

Olga Bambrowicz
Magdalena Kaczmarek

Materiały przygotowujące do egzaminu telc B1–B2 z języka polskiego

Test 1



Zadanie dofinansowane w ramach sprawowania
opieki Senatu Rzeczypospolitej Polskiej nad
Polonią i Polakami za granicą w 2025 roku.

Rozumienie ze słuchu, część 1

Za chwilę usłyszysz cztery wiadomości głosowe.

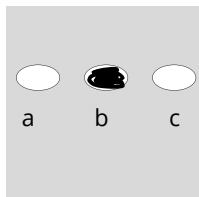
Które zdanie jest najbardziej trafne: a, b czy c? Każdą wiadomość usłyszysz jeden raz.

Nanieś rozwiązania punktów 1–4 na arkusz odpowiedzi.

Przykład

Tomasz Iwan dzwoni, aby

- a. potwierdzić rezerwację.
- b. poinformować o zamknięciu restauracji.
- c. zmienić datę rezerwacji.



1. Karolina Nowak dzwoni, aby

- a. poinformować o chorobie dentystki.
- b. zmienić datę wizyty na 20 października.
- c. zmienić godzinę wizyty na wcześniejszą.

2. Pani Ewa Bąk

- a. prosi o odesłanie wykonanych zadań.
- b. proponuje nowy termin spotkania.
- c. informuje o wizycie u lekarza, ponieważ jest chora.

3. Mężczyzna informuje klienta, że

- a. samochód wymaga dodatkowej diagnostyki.
- b. naprawa zakończy się zgodnie z umówionym terminem.
- c. samochód musi zostać w serwisie dłużej niż planowano.

4. Recepcjonistka dzwoni, aby

- a. zmienić datę pobytu na marzec.
- b. poinformować o braku wpłaty zaliczki.
- c. przedłużyć rezerwację.

Rozumienie ze słuchu, część 2

Za chwilę usłyszysz pięć dialogów. Na temat każdego dialogu napisano po dwa zdania.

Najpierw zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Następnie zdecyduj, które zdanie jest najbardziej trafne: a, b czy c. Każdy dialog usłyszysz jeden raz.

Nanieś rozwiązania punktów 5–14 na arkusz odpowiedzi.

5. Klientka chce zarezerwować stolik na sobotni wieczór.

prawda/fałsz

6. Klientka

- a. zgadza się na stolik na parterze.
- b. przekłada rezerwację na inny termin.
- c. rezerwuje stolik przy wejściu.

7. Iwona, podobnie jak Tomasz, szuka nowej pracy.

prawda/fałsz

8. Tomasz

- a. nie bierze pod uwagę wyprowadzki z Polski.
- b. dowiaduje się, że Iwona wyjeżdża na tygodniowe wakacje.
- c. nie będzie mieć czasu na spotkanie.

9. Kosmetyczka proponuje kilka zabiegów kosmetycznych.

prawda/fałsz

10. Kosmetyczka

- a. dowiaduje się, że klientka ma trądzik.
- b. informuje, że zabieg kosmetyczny należy powtarzać co trzy miesiące.
- c. mówi, że maska z alg to zabieg polecany przy problemach z cerą.

11. Szkoła tańca organizuje płatne kursy dla seniorów.

prawda/fałsz

12. Sekretarka Szkoły Tańca „Disco” informuje, że

- a. zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu przed południem.
- b. instruktor tańczy z każdym z uczestników.
- c. aby dołączyć do kursu, nie trzeba mieć doświadczenia w tańcu.

13. Klientka rezygnuje z zakupu bluzki.

prawda/fałsz

14. Sprzedawca

- a. informuje, że sklep oferuje zakupy online.
- b. proponuje zakup granatowej bluzki.
- c. zachęca do przymierzenia innego modelu bluzki.

Rozumienie ze słuchu, część 3

Za chwilę usłyszysz wywiad.

Najpierw przeczytaj treść punktów. Masz na to minutę. Następnie wysłuchaj wywiadu.

Usłyszysz go jeden raz.

Słuchając wywiadu, zdecyduj, które zdanie jest najbardziej trafne: a, b czy c. Nanieś rozwiązania punktów 15–20 na arkusz odpowiedzi.

Teraz przeczytaj punkty.

15. Według Marty ograniczanie ruchu jest ważne, ponieważ samochody

- a. zajmują dużo miejsca.
- b. wpływają negatywnie na jakość życia w miastach.
- c. są drogie w utrzymaniu.

16. Marta uważa, że rezygnacja z samochodu

- a. w centrach miast jest niemożliwa.
- b. dotyczy tylko młodych ludzi.
- c. jest możliwa tam, gdzie dobrze działa transport publiczny.

17. Rower jako środek transportu

- a. sprawdza się tylko w małych miastach.
- b. jest dobrym rozwiązaniem na krótkich trasach.
- c. nie jest bezpieczny nawet przy dobrej infrastrukturze.

18. Według Marty ludzie chętniej jeżdżą rowerem, gdy

- a. rowery są darmowe.
- b. pogoda jest dobra przez cały rok.
- c. czują się bezpiecznie.

19. Zmiana podejścia do ekologii jest widoczna szczególnie

- a. wśród osób starszych.
- b. wśród młodszego pokolenia.
- c. wśród kierowców zawodowych.

20. Marta sądzi, że przyszłość transportu w miastach

- a. jest niepewna.
- b. zależy głównie od nastolatków.
- c. jest związana z ekologią.

Rozumienie ze słuchu, część 4

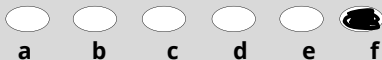
Usłyszysz audycję, w której ludzie wyrażają opinie na dany temat.

Które zdanie a–f najlepiej pasuje do opinii 21–23?

Nanieś rozwiązania punktów 21–23 na arkusz odpowiedzi.

Masz pół minuty na przeczytanie zdań a–f. Audycję usłyszysz jeden raz.

Przykład



21. ...

22. ...

23. ...

a. Moda jest dziś przede wszystkim narzędziem marketingowym, które zachęca ludzi do niepotrzebnych zakupów.

b. Aby dobrze funkcjonować w społeczeństwie, konieczne jest regularne kupowanie ubrań odpowiadających aktualnym trendom.

c. W modzie najważniejsze są: trwałość ubrań, ich jakość oraz odpowiedzialne podejście do zakupów.

d. Wygląd i sposób ubierania się nie mają większego znaczenia, bo to, co w życiu najważniejsze, nie ma żadnego związku z modą.

e. Moda pozwala mi świadomie budować swój wizerunek i wpływa na to, jak się czuję w kontaktach z innymi ludźmi.

~~f.~~ Markowe ubrania są najlepszym sposobem na wyrażenie swojej osobowości.

Rozumienie tekstu pisanego, część 1

Najpierw przeczytaj tematy a–f. Następnie przeczytaj e-maile 24–27 i zdecyduj, który temat najlepiej pasuje do każdego z poniższych e-maili.

Nanieś rozwiązania punktów 24–27 na arkusz odpowiedzi.

a. Pilna prośba o pomoc

b. Podnoszenie kwalifikacji – informacja o szkoleniach

c. Nowe zasady przekazywania informacji

d. Zatrudnianie nowych pracowników

e. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa

f. Informacje promocyjne

24

Do:

Kopia do:

Temat:

Szanowni Państwo,
w związku ze zmianą przepisów przypominamy, że od 1 stycznia wszystkie wnioski dotyczące urlopów, nieobecności oraz pracy zdalnej powinny być składane wyłącznie elektronicznie na formularzu URL21. Od najbliższego poniedziałku żadne papierowe kwestionariusze nie będą już przyjmowane.

