dans le sud. J'ai la chance d'avoir de la famille installée à côté de Nice, du coup je peux profiter de leur maison. Avec mes enfants, on va se promener à côté de la mer, à la campagne, on se baigne... J'adore la Méditerranée.

Parfois aussi on va sur la Côte Atlantique. J'apprécie beaucoup la ville des Sables d'Olonne, pas très loin de Nantes : c'est un endroit agréable même s'il y a beaucoup de touristes pendant l'été.

On loge en général chez la famille ou dans des hôtels... on déteste le camping !

On essaye de rester en France : ça fait marcher le commerce et on évite de trop polluer, parce que l'avion reste très polluant !

Le soir, on aime bien aller au restaurant ou faire des activités en famille, comme du bowling.

Arthur (Paris), 39 ans, 1 enfant.

J'adore me rendre dans le Sud de la France, avec ma femme et mon petit garçon.

On apprécie la Côte d'Azur, c'est magnifique ! Le soleil, les plages, les paysages...

Avant, on faisait du camping avec ma femme, mais avec notre enfant c'est devenu compliqué.

En général, on voyage en dehors des vacances scolaires, par exemple en juin ou en septembre. Non seulement on paye moins cher, mais en plus il y a moins de monde !

J'aime bien la Côte Atlantique, même si l'eau est plus froide qu'en Méditerranée. Mais il y a de superbes endroits à visiter.

Sinon, j'aime bien découvrir d'autres destinations hors de la France : j'adore les pays asiatiques, comme la Malaisie, la Thaïlande, le Cambodge ou le Laos, mais aussi d'autres endroits comme la Guadeloupe, Cuba, ou encore l'Amérique du Sud. Je suis un vrai globe-trotter !

Mais depuis que j'ai eu un bébé avec mon épouse, l'année dernière, je voyage moins. Eh oui ! Nos soirées en vacances sont donc plutôt calmes : notre garçon est encore petit, donc on ne sort pas beaucoup.

www.c

- www.exercices-a-imprimer.com

- www.exercices-a-imprimer.com

② Assemblez les lieux avec la carte qui correspond.

Lyon



Nantes



Bordeaux



Marseille



La Côte Atlantique



Metz



La Côte d'Azur



CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES VACANCES »

① Indiquez les points communs et différences entre Véronique et Arthur.

- Points communs

Réponses simples :

Ils aiment bien voyager dans le sud.

Ils apprécient la Côte Atlantique.

Réponse complexe :

Véronique et Arthur aiment tous deux voyager dans le Sud de la France, en particulier sur la Côte d'Azur.

Ils aiment se rendre sur la Côte Atlantique.

- Différences

Réponses simples :

Véronique aime bien voyager en France mais Arthur aime bien voyager hors de France.

Véronique aime bien sortir avec sa famille et faire des activités, Arthur aime bien rester au calme.

Véronique voyage pendant les vacances scolaires, Arthur voyage en dehors des vacances scolaires.

Arthur aime bien le camping alors que Véronique déteste.

Réponses complexes :

Véronique n'aime pas trop voyager en dehors de la France, alors qu'Arthur aime bien sortir de l'Hexagone¹ pour voyager dans d'autres pays.

Véronique aime bien sortir en famille et tester de nouvelles activités, tandis qu'Arthur aime bien rester tranquille chez lui, auprès de sa famille.

Véronique voyage généralement durant les vacances scolaires, alors qu'Arthur préfère voyager en dehors, dans les périodes creuses.

Arthur apprécie le camping même s'il ne peut plus en faire à présent. À l'inverse, Véronique a horreur du camping.

¹ L'Hexagone est un surnom de la France ; cela fait référence à la forme hexagonale du pays.



② Assemblez les lieux avec la carte qui correspond.

Lyon

Nantes

Bordeaux

Marseille

La Côte Atlantique

Metz

La Côte d'Azur



COMPREHENSION ECRITE : « **TOURISME EN BRETAGNE !** »



La Bretagne est une zone géographique située au nord-ouest de la France. C'est une région réputée assez pluvieuse, mais très jolie : on y trouve des paysages verts, de belles falaises, des lieux touristiques (forteresses, phares, menhirs...). C'est un lieu touristique apprécié, même si les températures y sont fraîches par rapport au reste de la France.

① Lisez l'e-mail suivant :

Réservation - Hôtel des Rochers

Hôtel des Rochers - Service de réservation <contact@hotel-des-rochers.com>
à Jacques Dupont

Monsieur,

Nous accusons réception de votre demande concernant la réservation d'une chambre pour trois personnes, du 3 au 16 août prochain.

Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant, ainsi que d'une salle de bains avec baignoire.

Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil, à partir de 8h. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous prions de bien vouloir procéder au paiement de l'acompte (30 % du montant), sur notre site internet (par carte bancaire avec paiement sécurisé) ou par virement bancaire. Vous devrez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir,

Bien cordialement,

Nolwenn Guivarch,
Service de réservation - Hôtel des Rochers
Port de Ploumanac - 22700 Perros Guirec (France)

② Répondez aux questions suivantes :

1. Ce document est :

- ☐ Une publicité
- ☐ Une annonce
- ☐ Un message de confirmation

3. Le client a déjà payé la moitié de son séjour :

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

5. Il existe un parking public à côté de l'hôtel :

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

2. M. Dupont a réservé une chambre pour :

- ☐ Deux adultes
- ☐ Deux adultes et un enfant
- ☐ Trois adultes

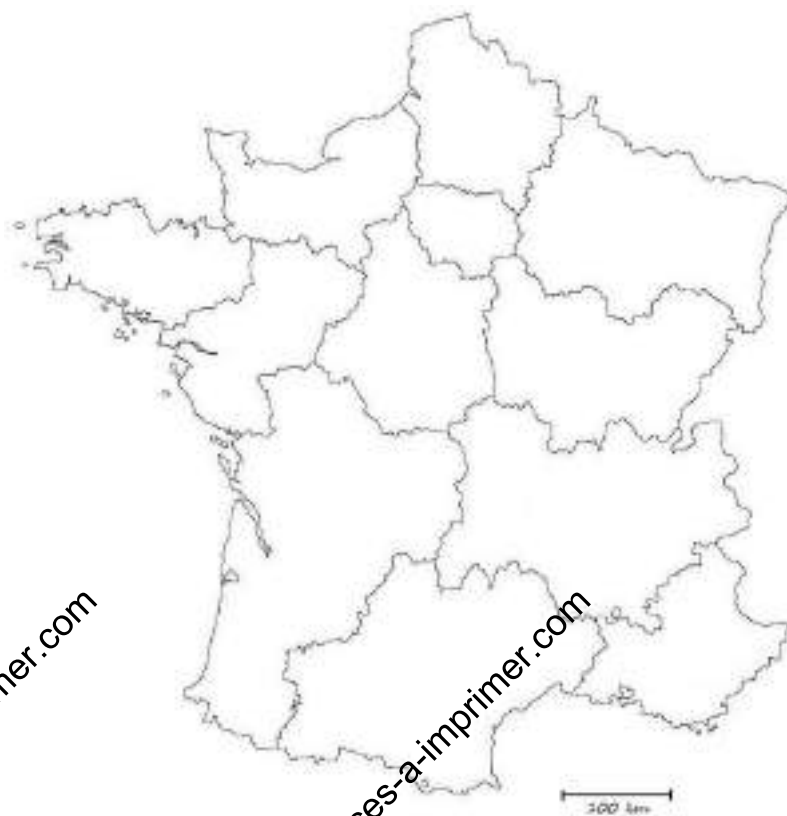
4. Le client peut arriver à n'importe quelle heure :

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

6. Si la réservation coûte 1000 € au total, quel est le montant de l'acompte que devra payer M. Dupont ?

_____ €

(Ici, la France est découpée en 13 régions).



④ **Écriture : vous souhaitez finalement venir un jour plus tôt, le 2 août au lieu du 3 août. Ecrivez un e-mail à Nolwenn Guivarch pour savoir si cela est possible.**

(Vous pouvez aussi faire cet exercice à l'oral, si vous êtes en classe)

exercices-a-imprimer.com

⑤ **Écriture.** Le séjour ne vous a pas plu, pour diverses raisons : il y avait trop de bruit, les chambres étaient sales, l'eau de la douche était tiède voire froide... Vous écrivez une lettre de réclamation pour réclamer un dédommagement ou une réduction pour un prochain séjour. La lettre sera structurée ainsi :

- (1) **Exposé des faits** : *Nous avons réservé une chambre du ... au ... / Nous avons séjourné dans votre hôtel pendant ... jours / La chambre nous a déplu parce que... / Nous avons été déçus du séjour car...*
- (2) **Demande de compensation** : *Nous souhaitons avoir une compensation / Nous vous demandons donc un remboursement partiel ou intégral du voyage / Nous voudrions donc un remboursement ou une réduction sur un prochain séjour. / Nous voudrions un geste commercial de votre part.*
- (3) **Formule de politesse** : *Nous vous remercions par avance / Merci de votre compréhension / Cordialement.*

Votre
adresse

Adresse de
l'hôtel

Lieu et date

Objet

Corps
du texte

Prénom, nom et
signature

⑥ **Écriture. Le séjour vous a beaucoup plu ! Rédigez un avis sur Google en partageant votre opinion.**

C'était excellent / C'était une très bonne expérience / C'était super / Nous avons adoré / C'était génial / Ça nous a beaucoup plu / Ça nous a énormément plu.

Les chambres étaient propres / L'endroit était magnifique / Il n'y avait pas trop de bruit / Le personnel était adorable / Les chambres étaient spacieuses / Les lits étaient confortables / L'emplacement était parfait / Le lieu était calme / Les gens étaient accueillants / L'hôtel est bien équipé / Il y avait un parking privé, une piscine et un sauna, un court de tennis / ...

Comment s'est passé votre séjour ?

EFFACER



www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

www.exercices-a-imprimer.com

Quand y avez-vous séjourné ?

Août ▼

2019 ▼

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « TOURISME EN BRETAGNE ! »

② **Répondez aux questions suivantes :**

1. Ce document est :

- ☐ Une publicité
- ☐ Une annonce
- ☒ Un message de confirmation

3. Le client a déjà payé la moitié de son séjour :

- ☐ Vrai
- ☒ Faux
- ☐ On ne sait pas

5. Il existe un parking public à côté de l'hôtel :

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☒ On ne sait pas

2. M. Dupont a réservé une chambre pour :

- ☐ Deux adultes
- ☒ Deux adultes et un enfant
- ☐ Trois adultes

4. Le client peut arriver à n'importe quelle heure :

- ☐ Vrai
- ☒ Faux
- ☐ On ne sait pas

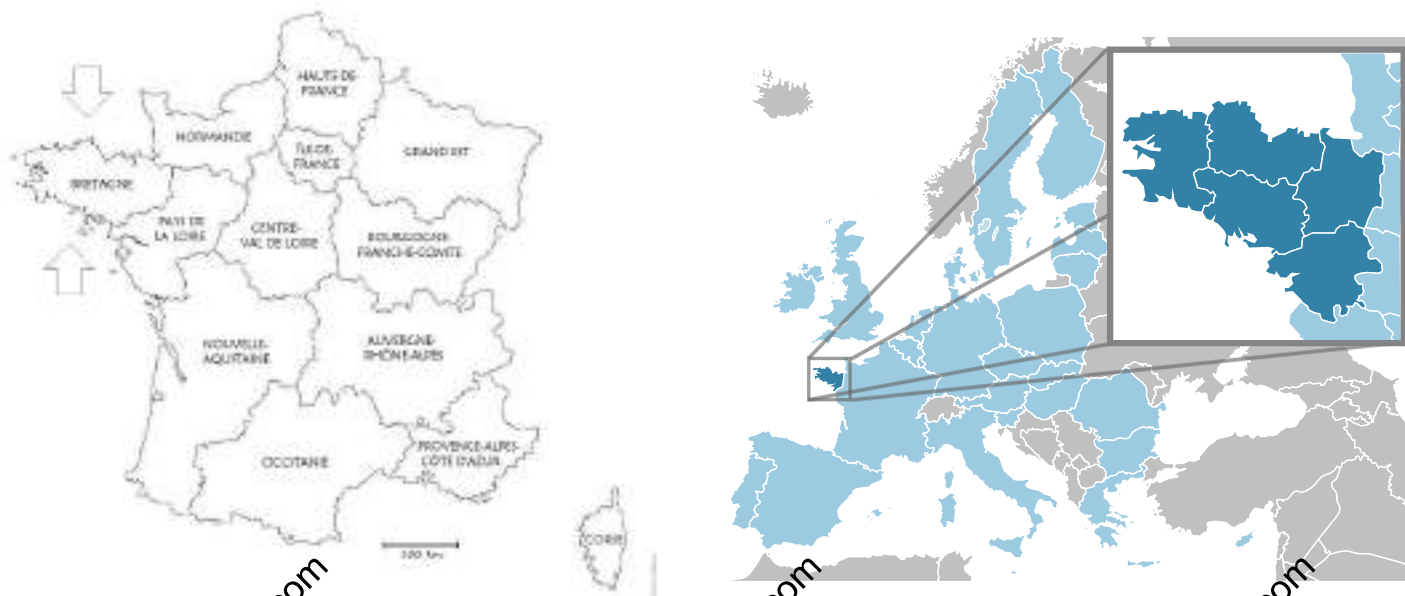
6. Si la réservation coûte 1000 € au total, quel est le montant de l'acompte que devra payer M. Dupont ?

