

Beginner Spanish Workbook A1 & A2

- Simple Explanations
- Reading Exercises
- Tons of Vocabulary
- Over 1000 Practice Questions with answer key

**A Guide From
Basic to Intermediate**



Beginner Spanish Workbook A1 & A2

María Jaramillo

WhyNotSpanish.com



Copyright 2019

WhyNotSpanish.com

All Rights Reserved

What You Will Find Here...

About This Book	4
Before You Begin	6
Basic Grammar Rules	7
The Alphabet	8
Greetings and Farewells	9
100 Most Common Spanish Verbs	10
Prepositions in Spanish	12
The Pronouns	15
Gender of Nouns	23
Articles	30
The Plural	32
Contractions in Spanish	36
Adjectives	40
Comparatives	44
Superlatives	46
Demonstratives	51
Possessives	53
Numbers (Cardinal and Ordinal)	56
Quantifiers	64
Countable and Uncountable Nouns	68
Expressing Existence with “Haber”	72
Likes and Preferences	74
Reflexive Verbs	84
Interrogatives	90
Question Words	102
Frequency Adverbs	108
The Present Tense in Spanish	114
Ser vs. Estar	116
Simple Present	120
Present Continuous	122
Regular Verbs	126
Most Common Irregular Verbs	134
The Past Tense in Spanish	139
The Imperfect vs. the Preterite	161
The Future Tense in Spanish	165
The Simple Future	167
Confusing Verbs	177
Answers to the Exercises	189
Word List	209

About This Book

This book was thought for you: A regular person who just wants to learn the Spanish language and is interested in speaking proper Spanish. If you find yourself confused with all the complicated names in language learning like articles, irregular verbs, comparatives, superlatives, and verbs in preterite then this book is for you.

In this book, you will find a simple and not-so-scary way to approach Spanish grammar and still learn the language in a basic level properly. This book was meant to help the beginner, intermediate, and advanced Spanish student who wants to learn or refresh some of the content without feeling the need of a degree just to understand the names of tenses.

This book is here to assist you in your language learning alongside our free video lessons on our [YouTube Channel](#). To get the most out of this book make sure to check out the lessons over on [YouTube](#) or on our [website](#).

This book is divided into four sections: The first one, giving you the basics of Spanish from the different greetings and farewells to the pronouns, articles, and the most common Spanish verbs. The second section, “Living in the Moment”, where you will find all the grammar needed when you talk about your daily routine, or situations that occur constantly; “Living in the Past”, where you will be able to understand the uses of the different tenses to express past situations; “Back to the Future”, where all the tenses used to express future, conditions, and dreams will be easily explained. Additionally,

there is a section for confusing verbs that might use one word in English but have two different words and uses in Spanish.

In all the sections and explanations from this book, you will find a list of useful vocabulary in English and Spanish, as well as over 1000 practice exercises to go along with the simple explanations of the grammar. You will also find short simple stories so you can start practicing your reading skills and solidify with examples what you studied in the section. There is also a word list to help you beef up your vocabulary.

This book is meant to be a self-study book, therefore you will find the answers to the exercises at the end of it. Once again, thank you for buying this book, we hope it is useful and helps you clarify concepts and confusing subjects about the Spanish language. If this book has helped you in your journey of learning Spanish let us know. You can contact us on [Facebook](#) or on our [website](#).

All the best,

María and Cody

BEFORE YOU BEGIN...

Even though it is not really necessary to know terms like adverb, article, or conjugation, it will for sure make things a lot easier for you to know what terms like adjective, noun, adverb, etc are. They're not necessary to speak a language, but rather, to understand it.

So here's a quick explanation:

A **noun** is the name of a person, place, or thing. Table, Ana, dog, downtown and watch are examples of nouns.

An **adjective** describes something or somebody. Lumpy, soft, ugly, messy and short are examples of adjectives.

A **verb** is an action. Like run, jump, cook, or sleep.

An **adverb** tells how something is done. It modifies a verb. Slowly, quickly and quietly are examples of adverbs.

An **article** is a word used to indicate whether a noun in a sentence is specific or general. When we say "the", "a", "an", or "some", we are using articles.

An **auxiliary** verb helps the main verb change tenses. Like when you say: "I have seen", the main verb is "seen" and the auxiliary verb is "have".

BASIC GRAMMAR RULES

Questions marks: In Spanish they are used at the beginning and at the end of a question: *¿Cómo te llamas? / What's your name?*

Exclamation marks: In Spanish they are used at the beginning and at the end of a sentence: *¡Hola! / Hi!*

In Spanish, the **days of the week**, months of the year, seasons, and nationalities are **NEVER** capitalized.

Adjectives come after nouns in Spanish sentences. Instead of saying red car, invert its order: *carro rojo*.

Adverbs function in Spanish the same way they do in English. That is, they describe verbs. Instead of the ending -ly, they will end in -mente.
(*Rapidamente*) – Quickly

To make a Spanish sentence **negative**, write or say NO before the verb. *No hablo inglés*. I don't speak English.

Here are the names in Spanish of some punctuation marks:

.	Punto	
;	Punto y coma	
()	Paréntesis	
“ “	Comillas	
–	Guión	
,	Coma	
¿?	Signos de interrogación	
¡!	Signos de exclamación	
...	Puntos suspensivos	
/	Barra	
@	Arroba	
#	Numeral	

THE ALPHABET

EL ALFABETO

A	A	N	ene
B	be	O	o
C	ce	P	pe
D	de	Q	cu
E	e	R	ere
F	efe	S	ese
G	ge	T	té
H	hache (always silent)	U	u
I	i	V	uve, ve
J	jota	W	doble ve, uve doble.
K	ka	X	equis
L	ele	Y	yé, i griega
M	eme	Z	zeta

GREETINGS AND FAREWELLS

SALUDOS Y DESPEDIDAS

Hola

Hello

Buenos días

Good morning

Buenas tardes

Good afternoon

Buenas noches

Good evening / good night

Hasta luego

So long

Hasta mañana

See you tomorrow

Hasta pronto

See you soon

Adiós

Good-bye

Mucho gusto

Nice to meet you

Nos vemos

See you

Chao

Bye (informal)

¿Cómo está? / ¿Cómo estás?

How are you?

¿Cómo se llama? / ¿Cómo te llamas?

What's your name?

100 MOST COMMON SPANISH VERBS

LOS 100 VERBOS MÁS COMUNES EN ESPAÑOL.

1. Ser	To be	26. Venir	To come
2. Haber	To have (Aux. verb)	27. Pensar	To think
3. Estar	To be	28. Salir	To leave / go out
4. Tener	To have	29. Volver	To come back
5. Hacer	To do	30. Tomar	To take / drink
6. Poder	Can / be able to	31. Conocer	To know (people, places)
7. Decir	To say	32. Vivir	To live
8. Ir	To go	33. Sentir	To feel
9. Ver	To see	34. Tratar	To treat, handle
10. Dar	To give	35. Mirar	To look
11. Saber	To know (information)	36. Contar	To count
12. Querer	To want	37. Empezar	To start, begin
13. Llegar	To arrive	38. Esperar	To wait, hope
14. Pasar	To pass / happen	39. Buscar	To search, look for
15. Deber	To owe / must	40. Existir	To exist
16. Poner	To put / To place	41. Entrar	To enter, get in
17. Parecer	To seem / appear	42. Trabajar	To work
18. Quedar	To stay /remain	43. Escribir	To write
19. Creer	To believe	44. Perder	To lose
20. Hablar	To speak	45. Producir	To produce
21. Dejar	To let, leave	46. Ocurrir	To occur, happen
22. Llevar	To take	47. Entender	To understand
23. Seguir	To follow / continue	48. Pedir	To ask for
24. Encontrar	To find	49. Recibir	To receive, welcome
25. Llamar	To call	50. Recordar	To remember

51. Terminar	To finish, end	76. Aceptar	To accept, approve
52. Permitir	To allow	77. Realizar	To achieve, accomplish
53. Aparecer	To appear, show up	78. Suponer	To suppose
54. Conseguir	To get, acquire	79. Comprender	To understand
55. Comenzar	To start, begin	80. Lograr	To get, obtain, achieve
56. Servir	To serve	81. Explicar	To explain
57. Sacar	To take out	82. Preguntar	To ask (questions)
58. Necesitar	To need, require	83. Tocar	To touch, play (instruments)
59. Mantener	To maintain	84. Reconocer	To recognize
60. Resultar	To turn out (to be)	85. Estudiar	To study
61. Leer	To read	86. Alcanzar	To reach, get
62. Caer	To fall	87. Nacer	To be born
63. Cambiar	To change	88. Dirigir	To direct
64. Presentar	To present	89. Correr	To run
65. Crear	To create	90. Utilizar	To use
66. Abrir	To open	91. Pagar	To pay
67. Considerar	To consider	92. Ayudar	To help
68. Oír	To hear	93. Gustar	To like
69. Acabar	To finish, end	94. Jugar	To play (games)
70. Convertir	To convert	95. Escuchar	To listen
71. Ganar	To win, earn	96. Cumplir	To fulfill, carry out
72. Formar	To form, shape	97. Ofrecer	To offer
73. Traer	To bring	98. Descubrir	To discover
74. Partir	To leave, divide	99. Levantar	To raise, get up
75. Morir	To die	100. Intentar	To try, to attempt

PREPOSITIONS in SPANISH

(THAT GO NEXT TO A VERB)

Sth: Something

Sb: Somebody

DE (OF, FROM, ABOUT)

Abusar de To take advantage of, to overuse (sth)

Ella abusa de mí. – She takes advantage of me.

Abstenerse de To refrain from (sth)

Es importante abstenerse de fumar. – It's important to refrain from smoking.

Acordarse de To remember (sth, sb)

Me acuerdo de ellos. – I remember them.

Arrepentirse de To regret (sth)

No te arrepientas de nada. – Don't regret anything.

Avergonzarse de To be embarrassed about (sth/sb)

Me averguenza tu comportamiento. – I'm embarrassed about your behavior.

Burlarse de To make fun of (sth, sb)

No te burles de mí. – Don't make fun of me.

Cansarse de To get tired of (sth, sb)

Estoy cansada de este color. – I'm tired of this color.

Despedirse de To say bye to (sth, sb)

Despídete de tu abuelita. – Say bye to granny.

Hablar de To talk about (sth, sb)

Hablemos de nosotros. – Let's talk about us.

CON (WITH)

Coincidir con To coincide with (sth, sb)

Mis vacaciones no coinciden con las tuyas. – My vacations don't coincide with yours.

Casarse con To marry (sb)

Me voy a casar con Mario – I'll marry Mario

Bailar con To dance with (sb)

¿Quieres bailar conmigo? – Do you want to dance with me?

Colaborar con To help with (sth, sb)

¿Quieres colaborar con el proyecto? – Do you want to help with the project?

Soñar con To dream (with, about)

Anoche soñé contigo – Last night I dreamed about you.

Encontrarse con To run into (sb)

Me encontré con Manuel – I ran into Manuel.

Confundirse con To get confused with, about (sth, sb)

No te confundas con ese tema. – Don't get confused about this topic.

Enfadarse con To get upset at (sth, sb)

¿Estás enfadada conmigo? – Are you upset at me?

A (TOWARDS, TO, AT)

Enfrentarse a To face (sth, sb)

No quiero enfrentarme a mis padres. – I don't want to face my parents.

Acudir a To resort to (sth, sb)

Debes acudir a la oficina del alcalde. – You need to resort to the Major's office.

Atreverse a	To dare to do (sth, sb)
-------------	-------------------------

Llueve mucho, no me atrevo a salir. – It rains a lot. I don't dare to go out.

Jugar a	To play (a game)
---------	------------------

¿Quieres jugar a las muñecas? – Do you want to play with the dolls?

Renunciar a **To quit (sth, sb)**

Mañana renuncio a mi trabajo. – I'll quit my job tomorrow.

Acostumbrarse a To get used to (sth)

Ya me acostumbré al clima. – I already got used to the weather.

Conectarse a	To connect to (sth)
--------------	---------------------

No puedo conectarme a internet. – I can't connect to the Internet.

POR (FOR, ABOUT)

Preocuparse por To worry about (sth, sb)

No te preocupes por eso – Don't worry about that.

Preguntar por	To ask about (sth, sb)
---------------	------------------------

¿Puedes preguntar por Alicia? – Can you ask about Alicia?

SOBRE (ABOUT)

Informar sobre	To inform, to tell about (sth, sb)
----------------	------------------------------------

¿Puede informarnos sobre la exposición? – Could you tell us about the presentation?

Hablar sobre	To talk about (sth, sb)
--------------	-------------------------

No quiero hablar sobre ese tema. – I don't want to talk about that topic.

THE PRONOUNS

Pronouns are simply words that are used to replace nouns. In other words it is when you use a word to replace the name of a person, or the name of an object or animal. Like when you say “she”, instead of “Ana”. Or “it”, instead of “the table”.

In Spanish, you will find the usual I, you, he, she etc, but you will also find that there are feminine and masculine pronouns for “we” and for “they”

There is no “it” in Spanish. **Él** and **Ella**, can refer to people and animals.

YO	I
TÚ	YOU (SINGULAR, INFORMAL)
ÉL	HE
ELLA	SHE
USTED	YOU (SINGULAR, FORMAL)
NOSOTROS	WE (MASCULINE)
NOSOTRAS	WE (FEMININE)
ELLOS	THEY (MASCULINE)
ELLAS	THEY (FEMININE)
USTEDES	YOU (PLURAL, FORMAL AND INFORMAL)

Vosotros (masculine) and **vosotras** (feminine) is used only in Spain to refer informally to a group of people. Something like “you all” It is the equivalent of **Ustedes**. In Latin America, people say “**usted**” if it is a formal situation or “**tú**” in an informal situation.

TIP: What do you say if there's a group of men and women together?

You will use the masculine form of the noun or article.

"Nosotros somos los estudiantes".

We are the students. (men and women).

"Mis hermanos".

My siblings

(Even if there are men and women, you use the masculine form:

"hermanos").

LET'S PRACTICE!

PERSONAL PRONOUNS.

A. Replace the noun with the appropriate personal pronoun.

Ejemplo: (La mujer) es profesora. Ella es profesora.

1. (La niña) no quiere comer.

2. (Maria, Ana y Juan) son estudiantes.

3. (Miguel) está enfermo.

4. (Ana y yo (girl)), estamos en clase.

5. (Adriana y yo (boy)) somos amigos.

6. (Teresa y Sara) son profesoras.

7. (I) tengo 3 dólares.

8. (you, informal) tienes un gato.

9. (Juliana y yo) comemos helado.

10. (**Mi amigo**) estudia música en la escuela.

11. Los domingos, (**la señora López**) va al cine.

12. (**La gata**) es blanca y negra.

13. (**Los vecinos de mi calle**) son muy tranquilos.

14. (**Las bailarinas**) son muy talentosas.

15. (**Mi mamá**) es ingeniera civil.

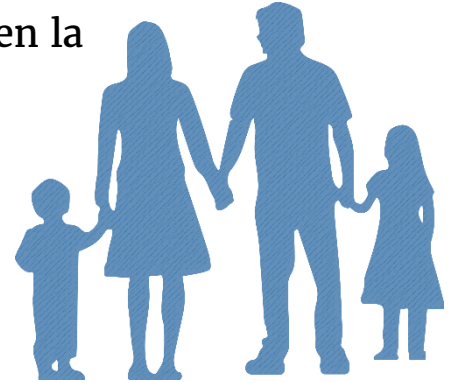
16. (**Mi hermana y María**) no son amigas.

17. (**Jorge y John**) son familia.

READING

"Hola, yo soy Francisco."

Hola. Me llamo Francisco, pero mis amigos me llaman "Pacho". Soy de Barranquilla y soy taxista. Barranquilla es una ciudad en la costa de Colombia. Hace mucho calor. Estoy casado y tengo dos hijos: Margarita y José. Margarita es estudiante en el colegio y cursa segundo grado de primaria. Ella tiene 8 años.



José es estudiante también, pero cursa segundo de bachillerato. Tiene catorce años. Mi esposa se llama Juliana y es vendedora. Trabaja en un centro comercial. Ella es muy inteligente y cariñosa. Tiene 43 años. Juliana y yo somos buenos cocineros.

Vocabulario:

Taxista: Taxi driver (Una persona que conduce un taxi).

Colegio: In some countries in Latin America, this is a school. In other countries, you will hear "**escuela**".

Vendedor / a: sales person. Ocupación de una persona que vende productos.

Centro comercial: Mall (Un lugar grande en donde encuentras muchas tiendas, servicios y locales comerciales.)

B. Change the subject for a personal pronoun.

Ejemplo: Francisco es taxista. Él es taxista.

1. Margarita es estudiante.

2. José cursa segundo de bachillerato.

3. Mi esposa se llama Juliana.

4. Juliana y yo somos buenos cocineros.

C. Write the correct personal pronoun (yo, tú, él, ella, nosotros...) in the blank.

Ejemplo: Tú eres de Colombia.

1. _____ es mi hermana.

2. _____ no somos amigos.

3. _____ es alto

4. _____ es bonita

5. _____ son las nuevas secretarias.

6. _____ eres de India.

7. _____ no soy buen cocinero.

D. Write the personal pronoun (yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, ellos, ellas) in the blank.

Ejemplo: Maria escribe. Ella escribe.

1. Juliana y Marta estudian italiano. _____ estudian italiano.

2. **Pedro y yo** somos amigos. _____ somos amigos.
3. **Mi perro** está enfermo. _____ está enfermo.
4. **Eres** muy buen dentista. _____ eres un buen dentista.
5. **Soy** de la costa norte. _____ soy de la costa norte.
6. **Él y yo** somos esposos. _____ somos esposos.
7. **La chica** está en la mesa. _____ come.
8. **El chico** tiene una escoba. _____ limpia.
9. **La pareja** baila salsa. _____ bailan.
10. **La chica** es pintora. _____ pinta paisajes.
11. **Mariana** no compra carne de pollo. _____ no compra carne de pollo.
12. **Cocino** los fines de semana. _____ cocino los fines de semana.
13. **Mi papá** cocina mi comida. _____ cocina mi comida.

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Amigos/as : Friends

Blanco/a: White

Calor: Hot / Heat

Casado: Married

Cine: Movie theater

Ciudad: City

Clase: Class

Colegio: School

Comer : To eat

Costa : Coast

Dólares : Dollars

Domingos : Sundays

Enfermo/a : Sick

Escuela : School

Estudiantes : Students

Familia : Family

Gato : Cat

Helado : Ice cream

Hijos : Children / sons

Ingeniera civil : Civil engineer

Música : Music

Negro/a : Black

Profesores/as: Teachers / professors

Quiere: (he/she): wants

Talentosos/as : Talented

Taxista : Taxi driver

Tranquilos : Calm

Alto: Tall

Años: Years

Bachillerato /Secundaria: High school

Bonita: Beautiful

Cariñosa: Loving

Carne: Meat

Centro comercial : Mall

Chica/o : Girl / guy

Cocineros: Cooks

(occupation, plural)

Cursa: To study, take

(a class, a course)

Dentista: Dentist

Escoba: Broom

Esposa: Wife

Fin de semana : Weekend

Grado : Grade

Hermana : Sister

Inteligente : Intelligent

Limpia : (he/she) cleans

nuevo/a : New

Paisajes : Landscapes

Pareja : Couple

Pintora : Painter

Primaria : Elementary

Secretarias : Secretaries

También: Also, too

Vendedora: Sales woman

GENDER OF NOUNS

What's a noun? It is a word that identifies a person, animal, thing, or place. There are different types of nouns:

Common nouns: They tell you about general items, not particular ones, like: chair, table, dog, teacher, and mother.

Example / ejemplo:

Cama	Bed	Flor	Flower
Espejo	Mirror	Cuchara	Spoon
Teléfono	Telephone	Clase	class

Proper Nouns: They tell you about a specific item and begin with a capital letter. Some examples of these are names of people or names of cities or countries: Ana, John, Ecuador, and Chile.

In Spanish, nouns have one of two genders: Masculine or Feminine. Typically, if a noun finishes in -a it will be feminine. If it finishes in -o, or a consonant, it is masculine. Keep in mind, though, that there are MANY exceptions to this rule. You will learn more about this in the next section.

Masculine

Carro - car
Perro - dog
Comedor - dining room
Animal - animal
Reloj - watch/ clock
Armario - Closet
Diccionario - Dictionary
Aseo - Restroom (in Spain)

Feminine

camisa - shirt
mascota - pet
lluvia - Rain
ventana - window
música - music
biblioteca - library
cortina - curtain
cuchara - spoon

TIP: There are other rules, but the best is to learn the noun with the feminine or masculine article that goes with it, to avoid confusions.

(La gata - The cat, feminine / El gato- The cat, masculine)

Another rule says that feminine nouns can end in: -ción, -sión, -dad, -tad, or -tud.

Amistad (Friendship)

Actitud(Attitude)

Ciudad (City)

Universidad (University)

Extensión (Extension)

Televisión (TV)

Acción(Action)

Lealtadn (Loyalty)

The gender of words about people's occupations is based on their sex. El profesor, la profesora, el abogado, la abogada, el doctor, la doctora.

Masculine

El músico

El científico

El médico

El paramédico

El secretario

Feminine

La música

La científica

La médica

La paramédica

La secretaria

IMPORTANT: In Spanish, verbs and adverbs don't have a gender.

There are nouns that have different names depending on their sex. This means that instead of making the word masculine or feminine by adding an "o" or an "a", they change their names completely. Some examples are:

ENGLISH	MALE	FEMALE
Horse / Mare	Caballo	Yegua
Bull / Cow	Toro	Vaca
Dad / Mom	Papá	Mamá
Son-in-law / Daughter-in-law	Yerno	Nuera
Gentleman / Lady	Caballero	Dama
Priest / Nun	Cura	Monja

READING

"En mi casa..."



En mi **casa** puedes encontrar muchas cosas. Por ejemplo, en mi **habitación**, hay una **cama**, una **mesa** de noche, un **armario**, una **lámpara** azul, un **tapete** rosado y un **escritorio** pequeño en donde escribo y hago mis **tareas**.

En la **sala** hay un **sofá**, unos **sillones**, una **mesa** pequeña y un **televisor**. Tenemos una **cocina** en donde hay una **estufa**, una **nevera**, unos **estantes** para la **comida**, un **lavaplatos** y un **horno**. En el **baño** hay una **ducha** moderna, un **sanitario**, un **lavamanos** y un **tapete** pequeño de color amarillo y gris. Mi **casa** es pequeña pero es muy agradable. Mi **lugar** favorito es mi **habitación**. ¿Qué hay en tu casa?

Can you make a list of the objects and rooms there are in your house? Use the vocabulary list to help you!

Vocabulario:

Habitación: Bedroom. It can also be called "cuarto", "alcoba", "recámara" or "dormitorio".

Hago mis tareas: I do my homework. In other countries, like in Spain, you might hear "hago mis deberes".

Nevera: Refrigerator. Also called "refrigerador".

Lavamanos and lavaplatos are plural even though there's only one. In Spanish, they are compound words and they remain plural when put together.

HOW DO I KNOW IF A WORD IS MASCULINE OR FEMININE?

A noun is masculine if...	It ends in -o or consonant. <i>El amigo, el reloj</i> It is the name of a river, volcano or mountain. <i>El Amazonas, el Etna, el Himalaya</i> It's a month or day of the week. <i>El viernes, un agosto.</i> It's a number. <i>El dos, el tres...</i> It's a cardinal direction. <i>El norte, el sur...</i>
A noun is feminine if...	It ends in -a, -tad, -tud, -dad, -sión or -ción. <i>La cama, la amistad, la actitud, la decisión, la canción.</i> It's a letter. <i>La A, la O...</i>

Common confusing words:

El agua, la foto, la radio, la mano, la clase, la llave, la flor, la luz, la piel, la mujer, la suerte, el mapa, el sofá.

TIP: In Spanish there are not many abbreviations as in English, but typically, abbreviations like moto (motocicleta), and foto (fotografía) are feminine.

Nevertheless, there are so many exceptions to the rules explained in the box above, that the best bet for you is to learn the article (EL, LA) that goes with the noun once you learn the word. That way it'll be easier to know if a word is masculine or feminine.

TIP: When you talk about animals, and don't know if it is male or female, always go for the male option in Spanish: Perro, gato, lobo... Nevertheless, there are a lot of animals that will be the same for male and female; in that case, say un /una (ballena - whale) macho (male)/ hembra (female).

LET'S PRACTICE!

GENDER OF NOUNS.

A. Can you tell if these nouns are masculine or feminine? Can you tell why?

Write M next to the word if it is masculine, or F if it is feminine.

Libro	Cámara	León	Arroz
Papel	Guitarra	Hotel	Ciudad
Lección	Ilusión	Bus	Iglesia
Conversación	Persona	Tomate	Trabajo
Canción	Cerveza	Comida	Mascota
Barco	Blusa	Clima	Poema
Reloj	Licor	Vestido	Área
Riqueza	Pobreza	Religión	Política
Palacio	Castillo	Torre	Hierro

B. Match the MASCULINE nouns to the equivalent FEMININE nouns on the right.

1. Príncipe	_____ Yegua
2. Padre	_____ Duquesa
3. Marido	_____ Suegra
4. Suegro	_____ Nuera
5. Hijo	_____ Mujer
6. Yerno	_____ Madre
7. Tío	_____ Prima
8. Primo	_____ Taza
9. Duque	_____ Hija
10. Caballo	_____ Princesa
11. Toro	_____ Vaca
12. Tazón	_____ Tía

C. Write “el” or “la”, “un” or “una” in the columns below.

El / La	Un / Una
1. _____ lámpara	_____ amiga
2. _____ café	_____ novio
3. _____ cafetera	_____ esposo
4. _____ comida	_____ mascota
5. _____ escudo	_____ documento
6. _____ espejo	_____ informe
7. _____ canción	_____ jefe
8. _____ amistad	_____ mapa
9. _____ velocidad	_____ consejo
10. _____ zoológico	_____ hábito
11. _____ niño	_____ costumbre
12. _____ hermana	_____ programa
13. _____ hermano	_____ lectura
14. _____ cebra	_____ piscina
15. _____ elefante	_____ verano
16. _____ habitación	_____ televisor
17. _____ trabajo	_____ herramienta
18. _____ helado	_____ teléfono
19. _____ tigre	_____ fantasma
20. _____ reloj	_____ murciélago
21. _____ actividad	_____ ratón
22. _____ ejercicio	_____ teclado
23. _____ actitud	_____ pantalla
24. _____ tarea	_____ juego
25. _____ deber	_____ llamada
26. _____ mochila	_____ gimnasio
27. _____ compañero	_____ deporte
28. _____ compañera	_____ dibujo

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Amistad : Friendship
Caballo: Horse
Café: Coffee
Cafetera: Coffee maker
Cebra : Zebra
Duque : Duke
Elefante : Elephant
Escudo: Shield
Espejo: Mirror
Habitación: Room / Bedroom
Hermana: Sister
Hermano: Brother
Hija: Daughter
Hijo : Son
Lámpara : Lamp
Madre : Mother
Mujer: Woman / wife
Niño: Boy
Nuera: Daughter-in-law
Prima : Cousin (F)
Primo : Cousin (M)
Princesa : Princess
Suegra: Mother-in-law
Suegro: Father-in-law
Taza : Cup
Tazón : Bowl
Tia : Aunt
Tigre : Tiger
Tío : Uncle
Toro : Bull
Vaca: Cow
Velocidad: Speed
Yerno: Son-in-law
Zoológico : Zoo

Actitud : Attitude
Actividad : Activity
Amigo/a : Friend
Compañero : Fellow / Classmate
Consejo : Advice
Costumbre : Habit
Deber: Duty / Homework
Deporte: Sport
Dibujo : Drawing
Documento : Document
Ejercicio : Exercise
Esposo/a: Husband / Wife
Fantasma: Ghost
Gimnasio : Gym
Hábito : Habit
Herramienta : Tool
Informe: Report
Jefe: Boss
Juego: Game
Lectura: Reading
Llamada: Phone call
Mapa: Map
Mochila: Backpack
Murciélago: Bat
Novio/a: Boyfriend / Girlfriend
Pantalla: Screen
Piscina: Swimming pool
Programa: Program / Show on TV
Ratón: Mouse
Tarea: Homework
Teclado: Keyboard
Teléfono: Phone
Televisor: TV
Verano: Summer

ARTICLES

HOW AND WHEN DO I USE THEM?

