

PROGRAMMATION ANGLAIS pour les 5-7 ans

Compétences langagières A1 travaillées dans chaque module : comprendre l'oral (CO) / s'exprimer oralement en continu (EOC) / Prendre part à une conversation (PPC)

MODULES	Objectifs principaux	Lexique	Structures langagières	Eléments culturels	Phonologie
1. Entrée dans la langue vivante	Faire prendre conscience de la trace de la culture anglo-saxonne dans l'environnement immédiat, installer quelques éléments de phonologie, apprendre un chant simple qui servira de déclencheur de séance.	-Peek-a-boo et mots connus empruntés à la langue anglaise.	-I see you 	-Le drapeau anglais, quelques monuments célèbres de Londres -Comptine traditionnelle anglo-saxonne	-son [h] -son [tʃ] -son [aɪ]
2. Hello, goodbye, good morning, good night	Saluer un camarade, prendre congé, saluer le matin, comprendre quelques verbes d'action, connaître le nom de quelques animaux sauvages, installer quelques éléments de phonologie, chanter, jouer une saynète.	-Hello -Goodbye, bye bye -Good morning -Good night -Gorilla, elephant, lion, giraffe, hyena, armadillo	-Clap your hands, stomp your feet, turn around. 	-Les salutations à différents moments de la journée -Film d'animation tiré d'un classique de la littérature de jeunesse anglo-saxonne	-son [h]
3. What's your name?	Se présenter et dire son prénom, demander son nom à un camarade, connaître quelques prénoms anglo-saxons, installer quelques éléments de phonologie, chanter.	-Quelques prénoms anglais	-What's your name? My name is ... 	-Quelques prénoms anglais -Comptine anglo-saxonne	-son [eɪ] -Intonation descendante de la question ouverte
4. Halloween & feelings	Avoir quelques connaissances sur Halloween et ses personnages, comprendre quelques consignes de classe, dire comment on va, demander à un camarade comment il va, installer quelques éléments de phonologie, chanter.	-Jack o'Lantern, a spider, a ghost, a monster -Happy, sad, angry, scared, fine -Cut, stick, colour	-How are you today? I am fine. 	-Halloween -A Halloween card -Comptine traditionnelle anglo-saxonne	-son [aɪ] -son [h] -Intonation descendante de la question ouverte

The méthode : apprendre l'anglais avec des chansons et des jeux, Sylvie Hanot et Christine Hanot

MODULES	Objectifs principaux	Lexique	Structures langagières	Eléments culturels	Phonologie
5. Numbers & Christmas	Réciter en anglais la comptine numérique jusqu'à 10, compter (dénombrer) jusqu'à 7, installer quelques éléments de phonologie, chanter.	-One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten -Happy Halloween -Santa, a reindeer, a snowman -Merry Christmas	-How many fingers? 	-Constellations de doigts à la manière anglo-saxonne -Jeu de cour traditionnel : hopscotch -Christmas -A Christmas card -Comptines traditionnelles anglo-saxonnes	-sons [θ] et [θr] -son [h] -son [aɪ] -son [eɪ]
6. Colours	Connaître le nom des principales couleurs, demander de quelle couleur est quelque chose, installer quelques éléments de phonologie, chanter, utiliser l'adjectif de couleur avant le nom de manière implicite.	-Red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, brown, black	-What colour is it ? 	-Jeu de cour traditionnel : steal the bacon -Le rouge à Londres -Jouer à un jeu de plateau (board game) -Comptine anglo-saxonne	-son [i:] (i long) -son [u:] (ou long) -Intonation descendante de la question ouverte
7. Animals & pets	Dire les noms de quelques animaux de compagnie, demander ce que c'est (comme animal), installer quelques éléments de phonologie, chanter, utiliser l'adjectif de couleur avant le nom de manière implicite	-A cat, a dog, a fish, a frog -(A rabbit, a hamster, a mouse)	-What is it ? -A black cat, a brown dog, a green frog 	-Les cris de quelques animaux en anglais (onomatopées) -Jouer à un jeu de plateau (board game) -A pet shop -Comptine anglo-saxonne	-son [i:] (i long) -Intonation descendante de la question ouverte
8. Happy birthday	Revoir la comptine numérique jusqu'à 10 en anglais, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter, installer un rituel en anglais pour les anniversaires des élèves	-Bithday presents -One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	-Happy birthday to you ! -I am 6 -I am 7 -I am 8 	-Un anniversaire en Angleterre -L'anniversaire de la Reine Elizabeth II -Comptine traditionnelle	-sons [θ] -son [h] -son [aɪ]
<i>The méthode : apprendre l'anglais avec des chansons et des jeux, Sylvie Hanot et Christine</i>					

MODULES	Objectifs principaux	Lexique	Structures langagières	Éléments culturels	Phonologie
9. Food	Poser des questions sur la nourriture et y répondre, dire le nom de quelques aliments, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter	-Spaghetti, yogurt, cookies, salad, tomatoes, pancakes, carrots, cereal	-Do you like ... ? Yes / No 	-Comptine anglo-saxonne -Quelques parcs londoniens où faire un pique-nique -Le <i>fish and chips</i>	-Intonation ascendante de la question fermée.
10. Family	Dire le nom de quelques membres de la famille, présenter les membres de la famille, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter	-Baby, mummy, daddy, grandma, grandpa	-This is ... -Stand up -Sit down 	-Comptine traditionnelle anglo-saxonne -La famille royale	-son [eɪ] -son [ʌ]
11. Face & body	Dire le nom de quelques parties du visage et du corps, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter.	-2 eyes, 2 ears, 1 nose, 2 arms, 2 legs	-My Teddy bear has ... -Simon says, touch ... 	-Comptine anglo-saxonne -Jeu <i>Simon says</i> -L'histoire du <i>Teddy bear</i>	-son [aɪ] -son [z] -son [əʊ]
12. Please, thank you, sorry	Dire quelques formules de politesse, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter	-Please -Thank you -Sorry		-Comptine anglo-saxonne -La politesse à l'anglaise	-son [eɪ] -son [θ]
13. Weather	Dire le temps qu'il fait, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter	-Sunny, cloudy, rainy	It's sunny, cloudy, rainy	-Comptine anglo-saxonne	-son [eɪ] -son [aʊ]
14. Days of the week (Facultatif)	Réciter la comptine des jours de la semaine, prononcer et accentuer correctement les mots, chanter	-Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday		-Comptine anglo-saxonne	-son [θ] -son [eɪ] -son [aɪ]
Révisions, spectacle					

Répartition proposée :

P1 : modules 1, 2, 3, 4 et 5 (jusqu'à la séance 6)

P2 : modules 5 (suite), 6 et 7

P3 : modules 8, 9, 10, 11, 12, 13, (14)

The méthode : apprendre l'anglais avec des chansons et des jeux, Sylvie Hanot et Christine