Z poważaniem
Karolina Głyda
Dział Personalny

25

Do:

Kopia do:

Temat:

Szanowni Państwo,
w związku z ostatnimi wydarzeniami w naszej firmie ponownie przypominamy o obowiązku noszenia kasku, rękawic oraz odpowiedniego obuwia. Zwracamy także uwagę, że przy obsłudze sprzętu i maszyn należy zawsze postępować zgodnie z instrukcjami wiszącymi na ścianach.

W imieniu Dyrekcji
Jan Nowak

26

Do:

Kopia do:

Temat:

Szanowni Państwo,
planujemy serię wykładów i warsztatów z zakresu obsługi nowych programów komputerowych, organizacji czasu pracy, zasad BHP oraz kontaktów z klientami. Do udziału zachęcamy wszystkich pracowników, którzy chcą rozwinąć swoje umiejętności w którymkolwiek z tych obszarów. Informacje o terminach i zapisach prześlemy w przyszłym tygodniu.

Justyna Kluska
Zespół ds. Rozwoju

27

Do:

Kopia do:

Temat:

Cześć,
piszę w pilnej sprawie. Z powodu nagłej choroby mojej córki nie będę mogła jutro przyjść do pracy. Wiem, że jest już późno, ale chciałam zapytać, czy mógłbyś przejąć mój poranny dyżur. Możemy to rozliczyć jako nadgodziny albo w zamian wezmę jeden z Twoich dyżurów w przyszłym tygodniu (jak wolisz).

Daj, proszę, znać jak najszybciej.
Kasia

Rozumienie tekstu pisanego, część 2

Przeglądasz forum internetowe.

Najpierw przeczytaj pytania z forum 28–32. Następnie przeczytaj odpowiedzi a–h na następnej stronie. Znajdź najlepszą odpowiedź na każde pytanie.

Nanieś rozwiązania punktów 28–32 na arkusz odpowiedzi.

Na jedno pytanie nie znajdziesz żadnej odpowiedzi. Postaw przy nim x.

28 RemontowyChaos



W połowie generalnego remontu mieszkania mam wrażenie, że sytuacja wymyka się spod kontroli. Ekipa miała skończyć łazienkę już miesiąc temu, ale wciąż pojawiają się nowe problemy: w hurtowni nie ma materiałów, terminy są przesuwane, a część fachowców bierze urlopy. Na razie mieszkamy u rodziny, więc atmosfera jest nerwowa. Czy ktoś miał podobne doświadczenia? Powiedźcie, jak zmobilizować ekipę do szybszej pracy.

29 DomMarzeń



Roboty budowlane idą pełną parą i stoimy przed trudnym wyborem systemu ogrzewania. Im więcej czytam, tym więcej ma pytań. Co wybrać? Mam wielu znajomych, każdy poleca coś innego. Dom będzie raczej nieduży i dobrze ocieplony. Zależy nam na rozwiązaniu w miarę tanim i łatwym w obsłudze. Ma to być system na lata. Chętnie poznam opinie osób bardziej doświadczonych. Co sprawdziło się w Waszych domach? Czego nie polećcie?

30 KartonyDoNieba



W związku ze zmianą pracy za miesiąc przeprowadzam się z Gdańska do Katowic. Spędzę tam co najmniej 2 lata. To pierwsza poważna przeprowadzka w moim dorosłym i samodzielnym życiu, więc zupełnie nie wiem, od czego zacząć. Najbardziej stresuje mnie pakowanie i transport mebli – nie mam pojęcia, co warto zabrać, a co lepiej sprzedać. Może podpowiecie, jak sobie z tym poradzić?

31 DyleMatt



Cześć,
mamy trochę oszczędności, więc od dłuższego czasu z partnerką zastanawiamy się: kupić mieszkanie w bloku w centrum miasta czy może jednak zdecydować się na budowę domu pod miastem? Z jednej strony kusi własny ogród i przestrzeń, z drugiej boimy się kosztów, dojazdów i obowiązków związanych z domem. Jakie są Wasze doświadczenia?

32 SąsiadEK



Dzień dobry,
na początku zaznaczę, że od pół roku mieszkam w bloku. Od kilku tygodni moi sąsiedzi prowadzą głośny remont. Hałas zaczyna się o świcie i czasami trwa do późnego wieczora. Nie można pracować w domu, trudno odpocząć... Próbowałem rozmawiać, ale niewiele to dało. Nie chcę konfliktu, w końcu jestem tu nowy i zależy mi na dobrych relacjach z sąsiadami, ale ten remont jest coraz bardziej uciążliwy. Czy ktoś ma pomysł na rozwiązanie takiej sytuacji?

Forum dyskusyjne: jak przetrwać remont i przeprowadzkę?

**a***Młotek_i_Nerwy, 2 godziny temu*

Przy przeprowadzkach i remontach bardzo dużo zależy od relacji z sąsiadami. Z własnego doświadczenia wiem, że czasem więcej da się załatwić rozmową niż formalnymi pismami. Na początku warto się przedstawić, a nawet przynieść sąsiadom coś domowego, choćby szarlotkę. Warto przy okazji zapytać o niepisane zasady obowiązujące w budynku i zaproponować swoją pomoc, w razie gdyby ktoś jej potrzebował. Taka zwykła życzliwość często sprawia, że późniejsze problemy rozwiązuje się znacznie łatwiej.

**b***ZróbToSAM, 4 godziny temu*

Jeśli masz trochę wolnego czasu i zdolności manualne, część prac remontowych możesz wykonać samodzielnie. Malowanie czy drobne roboty wykończeniowe naprawdę nie są trudne. Trzeba jednak znać swoje granice, bo źle wykonana instalacja może narobić więcej szkód niż pożytku. Czasem lepiej zapłacić fachowcowi i mieć spokój.

**c***Bał_Konik, 6 godzin temu*

Mieszkałem w wielu miejscach, więc znam plusy i minusy różnych opcji. Dom z ogrodem to natura, przestrzeń i poczucie niezależności. Ale oznacza też dodatkowe obowiązki i dojazdy. Mieszkanie w bloku jest wygodniejsze, szczególnie jeśli pracujesz w mieście i nie chcesz spędzać godzin w samochodzie. Wszystko zależy od stylu życia, ilości wolnego czasu i tego, co jest dla Was naprawdę ważne.

**d***NajemBezStresu, 5 godzin temu*

Przy przeprowadzce do wynajmowanego mieszkania warto dokładnie obejrzeć lokal. Wszystko udokumentuj: zdjęcia, spis usterek i dokładna umowa mogą być pomocne przy wyprowadzce, w razie gdyby właściciel nie chciał zwrócić kaucji. Wielu właścicieli pamięta co innego niż najemcę, więc lepiej się zabezpieczyć od samego początku.

**e***KartonowySamuraj, 1 godzinę temu*

Przeprowadzka bez planu to przepis na katastrofę, mówię to z pełnym przekonaniem. Najpierw zrób spis wszystkiego, co masz, i zastanów się, czy naprawdę chcesz/musisz to ze sobą zabierać. Duże meble często bardziej opłaca się sprzedać, niż wozić przez pół kraju. Pakowanie najlepiej rozłożyć na etapy i zacząć wcześniej, a dobra firma transportowa to inwestycja, która oszczędzi Ci sporo nerwów i czasu.

