



EASYDEUTSCH



ENGLISH



GERMAN GRAMMAR

exercises

LEVEL B1 + B2

250 pages of exercises

DAF: B1 + B2

Exercises with answer key

JAN RICHTER

DaF – German as a Foreign Language

Exercises for German Grammar

Authors: Claudia Berghold / Jan Richter

EASY GERMAN GRAMMAR EXERCISES B1 - B2

Over 200 Pages of Exercises and Worksheets



EASYDEUTSCH

www.easy-deutsch.com

EasyDeutsch - Deutsche Grammatik

Grammar Exercises B1-B2

© / **Copyright:** 2021 + Jan Richter / EasyDeutsch

Authors: Claudia Berghold, Jan Richter

Cover Design: Veng Hong Sieng

Illustrations: depositphotos.com. pixabay.com

Publisher: EasyDeutsch LLC

2880W Oakland Park Blvd

Suite 225C

Oakland Park, FL. US FL 33311

ISBN Ebook: 978-3-948331-10-8

The Authors

This Ebook was created in cooperation with Claudia from MyGermanAcademy.



Jan Richter for

EasyDeutsch

www.easy-deutsch.de

Responsible for:

Content and Circuit



Claudia Berghold

German Teacher from Vienna

Resident in New York

Responsible for:

Exercises and

Solutions to the Exercises

Table of Contents

The Authors	4
More EasyDeutsch Ebooks.....	9
EXERCISES: ADJECTIVES	10
EXERCISES: THE PARTICIPLE AS AN ADJECTIVE.....	10
The Partizip 1 as an Adjective	10
The Partizip 2 as an Adjective	15
Mixed Exercises – The Partizip 1 and Partizip 2 as an Adjective.....	16
ADJECTIVES AND PARTICIPLES AS NOUNS.....	21
The Adjective As Noun	21
The Participle As Substantive.....	25
Mixed Exercises	27
EXERCISES: ADVERBS.....	29
LOCAL ADVERBS.....	29
General	29
Hin & Her with Verbs and Prepositions.....	32
CONJUNCTIONAL ADVERBS	35
General	35
Mixed Exercise: Conjunctive Adverbs And Conjunctions.....	40
MODAL PARTICLES.....	42
Knowledge.....	42
Application	44
EXERCISES: NOUNS & PRONOUNS.....	50
N-DECLINATION	50
Noun Of The Declension	50
N-Declination or not?.....	57
REFLEXIVE PRONOUN IN ACCUSATIVE & DATIVE	59
General	59
Reflexive Pronoun in the Dative.....	59
Reflexive pronouns in the Accusative and Dative case	61
Mixed Exercise	62

Extra Exercises – Reflexive Pronouns With Reciprocal Verbs	63
RELATIVE PRONOUN	64
Relative Pronoun General	64
Relative Pronouns with Genitive	64
Relative Pronoun with Preposition	69
Relative Clauses with “was“ and “wo“	72
Mixed Exercises	74
EXERCISES: THE GENITIVE	78
The Genitive In General	78
Application – Possessive Article in the Genitive case	78
From the Dative to the Genitive	81
Sentences with Genitive: Noun-Noun-Construction	83
Genitive Prepositions	86
Extra Exercises: Genitive Verbs	89
EXERCISES: VERBS	91
EXERCISES: COMPOUND VERBS PART 2 – B1/B2	91
GENERAL	91
Non-Separable Prefixes	92
Separable Or Non-Separable Prefixes	94
Mixed Exercises	99
EXERCISES: THE VERB “WERDEN”	102
General	102
Conjugation Of “Werden“	103
Mixed Exercises: Common Mistake	103
EXERCISES: THE VERB “LASSEN”	105
The Verb “Lassen“ In The Präsens And Präteritum	105
The Verb “Lassen“ In Perfekt	109
EXERCISES: KONJUNKTIV 1	110
Konjunktiv 1 – In General	110
Conjugation Of Konjunktiv 1 In Compared To Indikativ	111
Indirect Speech With Konjunktiv 1	112
The Konjunktiv 1 In Prompts Or Instructions	113

The Konjunktiv 1 In Typical German Phrases	115
EXERCISES: KONJUNKTIV 2	116
General	116
Unreal Comparisons	116
Konjunktiv 2 in “wenn – Sätzen“	121
Konjunktiv 2 in the Past – unreal wishes	124
Konjunktiv 2 in the Perfekt with Modal verbs	130
Extra exercise	132
EXERCISES: THE PASSIVE.....	133
The Passive In General	133
The Passive Voice In The Präsens	134
the Präteritum	144
The Process Passive In Perfekt	149
The Passive Participle In The Future Tense.....	153
Mixed Exercise	155
Passive with Modal Verbs	158
Mixed Exercise	164
The Zustandpassiv.....	168
EXERCISES: INFINITIVE WITH ZU	172
EXERCISES: INFINITIVE CONSTRUCTIONS	179
Sentences with “um ... zu“ and “damit“	179
Sentences with “ohne ... zu“.....	183
Sentences with “(an)statt ... zu“	185
Mixed Exercises – “um”, “ohne”, “statt ... zu” + Infinitive	186
ADDITIONAL EXERCISE - “zum” + NOUN	189
EXERCISES: TENSES.....	190
EXERCISES: THE PRÄTERITUM	190
The Präteritum in General.....	190
EXERCISES: PERFEKT OR PRÄTERITUM.....	197
Knowledge.....	199
Application	200
EXERCISES: THE PLUSQUAMPERFEKT	206

The Formation Of The Plusquamperfekt	206
The Plusquamperfekt In The Subordinate Clause	208
Mixed Exercises	213
EXERCISES: FUTUR 2	215
Futur 2 - General.....	215
Futur 2 - Exercises.....	216
Mixed Exercises: Futur 1 or Futur 2.....	224
EXERCISES: MULTIPART CONJUNCTIONS.....	228
General	228
Weder ... noch	230
Sowohl ... als auch	230
Entweder ... oder	231
Zwar ... Aber	231
Nicht nur ... sondern auch	232
Je ... desto / Je ... Umso.....	232
Mixed Exercises	237
Extra Exercise	243
More EasyDeutsch Ebooks.....	244
Free German Lesson.....	245
Copyright Notice	246

MOST EFFECTIVE TOGETHER

**DO YOU KNOW THAT I HAVE
PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT
GERMAN GRAMMAR?**

-

EXERCISES: ADJECTIVES

EXERCISES: THE PARTICIPLE AS AN ADJECTIVE

THE PARTIZIP 1 AS AN ADJECTIVE

A1: Complete the sentence using the Partizip 1.

Sie geht lachend die Straße hinunter. (lachen)

Er backt _____ einen Kuchen. (backen)

Er hält _____ ihre Hand. (halten)

Das Kind wacht _____ auf. (wachen)

Die E-Mail _____, denke ich an dich. (denken)

Die Rechnung _____, frage ich nach dem Wetter. (fragen)

Das Zimmer _____, versucht er mir die Welt zu erklären. (versuchen)

Auf der Toilette _____, putzt sie ihre Zähne. (putzen)

A2: Now write the sentences from above with “während”.

Während sie die Straße hinunter geht, lacht sie.

A3: Add the appropriate adjectives from the list and form the Partizip 1. Pay attention to the endings.

tropfen, lachen, lesen, passen, bellen, warten, **schreien**, wiehern.

Ich höre das **schreiende** Baby.

Bitte repariere endlich den _____ Hahn.

Sie beruhigte die _____ Kunden.

Auf dem Foto kann man eine _____ Frau sehen.

Hast du eine _____ Krawatte zu diesem Anzug?

Ich versuche die _____ Hunde zu ignorieren.

Hast du die fröhlich-_____ Menschen gehört?

Die _____ Pferde galoppieren über Wiesen und Felder.

A4: What do you see in the pictures? Write the complete sentences.



Kind – rennen

**Ich sehe ein
rennendes Kind.**



Kater – jagen

_____.



Frau - springen

_____.



Autos – parken

_____.



Mann – beten

_____.



Pferd - grasen

_____.



Paar - tanzen

_____.



Menge - jubeln

_____.

A5: Rearrange the Relative clause into a Partizip 1 sentence:

Die Sonne, die aufgeht, ...

die aufgehende Sonne.

Die Kinder, die spielen, ...

_____.

Die Wölfe, die heulen, ...

_____.

Der Gedanke, der rettet, ...

_____.

Der Mann, der streitet, ...

_____.

Der Fisch, der fliegt, ...

_____.

Das Flugzeug, das landet, ...

_____.

Das Wasser, das fließt, ...

_____.

Die Worte, die trösten, ...

_____.

Die Blumen, die blühen, ...

_____.

Der Papagei, der spricht, ...

_____.

A6: Reforming Relative clauses: Form sentences with the Partizip 1, then form Relative clauses.

- Die Sonne geht unter. Sie gibt mir ein schönes Gefühl.

Die untergehende Sonne gibt mir ein schönes Gefühl.**Die Sonne, die untergeht, gibt mir ein schönes Gefühl.**

- Die Kinder singen. Sie stören mich.

_____.

_____.

- Der Wolf heult. Er ruft nach seinem Rudel.

- Dieser Gedanke rettet mich. Er kommt zur richtigen Zeit.

- Der Wasserhahn tropft. Er macht mich wahnsinnig.

- Der Mann schreit. Er ist verrückt.

- Die Menschen unterhalten sich. Sie sind ehemalige Abiturienten desselben Gymnasiums.

- Die Blumen blühen. Sie sind wunderschön.

- Deine Worte trösten. Sie tun mir gut.

- Die Gesetze gelten. Sie machen das Zusammenleben einfacher.

- Schwierigkeiten wollen nicht enden. Sie machen das Leben schwer.

- Das Wasser fließt. Es bedeutet fortwährende Veränderung.

THE PARTIZIP 2 AS AN ADJECTIVE

B1: Form the Partizip 2 in the Nominative Singular and Plural.

Kuchen/selbst backen	=	<u>der selbst gebackene Kuchen</u>
Auto/reparieren	=	_____
Bücher/lesen	=	_____
Kleidung/waschen	=	_____
Datei/speichern	=	_____
Nagel/rot lackieren	=	_____
Kartoffeln/kochen	=	_____
E-Mails/sendern	=	_____
E-Mails/löschen	=	_____
Tür/schließen	=	_____
Wohnung/putzen	=	_____

B2: Form the Partizip 2 and complete the sentences. Pay attention to the cases and the Adjective endings of the Participles.

Die genehmigten Pläne werden demnächst umgesetzt. (genehmigen)

Hast du das _____ Glas in die Glastonne geleert? (zerbrechen)

Der _____ Wagen wurde gestern vor einem Supermarkt gefunden.
(stehlen)

Meine _____ Liebe ist zurückgekehrt. (verlieren)

Bitte häng die _____ Wäsche draußen auf. (waschen)

Bitte beachte die _____ Methode des Experten. (empfehlen)

Berühre die frisch _____ Wände bitte nicht, Tommy! (streichen)

MIXED EXERCISES – THE PARTIZIP 1 AND PARTIZIP 2 AS AN ADJECTIVE

C1: Which is correct? Partizip 1 or Partizip 2? Underline the correct answer.

1. In der Küche steht ein singender/gesungener Mann.
2. Man muss die lesenden/gelesenen Bücher wieder in die Bibliothek zurückbringen.
3. Heute wiederholen wir noch einmal die gestern lernenden/gelernten Wörter.
4. Hast du passende/gepasste Schuhe für dein neues Kleid?
5. Ich trage viel selbst nähende/genähte Kleidung.
6. Hörst du die singenden/gesungenen Leute? Ich glaube, da ist ein Chor auf der Straße!
7. Die im Kochkurs kochenden/gekochten Gerichte können Sie jetzt verspeisen.
8. Telefonierende/Telefonierte Leute im Kino stören mich.
9. Einen Tauchkurs darf nur ein ausbildender/ausgebildeter Lehrer machen.
10. Die auf den PC herunterladenden/heruntergeladenen Dateien sind jetzt für Sie verfügbar.
11. Schlafende/Geschlafene Hunde soll man nicht wecken. (Sprichwort)
12. Bellende/Gebellte Hunde beißen nicht. (Sprichwort)

C2: Partizip 1 or Perfekt? Form the Participles as in the example.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Der LKW-Fahrer hupt laut. | Das ist ein <u>laut hupender</u> LKW-Fahrer. |
| Das Parfüm riecht gut. | Das ist ein _____ Parfüm. |
| Der Eintopf schmeckt kräftig. | Das ist ein _____ Eintopf. |
| Die Comics werden gern gelesen. | Das sind _____ Comics. |
| Die Kunden werden gut beraten. | Das sind _____ Kunden. |
| Das Team ist gut eingespielt. | Das ist ein _____ Team. |
| Der Bus fährt zu schnell. | Das ist ein zu _____ Bus. |
| Das Konzert beginnt pünktlich. | Das ist ein _____ Konzert. |
| Die Lichter leuchten hell. | Das sind _____ Lichter. |
| Der Spruch wurde schon oft zitiert. | Das ist ein _____ Spruch. |

C3: Write a complete sentences. Use the correct Participle. Pay attention to the cases and the Adjective endings.

Bitte leg (die Kleidung, trocknen) dorthin!

Bitte leg die getrocknete Kleidung dorthin.

(Kinder, spielen) sind sehr laut

_____.

Sie beruhigt (die Kunden, warten)

_____.

(die Hausübungen, korrigieren) liegen hier.

_____.

Auf dem Foto ist (ein Mann, lesen).

_____.

Ich wohne in (das Haus, neu bauen).

_____.

Hast du (ein Anzug, passen)?

_____.

Ich muss (die Party, planen) absagen.

_____.

Sie können (Ihr Auto, reparieren) abholen.

_____.

(die E-Mails, senden) sind im falschen Ordner.

_____.

In (das Lokal, neu eröffnen) gibt es Pizza.

_____.

Ich suche (eine Datei, löschen)

_____.

Ich liebe (der Schnee, frisch fallen)

_____.

(die Patientin, operieren) geht es besser.

_____.

B1.2 ist für Sie (die Stufe, passen).

_____.

C4: Which Participle fits? Partizip 1 or Perfekt? Fill in the blanks:

a)

Alicia sucht eine **passende** (passen) Bluse zu ihrer neuen, eng _____
(anliegen) Hose. Für ihr schwer _____ (verdienen) Geld möchte sie
etwas Besonderes kaufen. Deshalb geht sie in die neu _____
(eröffnen) Boutique in der Innenstadt. Zwei der _____ (ausstellen)
Blusen gefallen ihr sofort. Die weich _____ (fallen) Stoffe sind von
guter Qualität und haben _____ (leuchten) Farben. Welche soll ich
nur nehmen? Die tiefer _____ (ausschneiden) Bluse findet sie
modisch, aber die hoch _____ (schließen) Bluse ist eleganter. Ein
gut _____ (schulen) Verkäufer kann ihr aber auch nicht helfen. Da
beide perfekt passen, beendet sie die _____ (anstrengen) Suche
und kauft beide.

b)

Leo kommt von der Arbeit und sucht nach einem **passenden** (passen) Parkplatz. Es war ein langer und schwieriger Tag. Die _____ (nerven) Kollegen haben ihn sehr geärgert. Er beschwert sich bei einem unschuldigen Passanten über sein _____ (erschweren) Leben.

Ein langer Monolog folgt: „Haben Sie schon einmal ein schlecht _____ (einparken) Auto in dieser Straße gesehen? Ich ständig. Und ich frage mich, warum die schlecht _____ (parken) Menschen ihre Autos immer in meiner Straße abstellen müssen. Heute nerven sie mich ganz besonders, genauso wie die _____ (singen) Vögel, die _____ (spielen) Kinder und die _____ (bellen) Hunde. Ich habe wirklich einen schlechten Tag. Mein normalerweise äußerst gut _____ (erziehen) Sohn hat mich nämlich vor meinen Arbeitskollegen blamiert. Er ist nach der Schule in mein Büro gekommen und hat während eines gut _____ (laufen) Meetings auf meine eng _____ (anliegen) Hose gezeigt und laut gesagt: Du bist zu dick für diese Hose. Mein rot _____ (anlaufen) Gesicht hat die Sache noch schlimmer gemacht und alle haben mich ausgelacht. Kinder können grausam sein. Besonders die eigenen.“

c)

Die Mutter von Finn besucht ihren Sohn in seiner Wohnung. Sie klingelt, aber nichts passiert. Also ruft sie ihn auf seinem Handy an.

Mutter: Hey Finn. Ich stehe hier vor einer _____ (Tür, schließen). Bitte mach auf.

Finn: Tut mir leid. Ich glaube, die Klingel funktioniert nicht. Ich lass dich schon rein.

Mutter: Ok, ja, jetzt kann ich sie öffnen. Ich komme jetzt hoch zu dir.

Oben in der Wohnung.

Finn: Hast du meine _____ (Kleidung, bügeln) mit?

Mutter: Ja, hier hast du sie. Wann kaufst du dir denn endlich dein eigenes Bügeleisen, mein Sohnmännchen?

Finn: Bald! Versprochen. Ach du meine Güte, hörst du das _____ (Baby, schreien)? Ich habe neue Nachbarn mit einem Neugeborenen. In der Nacht wache ich bestimmt viermal auf wegen des Geschreis. Die Wände sind einfach zu dünn.

Mutter: Mich würde dieser _____ (Wasserhahn, tropfen) hier mehr stören. Das ständige Tropfen muss dich doch verrückt machen. Kannst du ihn bitte reparieren lassen?

Finn: Ja morgen kommt ein Freund von mir und hilft mir, die gesamte Küche ein bisschen zu renovieren.

Mutter: Sehr gut, in einer _____ (Wohnung, renovieren) lebt es sich gemütlicher. Ist das dein Freund Tommy, der Mechaniker?

Finn: Ja genau. Warum fragst du?

Mutter: Ich suche nämlich ein _____ (Auto, brauchen). Mein alter VW gibt wahrscheinlich bald den Geist auf, aber ich kann mir jetzt natürlich keinen Neuwagen leisten.

Finn: Oh wirklich? Ja klar, ich rufe ihn gleich an. Vielleicht kannst du heute noch bei ihm in der Werkstatt vorbeischauen.

Mutter: Super, das wäre toll. Übrigens, ich habe hier noch etwas für dich. Ich weiß ja, wie hungrig du immer bist. Hier ist ein _____ (frisch backen Kuchen).

Finn: Danke Mutter. Das ist genau das, was ich jetzt brauche.

ADJECTIVES AND PARTICIPLES AS NOUNS

THE ADJECTIVE AS NOUN

A1: Complete the list of commonly used Adjectives as Nouns.

Adjective	Adjective as Noun	Adjective	Adjective as Noun
klein	<u>der Kleine</u>	groß	der
süß	die	neu	der
tot	der	krank	die
dumm	die	fremd	das
brünett	der	obdachlos	der
blond	die	vertraut	das
fleißig	die	böse	das
deutsch	der	bekannt	die
arbeitslos	der	alt	die
gut	das	jung	die
jugendlich	der	erwachsen	der

A2: Decline the Adjective as a noun according to the known rules of Adjective declension.

ADJECTIVE DECLENSIONS AFTER DEFINITE ARTICLES

	Nominative	Accusative	Dative	Genitive
Masc.	der Kranke			des Kranken
Fem.				
Neut.		das Kranke		
Plu.			den Kranken	

ADJECTIVE DECLENSIONS AFTER INDEFINITE ARTICLES

	Nominative	Accusative	Dative	Genitive
Masc.	ein Kranker			eines Kranken
Fem.		eine Kranke		
Neut.			einem Kranken	
Plu.	-	-	-	-

ADJECTIVE DECLENSIONS AFTER THE NEGATIVE „KEIN“

	Nominative	Accusative	Dative	Genitive
Masc.				keines Kranken
Fem.	keine Kranke			
Neut.			keinem Kranken	
Plu.		keine Kranken		

ADJECTIVE DECLENSIONS AFTER THE POSSESSIVE ARTICLES

	Nominative	Accusative	Dative	Genitive
Masc.	mein Kranker			
Fem.		meine Kranke		
Neut.			meinem Kranken	
Plu.				meiner Kranken

A3: Complete the Adjectives as Nouns.

Die Stadt sollte mehr für die Jungen tun. (jung)

Die _____ schlafen oft auf der Straße. (obdachlos)

Die _____ kaufen teure Sachen, und die _____ konsumieren billige Sachen. (reich, arm)

In einer modernen Welt gibt es keinen Platz für das _____. (böse)

Es gibt einen _____, der Hefte verkauft. (blind)

Die _____ überleben in den meisten Filmen. (gut)

Das _____ gewinnt am Ende immer. (gut)

Das _____ gilt es zu bekämpfen. (böse)

Catwoman beschützt die _____ und kämpft gegen die _____. (schwach, böse)

Der _____ kann nicht sehen, der _____ kann nicht hören, der _____ kann nicht sprechen. (blind, taub, stumm)

Die _____ dürfen nicht bestraft werden. (unschuldig)

A4: Choose the correct word for each sentence.

ein kleiner Junge, den Blinden, der hungrige Mann, die Alten, **die Armen**, die Schönen und Berühmten, die kranke Frau, die Schwachen.

Da Bio-Produkte oft sehr teuer sind, können **die Armen** sie sich nicht leisten.

_____ muss ins Krankenhaus gehen.

_____ verstehen die Jungen manchmal nicht.

_____ leben oft in Luxus Hotels.

Die Starken sind mächtiger als _____.

Blindenhunde helfen _____, den Weg zu finden.

_____ braucht dringend etwas zu essen.

_____ isst normalerweise gerne Süßigkeiten.

A5: Upper or Lower case? Pay attention to the case if it is an Adjective or an Adjective as a Noun.

- Die _____ (jung) sollten viel öfter etwas mit den _____ (alt) Menschen unternehmen. Heutzutage gibt es zu viele _____ (fremd) in deren Umgebung. Nachbarn, die sie nicht einmal kennen und die Familie ist weit und breit nicht zu sehen.
- Ich hätte gerne einen Kaffee!
Einen _____ oder _____ Kaffee? (schwarz, braun)
- Ich hätte gern ein Bier.
Ein _____ oder _____ Bier? (groß, klein)
- Ich kenne leider viele _____ (süß) Hunde, die kein Zuhause haben.
- Gestern stand ein _____ (fremd) vor meiner Tür und wollte Geld.
- Erik hat der _____ (brünett) von nebenan geholfen, die Wände weiß auszumalen und das obwohl er normalerweise _____ (blond) Frauen bevorzugt. ;)
- Ich habe meine _____ (bekannt) aus Irland schon ewig nicht mehr gesehen.

THE PARTICIPLE AS SUBSTANTIVE

B1: Complete the list of commonly used Participles as Nouns.

Partizip 1	Partizip 1 as Noun	Partizip 2	Partizip 2 Adjective as Noun
anwesend	<u>der Anwesende</u>	angestellt	ein
abwesend	die	betrunken	der
reisend	ein	gefangen	die
vorsitzend	die	prostituiert	eine
überlebend	die (Plural)	vermisst	die (Plural)
		verletzt	der
		angeklagt	die

B2: Complete the Participles as Nouns in Nominative case.

Ein _____ wurde gestern frei gelassen. (gefangen)

Die _____ der Firma Siemens war bis gestern noch in Urlaub.
(vorsitzend)_____ soll man nicht aufhalten. (reisen, Plural) **(Sprichwort)**Alle _____ setzen sich bitte. (anwesend) Alle
_____ werden wir telefonisch kontaktieren. (abwesend)**B3: Complete the Participles as Nouns in Accusative case.**

Ich habe noch nie eine _____ in Berlin gesehen. (prostituiert)

Haben Sie die _____ schon verarztet? (verletzt, Plural)

Bitte bringen Sie die _____ in das Zelt. (überlebend, Plural)

Sie haben noch einen _____ unter den Trümmern des
eingebrochenen Gebäudes gefunden. (überlebend)

B4: Complete the Participles as Nouns in Dative case.

Ich habe gestern mit den _____ im Bierzelt gesessen.
(betrunken)

Der _____ der Firma hatte mit einer _____
eine Affäre. (vorsitzend, angestellt)

Wir haben noch nichts von der _____ gehört. (vermisst)

Die Richterin gibt der _____ noch eine Chance. (angeklagt)

B5: Complete the Participles as Nouns in Genitive case.

Der Vater der _____ ist zurzeit nicht ansprechbar. (vermisst)

Die Familienmitglieder des _____ bitten um Diskretion.
(angeklagt)

Der Hund eines _____ des Hurrikans „Florence“ konnte sich vor
Freude über das Wiedersehen mit seinem Herrchen kaum beruhigen. (überlebend)

Gestern wurde die Geldbörse des _____ im Wald gefunden.
(vermisst).

MIXED EXERCISES

C1: Complete the endings of the Noun adjectives and Participles. Pay attention of the case.

1. Im Urlaub an der Nordsee habe ich zum ersten Mal mit einem Deutsch___ auf Deutsch gesprochen.
2. Das Shakira Konzert dürfen Kinder nur in Begleitung eines Erwachsenen ___ besuchen.
3. Bei dem Unfall wurde eine Frau verletzt. Die Verletzt___ wurde sofort in ein Krankenhaus gebracht.
4. Für Alleinerziehend___ ist es nicht immer einfach, ihren Alltag zu organisieren.
5. Die neuen Regeln gelten für alle Angestellt___, inklusive der Vorgesetzt___.

C2: How can you make the sentences shorter? Which words can you remove?

An dem Treffen haben ein deutscher Mann und ein französischer Mann teilgenommen.

An dem Treffen haben ein Deutscher_____.

In diesem Kurs lernen jugendliche Personen mit erwachsenen Menschen Deutsch zu sprechen.

_____.

Zu ihrem Geburtstag hat sie viele bekannte Menschen eingeladen.

_____.

Er hatte große Lust die unbekannte Frau kennenzulernen.

_____.

Wenn man Deutsch lernt, ist es wichtig, oft mit deutschen Personen zu sprechen.

_____.

C3: Write the Adjectives and Participles as Nouns. Pay attention of the case.

- Wer ist der _____, _____? (hübsch, unbekannt)
Das ist mein Freund aus Dresden. Er ist _____ (deutsch).
- Die Zahl der _____ (arbeitslos) ist in den letzten Monaten stark gesunken.
- _____ (reisend) in ferne Länder sollten _____ (folgend) beachten: Welche Impfungen sind notwendig und welche Notfallnummern sollte man notieren.
- Die _____ (abgeordnet) des deutschen Bundestages dürfen Gesetze ändern oder neue Gesetze einführen.
- Viele _____ (angestellt) streiken diese Woche, weil sie sich ungerecht behandelt fühlen. Das ist aber nichts _____ (neu), denn schon lange wird kritisiert, dass die _____ (reich) immer mehr bekommen und bei den _____ (arm) gespart wird.
- In der Münchner Innenstadt sieht man heutzutage zum Glück nur wenige _____ (betrunken).
- Manche _____ (anwesend) haben nur wenig _____ (konstruktiv) zur Diskussion beigetragen.
- Die Zahl der ausländischen _____ (studierend) ist in den letzten Jahren gestiegen.
- Einige _____ (lehrend) sind bei den _____ (lernend) sehr beliebt, weil sie ihren Unterricht sehr unterhaltsam gestalten.
- Über die aktuelle Coronavirus Situation gibt es leider wenig _____ (erfreulich) zu sagen. Es ist wirklich viel _____ (negativ) passiert.
- Frau Müller ist unsere _____ (vorgesetzt).
- Wo wohnen eigentlich alle deine _____ (verwandt)?
- Dieser Bericht über den Klimawandel enthält viel _____ (wahr), aber leider ist darunter nur wenig _____ (positiv).

EXERCISES: ADVERBS

LOCAL ADVERBS

GENERAL

A1: Complete the question words “Wo? + sein” or “Wohin? + gehen”.

A: Wo seid ihr?

B: Wir sind draußen.

A: _____ ihr?

B: Wir _____ nach draußen.

A: _____ du?

B: Ich _____ drinnen.

A: _____ ihr?

B: Wir _____ nach drinnen.

A: _____ er?

B: Er _____ nach oben.

A: _____ er?

B: Er _____ oben.

A: _____ ihr?

B: Wir _____ unten.

A: _____ ihr?

B: Wir _____ nach unten.

A2: Underline the correct Adverb to the question “Wo?” and “Wohin?”.

Wo ist Oma?

Drinnen / Nach drinnen im Haus.

Wohin gehst du denn schon wieder?

Oben / Nach oben in mein Zimmer.

Wohin soll ich das Buch legen.

Dort / Dorthin bitte.

Wo liegt die Katze?

Dort / Dorthin auf der Couch.

Wo sind deine Kleider?

Überall / Überallhin im Zimmer.

Wohin gehen die Kinder heute?

Draußen / Nach draußen in den Wald.

Wo ist Peter? Im ersten Stock?

Nein, er ist unten. / Nach unten.

Komm Silvia, lass uns oben / nach oben in dein Zimmer gehen.

Mir ist kalt, können wir drinnen / nach drinnen gehen?

Ich möchte alleine sein. Wenn ihr mich sucht, ich bin draußen / nach draußen im Wald.

A3: Put it in the blank: “von”, “nach”, “rückwärts”, “vorwärts”, “bergauf”, “bergab”.

Achtung, ein Auto kommt von rechts.

Warum kommst du immer so schnell _____ links um die Ecke?

Lauf doch bitte nicht so schnell _____ unten _____ oben über die Treppe. Du hörst dich ja an wie eine Horde Wildschweine.

Treffen wir uns vor der Karlskirche? Ja gerne, kommst du _____ links oder _____ rechts?

Ich gehe in der Nacht nur selten _____ unten in die Küche. Außer wenn ich schlafwandle.

Zwei Radfahrer fahren auf einen Berg: „Wie lange müssen wir noch _____ fahren? Kommt bald wieder eine flache Strecke?“



Tom hilft Anne beim Ausparken: „Fahr ganz langsam _____.“ ←

Halt. _____ rechts kommt ein Auto.“

Herbert ruft seine Frau an. Er ist im Auto: Ich werde erst in einer Stunde zuhause sein. Es gibt so viel Stau. Ich komme überhaupt nicht _____.“ →

A4: What combinations do you find?

Hinten, vorne, in der Mitte, rechts, links, draußen



Vorne links steht eine Lampe.

_____ steht ein Sessel.

_____ kann man

Bäume sehen.

_____ steht ein Tisch.

_____ hängt ein Bild.

_____ steht eine kleine

Wanduhr.

_____ auf dem Regal

steht eine antike Vase.

_____ steht eine Couch.

A5: Put “Hier” or “dort” in the blank:

Wissen: _____ benutzt man für nahe Objekte.

_____ benutzt man für entfernte Objekte.

_____ sind die Unterlagen, die Sie so lange gesucht haben.

_____ hinten sieht man schon das Meer.

_____ kommt auch schon der Reiseleiter. Ich kann ihn schon sehen.

Komm _____ her.

Geh _____ hin.

Es ist so schön am See. Ich bleibe noch ein bisschen _____.

Wie lange bleibst du noch _____? Wann kommst du endlich zurück nach Deutschland?

Diese Uhr _____ habe ich dir in den USA gekauft. Erinnerst du dich?

_____ an der Wand hängt ja noch immer das Foto aus der Schweiz.

Ich bin _____, warum bist du _____? Komm schnell her.

A6: Replace the Prepositions with an Adverb.

Mein Vater ist im Keller (unten).

Ich bin im Erdgeschoss (_____) und gehe jetzt in den ersten Stock (_____).

