

danish | to | go

dansk
modul 1
blended learning

grundbog

esben lydiksen | rikke gerwien | trille hassager

danishtogo.dk

 STUDIESKOLEN

danish | to | go

Esben Lydixen, Rikke Gerwien & Trille Hassager

©2016 Forlaget Studieskolen, København

Mekanisk, fotografisk, elektronisk eller anden gengivelse af denne bog eller dele heraf er kun tilladt efter Copydans regler.

Grafisk tilrettelægning af omslag og indhold:
234lab/Wouter Dons

Trykkeri: Narayana Press
2. udgave, 2. oplag, 2018
ISBN 978-87-88343-06-9

Til denne bog hører:
Sitet: danishtogo.dk
Bogen: danish | to | go - klasseaktiviteter

Forlaget Studieskolen
Borgergade 12
1300 København K

Indtaling

Anna Gerd McNair
Annemette Egerod Israelsen
Asbjørn Nybo
Charlotte Sun Jensen
Emil Due-Christensen
Esben Lydixen
Grethe Maribo
Jakob Bang Termansen
Kristine Kemp
Marie Aggerbeck Christensen
Maria Roslev
Marie-Louise Surland
Mikael S. Jørgensen
Mikkel Lindhardt Bøhling
Niels Berthelsen
Per Ferdinandsen
Trille Hassager
Uffe Kasper Rasmussen

Videoproduktion

Jesper Abildgaard (Labelfilm):
Manuskript, instruktion og produktion
Michael Brostrup:
Manuskript
Martin Top Jacobsen:
Fotograf

Video - medvirkende

Christine Albeck Børge
Ditte Hofman Lessner
Martin Geertz
Samy Andersen

Illustrationer: Wouter Dons**Fotos:**

Labelfilm: 3, 5, 8, 11 (kvinde 2), 13, 23, 26, 43, 51 (mand), 64, 67, 82, 98, 106: @Labelfilm.

Pixabay: 6, 18 (mand), 30 (kvinde 2), 71 (kvinde), 76 (mand), 83 (mand), 110 (kvinde 2).

Flickr, Creative Commons: 11 (kvinde 1), 24 (kvinde 1), 37 (kvinde 2): ©Jodi Womack (The image has been cropped under Creative Commons License), 30 (kvinde 1), 44 (kvinde): ©Tscherno (The image has been cropped under Creative Commons License), 58 (mand 1), 88 (mand 2): ©Hobvias sudoneighm (The image has been cropped under Creative Commons License), 58 (mand 2), 88 (mand 1): ©Jakob Gudmann (The image has been cropped under Creative Commons License), 65 (mand): ©Yuri Samoilov (The image has been cropped under Creative Commons License), 76 (kvinde), 83 (kvinde): ©Jenny Lee Silver (The image has been cropped under Creative Commons License), 93 (kvinde 1): ©Spreadshirt, 93 (kvinde 2): ©Paul Hebert, 65 (kvinde), 104 (kvinde tv.): ©Alf Melin (The image has been cropped under Creative Commons License), 110 (kvinde 1): ©#ISurvivedEbola (The image has been cropped under Creative Commons License), <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>.

Wikimedia Commons: 18 (kvinde), 24 (kvinde 2), 37 (kvinde 1): ©EpSos.dk (The image has been cropped under Creative Commons License), 71 (mand): @By Adolf Zika (http://www.zika.cz/images/zika_foto.jpg) [CC0], via Wikimedia Commons].

Pexels: 44 (mand), 51 (kvinde), 99, 104 (mand), 104 (kvinde th.).

Andre: 39, 46, 55, 60, 72: @Wouter Dons.

Forlaget har gjort den størst mulige indsats for at skaffe tilladelser til de anvendte illustrationer. Det er dog ikke i alle tilfælde lykkedes at finde indehaveren af ophavsretten. Dersom nogen har krav at gøre gældende i denne sammenhæng, bedes de rette henvendelse til forlaget.

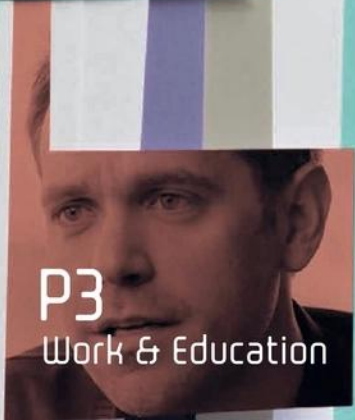
Preface 4



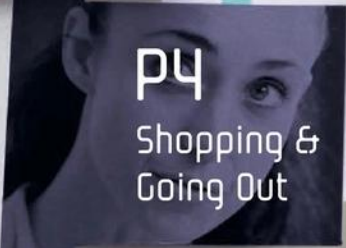
P1
Presentation 5



P2
People & Living 23



P3
Work & Education 43



P4
Shopping & Going Out 64



P5
Leisure Time & Transport 82



P6
Places & Plans 98

Grammar & Other Resources 116

Preface

danish|to|go is a teaching material for beginners designed for Danish language courses with a rapid progression.

The material is made for blended learning classes, but it can also be used for groups that meet more regularly, for online classes or for self study. The instructions, grammar explanations, etc. are in English so that students can work with the material without needing further assistance. The material is planned to be flexible so that students with a busy life can work with the material on the go.

danish|to|go, in addition to the book, consists of a comprehensive educational website with sound files, videos, exercises and resources. The website can be found at *danishtogo.dk*. All of the dialogues in the book have been recorded so that students can listen to them on the site. The material also includes the book *danish|to|go - klasseaktiviteter*, which contains communicative activities for use in class.

We would like to thank everyone who has inspired, encouraged and supported us with thoughts and ideas along the way - especially Uffe Kasper Rasmussen, Kristine Kemp, Ulla Brenting, Trine Bruhn Bak, Steven Bibelheimer, Renée Rutgrink, Michelle Pøhls and Mette Bang Petersen - and a very special thanks to Bodil Jeppesen, Grethe Maribo and Anders Basby for expert criticism and encouraging support. We would also like to thank Henriette Kragh and Susanne Gram Larsen for their excellent help with the site.

Enjoy!

Esben Lydixsen, Rikke Gerwien and Trille Hassager

Forord

danish|to|go er et materiale til undervisning i dansk for begyndere med hurtig progression.

Materialet er primært beregnet til blended undervisning, men kan også bruges til undervisning på hold med flere mødegange, til ren onlineundervisning eller til selvstudie. Instruktioner, grammatiske forklaringer o.l. er på engelsk, så kursisterne kan arbejde med materialet uden yderligere hjælp. Det er tilrettelagt med en fleksibilitet, der gør, at kursister med en travl hverdag - pga. arbejde, studier, rejser o.l. - kan arbejde med materialet på farten.

danish|to|go består foruden bogen *danish|to|go* af et omfattende læringssite med lyd, video, øvelser og resurser. Det findes på *danishtogo.dk*. Alle bogens dialoger er indtalt, og kursisterne kan lytte til dem på sitet. Til materialet hører også bogen *danish|to|go - klasseaktiviteter*, der indeholder kommunikative aktiviteter til brug i klasseundervisningen.

Vi vil gerne takke alle, der har inspireret, opmuntret og støttet os med tanker og idéer undervejs - særligt Uffe Kasper Rasmussen, Kristine Kemp, Ulla Brenting, Trine Bruhn Bak, Steven Bibelheimer, Renée Rutgrink, Michelle Pøhls og Mette Bang Petersen - og en helt særlig stor tak til Bodil Jeppesen, Grethe Maribo og Anders Basby for kyndig kritik og opmuntrende opbakning. Vi takker også Henriette Kragh og Susanne Gram Larsen for deres store indsats og hjælp med sitet.

God fornøjelse!

Esben Lydixsen, Rikke Gerwien og Trille Hassager

P1

Presentation



Lesson 1 - Hvad hedder du?

P1 - L1 | Listen and Practise



Situation

Helle is a secretary at Novo Nordisk. She's Danish, but her father comes from Germany. King is a technician. He has just started working at Novo Nordisk. Helle and King run into each other in the corridor and introduce themselves.



Helle: Hej. Jeg hedder Helle Braun. Er du ny?
 King: Ja, det er jeg.
 Helle: Hvad hedder du?
 King: Jeg hedder King Jones.
 Helle: Jones? Hvor kommer du fra?
 King: Jeg kommer fra England. Hvad med dig? Hvor kommer du fra?
 Helle: Jeg er dansker, men min far kommer fra Tyskland.
 Velkommen til Novo Nordisk!
 King: Tak!

Listen and Practise

1.
 Hvad hedder du?
 han?
 hun?
 I?
 de?

Jeg	hedder	King.
Han		Frederik.
Hun		Helle.
Vi		Pia og Frederik.
De		Helle og King.

2.
 Hvor kommer du fra?

Jeg kommer fra	USA, Danmark, England, Frankrig, Island, Kina, Polen,
----------------	---

men min far kommer ikke fra USA.
 og min mor kommer også fra Danmark.



?1

?2

3.
Hvor kommer han fra?
hun
du

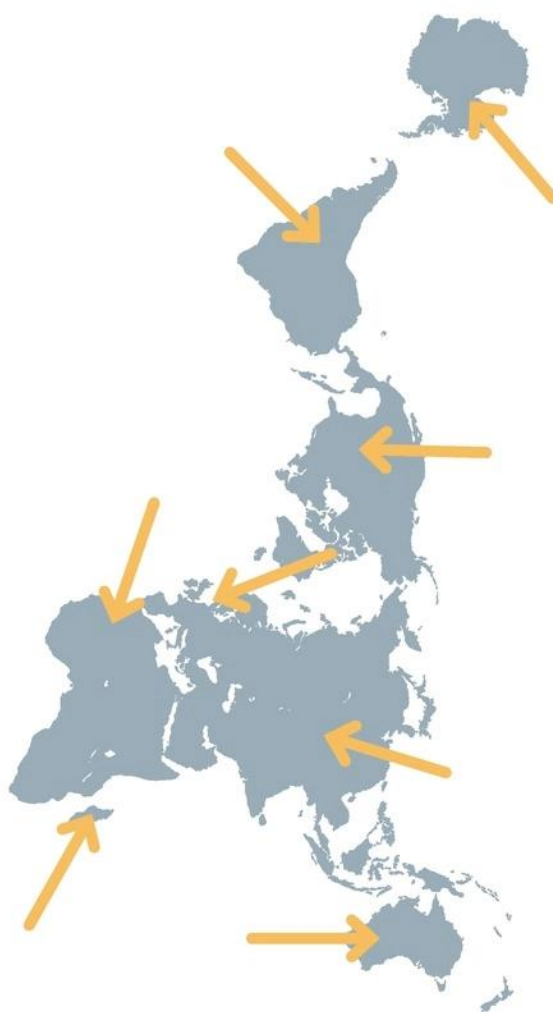
Han er amerikaner.
Hun er dansker.
Jeg er englænder.
franskmand.
islænding.
kineser.
polak.

4.
Hvad med dig? (Hvor kommer du fra?)

Jeg kommer (også) fra Danmark.

5.
Hej.
Dav.
Goddag.

6.
Hej hej.
Hej.
Farvel.



?2

?3

Numbers 0-20

?4

0 nul [nål]	1 en [e'n]	2 to [to']	3 tre [trå']	4 fire [fi:ɔ]	5 fem [fæm']	6 seks [sægs]
7 syv [syw']	8 otte [å:də]	9 ni [ni']	10 ti [ti']	11 elleve [ælvə]	12 tolv [tol']	13 tretten [trædn]
14 fjorten [fjoodn]	15 femten [fæmdn]	16 seksten [sajsdn]	17 sytten [sødnd]	18 atten [adn]	19 nitten [nedn]	20 tyve [ty:w]



?1

Personal pronouns:

jeg - I
 du - you (sg.)
 han - he
 hun - she
 den - it
 det - it
 vi - we
 I - you (pl.)
 de - they

Read more in the resource: Pronouns [↗](#)

?2

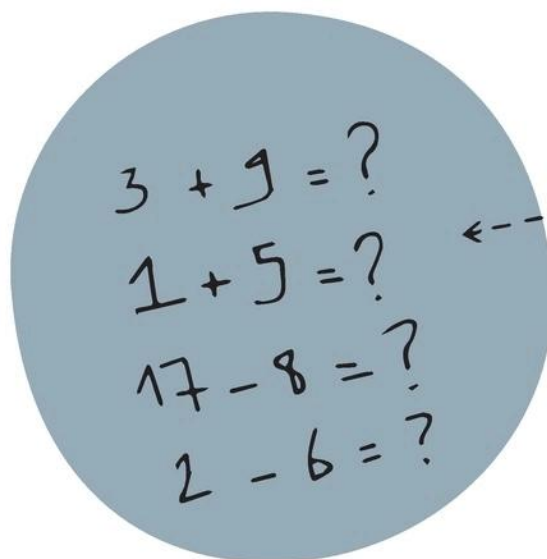
Please see the resource: Countries and Nationalities [↗](#)

?3

'Goddag' is formal.
 'Dav' is less formal.
 'Hej' is informal.
 'Farvel' is formal.
 'Hej hej' and 'hej' are informal.

?4

Please see the resource: Numbers [↗](#)





Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

Hvad hedder du?

Jeg hedder Thomas.

Rhythm: / / /

Melody:

Glottal stop (stød): ‘

2.

Hvor kommer du fra?

Jeg kommer fra Danmark.

Jeg er dansker.

3.

Hvad med dig? Hvo'r kommer du fra?

Jeg kommer også fra Danmark, men min far kommer fra Tyskland.

Reduction

jeg - [jɑ]

jeg hedder Peter
jeg kommer fra Polen

ikke > [eg]
jeg er > [jɑ:]

jeg er - [jɑ:]

jeg er tysker
jeg er amerikaner

hv - [v]

hvad [va] hvad hedder du?
hvad med dig?
hvor [vå] hvor kommer du fra?

-nd - [n]

Tyskland Frans kommer fra Tyskland
Finland min far kommer fra Finland
englænder jeg er englænder

-er - [ɐ]

kommer jeg kommer fra Danmark
hedder jeg hedder Kurt
dansker jeg er dansker
spanier jeg er spanier
englænder jeg er englænder

også - [ɔs]

jeg kommer også fra England
jeg hedder også Thomas

Vowels and Consonants

d - [ð] - soft d

hedder
Frederik hvad **hedder** du?
 jeg hedder **Frederik**

d - [d]

Danmark jeg kommer fra **Danmark**
danser jeg er **danser**

r - [R]

Frankrig
fra jeg kommer fra **Frankrig**
franskmand hun er **franskmand**



P1 - L1 | Oral Exercises



You meet for the first time. Introduce yourselves and talk about where you (and your parents) are from.

Lesson 1
Part 1 | Presentation

Hej ...?

Lisa
Tyskland

1.

Peter
engländer

Hej! ...
Hvad med dig?

Hej ...?

Lotte
Sverige
far: Finland

2.

Astor
Argentina
mor: USA

Hej! ...
Hvad med dig?

Hej ...?

Piotr
Ukraine
far: (også) ukrainer
mor: Rusland

3.

Andreas
Belgien
mor: (også) belgier
far: Korea

Hej! ...
Hvad med dig?

Lesson 2 - Kan du tale dansk?

P1 - L2 | Listen and Practise



Situation

Barbara and Mia are colleagues in a consulting company. Mia is a communications advisor, and Barbara is a consultant. Barbara is currently on the phone with a client. As Mia passes by Barbara's desk, she notices that Barbara is speaking French. Shortly after, Barbara hangs up, and they talk about what languages they speak.



Barbara: *Oui, d'accord! Merci, monsieur. Au revoir!*

Mia: Barbara, kan du tale fransk?!

Barbara: Ja, det kan jeg. Min far er franskmand, så vi taler altid fransk. Men hvad med dig - kan du tale fransk?

Mia: Nej, det kan jeg ikke, jeg kan kun tale dansk og engelsk.

Barbara: *Hmm* - det kan jeg selvfølgelig også - og jeg kan også tale italiensk og lidt spansk.

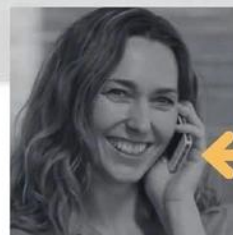
Mia: O.k.! Hvad så med portugisisk - kan du også tale portugisisk?

Barbara: Nej, det kan jeg ikke, men jeg kan forstå det, når jeg læser det.

Mia: Men du kan tale 5 sprog - imponerende!

Barbara: *Nå*, jeg går nu. Vi ses i morgen.

Barbara: Ja, hej hej.



Listen and Practise

1.
Kan du tale dansk?
han hun
I de
spansk?

Ja, det kan jeg (godt).
han hun
vi de

?1

?2

Ja, lidt.

Ja, men kun meget lidt - jeg kan kun sige: "Jeg hedder..." og "Jeg kommer fra..."

2.
Hvad med engelsk? Kan du (også) tale engelsk?

Ja, det kan jeg (også) (godt).

3.
Pia kan godt tale spansk, og hun kan også (godt) tale engelsk.

4.
Kan du tale svensk?
han
hun
I
de

Nej, det kan jeg ikke.
han
hun
vi
de

5.
Hvad med norsk? Kan du tale norsk?

Nej, det kan jeg heller ikke.
Nej, jeg kan kun tale dansk.
Nej, men jeg kan (godt) forstå det.
læse
skrive

6.
Henrik kan ikke tale svensk, og han kan heller ikke tale norsk.

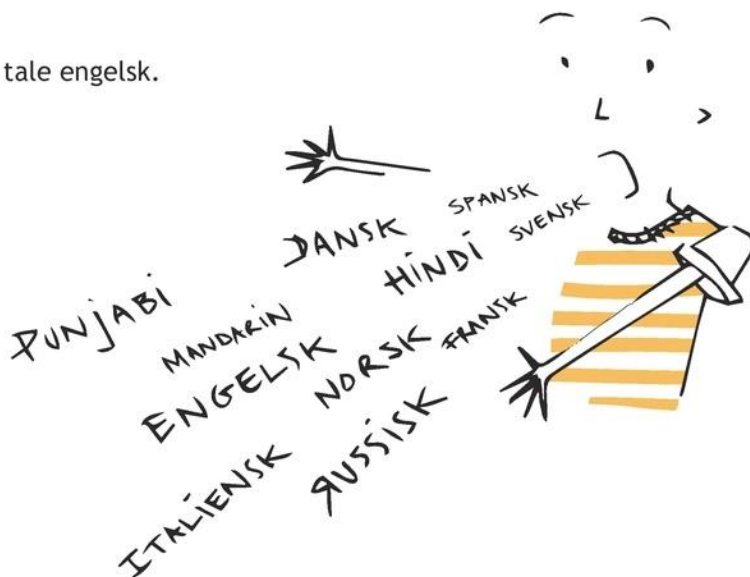
Henrik kan ikke tale norsk, men han kan godt forstå det.
læse
skrive

7.
Min mor er tysker, så jeg taler altid tysk med min mor.

Martin er dansker, så han taler selvfølgelig dansk på arbejde.

Min mand kan ikke tale dansk, så jeg taler aldrig dansk med min mand.
kone.
kæreste

8.
Vi ses (i morgen)!
(i overmorgen)!
(senere)!



?3

?2

?4

10 ti [ti]	20 tyve [ty:v]	30 tredive [træðvə]	40 fyrre [fɜ:ɔ]	50 halvtreds [haltræs]
60 tres [træs]	70 halvfjerds [halfjæds]	80 firs [fiɔ's]	90 halvfems [halfæm's]	100 hundred [hunɒd]
21 en-og-tyve [e'noty:v]	32 to-og-tredive [to'otræðvə]	43 tre-og-fyrre [træ'ɔfɜ:ɔ]	54 fire-og-halvtreds [fi:ɔhaltræs]	65 fem-og-tres [fæm'ɔtræs]
76 seks-og-halvfjerds [sægsɔhalfjæds]	87 syv-og-firs [syw'ɔfi'ɔs]	98 otte-og-halvfems [ɔðɔhalfæm's]		

21

Please see the resource: Countries and Nationalities [↗](#)

22

In this context, the adverb 'godt' has a confirmative meaning, so it doesn't describe how well he speaks the language - only that he speaks it.

23

The adverbs 'heller ikke' are used to mark a second negative statement.

24

Please note that after a modal verb such as 'kan', the following verb is in the infinitive form.

Jeg kan tale fransk.

The modal verb 'kan' in this example is used to focus on the ability to speak a language.

Verbs in the present tense have the ending -r.

Jeg taler spansk med min mor.

Read more in the resource: Verbs [↗](#)

25

Please see the resource: Numbers [↗](#)



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

o o o o /

Kan du tale fran'sk?

/ / /

Ja, det kan jeg godt.

2.

