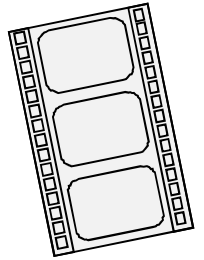


UN PARCOURS, UN MÉTIER

1- Regardez la vidéo suivante et découvrez le métier de modelleur. Complétez la fiche d'Aurélie:



Prénom: Aurélie

Âge : ans

Hobby : la danse, le piano et son .

Métier : modelleur dans une de porcelaine



Caractéristiques de sa profession: À partir d'une idée ou d'un dessin, elle réalise un modèle et à partir de ce modèle, elle fait un moule qui servira de référence pour faire des objets en série.

La personne qui veut exercer ce métier doit être artiste, et patiente qui maîtrise également l'aspect des matériaux. Elle doit savoir anticiper les problèmes de fabrication et les risques de déformations. Le premier objet qu'elle a modelé, c'était une théière en forme de bonbon. Et de voir le dessin prendre vie, c'était pour elle.

Aurélie a été formée par son . On recherche 300 modelleurs par an pour un d'embauche de 1600 euros par mois.

2- Associez les contraires:

- | | |
|--------------|-------------------|
| • patron | • être au chômage |
| • travailler | • privé |
| • public | • stable |
| • embaucher | • agréable |
| • pénible | • licencier |
| • temporaire | • employé |

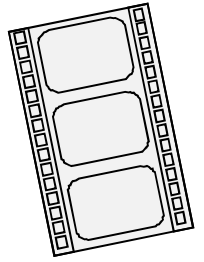
3- Cherchez les mots qui correspondent aux définitions ci-dessous.

affaires – CV – emploi – fonctionnaires – lettre – mensuel – métier – partiel – Pôle emploi – salarié – temporaire

1. Synonyme des mots : job, travail, poste [] .
2. Par exemple: commerçant, plombier, enseignant, mécanicien... [] .
3. Le travail dont la durée minimale en France est de 24 heures par semaine, est un travail [] .
4. La personne qui s'engage à exécuter un travail pour gagner un salaire, est un [] .
5. Des entrepreneurs, des investisseurs travaillent dans les [] .
6. Le travail saisonnier est un travail [] .
7. Quelqu'un qui est au chômage, doit s'inscrire au [] .
8. Quand on postule pour un emploi, on rédige son [] et sa [] de motivation.
9. Les employés du secteur public, par exemple: les militaires, magistrats, enseignants... sont [] .
10. Le salaire que l'on reçoit à la fin de chaque mois de son travail, est un salaire [] .



1- Regardez la vidéo suivante et découvrez le métier de modelleur. Complétez la fiche d'Aurélie:



Prénom: Aurélie

Âge : 35 ans

Hobby : la danse, le piano et son métier .

Métier : modelleur dans une manufacture de porcelaine



Caractéristiques de sa profession: À partir d'une idée ou d'un dessin, elle réalise un modèle et à partir de ce modèle, elle fait un moule qui servira de référence pour faire des objets en série.

La personne qui veut exercer ce métier doit être artiste, précise et patiente qui maîtrise également l'aspect technique des matériaux. Elle doit savoir anticiper les problèmes de fabrication et les risques de déformations. Le premier objet qu'elle a modelé, c'était une théière en forme de bonbon. Et de voir le dessin prendre vie, c'était fantastique pour elle.

Aurélie a été formée par son entreprise . On recherche 300 modelleurs par an pour un salaire d'embauche de 1600 euros par mois.

2- Associez les contraires:

- | | | |
|--------------|---|-------------------|
| • patron | → | • être au chômage |
| • travailler | → | • privé |
| • public | → | • stable |
| • embaucher | → | • agréable |
| • pénible | → | • licencier |
| • temporaire | → | • employé |

