

مدخل التزكية (1)

درس : الإيمان والغيب

الأستاذ : عبدالله بنيعيش

صفحة : (1)

الحكمة من حجب الله علم الغيب عن عباده

- رحمة الله تعالى بالعباد حتى لا يطلعوا على ما يسوؤهم في المستقبل .
- تحقيق الخضوع لله وتفويض الأمر له .
- ابتلاء الخلق وتمحيصهم للتمييز بين المؤمن والكافر
- تحقيق راحة النفس بأن الله لا يفعل بها إلا الخير .
- **دلالة الإيمان بالغيب * :**
- من مقتضيات الإيمان التصديق بالغيبيات
- **أهمية الإيمان بالغيب * :**
- الهداية والاستقامة
- الصبر والاحتساب والثبات
- طمأنينة النفس

- الغيب والوجود الإنساني :

الغيب واقع حياتي يحياه الناس بمختلف معتقداتهم بين موقن ومقر وغافل ومنكر ، فذلك زود الله عباده بالعقل ليدرکوا وجوده واتباع رسله .

- أثر الإيمان بالغيب على النفس * :

الإيمان بالغيب يخلق في النفس الخشوع والطمأنينة ، فتنحصر من الحزن والكسل فتسعد في الدنيا والآخرة .

- عاقبة التكذيب بالغيب على النفس :

عدم الإيمان بالغيب يورث في النفس الخوف والرعب من الموت ويسيطر عليها الحزن والجشع فتشقى في الدنيا والآخرة .

مفهوم الغيب * :

لغة : ما لا يرى

اصطلاحاً : هو كل ما غاب عن إدراك الحس واستأثر به الله تعالى بعلمه من عوالم الغيب والشهادة

- أنواع الغيب * (المنار) :

غيب نسبي : قابل أن يكون من عالم الشهادة
غيب مطلق : غير قابل أن يكون من عالم الشهادة

- حكمه : واجب على كل مسلم ومسلمة

العلم والغيب :

لا سبيل إلى العلم بالغيب إلا ببعثة الرسل بالحق ليبيّنوا للناس ما علمهم الله تعالى فيقبيهم من ضلالات الظن والوهم وادعاءات الدجالين .

الإيمان * :

لغة : التصديق

اصطلاحاً(رحاب) : العلم الراسخ بالعقائد وأعمال القلوب وأعمال الجوارح
اصطلاحاً(المنار) : التصديق القلبي اليقيني بالله وملأنكته ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره

شروط الإيمان * :

- أ - الخوف والرجاء
- ب - حب الله أكثر من حب النفس والأهل
- ج - الرضى بقضاء الله وقدره
- د - شكر نعم الله : الظاهرة والباطنة
- **حقيقته * :** تتأسس على ثلاثة أركان :
إعتقاد بالقلب - قول باللسان - عمل بالجوارح

كيف أومن بالغيب ؟

أومن بأركان الإيمان وبكل ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأن الجنة والنار والصراف والميزان والحوض والبعث حق

مدخل التزكية (2)

درس : الإيمان والعلم

الأستاذ : عبدالله بنيعيش

- مفهوم العلم * :

لغة : إدراك الشيء على حقيقته .
اصطلاحاً : مجموع المعارف المكتسبة بتعمق (كالرياضيات الفيزياء... الخ)

- العلم في الشرع :

- هو كل ما أنزل الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم من وحي (القرآن والسنة)

العلم يرسخ الإيمان ويقويه *

- يعبد الله بالعلم وليس بالجهل
- العلم مفتاح أسرار الوجود ومصدر خشية المؤمنين .
- أشد الناس خشية من الله تعالى العلماء ، " إنما يخشى الله من عباده العلماء "
- وجوب تخصيص أوقات لطلب العلم لأنه يرسخ اليقين بالغيب ويزيد في إيمان المسلم

الإسلام يدعو إلى العلم *

قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق " " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "

- مصادره : الوحي (القرآن والسنة)

- عالم الشهادة الذي يدرك : بالحواس والتجربة والاستقراء والاستنباط

- حاجة العمل إلى العلم :

لا يكتمل الإيمان إلا بالعمل ، المبني على العلم ، فذلك تم بعث الرسول صلى الله عليه وسلم ليبلغ الوحي ويزكي الأنفس ويعلم الكتاب .

- نماذج من توجيه العلم للعمل :

يعتبر الصحابة المثل الأعلى في حرصهم على التعلم ، حيث لم يثنهم حياؤهم من الرسول السؤال عن أمور دينهم ، فذلك وجب ترسيخ العقيدة بالعلم الشرعي ، والإقتداء بالرسول لإكتساب قيم التسامح والعفو والصبر واليقين في الله .

علاقة الإيمان بالعلم (لا تعارض بينهما) *

العلم النافع يهدي إلى الإيمان ويرسخه ويوصل المسلم إلى الحق ، قال تعالى : " فأعلم أنه لا إله إلا الله "

كيف أكتسب مقومات الكفاءة ومؤهلات الإستحقاق ؟

- طلب العلم الشرعي لترسيخ عقيدتي
- الإفتتاح على العلوم النافعة للإهتداء بها لفهم آيات الله
- الإجتهد في طلب العلم لتتمية قدراتي الذهنية

مدخل التزكية (3)

درس : الإيمان والفلسفة

الأستاذ : عبدالله بنيعيش

صفحة : (2)

- مفهوم الفلسفة :

لغة : مشتقة من فيلو ، وسوفا وتعني محبة الحكمة .

اصطلاحا : النظر العقلي المحض القائم على الاستدلالات المنطقية والبرهانية عن قضايا كلية .

- حقيقة الفلسفة :

هي نتاج تأمل وتفكير بشري متعدد وغني متأثر بظروف إنتاجه .

- الفلسفة الراشدة :

طريقة التفكير الجامعة بين المعقول والمنقول للوصول إلى الحقائق قصد ترسيخ الإيمان

أ- مفهوم العقل عند الفلاسفة .

تربط الفلسفة العقل بالدماغ ، فتفصله عن الحس والقلب والشرع . مما أدى أسلوبها البرهاني إلى نفي وجود كل مالا يدخل في حيز العقل وإدراكه من العلوم .

ب - النظر العقلي في الفلسفة

لقد تمكن بعض الفلاسفة من إثبات حقيقة واجب الوجود والبعث والخلود ، بينما اعتبرها الآخرون مجرد معرفة خبرية لا برهانية ، إلا أنه نمت تيارات فلسفية معاصرة تؤسس لما يسمى بـ : فلسفة الإيمان، التي تعتبر الإيمان خبرة إنسانية حية وتفاعلا حقيقيا مع خالق الوجود .

حقيقة الإيمان الشرعي:

الإيمان ليس مجرد قناعة نظرية وتصديق ذهني ، بل اقتناع عقلي وتصديق قلبي وعمل بمقتضاه.

أ - موضوع الإيمان ومادته:

لا يكتمل تحصيل الإيمان وترسيخه إلا بالإرادة والعمل والمجاهدة والإلحاح لجاوز صاحبه مرتبة التصديق الذهني فقط.

ب - الصلة والتفاعل الإيماني:

كلما توسع التفاعل الإيماني كلما ارتقت مدارك العقل وتفتحت آفاق جديدة للفهم إلى أن يبلغ صاحبها مقام الراسخين في العلم .

أ - نور العقل يشع من القلب.

القرآن لا يعتبر العقل جوهرًا في ذات الإنسان وإنما هو عملية تتشارك فيها مدارك الإنسان المختلفة ، حيث يعتبر القلب مركز التفكير والإيمان والشعور والإحساس

ب - تمييز النظر الإيماني .

غاية النظر الإيماني في القرآن الاعتبار وإدراك الأسرار لبلوغ مراتب عالية من اليقين ، ويتأسس على ثلاث قواعد :

فطرية الإيمان:

الإيمان بالله وحقائق الدين كلها مودوعة في ذات الإنسان فطريا

قابلية الإيمان للتعقل:

قضايا الدين كلها قابلة للتعقل سواء بالدليل العقلي المجرد أو بالعقل المسدد بالوحي .

- تأسيس النظر الملكي على النظر الملوكوتي:

يسمى القرآن عالم الآيات بعالم الملوكوت الموصل إلى الإيمان ، وعالم الظواهر بعالم الملك الموصل إلى العلم الوضعي

- في أفق نظر ملكوتي في آية الفلسفة :

تعتبر الفلسفة آية من الآيات الكونية فيتحذرها المؤمن موضوعا للنظر الملوكوتي فيزداد إيمانه .