/ / / /
Hvad med italie'nsk? Kan du også tale italie'nsk?

/ /
Ja, det kan jeg også godt.

3.

/ / / / /
Niels kan ikke tale swahili, og han kan hell'er ikke tale japa'nsk.

4.

/ / / / / /
Min kone kan ikke tale bulga'rsk, så jeg taler al'tid eng'elsk med min kone.

5.

/ /
Vi se's i morgen.

6.

/ / /
Kina kine'ser kine'sisk

/ / / /
Jeg komm'er fra Kina, jeg er kine'ser, og jeg kan tale kine'sisk.

/ / /
Portugal portug'iser portug'i'sisk

/ / /
Jeg kommer fra Portugal, jeg er portug'i'ser, og jeg kan tale portug'i'sisk.

Rhythm: / / /

Melody: / /

Glottal stop (stød): '

Portugal

~~Portugal~~

~~Portugal~~

Reduction

ng - [ŋ]

engelsk jeg kan også tale **engelsk**
[æŋ'lsɡ]

england jeg kommer fra **England**
[æŋlan']

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

tale - [tå:l]

kan du **tale** fransk?
jeg kan også **tale** russisk

morgen - [må:n]

vi ses i morgen

kan - [ka]

jeg **kan** kun tale engelsk
jeg **kan** ikke tale swahili

meget - [mə:ð]

ja, men kun **meget** lidt

selvfølgelig - [sæføli]

jeg taler **selvfølgelig** dansk med min mor

Vowels and Consonants

[i]

ni ... seks syv otte **ni** ...
[ni']

min **min** far kan godt tale dansk
[min]

de **de** kan tale fransk og portugisisk
[di]

[æ]

fem ... fire **fem** seks ...
[fæm']

heller jeg kan **heller** ikke tale tysk
[hæl'ɔ]

r - [R]

russisk han kan tale **russisk**
fransk hun kan ikke tale **fransk**
græsk jeg kan tale lidt **græsk**

[e]

det ja, **det** kan jeg godt
[de]

en **en** to tre ...
[e'n]

lidt jeg kan tale **lidt** tysk
[led]

ПРИВЕТ!

Bonjour!
Γεια!



You meet for the first time. Introduce yourselves and talk about what languages you speak (and in what situations you speak them).

Hej ...?

Carmen
...
...

Hej! ...
Hvad med dig?

Björk
Island
dansk (lidt)
norsk - svensk

Hej ...?

Yuki
...
...

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...

Sebastian
Polen
mor: Italien
tale italiensk
læse italiensk

Hej ...?

Olga
...
...

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...

Ahmed
Syrien
arabisk - engelsk
kone: englænder
arabisk
aldrig arabisk

Give a presentation of the different characters explaining what languages they speak.



Imran
pakistaner
urdu
punjabi (også)
arbejde punjabi



Sara
amerikaner
spansk (ikke)
fransk (heller ikke)
engelsk (selvfølgelig)



Lisa
sydafrikaner
engelsk
afrikaans (ikke)
forstå afrikaans



Wendy
hollænder
fransk (ikke)
tysk (heller ikke)
læse tysk



Xiang
kineser
mandarin
kantonesisk (også lidt)
tale engelsk (også)
skrive engelsk



Peter
dansker
dansk (kun)

Lesson 3 - Hvor bor du henne?

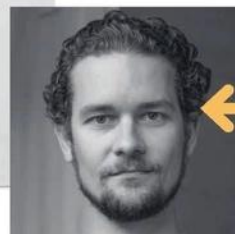
P1 - L3 | Listen and Practise



Situation

Xui Li works as an IT-consultant for Mærsk in Copenhagen, and Claus works for a consultancy company in Ålborg. Claus and Xui Li are both in Århus, taking a training course in communicative strategies, and today they have attended a class. The class has just finished, and now they are at the train station. While they are waiting for their trains, they talk about where they live in Denmark, where they come from and when their trains leave.

Xui Li: Bor du her i Århus, Claus?
 Claus: Næ, jeg bor i Ålborg. Hvad med dig?
 Xui Li: Jeg bor i København.
 Claus: København. Hvor i København bor du?
 Xui Li: Jeg bor i Vanløse.
 Claus: Men du kommer fra Kina, ikke?
 Xui Li: Jo.
 Claus: Hvor i Kina kommer du fra?
 Xui Li: Jeg er født i Wuhan, men min familie bor i Shanghai.
 Claus: Wu ... hvordan staver man det?
 Xui Li: W-U-H-A-N - altså Wuhan! Men hvad med dig? Kommer du fra Ålborg?
 Claus: Nej, jeg kommer fra en lille by, der hedder Bjerringbro, her i Jylland.
 Xui Li: O.k. Hvornår kommer dit tog?
 Claus: Det kommer 16:05. Hvad med dit tog? Hvornår kommer det?
 Xui Li: Det kommer 16:30. Hvad er klokken nu?
 Claus: Den er 16:04, og mit tog kommer nu, kan jeg se. Tak for i dag. Vi ses igen på onsdag.
 Xui Li: Ja. Kom godt hjem!



Listen and Practise

- Hvor i Danmark kommer du fra?
 Rusland

Jeg kommer fra København.
 Århus.
 Ålborg.
 Odense.
 Sankt Petersborg.

Jeg kommer fra en (lille) by, der hedder Rødding.
 (stor) Sankt Petersborg.

- Hvordan staver man (til) det?

Å L B O R G
 R Ø D D I N G

3.
Hvor bor du henne (her i Danmark)?

Jeg bor	(på Østerbro)	i København.
	(på Vesterbro)	i Århus.
		i Valby.
		i Ribe.

?1

4.
Hvad er klokken?

Den er	et.	(1.00/13.00)
	ti minutter over et.	(1.10/13.10)
	kvart over et.	(1.15/13.15)
	fem minutter i halv to.	(1.25/13.25)
	halv to.	(1.30/13.30)
	fem minutter over halv to.	(1.35/13.35)
	kvart i to.	(1.45/13.45)
	ti minutter i to.	(1.50/13.50)

?2

5.
Hvad dag er det

	i dag?
	i morgen?
	i overmorgen?

Hvad dag var det

	i går?
	i forgårs?

Det	er	mandag.
	var	tirsdag.
		onsdag.
		torsdag.
		fredag.
		lørdag.
		søndag.

Vi ses
på tirsdag
kl. 10

The Alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
[á']	[be']	[se']	[de']	[e']	[æf]	[ge']	[há']	[i']	[joð]
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
[ká']	[æ]	[æm]	[æn]	[o']	[pe']	[ku']	[áo]	[æs]	[te']
U	V	W	X	Y	Z	Æ	Ø	Å	
[u']	[ve']	[dɔblve']	[ægs]	[y']	[sæd]	[æ']	[ø']	[å']	

The locative adverb ‘henne’ is often used in questions about location. It doesn’t translate into English. Read more in the resource: Adverbs [↗](#)

Please see the resource: Time

1.

Hvo'r i Danmark komm'er du fra'?

Jeg komm'er fra Ålbo'rg.

Jeg komm'er fra en lille by', der hedder Ribe.

2.

/ / /

Hvordan staver man det?

R I B E

3.

/ / / /

Hvor bo’r du henne her’ i Danmark?

Jeg bo'r på Østerbro' i Københav'n.

4.

/ /

Hvad er klokken?

Den er kvart over tre'.

5.

/ / /

Hvad da'g er det i da'g?

/

Det er fre'dag.

Rhythm: / / /

Melody: 

Glottal stop (stød): ‘

Reduction

hvad er - [va:]

hvad er klokken?

fra en - [frɑ:n]

jeg kommer **fra en** by, der hedder Farum

henne - [hænn]

hvor bor du **henne**?

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

Vowels and Consonants

[å]

staver

Mali

dag

hvordan **staver** man det?

hvor i **Mali** kommer du fra?

hvad **dag** er det i **dag**?

[a]

land

Danmark

mandag

hvor i **Finland** kommer du fra?

vi bor i **Danmark**

det er **mandag**

[ɑ]

fra

København

Amager

han kommer **fra** Varde

hun bor i **København**

de bor på **Amager**





You meet for the first time. Introduce yourselves and talk about where you're from and where you live in Denmark.

Hej ...?



Albert
Belgien
Antwerpen
ANTWERPEN

Her i DK:
Hedehusene

Hej! ...
Hvad med dig?



Lin
Kina
Chongzuo
CHONGZUO - stor by

Her i DK:
Ringkøbing

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...



Toby
Rumænien
Constanța - stor by
CONSTANTA

Her i DK:
Fåborg

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...



Ruth
USA
Beaumont - Texas
BEAUMONT

Her i DK:
Nørrebro
København

Hej ...?



Helena
Grækenland
Athen
ATHEN

Her i DK:
Gudhjem
(Bornholm)

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...



Jackson
Sydafrika
Cape Town - stor by
CAPETOWN

Her i DK:
Vesterbro
Århus

P2

People & Living



Lesson 1 - må jeg få din adresse?

P2 - L1 | Listen and Practise



Situation

Xui Li and Barbara are friends from university. They are talking about Xui Li's new apartment. Xui Li invites Barbara over for a coffee at the weekend to show her the apartment. She also gives Barbara her new address and postal code.

Barbara: Tillykke med din lejlighed!
Xui Li: Tak! Vil du ikke komme og se den i weekenden?
Barbara: Jo, det vil jeg gerne. Hvad er din adresse?
Xui Li: Det er Kaløvej 24, 3. til højre.
Barbara: Øjeblik. Jeg skriver det lige i min telefon ...
Kaløvej - hvordan staver man det?
Xui Li: K-A-L-Ø-V-E-J.
Barbara: Kaløvej 24, 3. - til højre eller til venstre?
Xui Li: Til højre. Vil du også have mit postnummer?
Barbara: Ja tak, det vil jeg gerne.
Xui Li: Det er 2720.
Barbara: 2720 Vanløse?
Xui Li: Ja.
Barbara: Tak. Nå, jeg har et møde nu, men vi ses på søndag.
Xui Li: Ja, men *øh* ... hvornår på søndag?
Barbara: *Nåå, ja* - hvornår ...?! *Øh* ... Hvad med klokken 15?
Xui Li: Det lyder fint. Vi ses.
Barbara: Ja, hej hej.



Listen and Practise

1. Må jeg få
din adresse?
dit postnummer?
dine forældres adresse?

Ja (det må du godt), det er Humlebakken 57, st. th. (9220 Ålborg Ø).

Ja (det må du gerne), det er 1303 (København K).

?1

?2

?3

2.
Hvad er hans adresse?
hendes postnummer?
jeres
deres
Peters
Marias

Det er Nørrebrogade 56, 1. tv. (2200 København N).

Det er 5000 (Odense C).
8000 (Århus C).
2100 (København Ø).
5700 (Svendborg).
6780 (Skærbæk).
9990 (Skagen).

25

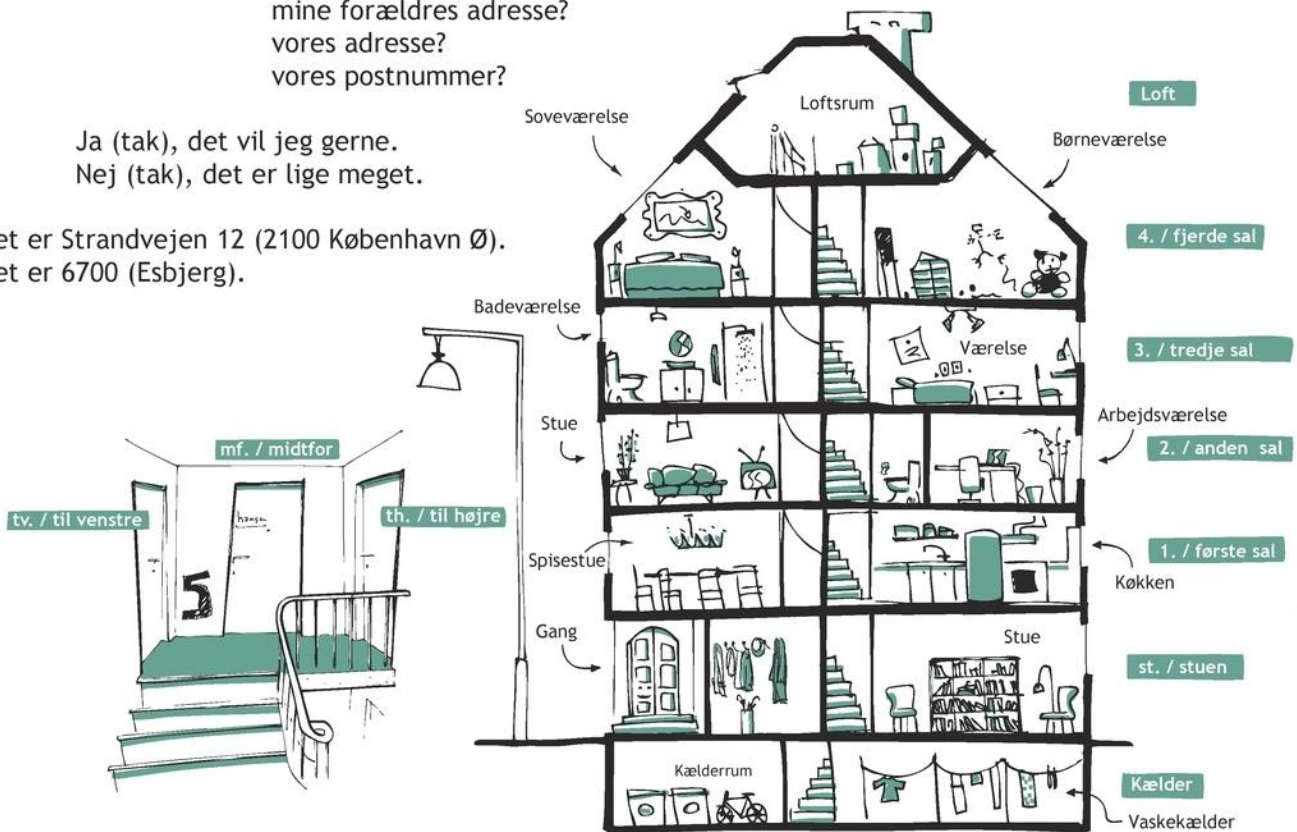
25

3.
Vil du (også) have min adresse?
mit postnummer?
mine forældres adresse?
vores adresse?
vores postnummer?

Ja (tak), det vil jeg gerne.
Nej (tak), det er lige meget.

Det er Strandvejen 12 (2100 København Ø).
Det er 6700 (Esbjerg).

24



Floors and Doors (Incl. Ordinal Numbers 1st - 7th)

25

st.	1.	2.	3.	4.	5.
stuen	første	anden	tredje	fjerde	femte
	[försdø]	[ann]	[trådjø]	[fjɛ:ɔ]	[fæm'dø]
6.	7.	th.	tv.	mf.	
sjette	syvende	til højre	til venstre	midtfor	
[sjæ:dø]	[syw'nø]				

?1

When to use 'få' - when to use 'have'?

'Få'

The verb 'få' is often used with the modal verb 'må' as in:
May I have ...

Må jeg få din adresse?

'Have'

The verb 'have' is often used with the modal verb 'vil' as in:
Do you want (to have) ...

Vil du have mit postnummer?

Read more in the resource: Verbs [↗](#)

?2

The possessive pronouns change according to the noun or name they refer to.

Jeg bor i København. Min adresse er ...

Hvor bor du henne? Og hvad er din adresse?

Peter bor i Odense. Hans adresse er Ruggårdsvej 13.

Maria bor i Ålborg. Hendes adresse er Spinderensvej 4.

Some possessive pronouns have more than one form depending on the noun that follows:
'min', 'mit', 'mine', 'din', 'dit' and 'dine'.

Min adresse er Møllegade 3. (Singular with the article 'en': 'en adresse').

Hvad er dit postnummer? (Singular with the article 'et': 'et postnummer').

Mine forældres adresse er Viborgvej 12, 7800 Skive. (Plural: 'forældre').

Read more in the resource: Pronouns [↗](#)

?3

When asked a question using a modal verb like 'må', you must use the same verb ('må') in the short answer as well.

Må jeg få din adresse?

Ja, det må du godt.

Read more in the resource: Short Answers [↗](#)

?4

When asked a question using a modal verb like 'vil', you must use the same verb ('vil') in the short answer as well.

Vil du også have mit postnummer?

Ja, det vil jeg gerne.

Read more in the resource: Short Answers [↗](#)

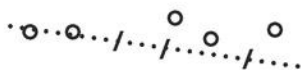
?5

Please see the resource: Addresses and Contact Details [↗](#)

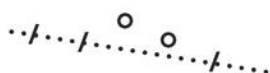


Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

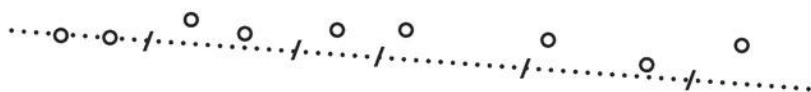
1.



Må jeg få' Pias adresse?



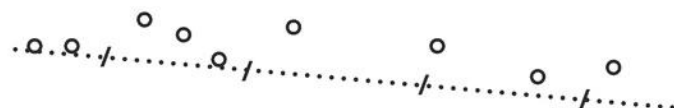
Ja, det må du godt ...



... det er Havnegade tre'-og-fyrre (43), fjerde (4.) til venstre (tv.).



Hvad er hendes adresse?



Det er Østergade femten (15), stuen (st.) til højre (th.).

2.



Vil du også have mit postnumm'er?



Ja tak, det vil jeg gerne.



Det er syv'-og-tredive nul nul (3700) Rønne.



Hvad er hendes postnumm'er?



Det er fem' tu'sind (5000) Od'ense C'.



Rhythm: / / /

Melody: 

Glottal stop (stød): ‘

Reduction

hvad er - [va:]

hvad er din adresse?
hvad er Oles postnummer?

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

vil du også have - [ve du ʊs ha]

vil du også have hans adresse?
vil du også have mit postnummer?

adresse - [adrɔ:sə]

må jeg få din adresse?

hans - hendes

hans
[hans] må jeg få hans adresse?

hendes
[henns] hendes mors postnummer er 4990 Sakskøbing

[nn]

gerne
anden
hendes det vil jeg gerne
anden til højre
hendes forældres adresse?

Vowels and Consonants

[å]

må
få
kun må jeg få hendes postnummer?
jeg har kun hendes adresse

[æ]

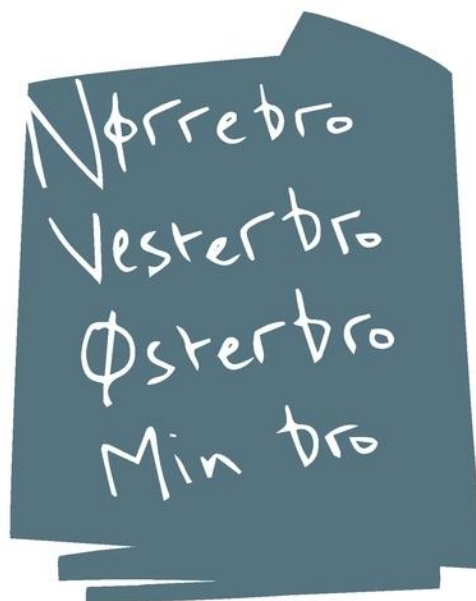
gerne
kæreste
deres jeg vil gerne komme
min kæreste kommer fra Bornholm
hvad er deres adresse?

[ø]

lørdag
Nørrebro
Søren vi ses på lørdag
det er 2200 Nørrebro
min far hedder Søren

[ð]

gade
tredive
tredje hun bor Falstersgade tredive, tredje midtfor





You need to send something to each other. Exchange addresses and postcodes.

Hej ...?

Nordsøvej 27
9990 Skagen

Hej! ...
Hvad med dig?

Nordre Strandvej 8, 1. th.
3250 Gilleleje

Hej ...?

Bredstrupvej 73, 4. tv.
8500 Grenå

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...

forældre:
Askevænget 1
5884 Gudme

Hej ...?

forældre:
Koldingvej 47, 5. th.
8800 Viborg

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...

Dybbølsgade 11, 3. mf.
1721 København V

Lesson 2 - Hvor mange søskende har du?

P2 - L2 | Listen and Practise



Situation

Charlotte and Helle both work at Novo Nordisk, but they don't know each other very well. Helle is in charge of the summer party and doesn't remember if Charlotte is coming or not. They are talking about the summer party, marriage and children.

