

EVERY DAY KOREAN

01

한국어 일상회화

Enhance your Korean-speaking proficiency through methodologically designed lessons focusing on key expressions and vocabulary used in various daily situations.



Key Features

- Image Talk
- Key Expressions
- Vocabulary
- Let's Talk!
- Grammar Practice
- Listen and Respond
- Speak Aloud
- Writing Practice
- Sights and Sounds of Korea



MP3

CARROT HOUSE

Every Day Korean 한국어 일상회화 1

© Carrot House

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without the prior permission in writing of Carrot House.

Author: Carrot Language Research & Development

ISBN 978-89-6732-283-0

Printed and distributed in Korea

9F, 488, Gangnam St. , Gangnam-gu, Seoul, 06120, South Korea

01

EVERY DAY KOREAN

한국어 일상회화

CARROT CURRICULUM MAP						
COURSE	LEVEL					
	1	2	3	4	5	6
General Conversation	Every Day Korean 한국어 일상회화 1					
		Every Day Korean 한국어 일상회화 2				
			Every Day Korean 한국어 일상회화 3			
Business Conversation			Business Korean 성공하는 비즈니스 한국어 1			
				Business Korean 성공하는 비즈니스 한국어 2		
Test of Proficiency in Korean	한 권이면 OK TOPIK I 동영상 강좌					
			한 권이면 OK TOPIK II 동영상 강좌			

01 EVERY DAY KOREAN

한국어 일상회화

INTRODUCTION

Carrot House Methodology

Andragogical Approach & Productive Korean

The teaching of children (pedagogy) and adult learning (andragogy) are distinctively different. Pedagogy is akin to training and encourages convergent thinking and rote learning. It is compulsory, centered on the teacher and the imparting of information with minimal control by the learner. Andragogy, by contrast, is about education as freedom. It encourages divergent thinking and active learning. It is voluntary, learner oriented, and opens up vistas for continual learning. Adults need to feel independent and in control of their learning. Therefore, Carrot House curriculum is based on andragogy and is designed to encourage learners' participation and engagement by providing more task-based activities and opportunities to frequently interact in the classroom.

People want to achieve communicative competence when they learn other languages. Korean education in foreign language environments has been rather focused on the receptive skills of Korean—listening and reading—which simply increases learners' knowledge about a language, not the competence of using it. If people are well equipped with productive skills—speaking and writing—they will be competent in Korean communication. This is why Carrot House curriculum is designed to enhance learners' productive skills throughout the course. This andragogical approach of the Carrot House Curriculum, which focuses on productive Korean, will enable learners to achieve communication skills necessary for global competence. Carrot House's teaching philosophy and curriculum combine to provide a "Language for Success" for all learners.

Communicative Language Learning (CLL)

This communicative interaction, the essential component of language acquisition, does not occur in a typical, non-meaningful, fun-oriented conversation with native speakers. It occurs in a negotiated interaction through which a well-trained teacher provides the comprehensible input that is appropriate to the learners. The learners, at the same time, actively utilize the opportunities given to them by the teachers.

To this end, the Communicative Language Learning (CLL) method is employed in the field of Foreign Language Acquisition. The CLL method provides activities that are geared toward using language pragmatically, authentically and functionally with the intention of achieving meaningful purposes.

LESSON COMPOSITION

Every Day Korean 한국어 일상회화 1

Total of sixteen units with each unit being composed of eight sections.

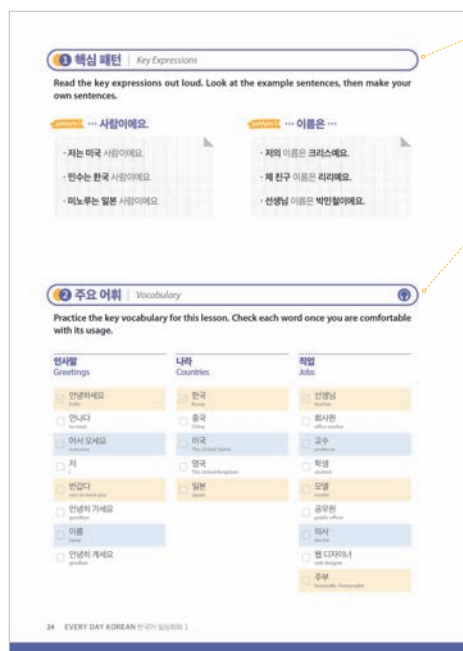


Learning Objectives

일상생활에서 유용한 주제를 주제 문장으로 확인합니다.

Warm Up Activity

그림을 보고 연상되는 것들을 주제로 자연스럽게 이야기를 나눕니다.



Key Expressions

오늘의 주제, 대화에서 주요하게 사용되는 핵심 패턴을 익힙니다.

Vocabulary

이번 과의 주제, 대화 및 일상 생활에서 활용할 수 있는 단어들을 폭넓게 학습합니다.

1 이야기 합시다! | Let's Talk!

Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

대화 안녕하세요? 저는 제우예요. 이름이 뭐예요?

Heello, I am Jeou. What's your name?

미노루 안녕하세요? 제우 씨 제 이름은 미노루예요.

Heello, Jeou-san. My name is Minoru.

대화 미노루 씨는 일본 사람이에요?

Minoru, are you Japanese?

미노루 네, 저는 일본 사람이에요. 제우 씨는 미국 사람이에요?

Yes, I am Japanese. Jeou-san, are you American?

대화 아니요, 저는 한국 사람이에요. 만나서 반가워요.

No, I am Korean. Nice to meet you.

미노루 지도 제우 씨를 만나서 반가워요.

Nice to meet you too.

Make Your Chart

① 제우 씨

② 미노루

③ 한국

④ 미국

⑤ 한국

⑥ 학생

⑦ 회사원

⑧ 공무원

What do you think?

· 제우 씨는 일본 사람이에요?

아니요

· 미노루 씨는 미국 사람이에요?

아니요

· 제우 씨는 미노루 씨를 만나서 반가워요?

네



1과 | 안녕하세요 Heello, how are you? | 28

Let's Talk!

일상 생활에서 활용하기에 적절한 대화를 듣고, 말해보고, 익힙니다.

2 문법 연습 | Grammar Practice

Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

대화 예요/아니예요 를 활용하여 빈 칸을 채워보세요.

① 양준 씨는 회사원

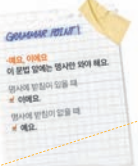
② 제우 씨는 주부

③ 마이클 씨는 학생

④ 리앤 씨는 중국 사람

⑤ 미노루 씨는 일본 사람

⑥ 진우 씨는 의사



Grammar Practice

대화문에서 등장한 어휘와 문법을 적절하게 활용하는 방법을 연습합니다.

Additional: Sights and Sounds of Korea

한국에서 보편적으로 엿볼 수 있는 문화들을 소개합니다.

Sights & Sounds!



전통과 모던함!

복합한 이미지를 경험하세요!

서울 중심에 위치한

복합문화마을에서는

현대적인 신도시와

전통적인 한국의 모습을

한눈에 볼 수 있어요.

대화 네/아니요 를 사용하여 문장을 완성해 보세요.

① 제우 리지 씨는 일본 사람이에요?

아니요 (아니요, 중국 사람)

② 마이클 씨는 학생이에요?

아니요 (네, 학생)

③ 마이클 씨는 미국 사람이에요?

아니요 (네)

④ 제우 씨는 학생이에요?

아니요 (아니요)

⑤ 마이클 씨는 벨 디자이너예요?

아니요 (네)

⑥ 미노루 씨는 회사원이에요?

아니요 (네)

듣기 연습 Listen and Respond

Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

1 그림을 보고 빈 칸에 직업들 써 보세요.

① 직업이 뭐예요? ② 예요 / 아니예요.

보기 | 경찰 · 우부 · 학생 · 회사원 · 선생님 · 의사

2 대화를 듣고 올바른 인사말을 연결해 보세요.

① 안녕하세요? * ④ 저도 만나서 반가워요.
 ② 안녕히 가세요. * ③ 안녕히 계세요.
 ③ 만나서 반가워요. * ⑤ 안녕하세요?

3 한국에서는...

① 친구와 인사할 때
 친구, 동료와 인사할 때는
 손을 흔들며 인사해요.
 '안녕', '안녕하세요?'

② 어른과 인사할 때
 어른께 인사할 때는 고개를
 숙여서 인사해요.
 '안녕하세요?', '안녕하십니까?'

1과 1 안녕하세요 Hello, how are you? 27

Listen and Respond

일상 생활에서 활용하기
적절한 문장을 듣고, 말하는 것을 연습합니다.

Additional: Cultural Note

한국에서 새롭게 경험할 수 있는
특별하고 재미있는 문화를 소개합니다.

대화합시다 Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?

Role A 안녕하세요? 제 이름은 _____
 저는 _____ 사람이예요. 만나서 반가워요.

Role B 안녕하세요? 제 이름은 _____
 저는 _____ 예요/아니예요. 저는 _____

쓰기 연습 Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

자기소개를 써 보세요.

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

□
 □
 □

28 EVERY DAY KOREAN 한국어 일상회화 1

Speak Aloud

학습한 내용을 기초로, 친구와
한국어로 대화하는 문장을 재미있게 만들어 봅니다.

Write It Down!

학습한 내용을 바탕으로
짧은 문장, 짧은 단락의 글을 작성해 봅니다.

Calling

이번 과의 내용을 학습하면서
기억에 남았던 내용들을 기록해 봅니다.

CONTENTS

과	제목	Learning Objectives	페이지
0	한글 기본 자음과 모음		10
1	안녕하세요? Hello, how are you?	• 처음 만나는 사람과 인사를 할 수 있다. • 처음 만나는 사람에게 자기 소개를 할 수 있다. • 직업을 묻고 말할 수 있다.	23
2	이 분은 김영준 씨예요. This is Youngjoon Kim.	• 내가 알고 있는 사람을 다른 사람에게 소개할 수 있다. • 지시 대명사를 활용하여 말할 수 있다. • 공식적인 소개 표현을 사용할 수 있다.	29
3	이게 뭐예요? What's this?	• 물건의 이름을 이야기할 수 있다. • 누구의 물건인지 이야기할 수 있다. • 지시 대명사를 이용하여 물건의 위치를 이야기할 수 있다.	35
4	책상 위에 있어요. It's on the desk.	• 방향을 지시하는 어휘를 말할 수 있다. • 어디에 무엇이 있는지 묻고 답할 수 있다. • 어느 곳에 어떤 사람이나 물건이 있는지 없는지 대답할 수 있다.	41
5	어디에 가요? Where are you going?	• 다양한 장소의 명칭을 배울 수 있다. • 어디에 가서 무엇을 하는지 동사 기본 어휘를 사용해서 말할 수 있다. • 어디에 가서 무엇을 하냐고 동사 기본 어휘를 사용해서 물을 수 있다.	47
6	지금 뭐 해요? What are you doing now?	• 무엇과 무엇이 같이 있는지, 누구와 누가 같이 있는지 말할 수 있다. • 어디에 가서 무엇을 하는지 동사 기본 어휘를 사용해서 말할 수 있다. • 시간이 있을 때 누구와 무엇을 하는지 동사 기본 어휘를 사용해 묻고 답할 수 있다.	53
7	전화번호가 몇 번이에요? What's your telephone number?	• 숫자를 읽을 수 있다. • 상대방에게 전화 번호를 물어볼 수 있다. • 상대방이 나의 전화 번호를 물었을 때 답할 수 있다.	59
8	포도가 얼마예요? How much are the grapes?	• 물건의 이름을 말할 수 있다. • 음물건의 가격을 물어볼 수 있다. • 시장이나 마트에서 물건을 살 수 있다.	65

과	제목	Learning Objectives	페이지
9	12시에 잠을 자요. I sleep at 12 o'clock.	• 지금이 몇 시인지 말할 수 있다. • 언제부터 언제까지 무엇을 하는지 말할 수 있다. • 언제부터 언제까지 무엇을 하는지 물어볼 수 있다.	71
10	오늘이 몇 월 며칠이에요? What's the date today?	• 몇 월 며칠인지 묻고 답할 수 있다. • 요일을 묻고 대답할 수 있다. • 언제 무슨 일을 할지 말할 수 있다.	77
11	저는 삼겹살이 좋아요. I like pork belly.	• 다양한 음식의 이름을 알고 말할 수 있다. • 좋아하는 것이 무엇인지 묻고 답할 수 있다. • 싫어하는 것이 무엇인지 묻고 답할 수 있다.	83
12	눈싸움을 하고 싶어요. I want to have a snowball fight.	• 좋아하는 것과 하고 싶은 것을 말할 수 있다. • 원하는 것이 무엇인지 물어볼 수 있다. • 어느 계절을 좋아하는지 묻고 답할 수 있다.	89
13	탁구를 치거나 농구를 해요. I play table tennis or basketball.	• 가능한 것과 가능하지 않은 것을 말할 수 있다. • 여러 일과 물건을 나열해서 말할 수 있다. • 두 개의 문장을 하나로 이어서 말할 수 있다.	95
14	집에 어떻게 가요? How do you go home?	• 교통수단의 이름을 알고 말할 수 있다. • 어디부터 어디까지 무엇으로 가는지 묻고 답할 수 있다. • 어디부터 어디까지 얼마나 걸리는지 묻고 답할 수 있다.	101
15	동대문에서 쇼핑을 했어요. I went shopping at Dongdaemun.	• 시간과 관련된 어휘를 배우고 말할 수 있다. • 과거에 무엇을 했는지 말할 수 있다. • 경험했던 일을 설명할 수 있다.	107
16	내일 부산에 갈 거예요. I am going to go to Busan tomorrow.	• 다양한 음식의 이름과 지역의 이름을 말할 수 있다. • 미래에 무엇을 할지 친구에게 물어볼 수 있다. • 미래에 무엇을 할지 자신의 계획을 말할 수 있다.	113

APPENDIX

문법 정보	120
정답 및 듣기 활동	131

① 한글 기본 자음과 모음



	ㄱ	ㅋ	ㆁ	ㄷ	ㄸ	ㄴ	ㄹ	ㄷ	ㄹ	ㄷ
ㄱ	가	까	거	겨	고	교	구	규	그	기
ㄴ	나	냐	너	녀	노	뇨	누	뉴	느	니
ㄷ	다	따	더	더	도	도	두	듀	드	디
ㄹ	라	랴	러	려	로	료	루	류	르	리
ㅁ	마	먀	머	며	모	묘	무	뮤	므	미
ㅂ	바	뵤	버	벼	보	뵤	부	뷰	브	비
ㅅ	사	샤	서	셔	소	쇼	수	슈	스	시
ㅇ	아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
ㅈ	자	쟈	저	져	조	조	주	쥬	즈	지
ㅊ	차	챤	처	쳐	초	쵸	추	츄	츠	치
ㅋ	카	카	커	켜	코	코	쿠	큐	크	키
ㅌ	타	타	터	터	토	토	투	투	트	티
ㅍ	파	파	퍼	퍼	포	포	푸	퓨	프	피
ㅎ	하	하	허	혀	호	호	후	휴	흐	히

② 한글 기본 자음과 모음의 획순

① 자음의 획순

ㄷ

ㄷ



ㄷ



ㄷ



ㄷ

ㅋ

ㅋ



ㅋ

ㅌ

ㅌ



ㅌ



ㅌ

표

표



표



표



표

등

등



등



등

② 모음의 획순

ㅡ

ㅡ

ㅣ

ㅣ

ㅍ

ㅍ



ㅍ

ㅈ

ㅈ



ㅈ



ㅈ



③ 기본 자음 + 기본 모음 글자와 어휘 익히기

① 가	가	갸	거	겨	고	교	구	규	그	기
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

가지										
그네										
고기										

② 나	나	냐	너	녀	노	뇨	누	뉴	느	니
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

나비										
뉴스										
노루										

③ 다	다	다	더	더	도	도	두	두	드	디
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

다리미										
다리										
두유										

④ 라	라	라	러	려	로	료	루	류	르	리
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

라면										
리본										
로봇										



⑤ 마	마	먀	머	며	모	묘	무	뮤	므	미
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

마차										
머리										
미술										

⑥ 바	바	바	버	벼	보	뷰	부	뷰	브	비
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

바둑										
보리										
비										

⑦ 사	사	샤	서	셔	소	쇼	수	슈	스	시
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

시소										
세수										
사과										

⑧ 아	아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

아이										
여우										
우유										

⑨ ㅈ

자 차 저 저 조 조 주 주 즈 지

자석

주스

주차

⑩ ㅊ

차 차 처 처 초 초 추 추 츠 치

차

치즈

추석

⑪ ㅋ

카 카 커 커 코 코 쿠 큐 크 키

카드

키스

쿠키

⑫ ㅌ

타 타 터 터 토 토 투 투 트 티

티셔츠

튜브

타조

⑬ 표	파	파	퍼	퍼	포	표	푸	퓨	프	피
파도										
표범										
피리										

⑭ 흥	하	하	허	허	호	호	후	휴	흐	히
허리										
휴지										
호두										

4 기본 자음 + 이중모음 글자와 어휘 익히기



	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅎ
ㄱ	개	게	과	괘	귀	개	계	궈	기					
ㄴ	내	네	놔	놔	늬	내	네	눠	니					
ㄷ	대	데	돗	돼	뒤	대	데	뒬	디					
ㄹ	래	레	랴	뢴	뤼	래	레	뤼	리					
ㅁ	매	메	뵤	뵤	뮼	매	메	뮼	미					
ㅂ	배	베	뵤	뵤	뮼	배	베	뮼	비					
ㅅ	새	세	쑈	쑈	쑼	새	세	쑼	시					
ㅇ	애	에	와	왜	워	애	예	웨	의					
ㅈ	재	제	좌	좨	쥼	재	제	쥼	지					
ㅊ	채	체	좌	좨	쥼	채	체	쥼	치					
ㅋ	캐	케	콰	콰	퀴	캐	케	퀴	키					
ㅌ	태	테	톰	톰	튀	태	테	튀	티					
ㅍ	패	페	푼	푼	푼	패	페	푼	피					
ㅎ	해	헤	화	화	훤	해	헤	훤	히					

의자				
케이크				
희망				
세프				
태권도				
화장				
과자				
내복				
대나무				
배				
쉐이크				
재주				
애기				
채소				

5 자음 + 모음 + 받침 글자와 어휘 익히기



받침 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ
 ㄱㅅ, ㄴㅅ, ㄹㅅ, ㄹㅁ, ㄹㅂ, ㄹㅅ, ㅁㅅ, ㅁㅁ, ㅁㅂ, ㅁㅅ, ㅁㅎ, ㄹㅎ

책				
강				
땀				
물건				
씨름				
날씨				
따르릉				
달				
쌀				
잠				
굴				
겨울				

성인				
서명				
전기				
생각				
학교				
선생님				
친구				
공장				
검정				
간장				
종아리				
뺨				
넌뛰기				
밥				
불				
뽵뽵				

1과

안녕하세요?