**f***CiepłoTanioCzyliJak, 5 godzin temu*

Ten temat przerabiałem kilka lat temu i wiem jedno: nie ma idealnego rozwiązania. Pompa ciepła świetnie się sprawdza w dobrze ocieplonym domu, ale wymaga sporych nakładów na początku. Gaz jest wygodny, ale ceny potrafią zaskoczyć. Najlepiej usiąść z kalkulatorem, policzyć koszty na kilka lat do przodu i dopasować system do własnych potrzeb, a nie do opinii znajomych.

**g***Fundamentalny, 2 godziny temu*

Budując dom, bardzo szybko zrozumiałem, że oszczędzanie na projekcie i materiałach to zły pomysł. Dobra ekipa i solidne materiały procentują po kilku latach, gdy nic nie pęka i nie trzeba ciągle czegoś poprawiać. Lepiej wydać więcej na początku, niż potem co roku coś naprawiać i denerwować się z powodu konsekwencji własnych, głupich decyzji.

**h***Luksus, 3 godziny temu*

Warto najpierw sprawdzić regulamin wspólnoty albo spółdzielni mieszkaniowej. Zazwyczaj ten dokument jasno określa godziny, w których można prowadzić głośne prace. Rozmowy zwykle niewiele dają – niestety, wiem to z doświadczenia. W takiej sytuacji najlepiej zgłosić sprawę administratorowi budynku. To jego rola, żeby reagować i egzekwować zasady. Pamiętaj jednak, że każde mieszkanie wymaga od czasu do czasu jakichś prac – na Ciebie też przyjdzie pora.

Rozumienie tekstu pisanego, część 3

Przeczytaj trzy teksty i zdecyduj, która odpowiedź jest najbardziej trafna: a, b czy c?
Nanieś rozwiązania punktów 33–38 na arkusz odpowiedzi.

Tekst 1

ROGALE ŚWIĘTOMARCIŃSKIE

Rogale świętomarcińskie uważane są za słodki symbol Wielkopolski.

W poznańskich cukierniach można je kupować przez cały rok, natomiast w innych miastach w Polsce pojawiają się w sprzedaży w okolicach 11 listopada, czyli z okazji imienin Świętego Marcina.

Jak narodziła się rogalowa tradycja? Według legendy pierwsze rogałe przygotował poznański piekarz Walenty z myślą o najbiedniejszych mieszkańcach miasta.

Ich charakterystyczny kształt nie jest przypadkowy i ma przypominać podkowę zgubioną przez konia Świętego Marcina (któremu wypiek zawdzięcza swoją nazwę).

Karolina Małecka z jednej z poznańskich cukierni mówi: – Rogal świętomarciński powstaje z ciasta półfrancuskiego, którego przygotowanie wymaga czasu, cierpliwości i doświadczenia. Najważniejszą częścią jest oczywiście nadzienie z białego maku, bakalii, orzechów oraz skórki pomarańczy, dzięki któremu rogal jest bardzo słodki i kaloryczny. Powiedzmy sobie szczerze: rogal nie należy może do najtańszych, ale na pewno jest wart swojej ceny.

Nazwa „rogal świętomarciński” od 2008 roku jest objęta ochroną prawną Unii Europejskiej. Mogą się nią posługiwać wyłącznie regionalni producenci, którzy przygotowują wypieki zgodnie z tradycyjną recepturą i z wykorzystaniem lokalnych produktów. Kupując rogałe w cukierniach z certyfikatem, klienci są pewni, że na ich stół trafia przysmak wyjątkowy i przygotowany według oryginalnego przepisu. Szacuje się, że poznańscy cukiernicy w ciągu roku sprzedają około 500 ton rogali.

33. Z tekstu wynika, że rogałe świętomarcińskie

- a. są popularne wyłącznie wśród ubogich mieszkańców Poznania.
- b. wyróżniają się zarówno wyglądem, jak i smakiem oraz sposobem przygotowania.
- c. zawdzięczają swoją popularność niskiej cenie i łatwej dostępności.

34. Wpisanie rogali na unijną listę produktów chronionych oznacza, że

- a. ich produkcja została ograniczona do 500 ton rocznie.
- b. każdy cukiernik w Polsce może je wypiekać i sprzedawać.
- c. muszą być przygotowywane według określonych zasad.

Tekst 2

**POZNAŃ PODPISAŁ POROZUMIENIE O WSPÓŁPRACY Z
MIASTEM PARTNERSKIM W CHINACH**

W poniedziałek 8 maja w sali konferencyjnej Urzędu Miasta uroczyście podpisano umowę o współpracy między Poznaniem a chińskim miastem Chengdu.

W wydarzeniu wzięli udział przedstawiciele władz obu miast, profesorowie z poznańskich i chińskich uczelni oraz lokalni przedsiębiorcy. Urzędnicy i prawnicy z Polski i Chin pracowali nad dokumentem przez 2 lata. Porozumienie dotyczy m.in. nauki, edukacji, kultury, administracji oraz handlu i biznesu.

Prezydent Poznania podkreślił, że za kilka lat umowa przyniesie obu miastom konkretne korzyści. Zaznaczył, że współpraca nie będzie ograniczać się do oficjalnych wizyt i uroczystości, ale ma prowadzić do wspólnych projektów badawczych. Wspominał przy okazji o ważnej roli uniwersytetów, które coraz częściej współpracują z partnerami spoza Europy, zwłaszcza w dziedzinie nowych technologii. Przedstawiciele Chengdu mówili o Poznaniu jako o mieście atrakcyjnym dla studentów oraz przedsiębiorców.

Po zakończeniu oficjalnej części spotkania chińska delegacja zwiedziła centrum miasta i odwiedziła jeden z poznańskich uniwersytetów. Odbyło się tam spotkanie dotyczące współpracy naukowej. Pierwsze wspólne badania zaplanowano już na przyszły rok. Obie strony zapowiedziały regularne spotkania promocyjne (online), podczas których mieszkańcy Poznania będą mogli obserwować rozwój współpracy i zadawać pytania (po polsku lub po chińsku).

35. Z tekstu wynika, że podpisane porozumienie

- a. ma duże znaczenie dla dyplomatów.
- b. dotyczy dwóch instytucji akademickich w Poznaniu.
- c. ma prowadzić do długoterminowych działań.

36. Z wypowiedzi prezydenta Poznania wynika, że

- a. we współpracy wezmą udział głównie pracownicy administracji.
- b. ważną rolę w planowanych projektach odegrają uniwersytety.
- c. głównym celem porozumienia jest rozwój turystyki miejskiej.

Tekst 3

POZNAŃSKI FESTIWAL NAUKI BLIŻEJ MIESZKAŃCÓW

Poznański Festiwal Nauki od lat stanowi jedno z najważniejszych wydarzeń popularnonaukowych w mieście. Każdej jesieni do udziału w nim zapraszane są uczelnie, instytuty badawcze oraz organizacje zajmujące się edukacją. W ramach festiwalu odbywają się wykłady, warsztaty, pokazy i spotkania, które mają przybliżyć naukę osobom w różnym wieku – od uczniów szkół podstawowych po seniorów.

Szczególną popularnością cieszą się te propozycje, które pozwalają na bezpośredni kontakt z naukowcami i samodzielne eksperymentowanie. Uczestnicy festiwalu mogą nie tylko słuchać wykładów, ale też zadawać pytania, dyskutować, testować nowe rozwiązania i aktywnie uczestniczyć w doświadczeniach. Dzięki takiej formule festiwal staje się przestrzenią promocji i dialogu między światem nauki a mieszkańcami miasta.