Helle: Undskyld, Charlotte - har du et øjeblik?
Charlotte: Ja, selvfølgelig.
Helle: Kommer du til sommerfesten?
Charlotte: Nej, det kan jeg desværre ikke.
Jeg skal til Barcelona med min mand.
Helle: Din mand? Er du gift?
Charlotte: Ja, det er jeg. Det er vores bryllupsrejse!
Helle: Er det rigtigt?! Tillykke!
Charlotte: Tak! Hvad med dig - er du gift?
Helle: Nej, det er jeg ikke, men jeg har været gift.
Charlotte: Hmm - er du skilt eller ...?
Helle: Ja, det er jeg. Jeg bor alene sammen med mine to børn.
Charlotte: Nåh - hvor gamle er de?
Helle: Min søn, Jonas, er 15, og Anna, min datter, er 13.
Charlotte: Wow - to teenagere ...!!!
Helle: Ja, det er interessant!
Men hvad med dig ... eller jer - har I nogen børn?
Charlotte: Nej, ikke endnu. Men jeg vil gerne have børn ... snart.
Helle: Hm ... hvor gammel er du?
Charlotte: Jeg er 28, og min mand er 30.
Helle: Nååh! Så har I masser af tid ...



Listen and Practise

1.
Er du gift?

Ja, det er jeg.
Nej, det er jeg ikke.
Nej (det er jeg ikke), men jeg har en kæreste.
Nej (det er jeg ikke), jeg er skilt.

?1

2.
Har du (nogen) børn?

Ja (det har jeg).

?2

Ja, jeg har et (barn).
 en søn.
 en datter.
 en dreng og en pige.
 to drenge og to piger.
 en søn og en datter.
 to sønner og to døtre.

Nej (det har jeg ikke).
 Nej (ikke endnu), (men jeg vil gerne have børn).
 Nej, men jeg vil gerne have et eller to (børn).

?3

3.
 Hvor mange søskende har du?

Jeg har en søster og en bror.
 to søstre og to brødre.
 en lillesøster.
 en storebror.

Jeg har ikke nogen søskende. (Jeg er enebarn.)

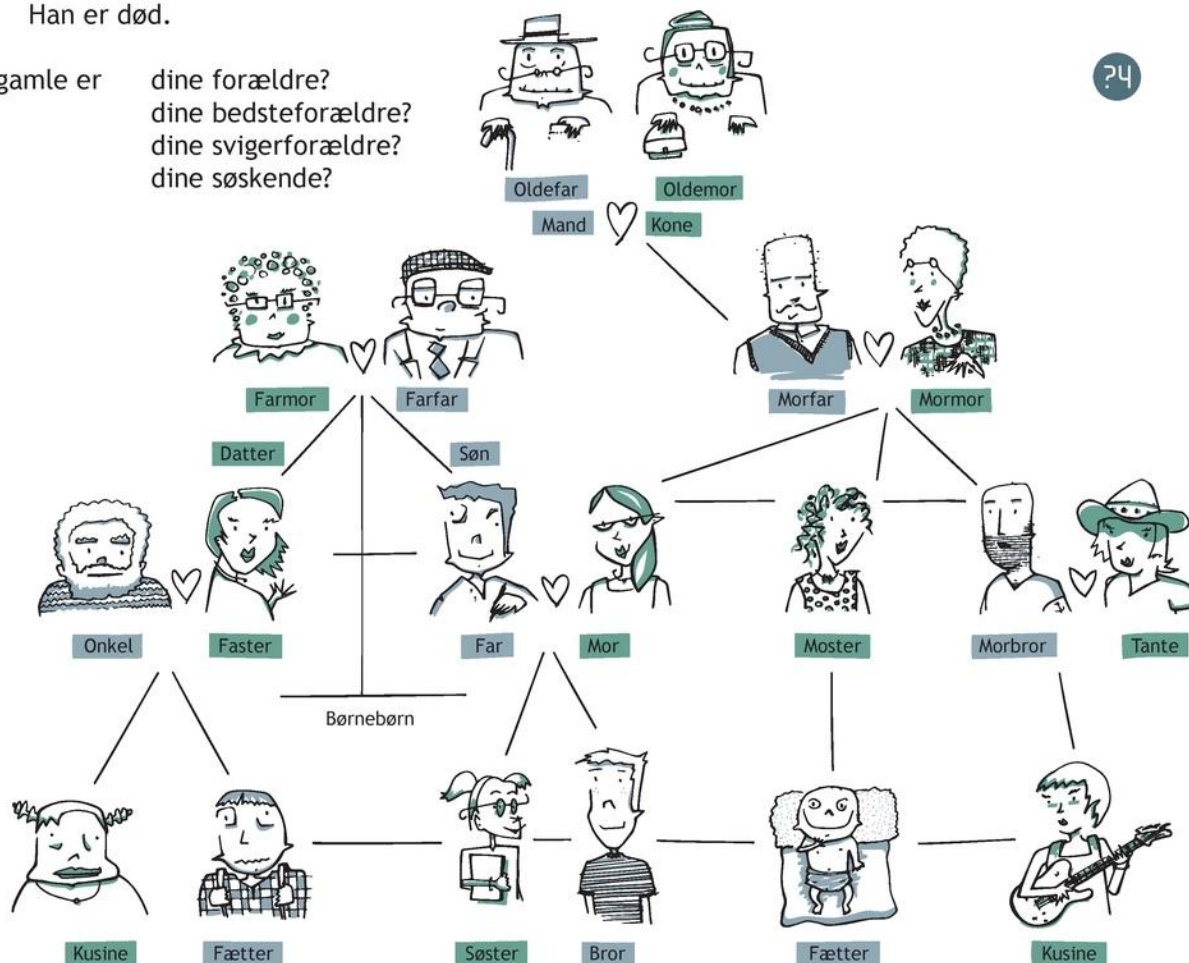
4.
 Hvor gammel er du?
 din mormor?
 din farfar?

?4

Jeg er 25 (år).
 Hun er 87 (år).
 Han er død.

Hvor gamle er dine forældre?
 dine bedsteforældre?
 dine svigerforældre?
 dine søskende?

?4



Min mor er 55 (år), og min far er 62 (år).
 Min farfar er 76 (år), og min farmor er 74 (år).
 Min morfar og mormor er døde.
 De er 49 (år) og 57 (år).
 Den ene er 23 (år), og den anden er 30 (år).

5. Hvornår har du fødselsdag?
 din kæreste
 dine børn

25

(Jeg har fødselsdag) den 18. januar.
 (Han har fødselsdag) den 1. maj.
 (De har fødselsdag) den 2. juni og den 30. august.

Ordinal Numbers 1st - 31st

1. første [fø:sdə]	2. anden [ann]	3. tredje [trəðjə]	4. fjerde [fje:ɔ]	5. femte [fæmdə]
6. sjette [sjæ:də]	7. syvende [syw'nə]	8. ottende [ɔdnə]	9. niende [ni'nə]	10. tiende [ti'nə]
11. ellefte [ælfde]	12. tolvte [tɔldə]	13. trettende [trædnə]	14. fjortende [fjɔɔdnə]	15. femtende [fæmdnə]
16. sekstende [sajsdnə]	17. syttende [sɔdnə]	18. attende [adnə]	19. nittende [nednə]	20. tyvende [tywnə]
21. en-og-tyvende [e'notywnə]	22. to-og-tyvende [to'ɔtywnə]	23. tre-og-tyvende [trə'ɔtywnə]	24. fire-og-tyvende [fiɔtywnə]	25. fem-og-tyvende [fæm'ɔtywnə]
26. seks-og-tyvende [sægsɔtywnə]	27. syv-og-tyvende [syw'ɔtywnə]	28. otte-og-tyvende [å:ɔtywnə]	29. ni-og-tyvende [ni'ɔtywnə]	30. tredivte [træðfdə]
31. enogtredivte [e'notræðfdə]				

Months

januar [janua']	februar [febuɑ']	marts [mɑ:ds]	april [apri'l]	maj [maj']	juni [ju'ni]
juli [ju'li]	august [augɑsd]	september [sæbtæm'bo]	oktober [ågtø'bo]	november [novæm'bo]	december [desæm'bo]

Jeg er

164 år
gammel.

Hvor
gamle
er I?



?1

When asked a question with 'er', the verb in the short answer must be 'er' as well.

Example

A: Er du gift?

B: Ja, det er jeg.

Read more in the resource: Short Answers [↗](#)

?2

When asked a question with 'har', the verb in the short answer must be 'har' as well.

Example

A: Har du børn?

B: Ja, det har jeg.

Read more in the resource: Short Answers [↗](#)

?3

The words 'dreng'/'søn' or 'pige'/'datter' are used as in English, and refer to your male or female child.

Example

a boy (en dreng) - a son (en søn).

Jeg har en dreng - jeg har en søn.

a girl (en pige) - a daughter (en datter).

Jeg har en pige - jeg har en datter.

Read more in the resource: Family [↗](#)

?4

The adjective 'gammel' is used with a singular noun/pronoun.

Example

Han er 7 år gammel. Hvor gammel er du?

The adjective 'gamle' is used with a plural noun/pronoun.

Example

Mine forældre er 67 og 72 år gamle. Hvor gamle er dine børn?

Read more in the resource: Adjectives [↗](#)

?5

Please see the resource: Ordinal Numbers, Months and Dates [↗](#)



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

Er du gift?

Nej', det er jeg ikke, men jeg ha'r en kæreste.

Rhythm: / / /

Melody: ...

Glottal stop (stød): '

2.

Har du nogen bør'n?

Ja, det ha'r jeg, jeg ha'r to'.

Ja, jeg ha'r tre', en søn og to' døtre.

3.

Hvor mange søskende ha'r du?

Jeg ha'r to' brødre.

4.

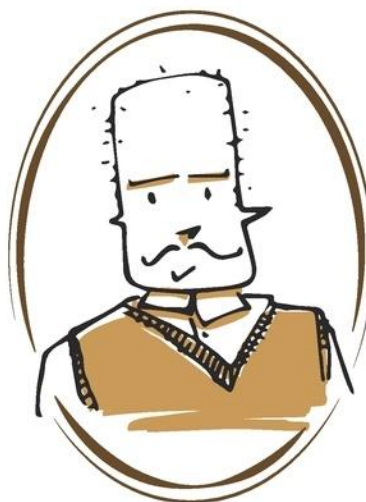
Hvor gammel er din fa'rfar?

Han er fir's (80) å'r.

5.

Hvornå'r har din søster fødselsda'g?

Hun har fødselsda'g den ottende (8.) august.



Reduction

ene - anden

ene
[e:n]

den ene er 10 ...

anden
[ann]

... og den anden er 13

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

gammel - gamle

gammel [gaml] hvor **gammel** er du?

gamle [gamlə] hvor **gamle** er dine brødre?

pige - [pi:]

jeg har en **pige** og en dreng

-nge - [ŋŋ]

dreng [draŋŋ] jeg har to **dreng**

mange [maŋŋ] hvor **mange** søskende har du?

fødselsdag - [føslsdà']

hvornår har du **fødselsdag**?

Vowels and Consonants

ø - [ø] [ö] [ö]

[ø]
døtre Maria har tre **døtre**
død min mormor er **død**
søskende jeg har ikke nogen **søskende**

[ö]
sønner Peter har syv **sønner**
brødre vi er tre **brødre** i min familie

[ö]
børn han har to **børn**
første min far har fødselsdag den **første** januar

Cardinal vs. Ordinal Numbers

1	1.	6	6.
en	første	seks	sjette
[e'n]	[føsdə]	[sægs]	[sjæ:də]
2	2.	7	7.
to	anden	syv	syvende
[to']	[ann]	[syw']	[syw'nə]
3	3.	8	8.
tre	tredje	otte	ottende
[trá']	[trådje]	[å:də]	[ɔdnə]
4	4.	9	9.
fire	fjerde	ni	niende
[fi:ɔ]	[fje:ɔ]	[ni']	[ni'nə]
5	5.	10	10.
fem	femte	ti	tiende
[fæm']	[fæmdə]	[ti']	[ti'nə]

I dag er det
Oles fødselsdag!
Hurra!
Hurra!!
Hurra!!!
Han sikkert sig
en gave får
Som han har
ønsket sig i år
og dejlig chokolade
med kage til.



You talk about your family - if you're married, if you have kids or siblings, and how old your family members are and when their birthdays are.

Hej ...?

gift - kæreste
børn:
1 ♂ - 2 år
1 ♀ - 8 år

Hej! ...
Hvad med dig?

Male family member: ♂
Female family member: ♀

gift
børn:
to ♂ - 3 år - 6 år
en ♀ - 1 år

Hej ...?

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...

fødselsdag: 7/8
søskende:
1 ♀ - 27 år
fødselsdag: 12/4

skilt - kæreste
børn - vil gerne
søskende:
2 ♂ - 38 år - 40 år

Hej ...?

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...

mor: 58 år
fødselsdag: 18/5
far: 57 år
fødselsdag: 24/1
mormor: 79 år
morfar: død
farmor: 84 år
farfar: 87 år
søskende

fødselsdag: 29/10 - 36 år
kæreste: 34 år
fødselsdag: 4/3
børn: 2 ♀ - 11 år - 13 år
fødselsdag: 22/5 - 1/8

Lesson 3 - Bor du i lejlighed?

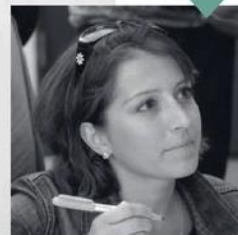
P2 - L3 | Listen and Practise



Situation

Barbara is visiting Xui Li in her new flat. Xui Li shows her around the flat, and they talk about Barbara's housing situation and how she feels about it.

- Xui Li: Hej, Barbara. Kom ind - kom ind!
Barbara: Tak - hold da op - det er en stor lejlighed!
Xui Li: Ja!
Barbara: Hvor mange værelser har du?
Xui Li: Jeg har fire værelser: to store stuer, et lille soveværelse og et gæsteværelse.
Kom - vil du se lejligheden?
Barbara: Ja, selvfølgelig.
...
Barbara: Wow - den er fantastisk! Er du ikke glad for den?
Xui Li: Jo, meget!
Barbara: Det kan jeg godt forstå.
Xui Li: Men hvad med dig ...? Du bor i hus, ikke?
Barbara: Jo, det gør jeg - jeg bor i bofællesskab i et hus på Frederiksberg.
Xui Li: Nååh, ja ... og hvor mange er I?
Barbara: Syv.
Xui Li: Syv?!
Barbara: Ja, jeg bor sammen med tre kvinder og tre fyre, så ja ... vi er syv i alt.
Xui Li: Hvor længe har du boet der?
Barbara: I tre år.
Xui Li: Er du glad for det?
Barbara: Hmm ..., ikke rigtigt! Jeg er glad for mit værelse, og jeg er glad for vores kvarter, og jeg er meget glad for vores have, men ...
Xui Li: ... men du vil gerne have dit eget køkken og dit eget badeværelse, ikke?
Barbara: Jo, præcis! Men det er o.k. - de andre er søde, og det er billigt, så ...



Listen and Practise

1.

Bor du alene?

Ja, det gør jeg.

Nej (det gør jeg ikke), jeg bor sammen med

min kæreste.
min mand.
min kone.
mine børn.
en studiekammerat.
en kollega.
en ven.
en veninde.
en af mine venner.

21

2.
Bor du i lejlighed?
i hus?
i bofællesskab?
på kollegie?

Ja, det gør jeg.

Nej, det gør jeg ikke. Jeg bor på

et værelse.

et kollegieværelse.

3.
Hvor længe har du boet i i bofællesskab?
på kollegie?

?2

Jeg har boet der i
Vi

en uge.
tre uger.
en måned.
tre måneder.
et år.
tre år.

?3

Jeg har boet der siden
Vi

(den) 1. april.
2011.

?4

4.
Hvor mange værelser har du?
I?

?5

To: en stue og et soveværelse - og (et) badeværelse og (et) køkken, selvfølgelig.

Jeg har to
Vi

store værelser - en
små

stor stue og et
lille

stort værelse.
lille

?6

5.
Er du glad for din lejlighed?
din altan?
dit hus?
dit køkken?
dit kvarter?
dine naboer?

?7

- Er I glade for jeres lejlighed?
jeres altan?
jeres hus?
jeres køkken?
jeres kvarter?
jeres naboer?

?7

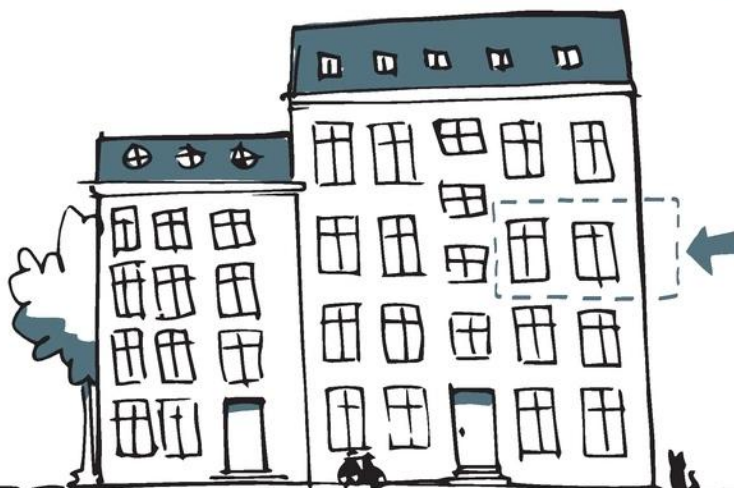
?6

😊 Ja, meget.

😊 Ja (det er jeg).
vi

☹ Nej, ikke rigtigt.

☹ Nej (det er jeg ikke).
vi



?1

The verb 'gør' should be used in a short answer, when using verbs like 'bo', 'hedde' and 'komme' in the question.

Bor du alene?
Ja, det gør jeg.

Hedder du Michael?
Ja, det gør jeg.

Kommer du fra Danmark?
Ja, det gør jeg.

The same rule applies to other verbs, the only exception being the modal verbs ('vil', 'kan', 'skal' and 'må') and the verbs 'er' and 'har'.

Read more in the resource: Short Answers ➞

?2

Verbs in the present perfect use the auxiliary verb (helping verb) 'har' (or 'er') and the ending -et or -t.

In this lesson, the present perfect is used when talking about something that started in the past and continues in the present.

Jeg bor på Vesterbro, og jeg har boet der i 3 år. (I live on Vesterbro, and I have been living there for three years).

Read more in the resource: Verbs ➞

?3

Please see the resource: More Expressions about Time ➞

?4

The preposition 'i' is used as 'for' is used in English to refer to a period of time such as hours, years, etc.

Jeg har boet i Danmark i tre år - I've been living in Denmark for three years.

'Siden' is used as 'since' is used in English to refer to a specific date or time.

Jeg har boet i Danmark siden 2009 - I've been living in Denmark since 2009.

Read more in the resources: More Expressions about Time ➞ and Numbers ➞

?5

Please see the resource: Housing ➞

26

In Danish, adjectives change according to the noun/pronoun they describe. Their form is based on the article ('en' or 'et') and the number (singular or plural) of the noun/pronoun.

Stor is a regular adjective.

'Stor' describes a singular noun/pronoun with the article 'en'.

Jeg bor i en stor lejlighed (lejlighed = 'en').

'Stort' describes a singular noun/pronoun with the article 'et'.

Jeg bor i et stort hus (hus = 'et').

'Store' describes a plural noun/pronoun.

Jeg har to store værelser.

'Lille' is an irregular adjective.

'Lille' is used for all singular nouns regardless of their article.

En lille lejlighed.

Et lille hus.

'Små' is used for plural nouns.

To små lejligheder.

To små huse.

The adjective 'glad' is used when referring to a singular noun/pronoun.

Han er glad for sit hus.

The adjective 'glade' is used when referring to a plural noun/pronoun.

Er I glade for jeres nabo?

Read more in the resource: Adjectives [↗](#)

27

The possessive pronouns follow the article (en/et) and the number (singular/plural) of the noun they refer to.

Some possessive pronouns have more than one form depending on the noun they refer to, e.g. 'din', 'dit' and 'dine'.

The possessive pronoun 'din' is used with a singular noun with the article 'en'.

Din lejlighed ('lejlighed' = singular noun with the article 'en' - en lejlighed).

The possessive pronoun 'dit' is used with a singular noun with the article 'et'.

Dit kollegieværelse ('kollegieværelse' = singular noun with the article 'et' - et kollegieværelse).

The possessive pronoun 'dine' is used with a plural noun.

Dine naboer (naboer = noun in plural).

'I' and 'jeres'

The pronoun 'jeres' refers to a noun/pronoun in the 2nd person plural.

Er I glade for jeres lejlighed?

Er I glade for jeres naboer?

Please note that the pronoun 'I' is with a capital 'I'.

Read more in the resource: Pronouns [↗](#)



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

..O..O..O./..O..

Bor han alene?

.....
.....

Ja, det gør han.

Rhythm: / / /

Melody: 

Glottal stop (stød): ‘

2.