Use the articles before the noun. The article has to have relation with the noun. That is, if the noun is masculine, the article has to be masculine and if the noun is feminine the article is feminine. Also, it has to match the noun if it is plural or singular.

There are two kinds of articles:

Definite articles: You can translate them to “THE” in English. It implies that the thing mentioned has already been mentioned before. In Spanish, they can be LA or EL, LAS or LOS.

Indefinite articles: They can be translated in English to “A” or “SOME”. They imply that the thing mentioned is not specific. Like in: “She brought me A book” – *Ella me trajo UN libro*. They can be UN, UNA, UNOS or UNAS.

FEMININE		MASCULINE	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
La Una	Las Unas	El Un	Los Unos

LA/LAS/EL/LOS: Mean **THE**.

UN/UNA/UNOS/UNAS: Mean **A/SOME**.

Una lámpara: a lamp. / La lámpara: The lamp. / Unas lámparas: Some lamps.

Un amigo: a friend. / El amigo: The friend. / Unos amigos: some friends.

LET'S PRACTICE!

ARTICLES

A. Write the correct definite article (la, el, las, los) before the noun.

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|
| 1. _____ escobas | 2. _____ amigo | 3. _____ lámpara |
| 4. _____ supermercado | 5. _____ comida | 6. _____ amistad |
| 7. _____ carnavales | 8. _____ televisión | 9. _____ paz |
| 10. _____ clima | 11. _____ poema | 12. _____ diarios |
| 13. _____ vino | 14. _____ sistema | 15. _____ espejo |
| 16. _____ tiquete | 17. _____ tren | 18. _____ lápiz |

B. Write the correct indefinite article (un, una, unos, unas) before the noun.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. _____ habitaciones | 2. _____ armarios | 3. _____ poemas |
| 4. _____ universidad | 5. _____ página | 6. _____ organización |
| 7. _____ calle | 8. _____ video | 9. _____ museo |
| 10. _____ canción | 11. _____ habitantes | 12. _____ cabra |
| 13. _____ profesores | 14. _____ estudiantes | 15. _____ preguntas |

C. Choose the right definite or indefinite article. Write (-), if the noun does not need an article.

1. Mi primo es _____ cantante muy conocido.
2. ¿Hablas _____ español?
3. ¡Patricia! ¡_____ arroz se está quemando!
4. Viajamos en _____ barco.
5. _____ educación no cuesta nada.
6. Necesito hacer _____ ejercicios para mañana.

THE PLURAL

TIP: Plurals in Spanish must coincide with the gender (masculine or feminine) and number (plural or singular) of the article.

If we want a noun to be plural in Spanish we need to pay attention to three things:

1. If it ends in A, O, or E, add an **-S**.

Cama = camas perro = perros elefante = elefantes

Masculine

El helado = Los helados
El invitado = Los invitados
El testigo = Los testigos
El paisaje = Los paisajes
El amigo = Los amigos
El esposo = Los esposos

Feminine

La cama = Las camas
La señorita = Las señoritas
La tormenta = Las tormentas
La novela = Las novelas
La amiga = Las amigas
La esposa = Las esposas

2. If it ends in consonant, add **-ES**.

Reloj = relojes pared = paredes flor = flores

Masculine

El reloj = Los relojes
El albañil = Los albañiles
El túnel = Los túneles
El inútil = Los inútiles
El dólar = Los dólares
El ángel = Los ángeles

Feminine

La pared = Las paredes
La mujer = Las mujeres
La oración = Las oraciones
La universidad = Las universidades
La amistad = Las amistades
La cárcel = Las cárceles

3. If the word ends in z, change the z to **-CES**

Lápiz = lápices nariz = narices pez = peces

Masculine

El cáliz = Los cálices
El pez = Los peces
El maíz = Los maíces
El juez = Los jueces
El arroz = Los arroces
El desliz = Los deslices

Feminine

La nariz = Las narices
La paz = Las paces
La perdiz = Las perdices
La cruz = Las cruces
La fugaz = Las fugaces
La matriz = Las matrices

Attention!

Some nouns only allow a singular form:

El este = the East	El oeste = the West	El norte = the North
El sur = the South	La sed = the thirst	El caos = the chaos
La salud = the health	La niñez = the childhood	La vejez = the old age
		La información = the information

Some nouns only allow a plural form:

Las vacaciones = the vacations	Los modales = the manners
Las afueras = the outskirts	Los honorarios = the fees
Las gafas = the glasses	Las tijeras = the scissors

Don't say: Vivo en la afuera de la ciudad.

Say: Vivo en las afueras de la ciudad.

Don't say: Nuestras niñeces fueron felices.

Say: Nuestra niñez fue feliz.

LET'S PRACTICE!

PLURAL OF NOUNS.

A. Make these nouns and articles plural in Spanish. You can find their meaning in the Vocabulary list.

1. La cama	19. La maravilla
2. La forma	20. El arroz
3. Un presidente	21. Un círculo
4. La luz	22. Una camilla
5. El jardín	23. Un camión
6. El hospital	24. Una palma
7. Una niña	25. La abogada
8. El árbol	26. Una mascota
9. La esposa	27. Un amigo
10. Una cerveza	28. El estudio
11. Un trabajo	29. El perro
12. La nariz	30. Una mujer
13. Una almohada	31. Un lavabo
14. El insecto	32. El mamífero
15. La sombra	33. Una amistad
16. El fuego	34. Un cigarro
17. Un canal	35. La mochila
18. Un espectador	36. El testigo

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Albañil : Construction worker
Ángel : Angel
Arroz : Rice
Cáliz : Goblet (in poetry)
Cama : Bed
Cárcel : Prison
Cigarrillo : Cigarette
Cigarro : Cigar
Cruz : Cross
Dólar : Dollar
Inútil : Useless
Invitado/a : Guest
Juez : Judge
Maíz : Corn
Nariz : Nose
Novela : Novel (book) Soap opera (TV)
Oración : Sentence (grammar), prayer (religious)
Paisaje : Landscape
Pared : Wall
Paz : Peace
Perdiz : Partridge bird
Pez: Fish (alive. If it is on your plate, it's a "pescado")
Señorita : Miss, lady
Testigo : Witness
Tormenta : Storm
Túnel : Tunnel
Universidad : University

Abogada : Lawyer
Almohada : Pillow
Árbol : Tree
Camilla : Hospital bed
Camión : Truck
Canal : Channel
Círculo : Circle
Desliz : Indiscretion, slip
Espectador : Spectator
Estudio : (i) study / studio (part of house)
Forma : Shape
Fuego : Fire (also can be a cold sore)
Fugaz : Brief
Insecto : Insect
Jardín : Garden
Lavabo : Sink
Luz : Light
Mamífero : Mammal
Maravilla : Wonder
Matriz : Womb, matrix
Niña : Girl
Palma : Palm tree / palm (hand)
Presidente : President
Sombra : Shadow

CONTRACTIONS IN SPANISH

Although in Spanish there are not many contractions or the combination of two words into a shortened form, you will definitely find them when using articles. There are only two of them and you will use them only when the noun is masculine, or if the article is masculine. In other words, prepositions and articles don't change if the word is feminine.

DEL: This is the contraction for the preposition DE plus the article EL.

AL: Preposition A plus article EL

Don't say: Voy a el parque. Contract it and say: Voy al parque.

Don't say: Vengo de el zoológico. Contract these words and say: Vengo del zoológico.

The following article is not a contraction but you'll find it sometimes and it might cause you confusion. So, this is a little explanation:

3. LO: "Lo" is used prior to an adjective that is acting like a noun. It roughly translates to an indefinite "thing" or "part". For example, "Lo bueno es que el viaje ha terminado (The good thing is that the trip has ended)."

It can also go before "que", to express "the thing that I..." or "what I..."
Like this:

Lo que me preocupa es tu actitud. = what I worry about is your attitude

Lo que más me gusta es el chocolate = what I like the most is chocolate.

LET'S PRACTICE!

Contractions

A. Write the preposition with the appropriate definite article. Use contractions whenever necessary.

1. ¡No te olvides (de) _____ café!
2. Debes recoger (a) _____ amigo de Luis.
3. Es el jefe (de) _____ empresa.
4. El verano pasado me fui de vacaciones (a) _____ playa.
5. ¿Quieres venir (a) _____ cine con nosotros?
6. Trabajo dentro (de) _____ parque.
7. _____ malo de trabajar es levantarse temprano.
8. _____ que más me gusta es la carne.
9. Háblame (de el) _____ esposo de Marta.
10. Salgamos un rato (a) _____ cine.

B. In some of the following sentences, the article needs a contraction. Can you find which ones and correct them?

1. Adriana va a el gimnasio todos los días.

2. Luis y Angélica hablan de el estudio.

3. Como en un restaurante cerca a el aeropuerto.

4. ¿Vas a ir a la fiesta?

5. Veremos a los amigos de Carlos.

6. Estamos muy lejos de la casa.

7. Tómale una foto a el novio.

8. Mi casa está al lado de el zoológico.

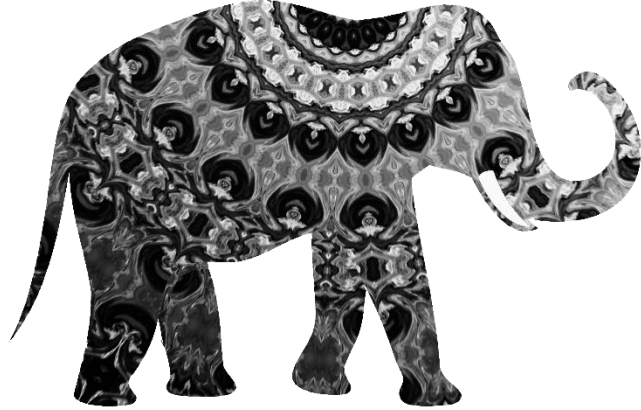
Reading

¡VAMOS AL ZOOLOGICO!

Can you identify all the contractions in this text?

Where are they?

How many can you circle?



Soy Guillermo y tengo ocho años. Uno de mis lugares favoritos (tengo muchos), es el zoológico. Hoy es domingo y muchas familias están en casa. Muchas personas no van a trabajar los domingos.

Hoy vamos al zoológico con mis papás. El zoológico está muy cerca a nuestra casa. Está a quince minutos de aquí. El zoológico está al lado del parque principal. Lejos de la escuela. Al frente del museo y detrás del hospital.

Mi animal favorito es el elefante, pero también me gusta la cebra y la jirafa. Mi hermana Sandra es muy tímida y no le gusta ni el tigre, ni el león. Mi papá dice que vamos a ir en carro porque hace mucho calor, y además no podemos llevar a Lucas, mi perro.

Mis padres me dijeron que si organizo mi habitación y hago mi cama, ¡me compran un helado! ¡Hoy vamos al zoológico y estoy muy contento!

Hint...There are 7!

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Aeropuerto : Airport
Amistad : Friendship
Café : Coffee
Carnavales : Carnivals
Carne : Meat
Clima : Weather
Comida : Food
Dentro : Inside
Diarios : Journals / Diaries
Empresa : Enterprise / company
Escobas : Brooms
Espejo : Mirror
Fiesta : Party
Jefe : Boss
Lámpara : Lamp
Lejos : Far
Parque : Park
Paz : Peace
Playa : Beach
Poema : Poem
Restaurante : Restaurant
Sistema : System
Supermercado : Supermarket
Televisión : TV
Temprano : Early
Vacaciones : Vacations
Verano : Summer
Vino : Wine

Al frente de : In front of
Al lado de : Next to
Armarios : Closets
Cabra : Goat
Calle : Street
Canción : Song
Casa : House
Cebra : Zebra
Detrás : Behind
Domingo : Sunday
Habitaciones : Rooms
Habitantes : Inhabitant / Resident
Helado : Ice cream
Jirafa : Giraffe
Lápiz : Pencil
León : Lion
Museo : Museum
Novio/a : Boyfriend / Girlfriend
Organización : Organization
Página : Page (book) / Website
Preguntas : Questions
Tigre : Tiger
Tímido/a : Shy
Tiquete : Ticket
Tren : Train
Universidad : University
Zoológico : Zoo

ADJECTIVES

Adjectives are words that describe the characteristics of the noun. Keep in mind that adjectives must coincide with gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) of the noun.

SINGULAR OF ADJECTIVES: In most cases you can make an adjective masculine by adding an -o. Also, you can make it feminine by adding an -a.

Keep in mind that the article, noun, and adjective must coincide in gender. For instance, if you have a feminine noun, use a feminine adjective; and if you have a masculine noun, use a masculine adjective.

TIP: In Spanish, the noun goes first and the adjective (or quality) goes last.

El libro negro	La pelota negra
El muchacho simpático	La muchacha simpática
Masculine noun - masculine adjective	Feminine noun - feminine adjective.

Adjectives that do not end in -o do not change to masculine or feminine, they just stay the same:

Ella es muy amable; Él es muy amable. (She / He is very kind)

MASCULINE	FEMININE
El libro interesante	La clase interesante
El hombre fuerte	La mujer fuerte
La nube gris	El cielo gris
El teléfono inteligente	La tablet inteligente

TYPES OF ADJECTIVES

Colors are always masculine (mi color favorito es el negro; el azul; el rojo...) but they can be feminine or masculine when you are talking about a noun (mi camisa es roja / mi lapicero es rojo).

ENGLISH	MASCULINE	FEMININE
Black	Negro	Negra
Blue	Azul	Azul
Brown	Marrón / Café	Marrón / Café
Green	Verde	Verde
Grey	Gris	Gris
Orange	Naranja	Naranja
Pink	Rosa / Rosado	Rosa / Rosada
Purple	Púrpura / Morado	Púrpura / Morada
Red	Rojo	Roja
White	Blanco	Blanca
Yellow	Amarillo	Amarilla

Here's a list with some physical or personality characteristics:

ENGLISH	MASCULINE	FEMININE
Beautiful	Bonito	Bonita
Big	Grande	Grande
Bright	Iluminado	Iluminada
Dark	Oscuro	Oscura
Fat	Gordo	Gorda
Heavy	Pesado	Pesada
Light	Ligero / Liviano	Ligera / Liviana
Short	Bajo	Baja
Slim	Delgado	Delgada
Tall	Alto	Alta
Thin	Flaco	Flaca
Ugly	Feo	Fea

LET'S PRACTICE!

ADJECTIVES

A. Match the adjectives with its opposite.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Bonito | ___ Oscuro |
| 2. Grande | ___ Barato |
| 3. Caro | ___ Angosto |
| 4. Ancho | ___ Pesado |
| 5. Iluminado | ___ Feo |
| 6. Ligero | ___ Pequeño |

B. Complete the sentences with the adjectives from the box. Make sure they agree with gender and number of the noun.

Gris	inteligente	delicioso	gracioso	gordo	Flaco
Sociable	tímido	trabajador	caro	limpio	Sucio

1. Mi papá es muy _____. Tiene muchos amigos. Yo, por el contrario soy _____. Casi no tengo amigos. Pero soy muy _____, en los exámenes tengo A. Mi profesora es _____. Siempre nos hace reír.
2. Juan es _____. Tiene cuatro negocios y siempre sabe qué pasa. Tiene un restaurante muy _____ pero la comida es _____.
3. Tienes una casa muy bonita y _____.
4. Creo que va a llover. El cielo está _____.
5. Lava tus manos. Están _____.
6. Ese perro tiene hambre. Está muy _____. Mi perro come mucho. Está _____.

READING

"Mi pueblo"

Soy de un pueblo pequeño, muy lejos de aquí. Se llama Tambo. Es un pueblo tranquilo antiguo y típico con un puerto limpio y animado. El centro es histórico e interesante con muchos bares. Cerca hay una playa preciosa. Las casas son antiguas y muy grandes. Hay una iglesia en el centro del pueblo. Es blanca y pequeña. Ahora, no vivo en Tambo.

Vivo en una ciudad. Se llama Payamaní. Es muy grande y hay muchas personas. Es moderna y divertida. Las calles son amplias pero son un poco sucias. En mi pueblo, por el contrario, las calles son limpias y angostas. En Payamaní, los edificios son altos y modernos, también hay casas grandes y pequeñas. Hay muchos apartamentos. Generalmente son pequeños y muy caros.



How would you describe the place where you live? What do you like about it? What don't you like about it? Use the adjectives you have learned!

Una ciudad: A city

Un pueblo: A town

Una aldea: A village

¿Dónde vives? - Where do you live?

Vivo en una ciudad - I live in a city

COMPARATIVES

We use the comparative form, to compare two or more nouns. It is used with **MÁS... QUE** (to indicate superiority, like in more expensive than...); **MENOS... QUE** (to indicate inferiority, like in less cheap than...) and **TAN... COMO** (to show equality, like in as tall as...).

The ending of the adjective must have a relation with the noun that it goes with. Like in: **María es más rápida que Carlos.**

(subject+ SER + más, menos, tan + adjective + que /como + subject)

SOME EXAMPLES:

Superiority

Francisco es más inteligente que Juan. – *F. is more intelligent than J.*

Ana y María son más puntuales que yo. – *A and M are more punctual than me.*

Mi perro es más bonito que tu gato. – *My dog is prettier than yours.*

La profesora es más estricta que tú. – *The teacher is more strict than you.*

Mi mamá cocina más rico que yo. – *My mom cooks better than me.*

Esta pintura es más alegre que la otra. – *That painting is happier than the other one.*

La casa de Manuel es más limpia que la mía. – *M's house is cleaner than mine.*

Keep in mind there are some exceptions like the comparatives for good (bueno) and bad (malo). **BUENO: MEJOR QUE...; MALO: PEOR QUE...**

El profesor de español es mejor que el del año pasado.

The Spanish teacher is better than last year's.

Mi mamá cocina mejor que la tuya.

My mom cooks better than yours.

Ese equipo de fútbol es peor que el otro.

That football team is worse than the other one.

INFERIORITY:

Esta clase es menos aburrida que la otra. – *This class is less boring than the other one.*

Mi trabajo es menos difícil que el tuyo. – *My job is less hard than yours.*

Yo duermo menos que mi papá. – *I sleep less than my dad.*

Mi perro corre menos que tu gato. – *My dog runs less than your cat.*

Matemáticas es menos divertida que español. – *Math is less fun than Spanish.*

Su tarea es menos completa que esta otra. – *Your homework is less complete than this one.*

Mi hermano es peor estudiante que yo. – *My brother is worse student than me.*

EQUALITY:

Mi casa es tan limpia como la de mi mamá. – *My house is as clean as my mom's.*

Mi esposo cocina tan rico como yo. – *My husband cooks as yummy as me.*

Ana es tan alta como su hermana. – *A. is as tall as her sister.*

Maya corre tan rápido como un corredor olímpico. – *M. runs as fast as an olympic sprinter.*

Este sofá es tan viejo como tu abuelo. – *This couch is as old as your grandfather.*

Este libro es tan barato como una revista. – *This book is as cheap as a magazine.*

Tu casa es tan grande como una mansión. – *Your house is as big as a mansion.*

SUPERLATIVES

The superlative is the most extreme form of the adjective. It means that beyond that there is nothing better, therefore you don't need to compare it. In English you can hear them in sentences like: You're my best friend. Or in: This is the biggest hamburger I have seen!

In Spanish we use: *la, el, las, los más... / la, el, las, los menos...* (THE MOST/ LEAST...)

¡La más bonita es Miss Filipinas! (*The prettiest one is Miss Philippines*)

Este producto es el más barato del mercado. (*That's the cheapest product we have in the market*)

Ese libro es el menos popular. (*That book is the least popular*)

For words like “the best” or “the worst”, we will use: El / la mejor... and el /la peor...

Adjective	Comparative	Superlative
Bueno	Mejor que	El/ la mejor
Malo	Peor que	El/ la peor

El peor día de mi vida... (*The worst day of my life*)

Ella es mi mejor amiga. (*She is my best friend*)

ABSOLUTE SUPERLATIVES

There's not a similarity in English but it could translate to “really” or “extremely”. They describe the noun in an isolated way. This means that when we use them, we must finish the sentence with them.

If the adjective ends in vowel: (rápido), eliminate the last letter and add the ending - ísimo: (rapidísimo). Pay attention! If the first part of the word

ends in “c” like in rico, change the c for a qu. “**Riquísimo**”. If it ends in “g”, like in largo, **the end of the root “larg”, needs to take a “u”**: **larguísimo**. Remember to make the endings -ísimo or -ísima coincide with the gender of the noun. For instance:

Cody es rapidísimo (Cody is really fast)

Maya es inteligentísima. (Maya is really intelligent)

María es talentosísima. (María is really talented)

El curso es baratísimo. (The course is really cheap)

La comida es carísima. (The food is really expensive)

Tip: The absolute superlative of sucio (dirty) is: sucísimo.

The absolute superlative for joven (young) is: jovensísimo.

LET'S PRACTICE!

Comparatives and SUPERLATIVES

A. Write the correct form of the adjective.

1. ¿Cuál es el país (*caro*) _____ del mundo?
2. Juan y Cristian son (*guapo*) _____ de la clase.
3. La manzana es (*dulce*) _____ que el limón.
4. Mi calle es (*ancho*) _____ que la tuya.
5. Esta receta es (*bueno*) _____ de nuestro menú.
6. La clase de hoy fue (*malo*) _____ de todas.
7. Yo soy la (*alta*) _____ de la escuela.
8. Este es el producto (*barato*) _____ que tenemos.
9. El jugo de frutas es (*dulce*) _____ que la gaseosa.
10. Mi padre es (*estricto*) _____ que tu mamá.
11. La conferencia de hoy es (*larga*) _____ que la anterior.

B. Use the absolute superlative -ísimo.

1. Este pollo está (*rico*) _____.
2. El examen de español fue (*difícil*) _____.
3. El camino de regreso es (*largo*) _____.
4. La biblioteca del pueblo es (*antiguo*) _____.
5. En esta foto están los dos (*joven*) _____.
6. Amelia es (*inteligente*) _____.
7. El apartamento está (*sucio*) _____.
8. El tema de hoy es (*fácil*) _____.
9. Mi carro deportivo es (*rápido*) _____.
10. Mi gato está (*triste*) _____.
11. Tu perro es (*lindo*) _____.

READING

"Mi hermano Juan y yo."

Yo soy una chica alta y delgada. Mi hermano Juan es bajo y un poco gordo. Yo soy más alta y más delgada que Juan, pero Juan es mejor estudiante que yo. Juan es el más alto de su clase. Él está en quinto de primaria.

Los dos somos los mejores en matemáticas de nuestra escuela, pero Juan es más hábil que yo. En deportes, él es más rápido que yo y más ágil que Natalia, nuestra mejor amiga.

Mi clase favorita es biología. Nuestra profesora Susana es la más bonita de todas las profesoras de nuestra escuela y la mejor profesora del mundo. Ella no es de aquí. Ella es extranjera y es divertidísima. Mi hermano Juan está enamorado de ella, pero no le digas a nadie.



Can you describe someone from your family or group of friends?

How do they look compared to you?

Use the comparative form "más _____ que" or "menos _____ que", and the superlative form: "el/la más _____" or "el/la menos _____".

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Ancho : Wide
Angosto: Narrow
Barato: Cheap
Bonito: Beautiful
Bueno: Good
Caro: Expensive
Delicioso: Delicious
Difícil: Difficult
Dulce: Sweet
Estricto: Strict
Feo: Ugly
Fuerte: Strong
Gracioso: Funny
Grande: Big
Guapo: Handsome / Good-looking
Iluminado: Illuminated
Inteligente: Intelligent
Interesante: Interesting
Joven: Young
Largo: Long
Ligero: Light
Malo: Bad
Oscuro: Dark
Pequeño: Small / Little
Pesado: Heavy
Pueblo: Town
Rico : Rich / Delicious

Alto : Tall
Antiguo : Antique
Bajo : Short
Delgado : Thin
Divertido : Fun
Enamorado: In love
Extranjero : Foreigner
Fácil: Easy
Flaco: Skinny
Gordo: Fat
Histórico : Historic
Limpio : Clean
Lindo : Cute
Mejor: Better
Moderno: Modern
Peor: Worse
Precioso : Gorgeous / Precious
Primaria : Elementary
Puerto : Port
Rápido : Fast
Sociable : Sociable
Sucio : Dirty
Tímido : Shy
Típico : Typical
Trabajador : Hard working
Tranquilo : Calm, Quiet
Triste : Sad

DEMONSTRATIVES

Demonstratives are used to point at a person, animal or thing. They can be used to talk about space and time.

When you are close to the object or when you talk about something that will happen close in time use: **esto, estos, esta, estas**.

¿Cuánto cuesta esta mochila? – *How much is this backpack?*

Esta semana voy a acampar. – *This week, I'll go camping.*

Estas decoraciones son muy bonitas. – *These decorations are very pretty.*

Estos días no estaré en la oficina. – *I won't be in the office these days.*

When you are talking about something that is far from you or something far in time, use **eso, esos, esa, esas**.

Esa foto de la pared es muy bonita. – *That picture on the wall is very pretty.*

Esa semana fuimos a pescar. – *We went fishing that week.*

Esos niños son muy ruidosos. – *Those kids are very noisy.*

Me gustan esas fotografías. – *I like those pictures.*

If it is an object that is very far from you, or if it is a situation that takes place really far in time, use **aquel, aquellos, aquella, aquellas**.

Aquel chico es muy guapo. – *That guy is very cute.*

Aquella noche estabas muy bonita. – *That night you were very pretty.*

LET'S PRACTICE!

DEMONSTRATIVES

D I S T A N C E		SINGULAR		PLURAL	
		MASCULINE	FEMININE	MASCULINE	FEMININE
	FAR	Eso	Esa	Esos	Esas
	CLOSE	Esto	Esta	Estos	Estas
	VERY FAR	Aquel	Aquella	Aquellos	Aquellas

A. Replace the noun with (eso, esa, esto, esta, esos, esas or estos, estas).
Ejemplo: (FAR) ¿Cuánto cuestan los libros? ¿Cuánto cuestan esos (libros)?

1. (CLOSE) ¿Cuánto cuesta el bolso?

2. (FAR) ¿Cuánto cuestan las sombrillas?

3. (FAR) La mesa no es pequeña

4. (FAR) ¿Cuánto cuesta la casa?

5. (CLOSE) Los bolígrafos son prácticos

6. (CLOSE) La foto es muy antigua

7. (FAR) ¿Cuánto cuestan las velas?

8. (CLOSE) La silla es pequeña.

9. (VERY FAR) Los apartamentos están lejos.

10. (VERY FAR) Las flores son tuyas.

POSSESSIVES

Like the word says, possessives indicate possession. In Spanish, as usual, they will have relation with number and gender of the noun.

Possessive adjectives are *mi, tu, su, nuestro, vuestro*. They will go before the object possessed, or noun, and the only ones that will change gender will be *nuestro - nuestra, vuestro - vuestra*. All of them can be plural.

Possessive pronouns are *mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro*. They will be placed after the possessed object or noun and all of them can change gender and number.

	<i>Possessive Adjectives</i>		<i>Possessive Pronouns</i>	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Yo	Mi casa	Mis casas	La casa mía El libro mío	Las casas mías Los libros míos
Tú	Tu casa	Tus casas	La... tuya El... tuyo	Las... tuyas Los... tuyos
Él / Ella / Usted	Su casa	Sus casas	La... suya El... suyo	Las... suyas Los... suyos
Nosotras/ Nosotros	Nuestra casa Nuestro libro	Nuestras casas Nuestros libros	La... nuestra El... nuestro	Las... nuestras Los... nuestros
Vosotros/ Vosotras	Vuestra casa Vuestro libro	Vuestras casas Vuestros libros	La... vuestra El... vuestro	Las... vuestras Los... vuestros
Ellos / Ellas / Ustedes	Su casa	Sus casas	La... suya El... suyo	Las... suyas Los... suyos

You also use these pronouns in English!

<i>Possessive Adj.</i>	<i>Possessive Pron.</i>
Mi - My Tu - Your Su - His /her Nuestro - Our Vuestro - Your (plural) Su - Your (plural)	Mío - Mine Tuyo - Yours Suyo - His / hers Nuestro - Ours Vuestro - Yours Suyo - Theirs

Tip: Don't confuse: *El* (article) with *Él* (personal pronoun); *Tú* (personal pronoun) with *Tu* (possessive adjective).

LET'S PRACTICE!

