

TESTS D'ÉVALUATION

LES MODULES D'ÉVALUATION



SECRETAIRE MÉDICALE

TABLE DES MATIÈRES

EXERCICES	6
EXERCICE 1 : QUESTION SUR LE MÉTIER.....	6
EXERCICE 2 : INFORMATIQUE	6
EXERCICE 3 : RAISONNEMENT LOGIQUE.....	6
EXERCICE 4 : GRAMMAIRE	10
EXERCICE 5 : BARBARISMES, VULGARITÉS OU INCORRECTIONS	11
EXERCICE 6 : TEST D'APTITUDE VERBALE.....	11
EXERCICE 7 : VOCABULAIRE MÉDICAL	13
EXERCICE 8 : FRANÇAIS.....	14
 CORRIGÉS.....	 16
CORRIGÉ 1 : QUESTION SUR LE MÉTIER.....	16
CORRIGÉ 2 : INFORMATIQUE	17
CORRIGÉ 3 : RAISONNEMENT LOGIQUE.....	20
CORRIGÉ 4 : GRAMMAIRE	23
CORRIGÉ 5 : BARBARISMES, VULGARITÉS OU INCORRECTIONS	25
CORRIGÉ 6 : TEST D'APTITUDE VERBALE.....	25
CORRIGÉ 7 : VOCABULAIRE MÉDICAL	27
CORRIGÉ 8 : FRANÇAIS.....	28



TESTS D'ÉVALUATION

MÉTIERS – CONCOURS – FORMATION

SECRÉTAIRE MEDICALE

Nature du travail

50 % de relationnel :

Que ce soit au téléphone pour une demande de rendez-vous ou au cabinet lors d'une consultation, la secrétaire médicale est le premier interlocuteur du patient. Elle filtre les demandes, oriente en cas d'urgence, accueille en salle d'attente ou en service hospitalier. Toujours avec le souci de mettre en confiance. Elle répond à l'angoisse ou à l'impatience en restant compréhensive.

Du dictaphone aux archives :

Rompue à la frappe sous dictaphone et à la saisie informatique rapide, la secrétaire médicale prépare au quotidien les comptes rendus des consultations, des examens ou des interventions chirurgicales. Elle tient

à jour les dossiers médicaux, les classe et les archive. La gestion courante du cabinet médical est aussi de son ressort (plannings, factures, comptabilité courante, commandes de fournitures et de matériels).

Compétences requises

Le mot juste :

Une erreur dans un compte rendu médical ou une faute de classement peuvent être lourdes de conséquences. La secrétaire médicale doit faire preuve de rigueur. Et connaître le vocabulaire utilisé par les médecins et les biologistes... Comme eux, elle est soumise au secret professionnel. La discrétion s'impose.

Organisée et chaleureuse :

Gérer des agendas ou des plannings de réservation de blocs opératoires demande un certain sens de l'organisation. Le contact permanent avec des patients, parfois dans des situations difficiles, exige beaucoup de tact. La secrétaire médicale se doit d'être attentive et rassurante.

Votre préparation se doit d'être unique donc individualisée. Elle doit être personnalisée et se construire en fonction de vos problématiques personnelles, de vos modes d'apprentissage et de votre niveau.

En somme, la maîtrise des matières est un paradoxe apparent, c'est ce que tout le monde possède et aussi ce dont tout le monde manque. C'est un ensemble de savoir acquis à l'école et en-dehors de celle-ci, mais aussi de savoir-faire ou de mise en relation de données avec un univers de référence.

Sur vos fiches informatiques ou votre classeur, organisez vos annotations dans votre planning (avez-vous mis en place ce document ?).

Avez-vous bien étudié le livre numérique des méthodologies ?

Avant de commencer quoi que ce soit, construire un projet nécessite des méthodes, les avez-vous lues ? Maîtrisez-vous les méthodes de travail de l'institut ? Ou les avez-vous simplement parcourues ? (temps de travail sur plusieurs jours). Avez-vous lu les FAQ de nos formateurs et membres des jurys ?

S'informer sur la forme des épreuves de votre examen ou de votre concours ou de votre formation.

S'évaluer avec cet exercice MODULE DE BASE et/ou avec le /les quizz correspondant(s).