/
Bor du i lejlighed'?

/ / / / /
Nej, det gør jeg ikke. Jeg bo'r på et kolle'gieværelse.

3.

/ /
Hvor længe har du boet på kolle'gie?

Jeg har bo'et der i fire (4) måneder.

Jeg har bo'et der siden ottende (8.) august to'-tu'sind-og-ti' (2010).

4.

/ / /
Hvor mange værelser ha'r I?

/ / / / / /
Tre': en stor' stue og to' små' værelser ...

5.

Er du glad for dit hu's?

/ /
Ja, det er jeg.

Reduction

på et - [på:d]

jeg bor på et værelse

sammen med - [sɑm' mæ]

jeg bor **sammen med** min kæreste

længe - [læŋŋ]

hvor længe har du boet i bofællesskab?



ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

Vowels and Consonants

[ð] - soft d

boet	hvor længe har de boet der?
siden	siden november
måned	i en måned
måneder	i seks måneder
glad	
lejlighed	er du glad for din lejlighed ?
meget	ja, meget
badeværelse	vi har to badeværelser

P2 - L3 | Oral Exercises



You talk about the place where you live, for how long you have lived there, and what you like and dislike about it.

Lesson 3

Hej ...?

lejlighed - veninde
3 mdr.
stue: 1
vær.: 2
bad. - køk.
kvarter:

Hej! ...
Hvad med dig?

hus - familie
2005
stue: 2
vær.: 2 (stor)
vær.: 2 (lille)
bad.: 2
køk.
hus:

Hej ...?

værelse (lille)
alene
2 år
køk. - bad.
værelse:

Hej! ...
Hvad med dig?

bofælleskab
8 mdr.
6 venner
vær.: 6 (lille)
stue: 1 (stor)
bad.: 2
køk.: 1
bad.:

Hej! ...
Hvad med dig?

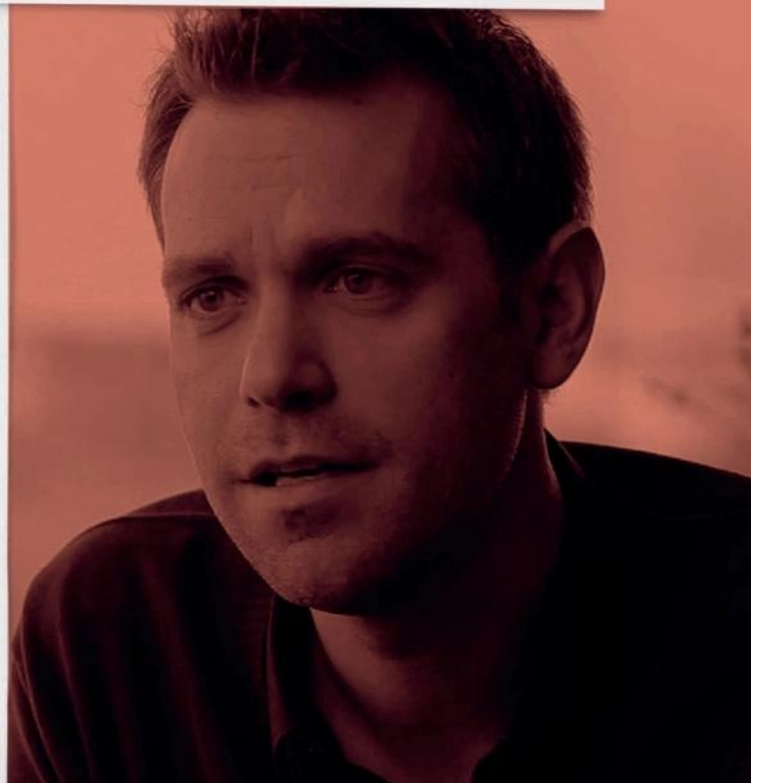
kollegie
2009
vær.: 1
bad.: 1
køk.: 1
køkken:

Hej ...?

lejlighed
kæreste
1½ år
vær.: 1 (stor)
vær.: 2 (lille)
køk. - bad.
naboer:

P3

Work & Education



Lesson 1 - Hvor arbejder du henne?

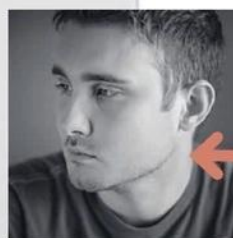
P3 - L1 | Listen and Practise



Situation

Jonas and Charlotte are at a party in Copenhagen. Charlotte is a researcher. She works at Novo Nordisk in Måløv. She has only worked there for two months. Jonas is studying Transport and Logistics at the Technical University of Denmark (DTU) in Lyngby, and he works at a restaurant at weekends. They are talking about their work.

Jonas: Hvad laver du?
Charlotte: Jeg er forsker.
Jonas: O.k. Hvor arbejder du henne?
Charlotte: Jeg arbejder i Novo Nordisk.
Jonas: Er du glad for det?
Charlotte: Ja, meget. Hvad med dig? Hvad laver du?
Jonas: Jeg er studerende. Jeg læser transport og logistik.
Charlotte: Transport og logistik - *hmm*. Hvor studerer du henne?
Jonas: På DTU her i København.
Charlotte: Det lyder interessant! Er du glad for det?
Jonas: Nej, jeg er lidt træt af det. Men jeg har også et job.
Jeg arbejder på en restaurant i weekenden, og det er jeg rigtig glad for.



Listen and Practise

1.
Hvad laver du?

Jeg er forsker.
ingeniør.
læge.
lærer.
økonom.

Jeg er læge, men jeg arbejder som tjener.
... kok.

Jeg har ikke noget arbejde, men jeg søger job.
men jeg går til dansk.

Jeg er pensionist.

?1

Jeg er studerende.
ph.d.-studerende.

Jeg går på universitetet.

2.

Hvad studerer du?
læser

Jeg studerer medicin.
læser pædagogik.
økonomi.
grafisk design.
film- og medievidenskab.

3.

Hvor arbejder du henne?

Jeg arbejder på Rigshospitalet.
i Vestas.

Jeg arbejder på en restaurant, der hedder Yans Wok.
i et firma, der hedder Multidata.

4.

Hvor studerer du henne?

Jeg studerer på Aarhus Universitet.
går på CBS.

5.

Er du glad for
din chef?
din underviser?
dit arbejde?
dit studie?
dine kolleger?
dine studiekammerater?
dine arbejdstider?

Ja, meget!
det er jeg.

Nej, ikke rigtigt.
det er jeg ikke.

6.

Jeg er (rigtig) glad for min chef.
ikke så glad for mit arbejde.
mine kolleger.

7.

Jonas er (lidt) træt af sin chef.
(rigtig) træt af sit arbejde.
sine kolleger.



21

Please note that when mentioning a job title in Danish, you must leave out the article:

Examples

Jeg er lærer vs. I'm a teacher

Han er forsker vs. He's a researcher

Read more in the resource: Jobs and Studies [↗](#)

22

In this lesson, 'gå på' refers to the institution where you are studying, e.g. the university.

Jeg går på universitetet.

Han går på professionshøjskolen UCC.

De går på Mediehøjskolen.

23

Please see the resource: Jobs and Studies [↗](#)

In Danish the two verbs 'at læse' and 'at studere' can both be used in the sense: 'to study'.

'Læse' also has the meaning: 'to read'.

24

The adverb 'henne' is often used in questions about location.

It doesn't translate into English. Read more in the resource: Adverbs [↗](#)

25

Please see the resource: Prepositions [↗](#)

26

The possessive pronouns 'min' or 'din' refer to a singular noun with the article 'en'.

Min chef (= en chef)

Din kollega (= en kollega)

The possessive pronouns 'mit' or 'dit' refer to a singular noun with the article 'et'.

Mit arbejde (= et arbejde)

Dit job (= et job)

The possessive pronouns 'mine' or 'dine' refer to plural nouns.

Mine kolleger (kolleger = plural)

Dine kolleger

The possessive pronouns 'sin', 'sit' and 'sine' with reflexive function are used when the pronoun refers to a third-person singular subject in the same sentence.

Michael er rigtig træt af sin chef.

Thomas er glad for sit job.

Han er rigtig glad for sine kolleger.

Read more in the resource: Pronouns [↗](#)



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.
 ..o...f...o..

Hvad laver du?

..o..o...f...o...o...f...o...o...f..

Jeg er lærer, men jeg arbej' der som kok.

..o..o...f...f...f...o...o...o...o...f..

Jeg har ikke noget arbej' de, men jeg søger job.

..a..o...o...f...o..

Jeg er stude' rende.

2.
 / /
 Hvad stude' rer du?

/
 Jeg studerer matematik.

/
 Jeg studerer russisk.

3.
 / /
 Hvor arbej' der du henne?

/ /
 Jeg arbej' der på Rigshospita' let.

/ / /
 Jeg arbej' der i et firma, der hedder Multidata.

4.
 / / /
 Hvor stude' rer du henne?

/ / /
 Jeg stude' rer på Syddansk Universite' t.

5.
 / /
 Er du glad for dine kolleger?

/ /
 Ja, meget.

Rhythm: / / /

Melody: ..f...o...o...f...o...o...f..

Glottal stop (stød): '

Jeg studerer
 kemi



6.

Jeg er ikke så glad for mine stu'diekammera'ter.

7.

Peter er træt af sit arbej'de.

8.

fysik	jeg studerer fysik
matematik	jeg studerer matematik
kemi'	jeg studerer kemi'
økonomi'	jeg studerer økonomi'



Reduction

jeg er - [jɑ:]

jeg er lærer
jeg er studerende

jeg har ikke - [jæeg]

jeg har ikke noget arbejde

i et - [i:d]

Lise arbejder i et firma

på en - [på:n]

Anders arbejder på en restaurant

Vowels and Consonants

u - [u]

du	hvad læser du?
studie	er du glad for dit studie?
Multidata	Peter arbejder i Multidata

ikke > [eg]
jeg er > [jɑ:]



You meet for the first time. You talk about what you do, and what you like and dislike about it.

Hej ...?

Hej! ...
Hvad med dig?

Hej ...?

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...

William
studerende
grafisk design
Syddansk Universitet
underviser:

studiekammerater:

Jytte
økonom
arb. som: tjener
restaurant -
Spisehuset

kolleger:

chef:

Nadir
ph.d.-studerende
økonomi
Niels Brock
studie:

Miho
it-konsulent
firma: IT-konsulenterne

kolleger:

chef:

Hej! Jeg ...
Hvad med dig? ...

Hej ...?

Bertrand
læge
Hvidovre Hospital
arbejde:

arbejdstider:

Poul
personalechef
Mærsk

arbejde:

kolleger:



Look at the information provided for each person.

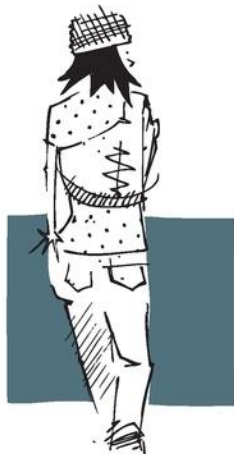
Make a presentation about each person in the third person - e.g. Han/Hun hedder ... etc ...

Mie
studerende: kemi
arb. sandwichbar

studie:



kolleger:



Günther
personalechef
Lego

job:



arbejdstider:

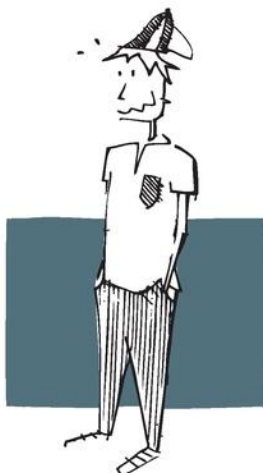


Pelle
musiker og DJ

DJ-job:



musikerjob:



Francisca
psykolog

job:



chef:



Sanne
frisør:
frisørsalon: Frisk hår

kolleger:



arbejdstider:



Hans Christian
analytiker:
Danske Bank

chef:



kolleger:



Lesson 2 - Går du stadig på universitetet?

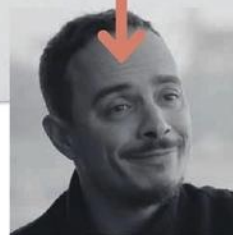
P3 - L2 | Listen and Practise



Situation

Andrea and Victor run into each other on the street. They went to high school together, but they haven't seen each other for a while. They talk a little about what they're doing now and how long they have been doing it. Victor also asks about Andrea's brother.

Andrea: Hej, Victor.
Victor: Hej, Andrea. Det er længe siden! Hvordan går det?
Andrea: Det går rigtig godt!
Victor: Hvad laver du nu?
Andrea: Jeg studerer it-pædagogik på DPU - altså Danmarks Pædagogiske Universitet.
Victor: Nå! Det lyder spændende! Hvor længe har du studeret?
Andrea: I fem måneder.
Victor: Og du er glad for det?
Andrea: Ja, meget! Det er rigtig interessant!
Victor: Hvad med din bror? Hvordan går det med ham?
Andrea: Åh, det går ikke så godt. Han har ikke noget arbejde, og han har søgt job i 1½ år.
Victor: Nå, det lyder ikke så godt!
Andrea: Nej, men hvad med dig? Arbejder du stadig i ISS?
Victor: Ja, det gør jeg - jeg arbejder som marketingkonsulent, men jeg er lidt træt af det, så jeg søger nyt job.
Andrea: Nå, o.k. Men held og lykke med det!
Victor: Tak! Nå ... jeg skal på arbejde. Hav det godt! Og hils din bror!
Andrea: Ja, selvfølgelig, og tak i lige måde.



Listen and Practise

1.
Hvordan går det?

Det går



rigtig godt



fint



godt



o.k.



ikke så godt



rigtig dårligt

Hvad med

dig?
jer?

Det går ...

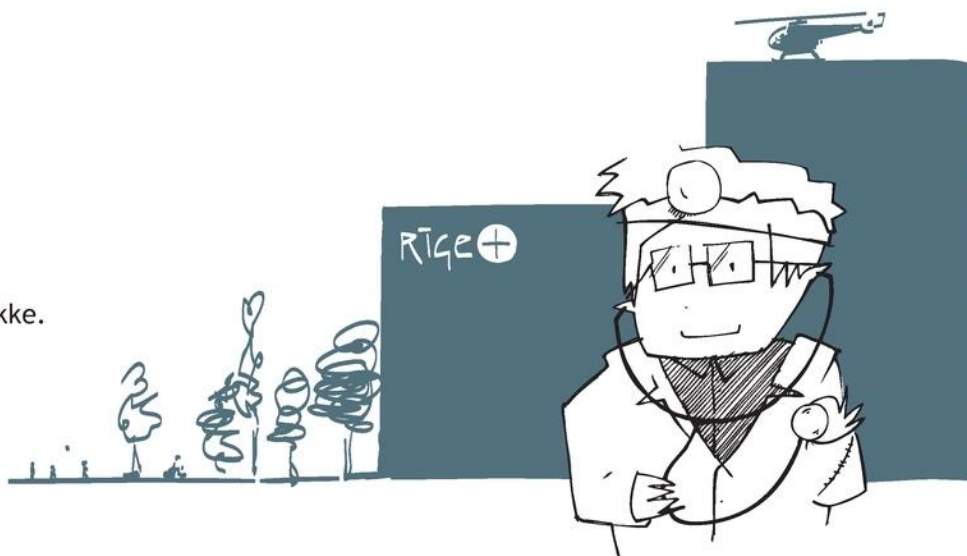
2. Hvad med din bror? Hvordan går det med ham?
 din søster? hende?
 dit job? det?
 dit studie? dem?
 dine forældre?

Det går rigtig godt.

3. Arbejder du stadig i Mærsk?
 han på Rigshospitalet?
 hun
 I
 de

Ja, det gør jeg.
 han.
 hun.
 vi.
 de.

Nej, det gør jeg ikke.
 han
 hun
 vi
 de



4. Hvor længe har du arbejdet der?
 på Rigshospitalet?
 i Multidata?
 som tjener?

(Jeg har arbejdet der) i et år.
 som tjener) en måned.
 en uge.
 en dag.

5. Går du stadig på lærerseminariet?
 universitetet?
 teknisk skole?

Ja, det gør jeg.

Nej, det gør jeg ikke.

6. Hvor længe har du gået der?
 på Københavns Universitet?
 på lærerseminariet?

(Jeg har gået der) i et halvt år (½).
 halvandet år (1½).
 to et halvt år (2½).
 tre et halvt år (3½).

7. Hvor længe har du studeret læst økonomi? pædagogik? kemi? musik?

(Jeg har studeret økonomi) i fem musik) år. måneder. uger. dage.

8. Hav det godt!

(Tak,) i lige måde.

9.

½	1	1 ½	2	2 ½
en halv dag	en dag	halvanden dag	to dage	to en halv dag
	en uge	halvanden uge	to uger	to en halv uge
	en måned	halvanden måned	to måneder	to en halv måned
et halvt år	et år	halvandet år	to år	to et halvt år

?1

The pronouns in object form 'ham', 'hende', 'dem' and 'det' refer to the noun(s) or name(s) they replace. In this case:

Hvad med din chef? - Hvordan går det med ham/hende?

Hvad med din kollega? - Hvordan går det med ham/hende?

Hvad med dit job/studie? - Hvordan går det med det?

Hvad med dine kolleger? - Hvordan går det med dem?

Read more in the resource: Pronouns [↗](#)

?2

Please see the resource: Prepositions [↗](#)

?3

Verbs in the present perfect use the helping verb (auxiliary verb) 'har' (or 'er') and the endings -et or -t.

In this lesson, the present perfect describes something that started in the past and continues in the present.

Jeg arbejder på restaurant Wok-wok, og jeg har arbejdet der i to måneder.
(I'm working at Restaurant Wok-wok, and I've been working there for two months.)

Read more in the resource: Verbs [↗](#)

24

Please see the box in number 9 about time expressions.

Read more in the resource: More Expressions about Time [↗](#)

25

In this lesson, 'gå på' refers to the institution where you are studying, e.g. the university.

Jeg går på universitetet.

Han går på professionshøjskolen UCC.

De går på Mediehøjskolen.

26

In this context, the two verbs 'at læse' and 'at studere' both mean 'to study'. In other contexts, the verb 'at læse' means 'to read'.

27

Note that when talking about 'half something', e.g. 'to en halv dag', the noun (in this case 'dag') is in the singular.

to dage (pl.) vs. to en halv dag_. (sg.)

tre måneder (pl.) vs. tre en halv måned_. (sg.)

The expressions 'halvanden' and 'halvandet' (one and a half) change according to the noun that follows.

en dag - halvanden dag

et år - halvandet år

Read more in the resource: More Expressions about Time [↗](#)

P3 - L2 | Pronounce



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

Hvordan gå'r det?

Det går fi'nt.

Hvad med jer?

Det går også godt.

Rhythm: / / /

Melody:

Glottal stop (stød): '

2. / / /
Hvordan gå'r det med dit job?

/ /
Det går ikke så godt.

3. / / /
Arbej'der han stadig i Multidata?

/ / /
Nej', det gør han ikke.

4. / / /
Hvor længe har hun arbej'det som konsulen't?

/ / /
Hun har arbej'det som konsulen't i et å'r.

5. / /
Går du stadig på universite'tet?

/ /
Ja, det gør jeg.

6. / /
Hvor længe har du gået der?

/ /
I halvandet å'r.

