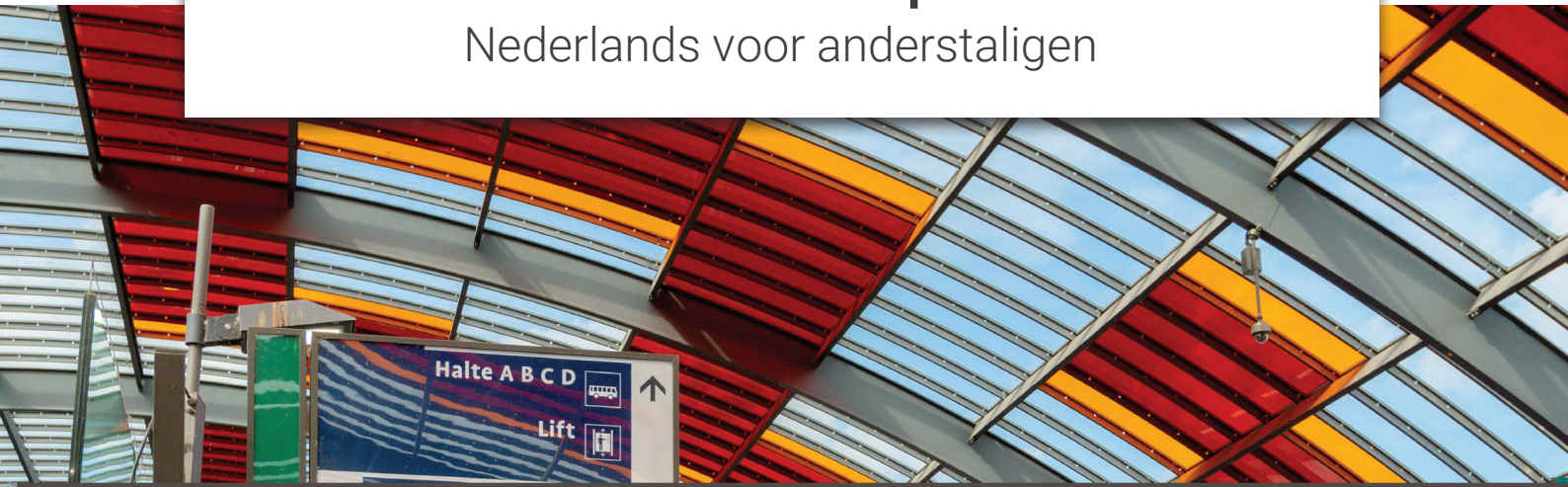


TaalCompleet^{A1}

Nederlands voor anderstaligen



Klassikaal leren



Zelfstudie



Online leren



KLEURRIJKE
EDUCatieve UITGEVERIJ

TAALCOMPLEET A1

Nederlands voor anderstaligen

Taalniveau 0 naar A1

8e druk 2022

ISBN: 978-94-90807-22-1

© KleurRijker Educatieve Uitgeverij B.V. - info@kleurrijker.nl

Auteurs en redactie:	Karine Bloks-Jekel, Janneke Blom, Liesbeth Caron, Willemijn Buitinga - de Graaf, Mikal Grevelink, Mirjam Hordijk, Wieke Meester, Marieta Plattèl, Anouk Reijers, Rosanne Vermaat
Illustraties:	Ekaterina Fedorovskaya
Vormgeving:	Arjan Steinz 'AG Media', Brent Wouda 'Vanbrent'
Vormgeving omslag:	Brent Wouda 'Vanbrent'

Met dank aan Capline Bakker voor haar input en feedback.

Alle rechten voorbehouden

Op dit materiaal rust auteursrecht, ongeacht de verschijningsvorm (digitaal, papier, etc.). Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Misbruik is strafbaar. Ook het gebruik van door iemand anders illegaal gemaakte kopieën is verboden.