POSSESSIVE ADJECTIVES

A. Write mi, mis, tu, tus, etc... where it corresponds.

Ejemplo: *Me gustan mucho (tú) tus pinturas.*

1. ¿Cuándo celebra Brenda (ella) _____ cumpleaños?
2. Perdona, se te ha caído (tú) _____ tarjeta.
3. Encontré (ella) _____ carta en mi habitación.
4. (Nosotros) _____ problema es que no tenemos tiempo para divertirnos.
5. ¿Dónde está (usted) _____ auto?
6. ¿Dónde viven (tú) _____ amigos?
7. (yo) _____ pasaporte es azul.
8. Esta es (nosotros) _____ fábrica.
9. La casa de (yo) _____ madre es pequeña.
10. Estos son (ellos) _____ perros.
11. Este es (vosotros) _____ problema.
12. Estos son (nosotros) _____ animales.
13. (Vosotros) _____ coche contamina el aire.
14. (Yo) _____ carro es muy moderno.

B. All the following sentences are INCORRECT. Correct them using possessive adjectives.

Ejemplo: Yo casa es bonita (*Mi casa es bonita*)

1. **Yo** profesora es muy estricta.

2. **Nosotros** bus pasa cada veinte minutos.

3. **Yo** casa es tu casa.

4. **Él** carro es negro.

5. **Ellos** casa es amplia.

6. **Ellas** mascotas son hermosas.

LET'S PRACTICE!

POSSESSIVE PRONOUNS

A. Read the following sentences. Pay attention to the context. Write el tuyo, la suya, el nuestro, etc, where it corresponds.

Ejemplo: Estas llaves no son mías. las mías son más pequeñas.

1. -¿Ese es vuestro coche? - No, _____ es más grande.
2. Ese abrigo no es de Pedro. _____ es azul.
3. Mi profesora es peruana. - _____ es Argentina.
4. -Perdona, ¿Este es mi asiento? - No, _____ está más atrás.
5. -Mi deporte preferido es el fútbol. ¿Y _____? -
_____ es el béisbol.
6. -¿Ese es nuestro profesor? - No, _____ es otro.
7. -Mis hijos practican deportes. ¿Y _____? - No,
_____ practican artes.
8. Me gusta mi camisa, pero me gusta más _____.

B. Complete with mío, tuyo, suyo, etc... and un or una if it's necessary.

Ejemplo: (amigo, yo) Un amigo mío es pintor.

1. (amiga, yo) _____ ha ganado un premio.
2. Ayer estuve con (primo, vosotros) _____.
3. El director del banco es (amigo, ellos) _____.
4. Raquel es (prima, nosotros) _____.
5. ¿Es Alicia (tía, tú) _____?
6. Este documento es (yo) _____.
7. Ella es una vecina (yo) _____.
8. Quieres venir a la casa (nosotros) _____.
9. (estudiante yo) _____ puede ayudarte.
10. (profesor, tú) _____ llega tarde siempre.
11. Esta es la motocicleta (nosotros) _____.

NUMBERS

(CARDINAL AND ORDINAL)

Cardinal numbers are those that express a quantity of animals, people, or things.

The first thirty cardinal numbers in Spanish, are written with only one word (not separated). From number 30 until 100, they are separated into two words by the conjunction “Y” which means “and”.

0 Cero	15 quince	30 treinta
1 uno	16 dieciséis	31 treinta y uno
2 dos	17. diecisiete	32 treinta y dos
3 tres	18 dieciocho	40 cuarenta
4 cuatro	19 diecinueve	50 cincuenta
5 cinco	20 veinte	60 sesenta
6 seis	21 veintiuno	70 setenta
7 siete	22 veintidós	80 ochenta
8 ocho	23 veintitrés	90 noventa
9 nueve	24 veinticuatro	100 cien
10 diez	25 veinticinco	101 ciento uno
11 once	26 veintiséis	102 ciento dos
12 doce	27 veintisiete	103 ciento tres
13 trece	28 veintiocho	104 ciento cuatro
14 catorce	29 veintinueve	105 ciento cinco

¡Atención!

Un (1) and Veintiún (21)

Use un and veintiún, when the noun in front of it is **masculine**.

"Tengo treinta y un perros"

"Tengo veintiún años"

LET'S PRACTICE!

CARDINAL NUMBERS.

A. Transform the numerals in letters. Pay attention to the numbers ending in 1. (See note on last page).

Ejemplo: ¿Cuántos años tienes? Tengo 21 años. Veintiún.

1. Mi familia es muy grande. Tengo 50 primos.

2. Hay 46 perros en la clínica veterinaria.

3. Mi colección tiene 76 figuras.

4. Espero el bus 36.

5. ¿Tienes 59 pasajeros?

6. La iglesia tiene 99 vitrales

7. Tengo 23 pares de zapatos.

8. Solo tengo 88 dólares.

9. Mi sobrina cumplirá 12 años en enero.

10. Marzo tiene 31 días.

11. Navidad es el 25 de diciembre.

12. Solo para mayores de 18 años.

13. Mi profesor tiene 41 años.

14. La película es para mayores de 13 años.

15. Vuelvo a casa en 73 semanas.

16. Debes hacer 30 repeticiones.

BIGGER CARDINAL NUMBERS

200	Doscientos	800	Ochocientos
300	Trescientos	900	Novecientos
400	Cuatrocientos	1 000	Mil
500	Quinientos	2 000	Dos mil
600	Seiscientos	3 000	Tres mil
700	Setecientos	1 000 000	Un millón

B. Write the numerical version of each number:

Ejemplo: Quinientos veinticinco 525

1. Setecientos uno _____
2. Mil doscientos _____
3. Un millón doscientos mil _____
4. Dos mil diecisiete _____
5. Cincuenta y tres millones _____
6. Seiscientos doce _____
7. Cuatrocientos diez _____
8. Ochocientos cinco _____
9. Quinientos _____
10. Doscientos mil _____
11. Doscientos ocho _____
12. Cuatrocientos treinta _____
13. Tres mil cien _____
14. Novecientos noventa _____
15. Ciento cinco _____
16. Seis mil quinientos _____
17. Dos millones _____
18. Cuatrocientos cincuenta mil _____
19. Ochocientos uno _____
20. Mil _____

ORDINAL NUMBERS

These numbers express order, and they will always go next to a noun either before or after it. Like in:

Tercer capítulo - Capítulo tercero. (Third chapter).

TIP: If the word that goes after the ordinal number is masculine, then you need to say: Primer (first) or tercer (third).

El primer libro, (The first book) - El tercer día (the third day).

They can also function as adjectives, which means they could get a gender and number. Like in:

La primera mujer... (The first woman) - El sexto día... (The sixth day).

Las segundas ganadoras (the second winners) - Los primeros amigos (the first friends)

ORDINAL NUMBERS IN NUMERALS

Traditionally, ordinal numbers will be written with a superscript (or the letter “o” or “a” printed above the line).

See the picture.

Nowadays though, a lot of people tend to adopt

Something similar to the English way, like 1ero(1st), 2do(2nd), 3ro(3rd), 4to(4th), etc.

In the following pages, you will see how to write ordinal numbers in Spanish, in their feminine form and in their masculine form, both in letters and in numerals.

1. ^o (1. ^{er}), 1. ^a
2. ^o , 2. ^a
3. ^o (3. ^{er}), 3. ^a
4. ^o , 4. ^a
5. ^o , 5. ^a
6. ^o , 6. ^a
7. ^o , 7. ^a
8. ^o , 8. ^a
9. ^o , 9. ^a
10. ^o , 10. ^a
11. ^o , 11. ^a

ORDINAL NUMBERS FROM 1 TO 20

Abreviatura en masculino	Desarrollo en masculino	Abreviatura en femenino	Desarrollo en femenino
1. ^o (1. ^{er})	primero (primer)	1. ^a	primera
2. ^o	segundo	2. ^a	segunda
3. ^o (3. ^{er})	tercero (tercer)	3. ^a	tercera
4. ^o	cuarto	4. ^a	cuarta
5. ^o	quinto	5. ^a	quinta
6. ^o	sexto	6. ^a	sexta
7. ^o	séptimo	7. ^a	séptima
8. ^o	octavo	8. ^a	octava
9. ^o	noveno	9. ^a	novena
10. ^o	décimo	10. ^a	décima
11. ^o	undécimo, decimoprimer, décimoprimer	11. ^a	undécima, decimoprimer, décimoprimer
12. ^o	duodécimo, decimosegundo, décimosegundo	12. ^a	duodécima, decimosegundo, décimosegunda
13. ^o	décimotercero, decimotercero	13. ^a	décimotercero, decimotercero
14. ^o	decimocuarto, décimocuarto	14. ^a	decimocuarto, décimocuarto
15. ^o	decimoquinto, décimoquinto	15. ^a	decimoquinta, décimoquinta
16. ^o	decimosexto, décimosexto	16. ^a	decimosexto, décimosexto
17. ^o	decimoséptimo, décimoséptimo	17. ^a	decimoséptima, décimoséptima
18. ^o	decimoctavo, décimoctavo	18. ^a	decimoctava, décimoctava
19. ^o	decimonoveno, décimonoveno	19. ^a	decimonovena, décimonovena

ORDINAL NUMBERS FROM 20 TO 90

Abreviatura en masculino	Desarrollo en masculino	Abreviatura en femenino	Desarrollo en femenino
20. ^o	vigésimo	20. ^o	vigésima
21. ^o	vigesimoprimerο, vigésimoprimerο	21. ^o	vigesimoprimerα, vigésimoprimerα
22. ^o	vigesimosegundo, vigésimosegundo	22. ^o	vigesimosegunda, vigésimosegunda
...	...	...	...
28. ^o	vigesimoctavo, vigésimoctavo	28. ^o	vigesimoctavα, vigésimoctavα
29. ^o	vigesimonoveno, vigésimonoveno	29. ^o	vigesimonovenα, vigésimonovenα
30. ^o	trigésimo	30. ^o	trigésima
31. ^o	trigésimo primero	31. ^o	trigésima primera
40. ^o	cuadragésimo	40. ^o	cuadragésima
50. ^o	quincuagésimo	50. ^o	quincuagésima
60. ^o	sexagésimo	60. ^o	sexagésima
70. ^o	septuagésimo	70. ^o	septuagésima
80. ^o	octogésimo	80. ^o	octogésima
90. ^o	nonagésimo	90. ^o	nonagésima

Abreviatura en masculino	Desarrollo en masculino	Abreviatura en femenino	Desarrollo en femenino
100. ^o	centésimo	100. ^a	centésima
200. ^o	ducentésimo	200. ^a	ducentésima
300. ^o	tricentésimo	300. ^a	tricentésima
400. ^o	cuadringentésimo	400. ^a	cuadringentésima
500. ^o	quingentésimo	500. ^a	quingentésima
600. ^o	sexcentésimo	600. ^a	sexcentésima
700. ^o	septingentésimo	700. ^a	septingentésima
800. ^o	octingentésimo	800. ^a	octingentésima
900. ^o	noningentésimo	900. ^a	noningentésima
1000. ^o	milésimo	1000. ^a	milésima (no confundir con la del tiempo)

LET'S PRACTICE!

ORDINAL NUMBERS:

A. Write the numbers in letters, use ordinal numbers.

Ejemplo: Mi oficina está en el (3) piso. _____tercer_____

1. Vivimos en el (7) nivel del edificio.

2. Esta es la (1) vez que voy al restaurante.

3. Ella era mi (2) esposa.

4. Nunca olvidaré mi (1) beso.

5. Antonio es mi (4) gato.

6. Mi (6) mascota se llamaba Lucas.

7. Celebramos el (25) aniversario de mis padres.

8. El (5) año del festival de música.

9. Gané la (8) posición en la carrera.

10. Estoy cursando (10) grado en la escuela.

11. ¡Esta es la (100) vez que te lo digo!

12. Celebramos el (300) aniversario de la ciudad.

13. Este es nuestro (11) estudiante inscrito.

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Amplia : Ample

Auto: Synonym for car

Carro: Another way to say car

Carta: Card (game) / Letter

Clinica veterinaria : Veterinary clinic

Coche : Another synonym for car

Fábrica: Factory

Figuras: Shapes

Mascotas: Pets

Mayores: Older

Navidad: Christmas

Nivel: Level

Pares : Pairs

Pasajeros: Passengers

Repeticiones: Repetitions

Tarjeta: Card

Vitrales: Stained glass windows

Abrigo: Coat

Aniversario: Anniversary

Artes: Arts

Asiento: Seat

Beso: Kiss

Camisa : Shirt

Carrera: Career (university) / race

Ciudad: City

Edificio: Building

Gato: Cat

Grado: Grade (school) /degree
(temperature)

Inscrito: Registered

Motocicleta: Motorbike (people also say
it "moto", a shorter form).

Pintor: Painter

Preferido: Another way to say favorite

Premio: Price

QUANTIFIERS

Quantifiers can be adverbs or adjectives, and what they do is give you information about the quantity or degree of intensity of something. You will use quantifiers when you want to give information about the response to how much or how many. They coincide with number and gender of the noun. These are the most popular or most used quantifiers in Spanish.

Before **uncountable** nouns

Algúno / Alguna - Any, some
Ningúno / Ninguna - None
Todo / Toda - All
Demasiado / Demasiada - Too much
Tanto / Tanta - So much
Mucho / Mucha - Much
Bastante - Enough
Poco / Poca - Few

Before **countable** nouns

Algunos / Algunas - Some
Ningunos / Ningunas - None
Todos / Todas - Everybody
Demasiados / Demasiadas - Too many
Tantos / Tantas - So many
Muchos / Muchas - Many
Bastantes - Enough
Pocos / Pocas - A few

Other quantifiers:

Varios: It's always plural and it coincides with gender of the noun.

Tengo varios amigos. - *I have several friends*

Varias personas se han interesado por la noticia. - *Several people have shown interest on the news.*

Algo, alguien y alguno: If you're talking about people, *alguien* can work for both male and female nouns. It is invariable. *Alguno*, though, will change gender (*alguno / alguna*).

Alguien me llamó esta mañana por teléfono. - *Someone called me this morning on the phone.*

Some examples...

¿**Alguno** de ustedes tiene un lápiz? – *Does any of you have a pencil?*

Algún día hablaré español – *Someday, I will speak Spanish.*

Alguna niña te puede ayudar – *Some girl can help you.*

Algunas personas son groseras. – *Some people are rude.*

Hay **demasiados** carros. – *There are too many cars.*

Ya tomaste **demasiada** leche – *You already had too much milk.*

¿Para qué **tanto** esfuerzo? – *Why so much effort?*

Cómete **toda** la comida – *Eat all your food.*

Todas las personas llegaron a tiempo – *All the people arrived on time.*

Todos cocinan en la casa – *Everybody cooks at home.*

Hay **poca** lluvia – *There's little rain.*

Hay **pocas** manzanas – *There are a few apples.*

Hace **mucho** frío – *It is too cold.*

Tienes **muchas** mascotas. – *You have many pets.*

Si **alguno** o **alguna** quiere la revista, díganme. – *If anybody wants the magazine, let me know.*

TIP: Use "HAY" to say "there is" and "there are". HAY, is the equivalent of both "there is" and "there are", and we use it to talk about what you can find in a place. It is one of the forms of the verb "HABER".

Go to your kitchen! Can you make a list of the things you can find there using “HAY” and quantifiers?

If you're talking about objects, *algo*, will be invariable.

Si tienes algo que contarme, te escucho. – *If you have something to tell me, I'm listening.*

Negative quantifiers in Spanish:

Nada= nothing

Nadie = nobody.

Ninguno /ninguna = none, anything.

Nada: Keep in mind that sometimes, negative quantifiers in Spanish need to be accompanied with the adverb “no”. Therefore, avoid saying only “hay nada”, for example, and say instead: “no hay nada”, to express the inexistence of something.

We use “nada” to talk about objects. It is also invariable:

No tengo nada que decir. – I have nothing to say.

No queda nada en la nevera. – There is nothing in the fridge.

Nadie: We use this quantifier to talk about people. It is invariable (it is spelled the same for male and female nouns).

No habia nadie en la clase. – There was nobody in the class.

Nadie trabajó el domingo. – Nobody worked on Sunday.

Ninguno / Ninguna: We can use them to talk about people or objects.

No toques ninguna cosa en la mesa. – Don't touch anything on the table.

Ninguno de mis amigos habla inglés. – None of my friends speak English.

When do you use **NINGÚN**? = Before a masculine noun. Ningún amigo, ningún libro, etc...

LET'S PRACTICE!

QUANTIFIERS

A. Write *muchos, mucho, muchas* or *mucha* in the sentences:

1. Hace _____ calor.
2. Tengo _____ hambre.
3. Alicia tiene _____ muñecas.
4. Te extraño _____
5. Ayer, hubo _____ personas.
6. Ya tomé _____ cerveza.
7. Mi madre lee _____ revistas.
8. Te quiero _____
9. Mi padre lee _____
10. Nosotros hacemos _____ comida.
11. Hace _____ tiempo no reía.
12. Hay _____ invitados.

B. Write *pocos, pocas, poco*, or *poca*.

1. Tengo _____ paciencia.
2. Hay _____ leche en casa.
3. ¡Rápido! Tenemos _____ tiempo.
4. Quiero _____ café, por favor.
5. Hay _____ becas en la universidad.
6. Apenas son las cinco y ya hay _____ luz.
7. Mi hijo tiene _____ fiebre.
8. Hay muy _____ que puedo hacer por ella.
9. Hagamos estos _____ ejercicios y después descansamos.
10. Agrega _____ uvas pasas al pastel.
11. Tienes _____ dinero.
12. Tenemos _____ amigos.
13. Vi a Tomás hace _____ días
14. Hay sequía porque hay _____ lluvia.

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

Nouns can be divided into categories depending on if they can be put next to numerals or not. If they can, we will call them “sustantivos contables” or countable nouns. If they can’t be put next to a numeral, then we will call them “sustantivos incontables” or uncountable nouns.

Therefore, we can say sentences like these:

Hay cuatro manzanas en la nevera - *There are four apples in the fridge.*

Duerme sobre diez colchones - *She sleeps on ten mattresses.*

Manzanas (apples) and colchones (mattresses) are countable nouns, but we can’t say the following sentences:

Hay una agua en la nevera - *There is one water in the fridge.*

Duerme sobre diez lanas - *She sleeps on ten wools.*

Conclusion: Usually, nouns that talk about matter, liquids, or things that need to be put in containers are uncountable. This also applies to feelings like sadness, happiness, anger, etc...

Los sustantivos incontables go after quantifiers like mucho, poco, or demasiado (always in singular). **You can measure them but you can’t count them.**

Mucha leche, mucha agua, poca lluvia, demasiada tristeza...

Countable nouns come in units and can be plural or singular; they go after quantifiers in plural, like muchos, pocos, algunos, demasiados, etc...

Muchas niñas, pocas personas, demasiados estudiantes...

If you want a “sustantivo incontable” to be countable, you need to say what is holding it or what is the measurement for it. If you take a look at recipes,

for example, you will find a variety of countable and uncountable nouns as well as measurements. Like this:

Una cucharadita de	A teaspoon of
Una cucharada de	A tablespoon of
Una taza de	A teacup of
Un vaso de	A glass of
Una copa de	A cup of
Un kilo de	A kilo of
Una libra de	A pound of
Una tonelada de	A ton of
Una botella de	A bottle of
Un galón de	A gallon of

Let's see some examples of countable and uncountable nouns in Spanish:

Leche: Incontable (You can measure it, but you can't count it).

Niño: Contable.	Madera: Incontable	Banana: Contable
Agua: Incontable.	Aire: Incontable	Arena: Incontable
Humor: Incontable	Azúcar: Incontable	Cuchara: Contable
Humo: Incontable	Basura: Incontable	Carne: Incontable

LET'S PRACTICE!

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

A. Decide if the nouns are countable or uncountable. Use (C) or (U) beside of the noun.

El niño	La leche	La vaca
La gasolina	El calor	La flor
El té	La mantequilla	La botella
La bolsa	La lana	La mochila
El dinero	La llanta	El agua
El frío	El vaso	La pimienta

B. Write a number in the blank if the noun is countable or write “mucho/a”, “poco/a,” “muchas /os”, “pocos/ as” if it is uncountable.

Ejemplo: Me gusta tomar mucha gaseosa. || Tenemos siete amigos.

1. Voy a tomar _____ leche.
2. Compro _____ manzanas.
3. Dame _____ bolsas de té.
4. Hace _____ frío
5. La bicicleta tiene _____ llantas.
6. Toma _____ agua
7. El pollo tiene _____ pimienta
8. Toma _____ café
9. Hay _____ niños en la clase.
10. En casa, hay _____ loros.
11. En tu ciudad, hace _____ calor.

12. El arroz necesita _____ sal.
13. Tengo _____ bananos.
14. No hay _____ gasolina.
15. Agrega _____ cucharada de sal.
16. Tengo _____ vasos plásticos.
17. Vendemos _____ mochilas
18. Hay _____ vacas en la hacienda.
19. Regálame _____ flores
20. Me gusta tomar _____ agua
21. Debo tomar _____ buses a diario.
22. Las ovejas tienen _____ lana.
23. Andrés vende _____ botellas.
24. La receta necesita _____ azúcar.

EXPRESSING EXISTENCE WITH "HABER"

Haber is a verb that has two functions in Spanish. The first one is that of an auxiliary verb. This means it usually goes next to another verb, and you need to conjugate it:

Haber (as auxiliary verb)	To have
Yo he comido	I have eaten
Tú has comido	You have eaten
Él / ella ha comido	He / She has eaten
Nosotros / nosotras hemos comido	We have eaten
Vosotros / vosotras habéis comido	You have eaten (Spain)
Ellos / ellas han comido	They have eaten

The second function of this verb is used to express existence, or in other words, to talk about what there is in a place. In this case always use it in the form "HAY".

"HAY" means both "THERE IS" and "THERE ARE", and it can go:

Next to a number: *Hay una casa, hay cuatro perros, hay cincuenta gatos.*

Next to a quantifier: *Hay mucho arroz, hay muchas personas, hay demasiadas aves.*

Next to a noun: *Hay animales, hay comida, no hay agua, etc.*

Common mistake Spanish speakers make: Never say "habemos". Like "Habemos cuatro estudiantes". This is bad Spanish. Say: "Hay cuatro estudiantes" or if you're part of the group, say: "Somos cuatro estudiantes".

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Agua: Water

Aire: Air

Arena: Sand

Azúcar: Sugar

Basura: Garbage

Calor: Heat / Hot

Carne: Meat

Cerveza: Beer

Cuchara: Spoon

Dinero: Money

Extrañar: To miss

Gasolina: Gasoline

Hambre : Hunger

Humo: Smoke

Humor: Humor

Invitados: Guests

Leche: Milk

Madera: Wood

Muñeca: Doll / wrist

Niño: Boy

Pastel: Cake

Reir: To laugh

Revistas: Magazines

Vaca : Cow

Agregar: To add

Apenas: Just, barely

Becas: Scholarships

Bolsa: Bag (plastic or paper)

Botella: Bottle

Descansar: To rest

Diario: Journal / Daily

Dinero : Money

Ejercicios : Exercises

Fiebre : Fever

Flor: Flower

Frío: Cold

Lana: Wool

Llanta : Tire

Lluvia : Rain

Luz : Light

Mantequilla : Butter

Ovejas : Sheep

Paciencia : Patience

Pimienta : Pepper

Receta : Recipe

Sequía : Draught

Té: Tea

Uvas pasas : Raisins

Vaso: Glass

LIKES AND PREFERENCES

When we are talking about “likes”, in Spanish we will usually hear the verb GUSTAR. It would actually mean: _____ is pleasing to me. This is a very particular verb because it only accepts two conjugations and it always goes next to a pronoun (but not any pronoun).

When you are using GUSTAR, forget about the usual pronouns yo, tú, él, ella... and change them for indirect object pronouns. These are other types of pronouns. It is the person or thing to whom or for whom the action is performed.

GUSTAR has two conjugations:

Gusta (if the noun is singular).

Gustan (if the noun is plural).

You can use **GUSTA** with verbs, and singular nouns.

Me gusta caminar, no me gusta correr,
me gusta el chocolate.

Subject Pronoun	Indirect Object Pronouns
Yo	Me
Tú	Te
Él, Ella, Usted	Nos
Nosotros	Nos
Vosotros	Os
Ellos, Ellas, Ustedes	Les

Use **GUSTAN** only with plural nouns, like this:

Me gustan las frutas, me gustan los vegetales, no me gustan las noches.

When you use Indirect Object Pronouns (me, te, le, nos, os, les) the indirect object answers the question “To whom?” or “For whom?” the action of the verb is performed.

¿Te gusta la música clásica? (To whom? To you)

To be more specific about something, you can replace the pronouns yo, tú, él, etc... with the preposition “a” plus a pronoun. (**It is not necessary** but it helps when you’re learning):

Don't use	Change it for...
Yo	A mí me
Tú	A ti te
Él, ella, usted	A él, a ella, a usted le
Nosotros , nosotras	A nosotros, a nosotras nos
Vosotros, vosotras	A vosotros, a vosotras os
Ellos, ellas, ustedes	A ellos, a ellas, a ustedes les

Like this:

Singular	Plural
A mí me gusta cocinar	A mí me gustan las fiestas
A ti no te gusta el tomate	A ti te gustan las frutas
A él le gusta el chocolate	A él le gustan los idiomas
A ella le gusta la leche	A ella le gustan los banquetes
¿A usted le gusta trabajar?	¿A usted le gustan las ideas?
A nosotros nos gusta hacer ejercicio	A nosotros no nos gusta limpiar
A nosotras nos gusta construir	A nosotras no nos gustan las mentiras
¿A vosotros os gusta el verano?	A vosotros no os gustan los gatos
A vosotras no os gusta conducir	A vosotras os gustan los animales
A ellos les gusta dormir tarde	A ellos les gustan los colores
A ellas les gusta madrugar	A ellas les gustan los cumpleaños

LET'S PRACTICE!

LIKES AND PREFERENCES

A. Complete the sentences with the indirect Object (me, te, le, nos, les).

1. A mi mamá no _____ gusta el verano.
2. A nosotras _____ encanta la pizza.
3. A María _____ gusta caminar en la noche.
4. A Miguel _____ gusta bailar salsa.
5. A Ana y Javier _____ encanta dormir en mi casa.
6. A ti no _____ gusta la sopa.
7. A mí _____ encantan las historias románticas.
8. A mi papá y a ti no _____ gustan los insectos.
9. A ella no _____ gustan los niños.
10. A Daniel _____ encanta trabajar.

B. Give your opinion using tampoco or también. If you disagree with the sentence, write your real preference.

1. Me gusta el chocolate blanco.

2. Yo estudio educación.

3. Mi mamá cocina delicioso.

4. Me gusta el silencio.

5. No me gusta nadar en el océano.

C. Write me gusta (n) or no me gusta (n), depending on your preference and if the words are plural or singular.

1. _____ los perros.
2. _____ los gatos.
3. _____ estudiar.
4. _____ bailar.
5. _____ ir al gimnasio.
6. _____ jugar al tenis.
7. _____ el color rojo.
8. _____ los exámenes.
9. _____ los insectos.
10. _____ la noche.

Other verbs that behave the same way as GUSTAR are:

Encantar
Molestar
Doler
Parecer
Permitir
Interesar
Importar
Fascinar
Aburrir
Divertir
Quedar

To love (something)
To be bothered, to bother
To hurt, to feel a pain
To seem like (opinions)
To allow
To interest
To care
To fascinate
To be bored by something
To be amused by something
To fit, to stay

D. Make a complete sentence with each phrase:

Ejemplo: Mis amigos / gustar / el fútbol A mis amigos les gusta el fútbol

1. Maya / molestar / el volumen alto

2. Juan y Pedro / interesar/ el golf

3. Yo / parecer / perfecto

4. Tú / divertir / la película

5. Nosotros / no doler / la cabeza

6. Ustedes / aburrir / las fiestas

7. Vosotros / Fascinar / los dulces

8. Tú / quedar bien / el vestido

9. Ellas / molestar/ el desorden

10. Yo / doler / el hombro

11. Tú / encantar / los chocolates

TAMBIÉN and TAMPOCO

También and Tampoco are adverbs used to express similarity or relation of one thing with another. In English they are the equivalents of “too” and “neither”.

Use *También* when the sentences are affirmative and you need to express a similar opinion.

- *Me gusta la ensalada rusa.*
- *A mí también.* (me too. It's an affirmative sentence, so I use “también”)
- *Ese libro me parece aburrido.*
- *A mí también.* (me too. It's an affirmative sentence, so I use “también”)
- *Hago yoga los sábados por la mañana.*
- *Yo también.* (me too. It's an affirmative sentence, so I use “también”)
- *Yo soy estudiante de español.*
- *Yo también.* (Me too. Affirmative sentence. Use: también)

Use *Tampoco* when the sentences are negative and you need to express a similar opinion.