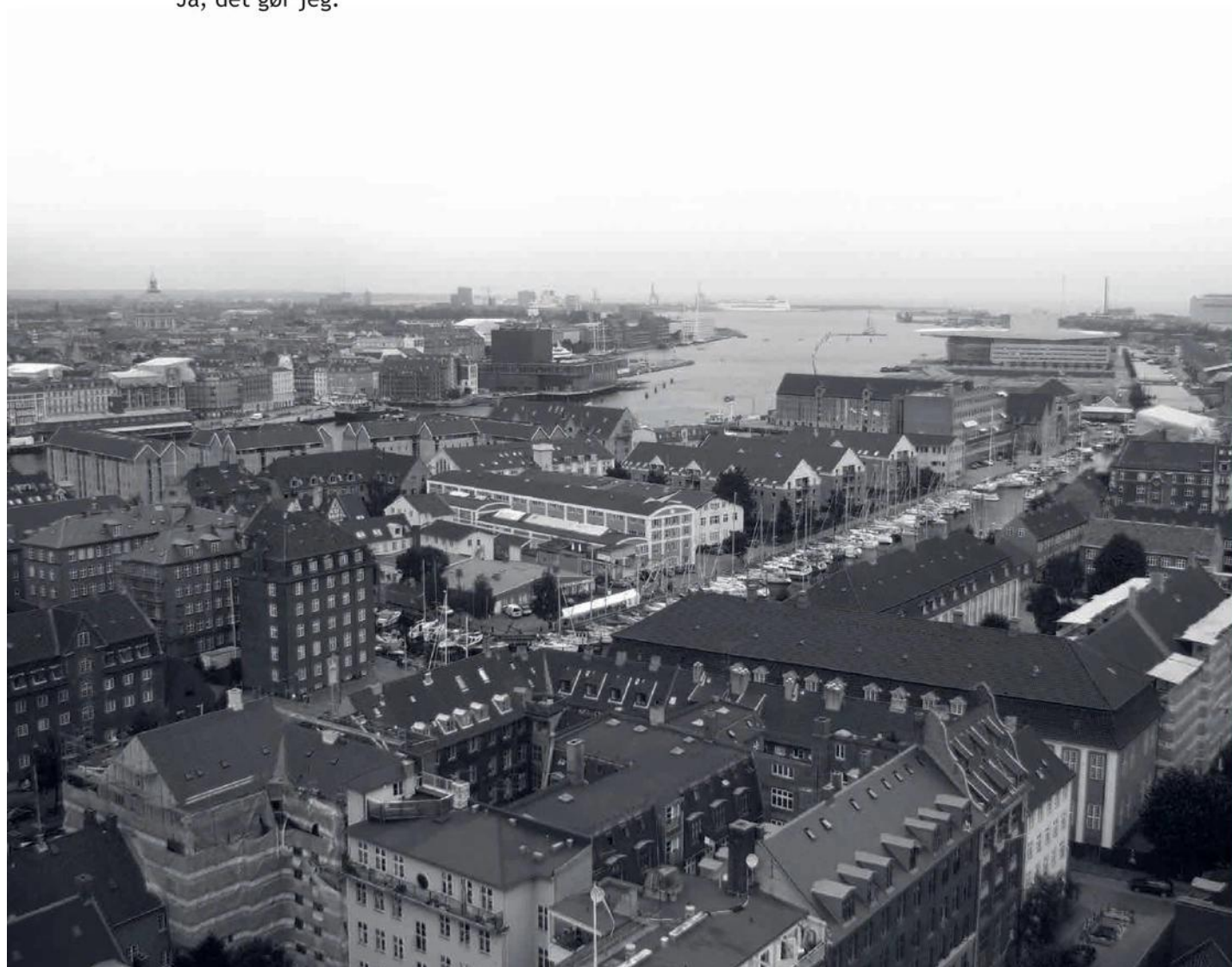
/ / /
I to' en hal'v måned.

7. / /
Hvor længe har du læst psykologi'?

/ /
I fem' måneder.

8. / /
Hav det godt!

/ / /
Tak, i lige måde.



Reduction

i en - [i:n]

jeg har arbejdet der i **en** måned

i et - [i:d]

jeg har studeret jura i **et** år

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

længe - [læŋŋ]

hvor **længe** har du arbejdet der?
hvor **længe** har du gået på universitetet?

halvanden - halvandet

halvanden han har studeret fransk i **halvanden** (1½) måned
[halann]

halvandet hun har været læge i **halvandet** (1½) år
[halanød]

-ge

uge [u:] han har arbejdet der i en **uge**
dage [då:] de har studeret kemi i 20 **dage**

Vowels and Consonants

[ð] - soft d

studeret jeg har **studeret** fransk i to år
arbejdet han har **arbejdet** der i seks måneder
måneder

[ɔ]

måneder jeg har arbejdet der i to **måneder**
arbejder han **arbejder** i Multidata
forsker han er **forsker**
og han kan tale fransk **og** tysk
også han er **også** tjener
tjener

M, T, O, N, T, F, L, S
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30



You and your friend meet again. You haven't seen each other for a while.
You talk about how things are going with you, your job and your family.

Hej Giulia. Hvordan går ...?

Hej Anna! Det ...

Anna:

Vestas
5½ år

mand:

Giulia:
universitetet
4½ md.

kæreste:

Hej Agnus. Hvordan går ...?

Hej Isra! Det ...

Isra:

Illum
2 år

bror:



Agnus:

søger job
8 mdr.

kone:

Hej Olga! Det ...

Hej Pete! Hvordan går ...?

Olga:

elektroingenør
DTU
3½ år

kæreste:



Pete:

Café Sidevind
4½ år

forældre:

Lesson 3 - Hvad er din e-mailadresse?

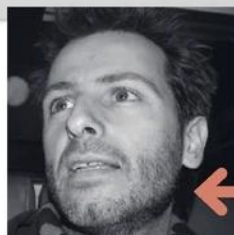
P3 - L3 | Listen and Practise



Situation

Phillip and Michal are both studying at the School of Architecture in Århus. As part of their studies, they have to do an internship at a studio. Michal has already found a position, but Phillip is still looking for one. Michal suggests that Phillip contacts his boss to see if he can get his internship there just like Michal.

- Phillip: Nå, Michal - er du glad for tegnestuen?
Michal: Ja, meget. De er superprofessionelle, men det er også hårdt. Hvad med dig?
Phillip: Jeg har desværre ikke fundet en praktikplads endnu.
Michal: Har du ikke?! Vi har rigtig travlt på min tegnestue lige nu. Måske kan du få en praktikplads hos os.
Phillip: Tror du?
Michal: Ja, måske ... Du kan ringe eller skrive en e-mail til Malene - min chef.
Phillip: Det lyder godt! Hvad hedder hun til efternavn?
Michal: Hyldegaard. Malene Hyldegaard. Det er hendes tegnestue. Den hedder Hyldegaard Arkitekter.
Phillip: Hyldegaard ... Er det med å?
Michal: Nej, det er med to a'er.
Phillip: O.k. H-Y-L-D-E-G-A-A-R-D?
Michal: Ja, det er rigtigt.
Phillip: Hvad er hendes e-mailadresse?
Michal: Åh - det kan jeg desværre ikke huske. Men jeg har den hjemme på min computer.
Phillip: Vil du sende den til mig, når du kommer hjem?
Michal: Ja, selvfølgelig.
Phillip: Perfekt! Vil du have min e-mail?
Michal: Ja - lige et øjeblik. Jeg skriver den lige i min telefon.
Phillip: Det er phill38@mail.com ... og phill er selvfølgelig med p-h og to l'er.
Michal: O.k. Må jeg også få dit mobilnummer?
Phillip: Ja, selvfølgelig. Det er 61 58 94 77.
Michal: Perfekt! Jeg skriver til dig i aften.
Phillip: Tak! Øhm ... har de også en hjemmeside, så jeg kan læse lidt om tegnestuen?
Michal: Ja, selvfølgelig, det er hyldegaardarkitekter.dk.
Phillip: Tak for hjælpen!
Michal: Det var så lidt.



Listen and Practise

1.
Hvad hedder du til efternavn?
din chef
din underviser

(Jeg hedder) Mølgaard.
(Han Bang-Andersen.
(Hun

2.
Hvad er din e-mail(adresse)?
hans
hendes
jeres
deres

Det er alberte_thygesen@edansk.com.

Det kan jeg (desværre) ikke huske.

3.
Har du (også) en hjemmeside?
han
hun
I
de

Ja, det er designskolenkolding.dk.

Nej, det har jeg (desværre) ikke.
han
hun
vi
de

4.
Må jeg (også) få dit telefonnummer?
hans mobilnummer?
hendes
jeres
deres

Ja (selvfølgelig), det er 32 87 17 46.

5.
Jeg har ikke hendes e-mailadresse. Vil du sende den til mig?
Vi hans mobilnummer. maile det os?
sms'e

Ja, selvfølgelig!

Må jeg få
dit nummer?



hmmm...
Nej!

21

The possessive pronouns change according to the noun or name they refer to.

Jeg sender min e-mailadresse.

Du sender din e-mailadresse.

'Hans' and 'hendes' refer to either 'a man' ('hans') or 'a woman' ('hendes').

Har du Peters adresse? - Har du hans adresse? ('Hans' replaces 'Peters').

Må jeg få Stines telefonnummer? Må jeg få hendes telefonnummer?

('Hendes' replaces 'Stines').

'Jeres' and 'deres' are plural forms in the 2nd and 3rd persons.

Peter og Stine - må jeg få deres adresse? ('Jeres' replaces both 'Peter' and 'Stine').

Vil du have mine forældres telefonnummer? - Vil du have deres telefonnummer? ('Deres' replaces 'forældre' = plural).

Some possessive pronouns have more than one form depending on the article and the number of the noun that follows, e.g. 'min', 'mit', 'mine', 'din', 'dit', 'dine'.

Hvad er din e-mailadresse? (Singular with the article 'en': 'en e-mailadresse').

Må jeg også få dit telefonnummer? (Singular with the article 'et': 'et telefonnummer'). *Må jeg få dine kollegers e-mailadresser?* (Plural form: 'kolleger').

min, mit, mine	my
din, dit, dine	your (sg.)
hans, hendes	his, her
vores	our
deres	your (pl.)
	their

Read more in the resource: Pronouns [↗](#)

22

Please see the resource: Web Signs [↗](#)

23

When asked a question using the verb 'har', the verb used in the short answer is also 'har'.

A: Har du en hjemmeside?

B: Ja, det har jeg.

Read more in the resource: Short Answers [↗](#)

4

The pronouns in object form 'den' and 'det' follow the article of the noun they refer to. In this case:

En e-mailadresse - Skal jeg sende den til dig?

Et mobilnummer - Skal jeg sende det til dig?

The pronouns 'mig', 'dig', 'ham', 'hende', 'os', 'jer' and 'dem' relate to the noun they replace.

Examples

Vil du sende adressen til min bror? - Vil du sende adressen til ham?

'Min bror' is replaced by the object pronoun 'ham'.

Vil du sende invitationen til mine søskende? - Vil du sende invitationen til dem?

'Mine søskende' is replaced by the object pronoun 'dem'.

Read more in the resource: Pronouns [↗](#)

P3 - L3 | Pronounce



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

- Hvad hedder du til efternav'n?

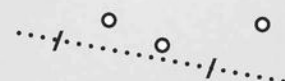
Jeg hedder Han'sen.

- Hvad er din e-mailadresse?

Det er oskar sna'bel-a' mail punktum D' K' (oskar@mail.dk).
- Har du også en hjemmeside?

Ja, det er simsam punktum D' K' (simsam.dk).

Rhythm: / / /

Melody: 

Glottal stop (stød): ' 

4.

/ / /

Må jeg også få' dit telefo'nnumm'er?

/ / / / / / / / / /

Ja, det er ni'-og-tyve fire-og-halvfjerds seks-og-tyve tre'-og-fir's (29 74 26 83).

5.

/ / / / /

Jeg ha'r ikke hendes e-mailadresse. Vil du sende den til mig?

/

Ja, selvfølgelig.

Reduction

til mig - [təmə]

vil du sende den **til mig**?

det er - [de:]

ja, **det er** 75 42 38 64
ja, **det er** sinep@mail.dk
ja, **det er** sprogskolen.dk

hende - [henn]

jeg sender den til **hende**

Vowels and Consonants

[ə]

jeres	hvad er jeres telefonnummer?
deres	hvad er deres e-mailadresse?
snabel-a	det er kurt@mail.dk

[a]

hans	hans efternavn er Petersen
ja	ja, det er 29 82 73 04
glad	er du glad for din praktikplads?

[ɑ]

ham	jeg sender mit nummer til ham
har	har du hans e-mailadresse?
Andersen	jeg hedder Andersen til efternavn

det er :
info
snabel-a
s-b-k-n
punktum
d-k



You need to contact somebody about a job. Ask for their surname, email, phone number and web address.



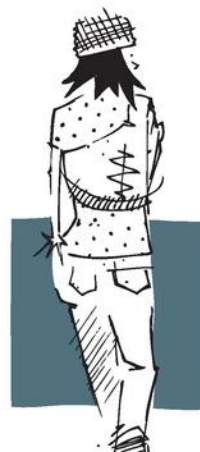
Joost Jonker
jj@mail.nl
mobil:
12 57 85 75
hjemmeside



Dorte Øland
doe@tdc.com
80 80 70 50
tdc.com



underviser:
Tove Ganntrup
e-mail: ???
mobil:
61 30 02 43
ganntrup.edu



chef: Nestor
Petrooulos
nestor_p@gmail.com
mobil: ???



kollega: Jeppe
Rasmussen-Kjær
mobil:
15 05 64 69
jeppe@hotmail.com
hjemmeside: ???



studiekammerat:
Astrid Bøhm
99 40 99 47
asbo@aaau.dk
aaau.dk/nat

P4

Shopping & Going Out



Lesson 1 - Hvad skal du have?

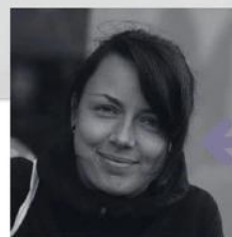
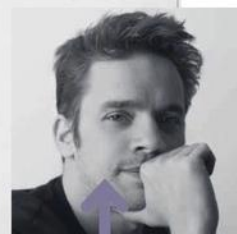
P4 - L1 | Listen and Practise



Situation

Gertrud and Marco are friends. They know each other from a fitness centre in Copenhagen. Today they are at the Karen Blixen Museum. After seeing the exhibits, they go to the café for something to eat and drink. They are now at the counter discussing what to order.

Marco: Nå, hvad skal vi have?
Gertrud: Jeg skal have en salat - en tomatsalat. Hvad med dig?
Marco: Jeg skal have en sandwich med tun og en cola. Skal du ikke have noget at drikke?
Gertrud: Jo, jeg skal have en dansk vand.
Marco: O.k. - hm hm.
Tjener: Undskyld, øh, lige et øjeblik ...
Tjener: Nå! Hvad siger I?
Marco: Jeg vil gerne have en sandwich med tun og en cola.
Tjener: En sandwich med tun og en cola. Skal det være en stor eller en lille cola?
Marco: En lille, tak.
Gertrud: Og jeg vil gerne have en tomatsalat og en dansk vand.
Tjener: Ja, en tomatsalat og en dansk vand. Noget andet?
Gertrud: Ja, et stykke kage, tror jeg. Hvad har I?
Tjener: Vi har to slags kager i dag - citrontærte og banankage.
Gertrud: Uhm ... citrontærte - jeg elsker citrontærte! Jeg vil gerne have et stykke.
Hvad med dig, Marco? Skal du også have et stykke?
Marco: Citrontærte? Hmm ... nej, jeg tager en cappuccino.
Tjener: Ja tak. Det bliver 210 kr.
Marco: Jeg vil gerne betale med dankort.
Tjener: Ja, på beløbet?
Marco: Ja tak!



Listen and Practise

1.
Hvad skal du have?

Jeg vil gerne have en øl.
 et glas vin.
 en kop kaffe.

Jeg skal have en øl.
 et stykke kage.
 en gang nachos.

Hvad med dig?

Jeg vil også gerne have en øl.

Jeg skal også have en øl.

?1

2.
Skal du også have en øl?

Ja (det skal jeg).

Nej (det skal jeg ikke), jeg vil hellere have et glas vin.

3.
Kan du lide citrontærte?



Ja, jeg elsker citrontærte.



Ja, det kan jeg godt.



Ja, men ikke så godt.



Nej, det kan jeg ikke.



Nej, jeg kan ikke fordrage citrontærte.
Nej, jeg hader citrontærte.

?2

?3

?4

4.
Hvad siger I?

Vi vil gerne have to kopper kaffe og to stykker kage.

Vi vil gerne have to gange nachos og to glas hvidvin.

Værsgo, det bliver 240 kroner.

5.
Jeg vil gerne betale med dankort.

(Ja, skal det være) på beløbet?

Ja tak.

Nej, jeg vil gerne have 200 over.

?1

Please see the resource: Food and Drinks ☞

?2

In this context, the adverb 'godt' has a confirmative meaning, so it doesn't describe how well he or she likes chocolate cake.
See also Listen and Practise, Part 1, Lesson 2.

Hun kan godt tale fransk.



4.

/ /
Hvad siger I?

/ / / / /
Vi vil gerne have to' kopper te' og en sandwich med kylling.

/ / / / /
Værsgo', det bliver ni'-og-tres kroner (69 kr.)

5.

/ /
Jeg vil gerne betale med dankort.

/ /
Ja, skal det være på belø'bet?

/ / / / /
Nej, jeg vil gerne have hundred (100) ov'er.

Reduction

have en - [há:n]

jeg vil gerne have en fadøl

og en - [ɔ:n]

og en sandwich

og et - [ɔ:d]

og et glas hvidvin

bliver - [bliɔ]

det bliver 45 kroner

lide - [li]

kan du lide kaffe?

Vowels and Consonants

y ø - [y] [ø] [ö] [ö]

[y]

kylling

tyve

jeg skal have en sandwich med kylling

det bliver hundrede-tyve kroner

[ø]

øl

pølse

jeg vil gerne have en øl

jeg skal have en pølse



ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

[ö]

rødvin
brød

vil du også have et glas rødvin
jeg skal have et brød

[j]

smør
lørdag

jeg vil gerne have en bolle med smør
vi skal på café på lørdag

P4 - L1 | Oral Exercises



You are at a café. Before you order, discuss what you like or don't like.

Kan du lide ...?

chokoladekage:



kaffe:



...
Hvad med dig?

chokoladekage:



citrontærte:



kaffe:



Kan du lide ...?

rødvin:



øl (også):



nachos med kylling:



...
Hvad med dig?

rødvin:



øl:



nachos med kylling:



Kan du lide ...?

cappuccino:



peanuts:



cola:



...
Hvad med dig?

cappuccino:



peanuts:



cola:



You order food and drinks at a café. Remember to use words like: stykke, kop, glas, gang.



Lesson 2 - Hvad koster sofaen?

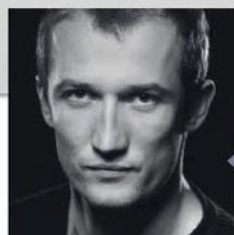
P4 - L2 | Listen and Practise



Situation

Christian has recently got divorced. His sister, Tina, who's very interested in furniture and interiors, has agreed to meet him at Ikea to help him find some furniture for his new apartment. After just a few minutes of looking round, they decide to have a coffee in the café and to look at the catalogue there. In the café, they talk about what Christian needs to buy.

Tina: Nå, Christian? Skal vi starte?
Christian: Ja, jeg mangler en sofa.
Tina: O.k.! De har sofaer fra side 66 ... Se her - kan du lide den?
Christian: Prrr. Hvad koster den?
Tina: Øjeblik ... Den koster 8900 kroner.
Christian: 8900 kroner. *Naaj*, den er jeg ikke så vild med!
Men her er en anden - hvad koster den?
Tina: Den koster 7499 kroner.
Christian: Det er o.k. ... *Nå*, jeg har et spisebord, men jeg har ikke nogen spisebordsstole. Har de nogen spisebordsstole?
Tina: Ja, ja - mange! De er her. Hvor mange skal du have?
Christian: Seks, tror jeg. Hvad koster de?
Tina: De koster 569 stykket.
Christian: Det er o.k. Jeg har heller ikke noget arbejdsbord. Hvor er de henne?
Tina: Her er et. Kan du lide det?
Christian: Ikke rigtigt, men her er et. Hvad koster det?
Tina: 499 kroner. Det er billigt.
Christian: Perfekt!
Tina: Mangler du mere?
Christian: Nej, det er fint.



Listen and Practise

1.

Jeg har ikke nogen sofa - jeg skal have en sofa.

?1

Jeg har ikke noget tv-bord - jeg skal have et tv-bord.

?2

Jeg har ikke nogen spisebordsstole - jeg skal have fire spisebordsstole.

2.

Hvad med den her (sofa)?
 der (kommode)?
 (stol)?
 (reol)?

Hvad koster den?

?3

Den koster 5600 (kroner).

3.
Hvad med det her der (tv-bord)?
(tæppe)?
(spisebord)?

Hvad koster det?

Det koster 1200 (kroner).

4.
Hvad med de her der (spisebordsstole)?
(gardiner)?
(hylder)?

Hvad koster de?

De koster 800 (kroner) stykket.

5.
Hvad koster sofaen?
tv-bordet?
spisebordsstolene?

Den koster 5000 (kroner).
Det
De



24

21

In this context, the pronouns 'nogen', 'noget' and 'nogen' are used about negative objects.

Jeg har ikke nogen sofa.

The pronouns change according to the article and/or number of the following noun.

nogen - en-nouns

noget - et-nouns

nogen - nouns in plural

For more information, please see the section about 'nogen, noget, nogen' in the resource:
Pronouns [↗](#)

22

Please see the resource: Furniture [↗](#)

23

The verb 'koster' is used when asking about the price of a specific product. The verb 'bliver' is used when asking for the total price of the products that have been ordered (compare with Listen and Practise, Part 4, Lesson 1).

4

Please notice the definite form of the nouns here. In the singular, the definite form is formed by adding the indefinite article at the end of the noun.