Kinder bitte geht aus dem Haus (_____). Das Wetter ist so schön. Spielt doch im Garten. (_____)

Woher kommt ihr gerade? Wir kommen vom Dachboden. (_____)

Ich gehe jetzt ins Haus (_____). Mir ist kalt.

HIN & HER WITH VERBS AND PREPOSITIONS**B1: Put “hin” or “her” in the blank:**

Deine Mutter ist im Garten und ruft dich: „Komm bitte ____.“

Komm mal ____ Niklas, ich muss dir etwas zeigen.

In der Bäckerei gibt es heute meine Lieblingsbrötchen aus Maniokmehl. Gehst du bitte dort ____ und kaufst mir 3 davon?

Elsa, komm doch endlich _____. Wir wollen gehen.

Wie kommt die kleine Frida denn da ____? Sitzt sie auf dem Küchentisch?

Livia, komm schnell _____. In deinem Bett ist eine riesige Spinne.

B2: Put “herauf”, “hinauf”, “herunter” or “hinunter” in the blank:***Der Haustürschlüssel***

Frau Schering steht auf der Straße und pfeift laut. Die Haustür ist verschlossen.

Im dritten Stock öffnet sich ein Fenster und ein Herr ruft **hinunter**: „Haben Sie keinen Schlüssel?“

Frau Schering schaut _____, „Nein, ich habe keinen Schlüssel.“, ruft sie zurück.

„Ist die Haustür zu?“, ruft der Mann am Fenster wieder.

„Ja, sie ist zu“, antwortet Frau Schering.

„Soll ich Ihnen einen Schlüssel _____werfen?“, ruft der Herr am Fenster.

„Warum?“ ruft Frau Schering _____.

„Dann können Sie die Haustür aufmachen und _____kommen.“, antwortet der Herr am Fenster.

„Also gut“, sagt Frau Schering, „Sie wollen, dass ich die Haustür aufmache und _____komme, dann werfen Sie mir mal Ihren Schlüssel _____!“

„Wieso will ich das? Sie wollen doch ins Haus und _____kommen, oder?“

„Nein, eigentlich nicht. Ich wohne nicht mal hier.“

„Dann pfeifen Sie doch hier nicht blöd herum.“

„Na gut. Auf Wiedersehen“

B3: Put “hinaus”, “heraus”, “hinein”, “herein”, “herauf”, “hinauf”, “herunter”, “hinunter” in the blank:

Ein Rabe und ein Wildschwein

Ein Rabe kam aus dem Wald heraus.

Er ging in das Haus des Wildschweins _____ und kam schnell wieder _____.

Dann flog er wieder in den Wald _____.

Das Wildschwein rief: „Komm _____!“

„Nein, ich komme nicht!“, schrie der Rabe von einem Baum _____.

„Wenn du nicht _____ kommst, dann komme ich _____!!“, sagte das Wildschwein böse.

„Du schaffst es niemals bis hier _____!“ lachte der Rabe.

„Das werden wir ja sehen, ob ich _____ - oder du _____ kommst. Wer zuletzt lacht, lacht am besten!“

Das ist das Ende dieser Übung und wir wissen bis heute nicht, ob das Wildschwein _____ - oder der Rabe _____ gekommen ist.

B4: Write the Opposite and the Option without “her/hin”.

Herein / heraus - rein / raus

Hinein / _____ - _____

Herauf / _____ - _____

Hinauf / _____

Herüber / _____ - _____

B5: Add the appropriate Temporal adverbs once with “hin/her” and once without.
Both options are possible.

- Du bist in einem Büro. Es klopft. Ein Freund von dir steht an der Tür. Du sagst: „**Komm herein**“. or „**Komm rein**“.
- Felix ist in der Küche und will einen Kuchen backen. Sein kleiner Bruder stört ihn dauernd. Felix sagt zu ihm: „**Hinaus** mit dir.“ Oder: „_____ mit dir.“
- Es fängt an zu regnen. Du sagst zu deinen Freunden: „Lasst uns **hin**_____ gehen.“ Oder: „Lasst uns _____ gehen.“
- Klara steht auf dem Balkon. Oliver steht unten. Klara möchte, dass er zu ihr _____ / _____ **klettert**. Oliver sagt: „Ich komme jetzt _____ / _____.“ Sie wirft ihm die Strickleiter _____ / _____ und ruft: „Ja, komm zu mir _____ / _____.“
- Zuerst musst du den Berg _____ **klettern** / _____ **klettern** und dann musst du ihn wieder _____ **klettern** / _____ **klettern** (hinunter).
- Anna kam ins Zimmer ihres Bruders _____ / _____. Es war widerlich schmutzig. Sie ging sofort wieder _____ / _____.
- Luis zog sein Geld _____ / _____ und steckte es sogleich wieder _____ / _____.
- Ingrid und Leo sind in der Sauna. Sie sagt: „Hier drinnen ist es zu heiß. Ich geh jetzt sofort _____ / _____.“ Leo ruft zu seinem Freund Alex: „Achtung, Ingrid kommt jetzt _____ / _____.“ Alex wiederholt: „Ok, Ingrid kommt _____ / _____. Sie ist ja nackig.“ (*japst*) Das ist eben deutsche Saunatradition.
- Ich bin oben im 2. Stock. Kommen Sie doch _____ / _____ Herr Schmidt.
- Frau Simmers, guten Tag. Ich bin Ihre neue Nachbarin. Kommen sie doch einmal zu mir _____ / _____. Auf einen Kaffee.

CONJUNCTIONAL ADVERBS

GENERAL

A1: Underline the correct answer.

Konjunkionaladverbien stehen normalerweise auf *Position 0* / *Position 1*.

Konjunkionaladverbien schicken das Verb *nie* / *immer* ans Satzende.

Konjunkionaladverbien leiten *einen Hauptsatz* / *einen Nebensatz* ein.

A2: Mark all the Conjunctional adverbs and the Conjunctions in the following text:

Hallo ihr Lieben!

Gestern kamen wir spät nach Hause, denn wir waren noch in einem Restaurant.

Zunächst hatte ich keine Lust essen zu gehen, jedoch wurde ich überredet. In diesem Restaurant bin ich noch nie gewesen, beziehungsweise erkannte ich es nicht mehr. Wir hatten viel Spaß, folglich blieben wir sehr lange. Sie machen dort auch gute Cocktails, mir hat außerdem die Jazz -Musik sehr gut gefallen. Als wir gehen wollten, regnete es bereits, deshalb blieben wir noch eine Stunde länger.

Irgendwann war ich dann endlich zu Hause, zuvor holte ich mir aber noch einen Kaugummi vom Imbissstand. Ich hatte nämlich starken Mundgeruch.

Heute Morgen war ich sehr müde, ich wusste jedoch, dass ich aufstehen muss. Es war ein sehr lustiger Abend, aber ich freue mich trotzdem auf mein Bett heute Abend.

Liebe Grüße!

Rafaela

A3: Which of the three Conjunctional adverbs could be substituted with the Conjunctional adverb in the sentence without changing the meaning of the sentence? Underline the correct option.

1. Das war ihre Meinung, außerdem war es die Meinung vieler anderer.
ebenso, darunter, sowieso.
2. Er war hungrig, deshalb bestellte er etwas beim Chinesen.
doch, somit, darüber.
3. Sie lernt viel, infolgedessen wurden ihre Sprachkenntnisse immer besser.
allerdings, davor, deswegen.
4. Er ging ins Kino, danach ging er wieder nach Hause.
anschließend, freilich, sowieso.
5. Das Wetter war schlecht, deswegen blieb sie drinnen.
also, dennoch, gleichwohl.
6. Die Organisation war sehr gut, folglich verlief das Straßenfest ohne Probleme.
währenddessen, dennoch, deswegen.
7. Er war sehr müde, trotzdem ging er noch nicht ins Bett.
dennoch, zusätzlich, insofern.
8. Zum Glück hatte sie einen Regenschirm, sonst wäre sie jetzt nass.
andernfalls, doch, daneben.
9. Er wollte ihr eine Torte backen, jedoch wusste er nicht welche.
zudem, stattdessen, doch.
10. Er stieg jetzt in den Bus ein, zuvor war er schon in einem anderen Bus.
danach, davor, dagegen.

A4: Make sentences with the Conjunctive Adverb “trotzdem” and further down with “deshalb”. Write two variations: one with the Conjunctive adverbs at the beginning and one in the middle of the sentence because both are possible.

- Albert ist attraktiv. Er hat keine Freundin.

Albert ist attraktiv, **trotzdem hat er keine Freundin.**

er hat trotzdem keine Freundin.

- Frida ist hungrig. Sie isst nichts.

Frida ist hungrig, _____.

_____.

- Lara ist krank. Sie geht nicht zum Arzt.

Lara ist krank, _____.

_____.

- Es ist kalt. Erika trägt keine Jacke.

Es ist kalt, _____.

_____.

- Livia macht Diät. Sie isst ein Stück Apfeltorte.

Livia macht Diät, _____.

_____.

- Ich liebe Sport. Ich spiele jeden Tag Tennis.

Ich liebe Sport, **deshalb spiele ich jeden Tag Tennis.**

ich spiele deshalb jeden Tag Tennis.

- Meine Schwester hat Geburtstag. Ich besorge ein Geschenk.

Meine Schwester hat Geburtstag, _____.

_____.

- Es regnet. Ich bleibe zu Hause.

Es regnet, _____.

_____.

- Ich habe viel Stress. Ich kann nicht schlafen.

- Ich habe viel Stress, _____.

_____.

A5: Arrange the colored words in correct order. Pay attention to the sentence structure.

Ich bin krank, deshalb nicht morgen ich gehe zum Konzert.

_____.

Ich habe schon viele Leute gefragt, doch niemand mir konnte helfen.

_____.

Ich zeige dir das neue Museum, also mich du musst kommen besuchen.

_____.

Sie hat schon oft gelogen, darum ihr glaube nicht ich.

_____.

Ich muss noch die Koffer packen, danach in fahre ich den Urlaub.

_____.

A6: Underline the appropriate Conjunctive Adverb.

1. Ich war schon oft in München, daneben/deshalb/allerdings/währenddessen war mein Mann Fritz noch nie dort.
2. Eva ist die beste Schülerin, daneben/deshalb/allerdings/währenddessen bekam sie eine Auszeichnung,
3. Ich habe zu Abend gegessen, daneben/deshalb/allerdings/ währenddessen hat er ferngesehen.
4. In München gibt es teure Hotels, daneben/deshalb/zunächst /währenddessen gibt es aber auch günstige Pensionen.

A7: Complete the sentences. Observe the sentence structure.

Wir können uns gerne morgen treffen. Ich habe erst am Abend Zeit.

Wir können uns gerne morgen treffen, allerdings _____.

Wir machen keine Radtour. Wir bleiben zu Hause.

Wir machen keine Radtour, stattdessen _____.

Er gab mir seine Telefonnummer. Ich kann ihn jederzeit anrufen.

Er gab mir seine Telefonnummer, somit _____.

Wir bestellen das Buch. Wir bestellen auch den Kochtopf.

Wir bestellen das Buch, außerdem _____.

Wir gehen spazieren. Ihr wascht das Geschirr ab.

Wir gehen spazieren, währenddessen _____.

A8: Find the parts of the sentence that fit together:

What goes together? Combine :			
1	Alex hat ein sehr gutes Abitur geschrieben,		allerdings will sie nicht aus Hannover weggehen.
2	Lea kann sehr gut singen,		sonst dürfen sie heute Abend nicht ausgehen.
3	Silvia lernt nie sehr viel,		deswegen hat er einen Deutschkurs belegt.
4	Eva hat einen tollen Job in Dresden bekommen,		trotzdem fühlte sie sich am nächsten Morgen nicht gut.
5	Miriam soll ihr Zimmer aufräumen,	1	deshalb studiert er jetzt Medizin in Freiburg.
6	Fred und Claudia wollen in den nächsten Ferien in die Türkei fliegen,		folglich hat sie im Chor ein Solo bekommen.
7	Luis hat eine österreichische Freundin,		also haben sie schon im Internet nach Flügen gesucht.
8	Max und Simone müssen jetzt sofort ihre Hausaufgaben machen,		daher isst er nicht mehr so viele Kartoffelchips.
9	Susanne hat am Sonntag elf Stunden geschlafen,		dennoch schreibt sie immer die besten Prüfungen.
10	Fritz möchte abnehmen,		stattdessen sitzt sie auf ihrem Bett und plaudert mit ihren Freundinnen.

MIXED EXERCISE: CONJUNCTIONAL ADVERBS AND CONJUNCTIONS

B1: Put the right one in the blank orderly.

aber, dennoch, folglich, daher, sonst, wenn, also, denn, trotzdem, darum, danach, allerdings, weil, doch, obwohl, außerdem, und

Konjunkionaladverbien auf Position 1: dennoch, _____
_____.

Konjunktionen auf Position 0: _____
_____.

Konjunktionen – Verb am Ende: _____.

B2: Make sentences using the following Conjunctive adverbs and Conjunctions. Pay attention to the sentence order.

1. Ich bin seit Tagen erkältet. Ich kann nicht am Springturnier teilnehmen. (daher)
Ich bin seit Tagen erkältet, daher kann ich nicht am Springturnier teilnehmen.

2. Er war in der Tatnacht in Berlin. Er kann nicht der Täter gewesen sein. (folglich)
_____.

3. Die Kirschen waren noch unreif. Frau Seifert pflückte sie. (trotzdem)
_____.

4. Er hat heute noch nichts gegessen. Ihm ist den ganzen Tag schon übel. (weil)
_____.

5. Die Blumen im Garten waren wunderschön. Fritz schnitt sie ab. (aber)
_____.

6. Herr Maier rannte sehr schnell zum Bus. Er hatte sich verspätet. (denn)
_____.

7. Herr Maier hatte sich verspätet. Er rannte sehr schnell zum Bus. (darum)
_____.

8. Frau Serafin rannte sehr schnell zur Straßenbahn. Sie erreichte sie nicht mehr.
(doch)

9. Sie ist mit ihm mitgefahren. Er war betrunken. (obwohl)

10. Frau Serafin hatte die Straßenbahn verpasst. Sie hatte ihre Briefftasche verloren.
(außerdem)

11. Frau Serafin hatte heute viel Pech. Sie hat einen hübschen Mann an der
Straßenbahnhaltestelle kennengelernt. (allerdings)

12. Die Patienten haben alle zu Abend gegessen. Es gibt nichts zu berichten.
(sonst)

13. Ich wollte mich ins Bett legen. Peter wollte einen gemütlichen Abend mit
einem guten Buch vor dem Kamin verbringen. (und)

14. Herr Schilling wartet auf den nächsten Schnellzug. Er fährt in die Arbeit.
(danach)

15. Ich habe keine Lust, auf dein Fest zu kommen. Er ist auch da. (wenn)

16. Lila ist zu spät von zu Hause weggegangen. Es ist gut möglich, dass sie zu spät
in die Arbeit gekommen ist. (Daher)

MODAL PARTICLES

KNOWLEDGE

A1: Think of it: What are the **Intentions of the following Particles.**

What **Emotions do the following Particles express?**

*Resignation; (großes) Interesse; Verärgerung; **Überraschung**; Aufforderung; Vorwurf oder Empörung; Bekanntes oder Selbstverständliches.*

Tip: Read the sentences aloud to a native speaker, if possible, and ask her/him if you are stressing the modal particles correctly.

- Das ist **aber** praktisch!
- Das ist **eigentlich** eine tolle Idee!
- Die Lampe ist **ja** ziemlich teuer!
- Hier ist es **aber** ziemlich voll!

Diese Partikeln zeigen **Überraschung**.

- Denk **ruhig** nochmal darüber nach.
- Könnten Sie es mir **vielleicht** per E-Mail schicken?
- Komm doch **mal** her.
- Geh **doch** hin.
- Tu das **ja** / **bloß** nicht.

Diese Partikeln drücken eine _____ aus.

- Das ist **eben** so.
- Dann versuchen wir es **halt** noch einmal.
- Dann muss ich das Haus **eben** verkaufen.
- Ihr fehlt **halt** die Motivation.

Diese Partikeln drücken eine einen logischen Schluss mit _____ aus.

- Bist du **denn** wahnsinnig?
- Was hast du dir **denn** dabei gedacht?
- Das hättest du mir **doch** sagen müssen.
- Das kannst du **doch** nicht machen.

Diese Partikeln drücken einen _____ aus.

- Was macht **eigentlich** Anna heute?
- Warst du gestern **eigentlich** in der Stadt?
- Was gibt es **denn** heute zu essen?
- Hast du **denn** keinen Hunger?

Diese Partikeln zeigen _____.

- Diese Übung verstehe ich **einfach** nicht.
- Das wird mir **einfach** zu viel.
- Du bist mir **vielleicht** eine Hilfe.
- Er hat **vielleicht** laut geredet.

Diese Partikeln zeigen _____.

- Das ist **ja** nichts Neues bei dir.
- Das hätte ich mir **ja** denken können.
- Dass es ihm passiert, war **ja** klar.
- Das war alles? Dann kann ich **ja** gehen.
- Du kannst **ja** nichts dafür.

Diese Partikeln zeigen etwas _____.

APPLICATION

B1: Put the correct Modal Particles in the blank:*aber, doch, denn*

1. Das kannst du **doch** nicht machen! (Vorwurf/ Empörung)
2. Das ist ____ nett von dir! (Überraschung)
3. Anna wird ____ nicht nach Amerika geflogen sein. (Unsicherheit)
4. Die Taschen sind so schwer. Hilf mir ____! (Aufforderung)
5. Das mache ich ____ gern. (Freundlichkeit)
6. Was macht ihr ____ im Urlaub? (Interesse)
7. Das ist doch ____ nicht dein Ernst! (Unsicherheit)
8. Das ist euer Haus? Das ist ____ schön geworden! (Freundlichkeit)
9. Geh ____ mit ins Theater, wir würden uns freuen! (Aufforderung)
10. Das hat sie gesagt? Das ist ____ gemein! (Vorwurf / Empörung)

ja, mal, wohl

11. Du kommst mit? Bist du ____ wieder gesund? (Überraschung)
12. Du solltest wirklich ____ zum Augenarzt gehen! (Aufforderung)
13. Ob das ____ richtig ist? (Unsicherheit)
14. Du bist schon fertig? Das ging ____ schnell! (Überraschung)
15. Der Vortrag fällt aus. Was wollen wir ____ dann machen? (Interesse)

B2: Put the appropriate Particles in the blank:*aber, denn, ja, ruhig, vielleicht, eigentlich***Vor der Vorstellung:**

Klara: Was, es gibt noch Karten für die „Fledermaus“? Das ist **ja** super. Was kosten die Karten _____?

Erik: 20 Euro.

Klara: Nur 20 Euro? Das ist ____/____ wirklich günstig.

Erik: Finde ich auch. Das können wir uns _____ leisten.

Klara: Super. Aber schlaf _____ nicht wieder ein.

Erik: Von wem ist die „Fledermaus“ _____?

Klara: Ach du. Das weißt du nicht? Von Johann Strauss natürlich.

Nach der Vorstellung:

Erik: Die Vorstellung war _____ langweilig. Das hätte ich mir _____ denken können.

Klara: Ja stimmt. Wer schaut sich _____ auch heute noch Operetten an.

Erik: Und außerdem: Die männliche Hauptrolle „Gabriel von Eisenstein“ hat _____ leise gesungen.

Klara: Ja, man konnte fast nichts hören. Das nächste Mal können wir _____ ins Kino gehen.

Unbekannter Passant: Banausen!

B3: Put the appropriate Particles in the blank:

eben, einfach, doch, denn.

Patient: Heute habe ich nichts zu erzählen. Mir fällt _____ nichts ein, was wirklich wichtig wäre.

Psychologe: Wichtig oder unwichtig. Darauf kommt es _____ wirklich nicht an.

Patient: Ich will _____ nichts erzählen.

Psychologe: Möchten Sie _____ darüber sprechen, warum Sie nicht reden wollen?

Patient: Ich fühle mich _____/ _____ nicht wohl und außerdem ist es Ihnen _____ komplett egal, wie ich mich fühle.

Psychologe: Warum glauben Sie das _____?

Patient: Sie sind _____ genauso wie die anderen und wollen nur mein Geld.

Psychologe: Das ist _____ überhaupt nicht wahr. Warum sind Sie _____ dann überhaupt hier, wenn Sie sich so fühlen.

Patient: Das weiß ich _____ auch nicht.

Psychologe: Ok, akzeptieren Sie diese negativen Emotionen und dann lassen Sie sie _____ wieder gehen und wir beginnen nochmal von vorne...

B4: Put the appropriate Particles in the blank:

denn, eigentlich, ja.

Sergio: Wow, das ist _____ eine Überraschung. Was machst du _____ hier?

Elisabeth: Ach, ich habe in der Nähe einiges zu erledigen. Das ist _____ wirklich ein Zufall, dich hier zu treffen. Wie geht es dir _____?

Sergio: Sehr gut danke. Sag mal, weißt du _____, ob Miriam hier noch wohnt?

Elisabeth: Nein, leider nicht.

Sergio: Apropos, lebt _____ euer Hund Harry noch?

Elisabeth: Nein, der war _____ damals schon 15 Jahre alt.

Sergio: Genau, stimmt. Sag mal, hast du _____ die Johanna wieder mal gesehen?

Elisabeth: Ja, die sehe ich _____ regelmäßig. Sie arbeitet bei mir ums Eck.

Sergio: Hat die _____ ihren Freund geheiratet?

Elisabeth: Nein, aber das war ja klar. Die haben _____ wirklich nicht zusammengepasst. Oder? Was meinst du?

Sergio: Stimmt. Absolut. Aber jetzt muss ich leider weiter. Hier ist meine Telefonnummer. Wir können _____ mal wieder etwas zusammen trinken gehen.

Elisabeth: Sehr gerne. Ich rufe dich gleich morgen an.

Sergio: Perfekt. Ich freue mich.

B5: Rewrite the following sentences. Use one of the three Modal Particles that are available. (Pay attention to the Emotions/Intentions).

aber, eben, einfach, ja, ruhig, vielleicht, mal, eigentlich, denn, doch, bloß, wohl

- *aber, wohl, ruhig*

Diese Massage ist angenehm! (Ich bin überrascht.)

Diese Massage ist **aber** angenehm!

- *aber, wohl, ruhig*

Nehmen Sie so viele Kirschen, wie Sie wollen! (Das ist kein Problem, ich habe viele davon.)

_____.

- *mal, eben, ruhig*

Die Kamera ist zu nichts zu gebrauchen. (Das stelle ich resigniert fest, nachdem ich lange vergeblich versucht habe, sie zu benutzen.)

_____.

- *aber, eigentlich, ruhig*

Sehen Sie sich um. (Das sagt der Verkäufer zum Kunden, der soeben das Geschäft betreten hat.)

_____.

- *bloß, denn, aber*

Du spielst gut Volleyball! (Ich bin überrascht. Ich habe es gar nicht erwartet, dass du es gut kannst.)

_____.

- *vielleicht, denn, eigentlich*

Ich war wütend! (Ich war in der Tat sehr, sehr wütend.)

_____.

- *aber, ja, doch*

Alex, hilf mir mit der Wäsche bitte? (Alex ist mein Mann, und das ist weder eine höfliche Bitte noch ein harter Befehl.)

_____.

- *aber, wohl, eigentlich*

Ich bin dir nicht genug?! (Ich habe das Gefühl, dass du dich nach anderen Partnern umsiehst und bin sehr verunsichert.)

- *bloß, nur, doch*

Du kennst ihn. (Du weißt schon, wie er ist und solltest nicht so viel von ihm erwarten.)

- *vielleicht, denn, ja*

Kommst du mal her! (Ich habe dich schon zweimal darum gebeten herzukommen, aber du hast nicht zugehört. Jetzt werde ich etwas ungeduldig und schroff.)

- *wohl, ja, denn*

Was ist mit Susanna? (Ich verstehe nicht, was mit ihr los ist.)

- *ruhig, aber, eigentlich*

Was willst du hier? (Ich verstehe gar nicht, warum du gekommen bist.)

- *ja, vielleicht, ruhig*

Livia! Du bist zur Hochzeit gekommen! (Du sagtest mir, du würdest nicht kommen. Ich hatte dich nicht erwartet, aber freue mich, dass du gekommen bist.)

- *bloß, wohl, eben*

Wir dürfen drei Monate oder länger das Haus nicht verlassen. (Wegen des Coronavirus sind wir zur Quarantäne verpflichtet. Mittlerweile wundert sich niemand mehr. Es ist so wie es ist).

- *aber, eben, bloß*

Die Menschen essen Tiere. (Tiere möchten nicht sterben. Sie möchten gerne in Freiheit leben, aber Menschen lieben es, Fleisch zu essen. So ist das Leben.)

- *vielleicht, aber, bloß*

Was hast du dir dabei gedacht? (Ich bin verärgert, und verstehe nicht, warum du so etwas gemacht hast.)

- *ja, bloß, ruhig*

Ich arbeite auch. (Ich studiere und arbeite sehr viel. Deshalb bin ich im Studium etwas hinten nach. Das habe ich dir schon oft erklärt.)

- *eigentlich, wohl, doch*

Komm wieder! (Ich hätte so gerne, dass du bald wiederkommst).

- *eben, ja, denn*

Komm mir nicht zu nahe! (Ich habe das Gefühl, dass du mir etwas antun möchtest. Ich möchte nicht, dass du auch nur einen Schritt näherkommst).

- *denn, wohl, ruhig*

Hans! Was machst du hier? (Ich weiß, dass mein Bruder Hans niemals auf eine Salsaparty geht, weil er die Musik schrecklich findet. Jetzt gerade sehe ich ihn aber auf der Tanzfläche zu lateinamerikanischen Rhythmen tanzen).

- *ja, wohl, denn*

Er wird nie wiederkommen. (Ich weiß nicht genau, ob er wiederkommt oder nicht, aber ich denke eher nicht und das macht mich traurig.)

EXERCISES: NOUNS & PRONOUNS

N-DECLINATION

NOUN OF THE DECLENSION

A1: Arrange from the list and decline:

der Experte, der Jude, der Kunde, der Neffe, der Türke, der Deutsche, der Kroat, der Dirigent, der Zeuge, der Konsument, der Kurde, der Assistent, der Gatte, der Student, der Absolvent, der Agent, der Elefant, der Russe, der Junge, **der Kollege**, der Konsonant, der Lieferant, der Pole, der Musikant, der Franzose, der Präsident, der Produzent, der Erbe, der Demonstrant.

Masculine Nouns ending in -e

Nominative	Accusative	Dative	Genitive
der Kollege	den Kollegen	dem Kollegen	des Kollegen

Masculine Nouns ending in -ant

Nominative	Accusative	Dative	Genitive
der Elefant			

Masculine Nouns ending in -ent

Nominative	Accusative	Dative	Genitive
der Konsument			

Nationalities

Nominative	Accusative	Dative	Genitive

A2: Nouns of the N-Declension with Genitive “s”. Decline and complete the table.**Exceptions with Genitive - “s”**

Nominative	Accusative	Dative	Genitive
der Glaube	den Glauben	dem Glauben	des Glaubens
der Gedanke			
der Name			
der Wille			
der Frieden			

A3: General Exceptions.**General Exceptions**

Nominative	Accusative	Dative	Genitive
das Herz			
der Planet			
der Automat			
der Herr			
der Nachbar			

A4: Add “n” if necessary. Pay attention of the case.

1. Der Junge--spielt im Park mit seinen Freunden.
2. Die Chefin sucht einen neuen Assistent__.
3. Wie schreibt man deinen Name__ nochmals? Mit oder ohne „H“?
4. Ich muss den Brief an Herr__ Sigl noch abschicken.
5. Sind Sie Herr__ Krainer?
6. Amerika wählt im November 2020 einen neuen Präsident__.
7. Der Präsident__ wird in Österreich alle sechs Jahre gewählt.
8. Man muss zum Kunde__ immer freundlich sein, denn der Kunde__ ist König.
9. Die Verkäuferin hilft dem Kunde__, eine passende Krawatte zu finden.
10. Wie lautet denn der Name__ des Student__, mit dem du immer lernst?
11. **A:** Ich suche meine Katze. Hast du sie gesehen?
B: Ja, sie ist beim Nachbar__.
12. **A:** Hast du mit unserem Nachbar__ wegen des Abendessens gesprochen?
B: Nein, ich habe nur mit seinem Junge__ gesprochen. Sie kommen heute Abend vorbei.
13. **A:** Hast du gestern deinen süßen Kollege__ getroffen?
B: Nein. Und außerdem: Mein Kollege__ ist zwar sehr nett, aber doch nicht süß.
14. **A:** Kennen Sie Herr__ Schmidt?
B: Meinen Sie den neuen Kolleg__?
A: Nein, Schmidt ist der Name__ des Lieferant__ unseres Unternehmens.

A5: Add “n” if necessary. Pay attention of the case.

1. Der Türke-- sieht den Österreicher--.
2. Der Österreicher__ sieht den Türke__.
3. Der Deutsche__ sieht einen anderen Deutsche__.
4. Der Franzose__ sieht den Kurde__.
5. Es gibt viel Müll auf unserem Planet__.
6. Die Firma Siemens sucht einen Praktikant__ und eine Praktikantin__.
7. Der Arzt__ befragt den Patient__.
8. Die Frau__ kennt den Herr__ Stingl nicht.
9. Was hast du auf dem Herz__?
10. Der Tierpfleger__ füttert den Elefant__ und gleich danach auch den Hase__.
11. Dieser Herr__ sollte wirklich zum Psycholog__ gehen!

A6: Pay attention of the case and add “n” if necessary.

1. Unser Nachbar-- sah gestern einen riesigen Feldhasen.
2. Der schöne, fremde Herr__ wollte uns seinen Name__ nicht verraten.
3. Der übermüdete Arzt__ verschrieb dem Patient__ ein falsches Medikament__.
4. Der Name__ des Polizist__ wurde nicht bekannt gegeben.
5. Der Richter__ vernahm stundenlang den einzigen Zeug__.
6. Ein freundlicher Inder__ half einem in Not geratenen Franzose__.
7. Das Kind versucht den frechen Rabe__ zu fangen.
8. Kenne Sie den Unterschied zwischen einem Tourist__ und einem Terrorist__?

A7: Put the appropriate Nouns in the blank. Pay attention of the case .

das Herz, der Russe, der Name, der Planet, der Tourist, der Bär, der Nachbar, der Wille

Er hat den _____ seiner eigenen Frau vergessen, da er Alzheimer hat.

Wir müssen wirklich besser auf unseren _____ achten, denn wir haben nur einen.

Hast du mit deinem _____ von nebenan wegen der Mülltrennung schon gesprochen?

Der _____ aus dem Deutschkurs will kein Deutsch sprechen, sondern nur Russisch.

Dem _____ im Zoo geht es nicht gut. Er wäre lieber in der Wildnis.

Ein starker _____ kann Berge versetzen.

Ich bin mit ganzem _____ mit dabei. Sag mir, was ich tun soll.

Hannah, bitte gib dem _____ den Zimmerschlüssel für das Gästehaus.

N-DECLINATION OR NOT?

B1: Underline the Nouns with N-Declension.

der Affe, der Hund, das Ass, der Polizist, der Psychologe, der Film, der Berg, der Arzt, der Zeuge, die Statue, der Chinese, der Deutsche, der Algerier, der Löwe, der Käse, der Tourist, der Terrorist, das Gesetz, das Fotomodell, der König, der Fotograf, der Amerikaner, der Bube, der Affe, der Neffe, der Wille, der Gedanke, der Bruder, der Komplize, der Hase, das Herz, das Medikament, der Buchstabe, der Unterschied.