Tegoroczna edycja, podobnie jak w latach ubiegłych, odbywa się w wielu punktach Poznania: na uczelniach, w centrach kultury, a także w otwartej przestrzeni miejskiej. Organizatorzy podkreślają, że zależy im na pokazywaniu nauki jako dziedziny fascynującej, dostępnej i praktycznej. – Chcemy, żeby uczestnicy przekonali się, że nauka nie kończy się na szkolnych podręcznikach, ale ma realny wpływ na nasze funkcjonowanie, a wiedza pomaga w rutynowych czynnościach – mówi jedna z koordynatorek festiwalu.

37. Z tekstu wynika, że głównym celem Poznańskiego Festiwalu Nauki jest

- a. prezentowanie badań lokalnych uczelni.
- b. zainteresowanie nauką jak najszerszego grona odbiorców.
- c. organizowanie konferencji naukowych dla specjalistów.

38. Wypowiedź koordynatorki festiwalu sugeruje, że nauka

- a. powinna być traktowana głównie jako teoria.
- b. jest skierowana przede wszystkim do młodzieży szkolnej.
- c. ma zastosowanie w codziennym życiu.

Rozumienie tekstu pisanego, część 4

Przeczytaj tekst i zdecyduj, czy zdania 39–41 są prawdziwe, czy fałszywe.

Nanieś rozwiązania punktów 39–41 na arkusz odpowiedzi.

Tekst 4

POZNAŃ PODPISAŁ POROZUMIENIE O WSPÓŁPRACY Z MIASTEM PARTNERSKIM W CHINACH

Regulamin korzystania z Miejskiej Biblioteki Publicznej

§ 1. Miejska Biblioteka Publiczna, zwana dalej Biblioteką, jest instytucją ogólnodostępną i służy realizacji potrzeb edukacyjnych, informacyjnych i kulturalnych mieszkańców miasta.

§ 2. Prawo do korzystania ze zbiorów Biblioteki mają wszystkie osoby posiadające ważną kartę biblioteczną. Kartę otrzymuje się po dokonaniu rejestracji oraz okazaniu dokumentu tożsamości.

§ 3. Osoby niepełnoletnie mogą korzystać z Biblioteki po przedstawieniu pisemnej zgody rodzica lub opiekuna prawnego, który ponosi odpowiedzialność za zobowiązania wynikające z regulaminu.

§ 4. Czytelnicy zobowiązani są do szanowania zbiorów bibliotecznych oraz korzystania z nich zgodnie z ich przeznaczeniem. Zabrania się niszczenia książek, dokonywania w nich notatek oraz przekazywania ich osobom trzecim.

§ 5. Wypożyczanie książek jest możliwe na okres 30 dni, z opcją jednokrotnego przedłużenia terminu zwrotu, pod warunkiem że dane materiały nie zostały zarezerwowane przez innych czytelników.

§ 6. Biblioteka ma prawo naliczyć opłatę za przetrzymanie zbiorów po upływie terminu zwrotu. Wysokość opłaty określa aktualny cennik dostępny w siedzibie Biblioteki oraz na jej stronie internetowej.

§ 7. Biblioteka nie ponosi odpowiedzialności za rzeczy osobiste pozostawione bez nadzoru na terenie obiektu, w tym w czytelni oraz szatni.

§ 8. W przypadku rażącego naruszenia regulaminu Biblioteka zastrzega sobie prawo do czasowego zawieszenia prawa do korzystania ze zbiorów, bez obowiązku wcześniejszego uprzedzenia czytelnika.

39. Z regulaminu wynika, że każdy użytkownik Biblioteki musi posiadać kartę biblioteczną.
prawda/fałsz

40. Czytelnik może kilka razy przedłużyć termin zwrotu wypożyczonych materiałów, o ile nikt inny ich nie zarezerwował.
prawda/fałsz

41. W szczególnych sytuacjach biblioteka może na pewien czas zablokować możliwość wypożyczania książek, nawet jeśli wcześniej użytkownik nie został o tym poinformowany.
prawda/fałsz

Elementy języka, część 1

Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, które wyrażenia a–j należy wstawić w miejsca o numerach 42–49.

Nanieś rozwiązania punktów 42–49 na arkusz odpowiedzi.

Rozmowa telefoniczna w sprawie zarezerwowania wycieczki.

Anna: Biuro podróży Global. W czym mogę pomóc?

Marta: Dzień dobry, tu Marta Towarowska. Jestem zainteresowana wycieczką objazdową po Polsce. Moja teściowa jest Amerykanką i chciałaby poznać największe miasta.

_____42_____ powiedzieć więcej _____43_____ tej oferty?

Anna: Tak, oczywiście, _____44_____. Proponuję dziesięciodniową wycieczkę objazdową.

Zaczynamy od północy kraju, a kończymy na południu, w Zakopanem. Po drodze zatrzymamy się w najważniejszych polskich miastach.

Marta: Świetnie, właśnie _____45_____ szukam. Proszę powiedzieć, jakie dokładnie miasta są uwzględnione w programie wycieczki.

Anna: Tak jak _____46_____, zaczynamy od północy, a dokładniej od Trójmiasta.

Zobaczmy Gdańsk, Gdynię i Sopot. W kolejnych dniach zwiedzimy Malbork, Warszawę, Poznań, Wrocław i Kraków.

Marta: _____47_____! A jaki jest standard hoteli?

Anna: Noclegi będą w hotelach trzygwiazdkowych, ze śniadaniem i obiadokolacją.

_____48_____ jest również transport autokarem i opieka pilota.

Marta: Teściowa jest seniorką, ma 65 lat. Zastanawiam się, czy taka wycieczka nie będzie dla niej zbyt męcząca.

Anna: Nie, wręcz przeciwnie. Rozmawiamy o ofercie przygotowanej właśnie dla osób starszych. Przejazdy będą odbywały się komfortowym autokarem, a tempo zwiedzania przewodnik dostosuje do możliwości uczestników. Nie ma powodów do zmartwień.

Marta: A co z wejściami do muzeów? Czy będą dodatkowo płatne?

Anna: Tak, trzeba przygotować się na wydatek _____49_____ 250 zł.

Marta: Ile kosztuje ta wycieczka?

Anna: Cena to 4500 zł. Chciałabym poinformować, że w przypadku rezerwacji przed 1 maja możemy zaproponować 10% zniżki.

Marta: Proszę wysłać mi szczegółową ofertę. Mój adres e-mailowy to anna76@gmail.com.

Anna: Już wysyłam. W razie pytań proszę się kontaktować – chętnie pomogę przy rezerwacji.

- a. CHCĘ ZAPYTAĆ
- b. BRZMI ŚWIETNIE
- c. W CENIE
- d. MOGŁABY PANI MI
- e. JUŻ WSPOMNIAŁAM

- f. Z PRZYJEMNOŚCIĄ
- g. RZĘDU
- h. CZEGOŚ TAKIEGO
- i. NA OKOLICZNOŚĆ
- j. NA TEMAT

Elementy języka, część 2

Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, które wyrażenia: a, b czy c, należy wstawić w miejsca o numerach 50–59.

Nanieś rozwiązania punktów 50–59 na arkusz odpowiedzi.