Licentie

Rechtmatige gebruikers van dit materiaal hebben een gebruikslicentie door één persoon per verkochte licentie voor de duur van 12 maanden, tenzij anders overeengekomen met Uitgeverij KleurRijker B.V. Gebruik van het online materiaal van TaalCompleet A1 dat niet gekoppeld is aan een licentie, staat gelijk aan het maken van een kopie/verveelvoudiging en is nadrukkelijk niet toegestaan en strafbaar.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

www.kleurrijker.nl

Met TaalCompleet leer je Nederlands voor het dagelijks leven en bereid je je voor op de examenonderdelen Lezen, Luisteren, Schrijven en Spreken van het inburgeringsexamen niveau A2. Veel opdrachten kun je alleen maken, maar soms heb je anderen nodig om de opdracht mee te doen. Leer je niet in een klas met een docent? Dan kun je de ZIEZO-opdrachten met een  zelfstandig online doen. Je kunt daar onder andere filmpjes van gesprekken bekijken, de zinnen van het gesprek nazeggen en antwoord geven op de vragen van de online docent.

Opbouw TaalCompleet

- » TaalCompleet A1 en A2 bestaan beide uit acht thema's met leesteksten, luisterteksten, grammaticakaders, spellingkaders, studievoordigheidstraining en opdrachten. Er wordt aan alle taalvaardigheden gewerkt: lezen, luisteren, schrijven en spreken.
- » De thema's worden steeds iets moeilijker. De leesteksten worden langer. Het spreektempo in luisterfragmenten gaat steeds meer lijken op een natuurlijk spreektempo. De teksten, opdrachten en onderwerpen worden steeds moeilijker en gaan steeds meer lijken op het inburgeringsexamen.
- » Er is veel aandacht voor woordenschatuitbreiding. In de lees- en luisterteksten in TaalCompleet A1 staan ongeveer twaalf blauwe woorden, in TaalCompleet A2 ongeveer veertien. Deze woorden komen minimaal zeven keer terug in een paragraaf, zodat ze beklijven. Je leert op deze manier in TaalCompleet A1 en A2 zo'n 2.000 woorden.
- » Grammatica en spelling komen ook ruim aan bod, geïntegreerd in de thema's. De grammaticaonderwerpen komen cyclisch aan bod. De uitleg volgt het principe van Focus on Form.
- » De paragrafen zijn opgebouwd volgens het ABCD-model van Neuner, de opdrachten bouwen op van receptief naar productief. Een paragraaf eindigt altijd met computeropdrachten , waarmee je de stof uit het boek herhaalt.
- » Aan het einde van ieder thema kun je een toets maken.

Iconen

Bij de opdrachten staan iconen:



lezen



schrijven



uitspraakopdracht



luisteren



een kruisje zetten



spreken in tweetallen



grammatica / spelling



een rondje zetten



spreken met de groep



online boekopdrachten



een streep zetten



spel



praktijk



computeropdrachten



werkblad



tip



Let op!

Sterren

Bij de opdrachten staan nul, één (*) of twee (**) sterren. De sterren geven aan hoe moeilijk de opdracht is en hoe belangrijk de opdracht is voor het inburgeringsexamen. Vind je de stof moeilijk? Maak dan alle opdrachten. Leer je snel? Maak dan alleen de opdrachten met twee sterren.

elo.kleurrijker.nl

Ben je ingelogd? Dan vind je in je account alles wat je nodig hebt bij de boekopdrachten, zoals geluiden en filmpjes. Ook vind je hier de computeropdrachten, vertaalde woordenlijsten, werkbladen, het antwoordenboek en de docentenhandleiding. De docent kan cursisten volgen en hun resultaten zien. Onder de knop 'Werken met TaalCompleet' zie je uitlegfilmpjes over hoe je met de methode werkt.

Heb je nog vragen? Ga dan naar [kleurrijker.nl/klantenservice](https://elo.kleurrijker.nl/klantenservice).

Thema 1 Hallo

1.1	Hallo, mijn naam is Julia.	8	
1.2	Hoi, hallo, doe, tot ziens	10	
1.3	<u>Maan</u> – <u>man</u>	13	
1.4	Familie (1)	16	
1.5	<u>A</u> , <u>b</u> , <u>c</u>	19	
1.6	<u>Ik</u> , <u>jij</u> , <u>wij</u>	21	
1.7	<u>Fiets</u> , <u>boek</u> , <u>trein</u>	23	
1.8	Hoe gaat het?	24	
1.9	<u>Letter</u> , <u>woord</u> , <u>zin</u>	26	
1.10	Familie (2)	28	
1.11	<u>Huis</u> , <u>neus</u> , <u>touw</u>	30	
1.12	<u>Ik ben</u> , <u>jij bent</u> , <u>hij is</u> , <u>wij zijn</u>	32	
1.13	Waar kom je vandaan?	34	
1.14	<u>Wie?</u> <u>Wat?</u> <u>Waar?</u>	38	
1.15	<u>Ik heb</u> , <u>jij hebt</u> , <u>hij heeft</u> , <u>wij hebben</u>	39	

