



REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DE ESTUDOS, PLANEAMENTO E ESTATÍSTICA

ANUÁRIO ESTATÍSTICO DA EDUCAÇÃO 2022/2023



Luanda, Janeiro de 2025



REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DE ESTUDOS, PLANEAMENTO E ESTATÍSTICA

ANUÁRIO ESTATÍSTICO DA EDUCAÇÃO 2022/2023

Luanda, Janeiro de 2025

FICHA TÉCNICA

Directora

Irene Cristina Agostinho Neto Cardoso

Redação

Ministério da Educação
Gabinete de Estudos, Planeamento e Estatística
Departamento de Estudos e Estatística
Avenida Comandante Gika, Largo António Jacinto
Caixa Postal n.º 1281
E-mail: gepe.med@med.gov.ao; gepe.med2020@gmail.com
Luanda – Angola

Chefe do Departamento

Pedro Cipriano Massiala
Telefone: (+244) 923 210 868
E-mail: pedromassiala@gmail.com

Equipa Técnica

Adilson Zumba Manuel
António Afonso Hebo
Martins Alves Raimundo
Mauro Vanilson da Costa Silva
Lúcia António Pascoal
Teixeira Fumaça Cabenda

Edição

Instituto Nacional de Estatística
Departamento de Estatísticas Demográficas e Sociais
Departamento de Informação e Difusão

Controlo de Qualidade

José Manuel Alves Mendes

Difusão

GEPE do Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estatística

Tiragem

250 Exemplares

Reprodução autorizada, excepto para fins comerciais, com indicação da fonte bibliográfica
© MED. Luanda, Angola – 2024

Para esclarecimento e informação adicional sobre este documento por favor contactar:

Gabinete de Estudos, Planeamento e Estatística Tel.: (+244) 923 210 868

E-mail: pedromassiala@gmail.com

INDICE

PRÉFACIO	x
NOTA INTRODUTÓRIA	11
SINAIS CONVENCIONAIS, ABREVIATURAS E SIGLAS	12
INFORMAÇÃO DISPONÍVEL E NÃO PUBLICADA	15
RESUMO EXECUTIVO	16
1. ANÁLISE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS.....	27
1.1. Dados sobre infra-estruturas	27
1.2. Dados sobre efectivo escolar	32
1.3. Dados sobre professores frente aos alunos.....	35
1.4. Dados sobre aproveitamento final dos alunos	39
2. EFECTIVO ESCOLAR, QUADRO DE PROFESSORES E INFRA-ESTRUTURAS.....	43
2.1. Estatísticas da Educação Pré-Escolar	43
2.2. Estatísticas do Ensino Primário	56
2.3. Estatísticas do I Ciclo do Ensino Secundário	93
2.4. Estatísticas do II Ciclo do Ensino Secundário	119
3. META-INFORMAÇÃO	153
3.1. Organograma do Sistema de Educação e Ensino	153
3.2. Correspondência entre os níveis de ensino e a CITE 11.....	154
3.3. Período do ano lectivo	154
3.4. Principais conceitos e definições	154
3.5. Metodologia utilizada	159
3.6. Fórmulas de cálculo utilizadas	162
3.7. Questionários	168

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Número de professores, alunos, escolas, turmas e rácio aluno/professor por província, na classe de Iniciação	43
Quadro 2 – Número de alunos matriculados por província e sexo, na classe de Iniciação	43
Quadro 3 – Número de alunos matriculados por idade e sexo, na classe de Iniciação	44
Quadro 4 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província e sexo, na classe de Iniciação ...	44
Quadro 5 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província e sexo, na classe de Iniciação	45
Quadro 6 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província e sexo, na classe de Iniciação ...	45
Quadro 7 – Número de escolas com a classe de Iniciação por província e natureza de escola	46
Quadro 8 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província e sexo, na classe de Iniciação	46
Quadro 9 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por tipo de deficiência e sexo, na classe de Iniciação	47
Quadro 10 – Número de alunos com necessidades educativas especiais no Ensino Público, por província e sexo, na classe de Iniciação	47
Quadro 11 – Número de alunos com necessidades educativas especiais no Ensino Público-Privado, por província e sexo, na classe de Iniciação	48
Quadro 12 – Número de alunos com necessidades educativas especiais no Ensino Privado, por província e sexo, na classe de Iniciação	48
Quadro 13 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação	49
Quadro 14 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, na classe de Iniciação	51
Quadro 15 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação	52
Quadro 16 – Número de fichas da iniciação em uso pelos professores e alunos por província, segundo a natureza de escola, na classe de Iniciação	54
Quadro 17 – Aproveitamento final dos alunos por província e sexo, na classe de Iniciação, em número	55
Quadro 18 – Taxa de aproveitamento final dos alunos por província e sexo, na classe de Iniciação, em %	55
Quadro 19 – Número de professores, alunos, escolas, salas de aula, turmas e turmas ao ar livre por província, no Ensino Primário	56
Quadro 20 – Principais rácios educacionais por província, no Ensino Primário	56
Quadro 21 – Número de alunos matriculados por província e sexo, no Ensino Primário	57
Quadro 22 – Número de alunos matriculados por província, segundo a natureza do escola, no Ensino Primário	57
Quadro 23 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província e sexo, no Ensino Primário	58
Quadro 24 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província e sexo, no Ensino Primário	58