Szanowni Państwo,
nazywam się Adam Kliszyński i od października uczęszczam na lekcje języka angielskiego na poziomie B1 w Państwa szkole. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu w poniedziałki i środy od 15.00 do 16.30. Piszę, ponieważ _____50_____ z zajęć i rozczarowany zarówno przebiegiem kursu, jak i _____51_____ nauczycielki do pracy.
Nasza lektorka, pani Elwira Konieczna, już cztery razy odwoływała lekcje dosłownie w ostatniej chwili, nie podając _____52_____ żadnego usprawiedliwienia. Lektorka nie zaproponowała także terminów odrabiania zajęć, a przecież zapłaciłem za pełen 60-godzinny kurs. Często też się spóźnia na zajęcia lub _____53_____ przed czasem. Zdarza się, że podczas lekcji wychodzi lub, co gorsza, odbiera telefon i odpisuje na wiadomości. Uważam, że takie zachowanie jest niedopuszczalne.
Ponadto poziom kursu nie odpowiada ofercie. Zajęcia miały być na poziomie B1, a w grupie są osoby, które nawet nie potrafią się przedstawić po angielsku. Używamy podręcznika przeznaczonego dla poziomu A1+. Lektorka korzysta wyłącznie z książki i _____54_____ nie daje żadnych dodatkowych materiałów. Wszystko to sprawia, że podczas zajęć nie uczę się _____55_____. Dodatkowo nauczycielka, zamiast mówić do nas po angielsku, tłumaczy wszystko po polsku.
W godzinach naszych zajęć w budynku jest bardzo głośno. Domyślam się, że _____56_____ z naszą salą trwa remont. _____57_____ sprawia, że nie słychać dobrze ani lektorki, ani puszcanych przez nią nagrań. W takich warunkach naprawdę nie można się uczyć.
Proszę o wyjaśnienie sprawy oraz _____58_____ mających na celu poprawę jakości kursu. Zależy mi na konstruktywnym rozwiązaniu problemu, dlatego _____59_____ i propozycję możliwych kroków.
Z poważaniem
Adam Kliszyński

- 50 a. jestem niezadowolony
b. martwi mnie
c. nie satysfakcjonuje mnie

- 51 a. z podejściem
b. podejściem
c. podejściami

- 52 a. przy tym
b. po tym
c. za

- 53 a. kończy ich
b. kończy go
c. kończy je

- 54 a. pomimo moich prośb
b. w związku z moimi prośbami
c. dla moich prośb

- 55 a. niczym nowym
b. niczych nowych
c. niczego nowego

- 56 a. w pomieszczeniu sąsiadującym
b. obok pomieszczenia sąsiadującego
c. przez pomieszczenie sąsiadujące

- 57 a. ciągle wiercenia ścian
b. ciągle wiercenie ścian
c. ciągle wywiercenie ścian

- 58 a. podejmowanie działań
b. podejmowanie działania
c. podjęcie działań

- 59 a. liczyłem na odpowiedź
b. liczyłbym na odpowiedź
c. liczę na odpowiedź

Pisanie

Wybierz zadanie A lub B.

Napisz tekst na arkuszu odpowiedzi.

Zadanie A

Masz za sobą wakacje all inclusive w hotelu za granicą, ale wyjazd nie spełnił Twoich oczekiwań. Chcesz podzielić się swoimi doświadczeniami z bliską osobą. Napisz e-mail, w którym opisziesz swój pobyt.

W swoim e-mailu uwzględnij 3 podane niżej punkty w kolejności, jaką uważasz za najlepszą. Nie zapomnij użyć odpowiednich zwrotów grzecznościowych na początku i na końcu e-maila.

Nie zapomnij uwzględnić i rozwinąć każdego punktu.

- Napisz, gdzie spędzałeś/spędzałaś wakacje, jaka była pogoda i jak wyglądał hotel.
- Opisz jedzenie oraz inne elementy pobytu, które Cię rozczarowały.
- Wyjaśnij przyczyny niezadowolenia z wyjazdu i opisz działania, które planujesz podjąć wobec organizatora pobytu.

lub

Zadanie B

Planujesz wziąć udział w kursie językowym online, ale przed zapisaniem się chcesz uzyskać dodatkowe informacje. Napisz e-mail do organizatora kursu, w którym poprosisz o szczegóły.

W swoim e-mailu uwzględnij 3 podane niżej punkty w kolejności, jaką uważasz za najlepszą. Nie zapomnij użyć odpowiednich zwrotów grzecznościowych na początku i na końcu e-maila.

Nie zapomnij uwzględnić i rozwinąć każdego punktu.

- Wyjaśnij, dlaczego interesuje Cię ten kurs i jakie masz oczekiwania.
- Zapytaj o organizację zajęć (np. terminy, formę, liczbę godzin) i podaj swoją dyspozycyjność.
- Opisz swoje dotychczasowe doświadczenia w nauce języków obcych.

Zdający A

Część 1

Rozmowa na temat doświadczeń i wyrażanie opinii



<https://pixabay.com/pl/photos/dzieci-wygra%4%87-sukces-gry-wideo-593313/>

Egzaminatorzy

Egzaminator mówi do zdających:

Część 1A

Wypowiedz się, proszę, na temat tego zdjęcia.

Część 1B

Tematem jest korzystanie z nowych technologii przez dzieci.

Pytania egzaminatora – B1

- Dlaczego dzieci lubią korzystać z komputerów i laptopów?
- Jakie emocje mogą odczuwać dzieci widoczne na zdjęciu i co może być ich przyczyną?
- Porównaj korzystanie z komputera przez dzieci teraz i w czasach Twojego dzieciństwa.
- Jakie zasady dotyczące korzystania z technologii obowiązują lub obowiązywały w Twoim domu?

Pytania egzaminatora – B2

- Jakie są zalety korzystania z nowych technologii przez dzieci, a jakie zagrożenia mogą się z tym wiązać?
- Czy uważasz, że dzieci powinny mieć ograniczony dostęp do komputerów i internetu? Dlaczego?
- W jaki sposób dorośli powinni wspierać dzieci w bezpiecznym korzystaniu z nowych technologii?
- W jaki sposób korzystanie z komputera może wpływać na relacje dzieci z rówieśnikami?
- Czym nauka tradycyjna różni się od nauki wspieranej przez technologie cyfrowe?

Zdający B

Część 1

Rozmowa na temat doświadczeń i wyrażanie opinii



<https://pixabay.com/pl/photos/dzieci-wygra%24%87-sukces-gry-wideo-593313/>

Egzaminatorzy

Egzaminator mówi do zdających:

Część 1A

Wypowiedz się, proszę, na temat tego zdjęcia.

Część 1B

Tematem jest korzystanie z nowych technologii przez dzieci.

Pytania egzaminatora – B1

- Dlaczego dzieci lubią korzystać z komputerów i laptopów?
- Jakie emocje mogą odczuwać dzieci widoczne na zdjęciu i co może być ich przyczyną?
- Porównaj korzystanie z komputera przez dzieci teraz i w czasach Twojego dzieciństwa.
- Jakie zasady dotyczące korzystania z technologii obowiązują lub obowiązywały w Twoim domu?

Pytania egzaminatora – B2

- Jakie są zalety korzystania z nowych technologii przez dzieci, a jakie zagrożenia mogą się z tym wiązać?
- Czy uważasz, że dzieci powinny mieć ograniczony dostęp do komputerów i internetu? Dlaczego?
- W jaki sposób dorośli powinni wspierać dzieci w bezpiecznym korzystaniu z nowych technologii?
- W jaki sposób korzystanie z komputera może wpływać na relacje dzieci z rówieśnikami?
- Czym nauka tradycyjna różni się od nauki wspieranej przez technologie cyfrowe?

Zdający A i Zdający B

Część 2

Prezentacja

Wybierz proszę jeden z dwóch tematów i przedstaw krótką prezentację wybranego zagadnienia. Pytania i zdjęcia mogą Ci pomóc.

