

Unité de rattachement :	No : 2430	Nom : Didactique	Code CAFF : 7502-P1
--------------------------------	------------------	-------------------------	----------------------------

Sigle :	DDD8544	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Didactique des sciences et de la technologie III : Résolution de problèmes	
Titre abrégé :	Résolution de problèmes	
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	Ce cours vise à développer des compétences relatives à la résolution de problèmes scientifiques et didactiques en lien avec la fonction d'enseignant par le biais de mises en situations exigeant la production d'objets, de solutions, ou de prestations didactiques, certains d'entre eux impliquant l'utilisation du numérique. Les différentes résolutions réfèrent systématiquement à des éléments de théorie didactique, notamment ceux qui sont vus dans les deux cours de didactique précédents	
Sommaire du contenu :	Approche par problèmes et courants didactiques et pédagogiques qui le sous-tendent: théorie des situations, notion de contrat didactique, zone proximale de développement, accompagnement des projets d'élèves, utilisation et critique de la littérature scientifique en éducation scientifique et technologique.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement de certaines compétences professionnelles en enseignement, spécifiquement les compétences 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12 et 13, telles qu'énoncées par le ministère de l'Éducation.	
Modalités d'enseignement :	Hybride	
Conditions d'accès :	Aucune	
Cours concomitant(s) :	Aucun	
Préalable(s) :	DDD8522 Didactique des sciences et de la technologie II : Situations d'apprentissage	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Ce cours répond au besoin des personnes étudiantes en formation à l'enseignement de la science et de la technologie de mieux maîtriser les approches pédagogiques en S&T. Il s'insère dans la maîtrise en enseignement secondaire (MES), concentration science et technologie. Il est créé pour remplacer le DDD8543, en actualiser le contenu et assurer une harmonisation des titres de tous les cours de didactique des S&T du programme de la MES-ST et du BES-ST.
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Maîtrise en enseignement, profil enseignement au secondaire, DESS en sciences de l'éducation, maîtrise en éducation
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non ☐ Oui ☒
- Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : DDD8543 Enseignement et apprentissage par projets en science et technologie au secondaire
- Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)
- ☐ Dans tous les programmes où le cours est offert.

☒ Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Maîtrise en enseignement, profil enseignement au secondaire, DESS en sciences de l'éducation

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 1 groupe-cours, trimestre d'automne

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

☐ Magistral : indiquer le maximum pédagogique:

☐ Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

☒ Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé **SB-1720**

☐ Stage en enseignement

☐ Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non ☒ Oui ☐ et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non ☒ Oui ☐

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non ☐ Oui ☒

Si oui, précisez les ressources qui sont requises : **Ressources matérielles : 400\$: Frais associés à l'achat de matériel scientifique et technologique consommables (ex : acides et bases; colorants indicateurs, piles électriques, etc.)**

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Être détenteur d'une autorisation légale d'enseigner au Québec (permis ou brevet) ;

ET

Avoir suivi avec succès un minimum de trois (3) cours universitaires de didactique, dont au moins un (1) cours de didactique de la science et de la technologie ;

ET

Avoir réussi au moins 2 cours d'un programme de cycles supérieurs en éducation (maîtrise ou doctorat) avec un projet de recherche en éducation scientifique et technologique

Expérience :

Avoir une expérience d'enseignement en science et/ou en technologie d'un équivalent de 5 ans à temps plein dans le système scolaire québécois ;

OU

Démontrer une connaissance suffisante des contenus didactiques, scientifiques et technologiques du cours lors d'une entrevue avec le responsable du cours



Signature de la direction du département

13-06-2024

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

☒	Coûts totaux évalués à :	\$400
-------------------------------------	--------------------------	-------

S'il y a des coûts associés à ce cours :

☐	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
☒	Budget demandé (voir tableau joint)



Signature de la direction administrative de la Faculté/École

15 août 2024

Date