B2: N-Declension or not? Put it in the blank:

Durch den ehrlichen Zeuge___, konnte der Kriminelle___ geschnappt werden.

Ich gehe gern mit meinem Bruder___ einkaufen. Er ist sehr modisch und berät mich gut.

Der Fotograf___ will dieses Fotomodell___ nicht mehr fotografieren.

Das Fotomodell will von dem Fotograf___ auch nicht mehr fotografiert werden.

Mein Name___ beginnt mit dem Buchstabe___ „C“.

Mit einem Kommunist ___ kann man als Demokrat ___ nicht gut kommunizieren.

Der Hund spielt mit dem Affe___. Aber der Affe___ will nicht mit dem Hund___ spielen.

Wir lieben den Amerikaner___, der neben uns wohnt. Er spricht super tolles Englisch.

Aber den Brite___, der auch neben uns wohnt, verstehen wir fast nicht.☺

Das Kartenspiel hat von jeder Farbe ein As___, einen König___, eine Dame___ und einen Bube___.

Peter hat zu mir gesagt, dass ich die Frau___ seines Herz___ sei. Stell dir vor, er will mich heiraten.

Die hübsche Karin hat sich in einen Junge___ aus der Nachbarschaft verliebt.

In Paris haben wir einen sehr höflichen Spanier___ kennen gelernt.

B3: Make a sentences.

z.B. ähnelt / Das Faultier / süß/ eine Katze / groß

Das süße Faultier ähnelt einer großen Katze.

tanzt / Die Tante / mit / ihr Neffe

ein Wille / hat / sehr / stark / Das Mädchen / sehr / klein

verschweigt / Der Fremde / sein Name

mit / ein anderer Kroat / Der Kroat / sich trifft / im Café

erstaunt / Der Professor / der Student / fleißig / lobt

erschreckt / der Hase / Der Rabe / frech / klein

wie ich / du / der Gedanke/ Hast / gleich / auch / ?

traumatisiert / der Patient / hilft / Der Psychologe

REFLEXIVE PRONOUN IN ACCUSATIVE & DATIVE

GENERAL

A1: Form the Reflexive Pronouns in the Accusative and Dative.

Personal Pronoun	Accusative	Dative
ich	<u>mich</u>	
du		
er, sie, es		
wir		
ihr		<u>euch</u>
sie, Sie		

REFLEXIVE PRONOUN IN THE DATIVE

B1: Reflexive Pronouns in Dative case. Put in the blank the appropriate verbs from the list and the Reflexive Pronouns in the Dative case. (Attention: Sometimes the verbs are separable).

sich vornehmen, sich ansehen, sich merken, sich besorgen, sich denken, sich aussuchen (*2), sich nehmen, sich überlegen (*2), sich vorstellen

1. Heute habe ich mir viel vorgenommen. Ich habe 10 Dinge auf meiner Liste.
2. Ich _____ manchmal _____, einmal eine Traumhochzeit wie Meghan Markle und Prinz Harry zu haben.
3. Du wirst _____ wohl niemals _____, wie meine Kinder heißen. Warum bist du so vergesslich?
4. Kannst du _____ bitte endlich einen guten Rasierapparat _____? Dein Bart sieht ja schrecklich aus.
5. Was _____ du _____ nur dabei, so etwas Dummes zu machen?
6. _____ doch einfach irgendeinen Welpen _____. – Aber sie sind alle so süß.
7. Ich _____ von den Menschen, was ich will. Die Welt gehört mir.
8. Hier ist die Kreditkarte – _____ gut, was du von Amazon zu deinem Geburtstag willst. Du kannst _____ etwas Teures _____.

9. _____ das nächste Mal was du sagst, bevor du den Mund aufmachst.
10. Ich _____ gerne die Gemälde von Picasso an.

B3: Commonly used phrases: Create the imperative in the 2nd person singular.

sich das mal vorstellen	-	<u>Stell dir das mal vor.</u>
sich das endlich merken	-	_____.
sich etwas aussuchen	-	_____.
sich das mal ansehen	-	_____.
sich eine große Portion nehmen	-	_____.

REFLEXIVE PRONOUNS IN THE ACCUSATIVE AND DATIVE CASE

C1: Complete the Reflexive Pronoun:

Ich wasche <u>mich</u> .	→	Ich wasche <u>mir</u> die Haare.
Du ziehst _____ warm an.	→	Du ziehst _____ den Pullover an.
Ich rasiere _____ jeden Tag Beine.	→	Ich rasiere _____ jeden Tag die
Er zieht _____ aus, oh sexy.	→	Er zieht _____ das T-Shirt aus.
Ich putze _____ ab.	→	Ich putze _____ die Zähne.
Wäschst du _____ jetzt?	→	Ja, ich wasche _____ die Hände.

C2: Complete the Reflexive Pronouns in the Accusative or Dative case.

Mutter: Ach Sohnnemann kannst du _____ bitte deine Gummistiefel anziehen? Es regnet draußen.

Sohn: Nein ich will _____ nicht anziehen. Es ist so warm draußen.

Mutter: Zieh _____ zumindest den Pullover an. Und hast du _____ schon die Zähne geputzt.

Sohn: Ja, aber ich muss _____ noch meine Haare waschen.

Mutter: Jetzt? Machst du _____ so schick, weil du _____ mit einem Mädchen treffen willst?

Sohn: Das sage ich dir bestimmt nicht...

MIXED EXERCISE

D1: Find the correct Reflexive verb from the list in the correct form.

merken, ausruhen, fragen, beschäftigen, fühlen, interessieren, verstehen, ansehen, melden, ärgern, beruhigen, entspannen, unterhalten, melden, verabreden

1. Ich habe mich für meine Diplomarbeit viel mit Geschichte beschäftigt.
2. V_____ du _____ gut mit deinen Geschwistern?
3. Wir haben _____ heute zum Abendessen v_____.
4. Willst du _____ heute Abend einen Film a_____?
5. Er wollte mich anrufen, aber dann hat er _____ nicht bei mir _____.
6. Ich f_____ _____, ob sie morgen zur Party kommt.
7. I_____ Sie _____ für Fußball?
8. Am wohlsten f_____ ich _____ zu Hause bei meiner Familie.
9. Wir haben _____ den ganzen Abend auf Deutsch u_____.
10. Ä_____ doch nicht so! Warum bist du jetzt sauer? Du solltest _____
b_____.
11. _____ bitte die Hände vor dem Mittagessen.
12. Ich habe so viel Stress. Nächste Woche fahre ich in den Urlaub, um _____ ein
bisschen zu e_____.
13. Wir sind jetzt 2 Stunden gewandert. Ich schlage vor, dass wir _____ hier ein
bisschen a_____. Ich bin müde.
14. Bitte _____ endlich, was dein Passwort für deinen Instagram-Konto ist.
15. Habt ihr _____ schon für den nächsten Kurs a_____?

EXTRA EXERCISES – REFLEXIVE PRONOUNS WITH RECIPROCAL VERBS

E1: Write it in different way with the same meaning.

- Sie küssen sich oft und gern. - Sie küssen einander oft und gern.
- Die Kinder streiten sich. - _____.
- Ihr liebt euch wirklich. - _____.
- Wir kennen uns seit vielen Jahren. - _____.
- Die Senioren sehen sich jeden Sonntag beim Kartenspielen.
_____.

E2: Put the appropriate Reflexive Pronoun or Reciprocal Pronoun in the blank:

1. Nach dem Frühstück putze ich mir die Zähne.
2. Danach ziehe ich _____ an.
3. Ich ziehe _____ eine Anzughose an, weil ich in die Arbeit gehe.
4. Er zieht _____ nach dem Frühstück an.
5. Sie zieht _____ einen dicken Pullover an, weil es draußen -5 Grad sind.
6. Was ziehst du _____ heute an?
7. Wann trifft ihr _____?
8. Wir treffen _____ heute Abend um halb acht.
9. Sie haben _____ lange nicht gesehen.
10. Wir haben _____ vor drei Jahren kennengelernt.
11. Wie lange kennt ihr _____ schon?
12. Sie kennen _____ seit dem Studium.
13. Ich interessiere _____ für Sport.
14. Ich habe _____ sehr über deinen Brief gefreut.
15. Vor dem Essen wasche ich _____ immer brav die Hände.
16. Wir müssen _____ noch die Hände waschen.
17. Nach der Arbeit fahre ich nach Hause und ich ziehe _____ um.
18. Hast du _____ schon umgezogen?
19. Sie zieht _____ nach der Arbeit um.
20. Ich freue _____ auf deinen Besuch.
21. Wir haben _____ gestern im Yogakurs gesehen.
22. Wo habt ihr _____ kennengelernt?
23. Nach dem Abendessen zieht sie _____ ihren Schlafanzug an.
24. Putzt du _____ vor dem Schlafengehen noch die Zähne?
25. Er putzt _____ die Zähne und dann geht er ins Bett.

RELATIVE PRONOUN

RELATIVE PRONOUN GENERAL

A1: Fill in the blank:

	Nominative	Accusative	Dative	Genitive
Masculine	der			
Neutral				
Feminine				
Plural				

RELATIVE PRONOUNS WITH GENITIVE

B1: Complete the Relative Pronouns in the Genitive case.

Hier drüben steht der Stephansdom, dessen Fassade ständig renoviert wird.



Das hier ist die Siegessäule, _____ Anlass zur Erbauung der Sieg Preußens im Krieg gegen Dänemark war.

Das hier ist das Matterhorn, _____ hoher Wiedererkennungswert viele Touristen anlockt.



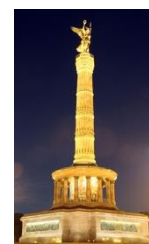
A little question of knowledge:

In welchem Land befinden sich diese Wahrzeichen, _____ hoher Bekanntheitsgrad von großer Bedeutung für die deutschsprachigen Länder ist?

Der Stephansdom ist in _____.

Die Siegessäule ist in _____.

Das Matterhorn ist in _____.



B2: Create Relative clauses with the Relative Pronouns in the Genitive case.

Sascha hat einen schwarzen Hund, dessen Pfoten aber weiß sind.

(Die Pfoten des Hundes sind aber weiß.)

Du kennst doch Irene, _____.

(Ihr Freund arbeitet in deiner Firma.)

Hast du die neuen Nachbarn schon gesehen, _____?

(Ihre Kinder spielen immer im Hof.)

Dort drüben sitzt die Kollegin, _____.

(Ihr egoistisches Verhalten schätzen wir gar nicht.)

Er spricht gerade mit der Frau, _____.

(Das Meerschweinchen der Frau ist vor Kurzem auf mysteriöse Art und Weise verschwunden.)

Das ist doch die Sängerin, _____.

(Ihre Lieder werden dauernd im Radio gespielt.)

Das ist der Junge, _____.

(Sein Vater arbeitet bei der Polizei.)

Ich möchte dir den Künstler vorstellen, _____.

(Seine Skulptur aus Ton hat einen Preis gewonnen.)

B3: Complete the Relative Pronouns in the Genitive case.

Ist das die Frau, deren Mann vor Kurzem am Coronavirus erkrankt ist?

Ist das der Mann, _____ Frau alleine eine Kreuzfahrt gemacht hat?

Kennst du den Jungen, _____ Spielzeug im Kindergarten gestohlen worden ist?

Liebst du das Mädchen wirklich, _____ Hausaufgaben du immer machst?

Auf dem Donauinsel-Festival in Wien, habe ich mehrere Leute getroffen,
_____ Handtaschen gestohlen worden sind.

Gibt es an deiner Universität auch Studenten, _____ Eltern nicht so reich sind?

Warum gefallen dir nur Frauen, _____ Beine lange sind?

Der Student, _____ Freundin in Argentinien arbeitet, hat sein Studium in
Deutschland aufgegeben, um mit ihr in Argentinien leben zu können.

Unsere Sekretärin, _____ Vater gestern gestorben ist, hat sich heute natürlich
krankgemeldet.

Herr Steiner, _____ Leben kein einfaches war, hat tatsächlich letzte Woche im
Lotto gewonnen.

B4: Rewrite the sentences with Relative clauses.

Wir befinden uns auf der Mitarbeiterfeier einer Firma. Wir lauschen verschiedenen Gesprächen:

Herbert: Schau, Ilse. Das ist Herr Schmidt. Seine Tochter will Fred heiraten. Er arbeitet doch bei dir in der Firma, oder?

Ilse: Ja genau, Herbert. Das ist mein Kollege. Seine Frau ist auch gerade aus dem Iran zurückgekommen. Sie hat dort allein Urlaub gemacht. Verrückt oder?

Herbert: Schau, Ilse. Herr Schmidt, dessen Tochter Fred heiraten will, arbeitet doch bei dir in der Firma, oder?

Ilse: Ja genau, Herbert.

_____ Sie hat dort allein Urlaub gemacht.

Verrückt oder?

Lola: Heinz, ist das Frau Serafin? Ihrem Mann wurde vor Kurzem gekündigt?

Heinz: Nein, Lola. Ihrem Bruder wurde gekündigt.

Lola: _____?

Heinz: Nein, Lola. Ihrem Bruder wurde gekündigt.

Frida: Aber schau, Karl. Das sind meine hochnäsigen Kollegen dort drüben. Ihre Kinder gehen alle ans Universitätsklinikum Heidelberg. Sie haben kein gutes Verhältnis zu ihren Kindern.

Karl: So ist das oft in reichen Familien. Meinst du übrigens das Universitätsklinikum? Seine Fassade muss dringend renoviert werden.

Frida: Ja genau. Es sieht schon sehr alt aus und die Farbe bröckelt ab. Ach übrigens, meldest du dich gleich morgen bei den neuen Kunden? Ihre E-Mail-Adressen hast du dir hoffentlich aufgeschrieben.

Karl: Natürlich, liebe Frida. Aber jetzt genießen wir erstmal das Firmenevent. Das große Angebot am Buffet muss man doch ausnutzen.

Frida: Ja, du hast Recht. Gönnen wir uns gutes Essen.

Frida: Aber schau, Karl,

_____. Sie haben kein
gutes Verhältnis zu ihren Kindern.

Karl: So ist das oft in reichen Familien.

_____?

Frida: Ja genau. Es sieht schon sehr alt aus und die Farbe bröckelt ab. Ach übrigens.

_____.

Karl: Natürlich, liebe Frida. Aber jetzt genießen wir erstmal das Firmenevent. Das große Angebot am Buffet muss man doch ausnutzen.

Frida: Ja, du hast Recht. Gönnen wir uns gutes Essen.

RELATIVE PRONOUN WITH PREPOSITION

C1: Put the correct answer in the blank:

Der Herr, <u>mit dem</u> ich spreche, ist mein Onkel.	sprechen mit
Das Auto _____ wir sitzen, gehört meinem Bruder.	sitzen in
Die Straße, _____ wir fahren, ist die Hauptstraße.	fahren durch
Die Leute, _____ wir sprechen, wohnen hier.	sprechen von

C2: Put the Relative clauses with the Preposition “mit” in the blank:**Was macht man mit diesen Geräten?**

Ein Skalpell und eine Klemme sind Instrumente, mit denen man chirurgische Eingriffe vornimmt.

Eine Eieruhr ist ein Küchengerät, _____ man kurze Zeiträume misst.

Eine Pipette ist ein Laborgerät, _____ man Flüssigkeiten dosieren kann.

Ein Spitzer ist ein Werkzeug, _____ man einen Bleistift anspitzt.

Ein Mixer, ist ein Gerät, _____ man zum Beispiel gute „Smoothies“ machen kann.

C3: Put the Relative clauses with the Preposition “in” in the blank:**Elsa beschreibt ein Foto aus ihrer Kindheit:**

Das ist das Haus, in dem ich früher einmal mit meinen Eltern gewohnt habe.

Wir hatten einen großen Garten, _____ wir als Kinder oft gespielt haben.

Da drüben steht die Hütte, _____ wir uns vor den Nachbarskindern versteckt haben.

Die kleinen Gartenzwerge, _____ wir immer Süßigkeiten gelagert haben, gibt es leider nicht mehr.

Jetzt wohne ich mit meinem Verlobten in einer Wohnung, _____ ich mich sehr wohl fühle.

C4: Put the Relative clauses with the Preposition “auf” in the blank:

Der Berg, auf den wir letzte Woche gestiegen sind, ist 2040 Meter hoch.

Die Dächer, _____ Störche so gerne nisten, schützen Ihre Jungen vor Raubtieren.

Den Stuhl, _____ meine Katze so gerne sitzt, habe ich von meiner Großmutter geerbt.

Die Ledercouch, _____ meine kleine Nichte gerade schläft, war sehr teuer.

Ich gehe gerne auf den Dachboden meiner Eltern, _____ wir als Kinder auch immer gegangen sind.

C5: Complete the sentences in the Präsens. Use Relative clauses and pay attention to the Prepositions.

Morgen ist die Party, auf die ich mich freue.

sich freuen auf

Wann kommt endlich der Bus, _____ ich schon so lange warte?

warten auf

Das ist meine kleine Schwester, _____

sich kümmern um

Dort wohnt der große Hund, _____

Angst haben vor

Das ist das Geschäft, _____

einkaufen in

Das ist der Freund, _____

sprechen mit

Hier ist das Hotel, _____

übernachten in

Das ist ein Problem, _____

nachdenken über

Das ist der Mann, _____

interessieren für

C6: Complete the Preposition and the Relative Pronoun. Pay attention to the case that the Preposition requires.

1. Das ist die Frau, mit der wir gestern gesprochen haben.

2. Wir haben einen großen Garten, _____ wir oft eine Grillparty machen.

3. Zu unserer Familie gehört auch unser Hund, _____ wir uns alle gerne kümmern.

4. Wie heißt das Gerät, _____ man frischen Saft pressen kann?

5. Ich bin in dem Alter, _____ man normalerweise Kinder bekommt.

6. Mein Vater kommt aus einem Ort, _____ nur 500 Leute gelebt haben.

C7: My family problems. Put the Relative Pronouns and the Prepositions in the blank:

Ich komme aus einer sehr großen Familie, _____ man nur selten über Probleme spricht. Letzte Woche bin ich deshalb zum Psychologen gegangen, _____ ich mich sofort sehr wohl gefühlt habe. Er hat mich nach meiner Kindheit gefragt und ich habe sofort zu reden begonnen. Zum Beispiel war es für mich eine große Belastung, dass meine jüngeren Geschwister, _____ ich mich schon sehr früh kümmern musste, mich niemals respektiert haben. Ich musste als Kind sehr schnell erwachsen werden, da meine Eltern _____ ich heute kaum noch Kontakt habe, wegen ihrer anstrengenden Arbeit kaum zu Hause waren.

In der Gesellschaft, _____ wir heutzutage leben, sind Besuche beim Psychologen noch immer ein Tabuthema. Aber ich denke, dass es sehr wichtig ist, über Sorgen und Probleme, _____ man selbst nur schwer umgehen kann, mit einem Experten zu sprechen.

Ich hatte bisher niemanden in meinem Leben, _____ ich mich über meine Vergangenheit unterhalten konnte. Das Gespräch, _____ ich sehr dankbar bin, hat wirklich gutgetan.

C8: Fill in the blanks:

Das sind die Senioren aus dem Altersheim, um die wir uns kümmern.

Das ist das Haus, _____ meine Familie wohnt.

Meine Schwestern, _____ ich mich oft ärgere, sind endlich ausgezogen.

Rassismus ist ein Vorurteil, _____ man kämpfen muss.

Die Veranstaltung, _____ mein Vater teilnimmt, geht über mehrere Tage.

Die Prüfung, _____ ich so viel gelernt habe, ist verschoben worden.

Das Hotel, _____ wir im Urlaub übernachtet haben, ist geschlossen worden.

RELATIVE CLAUSES WITH “WAS“ AND “WO“

D1: Underline the correct solution: “wo” or “was”.

Ich fühle mich da wohler, wo / was ich so sein kann, wie ich wirklich bin.

Es gefällt mir da am besten, wo / was man gutes, gesundes Essen bekommt.

Ich möchte das essen, wo / was mich schlanker macht. (z.B. Sellerie ☺)

Männer machen nichts, wo / was sie nicht wollen.

Frauen machen alles, wo / was sie können.

Es gibt viele Orte in Deutschland, wo / was man Salsa tanzen kann.

Das ist das Schönste, wo / was ich jemals gesehen habe.

Ich spiele dort Klavier, wo / was ich schon als Kind Unterricht genommen habe.

D2: What is the correct order of the sentence? Also, add the punctuation marks (Comma and Period) in the correct place.

Sara spricht schon sehr gut Deutsch / Vorteil/ großer/ was/ ist/ ein

Sara spricht schon sehr gut Deutsch, was ein großer Vorteil ist.

aus rein-natürlichen Zutaten / sie/ verkaufen / Sara träumt von einem eigenen
Geschäft/ Pflegeprodukte / kann / wo

wo / junge, pflegebewusste Menschen / es / gibt / viele / Ihre Freundin Veronika
schlägt ein Geschäft in der Nähe der Kunstuniversität vor

D3: Put “Was” or “wo?” in the blank:

Cesar kommt aus Peru, wo auch seine Familie lebt. Er hat mit Online-Unterricht Deutsch gelernt, _____ ihm sehr geholfen hat.

Vor ein paar Monaten ist er nach Deutschland gekommen, _____ er Informatik studieren möchte. Cesar fühlt sich da zu Hause, _____ er viele Freunde hat.

Tian Han kommt aus China und lebt jetzt in Berlin, _____ es sehr viele Freizeitangebote gibt, _____ ihr besonders gut gefällt. Sie studiert Medizin an der Universität Charité Berlin, _____ nicht immer einfach ist, weil sie noch nicht ganz perfekt Deutsch spricht. Sie meint, ihre Studienkollegen sind immer hilfsbereit, wenn sie einmal etwas nicht versteht, _____ sie sehr sympathisch findet.

D4: Put the Relative Pronoun “was” or “wo-” in the blank. Consider if the sentence also requires a Preposition.

1. Er hat alles, wovon er nur träumen kann.
2. Er hat mir geholfen, _____ ich ihm sehr dankbar bin.
3. Das, _____ Peter gemacht hat, war nicht richtig.
4. Sie liebte es Schlagzeug zu spielen, _____ ihr Nachbar nicht sehr glücklich war.
5. Das, _____ du mir letzte Nacht ins Ohr geflüstert hast, war dann wohl nicht die Wahrheit. Auf Nimmerwiedersehen.
6. Das Wichtigste, _____ wir vor dem Urlaub denken müssen, ist die Fenster zu schließen und die Pflanzen zu gießen.
7. Das „Interessanteste“, _____ wir den ganzen Abend gesprochen haben, war das Essen. „Schnarch!“
8. Das, _____ wir uns unterhalten haben, war interessant für mich, aber nicht für dich.
9. Das, _____ ich mich vorbereitet hatte, kam zur Prüfung gar nicht dran. Was für eine Schande, denn ich hatte wirklich viel gelernt. Aber das, _____ ich mich am wenigsten vorbereitet hatte, kam dran.

MIXED EXERCISES

E1: Complete the sentence and then ask your friends!

1. Gibt es in deinem Leben Leute, **auf die** du immer warten musst? Wer sind sie?
2. Gibt es eine Person, _____ du nicht gern sprichst?
3. Kennst du einen Mann, _____ du dich gern einmal verabreden würdest? Wie heißt er und warum gerade er?
4. Gibt es Leute, _____ du über alles sprechen kannst? Wer sind sie? Woher kennst du sie?
5. Erinnerst du dich an die Person, _____ du zuletzt etwas geschenkt hast? Was hast du ihr geschenkt?
6. Hast du Freunde, _____ du dein Auto leihen würdest?
7. Gibt es eine Frau, _____ du dich gern einmal treffen würdest? Wer ist sie und warum gerade sie?
8. Wer ist der Mensch, _____ du zuletzt zum Geburtstag gratuliert hast?
9. Erinnerst du dich an die Person, _____ du dich zuletzt geärgert hast? Warum hast du dich geärgert?
10. Gibt es Leute, _____ du dich gern erinnerst? Wer sind sie?
11. Kennst du jemanden, _____ Wiener Schnitzel nicht schmeckt?

E2: Put the Relative Pronouns in the blank. Pay attention to the cases.

Das ist die Frau, _____ ich liebe.
_____ ich gestern gesehen habe.
_____ ich gewartet habe.
_____ ich mich interessiere.
_____ Tochter so hübsch aussieht.
_____ Sohn Fußballprofi werden will.

Sind das die Leute, _____ sie geflüchtet ist?
_____ man nicht trauen kann?
_____ du Angst hast?
_____ Kinder in Amerika wohnen?
_____ Tasche verloren ging?
_____ die Hunde gehören?

Das ist der Mann, _____ sie sich scheiden lässt.
_____ im Krankenhaus liegt.
_____ ich gestern begegnet bin.
_____ ich dir erzählte.
_____ Sohn heute Geburtstag hat.
_____ mich gestern angerufen hat.

Friedl braucht eine Freundin, _____ er vertrauen kann.
_____ er stolz sein kann.
_____ hilfsbereit ist.
_____ Geduld nicht zu erschüttern ist.
_____ er zählen kann.
_____ mit ihm durch dick und dünn geht.

Das sind Geschichten, _____ niemals in Vergessenheit geraten dürfen.
 _____ noch lange erzählt werden.

Wir fliegen mit einem Hubschrauber, _____ angeblich nicht abstürzen kann.
 _____ Propeller sehr laut ist.

Ich sehe etwas, _____ ich mich sehr freue.
 _____ mir Sorgen bereitet.
 _____ ich mich interessiere.

Ich entspanne am besten dort, _____ ich mich wohlfühle.

Hast du den Hund gesehen, _____ die Katze gespielt hat?
 _____ Halsband pink war?
 _____ diesen Kindern gehört?

Das Gebäude, _____ aus dem 18. Jahrhundert stammt, _____ wir 15 Jahre wohnten, _____ ich ausziehen musste,	wurde zerstört.
--	-----------------

Der Baum, _____ alle Anwohner so liebten, _____ viele Vögel nisteten, _____ meinem Vater so gut gefiel,	wurde gefällt.
---	----------------

Das Fahrrad, _____ Kette dringend geölt werden muss, _____ du nicht fahren darfst, _____ dort drüben steht,	gehört mir.
---	-------------

E3: Choose between a, b or c and put the correct solution in the blanks:**Eine Nachricht an meine Kinder während ich auf Kur bin:**

Meine liebsten Kinder,

wie ihr wisst, bin ich seit gestern in Bad Ditzgenbach auf Kur. Bitte denkt daran, die Briefe, (1) die der Postbote jeden Morgen um circa 10:00 Uhr bringt, aus dem Briefkasten zu nehmen und auf den Küchenschrank zu legen. Testet hin und wieder, ob die Alarmanlage funktioniert, (2) _____ Bedienungsanleitung in der ersten Schublade im Vorhausschrank liegt, (3) _____ sich auch das Passwort, (4) _____ ihr ständig vergesst, befindet. Erledigt bitte auch alles, (5) _____ ich auf die Haushaltsliste geschrieben habe. Richtet bitte auch meinem Bekannten Ferdinand, (6) _____ ich gestern vergessen habe anzurufen, aus, dass ich die nächsten drei Wochen wegen meines Kuraufenthalts, (7) _____ ich wegen Bluthochdrucks ja spontan antreten musste, unerreichbar bin. Wir haben absolutes Handyverbot. Ach und bitte tut mir noch den einen Gefallen: Die Berichte auf meinem Schreibtisch, (8) _____ ein blauer Zettel liegt, müssen in die Ordner, (9) _____ dafür vorgesehen sind, abgeheftet werden. Ihr wisst schon, das sind die Ordner _____ sich auf dem Regal neben der Wanduhr befinden. Falls ihr Fragen habt, wendet euch an euren Vater, (11) _____ ich alles, (12) _____ wichtig ist, besprochen habe.

Ich umarme euch und enttäuscht mich nicht!

Eure Mutter.

1.	a. <u>die</u> b. denen c. deren	7.	a. welchen b. welcher c. welche
2.	a. dem b. der c. <u>dessen</u>	8.	a. auf denen b. auf die c. auf dem
3.	a. <u>in</u> dem b. in denen c. <u>in der</u>	9.	a. welche b. welcher c. welches
4.	a. <u>die</u> b. der c. den	10.	a. den b. mit dem c. der
5.	a. welche b. was c. welchen	11.	a. mit die b. mit der c. mit dem
6.	a. den b. dessen c. dem	12.	a. welche b. was c. wo

EXERCISES: THE GENITIVE

THE GENITIVE IN GENERAL

A1: Complete the field.

Nominative	Genitive
der /ein	
die / eine	
das / ein	
die pl. / -	

APPLICATION – POSSESSIVE ARTICLE IN THE GENITIVE CASE

B1: Identify the Possessive Articles in the Genitive case.

	Nominative	dein Onkel	unser Onkel	mein Onkel	sein Onkel
Masculine	Genitive	<u>deines Onkels</u>			
	Nominative	ihre Tante	eure Tante	unsere Tante	deine Tante
Feminine	Genitive				
	Nominative	sein Pferd	mein Pferd	ihr Pferd	unser Pferd
Neutral	Genitive				
	Nominative	eure Kinder	unsere Kinder	seine Kinder	ihre Kinder
Plural	Genitive				

B2: Write the Possessive Article in correct form. Also, add the Genitive ending if needed.

1. Das Pferd meiner (ich) Schwester__ ist so groß. Das ist das Pferd meiner Schwester__.
2. Das Essen _____ (er) Großmutter__ schmeckt am besten! Das ist das Essen _____ Großmutter__.
3. Die Spielautos _____ (ihr) Kinder__ liegen überall rum. Das sind _____.
4. Das Hemd _____ (wir) Großvater__ ist kariert. Das ist _____.
5. Der Test _____ (sie) Sohn__ war sehr gut. Das ist _____.
6. Die Hefte _____ (du) Schüler__ sind alle schön verziert. Das sind _____.
7. Die Hochzeit _____ (sie pl.) besten Freunde__ war sehr romantisch. Das war die _____.
8. Das Auto _____ (ich) Bruder__ ist leider kaputt. Das ist _____.
9. Die Liebe _____ (er) Leben__ ist leider verstorben. Sie war _____.
10. Die Halskette _____ (ihr) Hund__ ist verloren gegangen. Das war _____.

B3: Rewrite the sentences. Add the Genitive ending if needed.

1. Ihr Freund hat einen Cowboyhut. Das ist der Cowboyhut meines Freundes.
2. Meine Lehrerin hat einen Ring. Das ist _____
3. Sein Haus hat einen großen Garten. Das ist _____
_____.
4. Eure Eltern haben ein wirklich schönes Auto. Das ist _____
_____.
5. Deine Mitschüler haben viele Schulsachen. _____
_____.
6. Unser Haus hat einen Garten und eine Garage _____
_____.
7. Ihre Firma hat viele Kunden. _____
8. Eure Wohnung hat vier Zimmer. _____
9. Mein Herz hat einen Schlüssel. _____
10. Dein Neffe hat viele Spielsachen. _____

FROM THE DATIVE TO THE GENITIVE

C1: Say it in the Dative case with “von” and in the Genitive case.

(ich / Schwester) Das ist das Hochzeitskleid von meiner Schwester / meiner Schwester.

(wir / Hausberg) Das ist der Gipfel _____

(er / Bruder) Das ist der Hund _____

(du / Kollektion) Das ist das schönste Kleid _____

(sie / Tante) Das ist der Mann _____

(ihr / Haus und Garten) Das ist das Foto _____

(wir / Sohn) Das ist die Geldtasche _____

(sie Pl. / Enkelkind) Das ist das Zeugnis _____

C2: Say it in Genitive case.