Twoja prezentacja powinna trwać około dwóch minut, następnie należy udzielić odpowiedzi na pytania egzaminatora.

Temat 1: Praca i życie zawodowe

Jakie znaczenie ma praca w życiu człowieka?

Jak zachować równowagę między karierą a życiem prywatnym? Lepiej skupić się na stabilnej pracy czy na realizowaniu odważnych pasji zawodowych? Jakie zmiany zajdą w najbliższych latach na rynku pracy? Jak chronić się przed wypaleniem zawodowym?



<https://pixabay.com/pl/photos/facet-doros%C5%82y-m%C5%82ody-z%C5%82ama%C4%87-7116367/>

Temat 2: Ekologia i odpowiedzialność za środowisko

W jaki sposób codzienne wybory ludzi wpływają na środowisko naturalne?

Czy działania jednego człowieka naprawdę mogą pomóc w ochronie planety? Jakie zachowania proekologiczne warto promować? Jaką odpowiedzialność za środowisko ponoszą firmy i instytucje, a jaką zwykli ludzie? Co robisz, aby nie zanieczyszczać środowiska?



<https://pixabay.com/pl/photos/facet-doros%C5%82y-m%C5%82ody-z%C5%82ama%C4%87-7116367/>

Zdający A i Zdający B

Część 2

Dyskusja

Przeczytaj pytanie, a następnie przedyskutuj je z drugim zdającym. Wyraź swoje opinie, uzasadnij je, opierając się na własnych doświadczeniach. Możesz wykorzystać zamieszczone poniżej wypowiedzi trzech osób.

Czy dzieciom należy zakazać korzystania z telefonów?

Uważam, że zakaz jest potrzebny. Telefony bardzo rozpraszają uczniów i utrudniają koncentrację na lekcjach. Dzieci, zamiast słuchać nauczyciela, sprawdzają media społecznościowe albo grają. Szkoła powinna być miejscem nauki, a nie korzystania z urządzeń elektronicznych.



Nie zgadzam się z zakazem. Spójrzmy prawdzie w oczy: życie dzieci i młodzieży toczy się w sieci. Korzystanie z telefonów jest dla uczniów tak naturalne jak oddychanie. Telefon może być narzędziem edukacyjnym, jeśli jest mądrze używany. Dzięki niemu uczniowie mogą szybko znaleźć informacje, korzystać z aplikacji do nauki czy pracować w grupach. Mogą też budować relacje społeczne.



Moim zdaniem najlepsze byłoby rozwiązanie pośrednie. Telefony powinny być dozwolone tylko w określonych sytuacjach, na przykład podczas konkretnych zajęć lub za zgodą nauczyciela. W ten sposób dzieci uczą się odpowiedzialności, a szkoła nie traci kontroli.



Transkrypcja nagrań

Rozumienie ze słuchu, część 1

Przykład

Dzień dobry, tu Tomasz Iwan z restauracji „Fix”. Miał pan rezerwację stolika na dziś na godzinę dwudziestą. Niestety muszę ją odwołać z przyczyn od nas niezależnych. Godzinę temu pękła rura w toalecie. Jesteśmy zmuszeni zamknąć restaurację. Oczywiście wezwaliśmy hydraulika, ale będzie dopiero po osiemnastej, a to oznacza, że na pewno nie zdążymy usunąć awarii do wieczora. Lokal będzie nieczynny do jutra. Bardzo pana przepraszamy za zaistniałą sytuację. Zwrócimy panu zaliczkę na konto. Dziękuję za wyrozumiałość.

Numer 1

Dzień dobry, tu Karolina Nowak z kliniki Biały Ząbek. Rezerwowała pani wizytę u doktor Nowakowskiej na środę trzeciego października na godzinę osiemnastą. Niestety pani doktor jest chora i przebywa na zwolnieniu lekarskim do dwudziestego października. Chciałam poinformować, że musimy zmienić termin lub zaproponować wizytę u innego dentysty. Dyżur w tym czasie będzie pełnił pan doktor Błażej Koszowski. Bardzo przepraszamy za zmianę i proszę o kontakt, żeby omówić szczegóły konsultacji. Czekam na wiadomość. Do usłyszenia!

Numer 2

Dzień dobry, pani Anno, tutaj Ewa Bąk. Niestety muszę odwołać naszą lekcję języka polskiego, ponieważ mam anginę i nie czuję się najlepiej. Mam dość wysoką gorączkę i bardzo boli mnie gardło. Proponuję, abyśmy spotkały się dopiero za tydzień, czyli we wtorek dwunastego maja o godzinie siedemnastej. Przed zajęciami wyślę link do spotkania. Dziś wieczorem prześlę też pani dodatkowe materiały. Proszę wykonać ćwiczenia, a jeśli będzie pani miała jakieś pytania, to na wszystkie odpowiem podczas następnej lekcji. Jeszcze raz przepraszam i do zobaczenia!

Numer 3

Dzień dobry, z tej strony Adam Zdrojewski z warsztatu Mobix. Dzwonię w sprawie pana samochodu marki Skoda 206 o numerze rejestracyjnym PO 4243T. Chciałem poinformować, że naprawa się przedłuży. Niestety musimy wymienić akumulator. Jest już zamówiony i czekamy na jego dostawę. Przewidujemy, że samochód będzie gotowy jutro po godzinie piętnastej. Przepraszam za niedogodności i dziękuję za cierpliwość. Oczywiście poinformujemy, gdy tylko auto będzie gotowe do odbioru. W razie dodatkowych pytań proszę o kontakt telefoniczny. Mój służbowy numer to 506 23 67 91.

Numer 4

Dzień dobry, tu Iwona Kruk. Dzwonię z recepcji hotelu Max. Tydzień temu, to jest w sobotę drugiego stycznia, wypełnili państwo formularz rezerwacyjny na pobyt walentynkowy, obejmujący weekend od trzynastego do piętnastego lutego. Wybrali państwo zakwaterowanie w pokoju dwuosobowym z łazienką oraz dostępem do strefy saun i basenów. Niestety, do tej pory nie otrzymaliśmy wymaganej regulaminem przedpłaty w wysokości pięciuset złotych. Termin zapłaty minął wczoraj, jesteśmy więc zmuszeni anulować państwa rezerwację. Jeśli podtrzymują państwo chęć przyjazdu, bardzo proszę o kontakt telefoniczny pod numerem 567 54 98 70 lub mailowy, pisząc na adres recepcja@hotelmax.pl. Będziemy musieli dokonać ponownej rezerwacji. Do usłyszenia!

Koniec pierwszej części Rozumienia ze słuchu.

Numer 5 i 6

A: Restauracja „Polska kuchnia”, w czym mogę pomóc?

B: Dzień dobry. Chciałabym zapytać, czy można dokonać u państwa rezerwacji drogą telefoniczną.

A: Tak, oczywiście. Na kiedy?

B: Interesuje mnie najbliższa sobota, to jest szóstego grudnia. Czy znajdzie się wtedy wolny stolik?

A: Na ile osób?

B: Potrzebuję stolika czteroosobowego, najlepiej przy oknie.

A: Obawiam się, że wszystko w tym terminie mamy już zarezerwowane. Mogę natomiast dokonać rezerwacji na niedzielę na godzinę dziewiętnastą.

B: Na pewno nic się nie znajdzie? Bardzo zależy mi na sobocie. Moja mama ma tego dnia urodziny i wyjście na kolację miało być prezentem.

A: Momencik, sprawdzę jeszcze w naszej drugiej sali. Czy godzina osiemnasta byłaby odpowiednia?

