



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
CURSO 2025/26
IDIOMA MODERNO IV: ÁRABE



Datos de la asignatura

Denominación: IDIOMA MODERNO IV: ÁRABE**Código:** 100737**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**Curso:** 3**Denominación del módulo al que pertenece:** IDIOMA MODERNO**Materia:** IDIOMA MODERNO**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: AL JALLAD, NADER**Departamento:** ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**E-Mail:** njallad@uco.es**Teléfono:** 957 21 87 87

Breve descripción de los contenidos

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel B1 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe. Dominio dentro de un nivel B2 de las estructuras gramaticales y léxicas (tanto regulares como irregulares), que permita al alumno poder comprender y expresarse en lengua árabe a nivel conversacional y escrito.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Para cursar Idioma Moderno IV (árabe) es necesario haber cursado y superado Idioma moderno III (árabe)

Recomendaciones

Conocimiento medio de la lengua árabe

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Repaso de los paradigmas gramaticales: regulares e irregulares. (primeras dos semanas de clase)
2. Sintaxis compleja.
3. Composición directa de textos: árabe-español
4. Composición indirecta de textos: español-árabe (la impartición de los temas 2-4 se realizará al mismo tiempo combinándolos semanalmente)

2. Contenidos prácticos

1. Repaso de las nociones adquiridas en la asignatura Idioma Moderno III (primeras dos semanas de clase)
2. Vocabulario seleccionado por índice de frecuencia
3. Ejercicios de composición textual
4. Ejercicios de conversación (la impartición de los temas 2-4 se realizará al mismo tiempo combinándolos semanalmente)

Bibliografía

1. Bibliografía básica

F. Corriente, J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, *Vocabulario árabe graduado* (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80ejercicios de aplicación) (Barcelona, 2012).

2. Bibliografía complementaria

F. Corriente, Gramática árabe (Barcelona, eevv).J.P. Monferrer Sala, *Esbozo gramatical de árabe estándar* (Córdoba, 2008)

Abboud, P. and Mccarus, E. (1988). *Elementary Modern Standard Arabic*, 2 vols. Cambridge University Press: Cambridge.

Amery, H. and S. Cartwright. (2003). *First Thousand Words in Arabic*. Usborne: London.

Corriente, F. y I. Ferrando (2005). *Diccionario avanzado árabe*. Herder: Madrid.Cortés, J. (2008).

Diccionario de árabe culto moderno. Editorial Gredos. Madrid.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

PRÁCTICA CON APOYO TEÓRICO DE LOS CONTENIDOS

Aquellos alumnos que por motivos justificados no puedan asistir a clase, deberán poner en conocimiento

del profesor esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema

oportuno de evaluación.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El estudiante debe contactar con el profesor al inicio de la asignatura

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	10	2	12
<i>Actividades de comunicación oral</i>	15	5	20
<i>Actividades de evaluación</i>	5	3	8
<i>Actividades de expresión escrita</i>	15	5	20
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	40
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del

	espíritu participativo.
CE11	Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.
CB2	Capacidad de organización y planificación del trabajo.
CB4	Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación.
CB5	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB6	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB7	Toma de decisiones.
CB8	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB9	Capacidad para trabajar en equipo.
CB10	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CB11	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CB12	Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
CB13	Capacidad de autoevaluación.
CB14	Adaptación a nuevas situaciones.
CB15	Creatividad.
CB16	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CB17	Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
CB18	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB19	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CE5	Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
CE6	Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
CE7	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y mCapacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CE8	Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el

inglés.

- CE16 Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
- CE27 Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios.
- CE28 Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs.
- CE39 Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
- CE40 Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
- CE44 Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
- CE45 Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
- CE46 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
- CE47 Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
- CE48 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB1	X			
CB10			X	
CB11		X		
CB12	X			
CB13		X		
CB14			X	
CB15				X
CB16			X	
CB17		X		
CB18	X			
CB19		X		
CB2		X		X
CB4			X	

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB5		X	X	
CB6	X			X
CB7		X		
CB8			X	
CB9			X	X
CE10		X		
CE11			X	
CE16	X	X		
CE27			X	
CE28				X
CE39			X	
CE40	X	X		
CE44		X		
CE45			X	X
CE46		X	X	
CE47	X			
CE48	X			X
CE5	X			X
CE6			X	
CE7		X		
CE8	X			
CU1		X		
CU2	X			
CU3			X	
Total (100%)	60%	10%	15%	15%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)La calificación mínima que deberán obtener los estudiantes en cada una de las actividades evaluables para poder superar la asignatura no podrá ser superior a 5.0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Cada parte puntuará sobre 10, debiendo alcanzar una nota mínima de 4 en el examen para sumar las notas del resto de las partes. Ponderación:

Asistencia y participación 10 %, Tareas 15 %, Exposición oral 15 %, Examen final 60 %. Se valorará positivamente la asistencia a clase, la participación continua y la realización de los trabajos y tareas encomendados por el profesor.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumno debe contactar con el profesor al inicio de la asignatura

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para la primera convocatoria extraordinaria se guardarán las notas obtenidas en los trabajos realizados a lo largo del curso, en la misma ponderación que para la convocatoria ordinaria. Para convocatorias posteriores y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios la resultante total de la evaluación de la materia será la nota obtenida en el examen final. Para informaciones complementarias contactar con el profesor.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La obtención de MH quedará a criterio del profesor en función del trabajo del alumno

Objetivos de desarrollo sostenible

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