300 € (30 % du prix final)

③ Où se trouve la Bretagne ? Indiquez l'endroit sur la carte

(Ici, la France est découpée en 13 régions. Avant la réforme de 2015, il y avait 22 régions).

Les 13 régions de la France métropolitaine



④ **Ecriture** : vous souhaitez finalement venir un jour plus tôt, le 2 août au lieu du 3 août. Ecrivez un e-mail à Nolwenn Guivarch pour savoir si cela est possible.

Voici des exemples de réponse.

Madame,

Merci pour votre réponse.

Je souhaiterais savoir s'il est possible de venir un jour plus tôt, à savoir le 2 août ?

Je vous remercie par avance pour votre réponse.

Bien cordialement,

Jacques Dupont

Madame,

J'aimerais finalement venir un jour plus tôt à votre hôtel, le 2 août. Est-ce possible ?

Merci d'avance pour votre retour.

Bien cordialement,

Jacques Dupont.

Madame,

Merci pour ces renseignements.

Nous voudrions finalement séjourner dans votre hôtel à partir du 2 août (et non à partir du 3 août).

Serait-ce possible ?

Je vous prie de me répondre aussi tôt que possible. Merci par avance.

Bien cordialement,

Jacques Dupont



⑤ **Écriture. Le séjour ne vous a pas plu.**

Jacques Dupont
4 rue du Four
75006 PARIS
07 00 00 00 00

Hôtel des Rochers
Port de Ploumanac
22700 PERROS GUIREC

PARIS, le 13 septembre 2019

Objet : Réclamation par rapport à la réservation de la famille Dupont (août 2019)

Madame, Monsieur,

J'ai réservé avec ma famille une chambre au sein de votre hôtel, pendant la période du 2 au 16 août dernier.

Notre séjour n'a hélas pas été à la hauteur de nos attentes. En effet, l'état de la chambre était déplorable : le ménage n'était pas fait, les draps et couvertures étaient sales, et nous avons même trouvé des cafards ! Ceci est inacceptable. Par ailleurs, il y avait trop de bruit, que ce soit dans les couloirs ou à l'extérieur de l'immeuble. En outre, la salle de bains était en mauvais état et l'eau de la douche était tiède et même parfois froide !

Nous avons donc été particulièrement déçus. Nous vous demandons donc une compensation pour le préjudice causé. Nous souhaiterions un remboursement du séjour ou bien un geste commercial.

Dans l'attente,

Cordialement,



Jacques Dupont

⑥ **Écriture. Le séjour vous a beaucoup plu !**

Comment s'est passé votre séjour ?

EFFACER



C'était un super séjour ! Nous avons adoré séjourner dans cet hôtel.
Le personnel était agréable. Le restaurant de l'hôtel était très correct, avec un bon petit-déjeuner.
L'emplacement de l'hôtel est exceptionnel : on avait une vue imprenable sur la mer !
Les chambres, elles, étaient bien équipées : les lits étaient confortables et il y avait un grand écran télé. La salle de bains était bien aménagée, avec une douche pratique d'utilisation.
Le ménage était fait tous les jours, et très bien fait !
En résumé, un très très bon hôtel !
Nous y retournerons avec plaisir !
Merci pour tout !

Quand avez-vous séjourné ?

Août ▼

2019 ▼



THEME : « PASSE ET PRESENT »

COMPREHENSION ECRITE : « LA VIE D'AVANT... »

Objectifs : Comprendre un texte simple ; maîtriser l'imparfait ; s'exprimer au passé

① Lisez ce texte

Comment les Français vivaient autrefois ? D'abord, il y avait plus d'**agriculteurs**. Ils étaient 4 000 000 (quatre millions) en 1963. Aujourd'hui, ils ne sont que 900 000 (neuf cent mille) environ.

La vie d'avant était **plus difficile** : le lave-linge et le lave-vaisselle n'existaient pas. Les tâches ménagères étaient donc plus longues et fatigantes !

Peu de gens avaient une **voiture**. C'était donc moins pratique pour se déplacer.

Mais il y avait des avantages : la vie était **plus saine**. Il y avait généralement **moins de pollution** et les fruits et légumes étaient naturels car il n'y avait pas de produits chimiques.

Les gens étaient en **meilleure forme** : ils faisaient plus d'activité physique car beaucoup travaillaient en plein air ! Aujourd'hui, les gens bougent moins et cela entraîne des problèmes de santé.

Eh oui ! Chaque période a ses avantages et ses inconvénients !

② Répondez aux questions

1) Est-ce que la vie d'autrefois était **plus facile** ?

2) Combien y'a-t-il d'**agriculteurs** aujourd'hui ?

3) Est-ce que la vie était **plus saine avant** ?

4) Est-ce que beaucoup de gens avaient une **voiture** ?

5) Quelles sont les machines qui nous aident dans nos **tâches quotidiennes** ?

③ **C'est à vous ! Pensez à votre enfance et répondez aux questions.**

1) Où habitez-vous, quand vous étiez petit(e) ?

2) Est-ce que vous aviez une nourrice¹ ?

3) Est-ce que vous aidiez vos parents ? Si oui, comment ?

4) Quels étaient vos jeux et vos loisirs ?

5) Quel est le meilleur souvenir de votre enfance ?

¹ On dit aussi : une « nounou ».

COMPREHENSION ECRITE : « *HACHIKO, LE CHIEN LE PLUS CELEBRE DU JAPON* »

① Lisez le texte suivant.

Devant l'énorme station ferroviaire de Shibuya, à **Tokyo**, se dresse la **statue en bronze d'un chien**. Même si la statue est petite par rapport aux énormes enseignes en néon, elle n'est pas difficile à trouver. Depuis 1934, cette statue est un **point de rencontre** : les gens se donnent rendez-vous à côté de celle-ci.



Cette statue représente **Hachiko** (ハチ公), un chien de race Akita. L'animal est né en 1923 et a été amené à Tokyo l'année suivante. Il fut adopté par **Hidesaburo Ueno**, professeur à l'université impériale de Tokyo. Les deux devinrent vite inséparables : chaque jour, Hachiko accompagnait son maître à la station de Shibuya, lorsqu'il partait au travail. Lorsqu'il revenait du travail, l'homme trouvait son chien qui l'attendait avec impatience, à la sortie de la gare.

Hélas, le professeur Hidesaburo Ueno décéda brutalement en 1925 à l'université d'une hémorragie cérébrale, avant d'avoir pu rentrer chez lui.

Bien qu'Hachiko n'était encore qu'un jeune chien, il tenait beaucoup à son maître. Chaque soir, il se rendait à la station et attendait qu'il revienne. Les gens étaient très surpris par ce comportement. Pendant neuf ans, Hachiko se rendit à la gare pour attendre son défunt maître.

Hachiko est bientôt devenu célèbre : les gens venaient le caresser et lui donner à manger. En 1934, on construisit une statue en son honneur. L'année d'après, Hachiko décéda à son tour.



Aujourd'hui encore, ce chien reste un symbole d'**amitié**, de **fidélité** et de **loyauté**. Deux films lui ont été consacrés. En février 2015, une **nouvelle statue** a été érigée, à l'Université de Tokyo : elle représente le chien retrouvant enfin son maître.



② Questions sur le texte.



1) D'après le texte, la statue d'Hachiko est petite comparé aux...

☐ Chiens grandeur nature

☐ Immeubles et gratte-ciels

☐ Enseignes en néon

2) Les gens se rassemblent à la statue d'Hachiko parce que...

☐ Ils aiment voir des statues en bronze ☐ C'est un lieu de rencontre ☐ Ils peuvent voir un chien

3) Où travaillait le professeur ?

☐ À l'école primaire
l'université

☐ Au collège

☐ Au lycée

☐ À

4) Qu'est-il arrivé au professeur ?

5) En quelle année Hachiko est-il décédé ?

6) Qu'est-ce qu'on a construit en l'honneur du chien ?

③ Rédaction.

1) Que pensez-vous de cette histoire ?

2) Avez-vous un animal de compagnie ? Comment s'appelle-t-il ? Quel est son caractère ?

3) Est-ce que vous voudriez avoir un chien et pourquoi ? Si vous en avez un, vous pouvez le présenter.

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LA VIE D'AVANT... »

② Répondez aux questions



1) Est-ce que la vie d'autrefois était **plus facile** ?

- Non, la vie d'autrefois n'était pas plus facile,
- La vie d'avant n'était pas plus facile, elle était même plus difficile !

2) Combien y'a-t-il d'**agriculteurs** aujourd'hui ?

- Aujourd'hui, il y a 900 000 agriculteurs environ
- On compte aujourd'hui à peu près 900 000 agriculteurs.

3) Est-ce que la vie était **plus saine avant** ?

- Oui, la vie était plus saine avant.
- Oui, en général la vie était plus saine avant, car il y avait moins de produits chimiques, tandis que les fruits et les légumes étaient meilleurs.

4) Est-ce que beaucoup de gens avaient une **voiture** ?

- Non, peu de gens avaient une voiture.
Non, très peu de gens avaient une voiture car cela coûtait extrêmement cher, et il y avait peu de véhicules à moteur.

5) Quelles sont les machines qui nous aident dans nos tâches quotidiennes ?

- Les machines qui nous aident dans nos tâches quotidiennes sont la machine à laver et le lave-vaisselle, entre autres.
- Beaucoup de machines nous aident dans nos tâches quotidiennes : il y a la voiture mais aussi la machine à laver, le lave-vaisselle, l'ordinateur, le téléphone... Ces outils nous rendent la vie plus facile.



CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « HACHIKO, LE CHIEN LE PLUS CELEBRE DU JAPON »

② Questions sur le texte.

1) D'après le texte, la statue d'Hachiko est petite comparé aux...

- ☐ Chiens grandeur nature ☐ Immeubles et gratte-ciels ☒ Enseignes en néon

2) Les gens se rassemblent à la statue d'Hachiko parce que...

- ☐ Ils aiment voir des statues en bronze ☒ C'est un lieu de rencontre ☐ Ils peuvent voir un chien

3) Où travaillait le professeur ?

- ☐ À l'école primaire ☐ Au collège ☐ Au lycée ☒ À l'université

4) Qu'est-il arrivé au professeur ?

Le professeur a eu une hémorragie cérébrale et il est décédé. / Le professeur a eu un accident cérébral et est mort au travail. / Le professeur a succombé à une hémorragie cérébrale alors qu'il était au travail.

5) En quelle année Hachiko est-il décédé ?

Hachiko est décédé en 1935. / Le chien Hachiko est mort en 1935.

6) Qu'est-ce qu'on a construit en l'honneur du chien ?

On a construit une statue en l'honneur du chien. / On a érigé une statue en son honneur.

③ Rédaction.

1) Que pensez-vous de cette histoire ?

