

VOTRE NOM ET PRENOM

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES - POLONAIS NIVEAU B2**1) VEUILLEZ ECOUTER LES ENREGISTREMENTS DEUX FOIS ET DECIDEZ ENSUITE SI LES INFORMATIONS DONNEES CI-DESSOUS SONT VRAIES (PRAWDA) OU FAUSSES (NIEPRAWDA).****(... /5p)****Exemple:** Mężczyzna ma bardzo dobre połączenie do pracy

Prawda Nieprawda

1. Wstaje w nocy, o 2.45.

Prawda Nieprawda

2. W pracy jest o 6.45.

Prawda Nieprawda

3. Zdąży na autobus koło mleczarni.

Prawda Nieprawda

4. Do pracy jedzie m.in. pociągiem elektrycznym i trzema autobusami.

Prawda Nieprawda

5. Codziennie zakłada płaszcz, gdy idzie do pracy.

Prawda Nieprawda

2) LISEZ LE DIALOGUE ET DECIDEZ ENSUITE SI LES INFORMATIONS DONNEES CI-DESSOUS SONT VRAIES (PRAWDA) OU FAUSSES (NIEPRAWDA).**(... /7p)****Adam:** Dzień dobry.**Ewelina:** Dzień dobry. Co panu dolega?**Adam:** Pani doktor, przyniosłem wyniki badań: morfologię, badanie moczu i USG jamy brzusznej.**Ewelina:** Nie są najlepsze. W moczu są białka i liczne bakterie, we krwi niski poziom hemoglobiny. USG wyszło dobrze. Jak się pan czuje?**Adam:** Nie najlepiej. Wczoraj miałem podwyższoną temperaturę i bolały mnie nerki. Ogólnie czuję się słaby i nie mam apetytu. Brakuje mi sił.**Ewelina:** Przepiszę panu antybiotyk na 7 dni, ale zanim go pan przyjmie, jutro proszę wykonać posiew moczu. Proszę dużo odpoczywać, wypiszę panu zwolnienie z pracy na tydzień.**Adam:** Czy to konieczne? Mam bardzo dużo pracy i wolałbym nie iść na zwolnienie.**Ewelina:** W pana zawodzie? Na dworze, w ciągłym ruchu, przy silnym wysiłku fizycznym? To ryzyko nie opłaci się panu. Szybciej wróci pan do zdrowia, jeśli da pan sobie szansę na regenerację organizmu. Proszę nie lekceważyć problemu z nerkami i drogami moczowymi, ponieważ niedoleczone infekcje lubią powracać. Uszkodzenie nerek zaś będzie skutkowało poważnymi konsekwencjami.**Adam:** Dobrze, pani doktor, posłucham pani rady i wezmę zwolnienie. Oby tylko antybiotyk pomógł.**Ewelina:** Proszę, oto skierowanie na posiew moczu. To zaś recepta na antybiotyk i probiotyk. Antybiotyk proszę brać dwa razy dziennie co 12 godzin o stałej porze. Probiotyk przynajmniej dwie godziny po antybiotyku. Tutaj ma pan zwolnienie. Proszę przyjść na wizytę kontrolną po wybraniu antybiotyku. Warto zapisać się już dzisiaj na wizytę. Do widzenia.**Adam:** Dziękuję, do widzenia.**Exemple:** Adam i Ewelina są dobrymi przyjaciółmi.Prawda Nieprawda

1. Adam ma infekcję dróg moczowych lub nerek.

Prawda Nieprawda

2. Ewelina na tej wizycie wypisała skierowanie na USG jamy brzusznej.

Prawda Nieprawda

3. Adam chciałby nie przerywać pracy.

Prawda Nieprawda

4. Adam zapisał się już na ponowną wizytę u pani doktor.

Prawda Nieprawda

5. Antybiotyk trzeba przyjmować o tej samej porze.
6. Ewelina odradza Adamowi lekceważenie choroby.
7. Adam czuje się pełen energii.