3- Cherchez les mots qui correspon

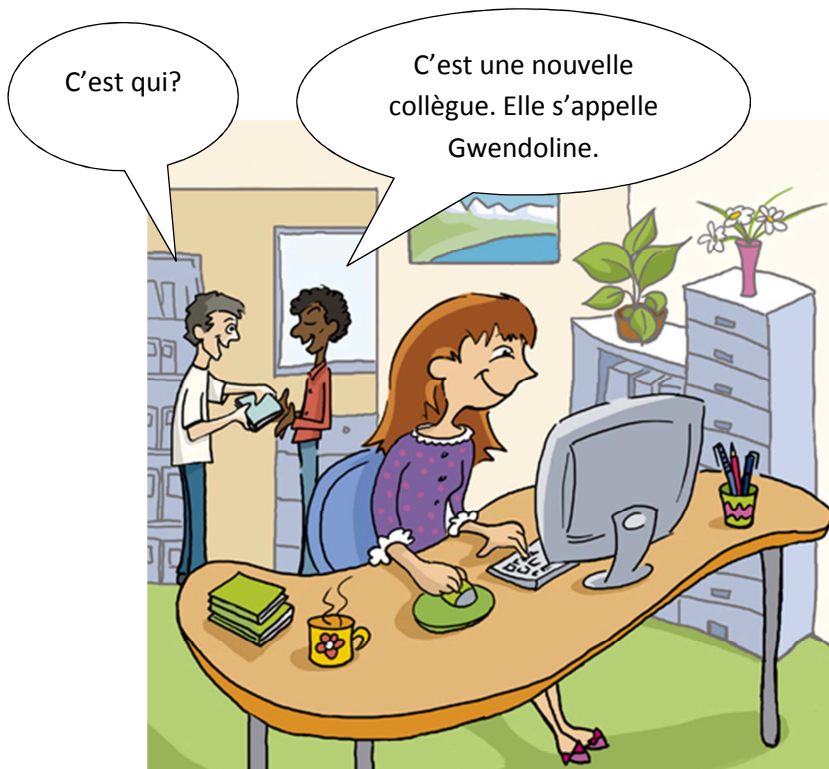
affaires – CV – emploi – fonctionnaires – lettre – mensuel – métier – partiel – Pôle emploi – salarié – temporaire

1. Synonyme des mots : job, travail, poste **EMPLOI** .
2. Par exemple: commerçant, plombier, enseignant, mécanicien... **MÉTIER** .
3. Le travail dont la durée minimale en France est de 24 heures par semaine, est un travail **PARTIEL** .
4. La personne qui s'engage à exécuter un travail pour gagner un salaire, est un **SALARIE** .
5. Des entrepreneurs, des investisseurs travaillent dans les **AFFAIRES** .
6. Le travail saisonnier est un travail **TEMPORAIRE** .
7. Quelqu'un qui est au chômage, doit s'inscrire au **PÔLE EMPLOI**.
8. Quand on postule pour un emploi, on rédige son **CV** et sa **LETTRE** de motivation.
9. Les employés du secteur public, par exemple: les militaires, magistrats, enseignants... sont **FONCTIONNAIRES**.
10. Le salaire que l'on reçoit à la fin de chaque mois de son travail, est un salaire **MENSUEL** .

SOURCE : http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/le-travail-de-mes-reves.html?fb_comment_id=851345161648599_858951797554602

PREMIERS JOURS DE TRAVAIL

1-Lisez le titre et regardez l'illustration.



Qui sont les personnages?

Quelle relation entretiennent-ils ?

Où sont-ils?

C'est à quelle occasion ?

2-Écoutez le dialogue et dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses.

		VRAI	FAUX
1	Gwendoline revient de son travail	☐	☐
2	Elle a commencé aujourd'hui.	☐	☐
3	Elle est arrivée en retard le premier jour de travail.	☐	☐
4	Elle est allée au bureau en voiture.	☐	☐
5	Elle a connu ses collègues de travail.	☐	☐
6	Comme elle est nouvelle, elle a déjeuné toute seule.	☐	☐
7	Elle va signer son contrat la semaine prochaine.	☐	☐
8	Elle a assisté à une réunion.	☐	☐
9	Elle a découvert le programme informatique sur lequel elle va travailler.	☐	☐
10	Son ami lui a préparé une surprise pour fêter son premier jour d'emploi.	☐	☐

3- Vérifiez vos réponses avec l'aide de la transcription.