B: Tak, idealna. Dostosujemy się.

A: Mogę więc zaproponować stolik dla czterech osób w sali na piętrze, ale koło wejścia. Nie mam stolika przy oknie.

B: Dobrze, nie ma problemu. Niech będzie. Proszę o rezerwację na nazwisko Nowaczyk.

A: Proszę jeszcze o numer kontaktowy.

B: Mój numer to: 609 44 67 90.

A: Dobrze, dziękuję. Zapraszamy.

Numer 7 i 8

A: Cześć, Iwonko, tu Tomek. Możesz rozmawiać?

B: Cześć. Tak, mogę. Co u ciebie słychać? Dawno nie dzwoniłeś.

A: Tak, przepraszam. Byłem zajęty. Jak być może pamiętasz, szukałem nowej pracy.

B: I co? Znalazłeś?

A: Niestety, nie. Nadal pracuję w tej samej firmie.

B: Serio? Ale przecież słyszy się, że dla informatyków praca jest zawsze. W internecie nie ma żadnych ciekawych ogłoszeń?

A: Są, ale raczej nie dla mnie. Nie chcę pracować za grosze. Mam duże doświadczenie i chciałbym je wykorzystać. Chcę robić coś nowego, a nie tylko projektować strony internetowe. Znudziło mi się to już.

B: Tak, rozumiem. A próbowałeś w jakichś firmach zagranicznych? Nie chcesz gdzieś wyjechać do pracy? Do Anglii? Francji? Tam więcej zarobisz.

A: Tak, wiem, ale nie chcę się wyprowadzać. Lubię Poznań. A co tam u ciebie?

B: Wszystko w porządku, bez zmian. Jutro wyjeżdżam na krótki urlop na trzy dni do Kołobrzegu.

A: O, to super. Zazdroszczę. Zadzwoń po przyjeździe, może wreszcie się spotkamy.

B: Jasne, jesteśmy w kontakcie. Do usłyszenia!

Numer 9 i 10

A: Dzień dobry! Zimą zwykle mam problemy z cerą. Chciałabym coś z tym zrobić, ale nie wiem, od czego zacząć.

B: Dzień dobry! Jasne, chętnie pomogę. Proszę powiedzieć, jaki ma pani typ cery i z czym ma pani największy problem – przesuszenie, trądzik, przebarwienia, zmarszczki...?

A: Mam cerę suchą. Używam drogich kremów, ale to nic nie daje. Potrzebuję jakiegoś specjalistycznego zabiegu. Znalazłam na państwa stronie internetowej bogatą ofertę. Nie wiem, co wybrać.

B: Rozumiem. Wykonywała już pani kiedyś jakieś zabiegi?

A: Nie, nigdy. To mój pierwszy raz.

B: Mogę zaproponować wiele rozmaitych rozwiązań, ale z mojego doświadczenia wynika, że przy takiej cerze najlepiej sprawdzają się zabiegi z użyciem maski algowej.

A: Brzmi dobrze! A co dają algi?

B: Intensywnie nawilżają i łagodzą podrażnienia. Poprawiają też kolor cery.

A: Super. A jak często trzeba to powtarzać?

B: Idealnie byłoby powtarzać takie zabiegi co dwa miesiące, ale efekty są już widoczne po pierwszej wizycie. Pani skóra będzie gładsza i miękka. Zyska też naturalny i zdrowy blask.

A: Ile czasu zarezerwować sobie na wizytę w gabinecie?

B: Około trzydziestu minut. W cenie proponujemy też dwudziestominutowy masaż twarzy. Gwarantuję, że będzie pani zadowolona. Klientki bardzo sobie chwalą ten zabieg. Jest niedrogi i bardzo bezpieczny.

A: Świetnie. Proszę mnie zapisać. Czy są wolne terminy w tym tygodniu?

B: Tak, właśnie zwolniło się miejsce na piątek na godzinę dziewiętnastą trzydzieści. Pasuje pani?

A: Tak, idealnie. Moje nazwisko Różańska.

B: Zapisalam. Do zobaczenia!

Numer 11 i 12

A: Dzień dobry, Szkoła Tańca „Disco”. W czym mogę pomóc?

B: Dzień dobry. Chciałabym uzyskać kilka informacji o kursie tańca. Czy oferujecie państwo kursy dla seniorów? Mam sześćdziesiąt siedem lat.

A: Tak, mamy zajęcia dla osób w każdym wieku. Te dla emerytów odbywają się dwa razy w tygodniu – w poniedziałki i środy o dwunastej.

B: Nigdy wcześniej nie tańczyłam, więc zaczynałabym od podstaw. Czy to kurs dla początkujących?

A: Oczywiście! Nasz kurs dla seniorów nie wymaga wcześniejszego doświadczenia.

B: A jaki rodzaj tańca jest w programie zajęć?

A: Uczymy podstaw tańców towarzyskich, jak walc czy rumba.

B: Brzmi świetnie. Jak liczne są grupy?

A: Zwykle nie więcej niż osiem-dziesięć osób. Dzięki temu instruktor może indywidualnie podejść do potrzeb uczestników.

B: A jeśli nie mam partnera?

A: Nie ma problemu. Wiele osób znajduje się w podobnej sytuacji. Instruktor dobiera uczestników w pary, a część ćwiczeń wykonywana jest indywidualnie.

B: Cudownie. Pozostaje jeszcze kwestia ceny. Ile kosztuje kurs?

A: Karnet obejmujący dziesięć lekcji kosztuje dwieście czterdzieści złotych. Teraz mamy promocję. Pierwsze zajęcia są bezpłatne.

B: W takim razie chętnie spróbuję. Kiedy zaczyna się kurs?

A: W najbliższy poniedziałek. Zapisać panią?

B: Tak, proszę. Nazywam się Elżbieta Trus. Co muszę zabrać ze sobą?

A: Wystarczy przyjść w wygodnym obuwiu i stroju. Proszę przybyć piętnaście minut przed rozpoczęciem zajęć, aby dopełnić formalności.

B: Dobrze. Dziękuję, do widzenia.

Numer 13 i 14

A: Przepraszam, czy może mi pan pomóc?

B: Tak, oczywiście.

A: Czy jest mniejszy rozmiar tej bluzki? L, który właśnie przymierzyłam, jest zbyt duży.

B: Obawiam się, że nie mamy. W rozmiarze M jest ten sam model, ale w innym kolorze. Mogę zaproponować albo granatowy, albo szary.

A: Jest pan pewien? Bardzo zależy mi na czarnym. Widziałam go na stronie internetowej sklepu.

B: Tak, to możliwe. Często zdarza się tak, że w naszym sklepie online są rozmiary i modele, których nie mamy w sklepach stacjonarnych.

A: Aha, rozumiem.

B: W sklepie ten model w czarnym kolorze występuje tylko od rozmiaru L. Zawsze może pani zamówić rozmiar z dostawą do domu. Mogę też teraz zamówić bluzkę dla pani. Przyjedzie pani i odbierze w sklepie.

A: Niestety, nie mogę czekać. Potrzebuję bluzki na dzisiejszą imprezę firmową.

B: Rozumiem.

A: W takim razie poproszę rozmiar M granatowy.

B: Może przyniosę pani oba kolory? Ten szary jest naprawdę twarzowy i będzie pasować do pani urody.

A: Dobrze, poproszę. Dziękuję bardzo.

Koniec drugiej części Rozumienia ze słuchu.