Indefinite - Definite

en sofa - sofaen

et tv-bord - tv-bordet

In the plural form, '-erne' or '-ene' is added.

Indefinite - Definite

to sofaer - sofaerne

to spisebordsstole - spisebordsstolene

Read more in the resource: Nouns [☞](#)

P4 - L2 | Pronounce



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

..o...o...f...o...f...o...o..

Jeg har ikke nogen lænestol.

..o...o...f...o...o...o..

Jeg skal have en lænestol.

2.

/ /

Hvad med den' her'?

/

Hvad koster den?

/ / / /

Den koster fire-tu'sind kroner (4000 kr.).

3.

/ /

Hvad med det her'?

/

Hvad koster det?

/ / / /

Det koster fjorten-hundrede kroner (1400 kr.).

4.

/ /

Hvad med de her'?

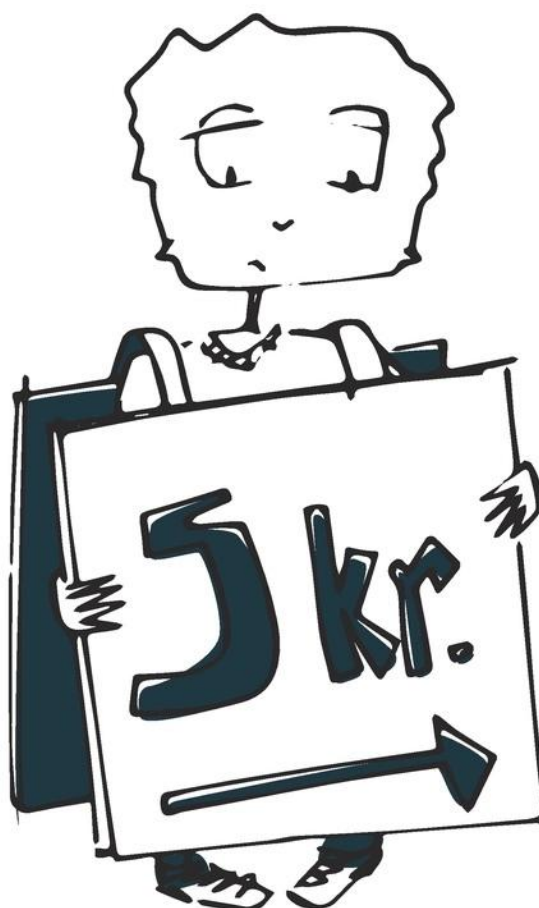
/

Hvad koster de?

Rhythm: / / /

Melody: ..o...o...f...o...f...o...o..

Glottal stop (stød): ' ..o...o...f...o...o...o..



50? 5

/ / / /
De koster tre'-hundrede kroner (300 kr.) stykket.

5.

/ /
Hvad koster spisebordsstolene?

/ / / /
De koster syv-hundrede kroner stykket.

Reduction

nogen - [no:n]

jeg har ikke **nogen** altan
jeg har ikke **nogen** seng

jeg har ikke **nogen** stole
jeg har ikke **nogen** hylder

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

noget - [nå:ð]

jeg har ikke **noget** bord
jeg har ikke **noget** tæppe
jeg har ikke **noget** fjernsyn

Vowels and Consonants

den/det/de

den [dn] hvad koster **den**?
den [dæn] hvad med **den** her?

det [de] hvad koster **det**?
det [de] hvad med **det** her?

de [di] hvad koster **de**?
de [di] hvad med **de** her?

i e æ a - [i e æ å a α]

[i]
de hvad koster **de**?
billigt det er **billigt**
spise jeg skal have et **spisebord**

[e]
et jeg har kun **et** spisebord
det **det** koster 1000 kr.
mere skal du have **mere**?

[æ]
tæppe jeg har ikke noget **tæppe**
lænestol jeg har en **lænestol**
seng hvad koster **sengen**?

[å]
kage jeg elsker **kage**
skab hvad koster **skabet**?
betale jeg vil gerne **betale** med dankort

[a]
anden her er en **anden**
hvad **hvad** koster den?
kan du lide sofaen?

[α]
arbejde vi har ikke noget **arbejdsbord**
lampe hvad koster en **lampe**?
gardin vi har ikke nogen **gardiner**

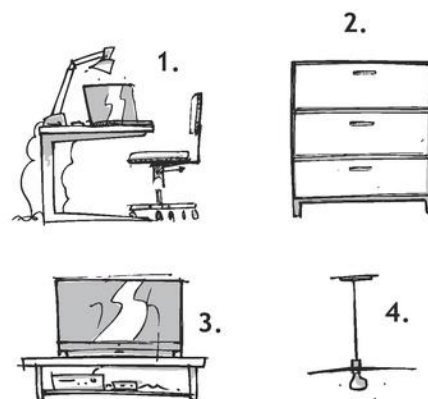


One of you needs some new furniture. In the shop, tell the shop assistant what you need and ask about the prices.

Hvad siger du?

Jeg har ikke ...

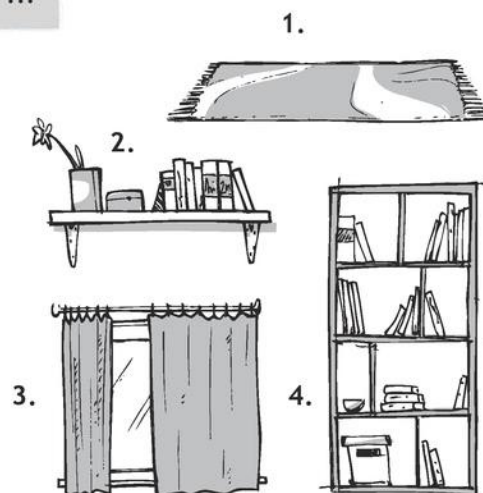
1. 758 kr.
2. 294 kr.
3. 1105 kr.
4. 329 kr.



Hvad siger du?

Jeg har ikke ...

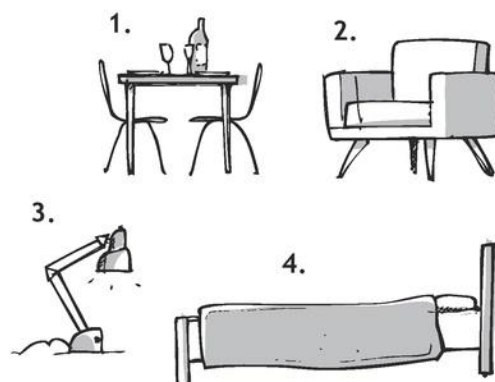
1. 612 kr.
2. 175 kr.
3. 509 kr.
4. 1729 kr.



Hvad siger du?

Jeg har ikke ...

1. 2659 kr.
2. 642 kr.
3. 99 kr.
4. 889 kr.



Lesson 3 - Har I nogen tomater?

P4 - L3 | Listen and Practise



Situation

Katrine and Lars are colleagues. It's just before lunchtime. Katrine is hungry and is going to Fridas Deli to pick up something to eat. Lars asks Katrine to buy something for him, too. In the deli, Elena helps Katrine.

Katrine: Oj! Jeg er sulten.
Lars: Ja, det er jeg også.
Katrine: Jeg går ned i Fridas Deli.
Lars: Øh, ja. Vil du ikke købe en vegetarsandwich med pesto til mig?
Katrine: Jo, selvfølgelig! Skal du også have noget at drikke?
Lars: Ja - en cola.
Katrine: O.k.
Lars: Forresten! Vi har heller ikke noget mælk til kaffen - vil du også købe en liter mælk i kiosken?
Katrine: Ja, selvfølgelig.
...
Elena: Hej! Hvad skal du have?
Katrine: Mmh - jeg skal have en vegetarsandwich med pesto.
Elena: Vi har desværre ikke mere grøn pesto, men vi har noget tomatpesto. Er det o.k.?
Katrine: Ja, det er det. Og jeg skal også have en stor salat med kylling.
Elena: Ja. Hvad vil du have i din kyllingesalat?
Katrine: Jeg vil gerne have noget spinat ..., noget pasta ... og nogle tomater. Har I det?
Elena: Spinat og pasta, ja. Men vi har desværre ikke flere tomater.
Katrine: Nå, så vil jeg gerne have nogle oliven og noget hummus.
Elena: Ja, og så kylling. Vil du have noget dressing?
Katrine: Ja, har I noget hvidløgsdressing?
Elena: Ja, det har vi.
Katrine: Jeg vil gerne have hvidløgsdressing så. Men ikke så meget. Har I nogen boller?
Elena: Ja, hvor mange vil du have?
Katrine: Bare en.
Elena: Skal du have noget at drikke?
Katrine: Ja, en kildevand og en cola.
Elena: Ellers andet?
Katrine: Nej tak, det var det hele.
Elena: Det bliver 165 kroner.
Katrine: 165 kroner - øjeblik. Jeg har 200 kroner, værsgo.
Elena: Tak skal du have, og 35 kroner tilbage.



Listen and Practise

1.
Jeg vil gerne have nogle tomater.
skal frikadeller.
boller.
oliven.
croissanter.

?1

?2

?3

Ja, hvor mange skal du have?

Tre.

2.
Har I nogen tomater?
frikadeller?
boller?
oliven?
croissanter?

?2

?3

Ja, det har vi.

Nej, vi har (desværre) ikke flere.

Nej, vi har (desværre) ikke nogen.

3.
Jeg vil gerne have noget dressing.
skal pesto.
kaffe.
te.
mælk.
appelsinjuice.
is.

?2

?3

Ja, hvor meget skal du have?

(Bare) lidt.

To kopper.

En liter.

4.
Har I noget dressing?
pesto?
kaffe?
te?
mælk?
appelsinjuice?
is?

?2

?3

Ja, det har vi.

Nej, vi har (desværre) ikke mere.

Nej, vi har (desværre) ikke noget.

5.
Jeg vil gerne have en ostesandwich og en tomatsalat.

Ja, det bliver 130 kr.

6.
Vil du have kvitteringen (med)?
bonen

Ja tak!

Nej tak - det er lige meget.

?1

When ordering something, you can use the two forms 'vil gerne have' and 'skal have'. The form 'vil gerne have' is a bit more polite than 'skal have', but they are both equally acceptable.

?2

The pronouns 'nogen', 'noget' and 'nogle' are used about negative objects as seen in Listen and Practise, Part 4, Lesson 2.

Jeg har ikke nogen sofa.

Jeg har ikke noget tv-bord.

Jeg har ikke nogen spisebordsstole.

If the sentence is confirmative (not a negation or a question), the pronoun is 'nogle' in the plural form.

Jeg vil gerne have nogle tomater.

If the object is uncountable, the pronoun is 'noget'.

Jeg vil gerne have noget dressing.

nogen - n-nouns

noget - t-nouns

nogen - nouns in the plural (questions and negations)

nogle - nouns in the plural (confirmative sentences)

noget - uncountable nouns

Read more in the resource: Pronouns [☞](#) and Countable/Uncountable [☞](#)

?3

Please see the resource: Food and Drinks [☞](#)



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

..o...o.../...../.....o...o...o.../.....

Jeg vil gerne have nogle frikadeller.

.../...../.....o...o.../.....

Ja, hvor mange skal du ha've?

.../...../.....o...o...

Fem'-og-tyve.

2.

/ /

Har I nogen oliv'en?

/ / / / /

Nej, vi ha'r desværre ikke flere.

3.

/ / /

Jeg vil gerne have noget pesto.

/ / /

Ja, hvor meget skal du ha've?

/ /

Bare lidt.

4.

/ /

Har I noget mæl'k?

/ / / / /

Nej', vi ha'r desværre ikke mere.

5.

/ / / / /

Jeg vil gerne have en liter juice og en croissant.

/ / / / /

Ja, det bliver fem'-og-halvfjerds kroner (75 kr.).

6.

/ /

Vil du have bon'en med?

/ / / /

Nej' tak, det er lige meget.

Rhythm: / / /

Melody: .../...../.....o...o.../.....

Glottal stop (stød): '



Reduction

det er lige meget - [de: li: mɑ:ð]

nogen/nogle - [no:n]

har I **nogen** tomater?
jeg vil gerne have **nogle** oliven

vil gerne have - [ve gɑ:n ha]

jeg vil **gerne have** noget kakao
jeg vil **gerne have** tre stykker pizza

mange - [maŋŋ]

hvor **mange** croissanter skal du have?

meget - [mɑ:ð]

hvor **meget** mælk skal du have?

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

Vowels and Consonants

u o å - [u o å ɔ]

[u]

hummus	vil du købe noget hummus ?
tun	jeg skal have en tunsandwich
gulerod	vi har ikke mere gulerodskage

[o]

sodavand	vil du også have en sodavand ?
nogen	
cola	vi har desværre ikke nogen colaer

[å]

suppe	vi har desværre ikke mere suppe
noget	jeg vil gerne have noget pesto
små	jeg skal have to små fadøl

[å]

Århus	jeg vil gerne have en lokal øl fra Århus
går	jeg går ned i Fridas Deli
år	hun har arbejdet på caféen i et år

[ɔ]

hvor	hvor meget skal du have?
også	
kop	vil du også have en kop kaffe?



One of you is in a deli buying something for lunch. You talk to the shop assistant.

Har I ...?
O.k., jeg vil gerne ...

Nej, vi ...
Ja, hvor ...

tomater
boller - 3
juice - 1 l
kvittering

tomater
56 kr.
kvittering?

Har I ...?

Nej, vi ...

croissanter - 4
kaffe - 1 kop
bon

mælk
98 kr.
bon?

Har I ...?

Nej, vi ...

ostesandwich - 2
kaffe - 2 kop
chokoladecake - 2
kvittering

cookies
156 kr.
kvittering?

PS

Leisure Time & Transport



Lesson 1 - Hvad laver du efter arbejde?

P5 - L1 | Listen and Practise



Situation

Katrine and Lars are colleagues. It is Thursday afternoon and Katrine is about to leave work. She takes Italian lessons on Thursdays and she is always late for class. Lars and Katrine are talking about their leisure time activities, what they do after work and at weekends.

Katrine: *Argh! Hvad er klokken?*
Lars: *Kvart over fire! Hvorfor?*
Katrine: *Jeg går til italiensk fra 16.30 til 18.45 om torsdagen, og jeg kommer altid for sent.*
Lars: *O.k. Går du til italiensk?!*
Katrine: *Ja, og det er rigtig sjovt! Hvad med dig? Går du til noget?*
Lars: *Nej, det gør jeg ikke. Jeg har ikke tid.*
Katrine: *Nå, hvad laver du så om aftenen?*
Lars: *Jahh, ikke noget særligt ... jeg arbejder næsten altid.*
Katrine: *Arbejder du også i weekenden?*
Lars: *Ja, som regel ... men nogle gange går jeg i biografen eller spiller computerspil med mine børn.*
Katrine: *Nå, jeg går til karate om mandagen og om onsdagen, og om tirsdagen og torsdagen går jeg til italiensk, så i weekenden slapper jeg som regel af.*
Lars: *Ja, det kan jeg godt forstå. Det lyder hårdt!*
Katrine: *Nej - det er fantastisk. Jeg elsker karate og italiensk!*
Lars: *Hmm ...*



Listen and Practise

1.

Hvad laver du
efter arbejde?
om aftenen?
i weekenden?
i din fritid?

Jeg slapper af,
laver mad,
chatter (med mine venner),
læser,
hører musik,
er sammen med min kæreste,
skriver e-mails (til mine venner),
ser fjernsyn,

eller (jeg) laver hjemmearbejde.

(Jeg laver) ikke noget særligt.

Det er forskelligt. Nogle gange går jeg i biografen, og nogle gange ser jeg fjernsyn.

?1

?2

?3

?4

Som regel	hører jeg musik, laver jeg mad, chatter jeg (med mine venner), læser jeg, besøger jeg min familie, er jeg sammen med min kæreste, ser jeg fjernsyn, skriver jeg e-mails (til mine venner),	og (jeg) slapper af.	?4 ?5 ?7
Jeg spiller (som regel)	squash badminton hockey fodbold computerspil	(med min kollega). mine venner).	

2.
Går du til noget?

Ja (det gør jeg).

Jeg går til	yoga fra klokken 17.00 til 18.30 badminton moderne dans svømning karate arabisk dansk guitar	om mandagen. om tirsdagen. om onsdagen. om torsdagen. om fredagen. om lørdagen. om søndagen.	?6
-------------	---	--	----

Ja, om mandagen går jeg til fransk, og om onsdagen går jeg til fitness med min kollega.

Nej (det gør jeg ikke). Jeg har ikke tid. ?4

?1

The form om aftenen, om eftermiddagen, etc. is used for activities which happen regularly, i.e. a recurrent event.

An exception is i weekenden - where 'i' is used instead of 'om'.

In Danish, the time expression can indicate the recurrent aspect.

Read more in the resource: Days of the Week [↗](#)

?2

The ending of the verbs in the present tense is -r.
Read more in the resource: Verbs [↗](#)

?3

Please see the resource: Activities and Sports [↗](#)

24

If a main clause starts with something other than the subject, e.g. time, place or an adverb, the subject and the verb change position in the sentence. This is called inversion.

Word order in a main clause starting with the subject:

Han spiller nogle gange fodbold.

Jeg går til fitness om mandagen.

Word order in a main clause starting with a time expression:

Nogle gange spiller han fodbold.

Om mandagen går jeg til fitness.

Read more in the resource: Word Order [↗](#)

25

Please see (24) above and the resources: Word Order [↗](#) and Activities and Sports [↗](#)

26

The form *om mandagen*, *om tirsdagen*, etc. is used for activities which are planned and/or which happen regularly, i.e. a recurrent event.

In Danish, the time expression can indicate the recurrent aspect.

Read more in the resource: Days of the Week [↗](#)

27

The meaning of 'nogle gange' is 'sometimes'.

The meaning of 'som regel' is 'usually', which indicates that the activity happens on a regular basis/often.

P5 - L1 | Pronounce



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

Hvad laver du om aftenen?

Som re'gel laver jeg mad.

Nogle gange læ'ser jeg. Og nogle gange ser jeg fjernsyn.

Rhythm: / / /

Melody:

Glottal stop (stød): '

2.
/ /
Gå'r du til noget?

/ / / / / / /
Ja, det gør jeg. Jeg går til tennis fra klokken seks (18) til syv' (19) om tir'sda'gen.

3.
/ /
Jeg ser fjernsy'n.

/ /
Jeg laver mad.

/ /
Jeg skriver e-mails.

/ /
Jeg slapper af'.

/ /
Jeg går til fran'sk.

/ /
Jeg går til karate.

Reduction

-dagen - [då'n]

mandagen
tirsdagen
onsdagen

om **mandagen** går jeg til badminton
om **tirsdagen** spiller jeg basketball
om **onsdagen** laver jeg ikke noget

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

og om - [ɔ:m]

... **og om** tirsdagen går jeg til svømning
... **og om** fredagen går jeg til gymnastik

Vowels and Consonants

-ir - [iɔ]

tirsdagen jeg går til bordtennis om **tirsdagen**

-er - [eɔ]

ser jeg **ser** fjernsyn

-ær - [å:ɔ]

kæreste jeg er sammen med min **kæreste**

-ør - [öɔ]

lørdag om **lørdagen** slapper jeg af





Two friends talk about what they usually do after work and in their leisure time. They also talk about whether they do any leisure time activities on a regular basis.

Hvad laver ...?
Går du ...?

Jeg ...

efter arbejde:
slapper af
hører musik
er sammen med min
kæreste

tirsdag:
portugisisk

om aftenen:
forskelligt
går i biografen
ser fjernsyn
spiller computerspil

mandag og onsdag:
karate

Hvad laver ...?
Går du ...?

Jeg ...

weekenden:
fitness
sammen med mine venner
slapper af

fredag:
yoga 16.15-17.30

fritid:
ikke noget særligt
læser
besøger familie
laver mad

torsdag:
svømning

Hvad laver ...?
Går du ...?

Jeg ...

fritid:
forskelligt
hører musik
besøger familie
chatter

mandag og torsdag
line dance 18.30-19.45

om aftenen:
laver mad
læser
skriver e-mails

går til noget: ikke tid

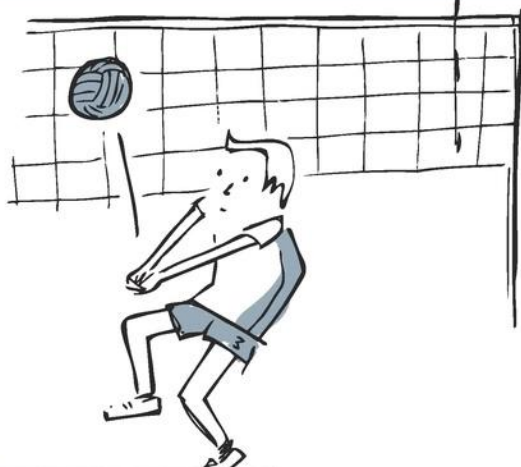
Lesson 2 - Hvad lavede du i går?