Thema 2 De school

2.1	Naar school	42	
2.2	<u>Eén</u> , <u>twee</u> , <u>drie</u>	44	
2.3	De cursisten leren Nederlands.	46	
2.4	De dagen van de week	49	
2.5	<u>Hoeveel?</u> <u>Wanneer?</u>	52	
2.6	<u>Twintig</u> , <u>dertig</u> , <u>veertig</u>	53	
2.7	Wat zegt u?	55	
2.8	In de klas	57	
2.9	Een opdracht maken	60	
2.10	De maanden van het jaar	62	
2.11	In de pauze	65	
2.12	<u>Woorden met ch of sch</u>	68	
2.13	<u>Ik drink</u> , <u>hij drinkt</u> , <u>wij drink en</u>	69	
2.14	Begrijp je het?	71	
2.15	Alsjeblieft, dank je wel	75	

Thema 3 Wonen

3.1	Het huis	80	
3.2	<i>Ik zeg, wij zeggen – ik spel, wij spellen</i>	82	
3.3	De kamers	84	
3.4	Ik wil me graag voorstellen.	87	
3.5	De meubels	90	
3.6	<i>Ik woon, wij wonen – ik spreek, wij spreken</i>	93	
3.7	De kleuren	95	
3.8	De buurt	97	
3.9	<i>Eerste, tweede, derde</i>	100	
3.10	Te huur	101	
3.11	<i>Ik schrijf, wij schrijven – ik kies, wij kiezen</i>	104	
3.12	Kazem is de sleutel vergeten.	107	
3.13	<i>Zinnen maken (1)</i>	109	

Thema 4 Eten en drinken

4.1	Boodschappen doen	114	
4.2	<i>Ik kom, wij komen – ik ga, wij gaan</i>	117	
4.3	Ontbijt, lunch en avondeten	119	
4.4	Soep koken	122	
4.5	Aan tafel!	125	
4.6	<i>Woorden met -ig</i>	128	
4.7	Wat vind je lekker?	129	
4.8	<i>Vragen maken (1)</i>	131	
4.9	Appeltaart maken	133	
4.10	De euro	136	
4.11	<i>Vragen maken (2)</i>	139	
4.12	Op de markt	141	
4.13	Van € 1,50 voor € 0,99!	145	
4.14	<i>Su - per - markt</i>	148	
4.15	In de supermarkt	149	

Thema 5 De dokter

5.1	Hoofd, schouders, knie en teen	154	
5.2	Schou - der	156	
5.3	Oren, ogen en neus	158	
5.4	Voet – voeten, lip – lippen	161	
5.5	Een afspraak maken	162	
5.6	Been – benen, huis – huiz en	166	
5.7	Naar de dokter	167	
5.8	Jij of u?	170	
5.9	Wat zijn uw klachten?	173	
5.10	Dokter – dokters	175	
5.11	Woorden met oor, eer of eur	176	
5.12	Naar de apotheek	177	
5.13	Waarom?	180	
5.14	Bij de tandarts	181	

Thema 6 De kleren

6.1	De jas, de broek, de schoenen	186	
6.2	De en het	188	
6.3	Kleding kopen	190	
6.4	Woorden met ooi, aai of oei	193	
6.5	Wat draagt zij?	194	
6.6	Welk? Welke?	196	
6.7	Welke sieraden draagt zij?	198	
6.8	De rok is kapot.	203	
6.9	Ik wil, jij wil, hij wil, wij willen	206	
6.10	De tijd	208	
6.11	Is de winkel open?	212	
6.12	Hoe laat is het? (1)	215	
6.13	Duizend, miljoen, miljard	217	
6.14	Kleren wassen	220	
6.15	Hoe laat is het? (2)	222	