Quadro 25 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província e sexo, no Ensino Primário	59
Quadro 26 – Número de escolas por província, segundo a natureza de escola, no Ensino Primário	59
Quadro 27 – Número de salas de aula por província, segundo a natureza de escola, no Ensino Primário	60
Quadro 28 – Número de turmas e turmas ao ar livre por província, no Ensino Primário	60
Quadro 29 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário	61
Quadro 30 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário.....	62
Quadro 31 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário	64
Quadro 32 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário.....	65
Quadro 33 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário	67
Quadro 34 – Número de alunos repetentes no Ensino Público, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário.....	68
Quadro 35 – Número de alunos repetentes no Ensino Público-Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário	70
Quadro 36 – Número de alunos repetentes no Ensino Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário.....	71
Quadro 37 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário	73
Quadro 38 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por tipo de deficiência e sexo, no Ensino Primário.....	74
Quadro 39 – Número de alunos matriculados no Ensino Primário de Adultos, por província, segundo o módulo e o sexo.....	75
Quadro 40 – Número de alunos matriculados no PRAEER, por província, segundo a etapa e o sexo	76
Quadro 41 – Número de alunos matriculados por idade e sexo, no Ensino Primário.....	77
Quadro 42 – Número de alunos matriculados no PRAEER por idade e sexo, no Ensino Primário	77
Quadro 43 – Número de alunos matriculados no Ensino Primário de Adultos por idade e sexo	77
Quadro 44 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário	78
Quadro 45 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no Ensino Primário	80
Quadro 46 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário	81
Quadro 47 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no Ensino Primário	83
Quadro 48 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo o tipo, no Ensino Primário .	85
Quadro 49 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo a natureza de escola, no Ensino Primário.....	85

Quadro 50 – Número de manuais escolares em uso pelos professores e alunos por província, segundo a classe, no Ensino Primário.....	86
Quadro 51 – Aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no Ensino Primário, em número	87
Quadro 52 – Taxa de aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no Ensino Primário, em %	88
Quadro 53 – População com 6 anos de idade e número de novos ingressos na 1.ª Classe, por província e sexo, no Ensino Primário.....	88
Quadro 54 – Taxa bruta de admissão por província e sexo, no Ensino Primário, em %	89
Quadro 55 – População com 6 a 11 anos de idade e número de alunos matriculados, por província e sexo, no Ensino Primário.....	89
Quadro 56 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no Ensino Primário, em %	90
Quadro 57 – População com 6 a 11 anos de idade e número de alunos matriculados com 6 a 11 anos, por província e sexo, no Ensino Primário.....	90
Quadro 58 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no Ensino Primário; em %	91
Quadro 59 – População com 11 anos de idade e número de novos ingressos na 6.ª Classe, por província e sexo, no Ensino Primário.....	91
Quadro 60 – Taxa de conclusão por província e sexo, no Ensino Primário, em %	92
Quadro 61 – Número de professores, alunos, escolas, salas de aula e turmas por província, no I Ciclo do Ensino Secundário	93
Quadro 62 – Principais rácios educacionais por província, no I Ciclo do Ensino Secundário	93
Quadro 63 – Número de alunos matriculados por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	94
Quadro 64 – Número de alunos matriculados por província, segundo a natureza de escola, no I Ciclo do Ensino Secundário	94
Quadro 65 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	95
Quadro 66 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	95
Quadro 67 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	96
Quadro 68 – Número de escolas por província, segundo a natureza de escola, no I Ciclo do Ensino Secundário	96
Quadro 69 – Número de salas, turmas e turmas ao ar livre por província, no I Ciclo do Ensino Secundário	97
Quadro 70 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	97
Quadro 71 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário Geral	98
Quadro 72 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional	99
Quadro 73 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	100