التفكير الفلسفي يقوي العقل ويطور التفكير*

جوهر الفلسفة يقوم على استخدام العقل من خلال الفهم والتحليل وطرح التساؤلات والتأمل في الوجود والذات والكون لتقوية العقل البشري وتطوير قدرته على التفكير لنبيذ التبعية والتقليد

فائدة : قال تعالى : " لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين " فهذه الآية تدعو إلى التأمل والغوص فيها عن طريق استعمال المنطق الفلسفي الراشد

مدخل التزكية (4)

درس : الإيمان وعماراة الأرض

الأستاذ : عبدالله بنيعيش

- مفهوم عماراة الأرض:

لغة : عمر المكان ، أصلحه وبناءه

اصطلاحا : إعمار الأرض بالعمل الصالح المادي والمعنوي بلا فساد لنيل مرضاة الله

- مبدأ الاستخلاف أساس عماراة الأرض* :

قال تعالى : " وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة " إذ استخلف الله تعالى الإنسان في الأرض ليعمرها ويصلحها ويحافظ على استمرار الجنس البشري فيها، فاختلأ أسلوب كل واحد منهم في تحقيق ذلك

- الإصلاح أساس عماراة الأرض* :

يقوم منهج إعمار الأرض على أساس الإصلاح والعدل والإحسان إلى الناس والتزواج والتعايش وتغليب الحكمة على مفهوم الحرب والدمار

النهى عن الإفساد في الأرض*

قال تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " الأعراف ، 56

مظاهر الإفساد : الشرك بالله - إشاعة الفاحشة - أكل أموال الناس بالباطل

- عبادة الله وتوحيده مقصد عماراة الإنسان في الأرض

الغاية من وجود الإنسان هو عبادة الله وتوحيده ، فلذلك يسعى المؤمن إلى نشر الخير والعدل وتكريم أخيه الإنسان ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر

- عماراة الأرض إرث لعباد الله الصالحين:

لا يتم عماراة الأرض إلا بالعباد الصالحين الأكفاء المتميزين بالعلم والحكمة والتدبير الرشيد للثروات لتحقيق مبدأ الخلافة في الأرض . وخير دليل على ذلك هو قصة يوسف في تدبير مسألة القحط بعلم وحكمة وعدل..... الخ

- واجب المؤمن عماراة الأرض وإصلاحها بالتوحيد ونشر الخير والأمر بالمعروف....

كيف أمتثل لتوجيهات الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم لعماراة الأرض

- الإقبال على طلب العلم

- أصلح في الأرض ولا أفسد فيها

مدخل الإقتداء (1)

درس : صلح الحديبية وفتح مكة : دروس وعبر

صفحة : (3)

صلح الحديبية بين فهم ظاهر رؤيا الرسول صلى الله عليه وسلم وخفاء تأويلها

لم يستوعب المسلمون بنود المعاهدة المجحفة لأنهم أولوها تأويلا ظاهريا ، إلا أن باطنها كان يوحي بانتصار تاريخي للمسلمين ، حيث أتاحت لهم حرية التنقل بين صفوف الكفار دون إزعاج أو مضايقة من قريش ، فانتشر الدين بين الناس .

دواعي فتح مكة ومراحل ونتائج* :

دواعي فتح مكة

نقض قريش بنود الصلح - اعتداء بنو بكر (حليفة قريش) على خزامة (حليفة المسلمين) ورفضهم دفع دية قتلى خزامة ، واختارت قريش الحرب ، ففتح المسلمون مكة في 20 رمضان : 8 هـ ، بـ 10 آلاف مقاتل .

نتائجه

- انتشار عقيدة التوحيد - تحطيم النبي الأصنام - عفوه عن المشركين
- دخول العديد من الناس في الإسلام

دروس وعبر :

الوفاء بالعهود وعدم نقضها - قبول النبي صلى الله عليه وسلم مشورة زوجته أم سلمة تكريم للمرأة - جنوح الإسلام إلى السلم والتسامح كان سبب دخول الناس فيه بكثرة

تعريف صلح الحديبية: (السياق) *

معاهدة أبرمها المسلمون مع قريش في سادس ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة قرب الحديبية بضواحي مكة إثر منع قريش المسلمين من دخول المسجد الحرام. كان النبي صلى الله عليه وسلم قد رأى في منامه أنه يدخل هو وأصحابه المسجد الحرام معتمرين ، لكن قريش منعتهم فأرسل عثمان بن عفان إليهم ليخبرهم بسلمية رحلته فأسروه وأشيع خبر موته ، فدعا النبي إلى بيعة الرضوان للدفاع عنه .

بيعة الرضوان:

كانت بيعة الرضوان تجديدا للعهد بين الله والمؤمنين الصادقين على نصرته الإسلام ، فمثلت بذلك غاية اليقين والتسليم من الصحابة للرسول صلى الله عليه وسلم وشرفا لهم فأجابهم الله فتحا قريبا .

نتائج صلح الحديبية : *

لقد أسفرت المفاوضات عن هدنة لمدة عشر سنوات ، اتفق فيها على أن يتنقل المتنازعون بحرية وأن لا يؤدي المسلمون العمرة إلا في العام المقبل ، وأن يرد النبي من جاءه من قريش مسلما وأن لا ترد قريش من جاءها مرتدا ، وأن لا يمنع أحد من الإنضمام إلى أي فرقة شاء . تفرغ الرسول لنشر الدعوة - وتصفية الحساب مع يهود خيبر - دخول قبائل كثيرة في حلف الرسول صلى الله عليه وسلم - ثم تم فتح مكة المكرمة بفضل صلح الحديبية

مدخل الإقتداء (2)

درس : الرسول صلى الله عليه وسلم

مفاوضا ومستشيرا

الأستاذ : عبدالله بنيعيش

مفهوم التفاوض :

لغة: فوض رد الأمر ، فاوضه ، بادله الرأي بغيره الوصول إلى تسوية
اصطلاحا : هو أسلوب لحل النزاعات بين طرفين متنازعين أو أكثر حول قضايا متعددة .

* مبدأ التفاوض في معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم للآخر وفوائده *

أبدى الرسول قدرة لا نظير لها في مفاوضة قريش حيث أبان على تخطيط رشيد وهدوء كبير ومرونة هائلة أمام شروط قريش المجحفة لأن الظروف المعقدة والسياق التاريخ حينئذ كانا لا يساعده على رفض بنود الصلح ، فتمكن بفضل ذلك من نزع فتيل الحرب وتحقيق هدنة لمدة 10 سنوات .

- فوائد التفاوض * :

حقن دماء المسلمين -- الجنوح إلى السلم - تغليب منطق الحكمة على العنف إنخ

- مميزات أسلوب تفاوض رسول الله صلى الله عليه وسلم :

أتقوية موقف الرسول مفاوضا : بيعة الرضوان

ب - إرباك الخصوم : استمالة بعض سادة قريش لصفه (الحليس بن علقمة)

ج - فرض الإحترام لقواعد التفاوض: إطلاق سراح عثمان بن عفان كشرط للسلم

د - كفاءة الإنسحاب التفاوضي : عدم كتابة البسملة ورسول الله لعدم إحراج قريش

السياق التاريخي :

تعتبر السنة السادسة للهجرة بداية نهاية سلسلة من المواجهات المسلحة بين المسلمين وكفار قريش

مفهوم التشاور:

لغة : أشار إليه ، أوأما إليه بالرأي
اصطلاحا : إشراك أهل الرأي السديد في اتخاذ القرار

- الشورى مبدأ أصيل في الإسلام* :

كان النبي صلى الله عليه وسلم يعتمد مبدأ الشورى في تسيير الأمور رغم وجوب طاعة الصحابة له قال تعالى : (فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر) الشورى 159
استشارة أصحابه في غزوة بدر - استشارته لأم سلمة لما امتنع المسلمون من التحلل في العمرة

* أعمال مبدأ الشورى في سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم لتدبير شؤون المسلمين *

لقد كان لإستشارة الرسول الكريم لأصحابه أثر عظيم في انتصاراته السلمية والعسكرية مثلا :
- استشارته للصحابة في غزوة بدر الكبرى
- استشارته لأم سلمة لما امتنع المسلمون من التحلل وذبح هديهم (الأضحية)

- فوائد الشورى * :

تحري السداد في الرأي - تجنب الإستبداد في تدبير الأمور
تنمية الوعي الجماعي في تدبير الشأن العام- رص الصف الداخلي

التعريف :

هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف ، يجتمع مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في (عبد مناف) وفي (البيضاء بنت عبد المطلب) .