A: Wessen Dokumente sind das?

B: Das sind die Dokumente von meinem Bruder.

B: Das sind die Dokumente meines Bruders.

A: Wessen Reisepass ist das?

B: Das ist der Reisepass von Herrn Heiler.

B: _____.

A: Wem gehört der Wintermantel?

B: Der Wintermantel gehört meiner Tante.

B: _____.

A: Wem gehören die Glasmurmeln auf dem Boden?

B: Sie gehören den Nachbarskindern. **B:** _____.

A: Wo ist der Kochtopfdeckel?

B: Der Deckel des _____ ist im Regal.

A: Wer hat die Motorschrauben genommen?

B: Silvia hat die Schrauben _____ genommen.

SENTENCES WITH GENITIVE: NOUN-NOUN-CONSTRUCTION

C3: Add the Indefinite Article first. Then put the Noun with its Indefinite Article in the Genitive case and also add the Genitive ending if needed.

1. ein Freund - Das hier ist die Tante eines Freundes.
2. ____ Rose - Die Blätter ____ Rose__ riechen gut.
3. ____ Fliege - Das Leben ____ Fliegen __ ist kurz.
4. ____ Nachbarin - Wir kümmern uns um die Kinder ____ Nachbarin__.
5. ____ Praktikant - Du bekommst den Lohn ____ Praktikanten__.
6. ____ Cousin - Ich repariere das Fahrrad ____ Cousin__.
7. ____ Vogel - Federn ____ männlichen Vogel__ sind oft sehr bunt.
8. ____ Betrüger - Der Detektiv beobachtet die Wohnung ____ Dieb__.
9. ____ Kantine - Foto des Firmenchefs hängt an der Wand ____ Kantine__.
10. ____ Fabrik - Sie spricht mit dem Direktor ____ Fabrik__.
11. ____ Pferd - Ich sitze auf dem Rücken ____ Pferd__.
12. ____ Freundin - Wir feiern den Geburtstag ____ Freundin__.
13. ____ Hotelgast - Laute Musik stört den Schlaf ____ Hotelgäste__.
14. ____ Prüfung - Ich zerreiße die Blätter ____ Prüfung__.
15. ____ Gesicht - Wir zeichnen zuerst die Form ____ Gesicht__.
16. ____ Buch - Ich schreibe den Namen auf die erste Seite ____ Buch__.
17. ____ Spinne - Du zählst die Beine ____ Spinne__.
18. ____ Laterne - Sie zündet die Kerze ____ Laterne__ an.
19. ____ Briefträger - Der Hund beißt in das Bein ____ Briefträger__.
20. ____ Person - Ich vergesse den Namen ____ Person__.
21. ____ Lied - Er lernt die Melodie ____ Lied__.
22. ____ Bank - Die Polizei bewacht die Türen ____ Bank__.
23. ____ Kind - Der Doktor untersucht den Bauch ____ Kind__.
24. ____ Büro - Die Putzfrau wischt den Boden ____ Büro__.
25. ____ Lektion - Wir lernen die Wörter ____ Lektion__ nochmals.

C4: Make sentences! Think about what makes sense. Which Noun is in the Nominative case and which is in the Genitive case?

ein Haus, brennen, das Dach

in die Augen, schauen, du, ein Pferd

lesen, der Schüler, eine Geschichte, der Titel

ein Baby, das Schreien, hören, sie (pl.)

putzen, das Büro, der Chef, nicht, warum, Sie? (Fragesatz)

auf die rote Nase, das Kind, zeigen, der Clown

zu/hören, die Worte (Dat.Pl.), die Kanzlerin Merkel, wir

ein Hemd, zählen, die Knöpfe, du

auf das Dach, die Affen, klettern, ein Haus

das Kind, der Schnuller, die Mutter, vom Boden, auf/heben

du, vorne, im Cockpit, dürfen, das Flugzeug, sitzen

in die Ecke, der Tennisball, rollen, das Zimmer

blau, der See, das Wasser, sein

verbessern, wir, der Text, die Fehler

ich, bei der Familie, essen, heute, ein Onkel

die Vögel, das Zwitschern, hören, können, ich

GENITIVE PREPOSITIONS

D1: First, write down the translation of these Prepositions in your native language.

wegen = trotz = (an)statt = außerhalb =

unterhalb = aufgrund = während = innerhalb =

D2: First add the Definite or Indefinite Article; b= Definite Article; u= Indefinite Article.

Put in the Genitive case. Also, note if the ending of the noun changes as well or not!

(b) das Haus - außerhalb des Hauses

(u) eine Pause - während _____ Pause__

(u) _____ Wirbelsturm - wegen _____ Wirbelsturm__

(u) _____ Minute - innerhalb _____ Minute__

(b) _____ Essen - während _____ Essen__

(b) _____ Fenster - oberhalb _____ Fenster__

(b) _____ Augen - unterhalb _____ Augen__

(u) _____ Fehler - trotz _____ Fehler__

(u) _____ Torte - statt _____ Torte__

(b) _____ Garten - innerhalb _____ Garten__

(u) _____ Park - außerhalb _____ Park__

(b) _____ Jubiläum - anlässlich _____ Jubiläum__

(b) _____ Titel - unterhalb _____ Titel__

(u) _____ Unfall - wegen _____ Unfall__

(b) _____ Kosten - aufgrund _____ Kosten__

(b) _____ Stadion - außerhalb _____ Stadion__

(u) _____ Tag - innerhalb _____ Tage__

(b) _____ Arbeit - während _____ Arbeit__

(b) _____ Sonne - trotz _____ Sonne__

(u) _____ Defekt - wegen _____ Defekt__

D3: Put the appropriate Preposition in the blank:

1. Claudia entschuldigt sich trotz ihres Fehlers nicht bei ihrem Freund.
2. _____ des Wirbelsturms sind meine Freunde segeln gegangen.
3. _____ des Besuchs in Wien hatten wir leider kein schönes Wetter.
4. _____ des 800-jährigen Jubiläums von Farnitz möchten wir euch alle herzlich einladen.
5. Man sollte _____ des Essens nichts trinken.
6. _____ des 70. Geburtstages meines Großvaters machten wir eine Feier.
7. Bitte die Tür _____ der Fahrt geschlossen lassen.
8. Viele Menschen können _____ der hohen Lebenskosten keine Urlaubsreise machen.
9. _____ Korruption wurde er gekündigt.
10. _____ meines Aufenthaltes in Paris habe ich viele Museen besucht.
11. _____ der Hofburg gab es große Proteste _____ des Akademikerballs.
12. Ich hätte gerne einen Marmorkuchen _____ einer Sachertorte.
13. Wir hatten _____ des Urlaubs immer schönes Wetter.
14. Dieser Witz ist aber wirklich _____ der Gürtellinie!
15. _____ weniger Minuten hat der Hagel sämtliche Felder zerstört.

D4: Put the sentence parts in the correct order and put the verbs in the correct form and the Nouns in the correct case.

1. das, dank, passieren, du, sein, alles

Das ist alles dank dir passiert.

2. innerhalb, rauchen, das Gebäude, man, nicht, dürfen

3. gehen, trotz, die Krankheit, er, in, die Arbeit

4. während, in, die Ukraine, die Reise, ich, sehr glücklich, sein (Vergangenheit)

5. die Hose, der Rock, Julia, anstatt, anziehen

6. haben, unterhalb, das Auge, eine Entzündung, ich

7. aufgrund, das, Ihre Arbeit, ich, können, sagen

8. sie, das Jubiläum, anlässlich, bekommen, viele Geschenke

9. Herr Ritter, müssen, wegen, der Unfall, zu der Arzt gehen

EXTRA EXERCISES: GENITIVE VERBS

E1: These verbs are followed by the Genitive case. Complete the Genitive.

anklagen: Er war der Steuerhinterziehung angeklagt. die Steuerhinterziehung

annehmen: Wir nahmen uns _____ an. das elternlose Kind

bedienen: Darf ich mich kurz _____ bedienen? Ihr Handy

bedürfen: Es bedarf _____ mehr. keine Worte

bemächtigen: Er bemächtigte sich _____. ihre Seele

beschuldigen: Sie beschuldigte ihn _____. die Untreue

beziehen: Er wurde _____ bezichtigt. die Geldwäsche

enthalten: Sie enthielt sich _____. jeder Kommentar

entledigen: Schnell entledigte er sich _____. seine Kleider

erbarmen: So erbarme dich doch _____. unsere Kinder

erfreuen: Sie erfreut sich _____. ihre Jugendhaftigkeit

rühmen: Man rühmt ihn _____. seine Taten

schämen: Ich schäme mich _____ sehr.

mein widriges Verhalten

überführen: Der Ehebrecher wurde _____ überführt. die Untreue

verdächtigen: Man verdächtigte ihn _____. die Spionage

vergewissern: Sie vergewisserte sich _____. seine Unschuld

E2: Which sentences from the previous exercise fit together in a meaningful way?**Match them.**

- Sie beobachtete ihn mit einer anderen Frau = Sie beschuldige ihn der Untreue.
- Sie will wissen, ob er nicht schuldig war. = _____.
- Es gibt nichts mehr zu sagen. = _____.
- Sie sagte nichts mehr zu diesem Thema. = _____.
- Er hat sehr gute Arbeit geleistet. = _____.
- Er hat sich ausgezogen. = _____.
- Habe Mitleid mit unseren Kindern. = _____.
- Ich habe mich total danebenbenommen und es ist mir peinlich.
= _____.

EXERCISES: VERBS

EXERCISES: COMPOUND VERBS PART 2 – B1/B2

GENERAL

A1: Put the correct answer on the list.

durch - raus - be - an - zer- hinter - über - **ab** - wieder - ent - um - unter - vor - wider -
er - fern - ver - aus - **miss** - ein

nie trennbar	manchmal trennbar	trennbar
1. miss-	1. durch -	1. ab-
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
	7.	7.

NON-SEPARABLE PREFIXES

B1: Write the opposite with miss-, zer-, ent- or de-.

(The inseparable Prefixes miss-, zer-, ent- and de- give the initial verb a different, often Negative meaning.)

1. Dies Übungen stabilisieren den Rücken.
Jedoch durch das viele Laufen wurden die Wirbel **destabilisiert**.
2. Dieses Programm wurde schon vor Jahren installiert.
Ein Kollege hilft mir, das alte Programm auf dem Computer zu
_____.
3. Im Laden gefällt mir das T-Shirt gut.
Das T-Shirt, das ich gerade gekauft hat, missfällt mir bereits zu Hause.
4. Auch in der Sauna sollte man sich angemessen kleiden.
In Deutschland muss man sich, bevor man in die Sauna geht,
_____.
5. Eine 57-Jährige traut sich durch den Ärmelkanal zu schwimmen.
Friedrich _____ den Berichten über solche Rekordversuche.
6. Viele Menschen laufen einen Marathon in ihrem Leben.
Dem Modell ist das Make-up wegen der großen Hitze total _____.
7. Silvia sorgt für ihre 85-jährige Mutter.
Plastikabfall wurde in speziellen Containern _____.
8. Man sollte über Glücksmomente reden.
Man sollte Probleme aber nicht _____.

B2: Match from the exercise above. Which verb matches the word explanation?

Sich ausziehen: **sich entkleiden**

Über etwas zu viel sprechen. Zu sehr in die Einzelheiten gehen: _____.

Müll, Sondermüll etc. sorgsam beseitigen oder wegwerfen: _____.

Etwas oder jemanden instabil machen: _____.

Böses hinter jemandem oder etwas vermuten. Jemandem nicht glauben:

_____.

Wegen zu viel Wärme oder Nässe verschmiert oder zerfließt etwas:

_____.

Ein Computerprogramm rückgängig machen und/oder es entfernen:

_____.

Mit einer Sache oder einem Ereignis nicht einverstanden sein: _____.

B3: Make the sentences in Perfekt.

Sonderabfall / wir / gestern / entsorgen / sorgsam

Wir haben den Sonderabfall gestern sorgfältig entsorgt.

Tortenglasur / wegen Hitze / zerrinnen / komplett / leider

_____.

Glücksmoment / zerreden / schön / sie /

_____.

In Deutschland / sich entkleiden / bisher immer / Saunagänger

_____.

Warum / seine netten Worte / dir / missfallen?

_____.

Ich / das Computerprogramm/ wegen Virus / deinstallieren

_____.

SEPARABLE OR NON-SEPARABLE PREFIXES

C1: Underline the correct answer.

Wenn das Verb trennbar ist, hat es eine konkrete / abstrakte Bedeutung.

Wenn das Verb nicht trennbar ist, hat es eine konkrete / abstrakte Bedeutung.

C2: Put the correct answer in the blank:

Nicht trennbar: Ich habe seine Lügen sofort _____. (durschauen)

Er hat mich _____. (übergehen)

Trennbar: Hast du schon durch das Mikroskop _____.?
(durchschauen)

Die heiße Milch ist _____. (überlaufen)

C3: Separable or not? Write the answer in the blank:

Sie schaut durch ein Mikroskop durch.

trennbar

Ich rate dir, einen Pulli überzuziehen.

Wir haben ein Straßenschild umgefahren.

Es kostet etwas, sein Konto zu überziehen.

Wir stellen uns bei Regen unter.

Man durchschaut einen Kartentrick.

Wir haben das Stadtzentrum umfahren.

Unterstellst du mir etwa, dass ich das Geld gestohlen habe?

C4: Separable or not? Create complete sentences and then write them in Perfekt, if possible.

1. a) Durch ein Fernglas durchschauen - Er schaut **durch ein Fernglas durch**, um den klaren Sternenhimmel sehen zu können.

b) Seine bösen Absichten durchschauen – Er _____
_____.

Perfekt: a) Er hat durch das Fernglas durchgeschaut...

b) _____.

2. a) bei Regen unterstellen - Wir _____.

b) keine bösen Absichten unterstellen. Eva, ich _____
_____. Ich weiß doch, dass du es gut meinst.

Perfekt: a) _____.

b) _____.

3. a) Sein Konto überziehen – Er _____.

b) Einen Pulli überziehen – Peter _____, weil es
draußen kalt ist.

Perfekt: a) _____.

b) _____.

4. a) Mit Tieren nicht gut umgehen – Er _____.
Er schlägt seinen Hund.

b) Probleme umgehen – Sie _____ und schweigt
lieber.

Perfekt: a) _____.

b) _____.

5. a) Es umschreiben – Da Silvia das Wort auf Deutsch nicht weißt,

_____.

b) Das Ende der Geschichte umschreiben – Sie _____

_____, weil es zu traurig war.

Perfekt: a) _____

_____.

b) _____

_____.

C5: Verbs with under- and around-: Complete the verbs in the correct form. Now think: Does the verb here have an abstract meaning or a concrete meaning?

umschreiben, unterbezahlen, unterschreiben, umgehen, unterziehen, umbauen,

untertauchen, *umgeben*

1. Der Politiker ist nach dem Skandal ohne jeglichen Kommentar einfach **untergetaucht**.
2. Die Krankenschwestern kämpfen um höhere Löhne. Sie fühlen sich gegenüber den Ärzten _____.
3. Hat der dein Vorgesetzter den Vertrag schon _____?
4. Um Polizist bei einer Sondereinheit zu werden, hat er sich einer langen Bewerbungsprozedur _____.
5. Das Haus ist komplett _____ worden.
6. Die Kleinstadt ist von sanften Hügeln _____.
7. Sie ist mit dem schwierigen Kind sehr geschickt _____.
8. Sie kannte das deutsche Wort für „to procrastinate“ nicht, deshalb hat sie es _____.

C6: Make sentences in Perfekt. Separable or Not Separable?

- durchsuchen - die Polizei - das Gebäude

Die Polizei hat das Gebäude durchsucht.

- durchstreichen - ich - alle falschen Zahlen

_____.

- umkreisen - die Mücken - die Lampe

_____.

- umfallen - meine Stehlampe - gestern

_____.

- übertreiben - Henry - immer

_____.

- unterbrechen - er - mich

_____.

- überlaufen - die Milch - heute Morgen

_____.

- untergehen - das Schiff - im Sturm

_____.

C7: Form the Partizip 2. Separable or Not Separable?

a) umgehen: Sie ist mit ihren Schülern immer gut _____.

Du hast die Schwierigkeiten _____.

b) wiederholen: Der Student hat die Prüfung _____.

Ich habe mein Auto aus der Werkstatt _____.

c) übersetzen: Wir sind mit der Fähre nach England _____.

Den Brief habe ich gestern schon _____.

d) durchschauen: Ich habe dich _____.

Er hat durch das Teleskop _____.

e) umschreiben: Sie hat den ganzen Text _____.

Paul hat das Problem mit einigen Worten _____.

f) überziehen: Bevor er hinausging, hat er einen Mantel _____.

Du hast dein Konto schon wieder _____.

MIXED EXERCISES

D1: Underline the compound verbs from the reports and add them to the table below in the Infinitive. Then form the Perfekt as well.

Diebe stehlen 160-Kilo-Stein

Das nennt man eine schwere Beute: In Kiel haben Unbekannte vor einem Baumarkt einen schweren Dekostein entwendet. Das ist aus gleich mehreren Gründen erstaunlich.



Der 160 Kilogramm schwere Stein sei bereits am 1. Oktober vom Parkplatz vor dem Geschäft gestohlen worden, teilte die Polizei mit. Leicht hatten es die Diebe nicht: Der leicht grünliche und etwa 1,30 Meter hohe Stein war mit einem Klebstoff am Boden befestigt gewesen.

Der Geschäftsführer hatte den Diebstahl erst am Morgen nach der Tat bemerkt. Angaben zum Wert des Steins machte die Polizei nicht.

Lügen

Sie kommt wieder einmal sehr spät nach Hause. Kein Problem, er hat wohl nichts bemerkt. Sie kann sich beruhigen, sie hat alle Spuren verwischt. Da wird ihr klar, dass sie einen Fehler gemacht hat. Sie roch nach seinem Parfüm. Was aber tun? Lügen? Gedankenverloren schaute sie durch ihren Mann durch, als er plötzlich vor ihr stand...

Das Spezialeinsatzkommando stürmt nach Missverständnis Arztpraxis

Eine 85-jährige Frau hat am Samstagabend einen SEK-Einsatz (=Spezialeinsatzkommando) in Dresden ausgelöst. Die Polizisten stürmten eine Arztpraxis. Die Seniorin hat da wohl etwas missverstanden.

Sie habe nämlich bei einer Sprechstundenhilfe der Praxis angerufen, um einen Termin zu vereinbaren, sagte eine Polizeisprecherin. Offenkundig hatte die

Sprechstundenhilfe währenddessen von einem Vorfall, den es an diesem Tag in der Praxis gegeben habe, gesprochen. Dabei müsse es ein Missverständnis gegeben haben. Denn anschließend alarmierte die Seniorin die Polizei. Sie sei von einer Straftat oder einem drohenden Anschlag ausgegangen.

Ein SEK der Polizei rückte daraufhin an und sicherte die Praxis ab, die zu diesem Zeitpunkt bereits geschlossen war. Es handelte sich um einen Fehlalarm. Insgesamt waren rund hundert SEK-Beamte im Einsatz. Wir habend darüber berichtet.

Mann bricht in Krokodil-Farm ein und geht mit ihnen auf Tuchfühlung

Ein Mann hat in Kalifornien mehrere Sicherheitszäune umgefahren, hat sich vollkommen entkleidet und ist dann in ein Becken voller Krokodile gesprungen.



Videoaufnahmen von dem Vorfall wurden am Dienstag vom US-amerikanischen Fernsehen verbreitet. Darauf ist auch zu sehen, wie der Mann bei der nächtlichen Aktion von den Krokodilen angegriffen wird.

Angestellte entdeckten am Morgen neben dem Becken der Krokodile die Kleidung des Mannes und Blutspuren. Als die Polizei informiert wurde, hatte diese den Mann bereits in Verwahrung - Beamte hatten den blutverschmierten Verletzten in Unterhose festgenommen, nachdem sie von Anwohnern alarmiert worden waren.

Medienberichten zufolge wurde er in sein linkes Bein und den rechten Fuß gebissen. Es wird erwartet, dass er sich rasch erholt.

Den vier Krokodilen in dem Becken geht es nach Angaben der Farmverwaltung sehr gut. Was den Mann zu der Tat veranlasst hatte, ist bisher unklar. "Wir versuchen immer noch, die Puzzleteile zusammenzusetzen", sagte Farmdirektor Josef Buchinger. "In unserer 145-jährigen Geschichte hat noch nie jemand versucht, mit unseren Krokodilen schwimmen zu gehen. Und wir hoffen, das passiert nie wieder."

Man unterstellt dem Mann allerdings schweren Alkoholkonsum.

Non-Separable	Sometimes Separable	Separable
entwenden – hat entwendet	durchschauen – hier: hat durchgeschaut	mitteilen – hat mitgeteilt

EXERCISES: THE VERB “WERDEN”

GENERAL

A1: Arrange from the list below.

werden + Adjektiv	<u>Dein Gesicht wird ja immer blasser.</u>
werden + Konjunktiv 2	
werden + Futur	
werden + Passiv	
werden + Nomen	

- Ich werde einmal Polizist, wenn ich groß bin.
- Dein Gesicht wird ja immer blasser.
- Es wird am Wochenende schneien.
- Mein Auto wird immer schneller.
- Ich würde dich niemals küssen.
- Das Hotel wird heute eröffnet.
- Ich würde gerne mit dir ins Kino gehen.
- Mein Sohn will Astronaut werden.
- Der kleine Tommy wird von den anderen Kindern manchmal auf dem Spielplatz geärgert.
- Morgen werde ich die komplette Wohnung putzen.

CONJUGATION OF “WERDEN“

B1: Conjugate:

	Präsens	Präteritum	Perfekt	Konjunktiv 2
ich	werde			
du				
er, sie, es				würde
wir		wurden		
ihr				
sie			sind	
Sie				

MIXED EXERCISES: COMMON MISTAKE

C1: “werden” or “geworden”? Put the correct answer in the blank.

Sie ist im Laufe der Jahre schöner geworden.

Wie vermutet, ist der Mann niemals Polizist _____.

Das Gebäude ist im Jahre 1987 gebaut _____.

Ich bin 1987 geboren _____.

Ist das Haus frisch renoviert _____?

Bist du tatsächlich Richter _____?

Warum bist du gestern so müde _____? Ist es gestern wirklich so spät
_____?

Alex ist viel besser im Tanzen _____.

Er ist im Laufe der Jahre viel geduldiger mit seinen Kindern _____.

Da er die Rolle in dem Indie-Film bekommen hat, ist er sehr bekannt
_____.

C2: Put “werden”, “bekommen” or “wollen” in the correct form.

Alexandra	<u>wird</u>	morgen 32 Jahre alt.
		eine Beförderung zur Abteilungsleiterin bekommen.
		immer viele Geschenke zu ihrem Geburtstag.
(Wunsch)		unbedingt mit ihren Freunden feiern gehen.
		selbst eine neue Chefin in ihrer Abteilung.
		wohl niemals mit dem Rauchen aufhören.
		vor Freude rot. Alle ihre Freunde sind zu ihrer Party gekommen.
(Wunsch)		die Geschäftsführerin des ganzen Betriebs werden.
		viel Lob von ihren Vorgesetzten.
		immer lustiger, je mehr sie trinkt.
		nächstes Jahr heiraten.

C3: Arrange the mixed sentences and put “Wurde or würde”.

1. Sie / letztes Jahr / zur Geschäftsleiterin / befördern

Sie wurde letztes Jahr zur Geschäftsleiterin befördert.

2. Menschen / gerne / mehr / Geld verdienen / damit / sie mehr reisen können

_____.

3. Du / mir / bitte / den Schlüssel / geben

_____.

4. Deutschland 1945 / Alliierten / besiegen

_____.

5. Du / gerne nach Lissabon / im Sommer / fahren?

_____.

6. Deutschland /1990 /wiedervereinigen.

_____.

7. Sie / im ganzen Gesicht / rot / als er ihr / Kompliment machen

_____.

EXERCISES: THE VERB “LASSEN”

THE VERB “LASSEN” IN THE PRÄSENS AND PRÄTERITUM

A1: Put the verb “lassen” in Präsens and Präteritum in the field.

	Präsens	Präteritum
ich		
du		ließ
er, sie, es	lässt	
wir		
ihr		
sie / Sie		

A2: Complete the verb “lassen” in Präsens. You have to put it in the blank!

1. Er spricht sehr viel und lässt uns nicht arbeiten.
2. _____ Sie mich bitte in Ruhe!
3. Die Zuschauer _____ ihre Mäntel und Jacken in der Garderobe.
4. Diese Frage _____ uns nicht in Ruhe.
5. Ich bin noch nicht fertig, _____ Sie mir Zeit bitte!
6. Mein iPhone ist kaputt, ich _____ es reparieren.
7. Der Mathematiklehrer _____ die Schüler eine schwierige Rechenaufgabe lösen.
8. Meine Großeltern _____ uns die ganze Wohnung renovieren.
9. _____ mich meine Verspätung erklären!
10. Ich _____ deinen lieben Bruder herzlich grüßen!

A3: The customer is King. What does the little Prince Ferdinand let/had done? Write one sentence in Präsens and one in Präteritum:



sich die Haare schneiden - **Ferdinand lässt sich die Haare schneiden.**

Ferdinand ließ sich die Haare schneiden.

sich einen Anzug nähen -

das Essen servieren -

seine Limousine waschen -

seine Einkäufe tragen -

seine Kleidung reinigen -

die Schultasche tragen -

A4: Services - Think about: What do you do to yourself and what do you let other people do for you?

lassen: Fahrrad reparieren – **Ich lasse mein Fahrrad reparieren.**

selbst: Reifen am Auto wechseln – **Ich wechsele die Reifen am Auto (selbst).**

lassen: Nägel lackieren - _____

selbst: Das Öl wechseln - _____

selbst: Zimmer aufräumen - _____

lassen: Wohnung putzen - _____

lassen: Waschmaschine installieren - _____

selbst: Augenbrauen zupfen - _____

selbst: Haare waschen - _____

A5: Write the complete sentences.

1) Jacke, schmutzig, reinigen

- Die Jacke ist schmutzig. Du musst **sie reinigen lassen.**

- Gut, ich **lasse sie reinigen.**

2) Führerschein, verloren, einen neuen ausstellen lassen

Wenn du deinen Führerschein verloren hast, musst du _____.

- Gut, ich _____

3) Haare, zu lang, schneiden lassen

- Deine Haare _____, du musst _____

- Gut, _____

4) Fahrrad, kaputt, reparieren

Dein Fahrrad ist jetzt schon zwei Wochen kaputt. Du musst _____

- Gut, _____

A6: Everything should stay the way it is, but your annoying sister Anna wants to change everything:

Anna: Ich stelle dein Auto in den Garten.

Du: (in der Garage stehen) **Nein, lass mein Auto in der Garage stehen.**

Anna: Ich nehme dein Handy jetzt mit.

Du: (in meiner Tasche) Nein, _____.

Anna: Ich stelle den Blumentopf auf den Kühlschrank.

Du: (in der Ecke) Nein, _____.

Anna: Ich renoviere dein Haus.

Du: (wie es ist) Nein, _____.

Anna: Ich frisiere deine Katze.

Du: (in Ruhe) Oh nein, _____.

Anna: Ich nehme deine Tochter mit nach Afrika.

Du: (zu Hause) Oh nein, du _____.

THE VERB “LASSEN” IN PERFEKT

B1: Make a conjugation of the verb “lassen” in Perfekt.

	Perfekt
ich	habe lassen / gelassen
du	
er, sie, es	
wir	
ihr	habt lassen / gelassen
sie / Sie	

B2: Cat Love - Make sentences with “lassen” in Perfekt.

Weißt du noch? Unser Opa hat seiner Katze „Kitty“ einfach alles erlaubt. Sie durfte ...

1 ... von seinem Teller fressen. - **Er hat sie von seinem Teller fressen lassen.**

2... aus seiner Tasse trinken. - _____

3... auf dem hellen Sofa liegen. - _____

4... in seinem Lieblingssessel liegen. - _____

5. ... auch nachts im Garten laut miauen. - _____

6. ... die Katzen der Nachbarn jagen. - _____

7. ... die teuren Schuhe kaputt kauen. - _____

8. ... sogar in seinem Bett schlafen. - _____

EXERCISES: KONJUNKTIV 1

KONJUNKTIV 1 – IN GENERAL

A1: Underline the errors and write the correct solution below.

- 1) The Konjunktiv 1 is used in direct speech and fixed phrases.
- 2) It is rarely used in spoken language. The Konjunktiv 2 is used much more often.
- 3) The Konjunktiv 1 exists in the Präsens, Perfekt and Futur 1.
- 4) The Konjunktiv 1 is usually used only in the 3rd person Plural.

Falls die Aussage oben falsch ist, wie lautet die richtige?

Ad1) _____.

Ad2) _____.

Ad3) _____.

Ad4) _____.

A2: Answer the Questions.

Wo findet man den Konjunktiv 1 noch häufig vor?

_____.

Welches Verb ist das einzige, dass heutzutage noch in allen Personen im Konjunktiv 1 benutzt wird?

_____.

CONJUGATION OF KONJUNKTIV 1 IN COMPARED TO INDIKATIV

B1: Conjugate the verbs in the Indikativ (Indicative) and Konjunktiv 1 and, if you like, color-code the different endings.

(In practice, the Konjunktiv 1 in the 3rd Person Singular is used almost exclusively!)

In Präsens:

z.B: wohnen

Indikativ: ich wohne, du wohnst, er wohnt, wir wohnen, ihr wohnt, sie wohnen.

Konjunktiv 1: ich wohne, du wohnest, er wohne, wir wohnen, ihr wohnet, sie wohnen.

a) haben 1) In.: _____

2) K.1: _____

b) müssen 1) In.: _____

2) K.1: _____

c) sein 1) In.: _____

2) K.1: _____

d) mögen 1) In.: _____

2) K.1: _____

In Perfekt:

f) arbeiten 1) In.: _____

2) K.1: _____

g) laufen 1) In.: _____

2) K.1: _____

In Futur 1:

i) sehen 1) In.: _____

2) K.1: _____

INDIRECT SPEECH WITH KONJUNKTIV 1

C1: Complete the Konjunktiv 1. Also, make sure that the tenses match the Indikativ and choose the correct person.

z.B.: Erika und Lena: „Wir sind gestern nach Freiburg gefahren.“

Erika und Lena haben gesagt, sie seien gestern nach Freiburg gefahren.

a) Silvia Berg: „Ich habe heute einen wichtigen Termin.“

Silvia Berg sagt, sie _____ heute einen wichtigen Termin.

b) Frida erzählt: „Die Atmosphäre in dieser Gruppe ist großartig.“

Frida erzählt, die Atmosphäre in dieser Gruppe _____ großartig.

c) Mein Freund sagt: „Ihr seid wirklich sehr nett.“

Mein Freund sagt, _____ wirklich sehr nett.

d) Der neue Präsident verspricht: „Ich werde alles besser machen als der alte Präsident.“

Der neue Präsident verspricht, _____ alles besser _____ als der alte Präsident.

e) Kerstin sagt: „In Wien sind die Straßen viel sauberer als in Berlin.“

Kerstin sagt, in Wien _____ die Straßen viel sauberer als in Berlin.

f) Dein neuer Freund meint: „Du bist die schönste Frau auf der ganzen Welt.“

Dein neuer Freund meint, _____ die schönste Frau auf der ganzen Welt.

g) Die Studenten haben erzählt: „Der Dozent hat den Unterricht professionell gestaltet.“

Die Studenten haben erzählt, der Dozent _____ den Unterricht professionell _____.

h) Die Kinder sagen: „Wir sind gestern nach England geflogen.“

Die Kinder sagen, _____ gestern nach England _____.

i) Meine Mama sagt: „Ich will im neuen Einkaufszentrum bummeln gehen.“

Meine Mama sagt, _____ im neuen Einkaufszentrum bummeln gehen.

j) Fred behauptet: „Ich kann wunderschön singen.“

Fred behauptet, _____ wunderschön singen.