En face du programme des épreuves, vous devrez établir la liste des connaissances et des savoir-faire requis avec quatre rubriques :

- « Je connais - je sais faire » ;
- « Je ne connais pas - je sais faire »;
- « Je connais - je ne sais pas faire »;
- « Je ne connais pas - je ne sais pas faire ».

Cela permet de valider votre niveau de compétences par rapport au concours visé, d'établir clairement le chemin à parcourir et de faire des choix. Cet examen et les premiers quizz vont vous aider à bien vous situer et à faire le tri des matières où il vous faudra être performant, surtout pour ceux qui ont quitté l'école depuis longtemps. Les questions médicales, les termes de vocabulaire ainsi que la culture générale de l'écrit sont à prendre en considération.

Cette autoévaluation doit inclure ensuite une phase d'introspection :

Surtout ne vous mentez pas à vous-même. Vous devez vous interroger sur ce que vous êtes prêt à investir pour réussir votre concours. Car un concours est avant tout un engagement personnel, vis-à-vis de soi-même. Ainsi, vous devez évaluer le temps et l'énergie que vous pouvez consacrer à votre préparation. Êtes-vous vraiment prêt à vous engager ?

Les exercices qui suivent seront un révélateur pour faire un premier tri de choix possible. Il ne faut pas prendre ces questions pour un test sur le concours ou l'examen que vous souhaitez passer, mais sur l'interaction entre diverses thématiques qui ont toutes, de près ou de loin, des connections liées à votre concours, votre formation ou votre examen. Faites-les tranquillement sans vous précipiter.

EXERCICES

EXERCICE 1 : QUESTION SUR LE MÉTIER

QUESTION 1. Quelles sont les données indispensables au professionnel pour accueillir, recevoir, renseigner et orienter ?

EXERCICE 2 : INFORMATIQUE

QUESTION 1. J'ai appuyé sur un bouton, et soudainement j'écris par-dessus le texte que j'ai déjà rédigé. Comment régler le problème ?

QUESTION 2. Comment peut-on changer rapidement le texte en majuscule ou en minuscule ?

QUESTION 3. Comment puis-je imprimer en recto-verso sur mon imprimante ?

EXERCICE 3 : RAISONNEMENT LOGIQUE

Dans une unité de soins psychiatriques, le personnel soignant est divisé en trois tranches d'âge :

- Les personnes qui ont moins de 35 ans.
- Celles de 35 à 45 ans.

- Celles de plus de 45 ans.

QUESTION 1. Parmi le personnel soignant, il y a trois fois plus de femmes que d'hommes. Quel est le pourcentage d'hommes ?

- a. 25%
- b. 33%
- c. 50%
- d. 67%
- e. 75%

On coloriera en gris, les cases du tableau correspondant à chaque réponse.

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				
Femmes				
Totaux				100 %

QUESTION 2. De plus, parmi les femmes, 1/3 ont moins de 35 ans. Quel est le pourcentage maximal de femmes de plus de 45 ans ?

- a. 30%
- b. 40%
- c. 50%
- d. 60%
- e. 75%

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				
Femmes				
Totaux				

QUESTION 3. De plus, parmi les hommes, 5% ont plus de 45 ans. Quel est le pourcentage minimal d'hommes de moins de 35 ans ?

- a. 25%
- b. 20%
- c. 15%
- d. 10%
- e. 0%

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				
Femmes				
Totaux				

QUESTION 4. Quel est le pourcentage maximal de personnel entre 35 et 45ans ?

- a. 40%
- b. 50%
- c. 60%
- d. 70%
- e. 100%

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				
Femmes				
Totaux				

QUESTION 5. De plus, on sait qu'il y a 25 % des personnes de plus de 45 ans. Quel est alors le pourcentage de femmes de plus de 45 ans ?

- a. 10%
- b. 20%
- c. 30%
- d. 40%
- e. 50%

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				
Femmes				
Totaux				

QUESTION 6. De plus, on sait qu'il y a trois fois plus de femmes de 35 à 45 ans que d'hommes dans la même tranche d'âge. Quel est alors le pourcentage d'hommes dans cette tranche d'âge ?