- ☐ - Bonjour ma chérie.
- ☐ - Salut Antoine, tu es rentré tôt ce soir !
- ☐ - Eh oui ! Alors, ta première journée de travail s'est

4- Repérez les expressions qui sont utilisées dans le dialogue pour...

1- demander des informations



5- Quelles sont, à votre avis, les attitudes à avoir le premier jour et, en général, au travail ?

LE PÔLE EMPLOI

Pôle emploi est le service public pour les demandeurs d'emploi en France.

.....

Ses principales missions sont l'accueil, l'inscription, l'accompagnement, l'orientation et la formation des demandeurs d'emploi.

Pratique

« Être en avance » est le contraire de...

- a) Être à l'heure.
- b) Être en retard.

CORRIGÉ



SOURCE AUDIO : *C'est-à-dire ! A1*. Cahier d'exercices. Santillana français (p. 70).

EXPLOITATION DOCUMENT : Carolina García Mora.

1-Lisez le titre et regardez l'illustration.

Qui sont les personnages? Deux hommes et une femme

Quelle relation entretiennent-ils ? Ce sont des collègues de travail.

Où sont-ils ? Au bureau.

C'est à quelle occasion ? Le premier jour de travail de Gwendoline.

2-Écoutez le dialogue et dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses.

		VRAI	FAUX
1	Gwendoline revient de son travail	☒	☐
2	Elle a commencé aujourd'hui.	☒	☐
3	Elle est arrivée en retard le premier jour de travail.	☐	☒
4	Elle est allée au bureau en voiture.	☐	☒
5	Elle a connu ses collègues de travail.	☒	☐
6	Comme elle est nouvelle, elle a déjeuné toute seule.	☐	☒
7	Elle va signer son contrat la semaine prochaine.	☐	☒
8	Elle a assisté à une réunion.	☒	☐
9	Elle a découvert le programme informatique sur lequel elle va travailler.	☒	☐
10	Son ami lui a préparé une surprise pour fêter son premier jour d'emploi.	☒	☐

3- Vérifiez vos réponses avec l'aide de la transcription.

4- Repérez les expressions qui sont utilisées dans le dialogue pour...

1) Demander des informations :

Alors, ta première journée de travail s'est bien passée ?

Tu es arrivée à l'heure ?

Ils sont sympas ? (les collègues)

Et tu as commencé à travailler ?

Et toi, tu as passé une bonne journée ?

Fêter quoi ?

2) Donner des informations sur le travail.

Oui, très bien ! Je suis contente !

Oui, je suis même arrivée en avance mais pour le premier jour, je préfère.

... je suis au bureau en une demi-heure.

Ben, j'ai fait la connaissance de mes nouveaux collègues...

Oui, très sympas ! On a déjeuné ensemble à midi. Je suis allée au bureau du personnel et j'ai signé mon contrat.

J'ai assisté à une réunion ! J'ai pris beaucoup de notes et j'ai suivi comme j'ai pu...Ah, et je me suis familiarisée avec le programme informatique de l'entreprise.

3) Exprimer le passé.

tu es rentré

ta première journée de travail s'est bien passée

Tu es arrivée

je suis (même) arrivée

*J'ai pris (le métro)
j'ai fait (la connaissance)
On a déjeuné (ensemble)
Je suis allée (au bureau du personnel)
j'ai signé (mon contrat).
tu as commencé à travailler
J'ai assisté (à une réunion!)
J'ai pris (beaucoup de notes)
j'ai suivi (comme) j'ai pu
je me suis familiarisée (avec le programme informatique de l'entreprise)
tu as passé (une bonne journée?)
J'ai préparé (ton plat préféré)
j'ai acheté (une bouteille de champagne!)*

4) Exprimer le moment (passé).

Ce soir- À midi

5- Quelles sont, à votre avis, les attitudes à avoir le premier jour et, en général, au travail ?

Propositions :

ÊTRE PONCTUEL (-ELLE)/ NE PAS ARRIVER EN RETARD / ÊTRE CONCENTRÉ(E) / NE PAS SE DISTRAIRE / ASSISTER AUX RÉUNIONS / ENTREtenir DE BONNES RELATIONS AVEC LES COLLÈGUES...