P5 - L2 | Listen and Practise

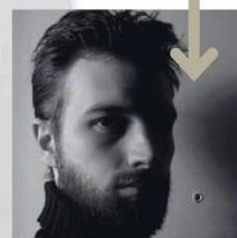


Situation

Michal and Phillip are at the sports club at the School of Architecture in Århus. It is Thursday. They usually play volleyball together on Mondays and Thursdays, but Michal wasn't there last Monday. After practice, they talk about why he wasn't there, and what Phillip and the others did after practice on Monday.



- Phillip: Pyyh, det var hårdt!
Michal: Ja, jeg er også dødtræt! ... Var du her i mandags?
Phillip: Ja, selvfølgelig! ... Men hvad med dig? Hvorfor var du ikke til træning i mandags?
Michal: Jeg havde besøg af en af mine venner fra Polen ... Vi spillede faktisk volleyball sammen i Polen.
Phillip: Nååh! Gik du også til volleyball i Polen?
Michal: Ja, men kun i to måneder.
Phillip: Nå, o.k. ... Men hvad lavede I så i mandags?
Michal: Vi så nogle videoinstallationer på Aros, og så spiste vi på en indisk restaurant i Skolegade.
Phillip: Det lyder ikke dårligt!
Michal: Nej, det var rigtig godt! ... Hvad lavede I?
Phillip: Vi trænede, og så var vi i biografen.
Michal: Hvad så I?
Phillip: Vi så "Den sidste viking III".
Michal: Var den god?
Phillip: Ja, helt fantastisk.
Michal: Ej, klokken er halv ni. Jeg smutter. Vi ses på mandag.
Phillip: Ja, hej hej.



Listen and Practise

1.
Hvad lavede du
- i går?
 - i forgårs?
 - i mandags?
 - i tirsdags?
 - i onsdags?
 - i torsdags?
 - i fredags?
 - i lørdags?
 - i søndags?
 - i weekenden?

?1

?2

Jeg var på museum (med min søster).
 på bar mit fodboldhold).
 i biografen mine venner).
 i byen
 til tennis
 til fransk

?2
 ?3

Jeg spillede squash (med en af mine kolleger).
 badminton en af mine venner).
 hockey
 computerspil

?4

Jeg havde besøg af min søster.
 mine forældre.
 en af mine venner fra Tjekkiet.

Jeg arbejdede, og (jeg) læste avis.
 lavede mad,
 lavede hjemmearbejde,
 chattede (med mine venner),
 slappede af,
 talte i telefon (med min søster),
 hørte musik,
 besøgte min mormor,
 skrev opgave,
 skrev e-mails (til mine venner),
 så fjernsyn,
 var sammen med mine venner,
 var hjemme hos Thomas,

?2
 ?4

2.

Gik du til noget i Indien?
 Polen?
 USA?

?5

Ja (det gjorde jeg), jeg gik til fodbold.

Nej (det gjorde jeg ikke), jeg havde ikke tid.

?1

The form *i mandags*, *i tirsdags*, etc. is used about events in the past.

An exception is *i weekenden*, with the ending -en.

Read more in the resource: Days of the Week [↗](#)

?2

In the past tense, verbs have two regular endings:

-ede
 -te

Jeg spiller tennis i dag.
Jeg spillede tennis i går.

Jeg læser avis om morgenen.
Jeg læste avis i går.

Examples of irregular verbs:

Present	Past
er	var
gør	gjorde
går	gik
har	havde
skriver	skrev
ser	så

Read more in the resource: Verbs [↗](#)

?3

Please see the resource: Prepositions [↗](#)

?4

Please see the resource: Activities and Sports [↗](#)

?5

The phrase 'gik til' (here in the past tense) is used about regular/ planned events, i.e. recurrent events in the past.

Jeg gik til fodbold i Brasilien.

For events happening once in the past, the phrase 'var til' is used.

Jeg var til fodbold i går.



P5 - L2 | Pronounce



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

Hvad lavede du i forgårs?

Jeg var på museum med min kollega.

Jeg spillede hockey.

Jeg havde besøg af mine forældre.

Rhythm: / / /

Melody:

Glottal stop (stød): ‘



Jeg var samm'en med min kæreste.

2.

/ / /
Gik du til noget i Bulga'rien?

/ / /
Ja, det gjorde jeg. Jeg gik til tennis.

Reduction

af - [a]

jeg var i biografen med en **af** mine venner

med - [mæ]

jeg spillede squash **med** min kone

restaurant - [resdoraŋ]

jeg var på **restaurant** med min kæreste

Vowels and Consonants

Soft d - [ð]

-ede - [əðð]

lavede	hvad lavede du i går?
arbejdede	jeg arbejdede i søndags
chattede	jeg chattede med min bror

havde - [há:ðð]

jeg **havde** besøg af min kæreste

Long Vowels

lavede	
forgårs	hvad lavede I i forgårs ?
havde	
kone	vi havde besøg af min kones familie
Århus	vi var i Århus
museum	vi var på museum
måned	jeg gik til squash i en måned
gjorde	nej, det gjorde jeg ikke

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]



Two friends talk about what they did on a particular day. They also talk about whether they did any leisure time activities on a regular basis in their home countries.

Hvad lavede ...?
Gik du ...?

Jeg ...

lørdags:
museum
café m. min søster

Polen:
salsa

i går:
mad
opgave
fjernsyn

Marokko:
judo

Hvad lavede ...?
Gik du ...?

Jeg ...

weekend:
besøg: venner fra
Colombia i byen

Colombia:
japansk

onsdags:
fodbold
bar med venner
fjernsyn

Irland:
rugby

Hvad lavede ...?
Gik du ...?

Jeg ...

torsdags:
ikke noget særligt
slappe af
spille computerspil
lave mad

Ukraine:
ikke tid

fredags:
arbejde
koncert med Tim

Belgien:
basketball

Lesson 3 - Er du på cykel?

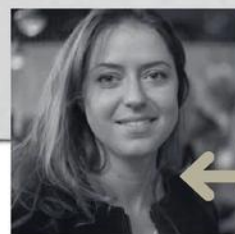
P5 - L3 | Listen and Practise



Situation

Line and Louise are colleagues. They meet at a café before work. Line is late because her bike got a flat tyre on the way. At the café, they are talking about how they get to work and to other places.

Line: Hej, undskyld, jeg kommer for sent!
Louise: Det gør ikke noget ... Er du på cykel?
Line: Nej, jeg er med bus. Min cykel punkterede på vejen.
Louise: Årh, hvor irriterende!
Line: Ja!
Louise: Cykler du altid på arbejde?
Line: Ja, som regel, men om vinteren kører jeg nogle gange i bil med min nabo.
Hvad med dig?
Louise: Det er forskelligt. Det kommer an på vejret! Men jeg kører næsten aldrig i bil.
Line: Nåhh, har I bil?!
Louise: Ja, vi har en gammel Citroën, men vi kører kun i den, når vi skal besøge min mands familie i Jylland. Hvad med jer, har I bil?
Line: Nej, det har vi ikke, så vi tager altid toget eller bussen. Men vi har en båd.
Louise: Wow, en båd. Det lyder dejligt!
Line: Ja, og om sommeren sejler vi rundt i Danmark. Vil du ikke med ud og sejle en dag?
Louise: Jo, det vil jeg gerne ... Nå! Skal du have kaffe?
Line: Ja tak, en stor café au lait.



Listen and Practise

1.
Er du på cykel (i dag)?
med bus
med metro
med tog
med S-tog
i bil

Ja, det er jeg.

Nej, det er jeg ikke. (Jeg er med metro.)

2.
Jeg er i bil. Vil du køre med?

Ja tak, det vil jeg gerne.

Nej, ellers tak. (Jeg er på cykel.)

3.

Tager du altid bussen til fitness?
 metroen til dansk?
 toget til universitetet?
 S-toget til træning?
 bilen på arbejde?

?1

Ja, det gør jeg (næsten altid).

Nej, det gør jeg (næsten) aldrig. Hvad med dig - hvordan kommer du til fitness?
 til dansk?
 til universitetet?
 til træning?
 på arbejde?

?1

Det er forskelligt ...

Som regel tager jeg bussen, men nogle gange kører jeg med en kollega.
 cykler jeg,
 kører jeg (i bil),
 går jeg,

?2

?3

Det kommer an på vejret.

Om vinteren tager jeg metroen, men om sommeren cykler jeg.
 efteråret foråret

4.

Hvordan bliver er var vejret (på Bornholm) i morgen?
 i dag?
 i går?

?4

Det bliver er var fantastisk (vejr).
 rigtig godt
 dejligt
 godt
 ikke så godt
 dårligt
 elendigt

Det bliver er var varmt.
 koldt.

Det bliver er var solskinsvejr.
 regnvejr.
 snevejr.
 blæsevejr.
 gråvejr.



5.

Hvordan er vejret i Helsinki i dag?

?5

Det regner.
 sner.
 blæser.

6.
Hvordan var vejret på Sicilien i går?

Det regnede.
sneede.
blæste.

?1

In expressions about transportation from one place to another, the preposition 'til' is normally used.

*Jeg tager bussen til fodbold.
Han tager toget til Jylland.*

An exception is when talking about 'arbejde'. In this case, the preposition 'på' is often used.

*Jeg tager metroen på arbejde.
Han cykler på arbejde.*

?2

The word 'køre' has different meanings, for example:

*Jeg kører i bil - I go by car.
Vil du køre med? - Do you want a ride?
Jeg kører med en kollega - I go with a colleague in his/her car.
Han kører hurtigt - He drives fast.*

?3

Remember that if a main clause starts with something other than the subject, eg. time, place or an adverb, the subject and the verb change position in the sentence.

Syntax in a main clause starting with the subject:

Jeg tager nogle gange bussen om vinteren.

Syntax in a main clause starting with something other than the subject:

*Nogle gange tager jeg bussen om vinteren.
Om vinteren tager jeg nogle gange bussen.*

Read more in the resource: Word Order [↗](#)

?4

When talking about the weather, the following verbs are used:

'bliver' - about the future
'er' - about the present
'var' - about the past

Read more in the resource: Weather and Seasons [↗](#)

?5

Please see the resource: Weather and Seasons [↗](#)

1.

Nej', det er jeg ikke. Jeg er med metro.

2.

Jeg er i bi'l. Vil du køre med?

/ / /
Nej', ell'ers tak.

3.

/ / / /
Ta'ger du al'tid bussen til dan'sk?

Som re'gel ta'ger jeg bussen, men nogle gange kører jeg med en kollega.

Det kommer an på ve'jret.

4.

/ / / /
Hvordan bli'ver ve'jret i morgen?

/

Det bliver solskinsvej'r'.

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

bilen - [bi'ln]

jeg **tager** altid bilen på arbejde

bussen - [busn]

som regel tager jeg bussen

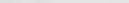
toget - [tã'ồ]

tager du altid **toget**?
som regel tager jeg **S-toget**

tager - [tɑ']

jeg **tager** altid cyklen på arbejde
hun **tager** metroen om vinteren

Rhythm: / / /

Melody: 

Glottal stop (stød): ‘

Vowels and Consonants

altid - [al'tið]

tager du **altid** bussen?
om vinteren tager jeg **altid** metroen

aldrig - [ɑldɾi]

nej, det gør jeg næsten **aldrig**
Peter kører **aldrig** i bil



Two friends talk about how they get around. They also talk about the weather on a particular day or in a particular place.

... i dag?
Hvordan ...?
... vejret ...?

Ja, ...
...

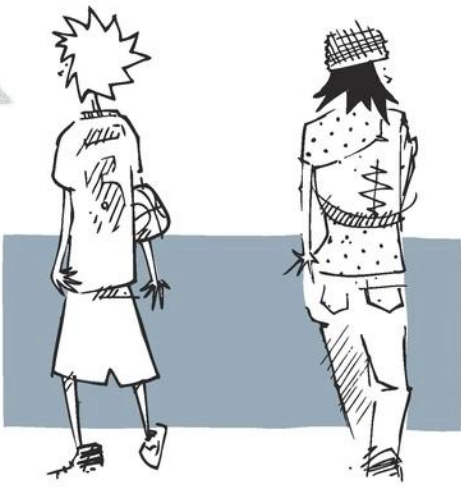
i dag: cykel
universitetet:
bussen (som regel)
metro (vinter)



... i dag?
Hvordan ...?
... vejret ...?

Ja, ...
...

i dag: bil (køre med?)
arbejde:
forskelligt
kører bil (som regel)
cykler (nogle gange)
i morgen: koldt



... i dag?
Hvordan ...?
... vejret ...?

Ja, ...
...

i dag: tog
universitetet:
cykler (næsten altid)
går (nogle gange)



... i dag?
Hvordan ...?
... vejret ...?

Ja, ...
...

i dag: i bil (køre med?)
arbejde:
kører i bil (som regel)
cykler (sommer)



... i dag?
Hvordan ...?
... vejret ...?

Ja, ...
...

i dag: S-toget
arbejde:
forskelligt (vejret)
metro (vinter)
cykler (sommer)
England i dag: regnvejr



... i dag?
Hvordan ...?
... vejret ...?

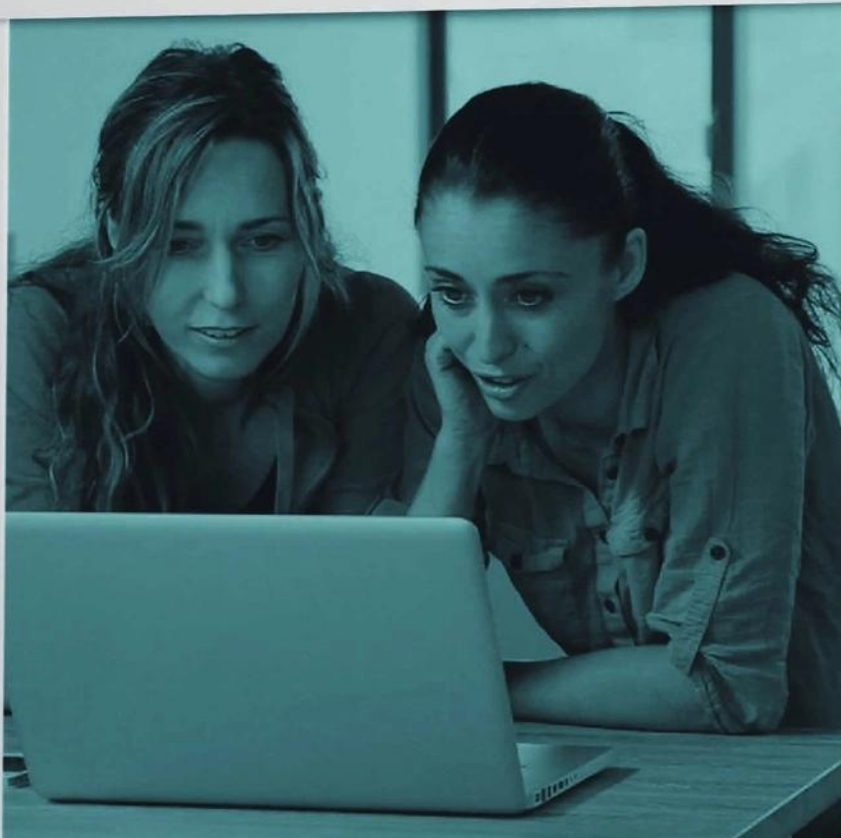
Ja, ...
...

i dag: bus
arbejde:
kører med kollega (som regel)
bussen (nogle gange)
Lissabon i lørdags:
fantastisk vejr



P6

Places & Plans



Lesson 1 - Hvad skal du lave i aften?

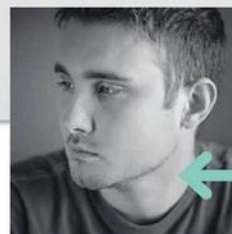
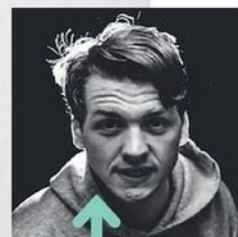
P6 - L1 | Listen and Practise



Situation

Jonas and Benjamin, who are students at DTU (Technical University of Denmark), are attending a boring lecture at the university. It is Friday afternoon and they whisper to each other about the weekend. They decide to have pizza and watch a movie together that evening.

Benjamin: *Gab!* Han er kedelig.
Jonas: Ja, han har snakket om det samme i 40 minutter.
Benjamin: Ja, nu er det ikke interessant mere ... Kommer du til Badals fødselsdag på lørdag?
Jonas: Nej, det kan jeg desværre ikke. Jeg skal på arbejde, men hvad skal du lave i aften?
Benjamin: Jeg har ikke nogen planer. Hvorfor?
Jonas: Vil du ikke med hjem til mig og se en film?
Benjamin: Jo, det vil jeg gerne. Hvad skal vi se?
Jonas: Jeg har lånt en film af min storebror.
Benjamin: Hvad hedder den?
Jonas: Det kan jeg ikke huske, men det er en actionfilm, og han siger, den er god!
Benjamin: O.k., hvornår skal jeg komme?
Jonas: Jeg skal lige på posthuset efter timen, men hvad med klokken 18? Så kan vi spise en pizza, for eksempel.
Benjamin: God idé!
Jonas: Nå, nu er han færdig - endelig!
Benjamin: Vi ses i aften.
Jonas: Ja, det gør vi.



Listen and Practise

1.
Hvad skal du (lave) i aften?
i morgen?
på lørdag?
i weekenden?
i næste uge?
- Jeg skal i biografen.
til fødselsdag.
til tennis.
i byen med mine venner.
hjem til en af mine kolleger.
slappe af.
- Det ved jeg ikke. (Hvorfor?)
- Ikke noget (særligt). (Hvorfor?)
- Jeg har ikke nogen planer. (Hvorfor?)

?1

?2

2.
Vil du ikke med
på café?
i biografen?
til koncert?
ud og spise?
hjem til mig?

?3

?4

Jo, det vil jeg gerne. (Hvornår?)

Jo, måske. (Hvornår?)

Det kan jeg (desværre) ikke. Jeg skal

på arbejde.
til fest.
i teatret.
hjem til mine svigerforældre.
købe ind.
skrive opgave.
være sammen med min kæreste.

3.
Hvornår?

(Hvad med) i morgen?
på onsdag?
klokken fire?
ved 15-tiden?
i næste weekend?
den 23. september?

?5

O.k. Det lyder fint.

Det kan jeg (desværre) ikke. Jeg skal

på kursus.
til møde.
i byen med Victor.
hjem til min kæreste.
være sammen med en af mine venner.

4.
Kommer du til
koncerten
mødet
kurset
festen
Peters fest
min fest
på fredag?
i weekenden?
i næste uge?
den 3. november?

Ja, det gør jeg.

Nej, det gør jeg (desværre) ikke. (Jeg skal ...)

?6



21

Please note that the preposition 'på' should be used about the days of the week in the future.

Examples

På mandag, på tirsdag etc.

The preposition 'i' is used with the other time expressions about the future.

Examples

I morgen, i weekenden, i næste uge etc.

Read more in the resource: Days of the Week [↗](#)

22

Please see the resources: Activities and Sports [↗](#) and Prepositions [↗](#)

23

Please see the resource: Prepositions [↗](#)

24

Vil du ikke med ...? is used as an invitation.

Here 'ikke' is not used as a negation. The same question can be asked without 'ikke'.

Vil du med ...?

Please note that when there is a negation in the question, for example 'ikke' or 'aldrig', the confirmative answer is 'jo' instead of 'ja'.

25

Please see the resources: Days of the Week [↗](#), Time [↗](#) and Ordinal Numbers, Months and Dates [↗](#)

26

The definite form of the nouns is used when referring to a specific, already known event.

Examples

Kommer du til koncerten?

Kommer du til mødet?

If there is a possessive pronoun or a name before the noun, it is already definite and the noun has no definite ending.

Kommer du til koncerten?

Kommer du til Victors koncert?

Kommer du til mødet?

Kommer du til vores møde?

Read more in the resource: Nouns [↗](#)

1.

2. / / /

Det kan jeg desværre ikke. Jeg skal i tea'tret.

/ /
Jo, måske'.

TezTreT

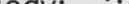
3. /
Hvornår'?

/ /
Hvad med ved tre-tid'en?

O.k. Det lyd'er fi'nt.

4. / / /
Komm'er du til festen på lørdag?

/ /
Ja, det gør jeg.