Quadro 74 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário.....	101
Quadro 75 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por tipo de deficiência e sexo, I Ciclo do Ensino Secundário	102
Quadro 76 – Número de alunos matriculados no I Ciclo do Ensino Secundário de Adultos, por província, segundo o módulo e o sexo	103
Quadro 77 – Número de alunos matriculados no I Ciclo do Ensino Secundário por idade e sexo	103
Quadro 78 – Número de alunos matriculados no I Ciclo do Ensino Secundário de Adultos, por idade e sexo ..	104
Quadro 79 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	104
Quadro 80 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	106
Quadro 81 – Número de professores sem formação pedagógica por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	108
Quadro 82 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	110
Quadro 83 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo o tipo, no I Ciclo do Ensino Secundário	111
Quadro 84 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo a natureza de escola, no I Ciclo do Ensino Secundário.....	112
Quadro 85 – Número de salas de aula em funcionamento no Ensino Público, por província, segundo o tipo, no I Ciclo do Ensino Secundário.....	112
Quadro 86 – Número de salas de aula em funcionamento no Ensino Público-Privado, por província, segundo o tipo, no I Ciclo do Ensino Secundário	113
Quadro 87 – Número de salas de aula em funcionamento no Ensino Privado, por província, segundo o tipo, no I Ciclo do Ensino Secundário.....	113
Quadro 88 – Aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em número	114
Quadro 89 – Taxa de aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %	114
Quadro 90 – População com 12 a 14 anos de idade e número de alunos matriculados, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário.....	115
Quadro 91 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %	115
Quadro 92 – População com 12 a 14 anos de idade e número de alunos matriculados com 12 a 14 anos de idade, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário.....	116
Quadro 93 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %	116
Quadro 94 – População com 14 anos de idade e número de novos ingressos na 9.ª Classe, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário.....	117
Quadro 95 – Taxa de conclusão por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %	117

Quadro 96 – Alunos matriculados na 6. ^a Classe em 2021/2022 e número de novos ingressos na 7. ^a Classe em 2022/2023, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário	118
Quadro 97 – Taxa de transição por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %.....	118
Quadro 98 – Número de professores, alunos, escolas, salas de aula e turmas por província, no II Ciclo do Ensino Secundário	119
Quadro 99 – Principais rácios educacionais por província, no II Ciclo do Ensino Secundário	119
Quadro 100 – Número de alunos matriculados por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	120
Quadro 101 – Número de alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário por idade e sexo	120
Quadro 102 – Número de alunos matriculados por província, segundo a natureza de escola, no II Ciclo do Ensino Secundário	121
Quadro 103 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	121
Quadro 104 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	122
Quadro 105 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	122
Quadro 106 – Número de escolas em funcionamento por província, segundo a natureza de escola, no II Ciclo do Ensino Secundário	123
Quadro 107 – Número de salas de aula, turmas e turmas ao ar livre por província, em funcionamento no II Ciclo do Ensino Secundário.....	123
Quadro 108 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	124
Quadro 109 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral	125
Quadro 110 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional	126
Quadro 111 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário de Formação de Professores	127
Quadro 112 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	129
Quadro 113 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário.....	130
Quadro 114 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por tipo de deficiência e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário.....	132
Quadro 115 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	132
Quadro 116 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	134
Quadro 117 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário.....	136

Quadro 118 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	138
Quadro 119 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo o tipo, no II Ciclo do Ensino Secundário	139
Quadro 120 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo a natureza de escola, no II Ciclo do Ensino Secundário	140
Quadro 121 – Aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em número	140
Quadro 122 – Taxa de aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em %	141
Quadro 123 – Número de alunos matriculados na 9.ª Classe em 2021/2022 e número de alunos matriculados na 10.ª Classe em 2022/2023, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	141
Quadro 124 – Taxa de transição por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em %	142
Quadro 125 – População com 15 a 18 anos de idade e número de alunos matriculados, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	142
Quadro 126 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em %	143
Quadro 127 – População com 15 a 18 anos de idade e número de alunos matriculados com 15 a 18 anos de idade, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário	143
Quadro 128 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em %	144
Quadro 129 – População com 15 a 17 anos de idade e número de alunos matriculados por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral	144
Quadro 130 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %	145
Quadro 131 – População com 15 a 17 anos de idade e número de alunos matriculados com 15 a 17 anos de idade, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral	145
Quadro 132 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %	146
Quadro 133 – População com 15 a 18 anos de idade e número de alunos matriculados, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional	146
Quadro 134 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %	147
Quadro 135 – População com 15 a 18 anos de idade e número de alunos matriculados com 15 a 18 anos de idade, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional	147
Quadro 136 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %	148
Quadro 137 – População com 17 anos de idade e número de novos ingressos na 12.ª Classe, segundo o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral	148
Quadro 138 – Taxa de conclusão por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %	149
Quadro 139 – População com 18 anos de idade e número de novos ingressos na 13.ª Classe, segundo o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional	149