- a. 10%
- b. 20%
- c. 30%
- d. 40%
- e. 50%

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				
Femmes				
Totaux				

QUESTION 7. Quel est le pourcentage d'hommes de moins de 35 ans ?

- a. 50%
- b. 40%
- c. 30%
- d. 20%
- e. 10%

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				
Femmes				
Totaux				

EXERCICE 4 : GRAMMAIRE

QUESTION 1. « Tout » est une forme très variable, qui peut être de trois natures grammaticales différentes. Pouvez-vous citer lesquels ?

EXERCICE 5 : BARBARISMES, VULGARITÉS OU INCORRECTIONS

QUESTION 1. Écrivez correctement les mots ou expressions suivantes :

- J'y vais en bicyclette
- Je ne m'en rappelle pas
- Monter en haut
- Ma fille a mal à sa tête
- Ne m'en voulez pas
- Je descends en bas
- Je lui en causerai
- Il va au docteur
- Concluer
- 1 EURO chaque
- Partir à Paris
- Malgré que
- Pallier à ces défauts
- Je l'ai lu sur la revue

EXERCICE 6 : TEST D'APTITUDE VERBALE

Pour chaque question, une seule réponse convient.

QUESTION 1. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des brise-glace.
- b. Des brises-glace.
- c. Des brises-glaces.

QUESTION 2. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des arrière-saison.
- b. Des arrières-saison.
- c. Des arrière-saisons.

QUESTION 3. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des emporte-pièces.
- b. Des emporte-pièce.
- c. Des emportes-pièces.

QUESTION 4. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des wagon-citernes.
- b. Des wagons-citerne.
- c. Des wagons-citernes.

QUESTION 5. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des grille-pain.
- b. Des grilles-pain.
- c. Des grilles-pains.

QUESTION 6. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des lauriers-rose.
- b. Des laurier-roses.
- c. Des lauriers-roses.

QUESTION 7. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des trouble-fêtes.
- b. Des trouble-fête.
- c. Des troubles-fêtes.

QUESTION 8. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des bains-marie.
- b. Des bain-marie.
- c. Des bains-maries.

QUESTION 9. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des volte-face.
- b. Des volte-faces.
- c. Des voltes-faces.

QUESTION 10. Quelle est la proposition correctement écrite ?

- a. Des arcs-boutant.
- b. Des arc-boutants.
- c. Des arcs-boutants.

EXERCICE 7 : VOCABULAIRE MÉDICAL

QUESTION 1. Ceci fera probablement partie de votre formation médicale, dites-vous ? Cependant, maîtriser les termes médicaux est un atout important à ne pas négliger dans votre examen. Pensez-y en donnant la définition des termes suivants pour vous évaluer sur la question :

Accident vasculaire cérébral
Adénite
Agranulocytose
Alcalin
Embolie pulmonaire
Anamnèse
Glucose
Gonorrhée
Hématurie
Hémostase
Histologie
Hyperesthésie
Hypoplasie
Immunogène

Maladie d'Addison
Mitose
Polyurie
Vagotonie

EXERCICE 8 : FRANÇAIS

1 - Le rire est un chant de triomphe ; c'est l'expression d'une supériorité momentanée, mais brusquement découverte du rieur sur le moqué.

2 - Il y a deux sortes de rires, aussi éloignés l'une de l'autre, mais aussi parfaitement solidaires que les deux pôles de notre planète.

3 - Le premier, c'est le vrai rire, le rire sain, tonique, reposent : je ris parce que je me sens supérieur à toi (ou à lui, ou au monde entier, ou à moi-même). Nous l'appelons rire positif.

4 - Le second est dur, et presque triste : je ris parce que tu es inférieur à moi. Je ne ris pas de ma supériorité, je ris de ton infériorité. C'est le rire négatif, le rire du mépris, le rire de la vengeance de la vendetta, ou, tout au moins, de la revanche.

5 - Entre deux sortes de rires, nous rencontrons toutes sortes de nuances.

Et sur l'équateur, à égale distance de ces deux pôles, nous trouverons le rire complet, constitué par l'association de ces deux rires.