- *No me gusta el tráfico.*
- *A mí tampoco.* (me neither. It's a negative sentence, so I use “tampoco”)
- *No me interesa la política.*
- *A mí tampoco.* (me neither. It's a negative sentence, so I use “tampoco”)
- *No voy al gimnasio todos los días.*
- *Yo tampoco.* (me neither. It's a negative sentence, so I use “tampoco”)
- *Nunca voy al club los viernes en la noche.*
- *Yo tampoco.* (me neither. It's a negative sentence, so I use “tampoco”)

WHEN DO I USE

"YO TAMBIÉN / TAMPOCO" AND "A MÍ TAMBIÉN / TAMPOCO"?

Short answer: Use “yo también /tampoco” when you agree with sentences that have actions that don’t require the use of an indirect object pronoun.

Like this:

Yo juego fútbol. – Yo también

Yo leo este periódico – Yo también

Yo no estudio música. – Yo tampoco

No veo ese programa – Yo tampoco

(See there was no: me, te, le, os, etc...)

Use “a mí también / tampoco” when the sentence requires the use of an indirect object pronoun.

Like this:

A mí **me** gusta el jazz. – A mí también

Nos duele el estómago– A nosotros también

No **me** importa. – A mí tampoco

Me molesta el ruido. – A mí también

You can also say:

Affirmative sentence	Negative Sentences
A mí también.	A mí tampoco.
A ti también.	A ti tampoco.
A él, ella, usted también.	A él, ella, usted tampoco.
A nosotros, nosotras también	A nosotros tampoco.
A ellos, ellas también.	A ellos, ellas tampoco.
Or...	Or...
Yo también	Yo tampoco
Tú también	Tú tampoco
Él, ella, usted también	Él, ella, usted tampoco.
Nosotras / nosotros también	Nosotros, nosotras tampoco.
Ellos / ellas también	Ellos, ellas tampoco.

DO I ALWAYS NEED TO USE "A MÍ" or "YO" before "también / tampoco"?

Short answer: When you're using the short response: A mí también / a mí tampoco / yo también / yo tampoco you **ALWAYS** need to use the pronoun "a mí / a ti / a él, ella, usted... etc...), otherwise it would sound weird.

Picture this situation:



"Me encantan los perros"

"También" (This is wrong. It's like you said: I love dogs, and the other person would reply simply: "too"... That's an incomplete answer)

However, when you are using a **COMPLETE** sentence, like "me fastidia el calor" you **CAN** omit "a mí, a tí, a él, etc". So it's up to you to say:

- A mí me fastidia Pedro (Pedro is annoying to me)
- or...
- Me fastidia Pedro (Pedro is annoying to me)

Same sentence without "a mí".

What if your situation or preference is different than the other person? You don't have to say "a mí también" or "a mí tampoco". In that case simply talk about what you like or what your situation is. You could also say the opposite sentence. Check this out:

My friend: Me gustan las caricaturas.

Me: No me gustan las caricaturas. Me gustan las novelas.

LET'S PRACTICE!

TAMBIÉN AND TAMPOCO

A. Use a mí, a ti, a él, a ella... etc and yo, tú, él, ella, etc... when necessary:

1. Me fascina el chocolate. - (yo) _____ también.
2. No me gusta el calor. - (yo) _____ tampoco me gusta el calor.
3. Tocamos el piano. - (nosotros) _____ también
4. A Laura no le interesa. - (Juan) _____ tampoco le interesa.
5. Me aburren las matemáticas - (yo) ¡_____ también!
6. Este programa me divierte - (yo) _____ también me parece divertido.
7. Me encanta el color rojo en la pared - (ella) _____ también.
8. Tengo mucho dinero - (ella) _____ también es rica.

B. Imagine you agree with all the sentences. Use También or Tampoco.

1. Yo escucho música clásica.

2. A mí no me gusta el tráfico.

3. Sara baila salsa.

4. A ella no le gusta el rock.

5. A mi mamá y a mí nos gusta cocinar.

6. Ellos hablan inglés.

7. Él trabaja en el centro.

8. A él le gusta el café.

9. No me gustan las presentaciones orales.

10. Me gustan los exámenes.

C. Write *me, te, le, nos, les* or *yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, ellos, ellas* depending on the sentence. Then write your real opinion using *también, tampoco* if you agree or the opposite sentence if you disagree.

Ejemplo: A mí me gustan las matemáticas. A mí no me gustan las matemáticas.
(I disagree)

1. A mí _____ encanta leer novelas.

2. _____ cocina delicioso.

3. A ella _____ gusta nadar todos los días.

4. A nosotros no _____ gusta dibujar.

5. _____ estudio español los martes y jueves.

6. _____ trabajamos en un hospital.

7. A mí _____ encanta dormir todo el día.

8. A ellos _____ gusta trabajar en el jardín.

9. _____ hablan chino.

REFLEXIVE VERBS

A reflexive verb is an action that affects the subject. Like a mirror, it reflects the action on the subject.

They are used to indicate that the subject does something to or for him or herself. We usually use reflexive verbs to talk about daily routines, but they also have other uses.

How can you know if the verbs are reflexive or not? Look at these verbs and see what they have in common:

Despertarse, levantarse, vestirse, cepillarse, acostarse, dormirse.

They all end in SE. When you see a verb like this, you'll know it will affect the subject.

This is a list of the most common reflexive verbs:

Lavar	To wash	Afeitarse	To shave
Quedarse	To stay	Relajarse	To relax
Mirarse	To look	Sentarse	To sit
Maquillarse	To put on make up	Perderse	To get lost
Peinarse	To brush	Cortarse	To get cut
Despertarse	To wake up	Quitarse	To stay away
Levantarse	To get up	Romperse	To break
Acostarse	To lie down	Peinarse	To comb
Ducharse	To take a shower	Ponerse	To put on (sth)
Bañarse	To take a shower	Estresarse	To get stressed out
Vestirse	To get dressed	Mudarse	To move (house)

HOW DO WE CONJUGATE REFLEXIVE VERBS?

You will need a pronoun. In this case use me, te, se nos, os. As usual, it is optional to use the personal pronouns yo, tú, él, ella...

Let's look at LEVANTAR: To lift.

You can say: Yo ME levanto, or ME levanto. This means you (the subject) affect yourself (the object). "Yo me levanto" literally means: "I lift myself". Nobody else lifts you, but yourself. We use levantarse when we mean "to get up".

YO	ME	LEVANTO
TÚ	TE	LEVANTAS
ÉL / ELLA / USTED	SE	LEVANTA
VOSOTROS / AS	OS	LEVANTAIS
NOSOTROS / AS	NOS	LEVANTAMOS
ELLOS / ELLAS / USTEDES	SE	LEVANTAN

***You affect yourself. (The subject affects the same subject).**

It is different when you (the subject) affect something else (the object).

YO	LEVANTO	A JAIME (a person) UN LIBRO (a thing)
TÚ	LEVANTAS	
ÉL / ELLA / USTED	LEVANTA	
VOSOTROS / AS	LEVANTAIS	
NOSOTROS / AS	LEVANTAMOS	
ELLOS / ELLAS / USTEDES	LEVANTAN	

***In this case, the verb stops being reflexive.**

Reading

MI RUTINA...

De lunes a viernes me despierto a las cinco de la mañana. Me levanto quince minutos después y voy al baño. Me ducho rápidamente y luego me cepillo los dientes. Me seco, me visto y a veces me afeito. En la oficina desayuno. Tomo un café con leche y como frutas y una tostada.

En la tarde, almuerzo con mis compañeros de trabajo. Termina a las cuatro de la tarde. Tomo el bus y llego a mi casa a las cinco. Con mi esposa, preparamos la comida y vemos televisión.



Hablamos y a veces vamos al gimnasio. Nos gusta caminar. Nos acostamos a las nueve y leemos un rato. Nos dormimos a las diez y media, más o menos.

¿Y tú, qué haces? ¿Cuál es tu rutina los fines de semana?

Pay attention to the use of reflexive verbs in the text. See how we don't use reflexive verbs when we do actions to something else. Like "comer". Even though you eat, you can't say "yo ME como", since this would mean you eat yourself. Typically, we eat SOMETHING ELSE.

LET'S PRACTICE!

REFLEXIVE PRONOUNS

We use reflexive pronouns when the verb or action is made by the subject and it affects the same subject. (When you shower, you shower yourself, not anything else, so in Spanish you would use the reflexive pronoun me to say you shower yourself: **me baño**).

A. Use the right reflexive pronoun (me, te, se, nos, os, se) in front of the personal pronoun (yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos).

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Catalina _____ baña. | 9. Mariana y Paula _____ acuestan. |
| 2. Yo _____ visto. | 10. Tú y yo _____ vamos. |
| 3. Tú _____ despiertas. | 11. Yo no _____ levanto. |
| 4. Ana y Jaime _____ preocupan | 12. Natalia _____ maquilla |
| 5. Eduardo no _____ afeita | 13. Ellas no _____ arreglan |
| 6. Ella no _____ llama Juana | 14. Francisco _____ ducha. |
| 7. Yo _____ veo en el espejo. | 15. Tú _____ vistes bonito. |
| 8. Vosotros _____ despertáis tarde. | 16. Él _____ maquilla. |

B. What reflexive pronoun should go in the blank? Decide depending on the conjugation of the verb.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. _____ llamo Andrés | 7. _____ viste muy bien. |
| 2. _____ maquilla demasiado. | 8. _____ divertimos mucho. |
| 3. _____ preocupamos por ti. | 9. _____ despierto muy temprano. |
| 4. _____ acostamos tarde. | 10. _____ mudas muy seguido |
| 5. _____ pierdo en la ciudad. | 11. _____ cepillo los dientes. |
| 6. _____ estresan fácilmente. | 12. _____ corta el pelo ella misma. |

LET'S PRACTICE!

REFLEXIVE PRONOUNS

A. All these subjects are doing actions that affect them. Use the right reflexive pronoun for the verb.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ella _____ acuesta. | 10. Yo _____ enojo |
| 2. Él _____ seca | 11. Tú _____ cansas |
| 3. Nosotras _____ maquillamos | 12. Ella _____ mira |
| 4. Ellos _____ visten | 13. Ellas _____ despiertan |
| 5. Yo _____ cepillo | 14. Nosotros _____ reímos |
| 6. Él _____ afeita | 15. Tú _____ enfermas. |
| 7. Nosotros _____ quedamos. | 16. No _____ estreses. |
| 8. ¿A qué hora _____ despiertas? | 17. Tú _____ sientas en la mesa. |
| 9. _____ baño en agua fría. | 18. Siempre _____ duchamos. |

B. Decide if the following verbs should be reflexive or not based on the context. Leave the blank empty if there is no need for a reflexive pronoun.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Tú _____ comes. | 11. Yo _____ visto. |
| 2. Nosotros _____ levantamos a Juan | 12. Yo _____ visto a la muñeca. |
| 3. Ellos _____ lavan el tapete | 13. Vosotros _____ duchais. |
| 4. Yo _____ estudio. | 14. Tú _____ limpias la casa. |
| 5. Ella _____ maquilla mucho. | 15. Yo _____ levanto la mesa. |
| 6. Yo _____ cepillo. | 16. Yo _____ levanto tarde. |
| 7. Yo _____ cepillo al perro. | 17. José _____ afeita. |
| 8. Mariana _____ ve en el espejo. | 18. Jorge _____ afeita el gato. |
| 9. Ellos _____ bailan. | 19. Antonio _____ ve televisión. |
| 10. Tú _____ acuestas temprano. | 20. Ellos _____ mudan mañana. |

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Arreglar: To get ready / to fix

Banquetes: Banquets

Conducir: To drive

Construir: To build

Dormir: To sleep

Espejo: Mirror

Estresarse : To get stressed out

Fiestas : Parties

Hacer ejercicio : To work out

Idiomas: Languages

Limpiar: To clean

Madrugar: To get up early

Preocupar: To worry

Verano: Summer

Centro: Downtown / center

Cepillo: Brush

Jardín: Garden

Mentiras: Lies

Novelas: Novel (Book) / Soap
opera (TV)

Pared: Wall

Periódico: Journal

Programa: Show / program

Silencio: Silence

Sopa: Soup

Tapete: Carpet

Tarde: Late

Temprano : Early

INTERROGATIVES

1. ¿QUIÉN? / ¿QUIÉNES? (Who)

¿Quién / quienes + verbo?

Use this formula to ask about the identity of people in general. Use ¿quién? When the subject is singular. Use ¿quiénes? If the subject is plural.

(ask about one person) ¿Quién es? – Laura, mi profesora de español.

(ask about one person) ¿Quién eres? – Soy yo, Juan.

(ask about many people) ¿Quiénes son? – Mis primos.

(ask about many people) ¿Quiénes somos? – ¡Los campeones!

You can also use this formula adding a complement, like this:

¿Quién es esa niña? – mi hermana

¿Quién es tu autor favorito? – Laura Restrepo

¿Quién es tu mamá? – La mujer vestida de azul

¿Quiénes son ellos? – mis primos

¿Quiénes son los mejores estudiantes? – Los de secundaria.

Use it as well with other verbs to ask about who is doing the action you talk about.

¿Quién paga? – (who pays?)

¿Quiénes trabajan? – (who works?)

¿Quién llama tan tarde? – (Who is calling this late?)

¿Quién escucha música clásica? – (Who listens to classical music?)

¿Quiénes estudian italiano? – (Who studies Italian?)

Make sure to use the conjugated form of the verb whether you ask about one person or many people.

LET'S PRACTICE!

QUESTIONS WITH ¿QUIÉN / QUIÉNES?

A. Write quién or quiénes depending if the question is meant to be for one person (singular) or many people (plural).

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. ¿_____ habla? | 9. ¿_____ dibujan? |
| 2. ¿_____ trabajan? | 10. ¿_____ cocina? |
| 3. ¿_____ soy? | 11. ¿_____ es? |
| 4. ¿_____ dibuja? | 12. ¿_____ dice? |
| 5. ¿_____ hablan? | 13. ¿_____ quiere? |
| 6. ¿_____ son? | 14. ¿_____ corren? |
| 7. ¿_____ estudia? | 15. ¿_____ estudian? |
| 8. ¿_____ quieren? | |

B. Conjugate the verb for the right personal pronoun.

Remember “¿quién?” is meant to be used with the conjugated for the third person singular (él /ella), and “¿Quiénes?” for the third person plural (ellos / ellas).

1. ¿Quién _____? (caminar)
2. ¿Quiénes _____? (viajar)
3. ¿Quién _____? (leer)
4. ¿Quiénes _____? (abrir)
5. ¿Quién _____? (predecir)
6. ¿Quiénes _____? (enseñar)
7. ¿Quiénes _____? (pintar)
8. ¿Quién _____? (saber)

9. ¿Quiénes _____? (escribir)

10. ¿Quién _____? (decir)

11. ¿Quiénes _____? (jugar)

12. ¿Quién _____? (dirigir)

C. Complete these questions. Keep in mind that some will need to be plural and some will need to be singular.

1. ¿Quiénes _____?

2. ¿Quién _____?

3. ¿Quiénes _____?

4. ¿Quién _____?

5. ¿Quiénes _____?

2. ¿QUÉ? (What / Which)

¿Qué + verb?

Use this interrogative to ask about the identity of objects in general.

¿Qué es eso? – ¡un monstruo!

¿Qué es esto? – es mi examen.

¿Qué es una cotorra? – es un ave.

¿Qué es esa cosa? – es mi proyecto de ciencias.

¿Qué son estos? – son unos audífonos.

Use it as well to ask about actions.

¿Qué significa “holgazán”? – perezoso

¿Qué haces los sábados? – trabajo

¿Qué estás leyendo? – una revista de moda

¿Qué comes? – Un plato típico de mi país

¿Qué necesitas? – Un libro

¿Qué hiciste ayer? – Fui al cine. ¿Y tú?

¿Qué miras? – Nada, nada.

3. ¿Qué + noun + verb?

To ask about the identity of people or things of one kind or group.

¿Qué lenguas hablas? – hablo inglés y español

¿Qué colores te gustan? – el azul y el negro

¿Qué libros compraste? – los nuevos de Mendoza

¿Qué película vemos? – No importa. Cualquiera.

¿Qué tema es más difícil en español? – casi todos.

As you can see, ¿qué? Has only one form (there is no plural)

4. ¿CUÁL? / ¿CUÁLES? (What/ Which/ Which one?)

¿Cuál / cuáles + verbo?

Use it to ask about the identity of people or things of one kind or group. Use **¿cuál?** if the subject is singular. Use **¿cuáles?** If the subject is plural.

¿Cuál es la moneda de tu país? – el peso

¿Cuál te gusta más? (out of these two colors) – el verde

¿Cuáles son las mejores revistas de tu país? – Semana y Dinero.

NOTE:Cuál and qué are not interchangeable, even though they both mean "what". Spanish speakers will understand you if you use the wrong one, but in proper Spanish, they serve different functions.

Cuál is used when you're referring to a countable (but not necessarily a limited quantity) number of possibilities. A pet shop owner, would ask: ¿Cuál gato quieres? (Which cat do you want?), because there's a limited number of cats.

¿Qué quieres? Means what do you want? Whereas ¿cuál quieres? Means which one do you want?. The first one is an open question. The second one depends on the context and talks about an object in specific.

¿Cuál es tu nombre? Means "what is your name?" The correct answer is John, or Ana or Ana Beeler. You only have one name and there is a countable number of names in the world, so **cuál** is correct. ¿Qué es tu nombre? Is literally asking for an explanation of your name, like a definition. It would be correct only if you wanted to talk about that but not if you just wanted to know someone's name.

Same story with phone numbers, email addresses, etc.

¿Cuál es tu color favorito? El azul

¿Cuál es tu número de teléfono? Mi número es 345 678 9800

¿Cuál es tu correo electrónico? Mi correo es Juan9@gmail.com

LET'S PRACTICE!

QUESTIONS WITH ¿CUÁL? AND ¿QUÉ?

A. Answer the following questions using your personal information.

1. ¿Cuál es tu mes favorito?

2. ¿Cuál es tu color preferido?

3. ¿Cuál prefieres: el rojo o el verde?

4. ¿Cuál es tu apellido?

5. ¿Cuál es tu número telefónico?

6. ¿Cuál es el mejor regalo?

7. ¿Cuáles son tus programas favoritos?

8. ¿Cuáles son tus mejores recuerdos?

B. Write ¿qué? Or ¿cuál?

1. ¿_____ haces?

2. ¿_____ te gusta más: este o este?

3. ¿_____ es eso?

4. ¿_____ es tu comida favorita?

5. ¿_____ significa: *serendipity*?

6. ¿_____ de los dos postres quieres comer?

7. ¿_____ es lo primero que haces cuando te levantas?

8. ¿_____ son los “mamíferos”?

9. ¿_____ son tus galletas favoritas?

10. ¿_____ haces los fines de semana?

11. ¿_____ son los animales más rápidos?

5. ¿DÓNDE? (Where?)

Use this question word by itself, to ask about location of a person or a place in space.

¿Dónde + verb?

¿Dónde trabajas? – En el centro || *Where do you work? – Downtown*

¿Dónde vives? – Cerca a la montaña || *Where do you live? – Close to the mountain*

¿Dónde estudia tu hermano? – En la universidad del estado || *Where does your brother study? – At the State University*

¿Dónde haces ejercicio? – Voy al gimnasio de la esquina || *Where do you workout? – I go to the gym in the corner.*

6. ¿DE DÓNDE?

Use this question word (dónde), along with the preposition “de”, to ask about origins of something or someone.

¿De dónde + SER / VENIR? – To be from where? To come from where?

¿De dónde eres? – Soy de Venezuela / Soy venezolana || *Where are you from? – I’m from Venezuela – I’m Venezuelan.*

¿De donde vienes a esta hora? – De la casa de Susana || *Where do you come from at this time? – From Susana’s house.*

7. ¿CUÁNDO? (When?)

Use this question word to ask about time in general, moments of the day, days, and months.

¿Cuándo viajas? – Mañana. || *When do you travel? – Tomorrow*

¿Cuándo es tu cumpleaños? || *When is your birthday?*

LET'S PRACTICE!

¿DÓNDE? AND ¿CUÁNDO?

A. Choose “dónde” or “cuándo” for these sentences. See if the sentences talk about time or location. (sometimes it can be both). Answer the questions.

1. ¿_____ vives?

2. ¿_____ es el exámen?

3. ¿_____ está París?

4. ¿_____ guardas el dinero?

5. ¿_____ me visitas?

6. ¿_____ terminas la escuela?

7. ¿De _____ es tu cantante favorito?

8. ¿De _____ viene el chocolate?

9. ¿_____ es el día de la independencia?

B. Make up a question using dónde or cuándo depending on the context the answer gives you.

Ejemplo: ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el viernes.

1. _____ Trabajo los sábados.

2. _____ Vivo en Bogotá

3. _____ Estoy aquí.

4. _____ Nos vemos el jueves.

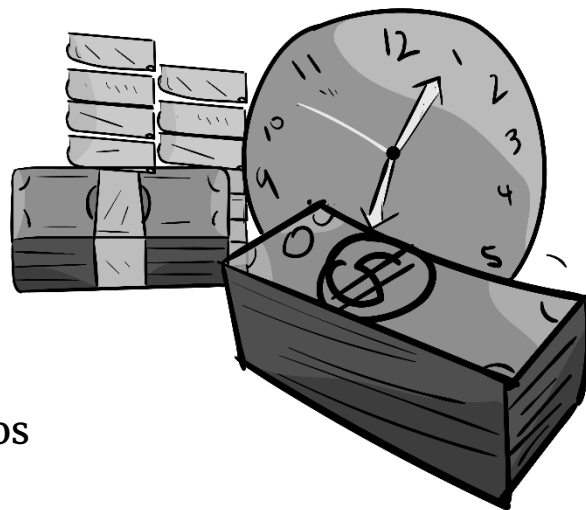
5. _____ Cocinamos todos los días.

8. ¿CUÁNTO? / ¿CUÁNTA? (How much) ¿CUÁNTOS? / ¿CUÁNTAS? (How many)

Use these questions when you need to ask about quantity.

Use Cuánto / Cuántos before a masculine noun, and use Cuánta / Cuántas before a feminine noun.

Cuánto and Cuánta are question words used to ask about uncountable nouns (liquids, feelings, gases, time, money...)



¿Cuánta sal debo agregar a la receta? - Una cucharada

¿Cuánto tiempo debo esperar? - diez minutos

¿Cuánta agua tomas? - ocho vasos

¿Cuánto dinero tienes? - Diez dólares

¿Cuánto + verb?

Use it before a verb...

¿Cuánto cuesta? - How much is it?

Use cuántos or cuántas to ask about countable nouns (nouns you can count).

¿Cuántos perros tienes? - dos

¿Cuántas cervezas tomaste? - una

¿Cuántos estudiantes llegaron? - todos

¿Cuánto / cuánta / cuántos / cuántas + (noun) + verb?

LET'S PRACTICE!

QUESTIONS ABOUT QUANTITY

A. Complete the questions with “cuánto” or “cuánta”. All articles here will be uncountable. You must pay attention if the nouns are masculine or feminine.

1. ¿_____ sal ponemos en la receta?
2. ¿_____ dinero tienes?
3. ¿_____ harina hay?
4. ¿_____ agua tiene el mar?
5. ¿_____ arroz hay en la alacena?
6. ¿_____ tiempo tardas en llegar a tu ciudad?
7. ¿_____ amor me das?
8. ¿_____ aceite le pones a la ensalada?
9. ¿_____ contaminación existe en tu pueblo?

B. Complete the questions with “cuántos” or “cuántas”. All articles here will be countable. You must pay attention if the nouns are masculine or feminine.

1. ¿_____ personas vienen a la fiesta?
2. ¿_____ vestidos tienes?
3. ¿_____ botellas de agua hay en la nevera?
4. ¿_____ amigas tienes?
5. ¿_____ años tiene tu papá?
6. ¿_____ días hay en un año?
7. ¿_____ temporadas hay en un año?
8. ¿_____ sillas hay en la habitación?
9. ¿_____ empleos tuviste en el pasado?
10. ¿_____ profesores hay en tu escuela?

9. ¿CÓMO? (How)

Use this question word when you want to ask about a way of doing something:

¿Cómo prendo el computador? || *How do I turn the computer on?*

¿Cómo te gusta el café? || *How do you like your coffee?*

10. ¿POR QUÉ? (Why?)

Use it to ask about reasons. When you want to ask why, write por qué. Notice that it's made of two separated words with an accent mark over the "e".

Take a look at the following examples:

¿Por qué has venido? || *Why have you come?*

¿Por qué no comes pizza? || *Why don't you eat pizza?*

¿Por qué te vas? || *Why are you leaving?*

The answer to this question is usually *porque*. Notice it is written like one word and it doesn't have any accent.

¿Por qué has venido? Porque tengo tiempo libre.
(*Why have you come? Because I have some free time.*)

¿Por qué no comes pizza? Porque no tengo hambre.
(*Why don't you eat pizza? Because I am not hungry.*)

Always remember, in writing, to use "por qué" separated if it is a question. And if it an answer use "porque". Using it incorrectly could lead to confusions.

Tip: Sometimes you can also see other answers to "por qué". "Es que...", or a more direct answer. The answer "just because", in Spanish is "porque sí". As in English, it sounds childish and it is kind of rude.

LET'S PRACTICE!

¿CÓMO? AND ¿POR QUÉ?

A. Pay attention to the answers in the following exercise: Complete the question with “cómo” or “por qué”.

1. ¿_____ te gusta el café? Es delicioso y es un hábito.
2. ¿_____ te gusta el té? Con leche, por favor.
3. ¿_____ se llama tu mamá? Teresa.
4. ¿_____ tu mamá se llama Teresa? Es un nombre muy popular.
5. ¿_____ los diamantes son costosos? Es que son muy raros.
6. ¿_____ siempre te vistes de negro? Me gusta el negro.
7. ¿_____ pican las abejas? Porque necesitan defenderse.
8. ¿_____ aprendiste a bailar? Viendo videos en YouTube.
9. ¿_____ el cielo es azul? No sé.
10. ¿_____ te fue hoy? Más o menos. ¿Y tú?

B. Organize these questions:

1. qué / vitaminas / necesitamos / Por /
¿_____?
2. bien / importante / Por qué / dormir / es/
¿_____?
3. araña / dice / se / inglés / en / Cómo
¿_____?
4. puedo / correo / enviar / Cómo / este
¿_____?

QUESTION WORDS

(QUICK REFERENCE GUIDE)

Use the chart below for a quick reference on how to use question words in Spanish.



PREGUNTA	USO	EJEMPLO
DÓNDE	LUGAR	¿DÓNDE VIVES? VIVO EN NASHVILLE.
DE DÓNDE	ORIGEN	¿DE DÓNDE ERES? SOY DE BOGOTÁ.
QUÉ	INFORMACIÓN ESPECÍFICO	¿QUÉ IDIOMA HABLAS? HABLO ESPAÑOL.
CÓMO	INFORMACIÓN MANERA (WAY)	¿CÓMO TE LLAMAS? ME LLAMO MARÍA.
CUÁNTOS	EDAD / NÚMERO	¿CUÁNTOS AÑOS TIENES? TENGO 19.
QUIÉN	PERSONA	¿QUIÉN ES MARÍA? LA PROFESORA DE ESPAÑOL
CUÁNDO	TIEMPO	¿CUÁNDO ESTUDIAS? EL MIÉRCOLES
CUÁL ES	INFORMACIÓN (IN A GROUP)	¿CUÁL ES TU COLOR FAVORITO? EL AZUL

LET'S PRACTICE!

INTERROGATIVES

A. Write the appropriate question: ¿Quién?, ¿Quiénes?, ¿Cuántos, ¿De dónde? or ¿Dónde?.

1. ¿_____ es ella? Es la nueva profesora.
2. ¿_____ eres? Soy de Barcelona.
3. ¿_____ estudias? En una Universidad.
4. ¿_____ años tiene Miguel? Tiene 23
5. ¿_____ hermanos tienes? Dos.
6. ¿_____ son tus padres? José y Marta
7. ¿_____ es tu novio? Es de Caracas.
8. ¿_____ es la mamá de Ana? Es María.
9. ¿_____ trabaja Susana? No sé.
10. ¿_____ son tus artistas favoritos? Mis artistas favoritos son Enrique Iglesias y Shakira.
11. ¿_____ vive tu amigo? Vive en Knoxville.
12. ¿_____ es tu abuela? Ella es de Indiana.
13. ¿_____ está casado? Manuel está casado.