Quadro 140 – Taxa de conclusão por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %	150
--	-----

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Número de escolas por natureza de escola	27
Gráfico 2 – Distribuição percentual do número de escolas por natureza de escola	27
Gráfico 3 – Número de escolas por província.....	28
Gráfico 4 – Número de escolas por nível de ensino	29
Gráfico 5 – Número de salas de aula por natureza de escola	29
Gráfico 6 – Distribuição percentual do número de salas de aula por natureza de escola	30
Gráfico 7 – Número de salas de aula por província.....	31
Gráfico 8 – Número de salas de aula por nível de ensino	32
Gráfico 9 – Número de alunos matriculados na educação não superior em Angola	32
Gráfico 10 – Número de alunos matriculados por província.....	33
Gráfico 11 – Número de alunos matriculados por classe/nível de ensino	34
Gráfico 12 – Distribuição percentual do número de alunos matriculados por classe/nível de ensino	34
Gráfico 13 – Distribuição percentual do número de alunos matriculados por classe/nível de ensino, segundo o sexo.....	35
Gráfico 14 – Número de professores frente aos alunos por sexo	35
Gráfico 15 – Distribuição percentual do número de professores frente aos alunos por sexo	36
Gráfico 16 – Número de professores frente aos alunos por classe/nível de ensino	36
Gráfico 17 – Distribuição percentual do número de professores frente aos alunos por classe/nível de ensino .	37
Gráfico 18 – Distribuição percentual do número de professores frente aos alunos por classe/nível de ensino, segundo o sexo	37
Gráfico 19 – Número de professores frente aos alunos por província.....	38
Gráfico 20 – Taxa de aproveitamento final na classe de Iniciação, em %	39
Gráfico 21 – Taxa de aproveitamento escolar no Ensino Primário, em %.....	39
Gráfico 22 – Taxa de aproveitamento final no I Ciclo do Ensino Secundário, em %	40
Gráfico 23 – Taxa de aproveitamento final no II Ciclo do Ensino Secundário, em %	40

LISTA DE FÓRMULAS

Fórmula 1 – Taxa bruta de admissão no Ensino Primário, em %.....	162
Fórmula 2 – Taxa líquida de admissão no Ensino Primário, em %.....	162
Fórmula 3 – Taxa bruta de escolarização no Ensino Primário, em %	162
Fórmula 4 – Taxa líquida de escolarização no Ensino Primário, em %	163
Fórmula 5 – Taxa de conclusão no Ensino Primário, em %	163
Fórmula 6 – Taxa de transição no I Ciclo do Ensino Secundário, em %	163
Fórmula 7 – Taxa bruta de admissão no I Ciclo do Ensino Secundário, em %	163
Fórmula 8 – Taxa líquida de escolarização no I Ciclo do Ensino Secundário, em %	164
Fórmula 9 – Taxa de conclusão no I Ciclo do Ensino Secundário, em %.....	165
Fórmula 10 – Taxa bruta de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário, em %	165
Fórmula 11 – Taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário, em %	165
Fórmula 12 – Taxa bruta de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %	165
Fórmula 13 – Taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %	166
Fórmula 14 – Taxa bruta de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %	166
Fórmula 15 – Taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %	166
Fórmula 16 – Taxa de conclusão no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %	166
Fórmula 17 – Taxa de conclusão no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %.....	167
Fórmula 18 – Taxa de transição no II Ciclo do Ensino Secundário, em %	167

PRÉFACIO

O Anuário Estatístico da Educação é um instrumento importante para gestão cuja elaboração faz parte das atribuições do Gabinete de Estudos, Planeamento e Estatística (GEPE) do Ministério da Educação a fim de difundir ao público geral, parceiros sociais e a sociedade civil os dados estatísticos produzidos pelo sector da Educação e que habilitam os consumidores a terem maior conhecimento sobre os dados da Educação.

Tal como nas publicações anteriores, o Anuário Estatístico da Educação 2022/2023 contém informações que permitem radiografar a realidade do Sistema Educativo nas diferentes perspectivas (Efectivo escolar, quadro de Professores, Infra-estruturas, etc.).