- ✓ ولد بالطائف بعد عام الفيل بـ 6 سنين ،
- ✓ لقبه ذو النورين لأنه تزوج بنتي الرسول صلى الله عليه وسلم : رقية ثم أم كلثوم .
- ✓ رابع من أسلم وأحد المبشرين بالجنة ومرضى عند رسول الله صلى الله عليه وسلم
- ✓ يتميز بالكرم والحياء والحذر والرجاء وكثرة العبادة
- ✓ استشهد يوم الجمعة : 18 ذي الحجة 35 هـ
- ✓ مدة خلافته : 12 سنة إلا 12 يوماً
- ✓ قتله الخوارج وهو صائم يقرأ القرآن الكريم بعد محاصرته 40 يوماً بدون ماء

* إعداد النبي صلى الله عليه وسلم نماذج تحمل الرسالة (الصحابة) *

لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يشتغل بالدعوة إلى توحيد الله فقط وإنما كان يعد الصحابة لتحمل الرسالة بعده حيث كان يوجههم دائماً إلى الصواب ليكونوا قدوة في حياتهم كأبي بكر وعمر وعثمان وعلي

فوائد الحياء : (المؤمن يدعو بأخلاقه وسلوكه)*

الحماية من الوقوع في الفواحش - كسب رضى الله تعالى - الفوز بالجنة - كسب احترام الناس

- عثمان أصدق الأمة حياء*

بلغ من الحياء درجة تستحيي الملائكة منه ، حيث قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " ألا أستحيي من رجل تستحيي منه الملائكة "

- عثمان مضرب المثل في البذل والإنفاق في سبيل الله* :

- أ - إنفاقه في الجهاد في سبيل الله تعالى :
- جهز جيش العسرة في غزوة تبوك بـ 950 بعيراً وأتم الألف بـ 50 فرساً ، وسلم الرسول صلى الله عليه وسلم 1000 دينار .
- ب - إنفاقه في سقي الماء :
- اشترى عين رومة بـ 35 ألف درهم ، لسقاية المسلمين
- ج - إنفاقه في المساجد والشداد :
- اشترى بقعة أرض مجاورة للمسجد النبوي بـ 25 ألف لتوسيع المسجد
- أعتق منذ أسلم ما يقارب 2400 رقبة

فوائد البذل : (المؤمن يدعو بأخلاقه وسلوكه)

كسب محبة الله - الكرامة في الدنيا والآخرة - تقليل الأعداء والخصوم - تحقيق التكافل الإجتماعي

محمد الرسول صلى الله عليه وسلم الإنسان*

يعتبر النبي صلى الله عليه وسلم أرقى إنسان في معاملته لأهله وللناس ، حيث كان رحيماً بأهل بيته وبأصحابه وبأعدائه حيث قال " من لا يرحم لا يرحم "

سمو أخلاقى النبي صلى الله عليه وسلم في بيته ومع من يخدمه*

كان يحب أولاده ويتودد إليهم ويلعبهم ويعدل بين زوجاته في كل الأمور ويساعدهن في البيت كما كان يحسن إلى من يخدمه في بيته

أ- علاقته صلى الله عليه وسلم مع زوجاته

تميزت علاقة النبي بأهله بالرحمة والمودة والإحترام وحسن المعاملة حيث قالت عائشة : " كان خلقه القرآن " وقد نبه صلى الله عليه وسلم إلى حسن معاملة الزوجات حيث قال : " ما أكرمهن إلا كريم وما أهانهن إلا لئيم " وكان لا يتحرج عن الحديث عن زوجاته : خديجة وعائشة..... أمام أصحابه

ب - المشاركة في أعمال البيت :

كان النبي صلى الله عليه وسلم يساعد أهله في بعض أعمال البيت ، حيث لم تمنعه مهمة نبوته من مشاركة أهله معاناتهم إذ كان يخيظ ثوبه ويرقع حذاءه... إلخ مما يدل على سمو معاملته لزوجاته وتحقيق المساواة بين الرجل والمرأة .

هـ - الإقتداء بالرسول في علاقته مع الجيران:

- وجوب الإقتداء بالنبي في معاملته الحسنة لجيرانه ومع الناس

تجلى إيمان المؤمن وقيمه في معاملته لأهل بيته *

من كمال إيمان المؤمن أن يتعامل مع أهله بالحسنى كما يتعامل به مع الناس ، حيث قال النبي صلى الله عليه وسلم : " خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي " كما يجب استحضار معاملة النبي لزوجاته وأهله قولاً وفعلاً ، واتخاذهم قدوة في ذلك .

فائدة :

تشابه كبير بين عطف يعقوب عليه السلام على أولاده ، وخاصة يوسف عليه السلام ، مع عطف النبي صلى الله عليه وسلم على أبنائه وبناته حيث قال عليه السلام : " قال إني ليحزنني أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله الذئب وانتم عنه غافلون "

مدخل الإستجابة (1)

درس :

فقه الأسرة : الزواج الأحكام والمقاصد

صفحة : (5)

مفهوم الأسرة *

هي تلك الرابطة بين الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج المثمرة للعلاقة الأبوة والبنوة والأمومة والمصاهرة والعمومة والخولة

مكانة الأسرة *

تعتبر الأسرة نواة المجتمع وأساس بنائه ، وهي أصل النوع البشري إذ تحدث الاستقرار النفسي للإنسان

مفهوم الزواج *

لغة : النكاح أو الوطء

اصطلاحا : ميثاق تراض وترابط بين رجل وامرأة على وجه الدوام للتحصين والتعفف

مقدمات الزواج الخطبة :

الخطبة تواعد رجل وامرأة على الزواج ، لكل واحد الحق في التراجع عنها ، فمن عدل عنها يعيد كل ما أخذ

مقاصدها :

تحقيق التعارف والتوافق الفكري والنفسي لنجاح العلاقة الزوجية

- حكم الزواج *

حكمه الندب (مستحب) ، مشروع بالكتاب والسنة والإجماع قال تعالى : " فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع "

شروط الزواج: (المادة 13 مدونة الأسرة) *

أهلية الزوجين (العقل- البلوغ) - عدم الاتفاق على إسقاط الصداق - ولي الزواج عند الإقتداء
سماع العدلين التصريح : الإيجاب والقبول - إنتفاء الموانع الشرعية

أركان الزواج *

أ - المحل : الزوجان الخاليان من الموانع الشرعية :

التحريم المؤقت : المرأة في العدة : طلاق - وفاة - متزوجة - ثلاث طلاقات - مشرقة - زوجة خامسة - أختها .

التحريم المؤبد : النسب - الرضاة - المصاهرة

ب- الصيغة: اللفظ الدال على النكاح إيجاب (الرجل) وقبولا (المرأة)

- شروط الإيجاب : شفوي أو كتابة أو إشارة - في مجلس واحد

د- الصداق : المهر المقدم للزوجة كاملا أو ناقصا ، لا حد له .

- مقاصد الزواج *

أ - تلبية الحاجات المتبادلة للزوجين (المحبة والتقدير والرحمة والسكينة)

ب - تحصين المجتمع وحفظ الأنساب (عدم الزنا)

ج - إقامة الأسرة المسلمة وتكثير سواد الأمة

هـ - بقاء النوع الإنساني بالزواج الشرعي

- سبل تحقيق مقاصد الزواج :

العفة : التعفف بحمي الأسرة من التفكك والضياع

الوفاء : أعظم نعمة الزواج الوفاء والإخلاص والتكريم

المعاشرة بالمعروف : الإحترام المتبادل ، قال تعالى : " وعاشروهن بالمعروف "

- كيف أكتسب الخصال الحسنة والأخلاق الكريمة التي تؤهلني لأحبي حياة زوجية سعيدة

التعفف والتخلق بالوفاء والأمانة والصدق في محبتي لزوجتي

مدخل الإستجابة (2)

درس :

فقه الأسرة الطلاق : الأحكام والمقاصد

الأستاذ : عبد الله بنيعيش

- مفهوم الطلاق *

لغة : الإرسال والترك

اصطلاحا : هو حل ميثاق الزوجية ، يمارسه الزوج والزوجة ، كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء "

مدونة الأسرة المادة : 78

حكمه * : مباح ولا يلجأ إليه إلا عند الضرورة القصوى .

شروطه * : إلتزام التقوى عند الطلاق في الحقوق - يقع في طهر ولم يسبقه جماع ، ويكون طلقة واحدة

- أنواع الطلاق *

ينقسم الطلاق حسب الآثار المترتبة عنه إلى ثلاثة أقسام :

أ - الطلاق الرجعي : يوقعه الزوج على زوجته ، وله الحق في مراجعتها قبل انقضاء العدة .

أنواع العدة :

العدة : 3 قروء للحائض - 3 أشهر لليائسة والصغيرة ، لا عدة للمطلقة قبل الدخول بها (البناء عليها)

- أحكامه:

- تقيم المطلقة في بيت الزوجية - جواز دخول الزوج عليها ، فإن مسها عد ذلك رجعة وتوثق - وجوب

النفقة - يتوارثان إن مات أحدهما خلال العدة .

ب - الطلاق البائن : لا يحق للزوج مراجعة مطلقته إلا برضاها ، وهو نوعان :

- بينونة صغرى :

الطلاق الرجعي المنقضي عدته - الطلاق قبل الدخول بالمرأة - طلاق الخلع (مال تدفعه المرأة لتطلق) -

طلاق يوقعه القاضي كالضرر والعيب وغيبه الزوج والسجن

- الطلاق البائن البينونة الكبرى :

الطلاق المكمل للثلاث ، تحرم المطلقة على زوجها إلا بعد الزواج برجل آخر زوجا فعليا ثم يطلقها

- مقاصد الطلاق *

الرحمة بالزوجين من خلال :

- تفادي الأضرار النفسية والصحية لزواج فاشل

- رفع المشقة عن أحد الزوجين (مرض مزمن - قبح - سوء العشرة)

آثاره على الأسرة والمجتمع *

تشرذم الأطفال وانحرافهم - التفكك الأسري - معاناة المطلقة من الفقر - كثرة العنوسة

- محاذير الانحراف بمقاصد الطلاق :

لا يحق للزوج تضييع حقوق الزوجة والأولاد عند الطلاق لأنها تتعلق بذمته ، مثل النفقة...