B. Now, answer the questions in exercise A with your own information or if possible, practice answering them with someone else.

C. Answer these questions with your information or preferences:

1 ¿Cuál es el apellido de tu madre?

2. ¿Cuál es tu ocupación?

3. ¿Quién es tu mejor amigo /a?

4. ¿Cuáles son tus animales favoritos?

5. ¿Por qué estudias español?

6. ¿Cuántos vasos de agua tomas en un día?

7. ¿Cuántos amigos tienes?

8. ¿Cómo te gusta pasar tu tiempo libre?

9. ¿Dónde trabajas / estudias?

10. ¿Dónde vives?

11. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

12. ¿Cuándo te gusta desayunar?

13. ¿De dónde eres?

14. ¿Qué significa “cake”?

15. ¿Cuáles son tus lugares favoritos?

16. ¿Cómo es tu barrio?

PERSONAL INFORMATION QUESTIONS CHART

DIRECT QUESTIONS TO ANOTHER PERSON (TÚ TE LLAMAS / ERES / TIENES / TRABAJAS / VIVES / HACES / ESTUDIAS)	
¿Cómo te llamas? = What's YOUR name?	(Yo) me llamo
¿Qué haces? = What do YOU do?	(Yo) soy... = I'm (occupation)
¿ De dónde eres? = Where are YOU from?	(Yo) soy de = I'm from (origin)
¿Cuántos años tienes? = How old are YOU?	(Yo) tengo... años = I have (years, possession)
¿Dónde vives? = Where do YOU live?	(Yo) vivo en ... = I live in
¿Qué estudias? = What do YOU study?	(Yo) estudio... = I study...
¿Dónde trabajas? = Where do YOU work?	(Yo) trabajo en ... = I work in / at / on ...

QUESTIONS ABOUT ANOTHER PERSON ÉL, ELLA (SE LLAMA / ES / TIENE / TRABAJA / VIVE / HACES / ESTUDIA)	
¿Cómo se llama? = What's HIS/HER name?	(Él / ella) se llama... = HIS /HER name is...
¿Qué hace? = What does HE /SHE do?	(Él / ella) es... = HE /SHE is...
¿ De dónde es? = Where is HE / SHE from?	(Él / ella) es de... = HE/SHE is from...
¿Cuántos años tiene? = How old is HE / SHE?	(Él / ella) tiene... años = HE/SHE is... years
¿Dónde vive? = Where does HE / SHE live?	(Él / ella) vive en... = HE/SHE lives in...
¿Qué estudia? = Where does HE / SHE study?	(Él / ella) estudia... = HE/SHE studies in /at...
¿Dónde trabaja? = Where does HE / SHE work?	(Él / ella) trabaja en... = HE /SHE works at...

The words in parenthesis () are optional.

Quick Reference Guide

Me = myself // Te = yourself // Se = himself / herself

Cómo? = What, how (names, last names, and ways to do something).

Qué? = What? (used to ask general information questions).

Cuántos? = How many? (used to ask for age and quantity).

De = from // En = In // Dónde? = Where?

LET'S PRACTICE!

GETTING TO KNOW PEOPLE

A. Answer these questions using YOUR personal information. Answer with complete sentences.

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿Cuántos años tienes?

3. ¿Dónde vives?

4. ¿De dónde eres?

5. ¿Cuál es tu libro favorito?

6. ¿Cuál es tu música favorita?

7. ¿Cuál es tu artista favorito?

B. Answer these questions using personal information about the person in the box. Use complete sentences:

Javier Díaz; 30 años; Libro favorito: Don Quijote de la Mancha;
Vive: Madrid; Origen: Argentina; Música: Rock

1. ¿Dónde vive?

2. ¿Cómo se llama?

3. ¿De dónde es?

4. ¿Cuántos años tiene?

5. ¿Cuál es su música favorita?

C. Write the correct question depending on the personal pronoun (tú o él /ella).

1. Soy de Bogotá, Colombia.

¿_____?

2. Vive en Buenos Aires.

¿_____?

3. Me llamo Angélica

¿_____?

4. Su música favorita es el pop.

¿_____?

5. Mi libro favorito es Rayuela.

¿_____?

6. Vivo en Miami.

¿_____?

7. Se llama John.

¿_____?

FREQUENCY ADVERBS

When you ask someone about how often they do things, there are several options. All of the following mean: How often...?

¿Cada cuánto + conjugated verb?

¿Con qué frecuencia + conjugated verb?

¿Qué tan seguido + conjugated verb?

When you answer, you will use what we call **frequency adverbs**. Adverbs are words that modify verbs, adjectives, and other adverbs.

Adverbs of frequency will modify only verbs, since they tell how frequently something is done. Spanish adverbs of frequency will help you communicate how often and when actions take place.

Here are some common adverbs of frequency in Spanish. They're arranged in order of decreasing frequency, from 100% of the time to 0% of the time:

Siempre	Always
Constantemente	Constantly
A menudo	Often
Con frecuencia, frecuentemente	Frequently
Todos los días	Everyday
Diariamente	Daily
Muchas veces	A lot, many times
Una vez, Dos veces	Once, Twice
Tres veces, Cuatro veces...	Three times, Four times...
Mucho	A lot
Regularmente	Regularly
Cada semana, semanalmente	Weekly
Usualmente	Usually
Generalmente, por lo general	Generally
A veces	Sometimes
De vez en cuando	From time to time

Cada mes, mensualmente	Monthly
Por lo menos	At least...
Bastante	Enough
Pocas veces	Rarely, seldom
Anualmente	Annually
Poco	A little
Menos	Less
Apenas	Hardly
Nunca, jamás	Never

They don't have a specific position in the sentence. You can place them at the beginning or at the end. Like this:

Veo documentales a menudo – A menudo veo documentales (*I often watch documentaries*)

Hago ejercicio rara vez – Rara vez hago ejercicio (*I rarely do exercise*)

Cocino todos los días – Todos los días cocino (*I cook everyday*)

Siempre voy al gimnasio – Voy al gimnasio siempre (*I always go to the gym*)

When you have a negative sentence, though, you will usually change the position of the adverb, to the end of the sentence. Like this:

No hago ejercicio **nunca** – (*I don't ever do exercise*)

No veo documentales **a menudo** – (*I don't often watch documentaries*)

You can have two options:

No hago ejercicio nunca / Nunca hago ejercicio

No me baño a veces / A veces no me baño

No vengo a clase rara vez / Rara vez no vengo a clase

Tip: Never say: No nunca, No a veces, no rara vez... etc.

You can say "no siempre" though...

Instead say: Nunca veo películas || A veces no me baño || Rara vez no vengo a clase

LET'S PRACTICE!

FREQUENCY ADVERBS

A. Look at these examples and read them aloud! Pay attention where the frequency adverbs go in the sentence. Circle the frequency adverbs and write (V) if they are verdad / true or (F) falso / false for you.

Me baño todos los días.	Mi mamá me llama una vez al mes.
Yo nunca estudio francés.	Siempre leo el periódico.
Mi perra se baña una vez al mes.	A veces voy al gimnasio.
Usualmente veo la novela.	Casi nunca viajo en avión.
Leo el libro en la noche.	Voy al gimnasio una vez a la semana.

B. Take the false sentences from the exercise above and make them true for you using the right frequency adverb.

Ejemplo: Me baño todos los días (F) Me baño todos los fines de semana.

C. Now, answer these questions:

(All verbs in the questions are conjugated for “tú”. When answering, conjugate them for “yo”.)

1. ¿Cada cuánto cocinas?

2. ¿Cada cuánto llamas a tus papás?

3. ¿Cada cuánto vas al gimnasio?

4. ¿Cada cuánto te bañas?

5. ¿Cada cuánto fumas?

6. ¿Con qué frecuencia bailas?

7. ¿Con qué frecuencia pones gasolina en el carro?

8. ¿Con qué frecuencia llamas a tus amigos?

9. ¿Qué tan seguido vas al cine?

10. ¿Con qué frecuencia lavas tu ropa?

D. Write an activity you do this often:

Ejemplo: Todos los días: estudio español.

1. Una vez al mes:

2. Dos veces al día:

3. Una vez a la semana:

4. Siempre:

5. Nunca:

6. Rara vez:

7. Casi siempre:

8. Día de por medio:

9. A veces:

E. Correct the following sentences:

1. No a veces limpio el piso.

2. Nunca veo tele no.

3. Siempre casi practico mucho.

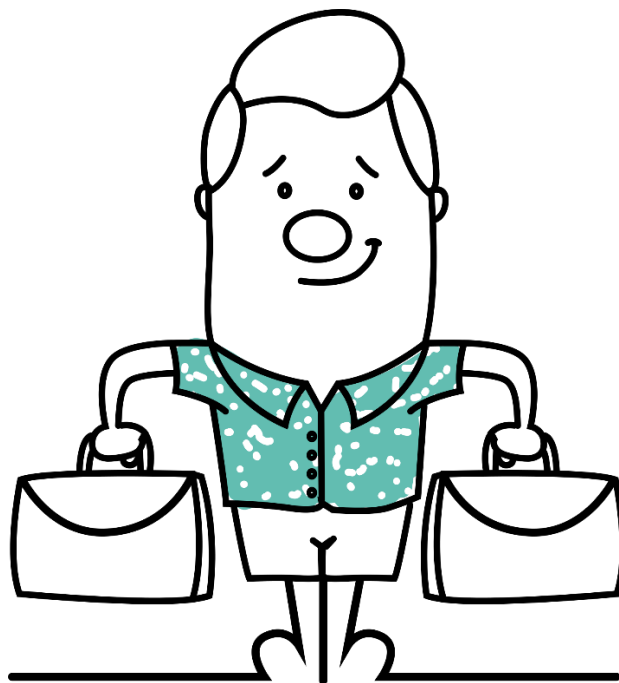
4. Un tiempo al día desayuno.



LIVING THE MOMENT



VIVIENDO EL MOMENTO



The Present Tense

In Spanish

In this section, we'll focus on the **simple present**, and the **present continuous** in Spanish.

In Spanish they are called: “presente del indicativo” *simple present*, and “participio presente” *present continuous*.

We use simple present (presente simple), to talk about things that happen regularly or facts. Present continuous (Presente continuo), is used to talk about situations that are happening at the moment of speaking.



There is another type of present in Spanish called “presente del subjuntivo” or *subjunctive*, (in English) which is used to talk about hypothetical situations.

This is a more advanced topic and it will not be covered in this book, since it is a more complex grammar structure and should be covered in higher levels.

SOME WORDS TO USE...

When Talking about
Present in Spanish

Hoy - Today

Ahora - Now

En este momento - In this
moment

Actualmente - Currently

Estos días - These days

Ya mismo - Right now

Ya - Now

Aún - Still

Todavía - Still

Por estas fechas - Around this
time

This week - Esta semana

"SER" and "ESTAR" (To Be)

These are probably the two most important verbs in Spanish because they are the foundation to speaking. Both mean “to be”. You will most likely learn these verbs first to say basic sentences like your name or your origin, so it is a good idea to learn them soon.

These are irregular verbs. That means they are not conjugated like any other regular verb.

Remember in Spanish **it is not necessary to mention the personal pronoun** (I (yo), you (tú), he (él)...).

All verbs in Spanish are conjugated depending on the person, **therefore, you can omit the personal pronoun.**

PERSONAL PRONOUN	SER	ESTAR
YO (I)	SOY	ESTOY
TÚ (YOU)	ERES	ESTÁS
ÉL / ELLA (HE / SHE)	ES	ESTÁ
NOSOTROS (WE)	SOMOS	ESTAMOS
ELLOS / ELLAS (THEY)	SON	ESTÁN
VOSOTROS (YOU)	SOIS	ESTÁIS

HOW AND WHEN DO I USE SER AND ESTAR?

SER	ESTAR
TALK ABOUT	TALK ABOUT
Nationality Permanent situation Occupation Physical Appearance Personality	Location Temporal Situation Emotions Health Conditions Relationship Status

The table above can help you make a difference on whether to use SER or ESTAR.

Basically, **how you feel and where you are**, that is when you use estar.

All of this being said, like any other vocabulary word, you really only internalize its use when you learn it in context. In other words, when you learn the patterns in which it appears.

So it's OK to use some rules of thumb like those given here, but in the end, you have to internalize its use.

Spanish speakers don't consider ser and estar to be two options for "to be". They realize they are two different words and they just know when to use them.

LET'S PRACTICE!

SER AND ESTAR

A. Write after the words or names, the correct person (personal pronoun) in Spanish.

Ejemplo: *Maria: ella*

1. John

7. La profesora

13. El estudiante

2. Ana y yo

8. Natalie y Ana

14. James y yo

3. Maria y Ana

9. David

15. Mi amiga

4. Mi amigo

10. Mi perro

16. La gata

5. Cecilia

11. Mi mamá y yo

17. Mamá y papá

6. Charles

12. Anastasia

18. Mis compañeros

B. Complete the following sentences with the verb SER or ESTAR

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. María _____ enfermera. | 21. Alejandro no _____ soltero. |
| 2. Ana y Juan _____ amigos. | 22. Teresa _____ casada con Pedro. |
| 3. Catalina _____ divorciada. | 23. Nosotros _____ casados. |
| 4. Mariana no _____ la nieta de Pablo. | 24. ¿Quiénes _____ tus estudiantes? |
| 5. Tomás _____ soltero. | 25. Miguel _____ cubano. |
| 6. Margarita _____ la hija de Luis. | 26. Daniel _____ soltero. |
| 7. Mi mamá _____ viuda. | 27. Mi abuelo no _____ de México. |

8. Mi profe _____ amigo de mi papá. 28. Gary _____ mi suegro.
9. Ella _____ bonita. 29. Felicia y yo _____ amigos.
10. La profesora _____ divertida. 30. Yo _____ estudiante.
11. Ellos _____ esposos. 31. Tú _____ inteligente.
12. Moses _____ alto. 32. Nosotros _____ profesores.
13. Ellas _____ bonitas. 33. Mi mamá _____ inteligente.
14. Yo _____ Maria. 34. Mi papá _____ estricto.
15. Tú no _____ americano. 35. Ella _____ colombiana.
16. Nosotros _____ indios. 36. David no _____ profesor.
17. Miranda no _____ argentina. 37. Miranda y yo _____ peruanas.
18. La estudiante _____ sociable. 38. Yo no _____ tímido.
19. Tú no _____ mi amigo. 39. Nosotros _____ inteligentes.
20. Mi mamá _____ honesta. 40. Él no _____ español.

SIMPLE PRESENT

When we use the simple present in Spanish we are simply talking about actions that take place now, in the present. It is like when you say in English: I get up, I have a job, I am a teacher. Simple present has many uses:

Use 1. Repeated actions.

Use the Simple Present to express an action that is repeated or something you usually do. The action can be a habit, a hobby, a daily event, a scheduled event or something that happens a lot. It can also be something a person often forgets or usually does not do.

Example:

(Yo) juego baloncesto. – I play basketball

El tren sale todos los días. – The train leaves every day.

Use 2. Facts and generalizations.

Use this tense to make generalizations about people or things, or to talk about facts.

Example:

El sol sale a las seis de la mañana – The sun rises at six a.m.

Nueva York está en Estados Unidos. – New York is in United States.

Las ventanas están hechas de vidrio. – Windows are made of glass.

Use 3. Scheduled events in the near future.

Simple Present is also used to talk about scheduled events in the near future. You will notice it when talking about public transportation, but it can be used with other scheduled events as well, like classes or appointments.

Ejemplo:

La clase empieza a las cinco. – Class starts at five.

El avión sale mañana a las siete. – The plane leaves tomorrow at seven.

Nos vemos a las ocho – See you at eight

HOW TO CONJUGATE IN SIMPLE PRESENT?

This will work only with regular verbs. Eliminate the endings -ar, -er, and -ir and add the ones that are underlined:

PERSON	-ar hablar	-er comer	-ir escribir
YO	habl <u>o</u>	com <u>o</u>	escrib <u>o</u>
TÚ	habl <u>as</u>	com <u>es</u>	escrib <u>es</u>
ÉL / ELLA /USTED	habl <u>a</u>	com <u>e</u>	escrib <u>e</u>
NOSOTROS / AS	habl <u>amos</u>	com <u>emos</u>	escrib <u>imos</u>
VOSOTROS / VOSOTRAS	habl <u>ais</u>	com <u>eis</u>	escrib <u>ís</u>
ELLOS / ELLAS /USTEDES	habl <u>an</u>	com <u>en</u>	escrib <u>en</u>

PRESENT CONTINUOUS

(Estar + gerund)

Use I. Developing Actions.

Present continuous or present with “estar” + gerund, describes an action that is happening at the moment of speech. It also shows an action that repeats itself in the present.

Ejemplo:

Estás viendo una película? – Are you watching a movie?

No. Estoy leyendo un libro. – No. I’m reading a book.

¿Cómo lo conjugas? – How do you conjugate it?

With **REGULAR** verbs, it works like this: Drop the endings in -ar, -er, or -ir and add -ando (for -ar), -iendo (for -er), or -iendo (for -ir)

Subject / Person	Estar	-ar, -er, -ir
yo	estoy	hablando aprendiendo viviendo
tú	estás	
Él / ella /usted	está	
Nosotros / nosotras	estamos	
Vosotros / vosotras	estáis	
Ellos / ellas /ustedes	están	

WHAT'S THE GERUND?

In English a gerund is a verb form made from a verb by adding "-ing." In Spanish, the addition is: -ando or -iendo and it expresses an action that shows repetition or an action that's currently happening.

Estoy cenando. (I am eating dinner.)

It's formed by dropping the infinitive ending of a verb and adding -ando for -ar verbs and -iendo for -er and -ir verbs.

INFINITIVE	GERUND
CAMINAR	CAMINANDO
DIVERTIR	DIVIRTIENDO
DORMIR	DURMIENDO
HABLAR	HABLANDO
PEDIR	PIDIENDO
PODER	PUDIENDO
PREFERIR	PREFIRIENDO
SERVIR	SIRVIENDO

IMPORTANT

You can also use "estar" + gerund in other tenses, not only in the present, but also in past and future.

Yo estaba viendo una película.

I was watching a movie (Past)

Yo estaré viendo una película.

I will be watching a movie (Future)

LET'S PRACTICE!

PRESENT CONTINUOUS AND GERUNDS!

A. Turn the verbs into continuous adding -ando (for -ar), -iendo (for -er), or -iendo (for -ir).

Ejemplo: Hablar - Hablando

1. Comer. _____
2. Trabajar. _____
3. Correr. _____
4. Pintar. _____
5. Chatear. _____
6. Escuchar. _____
7. Llorar. _____
8. Vivir. _____
9. Conducir. _____
10. Cenar. _____
11. Exigir. _____
12. Insistir. _____

B. What are they doing? Complete the sentences with the verb in present continuous. Don't forget to use the verb estar.

Ejemplo: Yo estoy estudiando para mi examen.

1. Luis (comprar) _____ zapatos nuevos.
2. Los estudiantes (estudiar) _____ para el examen.
3. María y Carmen (hablar) _____ con Carlos.
4. El señor Ramírez (leer) _____ una carta.
5. Los niños (mentir) _____ a su madre.
6. La camarera (servir) _____ el desayuno.
7. El bebé (dormir) _____ en su habitación.
8. Los arquitectos (construir) _____ una casa.
9. Vosotras (oir) _____ música.
10. ¿Y tú? Yo (escribir) _____ los ejercicios.

C. Complete the sentences with these IRREGULAR VERBS:

No me gusta que me interrumpen mientras (leer/yo)

_____.

Hay mucho ruido. No entiendo lo que el presentador (decir)

_____.

Las plantas (morirse) _____ porque no las riegas.

Es muy tarde. ¿Por qué no (dormir/tú) _____?

(divertirse/yo) _____ como un niño.

D. Complete the sentences using present continuous:

Ejemplo: A veces (ver / ellos) están viendo caricaturas en la tele.

1. Siempre (comer/ellos) _____ chucherías.

2. Últimamente (pensar/yo) _____ mucho en Carlos.

3. Ahora mismo (salir/nosotros) _____ de casa.

4. (Llover) _____ a mares.

5. - ¿Qué (hacer / vosotros) _____?

6. - (ver/nosotros) _____ una película.

E. Organize the following sentences:

1. Buscando / estoy / revista / una

2. Juan / bailando / favorita / música / está / su

3. Practicando / estamos / canción / clase / la / de / la

REGULAR VERBS IN SPANISH

(CONJUGATION)

Verbs in Spanish can be regular or irregular. These endings: -ar, -er, -ir, are the endings you will find in all verbs in Spanish. When you see verbs in Spanish with these endings, you are looking at the verb in infinitive form, or the verb in its original form.

In English, the infinitive form of a verb would look like this, for example: “To walk”. In Spanish, the infinitive form would be “caminar”.

PERSON	-AR	-ER	-IR
YO	-o	-o	-o
TÚ	-as	-es	-es
ÉL / ELLA / USTED	-a	-e	-e
NOSOTROS / AS	-amos	-emos	-imos
VOSOTROS / VOSOTRAS	-áis	-éis	-ís
ELLOS / ELLAS / USTEDES	-an	-en	-en

To conjugate a verb means to manipulate the infinitive form so that it agrees with the different possible subjects. Many Spanish verbs are completely regular, meaning that they follow a specific pattern of conjugation.

Spanish infinitives are divided into two parts: the ending and the stem. The ending is the last two letters. Remember, all infinitives end in -ar, -er, or -ir. The stem is everything that's left after you remove the ending.

HABL - **AR** = **HABLAR** (To speak)

Stem - **Ending**

As you can see, to conjugate regular -ar verbs, simply drop the ending (-ar) and add one of the endings in the box above.

To conjugate regular -er verbs, simply drop the ending (-er) and add one of the endings in the corresponding box above. Do the same with regular verbs ending in -ir.

REGULAR VERBS WITH -AR ENDINGS

Regular -ar verbs are the most common type of verb in the Spanish language. Note also that most new verbs that enter the Spanish language are -ar verbs. Twitear. Chatear. Textear.

VERB ENDS IN -AR	
Yo	-o
Tú	-as
Él / ella / usted	-a
Nosotros / nosotras	-amos
Vosotros / vosotras	-áis
Ellos / ellas / ustedes	-an

Verb in English	Verbo en Español
To finish	Acabar
To have lunch	Almorzar
To have dinner	Cenar
To talk / speak	Hablar
To buy	Comprar
To sing	Cantar
To walk	Caminar
To cook	Cocinar
To have breakfast	Desayunar
To enter	Entrar
To study	Estudiar
To smoke	Fumar
To like	Gustar
To wash	Lavar
To clean	Limpiar
To call	Llamar
To ask	Preguntar
To work	Trabajar
To travel	Viajar

REGULAR VERBS WITH -ER ENDINGS

Regular -er verbs are the least abundant type of regular verb in the Spanish language.

VERB ENDS IN -ER	
Yo	-o
Tú	-es
Él / ella / usted	-e
Nosotros / nosotras	-emos
Vosotros / vosotras	-éis
Ellos / ellas / ustedes	-en

Verb in English	Verbo en español
To learn	Aprender
To sweep	Barrer
To drink	Beber
To eat	Comer
To understand	Comprender
To run	Correr
To drink	Beber
To depend	Depender
To hide	Esconder
To own	Poseer
To break	Romper
To surprise	Sorprender
To fear	Temer
To cough	Toser
To sell	Vender

REGULAR VERBS WITH -IR ENDINGS

Regular -ir verbs are the second most frequent kind of regular verb in Spanish.

VERB ENDS IN -IR	
Yo	-o
Tú	-es
Él / ella / usted	-e
Nosotros / nosotras	-imos
Vosotros / vosotras	-ís
Ellos / ellas / ustedes	-en

Verbs in English	Verbo en español
To open	Abrir
To admit	Admitir
To cover	Cubrir
To decide	Decidir
To define	Definir
To describe	Describir
To discuss	Discutir
To write	Escribir
To exist	Existir
To insist	Insistir
To interrupt	Interrumpir
To occur	Ocurrir
To permit /allow	Permitir
To forbid / prohibit	Prohibir
To receive /get	Recibir
To upload /rise /go up	Subir
To live	Vivir

LET'S PRACTICE!

CONJUGATING REGULAR VERBS (Present)!

Complete the boxes with the conjugation of the verb in present or the missing personal pronoun.

CAMINAR		COCINAR	
Yo			
		Tú	
		Él / ella / usted	
Nosotros /nosotras			
Vosotros /vosotras			
Ellos/ ellas/ ustedes			

PREGUNTAR		TERMINAR	
Yo		Yo	
Tú			
Él / ella / usted			
Nosotros/			

Vosotros/		Vosotros / vosotras	
Ellos / ellas		Ellos / ellas / ustedes	

CORRER		COMER	
Yo			
Tú			
Él / ella / usted			
Nosotros /nosotras		Nosotros / Nosotras	
		Vosotros /	
		Ellos /	

ESCONDER		INSISTIR	
/ ella / usted			
		Nosotros /	

ellas /			
---------	--	--	--

EXISTIR		HABLAR	
Yo			
Tú			
		Él / ella / usted	

ABRIR		RECIBIR	
Tú			
Él / ella /			
Nosotros /			
/ vosotras			
/ ellas /ustedes			

BAILAR		AMAR	
Yo			
		Tú	
		Nosotros /	
Ellos / ellas /			

ODIAR		VIAJAR	
Tú			
		Ellos /	

MOST COMMON IRREGULAR VERBS IN SPANISH

Irregular verbs in Spanish have different conjugations, which is why they need to be learned separately. Some of the most commonly used irregular verbs are:

SER (To be)	PODER (Can)	DAR (To give)
ESTAR (To be)	DECIR (To say)	SABER (To know)
TENER (To have)	IR (To go)	QUERER (To want)
HACER (To do)	VER (To see)	PONER (To put)

Let's look at the conjugation of these common irregular verbs and then let's try to complete some sentences.

Verbs SER (To be), ESTAR (To be), and TENER (To have)

PERSON	SER	ESTAR	TENER
Yo	Soy	Estoy	Tengo
Tú	Eres	Estás	Tienes
Él /Ella /Usted	Es	Está	Tiene
Nosotros /nosotras	Somos	Estamos	Tenemos
Vosotros / vosotras	Sois	Estáis	Tenéis
Ellos / ellas / ustedes	Son	Están	Tienen

CONJUGATIONS OF MOST COMMON IRREGULAR VERBS.

Verbs HACER (To do), PODER (Can), and DECIR (To say).

PERSON	HACER	PODER	DECIR
Yo	Hago	Puedo	Digo
Tú	Haces	Puedes	Dices
Él /Ella/Usted	Hace	Puede	Dice
Nosotros /Nosotras	Hacemos	Podemos	Decimos
Vosotros / Vosotras	Hacéis	Podéis	Decís
Ellos /Ellas	Hacen	Pueden	Dicen

Verbs IR (To go), VER (To see), and DAR (To give).

PERSON	IR	VER	DAR
Yo	Voy	Veo	Doy
Tú	Vas	Ves	Das
Él /Ella/Usted	Va	Ve	Da
Nosotros /Nosotras	Vamos	Vemos	Damos
Vosotros / Vosotras	Vais	Veis	Dais
Ellos /Ellas	Van	Ven	Dan

Verbs SABER (To know), QUERER (To want), and PONER (To put).

PERSON	SABER	QUERER	PONER
Yo	Sé	Quiero	Pongo
Tú	Sabes	Quieres	Pones
Él /Ella/Usted	Sabe	Quiere	Pone
Nosotros /Nosotras	Sabemos	Queremos	Ponemos
Vosotros/Vosotras	Sabéis	Queréis	Ponen
Ellos /Ellas	Saben	Quieren	Ponéis

LET'S PRACTICE!

CONJUGATING IRREGULAR VERBS!

