

Un métier, plusieurs conditions d'exercice

Objectif

- ➔ Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur environnement : PME, artisanat, grande entreprise, travailleur indépendant, salarié...

Matériel nécessaire

Ligne téléphonique et accès Internet.

Appareil photo ou vidéo éventuellement.

Activité

Enquête auprès de professionnels exerçant un même métier dans des conditions différentes.

Déroulement

➔ Phase 1 : recherche des professionnels à l'aide d'Internet

Les élèves sont répartis en groupes. Chaque groupe est chargé d'enquêter sur un métier. Les élèves devront chercher à interroger plusieurs professionnels qui exercent tous ce métier, mais dans des conditions différentes.

Le professeur veillera à ce que les métiers étudiés s'exercent effectivement dans des conditions différentes. Une liste indicative est proposée en annexe.

Chaque groupe cherche des professionnels et les élèves sont invités à les contacter par eux-mêmes.

➔ Phase 2 : contact du professionnel

Préparation de l'entretien téléphonique avec l'aide du professeur :

- présentation de l'élève, de l'établissement ;
- présentation rapide de l'option découverte professionnelle ;
- demande d'entretien (sur place, téléphonique, dans l'établissement).

➤ Phase 3 : interview et reportage photo

Les élèves utilisent le guide d'interview ci-joint, ou le conçoivent eux-mêmes ; dans ce cas, on veillera à ce que les points suivants soient abordés :

- horaires ; matériel utilisé ; statut ; activités principales et annexes ; formation ;
- Un reportage photo pourra être réalisé pour illustrer l'interview.

➤ Phase 4 : mise en commun

Les groupes présentent leur reportage photo afin que chacun puisse constater que les métiers étudiés par les autres groupes peuvent s'exercer dans des conditions aussi variées que celles qu'ils ont rencontrées.

On fera ensemble la synthèse des facteurs qui produisent la variété des conditions de travail (taille de l'entreprise, statut...).

Supports fournis

Annexe élève : trame d'interview.

Annexe professeur : exemples de métiers permettant de rencontrer des conditions d'exercice variées et références à des sites Internet.

Production des élèves

Présentation de chaque métier, faisant ressortir les différents modes d'exercice, sous forme d'exposé, de panneau de synthèse, de reportage photo...

Pour aller plus loin



À partir des éléments recueillis, on pourra demander aux élèves de rédiger les fiches métiers des professions rencontrées.

Utiliser les documents produits pour une exposition dans le collège.

Nom: Prénom:



Activité:

- Quelles sont vos activités ? Y a-t-il d'autres activités annexes ?
- Quels outils ou machines utilisez-vous ?
- Quelles matières premières utilisez-vous ?
- Quelle est la part d'initiative dans votre métier ?

Conditions de travail:



- Où travaillez-vous ?
- Travaillez-vous en intérieur ou en extérieur ?
- Êtes-vous sédentaire ou travaillez-vous sur des sites différents ?
- Travaillez-vous en équipe ou seul ?
- Avez-vous un supérieur hiérarchique ?
- Avez-vous beaucoup de collaborateurs ?
- Quels sont vos horaires ? Avez-vous des astreintes ? Faites-vous les 3 x 8 ?
- Avez-vous toujours exercé de cette façon ?
 - Si oui, connaissez-vous d'autres modes d'exercice ?
 - Si non, pourquoi avez-vous changé ? et quels sont les avantages et les inconvénients des autres modes d'exercice ?



Qualités:

- Quelles sont les qualités requises pour ce travail ?
- Des qualités physiques (force, adresse, résistance...) sont-elles nécessaires ?
- Des facilités en communication sont-elles utiles ?
- Y a-t-il des compétences ou connaissances particulières nécessaires ?



Nom : Prénom :

Débouchés :

- Les débouchés sont-ils nombreux ?
- Quelle est la taille de votre entreprise ?
- L'offre d'emploi est-elle constante ? saisonnière ? en augmentation récente ? dépend-elle du mode d'exercice ?

Carrière :

- Quel est votre salaire ?
- Quelles sont vos perspectives de promotion ? (penser à la possibilité de se mettre à son compte.)

Formation :

- Quels sont les diplômes qui préparent à ce métier ?
- Quelles sont les possibilités de formation continue ?



Les métiers et les conditions d'exercices précisés ici ne sont donnés qu'à titre d'exemple. On pourra en choisir d'autres en fonction des possibilités locales, de l'intérêt des élèves...

Les sites internet présentent les chiffres et les métiers du secteur et permettront aux élèves de penser à des conditions d'exercices auxquelles ils n'auraient pas réfléchi spontanément.

Métiers	Conditions d'exercice	Sites Internet utiles
Boulangier	• Artisanat • Salarié d'hypermarché • Employé d'un grand groupe industriel	www.febpf.fr Fédération des entreprises de boulangerie et pâtisserie française www.boulangerie.org Confédération nationale de la boulangerie-pâtisserie française
Secrétaire	• Secrétaire particulière • Secrétaire d'un service d'un organisme public • Secrétaire médicale	
Agent de propreté	• Pour la municipalité • Pour un établissement scolaire • Pour une entreprise de nettoyage • En hôpital	www.itineraire-proprete.com Fédération des entreprises de propreté et services associés
Infirmière	• Libérale • Pour une institution publique (collège, service social) • En hôpital	www.fni.fr Fédération nationale des infirmiers et infirmières www.fnesi.org Fédération nationale des étudiants en soins infirmiers
Chauffeur routier	• Indépendant • Salarié d'une entreprise de transport international • Salarié d'une entreprise de déménagement	www.fntr.fr Fédération nationale des transports routiers
Vétérinaire	• En ville • À la campagne • En clinique vétérinaire	www.veterinaire.fr Ordre national des vétérinaires