كيف أقدر الأسرة وأسعى إلى الحفاظ عليها ؟

- التفقه في فقه الزواج والطلاق - معرفة واجباتي وحقوقتي في حال تزوجت

مدخل الإستجابة (3)

درس :

فقه الأسرة : رعاية الأطفال وحقوقهم

صفحة : (6)

- مفهوم رعاية الطفل* :

العناية بالطفل وفق المنهج الإسلامي من كل الجوانب وتعليمه دينه وحفظه مما يضره .

خصائصها *

أنها واجبة على الآباء وحق من حقوق الأبناء لتكوين نشء قادر على تحمل المسؤولية وعماراة الأرض

- حقوق الطفل في الإسلام بين الأسرة والمجتمع :

الوالدان هما المسؤولان المؤهلان لرعاية الأطفال نظرا لما يتوفران عليه من استعدادات فطرية للقيام بذلك ، كالعطف والمحبة ، أما إذا توفيا فتنقل الرعاية إلى الأقربين منهم ثم إلى المجتمع للتكفل بهم (اليتامى).

- المودة والرحمة والحوار من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم* :

المودة والرحمة بين الزوجين أساس كل رعاية سليمة للأطفال فلذلك وجب تربيتهم وتأديبهم ورعايتهم بعطف ، كما يجب اعتماد الحوار وأسلوب الإقناع عند توجيههم لتنمية فيهم شخصية سليمة واثقة بالنفس .

- حقوق الطفل على الأسرة* :

- الحق في النسب :

الزواج الشرعي يعطي الطفل حق الإنتساب إلى والديه ويحميه من الضياع

- الحق في النفقة :

النفقة واجب الأب فإن انعدم نابت عنه الأم أو أقرباؤه ثم تنتقل المسؤولية إلى المجتمع أو الدولة (دار اليتامى)

- الحق في الدين والتربية السليمة :

واجب على الوالدين تلقين أبنائهم التربية الدينية السليمة منذ الصغر ، وإلا انحرفوا وضاعوا في المجتمع .

- الحق في الحضانة :

الأسرة المتמاسة تضمن الحضانة للأطفال أما في حال الطلاق فالأم هي من تتكفل بذلك ، ثم الأب ثم الجدة لأم ، وإن تعذر من يكفله فالمحكمة لها الحق في اختيار الأكثر أهلية للقيام بذلك

- الحق في اللعب :

اللعب أول مدرسة يتعلم فيها الطفل مبادئ التفكير والإنتباه والفضول....

- مميزات الحقوق العامة للطفل في الإسلام :

- الحق في الأسرة : للطفل الحق في العيش في حضن الأسرة الحنونة
- الحق في الحياة : له الحق في الحياة فحرم الإسلام إجهاضه وقتله
- الحق في الصحة : له الحق في الحياة في بيئة صحية ورعاية سليمة
- الحق في المساواة : يساوي الإسلام في الحقوق والأحكام بين الكبار والصغار
- الحقوق المالية : وجوب حماية مال اليتيم والنهي عن تضييعها
- الحق في التعلم : له الحق في التعلم والتربية الحسنة

كيف نسهم في رعاية الطفل وحماية حقوقه ؟

إحياء قيم التكافل الأسري - التشجيع على كفالة اليتيم - تقديم المساعدة له -
التشجيع على كفالة اليتيم - تقديم المساعدة للأطفال في وضعية صعبة لحمايةهم من الأخطار

مدخل الإستجابة (4)

درس :

فقه الأسرة : الأسرة نواة المجتمع

الأستاذ : عبدالله بنيعيش

- مفهوم الأسرة :

لغة : الدرع الحصين وأهل الرجل وعشيرته

اصطلاحا : رابطة تجمع الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج ينتج عنها نسب البنوة والأبوة والأخوة والعمومة والمصاهرة .

صلاح الأسرة أساس صلاح المجتمع*

يعتبر نجاح الأسرة تربويا واقتصاديا واجتماعيا نجاحا للمجتمع - وكذلك تعتبر الأسرة أصل النوع البشري (النواة) - وهي سبيل البقاء الإنساني وضمان للاستقرار النفسي وأساس التكافل الإجتماعي إذا كانت شرعية ومبنية على المودة والرحمة والإحترام المتبادل."

لا يسعد الإنسان نفسيا إلا بين أحضان أهله الموفرين له الرعاية والرحمة والأمان ، وحتى اليتامى واللقطاء فقد شرع لهم الإسلام الكفالة الإجتماعية لتعويضهم عن الحنان المفقود حتى لا ينحرفوا .

تحصين الأسرة من الإحتلال والتفكك *

التشجيع على الزواج وتحريم الزنا ونشر الفواحش والنهي عن إكراه الفتيات عن البغاء وإفشاء أسرار الزوجين

نعمة القرابة ودورها في التكافل الإجتماعي

لن ينعم الإنسان بنعمة التكافل الإجتماعي إلا بين أحضان أسرة يسود بينها الحب والمودة والرحمة والتآخي المستوحات من القيم الإسلامية .

- الأسرة سبيل لحفظ الدين :

" كل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه " فلذلك كان دور الأسرة مهما في تحديد دين الطفل والحفاظ على استمرارية الجنس البشري بتزويج الشباب وحفظ قيم العفة والتضامن

- الأسرة وسيلة لحفظ النسب والعرض :

لا يتحقق مقصد حفظ العرض أو النسل إلا في إطار علاقة شرعية بين الرجل والمرأة القائمة على الوفاء والمودة والرحمة .

- الأسرة ثروة المجتمع البشرية :

لا تتقدم أي أمة إلا في ظل أسرة محافظة متماسكة متناسلة في إطار علاقة شرعية لتحقيق القوة والإزدهار .

استقرار الأسرة : الشروط والمقومات* :

حسن المعاشرة الزوجية والصبر - تربية الأطفال وفق المنهج الإسلامي - المودة والرحمة

- كيف أقدر قيمة الأسرة وأكون عضوا صالحا فيها ؟

- طاعة الله والبر بالوالدين
- الإقتداء بالرسول الكريم
- الإلتزام بالقيم الإسلامية في بناء أسرتي
- تقديم النصح للمتزوجين

مدخل القسط (1)

درس :

حق الله : الوفاء بالأمانة والمسؤولية

صفحة : (7)

- مفهوم الأمانة :

لغة : مشتق من الأمن والأمان

اصطلاحا : حفظ الوديعة (المال - الذهب -)

- مفهوم الوفاء بالأمانة* :

اصطلاحا : المحافظة على العهد والأمانة أي أداؤها على أكمل وجه من غير نقص

- مظاهر الوفاء بالأمانة :

حفظ الدين - اجتناب المحارم - القيام بالواجبات - حفظ النفس إلخ

- مفهوم الوفاء بالمسؤولية* :

أداء الإنسان ما كلف به شرعا أو كلف به من طرف آخر أداء تاما بغير نقصان

ميزة الحقوق في الإسلام* :

تتوزع الحقوق في الإسلام إلى : حق الله وحق النفس وحق الغير ، فذلك حفظها الله تعالى من خلال تشريعات وقائية (تمنع الوقوع في المعاصي) وأخرى زجرية (إقامة الحدود على المعتدين عليها)

الوفاء بالأمانة والمسؤولية : أساس نشر الثقة وشرط نماء المجتمع وصلاحه* :

يعتبر الوفاء بالأمانة والمسؤولية عاملين أساسيين في نشر الثقة والأمان بين الناس ، ويحظى صاحبها بمحبة الله والناس فيساهم بذلك في نماء المجتمع وصلاحه .
وبما أن الوفاء بالأمانة من الإيمان وهي شيمة من شيم النفوس المؤمنة الطاهرة المتشعبة بنور ربها وهدى نبيها ، لذلك تعتبر حقا من حقوق الله وهي واجبة على كل مسلم ومسلمة .