A. Complete the sentences in present with the correct conjugation for each personal pronoun.

1. Nosotros no _____ (estar) contentos con la clase.
2. Mi mamá _____ (ir) al gimnasio todas las semanas.
3. ¿Usted _____ (saber) cocinar?
4. Vosotras _____ (querer) salir con nosotros?
5. Tú no _____ (ser) europeo.
6. En la noche, yo _____ (ver) una película.
7. Hace frío. ¿Tú _____ (tener) un abrigo?
8. Luisa _____ (decir) que ella _____ (hacer) ejercicio.
9. Yo _____ (tener) hambre. _____ (querer) comer mucha comida.
10. Tú y yo _____ (ser) amigos hace mucho tiempo.
11. Yo no _____ (dar) dinero a los sin hogar en la calle. Nosotros _____ (dar) comida.
12. Ustedes _____ (ir) al centro en la mañana.
13. Hace mucho tiempo yo no _____ (hacer) un pastel de fresas.
14. ¿Ustedes _____ (ver) esos animales al fondo?
15. ...luego, nosotros _____ (poner) la cereza en el helado.
16. Yo _____ (decir) que es mejor ir al centro comercial.
17. ¿Vosotros _____ (querer) pintar un poco?

VOCABULARY FOR THIS SECTION

A mares : (to rain or cry) a lot

Abrigo : Coat

Amigos : Friends

Compañeros : Fellows

Contentos : Happy

Divorciada : Divorced (woman)

Enfermera : Nurse

Interrumpir: To interrupt

Nieta: Granddaughter

Presentador: Host

Ruido: Noise

Soltero: Single

Centro : Downtown, center

Centro comercial : Mall

Divertida : Fun

Fondo: (street, alley) End

Fresas: Strawberries

Hogar: Home

Honesta: Honest

Sociable: Sociable

Suegro: Father-in-law

Tímido: Shy

Viuda : Widow



LIVING IN THE PAST!

VIVIENDO EN EL PASADO



The Past Tense In Spanish

When talking about past in grammar, you will often find this word: **PRETERITE**. This is just a term to say “past”.

Here we will talk about two kinds of preterite (or past) we can find in Spanish:

The imperfect preterite, often called “**IMPERFECT**”, and the indefinite preterite, often simply called “**PRETERITE**”.



SOME WORDS TO USE...

When Talking
about Past
Actions.

Ayer - Yesterday

Antes de ayer - The day before yesterday

El mes pasado - Last month

El año pasado - Last year

La semana pasada - Last week

Anoche - Last night

El otro día - The other day

Hace # días - # days ago.

Hace # meses - # months ago

Hace # años - # years ago

El fin de semana pasado - Last weekend

La otra semana - The other week

La última vez - Last time

CONJUGATION OF REGULAR VERBS IN PRETERITE

When talking about past, you will usually see the word: preterite. This means nothing but “past”, so don’t get overwhelmed by it.

There are only two sets of endings for regular preterite verbs, one for -ar verbs and one for both -er and -ir verbs. To conjugate a regular verb in the preterite tense (or past tense), simply remove the infinitive ending (-ar, -er, or -ir) and add the preterite ending that matches the subject. Check out the table of regular preterite endings below.

SUBJECT / PERSON	-AR	- ER and -IR
Yo	-é	-í
Tú	-aste	-iste
Él / ella / usted	-ó	-ió
Nosotros / nosotras	-amos	-imos
Vosotros / vosotras	-asteis	-isteis
Ellos / ellas / ustedes	-aron	-ieron

Keep an Eye on the Accents

Note that the first person singular (yo), third person singular (él, ella), and second person formal singular (usted) preterite forms have written accents on the final vowel. Keep in mind that one little tilde (accent mark) can change both the tense and subject of a sentence. For example:

Caminó en el parque - She / he walked in the park (past)

Camino en el parque - I walk in the park (present)

USES OF THE PRETERITE

“Preterite (sometimes spelled ‘preterit’)” tense can seem to have more irregular verbs than regular verbs!!

This tense is considered to “freeze” an event or state in the past. You could think of it as a “perfect” story teller since it is used to talk about actions or events in the past that happened and are over or “completed” ... with a definite beginning or ending!

Think of it as a checklist of things that already happened. Once you check them, they are over. They *happened*.

Here are some guidelines to follow for the use of the “preterite” tense.

- An event or state in the past that was completed.

Juan **lloró** toda la noche

Juan cried all night

Martin **rompió** el florero

Martin broke the vase

- Give a series of sequential actions in the past: First, this happened, then, this happened, finally, this happened.

Ella se **despertó** y luego se **bañó**

She woke up and then she showered

Fui a cine y más tarde **bailé**

I went to the movies and danced later

- A single event from the past or an action that was repeated a specific number of times.

¡**Tomé** el examen tres veces!

I took the test three times!

¡**Me casé**!

I got married!

LET'S PRACTICE!

CONJUGATING REGULAR VERBS (Preterite)!

A. Complete the boxes with the conjugation of the regular verb in preterite or the missing personal pronoun.

ACABAR		CENAR	
Yo		Yo	
Tú			
Él / ella / usted		Él / ella / usted	
Nosotros /nosotras			
Vosotros /Vosotras			
Ellos /ellas /Ustedes			

DESAYUNAR		APRENDER	
Tú			
		Él /	

		Ellos /	

ROMPER		SORPRENDER	
Yo			
		Tú	
Él / ella / usted			
		Nosotros / Nosotras	
		Vosotros / Vosotras	
Ellos / ellas /ustedes			

TOSER		ADMITIR	
Yo			
		Él / / usted	

ellas/ /			

DESCRIBIR		PROHIBIR	
Yo			
		Tú	

LET'S PRACTICE!

REGULAR VERBS IN PRETERITE

A. Complete the sentences with the conjugation of the verb in preterite.

1. Ayer (abrir / yo) _____ la cuenta de ahorros del banco.
2. ¿Qué nota (sacar/tú) _____ en el examen?
3. ¿(comer/vosotros) _____ ya?
4. Me (ganar) _____ unas entradas de cine.
5. El árbitro (pitar) _____ el final del primer tiempo.
6. (comprar / yo) _____ un kilo de atún para el almuerzo.
7. Mi hermana y yo (decidir) _____ vivir en otra ciudad.
8. Yo (depender) _____ de mis padres hasta que (yo/ cumplir) _____ los 16 años.
9. ¡Mamá, Juan (romper) _____ tu florero favorito!

B. Organize the following sentences

1. cumpleaños / en / de / Marta / el / bebimos / vino / mucho

2. pasada / semana / llovió / bastante / la

3. pasado / no / el / fin / semana / de / cociné

C. Write the correct preterite tense form of each regular verb in (parentheses):

Ejemplo: Tu hablaste con ella. (*hablar*)

1. (YO) _____ con mi mamá. (hablar)
2. Jessica _____ la postal a su novio. (mandar)
3. ¿Qué (TÚ) _____ ayer? (comer)
4. Mis hermanas _____ venir. (decidir)
5. El niño _____ el juguete. (esconder)
6. (NOSOTROS) No _____ esto. (necesitar)
7. (NOSOTROS) _____ mucho. (beber)
8. Vosotros _____ muy bien. (cantar)
9. Los delincuentes _____ las ventanas. (romper)
10. Ustedes _____ mucho dinero. (gastar)

D. You can find the conjugated verb in the word search:

R	A	B	C	C	D	C	F	C	H	D	I
O	Q	G	A	S	T	A	R	O	N	E	J
M	M	P	N	O	N	N	L	M	E	C	B
P	A	R	T	S	T	T	V	I	W	I	E
I	N	H	A	B	A	A	S	S	X	D	B
E	D	A	I	C	E	S	F	T	H	I	I
R	O	B	S	D	M	T	J	E	L	E	M
O	Q	L	P	O	Ñ	E	P	N	M	R	O
N	N	E	C	E	S	I	T	A	M	O	S
R	S	T	U	X	Z	S	B	C	D	N	G
V	E	S	C	O	N	D	I	O	E	F	H

CONJUGATION OF THE MOST COMMON IRREGULAR VERBS IN PRETERITE

PERSON	SER	ESTAR	TENER
Yo Tú Él / ella / usted Nosotros / nosotras Vosotros / Vosotras Ellos / ellas	Fui Fuiste Fué Fuimos Fuisteis Fueron	Estuve Estuviste Estuvo Estuvimos Estuvisteis Estuvieron	Tuve Tuviste Tuvo Tuvimos Tuvisteis Tuvieron

PERSON	HACER	PODER	DECIR
Yo Tú Él / ella / usted Nosotros / nosotras Vosotros / Vosotras Ellos / ellas	Hice Hiciste Hizo Hicimos Hicisteis Hicieron	Pude Pudiste Pudo Pudimos Pudisteis Pudieron	Dije Dijiste Dijo Dijimos Dijisteis Dijeron

PERSON	IR	VER	DAR
Yo Tú Él / ella / usted Nosotros / nosotras Vosotros / Vosotras Ellos / ellas	Fui Fuiste Fue Fuimos Fuisteis Fueron	Vi Viste Vio Vimos Visteis Vieron	Di Diste Dió Dimos Disteis Dieron

PERSON	SABER	QUERER	PONER
Yo Tú Él / ella / usted Nosotros / nosotras Vosotros / Vosotras Ellos / ellas	Supe Supiste Supo Supimos Supisteis Supieron	Quise Quisiste Quiso Quisimos Quisisteis Quisieron	Puse Pusiste Puso Pusimos Pusisteis Pusieron

LET'S PRACTICE!

IRREGULAR VERBS IN PRETERITE

A. Complete the sentences with the corresponding conjugated verb.

1. Ayer (jugar/nosotros) _____ al fútbol.
2. El grupo (volver) _____ de su gira en Sudamérica.
3. Te (decir/yo) _____ cien veces que no se escribe así.
4. Esta mañana no (hacer/nosotros) _____ las camas.
5. Los comercios (abrir) _____ a las diez.
6. Alberto (imprimir) _____ sus apuntes esta tarde.

B. Use the verbs in the box to complete the sentences below. Pay attention to the context of the sentence in order to complete it correctly.

Fui hicimos pudieron dijiste vio fuiste tuve

1. ¡Ayer tú _____ que yo era la más bonita!
2. Cuando era joven, _____ tres trabajos al tiempo.
3. La competencia fue muy difícil y no _____ ganar.
4. La semana pasada _____ un taller de pintura.
5. ¿Notas algo diferente? _____ a la peluquería.
6. Siempre _____ mi mejor amigo.
7. Mi padre _____ tele anoche.

LET'S PRACTICE!

REGULAR / IRREGULAR VERBS (Preterite)

A. Complete the following sentences with the verb conjugated in preterite. There are regular and irregular verbs.

1. La semana pasada Luis le (decir) _____ a Silvia que dejaba los estudios.
2. Mis padres (divorciarse) _____ hace tres meses.
3. ¿(Comprar, vosotros) _____ los folios que os pedí?
4. Laura (alegrarse) _____ mucho de vernos.
5. Les (decir, nosotros) _____ que no volvieran.
6. Intenté explicarles el problema, pero no me (hacer, ellos) _____ caso.
7. ¿(Recibir, tú) _____ la postal que te mandé?
8. No te preocupes. De hecho, no (creer, yo) _____ nada de lo que me dijo.
9. Ayer los chicos (volver) _____ tardísimo.
10. ¿(Empacar, tú) _____ algo de comer?

B. Complete the story with the corresponding conjugated verb for "Yo".

EL TESTIGO

Pues, a ver _____ 1.(salir) de mi casa a las ocho y cuarto, y _____
2.(ir) al mercado para hacer las compras. Allí _____ 3.(comprar)
fruta, carne y verduras. También _____ 4.(hablar) un rato con
Luisa. Después...¿qué _____ 5.(hacer) después? Ah, sí
_____ 6.(pasar) por la farmacia por unas aspirinas.
_____ 7.(regresar) a casa a las nueve. Cuando _____
8.(entrar) al ascensor, _____ 9.(ver) al hombre muerto.
_____ 10.(tener) mucho miedo y _____ 11.(gritar): "¡Ayuda!
¡Ayuda!"

CONJUGATION OF REGULAR VERBS IN IMPERFECT

This is how you will conjugate the regular verbs in Spanish. If you learn the endings we show you in this page, you will be able to conjugate most verbs in past. Remember the irregular verbs have to be learned separately because they have different endings.

<u>SUBJECT / PERSON</u>	<u>-AR</u>	<u>-ER / -IR</u>
YO	-ABA	-ÍA
TÚ	-ABAS	-ÍAS
ÉL / ELLA / USTED	-ABA	-ÍA
NOSOTROS / NOSOTRAS	-ÁBAMOS	-ÍAMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS	-AIS	-ÍAIS
ELLOS / ELLAS / USTEDES	-ARON	-IAN

Almorzábamos juntos todos los días. – We used to have lunch every day

Las señoras siempre charlaban. – The ladies would always chat.

Cuando niño, íbamos al lago – As a kid, we would go to the lake...

No me gustaba acampar, pero ahora sí– I didn't use to like camping but now I do.

You can also find or use the preterite AND the imperfect in the same sentence:

Cuando comía escuché la explosión – When I was sleeping I heard the explosion.

Estábamos hablando y lo interrumpí – We were talking and I interrupted him.

Mientras bailábamos, la besé – As we were dancing, I kissed her.

USES OF THE IMPERFECT

The “Imperfect” Past Tense: It is often called the “descriptive” past tense because we "describe or set scenes" using it. You could think of it as an **“imperfect”** storyteller since it is used to talk about actions or events in the past that are considered to be **“in progress”** or **“incomplete”**... without a definite beginning or ending! Here are some guidelines that will help you with the use of the imperfect:

- A past action or state viewed as “in progress”. In English, we use the words **was... / were + ing**.

Mirábamos los aviones

We were watching the airplanes

Cuando él descargaba el archivo...

When he was downloading the file...

- Description of what a thing, event, or person was like in the past. This includes situations like telling the time of the day, dates, weather, age, etc.

Mi hermana era muy delgada y tenía quince años.

My sister was very thin, and she was fifteen years old.

- A past action viewed as being a habit. In English we use “used to” or “would”.

En Venezuela, yo jugaba baloncesto.

In Venezuela I used to play basketball.

LET'S PRACTICE!

CONJUGATION OF REGULAR VERBS (Imperfect)

A. Complete the boxes with the conjugation of the regular verb in imperfect or the missing personal pronoun.

COMER		RECIBIR	
Yo			
		Tú	
Nosotros			
		Ellos /	

CUBRIR		BARRER	
Él			

--	--	--	--

CANTAR		COCINAR	
Tú			
		Él / ella /	
		Ellos / ellas	

DIBUJAR		TRABAJAR	
		Tú	
/ Ella /			
Ellos		/ ellas	

ESTUDIAR		ESCUCHAR	
Yo			
		Tú	
Nosotros			

B. Write the correct imperfect-tense form of each verb in (parentheses). REMEMBER - these verbs might be "irregular" in other tenses, but their imperfect form is regular:

Ejemplo: *You used to go out with her = Tu salías con ella. (salir)*

1. We were dancing. = (NOSOTROS) _____.
(bailar)
2. They were studying. = Ellas _____. (estudiar)
3. We ate vegetables every day. = _____ verduras diariamente.
(comer)
4. She used to write those things. = (ELLA) _____ esas cosas.
(escribir)
5. You guys were walking. = Vosotros _____.
(caminar)
6. I didn't know. = No _____. (saber)

7. We were opening the window. = _____ la ventana.

(abrir)

8. She was looking at me. = Ella me _____. (mirar)

9. They were bringing three bags. = Ellos _____ tres bolsas.

(traer)

10. He was beginning to understand. = (ÉL) _____ a
entender. (empezar)

C. Find the conjugated verb in imperfect in the word search.

1. Yo (ser) _____

2. Tú (tener) _____

3. Él (cocinar) _____

4. Ella (reír) _____

5. Nosotros (hacer) _____

6. Ellos (saber) _____

A	T	E	N	I	A	S	L	M	N
R	B	S	V	H	Y	I	J	C	E
C	U	C	W	A	Z	H	K	O	O
S	E	R	A	C	H	A	Z	C	P
T	D	L	K	I	G	V	Y	I	Q
E	R	E	I	A	F	A	Ñ	N	R
Q	F	M	J	M	E	B	T	A	S
G	O	I	X	O	D	C	U	B	R
P	H	N	Ñ	S	A	B	I	A	N

CONJUGATION OF THE MOST COMMON IRREGULAR VERBS IN IMPERFECT

SUBJECT / PERSON	SER	ESTAR	TENER
Yo Tú Él / ella / usted Nosotros / nosotras Vosotros / Vosotras Ellos / ellas	Era Eras Era Éramos Erais Eran	Estaba Estabas Estaba Estábamos Estábais Estaban	Tenía Tenías Tenía Teníamos Teníais Tenían

SUBJECT / PERSON	HACER	PODER	DECIR
Yo Tú Él / ella / usted Nosotros / nosotras Vosotros / Vosotras Ellos / ellas	Hacía Hacías Hacía Hacíamos Hacíais Hacían	Podía Podías Podía Podíamos Podíais Podían	Decía Decías Decía Decíamos Decíais Decían

SUBJECT / PERSON	IR	VER	DAR
Yo Tú Él / ella / usted Nosotros / nosotras Vosotros / Vosotras Ellos / ellas	Iba Ibas Iba Íbamos Íbais Iban	Veía Viste Veía Veíamos Veíais Veían	Daba Dabas Daba Dábamos Dábais Daban

SUBJECT / PERSON	SABER	QUERER	PONER
Yo Tú Él / ella / usted Nosotros / nosotras Vosotros / Vosotras Ellos / ellas	Sabía Sabías Sabía Sabíamos Sabíais Sabían	Quería Querías Quería Queríamos Queríais Querían	Ponía Ponías Ponía Poníamos Poníais Ponían

LET'S PRACTICE!

CONJUGATION OF IRREGULAR VERBS (imperfect)

A. Complete the story with the corresponding conjugated regular or irregular verb in imperfect:

LOS MAYAS

Los mayas 1. (*habitar*) _____ el territorio del sur de México, Guatemala, Belice y parte de El Salvador y de Honduras, hasta el siglo X aproximadamente.

Los mayas 2. (*tener*) _____ una jerarquía civil y religiosa. 3. (*saber*) _____ escribir con jeroglíficos y 4. (*tener*) _____ conocimientos profundos de medicina, matemáticas, astronomía, escultura y cronología. El pueblo maya 5. (*adorar*) _____ las fuerzas naturales y 6. (*practicar*) _____ también sacrificios humanos.

Las ciudades mayas 7. (*ser*) _____ impresionantes. 8. (*Tener*) _____ templos, palacios, observatorios astronómicos, canchas para el juego de pelota, baños de vapor y tumbas. La pintura y la cerámica 9. (*ser*) _____ casi perfectas.

Su sistema económico 10. (*estar*) _____ muy bien organizado. Sus principales productos 11. (*ser*) _____ el cacao, el maíz, el jade y otros más. El pueblo maya 12. (*ser*) _____ una gran civilización.

B. Complete the following sentences with the conjugated verb in imperfect:

1. Hace dos años, el transporte público (*ser*) _____ mucho más barato.
2. En verano (*ir/nosotros*) _____ todas las tardes a la playa.
3. Nuria y Ramón (*ser*) _____ los más jóvenes del grupo.
4. Al anochecer (*ir/vosotros*) _____ a pasear.
5. El jardín de Inés (*ser*) _____ el más florido del pueblo.
6. Todas las noches (*ver*) _____ una película en la tele.
7. Cuando era niño, (*tener, yo*) _____ muchos libros
8. Nosotros (*hacer*) _____ los deberes en el comedor.
9. Antes, (*poder, yo*) _____ hablar francés, pero ahora no.
10. Ella siempre me (*decir*) _____ “te quiero mucho”.

C. Answer the questions with your personal information using the imperfect. Your answers can have regular or irregular verbs depending on what you write.

1 ¿Cuál era tu juego favorito en tu infancia?

2. ¿En qué escuela / colegio estudiabas cuando niño/a?

3. ¿Cuál era la comida que menos te gustaba cuando niño / a?

4. ¿Qué hacías en tu tiempo libre en tu infancia?

5. ¿Qué programas de televisión veías cuando eras niño/a?

6. ¿A qué tenías miedo cuando eras niño/a?

7. ¿Cuántos amigos tenías cuando eras adolescente?

D. The following text has some verbs in the wrong tense, can you correct the wrong verbs?

RAMÓN

Cuando yo (1) **era** _____ ocho años, mi papá me regaló un perrito. Se (2) **llamaba** _____ Ramón. (3) **Estaba** _____ un cachorro. Yo lo (4) **tenía** _____ que sacar todas las mañanas a hacer sus necesidades y le (5) **enseñaba** _____ trucos como sentarse y dar la pata. Al principio no me (6) **gustaba** _____ despertar temprano para sacarlo, pero luego me (7) **acostumbraba** _____.

Ramón y yo (8) **éramos** _____ los mejores amigos. (9) **Salíamos** _____ todos los días al bosque a correr. Él (10) **corrió** más rápido que yo, pero siempre (11) **nos divertíamos** _____. Muchos años después, cuando yo (12) **estudié** _____ en la universidad, Ramón (13) **enfermaba** _____. Yo lo (14) **cuido** _____ todos los días y le (15) **daba** _____ mucho amor. Un día lo (16) **llevé** _____ al veterinario y él me dijo que Ramón (17) **éramos** _____ muy enfermo...

THE IMPERFECT VS. THE PRETERITE

At its simplest, the preterite is used to narrate the past (i.e. to tell what happened), while the imperfect is used to describe the past (i.e. to tell what it was like).

THE IMPERFECT: Description of the past includes things like age, time, weather, habitual or repeated actions, things that were going on at the time, as well as things that don't have any clear beginning or ending, like physical / emotional / psychological states. An example:

Era la una de la tarde, hacía calor y el sol brillaba. Yo tenía 13 años y andaba en bicicleta. Miraba la gente que jugaba fútbol y me sentía alegre, cuando de pronto alguien gritó mi nombre.

- *It was one in the afternoon, it was hot and the sun was shining. I was 13 years old and rode a bike. I looked at people playing soccer and I felt happy, when suddenly, someone yelled my name.*

THE PRETERITE: The preterite is used for things that happened, while the imperfect is used for things that were happening (when other things happened). A few examples.

Ayer fui a la tienda, corrí seis millas, comí un pavo y me acosté.

Yesterday I went to the store, ran six miles, ate turkey and went to bed.

This example is in the preterite because it describes a series of consecutive events.

The imperfect is also used for events that occur simultaneously:

Escuchaba música mientras estudiaba.

I was listening to music while I was studying.

Since these events were ongoing at the same time, neither can be said to have “interrupted” the other, nor are they consecutive, so the imperfect must be used.

While we have no imperfect proper in English, the imperfect can often be translated as “was/were [doing something]”, “used to [do something]”, or “would [do something]” (e.g. “When I was a kid, I would swim every day.”)

Let’s see if you can identify these two:

A. Can you tell if the following sentences are in preterite or in imperfect? Mark your answer with a check in the box.

	PRETERITE	IMPERFECT
1. Anoche salí a jugar fútbol.		
2. Estudiábamos francés en la universidad		
3. Hacía un bonito día.		
4. Ya hice mi tarea.		
5. Cuando era joven, bailaba ballet		
6. Anoche fui al mercado		
7. Viajábamos todas las semanas		
8. Trabajábamos rápidamente		
9. Cociné pasta		
10. Le envié un mensaje de texto		
11. Lo amé mucho.		

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Adolescente: Teenager

Canchas: Court (sports)

Cronología: Chronology

Darl a pata : Give the paw

Deberes : Homework/
duties

Decidir: To decide

Esconder: To hide

Florido: Flowery

Folios: Files

Gira: Tour (band)

Infancia: Childhood

Mandar: To send

Mensaje de texto : Text
message

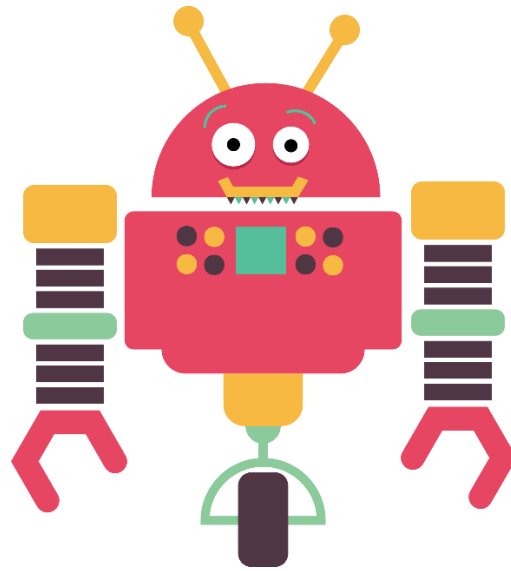
Necesidades : Needs

Pasear: To take a walk

Reir: To laugh

Tumbas: Tombs

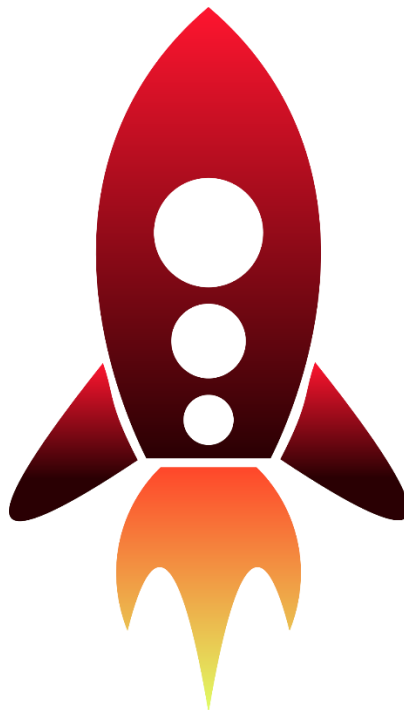
Vapor: Steam



BACK TO THE FUTURE.



DE REGRESO AL FUTURO.



The Future Tense in Spanish

When talking about the future in Spanish, you will have some options. We are going to see in this book two of them:

There are two ways to form the future tense in Spanish: [the](#)

[informal future](#) (ir + a

+ infinitive) and the simple future (el futuro simple).



SOME WORDS TO USE...

When Talking
about Future

Mañana - Tomorrow

Pasado mañana - The day after
tomorrow

La próxima semana - Next week

El próximo mes - Next month

El próximo año - Next year

Dentro de # días - Within # days

Dentro de # semanas - Within # weeks

Dentro de # meses - Within # months

En los próximos días - In the coming
days

Más tarde - Later

En el futuro - In the future

La próxima vez - Next time

Mañana en la noche - Tomorrow
night

THE SIMPLE FUTURE

There are two ways to form the future tense in Spanish: the informal future (ir + a + infinitive) and the simple future (el futuro simple).

The translation of the simple future would be that someone "will" or "shall" do something. It is also used to express the possibility of what someone "might" or "may" be doing in the present.

The simple future, unlike the informal future, is only one word created by adding endings to the infinitive of a verb. With regular verbs, we add the the following endings to the infinitive form:

-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án.

All verb conjugations (-ar, -er, and -ir) have the same endings for the simple future tense:

SUBJECT	COMER
Yo	Comeré
Tú	Comerás
Él / ella / usted	Comerá
Nosotros / Nosotras	Comeremos
Vosotros / Vosotras	Comeréis
Ellos / ellas/ ustedes	Comerán

LET'S PRACTICE!

CONJUGATION OF REGULAR VERBS IN FUTURE SIMPLE

A. Complete the boxes with the conjugation of the regular verb in future simple and the missing personal pronoun.

HABLAR		DIBUJAR	
		Tú	
/ella / ustedes			
		Nosotros /	
Ellos /			

ADIVINAR		ORGANIZAR	
Yo		Yo	
		Él /	

Vosotros/			

VENDER		COMPRAR	
		Yo	
Él /			

VIVIR		EDITAR	
		Tú	
Nosotros			
		Vosotros	

--	--	--	--

VIAJAR		BARRER	
Tú		Yo	

USES OF THE FUTURE SIMPLE

We use in general the simple future tense to talk about **suppositions, predictions, or promises**. You can use the simple future to offer a guess about something. Also, we can use the future simple to express other ideas.

- **We can use it to give an order (Not very common but you can run into it):**

¡Te quedarás en casa, porque te lo digo yo! – You'll stay home because I say so!

¡Estudiarás toda la tarde! – You'll study all afternoon!

- **To express uncertainty:**

¿Será María la que llama a la puerta? – Will it be Maria the one knocking on the door?