THE KONJUNKTIV 1 IN PROMPTS OR INSTRUCTIONS

D1: Write a complete sentences in the Konjunktiv 1. A Cake Recipe:

Man / nehmen / 250g Mehl

Man nehme 250g Mehl.

a) Man / zuerst / gießen / 400 ml Wasser / in eine Schüssel

_____.

b) man / Dann / hinzufügen / 15g Salz

_____.

c) man / Dann / hinzugeben / 150g Butter

_____.

d) man / Anschließend / alles / gut / verrühren

_____.

e) man / Dann / alles / in / eine Kuchenform geben

_____.

f) man / Am Ende / in den Ofen schieben / bei 200°C

g) warten / Man / 45 Minuten

Voila, lassen Sie sich den Kuchen schmecken!

THE KONJUNKTIV 1 IN TYPICAL GERMAN PHRASES

E1: Write a complete sentences in Konjunktiv 1:

er/mögen/schnell/gesund werden

Er möge schnell gesund werden!

a) der Himmel/Dank sein (+ Dativ)

_____.

b) die Eltern/Dank sein (+ Dativ)

_____.

c) die Königin/lang/leben

_____.

d) das Paar/lange/glücklich sein

_____.

e) Es _____ (geschehen), was immer du willst.

f) ihr/mögen/lange/zusammenbleiben

_____.

Fred behauptet, _____ wunderschön singen.

g) das Geburtstagskind/hoch/leben

_____.

h) Es/die Freiheit/ leben

_____.

i) Gott / Dank / sein

_____.

EXERCISES: KONJUNKTIV 2

GENERAL

A1: Conjugate “haben”, “sein” and “werden” in the Konjunktiv 2.

	haben	sein	werden + Infinitiv	
ich	hätte			+ lieben
du				
er, sie, es			würde	
wir				
ihr		wärt		
sie				
Sie				

UNREAL COMPARISONS

B1: Unreal Comparisons: How do the characters act? Write both options as in the example.

z.B: (Chef sein) Er tut so, als ob er der Chef wäre. / ... **als wäre er der Chef.**

(Prinzessin sein) Sie benimmt sich (so), _____. / ... _____
_____.

(unsterblich sein) Die Leute tun (so), _____. / ... _____
_____.

(viel Geld haben) Wir benehmen uns (so), _____.
/ ... _____.

- (ihre Tochter sein) Sie behandeln mich (so), _____. /
... _____.
- (die Beste sein) Meine Freundin tut (so), _____. /
... _____.
- (Spaß haben) Ihr tut (so), _____. / ... _____
_____.
- (gerne reiten) Ich tue (so), _____. / ... _____
_____.
- (gerne arbeiten) Du tust (so), _____. / ... _____
_____.
- (es ihr egal sein) Es fühlt sich (so) an, _____. /
... _____.

(ABER in Wirklichkeit ist das alles nicht so – er ist nicht der Chef, sie ist keine Prinzessin, die Leute sind nicht unsterblich, wir haben nicht viel Geld, meine Freundin ist nicht die Beste, ihr habt keinen Spaß, ich reite nicht gerne und du arbeitest schon gar nicht gerne ;))

B2: Find expressions from the list and form Unreal Comparative sentences with a Main clause (,als...) and a Subordinate clause (,als ob...).

1) In der Kantine:

Beatrix: so scheinen – sich für dich interessieren. **Anna:** Für mich nicht so aussehen – glücklich verheiratet sein.

Anna: Mein Kollege Herbert ist zwar verheiratet, aber er macht mir ständig Komplimente.

Beatrix: Also es scheint so, als würde er sich für dich interessieren.

Anna: Für mich sieht es nicht so aus, als ob er glücklich verheiratet wäre.

2) An der Straßenkreuzung:

Silvia: So aussehen – das erste Mal Autofahren.

Alex: Eher so scheinen – keinen Führerschein besitzen.

Alex: Die Frau hinter dem Steuer fährt aber ziemlich unsicher.

Silvia: _____.

Alex: _____.

3) Im Büro:

Herr Schneider: Vielleicht so aussehen – überarbeitet sein, aber hochkonzentriert sein. **Herr Kunz:** Sie so aussehen – drei Nächte durchmachen.

Herr Kunz: Herr Schneider, sind Sie überarbeitet? Ihre Fehlerquote ist heute sehr hoch.

Herr Schneider: Nein, _____.

_____.

Herr Kunz: Das sehe ich nicht so. _____.

_____.

4) Im Gemeindehof:

Ilisa: Auch schon aufgefallen. Die Arme, so tun – Job noch haben.

Frida: Mir so scheinen, sofort wieder eine neue Anstellung finden.

Frida: Unsere Nachbarin hat ihren Job gekündigt, aber dennoch verlässt sie täglich um 7:30 Uhr ihre Wohnung.

Ilisa: _____
_____.

Frida: _____.

5) Zu Hause:

Miriam: Vielleicht nur so tun – sie dir helfen, aber tatsächlich nur plaudern möchte.

Christa: Mir so scheinen, ihre Bequemlichkeit endlich wirklich ablegen.

Miriam: Die faule Lisa hat mir doch tatsächlich ihre Hilfe bei den Vorbereitungen für das Weihnachtsfest im Kindergarten angeboten.

Christa: _____
_____.

Miriam: _____.

6) Im Gemeinschaftsraum des Büros:

Simon: nur so tun – sterbenskrank sein, nur keine Lust haben, zu arbeiten.

Helga: Aber so scheinen, diesmal ernsthaft erkrankt sein.

Helga: Frank hat sich schon wieder krankgemeldet.

Simon: Ach, der tut immer so, _____
_____.

Helga: _____.

7) Im bayrischen Garten bei einem Bier:

Heimo: Sie nur so tun – sich unsterblich in einen Mann verlieben.

Frank: Wahrscheinlich nur so tun – an mir interessiert sein, weil nach ihrer Trennung selbst einsam sein.

Luis: Was? Sie hat dir gesagt, dass sie dich lieben würde?

Heimo: _____.

Frank: Ja ich weiß. Danke für deinen Ratschlag. _____

KONJUNKTIV 2 IN “WENN – SÄTZEN“

C1: Unreal Conditions. Pay attention to the sentence structure.

- Claudia:** Ach, wenn die Sonne heute scheinen würde, würde ich heute bestimmt wandern gehen.
- Ralph:** Ich würde auf jeden Fall an einen Badensee _____, wenn die Sonne heute _____. (fahren / scheinen).
- Elsa:** Wenn ich wirklich vor dir _____, _____ ich nicht mit dir im Dunklen _____. (Angst haben / spazieren gehen)
- Alex:** Also bist du verliebt in mich?
- Elsa:** Nein, wenn ich in dich _____, _____ ich _____. Aber ich mag dich schon ganz gern. (verliebt sein / in die Luft springen)
- Der kleine Maxi:** Wenn ich einen traurigen Film _____, _____ ich _____. Deshalb schaue ich nur lustige Filme an. (sehen / weinen)
- Die kleine Sabsi:** Ja, das verstehe ich. Ich _____ auch zu _____. Vor allem wenn ich Tiere im Film _____. (zu weinen beginnen / sterben sehen). So wie bei Bambi.
- Simon:** Ach, wenn ich doch endlich einen Job _____, _____ ich _____. (finden/ glücklich sein)
- Ferdinand:** Und ich _____ vor Freude _____. Aber der Arbeitsmarkt ist im Moment ein hartes Pflaster und die Arbeitslosigkeit sehr hoch. (Tränen in den Augen haben.)
- Simon:** Wenn ich die Bundeskanzlerin _____, _____ ich mehr Arbeitsplätze _____. (sein / schaffen)
- Ferdinand:** Ja, wenn das so _____. (einfach sein)

C2: Complete the following sentences in Konjunktiv 2.

1. Ich habe noch nie im Lotto gewonnen – meinen Eltern ein Haus kaufen.

Wenn ich im Lotto gewinnen würde, würde ich meinen Eltern ein Haus kaufen.

2. Ich habe immer noch kein Handy – viel zu viel telefonieren.

Wenn ich ein Handy _____, _____.

3. Ich bin alt – eine neue Karriere starten.

Wenn ich jung _____, _____.

4. Ich bin ein Mann / eine Frau – ich mich anders verhalten.

_____.

5. Ich habe kein Auto – weite Strecken zurücklegen, um die Welt besser kennenzulernen.

_____.

6. Ich habe keine Zeit – wissenschaftliche Arbeiten verfassen.

_____.

7. Ich bin dumm und naiv – niemals in die falschen Hände begeben.

_____.

8. Ich habe keine Geduld mit Kindern – selbst Kinder haben und ihnen eine gute Zukunft ermöglichen.

_____.

9. Ich bin nur 1,60 cm groß – Basketball spielen.

_____.

10. Ich bringe meine Kinder jeden Tag zum Kindergarten – sie mit dem Bus fahren müssen.

_____.

_____.

11. Ich bin kein Alkoholiker – nie wieder Alkohol trinken dürfen.

_____.

C3: Can you imagine life without children? What would that be like? Write “wenn – Sätze”.

Wenn ich keine Kinder hätte, ...

mir etwas im Leben fehlen.

teurere Reisen machen.

niemanden haben, dem ich Neues
beibringen kann.

weniger zu lachen haben im Leben.

nicht so viel Geld für
Geburtstagsgeschenke ausgeben
müssen.

die Wohnung viel sauberer sein.

mehr Zeit für mich selbst haben.

mehr Schlaf bekommen.

1. Wenn ich keine Kinder hätte, würde mir etwas im Leben fehlen.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

6. _____.

7. _____.

8. _____.

KONJUNKTIV 2 IN THE PAST – UNREAL WISHES

D1: From Indikativ to Konjunktiv 2.

Indikativ Perfekt	Konjunktiv 2 im Perfekt
ich bin gekommen	<u>ich wäre gekommen</u>
du bist gekommen	_____
er ist gekommen	_____
wir sind gekommen	_____
ihr seid gekommen	_____
sie sind gekommen	_____

Indikativ Perfekt	Konjunktiv 2 im Perfekt
ich habe gemacht	<u>ich hätte gemacht</u>
du hast gemacht	_____
sie hat gemacht	_____
wir haben gemacht	_____
ihr habt gemacht	_____
sie haben gemacht	_____

D2: Oops, it already happened. I wish it would have been different. In German, we use Modal Particles like – “bloß”, “nur”, “doch nur”, “doch” – always in that kind of situations.

Put “wäre” or “hätte” in the blank:

1. Oh nein. Er hatte einen schrecklichen Unfall. Wäre er doch bloß nicht so schnell **gefahren**!
2. Es regnet, mir ist kalt und ich habe Hunger. _____ ich doch nur zu Hause **geblieben**!
3. Du nimmst also Drogen und bist schon seit Jahren arbeitslos.
_____ du nur auf deine Mutter **gehört**!
4. Lisa hat mich an der Straßenecke händchenhaltend mit ihrem Freund gesehen. _____ das bloß nicht **passiert**!
5. Wir haben keinen Cent mehr auf unserem Bankkonto. _____ wir doch besser nicht so viel Geld **ausgegeben**!
6. Ich habe diesen arroganten Idioten um einen Gefallen gebeten und er hat mich auch noch ausgelacht. _____ ich doch nur nicht so naiv **gewesen**!

D3: Add an unreal wish. Don't forget the modal particles.

(“bloß”, “nur”, “doch” are interchangeable here, so you can choose).

Du hast dir deine Zehe an der Kommode gestoßen. Jetzt schmerzt sie höllisch.

besser aufpassen: Hätte ich doch bloß besser aufgepasst.

Du warst auf einer Party. Am nächsten Morgen ist dir schlecht.

nicht so viel trinken: _____.

früher aufstehen: _____.

Du hast einen Strafzettel bekommen.

nicht so schnell fahren: _____.

das Straßenschild gelesen: _____.

Du musst eine hohe Telefonrechnung bezahlen.

nicht nach Amerika telefonieren: _____.

keine Fernbeziehung haben: _____.

Du hast neue Schlafzimmermöbel gekauft. Sie passen aber nicht ins Zimmer.

Maß nehmen: _____.

die Farben anpassen: _____.

Deine Exfreundin/dein Exfreund macht Urlaub in der Karibik.

niemals Schluss machen: _____.

noch länger warten: _____.

In deiner Badewanne sitzt ein Hund. Er gehört nicht dir.

die Türe schließen: _____.

keine Hundekekse in die Badewanne legen:

_____.

D4: Complete the sentences. Your partner expresses an unreal wish.

A: Wie dumm, dass ich heute beim Schwarzfahren erwischt wurde!

B: Hättest du doch einen Fahrschein gekauft! (Fahrschein kaufen)

A: Schade, dass ich nicht nach ihrer Nummer gefragt habe.

B: _____. (mutiger sein)

A: Wie dumm von mir, die Rechnung zu verlieren.

B: _____. (in Geldbörse geben)

A: Schön, dass du gekommen bist.

B: _____ich doch nur schon früher _____, dann _____ ich noch etwas zu essen _____. (kommen / bekommen)

A: Warum hast du denn nichts vom Markt mitgebracht? _____du mal bloß auch _____. (an mich denken)

A: Wieso bist du nicht zu deiner Mutter ins Krankenhaus gefahren? Ach _____ du nur _____. (ein mitfühlenderer Mensch sein)

A: Schrecklich, dass es noch immer Kriege gibt. Ach _____die Menschen nur nicht _____. (so zerstörerisch veranlagt sein)

D5: What would they have preferred to do?

Ich habe in der Mensa gegessen, **aber ich hätte lieber zuhause gegessen.**

(lieber zuhause essen)

Eva hat klassische Musik gehört, aber sie hätte_____.

(lieber Britney Spears hören)

Lisa hat an ihrer Präsentation gearbeitet, aber _____.

(lieber im Garten arbeiten)

Jochen und Max haben Tennis gespielt, aber _____.

(lieber ein Tennisturnier im Fernsehen ansehen)

Hans musste fürs Examen lernen, aber _____.

(lieber ein Referat schreiben)

D6: Everything would have been different. Put the correct answer in the blank:

1. Wenn es gestern nicht **geregnet hätte, wäre** ich mit euch **spazieren gegangen.** (regnen / spazieren gehen)
2. Wenn du nicht so laut _____, _____ das Baby nicht _____ . (sein / zu weinen beginnen)
3. Wenn ich in Deutschland _____, _____ ich bei der letzten Präsentation perfekt Deutsch _____. (geboren sein / sprechen)
4. Wenn ich gestern den Lotto Jackpot _____, _____ ich sofort _____. (knacken / aufhören zu arbeiten)
5. Wenn ich eine Kreditkarte gehabt _____, _____ ich wahrscheinlich den Laden _____. (haben / leer kaufen)
6. Wenn ich an die Universität von Princeton _____, _____ ich einen hohen Studenten-Kredit _____. (gehen / haben)

D7: If only I had thought about it... Be creative and make your own thoughts about what you would have done differently.

Ich habe meine Hausaufgaben nicht gemacht. Stattdessen habe ich bis ein Uhr Serien auf Netflix angesehen.

- a. Wenn ich nur meine Hausaufgaben **gemacht hätte!**
- b. Wenn ich nur nicht bis ein Uhr vor dem Fernseher gesessen _____!
- c. Wenn ich nur diese blöde Serie nicht _____ !

Ich habe meine Schwester schon wieder nicht zurückgerufen. Stattdessen bin ich zu Stefan gegangen und habe die halbe Nacht Karten gespielt.

- a.
- b.
- c.

Ich habe wieder mal keinen Sport gemacht. Stattdessen habe ich mich mit einer Freundin im Café getroffen.

- a.
- b.
- c.

KONJUNKTIV 2 IN THE PERFEKT WITH MODAL VERBS

E1: Make sentences using the Konjunktiv 2 with the Modal verbs .

Indikativ	Konjunktiv 2
Er musste gestern arbeiten.	<u>Er hätte gestern arbeiten müssen.</u>
Wir durften mit allen Kindern ans Meer fahren.	
Sie sollten viel mehr Wasser trinken!	
Marianne musste mehr lernen.	
Du konntest mehr Deutsch mit seiner Familie sprechen.	
Ihr wollt sicher auch mit ins Schwimmbad kommen.	
Alex durfte zu Weihnachten nach Hause in die Staaten fliegen.	

E2: Paul overslept and didn't make it to the bus station on time. What should Paul have done to avoid missing the bus? Write the sentences in the Konjunktiv 2:

- den Wecker früher stellen: Er hätte den Wecker früher stellen müssen!
- früher aufstehen: _____!
- sich schneller anziehen: _____!
- sich nicht die Zähne putzen: _____!
- seine Mutter nicht mehr anrufen: _____!
- nicht so spät schlafen gehen: _____!
- nicht auf dem Weg zum Bus trödeln: _____!

E3: Write “wenn-Sätze” with Modal Verbs.

1. Paul verpasste den Bus, deshalb musste er den ganzen Weg laufen.

Wenn Paul den Bus nicht verpasst hätte, hätte er nicht den ganzen Weg laufen müssen.

2. Jakob hat nicht fleißig genug gelernt. Deshalb musste er die Prüfung wiederholen.

_____.

3. Es war starker Nebel. Deshalb konnte er den Fußgänger nicht sehen.

_____.

4. Der Marathonläufer hat sich den Knöchel verstaucht. Deshalb konnte er an dem Wettkampf nicht teilnehmen.

_____.

5. Wir haben den Urlaub zu spät gebucht. Deshalb mussten wir ein Hotel nehmen, das nicht direkt am Strand liegt.

_____.

6. Du hast mal wieder dein Zimmer nicht aufgeräumt, deshalb musstest du so lange nach dem Handy suchen!

_____.

7. Die Regierung strich ihre Finanzierung. Deshalb mussten die Ausgrabungen unterbrochen werden.

_____.

8. Der Rennfahrer hat sich regelwidrig verhalten. Deshalb musste er eine Geldstrafe zahlen.

_____.

EXTRA EXERCISE

F1: Read the text and try to put yourself in the place of the protagonist of the story.**What would you have done differently?**

Die 40-jährige Hausfrau Sigrid Schmitt hat beschlossen, ihre gesicherte Existenz hinter sich zu lassen und ein neues Leben zu beginnen.

Ihr Mann, ein gutverdienender Anwalt, hatte alles für sie getan. Sie hatte ein eigenes Auto, eine Perserkatze, einen riesigen Flat Screen und die hochmodernsten Küchenmaschinen. Außerdem kam dreimal in der Woche eine Putzfrau.

Ihr Mann hatte immer gesagt; „Ich möchte nicht, dass du arbeitest. Ich möchte, dass du Zeit für dich hast.“ Plötzlich hatte sie genug von diesem Leben. Sie hat ihr Auto an ein Altersheim gespendet und ihre Perserkatze zu ihrer Schwester gebracht. Den Flat Screen hat sie ihren Freunden geschenkt und die modernen Küchengeräte hat sie ihrer Putzfrau geschenkt. Dann hat sie ihren Koffer gepackt, ist morgens aus dem Haus gegangen und hat ihren Mann allein zurückgelassen. Sie ist mit dem nächsten Flugzeug nach Südafrika geflogen und arbeitet jetzt als Krankenschwester in einem kleinen Krankenhaus. Sie hatte mit niemandem über ihre Pläne gesprochen.

F2: Answer the following questions or ask your partner. Be creative.

Was hättest du mit dem Auto und der Perserkatze gemacht?

Was hättest du mit den modernen Küchengeräten gemacht?

Hättest du mit jemandem über deine Pläne gesprochen?

Hättest du deinem Mann / deiner Frau so etwas angetan?

Hättest du deine Schwester in deine Pläne eingeweiht?

EXERCISES: THE PASSIVE

THE PASSIVE IN GENERAL

A1: Which of these verbs cannot be used to form the Passive voice? Underline them and write them down.

renovieren, gehen, backen, sich konzentrieren, schlafen, passieren, haben,
kommen, lieben, erwähnen, werden, öffnen, besitzen, sein, begraben,
schwimmen, decken, lachen, verletzen, ermorden, singen, sich fühlen

kein Passiv: gehen, _____

A2: From the Active to the Passive - Fill in the blanks:

Das Akkusativobjekt im Aktivsatz wird zum _____ im Passivsatz.

Das Subjekt im Aktivsatz wird entweder weggelassen oder mit „_____“ + Dativ eingesetzt.

Für die Bildung des Passivs brauchen wir das Hilfsverb „_____“ und das P____.

THE PASSIVE VOICE IN THE PRÄSENS

B1: Conjugate “werden” in Präsens.**“werden” in Präsens**

ich	werde	wir
du		ihr
er, sie, es		sie

B2: Repeat the Partizip 2. Classify the verbs correctly.

verschicken, ausmalen, lachen, bringen, reparieren, bauen, heiraten, ansehen, tanzen, abschicken, renovieren, vorbereiten, singen, essen, arbeiten, spielen, trainieren, pflegen, helfen, abholen, sprechen, sprechen, backen, schlafen, verlängern, anstreichen, gießen, vermischen, trinken.

ge (e)t	...ge.....(e)t	(e)t
<u>gelacht</u>	<u>ausgemalt</u>	<u>verschickt</u>
ge en	ge.....en	en

gesungen**B3: Write “wird”/“werden” + Partizip 2 in the blank:**

Mein Auto wird heute repariert. (reparieren)

Die Wände werden am Montag neu _____.
(ausmalen)

Jeden Tag _____ viele Briefe und Pakete _____. (verschicken)

Die Hose _____ . (waschen)

In der Gymnasiumstraße _____ eine neue Schule _____. (bauen)

Die Pizza _____ in 25 Minuten _____. (liefern)

Zu Weihnachten _____ viele Plätzchen _____.
(essen)

Das Paket _____ in der Post _____. (abschicken)

Die Sehenswürdigkeiten _____ von den Touristen _____.
(ansehen)

In der Bäckerei _____ Brot _____. (backen)

In der Bibliothek _____ heute viel zu viel _____.
(sprechen)

Der Tisch _____ für das große Festessen _____. (decken)



_____ deine Kinder heute von der Schule _____? (abholen)

Viel zu viele Bäume im Regenwald _____
_____. (fällen)

Die Häuser _____ dieses Jahr noch
_____. (renovieren)



B4: Describe the pictures: What is being done here?



viel lachen

Hier wird _____.



Kinder aufs Leben vorbereiten

_____.



Kaffee trinken und lachen

_____.



im Chor singen

_____.



heiraten und tanzen

_____.



Muskeln trainieren

_____.



alte Menschen pflegen



leidenschaftlich tanzen



arbeiten



Streichinstrumente spielen

B5: Rewrite the sentences from Active to Passive.

- 1) In Luxemburg spricht man auch Deutsch.

- 2) In der Schweiz wandert man sehr viel.

- 3) In Österreich isst man viel leider viel Schweinefleisch.

- 4) In Deutschland trinkt man viel Bier.

- 5) In Italien trinkt man viel Wein.

- 6) In der Dominikanischen Republik spielt man sehr häufig Baseball.

- 7) In Sri Lanka unterrichtet man Kinder manchmal im Freien.

B6: Rewrite the Active sentences into Passive sentences. Underline the Accusative object in the Active sentences.

Hans liest das Buch nicht.

Das Buch wird nicht gelesen.

Nudeln essen meine Kinder gern.

_____.

Alle lieben dich.

_____.

Küsst sie ihn leidenschaftlich?

_____.

Das Haus verkauft sie nicht.

_____.

Ferdinand macht die Hausaufgaben.

_____.

Brauchen Sie uns heute noch?

_____.

Der Maler zeichnet euch vor dem Fluss.

_____.

Morgen fotografiert uns der Fotograf.

_____.

B7: Change the Active sentences into Passive sentences. Now give the information about the subject in the Passive sentence.

Herr Müller ruft Sie gleich zurück.

Sie werden gleich von Herrn Müller zurückgerufen.

Meine Sekretärin informiert mich über die Tagesgeschehnisse.

Diese Rechnung bezahlt meine Firma.

Meine Kollegin gibt den Schlüssel ab.

Die Maler streichen das ganze Haus mit blauer Farbe an.

Meine Nachbarin gießt, während ich auf Urlaub bin, meine Balkonblumen.

Er putzt glücklicherweise immer das Katzenklo aus.

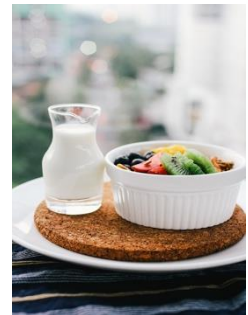
Manchmal weckt mich mein Sohn auf.

B8: Bake, bake cake... How is a nut cake being made? Describe the process and use the Passive voice.

unterheben gießen trennen backen vermischen schlagen hinzufügen

Zuerst **wird** das Mehl mit dem Zucker und den Nüssen **vermischt**. Danach _____ das Eiklar vom Dotter _____ und zu Schnee _____. Der Dotter _____ der Mehlmischung _____ und anschließend _____ auch noch der Schnee langsam _____. Danach _____ der Teig der Teig in eine Kuchenform _____ und bei 200°C 40 Minuten lang _____.

B9: How does milk get on the breakfast table? Write complete sentences in the Passive Präsens.



1. Kuh melken – **Die Kuh wird gemolken.**
2. Lieferwagen Milch abholen –
_____.
3. Milch verarbeiten und in Flaschen abfüllen –
_____.
4. Milch in Supermärkte bringen und dort verkaufen –
_____.
5. Dann Milch auf den Frühstückstisch stellen –
_____.

B10: How is the white wine made? Write complete sentences in the Passive Präsens.

1. Zuerst Trauben maschinell oder von Hand von Stielen trennen –
Zuerst werden die Trauben _____
 _____.
2. Anschließend sie in einer Mühle zerdrücken –
 _____. Das ist die Maische.
3. Maische in Weinpresse auspressen –
 _____.
4. Diesen Saft (Most) schwefeln –
 _____.
5. Most dann in Fässer abfüllen –
 _____.

Der Most gärt (circa für 8 Tage).

6. Weißwein bis zu 4 Jahren lagern –
 _____.
7. Süßwein bis zu 20 Jahren und mehr lagern –
 _____.

Der Unterschied zur Rotweinherstellung:

8. Bei Rotwein nicht Most, sondern Maische vergären –
 _____.

B11: What happens in Germany every day? Write the statistics using Passive sentences.

10 Verkehrstote – registrieren

Jeden Tag werden 10 Verkehrstote
registriert.

2 Morde – begehen

_____.

27 Selbstmorde – begehen

_____.

580 Ehescheidungen – durchführen

_____.

8900 Diebstahlanzeigen – machen

_____.

789 678 Liter Benzin – verbrauchen

_____.

28 135 345 Liter Bier – trinken

_____.

256 654 984 Zigaretten – rauchen

_____.

329 236 040 Tassen Kaffee – konsumieren

_____.

THE PRÄTERITUM

C1: Conjugate “werden” in Präteritum.

“werden” in Präteritum

ich	wurde	wir
du		ihr
er, sie, es		sie

C2: Write sentences in Passive using Präteritum.

Der perfekte Urlaub: Familie Masser war in einem All-inklusive Urlaub in der Türkei. Sie erzählen ihren Freunden von dem großartigen Hotelaufenthalt.

1. Bei unser Ankunft – das Auto sofort parken:

Das Auto wurde sofort bei unserer Ankunft geparkt.

2. Das Gepäck – sofort auf Zimmer bringen:

_____.

3. Das Frühstück – jeden Morgen aufs Zimmer bringen:

_____.

4. Die Handtücher jeden Tag waschen:

_____.

5. Die Betten jeden Tag frisch überziehen:

_____.

6. Das Essen – frisch zubereiten.

_____.

7. Das Mittag- und Abendessen – pünktlich servieren.

_____.

8. Im Spa – wir jeden Tag mit Massage und Gesichtsmaske verwöhnen.

_____.

_____.



C3: What was done by whom? Now complete the “Täter”.

Zimmermädchen, Koch / Köchin, Hotelpage, Wagenmeister,
Roomservicemitarbeiter/in, Masseur/in, Kellner

1. Das Auto wurde vom Wagenmeister geparkt.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

C4: Form the Partizip 2 of these Dative verbs.

Infinitiv	Partizip 2	Infinitiv	Partizip 2
danken	<u>gedankt</u>	glauben	
helfen		verzeihen	
zustimmen		misstrauen	
ausweichen		beistehen	
applaudieren		absagen	
drohen		antworten	
zustimmen		gratulieren	
widersprechen			

C5: Now form the Passive using Präteritum. Attention: Dative Verbs!

Kollege – danken:	<u>Dem Kollegen wurde gedankt.</u>
der Mann – antworten:	_____.
die Verletzten – helfen:	_____.
der Zeuge – nicht glauben:	_____.
die Freundin – verzeihen:	_____.
die Sängerin- applaudieren:	_____.
das Geburtstagskind – gratulieren:	_____.
die Fachleute- misstrauen:	_____.
der Experte – widersprechen:	_____.
die Opfer – beistehen:	_____.
die Konkurrenz – drohen:	_____.
die Bewerberin – absagen:	_____.
die Frage – ausweichen:	_____.
das Gesetz – zustimmen:	_____.

C6: Write the questions in the Passive voice with the appropriate answers. Choose the sentences from the previous exercise.**1. Warum wurde dem Sänger applaudiert?**

Weil er eine so großartige Stimme hat.

2. _____.

Weil wir eine andere Person mit mehr Erfahrung für die Stelle gefunden haben.

3. _____.

Weil niemand die Antwort wusste.

4. _____.

Weil sie nur die Fördergelder für das Projekt wollten und keine genauen Angaben machten.

5. _____.

Weil er widersprüchliche Angaben vor dem Richter machte.

6. _____.

Weil sie zu erfolgreich sind und sich ihre Produkte schon besser verkaufen.

C7: German History. Write sentences in Passive using Präteritum.

- 1945 - Krieg beendet
- Nach Kapitulation - Aufteilung Deutschlands vollziehen
- Deutschland in zwei Staaten teilen und östliche und westliche Besatzungszone bilden.
- 1949 - ersten Bundestag wählen
- 1961 - Mauer bauen
- Am 9. November 1989 - Mauer in Berlin öffnen
- Am 3. Oktober 1990 - die beiden deutschen Staaten wiedervereinigen

1945 wurde der Krieg beendet. _____

_____.

C8: Horrible acts: Make Passive sentences in Präteritum without mentioning the perpetrator.

(*Warning: The Präteritum Passive is often used in reports. Unfortunately, these are often very Negative.*)

z.B.: vergewaltigen: in der Nacht vom 19. auf den 20. April / Die Frau / werden / vergewaltigen / auf grausamste Art und Weise

Die Frau wurde in der Nacht vom 19. auf den 20. April auf grausamste Art und Weise vergewaltigt.