تجلياتها ومظاهرها ومجالاتها

الأمانة في حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال وعدم الوقوع في المعاصي إلخ

- خيانة الأمانة وتضييع الحقوق

لا يحق للمؤمنين خيانة الأمانات ولو كانت أمانة من خاتمهم " أد الأمانة إلى من ائتمك ولا تخن من خاتك"

- إفشاء السر تضييع للأمانة :

من الخيانة إفشاء السر ، خاصة أسرار الزوجين الحميمة

مجالات المسؤولية* :

- مسؤولية الإنسان عن شكر النعم :

مسؤولية الإنسان في الآخرة تبدأ بالسؤال عن أداء حق الله تعالى وشكر نعمه قال تعالى :
" ثم لتسألن يومئذ عن النعم"

- مسؤولية الإنسان عن كسبه :

أعظم ما يسأل عنه العبد يوم القيامة أقواله وأفعاله ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع ، عن عمره فيما أفناه وعن جسده فيما أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيما وضعه ، وعن علمه ماذا عمل فيه " الدارمي

- مسؤولية الإنسان عن علاقته بالغير :

واجب على كل مسلم الوفاء بحقوق الغير ، بحق الوالدين والإخوة والأقارب والجيران

كيف أعمق شعوري بحق الله تعالى فأحفظ الأمانة وأفي بمسؤولياتي ؟

- التفقه في الدين لمعرفة أحكام الحلال والحرام وأصبر - اجتناب النواهي والإجتهد في أداء فرائض

مدخل القسط (2)

درس :

حق النفس : الصبر واليقين

الأستاذ : عبدالله بنيعيش

- مفهوم اليقين* :

لغة : ثبت وتحقق

اصطلاحا : العلم الحق الثابت الراسخ في القلب بلا شك ولا ظن (وهو شعبة من شعب الإيمان)

مفهوم الصبر* :

لغة : التجلد والتحمل

اصطلاحا : خلق صادر عن قدرة الإنسان على تحمل الشدائد والمصائب بثبات ويقين دون شكوى .

علاقة الصبر واليقين بثبات الإيمان والعمل الصالح* :

من سنن الله تعالى ابتلاء عباده بالمصائب ، فاما النفوس الطيبة فتصبر وترضى بما قسم الله لها فتزداد إيماناً وثباتاً ويقيناً بالله فيعمل صالحاً ، وأما النفوس الخبيثة فتفرح وتفتن من رحمة الله تعالى فتفسد .
قال تعالى : (كل نفس ذائقة الموت ، ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون) الأنبياء -35

تجليات الصبر واليقين* :

✓ الصبر على الطاعات وعلى ابتلاءات الله وكذلك الصبر عن المعاصي ،

✓ اليقين يتجلى في التوكل على الله والإعتماد عليه في كل الأمور ولايسأل غيره من المخلوق .

- الرضا بحكمه وخشيته - المضي على الحق

- قيس من يقين الأنبياء والمرسلين :

● يقين إبراهيم من عناية ربه بزوجه وولده إسماعيل

● يقين يعقوب بعودة ابنه(عسى الله أن يأتيني بهم جميعا)

● يقين الرسول صلى الله عليه وسلم بالفتح لما خرج للعمرة " لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق

" الفتح : 27

كيف أحفظ حق النفس فأتحلى بالصبر واليقين وأقتدى بسير الأنبياء والمرسلين عليه السلام

- الاعتبار بسير الأنبياء

- المواظبة على قراءة سيرة نبينا في الصبر والمحن واليقين

- تقوى الله والتيقن بأنه مع الصادقين وأنه هو الرزاق

مفهوم العفة *

لغة : الكف والإمتناع

إصطلاحا : هي حصول حالة من الضبط والإستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة

حقيقة العفة :

هي القدرة على الإمتناع عن الرضوخ والإستجابة للشهوات لنيل مرضاة الله وتحقيق كمال اليقين

تجلياتها *

الحياء - القناعة - الكسب الحلال - الصدق في القول وفي معاملة الناس

العفة ثمرة مجاهدة النفس وهواها

لا تتحقق العفة إلا بمجاهدة النفس واتباع طريق الحق والتعفف والورع

مفهوم الحياء *

لغة : الحشمة

اصطلاحا : انقباض النفس من شيء وتركه حذرا عن اللوم فيه

- مفهوم الخجل : هو الخوف من مواجهة الناس وانقباض في النفس

- أنواع الحياء : (الحياء قسمان)

أ - الحياء الفطري : يولد مع الإنسان وهو شعبة من شعب الإيمانب - الحياء الكسبي : يكتسبه المسلم من خلال معرفته بربه والخوف منه وتعظيمه وإجلاله ، فيمنعه من

الوقوع في المعاصي والمحرمات

حقيقة الحياء:

هي حالة يمتزج فيها تعظيم الله وخشيته وإجلاله ومحبته

تجلياته :

الحياء من الله (طاعته) الحياء من الناس (كف الأذى عنهم) الحياء من النفس (تجنيبها المعاصي)

مكانة الحياء في الدين:

الحياء من الإيمان حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الحياء شعبة من شعب الإيمان " وهو محمود في كل الأمور إلا في التفقه في الدين فهو مذموم .

- الفرق بين الحياء والخجل :

الحياء شجاعة وقوة وعزة نفس بينما الخجل خوف وضعف وتردد أمام الخلق

علاقة العفة بالحياء في القول والعمل *

العفة والحياء خلقان متلازمان ومتكاملان ، بهما يرتقي المؤمن في مراتب الإحسان قولاً وعملاً

العفة والحياء أساس تحصين الفرد والمجتمع *

العفة والحياء ثمرتان لمجاهدة النفس فتحصن الفرد والمجتمع من الفواحش والمعاصي وترتقي بهما إلى أعلى مراتب الإيمان .

كيف أكتسب خاق العفة والحياء ؟

✓ مجالسة الذاكرين - التزام الصدق مع النفس والله - محاسبة النفس

- مفهوم البيئة *

لغة : البوء وهو القرار أو اللزوم

اصطلاحا : المحيط الذي يوجد فيه الإنسان بكل موارده الطبيعية والاجتماعية لإشباع حاجاته وتطلعاته

- مظاهر عناية الإسلام بالبيئة :

يتميز مفهوم البيئة في الإسلام بشموليته حيث يعتبرها جانبا من جوانب العقيدة ، فلذلك حدد مبادئ لضبط

علاقة الإنسان ببيئته ، حتى يصونها لتتمكن من أداء مهمتها المحددة لها من الله تعالى لإستمرار الحياة

حيث قال تعالى : " ولا تعثوا في الأرض مفسدين "

حفظ البيئة وتميئتها من مقتضيات الإيمان *

الحفاظ على البيئة وتميئتها من مقتضيات الإيمان إذ أمرنا الله في كثير من آياته الكريمة بعدم الإفساد في

الأرض والحفاظ عليها حيث قال : " ولا تعثوا في الأرض مفسدين " كما الرسول صلى الله عليه وسلم : " "

ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة "

مفهوم الاعتدال :

لغة : توسط حال بين حالين في كم أو كيف

اصطلاحا : التزام منهج العدل والحق ، لا تفريط ولا إفراط ، أي الوسطية والإستقامة

مفهوم التوسط :

لغة : جعل الشيء في الوسط

اصطلاحا : العدل والخيرية لا إفراط ولا تفريط

- ضابطا الاعتدال والوسطية في استغلال البيئة في الإسلام *

يأمرنا الله تعالى باعتماد الوسطية والاعتدال في تدبير الموارد البشرية دون إسراف أو تبذير اقتداء بيوسف عليه السلام في تدبير مسألة القحط والمجاعة .

قال تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها "

قال تعالى : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين "

- الاعتدال والتوسط أمانة الاستخلاف

لقد استخلف الله الإنسان في الأرض لإعمارها والحفاظ على ثرواتها وفق منهجه الحكيم المبني على الوسطية والاعتدال دون إسراف أو فساد لمواردها الطبيعية لأنها أمانة على عاتقه .

- كيف أحقق غاية التوسط والاعتدال في استغلال البيئة استرشادا بقصة يوسف عليه السلام

- أحافظ على محيطي وبيئتي من التلوث وسوء الإستغلال

- المساهمة في الأنشطة المحلية والوطنية لحفظ البيئة

مدخل الحكمة (1)

درس : الكفاءة و الإستحقاق أساس التكليف

صفحة : (9)

معنى التكليف وتحمل المسؤولية من المنظور الشرعي *

التكليف : هو تحميل وإلزام المكلف بما اقتضى الشرع فعله أو تركه (التعيين) .
شروطه : علم المكلف بالشئ المكلف به وقدرته على القيام به (عقلا وبدنا)

* مفهوم الكفاءة :

لغة : مشتق من الكفاء ، الند والمساوي
اصطلاحا : الصفات الدالة على مماثلة قدرة الشخص المكلف لمستوى المهمة التي كلف بها عن جدارة واستحقاق

* - أسس ومعايير الكفاءة في الإسلام :

العلم والخبرة - حسن الخلق والإستقامة - الأمانة والقوة العقلية والبدنية

مبادرة الكفاء لخدمة الصالح العام*

يجب على الكفاء المبادرة لشغل منصب ما لتحقيق المصلحة العامة ، كما حدث مع يوسف عليه السلام حين قال للملك : " قال اجعلني على خزائن الأرض إي حفيظ عليم " في قضية القحط

* - مفهوم الإستحقاق :

مشتق من الحق أي الأولي بالشئ ، والمستحق للتكليف هو من توفرت فيه شروط الدين والأمانة والعلم والصدق والقوة والشجاعة .