Prawda	Nieprawda
Prawda	Nieprawda
Prawda	Nieprawda

3) SOULIGNEZ LES FORMES CORRECTES**(... /10p)****Exemple:** Chcę studiować filologię rosyjską na (uniwersytet, uniwersytecie, uniwersytetu).

1. Jan jest wspaniałym mężczyzną..... (taki mężczyzna, takich mężczyzn, tacy mężczyźni) nie zdarzają się często.
2. Wczoraj miałem gorączkę, więc (brałem, wziąłem, brał) środek przeciwbólowy.
3. Dobrze znam tych ludzi, ale ty znasz ich (dobry, lepiej, dobrze).
4. Pada deszcz, jest ciemno i zimno, nie (wychodź, stójmy, idziemy) dziś sam na trening.
5. Kiedy cię proszę o pomoc, (mógłbyś, mogłeś, możemy) mnie usłyszeć.
6. Janek (posprzątał, sprzątał, wysprzątał) pokój przez dwie godziny i nadal jest brudno.
7. Julia planuje, że pójdzie jutro do teatru, dzisiaj więc (przygotuje, przygotowała, przygotuj) sobie piękną kreację.
8. Proszę, przynieś mi dwa (kilo, litry, puszek) jabłek.
9. Kocham cię bez granic. Przestroniłeś mi (całą, całego, cały) świat.
10. On się nigdy (niczego, niczemu, niczym) nie przejmuje.

4) FAITES CORRESPONDRE LES MOTS AYANT DES SIGNIFICATIONS SIMILAIRES SYNONYMES.**(... /5p)**

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. dzwonić V | a) budynek |
| 2. dom | b) fantastyczny |
| 3. wspaniały | c) telefonować V |
| 4. obszerny | d) przyjechać |
| 5. przybyć | e) olbrzymi |
| 6. pokarm | f) jedzenie |

I) rozmawiać V

II) mieszkanie

III) posiłek

IV) duży

V) dotrzeć

VI) cudowny

1	c	I)
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

5) VEUILLEZ CHOISIR LE TEXTE CORRESPONDANT A CHAQUE PERSONNE.**(... /5p)****Exemple:** Jan nie chce angażować się w nowy związek. Ma już dość umawiania się z nieznanymi kobietami.**Odpowiedź F**

- 1 Anna została oszukana w sklepie. Jest oburzona. Odpowiedź
2. Dyrektor docenia pracę nowego pracownika. Odpowiedź
3. Adam krytykuje pomysł zmiany samochodu na nowszy. Odpowiedź
4. Ojciec każe dzieciom zabrać się za naukę. Odpowiedź
5. Dzieci marzą o wspólnej wycieczce klasowej. Odpowiedź

A**B****C**

Nie sądzę, żeby było to potrzebne. Nowe wcale nie oznacza lepszego. A poza tym tyle mamy wspomnień ze wspólnych podróży, tyle mogliśmy zmieścić w naszym autku i nigdy nas nie zawiodło.

Jak to możliwe, żeby sprzedawać przeterminowany produkt, nie tylko zepsuty, ale i niebezpieczny w użyciu. Wrócę tam i zgłoszę reklamację.

To niesamowite, jakie to rozwiązanie proste i efektywne. Że też sam na to nie wpadłem. Czasami warto do firmy wpuścić nieco świeżej krwi.

D**E****F**

Proszę natychmiast wyłączyć telewizor i komputer. Trzeba usiąść do lekcji, jest już późno. Na pewno macie coś zadane, a jak nie, to przeczytajcie to, co było na lekcjach. No już, żebym nie musiał dwa razy powtarzać!

Proszę pani, chcielibyśmy wspólnie gdzieś wyjechać, może do Warszawy do Centrum Kopernika albo do Krakowa, zobaczyć Wawel i Zamek Królewski.

Dzisiaj znów przyjaciele chcieli swatać mnie ze swoją znajomą. Muszę wreszcie im otwarcie powiedzieć, że nikogo nie szukam i nie życzę sobie takich niespodzianek.