In LA / einschläfern / werden / 5 streunende Hunde / gestern / aufgrund ihrer Aggressivität

jahrelang / werden / missbrauchen / 1400 Kinder / in englischen Städten

begraben / im Kreise seiner Familie / werden / letztes Jahr / Er

am 22. November 1963 / werden / John F. Kennedy / ermorden / in Texas

während eines Skiurlaubs / schwer verletzen / Michael Schumacher / werden / in Frankreich

1996 / werden / Tupac Shakur / erschießen / in Las Vegas

THE PROCESS PASSIVE IN PERFEKT

D1: Conjugate “werden” in Perfekt:

“werden” in Perfekt			
ich	bin	Partizip 2	worden
du			
er, sie, es			
wir			
ihr			
sie			

D2: Form the Partizip 2 of these verbs:

Infinitiv	Partizip 2	Infinitiv	Partizip 2
gefallen	<u>gefällt</u>	rausschmeißen	
überfallen		anschreien	
verhaften		ausgrenzen	
zustellen		füttern	
hänseln		treffen	
attackieren		buchen	
durchführen		operieren	

D3: Write the questions in the Passive Perfekt. Do you know the answers?

Penicillin – entdecken – wie:

Wie ist Penicillin entdeckt worden?

Von wem – Amerika – entdecken:

_____?

Wer – erfinden – der Buchdruck:

_____?

Wie lange – bauen – der Kölner Dom:

_____?

Wann – das erste iPhone – verkaufen:

_____?

Wo – schon vor 3500 Jahren – Glas produzieren:

_____?

D4: Answer the questions correctly with YES or NO and complete the Passive Perfekt:

Bist du schon einmal auf der Straße **überfallen worden**? (überfallen)

***Nein, ich bin noch nie auf der Straße überfallen worden.**

ODER : *Ja, ich bin schon einmal / zweimal / oft auf der Straße überfallen worden.

Sind deine Eltern schon einmal **ausgeraubt worden**? (ausrauben)

_____.

Bist du schon einmal von einer Disco oder einem Club **rausgeschmissen worden**?

(rausschmeißen)

_____.

Bist du schon einmal grundlos **angeschrien worden**? (anschreien)

_____.

Ist dein Hund schon einmal von anderen Hunden **attackiert worden**? (attackieren)

_____.

Bist du schon einmal von einer Gruppe **ausgegrenzt worden**? (ausgrenzen)

_____.

Ist dein Kind schon einmal in der Schule **gehänselt worden**? (hänseln)

_____.

Bist du selbst in der Schule oder an der Universität **gehänselt worden**? (hänseln)

_____.

Ist ein Bekannter oder eine Bekannte schon einmal **verhaftet worden**? (verhaften)

_____.

D5: Form the Present Perfect Passive.

Motorrad verkaufen: Ist das Motorrad schon verkauft worden?

a) Probleme klären: _____.

b) Patient operieren: _____.

c) Dieb verhaften: _____.

e) Flug buchen: _____.

f) Frage beantworten: _____.

g) Blumen gießen: _____.

h) Hamster füttern: _____.

i) Versuche durchführen: _____.

j) E-Mail absenden: _____.

k) Fehler finden: _____.

l) Paket zustellen: _____.

m) Entscheidungen treffen: _____.

n) Urteil fällen: _____.

THE PASSIVE PARTICIPLE IN THE FUTURE TENSE

E1: Put the Passive of “verstehen” and love in the Future Tense 1:**Active Clause:****Passive Clause:**

Ich werde verstehen:

Ich werde verstanden werden.

Du wirst verstehen:

_____.

Er wird verstehen:

_____.

Wir werden verstehen:

_____.

Ihr werdet verstehen:

_____.

Sie werden verstehen:

_____.

Ich werde lieben:

_____.

Du _____:

_____.

Es _____:

_____.

Wir _____:

_____.

Ihr _____:

_____.

Sie _____:

_____.

E2: Make Passive sentences in the Future Tense 1:

1. Ich werde eine Lösung finden.

Eine Lösung wird gefunden werden.

2. Die drei Freunde werden mindestens eine Kiste Bier trinken.

_____.

3. Man wird den Goldschatz niemals finden.

_____.

4. Sie werden traurigerweise morgen alle Bäume fällen.

_____.

5. Der Richter wird das Urteil nächste Woche fällen.

_____.

6. Morgen werden sie ihn wegen seiner Straftat vor Gericht bringen.

_____.

7. Der Staat zeichnet seine Frau morgen wegen ihrer Heldentat aus.

_____.

8. Die Polizei wird ihn erschießen, wenn er sich nicht freiwillig stellt.

_____.

MIXED EXERCISE

F1: Add: Passive Futur, Passive Präsens, Passive Perfekt, and Passive Präteritum.**Renovate:**

1. Hoffentlich wird das Haus renoviert werden! (Passiv Futur)
2. Schau mal, das Haus wird renoviert. (Passiv Präsens)
3. Oh wie schön, das Haus ist renoviert worden. (Passiv Perfekt)
4. Das Haus wurde vor vielen Jahren schon renoviert. (Passiv Präteritum)

Opening:

1. Hoffentlich _____ das Geschäft bald _____.
2. Schau mal, das Geschäft _____ tatsächlich diese Woche _____.
3. Oh wie schön, das Geschäft _____ letzte Woche _____.
4. Das Geschäft _____ vor vielen Jahren schon eröffnet.

Cover:

1. Sagt mal Kinder, _____ der Tisch denn bald _____?
2. Schau mal Hans, der Tisch _____ von unseren lieben Kindern _____.
3. Das Essen ist fertig. _____ der Tisch schon _____?
4. Ah sehr schön, von wem _____ der Tisch denn schon _____

Send:

1. Der Brief _____ hoffentlich bald _____.
2. Ich verspreche Ihnen, Ihr Brief _____ heute _____!
3. _____ der Brief nun schon _____?
4. Ja, der Brief _____ schon _____, morgen sollte er ankommen.

Celebrate:

1. Ich denke nächste Woche _____ auf dem Oktoberfest ordentlich _____.
2. Auf dem Oktoberfest _____ gerade ordentlich _____.
3. Auf dem Oktoberfest _____ ordentlich _____.
4. Auf dem Oktoberfest letztes Jahr _____ ordentlich _____.

Pull:

1. Ich sag's dir – er _____ über den Tisch _____.
2. Oh nein, er _____ von dem Straßenverkäufer gerade ordentlich über den Tisch _____.
3. Er _____ tatsächlich vor 5 Minuten über den Tisch _____
_____. Er hat 500 Euro für eine gefälschte Rolex bezahlt.
4. Oh ja, er _____ über den Tisch _____.

* to pull someone over the table = to deceive and cheat someone

F2: Form the Passive voice of the action. Be sure to place the Passive sentence in the proper tense. Also mention the “Täter”:

1. Manche Ärzte empfehlen diese Impfungen.

Diese Impfungen werden von manchen Ärzten empfohlen.

2. Ich habe den Kollegen bereits informiert.

_____.

3. Computer werden die Produktion überwachen.

_____.

4. Ihr habt dieses Projekt heftig kritisiert.

_____.

5. Der Zeuge erkennt den Täter.

_____.

6. Dieses Gerät misst kleinste Veränderungen.

_____.

7. Paul wird alle wichtigen Dateien kopieren.

_____.

8. Wir haben dieses Angebot abgelehnt.

_____.

9. Das Rote Kreuz hat die Hilfsgüter bereits verteilt.

_____.

10. Der Beamte überprüfte den Inhalt des Kuverts.

_____.

PASSIVE WITH MODAL VERBS

G1: Put the sentences from active to Passive Präsens .

Man **muss** die Steuern rechtzeitig **bezahlen**.

Die Steuern **müssen** rechtzeitig **bezahlt werden**.

Man kann die Handys wieder benutzen.

_____.

Man muss die Medikamente regelmäßig einnehmen.

_____.

Man darf das Blumenbeet nicht betreten.

_____.

Man muss die Teppiche einmal im Jahr reinigen.

_____.

Man soll die angefahrene Katze sofort zum Tierarzt bringen.

_____.

Man kann diese Frage nicht beantworten.

_____.

G2: Change the active sentences into Passive sentences. Now give the information of the perpetrator in the Passive sentence.

Fußgänger dürfen die Autobahn niemals überqueren.

_____.

Der Chef musste die Briefe noch unterschreiben.

_____.

Die Kinder sollen jeden Tag Hausaufgaben machen.

_____.

Unter 16-Jährigen dürfen in Deutschland nicht Zigaretten rauchen.

_____.

G3: Put the words in the correct order.

A: Oh nein, was ist mit Fritz? Er hat so viel geleistet. Kann er auch als externer Mitarbeiter auf die Abschlussfeier kommen?

sollte/Glas/Wein/eingeladen/Er/zu/werden/einem

B: Er sollte zumindest zu_____.

A: Es ist gefährlich bei Schneefahrbahn Auto zu fahren.

Im Winter/der Schnee/im/gereinigt/sollte/von den Straßen/werden.

B: _____.

A: Kinder, ihr kennt die Regeln! Tina, wie lautet sie?

überquert/bei/Die Straße/rotem/werden/ darf/Licht/nicht.

B: _____.

A: Wann müssen wir alle Daten bereitstellen?

muss/Das Projekt/beendet/dieser Woche/werden/in.

B: _____.

A: Warum darf ich hier nicht rauchen?

überall/Die Vorschriften/werden/ müssen/beachtet.

B: _____.

G4: Write the sentences in the Präteritum and with the Modal verb “müssen”.

Bei der erfolgreichen Firmengründung von Silvias Unternehmen mussten folgende Dinge gemacht werden:



1. eine Geschäftspartnerin finden

Eine Geschäftspartnerin musste gefunden werden.

2. verschiedene Geschäftsideen ausprobieren



3. viele Meetings abhalten

4. eine Finanzierung planen

5. einen Kredit aufnehmen

6. eine Geschäftsfläche mieten

7. die Räume renovieren

8. Waren billig einkaufen

9. den Laden eröffnen

10. Waren teuer verkaufen

G5: Passive with Modal verbs: Make meaningful sentences according to the selection procedure.

1: können – möchten/wollen – dürfen – müssen

2: untersuchen – kontrollieren – mitnehmen– pflegen – abholen_– finden – ausborgen
– Übersetzen – operieren – einnehmen – **anschauen**

1. Im Kino **können** die neuesten Filme **angeschaut werden**.
2. Die Gastherme _____ jedes Jahr _____.
3. Der ängstliche Patient _____.
4. Ausländische Diplome _____.
5. Im Internet _____ Informationen schnell _____.
6. Das Kind weint. Es _____ aus dem Kindergarten _____.
7. Wenn man sehr krank ist, _____ man zu Hause _____.
8. Die Tabletten _____ drei Mal täglich nach den Mahlzeiten _____.
9. Eigene Getränke _____ nicht ins Kino _____.
10. Wenn man den Führerschein macht, _____ die Augen _____.
11. In der Bibliothek _____ Bücher _____.

G6: Create Passive sentences with Modal verbs in the Präteritum. Decide for yourself which Modal verbs seem appropriate.

Bäume fällen: Die Bäume mussten gefällt werden.

hier nicht rauchen: _____.

kaputte Häuser renovieren: _____.

Aufgabe lösen nicht: _____.

sie nicht helfen: _____.

sie nicht verwöhnen: _____.

Todesstrafe abschaffen: _____.

G7: Things went wrong for Adam again. Use Passive and the Konjunktiv 2 with “müssen”.

Das Hemd von Adam ist total zerknittert.	(bügeln)
<u>Das Hemd / Es hätte gebügelt werden müssen.</u>	
Dein Führerschein ist ja schon abgelaufen.	(verlängern)
_____.	
Die Daten sind unvollständig.	(ergänzen)
_____.	
Der Drucker ist kaputt.	(gestern - reparieren)
_____.	
Der Brief liegt noch immer auf Adams Schreibtisch.	(gestern - abschicken)
_____.	
Adam hat einfach so Urlaub genommen.	(letzten Monat - beantragen)
_____.	
Adams Chef wusste von nichts.	(benachrichtigen)
_____.	
Die Daten in dem Dokument waren falsch.	(vorher kontrollieren)
_____.	
Alle warten auf Adams Protokoll.	(schon längst - schreiben)
_____.	
Adam hat noch immer 350 Euro Schulden bei Anna.	(schon längst - begleichen)
_____.	

G8: But it gets worse for Adam. First, complete the Passive sentences in Präteritum.

Then create sentences with a negation and express regret. Use the Modal verb “dürfen”.

Adam wurde schließlich gekündigt. (kündigen)

Er hätte nicht gekündigt werden dürfen. Es war doch nur ein schlechter Monat für ihn.

Adam _____ im Urlaub _____ und _____. (überfallen und ausrauben)

_____. Wie schrecklich.

Adam _____ ins Gefängnis _____. (bringen)

_____. Er war doch das Opfer nicht der Täter.

Er _____ von den anderen Gefängnisinsassen _____. (schlagen)

_____. Oh Gott, das ist ja schrecklich!

Er _____ schließlich wieder _____. (freilassen)

_____. Er war immer unschuldig.

Schließlich _____ er für die fälschliche Festnahme finanziell _____.
(entschädigen)

MIXED EXERCISE

H1: What do you have to do to pass the German exam? Write the sentences in the Passive.

1. Man hat die Prüfung gut vorbereitet.

Die Prüfung musste gut vorbereitet werden.

2. Man hat die Vokabel mit Vokabelkarten wiederholt.

_____.

3. Man hat mit einem Partner zusammen die Dialoge geübt.

_____.

4. Man hat viele Hörtexte gehört.

_____.

5. Man hat viele Schreibübungen gemacht.

_____.

6. Man hat mit so vielen Deutschmuttersprachlern wie möglich Deutsch gesprochen.

_____.

7. Man konnte in der kurzen Zeit nicht alles perfekt machen.

_____.



H2: Underline all Passive forms in the text.

DER TRABANT – DAS AUTO DER DDR

Der Trabant war das Auto, das man am häufigsten auf den Straßen der DDR sah. Er wurde schnell zu

einem Symbol für das Land, in dem er gebaut wurde. Da er technisch nicht weiterentwickelt wurde, steht er auch für die wirtschaftliche Erstarrung des Landes.



Automobilwerk Zwickau

Hergestellt wurde der Trabant in Zwickau. Dort ist aus dem ehemaligen Audi-Werk durch Zwangsenteignung das Automobilwerk Zwickau geworden. 1958 wurde es mit dem ehemaligen Horch-Werk vereinigt. Produziert wurde der "Trabbi" seit 1957, als am 7. November der erste Wagen vom Band rollte. Insgesamt wurden bis 1991 mehr als 3 Millionen Fahrzeuge gebaut.



Die Anfänge

Während in der Bundesrepublik der VW Käfer zum Symbol für das Wirtschaftswunder wurde, kam der Automobilbau in der DDR nicht so richtig in Schwung.

Die politische Führung der DDR sah zudem Autos für private Zwecke als Luxusartikel an. Daher wurde der Autobau erst gar nicht vorangetrieben. Das aber weckte den Unmut in der Bevölkerung. 1954 beschloss das Politbüro der SED darum, einen Kleinwagen in Auftrag zu geben. Er sollte robust und preiswert sein und für vier Personen plus Gepäck genügend Platz bieten.

Duroplast-Karosserie

Weil Blech teuer und schwer zu beschaffen war, beschloss man, dass die Außenhaut der Karosserie aus Kunststoff bestehen solle. Er wurde über ein Gerüst aus Stahl gezogen. Der Kunststoff namens Duroplast war stabil, wetterfest und leicht verfügbar. Allerdings gab es auch Nachteile. So dauerte die Herstellung wesentlich länger und die Karosserie war an den Blechkanten anfällig für Rost.

Warten...

Es war gar nicht so einfach, in den Besitz eines Trabbis zu kommen. Die Wartezeit betrug nämlich mehrere Jahre nach Bestellung!

Anfang der 1970er Jahre betrug die durchschnittliche Wartezeit 17 Jahre! Kaufte man einen Neuwagen, musste dieser bar bezahlt werden. So musste also auch noch lange gespart werden, damit man sich überhaupt ein Auto kaufen zu konnte.

Das Unterangebot an Pkw führte auch dazu, dass alte Fahrzeuge immer wieder repariert und weiterverkauft wurden. Wenn sie wirklich schrottreif waren, wurden sie noch ausgeschlachtet und als Ersatzteillager genutzt.

H3: Write the Passive sentences in the blank:

1. ..., in dem er gebaut wurde.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.
10. _____.
11. _____.
12. _____.

H4: Reform the Active sentences written above with “man” to the following sentences.

zu 2: Weil man ihn technisch nicht weiterentwickelte,

zu 3: _____.

zu 4: _____.

zu 5: _____.

zu 7: _____.

zu 8: _____.

zu 9: _____.

zu 10: _____.

THE ZUSTANDPASSIV

I1: Underline the correct answer.

- Das Vorgangspassiv wird mit dem Hilfsverb “werden / sein” und Partizip 1 / Partizip 2 gebildet.
Das Zustandspassiv wird mit dem Hilfsverb “werden / sein” und Partizip 1 / Partizip 2 gebildet.
- Bei dem Vorgangspassiv steht das Ergebnis / die Handlung im Vordergrund.
Bei dem Zustandspassiv steht das Ergebnis / die Handlung im Vordergrund.

I2: Put the correct tenses of the Zustandspassiv in the blank:

Präsens	Das neue Geschäft <u>ist</u> bereits eröffnet.
	Die Betten _____ bereits gemacht.
Präteritum	Das neue Geschäft _____ schon eröffnet.
	Die Betten _____ schon gemacht.
	Das neue Geschäft _____ morgen
Futur 1	eröffnet_____.
	Die Betten _____ auch morgen gemacht _____.

I3: Aktiv, Vorgangspassiv or Zustandspassiv?

Read the sentences and decide which sentences are Aktiv, Vorgangspassiv or Zustandspassiv.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Linda isst den Kuchen nicht. | <u>Aktivsatz</u> |
| 2. Das Auto wird von dem Mechaniker Franz repariert. | _____ |
| 3. Der Schüler wird gefragt. | _____ |
| 4. Die Fenster schließt seine Haushälterin. | _____ |
| 5. Das Essen ist angerichtet. | _____ |
| 6. Bier wird hier und heute nicht getrunken. | _____ |
| 7. Die Fische füttert Heimo um 7 Uhr. | _____ |
| 8. Der Wagen ist gewaschen. | _____ |
| 9. Normalerweise lieben die Mädchen den Sänger Justin Bieber. | _____ |

10. Das Restaurant ist eröffnet. _____
11. Das Haus ist noch nicht verkauft. _____
12. Nikola kauft heute Mittag eine große Portion Reis mit Gemüse. _____
13. Die Hausaufgaben sind gemacht. _____
14. Die Fenster sind nicht geputzt. _____
15. Alle Türen werden geöffnet. _____

14: Write the sentences in Zustandspassiv. Imagine you see the result in front of you.

1. Ich habe den Salat aufgegessen.
Der Salat ist aufgegessen.
2. Nina hat ihren Rock gebügelt.

3. Jemand hat die Dokumente bereits kopiert.

4. Ich habe mein Visum beantragt.

5. Ich habe die Fenster geschlossen.

6. Ein Bankkonto hat Michael schon eröffnet.

7. Das Flugticket nach Deutschland haben Oliver und Maria gebucht.

8. Die Schüler haben den Deutschtest geschrieben.

9. Ihr habt die Kinokarten für Thor - The Dark Kingdom besorgt.

10. Die Direktorin hat mein Zertifikat unterschrieben.

15: Write the sentences in Zustandspassiv. Pay attention to the tenses.

Anna reparierte das Auto.

Das Auto war repariert.

Du liest das Buch.

_____.

Sie kocht die Suppe.

_____.

Eva schrieb einen Brief.

_____.

Wir kühlen das Bier ein.

_____.

Sie wird die Wäsche waschen.

_____.

Er wird die Übung machen.

_____.

16: Change the Aktiv sentence and make it Vorgangspassiv and Zustandspassiv.**Make sure you use the correct tense.**1. **Active Sentence:** Leo baut ein Haus.Vorgangspassiv: **Das Haus wird gebaut.**Zustandspassiv: **Das Haus ist gebaut.**2. **Active Sentence:** Viele Menschen lesen die Zeitung.

Vorgangspassiv: _____.

Zustandspassiv: _____.

3. **Active Sentence:** Eddy kocht den Spinat.

Vorgangspassiv: _____.

Zustandspassiv: _____.

4. **Active Sentence :** Sie essen viele Äpfel.

Vorgangspassiv: _____.

Zustandspassiv: Hier ist nichts mehr im Korb. _____.

5. **Active Sentence :** Mama grillte das Gemüse.

Vorgangspassiv: _____.

Zustandspassiv: _____.

6. **Active Sentence** : Man wird einen Kuchen backen.

Vorgangspassiv: _____.

Zustandspassiv: _____.

7. **Active Sentence**: Sie malte Bilder.

Vorgangspassiv: _____.

Zustandspassiv: _____.

8. **Active Sentence** : Sie eröffnen das Restaurant.

Vorgangspassiv: _____.

Zustandspassiv: _____.

9. **Active Sentence** : Hilde verletzte Lea.

Vorgangspassiv: _____.

Zustandspassiv: _____.

17: Fill in the blanks with the Präteritum or the Präsens of the verbs from the list.

hinzufügen **kochen** werfen kochen schneiden kochen putzen machen

Meine Mutter steckt im Stau und sagt mir, dass die Suppe noch **gekocht werden** muss. Wie _____ das _____? Zuerst muss das Gemüse _____
_____. Dann _____ alles in den Kochtopf _____ und Wasser und
Gewürze _____. Nun _____ die Suppe langsam _____. Nach einer
Stunde _____ die Suppe fertig _____. Nun muss ich noch die Küche putzen.
Aber das geht ganz schnell und nach 15 Minuten _____ die Küche _____.

EXERCISES: INFINITIVE WITH ZU

A1: Match the verbs or phrases to the appropriate categories that require Infinitive with zu.

Zeit haben, probieren, anfangen, verboten sein, wichtig finden, super sein, beginnen, kein Recht haben, erlaubt sein, stoppen, Interesse haben, einfach finden, aufhören, erlauben, erlaubt sein, Recht haben, wichtig sein, schwierig finden, Lust haben, verbieten, versuchen, gefährlich sein, Angst haben, vorschlagen.

After sein / finden + Adjective

- verboten sein

-
-
-
-
-
-
-
-
-

After these Verbs

- probieren

-
-
-
-
-
-
-
-
-

After Noun + haben

- Zeit haben

-
-
-
-
-

A2: Finish the sentences.

In Deutschland ist es verboten, drinnen zu rauchen.

(drinnen rauchen)

Am Wochenende habe ich Zeit, _____.

(Sport machen)

Für mich ist es schwierig, _____.

(Deutsch sprechen)

In der Bibliothek ist es verboten, _____.

(laut sprechen)

Ich habe in den letzten drei Wochen versucht, _____.

(keine Süßigkeiten essen)

Wenn es warm ist, habe ich Lust, _____.

(im Meer schwimmen gehen)

In den Bergen ist es gefährlich, _____.

(kein Wasser haben)

Man darf nie aufhören, _____.

(Spaß am Leben haben)

Alle Leute haben das Recht, _____.

(frei sein)

Bevor man eine Reise macht, ist es wichtig, _____.

(einen gültigen Reisepass haben)

In vielen islamischen Ländern ist es nicht erlaubt, _____.

(Alkohol trinken)

Ich schlage vor, _____.

(morgen einen Yoga Kurs machen)

A3: Combine more sentences that make sense. Write at least 15 sentences.**Possible Sentence Starters:**

Es ist gut für Kinder, ...	Ich habe Angst, ...
Ich versuche, ...	Ich habe keine Zeit, ...
Morgen fange ich an, ...	Ich habe Interesse, ...
Du solltest aufhören, ...	Es ist gesund, ...
Es ist schwierig, ...	Es macht mir Spaß, ...
Ich finde es interessant, ...	Es ist langweilig, ...

Possible Sentence Endings:

einen Tanzkurs besuchen	die Prüfung nicht schaffen
ein Museum besuchen	immer negativ sein
eine Fremdsprache lernen	sich um ein Haustier kümmern
mit dem Fahrrad zur Arbeit fahren	mehr Zeit mit der Familie verbringen
viel Gemüse essen	Yoga machen
so viele Fehler machen	jeden Tag Deutsch sprechen
den ganzen Tag schlafen	das Haustor immer abschließen
Freunde treffen	dieses Buch lesen
so viel Kaffee trinken	regelmäßig Sport machen
den ganzen Tag arbeiten	die Hausübung machen

1. **Es ist gut für Kinder, einen Tanzkurs zu besuchen.**

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

A4: Separable verbs with zu + Infinitive Clauses. Fill in the blanks:

Ich probiere immer, die Haustür abzuschließen. (abschließen) Aber manchmal vergesse ich es.

Es ist oft sehr schwierig für mich, abends _____. (einschlafen)

Oh nein, er hat vergessen, Brokkoli aus dem Supermarkt _____.
(mitbringen)

Ich schlage vor, morgen früh _____. (aufstehen).

Ich habe keine Lust, mit dem Rauchen _____. (aufhören).

Hast du schon probiert, mit Pilates _____? (anfangen)

Ich habe Angst, bei dir ins Auto _____. (einsteigen). Du fährst immer so schnell.

Hast vor, morgen früh _____? (aufwachen) Ich hoffe es.

A5: Say it in Infinitive with zu, if possible. “Dass - Satz” complements.

Ich meine, dass ich nicht schön bin.

Ich meine, nicht schön zu sein.

Er denkt, dass er bald wieder zu Hause ist.

_____.

Es scheint, dass es bald regnet.

_____.

Ich hoffe, dass du bald wieder zurückkommst.

_____.

Wir meinen, dass wir niemals nach Australien kommen.

_____.

Die Kinder hoffen, dass sie heute Vanilleeis bekommen.

_____.

Erwin denkt, dass ich ihn nicht liebe.

_____.

Meine Familie glaubt, dass sie alles immer am besten weiß.

_____.

Fred entscheidet, dass er nicht wieder raucht.

_____.

A6: Finish the sentences. Infinitive with “zu” or without “zu”?

Ich habe heute keine Lust zu joggen. (joggen)

Du solltest versuchen, _____. (besser sein)

Ich möchte gerne _____. (reiten lernen)

Ich habe vergessen, _____. (Klavier üben)

Man darf _____. (hier nicht rauchen)

Er sollte _____. (nicht rauchen)

Es ist gesund, _____. (viel Gemüse und Obst essen)

Ich kann _____. (dir nicht helfen)

Es ist möglich, _____. (viel Geld verdienen)

Ich wünsche mir, _____. (dich sehen)

Petra hat keine Lust, _____. (hart arbeiten)

Es ist verboten, _____. (hier grillen)

A7: Put “Zu” or no “zu” in the blank:

Ich habe aufgehört, von einem besseren Leben ____ träumen, weil ich schon ein gutes Leben ____ habe, denke ich. Ich will zufrieden ____ sein, mit dem was ich habe. Ich habe einen guten Job als Lehrerin und meine, auch viele Freunde ____ haben. Oft denke ich, dass ich mehr Geld verdienen ____ könnte, aber Geld ist wirklich nicht alles. Ich habe keine Lust, rund um die Uhr ____ arbeiten. Ich möchte meine Freizeit ____ genießen. Es ist wirklich nicht so schwierig, zufriedener ____ sein, wenn man sich auf die guten Seiten des Lebens konzentriert. Ich habe viel Zeit, ____ lesen, ____ reisen und mit meinen Freunden Spaß ____ haben. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich auch immer mehr Geld haben ____ wollen. Das ist die Natur der Menschen. Ich finde es wichtig, das Leben ____ genießen und sich verbessern ____ wollen. Aber ohne Druck und Zwang.

Das Leben ist schön.

EXERCISES: INFINITIVE CONSTRUCTIONS

SENTENCES WITH “UM ... ZU“ AND “DAMIT“

A1: Answer the questions. Answer with “um ... zu”!

1. Wozu machst du so viele Fortbildungen? (mich weiterbilden)

Ich mache so viele Fortbildungen, um mich weiterzubilden.

2. Wozu gehst du ins Reisebüro? (einen Urlaub buchen)

3. Wozu machst du eine Diät? (drei Kilo abnehmen)

4. Wozu machst du Sport? (fit bleiben)

5. Wozu brauchst du das Auto? (Eva vom Bahnhof abholen)

6. Wozu geht Frau Bayer zur Post? (einen Brief abschicken)

7. Wozu lässt du dir Blut abnehmen? (möglichen Vitaminmangel feststellen lassen)

8. Wozu hast du so viele Taschen? (Sie mit meiner Kleidung gut kombinieren können).

9. Wozu rauchst du? (eine „Belohnung“ bekommen)

10. Wozu fährst du jetzt noch zum Supermarkt? (meinen Hunger stillen)

A2: Connect the given information and write complete sentences in the notebook:

Wozu braucht man einen Computer und das Internet?			
1	einen Joystick kaufen		neue Leute kennenlernen.
2	ein Virusprogramm installieren		gemütlich ein Buch lesen können.
3	auf die Website „Easy Deutsch“ gehen		sie später einfach finden und öffnen können.
4	im Internet chatten		Fotos von Freunden ansehen.
5	online gehen	1	am Computer spielen können.
6	auf Instagram gehen		sie in den Händen halten können.
7	eine Datei speichern		gute Tipps für Städteausflug finden.
8	die Internetseite einer Stadt besuchen		keinen Computervirus bekommen.
9	offline gehen		meine Sprachkenntnisse verbessern.
10	einige Informationen einer Webseite auf Papier drucken		mit der weiten Welt verbunden sein.

1. Ich kaufe einen Joystick, um am Computer spielen zu können.

2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.
10. _____.

A3: Connect the sentences with “damit”! You also have to conjugate the verbs.

Hans am Wochenende arbeiten / seine Frau viel Schmuck kaufen kann.

Hans arbeitet auch am Wochenende, damit seine Frau viel Schmuck kaufen kann.

Erik eine Fortbildung machen / sein Chef zufriedener mit ihm sein.

_____.

Ich in den Park gehen mit meinen Kindern / sie spielen können.

_____.

Birgit jeden Tag arbeiten gehen / ihre Familie immer Essen auf dem Tisch haben.

_____.

Der Pilot eine nette Begrüßungsrede machen / die Passagiere sich sicher fühlen.

_____.

Valentins Mutter ihm einen Schnuller geben / er nicht mehr weinen.

_____.

Rene die Wohnung putzen / die Gäste sich wohlfühlen.

_____.

Claudia diese Übung speichern / Mavie sie nicht löschen kann.

_____.

Holger das Pferd satteln / seine Schwester reiten kann.

_____.

Wir kochen / ihr satt werden.

_____.

A4: Connect the sentences with “damit” or “um... zu”. Pay attention to the subjects.

1. Du musst uns alles erzählen. Wir können dir helfen.
_____.
2. Ich gehe heute früh schlafen. Ich muss morgen früh aufstehen.
_____.
3. Ich will studieren. Ich habe später gute Karrierechancen.
_____.
4. Die Familie fährt ans Meer. Sie erholt sich gut.
_____.
5. Meine Mutter fährt nach Hamburg. Sie beherrscht die deutsche Sprache besser.
_____.
6. Wir schenken dir einen Laptop. Du kannst zu Hause arbeiten.
_____.
7. Mein Vater gibt mir Geld. Ich kaufe gesundes Essen.
_____.
8. Frau Schinnerl geht auf den Markt. Sie kauft frisches Gemüse.
_____.
9. Der Schüler gibt dem Lehrer seine Hausaufgabe. Der Lehrer korrigiert sie.
_____.
10. Ich borge dir dieses Buch. Du liest es.
_____.
11. Ich gehe ins Kino. Ich sehe den neuen James-Bond Film.
_____.