* العلاقة بين الكفاءة والإستحقاق : تعتبر الكفاءة سبب الإستحقاق للتكليف

- الإستحقاق بين التقدير الرباني والهوى الإنساني :

لا يتعلق أمر التمكين بأهواء الناس ومطامعهم وإنما بما اقتضته الإرادة الإلهية في اختيار الأفضل للحكم .

- استحقاق النبوة بين الاصطفاء الرباني والهوى الإنساني :

لا يصطفي الله تعالى لمهمة النبوة إلا الأخيار والأطهار المعصومين من الأخطاء وليس الطغاة والجبابرة

- استحقاق الملك بين التقدير الرباني والهوى الإنساني :

الملك يعطى لمن توفرت فيه شروط الحكم كالعلم والخبرة والقوة والحكمة وليس لمن يطلبه .

كيف أكتسب مقومات الكفاءة ومؤهلات الإستحقاق :

- طلب العلم لمعرفة حقوق الله وحكمته في التقدير

- التحلي بالأخلاق الحميدة

- الرضا والتسليم بقضاء الله بدون اعتراض

مدخل الحكمة (2)

درس : العفو والتسامح

الأستاذ : عبدالله بنيعيش

- مفهوم العفو *

لغة : المحو والطمس

اصطلاحا : إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لها مع القدرة على معاقبته

- العفو صفة من صفات الله تعالى :

من صفات الله تعالى العفو والمغفرة ، وهو يفرح بتوبة عبده ويقبل اسفغاره

- العفو خلق الأنبياء والرسل عليهم السلام :

أكرم الناس الأنبياء والرسل ، حيث أن منبع قيمهم من عند الله ، وقد أثر عفو الرسول الكريم على أعدائه كثيرا ، حيث جعلهم يشعرون بالخزي والعار والندم والإعتذار له والإستغفار واعتناق الإسلام عن طواعية .

- العفو خلق الصالحين :

العفو طباع الكرماء حيث يقابلون المسيئين بالحلم والرجاء عسى أن يتوبوا ويعتذروا ، وقد جعل الله لمن ظلم ظلما كبيرا الحق في الرد أو العفو ، لأن العفو يتسبب في الصلح بين المتخاصمين .

مفهوم التسامح *

لغة : لان وسهل

اصطلاحا : التساهل في المعاملة النابع من جود التسامح

- فضل المتسامح وأثره :

تبشير الرسول المتسامحين بالرحمة والخير الكثير

" رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى "

- يوسف المتسامح الكريم :

لقد قابل يوسف سوء معاملة إخوته بالإحسان والكرم ، فواجب علينا الإقتداء بالرسول والأنبياء في تسامحهم لتسعد في الدارين .

العلاقة بين العفو والتسامح *

مفهوم التسامح أعم من العفو ، لأن التسامح يكون مع المخطئ وغير المخطئ أما العفو فيكون مع المخطئ فقط

العفو والتسامح أساس نشر المحبة وتماسك المجتمع *

العفو والتسامح يتسببان في قلب العداوة إلى صداقة ومحبة وهما علامة للصحة النفسية وتساهم في تماسك المجتمع

كيف أكتسب خلق العفو والتسامح ؟

• حب الخير للناس والعفو عن من أساء إلي

• التماس الأعداء للمسيء وعدم التسرع في الرد عليه حتى لا أندم - التسامح مع الناس اقتداء بالرسول

*** مفهوم الفاحشة ***

لغة : القبيح الشنيع من القول والفعل
اصطلاحاً : ما اشتد قبحه من المعاصي كالزنا واللواط والسحاق والكلام الفاحش
حكمها : التحريم ، لقوله تعالى : " قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن "

- منهج الإسلام في تحريم الفواحش :

لقد حرم الشرع جميع الوسائل والأسباب المؤدية إلى الوقوع في الفواحش نذكر منها :
الزنا- اللواط - تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال ، الخلوة ، التبرج ، السحاق الكلام المخل بالحياء ، ستر العورة ، قال تعالى : " ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن "

عوامل انتشار الفواحش:

انهيار الأخلاق والجهل بالمنهج الإلهي في تنظيم وتدبير النشاط الجنسي عند الإنسان وضعف
الغيرة والحياء وقلة التدين

مخاطر الفواحش على المجتمع :

الفساد والرذيلة والجريمة ، اختلاط الأنساب ، هتك الأعراض ، ضياع الأسرة ، انتشار الأمراض الفتاكة
كالسيدا والأمراض المنقولة جنسيا ، الإجهاض ، الإغتصابالخ

***أساليب وقاية المجتمع من الفواحش *:**

- التربية الإيمانية العملية تؤدي إلى التعفف
- الإمتناع الجماعي عن كل أشكال إشاعة الفواحش
- غرس قيم العفاف والشرف بأساليب عملية
- تشجيع الشباب على التعفف ومقاومة الإغراءات
- تيسير الزواج والإحصان - استهجان المجاهرة بالفواحش
- التحذير من إشاعة الفاحشة بين المؤمنين

التحلي بفضائل الأخلاق وبثها في المجتمع درءاً للفاحشة *

يحثنا الإسلام على نشر الفضيلة في المجتمع للقضاء على الفواحش الظاهرة والباطنة منها ، فذلك
أمرنا باستغلال الوقت فيما يرضي الله والتعفف والترفع عن الخصال الذميمة والألفاظ القبيحة المنحطة

كيف أستعصم في أجواء الإغواء ؟

ملء الأوقات بالعمل الصالح ومصاحبة الأخيار- حمد الله على عدم الوقوع في الزنا وعدم نشر الفواحش

***من هم السبعة الذين يظلمهم الله * ؟ (شرح الحديث)**

إمام عادل - شاب نشأ في عبادة الله - رجل قلبه معلق بالمساجد - رجلان تحابا في الله اجتمعا عليه
وتفرقا عليه - رجل دعتة امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله - رجل تصدق بصدقة حتى لا تعلم
شماله ما تخفي يمينه - رجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه

- معنى تظليل الله تعالى لعباده :

- أي يوم يؤمن الله عباده الصالحين من هول وفرع يوم القيامة الذي يفرع فيه كل الناس عند الفناء

- القيم والخصال السبع الموصلة للظلال من الإيمان *:

- 1) قيمة العدل :الحاكم العادل بين الناس في حكمه
- 2) قيمة العبادة :الشباب القادر على توجيه طاقاته الجنسية والشهوانية إلى عبادة الله تعالى
- 3) قيمة محبة الصلاة في المساجد :تعلق القلب بالمساجد ومجالس الذكر وحلق العلم
- 4) قيمة المحبة في الله :المحبة الخالصة بين الناس لوجه الله وليس لمصلحة
- 5) قيمة العفة: مراودة امرأة ذات نفوذ وجمال لرجل عن نفسه فاستعصم وتعفف
- 6) قيمة الكرم والإحسان : التصديق لوجه الله دون رياء وامتنان.
- 7) قيمة الخشوع والخشية:البكاء عند ذكر الله في خلوة مع النفس خشية وخشوعاً.

التحلي بأوصافهم من صلاح المجتمع وسبب استقراره*

إذا كان التحلي بصفات السبعة المستظلمين بظل الله نجاة من العذاب يوم القيامة فإنها ، أيضا ، سبب في
إصلاح المجتمعات وإسعادها في الدنيا لأن تلك الصفات تؤدي حقوق الله وحقوق النفس وحقوق الغير معا

- فضائل السبعة المذكورين في الحديث :

استغلال السبعة يوم القيامة بظل الله يوم لا ظل إلا ظله

- عبر من حديث السبعة الذين يظلمهم الله تعالى :

- إخلاص العبادة لله - الحث على التناقص على فعل الخيرات
- تجنب الرياء في أي عمل - تعظيم شأن العدل في الشرع
- ملازمة المساجد - التعفف بالزواج للمقتدر والصيام للعاجز

- كيف أستفيد من هؤلاء السبعة الذين يستظلون بظل العرش يوم القيامة وأثمنها ؟

- حب الله والخوف منه باطنا وظاهرا - التعلق بالمساجد
- الإخلاص في محبة الأهل والأصدقاء ومجالستهم في الخير
- التعفف وحفظ البصر والاستعانة بالله