Thema 7 Reizen		
7.1 Ik ga op reis.	226	
7.2 Hoe?	228	
7.3 Regels in het verkeer	230	
7.4 Ik kan, wij kunnen – ik mag, wij mogen	233	
7.5 De kaart van Nederland	236	
7.6 Op de doos, achter de doos, in de doos	239	
7.7 In de file	243	
7.8 Waar is het station?	246	
7.9 Woorden opzoeken	249	
7.10 Voor het eten, op donderdag, om negen uur	252	
7.11 Op het station	255	
7.12 Mijn auto, jouw auto, onze auto	258	
7.13 Met de bus	260	
 Thema 8 Vrije tijd		
8.1 De boerderij	266	
8.2 Woorden leren	268	
8.3 Voetbalclub Groen Gras	270	
8.4 Zinnen maken (2)	273	
8.5 Wat is je hobby?	275	
8.6 Een formulier invullen	278	
8.7 De broek, een broek – het paard, een paard	282	
8.8 Wat doe jij in het weekend?	284	
8.9 Geen of niet	287	
8.10 Op vakantie	290	
8.11 Ik begrijp het niet.	294	
8.12 Dit boek is hier. Dat boek is daar.	296	
8.13 Vrienden	297	
 Werkbladen ZIEZO-opdrachten	301	
 Index grammaticale termen	315	

1.2 Hoi, halo, doei, tot ziens

10. Lees de tekst. **

Je kunt de tekst ook op de computer luisteren.

Wat betekenen de **blauwe** woorden? Gebruik de woordenlijst.



Groeten in het Nederlands:

Hallo Nasra!

Hoi Bram!

Hallo **mevrouw**
Van Dam.

Dag Bram.

Goedemorgen
mevrouw.

Dag **meneer**.

Goedenavond
meneer.

Goedenavond.

Doei!

Dag!

Dag, mevrouw.

Tot ziens!

Goedemiddag
meneer Jansen.

Hallo Julia.



groeten



het Nederlands



hoi / dag



doei / dag



de mevrouw



tot ziens



goedmorgen



de meneer



goedemiddag



goedenavond

11. Welk woord past niet in het rijtje?



1. de man
de vrouw
de naam
2. goedemiddag
goedmorgen
de meneer
3. de meneer
goedemiddag
de mevrouw
4. de mevrouw
hallo
hoi
5. goedenavond
goedemiddag
het Nederlands
6. groeten
de meneer
de mevrouw

12. Welk woord is weg?



1. Hallo Bob!
 ... Roos!
a. Tot ziens
b. Hoi
c. Nederlands
2. Hallo meneer De Haan.
 ... mevrouw Akbari.
a. Dag
b. Doei
c. Groeten
3. Dag mevrouw.
 ... meneer.
a. Doei
b. Nederlands
c. Tot ziens
4. Hallo Selina.
 ... Nick.
a. Goedemorgen
b. Doei
c. Mevrouw
5. Doei Sam!
 ... Leon!
a. Meneer
b. Doei
c. Groeten
6. Hallo mevrouw.
 ... meneer.
a. Doei
b. Goedenavond
c. Tot ziens

13. Maak goede woorden met de letters. *



1. mneree meneer
2. Nderlenasd N
3. mvourew m

4. Gdoemeronge G
5. Gimoeddgade G
6. Gdoenedonva G

14. Wat hoor je? *



Luister naar de docent of de computer. Schrijf de woorden op.

1. Goedemorgen
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

15. Praat samen. **



Loop door de klas.

Groet elkaar.

1. Kies uit: *Hoi – Hallo – Dag – Goedemorgen – Goedemiddag – Goedenavond*
2. Kies uit: *Ik ben – Mijn naam is*
3. Kies uit: *Doei – Dag – Tot ziens*

Voorbeeld

 Hoi, ik ben Mara.

 Hoi, ik heet Carlos.

 Tot ziens!

 Dag!

