

Introduction au chinois

Cette introduction commence par la présentation de la méthode « Initiation au chinois (leçons), suivie du programme des leçons ; ensuite, quelques notions de bases sur la langue seront abordées.

I. En ce qui concerne la méthode

Les objectifs à atteindre :

- **Oral** : prononciation ; salutation, présentation, conversations simples et courts récits sur quelques sujets personnels et quotidiens ;
- **Écriture** : connaître la structure et la logique de l'écriture chinoise ; savoir écrire 50 caractères chinois
- **Connaissances sur la culture et la société** (par les textes et les notes d'explication)

Rythme d'apprentissage : une leçon / semaine (4-8 heures, selon le rythme et le style d'apprentissage de chacun)

Nombre d'heures nécessaires : 40 h – 80 h

Chaque leçon est accompagnée de deux vidéos : une vidéo pour la prononciation (phonétique ; lecture des phrases, du vocabulaire et des textes) ; une autre montre le tracé des caractères.

Tout est écrit en caractères chinois et en Pinyin (écriture alphabétique, utilisée notamment dans l'apprentissage de la prononciation). Pour une première période, vous pouvez vous contenter de composer et de lire des phrases en Pinyin, dans le but de pouvoir, en peu de temps, communiquer un petit peu en chinois.

Plus tard, vous pourrez choisir de vous pencher vers l'usage du Pinyin ou des caractères ; cela dépendra de votre objectif et de votre goût personnel. Par exemple, si vous avez un séjourné

en Chine prochainement et avez besoin de vous débrouiller dans la vie quotidienne, vous pouvez privilégier l'oral et mettre l'écriture au second plan. Je rappelle que le Pinyin – l'écriture alphabétique – n'est pas la vraie écriture chinoise et que vous verrez tout écrit en caractères en Chine.

Dans les premières leçons, les phrases sont accompagnées de deux traductions, dont une première traduction mot par mot, pour que vous voyiez comment se construisent les phrases en chinois.

Dans l'écriture des caractères, faites attention à l'ordre des traits, la structure du caractère et la proportion de chaque composante.

Les éléments déjà expliqués dans une leçon ne sont pas expliqués répétitivement dans les suivantes : retenez-les bien et référez-vous aux notes des leçons précédentes si besoin.

II. Plan

Thématique	Contenu
INTRODUCTION	
LEÇON 1 Salutation & prononciation	Salutation Les quatre tons Apprendre dix caractères chinois - chiffres 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
LEÇON 2 Présentation-1 & prononciation	A. Présentation-1 : nom et prénom ; nationalité ; ville habitée B. Les chiffres 0 - 99 C. Prononciation : Voyelles (1 ^{ère} partie) D. Apprendre cinq caractères : 是 ; 谁 ; 哪里 ; 怎么 ; 多少

LEÇON 3 Simple conversation & prononciation	A. Simple conversation : nom et prénom ; nationalité ; nom de la ville B. Prononciation : voyelles (2 ^{ème} partie) C. Apprendre cinq caractères : ; 中国 ; 北京
LEÇON 4 Présentation-2 & prononciation	A. Présentation-2 : nom et prénom, nationalité, ville habitée, âge, métier, famille B. Prononciation : consonnes (1 ^{ère} partie) C. Apprendre cinq caractères : ; 我 ; 你 ; 他
LEÇON 5 Hobbies & loisirs	A. Prononciation : consonnes (2 ^{ème} partie) B. Hobbies et loisirs : vocabulaire ; dialogue ; texte C. Apprendre six caractères : ; 打 ; 玩 ; 学 ; 看
LEÇON 6 Villes chinoises	A. Lire un texte sur les villes chinoises B. Conversation C. Exercices D. Apprendre cinq caractères : ; 上 ; 海 ; 市
LEÇON 7 Alimentation ; cuisines du monde	A. Lire un texte sur l'alimentation et la cuisine - Vocabulaire : cuisine, plats, boissons B. Exercices C. Apprendre cinq caractères : 厨房, 厨房, 厨房, 厨房, 厨房 D. Solution des exercices de la leçon 6