Hello, how are you?



Learning Objectives!

- ✓ 처음 만나는 사람과 인사를 할 수 있다.
- ✓ 처음 만나는 사람에게 자기 소개를 할 수 있다.
- ✓ 직업을 묻고 말할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

인사

안녕하세요

반가워요

학생

선생님

① 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences, then make your own sentences.

pattern 1 ... 사람이에요.

- 저는 미국 사람이에요.
- 민수는 한국 사람이에요.
- 미노루는 일본 사람이에요.

pattern 2 ... 이름은 ...

- 저의 이름은 크리스예요.
- 제 친구 이름은 리리예요.
- 선생님 이름은 박민철이에요.

② 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

인사말 Greetings

☒ 안녕하세요
hello

☐ 만나다
to meet

☐ 어서 오세요.
welcome

☐ 저
I

☐ 반갑다
nice to meet you

☐ 안녕히 가세요
goodbye

☐ 이름
name

☐ 안녕히 계세요
goodbye

나라 Countries

☒ 한국
Korea

☐ 중국
China

☐ 미국
The United States

☐ 영국
The United Kingdom

☐ 일본
Japan

직업 Jobs

☒ 선생님
teacher

☐ 회사원
office worker

☐ 교수
professor

☐ 학생
student

☐ 모델
model

☐ 공무원
public officer

☐ 의사
doctor

☐ 웹 디자이너
web designer

☐ 주부
housewife / homemaker



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

재우 안녕하세요? 저는 재우예요. 이름이 뭐예요?
Hello, I am Jaewoo. What's your name?

미노루 안녕하세요? 재우 씨. 제 이름은 ① 미노루예요.
Hello, Jaewoo. My name is Minoru.

재우 미노루 씨는 ② 일본 사람이에요?
Minoru, are you Japanese?

미노루 네, 저는 일본 사람이에요. 재우 씨는 미국 사람이에요?
Yes, I am Japanese. Jaewoo, are you American?

재우 아니요, 저는 ③ 한국 사람이에요. 만나서 반가워요.
No, I am Korean. Nice to meet you.

미노루 저도 재우 씨를 만나서 반가워요.
Nice to meet you too.

Make Your Own!

① 박민수
리리
크리스

② 중국
미국
한국

③ 학생
회사원
공무원

What do you think?

- 재우 씨는 일본 사람이에요? ☐ X ☐ O
- 미노루 씨는 미국 사람이에요? ☐ X ☐ O
- 재우 씨는 미노루 씨를 만나서 반가워요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01

'예요/이에요'를 활용하여 빈 칸을 채워보세요.

- 1 영준 씨는 회사원 _____.
- 2 재우 씨는 주부 _____.
- 3 마이클 씨는 학생 _____.
- 4 리엔 씨는 중국 사람 _____.
- 5 미노루 씨는 일본 사람 _____.
- 6 진우 씨는 의사 _____.

GRAMMAR POINT!

-예요, 이에요
이 문법 앞에는 명사만 와야 해요.

명사에 받침이 있을 때

☑ 이에요.

명사에 받침이 없을 때

☑ 예요.

Sights & Sounds!



전통과 모던함!

북촌한옥마을을 방문하세요!

서울 중심에 위치한
북촌한옥마을에서는
현대적인 신도시와
전통적인 한국의 모습을
한눈에 볼 수 있어요.

02

'네/아니요'를 사용하여 문장을 완성해 보세요.

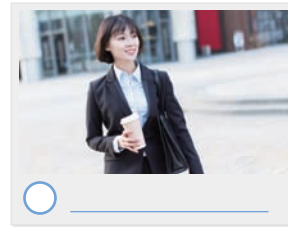
- 1 재우 리리 씨는 일본 사람이예요?
리리 (아니요, 중국 사람) _____.
- 2 체이스 민지 씨는 학생이예요?
민지 (네, 학생) _____.
- 3 민우 마이클 씨는 미국 사람이예요?
마이클 (네) _____.
- 4 미노루 재우 씨는 학생이예요?
재우 (아니요) _____.
- 5 영준 마이클 씨는 웹 디자이너예요?
마이클 (네) _____.
- 6 민우 미노루 씨는 회사원이예요?
미노루 (네) _____.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 그림을 보고 빈 칸에 직업을 써 보세요.

A 직업이 뭐예요? B _____ 예요 / 이에요.



보기 | 경찰 · 주부 · 학생 · 회사원 · 선생님 · 의사

02 대화를 듣고 올바른 인사말을 연결해 보세요.

- | | |
|---|---|
| <p>A 안녕하세요? •</p> <p>B 안녕히 가세요. •</p> <p>C 만나서 반가워요. •</p> | <p>• ① 저도 만나서 반가워요.</p> <p>• ② 안녕히 계세요.</p> <p>• ③ 안녕하세요?</p> |
|---|---|

문화 Tip! 한국에서는...

✓ 친구와 인사할 때

- 친구, 동료와 인사할 때는 손을 흔들며 인사해요.
- '안녕?', '안녕하세요?'

✓ 어른과 인사할 때

- 어른께 인사할 때는 고개를 숙여서 인사해요.
- '안녕하세요?', '안녕하십니까?'



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A 안녕하세요? 제 이름은 _____.
저는 _____ 사람이에요. 만나서 반가워요.



Role B 안녕하세요? 제 이름은 _____.
저는 _____ 예요/이에요. 저는 _____.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 자기소개를 써 보세요.



CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

2과

이 분은 김영준 씨예요.

This is Youngjoon Kim.



Learning Objectives!

- ✓ 내가 알고 있는 사람을 다른 사람에게 소개할 수 있다.
- ✓ 지시 대명사를 활용하여 말할 수 있다.
- ✓ 공식적인 소개 표현을 사용할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

이 분

누구

인사하다

사장님

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences, then make your own sentences.

pattern 1 이/그/저 분은 ...예요/이에요.

- 이 분은 제임스 씨예요.
- 저 분은 정희 씨예요.
- 그 분은 알준 씨예요.

pattern 2 저는 ...예요/이에요.

- 저는 선생님이에요.
- 저는 회사원이에요.
- 저는 프리랜서예요.

2 주요 어휘 | Vocabulary

Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

직업

Occupation

☒ 담당자
the person in charge

☐ 사장님
boss / owner

☐ 간호사
nurse

☐ 소방관
firefighter

☐ 운동 선수
athlete

☐ 기술자
engineer

☐ 가수
singer

☐ 배우
actor

☐ 운전 기사
driver

나라

Countries

☒ 베트남
Vietnam

☐ 터키
Turkey

☐ 필리핀
Philippines

☐ 스페인
Spain

기타

etc

☒ 이
this

☐ 그
that

☐ 저
that

☐ 분
people (honorific)

☐ 사람
people

☐ 여기
here

☐ 누구
who

☐ 씨
Mr. / Miss / Ms.

☐ 제 = 저의
my



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

에바 리리 씨, 안녕하세요?
Hello, Lili.

리리 에바 씨, 안녕하세요? 이 분은 ① **김영준** 씨예요.
Hello, Eva. This is Youngjoon Kim.

영준 안녕하세요? 김영준이에요.
Hello, I am Youngjoon Kim.

에바 안녕하세요? 에바예요. ② **만나서 반가워요.**
Hello, I am Eva. Nice to meet you.

영준 에바 씨는 미국 사람이에요?
Eva, are you American?

에바 아니요, 저는 프랑스 사람이에요.
영준 씨는 ③ **회사원**이에요?
No, I am French. Youngjoon, are you an office worker?

영준 네, 저는 회사원이에요.
Yes, I am an office worker.

Make Your Own!

- ① 에리사
미노루
이지영
- ② 만나서 반갑습니다
처음 뵙네요
처음 뵙겠습니다
- ③ 선생님
기자(예요)
소방관

X·O

What do you think?

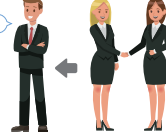
- 에바 씨는 프랑스 사람이에요? ☐ X ☐ O
- 리리 씨는 회사원이에요? ☐ X ☐ O
- 영준 씨는 회사원이에요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01

'이/그/저 + 분/사람'을 활용하여 빈 칸을 채워 보세요.

예시  이 분, 이 사람	 저 분, 저 사람	 그 분, 그 사람
1  은 사라 씨예요.	2  은 미노루 씨예요.	3  은 재우 씨예요.

Sights & Sounds!



쇼핑의 메카!

쇼핑을 좋아한다면 명동을 꼭 방문하세요. 다양한 국내브랜드와 해외 브랜드가 있는 명동에는 다양한 세일 행사를 해요! 쇼핑도하고 맛있는 길거리 음식으로 배도 채우세요!

GRAMMAR POINT!

말하는 사람에게 가까운 것 ☒ 이
 말하는 사람에게서 조금 멀고 듣는 사람에게 가까운 것 (지금 눈 앞에 없는 것) ☒ 그
 말하는 사람과 듣는 사람 모두에게서 먼 것 ☒ 저

02

'은/는'을 선택하여 빈 칸을 채워 보세요.

- 저(은/는) _____ 학생이에요.
- 리사 씨(은/는) _____ 선생님이예요.
- 이 분(은/는) _____ 애니 씨예요.
- 여기(은/는) _____ 토니예요.
- 에바 씨(은/는) _____ 요리사예요.
- 매튜 씨(은/는) _____ 소방관이에요.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 알맞은 그림을 찾아 직업을 써 보세요.

A 이 분은 누구예요? B _____ 씨예요. / _____ 이예요/예요.



02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | |
|---|--|
| <p>A 이 분은 누구예요? ◦</p> <p>B 저 분은 누구예요? ◦</p> <p>C 그 분은 누구예요? ◦</p> | <p>◦ ① 이분은 송중기씨예요.</p> <p>◦ ② 양양 씨예요.</p> <p>◦ ③ 사장님이에요.</p> |
|---|--|

문화 Tip! 한국에서는...

이분 · 저분 · 그분 + 이름 이분 · 저분 · 그분 + 직업

✓ 공식적으로 소개할 때

- 이 분은 크리스 씨예요. / 이 분은 배우예요.
- 저 분은 미노루 씨예요. / 저 분은 운동 선수예요.
- 그 분은 은영 씨예요. / 그 분은 선생님이에요.

✓ 친구 사이에 소개할 때, 나이가 비슷하거나 어린 사람을 소개할 때

- 애는 크리스야. / 애는 배우야.
- 채는 사라야. / 채는 가수야.
- 개는 리리야. / 개는 학생이야.



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A 안녕하세요? 이 분은 누구예요?
안녕하세요?



Role B 이분은 안나 씨예요. 제 친구예요.
만나서 반가워요.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

- 친구 소개를 써 보세요.

이름

나라

직업

이름

나라

직업

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

3과

이게 뭐예요?

What's this?



Learning Objectives!

- ✓ 물건의 이름을 이야기할 수 있다.
- ✓ 누구의 물건인지 이야기할 수 있다.
- ✓ 지시 대명사를 이용하여 물건의 위치를 이야기할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

이것

저것

그것

종이컵

핸드폰

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 이것은 ...예요/이에요

- 이것은 컴퓨터예요.
- 이것은 중국 음식이에요.
- 이것은 사과예요.

pattern 2 ... 씨의 ...예요/이에요

- 샘 씨의 가방이에요.
- 영지 씨의 운동화예요.
- 선생님의 책이에요.

2 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

대명사 Pronouns

- ☒ 이것(이게)
this
- ☐ 저것(저게)
that
- ☐ 그것(그게)
it
- ☐ 어느
which
- ☐ 누구
who

물건 Objects

- ☒ 가방
bag
- ☐ 우산
umbrella
- ☐ 신발
shoes
- ☐ 안경
glasses
- ☐ 선글라스
sunglasses
- ☐ 책
book
- ☐ 사전
dictionary
- ☐ 컵
cup
- ☐ 노트
note
- ☐ 시계
clock
- ☐ 거울
mirror
- ☐ 책상
desk
- ☐ 의자
chair
- ☐ 텀블러
tumbler (bottle)
- ☐ 컴퓨터
computer



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

리사 ① **이게** 뭐예요? 한국어 이름을 몰라요.

What is this? I don't know its Korean name.

재우 우산이에요.

It's an umbrella.

리사 이 ② **우산**은 누구 거예요?

Whose umbrella is it?

재우 민지 씨의 우산이에요.

It's Minji's umbrella.

리사 저건 뭐예요?

What is that?

재우 영어 사전이에요.

It's an English dictionary.

리사 재우 씨의 사전이에요?

Is it your dictionary?

재우 아니요. ③ **저**의 사전이 아니에요. 유코 씨의 사전이에요.

No, it's not my dictionary. It's Yuko's dictionary.

Make Your Own!

① 저게
그게
그것이

② 가방
책
옷

③ 마이클
브루노
레이첼

X.O

What do you think?

• 우산은 재우 씨의 것이예요? ☐ X ☐ O

• 사전은 리사 씨의 것이예요? ☐ X ☐ O

• 유코 씨의 사전은 한국어 사전이에요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01

'이, 그, 저'를 사용해서 대답해보세요.



예시

A : 이게 펜이에요. 저게 펜이에요?

B : 이게 펜이에요.

1

A : 이게 의자예요. 저게 의자예요?

B : _____.



2

A : 이게 시계예요. 저게 시계예요?

B : _____.



3

A : 이게 운동화예요. 그게 운동화예요?

B : _____.



4

A : 이게 의자예요. 저게 의자예요?

B : _____.

GRAMMAR POINT!

글로 쓸 때는
'엘리스 씨의 가방이에요.'가
좋아요.

말로 할 때는
'엘리스 씨 가방이에요.'로
'의'를 꼭 넣지 않아도 괜찮아요.

02

'네/아니요'를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

예시

A : 이게 크리스 씨의 펜이에요?

B : (민지 씨) > 아니요, 민지 씨의 펜이에요.

A : 이게 크리스 씨의 펜이에요?

B : (크리스 씨) > 네, 크리스 씨의 펜이에요.

1 A : 저게 재우 씨의 노트예요? (에바 씨)

B : _____.

2 A : 이게 그렉 씨의 가방이에요? (그렉 씨)

B : _____.

3 A : 그게 리리 씨의 우산이에요? (리사 씨)

B : _____.

4 A : 그게 정아 씨의 책이에요? (정아 씨)

B : _____.

5 A : 그게 장천 씨의 휴대폰이에요? (지영 씨)

B : _____.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 알맞은 그림을 찾아 물건의 이름을 써 보세요.



02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- A 이게 뭐예요? ○
- B 저게 뭐예요? ○
- C 그것은 뭐예요? ○

- ① 저것은 의자예요
- ② 이것은 안경이에요.
- ③ 이것은 텀블러예요.

문화 Tip! 한국에서는...