*Je pense que c'est une **belle** histoire. Cette histoire montre que les chiens sont des animaux fidèles. C'est une histoire **intéressante**. C'est une histoire **émouvante**. Ça donne envie d'avoir un chien.*

2) Avez-vous un animal de compagnie ? Comment s'appelle-t-il ? Quel est son caractère ?

Oui, j'ai un animal de compagnie. Il s'appelle... Il a un bon caractère / Il a un mauvais caractère. Il est gentil / doux / sauvage / maladroit / affectueux...

Non, je n'ai pas d'animal de compagnie. Je n'en ai pas envie / Cela coûte de l'argent / Ça prend trop de temps.

3) Est-ce que vous voudriez avoir un chien et pourquoi ? Si vous en avez un, vous pouvez le présenter.

Oui, j'aimerais avoir un chien. C'est un animal gentil et très fidèle. En plus, il peut me protéger et surveiller mon logement.

Non, je n'aimerais pas avoir un chien. Même si c'est un animal gentil, il faut le nourrir, le promener, l'amener chez le vétérinaire... Ça prend du temps et ça coûte de l'argent.



THEME : « AU TRAVAIL ! »

COMPREHENSION ECRITE : « TRAVAIL ET METIERS »

Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Nous allons ici nous intéresser à différents métiers.



Liste des mots

- B** bibliothécaire
C caissière
contrat de travail
démissionner
E entretenir
d'embauche
expérience
G guitariste
L libraire
licencié
P photographe
R recruter
S salaire
secrétaire
serveur



1. Je travaille dans un magasin. Lorsque des clients achètent quelque chose, j'encaisse et je leur rends de l'argent. Je suis _____.
2. Je cherche un travail avec un _____ élevé. J'aimerais gagner beaucoup d'argent.
3. Je viens d'être embauché. Je suis allé voir mon patron pour signer mon _____.
4. Elle n'aime pas son travail. Elle songe à _____.
5. Je joue de la guitare. Je suis _____.
6. L'entreprise où je bosse cherche à _____ de nouveaux salariés.
7. Je rédige des courriers et je réponds au téléphone pour mon patron. Je suis _____.
8. La semaine dernière, j'ai eu un _____. On m'a posé beaucoup de questions et j'ai finalement décroché le poste !
9. Je travaille dans un restaurant : je prends les commandes et j'apporte les plats. Je suis _____.
10. Je voudrais trouver un travail mais je n'ai pas d'_____ !
Je n'ai encore jamais eu d'emploi.
11. Mon frère vient de perdre son travail : son patron l'a _____ !
12. J'adore mon travail ! Je prends des clichés avec mon appareil photo. Je suis _____.
13. Je travaille dans une bibliothèque. Je suis _____ !
14. Je vends des livres dans ma boutique. Je suis _____.

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « TRAVAIL ET METIERS »

Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Nous allons ici nous intéresser à différents métiers.



Liste des mots

B	bibliothécaire
C	caissière
	contrat de travail
	démissionner
E	entretien d'embauche
	expérience
G	guitariste
L	libraire
	licencié
P	photographe
R	recruter
S	salaire
	secrétaire
	serveur

1. Je travaille dans un magasin. Lorsque des clients achètent quelque chose, j'encaisse et je leur rends de l'argent. Je suis **caissière**.
2. Je cherche un travail avec un **salaire** élevé. J'aimerais gagner beaucoup d'argent.
3. Je viens d'être embauché. Je suis allé voir mon patron pour signer mon **contrat de travail**.
4. Elle n'aime pas son travail. Elle songe à **démissionner**.
5. Je joue de la guitare. Je suis **guitariste**.
6. L'entreprise où je bosse cherche à **recruter** de nouveaux salariés.
7. Je rédige des courriers et je réponds au téléphone pour mon patron. Je suis **secrétaire**.
8. La semaine dernière, j'ai eu un **entretien d'embauche**. On m'a posé beaucoup de questions et j'ai finalement décroché le poste !
9. Je travaille dans un restaurant : je prends les commandes et j'apporte les plats. Je suis **serveur**.
10. Je voudrais trouver un travail mais je n'ai pas d'**expérience** ! Je n'ai encore jamais eu d'emploi.
11. Mon frère vient de perdre son travail : son patron l'a **licencié**¹ !
12. J'adore mon travail ! Je prends des clichés avec mon appareil photo. Je suis **photographe**.
13. Je travaille dans une bibliothèque. Je suis **bibliothécaire** !
14. Je vends des livres dans ma boutique. Je suis **libraire**.

¹ On peut aussi dire, dans le langage familier : « son patron l'a viré ».

COMPREHENSION ECRITE : « C'EST QUOI SON METIER ? »

① Qui travaille où ? Trouvez le métier correspondant à chaque lieu.

Liste des professions¹ : un acteur, une actrice, un caissier, une caissière, un cuisinier, une cuisinière, un docteur, une docteure, un étudiant, une étudiante, un infirmier, une infirmière, un ingénieur, une ingénieure, un musicien, une musicienne, un ouvrier, une ouvrière, un professeur, une professeure, une sage-femme, un serveur, une serveuse, un vendeur, une vendeuse.

Un hôpital	Une université	Un restaurant
Une usine	Un magasin	Un théâtre



¹ « Profession » est un synonyme de « métier ».

EXPRESSION ÉCRITE : « RECHERCHE D'EMPLOI »

① Répondre à une annonce du site Pôle Emploi

Préparateur de commandes H/F (smartphones) H/F

93 - NOISY LE GRAND - [Localiser avec Mappy](#)

Actualisé le 23 juillet 2020 - offre n° 090YRPZ

Vous êtes particulièrement attiré(e) par le digital et vous souhaitez travailler dans ce secteur.

Après une formation de 400 heures, vous serez chargé(e) de la préparation de commandes et de la configuration de smartphones et de tablettes. Vous gérez les stocks et le réassort. Vous effectuez le colisage ainsi que le suivi des envois. Vous traitez et gérez les mails ainsi que les réclamations.

Vous maîtrisez Excel. Vous avez idéalement une connaissance dans la configuration des portables.

Transmettez votre CV par mail : ape.93182@pole-emploi.fr

☒ Contrat à durée déterminée - 6 Mois
Act. Formation pré-recrut.

☐ 35H Horaires normaux

☐ Salaire : Mensuel de 1700,00 Euros sur 12 mois
Chèque repas

Instructions : Vous voulez postuler à ce poste (= vous vous proposez pour ce poste).

Ecrivez une **lettre de motivation** : vous devez vous présenter et parler de votre parcours (1) et pourquoi vous avez les qualités pour ce poste (2). Enfin, vous écrirez une formule de politesse (3).

Exemples (incomplets) de lettres de motivation :

Nom Prénom
Adresse
Code postal / Ville
N° de téléphone
Courriel (= e-mail)

Nom Prénom / Société
Adresse
Code postal / Ville

(Ville), à (date)

Objet : Candidature au poste de (emploi)

(Madame, Monsieur),

Etant actuellement à la recherche d'un emploi, je me permets de vous proposer ma candidature au poste de (emploi).

En effet, je suis vivement intéressé(e) par votre annonce qui correspond à mon profil.

Travailleur(euse), rigoureux(euse), motivé et disponible, je saurai mener à bien les différentes missions que vous me confierez.

Sociable et à l'écoute, je sais m'adapter à mon environnement et pourrais ainsi m'intégrer sans le moindre problème à votre équipe.

Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire, ou pour vous rencontrer lors d'un entretien.

Veuillez agréer, (Madame, Monsieur), l'expression de mes sincères salutations.

Signature

Madame, Monsieur,

Après une expérience dans le domaine de, je recherche un poste en tant que je me permets donc de vous adresser ma candidature au poste de

Ma formation et mes expériences professionnelles m'ont permis de

Je me tiens à votre entière disposition pour tous renseignements complémentaires.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Votre
adresse

Adresse de
l'entreprise

Lieu et date

Objet

Corps
du texte

Nom et
signature

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « C'EST QUOI SON METIER ? »

① Qui travaille où ? Trouvez le métier correspondant à chaque lieu.

Liste des professions : un acteur, une actrice, un caissier, une caissière, un cuisinier, une cuisinière, un docteur, une docteure, un étudiant, une étudiante, un infirmier, une infirmière, un ingénieur, une ingénieure, un musicien, une musicienne, un ouvrier, une ouvrière, un professeur, une professeure, une sage-femme, un serveur, une serveuse, un vendeur, une vendeuse.

Un hôpital un docteur / une docteure un infirmier / une infirmière	Une université un étudiant / une étudiante un professeur / une professeure	Un restaurant un cuisinier / une cuisinière un serveur / une serveuse
Une usine un ingénieur / une ingénieure un ouvrier / une ouvrière une sage-femme	Un magasin un caissier / une caissière un vendeur / une vendeuse	Un théâtre un acteur / une actrice un musicien / une musicienne

CORRECTION DE L'EXPRESSION ECRITE : « RECHERCHE D'EMPLOI »

Exemple de lettre :

Jacques Dupont¹
4 rue du Four
75006 PARIS
07 00 00 00 00

Pro-smartphones
13 avenue du Pavé Neuf
93160 NOISY-LE-GRAND

PARIS, le 20 septembre 2020

Objet : Candidature au poste de préparateur de commandes

Madame, Monsieur,

Actuellement à la recherche d'un emploi, je me permets de vous proposer ma candidature au poste de préparateur de commandes.

En effet, je suis vivement intéressé par cette annonce, qui correspond à mon profil. En effet, j'ai déjà travaillé dans ce domaine par le passé, et j'ai accumulé une certaine expérience.

Travailleur, rigoureux, motivé et disponible, je saurai mener à bien les différentes missions que vous me confierez.

Sociable et à l'écoute, je sais m'adapter à mon environnement et pourrais ainsi m'intégrer sans le moindre problème à votre équipe.

Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire, ou pour vous rencontrer lors d'un entretien.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.



Jacques Dupont³

¹ Lorsqu'on envoie la lettre, on n'écrit pas « M. » ni « Monsieur » devant les nom et prénom.

² On commence par « Madame ». Si on écrit une lettre à une personne qu'on connaît et avec qui on s'entend bien, on écrira « Cher Monsieur » ou « Cher Madame ».

³ Là encore, on ne met pas « M. » ni « Monsieur ». Ne pas oublier la signature !

www.ck12.org

Décrivez vos loisirs favoris en donnant des détails.

www.exercices-a-imprimer.com

THEME : « L'INFORMATIQUE ET INTERNET »

COMPREHENSION ECRITE : « VOCABULAIRE AUTOUR DE L'INFORMATIQUE »

Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Nous allons ici parler de l'informatique et du vocabulaire qui y est lié.



Liste des mots

- A adresse e-mail
- applications
- B blog
- C clavier
- E e-mail
- ebooks
- F fibre (optique)
- I identifier
- Internet
- L lien (hypertexte)
- logiciel (ou programme)
- O ordinateur portable
- P pièce jointe
- S supprimer
- T télécharger
- Y YouTube



1. Je peux t'envoyer un courrier électronique si tu me donnes ton _____.
2. Si tu cliques sur ce _____, ça t'enverra sur une autre page web.
3. Je t'ai envoyé un message ce matin. Tu as regardé tes _____ ?
4. Tu passes combien de temps sur _____ par jour ?
5. Je ramène mon _____ au travail.
6. Fais attention quand tu ouvres une _____ d'un e-mail. Certaines peuvent contenir un virus !
7. Je fais souvent des vidéos que je poste sur ma chaîne _____.
8. Tu peux _____ n'importe quel document ou e-mail dont tu n'as plus besoin.
9. Ah purée ! Je viens de renverser du café sur mon _____ ! Le boss ne va pas être content...
10. Je ne lis quasiment plus de livres papier. Je préfère lire des _____ sur ma liseuse.
11. Tu peux t'_____ sur ce site en entrant ton adresse e-mail et ton mot de passe.
12. Je t'ai donné un lien pour _____ le document, comme ça tu pourras l'avoir sur ton ordinateur et le modifier.
13. Il existe plein d'_____ que tu peux utiliser sur ton téléphone portable, et qui te permettent de faire plein de choses !
14. La _____ permet d'avoir une connexion internet ultra-rapide !
15. Le _____ Word est très utilisé pour écrire des textes.
16. J'adore voyager ! Du coup, j'ai créé un _____ où je poste des articles et des photos pour partager mes expériences.