6- Pratique : réponse b

LES JEUNES ET LE TRAVAIL

Lisez cet article publié sur le site *lalibre.be* et indiquez ci les affirmations ci-dessous sont vraies, fausses ou non indiquées.

L'expérience professionnelle des 15-25 ans est bien plus importante qu'on ne le pense. D'après une enquête « L'homme et le travail », réalisée par Randstad pour la Belgique, seul un jeune sur dix ne travaille pas. Les jeunes entre 15 et 25 ans travaillent pour gagner de l'argent. Plus de huit sur dix d'entre eux exercent une activité rémunérée. Et parmi les 18-25 ans, ce nombre s'élève même à neuf sur dix.



Dans la plupart des cas, il ne s'agit pas de baby-sitting ou de jardinage; 60% des jeunes travaillent en effet dans une entreprise. Voilà une des principales constatations de cette dernière enquête, basée sur 3 000 interviews réalisées l'an dernier.

Les moins de 25 ans travaillent surtout dans des entreprises où ils font des tâches administratives (19 %); 17 % travaillent dans l'horeca¹; on retrouve le même pourcentage dans les supermarchés et dans les magasins; 5 % travaillent dans des parcs d'attraction, et 3 % dans des call-centers.

Aucune surprise concernant les petits boulots. Le baby-sitting est toujours en haut de la liste (46 % des jeunes déclarent rendre occasionnellement ce service). En second lieu il y a le jardinage (21 %), suivi de travaux ménagers (18 %). Comment les jeunes font-ils pour trouver un emploi? La plupart d'entre eux compte sur la famille, puis il y a les agences d'intérim et les petites annonces dans les journaux. Les sites spécialisés sur Internet n'ont pas tellement de succès (seulement 4%).

Les rémunérations sont évidemment très variables. La moyenne gagne 1 350 € par an. Si la plupart des salaires annuels se situent entre 750 et 1 250 €, il y a quand même 6 % des jeunes travailleurs qui gagnent plus de 2 500 €. Pour quoi faire?

Autre grand enseignement de cette étude: 19 % de l'argent gagné est épargné. Une petite partie seulement des jeunes épargne, mais ceux qui le font mettent beaucoup d'argent de côté. Mais la plus grande partie emploie son argent pour ses loisirs: sorties de cinéma (17 %), vacances (12 %), téléphone portable et vêtements (11 %).

En conclusion, il faut rappeler que le travail étudiant est réglementé. Le jeune qui envisage un tel boulot doit exiger qu'on lui donne un contrat où il y a marqué: le salaire, la durée et les conditions de travail. Il existe de nombreuses brochures qui fournissent aux jobistes toutes les informations nécessaires à une première expérience, telles que « Clés pour... le travail des étudiants » (Ministère de l'Emploi et du Travail) ou « Jobs d'étudiants, mode d'emploi » ainsi que de nombreux sites sur Internet, tel que www.inforjeunes.be.

SOURCE: LaLibre.be

¹ **Horeca:** Acronyme qui désigne le secteur d'activités de l'Hôtellerie, de la Restauration et des Cafés.

		VRAI	FAUX	NON INDIQUÉ
1	L'expérience professionnelle des 15-25 ans n'est pas très remarquable.			
2	Selon cette enquête, la plupart des jeunes en Belgique ne travaillent pas.			
3	La plupart des jeunes entre 15 et 25 ans travaillent dans une entreprise.			
4	Beaucoup de jeunes filles travaillent comme baby-sitters.			
5	La plupart des jeunes ont recours à l'Internet pour chercher un emploi.			
6	Les jeunes gagnent en moyenne 1350 € par mois.			
7	La plupart des jeunes utilise leur salaire pour leurs loisirs.			
8	Le travail étudiant est réglé.			
9	Pour les jeunes, ce n'est pas nécessaire de signer un contrat.			
10	Les jeunes disposent de beaucoup d'information pour leurs aider à avoir une bonne première expérience de travail.			

Commentez cette enquête avec votre voisin(e):

Qu'en pensez-vous? Comment est la situation dans votre pays ?

