

LES 12 RÈGLES ESSENTIELLES DE GRAMMAIRE EN ANGLAIS

1. Différence entre les temps simples et progressifs

Présent simple : habitudes, vérités générales.

Présent progressif (aussi appelé *continuous*) : action en cours au moment où l'on parle, ou temporaire.

- *I work every day/deɪ/*. = Je travaille tous les jours.
- *I am working (now/nəʊ/)*.
= Je suis en train de travailler maintenant.
- *She studies English*. = Elle étudie l'anglais.
- *She is studying English this week*.
= Elle étudie l'anglais cette semaine.



2. Différence entre le past simple et le present perfect

Past simple (ou **prétérit**) : une action terminée dans le passé, souvent avec un indicateur de temps.

Present perfect : une action passée qui a un lien avec le présent (bilan d'une expérience, etc.)

- **I visited** /'vɪz.ɪtɪd/ **New York last year.**
= J'ai visité New York l'année dernière..
- **I have already visited New York.** = J'ai déjà visité New York.
- **I have lost/lə:st/ my keys.** = J'ai perdu mes clés.
- **I have lived here for years.**
= Je vis ici depuis des années.

3. Différence entre a, an et the

a et **an** = un ou une.

an s'utilise devant un son voyelle.

the signifie le, la, les. On l'utilise quand on parle de quelque chose de précis ou que l'interlocuteur connaît déjà.

- **a book**/bʊk/ = un livre
- **an apple** = une pomme
- **a university**/ˌjuː.nəˈvɜː.sə.ti/ = une université
- **the book on the table**/'teɪ.bəl/ = le livre sur la table
- **the sun is shining** = le soleil brille



4. Les adjectifs ne s'accordent pas

En anglais, les adjectifs sont invariables.

- *a beautiful girl* = une belle fille
- *two beautiful girls* = deux belles filles
- *a green apple/ 'æp.əl/* = une pomme verte
- *green apples* = des pommes vertes



5. Faire une négation au présent simple

Pour faire une phrase négative au présent simple, on utilise **do not (don't)** ou **does not (doesn't)** suivi de la base verbale ou le verbe be conjugué au présent + **not** : **am not ('m not)** - **are not (aren't)** - **is not (isn't)**

- ***I don't like tea.*** = Je n'aime pas le thé.
- ***She doesn't eat meat.*** = Elle ne mange pas de viande.
- ***They aren't/a:rnt/ rich.*** = Ils / elles ne sont pas riches.



6. Faire une négation au présent progressif et au present perfect

Au présent progressif, on ajoute not après l'auxiliaire **be**.

Au present perfect, on ajoute not après l'auxiliaire **have / has**.

- ***I am not working.*** = Je ne suis pas en train de travailler.
- ***He isn't listening.*** = Il n'écoute pas.
- ***I haven't finished my homework/'houm.wɜ:k/.***
= Je n'ai pas fini mes devoirs.
- ***She hasn't called yet.*** = Elle n'a pas encore appelé.

7. Faire une question avec be

Pour poser une question avec le verbe **be**, on inverse le sujet et **be**.

- *Are you ready/ 'red.i/?* = Êtes-vous prêt ?
- *Is he tired?* = Est-il fatigué ?
- *Were they at the party?* = Étaient-ils à la fête ?



8. Faire une question avec do

Avec **do** ou **does**, on les place au début de la question, suivi du sujet et de la base verbale.

- Do you like coffee/'kɑ:.fi/? = Aimez-vous le café ?
- Does she work here? = Travaille-t-elle ici ?
- Do they live in Paris? = Vivent-ils à Paris ?

9. Faire une question avec have

Quand **have** est un verbe principal (avoir), on utilise **do** ou **does** pour poser la question.

Quand **have** fait partie du **present perfect**, on l'utilise directement.

- **Do you have a car?** = Avez-vous une voiture ?
- **Does he have any siblings/ 'sɪb.lɪŋz/?**
= A-t-il des frères et sœurs ?
- **Have you eaten?** = Avez-vous mangé ?
- **Has she arrived/ ə'raɪvd/?** = Est-elle arrivée ?



10. La possession à la 3e personne du singulier

Pour indiquer que quelque chose appartient à quelqu'un, on utilise **'s**.

- ***This is Johns book.*** = C'est le livre de John.
- ***That's Emmas phone.***
= C'est le téléphone d'Emma.
- ***It's the cats toy.*** = C'est le jouet du chat.

ATTENTION à la 3e personne du singulier avec "sa, son" = ***This is her car/ka:r/. / This is his car.***



11. Les pronoms possessifs

- *This is my bag.* => *It's mine.*
= C'est mon sac. => C'est le _____.
- *That's your pen.* => *It's yours.*
= C'est votre stylo. => C'est le _____.
- *That's his phone/foun/.* => *It's his/hɪz/.*
= C'est son téléphone. => C'est le _____.
- *This is her scarf.* => *It's hers/hɜːz/.*
= C'est son téléphone. => C'est le _____.
- *This is our house.* => *It's ours/aʊrz/.*
= C'est notre maison. => C'est la _____.
- *Those are their keys.* => *They're theirs/ðeərz/.*
= Ce sont leurs clés. => Ce sont les _____.

12. Les verbes irréguliers

Ils ne suivent pas la règle du **-ed**. Il faut apprendre leurs trois formes :

- *go / went / gone*
 - *take / took / taken/teɪk/*
 - *eat / ate/eɪt/ / eaten*
 - *write / wrote/raʊt/ / written*
 - *speak / spoke/spoʊk/ / spoken/'spəʊ.kən/*
-
- *I go to school every day.* = Je vais à l'école tous les jours.
 - *Yesterday, I went to school.* = Hier, je suis allé à l'école.
 - *I have gone to school today.* = Je suis allé à l'école aujourd'hui.