Maak de computeropdrachten bij 1.2. **



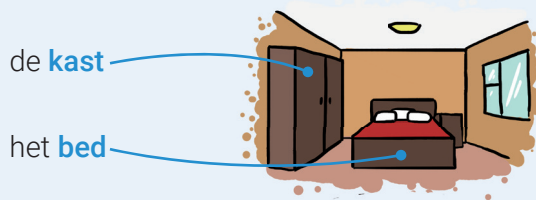
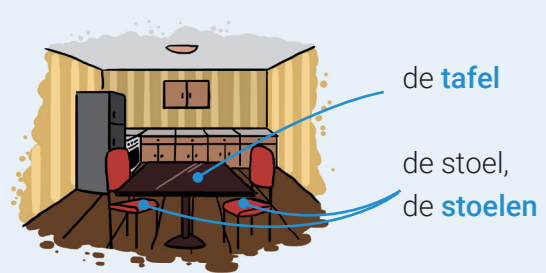
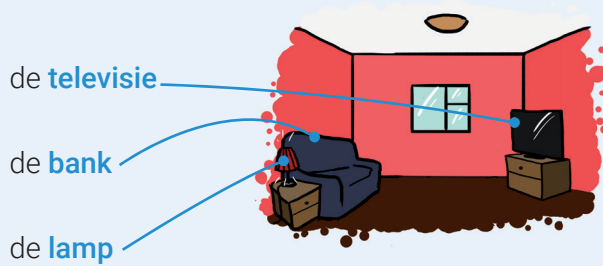
3.5 De meubels

38. Lees de tekst. **



Je kunt de tekst ook op de computer luisteren.

Wat betekenen de **blauwe** woorden? Gebruik de woordenlijst.



In het huis staan **meubels**.

De **bank** staat in de woonkamer.

De **televisie** en de **lamp** staan ook in de woonkamer.

De **tafel** en de **stoelen** staan in de keuken.

Het **bed** en de **kast** staan in de slaapkamer.

Het **bad** en de **douche** zijn in de badkamer.

39. Lees de tekst nog een keer. **



- Wat staat in de woonkamer?
 - het bed
 - de bank
 - de tafel
- Waar staat de lamp?
 - in de woonkamer
 - in de slaapkamer
 - in de keuken
- Waar staan de stoelen?
 - bij de bank
 - bij de tafel
 - bij de kast
- Wat staat in de slaapkamer?
 - het bad en de douche
 - het bad en de kast
 - het bed en de kast
- Waar is de douche?
 - in de woonkamer
 - in de badkamer
 - in de keuken
- Waar staat de kast?
 - in de slaapkamer
 - in de keuken
 - in de woonkamer

40. Kies het goede antwoord.



- Wat staat bij een tafel?
 - een bad
 - een douche
 - stoelen
- Wat is in de badkamer?
 - een douche en een bad
 - een douche en een bed
 - een douche en een bank
- Wat staat **niet** in een woonkamer?
 - een lamp
 - een bank
 - een bed
- Wat zijn een bank en een tafel?
 - stoelen
 - meubels
 - een kast

41. Welk woord is weg?

Kijk naar het plaatje.



De boeken staan in

- a. de kast
- b. de tafel
- c. de lamp



De man kijkt naar

- a. de bank
- b. de televisie
- c. de tafel



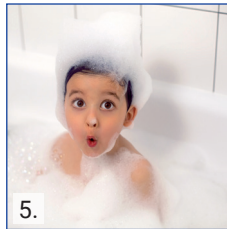
De koffie staat op

- a. de bank
- b. de stoelen
- c. de tafel



In de keuken is

- a. een lamp
- b. een bank
- c. een bed



De jongen zit in

- a. het bad
- b. de douche
- c. de bank



Gina zit op

- a. de stoelen
- b. het bed
- c. de bank

4.12 Op de markt

83. Lees de tekst. **



Je kunt de tekst ook op de computer luisteren.

Wat betekenen de **blauwe** woorden? Gebruik de woordenlijst.

Suzan is op de markt.

Ze praat met een **verkoper**.

de verkoper

Dag mevrouw, kan ik u helpen?

Suzan

Ja, hoeveel kosten de **druiven**?

de verkoper

De druiven kosten € 3,- per **kilo**.

Suzan

Oké. Dat is niet **duur**.

Dan wil ik een **pond** druiven, **alstublieft**.

de verkoper

Anders nog iets?

Suzan

Ja, ik wil ook graag twee **komkommers**.

de verkoper

Anders nog iets?

Suzan

Nee, bedankt.

de verkoper

Dat is dan € 3,-, alstublieft.

Suzan

Ik heb € 5,-.

de verkoper

Bedankt.

U krijgt € 2,- **terug**.

En een **fijne** dag!