Rozumienie ze słuchu, część 3

Prezenter: Dzień dobry Państwu, witam w naszym popołudniowym programie. Dzisiaj temat, który regularnie wywołuje gorące dyskusje. Porozmawiamy o próbach zmniejszenia liczby samochodów w centrach dużych miast. Naszym gościem jest pani Marta Zielińska, ekspertka zajmująca się planowaniem zrównoważonego transportu. Dzień dobry.

Marta: Dzień dobry, bardzo dziękuję za zaproszenie. To temat trudny, ale niezwykle aktualny. Prezenter: W ostatnich latach coraz częściej słyszymy o ograniczaniu ruchu samochodowego, zwłaszcza w miejscach z dużą liczbą mieszkańców. Dlaczego, pani zdaniem, miasta decydują się na taki krok?

Marta: Samochody osobowe odpowiadają za znaczną część zanieczyszczeń powietrza w miastach, a także za hałas, który podobnie jak smog ma realny wpływ na nasze zdrowie i samopoczucie. Samochody oznaczają także korki, z którymi wiąże się stres i poczucie straty czasu. W miastach, które zdecydowały się na ograniczenie ruchu aut, zauważono nie tylko poprawę jakości powietrza, ale także powstawanie nowych kawiarni i restauracji. Miasto bez samochodów staje się miejscem bardziej przyjaznym do życia.

Prezenter: To prawda, ale z drugiej strony często słyszymy, że ludzie nie wyobrażają sobie już życia bez samochodu. Czy jesteśmy skazani na auta?

Marta: To zależy. W miejscach, gdzie komunikacja miejska nie funkcjonuje, samochód jest zwykle jedyną sensowną opcją. Jednak tam, gdzie transport publiczny jest dobrze zorganizowany, coraz więcej osób dochodzi do wniosku, że jazda autem wcale nie jest najlepszym rozwiązaniem. Rezygnacja z samochodu oznacza często oszczędność pieniędzy, czasu i nerwów.

Prezenter: Czy w polskich miastach rowery mogą być alternatywą dla samochodów?

Marta: Na krótszych dystansach – jak najbardziej. Rower doskonale sprawdza się w codziennych dojazdach do pracy czy szkoły. Pamiętajmy przy tym, że dla mieszkańców najważniejsze jest poczucie bezpieczeństwa. Ludzie chętniej przesiadają się na rower, jeśli mają wydzielone ścieżki i nie muszą konkurować z samochodami. Jeśli natomiast miasto nie jest przygotowane na rowerzystów, nawet osoby nastawione proekologicznie często wybierają inny środek transportu.

Prezenter: Czy pani zdaniem nastawienie społeczeństwa do ekologicznego transportu rzeczywiście ewoluuje?

Marta: Wiele zależy od wieku. Część osób starszych nie chce nawet słuchać o jakichkolwiek zmianach. Ale przez przedstawicieli młodszego pokolenia tematy ekologiczne są traktowane bardzo poważnie. Dla wielu nastolatków wybór środka transportu to nie tylko kwestia wygody, ale element stylu życia. Oczywiście nie ma co liczyć na to, że nagle wszyscy przesiadą się na rowery czy autobusy, ale widać, że świadomość konsekwencji własnych wyborów wśród młodych ludzi zdecydowanie rośnie.

Prezenter: Na zakończenie zapytam o przyszłość.

Marta: Transport w miastach zmierza w stronę coraz bardziej ekologicznych rozwiązań, ale to długotrwały proces, który wymaga kompromisów, inwestycji, edukacji i dialogu z mieszkańcami. Jednak kierunek zmian jest już wyraźnie widoczny: coraz więcej miast stawia na transport publiczny, rowerowy i rozwiązania ograniczające emisję spalin. Myślę, że za kilka lat będziemy patrzeć na dzisiejszą dyskusję jak na naturalny etap przejściowy.

Koniec trzeciej części Rozumienia ze słuchu.

Rozumienie ze słuchu, część 4

Witamy państwa w kolejnym wydaniu naszego programu „Nie tylko pracą żyje człowiek”. Dzisiejsze pytanie brzmi: „Jaką rolę w naszym codziennym życiu odgrywa moda?”. Czym są dla nas ubrania? Co mówi o człowieku jego strój? Czy do mody warto się przywiązywać? Jak zawsze czekamy na państwa telefony i opinie.

Numer 21

Dla mnie moda jest przede wszystkim formą komunikacji z otoczeniem. Poprzez ubiór mogę powiedzieć światu, jak się czuję. Lubię obserwować zmieniające się trendy, przeglądać czasopisma i profile w mediach społecznościowych. Często oglądam transmisje z pokazów mody i słucham wypowiedzi ekspertów. Potem zwykle wybieram pojedyncze elementy i dopasowuję je do swojego stylu oraz sylwetki. Lubię bawić się modą. Oczywiście zdarza mi się wydać dużo pieniędzy na ubrania, ale traktuję to jako inwestycję w dobre samopoczucie i pewność siebie.

Numer 22

Mam do mody stosunek raczej zdystansowany. W ubraniach najbardziej interesuje mnie ich jakość, a więc przede wszystkim zwracam uwagę na to, z czego odzież została zrobiona. Ubrania mają mi służyć przez wiele lat. Staram się unikać nieplanowanych zakupów i nie lubię sezonowych trendów. Wolę rzeczy klasyczne, ponadczasowe, wykonane z dobrych materiałów, nawet jeśli są droższe. Coraz częściej zwracam też uwagę na to, skąd pochodzą ubrania i w jakich warunkach zostały wyprodukowane. Uważam, że odpowiedzialne podejście do zakupów jest dziś ważniejsze niż podążanie za modą.

Numer 23

Szczerze mówiąc, moda nigdy nie odgrywała większej roli w moim życiu. Nie czuję potrzeby ani żeby wyrażać siebie poprzez ubrania, ani żeby śledzić zmieniające się trendy. Dla mnie liczy się przede wszystkim funkcjonalność i wygoda. Nie lubię też oceniania innych wyłącznie na podstawie tego, co mają na sobie. Wolę inwestować czas i pieniądze w inne obszary życia, które uważam za ważniejsze niż wygląd zewnętrzny.

Dziękujemy wszystkim słuchaczom za udział w dzisiejszej audycji. Z dyskusji wynika, że to, co dla jednych jest formą ekspresji, dla innych oznacza sprawę zupełnie drugorzędną.

Zapraszamy za tydzień!

Koniec Rozumienia ze słuchu. Dziękujemy za uwagę.

Klucz odpowiedzi

**Rozumienie
ze słuchu****Część 1**

- 1. a
- 2. b
- 3. c
- 4. b

Część 2

- 5. prawda
- 6. c
- 7. fałsz
- 8. a
- 9. fałsz
- 10. c
- 11. prawda
- 12. c
- 13. fałsz
- 14. a

Część 3

- 15. b
- 16. c
- 17. b
- 18. c
- 19. b
- 20. c

Część 4

- 21. e
- 22. c
- 23. d

**Rozumienie
tekstu pisanego****Część 1**

- 24. c
- 25. e
- 26. b
- 27. a

Część 2

- 28. x
- 29. f
- 30. e
- 31. c
- 32. h

Część 3

- 33. b
- 34. c
- 35. c
- 36. b
- 37. b
- 38. c

Część 4

- 39. prawda
- 40. fałsz
- 41. prawda

**Elementy
języka****Część 1**

- 42. d
- 43. j
- 44. f
- 45. h
- 46. e
- 47. b
- 48. c
- 49. g

Część 2

- 50. a
- 51. b
- 52. a
- 53. c
- 54. a
- 55. c
- 56. a
- 57. b
- 58. c
- 59. c