Tendrá 20 años... – She'll be 20 years old... (I think she is 20 years old)

SOME IRREGULAR VERBS:

	YO	TÚ	ÉL/ELLA	NOSOTROS	VOSOTROS	ELLOS
Poner	pondré	pondrás	pondrá	pondremos	pondréis	pondrán
Decir	diré	dirás	dirá	diremos	diréis	dirán
Salir	saldré	saldrás	saldrá	saldremos	saldréis	saldrán
Hacer	haré	harás	hará	haremos	haréis	harán
Tener	tendré	tendrás	tendrá	tendremos	tendréis	tendrán
Querer	querré	querrás	querrá	querremos	querréis	querrán
Saber	sabré	sabrás	sabrás	sabremos	sabréis	sabrán
Venir	vendré	vendrás	vendrá	vendremos	vendréis	vendrán
Poder	podré	podrás	podrá	podremos	podréis	podrán

LET'S PRACTICE!

FUTURE SIMPLE

A. Complete the following sentences using the verb in future simple.

1. (Hacer, Giving an order, tú-) _____ lo que yo te diga.
2. ¿Quién (ser, uncertainty, third person) _____ a estas horas?
3. (Construir, Promises, yo) _____ una casa en las afueras de la ciudad.
4. (Estudiar, Giving an order, ellos) _____ toda la tarde para el examen de mañana.
5. No puedo más; (prediction, I) _____ abandonar todo y marcharme de vacaciones.
6. (Prediction, Decir, yo) _____ todo lo que pienso.
7. (Giving an order, Comer, tú) _____ todo lo que te ponga en la mesa.
8. (Supposition, Tener, ella) _____ 35 años, como mucho.
9. (Prediction, Viajar, ella) _____ todo el año.
10. (Prediction, Dejar, yo) _____ el tabaco un día de... estos.
11. ¿Qué hora es? (Supposition, ser) _____ las tres.
12. (Uncertainty, comer, yo) ¿_____ con ella?

PREDICTIONS



B. Complete the predictions using simple future. Conjugate all verbs in parentheses for the person “you” / tú.

1. _____ (viajar) a Europa, 2. _____. (visitar) Francia, España, Italia y Alemania. 3. _____ (conocer) una persona muy interesante. 4. _____ (tomar) muchas fotos, 5. _____ (comer) en buenos restaurantes. 6. _____ (deber) tener cuidado, ya que en un hostel, 7. _____ (olvidar) la maleta. 8. _____ (viajar) por casi un año, pero cuando regreses a casa, tu cuenta de ahorros 9. _____ (estar) vacía. 10. _____ (deber) buscar un trabajo, pero no 11. _____ (ser) fácil. El único trabajo que 12. _____ (encontrar), 13. _____ (ser) como cocinero en un restaurante de comidas rápidas. 14. _____ (trabajar) todos los días, incluyendo los fines de semana. 15. _____ (ahorrar) dinero pero 16. _____ (tardar) varios meses.

FUTURE: IR A + VERB

Most of the time, Spanish speakers will express future using this formula. This is easier since you don't need to learn the conjugations in future but only how to conjugate the verb *ir* in present!

	VERB IR (To go)
YO	VOY
TÚ	VAS
ÉL /ELLA	VA
NOSOTROS	VAMOS
ELLOS	VAN

These are some examples:

- (yo) Voy a comprar comida. - *I'm going to buy food.*
- (tú) vas a estudiar. - *You're going to study.*
- (él, ella, usted) va a caminar hasta la esquina - *He's going to walk to the corner.*
- (nosotros) vamos a cocinar para Alejandro. - *We're going to cook for Alejandro.*
- (ellos / ustedes) van a aprender español. - *They're going to learn Spanish.*
- El viernes voy a salir con mis amigos. - *I'm going out with my friends on Friday*
- Vamos a trabajar la semana próxima - *We're going to work next week.*

ATTENTION!

Both ways to express future (simple future and future with *ir a + verb*) can be interchangeable.

LET'S PRACTICE

FUTURE IN SPANISH!

A. Make predictions using the simple future, or the future with “ir + a + verb” to talk about these situations: In the future, what do you think will happen with... *Los carros serán eléctricos. / Los carros van a ser eléctricos.*

1. Las ciudades

2. La tecnología

3. El ambiente

4. Las personas

5. Yo

6. El presidente de mi país

7. Los hombres

8. Las mujeres

9. El planeta

10. Los robots

11. El clima

12. El océano

13. La contaminación

14. Las guerras

15. Estados Unidos

16. El agua

OTHER WAYS TO EXPRESS FUTURE

The future simple and the future with “ir” + verb, are not the only ways to talk about future situations. When you want to say that something is going to happen really soon, you can use this as well:

Estar a punto + de + infinitive:

¡Estoy a punto de estallar! - I'm about to burst!

Estoy a punto de subir al avión... - I'm about to get on the plane...

Está a punto de saltar. - He/she is about to jump.

Estamos a punto de empezar la reunión - We're about to start the meeting

This formula translates as “to be about...” like when you say: “I’m about to leave”, or “She’s about to take off”.

You can also use the **present to talk about the future**. We can do this when we talk about events that are scheduled or arranged:

Nos vemos el sábado. - I will see you on Saturday.

¿Comemos el viernes? - Are we eating on Friday?

Mi cumpleaños es mañana - My birthday is tomorrow.

Tenemos una lección el lunes próximo - We have a lesson next Monday

Las vacaciones empiezan la próxima semana - Holidays start next week.



CONFUSING VERBS



VERBOS CONFUSOS



PEDIR VS. PREGUNTAR

Both verbs mean “to ask” but they have different uses.

Use “pedir” If you're making a request for a thing, a favor, or an object.

Use “preguntar” if you're asking for information about something.

Remember that *pedir* can be translated as "ask for" or "request," so you **don't** need to follow it with a preposition.

Me pidió tres dólares, he asked me for \$3.

Me preguntó por tres dólares, he asked me about the \$3 (as what happened to it).

Me pidió que cocinara la comida, she asked me to cook the meal.

Preguntó si había cocinado la comida, she asked me if I had cooked the meal.

Note that *pedir* is irregular.

SUBJECT	PEDIR	PREGUNTAR
Yo	Pido	Pregunto
Tú	Pides	Preguntas
Él / ella / usted	Pide	Pregunta
Nosotros / Nosotras	Pedimos	Preguntamos
Vosotros / Vosotras	Pedís	Preguntáis
Ellos/ Ellas / Ustedes	Piden	Preguntan

LET'S PRACTICE!

PEDIR VS. PREGUNTAR

A. Complete these sentences with pedir or preguntar. Some verbs can be conjugated in present, past, or future. Pay attention to the context.

1. ¿Qué vas a _____? ¿carne o pescado?
2. Este niño es muy tímido: no se atreve a _____ nada a nadie.
3. Los mendigos suelen _____ limosna.
4. Antes de salir de la sala, deberías (tú) _____ permiso.
5. Marcos le _____ “¿Cómo estás?”.
6. Quiere comprar una casa. (él) Va a _____ dinero prestado al banco.
7. (yo) Voy a _____ a qué hora van a cerrar las puertas.
8. Abel _____ un favor a su novia.
9. Aunque la vecina necesita dinero, no quiere _____.
10. (él) Se _____ por qué no la quiere volver a ver.
11. Este niño no deja de _____ sobre todo lo que lo rodea.
12. Tengo que _____ una cita con el dentista.

SABER VS. CONOCER

Saber and *conocer* are commonly introduced together because they both translate to ‘to know’ in English. This can make them confusing. They have different uses:

Use “*Saber*” when you talk about: facts, information, how to do something.

Use “*Conocer*” when you talk about: people, places (also websites), and things.

So for example, if you ‘know’ a person (a friend or someone famous), you always have to use *conocer*.

Conoces a Shakira? – Sí, es una cantante colombiana.

Do you know Shakira? – Yes, she’s a Colombian singer.

Conozco a los amigos de mi hijo.

I know my son’s friends.

¿Qué países conoces? – Venezuela y México

What countries do you know? – Venezuela and Mexico.

If, on the other hand, you ‘know’ about something that someone did (such as a speech or an invention), you have to use *saber* since it is now a piece of information.

SUBJECT	SABER	CONOCER
Yo	Sé	Conozco
Tú	sabes	conoces
Él / ella / usted	sabe	conoce
Nosotros / Nosotras	sabemos	conocemos
Vosotros / Vosotras	sabéis	conocéis
Ellos / ellas / ustedes	saben	conocen

LET'S PRACTICE!

SABER VS. CONOCER

A. Complete the sentences with saber or conocer.

1. (Tú) ¿_____ a mi familia? Ella es mi hija Claudia, mi esposa Marcela...
2. (Nosotros) ¿_____ cocinar comida de mar?
3. Yo viajo mucho. _____ México, Ecuador, Brasil y Perú.
4. (Yo) No _____ utilizar ese software. Es muy difícil.
5. ¿(Tú) _____ el volcán Masaya? Es muy famoso.
6. (Tú) ¿_____ cuándo es el examen final de español?
7. (Ella) _____ a mi hija desde preescolar. Son muy buenas amigas.
8. Mi primo Fernando _____ dibujar muy bien.
9. (Él) no _____ jugar al ajedrez, pero _____ jugar tenis.
10. (Yo) Tengo miedo. Mañana voy a la montaña y no _____ esquiar.
11. Ayúdame con esta tarea: (Tú) ¿_____ álgebra?
12. Mi mamá y mi papá _____ hablar chino, pero yo no _____.
13. -¿Tú _____ qué hora es? – (Yo) No _____.
14. (Tú) ¿_____ Los Ángeles?
15. ¿Cómo se dice “nonplussed” en español? – Lo siento. No _____.
16. (Yo) _____ un blog en español muy interesante.

JUGAR VS. TOCAR

Both verbs mean “to play”.

Use *jugar* when talking about playing a game.

Use *tocar* when playing a musical instrument.

Me gusta jugar al béisbol, I like playing baseball.

No me gusta tocar el piano, I don't like playing the piano.

Jugar is an irregular verb.

SUBJECT	JUGAR	TOCAR
Yo	Juego	Toco
Tú	Juegas	Tocas
Él /ella / usted	juega	Toca
Nosotros / nosotras	Jugamos	Tocamos
Vosotros / vosotras	Jugáis	Tocáis
Ellos / ellas / ustedes	Juegan	Tocan

Another use of “tocar” is “to touch something or someone”.

Me tocó el hombro – *She touched my shoulder*.

¿Puedes tocar la mesa? ¿Por qué está caliente? – *Can you touch the table? Why is it hot?*

LET'S PRACTICE!

JUGAR VS. TOCAR

A. Complete the sentences with JUGAR or TOCAR.

- 1 ¿Sabes _____ algún instrumento musical?
2. ¿Quieres _____ fútbol conmigo?
3. Mi papá y yo _____ ajedrez los domingos.
4. La orquesta _____ maravillosamente.
5. ¿Quieres ir a _____ con tu amiga?
6. ¿(ella) _____ a las damas chinas?
7. En la escuela, el grupo _____ música típica colombiana.
8. Por favor, no quiero _____ más baloncesto. Quiero _____ piano.
9. Cuando era niña, _____ el acordeón.
10. Mi profesor de artes _____ con nosotros en el colegio.
11. Cuando _____ la guitarra, me duelen los dedos.
12. Me encanta _____ a las cartas.
13. Es necesario saber _____ la flauta para pertenecer a la orquesta.
14. Mi perra _____ todos los días con la perra de mi vecino.

APLICAR VS. SOLICITAR

Both verbs translate as “to apply”.

Use **solicitar** if you're applying in the sense of applying for a job, or a formal request.

Use **aplicar** if you're applying something, like an ointment.

Tres personas solicitan el puesto de redactor, three people are seeking the editor's position.

Solicito que abran el caso. – I request that you open the case.

Tengo que aplicar el bronceador, I need to apply the suntan lotion.

SUBJECT	APLICAR	SOLICITAR
yo	aplico	solicito
Tú	aplicas	solicitas
Él / ella / usted	aplica	solicita
Nosotros / Nosotras	aplicamos	solicitamos
Vosotros / Vosotras	aplicáis	solicitáis
Ellos / ellas / Ustedes	aplican	solicitan

LET'S PRACTICE!

APLICAR VS. SOLICITAR

A. Complete the following sentences with the verbs aplicar or solicitar, depending on the context.

1. Recuerde _____ bloqueador solar en su piel todos los días.
2. En la noche, (yo) _____ un poco de aceite de coco en mi cabello.
3. Para _____ un préstamo, debe rellenar el formulario.
4. Me gustaría _____ un traslado a otra ciudad.
5. La pintura de la pared se (third person) _____ con rodillo.
6. La policía (third person) _____ la colaboración de la población.
7. Ella utiliza un pincel para _____ el maquillaje en sus ojos.
8. Mi esposa y yo _____ un empleo en la misma empresa.
9. Para ver al doctor nosotros _____ una cita.
10. Yo _____ la mascarilla sobre mi piel.

B. Correct the following sentences, if needed. If the sentence is correct, simple write a check mark in the blank.

1. Yo solicito este producto en mis manos para eliminar las manchas.

2. El artista solicita la pintura con sus dedos.

3. Nosotros aplicamos un trabajo en la empresa de Juan.

LLEVAR VS. TOMAR VS. SACAR

These three verbs translate as “to take”.

Use *llevar* for "to take" in the sense of "to carry" or "to transport."

Me llevas al aeropuerto – you’re taking me to the airport.

¿Vas a llevar la comida a la casa? – Are you taking the food home?

Use *tomar* for "to take" in the sense of “to grab” or "to take for one's use."

Toma la revista de la mesa. – Take the magazine from the table.

Tengo que tomar la medicina – I have to take the medicine.

Tomo el tren al aeropuerto – I’m taking the train to the airport.

- Sometimes, *tomar* can be used as a synonym of “beber” (to drink).

Use *sacar* for "take out" in the sense of “extract” or “remove.”

El dentista sacó las muelas – the dentist took out the teeth.

Generalmente nosotros sacamos la basura en la noche. – We usually take the trash out at night.

SUBJECT	LLEVAR	TOMAR	SACAR
Yo	llevo	tomo	saco
Tú	llevas	tomas	sacas
Él / ella / usted	lleva	toma	saca
Nosotros / Nosotras	llevamos	tomamos	sacamos
Vosotros / Vosotras	lleváis	tomáis	sacáis
Ellos / ellas / ustedes	llevan	toman	sacan

LET'S PRACTICE!

LLEVAR VS. TOMAR VS. SACAR

A. Complete the following sentences with the verbs llevar, tomar or sacar, depending on the context.

1. El entrenador _____ del equipo al jugador conflictivo.
2. María _____ a la niña a la escuela todos los días.
3. Las enfermeras _____ una muestra de sangre para analizarla.
4. Debes (tú) _____ la medicina todos los días.
5. Siempre (ella) _____ café en la mañana..
6. Tú _____ el bus para ir al trabajo.
7. Mi papá me _____ en bicicleta a la escuela.
8. Esta crema, se usa para _____ las espinillas de la cara.
9. El empleado del hotel _____ las maletas a la habitación.
10. Como estaba gritando, el profesor _____ a Jaime del salón.
11. Luis _____ alcohol con moderación.
12. El enfermo, _____ una cápsula al día con la comida.
13. Yo _____ el autobús para ir a la estación.
14. El ladrón _____ las joyas de la casa.
15. Todos los años, mis padres _____ lo que no usan y lo regalan.
16. El dentista me _____ las muelas de atrás
17. Él _____ la basura en la noche.

VOCABULARY FOR THIS SECTION

Acordeón: Accordeon

Ajedrez: Chess

Baloncesto: Basketball

Carne: Meat

Cita: Appointment

Damas chinas : Checkers

Flauta: Flute

Guitarra : Guitar

Limosna : Alms / handouts

Orquesta : Orchestra

Permiso : Permission

Pescado: Fish (in your plate)

Preescolar: Preschool

Rodear: To surround

Vecina: Neighbor

Aceite de coco : Coconut Oil

Bloqueador solar : Sunblock

Conflictivo: Troublesome

Empleo: Employment

Espinillas: Black heads

Joyas: Jewels

Jugador: Player

Manchas: Stains

Mascarilla : Face mask

Muelas : Back teeth

Muestra de sangre : Blood sample

Pincel : Brush

Pintura : Paint

Préstamo : Loan

Rodillo : Roller

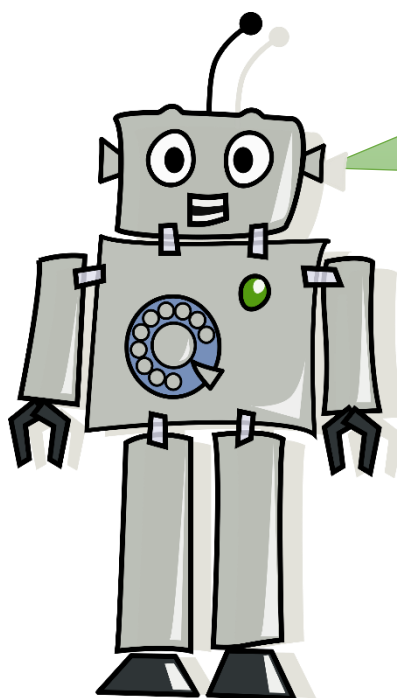
Traslado : Transfer



ANSWERS TO THE EXERCISES



SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS



¡Yo sabía que era la
respuesta correcta!

Page 17

A.

1. Ella, 2. Ellos, 3. Él, 4. Nosotras, 5. Nosotros, 6. Ellas, 7. Yo, 8. Tú, 9. Nosotros / Nosotras, 10. Él, 11. Ella, 12. Ella, 13. Ellos, 14. Ellas, 15. Ella, 16. Ellas, 17. Ellos.

Page 20

B.

1. Ella, 2. Él, 3. Ella, 4. Nosotros

C.

1. Ella, 2. Nosotros, 3. Él, 4. Ella, 5. Ellas, 6. Tú, 7. Yo

D.

1. Ellas, 2. Nosotros, 3. Él, 4. Tú, 5. Yo, 6. Nosotros, 7. Ella, 8. Él, 9. Ellos, 10. Ella, 11. Ella, 12. Yo, 13. Él.

Page 27

A.

Libro (M)	Cámara (F)	León (M)	Arroz (M)
Papel (M)	Guitarra (F)	Hotel (M)	Ciudad (F)
Lección (F)	Ilusión (F)	Bus (M)	Iglesia (F)
Conversación (F)	Persona (F)	Tomate (M)	Trabajo (M)
Canción (F)	Cerveza (F)	Comida (F)	Mascota (F)
Barco (M)	Blusa (F)	Clima (M)	Poema (M)
Reloj (M)	Licor (M)	Vestido (M)	Área (M)
Riqueza (F)	Pobreza (F)	Religión (F)	Política (F)
Palacio (M)	Castillo (M)	Torre (F)	Hierro (M)

B.

1. Príncipe
2. Padre
3. Marido
4. Suegro
5. Hijo
6. Yerno
7. Tío
8. Primo
9. Duque
10. Caballo
11. Toro

10. Yegua
9. Duquesa
4. Suegra
6. Nuera
3. Mujer
2. Madre
8. Prima
12. Taza
5. Hija
1. Princesa
11. Vaca

El / La	Un / Una
1. <u>La</u> lámpara	<u>Una</u> amiga
2. <u>El</u> café	<u>Un</u> novio
3. <u>La</u> cafetera	<u>Un</u> esposo
4. <u>La</u> comida	<u>Una</u> mascota
5. <u>El</u> escudo	<u>Un</u> documento
6. <u>El</u> espejo	<u>Un</u> informe
7. <u>La</u> canción	<u>Un / Una</u> jefe
8. <u>La</u> amistad	<u>Un</u> mapa
9. <u>La</u> velocidad	<u>Un</u> consejo
10. <u>El</u> zoológico	<u>Un</u> hábito
11. <u>El</u> niño	<u>Una</u> costumbre
12. <u>La</u> hermana	<u>Un</u> programa
13. <u>El</u> hermano	<u>Una</u> lectura
14. <u>La</u> cebra	<u>Una</u> piscina
15. <u>El</u> elefante	<u>Un</u> verano
16. <u>La</u> habitación	<u>Un</u> televisor
17. <u>El</u> trabajo	<u>Una</u> herramienta
18. <u>El</u> helado	<u>Un</u> teléfono
19. <u>El</u> tigre	<u>Un / Una</u> fantasma
20. <u>El</u> reloj	<u>Un</u> murciélago
21. <u>La</u> actividad	<u>Un</u> ratón
22. <u>El</u> ejercicio	<u>Un</u> teclado
23. <u>La</u> actitud	<u>Una</u> pantalla
24. <u>La</u> tarea	<u>Un</u> juego
25. <u>El</u> deber	<u>Una</u> llamada
26. <u>La</u> mochila	<u>Un</u> gimnasio
27. <u>El</u> compañero	<u>Un</u> deporte
28. <u>La</u> compañera	<u>Un</u> dibujo

Page 31

A.

1. Las escobas, 2. El amigo, 3. La lámpara, 4. El supermercado, 5. La comida, 6. La amistad, 7. Los carnavales, 8. La televisión, 9. La paz, 10. El clima, 11. El poema, 12. Los diarios, 13. El vino, 14. El sistema, 15. El espejo, 16. El tiquete, 17. El tren, 18. El lápiz.

B.

1. Unas habitaciones, 2. Unos armarios, 3. Unos poemas, 4. Una universidad, 5. Una página, 6. Una organización, 7. Una calle, 8. Un video, 9. Un museo, 10. Una canción, 11. Unos habitantes, 12. Una cabra, 13. Unos profesores, 14. Unos/ Unas estudiantes, 15. Unas preguntas.

C.

1. Mi primo es UN cantante muy conocido.
2. ¿Hablas _ español?
3. ¡Patricia! EL arroz se está quemando!
4. Viajamos en UN barco.
5. LA educación no cuesta nada.
6. Necesito hacer UNOS ejercicios para mañana.

Page 34.

A.

1. Las camas, 2. Las formas, 3. Unos presidentes, 4. Las luces, 5. Los jardines, 6. Los hospitales, 7. Unas niñas, 8. Los árboles, 9. Las esposas, 10. Unas cervezas, 11. Unos trabajos, 12. Las narices, 13. Unas almohadas, 14. Los insectos, 15. Las sombras, 16. Los fuegos, 17. Unos canales, 18. Unos espectadores, 19. Las maravillas, 20. Los arroces, 21. Unos círculos, 22. Unas camillas, 23. Unos camiones, 24. Unas palmas, 25. Las abogadas, 26. Unas mascotas, 27. Unos amigos, 28. Los estudios, 29. Los perros, 30. Unas mujeres, 31. Unos lavabos, 32. Los mamíferos, 33. Unas amistades, 34. Unos cigarros, 35. Las mochilas, 36. Los testigos.

Page 37

A.

1. Del, 2. Al, 3. De la, 4. A la, 5. Al 6. Del 7. Lo 8. Lo, 9. Del, 10. Al.

B.

1. Al 2. Del, 3. Al, 4. A la 5. A los 6. De la 7. Al, 8. Del.

Page 42

A.

1. Feo, 2. Pequeño, 3. Barato, 4. Angosto, 5. Oscuro, 6. Pesado

B.

1. Sociable, tímido, inteligente, graciosa. 2. Trabajador, caro, deliciosa 3. limpia 4. gris 5. Sucias. 6. Flaco, gordo.

Page 48

A.

1. Más caro 2. Los más guapos 3. Más dulce 4. Más ancha 5. La mejor 6. La más mala, 7. Más alta, 8. Más barato, 9. Menos dulce, 10. Más estricto, 11. Más larga.

B.

1. Riquísimo 2. difícilísimo 3. larguísimo, 4. antiquísima, 5. Jovensísimos, 6. Inteligentísima, 7. Sucísimo, 8. Facilísimo, 9. rapidísimo, 10. tristísimo, 11. lindísimo.

Page 52

A.

1. esto, 2. esas, 3. esa, 4. Esa, 5. estos, 6. esta, 7. esas, 8. esta, 9. aquellos, 10. aquellas.

Page 54

A.

1. su, 2. tu, 3. su, 4. Nuestro, 5. su, 6. tus, 7. mi, 8. nuestra, 9. Mi, 10. Sus, 11. Vuestro, 12. Nuestros, 13. Vuestro, 14. Mi.

B.

1. Mi profesora es muy estricta, 2. Nuestro bus pasa cada veinte minutos, 3. Mi casa es tu casa, 4. Su carro es negro, 5. Su casa es amplia, 6. Sus mascotas son hermosas.

Page 55

A.

1. El nuestro, 2. El suyo, 3. La mía, 4. El tuyo, 5. El tuyo - El mío, 6. El nuestro, 7. Los tuyos - Los míos, 8. La tuya.

B.

1. Una amiga mía, 2. Un primo vuestro, 3. Amigo suyo, 4. Prima nuestra, 5. Tía tuya, 6. mío, 7. mía, 8. nuestra, 9. Un estudiante mío, 10. Un profesor tuyo, 11. nuestra.

Page 57

A.

1. Cincuenta, 2. Cuarenta y seis, 3. Setenta y seis, 4. Treinta y seis, 5. Cincuenta y nueve, 6. Noventa y nueve, 7. Veintitrés, 8. Ochenta y ocho, 9. Doce, 10. Treinta y un, 11. Veinticinco, 12. Dieciocho, 13. Cuarenta y un, 14. Trece, 15. Setenta y tres, 16. Treinta.

Page 58

B.

1. 701, 2. 1200, 3. 1200000, 4. 2017, 5. 53000000, 6. 612, 7. 410, 8. 805, 9. 500, 10. 200000, 11. 208, 12. 430, 13. 3100, 14. 990, 15. 105, 16. 6500, 17. 2000000, 18. 450000, 19. 801, 20. 1000.

Page 62

A.

1. Séptimo, 2. Primera, 3. Segunda, 4. Primer, 5. Cuarto, 6. Sexta, 7. Vigésimo quinto / vigésimoquinto, 8. Quinto, 9. Octava, 10. Décimo, 11. Centésima, 12. Tricentésimo, 13. Undécimo / décimo primero.

Page 67

A.

1. mucho, 2. Mucha, 3. Muchas, 4. Mucho, 5. Muchas, 6. Mucha, 7. Muchas, 8. Mucho, 9. Mucho, 10. Mucha, 11. Mucho, 12. muchos.

B.

1. Poca, 2. Poca, 3. Poco, 4. Poco, 5. Pocas, 6. Poca, 7. Poca, 8. Poco, 9. Pocos, 10. Pocas, 11. Poco, 12. Pocos, 13. Pocos, 14. Poca.

Page 70

A.

El niño (C)	La leche (U)	La vaca (C)
La gasolina (U)	El calor (U)	La flor (C)
El té (U)	La mantequilla (U)	La botella (C)
La bolsa (C)	La lana (U)	La mochila (C)
El dinero (U)	La llanta (C)	El agua (U)
El frío (U)	El vaso (C)	La pimienta (U)

B.

1. Mucha / poca 2. #, 3. #, 4. Mucho / poco, 5. #, 6. Mucha / poca, 7. Mucha / poca, 8. Mucho / poco, 9. Muchos / pocos, 10. #, 11. Mucho/ poco, 12. Mucha

/ poca, 13. #, 14. Mucha / poca, 15. #, 16. #, 17. #, 18. #, 19. #, 20. Mucha / poca, 21. #, 22. Mucha / poca, 23. #, 24. Mucha / poca.

Page 76

A.

1. Le, 2. Nos, 3. Le , 4. Le, 5. Les, 6. Te, 7. Me, 8. Les, 9. Le, 10. Le.

B. (Possible answers)

1. A mí también / No me gusta el chocolate blanco. 2. Yo también / (Yo) no estudio educación, 3. Yo también / Mi mamá también / Mi mamá no cocina delicioso, 4. A mí también / (A mí) no me gusta el silencio, 5. A mí tampoco / (A mí) me gusta nadar en el océano.

Page 77

C. (Possible answers)

1. Me gustan / No me gustan, 2. Me gustan / No me gustan, 3. Me gusta / No me gusta, 4. Me gusta / No me gusta, 5. Me gusta / No me gusta, 6. Me gusta / No me gusta, 7. Me gusta / No me gusta, 8. Me gustan / No me gustan, 9. Me gustan / No me gustan, 10. Me gusta / No me gusta,

D.

1. A Maya le molesta el volumen alto, 2. A Juan y Pedro les interesa el golf, 3. A mí me parece perfecto, 4. A ti te divierte la película, 5. A nosotros no nos duele la cabeza, 6. A ustedes les aburren las fiestas, 7. A vosotros les fascinan los dulces, 8. A ti te queda bien el vestido, 9. A ellas les molesta el desorden, 10. A mí me duele el hombro, 11. A ti te encantan los chocolates.