6) COMPLETEZ LES ESPACES VIDES EN UTILISANT LES MOTS DE L'ENCADRE.**(... /10p)**

Uwaga, wczoraj wieczorem zaginął mały, bury kot, ma rude ucho. Wabi się Maurycy. Na szyi ma ozdobną niewartościową obrózkę oraz **V** znaczek, bez adresu. Kot nie jest szczepiony. Ktokolwiek go widział, proszony jest o kontakt telefoniczny na 555-554-555. Jeśli telefon będzie nieaktywny, proszę o kontakt (ul. Jana Kowalskiego 3, Zielona Góra). Prosimy o informację, i widziano kota lub o miejscu jego..... Za pomoc w jego odnalezieniu obiecujemy nagrodę. Na zgubę czeka pełna nadziei mała właścicielka, Amelka.

oraz **V**, czyli, numer, osobisty, choć, pobytu, kiedy, który, ktokolwiek, gdzie, niestety

7) VEUILLEZ LIRE LE TEXTE ET DONNER LA SIGNIFICATION DES MOTS SOULIGNÉS DANS LE TEXTE. (... /5p)

Pan tu nie stał, zwracam panu uwagę,
 że nigdy nie stał pan za nami.
 murem, na stanowisku naszym też
 pan nie stał, już nie mówiąc, że na naszym czele
 nie stał pan nigdy, pan tu nie stał, panie,
 nas na to nie stać, żeby pan tu stał.
 obiema nogami na naszej ziemi, ona stoi.
 przed panem otworem, a pan co,
 stoi pan sobie na uboczu
 wspólnego grobu, panie tam jest koniec,
 nie stój pan w miejscu, nie stawiaj się pan, stawaj.
 pan w pasach na szarym końcu, w końcu
 znajdzie się jakieś miejsce i dla pana

[Stanisław Barańczak, *Pan tu nie stał*]

przykład: stać na szarym końcu	być na końcu, z tyłu
stać murem za kimś	
stać obiema nogami na ziemi	
stać na uboczu	
stać na czele	
stać otworem	

8) COMPLETEZ LES PHRASES AVEC LES VERBES AU CONDITIONNEL (... /6p)

Exemple: Gdybym miał czarodziejską różdżkę,**latałbym**..... (latać, ja) na miotle.

1. Gdyby czarodzieje (pojawić się, oni) na ziemi, ludzie (ucieszyć się, oni).
2. Kobiety (gotować, one) niezwykle potrawy i (piec, one) ciasta.
3. A ja (podnieść, rodzaj męski, ja) różdżkę i (odesłać, rodzaj męski, ja) ufoludki w kosmos.

9) COMPLETEZ LES PHRASES AVEC LES AU A L'IMPERATIF. (... /3p)

Exemple: Jesteś zmęczony,**odpocznij**..... (odpocząć, ty).

1. Kupujesz chleb? Dzisiaj (kupić, ty) też dwie bułki.
2. Szybciej, nie mamy dużo czasu, (wyjść, my) już z domu.
3. Przynieśliście kwiaty? (wstawić, wy) je do wazonu.

**10) VEUILLEZ ECRIRE LES MOTS ENTRE PARENTHESES DANS LA FORME CORRECTE
(GRADATION DE L'ADJECTIF ET DE L'ADVERBE).**

(... /5p)

Exemple: Kasia pisze ładne wiersze, ale Julia jeszcze**ładniejsze**..... (ładne).

1. Ten komputer jest tani, ale tamten jeszcze (tani).
2. Oni źle mówią o studentach, ale o studentkach mówią jeszcze (źle).
3. Piszę długo ten test, ale ty piszesz jeszcze (długo).
4. Natalia jest (wysportowana) od Anny.
5. Przeczytaj ten przepis jak (dokładnie).

Une fois rempli, renvoyez ce test par email à evaluation@cflp.eu



Inscriptions et informations sur notre site web www.cflp.eu



www.cflp.eu