LEÇON 8 Temps (année, mois, jour)	A. Vocabulaire B. Questions et réponses C. Exercices D. Apprendre cinq caractères : 春夏秋冬 E. Solution des exercices de la leçon 7
LEÇON 9 Saisons et climat	A. Vocabulaire B. Questions & réponses C. Exercices D. Apprendre six caractères : 春夏秋冬風雨 E. Solution de l'exercice de la leçon 8
LEÇON 10 Fêtes chinoises et fêtes françaises	A. Vocabulaire « fêtes » B. Textes C. Questions & réponses D. Apprendre six caractères : 春節元宵中秋 E. Solution des exercices de la leçon 9

III. Quelques points sur la langue et son apprentissage

Le chinois est généralement jugé « difficile », notamment à cause de sa grande distance de différence par rapport aux langues européennes : différence d'écriture (des milliers de

sinogrammes, mais pas les vingt-six lettres, composent les mots, les phrases et les textes. La différence de syntaxe ; différence de culture (dans la langue, il y a la culture). S'y ajoutant l'éloignement géographique, la langue et la culture chinoises représentent la Distance.

Une spécificité du chinois est : il n'y a pas de lien visible entre le son et la forme. Pourquoi tel caractère se prononce ainsi ? On ne peut pas dire. On ne peut pas déchiffrer la prononciation en regardant un caractère, comme ce qu'on peut faire avec le français ou l'anglais. Pour cette raison, on peut presque dire qu'en apprenant le chinois, vous apprenez deux langues en une : le chinois oral et le chinois écrit.

Pour accéder à cette langue « distante » et « difficile », il faut, bien-sûr, tout d'abord être intéressé et motivé ; il faut travailler régulièrement ; il faut non seulement comprendre mais aussi pratiquer.

- Pour la prononciation : écouter et répéter plusieurs fois
- Pour l'écriture : copier plusieurs fois chaque caractère et les maîtriser par cœur ; réviser régulièrement
- Il faut retenir, en révisant de temps en temps, le vocabulaire et les explications de chaque leçon pour pouvoir attaquer les suivantes.

Nous allons maintenant énumérer quelques caractéristiques de la langue.

- Un caractère correspond toujours à UNE syllabe (initiale / consonne + voyelle), et *vice versa*.
- La conjugaison de verbes n'existe pas en chinois, ni les genres masculin / féminin.
- Il y a moins de prépositions et de conjonction en chinois qu'en français ; les éléments de phrases sont souvent joints sans « mot de liaison ».
- Il y a une grande différence de syntaxe entre le chinois et le français : il faut sortir de l'influence et de la dépendance de votre langue maternelle ; lire beaucoup de fois pour se familiariser avec les phrases « à la chinoise ».

Trois points concernant la syntaxe du chinois (Associez les règles avec les phrases conc et vous verrez cela plus clairement) :

1/ Que ce soit une phrase affirmative ou interrogative, la phrase respecte toujours la structure « SV0 : Sujet + Verbe + Objet ».

2/ Pour les circonstances – quand ? où ? avec qui ? comment ? etc. -, elles peuvent être considérées comme la « décoration du verbe » ; leur place est devant le verbe. Le schéma est donc « S (circonstances) VO ».

3/ Pour les qualifiants qui déterminent un objet, ils se trouvent avant l'objet (alors qu'en français ils sont en général placés après). Autrement dit, la structure est « le(s) déterminant(s) + le déterminé », par exemple, « adjectif(s) + nom », « adverbe(s) + verbe ».

Pour finir, cette méthode de dix leçons est une première « saison », une initiation ; le contenu et les thèmes abordés sont limités. Elle peut être poursuivie, si ses utilisateurs éprouvent l'intérêt et le désir. Bon courage et amusez-vous bien !