Page 82

A.

1. A mí también 2. A mí tampoco, 3. Nosotros también, 4. A él tampoco, 5. A mí también, 6. A mí también, 7. A ella también, 8. Ella también.

B.

1. Yo también, 2. A mí tampoco, 3. Yo también, 4. A mí tampoco, 5. A mí también, 6. Yo también, 7. Yo también, 8. A mí también, 9. A mí tampoco, 10. A mí también.

Page 83

C.

1. Me, 2. Ella / él, 3. Le, 4. Nos, 5. Yo, 6. Nosotros, 7. Me, 8. Les, 9. Ellos / ellas

Page 87

A.

1. Se, 2. Me, 3. Te, 4. Se, 5. Se, 6. Se, 7. Me, 8. Os, 9. Se, 10. Nos, 11. Me, 12. Se, 13. Se, 14. Se, 15. Te, 16. Se.

B.

1. Me, 2. Se, 3. Nos, 4. Nos, 5. Me, 6. Se, 7. Se, 8. Nos, 9. Me, 10. Te, 11. Me, 12. Se.

Page 88

A.

1. Se, 2. Se, 3. Nos, 4. Se, 5. Me, 6. Se, 7. Nos, 8. Te, 9. Me, 10. Me, 11. Te, 12. Se, 13. Se, 14. Nos, 15. Te, 16. Te, 17. Te, 18. Nos

B.

1. -, 2. -, 3. -, 4. -, 5. Se, 6. Me, 7. -, 8. Se, 9. -, 10. Te, 11. Me, 12. -, 13. Os, 14. -, 15. -, 16. Me, 17. Se, 18. -, 19. -, 20. Se.

Page 91

A.

1. Quién, 2. Quiénes, 3. Quién, 4. Quién, 5. Quiénes, 6. Quiénes, 7. Quién, 8. Quiénes, 9. Quiénes, 10. Quién, 11. Quién, 12. Quién, 13. Quién, 14. Quiénes, 15. Quiénes.

B.

1. Camina 2. Viajan, 3. Lee, 4. Abren, 5. Predice 6. Enseñan, 7. Pintan, 8. Sabe, 9. Escriben, 10. Dice, 11. Juegan, 12. Dirige.

Page 92

C. (Examples of possible answers)

1. Cocinan en tu casa, (plural) 2. Habla español (singular) 3. Juegan fútbol, (plural) 4. Quiere comer, (singular) 5. Estudian matemáticas. (plural)

Page 95

A.

1. Mi mes favorito es..., 2. Mi color preferido es..., 3. Prefiero el..., 4. Mi apellido es..., 5. Mi número telefónico es..., 6. El mejor regalo es..., 7. Mis programas favoritos son..., 8. Mis mejores recuerdos son...,

B.

1. Qué 2. Cuál, 3. Qué, 4. Cuál, 5. Qué, 6. Cuál, 7. Qué, 8. Qué, 9. Cuáles, 10. Qué, 11. Cuáles.

Page 97

A.

1. Dónde 2. Dónde / Cuándo, 3. Dónde, 4. Dónde, 5. Cuándo / dónde
6. Cuándo, 7. Dónde, 8. Dónde, 9. Cuándo.

Possible answers:

1. Vivo en la calle 33. , 2. El exámen es el viernes. / El exámen es en la escuela, 3. París está en Francia. , 4. En la mesa de noche. , 5. Te visito mañana / Te visito en tu casa. , 6. Termino la escuela en marzo. , 7. Mi cantante favorito es de Estados Unidos. , 8. El chocolate viene de México. , 9. El día de la independencia es el 20 de julio.

B.

1. ¿Cuándo trabajas?, 2. ¿Dónde vives?, 3. ¿Dónde estás?, 4. ¿Cuándo nos vemos?, 5. ¿Cuándo cocinan / cocinamos?

Page 99

A.

1. Cuánta, 2. Cuánto, 3. Cuánta, 4. Cuánta, 5. Cuánto, 6. Cuánto, 7. Cuánto, 8. Cuánto, 9. Cuánta.

B.

1. Cuántas, 2. Cuántos, 3. Cuántas, 4. Cuántas, 5. Cuántos, 6. Cuántos, 7. Cuántas, 8. Cuántas, 9. Cuántos, 10. Cuántos.

Page 101

A.

1. Por qué, 2. Cómo, 3. Cómo, 4. Por qué, 5. Por qué, 6. Por qué, 7. Por qué, 8. Cómo, 9. Por qué, 10. Cómo.

B.

1. ¿Por qué necesitamos vitaminas? 2. ¿Por qué dormir bien es importante?, 3. ¿Cómo se dice araña en inglés?, 4. ¿Cómo puedo enviar este correo?

Page 103

A.

1. Quién, 2. De dónde 3. Dónde, 4. Cuántos, 5. Cuántos, 6. Quiénes, 7. De dónde, 8. Quién, 9. Dónde, 10. Quiénes, 11. Dónde, 12. De dónde, 13. Quién.

B.

(You can use the answers in exercise A for examples, or your own information).

Page 104

(Possible answers)

C.

1. El apellido de mi madre es..., 2. Yo soy..., / Mi ocupación es..., 3. Mi mejor amigo/ a es..., 4. Mis animales favoritos son..., 5. Estudio español porque..., 6. Tomo..., 7. Tengo..., 8. Me gusta..., 9. Trabajo en... / Estudio en... 10. Vivo en... 11. Mi cumpleaños es el... 12. Me gusta desayunar..., 13. Soy de..., 14. Significa..., 15. Mis lugares favoritos son..., 16. Mi barrio es...,

Page 106

A.

1. Me llamo... 2. Tengo... 3. Vivo en... 4. Soy de... 5. Mi libro favorito es... 6. Mi música favorita es... 7. Mi artista favorito es...

B.

1. Vive en Madrid, 2. Se llama Javier Díaz, 3. Es de Argentina, 4. Tiene 30 años, 5. Su música favorita es el rock.

Page 107

C.

1. ¿De dónde eres? 2. ¿Dónde vive? 3. ¿Cómo te llamas? 4. ¿Cuál es su música favorita? 5. ¿Cuál es tu libro favorito? 6. ¿Dónde vives? 7. ¿Cómo se llama?

Page 110

A.

Me baño todos los días.

Yo nunca estudio francés.

Mi perra se baña una vez al mes.

Usualmente veo la novela.

Leo el libro en la noche.

Mi mamá me llama una vez al mes.

Siempre leo el periódico.

A veces voy al gimnasio.

Casi nunca viajo en avión.

Voy al gimnasio una vez a la semana.

B.

Refer to the true statements in exercise A as an example for your answers.

C.

1. Cocino... 2. Llamo a mis papás... 3. Voy al gimnasio... 4. Me baño... 5. Fumo... 6. Bailo... 7. Pongo... 8. Llamo a mis amigos... 9. Voy al cine... 10. Lavo mi ropa...

Page 111

D.

Conjugate all the activities you do for the personal pronoun “yo”.

Page 112

E.

1. A veces no limpio el piso, 2. No veo tele nunca, 3. Casi siempre practico mucho, 4. Desayuno una vez al día.

Page 118

A.

1. Él, 2. Nosotros / nosotras, 3. Ellas, 4. Él, 5. Ella, 6. Él, 7. Ella, 8. Ellas, 9. Él, 10. Él, 11. Nosotras / nosotros, 12. Ella, 13. Él, 14. Nosotros, 15. Ella, 16. Ella, 17. Ellos, 18. Ellos.

B.

1. Es, 2. Son, 3. Está, 4. Es, 5. Está, 6. Es, 7. Está, 8. Es, 9. Es, 10. Es, 11. Son, 12. Es, 13. Son, 14. Soy, 15. Eres, 16. Somos, 17. Es, 18. Es, 19. Eres, 20. Es, 21. Está, 22. Está, 23. Estamos, 24. Son, 25. Es, 26. Está, 27. Es, 28. Es, 29. Somos, 30. Soy, 31. Eres, 32. Somos, 33. Es, 34. Es, 35. Es, 36. Es, 37. Somos, 38. Soy, 39. Somos, 40. Es.

Page 124

A.

1. Comiendo, 2. Trabajando, 3. Corriendo, 4. Pintando, 5. Chateando, 6. Escuchando, 7. Llorando, 8. Viviendo, 9. Conduciendo, 10. Cenando, 11. Exigiendo, 12. Insistiendo.

B.

1. Está comprando, 2. Están estudiando, 3. Están hablando, 4. Está leyendo, 5. Están mintiendo, 6. Está sirviendo, 7. Está durmiendo, 8. Están construyendo, 9. Estáis oyendo, 10. Estoy escribiendo.

Page 125

C.

1. No me gusta que me interrumpan mientras estoy leyendo, 2. No entiendo lo que el presentador está diciendo, 3. Las plantas están muriendo, 4. ¿Por qué no estás durmiendo?, 5. Estoy divirtiéndome.

D.

1. Siempre están comiendo chucherías, 2. Últimamente estoy pensando mucho en Carlos, 3. Ahora mismo estamos saliendo de casa, 4. Está lloviendo a mares, 5. ¿Qué estáis haciendo?, 6. Estamos viendo una película.

E.

1. Estoy buscando una revista, 2. Juan está bailando su música favorita, 3. Estamos practicando la canción de la clase.

Page 130 - 131

Personal pronoun	CAMINAR	COCINAR	PREGUNTAR	TERMINAR	CORRER
YO	camino	cocino	pregunto	termino	corro
TÚ	caminas	cocinas	preguntas	terminas	corres
ÉL / ELLA	camina	cocina	pregunta	termina	corre
NOSOTROS	caminamos	cocinamos	preguntamos	terminamos	corremos
VOSOTROS	camináis	cocinais	preguntáis	terminais	correis
ELLOS	caminan	cocinan	preguntan	terminan	corren

Page 131 - 132

Personal Pronoun	COMER	ESCONDER	INSISTIR	EXISTIR	HABLAR
YO	como	escondo	insisto	existo	hablo
TÚ	comes	escondes	insistes	existes	hablas
ÉL / ELLA	come	escondes	insiste	existe	habla
NOSOTROS	comemos	escondemos	insistimos	existimos	hablamos
VOSOTROS	coméis	escondéis	insistís	existís	habláis
ELLOS	comen	esconden	insisten	existen	hablan

Personal Pronoun	ABRIR	RECIBIR	BAILAR	AMAR	ODIAR	VIAJAR
YO	abro	recibo	bailo	amo	odio	viajo
TÚ	abres	recibes	bailas	amas	odias	viajas
ÉL / ELLA	abre	recibe	baila	ama	odia	viaja
NOSOTROS	abrimos	recibimos	bailamos	amamos	odiamos	viajamos
VOSOTROS	abrís	recibís	bailais	amais	odiáis	viajáis
ELLOS	abren	reciben	bailan	aman	odian	viajan

Page 136

A.

1. Estamos, 2. Va, 3. Sabe 4. Queréis, 5. Eres, 6. Veo, 7. Tienes, 8. Dice, hace, 9. Tengo, quiero, 10. Somos, 11. Doy, damos, 12. Van, 13. Hago, 14. Ven, 15. Ponemos, 16. Digo, 17. Queréis.

Page 143

Personal Pronoun	ACABAR	CENAR	DESAYUNAR	APRENDER
YO	acabé	cené	desayuné	aprendí
TÚ	acabaste	cenaste	desayunaste	aprendiste
ÉL / ELLA	acabó	cenó	desayunó	aprendió
NOSOTROS	acabamos	cenamos	desayunamos	aprendimos
VOSOTROS	acabasteis	cenasteis	desayunasteis	aprendisteis
ELLOS	acabaron	cenaron	desayunaron	aprendieron

Page 144 - 145

Personal Pronoun	ROMPER	SORPRENDER	TOSER	ADMITIR	DESCRIBIR	PROHIBIR
YO	Rompí	sorprendí	tosí	admití	describí	prohibí
TÚ	rompiste	sorprendiste	tosiste	admitiste	describiste	prohibiste
ÉL /ELLA	rompió	sorprendió	tosió	admitió	describió	prohibió
NOSOTROS	rompimos	sorprendimos	tosimos	admitimos	describimos	prohibimos
VOSOTROS	rompisteis	sorprendisteis	tosisteis	admitisteis	describisteis	prohibisteis
ELLOS	rompieron	sorprendieron	tosieron	admitieron	describieron	prohibieron

Page 146

A.

1. Abrí 2. sacaste, 3. comisteis, 4. gané, 5. pitó, 6. compré, 7. decidimos, 8. Dependí, cumplí, 9. rompió.

B.

1. En el cumpleaños de Marta bebimos mucho vino. 2. La semana pasada llovió bastante, 3. El fin de semana pasado no cociné.

C.

1. hablé, 2. mandó, 3. comiste, 4. decidieron, 5. escondió, 6. necesitamos, 7. bebimos, 8. cantasteis, 9. rompieron, 10. Gastaron.

Page 147

D.

R	A	B	C	C	D	C	F	C	H	D	I
O	Q	G	A	S	T	A	R	O	N	E	J
M	M	P	N	O	N	N	L	M	E	C	B
P	A	R	T	S	T	T	V	I	W	I	E
I	N	H	A	B	A	A	S	S	X	D	B
E	D	A	I	C	E	S	F	T	H	I	I
R	O	B	S	D	M	T	J	E	L	E	M
O	Q	L	P	O	Ñ	E	P	N	M	R	O
N	N	E	C	E	S	I	T	A	M	O	S
R	S	T	U	X	Z	S	B	C	D	N	G
V	E	S	C	O	N	D	I	O	E	F	H

Page 149

A.

1. Jugamos, 2. Volvió, 3. Dije, 4. Hicimos, 5. Abrieron, 6. Imprimió.

B.

1. Dijiste, 2. Tuve, 3. Pudieron, 4. Hicimos, 5. Fui, 6. Fuiste, 7. Vio.

Page 150

A.

1. Dijo, 2. Se divorciaron, 3. Comprasteis, 4. Se alegró, 5. Dijimos, 6. Hicieron, 7. Recibiste, 8. Creí, 9. Volvieron, 10. Empacaste.

B.

1. Salí, 2. Fui, 3. Compré, 4. Hablé, 5. Hice, 6. Pasé, 7. Regresé, 8. Entré, 9. Vi, 10. Tuve, 11. Grité.

Page 155

A.

Personal Pronoun	COMER	RECIBIR	CUBRIR	BARRER
YO	comía	recibía	cubría	barría
TÚ	comías	recibías	cubrías	barrías
ÉL / ELLA	comía	recibía	cubría	barría
NOSOTROS	comíamos	recibíamos	cubríamos	barriamos
VOSOTROS	comíais	recibíais	cubríais	barríais
ELLOS	comían	recibían	cubrían	barrían

Page 154 - 155

Personal pronoun	CANTAR	COCINAR	DIBUJAR	TRABAJAR	ESTUDIAR	ESCUCHAR
YO	cantaba	cocinaba	dibujaba	trabajaba	estudiaba	escuchaba
TÚ	cantabas	cocinabas	dibujabas	trabajabas	estudiabas	escuchabas
ÉL/ELLA	cantaba	cocinaba	dibujaba	trabajaba	estudiaba	escuchaba
NOSOTROS	cantábamos	cocinábamos	dibujábamos	Trabajábamos	estudiábamos	escuchábamos
VOSOTROS	cantabais	cocinabais	dibujabais	trabajabais	estudiabais	escuchabais
ELLOS	cantaban	cocinaban	dibujaban	trabajaban	estudiaban	escuchaban

Page 155

B.

1. Bailábamos, 2. estudiaban, 3. comíamos, 4. escribía, 5. caminábais, 6. sabía, 7. abríamos, 8. miraba, 9. Traían, 10. Empezaba.

Page 156

C.

1. Era, 2. Tenías, 3. Cocinaba, 4. Reía, 5. Hacíamos, 6. Sabían,

A	T	E	N	I	A	S	L	M	N
R	B	S	V	H	Y	I	J	C	E
C	U	C	W	A	Z	H	K	O	O
S	E	R	A	C	H	A	Z	C	P
T	D	L	K	I	G	V	Y	I	Q
E	R	E	I	A	F	A	Ñ	N	R
Q	F	M	J	M	E	B	T	A	S
G	O	I	X	O	D	C	U	B	R
P	H	N	Ñ	S	A	B	I	A	N

Page 158

A.

1. Habitaban, 2. Tenían, 3. Sabían, 4. Tenían, 5. Adoraba, 6. Practicaban, 7. Eran, 8. Tenían, 9. Eran, 10. Estaba, 11. Eran, 12. Era.

B.

1. Era, 2. Íbamos, 3. Eran, 4. Ibais, 5. Era, 6. Veía, 7. Tenía, 8. Hacíamos, 9. Podía, 10. Decía.

Page 159

C.

(Possible answers)

1. Mi juego favorito era... 2. (yo) estudiaba en... 3. La comida que menos me gustaba era... 4. En mi tiempo libre (yo)...
5. (yo) veía... 6. Cuando era niño/a, tenía miedo a... 7. (Yo) tenía...

Page 160

D.

1. Tenía, 2. Llamaba, 3. Era, 4. Tenía, 5. Enseñaba, 6. Gustaba, 7. Acostumbré, 8. Éramos, 9. Salíamos, 10. Corría, 11. Nos divertíamos, 12. Estudiaba, 13. Enfermó, 14. Cuidaba, 15. Daba, 16. Llevé, 17. Estaba.

Page 162

A.

1. Preterite, 2. Imperfect, 3. Imperfect, 4. Preterite, 5. Imperfect, 6. Preterite, 7. Imperfect, 8. Imperfect, 9. Preterite, 10. Preterite, 11. Preterite.

Page 168

Personal Pronoun	HABLAR	DIBUJAR	ADIVINAR	ORGANIZAR
YO	hablaré	dibujaré	adivinaré	organizaré
TÚ	hablarás	dibujarás	adivinarás	organizarás
ÉL / ELLA	hablará	dibujará	adivinará	organizará
NOSOTROS	hablaremos	dibujaremos	adivinaremos	organizaremos
VOSOTROS	hablaréis	dibujaréis	adivinaréis	organizaréis
ELLOS	hablarán	dibujarán	adivinarán	organizarán

Page 169 - 170

Personal Pronoun	VENDER	COMPRAR	VIVIR	EDITAR	VIAJAR	BARRER
YO	venderé	compraré	viviré	editaré	viajaré	barreré
TÚ	venderás	comprarás	vivirás	editarás	viajarás	barrerás
ÉL / ELLA	venderá	comprará	vivirá	editaré	viajará	barrerás
NOSOTROS	venderemos	compraremos	viviremos	editaremos	viajaremos	barreremos
VOSOTROS	venderéis	compraréis	viviréis	editaréis	viajaréis	barreréis
ELLOS	venderán	comprarán	vivirán	editarán	viajarán	barrerán

Page 172

A.

1. Harás, 2. Será, 3. Construiré, 4. Estudiarán, 5. Abandonaré, 6. Diré, 7. Comerás, 8. Tendrá, 9. Viajará, 10. Dejaré, 11. Serán, 12. Comeré.

Page 173

B.

1. Viajarás, 2. Visitarás, 3. Conocerás, 4. Tomarás, 5. Comerás, 6. Deberás, 7. Olvidarás, 8. Viajarás, 9. Estarás, 10. Deberás, 11. Serás, 12. Encontrarás, 13. Serás, 14. Trabajarás, 15. Ahorrarás, 16. Tardarás.

Page 175

A.

(Possible answers) These possible answers have the verb “ser” only, nevertheless you can use any other verb.

1. Las ciudades serán / van a ser... 2. La tecnología será / va a ser... 3. El ambiente será / va a ser... 4. Las personas serán / van a ser... 5. Yo seré / voy a ser... 6. El presidente será / va a ser... 7. Los hombres/ van a ser... 8. Las mujeres serán / van a ser... 9. El planeta será / va a ser... 10. Los robots serán / van a ser... 11. El clima será / va a ser... 12. El océano será/ va a ser... 13. La contaminación será / va a ser... 14. Las guerras serán / van a ser... 15. Estados Unidos será/ va a ser... 16. El agua será / va a ser...

Page 179

A.

1. Pedir, 2. Preguntar, 3. Pedir, 4. Pedir, 5. Preguntó, 6. Pedir, 7. Preguntar, 8. Pedir, 9. Pedir, 10. Pregunta, 11. Preguntar, 12. Pedir.

Page 181

A.

1. Conoces, 2. Sabemos, 3. Conozco, 4. Sé, 5. Conoces, 6. Sabes, 7. Conoce, 8. Sabe, 9. Sabe, sabe, 10. Sé, 11. Sabes, 12. Saben, sé, 13. Sabes, sé, 14. Conoces, 15. Sé, 16. Conozco.

Page 183

A.

1. Tocar, 2. Jugar, 3. Jugamos, 4. Toca, 5. Jugar, 6. Juega, 7. Toca, 8. Jugar, tocar, 9. Tocaba, 10. juega, 11. Toco, 12. Jugar, 13. Tocar, 14. Juega.

Page 185

A.

1. Aplicar, 2. Aplico, 3. Solicitar, 4. Solicitar, 5. Aplica, 6. Solicita, 7. Aplicar, 8. Solicitamos, 9. Solicitar, 10. Aplico.

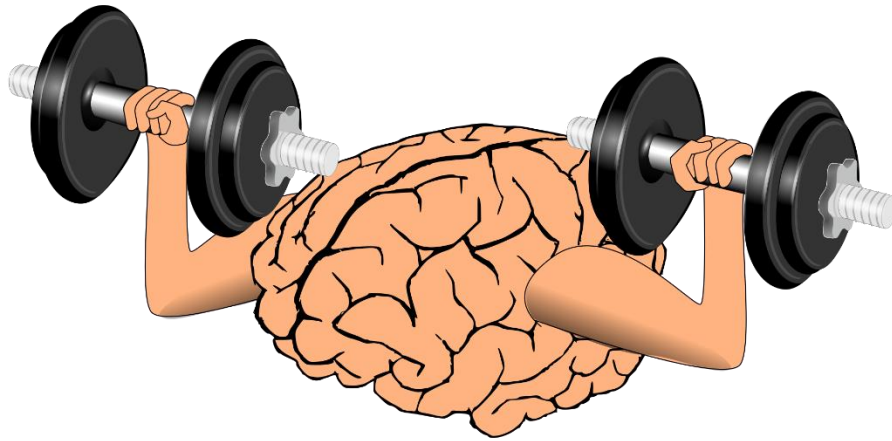
B.

1. Yo aplico este producto... 2. El artista aplica... 3. Nosotros solicitamos...

Page 187

A.

1. Sacó, 2. Lleva, 3. Toman 4. Tomar, 5. Toma, 6. Tomas, 7. Lleva, 8. Sacar, 9. Lleva, 10. Sacó, 11. Toma, 12. Toma, 13. Tomo, 14. Sacó, 15. Sacan, 16. Sacó, 17. Saca.



WORD LIST



LISTA DE PALABRAS



DÍAS DE LA SEMANA:

(DAYS OF THE WEEK)

*Remember days, months of the year,
or seasons are NOT capitalized in
Spanish!

LUNES: Monday

MARTES: Tuesday

MIÉRCOLES: Wednesday

JUEVES: Thursday

VIERNES: Friday

SÁBADO: Saturday

DOMINGO: Sunday

FESTIVO: Holiday

FERIADO: Holiday

Like in: bank holiday

MESES DEL AÑO:

(MONTHS OF THE YEAR)

ENERO: January

FEBRERO: February

MARZO: March

ABRIL: April

MAYO: May

JUNIO: June

JULIO: July

AGOSTO: August

SEPTIEMBRE: September

OCTUBRE: October

NOVIEMBRE: November

DICIEMBRE: December

OCUPACIONES / PROFESIONES

(OCCUPATIONS/ PROFESSIONS)

ABOGADO/A: Lawyer

CIENTÍFICO/A: Scientist

COCINERO/A: Cook

CONDUCTOR: Driver

CONTADOR: Accountant

DIRECTOR DE ORQUESTA: Conductor

DIRECTOR EJECUTIVO: Executive
director

DISEÑADOR/A GRÁFICO/A: Graphic
designer

ENFERMERO/A: Nurse

ESCRITOR/A: Writer

ESTILISTA: Stylist

ESTUDIANTE: Student

MANICURISTA: Manicurist

OBRERO/A: Construction worker

OFICINISTA: Office worker

PANADERO/A: Baker

PARAMÉDICO/A: Paramedic

PROFESOR/A: Teacher /professor

SECRETARIO/A: Secretary

TAXISTA: Taxi driver

TECHNICIAN: Técnico

VENDEDOR/A: Sales person

VETERINARIO/A: Veterinarian

LA CIUDAD

(THE CITY)

AEROPUERTO: Airport

APARTAMENTO: Apartment

BARRIO: Neighborhood

BIBLIOTECA: Library

CAFÉ INTERNET: Internet café

LOS VERBOS

(VERBS)

ABRIR: To open

ACABAR: To finish / to end

ADIVINAR: To guess

ADMITIR: To admit

AMAR: To love

CAJERO AUTOMÁTICO: ATM

CALLE: Street

CARNICERÍA: Butcher shop

CASA: House

CENTRO COMERCIAL: Shopping
mall

CUADRA: Block

DROGUERÍA: Drugstore

EDIFICIO: Building

FARMACIA: Pharmacy

GIMNASIO: Gym

IGLESIA: Church

MUSEO: Museum

PANADERÍA: Bakery

PARQUE: Parque

PARQUEADERO: Parking lot

PELUQUERÍA: Hair salon

PLAZA: Square

SEMÁFORO: Traffic light

SUPERMERCADO: Supermarket

TERMINAL DE BUSES: Bus
terminal

TIENDA: Store

VECINDARIO: Neighborhood

APRENDER: To learn

BAILAR: To dance

BARRER: To sweep

CANTAR: To sing

CENAR: To have dinner

COCINAR: To cook

COMER: To eat

COMER: To eat

CUBRIR: To cover

DESAYUNAR: To have breakfast

DESCRIBIR: To describe

DIBUJAR: To draw

ESCONDER: To hide

ESCUCHAR: To listen

ESTUDIAR: To study

EXISTIR: To exist

HABLAR: To talk / to speak

INSISTIR: To insist

ODIAR: To hate

ORGANIZAR: To organize

PROHIBIR: To forbid

RECIBIR: To receive / to get

ROMPER: To break

SORPRENDER: To surprise

TOSER: To cough

TRABAJAR: To work

VIAJAR: To travel

LA CASA

(THE HOUSE)

ARMARIO: Closet

BAÑO: Bathroom

CAMA: Bed

COCINA: Kitchen

DUCHA: Shower

ESCRITORIO: Desk

ESTANTES: Shelves

ESTUFA: Stove

HABITACIÓN: Bedroom

COMIDA

(FOOD)

ACEITE: Cooking oil

ARROZ: Rice

AZUCAR: Sugar

BERENJENA: Eggplant

CEBOLLA: Onion

FRIJOLES: Beans

GALLETAS: Cookies / Crackers

GARBANZO: Chickpeas

LECHE: Milk

HORNO: Oven
LÁMPARA: Lamp
LAVAPLATOS: Dishwasher
MESA DE NOCHE: Night stand
MESA: Table
NEVERA: Fridge
SALA: Livingroom
SANITARIO: Toilet
SILLÓN: Armchair
SOFÁ: Couch
TAPETE: Carpet
TELEVISOR: TV

LAS ESTACIONES

(THE SEASONS)
VERANO: Summer
OTOÑO: Fall
INVIERNO: Winter
PRIMAVERA: Spring

LENTEJAS: Lentils
MANTEQUILLA: Butter
MERMELADA: Jam/ marmalade
MIEL: Honey
PAN: Bread
PESCADO: Fish
PIMIENTA: Pepper
PLÁTANO: Plantain
POSTRE: Dessert
SAL: Salt
SALCHICHA: Hot dog
SALCHICHÓN: Sausage
SOPA: Soup
TOMATE: Tomato
TOSTADA: Toast
VERDURAS /VEGETALES: Vegetables

*El viaje para aprender un nuevo idioma requiere tiempo y
paciencia.*

Ama el proceso y disfruta de las puertas que abre.

*The journey to learning a new language requires time and
patience.*

Love the process and enjoy the doors it opens.

*Why Not Spanish
María and Cody*



Connect With Us

Check out our website:

<https://www.whynotspanish.com>

Add us on:

[Facebook](#)

[Instagram](#)

[Youtube](#)