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « VOCABULAIRE AUTOUR DE L'INFORMATIQUE »

Lisez le texte et complétez les espaces vides avec les mots de gauche. Nous allons ici parler de l'informatique et du vocabulaire qui y est lié.



Liste des mots

- A adresse e-mail applications
- B blog
- C clavier
- E e-mails ebooks
- F fibre (optique)
- I identifier
- Internet
- L lien (hypertexte)
- logiciel (ou programme)
- O ordinateur portable
- P pièce jointe
- S supprimer
- T télécharger
- Y YouTube

1. Je peux t'envoyer un courrier électronique si tu me donnes ton **adresse e-mail**.
2. Si tu cliques sur ce **lien (hypertexte)**, ça t'enverra sur une autre page web.
3. Je t'ai envoyé un message ce matin. Tu as regardé tes **e-mails** ?
4. Tu passes combien de temps sur **Internet** par jour ?
5. Je ramène mon **ordinateur portable** au travail.
6. Fais attention quand tu ouvres une **pièce jointe** d'un e-mail. Certaines peuvent contenir un virus !
7. Je fais souvent des vidéos que je poste sur ma chaîne **YouTube**.
8. Tu peux **supprimer** n'importe quel document ou e-mail dont tu n'as plus besoin.
9. Ah purée ! Je viens de renverser du café sur mon **clavier** ! Le boss ne va pas être content...
10. Je ne lis quasiment plus de livres papier. Je préfère lire des **ebooks** sur ma liseuse.
11. Tu peux t'**identifier** sur ce site en entrant ton adresse e-mail et ton mot de passe.
12. Je t'ai donné un lien pour **télécharger** le document, comme ça tu pourras l'avoir sur ton ordinateur et le modifier.
13. Il existe plein d'**applications** que tu peux utiliser sur ton téléphone portable, et qui te permettent de faire plein de choses !
14. La **fibre (optique)** permet d'avoir une connexion internet ultra-rapide !
15. Le **logiciel** Word est très utilisé pour écrire des textes.
16. J'adore voyager ! Du coup, j'ai créé un **blog** où je poste des articles et des photos pour partager mes expériences.

EXPRESSION ECRITE : « *ORDINATEUR CASSE ET LETTRE DE RECLAMATION* »

Exercice : Écriture d'une lettre.

① Lisez le courriel suivant.



② Trouvez les synonymes correspondants, à partir des mots de la liste.

Liste des mots : argent, bizarre, dégoûté, se dépêcher, embêter, énervé, mère, nouvelles, prends soin de toi, regarder rapidement, SMS, très bien

vénère :	deg :
nickel :	jeter un coup d'œil :
chelou :	saouler quelqu'un :
la daronne :	news :
la thune :	à plus :
se grouiller :	le texto :

③ À partir des informations du courriel, écrivez une lettre de réclamation au magasin (*vous demandez un remplacement ou un remboursement de l'ordinateur*). Vous utiliserez votre adresse et l'adresse du magasin (Fnac, 136 rue de Rennes, 75006 PARIS¹)

Exemple de modèle à suivre :

Prénom Nom (vous)

Adresse

Code Postal

Ville

Numéro de téléphone

Prénom Nom / Société (destinataire)

Adresse

Code Postal

Ville

Le (date)

OBJET : Demande de prise en charge d'un ordinateur défectueux sous garantie

Courrier envoyé en recommandé avec avis de réception.

Madame, Monsieur,

Suite à ma commande référence XXXX datée du XX/XX/XX, l'appareil acheté est tombé en panne le jour.

Voici le détail de la panne rencontrée : XXX

Je précise que ce matériel n'est jamais tombé et n'a jamais subi le moindre dommage.

Merci de m'indiquer au plus vite la procédure de retour et d'échange (ou de remboursement le cas échéant) auprès de votre service.

Restant dans l'attente de votre réponse rapide,

Cordialement,

Prénom Nom

Signature

P.J. : (liste des pièces jointes : facture...)

¹ Les deux derniers chiffres du code postal indiquent généralement l'arrondissement. 75006 correspond donc au 6^{ème} arrondissement de Paris. On écrit de préférence la ville en majuscules.

Votre
adresse

Adresse du
magasin

Lieu et date

Objet

Corps

du texte

Prénom, nom et
signature

④ Pour avoir une preuve que la lettre a bien été reçue par le magasin, vous envoyez une lettre recommandée avec AR (accusé de réception / avis de réception). Remplissez le bordereau.

RECOMMANDÉ AVEC AVIS DE RÉCEPTION

Numéro de l'envoi **1A 090 997 0252 9**

PREUVE DE DISTRIBUTION

Expéditeur

Appuyez fermement

Identité ou raison sociale

Libellé de la voie

N°

Code postal

COMMUNE

Utiliser uniquement un **STYLO A BILLE** en appuyant fermement.

Pensez également à la **Lettre recommandée en ligne**.
Consultez www.laposte.fr/boutique/ducourrier

Destinataire

Identité ou raison sociale

Adresse

Commune

Code postal

Présenté / Avisé le

Distribué le

Je soussigné déclare être

☐ le destinataire ☐ le mandataire

☐ CMR/Permis de conduire ☐ Autre

Signature

Facteur

Signature

Date

Prix

CRBT

Niveau de garantie (valeur au dos) : R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐

La Poste S.A. au capital de 1 800 000 000 € (RCS Paris 338 330 330) 44 boulevard de la gare 93500 La Courneuve Cedex 15

Si vous souhaitez envoyer une lettre en recommandé, vous devez donc remplir ce bordereau, puis donner votre lettre avec le bordereau à un employé de la poste (après avoir payé pour l'affranchissement sur une machine). L'employé de la poste collera le bordereau derrière la lettre.

Vous recevrez à votre domicile, après quelque jours, l'**accusé de réception** (un papier gris).

Lettre recommandée (suivie) **sans** accusé de réception, moins de 20 g : 4,18 €.

Lettre recommandée (suivie) **avec** accusé de réception, moins de 20 g : 6,05 €.

CORRECTION DE L'EXPRESSION ECRITE : « ORDINATEUR CASSE ET LETTRE DE RECLAMATION »

Exercice ②

vénère : énervé.

« vénère » est un mot familier souvent utilisé par les jeunes. Il vient du mot « énervé » écrit en verlan.

⇒ Le verlan est une forme d'argot français, qui consiste en une inversion des syllabes.

o Laisse tomber (ton-bé) = **laisse bé-ton**

o La cité = **la té-ci** (quartier d'une ville, généralement mal fréquenté)

⇒ On a pris le mot **éner-vé** et on a inversé les syllabes : **vé-ner**.

nickel : très bien.

On peut aussi dire : *super, top, excellent, impeccable (impec')...*

A la base, le nickel est un métal. L'adjectif « nickel » veut dire « impeccable, net ».

Exemple : « **J'ai fait le ménage, tout est nickel !** » (= impeccable, propre)

On l'utilise dans le langage courant pour dire que quelque chose est très bien.

Exemple : « – Qu'est-ce que tu penses de ma lettre de motivation ? – Elle est nickel ! »

(note : on n'accorde pas l'adjectif « nickel »)

chelou : bizarre

« Chelou » est un terme familier qui vient du mot « louche ». Il est là encore, écrit en verlan.

Quelqu'un ou quelque chose de « louche » veut dire quelqu'un ou quelque chose de bizarre, d'étrange

la daronne : la mère

« Daronne » est un mot très familier (argot) pour désigner la mère. On peut aussi dire « daron » pour le père.

la thune : l'argent

Mot argot désignant l'argent.

Exemple : « je n'ai plus une thune », « tu as de la thune ? », « il a pas mal de thune », « il est pété de thune » (= il a beaucoup d'argent).

En français, il existe plusieurs mots pour désigner l'argent : les sous, le fric, le flouze, les pépètes, le blé...

se grouiller : se dépêcher

C'est un verbe du langage familier, assez souvent utilisé.

« Grouille-toi ! » = « Dépêche-toi ! ».

On peut aussi dire : « magne-toi ! » (« se magner » est également familier).

deg : dégoûté

« deg » est une contraction de « dégoûté ». On prononce la lettre « g ».

jeter un coup d'œil : regarder rapidement

« Jeter un coup d'œil » est une expression souvent utilisée.

« J'ai jeté un coup d'œil », « tu peux jeter un coup d'œil ? ».

saouler quelqu'un : énerver quelqu'un

« Saouler » signifie, à l'origine, le fait d'atteindre un état psychologique altéré à cause de l'alcool.

(Attention : on ne prononce pas le « a » de saouler. Autre orthographe : « soûler »)

Aujourd'hui, on utilise souvent ce verbe dans le sens de « énerver », « agacer ».

Exemples : « Il me saoule ! » « Il me saoule trop ! / Il me saoule grave ! » (= il me saoule beaucoup, en langage très familier).

On peut dire aussi : « il est saoulant ! » « t'es saoulante parfois ! ».

« Il me saoule » peut être remplacé par « Il me gonfle » (langage familier).

news : nouvelles

C'est un mot anglais qu'on utilise en français (= anglicisme).

« Tu as des news de Claudia ? » (= tu sais ce que Claudia devient ?)

« Il ne m'a pas donné de news »

à plus : à bientôt / à plus tard

On utilise souvent cette expression à l'oral.

le texto : le SMS (= Short Message Service)

C'est un message court envoyé par téléphone.

Elle m'a envoyé un texto hier ».

③ Exercice : Lettre à la Fnac

Exemple de lettre :

Jacques Dupont¹
4 rue du Four
75006 PARIS
07 00 00 00 00

Fnac
136 rue de Rennes
75006 PARIS

PARIS, le 13 septembre 2019

Objet : Ordinateur (sous garantie) hors service sans raison apparente.

Courrier recommandé avec AR.

Madame, Monsieur,²

J'ai acheté dans votre magasin, le 20 août dernier, un ordinateur HP, référence HP14121988, pour un montant de 399,99 €.

La machine fonctionnait bien jusqu'au 10 septembre dernier. L'ordinateur a alors, sans raison apparente, fait un bruit étrange et s'est éteint. J'ai essayé de le rallumer plusieurs fois mais il n'a pas redémarré.

J'aimerais obtenir un remplacement de l'ordinateur ou bien un remboursement, sachant que l'appareil est toujours sous garantie.

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Dans l'attente,

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.



Jacques Dupont³

P.J.⁴ : copie de la facture du 20 août 2019.

¹ Lorsque l'on envoie la lettre, on n'écrit pas « M. » ni « Monsieur » devant les nom et prénom.

² On commence par « Madame ». Si on écrit une lettre à une personne qu'on connaît et avec qui on s'entend bien, on écrira « Cher Monsieur » ou « Cher Madame ».

Enfin, on ne met pas « M. » ni « Monsieur ». Ne pas oublier la signature !

⁴ P.J. = Pièce jointe

④ Lettre recommandée

LA POSTE

Destinataire

Fnac
Identité ou raison sociale

136 rue de Rennes
Adresse

PARIS
Commune

75006
Code postal

Présenté / Avisé le : / /

Distribué le : / /

Je soussigné déclare être
☐ le destinataire ☐ le mandataire ☐ CNU/Permis de conduire ☐ Autre

Signature
(Préciser Nom et Prénom et mandataire)

Signature
Facteur

Date : Prix : CRBT :

Niveau de garantie (valeur au dos) : R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐

La Poste s'engage par la présente à garantir le destinataire de la lettre recommandée à son adresse personnelle.
La Poste S.A. autorisée de 3 800 000 000 € (RCS Paris 150 508 126 - 44 boulevard de Magenta 75151 Paris CEDEX 15)

RECOMMANDÉ AVEC AVIS DE RÉCEPTION

Numéro de l'envoi : **1A 090 997 0252 9**



Expéditeur

Jacques Dupont
Identité ou raison sociale

4 rue du Four
Libellé de la voie

PARIS
Commune

75006
Code postal

PREUVE DE DISTRIBUTION

Utiliser uniquement un **STYLO A BILLE** en appuyant fortement.