Quand l'armée Leclerc a repris Paris, nous avons ri avec des larmes de joie, parce que la France était délivrée et reprenait sa place dans le monde; et nous avons ri âprement, parce que l'opresseur était chassé, piétiné, écrasé. Ce fut un rire complet, un rire de tout le corps et de toute l'âme ; ce fut, dans toute sa force, le rire de l'homme.

Marcel PAGNOL, Notes sur le rire.

QUESTION 1. Ce texte contient des fautes d'orthographe. Écrire les mots correspondants bien orthographiés ou accordés.

QUESTION 2. Expliquer le sens des mots suivants :

- Triomphe.
- Momentanée.
- Tonique.
- Âprement.

QUESTION 3. Conjuguer le verbe RIRE à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel

1. au présent de l'indicatif.
2. à l'imparfait de l'indicatif.
3. au passé simple de l'indicatif.
4. au futur simple de l'indicatif.
5. au présent du subjonctif.
6. au plus-que-parfait du subjonctif.
7. au passé du subjonctif.
8. au passé antérieur.
9. au futur antérieur.
10. au passé composé.

QUESTION 4. Donner deux homonymes du verbe rire lorsqu'il est conjugué au présent de l'indicatif à la première personne du singulier.

QUESTION 5. Comment nomme-t-on une forme verbale composée d'un participe présent précédé de "en" ?

QUESTION 6. Trouver dans le texte une locution conjonctive.

CORRIGÉS

Faites le point objectivement sur vos connaissances et préparez soigneusement votre programme de travail.

Ne prenez pas seulement en compte votre programme d'examen ou de concours à court terme, isolément. Considérez aussi toutes les bases qu'il suppose, tous les acquis nécessaires et les évidences sur lesquels il s'appuie.

Considérez ensuite votre acquis extrascolaire. Beaucoup n'y pensent pas, car il est sans doute tellement bien assimilé qu'il échappe à l'observation ou à la réflexion. A tort, il semble ne pas être l'objet de savoir ou de savoir-faire. **Mais c'est précisément ainsi que devrait être assimilée toute culture et tout programme d'examen, sous ces trois aspects essentiels : un savoir, un savoir-faire, et même un savoir-être.** Il vous faut donc comptabiliser vos connaissances et établir des relations entre elles.

CORRIGÉ 1 : QUESTION SUR LE MÉTIER

Question 1 : Quelles sont les données indispensables au professionnel pour accueillir, recevoir, renseigner et orienter ?

RÉPONSE :

Les données indispensables au professionnel pour accueillir, recevoir, renseigner et orienter, sont principalement :

- Connaître le fonctionnement et les missions de son administration ;
- Avoir une présentation et une tenue correctes ;
- Soigner son vocabulaire et son élocution ;

- Être calme et disponible ;
- Savoir écouter le discours de l'autre avec ses imperfections éventuelles, ne pas l'interrompre ;
- Créer un climat positif ;
- Reconnaître la personne comme un individu à part entière ;
- Mettre en œuvre une réelle relation et ne pas se contenter de créer un dossier ou d'attribuer un numéro.

CORRIGÉ 2 : INFORMATIQUE

Question 1 : J'ai appuyé sur un bouton et soudainement j'écris par-dessus le texte que j'ai déjà rédigé.
Comment régler le problème ?

RÉPONSE :

Vous avez activé la fonction "refrappe" ou "overwrite". Pour vous en assurer, les lettres "RFP" devraient être foncées au bas de l'écran. Appuyez sur la touche "Insérer" du clavier pour désactiver cette fonction.

Question 2 : Comment peut-on changer rapidement le texte en majuscule ou en minuscule ?

RÉPONSE :

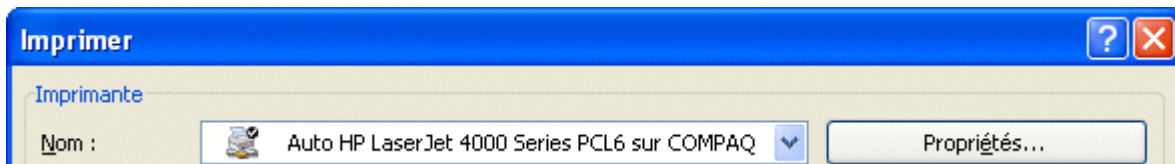
Il suffit de sélectionner le texte et d'appuyer sur les touches **MAJ.** et **F3**. Le texte va passer de minuscule à la première lettre en majuscule. Appuyez encore une fois sur les touches **MAJ.** et **F3** pour que le texte soit tout en majuscule. Utilisez encore une fois la combinaison de touches pour remettre tout le texte sélectionné de majuscule à minuscule.