한국에는 이런 물건이 있어요!

✓ 때밀이 타월

샤워나 목욕을 할 때 더
깨끗하게 하기 위해서 이것을 사용해요.
이것으로 때를 밀어요. 때를 너무 많이 밀면
피부가 조금 아플 수도 있어요!



✓ 만능집게

여러 물건을 집을 때 이것을
사용해요. 한국에서는 식당에 들어갈 때
신발을 벗어야 하는 곳이 많아요.
신발이 많기 때문에, 이 집게를 사용해서
신발을 정리해요.



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

이것은 _____ 예요/이에요.



Role B

저것은 _____ 예요/이에요.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

예시를 확인하고 주어진 단어로 문장을 만들어 보세요.

예시

이것/영은/컴퓨터 ○

▶ 이것은 영은 씨의 컴퓨터예요.

이것/영은/컴퓨터 X

▶ 이것은 영은 씨의 컴퓨터가 아니예요.

- 1 저것/철수/우산 (○) ▶ _____
- 2 그것/아야/책 (X) ▶ _____
- 3 이것/장천/안경 (○) ▶ _____
- 4 저것/흐영/가방 (X) ▶ _____
- 5 그것/후르자멸/펜 (○) ▶ _____

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

4과

책상 위에 있어요.

It's on the desk.



Learning Objectives!

- ✓ 방향을 지시하는 어휘를 말할 수 있다.
- ✓ 어디에 무엇이 있는지 묻고 답할 수 있다.
- ✓ 어느 곳에 어떤 사람이나 물건이 있는지 없는지 대답할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

있다

없다

거실

화장실

침실

① 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ... (위/아래)에 (있어/없어)요.

- 책상 위에 있어요.
- 의자 아래에 있어요.
- 침대 아래에 없어요.

pattern 2 ... 이/가 어디에 있어요?

- 돈이 어디에 있어요?
- 열쇠가 어디에 있어요?
- 카드가 어디에 있어요?

② 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

존재 Being

- ☒ 있다
be / have
- ☐ 없다
not exist

물건 Things

- ☒ 지갑
wallet
- ☐ 노트북
laptop
- ☐ 카드
card
- ☐ 침대
bed
- ☐ 이불
blanket
- ☐ 옷장
closet
- ☐ 인형
doll
- ☐ 돈
money
- ☐ 수건
towel
- ☐ 치약
toothbrush
- ☐ 휴지
tissue / toilet paper / waste paper

장소 Location

- ☒ 집
house
- ☐ 방
room
- ☐ 부엌
kitchen
- ☐ 거실
living room
- ☐ 화장실
bathroom
- ☐ 침실
bedroom
- ☐ 은행
bank
- ☐ 커피숍
coffee shop / café



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

리리 에바 씨, 우산이 있어요?
Eva, do you have an umbrella?

에바 네, 있어요
Yes, I do.

리리 우산이 어디에 있어요?
Where is your umbrella?

에바 옷장 ① 옆에 있어요.
It's beside the closet.

리리 노트북이 있어요?
Do you have a laptop?

에바 아니요. 없어요.
No, I don't.

리리 ② 카메라가 있어요?
Do you have a camera?

에바 네, 있어요. 책상 위에 있어요.
Yes, I do. It's on the desk.

리리 어? 책상 위에 없어요.
Really? It's not on the desk.

에바 ③ 책과 시계 사이에 있어요.
It's on the desk, between the book and clock.

Make Your Own!

- ① 위
아래
뒤
- ② 시계
컴퓨터
휴지
- ③ 소파와 TV
침실
침대와 책상

X.O

What do you think?

- 우산은 옷장 안에 있어요? ☐ X ☐ O
- 노트북이 책상 위에 있어요? ☐ X ☐ O
- 카메라가 책과 시계 사이에 있어요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01

물건이 어디에 있는지 그림을 보고 쓰세요.



예시

A 책이 어디에 있어요?

B 책이 책상 위에 있어요.



1

A : 가방이 어디에 있어요?

B : 가방이 의자 _____ 에 있어요.



2

A : 돈이 어디에 있어요?

B : 돈이 지갑 _____ 에 있어요.



3

A : 안경이 어디에 있어요?

B : 안경이 수건 과 칫솔 _____ 에 있어요.



4

A : 책상이 어디에 있어요?

B : 책상이 옷장 _____ 에 있어요.

GRAMMAR POINT!

방향 지시어

영어에는 '아래'를 설명하는 단어가 여러 개 있어요.

'under, below, beneath'가 있어요.
한국어에서는 '아래, 밑'을
사용해요. '조금 아래에 있어요',
'많이 아래에 있어요'로
표현할 수 있어요.

02

어디에 무엇이 있는지, 없는지 대화를 완성해보세요.

예시

A : 가방에 무엇이 있어요?

B : (지갑) > 가방에 지갑이 있어요.

1 A : 학교에 무엇이 있어요?

B : (책상) _____ .

2 A : 화장실에 무엇이 없어요?

B : (책) _____ .

3 A : 책상 뒤에 무엇이 있어요?

B : (창문) _____ .

4 A : 거실에 무엇이 있어요?

B : (소파) _____ .

5 A : 화장실에 무엇이 있어요?

B : (수건) _____ .

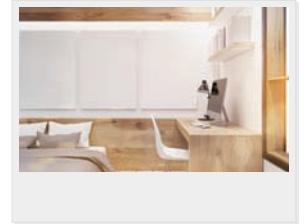
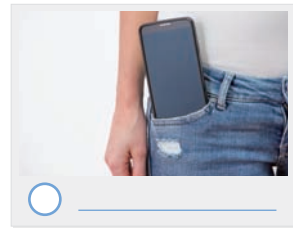
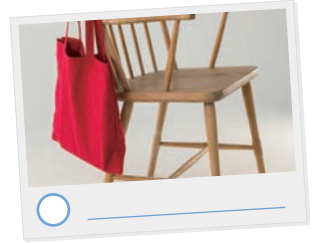
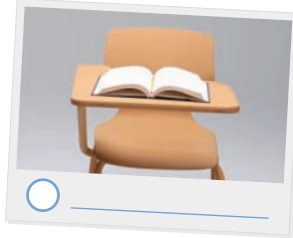
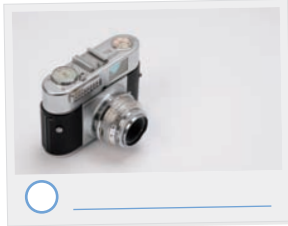
6 A : 집에 무엇이 있어요?

B : (옷장) _____ .



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 알맞은 그림을 찾아 물건의 이름을 써 보세요.



02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 책상이 어디에 있어요? ◦ Ⓑ 인형이 어디에 있어요? ◦ Ⓒ 책이 어디에 있어요? ◦ | <ul style="list-style-type: none"> ◦ ① 책이 의자 밑에 있어요. ◦ ② 책상이 방 안에 있어요. ◦ ③ 인형이 책상 위에 있어요. |
|---|--|

문화 Tip! 한국에서는...

식당 안에 작은 커피숍이 있어요.
진짜 커피숍은 아니지만, 커피 자판기가 있어요.

보통 이 커피는 공짜로 먹을 수 있어요.

하지만 '100, 200' 숫자가 있으면 동전을 넣어서 사 먹어야 해요.
한 번 마시면, 또 마시고 싶어질 거예요.



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

방 안에 시계가 있어요?
방 안에 창문이 없어요?



Role B

의자가 어디에 있어요?
책상 옆에 가방이 있어요?
방 안에 책이 없어요?

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

- 사진에 무엇이 있어요? 써 보세요.



CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

5과

어디에 가요?

Where are you going?



Learning Objectives!

- ✓ 다양한 장소의 명칭을 배울 수 있다.
- ✓ 어디에 가서 무엇을 하는지 동사 기본 어휘를 사용해서 말할 수 있다.
- ✓ 어디에 가서 무엇을 하냐고 동사 기본 어휘를 사용해서 물을 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

가다

오다

먹다

공원

친구

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ...에서 무엇을 해요?

- 도서관에서 무엇을 해요?
- 식당에서 무엇을 해요?
- 한강에서 무엇을 해요?

pattern 2 ... 씨는 ... 어디에 가요?

- 리리 씨는 오늘 어디에 가요?
- 티엔 씨는 내일 어디에 가요?
- 레이 씨는 모래 어디에 가요?

2 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

행위동사 Action verb

- ☒ 가다
go
- ☐ ...에 가다
go to
- ☐ 오다
come
- ☐ ...에 오다
come to
- ☐ 하다
do

장소 Place

- ☒ 식당
restaurant
- ☐ 극장=영화관
movie theater
- ☐ 도서관
library
- ☐ 슈퍼마켓
supermarket
- ☐ 백화점
department store
- ☐ 편의점
convenience store
- ☐ 바다
sea / ocean

명사 Nouns

- ☒ 영화
movie
- ☐ 밥
cooked rice
- ☐ 운동
exercise
- ☐ 일
work
- ☐ 공부
study
- ☐ 사진
photograph
- ☐ 친구
friend
- ☐ 쇼핑
shopping

동사 Verb

- ☒ 먹다
eat
- ☐ 찍다
take
- ☐ 보다
see
- ☐ 만나다
meet
- ☐ 배우다
learn
- ☐ 이야기하다
talk
- ☐ 가다
go
- ☐ 오다
come
- ☐ 하다
do



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

재우 크리스 씨, 지금 어디에 가요?
Chris, where are you going now?

미노루 ① 공원에 가요.
I'm going to the park.

재우 공원에서 무엇을 해요?
What will you do at the park?

미노루 사진을 찍어요. 리리 씨는 ② 오늘 어디에 가요?
I'll take photographs. where are you going, Lili?

재우 저는 백화점에 가요.
I'm going to the department store.

미노루 백화점에 가서 무엇을 해요?
What will you do at the department store?

재우 ③ 친구를 만나요. 쇼핑을 해요.
I'll meet my friends. I'll do some shopping.

Make Your Own!

① 도서관
수영장
서울역

② 오후(에)
이따가
내일

③ 부모님(을)
학생(을)
선생님(을)

What do you think?

- 크리스 씨는 공원에 가요? ☐ X ☐ O
- 리리 씨는 사진을 찍어요? ☐ X ☐ O
- 크리스 씨는 쇼핑을 해요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01

괄호에 있는 단어를 활용해서 문장을 완성해 보세요.

예시 V-아/어/해요 | A 무엇을 해요? B (요리하다) ▶ 요리해요.

- 1 A : 무엇을 해요? B : (가다) ▶ 학교에 _____.
- 2 A : 무엇을 해요? B : (보다) ▶ 영화를 _____.
- 3 A : 무엇을 해요? B : (배우다) ▶ 한국어를 _____.
- 4 A : 뭐 해요? B : (하다) ▶ 청소를 _____.
- 5 A : 뭐 해요? B : (보다) ▶ 뉴스를 _____.
- 6 A : 뭐 해요? B : (자다) ▶ 잠을 _____.

GRAMMAR POINT!

동사가 활용할 때 위에 있는
약속 말고 다른 약속이 있는
단어가 있어요.
'불규칙 활용'이라고 해요.
단어를 찾고, 외울 때 단어가
'규칙 활용'을 하는지,
'불규칙 활용'을 하는지
잘 봐야 해요.

Sights & Sounds!



꿈꾸고, 만들고, 누리는!

동대문 디자인 플라자(DDP)에서는
다양한 전시회, 패션쇼, 포럼,
컨퍼런스 및 기타 국내외 행사를
개최해요. DDP는 디자인 트렌드가 시
작되고 문화가 교류하는 장소이니, 꼭
체험해보세요!

02

괄호에 있는 (을/를) 중 맞는 것을 골라 보세요.

예시 N에서 N을/를

- 1 학교에서 공부(을/를) 해요.
- 2 화장실에서 양치질(을/를) 해요.
- 3 집에서 빨래(을/를) 해요.
- 4 아침에 빵집에서 샌드위치(을/를) 사요.
- 5 노래방에서 노래(을/를) 불러요.
- 6 거실에서 식사(을/를) 해요.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 그림 아래에 장소와 행동을 써 보세요.



장소 _____

행동 _____



장소 _____

행동 _____



장소 _____

행동 _____

02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | |
|---|--|
| <p>A 식당에서 무엇을 먹어요? ◦</p> <p>B 친구와 만나요. 무엇을 해요? ◦</p> <p>C 회사에서 무엇을 해요? ◦</p> | <p>◦ ① 친구와 영화관에서 영화를 봐요.</p> <p>◦ ② 식당에서 냉면을 먹어요.</p> <p>◦ ③ 회사에서 일을 해요.</p> |
|---|--|

문화 Tip! 한국에서는...

피시방은 천국!

피시방은 컴퓨터를 하는 곳이에요. 여기에서 정말 많은 것을 할 수 있어요.
 게임을 해도 되고, 숙제도 해요. 특히 한국의 피시방에서는 음식을 팔아요!
 과자, 라면, 돈가스 등 여러 메뉴를 주문해서 편하게 먹을 수 있어요.
 게임을 좋아해요? 한국 친구들과 피시방에 놀러가세요!



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

어디에 가요?



Role B

_____에 가요.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

문장을 완성해 보세요.

예시	집에서 ...	1 잠을 자요.	2 밥을 먹어요.	3 공부를 해요.
1 백화점에서 ...	1 _____	2 _____	3 _____	
2 커피숍에서 ...	1 _____	2 _____	3 _____	
3 운동장에서 ...	1 _____	2 _____	3 _____	

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

6과

지금 뭐 해요?

What are you doing now?



Learning Objectives!

- ✓ 무엇과 무엇이 같이 있는지, 누구와 누가 같이 있는지 말할 수 있다.
- ✓ 어디에 가서 무엇을 하는지 동사 기본 어휘를 사용해서 말할 수 있다.
- ✓ 시간이 있을 때 누구와 무엇을 하는지 동사 기본 어휘를 사용해 묻고 답할 수 있다.

이미지 토크



Warm Up! : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

밥

산책

친구들

걷다

듣다

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ...에서 ...을/를 먹어요.

- 집에서 빵을 먹어요.
- 학교에서 밥을 먹어요.
- 편의점에서 도시락을 먹어요.

pattern 2 다음에 같이 ...

- 다음에 같이 밥을 먹어요.
- 다음에 같이 술을 마셔요.
- 다음에 같이 여행을 가요.

2 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

시간 Time

- ☒ 지금
now
- ☐ 보통
usually
- ☐ 오전
morning
- ☐ 오후
afternoon

동사 Verb

- ☒ 마시다
drink
- ☐ 걷다
walk
- ☐ 듣다
listen
- ☐ 웃다
laugh

음식 Food

- ☒ 빵
bread
- ☐ 쿠키
cookie
- ☐ 사과
apple
- ☐ 포도
grape
- ☐ 샐러드
salad
- ☐ 케이크
cake

음료 Beverage

- ☒ 음료수
beverage
- ☐ 주스
juice
- ☐ 우유
milk
- ☐ 녹차
green tea
- ☐ 홍차
black tea
- ☐ 물
water

명사 Noun

- ☒ 음악
music
- ☐ 친구들
friends

장소 Place

- ☒ 산책로
(walking) track / trail
- ☐ 산
mountain
- ☐ 길
way / road
- ☐ 숲길
forest path



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

미노루 여보세요? 민지 씨, 지금 뭐해요?
Hello? Minji, what are you doing right now?

민지 집에서 밥을 먹어요.
I am at home eating.

미노루 오늘 오후에 뭐해요?
What are you doing this afternoon?

민지 ① 친구들과 만나요.
I am meeting friends.

미노루 친구들과 보통 무엇을 해요?
What do you usually do with your friends?

민지 공원에서 걸어요. ② 산책이 좋아요.
미노루 씨는 지금 뭐해요?
We walk at parks. I like taking a stroll.
Minoru, what are you doing right now?

미노루 음악을 들어요.
I am listening to music.

민지 ③ 다음에 같이 음악을 들어요.
Next time, let's listen to music together.

Make Your Own!

① 영진 씨와
에바와
동료들과

② 여행
공부(가)
운동

③ 내일
이따가
이후에

What do you think?

- 미노루 씨는 지금 음악을 들어요?
- 민지 씨는 집에서 커피를 마셔요?
- 민지 씨는 오늘 오후에 친구와 만나요?

X | O

X | O

X | O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01

빈 칸의 단어를 이용해서 대화를 완성해 보세요.

예시 V-아/어/해요 | A 지금 뭐해요? B (웃다) ▶ 웃어요.

- 1 A : 지금 뭐해요? B : (걷다) ▶ 길을 _____.
- 2 A : 지금 뭐해요? B : (듣다) ▶ 음악을 _____.
- 3 A : 지금 뭐해요? B : (하다) ▶ 공부를 _____.
- 4 A : 지금 뭐해요? B : (마시다) ▶ 커피를 _____.
- 5 A : 지금 뭐해요? B : (만나다) ▶ 친구를 _____.
- 6 A : 지금 뭐해요? B : (자다) ▶ 잠을 _____.