*Je trouve cette
enquête (très)
intéressante
parce que...*

*Je pense que les jeunes
belges*

*Dans mon pays
la situation est...*

Lisez cet article publié sur le site *lalibre.be* et indiquez ci les affirmations ci-dessous sont vraies, fausses ou non indiquées.

		VRAI	FAUX	NON INDIQUÉ
1	L'expérience professionnelle des 15-25 ans n'est pas très remarquable.		X	
2	Selon cette enquête, la plupart des jeunes en Belgique ne travaillent pas.		X	
3	La plupart des jeunes entre 15 et 25 ans travaillent dans une entreprise.	X		
4	Beaucoup de jeunes filles travaillent comme baby-sitters.			X
5	La plupart des jeunes ont recours à l'Internet pour chercher un emploi.		X	
6	Les jeunes gagnent en moyenne 1350 € par mois.	X		
7	La plupart des jeunes utilise leur salaire pour leurs loisirs.	X		
8	Le travail étudiant est réglé.	X		
9	Pour les jeunes, ce n'est pas nécessaire de signer un contrat.		X	
10	Les jeunes disposent de beaucoup d'information pour leurs aider à avoir une bonne première expérience de travail.	X		

PARLER DE SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

Quelle est ta profession ? Ton métier ?
Quelle est votre profession ? Votre métier ?
Je suis... / je travaille comme... / je travaille en tant que...



Exercer une profession / un métier / un travail

Travailler pour l'État, pour la fonction publique, être fonctionnaire

Être employé(e)

Être directeur / directrice

Être chef / patron (-ne) (fam.)

Être entrepreneur (-euse)

Être ouvrier

Être technicien

Travailler pour son compte / être travailleur (-euse) indépendant(e)

Être retraité(e)

Être stagiaire = faire un stage = période pendant laquelle une personne exerce une activité temporaire dans une entreprise ou suit des cours en vue de sa formation.

Être salarié(e) ≠ ne pas travailler, être au chômage = être chômeur (-euse).

Faire son CV / envoyer des CV

Passer/ avoir un entretien de travail/ d'embauche

Être embauché(e) = engagé = embauché ≠ être renvoyé(e) / viré(e)

Partir à la retraite/ être à la retraite

Travailler dans... une entreprise, une usine, un bureau, un atelier, un centre éducatif (école, collège, lycée...), un hôpital / un centre ou cabinet médical, un commerce/ un magasin, un bar, un restaurant, une cafeteria..., une agence de voyages, un chantier...

Travailler à temps plein, à mi-temps, à temps partiel, en intérim...

Une offre d'emploi

Rédiger son curriculum vitae / son CV, sa lettre de motivation

Parler de son expérience professionnelle, de ses études, de sa formation;

Signer un contrat : contrat à durée déterminée (CDD) / contrat à durée indéterminée (CDI)

Aller à un entretien (d'embauche).

Le bulletin de salaire

LA VIE PROFESSIONNELLE

1- Observez l'illustration et faites des hypothèses sur les professions ici représentées.



2- Où travaillent-ils ?



3-

Écoutez

chaque enregistrement et déterminez la profession de la personne qui parle.

un agent immobilier - une avocate - une dentiste - un facteur - une guide touristique -
une maîtresse d'école - une vendeuse.

PERSONNAGE 1	
PERSONNAGE 2	
PERSONNAGE 3	
PERSONNAGE 4	
PERSONNAGE 5	
PERSONNAGE 6	
PERSONNAGE 7	

<http://leonardofrances.en.eresmas.com/Exercices/professions/09.htm>

4- Associez les expressions de sens proche.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Prendre sa retraite | a) Être embauché(e) |
| 2. Être stagiaire | b) Chercher un travail |
| 3. Trouver un emploi | c) Être renvoyé(e) |
| 4. Avoir un revenu | d) Faire un stage |
| 5. Être au chômage | e) Partir à la retraite |
| 6. Chercher un emploi | f) Toucher un salaire |
| 7. Être licencié(e) | g) Être chômeur (-euse) |

5- Écoutez et lisez le témoignage de cet homme. Dites...

- a) Quelles ont été, jusqu'à maintenant, les grandes étapes de son parcours professionnel.
- b) Quels ont été les moments les plus difficiles.
- c) Quel est son projet immédiat.