Question 3 : Comment puis-je imprimer en recto-verso sur mon imprimante ?

RÉPONSE :

Le plus simple est d'avoir une imprimante qui a déjà un duplexeur pour faire automatiquement du recto-verso. Si c'est le cas.

Du menu **Fichier**, choisir l'option **Imprimer**.



À la droite de la case de sélection de l'imprimante, appuyez sur le bouton **Propriétés**.

Sous l'onglet **Finition**, activez l'option **Recto-verso**.

Mais pas la seconde option qui fait du recto-verso pour des documents légaux (vers le haut au lieu de sur le côté).

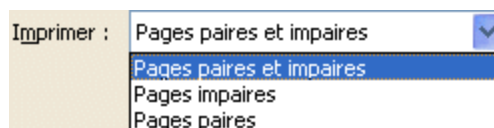
N'oubliez pas de retirer cette option pour retourner à imprimer du recto seulement.

Si vous n'avez pas un duplexeur dans votre imprimante ...

Il est encore possible d'imprimer en recto-verso même sans cette option. Mais cela implique un peu plus de travail de votre part. Il faut imprimer les pages paires, ou impaires, pour ensuite imprimer les autres en ordre inverse.

Du menu **Fichier**, choisir l'option **Imprimer**.

Pour l'étendue de page, sélectionnez la série de pages que vous voulez en-recto-verso.



Pour la case **Imprimer**, au lieu de l'option **Pages paires et impaires**, sélectionnez l'option **Pages impaires** ou **Pages paires**.

Cela dépend de la première page dont vous voulez imprimer des deux côtés. Imprimer cette partie du document.

Replacer les pages imprimées dans le bac de l'imprimante.

N'oubliez pas que la première page imprimée est au bas du bac et la dernière sur le dessus.

Du menu **Fichier**, choisir l'option **Imprimer**.

Pour l'étendue de page, sélectionnez la série de pages que vous voulez en **recto-verso**.

Pour la case **Imprimer**, sélectionnez l'option **Pages impaires ou Pages paires**. L'inverse de votre choix précédent.

Appuyez sur le bouton **Options**.

Activez l'option **Ordre Inverse**.

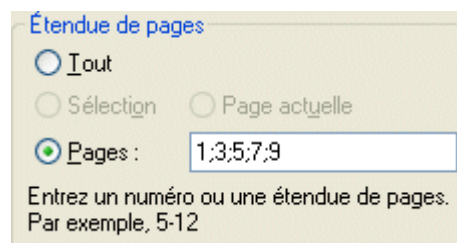
Appuyez sur le bouton **OK**.

Il est possible que vous ayez besoin de retirer la dernière page imprimée si rien n'est imprimé à son verso. Par exemple, vous avez un document de neuf pages que vous voulez imprimer en recto-verso. Vous imprimez les pages impaires et remplacez le tout dans le bac de l'imprimante. En imprimant en ordre inverse de cette façon, la page 8 sera derrière la page 9 au lieu d'être derrière la page 7 !

Il vous faudra quelques essais pour réaliser correctement cette option avec une imprimante ordinaire. Ne lâchez pas. Cela donne des documents qui ont une allure professionnelle.

Il est aussi possible d'imprimer en recto-verso avec d'autres applications. Mais il faut sélectionner les pages impaires, retourner le papier dans l'imprimante et imprimer en ordre inverse les pages paires.

Du menu **Fichier**, choisir l'option **Imprimer**.



De la section d'étendue des pages, sélectionnez les pages impaires. Pour un exemple de neuf pages, entrez **1; 3; 5; 7; 9**.

Appuyez sur le bouton **OK** pour débiter l'impression.