SENTENCES WITH “OHNE ... ZU“

B1: Connect the sentences and use “ohne...zu” instead of “nicht”!

1. Eva macht gerne Urlaub am See. Sie kann aber nicht schwimmen.

Eva macht gerne Urlaub am See, ohne schwimmen zu können.

2. Er kauft ein Auto. Er sagt es seiner Frau nicht.

_____.

3. Er nimmt Schokolade aus der Schublade. Er fragt seine Mutter nicht.

_____.

4. Du singst am lautesten. Du kannst nicht singen.

_____.

5. Sie lernt Französisch. Sie braucht die Sprache im alltäglichen Leben nicht.

_____.

6. Er macht den Führerschein. Er hat kein Auto.

_____.

7. Wir lesen dieses Buch. Wir verstehen es nicht.

_____.

8. Sie bekommt immer gute Noten. Sie lernt niemals.

_____.

B2: End the questions with “ohne ... zu”.

Kannst du einen Marathon laufen, (ohne trainieren)

ohne zu trainieren?

Kannst du gut einschlafen, (ohne Schlaftabletten nehmen)

_____?

Kannst du Sport treiben, (ohne sich aufwärmen)

_____?

Darfst du in die Bar gehen, (ohne deine Eltern fragen)

_____?

B3: Use the infinitive construction “ohne zu” instead of “dass”.

Er kommt zu uns, ohne dass er etwas sagt.

Er verlässt uns, ohne dass er uns etwas sagt.

Wir diskutierten lange, ohne dass wir zu einem Ergebnis kamen.

Dieses Mal grüße ich meinen „Schwarm“, ohne dass ich rot werde.

B4: Connect the sentences with “ohne... zu” if possible.

Friedrich küsst Anna, ohne dass sie es erwartet.

Lena besucht Alex jeden Tag, ohne dass er es mag.

Ich mache gerne Geschenke, ohne dass ich irgendetwas im Gegenzug erwarte.

Anna kocht gerne für ihren Freund, ohne dass er fragt.

Er geht oft mit seinem Hund spazieren, ohne dass er dabei an seine Sorgen denkt.

Die Kinder spielen auf dem Spielplatz, ohne dass sie an ihre Eltern denken.

Du kommst wohl heute Abend vorbei, ohne dass du mir ein Geschenk bringst.

SENTENCES WITH “(AN)STATT ... ZU“

C1: Connect the sentences and use “(an)statt...zu”!

- Sie schläft gern den ganzen Vormittag. Sie geht nicht zur Schule.
Sie schläft gern den ganzen Vormittag, (an)statt zur Schule zu gehen.
- Er entschuldigte sich nicht. Er schweigt lieber.
_____.
- Marek bleibt zu Hause. Er geht nicht in den Park.
_____.
- Wir fahren im Winter nicht nach Deutschland. Wir fahren in die Schweiz.
_____.
- Wir fahren nicht mit dem Zug. Wir fahren mit dem Auto.
_____.
- Er hilft uns nicht. Er geht zu seiner Freundin.
_____.
- Wir gehen heute ins Theater. Wir gehen nicht ins Kino.
_____.
- Ich möchte nicht Jura studieren. Ich möchte Geschichte studieren.
_____.

C2: Use the Infinitive construction “(an)statt...zu”.

- Sie macht die Hausaufgabe, statt dass sie schläft.
_____.
- Statt dass er zur Schule geht, liegt er noch im Bett.
_____.
- Statt dass sie selbst in die USA fliegt, schickt sie ihren Freund.
_____.
- Jetzt schweigt er, statt dass er spricht.
_____.

MIXED EXERCISES – “UM”, “OHNE”, “STATT ... ZU” + INFINITIVE

D1: Find the appropriate Infinitive construction. Make sentences with “um”, “ohne”, “statt + zu”+ INFINITIVE.

1. Harald schaut eine Serie nach der anderen auf Netflix an. Er arbeitet nicht.

_____.

2. Die 16-jährige Silvia machte letzte Woche einen Ausflug nach Spanien. Sie hatte ihre Eltern nicht gefragt.

_____.

3. Der alte Mann steht plötzlich auf. Er sagt nichts.

_____.

4. Die jungen Damen mit den schnellen Laufschuhen laufen sofort los. Sie warten nicht auf ihre Männer.

_____.

5. Gestresste Menschen essen oft Schokolade. Sie wollen von ihren Sorgen und Problemen ein bisschen abgelenkt werden.

_____.

6. Er ruft mich nicht an. Fritz schreibt mir eine E- Mail.

_____.

7. Das kleine Kind spielt mit Steinchen auf der Straße. Es will die Langeweile vertreiben.

_____.

8. Frau Herter verließ das Klassenzimmer. Sie hatte den Computer nicht ausgemacht.

9. Mavie lernt jeden Tag Englisch. Sie will ihre Noten verbessern.

10. Daniel gibt viel Geld für Schwachsinn aus. Er spart nicht für eine Wohnung.

11. Wir müssen gute Bergschuhe kaufen. Wir wollen auf den Großglockner klettern.

12. Er gibt ihm keine Liebe. Er schreit immer nur mit seinem Kind.

D2: Make sentences with “damit”, “ohne dass” or “statt dass”.

Livia schreit laut auf. Niemand hat ihr etwas getan.

Freddy kauft seinem Sohn einen VW. Sein Sohn wollte kein Auto.

Als Belohnung gehe ich mit meinen Schülern in den Wald. Sie sollten sich auch einmal freuen und gute Laune haben.

D3: Insert the verbs, using “zu” or “um ... zu”.

1. Gehst du bitte in den Supermarkt, / Brot und Zucker ... (kaufen)?

um Brot und Zucker zu kaufen?

2. Es ist gesund, / am Abend einen Spaziergang ... (machen).

_____.

3. Er hat das Studium gemacht, / Deutschlehrer (werden).

_____.

4. Olivia zieht nach München, / näher bei ihrer Familie (sein).

_____.

5. Ich bitte dich, / schnell (kommen).

_____.

6. Ich hoffe, / Sie bald ... (wiedersehen).

_____.

7. Essen wir, / ... (leben) oder leben wir, / ... (essen)?

_____.

8. Ich habe heute keine Lust, / den Brief zur Post ... (tragen).

_____.

9. Es ist nicht einfach, / ein erfolgreicher Geschäftsmann ... (werden).

_____.

10. Peter geht heute früher von der Arbeit nach Hause, / bei der Schulaufführung seiner Kinder ... (dabei sein können).

_____.

_____.

ADDITIONAL EXERCISE - "ZUM" + NOUN

E1: Write sentences with "zum" + noun.

1. Man braucht ein Handy, um zu telefonieren.

Man braucht ein Handy zum Telefonieren.

2. Wenn man einkaufen will, braucht man oft viel Zeit.

_____.

3. Man braucht gute Musik, um zu tanzen.

_____.

4. Es gibt Leute, die eine Brille haben, wenn sie lesen.

_____.

5. Einige Studenten benutzen noch ein Heft, in dem sie Wörter notieren und keinen Laptop.

_____.

6. Einen USB-Stick braucht man unter anderem, um Daten zu speichern.

_____.

EXERCISES: TENSES

EXERCISES: THE PRÄTERITUM

THE PRÄTERITUM IN GENERAL

A1: Conjugate the verbs in Präteritum.

	machen (-te)	finden (Vokalwechsel)	wissen (-te mit Vokalwechsel)
ich		fand	
du	machtest		
er/sie/es			wusste
wir		fanden	
ihr	machtet		
sie/Sie			

A2: Which word is correctly form of the Präteritum? Underline.

- a) lesen: 1. leste 2. las 3. liest
- b) bringen: 1. bringte 2. brachte 3. brangte
- c) essen: 1. iss 2. esste 3. aß
- d) fahren: 1. fuhr 2. fuhrte 3. fahrte
- e) kommen: 1. kommt 2. kam 3. kamte
- f) sitzen: 1. sitzte 2. saß 3. sitz
- g) geben: 1. gab 2. gebte 3. gabte
- h) finden: 1. fand 2. fund 3. fandte
- i) sehen: 1. sah 2. sehte 3. sieh
- j) kochen: 1. kochte 2. kach 3. kochtete
- k) arbeiten: 1. arbeit 2. arbeitete 3. arbietete
- l) schreiben: 1. schrieb 2. schriebte 3. schreib
- m) anrufen: 1. anrufte 2. rufte an 3. rief an
- n) sein: 1. seinte 2. war 3. warte
- o) singen: 1. sang 2. singte 3. sieng

A3: Conjugate the verbs in Präteritum.

wissen/er:	<u>er wusste</u>
denken/du:	_____
haben/wir:	_____
singen/ihr:	_____
einkaufen/ ich:	_____
trinken/ sie(Pl.):	_____
kennen/ich:	_____
liegen/du:	_____

A4: Write the sentences in Präteritum.**Part 1:**

Sie fahren mit dem Fahrrad zur Schule.

_____.

Ich lese um 5 Uhr morgens schon die Zeitung, wenn ich nicht mehr schlafen kann.

_____.

Ihr geht heute (!) ins Theater?

_____.

Meine Freunde fliegen im April ohne mich ins Ausland.

_____.

Wir sprechen nicht so gut Italienisch.

_____.

Er hat keine Ahnung wovon du sprichst.

_____.

Du singst beim Chorkonzert ein Solo.

_____.

Part 2:

baden, Sommer, viel, im, ich, die See, in

Im Sommer badete ich viel im See.

warum, du, gestern, sein, bei, uns, nicht?

_____.

Alex, seine Mutter, bei, die Hausarbeit, helfen

_____.

wir, gestern, in, schreiben, Mathe, ein Test

_____.

bleiben, ihr, bei, die Großeltern, zehn, Tag

_____.

Haben, keine Lust, in Alpen, gehen, wandern, zu

_____.

A5: Underline all the verbs in Präteritum from the fairy tale. Then complete the table.

Match the Präteritum verbs to the correct column! Also, write the Infinitive.

Der Froschkönig – Ein Märchen der Brüder Grimm:

Es war einmal eine Königstochter, sie saß daheim und wusste nicht, was sie vor Langweile machen sollte. Da stand sie auf, nahm eine goldene Kugel, womit sie schon oft gespielt hatte und ging hinaus in den Wald. Mitten in dem Wald aber war ein reiner, kühler Brunnen. Sie setzte sie sich nieder, warf die Kugel in die Höhe und fing sie wieder. Das war ihr Spiel. Einmal, als die Kugel einmal recht hochgefliegen war und die Königstochter schon den Arm in die Höhe hielt und die Fingerchen streckte, um sie zu fangen, schlug die Kugel auf den Rand auf und rollte ins Wasser.

Erschrocken sah ihr die Königstochter nach, aber die Kugel sank hinab und der Brunnen war so tief, dass kein Grund zu erkennen war. Als sie nun ganz verschwand, da fing das Mädchen gar jämmerlich an zu weinen und rief: „Ach! Meine goldene Kugel! Hätte ich sie bloß wieder.“ Als das Mädchen das gesagt hatte, tauchte ein Frosch mit seinem dicken Kopf aus dem Wasser heraus und sprach: „Königstochter, was jammerst du so erbärmlich?“

„Ach“, sagte sie, „du garstiger Frosch, was kannst du mir helfen! Meine goldene Kugel ist mir da in den Brunnen gefallen.“ Der Frosch sprach weiter: „wenn du mich zu deinem Freund und Gesellen annehmen willst, so will ich dir deine Kugel wieder herauf holen.“ Die Königstochter dachte in ihrem Herzen: Was der einfältige Frosch wohl schwätzt! Vielleicht aber kann er mir die Kugel heraufholen; und sprach zu ihm: „Ja gut, schaff mir nur erst meine goldene Kugel her, es soll dir versprochen sein.“ Als sie das gesagt hatte, tauchte der Frosch seinen Kopf unter das Wasser, sank hinab und über ein Weilchen kam er wieder in die Höhe gerudert, hatte die Kugel im Maul und warf sie heraus ins Gras. Da freute sich das Königskind, wie es wieder sein Spielzeug den Händen hielt und lief davon.

Am andern Tag, als sie mit dem König und allen Hofleuten an der Tafel saß und von ihrem goldenen Tellerlein aß, kam, plitsch, platsch! plitsch, platsch!, etwas die Marmortreppe herauf gekrochen und als es oben war, klopfte es an der Tür und rief:

„Königstochter, Jüngste, mach mir auf! Weißt du nicht, was gestern du zu mir gesagt hast, bei dem kühlen Brunnen-Wasser?

Da sagte der König: „Hast du es versprochen, musst du es auch halten, geh und mach ihm auf.“ Sie ging und öffnete die Türe, da hüpfte der Frosch herein. Da fing die Königstochter an zu weinen und fürchtete sich vor dem kalten Frosch, den getraute sie sich nicht anzurühren und der sollte nun in ihrem schönen, reinen Bettlein schlafen. Der König aber blickte sie zornig an und sprach noch einmal: „Was du versprochen hast, sollst du auch halten und der Frosch ist dein Geselle.“ Da half nichts mehr, sie mochte wollen oder nicht, sie musste den Frosch mitnehmen. Sie war aber in ihrem Herzen bitterböse, packte ihn mit zwei Fingern und trug ihn hinauf und als sie im Bett lag, statt ihn hinein zu heben, warf sie ihn aus allen Kräften an die Wand: „Nun wirst du Ruhe haben, du garstiger Frosch!“

Was aber von der Wand herunterfiel, war nicht ein toter Frosch, sondern ein lebendiger, junger Königssohn mit schönen und freundlichen Augen. Er war von einer bösen Hexe verzaubert worden und der Fluch konnte nur von einer Königstochter aufgehoben werden. Nun hatte sie kein Problem mehr, das Bett zu teilen. Sie liebten sich und heirateten.

Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.

www.easy-deutsch.com

A6: Now add the verbs in the Präteritum for the fairy tale of Cinderella.

Es **war** (sein) einmal ein Mädchen. Es _____ (heißen) Aschenputtel. Seine Mutter _____ (sterben) vor einiger Zeit und so _____ (heiraten) sein Vater eine neue, böse Frau. Die Frau _____ auch zwei böse Töchter in die Ehe _____ (mitbringen). Aschenputtel _____ (müssen) viel arbeiten. Sie _____ (kochen), _____ (waschen) die Wäsche, _____ (schrubben) den Boden, und _____ (putzen) das ganze Haus, jeden Tag. Eines Tages _____ die Königsfamilie zu einem großen Fest _____ (einladen). Die böse Stiefmutter _____ (erlauben) Aschenputtel nicht, auf das Fest zu gehen, also _____ (gehen) sie heimlich. Als der der Prinz sie _____ (erblicken), _____ (können) er die Augen nicht mehr von ihr lassen. Er _____ (tanzen) den ganzen Abend nur mit Aschenputtel. Als es Mitternacht _____ (werden), _____ (laufen) Aschenputtel schnell weg und _____ (verlieren) dabei einen Schuh. Der Prinz _____ (wollen) Aschenputtel heiraten. Er _____ (finden) den Schuh und _____ (suchen) Aschenputtel im ganzen Land. Die bösen Steifschwwestern _____ (behaupten), der Schuh gehöre ihnen und _____ (locken) den Prinzen zu ihnen nach Hause. Der Schuh aber _____ (passen) ihnen nicht. Da plötzlich _____ (kommen) Aschenputtel die Treppe herunter. Sie _____ den Schuh _____ (anprobieren). Dieser passte wie angegossen.

Der Prinz _____ (heiraten) Aschenputtel sofort und sie _____ (leben) glücklich bis an ihr Lebensende.

A7: Complete the verbs in Präteritum.**Deutschland Landau: Ein Rentner, der sich nicht betrügen lässt**

Ein falscher Polizist **wurde** (werden) in Landau geschnappt, weil ihn sein 85 Jahre altes Opfer in eine Falle _____ (locken). Wie die Polizei mitteilte (mitteilen), _____ sich der 22 Jahre alte Betrüger am Sonntag am Telefon als Polizist _____ (ausgeben). Dem Rentner _____ er _____ (vorlügen), eine Einbrecherbande wolle in dessen Wohnung einbrechen - zur Sicherheit solle er seine Wertsachen einem Kurier geben. Der 85-Jährige _____ zum Schein _____ (zustimmen), _____ (rufen) aber die echte Polizei. Diese _____ (fassen) den Betrüger, als der am Dienstag die Wertsachen abholen _____ (will).

Deutschland Schmitten: Dieb klaut Nikolaus-Geschenke von Dreijähriger

Ein besonders herzloser Mensch _____ (sein) am vergangenen Donnerstagabend in Schmitten unterwegs. Der Unbekannte _____ (stehlen) einem dreijährigen Mädchen die Nikolausgeschenke. Der 60-jährige Großvater des Kindes _____ die Gaben in Form von Schokolade und Spielfiguren im Wert von 50 Euro am Abend vor der Tür _____ (abstellen), _____ (berichten) die Polizei. Kurz darauf seien sie bereits weg gewesen.

Die Enkelin _____ (haben) nach Polizeiangaben aber trotzdem ihre Freude. Sie sei über das Eintreffen von Streifenbeamten so erfreut gewesen, dass sie den Diebstahl fast schon _____ (vergessen).

Deutschland Löbnitz: 29-Jährige bei Verkehrsunfall schwer verunglückt

Eine 29 Jahre alte Frau ist bei einem Autounfall in Leipzig schwer verletzt worden. Wie die Polizei _____ (mitteilen), _____ sie am Donnerstag aus unklarer Ursache in einer leichten Rechtskurve zwischen von der Straße ab (abkommen). Das Auto _____ (überschlagen)sich, _____ (prallen)gegen einen Baum und blieb auf dem Dach _____ (liegenbleiben). Die 29-Jährige _____ (können) schwer verletzt aus dem zertrümmerten Wagen geborgen werden.

EXERCISES: PERFEKT OR PRÄTERITUM

A1: The Perfekt and Präteritum quiz.

Was ist richtig?

Perfekt benutzt man mehr

☐ beim Schreiben ☐ beim Sprechen.

Perfekt benutzt man mehr

☐ im Alltag, privat ☐ in offiziellen Situationen.

Präteritum benutzt man mehr

☐ beim Schreiben ☐ beim Sprechen.

Präteritum benutzt man mehr in

☐ im Alltag, privat ☐ in offiziellen Situationen.

Ich erzähle meinem Freund von meinem Wochenende

☐ im Perfekt

☐ im Präteritum

Ich lese einen Text in der Zeitung...

☐ im Perfekt

☐ im Präteritum

war, hatte, musste, konnte, durfte, sollte, wollte ...

☐ im Perfekt

☐ im Präteritum

Man benutzt sie

☐ beim Schreiben und auch beim Sprechen

☐ nur beim Schreiben

A2: An internship report from an elementary school with after-school care. Please write the underlined sentences in Perfekt! Only the verbs “sein”, “haben” and the Modal verbs remain in Präteritum!

Ich machte letzten Herbst ein Praktikum in einer Grundschule.

Gleich am ersten Tag führte mich die Direktorin persönlich durch die Einrichtung und zeigte mir alles. Das Arbeitsklima war sehr freundlich und ich durfte die LehrerInnen sogar duzen.

Am Morgen kamen die Kinder um 8:30. In der ersten Stunde beschäftigten sich alle allein beim freien Arbeiten. Danach gab es normalen Unterricht. Um zwölf Uhr gab es Mittagessen. Danach machten die Kinder eine halbe Stunde Pause und anschließend gingen wir in den Garten. Am Nachmittag half ich den Kindern bei den Hausaufgaben. Dann las ich ihnen Geschichten vor und sang mit ihnen. Die Arbeit mit den Kindern machte mir großen Spaß. Besonders gut gefiel mir, dass ich Verantwortung übernehmen durfte und selbstständig arbeiten konnte.

Die Direktorin der Grundschule, Frau Burger, war sehr zufrieden mit mir. Sie meinte, dass ich meine Aufgaben sehr zuverlässig erledigte. Sie sagte, dass ich bereits gute Kenntnisse im Umgang mit Kindern habe.

Auch mit meinen Kolleginnen kam ich gut zurecht. Sie erzählten mir viel über die Ausbildung zur Grundschullehrerin. Sie dauert vier bis fünf Jahre. Anschließend macht man ein einjähriges Berufspraktikum. Manche LehrerInnen arbeiten Vollzeit. Andere haben eine Teilzeitstelle von 24 bis 33 Wochenstunden. Leider ist das Gehalt nicht sehr hoch und man muss oft Überstunden machen. Trotzdem kann ich mir eventuell vorstellen, einmal in einer Grundschule zu arbeiten.

KNOWLEDGE

B1: Arrange correctly.

The Perfekt is used:

The Präteritum is used:

in Gesprächen.

in persönlichen E-Mails oder Briefen.

in Berichten und Nachrichten.

in Büchern und Zeitungen.

in persönlichen Geschichten und Erzählungen.

B2: Complete and answer the questions.

Welche Verben werden hauptsächlich im Präteritum verwendet? Sowohl in der gesprochenen Sprache, als auch schriftlich?

In welchem deutschsprachigen Land verwendet man überhaupt kein Präteritum?

Verwendet man das Präteritum in der gesprochenen Sprache häufiger in Deutschland oder in Österreich? _____.

APPLICATION

C1: Conjugate in Präteritum.

Auxiliary verbs: They are usually used in Präteritum, even in the spoken language.

	sein	haben	werden
ich	war		
du		hattest	
er, sie, es			wurde
wir			
ihr			
sie			
Sie			

C2: Modal verbs: They are exclusively used in Präteritum.

	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
ich					sollte
du					
er, sie, es					
wir	konnten				
ihr				wolltet	
sie			durften		
Sie					

C3: Some mixed verbs: They are commonly used in Präteritum, especially in northern Germany.

	denken	fliegen	kennen	bringen	nennen	bleiben
ich					nannte	
du		flogst				
er, sie, es				brachte		
wir						
ihr						bliebt
sie	dachten					
Sie			kannten			

C4: Underline the Präteritum of these two selections from online newspaper articles.

Wieder hitzefrei für Wiener Fiakerpferde

An diesem Samstag bekamen Wiens Fiakerpferde hitzefrei. Die Temperatur in der Innenstadt kletterte am Nachmittag über die 35-Grad-Marke, wie das Rathaus mitteilte. Ab dieser Grenze schreibt das Gesetz vor, dass der Kutschenbetrieb für den ganzen Tag eingestellt werden muss.



Elon Musk will Tesla von der Börse nehmen

Niemand wusste, ob er die Botschaft, die von dem offiziellen Account des Unternehmens kam, wirklich selbst schrieb. In einem darauffolgenden Tweet hieß es dann nur „Guten Morgen“ - mit einem Smiley-Zeichen. Was genau die Nachrichten zu bedeuten hatten, klärten am Dienstagabend weder Musk noch Tesla auf.

C5: Complete the Präteritum of this selections from an article.**Schock nach dem Absturz der Junker Ju-52 in den Alpen**

Bei dem Absturz eines Oldtimer-Flugzeugs vom Typ Junkers Ju-52 in der Schweiz
_____ 22 Menschen(sterben). Das _____ die Polizei am
Samstag _____(mitteilen). Die fast 79 Jahre alte Maschine _____ am
Freitagnachmittag (verunglücken). Die Absturzstelle liegt abgelegen in den Bergen
auf 2500 Metern Höhe. Bei dem Einsatz der Rettungs- und Bergungskräfte
_____ mehrere Hubschrauber (sich beteiligen).

Die Maschine _____ der Ju-Air, die touristische Rundflüge anbietet
(gehören). „Das Team der Ju-Air ist tief traurig und denkt an die Passagiere, die Crew
und Familien und Freunde der Verunglückten“, _____ das Unternehmen
_____ (mitteilen).

**C6: Write complete sentences with the missing verbs in the correct tense: Präteritum
or Perfekt. Pay attention to the rules.**

Tom: Was / du am Wochenende? (machen)

Was hast du am Wochenende gemacht?

Lisa: Also am Samstag / ich unbedingt an einen Badensee fahren, aber es /. (wollen,
regnen)

_____.

Ich / meine Pläne ändern. (müssen)

_____.

Tom: Ja, mir / dasselbe. (passieren)

_____.

Ich / Tennis spielen. (wollen)

_____.

Das / ich aber auch nicht machen. Das Wetter ist eben unberechenbar.
(können)

Lisa: Genau. Deshalb / ich mich mit meinen Freunden und wir / ins Kino. (treffen,
gehen)

Der Film / wirklich langweilig. (sein)

Tom: Was / ihr denn? (sehen)

Lisa: Einen Actionfilm mit Tom Cruise. Danach / wir also noch ein bisschen in der
Spielhalle. (bleiben)

Tom: du am Sonntag dann? (schwimmen gehen)

Lisa: Nein, ich / keine Lust. (haben,)

Ich / noch für den Test am Montag lernen . (müssen)

Aber am späten Nachmittag / ich einen Bus zu einem schönen Park. (nehmen)

Ich / mir ein Eis und / einige Stunden dort. (kaufen, sein)

Tom: Alleine? Was / du denn die ganze Zeit dort? (machen)

Lisa: Ich / viel nachgedacht. Außerdem / mir von dem Eis ein bisschen schlecht.
(nachdenken, werden)

Ich / ein bisschen an der frischen Luft bleiben. (müssen)

Aber es / trotzdem ein schöner Tag. (sein)

C7: Add the Präteritum or Perfekt. Pay attention to the rules.**Wahnsinn! Ed Sheeran überrascht eine deutsche Fußballspielerin.**

Es gibt Momente, an die man sich immer erinnern wird.

So war es wohl auch bei der Fußballspielerin Elisabeth Holger _____, die beim Megakonzert von Pop-König Ed Sheeran vom Superstar sogar persönlich überrascht _____ . (sein, werden)

Der schönste Moment für die Berlinerin _____ beim allerletzten Song _____ . (kommen)

Den _____ Sheeran im Auswärtstrikot der Damen-Nationalmannschaft _____ . (singen)

Und zwar im Trikot von der Nummer 16: von Elisabeth Holger.

Die 25-Jährige _____ im Radio _____. „Plötzlich _____ ich _____, dass er ein Deutschland-Trikot trägt und dann _____ ich die Nummer darauf _____. (sagen, wahrnehmen, sehen)

Das _____ einfach unglaublich _____, ich _____ ja keine Ahnung _____. (sein, haben)

Sheeran _____ ihr nach dem Konzert das Trikot mit einer persönlichen Widmung _____. (übergeben)

EXERCISES: THE PLUSQUAMPERFEKT

THE FORMATION OF THE PLUSQUAMPERFEKT

A1: Conjugate the auxiliary verbs “sein” and “haben” to form the Plusquamperfekt with “schwimmen” and “lachen”.

Person	Auxiliary Verb “sein”	Partizip 2	Auxiliary Verb “haben”	Partizip 2
ich	war	geschwommen	hatte	gelacht
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie / Sie				

A2: Form the Perfekt first and then the Plusquamperfekt. Be sure to use the correct Auxiliary Verbs.

Präsens	Perfekt	Plusquamperfekt
Ich warte	<u>Ich habe gewartet</u>	<u>Ich hatte gewartet</u>
Silvia kocht		
Lea sieht		
Wir sehen fern		
Du stehst auf		
Sigmund tanzt		
Arnold ist		
Ich wache auf		
Er räumt auf		
Ihr sagt		
Fritzi unterrichtet		
Du kaufst ein		
Anna wohnt		
Werner verkauft		

A3: Form the Plusquamperfekt.

1) Ich habe diesen Film gesehen.

Ich hatte diesen Film gesehen.

2) Monika hat einen leckeren Kuchen gebacken.

_____.

3) Ich bin nach Italien geflogen.

_____.

4) Michael und Karin sind mit dem Auto nach München gefahren.

_____.

5) Ich bin sehr zufrieden gewesen.

_____.

6) Selda hat seinen Schatz gefunden.

_____.

7) Fritz hat seine Freunde getroffen.

_____.

8) Meine Kinder sind bei meinen Eltern geblieben.

_____.

9) Claudia ist mit dem Bus allein nach Dresden gefahren.

_____.

10) Am Samstag sind wir ins Kino gegangen.

_____.

11) Maria und ich haben gestern einen tollen Film gesehen.

_____.

12) Was ist passiert?

_____.

13) Sie haben es gegessen.

_____.

14) Ich habe einen neuen Wagen gekauft.

_____.

15) Clara ist zum Friseur gegangen.

_____.

THE PLUSQUAMPERFEKT IN THE SUBORDINATE CLAUSE

B1: Complete the verb form of the Plusquamperfekt with “haben”.

- a) Ich _____ gerade mein Frühstück _____ (beenden), da klopfte es an der Tür.
- b) Du _____ den Hörer _____ (auflegen), da klingelte es an der Wohnungstür.
- c) Wir _____ gerade den Champagner _____ (einkühlen), da erschienen auch schon die ersten Gäste.
- d) Hattet ihr überhaupt noch Lust auszugehen, nachdem ihr so lange _____ (warten)?
- e) Er hat sie nicht erkannt, obwohl sie sich vorher schon einmal _____ (sehen).
- f) Haben Sie sich gefreut ihn zu sehen, nachdem Sie so lange nichts mehr von ihm _____ (hören)?

B2: Complete the verb forms of the Plusquamperfekt with “sein”.

- a) Ich _____ gerade _____ (aufstehen), da fing es zu regnen an.
- b) Du _____ gerade _____ (weg gehen), als sie kam.
- c) Sie _____ immer unpünktlich _____ (erscheinen), bis sie zu meditieren begann.
- d) Wir haben uns in ein gemütliches Wiener Café gesetzt, nachdem wir stundenlang durch den Stadtpark _____ (laufen).
- e) Die Nachricht erreichte sie erst, als sie zu Hause _____ (ankommen).
- f) Sie _____ also bereits nach rechts _____ (abbiegen), dann erst haben Sie die rote Ampel bemerkt?

B3: What was before? Underline a, b, or c.

1. Nachdem Jutta sich als Kellnerin beworben (1), bekam sie sofort eine Stelle.
2. Als sie an ihrem Arbeitsplatz war, (2) viele Gäste schon bei ihrer Kollegin bestellt.
3. Nachdem spät abends die Gäste weggegangen (3), musste sie noch saubermachen.
4. Nachdem sie zu Hause noch etwas ferngesehen (4), ging sie ins Bett und schlief sofort ein.

1	2	3	4
a) hat	a) hatten	a) sind	a) hat
b) hatte	b) waren	b) waren	b) haben
c) ist	c) haben	c) hatten	c) hatte

B4: Write the Plusquamperfekt in the correct form!

Nachdem ich aufgestanden war, habe ich gefrühstückt. (aufstehen)

Nachdem ich die Schule _____, zog ich in eine andere Stadt.
(beenden)

Nachdem ich mein Kind _____, hatte ich wenig Zeit für meine
Hobbys. (bekommen)

Nachdem ich meine Arbeit _____, habe ich mich bei vielen Firmen
beworben. (verlieren)

Nachdem ich das Abitur _____, machte ich eine Reise. (schaffen)

Nachdem ich nach Hause _____, legte ich mich ein bisschen hin.
(kommen)

Nachdem sie sich lange _____, versöhnten sie sich. (streiten)

Nachdem er so lange allein _____, fand er die große Liebe. (bleiben)

Nachdem die Kinder lange _____, waren sie sehr müde. (spielen)

Nachdem wir die ganze Nacht unterwegs _____, kamen wir zu
Hause an. (sein)

Nachdem ich alle Dateien _____, schaltete ich den Computer
aus. (speichern)

B5: Make sentences with before and after in Plusquamperfekt. Also, use the Präteritum for this exercise.