Passez également à la **Lettre recommandée en ligne**.
Consultez www.laposte.fr/boutiquecourrier

THEME : « FAITS DIVERS »

COMPREHENSION ECRITE : « ACCIDENT DE LA ROUTE »

① Lisez le texte suivant

Un homme se promène dans la rue. Soudain, il voit une personne à terre. C'est un jeune qui a été renversé. Il crie et sa jambe saigne : elle est sans doute cassée.

Il s'avance vers lui et lui demande : « Ça va ? Qu'est-ce qu'il t'est arrivé ? »

Le jeune lui répond : « Je traversais le passage piétons et un gars en scooter m'a renversé ! Il a pris la fuite. »

Il sort son téléphone et compose le 18 : c'est le numéro des pompiers. Il interpelle des passants en disant : « Appelez la police ! ». Une dame sort son téléphone et compose le 17.

Quelques minutes plus tard, les pompiers et les forces de l'ordre sont déjà sur place. Les pompiers mettent le jeune homme sur un brancard. Il s'est évanoui mais ses jours ne sont pas en danger. Il est emmené à l'hôpital.

Les policiers ouvrent une enquête pour savoir qui a causé cet accident. Au bout de quelques jours, on retrouve le coupable : il est mis en garde à vue puis emprisonné. Il sera condamné à 18 mois de prison dont 6 mois avec sursis et 20 000 € d'amende pour blessures involontaires et délit de fuite. La victime s'en sortira heureusement sans invalidité permanente.



② Trouvez l'explication qui correspond à chaque phrase.

1) « Il interpelle des passants. »

- ☐ Il s'adresse à des gens dans la rue. ☐ Il papote avec des personnes qui passent.

2) « Ses jours ne sont pas en danger. »

- ☐ Il risque de mourir. ☐ Il ne risque pas de mourir.

3) « Il a eu un accident mais s'en est sorti avec des blessures légères. »

- ☐ Il a subi un accident mais n'a pas été gravement atteint.
☐ Il a vécu un accident et ses blessures étaient assez graves.

4) « Il a été mis en garde à vue. »

- ☐ Il a été gardé au commissariat pendant plusieurs heures.
☐ Il a été gardé chez lui par des policiers.
☐ Il a été enfermé dans une cellule en prison.

5) « Il a été condamné à 2 ans de prison, dont un an avec sursis. »

- ☐ Il a été condamné à 1 an de prison ferme.
☐ Il a été condamné à 2 ans de prison ferme.
☐ Il a été condamné à 3 ans de prison ferme.

③ Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1) Qui sont les personnages présents dans le texte ?

2) Que s'est-il passé ?

3) D'où le jeune homme saigne-t-il ?

4) Que décide de faire l'homme ?

5) Où est-ce que les pompiers amènent le jeune garçon ?

6) Les policiers ont-ils retrouvé le coupable ? A-t-il été condamné ?

7) Est-ce que le jeune victime de l'accident sera invalide pour le restant de ses jours ?

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « ACCIDENT DE LA ROUTE »

② Trouvez l'explication qui correspond à chaque phrase.

1) « Il interpelle des passants. »

- ☒ Il s'adresse à des gens dans la rue. ☐ Il papote avec des personnes qui passent.

2) « Ses jours ne sont pas en danger. »

- ☐ Il risque de mourir. ☒ Il ne risque pas de mourir.

3) « Il a eu un accident mais s'en est sorti avec des blessures légères. »

- ☒ Il a subi un accident mais n'a pas été gravement atteint.
☐ Il a vécu un accident et ses blessures étaient assez graves.

4) « Il a été mis en garde à vue. »

- ☒ Il a été gardé au commissariat pendant plusieurs heures.
☐ Il a été gardé chez lui par des policiers.
☐ Il a été enfermé dans une cellule en prison.

5) « Il a été condamné à 2 ans de prison, dont un an avec sursis. »

- ☒ Il a été condamné à 1 an de prison ferme.
☐ Il a été condamné à 2 ans de prison ferme.
☐ Il a été condamné à 3 ans de prison ferme.

③ Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1) Qui sont les personnages présents dans le texte ?

Les personnages présents dans le texte sont le jeune victime d'un accident, un homme qui appelle les pompiers, une dame qui appelle la police. Il y a aussi les pompiers et les forces de l'ordre (la police). Le coupable de l'accident n'est pas présent mais a été retrouvé plus tard.

2) Que s'est-il passé ?

Le jeune traversait la route sur le passage piétons et a été renversé par un homme à scooter. Ce dernier ne s'est pas arrêté. Le jeune est blessé.

3) D'où le jeune saigne-t-il ?

Le jeune saigne de la jambe. Il s'est sans doute cassé ce membre du corps.

4) Que décide de faire l'homme ?

L'homme décide d'appeler les pompiers pour que le jeune soit secouru.

5) Où est-ce que les pompiers emmènent le jeune garçon ?

Les pompiers emmènent le jeune à l'hôpital, pour qu'il soit soigné.

6) Les policiers ont-ils retrouvé le coupable ? A-t-il été condamné ?

Oui, les policiers ont retrouvé le coupable. Il a été traîné devant les tribunaux¹ et a été condamné à un an de prison ferme, un an de prison avec sursis et 20 000 € d'amende.

7) Est-ce que la jeune victime de l'accident sera invalide pour le restant de ses jours ?

Non, heureusement, le jeune ne restera pas invalide de façon permanente. Il a été blessé mais a récupéré et peut maintenant mener une vie normale.

¹ Il s'agit d'une expression. « Il a été traîné devant les tribunaux » = Il a été poursuivi en justice pour être jugé.

COMPREHENSION ECRITE : « ÂGE DE HUIT ANS, IL PREND LE VOLANT POUR ALLER AU McDO »

① Lisez ce fait divers réel.



Affamé, un garçon de 8 ans se rend au fast-food en voiture !



L'agent de police Jacob Koehler se souviendra longtemps de ce 9 avril 2017 ! Il est huit heures du soir ce jour-là et un garçon de 8 ans, habitant dans l'Ohio (Etats-Unis), est pris d'une forte envie d'un hamburger. Ses parents sont absents. Cela ne l'arrête pas : il décide alors de se rendre au McDonald's du coin pour satisfaire sa faim.

Problème : n'étant âgé que de 8 ans, il ne savait évidemment pas comment conduire une voiture ! Mais quand on veut, on peut !

Des vidéos sur YouTube

Après avoir visionné quelques vidéos sur YouTube, consacrées à la conduite de voitures, il monte dans la voiture de son père avec sa petite sœur de 4 ans, et démarre le véhicule. Là, il roule sur 2 kilomètres environ et passe par quatre intersections ! Par miracle, il ne cause aucun accident et arrive sans encombre sur le parking du fast-food.

Hélas pour le garçon, les employés du McDonald's voient alors qu'un enfant est au volant, et qu'aucun adulte n'est présent ! Ils appellent la police et l'agent intervient pour interpellier les enfants. Il leur demande : « *Mais qu'est-ce que vous faites ?* » et le garçon répond : « *Je voulais vraiment un hamburger et ma sœur aussi.* »

Un ami de la famille, témoin de la scène, appelle alors les grands-parents pour qu'ils récupèrent leurs petits-enfants. Pendant ce temps, on a servi un repas au petit débrouillard et à sa sœur.

Koehler dit aux journalistes, plein d'admiration : « *Je pense que cette histoire est intéressante, d'un point de vue pédagogique : avec la technologie, les enfants vont pouvoir développer des compétences et apprendre beaucoup de choses par eux-mêmes.* »

Source : USA Today, Mary Bowerman, 13 avril 2017

② Compréhension. Retrouvez les définitions correspondantes.

1) « **Il est pris d'une forte envie.** »

- ☐ Il désire beaucoup quelque chose. ☐ Il a modérément envie de faire quelque chose.
☐ Il voudrait accomplir quelque chose mais n'y arrive pas.

2) « **Il n'a pas pu satisfaire sa faim.** »

- ☐ Il n'a plus faim. ☐ Il est rassasié ☐ Il a faim

3) « **Il a seulement 8 ans ! Évidemment qu'il n'a pas le permis de conduire !** »

- ☐ Ça va de soi qu'il n'a pas le permis !
☐ C'est difficile à croire mais il n'a pas le permis !
☐ Je pense qu'il n'a pas le permis mais je ne suis pas totalement sûr(e) !



4) « Quand on veut, on peut ! »

- ☐ Si tu veux vraiment quelque chose, il faut demander aux autres.
- ☐ Si tu as un fort désir pour quelque chose, tu peux l'avoir si tu fais les efforts nécessaires.
- ☐ Quand on veut quelque chose de tout son cœur, on peut l'avoir si on se repose pour être en forme.

5) « Ce garçon est vraiment débrouillard ! »

- ☐ Il n'est pas souvent aidé et se débrouille souvent tout seul.
- ☐ Il est ingénieux et trouve des solutions aux problèmes.
- ☐ Il n'aide pas énormément les gens et les laisse trouver des solutions eux-mêmes.

③ Avez-vous bien compris ? Répondez aux affirmations suivantes en écrivant « vrai » ou « faux » ou « on ne sait pas ».

- 1) _____ Cette histoire s'est passée un 9 avril au matin.
- 2) _____ Le garçon a ressenti une faim soudaine.
- 3) _____ Il a utilisé Internet pour apprendre par lui-même comment conduire un véhicule.
- 4) _____ Le garçon s'est rendu au McDonald's tout seul.
- 5) _____ Il a dit au policier qu'il souhaitait avoir un hamburger.
- 6) _____ Ce qu'a fait le garçon est illégal, mais on lui a quand même servi ce qu'il voulait.
- 7) _____ Le garçon et sa sœur ont été punis par leurs parents.

④ Discussion. Répondez aux questions suivantes.

- 1) Si vous aviez été le parent de ce garçon, comment auriez-vous réagi ? L'auriez-vous puni ?

- 2) Est-ce que vous avez déjà fait une grosse bêtise lorsque vous étiez enfant ? Si oui, laquelle ?

**CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « ÂGE DE HUIT ANS, IL PREND LE VOLANT
POUR ALLER AU McDo »**

① Lisez ce fait divers réel.



Affamé, un garçon de 8 ans se rend au fast-food en voiture !



L'agent de police Jacob Koehler se souviendra longtemps de ce 9 avril 2017 ! Il est huit heures du soir ce jour-là et un garçon de 8 ans, habitant dans l'Ohio (Etats-Unis), est pris d'une forte envie d'un hamburger. Ses parents sont absents. Cela ne l'arrête pas : il décide alors de se rendre au McDonald's du coin pour satisfaire sa faim.

Problème : n'étant âgé que de 8 ans, il ne savait évidemment pas comment conduire une voiture ! Mais quand on veut, on peut !

Des vidéos sur YouTube

Après avoir visionné quelques vidéos sur YouTube, consacrées à la conduite de voitures, il monte dans la voiture de son père avec sa petite sœur de 4 ans, et démarre le véhicule. Là, il roule sur 2 kilomètres environ et passe par quatre intersections ! Par miracle, il ne cause aucun accident et arrive sans encombre sur le parking du fast-food.

Has pour le garçon, les employés du McDonald's voient alors qu'un enfant est au volant, et qu'aucun adulte n'est présent ! Ils appellent la police et l'agent intervient pour interpellé les enfants. Il leur demande : « *Mais qu'est-ce que vous faites ?* » et le garçon répond : « *Je voulais vraiment un hamburger et ma sœur aussi.* »

Un ami de la famille, témoin de la scène, appelle alors les grands-parents pour qu'ils récupèrent leurs petits-enfants. Pendant ce temps, on a servi un repas au petit débrouillard et à sa sœur.

Koehler dit aux journalistes, plein d'admiration : « *Je pense que cette histoire est intéressante, d'un point de vue pédagogique : avec la technologie, les enfants vont pouvoir développer des compétences et apprendre beaucoup de choses par eux-mêmes.* »

Source : USA Today, Mary Bowerman, 13 avril 2017

② Compréhension. Retrouvez les définitions correspondantes.

1) « **Il est pris d'une forte envie.** »

- ☒ Il désire beaucoup quelque chose. ☐ Il a modérément envie de faire quelque chose.
☐ Il voudrait accomplir quelque chose mais n'y arrive pas.