Remplacez les pages imprimées dans le bac de l'imprimante. Si la dernière page imprimé est impaire, retirez-la avant de remettre la pile dans l'imprimante.

Du menu **Fichier**, choisir l'option **Imprimer**.

De la section d'étendue des pages, sélectionnez les pages paires. Pour un exemple de neuf pages, entrez **2; 4; 6; 8**.

Mais, il ne faut pas oublier d'imprimer en ordre inverse. Vous allez trouver cette option parmi les propriétés de l'imprimante.

Propriétés de l'imprimante : ordre inverse.

CORRIGÉ 3 : RAISONNEMENT LOGIQUE

Question 1 : Parmi le personnel soignant, il y a trois fois plus de femmes que d'hommes. Quel est le pourcentage d'hommes ?

RÉPONSE :

25%

Commentaire : Dans un premier temps, on dessine dans un tableau la répartition du personnel soignant comme suit :

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				
Femmes				
Totaux				100%

On coloriera en gris les cases du tableau correspondant à chaque réponse.

S'il y a trois fois plus de femmes que d'hommes, cela permet de compléter le tableau comme suit :

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				25%
Femmes				75%
Totaux				100%

Question 2 : De plus, parmi les femmes, 1/3 ont moins de 35 ans. Quel est le pourcentage maximal de femmes de plus de 45 ans ?

RÉPONSE :

50%

Commentaire : Ce qui permet de compléter le tableau comme suit :

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				25%
Femmes	25%	De 0 à 50%		75%
Totaux				100 %

Question 3 : De plus, parmi les hommes, 5% ont plus de 45 ans. Quel est le pourcentage minimal d'hommes de moins de 35 ans ?

RÉPONSE :

0%

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes	De 0 à 20%		5%	25%
Femmes	25%			75%
Totaux				100 %

Question 4 : Quel est le pourcentage maximal de personnel entre 35 et 45 ans ?

RÉPONSE :

70%

Commentaire : On majore les pourcentages d'hommes et de femmes âgés de 35 à 45 ans.

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes				25%
Femmes	25%	De 0 à 50%		75%
Totaux		20% + 50% = 70%		100 %

Question 5 : De plus, on sait qu'il y a 25% des personnes de plus de 45 ans. Quel est alors le pourcentage de femmes de plus de 45 ans ?

RÉPONSE :

20%

Commentaire : Ce qui permet de remplir le tableau comme suit :

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes			5%	
Femmes	25%	30%	20%	
Totaux			25%	100 %

Question 6 : De plus, on sait qu'il y a trois fois plus de femmes de 35 à 45 ans que d'hommes dans la même tranche d'âge. Quel est alors le pourcentage d'hommes dans cette tranche d'âge ?

RÉPONSE :

10%

Commentaire : Ce qui permet de remplir le tableau comme suit :

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes		10%	5%	
Femmes	25%	30%	20%	
Totaux			25%	100 %

Question 7 : Quel est le pourcentage d'hommes de moins de 35 ans ?

RÉPONSE :

10%

Commentaire : Au final, le personnel soignant se répartit dans les trois tranches d'âges comme suit :

	< 35 ans	De 35 à 45 ans	> 45 ans	Totaux
Hommes	10%	10%	5%	25%
Femmes	25%	30%	20%	75%
Totaux	35%	40%	25%	100 %

CORRIGÉ 4 : GRAMMAIRE

Question 1 : « Tout » est une forme très variable, qui peut être de trois natures grammaticales différentes. Pouvez-vous citer lesquels ?

RÉPONSE :

« Tout » varie en genre et en nombre :

Déterminant indéfini : dans ce cas, « tout » est accolé au nom ou au groupe nominal qu'il complète et avec lequel il s'accorde.

Ex. : La nuit, tous les chats sont gris.

Pronom indéfini : employé seul à la place d'un nom ou d'un groupe nominal, il s'approprie le genre et le nombre de ce qu'il remplace.

Ex. : J'aime beaucoup les parfums de ce glacier : je les ai tous goûtés.

« Tout » est invariable :

Dans ce cas, « tout » est un adverbe qui peut occuper deux fonctions :

Complément d'un adjectif :

Ex. : Elle est tout enthousiasmée.