Melody: 

ikke > [eg]
jeg er > [ja:]

hvad skal du lave i morgen?
hvad skal du lave i weekenden?

nej, det kan jeg desværre ikke

hvad skal du lave i **morgen**?
i **morgen** skal jeg spille fodbold

Vowels and Consonants

-er- -ær- [å]

gerne	ja, det vil jeg gerne
særligt	ikke noget særligt
desværre	det kan hun desværre ikke
færdig	nu er han færdig
være	
kæreste	hun skal være sammen med sin kæreste
deres	hun kommer ikke til deres fest

P6 - L1 | Oral Exercises



The person on the left invites the person on the right out. It's a bit difficult to find a day that suits you both, but in the end you agree on a day and time.

... biografen?

Planer
i aften: ?
i morgen: ?
på lørdag: koncert
på søndag: ?

Hvornår?

Planer
i aften: fødselsdag
i morgen: besøge forældre
på lørdag: ?
på søndag: ?

... café?

Planer
i aften: ?
i morgen: kæreste
på torsdag: ?
på mandag: ?

Hvornår?

Planer
i aften: fodbold
i morgen: ?
på torsdag: kursus
på mandag: ?

... koncert?

Planer
i aften: ?
i overmorgen: ?
på onsdag: skrive opgave
på fredag: ?

Hvornår?

Planer
i aften: svigerforældre
i overmorgen: i byen
på onsdag: ?
på fredag: ?

Lesson 2 - Har du nogensinde været på Louisiana?

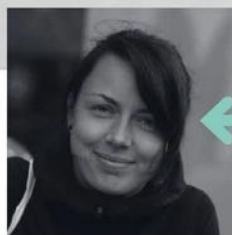
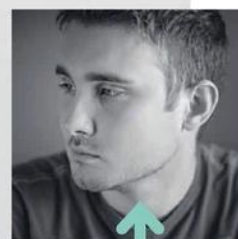
P6 - L2 | Listen and Practise



Situation

Jonas, Andrea and Gertrud live in a student residence where they often eat together. Andrea has made dinner, and Andrea and Gertrud are sitting at the table when Jonas joins them. Jonas is a little late because he has been working on a university project with his friend Benjamin. They talk a little about his project. After a while, Gertrud has to leave and they talk about where she is going.

Jonas: Velbekomme!
Andrea: Tak. Sid ned! Hvor har du været henne?
Jonas: Jeg har været hjemme hos Benjamin fra min projektgruppe.
Andrea: O.k.
Jonas: Vi skal aflevere vores projekt på mandag, så vi skal også arbejde på det i aften.
Andrea: Pyha, det lyder hårdt! Bliver det godt?
Jonas: Det håber jeg.
Andrea: Nå ... Værsgo, tag noget mad.
Jonas: Tak.
...
Gertrud: Tak for mad, Andrea! Det var lækkert. Jeg skal desværre gå nu.
Andrea: O.k., hvor skal du hen?
Gertrud: Jeg skal lige i bad, og så skal jeg i Planetariet med min bror.
Andrea: Planetariet, det lyder spændende! God tur!
Gertrud: Tak, vi ses. Hej, hej.
...
Andrea: Jonas, har du nogensinde været i Planetariet?
Jonas: Nej, men det lyder interessant.
Andrea: Ja, ikke! Vil du ikke med en dag ... altså når I har afleveret projektet?
Jonas: Jo, det vil jeg gerne.
Andrea: Fint! Det er en aftale!



Listen and Practise

1.
Hvor har du været henne?

Jeg har været
hjemme hos en af mine venner.
hos lægen.
i Netto.
i kiosken.
på arbejde.
på café.

?1

?2

?3

2.
Hvor skal du hen?

?2

?4

Jeg skal hjem (til en af mine venner).
til lægen.
i biografen.
i cirkus med min datter.
på Louisiana.

Jeg skal (lige) på posthuset, og så skal jeg på arbejde.
i banken, i biografen.
til lægen, til fitness.
købe ind, hjem (til en af mine venner).

?5

?6

3.
Har du nogensinde været på Louisiana?
i Planetariumet?

?7

Ja, en enkelt gang.

Ja, mange gange.

Nej, aldrig.

Nej, desværre (ikke).

?1

Verbs in the present perfect normally use 'har' + '-(e)t'.

Examples

har været

har talt

har hørt

Here the present perfect is used about something that happened in the nearest past.

Read more in the resources: Verbs [↗](#) and List of Verbs [↗](#)

?2

Some adverbs have two forms.

Examples

henne hen

hjemme hjem

The long form is used about being in a location, i.e. there is no change of place.

The short form indicates movement from one place to another.

The adverbs don't translate into English.

Examples

Jeg er hjemme nu.

Jeg kommer hjem klokken fire.

Read more in the resource: Adverbs [↗](#)

23

In some cases, the preposition 'hos' is used when referring to being in a location, i.e. there is no change of place. The preposition 'til' is used when there is movement from one place to another.

This occurs when talking about going to a professional, e.g. 'lægen', 'tandlægen', 'bageren' or to someone's place/home.

Examples

Jeg var hos tandlægen i går.

Jeg skal til tandlægen i morgen.

Jeg har lige været hjemme hos Peter.

Jeg skal hjem til Peter klokken fire.

Read more in the resource: Prepositions [↗](#)

24

The verb 'skal' is used about plans for the future.

Examples

Jeg skal i biografen i morgen.

Jeg skal til USA næste sommer.

25

The adverb 'lige' is used about something that doesn't take long or something that is not far away. That is - 'lige' refers to short time or short distance.

Example

Jeg skal lige købe ind. (It doesn't take long.)



26

Please note the inversion. Here the sentence starts with the adverb 'så' and inversion should therefore be used.

Example

Jeg skal lige på posthuset, og så skal jeg på arbejde.

Please also see: Part 5, Lesson 1, help box 4.

Read more in the resource: Word Order [↗](#)

27

Verbs in the present perfect normally use 'har' + '-(e)t'.

Examples

har været

har rejst

har set

Here the present perfect is used about something that happened at an unspecified time in the past.

Read more in the resources: Verbs [↗](#) and List of Verbs [↗](#)

P6 - L2 | Pronounce



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.

...../...../.....

Hvo'r har du været henne?

...../...../.....

Jeg har været i kiosken.

2.

/ /
Hvo'r skal du hen'?

/ /
Jeg skal i cirkus med min datter.

/ / / /
Jeg skal lige til lægen, og så skal jeg i biogra'fen.

3.

/ / / /
Har du nogensinde været der'?

/ / /
Ja, en en'kelt gang'.

/ / /
Ja, mange gange.

Rhythm: / / /

Melody:/...../.....

Glottal stop (stød): '

Reduction

jeg har - [jɑ:]

jeg har været hos lægen
jeg har været på biblioteket
jeg har studeret it og kommunikation i 10 år

ikke > [eg]
jeg er > [jɑ:]

-nge - [ŋŋ]

mange
gange ja, mange gange

hen - henne

hen [hæn'] hvor skal du hen?
jeg skal hen i banken

henne [hænn] hvor har du været henne?
hvor bor du henne?

Vowels and Consonants

[ä]

teatret jeg skal i teatret
bageren han skal til bageren
desværre nej, desværre

[a]

café jeg har været på café
skal jeg skal til lægen
datter jeg skal i biografen med min datter

[ɑ]

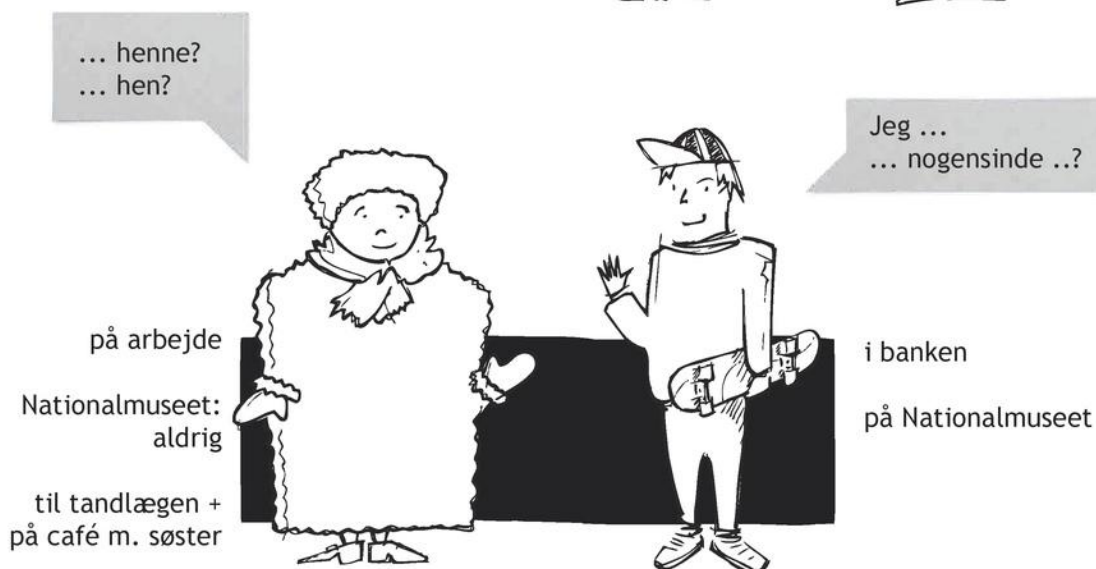
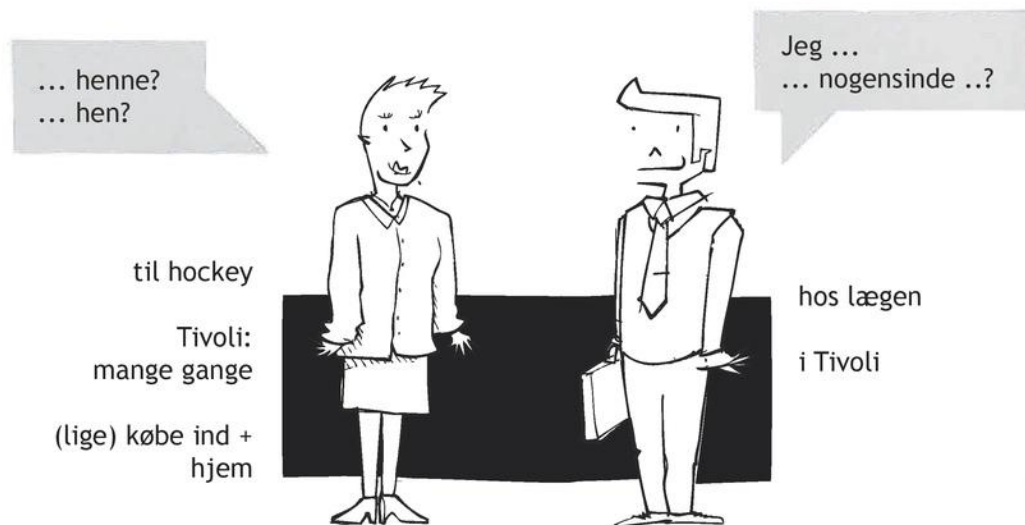
banken jeg skal lige i banken
biografen jeg har været i biografen
aldrig de har aldrig været på Louisiana

Long vowels

nogensinde har du nogensinde været der?
lægen jeg skal til lægen
morgen hvad skal du lave i morgen?
arbejde jeg skal på arbejde
lige jeg skal lige på posthuset



You bump into each other and talk about where you have been and where you are going.



Lesson 3 - Hvor i Danmark har du været?

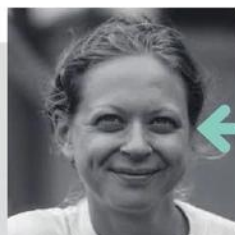
P6 - L3 | Listen and Practise



Situation

Elsie, who lives in Ry in Jylland, is a Red Cross visitor for an old lady, Rigmor, who lives in a retirement home. Elsie hasn't been to a lot of places in Denmark, but she has lived and worked in many places all over the world. Elsie and Rigmor talk about places in Denmark and about some of the places Elsie has visited.

Elsie: Så, Rigmor, nu er der kaffe.
 Rigmor: Dejligt, tak for det. Sid ned.
 Elsie: Tak!
 Rigmor: Hvordan går det?
 Elsie: Det går godt. Jeg har snart ferie.
 Rigmor: Ferie?! Jeg har haft ferie i 20 år nu.
 Elsie: Ja.
 Rigmor: Hvor skal du hen i din ferie?
 Elsie: Det ved jeg ikke. Men et sted i Danmark.
 Rigmor: Hvor i Danmark har du været?
 Elsie: Hmm ... Jeg har været i Skagen og på Rømø - og så selvfølgelig i Århus og København.
 Rigmor: Mmh - men hvad med Ribe? Har du nogensinde været i Ribe?
 Elsie: Nej, det har jeg ikke. Er det en stor by?
 Rigmor: Nej, der bor kun 8000 mennesker, så det er en lille by.
 Elsie: Men hvorfor skal jeg tage til Ribe?
 Rigmor: Ja, jeg kommer fra Ribe, og jeg synes, det er en smuk by ... og det er en gammel by. Og så var det Danmarks hovedstad i 1200-tallet.
 Elsie: Det lyder spændende! Men hvad med dig? Har du nogensinde været i USA?
 Rigmor: Ja, min søster bor i Los Angeles, så jeg har været i Californien.
 Elsie: Nå! Jeg har boet og arbejdet i Los Angeles. Hvad synes du om Californien?
 Rigmor: Jeg kan godt lide Californien. Der er så mange smukke steder.



Listen and Practise

- Hvor i Danmark har du været?

Skandinavien
 Europa
 Asien
 Afrika
 Nordamerika
 Sydamerika
 Australien

Jeg har været i Odense.
 på Bornholm.
 i Bulgarien.
 på Mallorca.

?1

?2

?2

Jeg har været mange steder - for eksempel i Indien og Thailand.

Jeg har aldrig været i

- Asien.
- Afrika.
- Nordamerika.
- Sydamerika.
- Australien.

2.
Er det en stor by?
et stort land?

Nej, der bor kun (cirka) 10.000 mennesker.

Ja, der bor (cirka) 5 millioner mennesker.

3.
Hvad synes du om

- Moskva?
- Bangkok?
- New York?
- Odense?
- Bornholm?
- Rømø?

(Jeg synes), det er en (meget)

- smuk by.
- dejlig ø.
- hyggelig
- kedelig
- grim
- flot
- spændende

4.
Hvad synes du om

- Malaysia?
- Kenya?
- USA?

(Jeg synes,) det er et (meget)

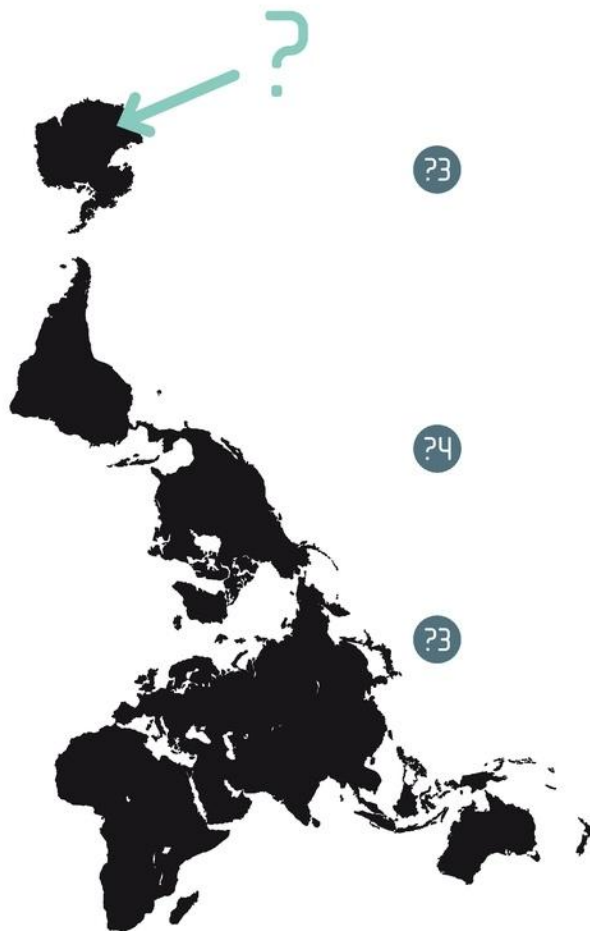
- smukt land.
- dejligt
- mærkeligt
- flot
- interessant
- spændende

5.
Hvad synes du om

- Paris?
- Stockholm?
- Cape Town?
- Toronto?

Det er en dejlig by. Der er

- en smuk katedral.
- et stort universitet.
- tre smukke parker.
- mange hyggelige caféer.
- mange flotte markeder.
- mange spændende museer.



?1

Verbs in the present perfect normally use 'har' + '-(e)t'.

Examples

har været

har rejst

har set

Here the present perfect is used about something that happened at an unspecified time in the past.

Read more in the resources: [Verbs](#) and [List of Verbs](#)

?2

The preposition 'i' is used about cities, towns and countries.
The preposition 'på' is used about islands.

?3

The ending of the adjective depends on the noun that it describes.

Adjectives which describe 'n-nouns' (nouns with the article 'en') in singular indefinite have no ending (*en stor by*).

Adjectives which describe 't-nouns' (nouns with the article 'et') in singular indefinite have a t-ending (*et stort hus*).

Adjectives which describe nouns in plural always have an e-ending (*tre store huse*).

Examples

<i>stor</i>	<i>stort</i>	<i>store</i>
<i>smuk</i>	<i>smukt</i>	<i>smukke</i>
<i>dejlig</i>	<i>dejligt</i>	<i>dejlige</i>
<i>grim</i>	<i>grimt</i>	<i>grimme</i>
<i>flot</i>	<i>flot</i>	<i>flotte</i>

Read more in the resource: [Adjectives](#)

?4

'Synes' is used about someone's personal/subjective opinion.



Rhythm, Melody and Glottal Stop (stød)

1.
 Hvo'r i Europa har du været?

Jeg har været i Bulga'rien.

Jeg har været mange steder - for eksem'pel i Spa'nien og Finlan'd.

Rhythm: / / /

Melody:

Glottal stop (stød): '

2.
 Er det et stor't lan'd?

Ja, der bor' cirka tredive (30) millio'ner mennesker.

Nej', der bor' kun tyve-tu'sind (20.000) mennesker.

3.
 Hvad synes du om Bornhol'm?

Jeg synes, det er en dejlig ø'.

4.
 Hvad synes du om Kenya?

Jeg synes, det er et smukt lan'd.



Reduction

det er et - [de:d]

det er et smukt land
det er et stort hus

det er en - [de:n]

det er en kedelig by
det er en meget dejlig ø

spændende - [sbænnə]

det er en spændende by
det er en spændende film

hyggelig - [hygli]

det er en hyggelig by

ikke > [eg]
jeg er > [jɑ:]

Vowels and Consonants

[y]

hyggelig	
by	det er en hyggelig by
Tyskland	hvad synes du om Tyskland?

[ø]

selvfølgelig	
København	jeg har selvfølgelig været i København
ø	det er en dejlig ø

[ö]

søn	min søn har aldrig været i Roskilde
Rødning	Rødning er en lille by

[ö]

Ørbæk	har du nogensinde været i Ørbæk?
Søren	
Nørre-Snede	Søren har aldrig været i Nørre-Snede



Talk about places you have been to and what you think about them.

Hvor i ...?

Danmark:
København, Hillerød
og Roskilde (festival)

Roskilde Festival:
interessant + mærkelig

Jeg ...

Danmark:
Ålborg, Esbjerg,
Viborg og København

Ålborg: dejlig

Hvor i ...?
Er det ...?

Europa:
Bulgarien, Polen og
Holland (Amsterdam)

Amsterdam:
1 mio.
hyggelig
... caféer ... kanaler

Jeg ...

Asien:
Thailand, Laos og
Indonesien

Laos:
5,6 mio.
spændende

Hvor i ...?

Latinamerika:
Guatemala og
Uruguay

Uruguay:
3,4 mio. (cirka)
dejligt + smukt

Jeg ...

Afrika:
mange steder -
Tanzania, Uganda og Kenya

Kenya: flot + spændende

Grammar Grammatik

Adjectives Adjektiver	40, 112
Adverbs Adverbier	20, 46, 105
Countable/Uncountable Tælleligt/ikke-tælleligt	78
Nouns Substantiver	53, 67, 73, 101
Personal Pronouns Personlige pronominer	8, 53, 61
Possessive Pronouns Possessive pronominer	26, 40, 46, 60
Pronouns: Nogen, noget, nogle Pronominer: nogen, noget, nogle	72, 78
Short Answers Kort svar	26, 33, 39, 60
Verbs Verber	13, 39, 53, 84, 90, 105, 106, 107, 112
Word Order Ordstilling	85, 95, 107

Other Resources Andre resurser

The Alphabet Alfabetet	19
Months Måneder	32
Numbers Tal	7, 13, 35
Ordinals Ordenstal	25, 32, 35