« Voilà mon parcours professionnel, il ressemble à beaucoup d'autres : d'abord, j'ai fait un stage dans une entreprise de produits chimiques, au département commercial... Ça a duré un an, je n'ai reçu aucun salaire, mais bon ! La formation a été intéressante. Après, le stage s'est terminé et je suis resté six mois avant de trouver un emploi. J'ai passé des dizaines d'entretiens, rien ! Là, ça a été très dur. J'ai quand même fini par trouver une place dans une boîte de produits pharmaceutiques ; j'y suis resté quatre ans et puis, j'ai été licencié. Maintenant, je suis au chômage depuis un an, mais je pense que tout est sur le point de changer. Enfin ! Je viens d'obtenir une subvention

pour monter une petite entreprise... C'est toute une aventure mais j'ai confiance en moi et je veux croire en l'avenir ».

6- Utilisez les éléments nécessaires pour présenter votre situation professionnelle ou celle d'une personne de votre choix.

1. Dans quelle catégorie vous situez-vous?

- ☐ Chef/ Patron (-ne)
- ☐ Collaborateur (-trice)
- ☐ Cadre
- ☐ Employé(e) / Ouvrier (-ère)
- ☐ Travailleur (-euse) indépendant (e)

2. Les conditions d'embauche :

- ☐ Vous travaillez à temps plein ou partiel ?
- ☐ Vous avez un contrat de travail ?
- ☐ Vous avez un emploi stable ?
- ☐ Vous avez fait une période d'essai ?
- ☐ Vous êtes intérimaire ?

3. Qu'est-ce qui est le plus important pour vous ?

- ☐ Les perspectives de promotion
- ☐ Les horaires de travail
- ☐ La durée des vacances
- ☐ La sécurité de l'emploi
- ☐ Le salaire
- ☐ L'ambiance de travail
- ☐ Le rapport avec les collègues

4. Lesquelles de ces qualités demande votre travail ?

- ☐ Être compétent (e)
- ☐ Être responsable
- ☐ Parler des langues étrangères
- ☐ Travailler en équipe
- ☐ Être créatif (-ve)
- ☐ Être sociale
- ☐ Être habile

5. Comment est votre rapport avec vos collègues ?

- ☐ Souple
- ☐ Exigeant (e)
- ☐ Tolérant (e)
- ☐ Solidaire
- ☐ Patient (e)

6. Quels sont les avantages/inconvénients de votre travail ?

- ☐ Permettre de prendre des responsabilités
- ☐ Encourager les initiatives
- ☐ Être valorisant, utile, intéressant, varié
- ☐ Ne pas offrir des débouchées
- ☐ Être fatigant, monotone, sédentaire, dangereux

Présentez maintenant votre situation professionnelle ou celle d'une personne que vous avez choisie au camarade de classe qui est le plus prêt de toi.





LA VIE PROFESSIONNELLE

1- Observez l'illustration et faites des hypothèses sur les professions ici représentées.



2- Où travaillent-ils ?



3- Écoutez chaque enregistrement et déterminez la profession de la personne qui parle.

un agent immobilier - une avocate - une dentiste - un facteur - une guide touristique -
une maîtresse d'école - une vendeuse.

PERSONNAGE 1	UNE VENDEUSE
PERSONNAGE 2	UNE MAITRESSE D'ECOLE
PERSONNAGE 3	UN FACTEUR
PERSONNAGE 4	UNE GUIDE TOURISTIQUE
PERSONNAGE 5	UN AGENT IMMOBILIER
PERSONNAGE 6	UNE DENTISTE
PERSONNAGE 7	UNE AVOCATE

TRANSCRIPTION

- 1- Je reste debout toute la journée et je travaille beaucoup au moment des soldes.
Malheureusement je ne peux pas mettre les vêtements que je vends.
- 2- Je m'occupe toute la journée d'enfants. Ils sont petits et, avec moi, ils apprennent à lire et à écrire.
- 3- Les amoureux m'attendent avec impatience mais on n'aime pas me voir quand les lettres que j'apporte ne sont pas très agréables.
- 4- Vous voyez ici la partie la plus ancienne de la ville. Elle vient d'être restaurée, et, actuellement, c'est le centre de la vie nocturne.
-Elle date de quelle époque?
- 5-Vous cherchez un appartement dans le centre ou en banlieue?
-Dans le centre, si c'est possible.
-Et vous voulez un grand appartement?
- 6 -Ouvrez bien la bouche, plus, plus! Levez la main si je vous fais mal.
- 7-Maître, nous vous écoutons.
-Mon client se déclare innocent, madame le juge. Et je vais le prouver.