Complément d'un autre adverbe :

Ex. : Il est venu me parler tout doucement.

En tant qu'adverbe, « tout » est invariable, sauf dans deux cas :

Lorsqu'il est placé devant un adjectif au féminin commençant par une consonne :

Ex. : Elles sont toutes surprises de me voir partir.

Lorsqu'il est placé devant un adjectif au féminin commençant par un « h » aspiré (et non par un « h » muet) :

Ex. : Elle est toute honteuse (mais : elle est tout heureuse).

CORRIGÉ 5 : BARBARISMES, VULGARITÉS OU INCORRECTIONS

Question 1 : Écrivez correctement les mots ou expressions suivantes :

RÉPONSE :

N'ÉCRIVEZ PAS	ÉCRIVEZ
J'y vais en bicyclette	J'y vais à bicyclette
Je ne m'en rappelle pas	Je ne m'en souviens pas
Monter en haut	Monter
Ma fille a mal à sa tête	Ma fille a mal à la tête
Ne m'en voulez pas	Ne m'en veuillez pas
Je descends en bas	Je descends
Je lui en causerai	Je lui en parlerai
Il va au docteur	Il va chez le médecin
Concluer	Conclure
1 EURO chaque	1 EURO chacun
Partir à Paris	Partir pour Paris, Aller à Paris
Malgré que	Bien que
Pallier à ces défauts	Pallier ces défauts
Je l'ai lu sur la revue	Je l'ai lu dans la revue

CORRIGÉ 6 : TEST D'APTITUDE VERBALE

Question 1 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des brise-glace.

Question 2 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des arrière-saisons.

Question 3 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des emporte-pièce.

Question 4 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des wagons-citernes.

Question 5 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des grille-pain.

Question 6 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des lauriers-roses.

Question 7 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des trouble-fête

Question 8 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des bains-marie.

Question 9 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des volte-face.

Question 10 : Quelle est la proposition correctement écrite ?

RÉPONSE : Des arcs-boutants.

Commentaire : Rappel sur l'accord des noms composés :

Si le sens le permet, seuls le nom et l'adjectif peuvent se mettre au pluriel ; exemple : des wagons-citernes.

En général, si le nom composé est formé de deux noms unis par une préposition, seul le premier nom s'accorde ; exemple : des gueules-de-loup.

Si le premier mot se termine par la voyelle « o », ce mot reste invariable ; exemple : des électro-aimants.

Le mot garde s'accorde quand il est utilisé dans le sens du mot gardien ; exemples : des gardes-malades, des garde-manger.

Cette règle comporte un grand nombre de cas particuliers.

CORRIGÉ 7 : VOCABULAIRE MÉDICAL

Question 1 : Ceci fera probablement partie de votre formation médicale, dites-vous ? Cependant, maîtriser les termes médicaux est un atout important à ne pas négliger dans votre examen. Pensez-y en donnant la définition des termes suivants pour vous évaluer sur la question :

RÉPONSE :

Accident vasculaire cérébral	Lésion du cerveau due à une hémorragie ou à l'obstruction brutale d'une artère ; entraîne malaise, paralysie, coma.
Adénite	Enfllement des ganglions lymphatiques, qui deviennent rouges et douloureux à l'occasion d'une infection.
Agranulocytose	Diminution importante ou disparition de certains globules blancs.
Alcalin	1) Qui a les propriétés d'une base ; 2) antiacide☐
Embolie pulmonaire	Embolie généralement due à un caillot formé dans une veine qui remonte vers le cœur et vient obstruer une artère pulmonaire.
Anamnèse	Renseignements fournis par le malade (sur sa maladie, sur son passé).

Glucose	Sucre de formule C6 H12 O6□
Gonorrhée	Maladie sexuellement transmissible.
Hématurie	Emission d'urine contenant du sang.
Hémostase	Arrêt d'une hémorragie□
Histologie	Partie de l'anatomie qui traite les tissus organiques.
Hyperesthésie	Exagération de la sensibilité.
Hypoplasie	Développement insuffisant d'un tissu ou d'un organe.
Immunogène	Qui provoque la formation d'anticorps.
Maladie d'Addison	Maladie due à un mauvais fonctionnement des glandes surrénales qui sécrètent la cortisone traitée par apport de cortisone.
Mitose	Division cellulaire.
Polyurie	Accroissement des quantités d'urine émises en 24 h.
Vagotonie	Hyperexcitabilité du nerf vague.

