



OFPPT

ROYAUME DU MAROC

مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل

**Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail
DIRECTION RECHERCHE ET INGENIERIE DE FORMATION**

**RESUME THEORIQUE
&
GUIDE DE TRAVAUX PRATIQUES**

**MODULE N°: 18 TRANSFORMATION :
INSTALLATION D'APPAREILS
DANS UN POSTE**

SECTEUR : ELECTROTECHNIQUE

SPECIALITE : ELECTRICITE DE RESEAUX

NIVEAU : QUALIFICATION

Document élaboré par :

Nom et prénom

EFP

DR

M. IMOUZAZ Ahmed

ISIC

DRGC

Révision linguistique

-
-
-

Validation

-
-
-

**MODULE 18 : TRANSFORMATION : INSTALLATION
D'APPAREILS DANS UN POSTE****Code :****Durée :****60 h****OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU
DE COMPORTEMENT****COMPORTEMENT ATTENDU**

Pour démontrer sa compétence le stagiaire doit
installer des appareils dans un poste.
selon les conditions, les critères et les précisions qui suivent.

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- Travail individuel avec l'assistance d'une personne.
- À partir d'un plan de l'installation.
- À l'aide :
 - d'outils, de matériel et de l'équipement;
 - de la documentation technique;
 - de l'équipement de grimpage;
 - de l'équipement de protection contre les chutes;
 - de l'équipement de protection individuelle.
- Pour l'installation d'un appareil.
- Durant la simulation d'un travail effectué près d'une ligne à haute tension.

CRITÈRES GÉNÉRAUX DE PERFORMANCE

- Respect du carnet de prescription au personnel.
- Respect :
 - du plan d'installation;
 - des normes d'installation;
 - des spécification du fabricant.
- Respect des techniques de travail.
- Précision et clarté de la communication verbale et gestuelle.
- Précision et coordination des manœuvres au sol et sur le support.

(à suivre)

OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU DE COMPORTEMENT(suite)

PRÉCISIONS SUR LE COMPORTEMENT ATTENDU

- A. Lire les plans et schémas.
- B. Planifier le travail
- C. Appliquer la procédure liée au régime de travail.
- D. Rassembler le matériel, l'outillage et l'équipement.
- E. Effectuer le travail :
- mise en place et raccordement, sur les supports, des appareils et de l'équipement tels que :
 - jeux de barres;
 - sectionneurs;
 - disjoncteurs;
 - parafoudres;
 - transformateurs de tension;
 - transformateurs de courant;
 - circuit de terre;
 - vérifier l'installation.

CRITÈRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE

- Lecture précise du schéma unifilaire et du plan de l'installation.
- Compréhension juste :
 - de la nature du travail;
 - de la séquence d'exécution;
 - des normes d'installation;
 - des règles de sécurité.
- Respect des directives.
- Détermination précise :
 - de la superficie de l'aire de travail;
 - du matériel, de l'outillage et de l'équipement.
- Prise en considération des règles de sécurité.
- Application de la procédure appropriée à la situation de travail.
- Rassemblement et vérification corrects de l'ensemble du matériel, de l'outillage et de l'équipement.
- Respect des normes relatives aux distances d'approche et aux mises à la terre (MALT).
- Zone d'intervention sécuritaire et fonctionnelle.
- Ordonnement approprié du matériel et de l'équipement.
- Mise de niveau correct de l'appareillage.
- Solidité des fixations.
- Ajustement précis de la tringelerie.
- Raccords à la tension mécanique recommandée.
- Intégrité des appareils et des conducteurs.
- Vérification précise :
 - des raccords;
 - de l'ouverture des appareils.
- Absence de mises à la terre temporaires.

(à suivre)

**OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU
DE COMPORTEMENT(suite)****PRÉCISIONS SUR LE
COMPORTEMENT ATTENDU**

- F. Libérer l'aire de travail et ranger le matériel, l'outillage et l'équipement.

**CRITÈRES PARTICULIERS
DE PERFORMANCE**

- Aire de travail dégagé et propre.
- Respect de la procédure de suppression du régime de travail.
- Ordre et propreté :
 - du matériel, de l'outillage et de l'équipement;
 - du lieu d'entreposage.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE SECOND NIVEAU

LE STAGIAIRE DOIT MAÎTRISER LES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE, SAVOIR-PERCEVOIR OU SAVOIR-ÊTRE JUGÉS PRÉALABLES AUX APPRENTISSAGES DIRECTEMENT REQUIS POUR L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF DE PREMIER NIVEAU, TELS QUE :

Avant d'apprendre à lire des plans et schémas (A) :

1. Lire le schéma unifilaire d'un poste de transformation de l'électricité.
2. Définir la fonction des différents types de postes de transformation.

Avant d'apprendre à planifier le travail (B) :

3. Reconnaître la fonction de l'appareillage d'un poste de transformation.
4. Indiquer les diverses opérations effectuées dans un poste de transformation.
5. Reconnaître les principales techniques de travail associées à l'installation de l'équipement et de l'appareillage.
6. Reconnaître les principaux risques d'accident lié au travail dans un poste ainsi que les moyens de prévention.
7. Reconnaître les interventions les plus couramment effectuées par un électricien de réseaux dans un poste.

Avant d'apprendre à effectuer le travail (E) :

- **installer, sur des support, des appareils et de l'équipement tels que :**

- **barres ou conducteurs;**
- **sectionneurs;**
- **disjoncteurs;**
- **parafoudres;**
- **transformateurs de tension ;**
- **éclateur;**
- **circuit de terre;**

- **vérifier l'installation :**

8. Reconnaître les différents types de mises à la terre (MALT) utilisés dans un poste.
9. Se déplacer sur les structures spécifiques aux postes.
10. Décrire la méthode de mise de niveau des supports.
11. Reconnaître les points de vérification des installations.

- **Appliquer des techniques de secourisme.**

Module 18:
TRANSFORMATION : INSTALLATION
D'APPAREILS DANS UN POSTE
RESUME THEORIQUE

Le contenu du module existe au Centre de Ressources Multimédia en variante imprimé en attendant sa mise sur support informatique.