2) « **Il n'a pas pu satisfaire sa faim.** »

- ☐ Il n'a plus faim. ☐ Il est rassasié ☒ Il a faim

3) « **Il a seulement 8 ans ! Évidemment qu'il n'a pas le permis de conduire !** »

- ☒ Ça va de soi qu'il n'a pas le permis !
☐ C'est difficile à croire mais il n'a pas le permis !
☐ Je pense qu'il n'a pas le permis mais je ne suis pas totalement sûr(e) !



4) « **Quand on veut, on peut !** »

- ☐ Si tu veux vraiment quelque chose, il faut demander aux autres.
- ☒ Si tu as un fort désir pour quelque chose, tu peux l'avoir si tu fais les efforts nécessaires.
- ☐ Quand on veut quelque chose de tout son cœur, on peut l'avoir si on se repose pour être en forme.

5) « **Ce garçon est vraiment débrouillard !** »

- ☐ Il n'est pas souvent aidé et se débrouille souvent tout seul.
- ☒ Il est ingénieux et trouve des solutions aux problèmes.
- ☐ Il n'aide pas énormément les gens et les laisse trouver des solutions eux-mêmes.

③ **Avez-vous bien compris ? Répondez aux affirmations suivantes en écrivant « vrai » ou « faux » ou « on ne sait pas ».**

- 1) **Vrai** Cette histoire s'est passée un 9 avril au matin.
- 2) **Vrai** Le garçon a ressenti une faim soudaine.
- 3) **Vrai** Il a utilisé Internet pour apprendre par lui-même comment conduire un véhicule.
- 4) **Faux** (il est allé avec sa sœur) Le garçon s'est rendu au McDonald's tout seul.
- 5) **Vrai** Il a dit au policier qu'il souhaitait avoir un hamburger.
- 6) **Vrai** Ce qu'a fait le garçon est illégal, mais on lui a quand même servi ce qu'il voulait.
- 7) **On ne sait pas** Le garçon et sa sœur ont été punis par leurs parents.

④ **Discussion. Répondez aux questions suivantes.**

- 1) Si vous aviez été le parent de ce garçon, comment auriez-vous réagi ? L'auriez-vous puni ?

Si j'avais été le parent de ce garçon, je ne sais pas comment j'aurais réagi.

Peut-être que je l'aurais puni car son acte est dangereux. Il a mis la vie des autres en danger.

Je ne l'aurais sans doute pas puni mais je l'aurais grondé et je lui aurais dit qu'il ne faut pas faire ça.

- 2) Est-ce que vous avez déjà fait une grosse bêtise lorsque vous étiez enfant ? Si oui, quoi ?

- Oui, j'ai déjà fait une grosse bêtise quand j'étais enfant.

Un jour, mon petit frère m'énervait et je lui ai envoyé un gros Lego sur la tête. Il a eu mal et a un peu saigné. Mon père m'a mis une grosse fessée pour me punir.

- J'ai peut-être fait une grosse bêtise quand j'étais enfant mais je ne m'en souviens pas.

- Non, j'étais très sage : je n'ai fait que des petites bêtises sans importance.

THEME : « CORRIGEONS NOS ERREURS ! »

LEÇON : « QUELQUES ERREURS A NE PAS FAIRE »

Les non-francophones font parfois quelques erreurs dans l'écriture. En voici des exemples :

- **1^{ère} erreur** : Ne pas laisser d'espace entre le dernier mot et les marques de ponctuation suivantes : « ! », « ? », « ; » ou « : ». Ceci est un **mauvais réflexe**. En français, on laisse un espace, contrairement à l'anglais, l'allemand, l'espagnol...

o Exemple : on écrit « **j'ai faim !** » et non pas « *j'ai faim!* »

o Autres exemples : « *Tu viens à la maison ce soir ?* » « *Je suis fatigué ; je crois que je ne viendrai pas au cinéma ce soir* ». « *Voilà Rex : c'est mon chien* ».

- **2^{ème} erreur** : Beaucoup de gens (et même des Français) mettent des majuscules un peu partout, alors qu'il n'est pas nécessaire d'en mettre.

o On ne met pas de majuscule aux **jours de la semaine** : le lundi, le mardi, le mercredi, etc.

o On ne met pas de majuscule aux **mois de l'année** : janvier, février, mars...

o On ne met pas de majuscule aux **adjectifs de nationalité**.

o Par exemple, on écrit : « *un plat français* », « *un ami anglais* », « *le rêve américain* ».

o Par contre, si on utilise le nom pour parler de quelqu'un, on met une majuscule : « *C'est une Allemande* », « *Voilà un gentil Français* »...

- **3^{ème} erreur** : on écrit « **etc.** » pour dire « *et cetera* » (ce qui veut dire : « *et d'autres choses* » en latin). « *etc...* » avec trois points de suspension est incorrect, et « *ect.* » est encore plus incorrect.

- **4^{ème} erreur** : « ^ » est un **accent circonflexe**. Ce n'est pas un « chapeau » !

- **5^{ème} erreur** : elle concerne la météo. Lorsque les températures sont élevées, on ne dit pas « *c'est chaud* » mais « *il fait chaud* ». Lorsqu'on dit « *c'est chaud* » cela veut dire au sens propre que quelque chose est chaud (exemple : « *Attention au café ! C'est chaud !* ») et au sens figuré cela veut dire « *c'est grave* », « *c'est incroyable* », et a une connotation négative (exemple : « – *Elle est tombée des escaliers ce matin et elle s'est cassé la jambe ! – Ah bon ! C'est chaud... !* »)

EXPRESSION ECRITE : « CORRECTION DE PHRASES »

Corrigez les phrases suivantes (Cet exercice est basé sur des erreurs réelles, réalisées par des apprenants au cours d'un examen.)



1) J'aime manger le fromage de chèvre.

2) Salut bijou, comme tu va ? Pour moi je vais très bien.

3) Tu sais comment j'ai passé ma vacance ?

4) Nous sommes bien amusés laba.

5) J'aime bien ce pays parce-que ils parlent anglais.

6) Les enfants sont bien profité les vacances.

7) Les enfants sont beaucoup nager. Ils sont fait du ski aussi.

8) Salut j'èser que tu va bein.

9) Pour tu répondre à ta questions, ...

10) Ici on payer beaucoup des téx. Souvent ses trop même.

11) Je te consaie de venire ici.

12) à très bienmont mon ami.

13) Ici tu veux changer de l'aire, pars à la vacance.

14) La France, c'est un beau pays.

15) Je ferais tout de mon possible pour vous aider.

16) Ça me fait plaisir.

17) Vous pouvez trouver rapidement un travail dans le secteur touristique comme à l'aéroport.

18) Comme disent les Français, on ne peut pas faire une omelette sans casser des œufs.

19) Ça sera un plaisir de te voir.

20) J'espère que tu prendras la bonne décision pour toi-même.

21) Vous pouvez rester ici en France.

22) Il y a des associations qui aident les jeunes.

23) Il donne à manger gratuitement.

24) Je n'ai pas caché que la vie ici est chère.

25) J'espère que vous n'aurez jamais déçu.

26) Il y a beaucoup d'endroits pour se promener.

27) Je vous encourage à venir car vous allez bien comprendre la différence entre les deux pays.

28) En France c'est pas facile de trouve en logement, par fois ça prend beaucoup du temps.

29) Tu peux aussi allé à Disney.

30) J'ai choisi de m'instalée ici. J'espère que je progresserais en français.

31) C'est bien que tu veux prendre cette décision.

32) La vie un peu chère par rapport Italie.

33) Je suis contents que j'ai pris cette décision.

34) Pour moi, ma situation est stable et j'ai gagné mieux que avant.

35) J'ai pris d'expérience.

36) Les associations aides des jeunes et donne a mangé gratuite.

37) C'est bien de prendre une risque par fois.

38) Je vous encourage de venir à la France.

39) Ça vous aidera du comprend bien la difference entre les deux pays.

40) Les possibilités de travail sont nombreuses, surtout à l'île de france.

41) Je te conseil à venir ici, tu ne regretter pas.

CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « CORRECTION DE PHRASES »

1) J'aime manger le fromage de chèvre.

J'aime manger **du** fromage de chèvre

2) Salut bijou, comme tu va ? Pour moi je vais très bien.

Salut **mon amie**¹, comment tu vas ? Moi, je vais très bien / De mon côté, ça va très bien

3) Tu sais comment j'ai passé ma vacance ?

Tu sais comment j'ai passé **mes vacances** ? / *Mieux* : Tu sais comment se sont passées mes vacances ?

4) Nous sommes bien amusés laba.

Nous sommes bien amusés **là-bas**.

5) J'aime bien ce pays parce-que ils parlent anglais.

J'aime bien ce pays parce qu'ils **y** parlent anglais.

Mieux : J'aime bien ce pays **parce qu'on y** parle anglais. / J'aime bien ce pays **car on y** parle anglais.

6) Les enfants sont bien profité les vacances.

Les enfants **ont** bien profité **des** vacances.

7) Les enfants sont beaucoup nager. Ils sont fait du ski aussi.

Les enfants **ont** beaucoup **nagés** (*ici, c'est du passé composé : le participe passé « nagé » prend donc un accent aigu*)

Ils **ont** fait du ski aussi.

8) Salut j'èser que tu va bein.

Salut, j'**espère** que tu vas **bien**.

9) Pour tu répondre à ta questions, ...

Pour répondre à ta question, ...

10) Ici on payer beaucoup des téx. Souvent ses trop même.

Ici, on **paye** beaucoup de **taxes** (*on dirait plutôt « impôts » que « taxes »*).

Souvent **c'est** trop même (*à éviter à l'écrit : « c'est trop même » est plutôt du langage parlé*).

11) Je te consaie de venire ici.

Je te **conseille** de venir ici.

12) à très bientont mon ami.

À très bientôt mon ami.

13) Si tu venir changer de l'aire, pars à la vacance.

¹ On n'appelle pas son ami(e) « bijou » - c'est plutôt un nom qu'on donne à un animal de compagnie, en particulier un chien !

Si tu veux changer **d'air**, pars **en vacances** (l'expression « changer d'air » veut dire changer d'ambiance, de cadre, afin de pouvoir se détendre).

14) La France, c'est une belle pays.

La France, c'est un **beau pays**.

15) Je ferais tout mes possibles pour vous aider.

Je ferai **tout mon possible** pour vous aider (c'est du futur ici, et non pas du conditionnel, on écrit donc « ferai » sans « s »).

16) Ça me fera plaisir.

Ça **me fait** plaisir.

17) Vous pouvez trouver rapide un travaillé dans le endroit touristique comme l'aéroport.

Vous pouvez trouver rapidement un travail dans le **domaine** touristique comme à l'**aéroport**.

18) Comme dire le français, on ne peut pas faire une omelette sans casser des œufs.

Comme diraient les Français, on ne peut pas faire d'omelette sans casser des œufs (l'expression « on ne peut pas faire d'omelette sans casser des œufs » signifie qu'on ne peut pas atteindre un grand résultat si on ne fait pas des sacrifices).

19) Ça sera plaisir de te voir.

Ça **serait** un plaisir de te voir / Ça **me ferait** plaisir de te voir.

20) j'espère tu prends le bon décision pour toi-même.

J'espère que tu prendras la **bonne** décision pour toi-même.

21) Vous êtes peut rester ici en France.

Vous pouvez rester ici en France.

22) Il y a des association qui aident des jeunes.

Il y a des associations qui **aident** les jeunes (on écrira « les » jeunes car ce sont les jeunes en général, pas seulement quelques jeunes).

23) Il donne à mangé gratuite.

Ils **donnent à manger** gratuitement.

24) Je n'ai vous cache pas que la vie ici est cher.

Je **ne** vous cache pas que la vie ici est **chère** (on pourrait remplacer « je ne vous cache pas » par « je vous avoue »).

25) J'espère que vous n'aurez jamais déçu.

J'espère que vous **ne serez** jamais déçu(e).

26) Il y a beaucoup des endroits pour se promener.

Il y a **beaucoup d'endroits** pour se promener.

27) Je vous encourage de venir ça vous aide du comprend bien la différence entre les deux pays.

Je vous encourage **à venir**, ça vous aidera **à bien comprendre** la différence entre les deux pays.