CORRIGÉ 8 : FRANÇAIS

Question 1 : Voici le texte, avec ses dix erreurs corrigées.

RÉPONSE :

Voici notre définition du rire :

1 - Le rire est un chant de triomphe ; c'est l'expression d'une supériorité momentanée, mais brusquement découverte du rieur sur le moqué.

2 - Il y a deux sortes de rires, aussi **éloignées** l'une de l'autre, mais aussi **parfaitement** solidaires que les deux pôles de notre planète.

3 - Le premier, c'est le vrai rire, le rire sain, tonique, **reposant** : je ris parce que je me sens supérieur à toi (ou à lui, ou au monde entier, ou à moi-même). Nous l'**appelons** rire positif.

4 - Le second est dur, et presque triste : je ris parce que tu es inférieur à moi. Je ne ris pas de ma supériorité, je ris de ton infériorité. C'est le rire négatif, le rire du **mépris**, le rire de la vengeance, de la vendetta, ou, tout au moins, de la **revanche**.

5 - Entre deux sortes de rires, nous rencontrons toutes sortes de nuances.

Et sur l'équateur, à égale distance de ces deux pôles, nous trouverons le rire complet, constitué par l'association de ces deux rires.

Quand l'armée Leclerc a repris Paris, nous avons ri avec des larmes de joie, parce que la France était délivrée et **reprenait** sa place dans le monde; et nous avons ri âprement, parce que l'**oppresseur** était chassé, piétiné, écrasé. Ce fut un rire complet, un rire de tout le **corps** et de toute l'**âme**; ce fut, dans toute sa force, le rire de l'homme.

Marcel PAGNOL, Notes sur le rire

Question 2 : Expliquez le sens des mots suivants :

RÉPONSE :

- **Triomphe** : dans le texte, ce mot est synonyme de "victoire éclatante". Il désigne à l'origine l'entrée cérémonieuse d'un général victorieux dans Rome, pendant l'Antiquité.
- **Momentanée** : cet adjectif signifie "qui ne dure qu'un moment, qu'un instant".
- **Tonique** : qui est plein d'une énergie positive, de vivacité.
- **Âprement** : avec dureté, violemment.

Question 3 : Conjuguez le verbe RIRE à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel :

RÉPONSE :

RIRE	1^{re} personne du singulier	1^{re} personne du pluriel
<i>présent de l'indicatif</i>	je ris	nous rions
<i>imparfait de l'indicatif</i>	je riaais	nous riions
<i>passé simple de l'indicatif</i>	je ris	nous rîmes
<i>futur simple de l'indicatif</i>	je rirai	nous rirons
<i>présent du subjonctif</i>	que je rie	que nous rions
<i>plus-que-parfait du subjonctif</i>	que j'eusse ri	que nous eussions ri
<i>passé du subjonctif</i>	que j'aie ri	que nous ayons ri
<i>passé antérieur</i>	que j'eus ri	que nous eûmes ri
<i>futur antérieur</i>	j'aurai ri	nous aurons ri
<i>passé composé</i>	j'ai ri	nous avons ri

Question 4 : Donnez deux homonymes du verbe rire lorsqu'il est conjugué au présent de l'indicatif à la première personne du singulier

RÉPONSE :

Les formes du présent et du **passé simple de l'indicatif**, ainsi que **l'impératif présent à la deuxième personne du singulier** sont homonymes.

Question 5 : Comment nomme-t-on une forme verbale composée du participe présent précédée de en ?

RÉPONSE :

Cette forme s'appelle le **gérondif**. Exemple : en riant

Question 6 : Trouvez dans le texte une locution conjonctive.

RÉPONSE :

Parce que est une locution conjonctive de subordination : c'est une conjonction formée de plusieurs mots.



Conseil:

En fonction des résultats, vous devez vous orienter impérativement sur les autres modules et prévoir des révisions pour votre examen ou votre concours.