الاستاذ : عبدالله بنيعيش	النص الشرعي (نصوص الإنطلاقة)	المضمون	صفحة : (11)
وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين " الانعام : 60	انفراد الله تعالى بعلم الغيب وإحاطته بكل شيء		
ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك وما كنت لديهم إذ اجمعوا أمرهم وهم يمكرون " يوسف : 102	الغيب الوارد في الآية هو قصة يوسف واحتيايل إخوته على أبيهم وإلقائهم لأخيهم في البئر		
قُلْ آمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبَّنَا إِنْ كُنَّا وَعَدْرًا رَبَّنَا لِمَفْعُولًا (107) وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿ ١٠٨ ﴾ الإسراء	أثر العلم على الإيمان ، الخشوع والتصديق		
" وقال الملك ايتوني به أستخلصه لنفسي، فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين (54) قال اجعني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم (55) "	– العلم مصدر تكريم ورفعة وتمكين		
"يوتي الحكمة من يشاء ، ومن يوت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا، وما يذكر إلا أولوا الألباب (268) " البقرة	فضل الحكمة الخير الكثير ، والحكمة هي النبوة أو الإصابة في القول والفعل والفهم في القرآن		
عن أبي السوار العدوي ، قال سمعت عمران بن حصين رضي الله عنه ، قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : "الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ" فَقَالَ بُشَيْرُ بْنُ كَعْبٍ: مَكْتُوبٌ فِي الْحِكْمَةِ: إِنَّ مِنَ الْحَيَاءِ وَقَارًا وَإِنْ مِنَ الْحَيَاءِ سَكِينَةٌ. فَقَالَ عُمَرَانُ: أَحَدْتُكَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتَحَدَّثْتَنِي عَنْ صَحِيفَتِكَ؟	منهج ابن حصين يعتمد على السنة النبوية الشريفة بدلا من حكمة الفلاسفة		
" قال تزرعون سنن دأبا فما حصدتكم فذروه في سننيله إلا قليلا مما تأكلون " يوسف	التخطيط الرشيد ليوسف لمعالجة أزمة الجفاف للحفاظ على الحياة في مصر وعمار الأرض		
وَالَّذِي تُمُودَ أَهْلَهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ " هود	مقصد عمار الإنسان للأرض هو عبادة الله تعالى واستغفاره وعدم الفساد في الأرض		
" لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون فعمل ما لم تعلموا فاجعل من دون ذلك فتحا قريبا "الفتح	رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم أنهم يدخلون المسجد الحرام وأنهم آمنون محلقون رؤوسهم ومقصرين		
" قال لا تتريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين " يوسف	عفو يوسف على إخوته ودعاؤه لهم بالمغفرة والرحمة		
" إنا فتحنا لك فتحا مبينا (1) لِيَغْفَرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَبِئَتْ نِعْمَتُهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا(2) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا(3) "	– تبين الآيات نصر الله لرسوله في فتح مكة		
قال تعالى : "ولما جهزهم بجهازهم قال آيتوني بأخ لكم من أبيكم فلو أنى - أوفى الكيل وأنا خير المنزلين	تبين الآية تفاوض يوسف مع إخوته للإتيان بأخيه من مصر		
قال النبي صلى الله عليه وسلم : " مَنْ يَخْفِزْ بِنَرْ رُومَةَ فَلَهُ الْجَنَّةُ " فَحَفَرَهَا عُثْمَانُ ، وَقَالَ : " مَنْ جَهَّزَ جَيْشَ الْعُسْرَةِ فَلَهُ الْجَنَّةُ " فَجَهَّزَهُ عُثْمَانُ "	يبين النص مدى طاعة عثمان وسخائه		
حَدَّثَنَا الْحَسَنُ الْبَصْرِيُّ ، وَذَكَرَ عُثْمَانُ وَشِدَّةَ حَيَاتِهِ ، فَقَالَ : إِنْ كَانَ لِيَكُونَ فِي الْبَيْتِ وَالْبَابِ عَلَيْهِ مَغْلَقٌ ، فَمَا يَضَعُ عَنْهُ الثُّوبَ لِيُفِيضَ عَلَيْهِ الْمَاءَ يَمْنَعُهُ الْحَيَاءُ أَنْ يُقِيمَ صَلْبَهُ. "	يبين النص مدى استحياء عثمان بن عفان		
عن ابن العباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي "	يبين الحديث على أهمية الإحسان إلى الأهل ، خاصة الزوجة والأولاد وذوي الرحم		
حدثنا هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة (ض) أنها سئلت كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم في بيته " ، فقالت : " كان يخيظ ثوبه ، ويخصف نعله ، ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم	يبين الحديث مدى تعاون الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهله في البيت		
"ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها " وجعل بينكم مودةً ورحمة " إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون"الروم	تبين الآية مقاصد الزواج المتمثلة في السكنينة والمودة والرحمة .		

الاستاذ : عبدالله بنيعيش	النص الشرعي (نصوص الإنطلاق)	المضمون	صفحة : (12)
" إِذَا خَظَبَ إِلَيْكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ بَيْتَهُ وَخُلُقَهُ فَرَوْجُوهُ، إِلَّا تَعْلَمُوا تَكُنْ فِتْنَةً فِي الْأَرْضِ، وَفَسَادًا عَرِيضًا "	- يبين الحديث الشريف شروط الزواج الصالح : الدين والأخلاق		
" وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَاغْلِبْنِ أَجْلِهِنَّ فَاغْلِبْنَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرَحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تَمْسُكُوهُنَّ ضَرَارًا لَتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوًا وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ "	تبيين الآية آداب الطلاق ، والنهي عن عدم تطليق الزوجة للإضرار بها		
عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ طَلَّقَ امْرَأَتَهُ وَهِيَ حَائِضٌ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَسَأَلَ عُمَرُ ابْنَ الْخَطَّابِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مِرَّةٌ فَلْيُرْجِعْهَا ثُمَّ لِيُتْرَكْهَا حَتَّى تَطْهُرَ ثُمَّ تَحِيضُ ثُمَّ تَطْهُرَ ثُمَّ إِنْ شَاءَ أَمْسَكَ بَعْدُ وَإِنْ شَاءَ طَلَّقَ قَبْلَ أَنْ يَمَسَّ ، فَبِتِلْكَ الْعِدَّةَ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ أَنْ تُطَلَّقَ لَهَا النِّسَاءُ "	- يبين الحديث كراهية تطليق النساء في المحيض		
" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غُلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ "	- تبيين الآية الكريمة مسؤولية المسلم عن تربية أولاده وأهله		
" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَكُمْ وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً . " النساء	الدعوة إلى التقوى		
(وهو الذي خلق من الماء بشرا فجعله نسبا وصهرا وكان ربك قديرا)الفرقان	تبيين الآية مصدر خلق الإنسان وتفريعاته من أصول وفروع وحواشي		
إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ، إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ، إِنْ اللَّهُ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا	الأمانة واجبة في حق كل مسلم ومسلمة ، وكذلك القسط بين الناس		
يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون	نهى الله المؤمنين عن خيانتهم وخيانة الرسول والأمانات		
قال هل علمتم ما فعلتم بيوسف وأخيه إذ أنتم جاهلون (89) قالوا أنك لانت يوسف قال أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين (90) (يوسف)	الأجر الحسن عاقبة الصبر والتقوى		
عَنِ الْحَسَنِ : أَنَّ أَبَا بَكْرٍ ، خَظَبَ النَّاسَ ، فَقَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ النَّاسَ لَمْ يُعْطُوا فِي الدُّنْيَا خَيْرًا مِنَ الْيَقِينِ وَالْمَعَاوَةِ ، فَسَلُّوهُمَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ "	- بين النبي قيمتي اليقين والعافية في الحياة		
عن عبدالله ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى، وَالْتَقَى، وَالْعَفَافَ، وَالْغِنَى "	- يبين أهمية الهداية والتقوى والتعفف وغنى النفس في حياة المؤمن		
عن زيد بن طلحة بن ركانة ، يرفعه إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لكل دين خلق ، وخلق الإسلام الحياء "	- يبين الحديث أهمية الحياء في الإسلام		
"كلوا من ثمره إذا أثمر وآتوا حقه يوم حصاده ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين " الأنعام	- النهي عن الإسراف في الأكل وإخراج الزكاة في وقتها		
" ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها "	- النهي عن إيقاع الفساد في الأرض		
"وقال لهم نبيهم إن الله قد بعث لكم طالوت ملكا قالوا أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤتي ملكه من يشاء والله واسع عليم	تبيين الآية معايير استحقاق الملك : العلم - الجسم القوي الإختيار الرباني		
عَنِ الْحَسَنِ : أَنَّ أَبَا بَكْرٍ ، خَظَبَ النَّاسَ ، فَقَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ النَّاسَ لَمْ يُعْطُوا فِي الدُّنْيَا خَيْرًا مِنَ الْيَقِينِ وَالْمَعَاوَةِ ، فَسَلُّوهُمَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ "	- بين النبي قيمتي اليقين والعافية في الحياة		
عن عبدالله ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى، وَالْتَقَى، وَالْعَفَافَ، وَالْغِنَى "	- يبين أهمية الهداية والتقوى والتعفف وغنى النفس في حياة المؤمن		