4- Associez les expressions de sens proche.

- | | | |
|------------------------|---|-------------------------|
| 1. Prendre sa retraite | → | a) Être embauché(e) |
| 2. Être stagiaire | → | b) Chercher un travail |
| 3. Trouver un emploi | → | c) Être renvoyé(e) |
| 4. Avoir un revenu | → | d) Faire un stage |
| 5. Être au chômage | → | e) Partir à la retraite |
| 6. Chercher un emploi | → | f) Toucher un salaire |
| 7. Être licencié(e) | → | g) Être chômeur (-euse) |

5- Écoutez et lisez le témoignage de cet homme. Dites...

- d) Quelles ont été, jusqu'à maintenant, les grandes étapes de son parcours professionnel.
- e) Quels ont été les moments les plus difficiles.
- f) Quel est son projet immédiat.

RÉPONSES LIBRES

« Voilà mon parcours professionnel, il ressemble à beaucoup d'autres : d'abord, j'ai fait un stage dans une entreprise de produits chimiques, au département commercial... Ça a duré un an, je n'ai reçu aucun salaire, mais bon ! La formation a été intéressante. Après, le stage s'est terminé et je suis resté six mois avant de trouver un emploi. J'ai passé des dizaines d'entretiens, rien ! Là, ça a été très dur. J'ai quand même fini par trouver une place dans une boîte de produits pharmaceutiques ; j'y suis resté quatre ans et puis, j'ai été licencié. Maintenant, je suis au chômage depuis un an, mais je pense que tout est sur le point de changer. Enfin ! Je viens d'obtenir une subvention pour monter une petite entreprise... C'est toute une aventure mais j'ai confiance en moi et je veux croire en l'avenir ».

6- Utilisez les éléments nécessaires pour présenter votre situation professionnelle ou celle d'une personne de votre choix. RÉPONSES LIBRES

1. Dans quelle catégorie vous situez-vous ?

- ☐ Chef/ Patron (-ne)
- ☐ Collaborateur (-trice)
- ☐ Cadre
- ☐ Employé(e) / Ouvrier (-ère)
- ☐ Travailleur (-euse) indépendant (e)

2. Les conditions d'embauche :

- ☐ Vous travaillez à temps plein ou partiel ?
- ☐ Vous avez un contrat de travail ?
- ☐ Vous avez un emploi stable ?
- ☐ Vous avez fait une période d'essai ?
- ☐ Vous êtes intérimaire ?

3. Qu'est-ce qui est le plus important pour vous ?

- ☐ Les perspectives de promotion
- ☐ Les horaires de travail
- ☐ La durée des vacances
- ☐ La sécurité de l'emploi
- ☐ Le salaire
- ☐ L'ambiance de travail
- ☐ Le rapport avec les collègues

4. Lesquelles de ces qualités demande votre travail ?

- ☐ Être compétent (e)
- ☐ Être responsable
- ☐ Parler des langues étrangères
- ☐ Travailler en équipe
- ☐ Être créatif (-ve)
- ☐ Être sociale
- ☐ Être habile

5. Comment est votre rapport avec vos collègues ?

- ☐ Souple
- ☐ Exigeant (e)
- ☐ Tolérant (e)
- ☐ Solidaire
- ☐ Patient (e)

6. Quels sont les avantages/inconvénients de votre travail ?

- ☐ Permettre de prendre des responsabilités
- ☐ Encourager les initiatives
- ☐ Être valorisant, utile, intéressant, varié
- ☐ Ne pas offrir des débouchées
- ☐ Être fatigant, monotone, sédentaire, dangereux