GRAMMAR POINT!

'와, 과' 대신에 다른 표현을 쓸 수 있어요.
'하고', '랑/이랑'을 써도 돼요.
하지만 '하고', '랑/이랑'은 회사나 학교에서 보고서를 작성할 때 쓰는 것은 좋지 않아요. 친구와 말할 때 쓰는 것은 괜찮아요.

02

빈 칸의 사람들을 '와, 과'를 사용해서 연결하여 써 보세요.

예시 N 와/과

- 1 A : 오늘 누구를 만나요?
B : (크리스 씨, 그렉 씨) ▶ _____ 만나요.
- 2 A : 어디에서 공부를 해요?
B : (집, 학교) ▶ _____ 공부를 해요.
- 3 A : 무엇을 잘 마셔요?
B : (커피, 홍차) ▶ _____ 잘 마셔요.
- 4 A : 오늘 어디에 가요?
B : (명동, 서울역) ▶ _____ 가요.
- 5 A : 내일 무엇을 사요?
B : (휴대폰, 휴대폰 케이스) ▶ _____ 사요.
- 6 A : 주말에 무엇을 해요?
B : (청소, 빨래) ▶ _____ 해요.

Sights & Sounds!



캠핑을 즐겨요!

난지 한강 공원은 서울에서 캠핑할 장소를 찾는 사람들에게 완벽한 장소예요. 캠프장에는 24 시간 샤워 룸, 텐트, 바베큐 그릴 및 편의점과 같이 캠핑에 필요한 모든 것이 갖추어져 있어요.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 그림 알맞은 대답을 써 보세요.



A 지금 뭐해요?

B _____



A 지금 뭐해요?

B _____



A 지금 뭐해요?

B _____

02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| A 여행을 누구와 함께 가요? ○ | ○ ① 대학교 친구와 함께 가요. |
| B 저녁을 누구와 먹어요? ○ | ○ ② 동생과 K-pop을 들어요. |
| C 누구와 같이 K-pop을 들어요? ○ | ○ ③ 선생님과 먹어요. |

문화 Tip! 한국에서는...

화장실에 왜 같이 가요?

외국인들이 한국에 오면 이상하게 생각하는 것이 하나 있어요.
한국 여자들, 특히 중학교 고등학교 학생들이 화장실에 함께 가는 거예요.
특별한 이유는 없지만, 여자 친구들은 화장실에 같이 가면서
이야기를 나누고 시간을 보내는 것을 자연스럽게 생각해요.
한국에서 친구들 2명, 3명이 함께 가도 이상하게 생각하지 않아도 돼요.
친한 친구들은 화장실에 같이 가는 일이 많아요.



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

주말이나 휴가에 누구와 만나요?
무엇을 잘 먹어요?



Role B

오후에 무엇을 해요?
무엇을 잘 마셔요?

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 주말에 무엇을 해요?

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

7과

전화번호가 몇 번이에요?

What's your telephone number?



Learning Objectives!

- ✓ 숫자를 읽을 수 있다.
- ✓ 상대방에게 전화 번호를 물어볼 수 있다.
- ✓ 상대방이 나의 전화 번호를 물을 때 답할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

전화

전화번호

휴대폰

물어보다

엽서

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ... 번호가 몇 번이에요?

- 집 전화 번호가 몇 번이에요?
- 회사 번호가 몇 번이에요?
- 버스 번호가 몇 번이에요?

pattern 2 ...을/를 알아요?

- 번호를 알아요?
- 버스 정류장을 알아요?
- 이 음식을 알아요?

2 주요 어휘 | Vocabulary

Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

전화 Telephone

- ☒ 전화
telephone
- ☐ 번
time
- ☐ 전화번호
phone number
- ☐ 휴대폰
cellular phone
- ☐ 몇
couple / few

우편 Postal

- ☒ 우체국
post office
- ☐ 편지
letter
- ☐ 엽서
postcard
- ☐ 선물
gift / present
- ☐ 택배
delivery
- ☐ 등기 우편
registered mail

행동 Actions

- ☒ 주다
give
- ☐ 쓰다
write
- ☐ 전화를 하다/전화를 걸다
to make a call
- ☐ (편지를) 보내다
send a letter to
- ☐ 연락하다
contact
- ☐ 묻다
ask
- ☐ 답하다
answer
- ☐ 저장하다
save
- ☐ 삭제하다
delete

숫자 numbers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
십	이십	삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

리사 재우 씨, ① 미노루 씨 전화번호를 알아요?
Jaewoo, do you know Minoru's telephone number?

재우 네, ② 알아요.
Yes, I do.

리사 미노루 씨 전화번호가 몇 번이에요?
What is Minoru's telephone number?

재우 공일공에 이팔칠오에 삼오일일이에요.
It's 010-1875-3511.

리사 공일공에 이팔칠오에 삼오일일 ③ 맞아요?
That's 010-1875-3511, right?

재우 네, 맞아요.
Yes, that's correct.

리사 고마워요.
Thank you.

Make Your Own!

- ① 다나카
 허영
 잭슨
- ② 압니다
 알고 있어요
 알지요
- ③ 맞습니까
 맞나요
 맞지요

What do you think?

- 재우 씨는 미노루 씨 전화번호를 알아요?
- 리사 씨는 지금 미노루 씨와 같이 있어요?
- 재우 씨는 리사 씨에게 고마워요?

X | ○

X | ○

X | ○



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01

표의 아래의 빈칸을 채워 보세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이		사	오			팔	구	십

11	22	33	44	55	66	77	88	99	100
십일		삼십삼	사십사		육십육	칠십칠		구십구	

02

전화번호를 한글로 써 보세요.

예시 02-962-0081 ▶ 공이에 구륙이에 공공팔일이예요.

1 062-743-1942 ▶

2 02-814-5890 ▶

GRAMMAR POINT!

'0'은 '영', '공'으로 읽을 수 있어요.
전화번호를 말할 때는 보통 '공'으로
읽어요.

Sights & Sounds!



03

숫자와 한글을 연결해 보세요.

- 1 9 ○
- 2 24 ○
- 3 53 ○
- 4 11 ○
- 5 7 ○

- 오십삼
- 구
- 십일
- 이십사
- 칠

조명, 음악, 분수!

반포 대교의 '레인보우 브릿지'에서는 380여 개의 노즐에서 나오는 하천의 물과 음악, 빛이 어우러져 아름다운 광경을 보여줘요. 해가 지면 음악과 함께 무지개 빛깔의 물줄기가 춤을 춰요. 분수대는 4 월에서 10 월까지만 작동한다는 것을 잊지 마세요



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 그림 알맞은 이름을 써 보세요.



02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| A 엘리사 씨 전화번호가 몇 번이에요? ◦ | ◦ ① 02-815-7151이에요. |
| B 준호 씨 집 전화번호가 몇 번이에요? ◦ | ◦ ② 010-1212-9876이에요. |
| C 천명 씨, 누구에게 전화해요? ◦ | ◦ ③ 여자친구에게 전화해요. |

문화 Tip! 한국에서는...

스마트폰을 많이 사용해요.

요즘 한국은 집 전화가 없는 곳이 많아요.

가족이 모두 각각 스마트폰을 사용해요. 초등학교 학생들도

대부분 스마트폰을 사용해요. 선생님과 친구들과 스마트폰으로

숙제나 학교 이야기를 나눕니다. 여러분 나라는 어때요?

학생들도 스마트폰을 많이 사용해요?

집 전화를 많이 사용해요? 잘 사용하지 않아요?



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

전화번호가 몇 번이에요?



Role B

_____ 이에요.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

• 전화번호를 한글로 써 보세요.

1 집	_____
2 핸드폰	_____
3 선생님	_____
4 친구 1	_____
5 친구 2	_____
6 친구 3	_____

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

8과

포도가 얼마예요?

How much are the grapes?



Learning Objectives!

- ✓ 물건의 이름을 말할 수 있다.
- ✓ 물건의 가격을 물어볼 수 있다.
- ✓ 시장이나 마트에서 물건을 살 수 있다.

이미지 토크

Warm Up! : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

원

어서 오세요

과자

수박

점원

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ...이/가 얼마예요?

- 수박이 얼마예요?
- 커피가 얼마예요?
- 치마가 얼마예요?

pattern 2 ... 원이에요.

- 이 가방은 20,000원이에요.
- 이 책은 13,000원이에요.
- 그 옷은 7,000원이에요.

2 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

쇼핑 Shopping

- ☒ 어서 오세요
welcome
- ☐ 점원
clerk
- ☐ 원
Won

과일 Fruit

- ☒ 포도
grape
- ☐ 바나나
banana
- ☐ 감
persimmon
- ☐ 수박
watermelon
- ☐ 오렌지
orange
- ☐ 복숭아
peach

물품 Items

- ☒ 과자
snack
- ☐ 커피
coffee
- ☐ 김밥
kimbab
- ☐ 빵
bread
- ☐ 초콜릿
chocolate
- ☐ 껌
chewing gum
- ☐ 도시락
lunch box
- ☐ 스타킹
stockings / panty hose
- ☐ 생수
bottled water
- ☐ 시리얼
cereal



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

점원 ① 어서오세요.

Welcome!

에바 안녕하세요? ② 포도가 얼마예요?

Hello. How much are the grapes?

점원 ③ 4,500원이에요.

They are 4,500 Won.

에바 바나나는 얼마예요?

How much are the bananas?

점원 3,000원이에요.

They are 3,000 Won.

에바 감은 얼마예요?

How much is the persimmon?

점원 1,500원이에요.

It is 1,500 Won.

Make Your Own!

① 어서 와요
어서 오십시오
들어 오십시오

② 오렌지
멜론
무화과

③ 3,000원
10,000원
20,000원

What do you think?

• 에바는 과일을 사요?

X | O

• 포도는 4,500원이에요?

X | O

• 바나나는 15,000원이에요?

X | O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01

그림을 보고 얼마인지 답해 보세요.



예시

60원이에요.



1

A: 얼마예요?

B: _____



2

A: 얼마예요?

B: _____



3

A: 얼마예요?

B: _____



4

A: 얼마예요?

B: _____

GRAMMAR POINT!

명사에 받침이 있으면 + **이/은**
명사에 받침이 없으면 + **가/는**
을 붙여서 사용해요.

처음에 물건의 가격을
물어볼 때는 '이/가'를 쓰고,
이어서 질문을 할 때는
'은/는'을 써요.

Sights & Sounds!



커피 대신, 차!

한국에서는 전통적인 찻집에
꼭 한번은 가보세요.
인사동으로 가서 한옥을 구경
하고, 대추 차를 마셔 보십시오.
추운 한국의 겨울을 보내는 동안
당신을 따뜻하게 지켜줄
거예요.

02

예시와 같이 아래 질문에 대답해 보세요.

예시

A 빵이 얼마예요? B 이천오백 원이에요.(2,500원)

1 A: 감이 얼마예요?

B: (3,000원) ▶ _____

2 A: 펜이 얼마예요?

B: (5,500원) ▶ _____

3 A: 의자가 얼마예요?

B: (46,500원) ▶ _____

4 A: 주스가 얼마예요?

B: (8,300원) ▶ _____

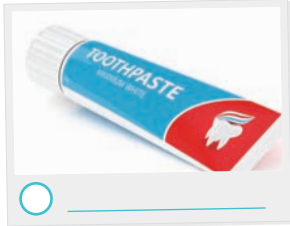
5 A: 수업료가 얼마예요?

B: (67,000원) ▶ _____



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 알맞은 금액을 써 보세요.



02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | |
|---------------|--------------|
| A 커피가 얼마예요? ◦ | ① 4,500원이에요. |
| B 녹차는 얼마예요? ◦ | ② 3,000원이에요. |
| C 라면이 얼마예요? ◦ | ③ 5,000원이에요. |

문화 Tip! 한국에서는...

아아? 뜨아?

한국 사람들은 커피를 많이 마셔요. 커피를 좋아하는 사람이 많아요.
일이 너무 많아서 피곤하니까 커피를 마시기도 해요.

커피숍에 가면 한국 사람들은
“아아 1개 주세요.”
“뜨아 1개 주세요.” 라고 주문을 해요.

‘아아’는 ‘아이스 아메리카노’, ‘뜨아’는 ‘뜨거운 아메리카노’를 말해요.

여러분이 커피숍에 가서 “아아 2개 주세요!”하고 말하면, 커피숍 사장님이 깜짝 놀랄 거예요.

다른 말도 있어요. ‘복티’는 ‘복숭아 아이스티’, ‘편도’는 ‘편의점 도시락’을 말하는 거예요.
재미있지요? 커피숍, 식당에서 사용해 보세요.



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A 휴대폰이 얼마예요?
가방이 얼마예요?
컴퓨터가 얼마예요?



Role B _____ 이에요.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 주변에 보이는 물건의 가격을 생각해서 써 보세요.

- 1 물건 1 _____
- 2 물건 2 _____
- 3 물건 3 _____
- 4 물건 4 _____
- 5 물건 5 _____
- 6 물건 6 _____

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

9과

12시에 잠을 자요.

I sleep at 12 o'clock.



Learning Objectives!

- ✓ 지금이 몇 시인지 말할 수 있다.
- ✓ 언제부터 언제까지 무엇을 하는지 말할 수 있다.
- ✓ 언제부터 언제까지 무엇을 하는지 물어볼 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

일어나다

아침

새벽

정오

저녁

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 보통 ...에 ...해요?

- 보통 아침에 식사해요?
- 보통 평일에 뭐해요?
- 보통 주말에 운동해요?

pattern 2 ... 시에 일어나요.

- 8시에 일어나요.
- 10시에 일어나요.
- 6시에 일어나요.

2 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

시간 Time

- ☒ 하루
a day
- ☐ 시
hour
- ☐ 분
minute
- ☐ 초
second
- ☐ 반
half
- ☐ -(시)에
- at
- ☐ 동안
during / for

- ☐ 정오
noon
- ☐ 자정
midnight
- ☐ 새벽
dawn
- ☐ 아침
morning
- ☐ 점심
lunch
- ☐ 저녁
dinner
- ☐ 밤
night

시간관리 Time management

- ☐ 일정
schedule
- ☐ 계획
plan
- ☐ 약속
appointment

일상생활 Everyday life

- ☐ 학원
academy
- ☐ 일어나다
wake up
- ☐ 잠을 자다
sleep



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

재우 에바 씨, 몇 시부터 몇 시까지 ① **한국어**를 공부해요?
Eva, from what time until what time do you study Korean?

에바 오전 9시부터 오후 1시부터 4 시간 동안
한국어를 공부해요.
I study Korean for 4 hours from 9 in the morning until
1 in the afternoon.

재우 ② **공부**를 많이 하네요. 보통 몇 시에 잠을 자요?
You study a lot. What time do you usually sleep?

에바 12시에 잠을 자요. 아침 7시에 일어나요. 재우 씨는요?
I sleep at 12. I wake up at 7 in the morning. How about you?

재우 ③ **저**는 보통 새벽 1시에 잠을 자요. 아침 8시에 일어나요.
I usually sleep at 1 am. I wake up at 8 in the morning.

Make Your Own!

① 일본어
중국어
프랑스어

② 운동(을)
청소
일(을)

③ 동생(은)
친구
오빠

What do you think?

- 에바 씨는 한국어를 공부해요? ☐ X ☐ O
- 에바 씨는 아침 8시에 일어나요? ☐ X ☐ O
- 재우 씨는 새벽 1시에 잠을 자요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01 그림을 보고 몇 시인지 대답해 보세요.



예시

A: 지금 몇 시예요?

B: 열두 시 삼십 분이예요. (열두 시 반이예요.)



1

A: 지금 몇 시예요?

B: _____.



2

A: 지금 몇 시예요?

B: _____.



3

A: 지금 몇 시예요?

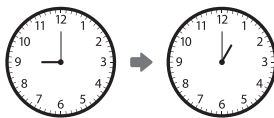
B: _____.

GRAMMAR POINT!

“한국어 공부를 하루에 몇 시간 해요?” 질문을 들었을 때,
‘1시 했어요.’라고 대답하면 안돼요.
‘1시간 했어요.’라고 말해야 돼요.

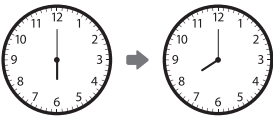
02 몇 시간 동안 무엇을 하는지 괄호 안에 있는 표현을 사용해서 대화를 완성해 보세요.

예시 N시간(동안) + V (동사)



A: (운동을 하다) ▶ 몇 시간 동안 운동을 해요?

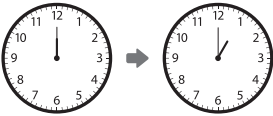
B: 4시간 동안 운동을 해요.



1

A: (산책을 하다) ▶ 몇 시간 동안 _____?

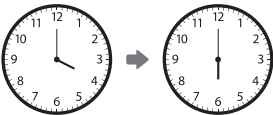
B: _____.



2

A: (TV를 보다) ▶ 몇 시간 동안 _____?

B: _____.



3

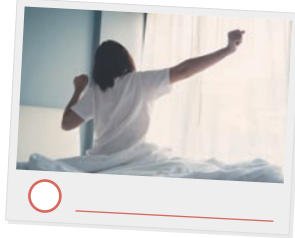
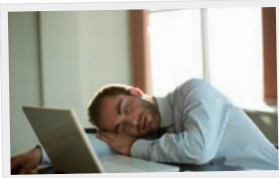
A: (공부를 하다) ▶ 몇 시간 동안 _____?

B: _____.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 알맞은 시간을 써 보세요.



02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------|
| A 보통 몇 시에 일어나요? | ○ | ○ ① 10시에 일어나요. |
| B 하루에 몇 시간 동안 한국어 공부를 해요? | ○ | ○ ② 4시간 동안 한국어 공부를 해요. |
| C 몇 시에 잠을 자요? | ○ | ○ ③ 11시쯤 잠을 자요. |

Tip! 한국에서는...

한국 학교, 회사의 점심 시간은 보통 12시부터 1시까지예요.

한 시간 동안 밥을 먹어요.

대체로 회사원들은 20~30분 동안 밥을 빨리 먹고

커피를 마시거나 잠시 쉬어요. 요즘은 커피를 한 잔 사면
잠시 낮잠을 잘 수 있는 곳도 있어요. 점심시간에 점심을
간단히 먹은 후 남은 시간에는 학원에서 언어를 배우거나,
운동 등 자기계발에 시간을 사용하는 사람들도 있어요.



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

몇 시에 잠을 자요?
몇 시에 일어나요?



Role B

몇시부터 몇시까지 _____ 을 해요?
하루에 몇 시간 동안 일을 해요?

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

- 하루 일과를 써 보세요.

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

10과

오늘이 몇 월 며칠이에요?

What's the date today?



Learning Objectives!

- ✓ 몇 월 며칠인지 묻고 답할 수 있다.
- ✓ 요일을 묻고 대답할 수 있다.
- ✓ 언제 무슨 일을 할지 말할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

오늘

내일

평일

주말

회의

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ... 이/가 몇 월 며칠이에요?

- 생일이 몇 월 며칠이에요?
- 이번 회의가 몇 월 며칠이에요?
- 어머니 생신이 몇 월 며칠이에요?

pattern 2 ...은/는 ... 월 ...일이에요.

- 제 생일은 11월 5일이에요.
- 이번 회의는 8월 10일이에요.
- 어머니 생신은 5월 10일이에요.

2 주요 어휘 | Vocabulary

Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

시간 Time

- ☒ 생일
birthday
- ☐ 결혼
marriage
- ☐ 결혼기념일
wedding anniversary
- ☐ 회의
conference

시간과 날짜 Time and date

- ☒ 언제
when
- ☐ 무슨
what
- ☐ 몇 월
few months
- ☐ 며칠
few days
- ☐ 오늘
today
- ☐ 내일
tomorrow
- ☐ 평일
weekday
- ☐ 주말
weekend

월 Month

- ☒ 1월 (일월)
January
- ☐ 2월 (이월)
February
- ☐ 3월 (삼월)
March
- ☐ 4월 (사월)
April
- ☐ 5월 (오월)
May
- ☐ 6월 (유월)
June
- ☐ 7월 (칠월)
July
- ☐ 8월 (팔월)
August
- ☐ 9월 (구월)
September
- ☐ 10월 (시월)
October
- ☐ 11월 (십일월)
November
- ☐ 12월 (십이월)
December

일 Day

- ☒ 1일 (일일)
1st day
- ☐ 2일 (이일)
2nd day
- ☐ 3일 (삼일)
3rd day
- ☐ 4일 (사일)
4th day
- ☐ 5일 (오일)
5th day
- ☐ 6일 (육일)
6th day
- ☐ 7일 (칠일)
7th day
- ☐ 8일 (팔일)
8th day
- ☐ 9일 (구일)
9th day
- ☐ 10일 (십일)
10th day

요일 Days of the week

- ☒ 월요일
Monday
- ☐ 화요일
Tuesday
- ☐ 수요일
Wednesday
- ☐ 목요일
Thursday
- ☐ 금요일
Friday
- ☐ 토요일
Saturday
- ☐ 일요일
Sunday



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

그렉 에바 씨, ① **오늘**이 몇 월 며칠이에요?
Eva, what date and month is it today?

에바 오늘은 10월 13일이에요.
Today is October 13th.

그렉 그럼, 오늘이 무슨 요일이에요?
Then what day is it today?

에바 오늘은 ② **목요일**이에요. 내일은 금요일이에요.
Today is Thursday. Tomorrow is Friday.

그렉 그렇군요. 에바 씨의 생일이 언제예요?
I see. Eva, when's your birthday?

에바 제 생일은 2월 16일이에요.
My birthday is February 16th.

그렉 ③ **생일**에 무엇을 해요?
What will do you on your birthday?

에바 친구들과 파티를 해요.
다음 제 생일파티에 그렉 씨도 초대할게요.
I will have a party with my friends.
Next birthday, I will invite you to my birthday party.

Make Your Own!

- ① 생일
약속
공연
- ② 월요일
화요일
토요일
- ③ 크리스마스
추석
주말

What do you think?

- 오늘은 금요일이에요? ☐ X ☐ O
- 에바 씨의 생일은 2월 16일이에요? ☐ X ☐ O
- 에바 씨는 다음 생일 파티에 그렉 씨를 초대할 거예요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01 빈 칸의 날짜를 넣어서 질문에 대답해 보세요.

예시 A 방학이 몇 월 며칠이에요? B 6월 1일이에요. (6월 1일)

1 A : 생일이 몇 월 며칠이에요?

B : (4월 1일) ▶ 제 생일은 _____.

2 A : 내일이 몇 월 며칠이에요?

B : (10월 16일) ▶ 내일은 _____.

3 A : 오늘이 몇 월 며칠이에요?

B : (3월 9일) ▶ 오늘은 _____.

4 A : 결혼기념일이 몇 월 며칠이에요?

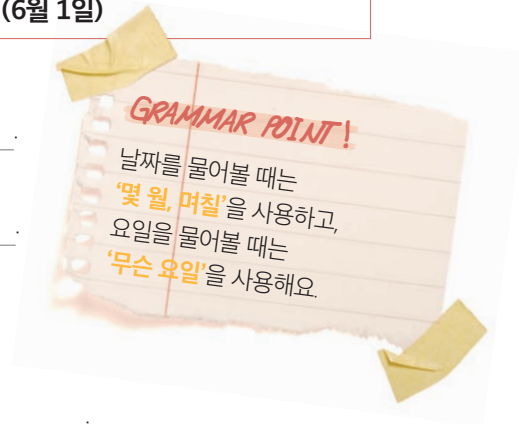
B : (11월 11일) ▶ 결혼기념일은 _____.

5 A : 여행 출발이 몇 월 며칠이에요?

B : (6월 9일) ▶ 여행은 _____.

6 A : 아버지 생신이 몇 월 며칠이에요?

B : (8월 7일) ▶ 아버지 생신은 _____.



02 괄호 안에 있는 표현을 사용해서 질문을 만들어 보세요.

예시 A (생일 / 언제) ▶ 생일이 언제예요? B (6월 1일) ▶ 6월 1일이에요.

1 A : (결혼기념일 / 언제) ▶ _____ ?

B : 결혼기념일은 11월 25일이에요.

2 A : (회의 / 언제) ▶ _____ ?

B : 회의는 10월 20일이에요.

3 A : (여행 출발 / 언제) ▶ _____ ?

B : 여행 출발은 6월 5일이에요.

4 A : (축구 경기 / 언제) ▶ _____ ?

B : 축구 경기는 4월 25일이에요.

5 A : (결혼식 / 언제) ▶ _____ ?

B : 7월 24일이에요.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 달력에 표시해 보세요.

- A 오늘이 월요일이에요.
내일은 무슨 요일이에요?
B 내일은 화요일이에요.

- A 주말에 무엇을 해요?
B 주말에 청소를 해요.
책을 읽어요.

- A 휴가가 언제예요?
B 8월 3일부터예요.

8월 AUGUST						
월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16 오늘	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34

02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- A 오늘이 무슨 요일이에요? ○ ○ ① 아니에요. 9월 3일이에요.
B 다음 미팅이 언제예요? ○ ○ ② 다음 미팅은 6월 25일이에요.
C 잭슨 씨 생일이 9월 1일이에요? ○ ○ ③ 오늘은 수요일이에요.

문화 Tip! 한국에서는...

‘월화수목금금금’요일이 있어요.

월요일~금요일에는 회사에서 일을 해요. 학교에서 공부를 해요.
토요일, 일요일에는 쉬는 것이 좋아요.

그런데 토요일, 일에도 바빠서 못 쉬는 날이 있어요.

그럴 때 한국 사람들은 ‘월화수목금금금’이라고 말해요. 쉬는 날이 없다는 뜻이에요.

여러분의 한국 친구가 “월화수목금금금 같아!” 라고 말하면,
맛있는 음식을 같이 먹고 놀아 주세요!



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

은 무슨 요일이에요?

은 며칠이에요



Role B

은 _____ 이예요.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 질문에 답을 써 보세요.

1 생일이 몇 월 며칠이에요? _____

1 생일이 무슨 요일이에요? _____

1 부모님의 결혼 기념일이 언제예요? _____

1 이번 주 토요일은 몇 월 며칠이에요? _____

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

11과

저는 삼겹살이 좋아요.

I like pork belly.



Learning Objectives!

- ✓ 다양한 음식의 이름을 알고 말할 수 있다.
- ✓ 좋아하는 것이 무엇인지 묻고 답할 수 있다.
- ✓ 싫어하는 것이 무엇인지 묻고 답할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

치킨

만두

햄버거

간식

야식

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ...이/가 좋아요.

- 친구가 좋아요.
- 여행이 좋아요.
- 소설이 좋아요.

pattern 2 ...이/가 싫어요.

- 비가 싫어요.
- 수학이 싫어요.
- 냄새가 싫어요.

2 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

음식 Food

☒ 삼겹살 pork belly	☐ 블루베리 blueberry	☐ 갈비찜 galbijjim
☐ 치킨 chicken	☐ 햄버거 hamburger	☐ 불고기 bulgogi
☐ 김밥 kimbab	☐ 떡볶이 tteokbokki	☐ 라면 ramen
☐ 회 time	☐ 간식 snack	☐ 컵라면 cup ramen
☐ 김치 kimchi	☐ 야식 midnight snack	☐ 삼계탕 samgyetang
☐ 김치찌개 kimchi stew	☐ 순두부 찌개 tofu stew	☐ 호박죽 pumpkin soup
☐ 키위 kiwi	☐ 만두 dumpling	



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

크리스 민지 씨, 무엇을 먹어요?
Minji, what are you eating?

민지 ① 딸기를 먹어요. 딸기가 좋아요.
I am eating strawberries. I like strawberries.

크리스 포도도 좋아요?
Do you like grapes too?

민지 네, 포도도 좋아요. 크리스 씨는 무엇이 좋아요?
Yes, I like grapes too. Chris, what do you like?

크리스 저는 ② 삼겹살이 좋아요. 치킨도 좋아요
I like pork belly. I also like chicken.

민지 그럼 우리 저녁에 삼겹살을 먹어요.
③ 다음에 치킨도 먹어요.
Then, let's have pork belly for dinner.
Next time let's eat chicken too.

Make Your Own!

① 초콜릿(을)
케이크
쿠키

② 냉면
족발
피자(가)

③ 주말
저녁
점심

What do you think?

- 민지 씨는 딸기가 좋아요? ☐ X ☐ O
- 크리스 씨는 치킨이 좋아요? ☐ X ☐ O
- 민지 씨와 크리스 씨는 저녁에 치킨을 먹어요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01 그림을 보고 대화를 완성해 보세요.

예시 N 이/가 좋아요/싫어요



A 자동차가 좋아요? B 네, 좋아요.

A 자동차가 싫어요? B 아니요, 좋아요.



1

A : 김치가 좋아요?

B : _____



2

A : 딸기가 싫어요?

B : _____



3

A : 사과가 싫어요?

B : _____

Sights & Sounds!



시원한 곳을
찾고 계신가요?

청계천에 가서 발을 담그세요!
서울 중심부에 위치한 10.9km
길이의 시내는 대중교통을 이용하여
쉽게 접근할 수 있는 곳이에요.
여름에는 차가운 물에 발을 담그며
바쁜 한국 생활에서 휴식을
취할 수 있어요.

02

‘이/가’와 ‘도’를 사용해서 대답을 완성해 보세요.

예시

A 무엇이 좋아요?

B (사과/바나나) ▶ 사과가 좋아요. 바나나도 좋아요.

1

A : 무엇이 좋아요?

B : (콜라/우유) ▶ _____

2

A : 무엇이 싫어요?

B : (운동/요리) ▶ _____

3

A : 무엇이 좋아요?

B : (책/음악) ▶ _____

4

A : 무엇이 싫어요?

B : (야채/김치) ▶ _____

5

A : 무엇이 좋아요?

B : (과일/커피) ▶ _____



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 그림을 보면서 대화를 듣고 완성해 보세요.



A 피자가 좋아요?

B _____



A 바퀴벌레가 싫어요?

B _____



A 커피가 좋아요?

B _____

02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| A 어떤 음식이 좋아요? ◦ | ◦ ① 한국 음악이 좋아요. |
| B 어떤 음악이 좋아요? ◦ | ◦ ② 한식이 좋아요. |
| C 고양이가 싫어요? ◦ | ◦ ③ 네. 강아지가 더 좋아요. |
| D 눈이 좋아요? ◦ | ◦ ④ 네. 좋아요. |

문화 Tip! 한국에서는...

비가 오면 막걸리에 파전을 먹거나 김치전을 먹어요.

한국 사람은 비가 오면 빗소리가 부침개(전)을 만드는 소리와 비슷하다고 생각해요. 그래서 비가 내리면 부침개(전)을 먹어요. 집에서 만들어서 먹을 때도 있어요. 식당에서 사 먹기도 해요. 여러분 나라에서는 비가 오면 무슨 음식을 많이 먹어요?



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

이/가 좋아요?

이/가 싫어요?



Role B

네, _____ 이 좋아요.

아니요, _____ 이 싫어요.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 질문에 답을 써 보세요.

1 어떤 동물이 좋아요?

2 어떤 색깔이 좋아요?

3 무슨 음식이 좋아요?

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

12과

눈싸움을 하고 싶어요.

I want to have a snowball fight.



Learning Objectives!

- ✓ 좋아하는 것과 하고 싶은 것을 말할 수 있다.
- ✓ 원하는 것이 무엇인지 물어볼 수 있다.
- ✓ 어느 계절을 좋아하는지 묻고 답할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

눈싸움

겨울

계절

눈

친구

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ...을/를 좋아해요.

- 겨울을 좋아해요.
- 여행을 좋아해요.
- 클럽을 좋아해요.

pattern 2 ...을/를 하고 싶어요.

- 농구를 하고 싶어요.
- 청소를 하고 싶어요.
- 한국어 공부를 하고 싶어요.

2 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

계절

Seasons

- ☒ 계절
season
- ☐ 봄
spring
- ☐ 여름
summer
- ☐ 가을
autumn
- ☐ 겨울
winter

장소

Location

- ☒ 바다
sea
- ☐ 산
mountain
- ☐ 강
river

활동

Activities

- ☒ 소풍
picnic
- ☐ 눈싸움
snowball fight
- ☐ 눈썰매
snow sled
- ☐ 스키
ski
- ☐ 수영
swimming
- ☐ 눈썰매를 타다
ride a snow sled
- ☐ 스키를 타다
go skiing
- ☐ 수영을 하다
go swimming

기타

Others

- ☒ 크리스마스
Christmas
- ☐ 눈
snow
- ☐ 경치
view
- ☐ 야경
night view



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

리사 에바씨는 어느 계절을 좋아해요?

Eva, which season do you like?

에바 저는 ① 봄을 좋아해요.

I like spring.

리사 봄에 무엇을 하고 싶어요?

What do you want to do in spring?

에바 친구들과 함께 ② 소풍을 가고 싶어요.

리사 씨는 어느 계절을 좋아해요?

I want to go on a picnic with my friends in spring.

Lisa, which season do you like?

리사 저는 겨울을 좋아해요. 눈이 좋아요.

그리고 크리스마스가 좋아요.

I like winter. I like snow and I like Christmas.

에바 겨울에 무엇을 하고 싶어요?

What do you want to do in winter?

리사 눈싸움을 하고 싶어요. ③ 스키도 타고 싶어요.

I want to have snowball fights. I also want to go skiing.

Make Your Own!

① 여름

가을

겨울

② 여행

산책

나들이(를)

③ 썰매

스노우보드

스케이트

What do you think?

• 에바 씨는 봄을 좋아해요?

X

○

• 리사 씨는 겨울을 싫어해요?

X

○

• 리사 씨는 눈싸움을 하고 싶어요?

X

○



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01 그림을 보고 문장을 만들어 보세요.

예시 N을/를 좋아해요.



A 무엇을 좋아해요?

B 음악을 좋아해요.



1

A 무엇을 좋아해요?

B :



2

A 무엇을 좋아해요?

B :



3

A 무엇을 좋아해요?

B :

GRAMMAR POINT!

...이/가 + 좋아요
...을/를 + 좋아해요
로 문장을 만들어야 해요.
꼭 기억하세요!

Sights & Sounds!



산책을 해 봐요!

덕수궁 돌담 길은 길이 약 900m에 달하는 친환경 재료로 만들어진 보행자 친화적인 길 이에요. 낭만적인 석조 벽 길은 산책하기에 이상적인 데이트 장소이며, 주변에 박물관도 있어서 훌륭한 문화 산책 공간이에요.

02

그림을 보고 질문에 대답해 보세요.



1

A 무엇을 하고 싶어요?

B :



2

A 어디에 가고 싶어요?

B :



3

A 무엇을 먹고 싶어요?

B :



4

A 무엇을 먹고 싶어요?

B :



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 대화를 듣고 질문에 대답해 보세요.



A 무엇을 좋아해요?

B _____.



A 무엇을 좋아해요?

B _____.



A 무엇을 좋아해요?

B _____.

02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- A 집에 가고 싶어요. ○
- B 다이어트를 하고 싶어요. ○
- C 저는 책을 좋아해요. ○

- ① 그럼 점심에 샐러드를 먹어요.
- ② 저는 음악을 좋아해요.
- ③ 그래요. 집에 가서 먹어요.

문화 Tip! 한국에서는...

가을에 단풍 여행을 떠나요!

가을에 나무가 빨간색이 돼요.

9월 ~ 10월 정도에 산에 가면 단풍이 많아요.

관악산, 북한산, 설악산, 지리산 등에 가면 단풍이 있어요.

가을에 단풍을 보러 여행을 가요. 사진을 찍고, 맛있는 음식도 먹어요.



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A 어느 계절을 좋아해요?
무엇을 하고 싶어요?



Role B _____ 을/를 좋아해요.
_____ 을/를 하고 싶어요.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 질문에 답을 써 보세요.

1 어느 계절을 좋아해요? 그 계절에 무엇을 하고 싶어요?

2 어떤 취미활동을 좋아해요? 다음에 무엇을 배우고 싶어요?

3 10년 후에 무엇을 하고 싶어요?

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1 _____

2 _____

3 _____

13과

탁구를 치거나 농구를 해요.

I play table tennis or basketball.



Learning Objectives!

- ✓ 가능한 것과 가능하지 않은 것을 말할 수 있다.
- ✓ 여러 일과 물건을 나열해서 말할 수 있다.
- ✓ 두 개의 문장을 하나로 이어서 말할 수 있다.

이미지 토크

Warm Up! : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

쉬다

놀다

주말

게임

휴가

1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 우리 ...은/는 무엇을...?

- 우리 **오늘**은 무엇을 먹어요?
- 우리 **주말**에는 무엇을 공부해요?
- 우리 **오후**에는 무엇을 사요?

pattern 2 ...거나 ...을/를...

- **잠**을 자거나 **책**을 읽어요.
- **운동**을 하거나 **음악**을 들어요.
- **옷**을 사거나 **액세서리**를 사요.

2 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

시간 time

- ☒ **항상**
always
- ☐ **주말**
weekend
- ☐ **평일**
weekday
- ☐ **휴가**
vacation

음식 food

- ☒ **떡**
rice cake
- ☐ **죽**
porridge
- ☐ **스프**
soup
- ☐ **샌드위치**
sandwich

집안일 Housework

- ☒ **청소**
cleaning
- ☐ **설거지**
washing dishes
- ☐ **빨래**
laundry

기타 Others

- ☒ **쉬다**
rest
- ☐ **놀다**
play
- ☐ **재미있다**
funny
- ☐ **재미없다**
not funny



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

리리 크리스 씨, 어떤 운동을 ① 자주 해요?
Chris, what kind of exercise do you frequently do?

크리스 탁구를 치거나 농구를 해요.
I play table tennis or basketball.

리리 그렇군요. 저도 ② 가끔 탁구를 쳐요.
하지만 농구는 못해요.
I see. I also sometimes play table tennis.
But I don't know how to play basketball.

크리스 다음에 같이 ③ 농구를 해요. 잘 할 수 있어요.
Next time let's play basketball together. You can do it!

리리 네. 그래요. 우리 오늘은 무엇을 해요?
Sure. What will we do today?

크리스 같이 밥을 먹어요. 그리고 영화를 봐요.
Let's eat together and watch a movie.

Make Your Own!

- ① 좋아
싫어
즐거
- ② 자주
매일
항상
- ③ 핸드볼(을)
축구
달리기

X.O

What do you think?

- 크리스 씨는 농구를 못해요? ☐ X ☐ O
- 리리 씨는 가끔 탁구를 쳐요? ☐ X ☐ O
- 리리 씨는 크리스씨와 함께 있어요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01 '거나'를 넣어서 두 개의 문장을 하나로 만들어 보세요.

예시 A, V, N-거나

토요일에 음악을 듣다 / 영화를 보다

▶ 토요일에 음악을 듣거나 영화를 봐요.

- 1 친구를 만나다 / 놀다
_____.
- 2 아침에 밥을 먹다 / 떡을 먹다
_____.
- 3 바지를 입다 / 치마를 입다
_____.
- 4 집에 가다 / 도서관에 가다
_____.
- 5 드라마를 보다 / 영화를 보다
_____.

GRAMMAR POINT!

'하지만'과 비슷한 말에 '반면에, 그러나, 그렇지만, 그럼에도 불구하고' 등 다양한 단어들이 있어요. 초급에서는 '그렇지만, 하지만'을 가장 많이 사용해요.

Sights & Sounds!



명상과 치유!

조계사는 서울 중심지 종로구에 있으며, 한국 불교의 대표 사찰이에요. 현재 1년 내내의식, 강연, 템플스테이 등 여러 행사를 개최하고 있어요. 서울에 오면 한번 가 보세요!

02 '그리고, 그래서, 하지만'을 선택해서 넣어 보세요.

예시 그리고, 그래서, 하지만

▶ 아침 9시에 일어나요. (그리고) 아침을 먹어요.

- 1 회사에 가요. _____ 일을 해요.
- 2 배가 고파요. _____ 밥을 먹어요.
- 3 딸기를 좋아해요. _____ 딸기를 많이 먹어요.
- 4 일이 너무 많아요. _____ 시간이 없어요.
- 5 비가 많이 와요. _____ 학교에 가요.
- 6 아침에 일어나요. _____ 샤워를 해요.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 그림을 보고 묻고 대답해 보세요.



A 아침에 보통 무엇을 먹어요?

B _____



A 퇴근 후에 무엇을 해요?

B _____



A 주말에 집에서 무엇을 해요?

B _____

02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | | |
|------------------------|---|-------------------|
| A 쉬는 시간에는 보통 무엇을 해요? | ○ | ① 잠을 자거나 커피를 마셔요. |
| B 서점에서 무엇을 해요? | ○ | ② 힘내요. |
| C 일이 힘들어요. 하지만 괜찮아요. | ○ | ③ 여기 우산 있어요. |
| D 비가 와요. 그래서 우산이 필요해요. | ○ | ④ 책을 사요. |

문화 Tip! 한국에서는...

휴가가 짧아요!

한국의 회사원은 보통 여름에 휴가를 3~4일 정도 사용할 수 있어요.

1년에 총 15일 정도 휴가를 사용할 수 있지만, 한 번에 일주일 이상을 쓰는 것은 어려워요. 그래서 추석, 명절처럼 쉬는 날이 2~3일 정도 있을 때 여행을 가는 사람이 많아지고 있어요. 좋은 장소로 긴 시간 여행을 가고 싶은 사람들은 직장을 그만두고 시간을 내서 1년 이상 여행을 가는 사람들이 있어요. 회사를 다니며 돈을 버는 것을 잠시 쉬고, 삶의 즐거움을 선택하는 것이지요.



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

에 보통 무엇을 먹어요?

에 보통 어떻게 가요?



Role B

에는 보통 무엇을 해요?

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 질문에 답을 써 보세요.

- 1 주말에 보통 무엇을 해요? (-거나) ▶ _____ .
- 2 점심에 보통 무엇을 먹어요? (-거나) ▶ _____ .
- 3 돈이 없어요. 그래서 ▶ _____ .
- 4 한국어가 어려워요. 하지만 ▶ _____ .

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

14과

집에 어떻게 가요?

How do you go home?



Learning Objectives!

- ✓ 교통수단의 이름을 말할 수 있다.
- ✓ 어디부터 어디까지 무엇으로 가는지 묻고 답할 수 있다.
- ✓ 어디부터 어디까지 얼마나 걸리는지 묻고 답할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

어떻게

가끔

부터

까지

버스

① 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ...이/가 어디예요?

- **집**이 어디예요?
- **병원**이 어디예요?
- **은행**이 어디예요?

pattern 2 ...로 ...쯤 걸려요.

- **버스**로 **한 시간**쯤 걸려요.
- **택시**로 **30분**쯤 걸려요.
- **자전거**로 **두 시간**쯤 걸려요.

② 주요 어휘 | Vocabulary

Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

교통 Transportation

- ☒ 승용차=자동차
car
- ☐ 비행기
airplane
- ☐ 오토바이
motorcycle
- ☐ 자전거
bicycle
- ☐ 지하철
subway
- ☐ 버스
bus
- ☐ 택시
taxi
- ☐ 기차
train

습관 Habits

- ☒ 어떻게
how
- ☐ 가끔
sometimes
- ☐ 얼마나
how much

지역 Location

- ☒ -시
city
- ☐ -구
town / district
- ☐ 동
suburb
- ☐ 역
station
- ☐ 강남역
Gangnam station
- ☐ 안국동
Anguk Dong



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

민지 그렉 씨, ① **집**이 어디예요?
Greg, where do you live?

그렉 강남이에요.
In Gangnam.

민지 집에 어떻게 가요?
How do you get home?

그렉 버스로 가요.
I go by bus.

민지 ② **회사**에서 집까지 시간이 얼마나 걸려요?
How long does it take from the office to get home?

그렉 버스로 30분쯤 걸려요. 민지 씨는 집이 어디예요?
It takes 30 minutes by bus. Minji, where do you live?

민지 안국동이에요.
In Anguk Dong.

그렉 집에 어떻게 가요?
How do you get home?

민지 ③ **지하철**로 가요. 지하철로 1시간쯤 걸려요.
I go by subway. It takes about an hour by subway.

Make Your Own!

① 학교(가)
기숙사(가)
병원

② 학교
은행
공항

③ 택시
버스
자전거

X.O

What do you think?

- 민지 씨의 집이 강남이에요? ☐ X ☐ O
- 그렉 씨는 집에 택시로 가요? ☐ X ☐ O
- 민지 씨는 집에 지하철로 가요? ☐ X ☐ O



4 문법 연습 | Grammar Practice

Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01 어떤 교통수단으로 가는지 대화를 완성해 보세요.

예시 N(으)로 A 백화점에 어떻게 가요? B 승용차로 가요.



1

A : 공원에 어떻게 가요?

B : _____



2

A : 영화관에 어떻게 가요?

B : _____



3

A : 회사에 어떻게 가요?

B : _____



4

A : 병원에 어떻게 가요?

B : _____

GRAMMAR POINT!

'쯤'은 '정도'를 뜻해요.

'2시쯤에 만나요.'라고 말하면,
2시보다 조금 전의 시간도
될 수 있고, 조금 뒤의 시간도
될 수 있어요. 사람마다 생각하는
'쯤'이 다르니까, 약속을 할 때는
"2시쯤 만나요."라고 말하는 것
보다, "2시에 만나요."라고
말하는 것이 정확해요.

02 장소를 이동하는 데 시간이 얼마나 걸리는지 써 보세요.

예시 A 집에서 학교까지 얼마나 걸려요? (집 ▶ 학교)

B 2시간 쯤 걸려요. (2시간)

1 A : _____ ? (집 ▶ 회사)

B : _____ . (1시간)

2 A : _____ ? (강남역 ▶ 안국역)

B : _____ . (2시간 반)

3 A : _____ ? (병원 ▶ 약국)

B : _____ . (30분)

4 A : _____ ? (동작역 ▶ 노량진역)

B : _____ . (10분)

5 A : _____ ? (공항 ▶ 회사)

B : _____ . (50분)



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 그림을 보고 묻고 대답해 보세요.



A 집이 어디예요?

B _____



A 회사가 어디예요?

B _____



A 집에서 회사까지 얼마나 걸려요?

B _____

02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | | |
|-------------------------|---|----------------|
| A 도서관에서 학교 정문까지 어떻게 가요? | ○ | ○ ① 버스를 타고 가요. |
| B 몇 분쯤 걸려요? | ○ | ○ ② 걸어서 가요. |
| C 회사까지 어떻게 가요? | ○ | ○ ③ 7분쯤 걸려요. |
| D 몇 분쯤 걸려요? | ○ | ○ ④ 35분쯤 걸려요. |

문화 Tip! 한국에서는...

이 카드 하나만 있으면 돼요!

한국에서 여행을 할 때 이 카드 하나만 있으면
지하철, 버스, 기차, 택시를 모두 탈 수 있어요.
어디에서 살 수 있을까요?
편의점, 지하철역 등에서 살 수 있어요.
교통카드를 사고 돈을 충전해서 사용하면 돼요.

어! 비행기는 안 돼요!



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

_____ 이 어디예요?
_____ 에서 _____ 까지 얼마나 걸려요?



Role B

_____ 에 어떻게 가요?
_____ 에서 _____ 까지 얼마나 걸려요?

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 다음 장소에 가고 싶어요. 시간이 몇 분쯤 걸려요? 한국의 지하철 노선도를 보고 써 보세요.

1 강남역 ▶ 고속터미널역

_____ .

2 종각역 ▶ 안국역

_____ .

3 흑석역 ▶ 여의도역

_____ .

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with a partner.

1

2

3

15과

동대문에서 쇼핑을 했어요.

I went shopping at Dongdaemun.



Learning Objectives!

- ✓ 시간과 관련된 어휘를 배우고 말할 수 있다.
- ✓ 과거에 무엇을 했는지 말할 수 있다.
- ✓ 경험했던 일을 설명할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

어제

작년

금년

오늘

시험

① 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ...에 무엇을 했어요?

- 주말에 무엇을 했어요?
- 작년에 뭐 했어요?
- 방금 뭐 했어요?

pattern 2 너무 ...

- 너무 힘들었어요.
- 너무 어려웠어요.
- 너무 비쌌어요.

② 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

시간 Time

- ☒ 어제
yesterday
- ☐ 그저께
day before yesterday
- ☐ 아까
earlier
- ☐ 방금
just now
- ☐ 작년 = 지난 해
last year
- ☐ 금년 = 올 해
this year
- ☐ 이번 주
this week
- ☐ 오늘
today

행동 Actions

- ☒ 피아노를 치다
play the piano
- ☐ 탁구를 치다
play table tennis
- ☐ 타다
ride
- ☐ 만들다
to make
- ☐ 연주하다
play

기타 Others

- ☒ 시험
exam
- ☐ 데이트
date
- ☐ 기쁘다
happy
- ☐ 슬프다
sad



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

그렉 민지 씨, ① **그저께** 무엇을 했어요?
Minji, what did you do the day before yesterday?

민지 시험을 봤어요. 너무 어려웠어요.
그렉 씨는 지난주에 무엇을 했어요?
I took an exam. It was very difficult. Greg, what did you do last week?

그렉 저는 친구와 영화를 보고, 같이 저녁을 먹었어요.
민지 씨는 주말에 무엇을 했어요?
I watched a movie with a friend and ate dinner together.
What did you do on the weekend?

민지 지영 씨와 함께 ② **동대문**에 갔어요.
동대문에서 ③ **쇼핑**을 했어요.
I went to Dongdaemun with Jiyoung.
We did some shopping at Dongdaemun.

그렉 재미있었어요?
Did you have fun?

민지 재미있었어요. 하지만 돈을 많이 썼어요.
Yes, it was fun. But I spent a lot of money.

Make Your Own!

① 어제
주말에
작년에

② 남대문
강남
부산

③ 운동
산책
식사(를)

X.O

What do you think?

- 민지 씨는 그렉씨와 함께 동대문에 갔어요? ☐ X ☐ O
- 그렉 씨는 지난주에 친구와 영화를 봤어요? ☐ X ☐ O
- 민지 씨는 동대문에서 쇼핑을 했어요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01 현재형을 과거형의 문장으로 써 보세요.

예시 A/V -았/었/했어요 | 집에 가요. ▶ 집에 갔어요.

- 1 빵을 만들어요. ▶ 빵을 _____.
- 2 잠을 자요. ▶ 잠을 _____.
- 3 운동을 해요. ▶ 운동을 _____.
- 4 영화를 보고 웃어요. ▶ 영화를 보고 _____.
- 5 밖이 어두워요. ▶ 밖이 _____.
- 6 날씨가 더워요. ▶ 날씨가 _____.

GRAMMAR POINT!
 '-고'를 사용하는 대신에,
 '-(은)/는 후에'를 사용할 수
 있어요. '밥을 먹은 후에 커피를 마셨어
 요', '옷을 입은 후에 밖에 나갔어요'
 처럼 문장을 만들 수 있어요.

Sights & Sounds!



유네스코 세계 유산!

창덕궁은 1405년
 경복궁이 건립됨에 따라
 세워진 두 번째 왕의 별장으로
 조선 왕조의 많은 왕들의
 궁전이었어요. 창덕궁은
 1997년 12월 유네스코 세계
 문화 유산위원회에서
 세계 문화 유산으로 지정한 곳이니
 꼭 방문해 보시기 바래요.

02 '-고'를 이용해서 두 개의 문장을 하나로 이어 보세요.

예시 밥을 먹었어요. 그리고 커피를 마셨어요.

▶ 밥을 먹고 커피를 마셨어요.

- 1 운동을 했어요. 그리고 공부를 했어요.
▶ _____.
- 2 옷을 입었어요. 그리고 밖에 나갔어요.
▶ _____.
- 3 이야기를 했어요. 그리고 집에 왔어요.
▶ _____.
- 4 일어났어요. 그리고 씻었어요.
▶ _____.
- 5 버스를 탔어요. 그리고 학교에 갔어요.
▶ _____.
- 6 커피를 마셨어요. 그리고 아이스크림을 샀어요.
▶ _____.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 그림을 보고 묻고 대답해 보세요



A 어제 왜 학교에 안 왔어요?

B _____



A 주말에 뭐 했어요?

B _____



A 지난주에 어디에 갔어요?

B _____

02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| A 점심에 무엇을 먹었어요? ◦ | ◦ ① 8시에 회사에 왔어요. |
| B 몇 시에 회사에 왔어요? ◦ | ◦ ② 책을 읽고 음악을 들었어요. |
| C 저녁에 무엇을 했어요? ◦ | ◦ ③ 운동을 하고 출근 준비를 했어요. |
| D 아침에 무엇을 했어요? ◦ | ◦ ④ 자장면을 먹고 과일을 조금 먹었어요. |

문화 Tip! 한국에서는...

빨라요 빨라! 배송이 빨라요!

여러분 나라에서는 물건을 사면 집에 언제 도착해요?

한국은 땅이 넓지 않고 작은 편이에요.

그리고 '빨리빨리' 물건이 도착하는 것을 좋아해요.

약속이 있어서 옷을 빨리 사고 싶어요? 재미있는 책을 빨리 사고 싶어요?

오늘 주문하면 내일 받을 수도 있는 쇼핑물이 많아요. 즐겁고, 빠르게 쇼핑해요.



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

무엇을 했어요?



Role B

하고 _____ 했어요.

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 질문을 보고 답을 써 보세요.

1 어제 무엇을 했어요?

2 주말에 무엇을 했어요?

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

16과

내일 부산에 갈 거예요.

I am going to go to Busan tomorrow.



Learning Objectives!

- ✓ 다양한 음식의 이름과 지역의 이름을 말할 수 있다.
- ✓ 미래에 무엇을 할지 친구에게 물어볼 수 있다.
- ✓ 미래에 무엇을 할지 자신의 계획을 말할 수 있다.

이미지 토크

 **Warm Up!** : Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



Key Words

서울

가깝다

멀다

뭐

제주도

① 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences and then make your own sentences.

pattern 1 ...에 뭐 했어요?

- 어제 뭐 했어요?
- 오전에 뭐 했어요?
- 주말에 뭐 했어요?

pattern 2 ...에 갈 거예요.

- 집에 갈 거예요.
- 파리에 갈 거예요.
- 화장실에 갈 거예요.

② 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

지역 Location

- ☒ 서울
Seoul
- ☐ 부산
Busan
- ☐ 광주
Gwangju
- ☐ 경주
Gyeongju
- ☐ 제주도
Jeju Island

음식 Food

- ☒ 매운탕
hot-pepper fish stew
- ☐ 된장찌개
bean-paste pot stew

측정 Measurements

- ☒ 높다
high
- ☐ 낮다
low
- ☐ 무겁다
heavy
- ☐ 가볍다
light
- ☐ 멀다
far
- ☐ 가깝다
close

기타 Others

- ☒ 뭐 = 무엇을
what



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

재우 오늘 뭐 했어요?

What did you do today?

미노루 일도 하고, 친구와 ① **저녁**도 먹었어요.

I worked and also ate dinner with a friend.

재우 내일은 뭐 할 거예요? ② **집**에서 쉴 거예요?

What are you going to do tomorrow? Will you rest at home?

미노루 아니요, 내일 부산에 갈 거예요.

No, I am going to go to Busan tomorrow.

재우 부산은 조금 멀 거예요. 부산에서 ③ **회**를 먹을 거예요?

Busan is a little far. Will you eat sashimi in Busan?

미노루 아니요,회는 먹을 수 없어요. 매운탕을 먹을 거예요.

No, I can't eat sashimi. I will eat maeuntang (spicy fish stew).

Make Your Own!

- ① 아침
점심
야식
- ② 바닷가
소파
호텔
- ③ 김밥(을)
김치찌개
삼겹살(을)

X.O

What do you think?

• 미노루 씨는 내일 집에서 쉴 거예요? ☐ X ☐ O

• 재우 씨는 오늘 친구와 저녁을 먹었어요? ☐ X ☐ O

• 미노루 씨는 내일 부산에 갈 거예요? ☐ X ☐ O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01 미래형의 문장으로 써 보세요.

예시 A, V-(으)ㄹ 거예요 | 밥을 먹다. ▶ 밥을 먹을 거예요.

- 1 내일 날씨가 덥다. ▶ _____.
- 2 김밥이 맛있다. ▶ _____.
- 3 공부를 하다. ▶ _____.
- 4 커피를 마시다. ▶ _____.
- 5 일기를 쓰다. ▶ _____.
- 6 비가 내리다. ▶ _____.

GRAMMAR POINT!

한국 사람의 부탁, 제안에
대답을 할 때는
“할 수 없어요.”보다는,
“하기 어려울 것 같아요.”
라고 부드럽게 말하는 것이
좋을 때가 있어요!

02 ‘A, V-(으)ㄹ 수 있다/없다’를 이용해서 문장을 만들어 보세요.

예시 A, V-(으)ㄹ 수 있다/없다
한국어로 말하다 (○) ▶ 한국어로 말할 수 있어요.

- 1 요리를 하다. (X)
▶ _____.
- 2 축구를 하다. (○)
▶ _____.
- 3 일본어를 공부하다. (○)
▶ _____.
- 4 친구 집에서 잠을 자다. (X)
▶ _____.
- 5 혼자 여행을 가다. (X)
▶ _____.
- 6 잠을 자다. (X)
▶ _____.



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 그림을 보고 대답해 보세요



A 내년에 무엇을 할 거예요?

B _____



A 무엇을 할 수 있어요?

B _____



A 무엇을 할 수 없어요?

B _____

02 대화를 듣고 올바른 말을 연결해 보세요.

- | | | |
|---------------------|---|-------------------|
| A 2시에 무엇을 할 거예요? | ○ | ○ ① 운동을 할 거예요. |
| B 저녁에 무엇을 먹을 거예요? | ○ | ○ ② 샌드위치를 먹을 거예요. |
| C 주말에 무엇을 할 거예요? | ○ | ○ ③ 청소를 할 거예요. |
| D 내일 아침에 무엇을 할 거예요? | ○ | ○ ④ 시험을 볼 거예요. |

문화 Tip! 한국에서는...

늦은 밤에도 식사를 할 수 있는 곳이 많아요.

아침부터 밤까지 밥, 돈가스, 김밥을 팔아요. 회사원들은 퇴근 후에, 학생들은 학교가 끝난 후에 각 도시의 유명한 야시장 등에서

다양한 음식을 먹을 수 있어요. **24시간 동안 문을 닫지 않고 가게를 하는 곳도 있어요.**

한국에서 여행을 하거나 공부를 할 때 시간이 늦어도 식사를 걱정하지 마세요.

친구와 식사를 하거나, 술을 한 잔 할 수 있는 곳이 아주 많으니까요!



6 대화합시다! | Speak Aloud

Work with a partner and practice the expressions below. Can you make a dialogue?



Role A

_____ 할 수 있어요?



Role B

네, _____

아니요, _____

7 쓰기 연습 | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

· 질문에 답을 써 보세요.

1 오늘 저녁에 무엇을 할 거예요?

2 주말에 무엇을 했어요?

3 주말에 무엇을 할 수 있어요?

CALLING Before finishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with your partner.

1

2

3

01

EVERY DAY KOREAN

한국어 일상회화

APPENDIX

문법 정보 120

정답 및 듣기 활동 131

CARROT HOUSE

• 문법 정보

1과 | 안녕하세요?

-예요/이에요

예시 저는 민지예요.
저는 여자예요.
크리스 씨는 회사원이에요.
영은 씨는 선생님이에요.
저는 한국 사람이에요.
미노루 씨는 일본 사람이에요.

네/아니요,

예시 A : 영국 사람이에요?
B : 아니요, 미국 사람이에요.
A : 선생님이에요?
B : 네, 선생님이에요.
A : 선생님이에요.
B : 아니요, 학생이에요.

문법팁! 국적, 직업 등을 물어볼 때 사용할 수 있어요.

2과 | 이 분은 김영준 씨예요.

이/그/저 + 분, 사람

예시 이 분은 제 한국어 선생님이에요.
저 분은 은영 씨예요.
그 분은 재민 씨예요.
이 사람은 배우예요.
저 사람은 가수예요.
그 사람은 선생님이에요.



이 분, 이 사람



저 분, 저 사람



그 분, 그 사람

은/는

- 예시** 나는 학생이에요.
 이 분은 요리사예요.
 여기는 제 친구예요.
 저 분은 사장님이에요.

3과 | 이게 뭐예요?

이것(이게) / 저것(저게) / 그것(그게)

예시



- A : 이것이(이게) 뭐예요?
 B: 이것은 의자예요.



- A : 이것이(이게) 뭐예요?
 B: 이것은 가방이에요.



- A : 이것이(이게) 뭐예요?
 B: 이것은 구두예요.

의 + N

예시



- A: 누구의 가방이에요?
 B: 엘리스씨의 가방이에요.



- A : 이것이(이게) 뭐예요?
 B: 이것은 운동화예요.

4과 | 책상 위에 있어요.

방향 지시어			
앞	front	왼쪽	left
뒤	back	오른쪽	right
위	top	사이	between
아래 = 밑	bottom	안	in
옆	next to	밖	out

-에 N이/가 있다/없다

예시 에 + 받침 X ▶ 가 있어요 / 없어요
 받침 O ▶ 이 있어요 / 없어요

A : 책이 어디에 있어요?

B : 네. 책이 방 안에 있어요.

A : 책상 옆에 의자가 있어요?

B : 아니요. 책상 옆에 의자가 없어요.

A : 부엌과 침실 사이에 거실이 있어요?

B : 네. 부엌과 침실 사이에 거실이 있어요.

5과 | 어디에 가요?

V아/어/해요 ① [규칙]

ㅏ, ㅑ	아요	가다 ▶ 가아요 ▶ 가요
		보다 ▶ 보아요 ▶ 봐요
		만나다 ▶ 만나아요 ▶ 만나요
ㅓ, ㅕ, ㅖ, ㅣ	어요	먹다 ▶ 먹어요
		배우다 ▶ 배우어요 ▶ 배워요
		마시다 ▶ 마시어요 ▶ 마셔요
하다	해요	공부하다 ▶ 공부해요
		운동하다 ▶ 운동해요

A : 무엇을 해요? (=뭐해요?)

B : 밥 먹어요.

A : 무엇을 해요? (=뭐해요?)

B : 운동해요.

N에서 N을/를

예시 받침 X ▶ 를

받침 O ▶ 을

- 집에서 밥을 먹어요.
- 공원에서 사진을 찍어요.
- 학교에서 공부를 해요.
- 백화점에서 쇼핑을 해요.
- 헬스장에서 운동을 해요.

6과 | 지금 뭐 해요?

V아/어/해요 ②

예시 듣다 ▶ 들어요

걷다 ▶ 걸어요

웃다 ▶ 웃어요

A : 방에서 뭐해요?

B : 노래를 들어요.

A : 공원에서 뭐해요?

B : 산책로를 걸어요.

N와/과

예시 받침 X ▶ 와

받침 O ▶ 과

A : 오늘 어디에 가요?

B : 학교와 도서관에 가요.

A : 친구와 무엇을 먹어요?

B : 쿠키와 주스를 먹어요.

7과 | 전화번호가 몇 번이에요?

N에 N예요 / 이에요

- 예시** A: 전화번호가 몇 번이에요?
 B: 공이**에** 팔이사**에** 공이육사**예요**. (02-824-0264)
 A: 집 전화번호가 몇 번이에요?
 B: 공삼일**에** 구륙이**에** 육일칠이**예요**. (031-962-6172)
 A: 휴대폰 번호가 몇 번이에요?
 B: 공일공**에** 팔오칠**에** 삼삼칠공이**예요**. (010-857-3370)

N(사람)에게

- 예시** A: 누구**에게** 전화를 해요?
 B: 그렉 씨**에게** 전화를 해요.
 A: 친구**에게** 무엇을 줘요?
 B: 편지를 줘요.
 A: 누구**에게** 편지를 써요?
 B: 에바 씨**에게** 편지를 써요.

8과 | 포도가 얼마예요?

숫자 표현

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
십	이십	삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백
ten	twenty	thirty	forty	fifty	sixty	seventy	eighty	ninety	one hundred
200	300	400	500	600	700	800	900	1,000	
이백	삼백	사백	오백	육백	칠백	팔백	구백	천	
two hundred	three hundred	four hundred	five hundred	six hundred	seven hundred	eight hundred	nine hundred	one thousand	

2,000	3,000	4,000	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	10,000
이천	삼천	사천	오천	육천	칠천	팔천	구천	만
two thousand	three thousand	four thousand	five thousand	six thousand	seven thousand	eight thousand	nine thousand	ten thousand

100,000	1,000,000	10,000,000	100,000,000
십만	백만	천만	억
one hundred thousand	one million	ten million	one hundred million

N에 N예요/이에요

예시 A: N은/는 얼마예요? A: N은/는 얼마예요?
 B: (숫자)원이에요. B: (숫자)원이에요.

A: 휴지가 얼마예요? A: 안경이 얼마예요?
 B: 1,500원이에요. B: 30,000원이에요.
 A: 치약은 얼마예요? A: 가방은 얼마예요?
 B: 2,000원이에요. B: 6,7000원이에요.

9과 | 12시에 잠을 자요.

N(시간)부터 N(시간)까지

예시 A: 몇 시부터 몇 시까지 쇼핑을 해요? A: 아침 7시부터 회의가 있어요?
 B: 오후 6시부터 저녁 8시까지 쇼핑을 해요. B: 네, 7시부터 8시 반까지 회의를 해요.
 A: 몇 시부터 몇 시까지 공부를 해요?
 B: 새벽 6시부터 밤 10시까지 공부를 해요.

N시간 (동안) +V(동사)

예시 아침 9:00 ~ 아침 10:00 ▶ 1시간
 아침 10:00 ~ 정오 12:00 ▶ 2시간
 오후 1:00 ~ 오후 7:00 ▶ 6시간

A: 하루에 몇 시간 (동안) 공부해요? A: 친구와 몇 시간 (동안) 이야기해요?
 B: 하루에 5시간 (동안) 공부를 해요. B: 친구와 1시간 반 (동안) 이야기해요.
 A: 하루에 몇 시간 (동안) 일을 해요?
 B: 하루에 8시간 (동안) 일을 해요.

10과 | 오늘이 몇 월 며칠이에요?