Suzan

U ook!



- » Een kilo is 1.000 gram.
- » Een pond is 500 gram.
Dat is de **helft** van een kilo.
- » Een **ons** is 100 gram.



de **verkoper**



de druif,
de **druiven**



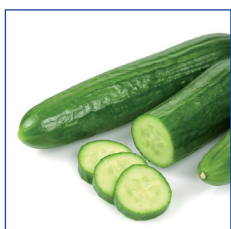
de **kilo**



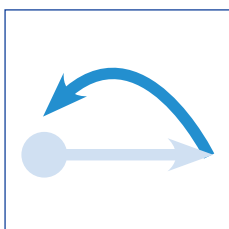
duur



het **pond**



de komkommer,
de **komkommers**



terug



de **helft**



het **ons**

alstublieft
Anders
nog iets?
fijn, **fijne**

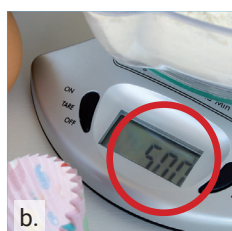
84. Lees de tekst nog een keer. **

1. Waar doet Suzan boodschappen?
 - a. in de supermarkt
 - b. op de markt
 - c. Dat staat niet in de tekst.
2. Hoeveel kosten de druiven?
 - a. € 2,- per kilo
 - b. € 3,- per kilo
 - c. € 5,- per kilo
3. Hoeveel druiven koopt Suzan?
 - a. één pond
 - b. twee pond
 - c. drie pond
4. Hoeveel komkommers koopt Suzan?
 - a. één
 - b. twee
 - c. drie
5. Hoeveel moet Suzan betalen?
 - a. € 2,-
 - b. € 3,-
 - c. € 5,-
6. Hoeveel geeft Suzan?
 - a. € 2,-
 - b. € 3,-
 - c. € 5,-
7. Wat is 500 gram?
 - a. de helft van een kilo
 - b. de helft van een pond
 - c. de helft van een ons
8. Hoeveel is een ons?
 - a. 100 gram
 - b. 500 gram
 - c. 1.000 gram

85. Zoek bij elkaar. Trek een lijn.



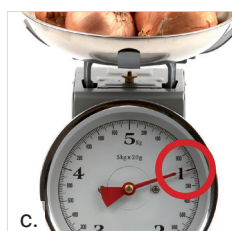
de druiven



de helft

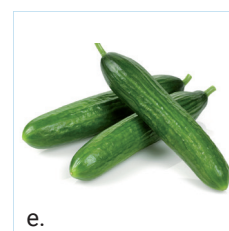
de kilo

de komkommers



het pond

de verkoper



86. Je ziet een zin. Welke zin betekent bijna hetzelfde?



1. Het huis is **duur**.
 - a. Het huis kost veel.
 - b. Het huis kost niet veel.
2. Ik wil een **ons** kaas.
 - a. Ik wil 100 gram kaas.
 - b. Ik wil 1.000 gram kaas.
3. Anders nog iets?
 - a. Kunt u meer betalen?
 - b. Wilt u meer kopen?
4. Ik wil een bruin brood, **alstublieft**.
 - a. Ik moet een bruin brood krijgen.
 - b. Mag ik een bruin brood?
5. Farnaz gaat **terug** naar Iran.
 - a. Farnaz komt uit Iran. Ze gaat naar Iran.
 - b. Farnaz komt uit Iran. Ze gaat naar Nederland.
6. Ik heb een **fijne** dag.
 - a. Ik heb een drukke dag.
 - b. Ik heb een leuke dag.

87. Vul in. *

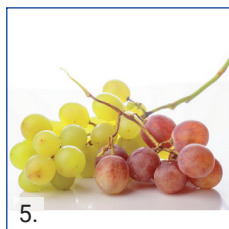
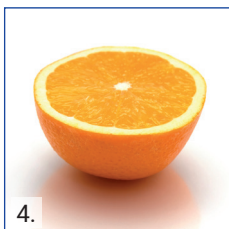
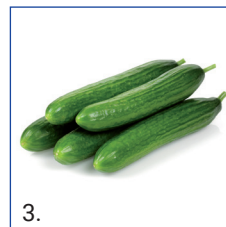


1. Jullie hebben een **f** ___ **ne** bank.
2. Rudy koopt één **k** ___ **lo** kip.
3. Mag ik één brood, **als** ___ **ublieft**?
4. Een **o** ___ **s** is 100 gram.
5. De **dr** ___ **ven** zijn blauw.
6. **An** ___ **ers** nog iets?
7. U krijgt één euro **ter** ___ **g**.
8. Wij krijgen de **hel** ___ **t** van de taart.
9. Hoeveel gram is één **pon** ___?
10. De **ver** ___ **oper** werkt in een winkel.
11. De wijn is **duu** ___.
12. Hoeveel **komko** ___ **mers** wilt u?