28) En France c'est pas facile de trouve en logement, par fois ça prend beaucoup du temps.

En France, ce **n'**est pas facile de trouver un logement, **parfois** ça prend beaucoup **de** temps (à l'écrit, il ne faut pas oublier la négation, ici le « **n'** »).

29) Tu peux aussi allé à Disney.

Tu peux aussi **aller** à Disney.

30) J'ai choisi de m'instalée ici. J'espère que je progresserais en français.

J'ai choisi de m'install**er** ici. J'espère que je progresserai en français.

31) C'est bien que tu veux prendre cette décision.

C'est bien que tu **veuilles** prendre cette décision (ici, on utilise le présent du subjonctif et non pas le présent de l'indicatif : « **c'est bien que + verbe au subjonctif** »).

32) La vie un peu chère par rapport Italie.

La vie est un peu chère par rapport **à l'Italie**.

33) Je suis contente que j'ai pris cette décision.

Je suis contente **d'avoir pris** cette décision.

34) Pour moi, ma situation est stable et j'ai gagne mieux que avant.

En ce qui me concerne / Me concernant De mon côté, ...

ma situation (*mieux* : **la situation**) est stable et **je gagne** mieux **qu'**avant.

35) J'ai pris d'expérience.

J'ai pris **de l'expérience** / J'ai **gagné en** expérience.

36) Les associations aides des jeunes et donne a mangé gratuie.

Les associations **aident** les jeunes et **donnent** à manger **gratuitement**.

37) C'est bien de prendre une risque par fois.

On dirait plutôt : C'est bien de prendre **des risques** parfois.

38) Je vous encourage de venir à la France.

Je vous encourage **à** venir **en** France (*on ne dit pas : encourager de mais encourager à*).

39) Ça vous aidera du comprend bien la difference entre les deux pays.

Ça vous aidera **à bien** **comprendre** la différence entre les deux pays (*on dit : ça aide à...*).

40) Les possibilitiés de travail sont nombreuses, surtout à l'île de france.

Les **possibilités** de travail sont nombreuses, surtout **en Île-de-France**.

41) Je te conseiller à venir ici, tu ne regretter pas.

Je te conseille **de** venir ici, tu ne **le** regretteras pas.



EXPRESSION ECRITE : « CORRECTION DE PHRASES (SPECIAL ANGLOPHONES) »

Corrigez les phrases suivantes (Cet exercice est basé sur des erreurs réelles commises par des apprenants anglophones)

1) Je pense de faire ... / Je pense d'aller à ...

2) J'aimerais prêter un peu d'argent à mon beau-frère. Qu'est-ce que tu penses ?

3) Je veux étudier chimie.

4) J'ai le mal de mer, c'est pour ça je n'aime pas voyager en bateau.

5) Il est resté pour six ans en France.

6) L'ascenseur s'arrête sur tous les étages.

7) Il y a plein des arbres.

8) Je joue le foot toujours.

9) Je joue au foot beaucoup.

10) Notre cousin nous a visité.

11) Mes voisins sont mon âge.

12) Je fais du sport toutes les jours.

13) Pas beaucoup de gens trient leurs déchets.

14) Londres est bien connue d'être accueillante.

15) C'est plus bien de manger des fruits et des légumes.

16) Il faut qu'on fait des efforts.

17) Il y a des poubelles certaines pour le papier

18) Il a fait sûr qu'on mange bien.

19) J'ai parti en vacances.

CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « CORRECTION DE PHRASES (SPECIAL ANGLOPHONES) »

1) Je pense **de** faire... / Je pense **d'**aller à ...

- **PENSER À + verbe à l'infinitif** = REFLECHIR À..., AVOIR À L'ESPRIT...

Exemple : « Je **pense à** partir en vacances » (= « je réfléchis à partir en vacances »)

« Je **pense à** déménager » (= « je réfléchis à l'idée de déménager »)

« Je **pense à** démissionner et chercher un autre travail » (= « je réfléchis au fait de donner ma démission et d'aller chercher un autre travail » ⇒ c'est une idée, je n'ai pas pris ma décision)

- **PENSER + verbe à l'infinitif** : AVOIR LE PROJET DE...

Exemple : « Je pense aller en Allemagne cet été » = j'ai le projet de partir en Allemagne cet été.

« Je pense quitter le travail à 17h ce soir » = j'ai l'intention de partir du travail à 17h ce soir.

- **PENSER DE** ...

On peut utiliser « penser de », mais c'est seulement pour demander un **avis**.

Exemple : « – Qu'est-ce que tu **penses de** Matthieu ? – Hmm, je trouve qu'il n'est pas très sympa. »

« – **Que penses-tu de** manger japonais ce soir ? – Ouais, pourquoi pas, j'ai une envie de sushis ! »

2) J'aimerais prêter un peu d'argent à mon beau-frère. Qu'est-ce que tu **en** penses ?

Ici, la deuxième phrase renvoie à l'information de la première phrase. C'est pour cela qu'on rajoute « en » (le « en » désigne le fait de prêter de l'argent au beau-frère).

En revanche, on peut dire : « *qu'est-ce que tu penses de ça ?* » ou « *qu'est-ce que tu penses de cela ?* »

3) Je veux étudier **la** chimie

On doit ajouter **l'article** devant le nom (contrairement à l'anglais où on dirait : "I want to study chemistry"). Ceci est valable pour d'autres matières : « Je veux étudier le français », « Je veux étudier l'anglais¹ », « Je veux étudier la littérature »...

4) J'ai le mal de mer, c'est pour ça **que** je n'aime pas voyager en bateau.

Ne pas oublier le « **que** », qu'on doit ajouter contrairement à l'anglais ("That's why I...")

5) Il est resté six ans en France / Il est resté **pendant** six ans en France

On dira donc : « Il est resté ici **pendant** trois mois » ou, plus simplement, « Il est resté ici trois mois ». On n'écrit pas « pour » ("for", en anglais)

6) L'ascenseur s'arrête **à** tous les étages.

¹ On ne dit pas « le anglais » pour éviter un « hiatus » (c'est lorsque deux voyelles sont côte à côte). On transforme donc en « l'anglais », en enlevant le « e ».

7) Il y a plein **d'**arbres.

8) Je joue **toujours** au foot.

9) Je joue **beaucoup** au foot.

10) Notre cousin nous **a rendu visite**.

11) Mes voisins **ont** mon âge

Pour l'âge, on utilise le verbe **avoir**. Ainsi, on dit : « *J'ai 20 ans* », « *Tu as mon âge* », « *Il a cinq ans* ».

12) Je fais du sport **et tous** les jours

On peut dire aussi : « *Je fais du sport chaque jour*. »

13) **Peu** de gens trient leurs déchets.

On n'utilise pas les mots « *pas beaucoup* » en début de phrase.

Par contre, on peut dire « **Il n'y a pas beaucoup de gens qui** trient leurs déchets ». ».

14) Londres est bien connue **pour** être accueillante.

15) C'est **mieux** de manger des fruits et des légumes.

On ne dit pas « *plus bien* ».

16) Il faut qu'on **fasse** des efforts.

« *Il faut que* » est suivi du **subjonctif**.

17) Il y a **certaines** poubelles pour le papier / Il y a des poubelles **spéciales** pour le papier.

18) Il **s'est assuré** qu'on mange bien / Il **a fait** en sorte qu'on mange bien.

"*To make sure that...*" se traduirait par « **s'assurer que...** », « **faire en sorte que...** ».

19) Je **suis** parti en vacances.

EXPRESSION ECRITE : « REECRITURE DE MOTS »

Réécriture : Corrigez les erreurs présentes dans les mots / phrases

Le peyi

ilya

sa va

Le lais de vache

On a fer le spor

bocou

manifique

genti

a bien tôt

pas d'exemple

CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « REECRITURE DE MOTS »

par exemple

à bientôt

gentil

magnifique

beaucoup

On a fait du sport

Le lait de vache

ça va

il y a

l'exemple

pas exemple

a bien tôt

genti

manifique

bocou

On a fer le spor

Le lais de vache

sa va

ilya

l'exemple

COMPRÉHENSION ÉCRITE : « EXPRESSIONS FRANÇAISES »

Leçon : Voici quelques expressions couramment utilisées en français :

- « **Jeter l'argent par la fenêtre** » (*plus familier : balancer l'argent par la fenêtre*) :

Cela veut dire « *gaspiller de l'argent* ».

- « **Avoir les yeux plus gros que le ventre** » : cela veut dire « *voir trop grand* », « *se surestimer* », « *exagérer ses capacités* ». Cela peut aussi faire référence à la nourriture (il pense pouvoir manger un grand plat, mais il ne pourra pas car il a un faible appétit).

Exemple : il s'est inscrit à trois formations et il travaille en même temps. Il pense pouvoir y arriver mais **il a les yeux plus gros que le ventre** : *il ne pourra pas y arriver.*

- « **Mettre du beurre dans les épinards** » : Améliorer sa situation financière, ses revenus. Exemple : « *Je fais des heures supplémentaires au travail parfois, ça me permet de mettre du beurre dans les épinards* ».

- « **Ne pas être dans son assiette** » : cela signifie « *ne pas être en forme* » voire « *être malade* ».

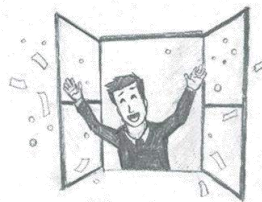
- « **Casser les pieds** » : embêter quelqu'un. « *Tu me casses les pieds¹, vraiment !* ».

- « **Turner autour du pot** » : hésiter à dire ce qui devrait être dit ; ne pas parler franchement.

- « **Poser un lapin à quelqu'un** » : ne pas venir à un rendez-vous ou à une rencontre, sans prévenir, alors que cela avait été prévu. « *On s'était fixé rendez-vous à 14h mais elle n'est jamais venue : elle m'a posé un gros lapin !* ».

- « **C'est la cerise sur le gâteau** » : c'est un détail qui rend la chose parfaite (on utilise souvent cette expression ironiquement, en disant le contraire de ce qu'on pense).

« *Il me doit de l'argent et en plus il me traite de radin² ! C'est la cerise sur le gâteau !* »



¹ On peut dire aussi : « *Tu me gonfles !* » (fam.). On peut remplacer « *pieds* » par « *tête* » : « *Il me casse la tête.* » (fam.)

² Un **radin** est quelqu'un qui ne partage pas, qui est égoïste.

Exercice : Complétez les phrases avec une des expressions mentionnées. Adaptez selon la personne et le temps.

1) Mon mari achète une nouvelle voiture chaque année. Ça revient cher !

Je trouve qu'il _____.

2) Tu as vu Clément ? Il a l'air pâle.

J'ai l'impression qu'il _____.

3) Elle a commandé un menu XXL mais elle a mangé à peine la moitié !

Elle _____.

4) Après des semaines de recherche, j'ai décroché un stage et en plus je serai très bien payé ! c'est la

_____.

5) Le voisin écoute de la musique à fond toute la journée !

Il _____.

6) – Maman, tu vois, hier, j'étais avec Paul, tu sais, le voisin... et puis on est sortis dehors... et en fait, j'avais mon ballon avec moi, et...

– ... Arrête de _____ ! Qu'est-ce qu'il s'est passé ?

7) Ma femme travaille en ce moment, ça _____

_____ : on respire mieux financièrement parlant¹.

8) On devait se voir devant le cinéma à 17h ! J'espère qu'il ne _____

_____ !

¹ « financièrement parlant » = « au niveau financier ».

CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « EXPRESSIONS FRANÇAISES »

- 1) Mon mari achète une nouvelle voiture chaque année. Ça revient cher ! Je trouve qu'il jette de l'argent par la fenêtre.
- 2) Tu as vu Clément ? Il a l'air pâle. J'ai l'impression qu'il **n'est pas dans son assiette**.
- 3) Elle a commandé un menu XXL mais elle a mangé à peine la moitié ! Elle **a eu les yeux plus gros que le ventre**.
- 4) Après des semaines de recherche, j'ai décroché un stage et en plus je serai très bien payé ! c'est la **cerise sur le gâteau**.
- 5) Le voisin écoute de la musique à fond toute la journée ! Il **me casse les pieds** !
(on peut dire aussi : « il me casse vraiment les pieds » ou plus simplement « il casse les pieds »)
- 6) – Maman, tu vois, hier, j'étais avec Paul, tu sais, le voisin... et puis on est sortis dehors... et en fait, j'avais mon ballon avec moi, et...
- ... Arrête de **tourner autour du pot** ! Qu'est-ce qu'il s'est passé ?
- 7) Ma femme travaille en ce moment, ça **met du beurre dans les épinards** : on respire mieux financièrement parlant.
- 8) On devait se voir devant le cinéma à 17h ! J'espère qu'il **ne m'a pas posé un lapin** !

THEME : « AIDEZ-MOI ! »

EXPRESSION ECRITE : « REPONSES ET CONSEILS A DONNER »



Sujet : Que répondriez-vous à ces personnes ?

J'ai froid !

Tu devrais te couvrir.

Tu devrais mettre un pull.

Tu devrais t'habiller plus chaudement.

J'ai mal aux dents !

Je suis fatigué !

Je suis triste...

J'ai mal au ventre...

J'ai mal à la tête...

Je voudrais maigrir.

J'ai faim !

J'ai soif !

Je veux réussir mes examens !

Je voudrais trouver du travail.

CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « REPONSES ET CONSEILS A DONNER »

J'ai froid !

Tu devrais te couvrir.
Tu devrais mettre un pull.
Tu devrais t'habiller plus chaudement.

J'ai mal aux dents !

Tu devrais aller chez le dentiste.
Tu devrais prendre rendez-vous chez le dentiste.
Prends un anti-douleur en attendant.

Je suis fatigué !

Tu devrais faire une sieste.
Tu devrais aller te coucher / Tu devrais aller dormir.
Va dormir un peu.

Je suis triste...

Va marcher un peu dehors ! Ça te fera du bien !
Tu devrais sortir avec des amis.
Appelle un(e) bon(ne) ami(e) !
Fais quelque chose qui t'amuse !
Tu peux me parler de tes problèmes, je peux t'aider.

J'ai mal au ventre...

Tu devrais aller chez le médecin.
Tu devrais manger plus sainement.
Tu devrais arrêter de manger du fast food / de la junk food.

J'ai mal à la tête...

Tu devrais consulter.
Tu devrais prendre un anti-douleurs (Doliprane par exemple) / prends un comprimé

Je voudrais maigrir.

Tu devrais mieux manger.
Prends rendez-vous avec un nutritionniste / avec un diététicien.
Arrête de boire des sodas ! Mange moins de sucre !

J'ai faim !

Tu devrais commander à manger !
On va au restaurant ? / Qu'est-ce que tu veux manger ?

J'ai soif !

Va prendre un peu d'eau !
Qu'est-ce que tu veux boire ?
Tu veux que je te serve quelque chose ?

Je veux réussir mes examens !

Travaille dur ! Révises à fond !
Va étudier à la bibliothèque !

Je voudrais trouver du travail.

Va à Pôle Emploi
Recherche des annonces sur internet / Poste à des annonces sur internet.
Envoie des CV aux commerçants autour de chez toi !

COMPREHENSION ECRITE : « JE PRENDS QUEL FORFAIT TELEPHONIQUE ? »

① Lecture

Une fille et sa grand-mère parlent des débuts du téléphone portable.

- *Grand-mère* : Tu sais, ma petite, avant, les téléphones portables coûtaient très cher ! Et ils n'étaient pas pratiques du tout, au départ. Ils étaient lourds et encombrants.
- *Fille* : C'est vrai, mamie ? mais les forfaits téléphoniques ne coûtaient pas cher, eux, pas vrai ?
- Oh, détrompe-toi ! Ça coûtait les yeux de la tête ! Un forfait de 2 heures par mois valait aux alentours de 30 € par mois ! Ce n'est pas rien !
- Eh ben ! C'est vrai que c'est pas donné !
- Ça c'est sûr ! Mais tout a changé lorsque l'opérateur Free est arrivé. Il a cassé les prix. Les autres grands opérateurs, Orange et SFR, ont été forcés de s'aligner et ont dû baisser leurs prix.
- Hmm d'accord... C'était quand, ça ?
- En 2012 ! Je m'en souviens encore. On n'avait pas encore les supers smartphones qui existent aujourd'hui ! Le téléphone ne servait encore qu'à téléphoner et à s'envoyer des messages !
- Ah ah ! Oui, je vois ! Aujourd'hui, ça a bien changé ! On joue avec le téléphone, on va sur les réseaux sociaux, on prend des photos, on regarde des vidéos... bref, tout plein de choses !
- Eh oui ! Mais il ne faut pas être trop absorbé par ces machines très chronophages !
- Oui, c'est clair... Moi, je passe trop de temps sur le téléphone... D'ailleurs, tu sais combien de temps les Français passent sur leur téléphone chaque jour, en moyenne ?
- Non, dis-moi ?
- Les jeunes, presque trois heures par jour !
- Quoi ?! Mais c'est énorme !
- Oui, c'est fou. Moi-même, j'y passe pas mal de temps... J'essaye de diminuer mais j'ai du mal, le téléphone c'est vraiment addictif !
- Fais comme moi ! Prends un vieux téléphone !
- Ah non ! Impossible de faire marche arrière !



① Questions de compréhension

a. Les forfaits téléphoniques d'avant étaient particulièrement onéreux.

☐ Vrai	☐ Faux	☐ On ne sait pas
--------------------------------------	--------------------------------------	--

b. La baisse des tarifs a été décidée en concertation parmi les grands groupes téléphoniques.

☐ Vrai	☐ Faux	☐ On ne sait pas
--------------------------------------	--------------------------------------	--

c. La fille pense qu'elle est raisonnable avec son téléphone.

☐ Vrai	☐ Faux	☐ On ne sait pas
--------------------------------------	--------------------------------------	--

d. Elle fait plein de choses sur son téléphone au moyen de son forfait illimité.

☐ Vrai	☐ Faux	☐ On ne sait pas
--------------------------------------	--------------------------------------	--

e. Elle est d'accord pour changer d'appareil afin de passer moins de temps dessus.

☐ Vrai	☐ Faux	☐ On ne sait pas
--------------------------------------	--------------------------------------	--

② Mettez ces phrases à l'imparfait.

a. Un forfait téléphonique, ça coûte cher.

b. Les téléphones portables ne sont pas pratiques, pèsent lourd et coûtent cher.

c. Cet ordinateur ne vaut rien

d. Le téléphone ne sert pas qu'à téléphoner.

e. On reste deux heures par jour sur le téléphone.

f. Il essaye de changer ses habitudes.

g. Il veut faire marche arrière

h. Il prend du temps chaque jour pour appeler ses parents

③ Choisissez le forfait téléphonique le plus intéressant. Justifiez votre choix.

- 1^{er} choix : 6,99 € par mois.

Mon forfait
INCLUS
Appels illimités
SMS, MMS illimités
Internet 5 Go
Depuis l'Europe : +4 Go d'Internet, appels et SMS/MMS illimités

- 2^{ème} choix :

4G+
19 €99
/mois
Appels illimités / 3Go

Commander

Appels illimités, France et
SMS/MMS illimités
Internet 3Go
Appels illimités vers les fixes de 100
minutes

- 3^{ème} choix :

Forfait
20Go
APPELS/SMS/MMS ILLIMITÉS

9 €99
/mois
sans engagement

À VIE
J'EN PROFITE

OFFRE SOUSCRIPTION À CONDITIONS. Titulaire sans portabilité pour tous réseaux mobiles.

Quel est le forfait téléphone le plus intéressant ?

CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « JE PRENDS QUEL FORFAIT ? »

① Questions de compréhension

a. Les forfaits téléphoniques d'avant étaient particulièrement onéreux.

☒ Vrai	C'est vrai : comparé à aujourd'hui, les forfaits téléphoniques étaient assez chers.
---	---

b. La baisse des tarifs a été décidée en concertation parmi les grands groupes téléphoniques.

☒ Faux	Non, c'est l'arrivée de Free qui a mis un coup de pied à la fourmilière, et qui a provoqué une brutale baisse des prix.
---	---

c. La fille pense qu'elle est raisonnable avec son téléphone.

☒ Faux	Non, elle estime qu'elle « <i>passé trop de temps sur le téléphone</i> ».
---	---

d. Elle fait plein de choses sur son téléphone au moyen de son forfait illimité.

☒ On ne sait pas	On ne sait pas quelle est la nature de son forfait téléphonique.
---	--

e. Elle est d'accord pour changer d'appareil afin de passer moins de temps dessus.

☒ Faux	Non : c'est impossible pour elle de « <i>faire marche arrière</i> ».
---	--

② Mettez ces phrases à l'imparfait

a. Un forfait téléphonique, ça coûte cher.

Un forfait téléphonique, ça coûtait cher.

b. Les téléphones portables ne sont pas pratiques, pèsent lourd et coûtent cher.

Les téléphones portables n'étaient pas pratiques, pesaient lourd et coûtaient cher.

c. Cet ordinateur ne vaut rien

Cet ordinateur ne valait rien.

d. Le téléphone ne sert pas qu'à téléphoner.

Le téléphone ne servait pas qu'à téléphoner.

e. On reste deux heures par jour sur le téléphone.

On restait deux heures par jour sur le téléphone.

f. Il essaye de changer ses habitudes.

Il essayait de changer ses habitudes.

g. Il veut faire marche arrière.

Il voulait faire marche arrière.

h. Il prend du temps chaque jour pour appeler ses parents

Il prenait du temps chaque jour pour appeler ses parents

③ Choisissez le forfait téléphonique le plus intéressant. Justifiez votre choix.

Le sujet est un peu compliqué, et surtout il y a plusieurs solutions possibles selon les besoins.

- Si on ne va pas beaucoup sur internet, le 1^{er} choix est le plus intéressant. En effet, le prix mensuel est assez modique (6,99 €) même s'il y a peu d'internet (5 Go).
- Le deuxième choix est intéressant si on souhaite appeler des téléphones fixes à l'étranger de façon illimitée. Pour le reste, ce n'est pas une très bonne affaire car c'est cher et il y a très peu de débit internet (3 Go).
- Si on a besoin de beaucoup de débit internet, par exemple si on regarde des vidéos ou on écoute de la musique, alors il vaut mieux prendre le 3^{ème} choix. Le prix est un peu plus élevé que le 1^{er} choix (9,99 €) mais il y a beaucoup plus de données internet offertes (20 Go au lieu de 5 Go ou 3 Go).

UN MOT DE L'AUTEUR

Avant de me concentrer sur mon travail d'enseignant, j'ai suivi un parcours juridique ; titulaire d'une maîtrise en droit des affaires et de deux master 2, j'ai obtenu le CAPA (diplôme d'avocat) en 2013.

Par la suite, j'ai effectué de nombreuses années de cours particuliers et enseigné dans différentes structures (collège, lycée, associations) en tant que professeur de français, de lettres-histoires ou de langues étrangères. Je suis à présent enseignant en FLE (français langue étrangère).

J'ai essayé de mettre toute mon expérience dans ce cahier d'activités, et j'espère qu'il vous aura aidé à perfectionner votre français (ou celui de vos apprenants).

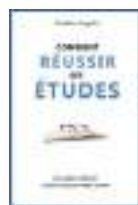
Si vous avez apprécié ce travail, je vous serais très reconnaissant de déposer un avis positif sur le livre. Merci par avance. Dans le cas contraire, n'hésitez pas à me faire part de vos suggestions (contact@exercices-a-imprimer.com).

Je vous souhaite une très bonne continuation et beaucoup de réussite dans vos projets.

Frederic Lippold

AUTRES OUVRAGES DU MEME AUTEUR

- « **J'apprends le français !** - Exercices de français sans corrigés (Niveau A2 à B1) »
- « **J'apprends à lire et à écrire** - Exercices d'écriture et de lecture du français (pour débutants) »
- « **Comment réussir ses études** : conseils et méthodes pour exceller après le bac »
- « L'essentiel du livre : **L'homme le plus riche de Babylone** »



MENTIONS LEGALES

Dernière modification : août 2022.

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayant droit ou ayant cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.