الأساتذ : عبدالله بنيعيش	النص الشرعي (نصوص الإنطلاقة)	المضمون	صفحة : (13)
عن الحسن : أَنَّ أَبَا بَكْرٍ ، حَطَبَ النَّاسَ ، فَقَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ النَّاسَ لَمْ يُعْطُوا فِي الدُّنْيَا خَيْرًا مِنَ الْيَقِينِ وَالْمَعَاوَةِ ، فَسَلُّوهُمَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ "	- بين النبي قيمتي اليقين والعافية في الحياة		
عن عبدالله ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى، وَالتَّقَى، وَالْعَفَافَ، وَالْغِنَى	- يبين الحديث أهمية الهداية والتقوى والتعفف وغنى النفس في حياة المؤمن		
عن زيد بن طلحة بن ركانة ، يرفعه إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: قال رسول صلى الله عليه وسلم : " لكل دين خلق ، وخلق الإسلام الحياء "	- يبين الحديث أهمية الحياء في الإسلام		
"كلوا من ثمره إذا أثمر وآتوا حقه يوم حصاده ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين " الأتعام	- النهي عن الإسراف في الأكل وإخراج الزكاة في وقتها		
" ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها "	- النهي عن إيقاع الفساد في الأرض		
"وقال لهم نبيهم إن الله قد بعث لكم طالوت ملكا قالوا أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤتي ملكه من يشاء والله واسع عليم	تبين الآية معايير استحقاق الملك : العلم - الجسم القوي الإختيار الرباني		
" وقال الملك انتوني به أستخلصه لنفسي فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين قال اجعني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم " يوسف	- الصدق والأمانة والعلم والحكمة ، سبب تمكين يوسف		
" خذ العفو وأمر بالعرف ، وأعرض عن الجاهلين " الأعراف	أمر الله رسوله بالعفو والصفح والمعروف والإعراض عن الجاهلين		
"قالوا يا أبانا استغفر لنا ذنوبنا إنا كنا خاطئين (97)قال سوف أستغفر لكم ربي ، إنه هو الغفور الرحيم (98) " يوسف	مناشدة أبناء يعقوب أباهم بطلب العفو من الله والغفران لهم يوم القيامة		
قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون "	- تبين الآية أنواع المحرمات التي نهانا الله عن ارتكابها الظاهرة		
" إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " النور	- تحذر الآية من إشاعة الزنا بين المؤمنين وعقوبة ذلك		
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعت امرأته ذات منصب وجمال، فقال إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه".	- يبين الحديث الأنواع السبعة من الناس الذين يظلهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله		
توثيق سورة يوسف :			
- سورة مكية			
- عدد آياتها : 111			
- ترتيبها النزولي : 53			
- تترتيبها في المصحف : 12			
- تقع بين سورتي : هود و الرعد			
تم تنقيح الملخص يوم السبت : 16 رجب 1440 هـ / م لـ : 23 / 3 / 2019 م			
الأستاذ : عبد الله بنيعيش			
ثانوية ماء العينين للتعليم الأصيل			

القيمة	دليلها من سورة يوسف	الأستاذ : عبدالله بنيعيش - ماء العينين للتعليم الأصيل	صفحة : (14)
الغيب	" ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك وما كنت لديهم إذ أجمعوا أمرهم وهم يمكرون "		
النصيحة	" قالوا يا أبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحون "		
الصبر	" قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون "		
الكرم	" وقال الذي اشتراه من مصر لإمرأته اكرمي مثواه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا "		
الإحسان	" ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين "		
العفة	" قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون "		
الإيمان	" واتبعت ملة آبائي إبراهيم وإسحاق ويعقوب ، ما كان لنا ان نشرك بالله من شيء "		
التفكير والنظر	" يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار "		
العلم	" وإنه لذو علم لما علمناه ولكن أكثر الناس لا يعلمون "		
اليقين	" فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون " أو " فصبر جميل عسى الله أن يأتيني بهم جميعا ، إنه هو العليم الحكيم "		
الدعاء	" قال : إنما أشكوا بثي وحزني إلى الله وأعلم من الله ما لا تعلمون "		
التقوى	" إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين "		
العبادة	" إن الحكم إلا لله أمر ان لا تعبدوا إلا إياه ، ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون "		
الشورى	" قال ياأيها الملاء أفتونى في رؤياي إن كنتم للرؤيا تعبرون "		
الصدق	" قالت امرأة العزيز الآن حصحص الحق ، أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين "		
الوفاء بالأمانة	" قال اجعني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم "		
التفاوض	" ولما جهزهم بجهازهم قال آتوني بأخ لكم من أبيكم ألا ترون أني أوفي الكيل وأنا خير المنزلين " أو " فإن لم تآتوني به فلا كيل لكم عندي ولا تقربون "		
التقوى	" إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين "		
التوكل	" إن الحكم إلا لله عليه توكلت وعليه فليتوكل المتوكلون "		
القضاء والقدر	" وقال : يا بني لا تدخلوا من باب واحد وادخلوا من أبواب متفرقة وما أغني عنكم من الله من شيء "		
العدل	" قال : معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متاعنا عنده ، إنا إذا لظالمون "		
الأمل	" يا بني اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه ولا تيأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون "		
الصدقة	" فأوف لنا الكيل وتصدق علينا ، إن الله يجزي المتصدقين "		
الأستاذ : عبدالله بنيعيش - مادة التربية الإسلامية - ثانوية ماء العينين للتعليم الأصيل " أدعو الله تعالى أن تنجحوا وتتفوقوا في دراستكم وحياتكم " المنهاج : في رحاب التربية الإسلامية			

الدروس	استشهادات	الدروس	استشهادات
الإيمان	"وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين"	الغيب	"عالم الغيب والشهادة"
مشروعية الزواج	"فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة"	الوفاء بالأمانة	"فإن أمن بعضكم بعضا فليؤد الذي أوتمن أمانته وليتق الله ربه"
مفهوم المسؤولية	"ولتسنلن عما تعملون"	الأمانة والقوة	"قالت إحداهما ، يا أبت استاجرته ، إن خير من استاجرته القوي الأمين"
العلم والخبرة	"قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم ،والله يوتي ملكه من يشاء والله واسع عليم"	العلم والخشية	"إنما يخشى الله من عباده العلماء، إن الله عزيز غفور"
العلم للجاهل	"فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون"	الطلاق	"الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان"
قيمة الصبر	"كل نفس ذائقة الموت ، ونبلوكم بالشر والخير فتنة ، وإلينا ترجعون"	اليقين	"وكذلك نري إبراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من الموقنين"
العفو	"فاعفوا واصفحوا حتى ياتي الله بامرهم ، إن الله على كل شيء قدير"	التسامح	"رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى"
الفاسفة	"يوتي الحكمة من يشاء ومن يوت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا ، وما يذكر إلا أولوا الألباب"	الحياء الفطري	"فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوءاتهما فطفا فخصفان عليهما من ورق الجنة"
تحريم الفواحش	"ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن"	الخلق	"وإنك لعلى خلق عظيم"
إكرام الزوجة	"ما أكرمهن إلا كريم وما أهانهن إلا لئيم"	الأسرة أصل البشر	"هو الذي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها"
الفساد في الرض	"ولا تعثوا في الأرض مفسدين"	الوسطية والإعتدال	"ولا تبذر تبذيرا إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفورا"

سلم التنقيط والمهارات المطلوبة في الإمتحان الجهوي وفق الإطار المرجعي للمنهاج الجديد

5. تحقيق المهارات الأساسية:

4. جدول التخصيص حسب المجالات والمهارات الأساسية:

التنقيط	نسبة الأهمية	المهارات الأساسية
4	20%	حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها
3	15%	التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة
3	15%	توظيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها
4	20%	تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها
3	15%	استخراج القيم وتوظيفها
3	15%	تحديد المواقف، وبنائها، والتعبير عنها، وتعليلها
20	100%	المجموع

من محدداتها	المهارات الأساسية
إيراد النص المناسب للرأي أو المفهوم أو الموقف... الاستدلال بالنص	حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها
التعريف - التمثيل - التصنيف - التركيب...	التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة
التعريف - تمييز الخصائص - تحديد العلاقة...	توظيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها
تقسيم النص إلى مقاطع دالة - تحديد معانيها - تركيب المعاني - استخراج الأحكام....	تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها
تحديد القيمة - تبيين القيمة - اعتمادها في التقدير...	استخراج القيم وتوظيفها
تحديد الموقف - التعبير عن الرأي - التعليل....	تحديد المواقف والتعبير عنها وتعليلها

الرسائل المذكورة في سورة يوسف هم :

- (إبراهيم - إسحاق - يعقوب - يوسف) عليهم السلام

طريقة التخزين

- الطريقة التي حفظ بها يوسف الزرع هي تركه في سنبله

تنبيه هام :

المرجو التركيز أكثر على العناوين التي بجانبها علامة النجمة (*) لأنها كلها مدرجة في الإطار المرجعي ، وهذا لا يعني إهمال العناصر الأخرى !!

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته