

ADMIS  **FONCTION
PUBLIQUE**

**CONCOURS
2019-2020**

9^e édition

ATSEM • ASEM

Catégorie C

Annales corrigées

Entraînement intensif

Sujet 2018 inclus



**TOUT POUR RÉUSSIR
ÉCRIT ET ORAL**



Votre concours, votre métier



Auto-évaluation



Méthode et conseils du jury



29 sujets et 800 QCM corrigés



80 questions pour l'oral

**Vuibert
N°1 DES CONCOURS**

ATSEM • ASEM

Annales corrigées

ADMIS  **FONCTION
PUBLIQUE**

**CONCOURS
2019-2020**

9^e édition

ATSEM • ASEM

Annales corrigées

Caroline Dubuis

*Formatrice auprès des ASEM, ATSEM et des professionnels
de la petite enfance*

Membre de jurys dans le secteur médico-social

Coordonné par Pierre-Brice Lebrun

*Formateur dans plusieurs délégations du CNFPT,
examineur et correcteur au CNFPT Île-de-France*

Avec la participation d'Élodie Laplace

*Attachée territoriale, anciennement responsable de la formation
continue pour les personnels de l'enfance au CNFPT
(délégation grande couronne de la région Île-de-France)*

Vuibert

ISBN : 978-2-311-20645-6

Conception de la couverture et de l'intérieur : Séverine Tanguy

Composition : So'Graph



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – février 2019 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

Sommaire

pour se repérer



Votre concours, votre métier

5 **Travail réalisé**

► Auto-évaluation

9



PARTIE 1 Réussir l'épreuve d'admissibilité

Annales corrigées	14
Sujet n° 1 : CDG Isère, 2018	14
Sujet n° 2 : CDG Loiret, 2017	22
Sujet n° 3 : CDG Loire-Atlantique, 2017	30
Sujet n° 4 : CDG Haut-Rhin, 2017	36
Sujet n° 5 : CIG et CDG Région parisienne, 2016	43
Sujet n° 6 : CDG Hautes-Pyrénées et Haute-Garonne, 2016	49
Sujet n° 7 : CDG Rhône et Loire, 2016	55
Sujet n° 8 : CIG Petite Couronne, 2015	63
Sujet n° 9 : CDG Rhône-Alpes et Ain, 2015	70
Sujet n° 10 : CDG Indre, 2014	77
Sujet n° 11 : CDG Haut-Rhin, 2014	83
Sujet n° 12 : CIG Grande Couronne, Petite Couronne, CDG Seine-et-Marne, 2013	91
Sujet n° 13 : CDG Pyrénées-Atlantiques, Landes, Lot-et-Garonne, 2013	97
Sujet n° 14 : CDG Rhône, Ain et Ardèche, 2012	103
Sujet n° 15 : CDG Bouches-du-Rhône, 2012	111
Sujets d'entraînement	119
Sujet n° 1	119
Sujet n° 2	124
Sujet n° 3	129
Sujet n° 4	132
Sujet n° 5	136
Sujet n° 6	141
Sujet n° 7	145
Sujet n° 8	149
Sujet n° 9	153
Sujet n° 10	157

Sujet n° 11	162	☐
Sujet n° 12	166	☐
Sujet n° 13	170	☐
Sujet n° 14	174	☐

PARTIE 2 Réussir l'épreuve d'admission



► Méthodologie et conseils	180	☐
► QCM corrigés	185	☐

Votre concours, votre métier



1. Les concours d'ATSEM

a. Concours externe

Pour 60 % au moins des postes.

■ Conditions d'admission :

- CAP Accompagnement éducatif petite enfance¹, ou ;
- qualification reconnue comme équivalente par une commission REP placée auprès du CNFPT, ou ;
- pères et mères d'au moins trois enfants.

■ **Épreuve écrite d'admissibilité** : QCM de 20 questions portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées dans l'exercice des fonctions d'ATSEM (45 min, coef. 1).

■ **Épreuve orale d'admission** : entretien (15 min, coef. 2.) sur :

- les aptitudes,
- la motivation,
- les connaissances de l'environnement professionnel.

b. Concours interne

Pour 30 % au plus des postes.

■ **Conditions d'admission** : fonctionnaires et agents publics ayant au moins deux ans de services publics effectifs (au 1^{er} janvier de l'année du concours) effectués auprès de jeunes enfants en milieu scolaire et maternel.

■ **Pas d'épreuve écrite d'admissibilité.**

■ **Épreuve orale d'admission** : entretien (20 min dont 5 min au plus d'exposé) :
– débutant par une présentation par le candidat de son expérience professionnelle et des compétences qu'il a acquises à cette occasion, sur la base d'un document retraçant son parcours professionnel ;

1. Anciennement CAP Petite enfance.

- suivi par une conversation visant à apprécier la capacité du candidat à analyser son environnement professionnel et à résoudre les problèmes les plus fréquemment rencontrés par un ATSEM.

c. 3^e concours

Pour 10 % au plus des postes, sans être inférieur à 5 %.

■ **Conditions d'admission** : candidats ayant 4 ans d'expérience :

- soit dans une ou plusieurs activités professionnelles accomplies auprès de jeunes enfants ;
- soit d'un ou plusieurs mandats d'élus d'une collectivité territoriale ;
- ou en qualité de responsable d'une association.

■ **Épreuve écrite d'admissibilité** : trois à cinq questions à réponse courte posées à partir d'un dossier succinct remis au candidat portant sur les problèmes susceptibles d'être rencontrés par un ATSEM dans l'exercice de ses fonctions (2 h, coef. 1.).

■ **Épreuve orale d'admission** : entretien (20 min dont 5 min au plus d'exposé, coef. 2.) :

- débutant par une présentation par le candidat de son expérience professionnelle et des compétences qu'il a acquises à cette occasion, sur la base d'un document retraçant son parcours professionnel ;
- suivi par une conversation visant à apprécier la capacité du candidat à analyser son environnement professionnel et à résoudre les problèmes les plus fréquemment rencontrés par un ATSEM.

TEXTES DE RÉFÉRENCE

- Décret n° 2010-1067 du 8 septembre 2010 modifiant le décret n° 92-850 du 28 août 1992 portant statut particulier du cadre d'emplois des ATSEM de 1^{re} classe
- Décret n° 2010-1068 du 8 septembre 2010 fixant les modalités d'organisation des concours pour le recrutement des ATSEM de 1^{re} classe

2. Le concours d'ASEM (Ville de Paris)

Pour le concours externe

■ **Conditions d'admission** :

- CAP Accompagnement éducatif petite enfance¹, ou ;
- qualification reconnue comme équivalente, ou ;
- pères et mères d'au moins trois enfants.

■ **Épreuve écrite d'admissibilité** : en 2017 et 2018, le concours n'a pas été organisé par QCM comme les années précédentes, mais sur la **présentation d'un dossier** suivie d'un oral, pour une vingtaine de places. Le dossier à compléter comprend

1. Anciennement CAP Petite enfance.

une lettre de motivation et porte sur cinq études de cas parmi les sujets suivants : « connaissance des activités périscolaires », « l'hygiène » ou « la sécurité ».

■ **Épreuve orale d'admission** : les candidats sont reçus à un oral de 18 minutes. Cet entretien avec le jury permet d'apprécier la motivation du candidat, son aptitude à exercer les missions des ASEM et sa capacité à travailler en équipe.

Le nombre de membres du jury peut être variable (de quatre à huit personnes). L'examen oral comprend un temps de présentation, des réponses aux questions posées par les membres du jury et une mise en situation de prise de notes d'un entretien téléphonique.

3. Réussir les épreuves de QCM

■ Le QCM est un exercice qui demande réflexion et maîtrise du sujet car, comme pour le code de la route, les points du QCM ne seront attribués que si vous cochez la réponse attendue !

Le correcteur ne prendra en compte ni votre raisonnement, ni votre argumentation (à l'oral, le jury en tiendra compte, lui, le jour de l'entretien). Vous devez donc connaître les différentes parties du concours d'ATSEM.

Il est essentiel de connaître les spécificités de votre commune, par exemple prendre connaissance de la charte des ATSEM de votre commune.

■ Pour certains QCM, une seule réponse est exigée, pour d'autres plusieurs réponses sont possibles, d'où l'importance de bien lire les consignes.

■ Cet ouvrage comprend :

- pour l'épreuve écrite d'admissibilité, 15 sujets d'annales proposés dans le cadre du concours externe d'ATSEM et 14 sujets d'entraînement ;
- pour l'épreuve orale d'admission, 80 QCM pour préparer les questions ayant trait aux connaissances de l'environnement professionnel ;
- des réponses rédigées afin de vérifier vos connaissances tout en révisant.

■ Les questions des sujets d'entraînement proposés ici sont issues de sujets d'annales et permettent aux candidats des concours d'ATSEM et d'ASEM de s'entraîner efficacement.

■ Cet ouvrage vous entraînera à la logique des QCM et vous permettra de gagner en rapidité et avoir ainsi le temps de vous relire.

■ Pour vous aider à mémoriser plus facilement, les corrections sont rédigées et les réponses en gras font partie des connaissances indispensables.

■ Enfin, cette flèche ➡ complètera par une explication détaillée les réponses rédigées.

ATTENTION

Il vous appartient en tant que candidat de vous renseigner sur les modalités et l'exercice du métier d'ATSEM auprès du département dans lequel vous passez votre concours.

Il est également recommandé de consulter le règlement de service des ASEM de la Ville de Paris.

Le cadre d'emplois Cf. le décret modifié n° 2006-1694 du 22 décembre 2006, art. 5 1° (*JORF* 29 décembre 2006 en vigueur le 1^{er} janvier 2007). de l'ATSEM appartient à la **fonction publique territoriale, catégorie C, filière médico-sociale, secteur social-petite enfance**.

Depuis le 1^{er} janvier 2017, le cadre d'emplois de l'ATSEM n'est plus composé de trois grades, mais de deux grades¹ :

- **1^{er} grade** : agent spécialisé principal de 2^e classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C2 : IM 328-416 en 12 échelons) ;
- **2^e grade** : agent spécialisé principal de 1^{re} classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C3 : IM 345-466 en 10 échelons).

1. Décret n°2016-1372 du 12 octobre 2016 modifiant, pour la fonction publique territoriale, certaines dispositions générales relatives aux fonctionnaires de catégorie C et divers statuts particuliers de cadres d'emplois de fonctionnaires de catégories C et B.



Questions

DURÉE : 45 MINUTES

Les questions peuvent comporter une ou plusieurs bonnes réponses.

1 Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas :

- ☐ a. vous le relevez immédiatement.
- ☐ b. vous appelez les secours.
- ☐ c. vous le secouez pour le stimuler.
- ☐ d. vous ne le déplacez pas.

2 Peu(ven)t siéger à titre consultatif au conseil d'école :

- ☐ a. tout conseiller municipal.
- ☐ b. les ATSEM.
- ☐ c. le président du conseil régional.

3 À quel stade du sommeil le repos nerveux est-il favorisé ?

- ☐ a. Sommeil lent et léger.
- ☐ b. Sommeil paradoxal.
- ☐ c. Sommeil lent et profond.

4 Vous ne devez pas donner à un enfant allergique au gluten :

- ☐ a. des fruits.
- ☐ b. des légumes.
- ☐ c. des yaourts.
- ☐ d. du pain.

5 Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger :

- ☐ a. vous le forcez à manger un peu de tout.
- ☐ b. vous essayez de le faire manger un peu sans le forcer.
- ☐ c. vous ne dites rien car il souffre d'obésité.

6 L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse :

- ☐ a. vous refusez.
- ☐ b. vous exécutez sans dire un mot.
- ☐ c. vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.

7 Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Comment réagissez-vous ?

- ☐ a. Vous en parlez à l'enseignant.
- ☐ b. Vous réprimandez l'enfant.
- ☐ c. Vous donnez une légère fessée à l'enfant.
- ☐ d. Vous ne faites rien compte tenu de l'âge de l'enfant.

8 Un enfant ne veut pas faire la sieste :

- ☐ a. vous le forcez à se coucher.
- ☐ b. vous restez près de lui.
- ☐ c. vous criez après lui.

9 La maman de Matéo, 5 ans, vous demande si son fils progresse dans l'apprentissage des lettres. Que lui répondez-vous ?

- ☐ a. « Je n'en sais rien, ce n'est pas mon domaine. »
- ☐ b. « Je vais chercher son cahier pour vous le montrer. »
- ☐ c. « Demandez à l'enseignant qui pourra vous le dire. »

10 Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Que faites-vous ?

- ☐ a. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.
- ☐ b. Compte tenu de son âge, vous raisonnez fermement l'enfant et lui dites d'arrêter rapidement pour ne pas gêner les autres.
- ☐ c. Vous proposez à la maman de rester toute la matinée dans la classe.

11 Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Que faites-vous ?

- ☐ a. Vous expliquez doucement à l'enfant l'intérêt de se reposer.
- ☐ b. Vous réprimez l'enfant et le ramenez à l'enseignant dans la classe.
- ☐ c. Vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.

12 Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de croix est :

- ☐ a. toxique.
- ☐ b. inflammable.
- ☐ c. irritant.

13 Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique :

- ☐ a. dans laquelle l'utilisateur travaille en poussant le balai devant lui.
- ☐ b. dans laquelle l'utilisateur se déplace de manière rectiligne.
- ☐ c. qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.
- ☐ d. qui se termine toujours par un « détournement ».

14 Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL). Combien de litre(s) de lait vous faut-il ?

- ☐ a. 1 litre.
- ☐ b. 2 litres.
- ☐ c. 3 litres.

15 Le rachitisme est dû à une carence en :

- ☐ a. fer.
- ☐ b. vitamine D.
- ☐ c. vitamine C.

16 Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux :

- ☐ a. vous lui mettez un produit anti-poux.
- ☐ b. vous appelez les parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant.
- ☐ c. vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.

17 La méthode de Heimlich peut être pratiquée :

- ☐ a. en cas d'ingestion d'un produit toxique.
- ☐ b. en cas d'obstruction haute des voies respiratoires.
- ☐ c. en cas de perte de connaissance consécutive à une chute.

18 Un enfant de grande section a la diarrhée.

- ☐ a. Vous lui faites boire fréquemment de l'eau.
- ☐ b. Vous lui demandez de se laver soigneusement les mains lorsqu'il sort des toilettes.

- ☐ c. Vous avertissez l'enseignant.
- ☐ d. Vous appelez immédiatement les parents.
- 19 Les produits d'entretien doivent être stockés :**
 - ☐ a. là où il y a de la place.
 - ☐ b. dans un local ou une armoire fermé à clé.
 - ☐ c. sous l'évier.
- 20 Un enfant vous dit que son papa l'a battu :**
 - ☐ a. vous lui dites que ce n'est pas possible.
 - ☐ b. vous prévenez le professeur des écoles.
 - ☐ c. vous le dites le soir à sa maman.

Proposition de corrigé

- ❶ **b.** et **d.** Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas, vous appelez les secours et vous ne le déplacez pas.
- ❷ **b.** Les ATSEM peuvent siéger à titre consultatif au conseil d'école. Depuis le décret de mars 2018, les ATSEM/ASEM appartiennent à la communauté éducative.
- ❸ **b.** Le repos nerveux est favorisé au stade du sommeil paradoxal.
- ❹ **d.** À un enfant allergique au gluten vous ne devez pas donner de pain.
- ❺ **b.** Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger, vous essayez de le faire manger un peu sans le forcer.
- ❻ **c.** L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse : vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.
- ❼ **a.** et **b.** Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Vous en parlez à l'enseignant et vous réprimez l'enfant.
- ❽ **b.** Un enfant ne veut pas faire la sieste, vous restez près de lui.
- ❾ **c.** La maman de Matéo, 5 ans, vous demande si son fils progresse dans l'apprentissage des lettres. Vous lui répondez : « Demandez à l'enseignant qui pourra vous le dire. »
- ❿ **a.** Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.
- ⓫ **c.** Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.
- ⓬ **c.** Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de croix est irritant.
- ⓭ **c.** Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.
- ⓮ **a.** Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL). Il faut 1 litre de lait.
- ⓯ **b.** Le rachitisme est dû à une carence en vitamine D.
- ⓰ **c.** Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux, vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.
- ⓱ **b.** La méthode de Heimlich peut être pratiquée en cas d'obstruction haute des voies respiratoires.
- ⓲ **a., b.** et **c.** Un enfant de grande section a la diarrhée. Vous lui faites boire fréquemment de l'eau, vous lui demandez de se laver soigneusement les mains lorsqu'il sort des toilettes et vous avertissez l'enseignant.
- ⓳ **b.** Les produits d'entretien doivent être stockés dans un local ou une armoire fermé à clé.
- ⓴ **b.** Un enfant vous dit que son papa l'a battu, vous prévenez le professeur des écoles.



Réussir l'épreuve d'admissibilité

■ Annales corrigées	14
■ Sujets d'entraînement	111



SUJET N° 1

CDG Isère, 2018

DURÉE : 45 MINUTES

Coefficient : 1

Barème

- Chaque question peut comporter une ou plusieurs réponse(s) exacte(s)
- Chaque question vaut 3 points, qui ne sont attribués que si la ou les bonne(s) réponse(s) est (sont) cochée(s), et uniquement celle(s)-ci.
- Une réponse incomplète vaut 0 point.
- Une absence de réponse à la question entraîne une pénalité de 1 point.
- Chaque proposition fausse cochée entraîne une pénalité de 1 point.

Questions

① Aujourd'hui, les enseignements à l'école maternelle :

- ☐ a. Représentent 24 heures par semaine.
- ☐ b. Représentent 8 heures par jour.
- ☐ c. Sont obligatoirement répartis sur 9 demi-journées par semaine.
- ☐ d. Peuvent être répartis sur 8 ou 9 demi-journées par semaine selon les communes.

② Le directeur (la directrice) de l'école vous informe que, la semaine prochaine, aura lieu un exercice « attentat/intrusion » dans l'école :

- ☐ a. Cet exercice est facultatif ; son organisation dépend de la zone géographique dans laquelle se situe l'école.
- ☐ b. Cet exercice doit avoir lieu au moins une fois dans l'année dans les écoles et établissements scolaires.
- ☐ c. Les classes de petite section ne sont pas concernées par cet exercice.
- ☐ d. Le jour de l'exercice, une alarme est déclenchée. Chacun doit réagir en suivant une des deux postures identifiées en cas d'attaque : s'échapper ou s'enfermer/se cacher.

③ En début d'année, l'enseignant(e) avec qui vous travaillez comme ATSEM vous explique que sa classe de petite section s'organisera autour d'ateliers autonomes, choisis librement par les enfants tout au long de la journée :

- ☐ a. Vous lui demandez de vous expliquer sa démarche et de vous préciser quel sera votre rôle auprès des enfants.

- ☐ **b.** Vous attirez son attention sur des activités susceptibles de mettre en jeu la sécurité de ces très jeunes enfants s'ils les exécutent en toute autonomie : risque d'ingestion de petits éléments, de glissade devant les lavabos, de coupures avec les ciseaux, etc.
- ☐ **c.** Enthousiaste, vous proposez de préparer à la maison des ateliers autonomes car vous avez beaucoup d'idées.
- ☐ **d.** Vous refusez que les robinets soient en libre accès pour les enfants pour des questions de sécurité : risque de brûlure (eau chaude), de glissade (eau par terre), etc.

4 À l'accueil du matin, les enfants de petite et moyenne section de la classe où vous exercez comme ATSEM produisent de nombreux dessins, graphismes :

- ☐ **a.** Vous jetez ces réalisations car elles sont, selon vous, peu révélatrices du travail effectué à l'école.
- ☐ **b.** Vous les rangez systématiquement de votre propre initiative dans les casiers des enfants.
- ☐ **c.** Vous les collez dans un cahier pour faire plaisir aux enfants et valoriser leurs productions.
- ☐ **d.** Vous en parlez à l'enseignant(e) et vous mettez d'accord avec lui (elle) sur ce que vous devez en faire.
- ☐ **e.** Vous demandez aux enfants de les glisser dans les poches de leur manteau afin de les rapporter chez eux.

5 Le directeur (la directrice) de l'école vous sollicite en tant qu'ATSEM afin de participer à une équipe éducative pour un enfant pour lequel a été défini un PPS.

- ☐ **a.** Un PPS est un Projet personnalisé de scolarisation
- ☐ **b.** Un PPS est un Programme personnalisé de soins.
- ☐ **c.** Vous pouvez refuser d'assister à la réunion si elle excède votre obligation hebdomadaire de service.
- ☐ **d.** Vous pouvez signaler à votre employeur ce temps de travail supplémentaire afin qu'il organise une récupération à proportion du temps passé en réunion.
- ☐ **e.** Vous refusez de participer à ce dispositif car vous ne vous sentez pas compétent(e) pour apporter des éléments d'information concernant le comportement et l'efficacité scolaire de l'enfant.

6 Leurs activités quotidiennes exposent les ATSEM aux risques de TMS. Quelle(s) affirmation(s) est (sont) exacte(s) ?

- ☐ **a.** Les TMS sont les troubles mesurant le stress au travail.
- ☐ **b.** Les TMS peuvent être causés par des gestes répétitifs et des mauvaises postures de travail.
- ☐ **c.** Les TMS sont les troubles musculo-squelettiques qui concernent l'appareil locomoteur.
- ☐ **d.** En matière d'entretien des locaux, le lavage des sols par la méthode de pré-imprégnation contribue à limiter les risques de TMS en supprimant l'usage de la presse.
- ☐ **e.** Pour lutter contre les TMS, le soulèvement d'une charge lourde doit se faire bras pliés et jambes tendues.

7 L'étiquette d'un produit détergent-désinfectant utilisé par l'ATSEM pour désinfecter les jouets porte la mention « bactéricide à 1 %, fongicide à 3 % ». Que signifient ces informations ?

- ☐ **a.** Le produit tue 1 % des bactéries.
- ☐ **b.** Le produit dilué à 1 % tue les bactéries.
- ☐ **c.** Le produit tue 3 % des virus.
- ☐ **d.** Le produit dilué à 3 % tue les champignons microscopiques.
- ☐ **e.** Le produit dilué à 3 % tue les virus.

8 Durant le temps périscolaire de fin de journée, vous faites sortir les enfants à l'extérieur pour qu'ils puissent s'aérer. Il fait froid et vous précisez bien aux enfants de se couvrir correctement. Une petite fille de petite section, qui a tout juste 3 ans, commence à faire un caprice et refuse de mettre son bonnet. Comment pouvez-vous réagir ?

- ☐ a. Vous l'obligez à mettre son bonnet malgré les pleurs, il n'est pas envisageable qu'elle tombe malade.
- ☐ b. Vous lui expliquez qu'il fait très froid à l'extérieur, et que si elle refuse de mettre un bonnet, elle risque de tomber malade.
- ☐ c. Vous mettez la fillette en position de décider, et vous lui proposez de choisir entre son bonnet et celui que pourrait lui prêter l'école.
- ☐ d. Vous demandez à une collègue plus expérimentée de lui mettre son bonnet.

9 Un élève de moyenne section n'a pas été récupéré par ses parents en fin de journée. Il n'est pas inscrit au temps périscolaire que vous animez après la classe. L'enseignant vous demande de vous occuper de l'enfant :

- ☐ a. Vous acceptez en attendant les parents car il s'agit d'un temps périscolaire où les élèves ne sont plus sous la responsabilité de l'enseignant(e).
- ☐ b. Vous tentez de joindre les parents au téléphone pour qu'ils viennent récupérer l'enfant.
- ☐ c. Vous refusez de prendre en charge l'enfant.
- ☐ d. Vous décidez de reconduire l'enfant chez lui.

10 L'enseignant(e) que vous assistez comme ATSEM vous demande de tracer un quadrilatère. Vous pouvez tracer :

- ☐ a. Un losange.
- ☐ b. Un rectangle.
- ☐ c. Un triangle isocèle.
- ☐ d. Un cercle.
- ☐ e. Un hexagone.

11 Pour réaliser le lavage manuel des sols d'une école, les ATSEM utilisent un détergent-désinfectant conditionné en dosette de 20 ml à diluer dans 8 litres d'eau, au prix de 0,24 € la dosette. Chaque jour, les ATSEM préparent au total 40 litres de solution. Quel coût représente le nombre de dosettes utilisées en 5 jours ?

- ☐ a. 1,20 €
- ☐ b. 2,40 €
- ☐ c. 6 €
- ☐ d. 9,60 €

12 Lors de l'entretien des locaux de restauration, les ATSEM respectent le Plan de nettoyage et désinfection (PND) en appliquant des règles de base dans l'organisation du travail :

- ☐ a. Les surfaces sont nettoyées et désinfectées en allant du plus propre vers le plus sale.
- ☐ b. Les surfaces sont nettoyées et désinfectées du bas vers le haut.
- ☐ c. De la sciure peut être dispersée au sol comme agent absorbant d'humidité et antidérapant.
- ☐ d. Les sols sont dépoussiérés au balai coco avant le lavage-désinfection.
- ☐ e. Les siphons de sol sont lavés/désinfectés à la centrale de lavage et désinfection.

13 Un parent d'élève emmène son enfant fortement atteint de varicelle au temps périscolaire du matin dont vous avez la charge en tant qu'ATSEM. Parmi les propositions suivantes, quel(s) comportement(s) est (sont) approprié(s) ?

- ☐ a. Vous expliquez au parent les problèmes soulevés par cette situation.

- ☐ **b.** Vous acceptez l'enfant dans la mesure où les parents n'ont pas d'autre possibilité de garde.
- ☐ **c.** Vous refusez l'enfant car il risque de contaminer les autres élèves.
- ☐ **d.** Vous placez l'enfant en isolement en attendant qu'il soit pris en charge par l'enseignant.

14 Les parents qui siègent au conseil d'école :

- ☐ **a.** Sont élus comme représentants des parents d'élèves lors des élections qui ont lieu avant les vacances de la Toussaint.
- ☐ **b.** Sont obligatoirement organisateurs de la kermesse en fin d'année.
- ☐ **c.** Sont choisis par la direction de l'école.
- ☐ **d.** Sont ceux qui ont des soucis avec leurs enfants et qui souhaitent évoquer ces problèmes lors du conseil d'école.
- ☐ **e.** Appartiennent uniquement aux associations de parents d'élèves suivantes : FCPE ou PEEP.

15 Quel(s) comportement(s) caractérise(nt) un enfant présentant un trouble de déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) ?

- ☐ **a.** Il brutalise ou intimide souvent d'autres enfants.
- ☐ **b.** Il se laisse facilement distraire et a souvent du mal à se tenir tranquille en classe ou dans les jeux ou les activités de loisirs.
- ☐ **c.** Il suit des habitudes ou des rituels spécifiques.
- ☐ **d.** Il semble ne pas écouter quand on lui parle personnellement et ne se conforme pas aux consignes.
- ☐ **e.** Il ne parvient pas à prêter attention aux détails et fait des fautes d'étourderie dans le travail scolaire ou d'autres activités.

16 Dans le cadre du PEDT, votre responsable hiérarchique vous informe que des ateliers de jeux autour du langage seront organisés durant les temps de garderie du soir. En tant qu'ATSEM, quelle(s) attitude(s) est (sont) appropriée(s) ?

- ☐ **a.** Ne vous sentant pas compétent(e) pour mener ces activités, vous demandez à bénéficier d'une formation.
- ☐ **b.** Vous refusez d'animer ces activités qui ne relèvent pas de vos missions mais de celles des enseignants.
- ☐ **c.** Vous questionnez l'équipe enseignante pour vous conseiller.
- ☐ **d.** Vous décidez, comme en classe, d'utiliser des jeux de lotos, memory... pour développer le lexique des enfants.
- ☐ **e.** Vous décidez d'être particulièrement attentif(ve) à votre manière de parler aux enfants.

17 L'enseignant(e) vous informe qu'il (elle) organise pour la classe des petits une sortie dans un parc animalier. Vous y participez comme accompagnateur(trice). En tant qu'ATSEM, il peut vous être demandé de :

- ☐ **a.** Préparer des vêtements de rechange.
- ☐ **b.** Préparer la trousse de secours.
- ☐ **c.** Informer les parents de la sortie.
- ☐ **d.** Préparer les étiquettes prénoms des enfants.
- ☐ **e.** Fournir un pique-nique pour les enfants.
- ☐ **f.** Vous occuper en autonomie d'un groupe d'élèves sur le lieu du déplacement.

18 Un enfant est allergique au gluten : à la cantine, quel(s) aliment(s) peut-il consommer sans danger ?

- ☐ **a.** Des cannellonis.
- ☐ **b.** Du pain blanc.
- ☐ **c.** Des yaourts nature.

- ☐ d. Du poisson frais.
- ☐ e. De la salade verte.
- ☐ f. De la charcuterie.

19 Lors du stockage des produits d'entretien, les ATSEM doivent respecter des règles de sécurité. Parmi les propositions suivantes, laquelle (lesquelles) est (sont) exacte(s) :

- ☐ a. Les produits les plus lourds sont stockés en hauteur.
- ☐ b. Le local de stockage des produits doit être ventilé et fermé à clé.
- ☐ c. Les pulvérisateurs contenant des produits dilués doivent être étiquetés.
- ☐ d. Les produits sont rangés par catégories ou familles.
- ☐ e. Les produits sont rangés par couleur.

20 Pour réaliser un nettoyage efficace des locaux, les ATSEM doivent respecter les paramètres du cercle de Sinner (ou TACT). Quels sont ces paramètres ?

- ☐ a. Température, Aération, Action Chimique, Temps d'action.
- ☐ b. Température, Action mécanique, Action Chimique, Temps d'action.
- ☐ c. Température, Action microbiologique, Action Chimique, Toxicité.

Proposition de corrigé

❶ a. et d. Les communes ont le choix entre une semaine de 4 jours et de 4,5 jours, soit **entre 8 et 9 demi-journées par semaine**, mais dans tous les cas la durée d'enseignement est identique, c'est-à-dire **24 heures par semaine** (soit 6 heures par jour sur une semaine de 4 jours).

❷ b. et d. Les exercices « attentat/intrusion » ou **exercices PPMS (Plan particulier de mise en sécurité face aux risques majeurs)** sont obligatoires, au même titre que ceux concernant les évacuations incendie, pour l'ensemble des classes et personnels de l'école. Le ministère de l'Éducation nationale a indiqué que trois exercices au total devaient avoir lieu dans l'année : deux évacuations incendie et un PPMS devant se dérouler avant les vacances de la Toussaint.

⇒ **L'exercice PPMS est de deux ordres : évacuation ou confinement.**

❸ a. Avant de proposer ces ateliers autonomes, l'enseignante a mesuré les risques et doit avoir prévu une manière de les surveiller/prévenir. **S'agissant du champ pédagogique à proprement parler, l'ATSEM ne doit pas s'opposer ou interférer. En revanche, il est indispensable que l'ATSEM et l'enseignante discutent** du rôle précis et des attentes de chacun durant ces ateliers, de leur déroulement, etc., en évoquant les difficultés à prévoir et la façon de les surmonter.

❹ d. L'accueil du matin n'est pas la garderie du matin. On parle bien ici de temps scolaire. C'est pourquoi vous devez demander à l'enseignante quelles sont les consignes à suivre pour la conservation et le rangement des productions des enfants réalisées sur ce temps.

❺ a. Une des missions de l'ATSEM est de **participer à l'accueil de l'élève en situation de handicap**, tel qu'il est défini dans le Projet personnalisé de scolarisation ou PPS, dès son admission à l'école maternelle, sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant. L'ATSEM n'a pas vocation à se substituer à l'AESH, mais doit contribuer néanmoins à l'intégration de l'enfant au sein de la classe et de l'école au même titre que l'ensemble de la communauté éducative. Il ne s'agit donc pas d'une mission « hors cadre » que l'ATSEM peut refuser d'accomplir.

❻ b. et c. Les TMS sont les **troubles musculo-squelettiques**. Ils résultent d'un déséquilibre entre les capacités physiques du corps et les sollicitations et contraintes auxquelles il est exposé. Ils peuvent apparaître notamment en cas de **sollicitations du corps intensives ou répétées**. Les affections les plus fréquentes sont les lombalgies, les cervicalgies, les douleurs articulaires, les tendinites et le syndrome du canal carpien.

⇒ Pour la réponse d., il est à noter que la méthode de lavage par pré-imprégnation, répandue dans les milieux de la santé, consiste à nettoyer avec des franges dites « imprégnées », c'est-à-dire imbibées de la juste dose de solution. Cette méthode n'empêche pas la survenance de TMS.

❼ b. et d. La mention « à 1% » signifie « dilué à 1 % ». Les produits bactéricides tuent les bactéries, tandis que les fongicides sont destinés à éliminer les champignons.

❽ a. et b. Dans cette situation, votre rôle est d'**expliquer la raison de votre demande à l'enfant, sans céder à son caprice**. L'important est que l'enfant comprenne pourquoi il doit faire ce que vous lui demandez. Cependant **s'il fait vraiment très froid, vous devez habiller l'enfant, même si celui-ci vous oppose un refus**, car votre rôle est de garantir sa sécurité et son hygiène avant tout, sachant qu'un jeune enfant avant 6 ans n'est pas forcément en capacité de décider ce qui est mieux pour lui.

❾ a. et b. Lorsqu'un enfant n'est pas récupéré, il doit rester sous surveillance dans l'enceinte des locaux scolaires. Il ne peut être en aucun cas reconduit chez lui, ni accompagné à un autre endroit à l'extérieur, et encore moins livré à lui-même. **L'enfant doit donc être pris en charge en attendant que l'on parvienne à joindre ses parents.** Dans le cas extrême où l'enfant

n'est pas récupéré après la fermeture de la garderie et où aucun responsable légal de l'enfant n'a pu être joint, il est confié aux services de police ou de gendarmerie.

10 **a.** et **b.** Un quadrilatère a par définition quatre côtés, comme le losange ou le rectangle.

11 **c.** Si une dosette (peu importe sa contenance) est nécessaire pour préparer 8 litres de solution, cela signifie que pour 40 litres de solution, il faudra 5 dosettes (diviser 40 par 8). Cinq dosettes à 0,24 euro représentent un coût de 1,20 euro ($0,24 \times 5$) par jour soit 6 euros en 5 jours ($0,24 \times 5 \times 5$).

12 **a.** et **e.** En matière d'hygiène, le PND détermine certaines règles afin de limiter la contamination. Parmi ces règles, celle du **nettoyage en allant du plus propre au plus sale, et du haut vers le bas**. Les sols ne sont pas dépoussiérés au balai coco, car il est toujours procédé à un balayage humide et non à sec, pour ne pas soulever et répandre les poussières. L'usage de la sciure est proscrit. Quant au lavage et à la désinfection des siphons de sol, ils se font effectivement à la centrale de lavage par les agents employés en restauration collective (cuisine).

13 **a.** et **c.** Les personnels responsables du périscolaire se réservent le droit de **refuser un enfant, notamment lorsque celui-ci présente des risques de contagion de maladies infectieuses** pour les autres enfants et l'ensemble des personnels. En l'occurrence, la varicelle étant une maladie très contagieuse, vous devez donc expliquer au parent pourquoi l'accueil de son enfant malade ne peut se faire sur le temps périscolaire. Au cas où le dialogue n'est pas possible, la personne responsable du périscolaire peut refuser légitimement d'accueillir l'enfant.

14 **a.** Les représentants des parents d'élèves sont **élus par l'ensemble des parents**, en général en début d'année scolaire. **Ils participent en effet au conseil d'école**. N'importe quel parent est libre de se présenter à ces élections sans obligation d'appartenance à une association.

15 **b.**, **d.** et **e.** Le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) est d'origine neurologique et se manifeste par des **symptômes d'inattention et d'hyperactivité ou d'impulsivité**. L'enfant a du mal à se concentrer, à écouter, à suivre des règles, et est agité.

⇒ Ces types de comportements se retrouvent chez tous les enfants, mais sont chroniques et très prononcés chez ceux qui sont atteints du TDAH. Pour conclure à un TDAH, il faut que les symptômes soient fréquents et perdurent dans le temps.

16 **a.**, **c.** et **e.** S'il vous incombe d'animer le temps périscolaire, vous ne pouvez pas vous y soustraire, mais demander une formation complémentaire si vous ne vous sentez pas en capacité de le faire. Les animations du temps périscolaire ne doivent pas être une imitation des enseignements scolaires, mais doivent venir en complément, c'est pourquoi vous pouvez **demandez conseil à l'équipe enseignante** sur ce qu'il est judicieux de proposer aux enfants. En revanche, il ne faudra pas reproduire exactement ce qui est proposé en classe par l'enseignant au risque de semer la confusion. Enfin, être attentif à la manière dont on parle aux enfants est toujours une bonne idée.

17 **b.** et **d.** L'ATSEM participe à la **préparation des sorties scolaires**, par exemple la trousse de secours ou les étiquettes prénoms. Les vêtements de rechange et le pique-nique des enfants doivent être fournis par les parents. L'information relative à cette sortie incombe en revanche à l'enseignant. Enfin, l'ATSEM ne peut pas s'occuper seule d'un groupe lors d'un déplacement.

18 **c.**, **d.** et **e.** Le gluten est contenu principalement dans **le blé et ses dérivés**, comme le pain ou les pâtes. Toutefois, on en trouve parfois dans des aliments plus surprenants, par exemple dans la charcuterie.

19 **b.** et **c.** **Les produits d'entretien doivent toujours être stockés en hauteur**, à un minimum de 1,20 mètre, dans un local ventilé et fermé à clé. Le principe est de ne pas procéder à

des transvasements, mais de **laisser les produits dans leur récipient d'origine**. Cependant, dans le cas de produits devant être dilués dans un pulvérisateur, l'étiquetage est indispensable. Les produits doivent également être stockés en respectant les incompatibilités, afin d'éviter tout risque chimique.

20 b. TACT est un moyen mnémotechnique pour appliquer les procédures de nettoyage-désinfection et se souvenir de **quatre facteurs d'efficacité liés entre eux** (si l'un change, les autres augmenteront en proportion) :

- T comme **Température de l'eau chaude** : un produit détergent est plus efficace avec de l'eau chaude.
- A comme **Action mécanique** : action humaine associée à un matériel adapté.
- C comme **Chimique** : un juste dosage du produit est nécessaire en fonction de la nature, de la quantité de la salissure à éliminer, du support, de la méthode de lavage et de la dureté de l'eau.
- T comme **Temps** : durée d'action combinée à l'action chimique.

ATSEM • ASEM

Annales corrigées

Mettez toutes les chances de votre côté

Un ouvrage d'entraînement intensif

► TOUT SAVOIR SUR VOTRE CONCOURS

- les informations sur les conditions d'admission
- la présentation des épreuves écrites et orales
- un test d'auto-évaluation pour personnaliser vos révisions

► SE METTRE DANS LES CONDITIONS DU JOUR J

avec **15 sujets d'annales** (session 2018 incluse) et **14 sujets inédits d'entraînement corrigés**

► COMPRENDRE CHAQUE CORRIGÉ PAS À PAS

Mémoriser plus facilement grâce à des **corrigés rédigés** et des **explications claires et détaillées**

► SUIVRE LES CONSEILS ET ASTUCES DU FORMATEUR

- comprendre les **erreurs à éviter**
- savoir répondre aux questions posées lors de **l'entretien avec le jury**

Toutes les épreuves de votre concours

► QCM SUR DES SITUATIONS CONCRÈTES (concours externe d'ATSEM)

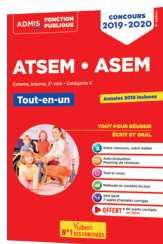
► ENTRETIEN AVEC LE JURY SUR L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

(concours externe, interne et 3^e concours)

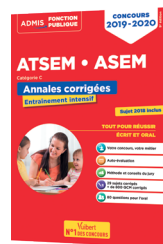
Des auteurs, spécialistes du concours,

formateurs au plus près de la réalité des épreuves

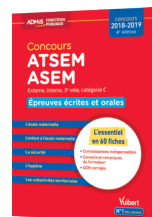
Admis, la collection la + complète



Le Tout-en-un
pour une préparation complète



Les Entraînements
pour se mettre en condition



Les Fiches
pour aller à l'essentiel

Un site dédié aux concours : www.vuibert.fr

ISSN : 2114-9305
ISBN : 978-2-311-20645-6



Vuibert
N°1 DES CONCOURS