88. Wat zie je op het plaatje? **



Kies uit: *de druiven – de helft – de komkommers – het ons – het pond – deerkoper*



89. Vul in. **



Kies uit: *alstublieft – duur – Fijn – iets – kilo – terug*

1. Doe Tessa. _____ weekend!
2. De taart kost € 25,-. Dat vind ik _____!
3. Giovanni koopt één _____ appels.
4. Mag ik een kopje thee, _____?
5. Oké, één bloemkool. Anders nog _____?
6. U krijgt € 2,25 _____.

90. Praat samen. *



Jullie zijn op de markt.

Cursist A: je bent verkoper.

Cursist B: je wilt appels en tomaten.

Klaar? Dan is cursist B de verkoper.

Cursist A:

Goedemorgen. Kan ik u helpen?

Eén kilo appels kost € 1,50.

Anders nog iets?

Dat kan. Wilt u één kilo?

Oké. Dat is € 1,-.

Anders nog iets?

Dat is dan € 4,-, alstublieft.

Dank u wel.

En u krijgt € 1,- terug. Alstublieft.

Tot ziens!

Cursist B:

Goedemorgen.

Ja, hoeveel kosten de appels?

Oké, ik wil graag twee kilo.

Ja, ik wil ook graag tomaten.

Nee, ik wil minder. Ik wil graag een pond.

Nee, bedankt.

Ik heb € 5,-. Alstublieft.

Bedankt.

Tot ziens!

91. Doe de opdracht op werkblad 4.12 of achter in je boek. **



Je gaat producten kopen.

Maak de computeropdrachten bij 4.12. **



4.12 Op de markt

91a. Luister en geef antwoord d. **

Luister naar 4.12 opdracht 91a op de computer.

Luister naar de bakker en geef antwoord.

Kijk naar de plaatjes.

Vraag eerst hoeveel het kost.

Koop daarna het eten.



tien



één



91b. Luister en geef antwoord d. **

Luister naar 4.12 opdracht 91b op de computer.

Luister naar de slager en geef antwoord.

Kijk naar de plaatjes.

Vraag eerst hoeveel het kost.

Koop daarna het vlees.



1 pond



1 kilo



6.6 Welk? Welke?

36. Lees de tekst. **



Je kunt ook naar de video op de computer kijken.

Wat betekenen de **blauwe** woorden? Gebruik de woordenlijst.

Je hebt in thema 1, 2 en 5 de woorden *wie, wat, waar, hoeveel, wanneer, waarom* geleerd.

Je kunt met deze woorden iets vragen. Bijvoorbeeld:

vraag

Wie heeft een rode jas aan?

Wat draagt hij?

Waar is de trui?

Hoeveel rokken heeft zij?

Wanneer gaan zij trouwen?

Waarom koop je nette schoenen?

antwoord

Meike heeft een rode jas aan.

Hij draagt een korte broek.

De trui ligt in de kast.

Zij heeft vier rokken.

Zij gaan 10 maart trouwen.

Ik koop nette schoenen, want ik heb een feest.

Je kunt ook iets vragen met **welk** of **welke**.

vraag

Welk pak vindt u mooi?

Welke jas wil je?

Welke sokken heb je aan?

antwoord

Ik vind het zwarte pak mooi.

Ik wil de lange jas.

Ik heb witte sokken aan.



Je zegt *welk* bij een *het*-woord:

Je zegt *welke* bij een *de*-woord:

het pak – Welk pak?

de jas – Welke jas?