Ich trinke den Tee. Ich koche ihn (vorher).

Bevor ich den Tee trank, **hatte** ich ihn **gekocht**.

Nachdem ich den Tee **gekocht hatte**, trank ich ihn.

Wir machen die Übung. Ich erzähle euch (vorher) einen Witz.

Wir gehen in die Schule. Wir kaufen (vorher) belegte Brötchen.

Ich gehe ins Bett. Ich lese (vorher) ein Buch.

Ich irre mich in meiner Arbeit. Ich bitte meine Kollegen (vorher) um Rat.

Der Sommer kommt. Es gibt (vorher) viel Regen.

Sie war müde. Sie tanzt (vorher).

Er weint. Er schreibt (vorher) einen Liebesbrief.

Ich kann sehr gut sprechen. Ich mache (vorher) einen Deutschkurs.

B6: Make complete sentences in Perfekt. Then describe what happened before in Plusquamperfekt.

Eine Freundin mich zum Essen einladen. Ich aber schon zu Mittag essen.

Eine Freundin hat mich zum Essen eingeladen. Davor hatte ich aber schon zu Mittag gegessen.

Mit Freunden kochen – zum Supermarkt gehen.

Wir eine Überraschungsparty für Anna machen. Wir alles schon im Garten vorbereiten.

Er letzte Woche nach Amerika fliegen. Er ein Touristenvisum beantragen.

Ich um sieben Uhr aufstehen. Ich meinen Instagram-Account noch checken.

Wir am Abend ausgehen. Wir uns noch schön anziehen und schminken.

Meine Eltern auf Urlaub nach Kroatien fahren. Ihr Auto zum Service bringen.

B7: What happened before? Write sentences in Plusquamperfekt.

1. Als wir am Kino ankamen, hatte der Film schon angefangen. (schon anfangen / der Film)
2. Roberto kam zu spät zur Arbeit, nachdem _____
_____. (er / am Morgen / zu spät aufstehen)
3. Nachdem _____
(er / beleidigen / seinen Chef), hatte er einen anstrengenden Tag.
4. Als er abends spät sein Büro verließ, _____
(die Geschäfte / schon geschlossen haben)
5. Nachdem er _____ (in einem Restaurant essen), kam er müde nach Hause.

MIXED EXERCISES

C1: Plusquamperfekt or Perfekt? Think about what happens at the same time and what happens one after the other.

1. Ich wollte lernen, aber mein Bruder

_____. (laute Musik hören)

2. Ich wollte lernen, aber ich

_____. (meine Bücher / vergessen)

3. Ich wollte kochen, aber meine Mutter und ihre Freundinnen

_____. (sitzen / in / die Küche)

4. Ich wollte im Wohnzimmer fernsehen, aber meine Schwester

_____. (fernsehen)

5. Ich ging zu der Party, für die ich mir

_____. (neues Kleid / kaufen)

6. Ich wollte laufen gehen, aber ich

_____. (Knöchel / verstauchen)

7. Ich wollte Tina heute anrufen, aber ich

_____. (Tina / treffen / in der Stadt)

C2: Plusquamperfekt or Präteritum? Think about what happens at the same time and what happens one after the other.

Fred (gestern seinen alten Freund Hans treffen).

Fred traf gestern seinen alten Freund Hans.

Fünf Jahre (sie sich nicht sehen).

_____.

Hans (sich sehr verändern).

Nachdem sie (sich begrüßen und herzlich umarmen), (in ein Café gehen).

Fred (seinen Freund zu einem Kaffee und Kuchen einladen).

Fred und Hans (von den alten Zeiten sprechen).

Sie (sich vor fünf Jahren an der Uni kennen lernen).

Fred (Hans eine Zigarette anbieten).

Aber Hans (ablehnen).

Fred (sich wundern).

Früher (Hans ein Kettenraucher sein).

Doch Hans (vor 2 Jahren nach einem schweren Unfall das Rauchen aufgeben).

Es (schon Abend sein), als sie (das Café verlassen).

Nachdem (sich voneinander verabschieden), (sie nach Hause gehen).

EXERCISES: FUTUR 2

FUTUR 2 - GENERAL

A1: Complete the table to form the Futur 2.

	werden	Partizip 2	sein / haben
ich	werde		
du		gelaufen	<u>sein</u>
er, sie, es		hingefallen	_____
wir		gekocht	_____
ihr		verstanden	_____
sie Sie			

A2: Complete the memory sentence!

Im Futur 2 steht an Position 2 eine Form von _____. Am Satzende stehen das _____ und eine Form von _____ oder _____.

Das Futur 2 wird verwendet, um etwas auszudrücken, das in der Zukunft bereits _____ ist.

FUTUR 2 - EXERCISES

B1: Use “haben” or “sein” put the sentence in the Futur 2.

1. Ach, mein Bruder wird die Küche schon sauber gemacht haben.
2. Ich sag's dir, bis 2020 werden wir mindestens noch einmal in den Skiurlaub gefahren _____.
3. In zwei Jahren wird dieses Gebäude komplett zerfallen _____.
4. Wenn ihr vom Einkaufen zurückkommt, werde ich schon das Frühstück für euch gemacht _____.
5. In spätestens 30 Minuten wird das Baby wohl eingeschlafen _____.

B2: Read the short text and add the verbs in position 2 and at the end of the sentence.

Jedes Jahr im Februar findet in Deutschland der Karneval statt. In Österreich nennt man das gleiche Fest Fasching und in der Schweiz Fas(t)nacht. Wie in jedem Jahr, werden sich viele Menschen Kostüme gekauft haben. Manche werden ihre Kostüme auch selbst _____ (machen)



In ihren Kostümen _____ sie zu Karnevalsveranstaltungen _____
 _____. (gehen) und dort _____ sie Spaß _____
 _____. (haben) Kinder _____ zu Karnevalsumzügen _____
 _____ (gehen) und dort _____ sie viele Süßigkeiten _____
 _____. (essen) Von den vielen Süßigkeiten _____ sie bestimmt
 Bauch- und Zahnschmerzen _____. (bekommen) Einige
 _____ sich vielleicht auch _____. :)
 (übergeben) Kinder mit Zahnschmerzen _____ beim Zahnarzt
 _____ (sein) und er _____
 (bohren) müssen.

Schön wird es vor allem für die Eltern sein, wenn diese Zeit vorbei ist.

B3: Create sentences in Futur 2.

A: Kommt ihr mit auf die Berliner Technoparade am 25. August?

1. (Am 1. Februar/ wir/umziehen/schon/nach Bonn).

B: Am 1. Februar werden wir schon nach Bonn umgezogen sein.

A: Warum nimmt Anna nicht an der Familienfeier morgen teil?

2. (meine Tante/fragt/noch gar nicht/sie).

B: _____

A: Ich bin fix und fertig. Gott sei Dank fahren wir in den Urlaub.

3. (du/dich erholen/im Urlaub/bestimmt/gut).

B: _____

A: Albert, dir geht es ja gar nicht gut. Bist du sicher, dass du deinen Geburtstag groß feiern willst?

4. (Bis zu meinem Geburtstag / ich/gesund/schon wieder).

B: _____

A: Du weißt nicht mal, dass man im Dativ Plural immer ein „n“ an die Nomen hängt?
Hast du nicht ein B2 Test am Samstag?

5. (bis Samstag / ich / lernen / die deutschen Fälle / hoffentlich).

B: _____

B4: Make a conjecture in Futur 2 about the following questions. Also use Modal Particles and Adverbs like: “wohl”, “nur”, “wahrscheinlich”, “schon”, “einfach”.

1) WARUM HABEN SICH LISA UND HANS GETRENNT?

Hat er immer nur an die Arbeit gedacht?

Ja, er wird immer nur an die Arbeit gedacht haben.

Hat sie einen anderen kennen gelernt?

Ja, sie _____.

Haben sie sich oft gestritten?

Ja, sie _____.

Hat er sie mit einer anderen Frau betrogen?

Ja, er _____.

Hatten sie sich nichts mehr zu sagen?

Ja, sie _____.

Haben sie sich nicht mehr geliebt?

Ja, sie _____.

Haben sie sich nicht mehr verstanden?

Ja, sie _____.

2) WARUM WAR MARKUS GESTERN NICHT IM DEUTSCHKURS?

Hatte er Besuch von seiner Schwester?

Ja, er wird Besuch von seiner Schwester gehabt haben.

War er krank?

Ja, er _____.

Hatte er keine Lust?

Ja, er _____.

Hat er länger gearbeitet?

Ja, er _____.

Hatte er einen wichtigen Termin?

Ja, er _____.

Hat er verschlafen?

Ja, er _____.

Hatte er keine Zeit?

Ja, er _____.

3) WARUM HAT SILVIA IHRE ARBEIT GEKÜNDIGT?

Gab es Streit mit den Kollegen?

Ja, es wird Streit mit den Kollegen gegeben haben.

Verstand sie sich nicht mit ihren Kollegen?

Ja, sie _____.

Hat sie eine bessere Arbeit gefunden?

Ja, sie _____.

Hatte sie Streit mit ihrem Chef?

Ja, sie _____.

War sie mit ihrem Verdienst unzufrieden?

Ja, sie _____.

Hatte sie einfach keine Lust mehr?

Ja, sie _____.

Hatte sie keine Aufstiegschancen?

Ja, sie _____.

B5: Put the missing verb forms in the blank.

Warum ist Herr Kunert gestern mit seinem Auto gegen die Garagentür gefahren? Die Nachbarin, Frau Stiefler, stellt die folgenden Vermutungen an.

Herr Kunert **wird** wohl gestern wieder sehr lange **gearbeitet haben**. Danach _____ er mit seinen Kollegen noch auf ein Getränk _____. (gehen)

Sie _____ bestimmt auch das 10. Jahres Firmenjubiläum von Herrn Kaiser _____. (feiern) Herr Kaiser _____ bestimmt auch so einiges _____. (trinken) Er _____ bestimmt sehr lange auf der Feier _____. (bleiben) Es _____ wahrscheinlich sehr spät _____, (sein) als er endlich nachhause gefahren ist. Er _____ keinen Grund _____, (sehen) für so eine kurze Strecke ein Uber oder Taxi zu rufen.

Vor der Garage _____ er _____, (vergessen) die Garagentür zu öffnen. So ist er dann mit dem Auto gegen die Garagentür gefahren.

B6: Write the sentences in Futur 2.

1) Prognose mit abgeschlossener Handlung:

- In den nächsten Jahrzehnten hat man alle Lebewesen komplett geklont.

Im Jahre 2.133 **wird man alle Lebewesen komplett geklont haben**.

- Irgendwann sind die Fische im Meer ausgestorben.

Im Jahre 24.250 _____.

- In einigen Jahrtausenden haben neuartige Lebewesen den Planeten Erde erobert.

In 100.000 Jahren _____.

- In wenigen Jahren sind in jeder Großstadt Überwachungskameras installiert.

2022 _____.

- In den nächsten Jahrzehnten hat man Roboterärzte im Krankenhaus angestellt.

Bis zum Jahre 2050 _____
_____.

2) Vermutung mit abgeschlossener Handlung:

- Alle Passagiere haben das Schiff verlassen. Nur Herr Holler ist nicht dabei gewesen.

Er / in seiner Kabine einschlafen /wohl.

Er wird wohl in seiner Kabine eingeschlafen sein.

- Bei uns wurde eingebrochen.

Die Einbrecher / durch das offene Kellerfenster/ ins Haus kommen / wohl.

_____.

- Chris hat sein Studium nach nur 4 Semestern mit "sehr gut" abgeschlossen.

Chris / sehr fleißig / wohl

_____.

- Sandra hat sich auf der Party sehr eigenartig verhalten. Sie hat uns gestern nicht einmal begrüßt.

Sie / einen schlechten Tag haben / wahrscheinlich.

_____.

- Sie hat noch immer keine Entscheidung bezüglich des Umzugs getroffen.

Gestern meinte sie, dass sie noch eine Woche brauchen würde.

Sie / noch nicht mit ihrem Freund sprechen / vermutlich.

_____.

B7: The media speculates about the cause of the death of Amy Winehouse and Micheal Jackson. Use the Futur 2 for your speculations.

AMY WINEHOUSE:

Sie ist an einem Herzinfarkt gestorben.

Sie wird an einem Herzinfarkt gestorben sein.

Sie hat zu viel Alkohol getrunken.

Sie ist an einer Überdosis Drogen gestorben.

Sie hat eine Überdosis Tabletten genommen.

Sie hat Liebeskummer gehabt.

Sie hat Selbstmord begangen.

Sie hat eine Lungenembolie bekommen.

Ihre Silikonimplantate haben sie vergiftet.

Sie hat einen Schock wegen plötzlicher Abstinenz erlitten.

Sie ist ermordet worden.

Sie ist vergiftet worden.

MICHEAL JACKSON:

Er ist sehr depressiv gewesen.

Er hatte einen Herzstillstand durch das Narkosemittel Propofol.

Sein Leibarzt hat es ihm verabreicht.

Es ist ihm als Einschlafhilfe verabreicht worden.

Der Arzt hat nicht aufgepasst, als Michael Jacksons Herz aufgehört hat zu schlagen.

Der Arzt hat gerade geschlafen.

MIXED EXERCISES: FUTUR 1 OR FUTUR 2

C1: Formulate the conjecture in Futur 1 or Futur 2 for each question. Pay attention of the tense in the question.

WARUM IST ANNA NICHT ZUR VERABREDUNG MIT GERHARD GEGANGEN?

- Hat sie die Verabredung vergessen?
Ja, sie wird die Verabredung vergessen haben.
- Ist sie krank?
Ja, sie _____.
- Ist sie aufgehalten worden?
Ja, sie _____.
- Hat Gerhard sich in der Zeit geirrt?
Ja, er _____.
- Hat er keine Lust?
Ja, er _____.
- Hat sie sich über Gerhard geärgert?
Ja, sie _____.
- Hat er keine Zeit?
Ja, er _____.
- Haben sie lange nicht mehr miteinander geredet?
Ja, sie _____.

C2: What are the conjectures called when expressed with Futur 1?

1. Ich vermute, er kommt nicht mehr.

- ☐ Er ist schon gekommen.
- ☐ Er wird nicht mehr kommen.
- ☐ Er wird noch später kommen.
- ☐ Er wird schon gekommen sein.

2. Ich bin überzeugt, dass ihr dein Geschenk gefällt.

- ☐ Dein Geschenk wird ihr nicht gefallen.
- ☐ Dein Geschenk wird ihr sicher gefallen.
- ☐ Dein Geschenk wird ihr vielleicht gefallen.
- ☐ Dein Geschenk wird sie nicht überzeugen.

3. Ich vermute, dass er das Geld vergessen hat.

- ☐ Er vergisst das Geld.
- ☐ Er wird das Geld vergessen haben.
- ☐ Er wird das Geld vergessen.
- ☐ Er wird das Geld vermutlich nicht vergessen.

4. Es dürfte sehr spät werden.

- ☐ Er würde sehr spät werden.
- ☐ Es wird sehr spät geworden sein.
- ☐ Es wird sehr spät sein.
- ☐ Es wird wahrscheinlich sehr spät werden.

5. Ich vermute, dass die Bar um zehn noch offen hat.

- ☐ Die Bar wird um zehn noch offen gehabt haben.
- ☐ Die Bar wird um zehn noch offen haben werden.
- ☐ Die Bar wird um zehn noch offen haben.
- ☐ Die Bar wird um zehn öffnen.

6. Er müsste jetzt schon in Rom angekommen sein.

- ☐ Er kommt nicht nach Rom.
- ☐ Er wird noch nicht in Rom sein.
- ☐ Er wird schon in Rom angekommen sein.
- ☐ Er wird schon in Rom ankommen.

7. Die Polizei vermutet, dass der Vermisste entführt worden ist.

- ☐ Der Vermisste wird entführt werden.
- ☐ Der Vermisste wird entführt worden sein.
- ☐ Der Vermisste wurde nicht entführt.
- ☐ Man hat den Vermissten nicht entführt.

8. Ich befürchte, dass ihm das Essen nicht geschmeckt hat.

- ☐ Ich fürchte mich vor seinem Essen.
- ☐ Ihm hat das Essen geschmeckt.
- ☐ Ihm wird das Essen nicht geschmeckt haben.
- ☐ Ihm wird das Essen nicht schmecken.

9. Ich vermute, sie kommt später.

- ☐ Sie ist schon gekommen.
- ☐ Sie wird nicht kommen.
- ☐ Sie wird schon gekommen sein.
- ☐ Sie wird später kommen.

10. Der Laden ist wahrscheinlich schon geschlossen.

- ☐ Der Laden ist vermutlich nicht geschlossen.
- ☐ Der Laden war verschlossen.
- ☐ Der Laden wird bald schließen.
- ☐ Der Laden wird schon geschlossen sein.

11. Er ist wahrscheinlich mit seiner Freundin verabredet.

- ☐ Er verabredet sich mit seiner Freundin.
- ☐ Er verabredet sich nie mit seiner Freundin.
- ☐ Er wird mit seiner Freundin verabredet sein.
- ☐ Er wird sich mit seiner Freundin verabreden.

12. Er hat wohl zu viel zu tun.

- ☐ Er wird zu viel getan haben.
- ☐ Er wird zu viel tun.
- ☐ Er wird zu viel zu tun gehabt haben.
- ☐ Er wird zu viel zu tun haben.

WEDER ... NOCH

B1: Make sentences with “weder ... noch”. Pay attention to the word order.

Henry fährt nicht gut Auto. Kevin auch nicht.

Weder Henry noch Kevin fahren („fährt“ ist auch möglich) gut Auto.

Esmeralda versteht kein Französisch und kein Spanisch.

_____.

Eva ist nicht in ihrem Büro. Zu Hause ist sie auch nicht.

_____.

Im kleinen Dorf Ternitz gibt es keine Bank. Ein Kino gibt es auch nicht.

_____.

Vera ist nicht dick. Dünn ist sie auch nicht.

_____.

SOWOHL ... ALS AUCH

C1: Make sentences with “sowohl ... als auch”. Pay attention to the word order.

Wir haben oft miteinander telefoniert und auch ausführlich miteinander geschrieben.

_____.

Das Museum ist samstags geöffnet. Es ist auch sonntags geöffnet.

_____.

Schüler müssen viel lernen. Lehrer müssen auch viel lernen.

_____.

Niklas ist verheiratet. Er ist auch schon einmal geschieden.

_____.

ENTWEDER ... ODER**D1: Make sentences with “entweder ... oder”. Pay attention to the word order.**

Beim Italiener bestell ich eine Pizza. Oder ich bestelle Pasta.

Sag mir die Wahrheit. Oder wir sind keine Freunde mehr.

Wir fahren im Urlaub nach Spanien. Oder wir fahren in die Schweiz.

Ich gehe ins Kino. Oder ich gehe ins Theater.

ZWAR ... ABER**E1: Make sentences with “zwar ... aber”. Pay attention to the word order.**

Das Essen ist gut. Es ist mir ein bisschen zu scharf.

Das Kleid ist wunderschön. Es ist mir ein bisschen zu teuer.

Er schreibt mir jeden Abend. Er ruft mich nie an.

Mein Mann hat Ihnen eine E-Mail geschrieben. Sie haben nicht geantwortet.

NICHT NUR ... SONDERN AUCH

F1: Make sentences with “nicht nur ... sondern auch”. Pay attention to the word order.

Er ist arm und krank.

Er ist nicht nur arm, sondern auch krank.

Sie ist reich und intelligent.

_____.

Er kann gut Klavier spielen. Er kann auch gut Gitarre spielen.

_____.

Wir haben unsere Geldbörse verloren. Wir haben auch den Bus verpasst.

_____.

Wir haben lange gearbeitet. Wir haben auch viel erledigt.

_____.

JE ... DESTO / JE ... UMSO

G1: Complete the “Je-sentence” with the grammatically correct “Desto-sentence” or “Umso-sentence”.

Je fleißiger du lernst,

- ☐ umso besser sein werden deine Schulnoten.
- ☐ umso besser werden deine Schulnoten sein.

Je mehr Geld man besitzt,

- ☐ desto reicher man ist.
- ☐ desto ist reicher man.
- ☐ desto reicher ist man.

- ☐ Umso werden deine Schulnoten besser sein.

Je kleiner die Flasche ist,

- ☐ desto weniger Inhalt hat sie.
- ☐ desto hat sie weniger Inhalt.
- ☐ desto weniger Inhalt sie hat.

Je berühmter der Sänger ist,

- ☐ umso teurer seine Konzerte sind.
- ☐ umso seine Konzerte teurer sind.
- ☐ umso teurer sind seine Konzerte.

Je näher ich am Feuer sitze,

- ☐ umso heißer wird mir.
- ☐ umso wird mir heißer.
- ☐ umso heißer mir wird.

Je teurer die Ware ist,

- ☐ desto weniger wir kaufen können.
- ☐ Desto weniger können wir kaufen.
- ☐ Desto können wir weniger kaufen.

G2: Complete the “je...desto” sentences. Choose from the list below.

Je länger ich darüber nachdenke, **desto besser gefällt mir die Idee.**

Je dunkler es wird, _____.

Je einfacher der Test ist, _____.

Je besser Sigfried kocht, _____.

Je weniger Sandra isst, _____.

_____, desto besser sprach sie Deutsch.

_____, umso mehr Lust bekam ich, das auch zu lernen.

_____, desto mehr liebt er sie.

_____, umso wichtiger wirst du für mich.

_____, umso mehr weiße Haare bekommt sie.

umso dünner wird sie; **desto besser gefällt mir die Idee;** Je länger ich den Skifahrern zusah, je besser Henry sie kennt; Je länger ich dich kenne; desto mehr liebt ihn seine Freundin; umso mehr Schüler schreiben gute Noten; Je länger Eva in München lebte; Je älter meine Oma wird; desto mehr fürchte ich mich im Wald;

G3: Make sentences with “je ... desto”. Pay attention to the form of the Adjective and the word order.

Er spricht laut. Ich höre ihn gut.

Je lauter er spricht, desto besser höre ich ihn.

Es ist warm. Wir gehen oft schwimmen.

Lisa ist hungrig. Sie isst viel.

Ferdinand arbeitet sorgfältig. Sein Chef ist zufrieden.

Der Sekt ist alt. Er schmeckt gut.

Unser Bruder ist nett. Er hat viele Freunde.

Die Schokolade ist sehr dunkel. Sie hat einen hohen Kakaoanteil.

Der Schüler Hans ist unpünktlich. Sein Lehrer ist verärgert.

Es ist kalt. Wir ziehen uns warm an.

Ich trinke viel Kaffee. Ich bin nervös.

G4: Connect the sentences with “je ... umso”.

Ich lerne viele Vokabeln. Mein Wortschatz wird groß.

Je mehr Vokabeln ich lerne, umso größer wird mein Wortschatz.

Ich schaue oft Nachrichten. Ich verstehe sie gut.

Erwin liest viel. Er kennt viele Wörter.

Silvia übt oft. Sie lernt schnell.

Man ist lange im Ausland. Man beherrscht die Sprache gut.

Ich übe viel. Deutsch macht viel Spaß

MIXED EXERCISES

H1: Describe your Prince Charming.

nicht nur..., sondern auch:

reich / schön; groß / stark und kräftig; kreativ / erfolgreich; ehrlich / fair ; Sport machen / meditieren.

sowohl... als auch:

reich / schön; groß / kräftig; kreativ / erfolgreich; ehrlich / fair.

weder... noch:

arm / hässlich; klein / schwach; langweilig / erfolgreich

Mein Traumprinz ist nicht nur reich, sondern auch schön. _____

H2: Answer these questions with Two-part Connectors and as truthfully as possible.

z.B.: Du kommst aus Italien, nicht wahr? (nicht – sondern)

Nein, ich komme nicht aus Italien, sondern aus Deutschland.

Was möchtest du in den Weihnachtsferien machen? (entweder – oder)

In den Ferien wirst du sich faulenzten, oder? (nicht nur – sondern auch)

Was gefällt dir gut an Deutschland oder Österreich oder an der Schweiz? (sowohl – als auch)

Warum lernst du Deutsch, obwohl es doch so schwierig ist? (zwar – aber)

Welche Leute magst du nicht? (Weder – noch)

Please complete the sentence : Je länger ich in Deutschland lebe, desto ...

Was hast du am Wochenende gemacht? (sowohl – als auch)

Was würdest du nie kaufen? (weder – noch)

Wie würdest du einen Lottogewinn am liebsten verprassen? (entweder – oder, nicht nur – sondern auch, sowohl – als auch)

Warum treibst du Sport, obwohl es so anstrengend ist? (zwar anstrengend – aber gesund)

H3: Make sentences according to this pattern.weder ... noch: ~~Wort~~ / ~~Wort~~

sowohl ... als auch: Wort / Wort

nicht ..., sondern: ~~Wort~~ / Wort

(ich - am Wochenende) schwimmen / joggen	<u>Ich gehe am Wochenende nicht schwimmen, sondern joggen.</u>
(meine - Hobbys) tanzen / Gitarre spielen	
(er - Urlaub) im Sommer, im Winter.	
(werden - ich - heute) putzen / einkaufen	
(Silvia - in die Arbeit) Fahrrad / Auto	
(Herwig - sich interessieren) Politik / Kunst	
(ich - hören) klassische Musik / Jazz	
(mein Neffe – wollen - kaufen) iPhone / Samsung / Huawei	

H4: Put the following Two-part Connectors in the blank:

entweder... oder... / weder... noch... / sowohl... als auch...

Ich bin noch nicht sicher, wohin ich im Urlaub fahre. _____ fliege ich nach Spanien, _____ nach Italien.

Ich trinke _____ Kaffee _____ Tee. Mir schmeckt beides.

Sport im Fernsehen finde ich langweilig. Ich schaue _____ Tennis _____ Fußball.

Im Urlaub möchte ich viel erleben. Ich interessiere mich _____ für Kultur _____ für das Nachtleben im Urlaubsland.

Im Urlaub möchte ich mich nur entspannen und am Strand liegen. Ich möchte _____ Museen besuchen _____ in der Stadt spazieren gehen.

Auf der Hochzeit kannst du ein Menü wählen. Du kannst _____ ein Fleischgericht _____ ein vegetarisches Gericht essen.

H5: Insert: “weder-noch”, “zwar-aber”, “sowohl-als auch”, “nicht/kein - sondern”, “nicht nur - sondern auch”, “je - desto”, “entweder - oder”.

_____ beeilst du dich jetzt, _____ du versäumst deinen Zug.

Zum Geburtstag hat er mich _____ angerufen, _____ hat er mir eine Karte geschickt – ich bin wirklich total enttäuscht.

Nach der Grippe fühlte sich Herr Maier _____ noch sehr schwach. _____ er ging trotzdem wieder zur Arbeit.

Das ist wirklich komisch: _____ länger ich schlafe, _____ müder bin ich am nächsten Tag.

Wegen seines Alkoholproblems hat er _____ seinen Job verloren _____ auch seine Frau und fast alle Freunde.

Wann treffen wir uns? – Mir egal, ich kann _____ am Samstag _____ am Sonntag. Beide Tage sind gut für mich.

Manche Leute erholen sich im Urlaub _____, _____ machen sich noch mehr Stress als während der Arbeitswochen.

Ich weiß nicht, warum sie ihn so mag. Ich finde ihn _____ interessant _____ besonders sympathisch.

Ich finde einfach keinen Job: _____ passen die Arbeitszeiten nicht, _____ die Arbeitszeiten sind okay, aber das Gehalt nicht.

Du solltest dich gleich bei ihm entschuldigen. _____ länger du wartest, _____ schwieriger wird es.

Mein Sohn, das ist _____ Musik, _____ Lärm.

Große Hitze ist _____ für die Menschen _____ für die Tiere sehr anstrengend.

Ich finde _____ ihn _____ seine Frau sehr nett!

H6: Connect the sentences.

1. Hans möchte _____ gern nach Australien reisen, _____ er hat Angst vorm Fliegen.
2. Kathrin gefällt _____ das grüne _____ das rote Kleid.
3. Was wollen wir heute machen? Wir können _____ ins Kino _____ ins Museum gehen.
4. _____ länger Lara lernt, _____ mehr Spaß macht ihr die Schule.
5. Michael gefällt es in Berlin. Er hat _____ einen guten Job _____ eine tolle Wohnung.
6. _____ möchte ich studieren, _____ ich finde auch einen Handwerksberuf interessant.

EXTRA EXERCISE

11: Test your logical mind. Which answer is logical and makes sense?

Je kälter der Winter,

- ☐ desto heißer ist der Sommer.
- ☐ desto dicker ist das Eis.
- ☐ desto öfter regnet es.

Je länger die Arbeit,

- ☐ desto mehr Lohn.
- ☐ desto kürzer die Freizeit.
- ☐ desto mehr schwitzt man.

Je mehr man lernt,

- ☐ desto mehr weiß man.
- ☐ desto bessere Noten bekommt man.
- ☐ desto beliebter ist man.

Je weiter die Autofahrt,

- ☐ desto schwächer wird der Motor.
- ☐ desto mehr Benzin verbraucht man.
- ☐ desto schneller fährt man.

Je steiler die Straße bergauf führt,

- ☐ desto größerer Räder braucht man.
- ☐ desto mehr Unfälle gibt es.
- ☐ desto kleiner wählt der Radfahrer den Gang.

Je größer der Mond,

- ☐ desto länger dauert die Nacht.
- ☐ desto kälter ist die Nacht.
- ☐ desto heller ist die Nacht.

Je schlimmer das Verbrechen,

- ☐ desto länger die Gefängnisstrafe.
- ☐ desto besser das Gefängnis.
- ☐ desto öfter ist man im Gefängnis.

Je vorsichtiger man fährt,

- ☐ desto geringer ist die Unfallgefahr.
- ☐ desto mehr grüne Ampeln erwischt man.
- ☐ desto kürzer ist der Bremsweg.

MOST EFFECTIVE TOGETHER

**DO YOU KNOW THAT I HAVE
PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT
GERMAN GRAMMAR?**

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: shop.easy-deutsch.de/english/.
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**



FREE E-MAIL GRAMMAR LESSONS

**SUBSCRIBE NOW TO MY FREE GERMAN
GRAMMAR VIDEO LESSONS!**

Every Tuesday & Thursday you will improve
your German grammar with the help of:

- Video explanation
- PDF-Worksheet for every lesson
- Exercises to practice what you've just learned



**SCAN THE QR-CODE OR TYPE THE FOLLOWING URL
INTO YOUR BROWSER:**

[HTTPS://EASY-DEUTSCH.COM/FREE-GERMAN-LESSON/](https://easy-deutsch.com/free-german-lesson/)

Copyright Notice

All contents of this document are protected by copyright. The copyright is held by Jan Richter.

Please ask ME via lehrer@easy-deutsch.de if you would like to use the contents of this book.

Anyone who infringes copyright is liable to prosecution under Section 106 et seq. of the Copyright Act.

This includes, among other things, copying content on one's homepage or in one's publications and, above all, uploading it on the Internet.

Whoever makes the book available on the Internet without my permission, EITHER for free or for a fee, will be pursued and will have to pay compensation.

Copies of this ebook can be tracked on the Internet without much effort. It is ALWAYS recognizable who uploaded the file.

If you like the book, use the legal distribution as my [Affiliate](#), and if your friends buy the book through your link, you get **40% commission** of the net price from me!

If you want to know how to earn the commission, just Email me at lehrer@easy-deutsch.de.