은/는 + 날짜와 요일 + 예요/이에요

- 예시 받침X ▶ 는 + (날짜, 요일, 일) + -예요/이에요
받침O ▶ 은 + (날짜, 요일, 일) + -예요/이에요

- 제 생일은 9월 30일이에요.
- 회의는 3월 20일이에요.
- 오늘은 화요일이에요.

N이/가 N예요/이에요?

- 예시 A : N이/가 N예요/이에요?
B : N은/는 N예요/이에요.

- A : 생일이 언제예요?
B : 제 생일은 11월 11일이에요.
A : 오늘이 몇 월 며칠이에요?
B : 오늘은 6월 9일이에요.
A : 생일이 몇 월 며칠이에요?
B : 제 생일은 6월 25일이에요.

- A : 결혼 기념일이 몇 월 며칠이에요?
B : 제 결혼 기념일은 12월 19일이에요.
A : 회의가 무슨 요일이에요?
B : 회의는 토요일이에요.

11과 | 저는 삼겹살이 좋아요.

은/는 + 날짜와 요일 + 예요/이에요

- 예시 받침X ▶ 가 좋아요 / 싫어요
받침O ▶ 이 좋아요 / 싫어요

- | | |
|---------------|---------------|
| A : 김밥이 좋아요? | A : 삼겹살이 싫어요? |
| B : 아니요, 싫어요. | B : 아니요, 좋아요. |
| A : 커피가 좋아요? | |
| B : 네, 좋아요. | |

N도

예시 딸기가 좋아요. 포도가 좋아요. ▶ 딸기가 좋아요. 포도**도** 좋아요.
 밥이 싫어요. 빵이 싫어요. ▶ 밥이 싫어요. 빵**도** 싫어요.

A : 삼겹살이 좋아요?

B : 네, 좋아요. 김치찌개도 좋아요.

A : 무엇이 싫어요?

B : 딸기가 싫어요. 포도도 싫어요.

12과 | 눈싸움을 하고 싶어요.

N을/를 좋아해요.

예시 받침 X ▶ 를 좋아해요
 받침 O ▶ 을 좋아해요

A : 무엇을 좋아해요? (무엇을 좋아요? X)

B : 춤을 좋아해요. (춤을 좋아요. X)

A : 어느 계절을 좋아해요? (어느 계절을 좋아요? X)

B : 가을을 좋아해요. (가을을 좋아요. X)

V-고 싶다

예시 받침 X ▶ 고 싶다
 받침 O ▶ 을/를 하고 싶다

A : 어디에 가고 싶어요?

B : 바다에 가고 싶어요.

A : 무엇을 먹고 싶어요?

B : 치킨을 먹고 싶어요.

A : 무엇을 하고 싶어요?

B : 여행을 하고 싶어요.

13과 | 탁구를 치거나 농구를 해요.

A, V, N-거나

예시 받침X ▶ -거나
받침O

A : 점심에 무엇을 먹어요?

B : 스프를 먹거나 죽을 먹어요.

A : 주말에는 무엇을 해요?

B : 책을 읽거나 잠을 많이 자요.

그리고, 그래서, 하지만

예시 A : 저녁에 무엇을 해요?
B : 집에 와서 씻어요. 그리고 잠을 자요.
A : 재우 씨가 좋아요?
B : 네, 재우 씨는 착해요. 그래서 좋아요.

A : 많이 피곤해요?

B : 네, 그래서 쉬고 싶어요. 하지만 일이 많아요.

14과 | 집에 어떻게 가요?

N(으)로 : 수단, 재료

예시 받침X/ 받침ㄹ ▶ 로
받침O ▶ 으로

A : 집에 어떻게 가요?

B : 버스로 가요.

A : 집에 어떻게 와요?

B : 지하철로 와요.

A : 회사에 어떻게 가요?

B : 승용차로 가요.

(-초, 분, 시간)쯤 걸려요

예시 A : 집에서 학교까지 얼마나 걸려요?
B : 자전거로 1(한) 시간쯤 걸려요. (1시쯤 걸려요. X)
A : 서울에서 부산까지 얼마나 걸려요?
B : 버스로 5(다섯) 시간쯤 걸려요.

A : 강남역에서 서울역까지 얼마나 걸려요?

B : 지하철로 40분쯤 걸려요.

15과 | 동대문에서 쇼핑을 했어요.

A, V-았/었/했어요

예시	ㅏ, ㅑ	았어요	가다 ▶ 갔어요
	ㅓ, ㅕ, ㅖ, ㅣ	었어요	먹다 ▶ 먹었어요 / 울다 ▶ 울었어요
	하다	했어요	운동하다 ▶ 운동했어요 / 일하다 ▶ 일했어요
	*ㄷ	ㄹ+었어요	듣다 ▶ 들었어요 / 걷다 ▶ 걸었어요
	*ㅡ		아프다 ▶ 아팠어요 / 슬프다 ▶ 슬펐어요

A: 언제 한국에 왔어요?

B: 작년 5월에 왔어요.

A: 주말에는 무엇을 했어요?

B: 남자친구와 데이트를 했어요.

A: 기분이 어땠어요?

B: 정말 기뻐요.

A, V -고

- 예시 집에 와서 씻어요. 그리고 잠을 자요.
- ▶ 집에 와서 씻고 잠을 자요.
- 이 식당은 김치찌개가 맛있어요. 그리고 커피도 맛있어요.
- ▶ 이 식당은 김치찌개가 맛있고 커피도 맛있어요.

16과 | 내일 부산에 갈 거예요.

A, V-(으)ㄹ 거예요

- 예시 받침 ㅏ ▶ ㄹ 거예요
- 받침 ㅓ ▶ 을 거예요
- *ㅓ ▶ 을 거예요

A: 언제 밥을 먹을 거예요?

B: (먹다) 2시에 먹을 거예요.

- (무겁다) 그 가방은 아마 무거울 거예요.
- (출다) 지금 밖에 비가 와요. 추울 거예요.
- (가다) 내일 친구 집에 갈 거예요.

A, V-(으)ㄴ 수 있다/없다

예시 받침 X ▶ ㄴ 거예요

받침 O ▶ 을 거예요

*ㅁ ▶ 을 거예요

A: 김치를 먹을 수 있어요?

B: 네, 김치를 먹을 수 있어요. 맵지만 맛있어요.

- 머리가 아파요. 잠을 잘 수 없어요.
- 생선을 구울 수 없어요.
- 학교에 빨리 올 수 없어요.

◦ 정답 및 듣기 활동

1과 | 안녕하세요?

What do you think?

X X O

Listen and Respond 1

1 A : 직업이 뭐예요?
B : 선생님이예요.

2 A : 직업이 뭐예요?
B : 학생이예요.

3 A : 직업이 뭐예요?
B : 주부예요.

4 A : 직업이 뭐예요?
B : 경찰이예요.

5 A : 직업이 뭐예요?
B : 회사원이예요.

6 A : 직업이 뭐예요?
B : 의사예요.

Listen and Respond 2

1 A : 안녕하세요?
B : 안녕하세요?

2 A : 안녕히 가세요.
B : 안녕히 계세요.

3 A : 만나서 반가워요.
B : 저도 만나서 반가워요.

2과 | 이 분은 김영준 씨예요.

What do you think?

O X O

Listen and Respond 1

1 A : 이 분은 누구예요?
B : 마이클 씨예요. 가수예요.

2 A : 이 분은 누구예요?
B : 아담 씨예요. 사장님이예요.

3 A : 이 분은 누구예요?
B : 크리스 씨예요. 공무원이예요.

Listen and Respond 2

1 A : 이 분은 누구예요?
B : 양양 씨예요.

2 A : 저 분은 누구예요?
B : 사장님이예요.

3 A : 그 분은 누구예요?
B : 송중기 씨예요.

3과 | 이게 뭐예요?

What do you think?

X X X

Listen and Respond 1

1 A : 이것은 누구의 가방이예요?
B : 민지 씨의 가방이예요.

2 A : 이것은 누구의 거울이예요?
B : 아리사 씨의 거울이예요.

3 A : 저것은 누구의 의자예요?
B : 은비 씨의 의자예요.

4 A : 그것은 누구의 구두예요?
B : 나열 씨의 구두예요.

5 A : 그것은 누구의 펜이예요?
B : 미노루 씨의 펜이예요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 이게 뭐예요?
B : 이것은 안경이에요.
- 2 A : 저게 뭐예요?
B : 저것은 의자예요.
- 3 A : 그것은 뭐예요?
B : 이것은 텀블러예요.

4과 | 책상 위에 있어요.

What do you think?

X X O

Listen and Respond 1

- 1 A : 무엇이 있어요?
B : 안경이 있어요.
- 2 A : 무엇이 있어요?
B : 가방이 있어요.
- 3 A : 무엇이 있어요?
B : 신발이 있어요.
- 4 A : 무엇이 있어요?
B : 컵이 있어요.
- 5 A : 무엇이 있어요?
B : 칫솔이 있어요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 책상이 어디에 있어요?
B : 책상이 방 안에 있어요.
- 2 A : 인형이 어디에 있어요?
B : 인형이 책상 위에 있어요.
- 3 A : 책이 어디에 있어요?
B : 책이 의자 밑에 있어요.

5과 | 어디에 가요?

What do you think?

O X X

Listen and Respond 1

- 1 A : 어디에서 무엇을 해요?
B : 수영장에서 수영을 해요.
- 2 A : 어디에서 무엇을 해요?
B : 도서관에서 공부를 해요.
- 3 A : 어디에서 무엇을 해요?
B : 주방에서 요리를 해요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 식당에서 무엇을 먹어요?
B : 식당에서 냉면을 먹어요.
- 2 A : 회사에서 무엇을 해요?
B : 회사에서 일을 해요.
- 3 A : 친구와 만나요. 무엇을 해요?
B : 친구와 영화관에서 영화를 봐요.

6과 | 지금 뭐 해요?

What do you think?

O X O

Listen and Respond 1

- 1 A : 지금 뭐해요?
B : 노래를 들어요.
- 2 A : 지금 뭐해요?
B : 밥을 먹어요.
- 3 A : 지금 뭐해요?
B : 바다를 봐요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 여행을 누구와 함께 가요?
B : 대학교 친구와 함께 가요.
- 2 A : 저녁을 누구와 먹어요?
B : 선생님과 먹어요.
- 3 A : 누구와 같이 K-pop을 들어요?
B : 동생과 K-pop을 들어요.

7과 | 전화번호가 몇 번이에요?

What do you think?

O X X

Listen and Respond 1

- 1 A : 지금 뭐해요?
B : 전화해요.
- 2 A : 지금 뭐해요?
B : 편지를 써요.
- 3 A : 지금 뭐해요?
B : 선물을 보내요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 엘리사 씨 전화번호가 몇 번이에요?
B : 010-121-9876이에요.
- 2 A : 준호 씨 집 전화번호가 몇 번이에요?
B : 02-815-7151이에요.
- 3 A : 천명 씨, 누구에게 전화해요?
B : 여자친구에게 전화해요.

8과 | 포도가 얼마예요?

What do you think?

O O X

Listen and Respond 1

- 1 A : 치약이 얼마예요?
B : 2,000원이에요.
- 2 A : 수건이 얼마예요?
B : 13,000원이에요.
- 3 A : 구두가 얼마예요?
B : 80,000원이에요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 커피가 얼마예요?
B : 4,500원이에요.
- 2 A : 녹차가 얼마예요?
B : 3,000원이에요.
- 3 A : 라면이 얼마예요?
B : 3,000원이에요.

9과 | 12시에 잠을 자요.

What do you think?

O X O

Listen and Respond 1

- 1 A : 몇 시에 쉬어요?
B : 3시에 쉬어요.
- 2 A : 몇 시에 일어나요?
B : 7시에 일어나요.
- 3 A : 몇 시부터 일을 해요?
B : 9시부터 일을 해요.
- 4 A : 몇 시부터 수업을 들어요?
B : 10시부터 수업을 들어요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 보통 몇 시에 일어나요?
B : 10시에 일어나요.
- 2 A : 하루에 몇 시간 동안 한국어 공부를 해요?
B : 4시간 동안 한국어 공부를 해요.
- 3 A : 몇 시에 잠을 자요?
B : 11시쯤 잠을 자요.

10과 | 오늘이 몇 월 며칠이에요?

What do you think?

X O O

Listen and Respond 1

- 1 A : 오늘이 월요일이에요.
내일은 무슨 요일이에요?
B : 내일은 화요일이에요.

- 2 A : 주말에 무엇을 해요?
B : 주말에 청소를 해요. 읽어요.

- 3 A : 휴가가 언제예요?
B : 8월 3일부터예요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 오늘이 무슨 요일이에요?
B : 오늘은 수요일이에요.
- 2 A : 다음 미팅이 언제예요?
B : 다음 미팅은 6월 25일이에요.
- 3 A : 잭슨 씨 생일이 9월 1일이에요?
B : 아니예요. 9월 3일이에요.

11과 | 저는 삼겹살이 좋아요.

What do you think?

O O X

Listen and Respond 1

- 1 A : 피자가 좋아요?
B : 네. 좋아요.

- 2 A : 바퀴벌레가 싫어요?
B : 네. 싫어요.

- 3 A : 커피가 좋아요?
B : 네. 좋아요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 어떤 음식이 좋아요?
B : 한식이 좋아요.

- 2 A : 어떤 음악이 좋아요?
B : 한국 음악이 좋아요.

- 3 A : 고양이가 싫어요?
B : 네. 강아지가 더 좋아요.

- 4 A : 눈이 좋아요?
B : 네. 좋아요.

12과 | 눈싸움을 하고 싶어요.

What do you think?

O X O

Listen and Respond 1

- 1 A : 무엇을 좋아해요?
B : 술을 좋아해요.

- 2 A : 무엇을 좋아해요?
B : 요가를 좋아해요.

- 3 A : 무엇을 좋아해요?
B : 요리를 좋아해요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 집에 가고 싶어요.
B : 그래요. 집에 가서 먹어요.

- 2 A : 다이어트를 하고 싶어요.
B : 그럼 점심에 샐러드를 먹어요.

- 3 A : 저는 책을 좋아해요.
B : 저는 음악을 좋아해요.

13과 | 탁구를 치거나 농구를 해요.

What do you think?

X O O

Listen and Respond 1

- 1 A : 아침에 보통 무엇을 먹어요?
B : 샌드위치를 먹거나 떡을 먹어요.
- 2 A : 퇴근 후에 무엇을 먹어요?
B : 음악을 듣거나 요리를 해요.
- 3 A : 주말에 집에서 무엇을 해요?
B : 샤워를 하거나 잠을 자요.

14과 | 집에 어떻게 가요?

What do you think?

X X O

Listen and Respond 1

- 1 A : 집이 어디예요?
B : 서초동이에요.
- 2 A : 회사가 어디예요?
B : 종로예요.
- 3 A : 집에서 회사까지 어떻게 가요?
B : 지하철로 가요.
- 4 A : 집에서 회사까지 얼마나 걸려요?
B : 버스로 가요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 도서관에서 학교 정문까지 어떻게 가요?
B : 걸어서 가요.
- 2 A : 몇 분쯤 걸려요?
B : 7분쯤 걸려요.
- 3 A : 회사까지 어떻게 가요?
B : 버스를 타고 가요.
- 4 A : 몇 분쯤 걸려요?
B : 35분쯤 걸려요.

15과 | 동대문에서 쇼핑을 했어요.

What do you think?

X O O

Listen and Respond 1

- 1 A : 어제 왜 학교에 안 왔어요?
B : 허리가 아팠어요.
- 2 A : 주말에 뭐 했어요?
B : 일을 했어요.
- 3 A : 지난주에 어디에 갔어요?
B : 일본에 갔어요.

Listen and Respond 2

- 1 A : 점심에 무엇을 먹었어요?
B : 자장면을 먹고 과일을 조금 먹었어요.
- 2 A : 몇 시에 회사에 왔어요?
B : 8시에 회사에 왔어요.
- 3 A : 저녁에 무엇을 했어요?
B : 책을 읽고 음악을 들었어요.
- 4 A : 아침에 무엇을 했어요?
B : 운동을 하고 출근 준비를 했어요.

16과 | 내일 부산에 갈 거예요.

What do you think?

X X O

Listen and Respond 1

- 1 A : 내년엔 무엇을 할 거예요?
B : 여행을 갈 거예요.
- 2 A : 무엇을 할 수 있어요?
B : 농구를 할 수 있어요.
- 3 A : 무엇을 할 수 없어요?
B : 노래를 할 수 없어요.

Listen and Respond 2

1 A : 2시에 무엇을 할 거예요?
B : 시험을 볼 거예요.

2 A : 저녁에 무엇을 먹을 거예요?
B : 샌드위치를 먹을 거예요.

3 A : 주말에 무엇을 할 거예요?
B : 청소를 할 거예요.

4 A : 내일 아침에 무엇을 할 거예요?
B : 운동을 할 거예요.