37. Wat hoor je?



Luister naar de docent of de computer.

welk welke

1. ☐ ☒
2. ☐ ☐
3. ☐ ☐
4. ☐ ☐

welk welke

5. ☐ ☐
6. ☐ ☐
7. ☐ ☐
8. ☐ ☐

38. Vul in. *



Kies uit: *Hoeveel – Waar – Wanneer – Wat – Welk (4x) – Welke – Wie*

- | | | |
|-----------|------------------------|---------------------------------|
| 1. _____ | rokje koop je? | Ik koop het blauwe rokje. |
| 2. _____ | tassen heb je? | Ik heb vier tassen. |
| 3. _____ | heeft een net pak aan? | Ali heeft een net pak aan. |
| 4. _____ | huis is van jou? | Het grote huis is van mij. |
| 5. _____ | trouwen jullie? | Wij trouwen 20 december. |
| 6. _____ | laarzen vind je mooi? | Ik vind de zwarte laarzen mooi. |
| 7. _____ | vest koopt Asa? | Asa koopt het grijze vest. |
| 8. _____ | knoopje is weg? | Het groene knoopje is weg. |
| 9. _____ | zijn de paskamers? | Daar zijn de paskamers. |
| 10. _____ | draag jij graag? | Ik draag graag nette kleren. |

39. Praat samen. **

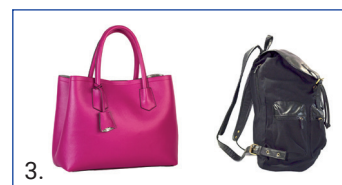


Voorbeeld



Cursist A vraagt: Welke schoenen vind jij mooi?

Cursist B zegt: Ik vind de blauwe schoenen mooi.



40. Praat samen. **



- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Welke kleur vind jij mooi? | 8. Welke datum is het vandaag? |
| 2. Welk fruit vind jij lekker? | 9. Welke kleur ogen heb jij? |
| 3. Wie heeft bruine schoenen aan? | 10. Waar koop jij kleren? |
| 4. Welke maand is het? | 11. Welke dag is het vandaag? |
| 5. Welk jaar is het? | 12. Welke kleren draag je in augustus? |
| 6. Hoeveel broeken heb jij? | 13. Welke kleren heb je in november aan? |
| 7. Wie draagt een vest? | 14. Waarom koop je nieuwe kleren? |

Maak de computeropdrachten bij 6.6. **



TaalCompleet

Nederlands voor anderstaligen

Met TaalCompleet A1 maak je de stap van niveau 0 naar A1. Je leert in dit boek de basiswoorden van het Nederlands en de taal die je nodig hebt in het dagelijks leven. Je oefent met de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken. Ook grammatica en spelling komen ruim aan bod. Daarnaast werk je aan je studievaardigheden.

TaalCompleet is een afwisselende methode. Er zijn veel soorten opdrachten, zowel in het boek als online. De opdrachten bouwen op van receptief naar productief. Wat je leert in het boek, kun je online extra oefenen. De online opdrachten kun je maken op een computer, tablet of smartphone. Nieuwe woorden zijn vertaald in verschillende talen.

Na dit boek kun je verder werken met TaalCompleet A2 en met TaalCompleet B1. Daarin is veel aandacht voor specifieke examenvaardigheden, zowel voor het inburgeringsexamen (A2) als voor het Staatsexamen (B1).

Cursisten werken met veel plezier en ijver met deze methode, die inhoudelijk goed aansluit bij de dagelijkse onderwerpen die zij tegenkomen. Er is een logische en terugkerende opbouw en veel aanvullend materiaal. De combinatie met e-learning maakt de methode compleet: een zeer fijne methode die zijn naam eer aan doet!”

Sanne van Geloven, NT2-docent



TaalCompleet A1 biedt:

- de basiswoorden van het Nederlands
- blended methode: boek en online leeromgeving voor klassikaal én zelfstandig leren
- afwisselende teksten over dagelijks leven, opleiding en werk
- opdrachtvormen die optimaal voorbereiden op het inburgeringsexamen
- veel online leer-, oefen- en herhalingsmateriaal
- een toets aan het einde van elk thema
- online woordenlijsten, antwoordenboek en extraatjes bij het boek
- veel mogelijkheden tot differentiatie
- een uitgebreide docentenhandleiding met werkbladen en extra lesideeën

De serie TaalCompleet bestaat uit:

0

A1

A2

B1

B2

KNM

ONA