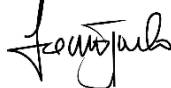
A elaboração deste Anuário foi possível graças ao contributo dos Gabinetes/Secretaria Provinciais, Direcções/Secretarias Municipais, Distritais, Coordenações Comunaes da Educação e as Direcções de Escolas. Os dados foram recolhidos através do circuito que caracteriza o Sistema de Informação para Gestão da Educação (SIGE) utilizando os recursos informáticos para o seu tratamento.

Embora esteja em funcionamento, a plataforma do SIGE não é de todo, um produto acabado. Durante o processo de tratamento dos dados, a mesma apresentou algumas insuficiências ou limitações técnicas que obrigou ao GEPE o uso de outras ferramentas (planilhas em Excel estruturadas) para finalização do processo de verificação dos dados e cálculo dos principais indicadores que constam no Anuário 2022/2023, de modo a conferir maior qualidade e abrangência nos resultados produzidos para o universo de escolas do país.

O GEPE agradece a todas as Instituições e Parceiros sociais que de forma directa ou indirecta contribuíram para a elaboração deste importante instrumento. E um particular agradecimento ao órgão reitor das estatísticas no país, INE, pelo incentivo e encorajamento para que esta produção se tornasse uma realidade.

Aos leitores, os nossos antecipados agradecimentos pelas sugestões e críticas que possam ser feitas ao presente trabalho para a melhoria nas edições futuras.

A Directora do GEPE



Irene Cristina Agostinho Neto Cardoso
(Arquitecta)

Aprovado



Luísa Maria Alves Grilo
Ministra da Educação

NOTA INTRODUTÓRIA

O Ministério da Educação em Angola, através do Gabinete de Estudos, Planeamento e Estatística, realizou o Censo Escolar Anual da Educação não superior referente ao ano lectivo 2022/2023 nas 18 províncias de Angola.

A análise estatística global será disponibilizada neste documento, cumprindo desta forma com uma das atribuições do Ministério da Educação respeitantes à produção e publicação anual do Anuário Estatístico da Educação, por forma a garantir a produção e análise estatística da Educação, tendo em vista o apoio técnico à formulação de políticas, ao planeamento estratégico e operacional, e a necessária e adequada articulação com a programação financeira, bem como a observação e avaliação global de resultados obtidos pelo Sistema Educativo Angolano.

O presente Anuário Estatístico trata de matérias ligadas à distribuição do Efectivo escolar (Alunos) nos diferentes Subsistemas e Níveis de ensino, quadro de Professores em serviço, Pessoal administrativo e auxiliar, Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, Ensino Especial, Infra-estruturas escolares e condições de funcionamento Técnico-pedagógico nas escolas de natureza Pública, Privada e Público-Privada.

Neste sentido, o Anuário Estatístico da Educação, pelo volume de dados analisados e o nível de desagregação dos indicadores estatísticos disponibilizados, permite que todos os utilizadores tenham acesso às informações do Sistema Educativo Angolano de forma exaustiva.

Por este motivo, a informação estatística que consta nesta publicação destina-se a um público que não se confina exclusivamente ao universo do Sistema Educativo Angolano, pois, alarga-se a todos os sectores de integração social, nomeadamente aos gestores públicos, parceiros sociais, sociedade civil, sector privado, académicos, organizações não governamentais, Instituições internacionais, etc.

O Ensino Secundário está subdividido em I Ciclo (Geral e Técnico-Profissional/Formação Profissional Básica) e II Ciclo (Geral, Técnico-Profissional/Formação Média Técnica e Formação de Professores).

Adicionalmente, tendo em consideração que o Sector da Educação conta com o Programa de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos e a modalidade do Ensino Especial, nesta edição do Anuário se deu particular destaque nestas duas dimensões.

A todos aqueles que directa ou indirectamente colaboraram para que o GEPE do Ministério da Educação de Angola cumprisse essa incumbência orgânica e a delegação de competências do Instituto Nacional de Estatística, os nossos maiores agradecimentos. Igualmente, agradece antecipadamente todas as sugestões e críticas que permitirão melhorar esta publicação.

O Anuário Estatístico da Educação de Angola 2022/2023 tem o parecer técnico e Aprovação do Instituto Nacional de Estatística.

O GEPE,

Novembro de 2024

SINAIS CONVENCIONAIS, ABREVIATURAS E SIGLAS

Sinais Convencionais

-	Valor nulo
#	Efectivo
%	Percentagem
...	Dado confidencial
n.e.	Não especificado
N.º	Número
n.s.	Não se sabe ou não sabe
n/a	Não se aplica
n.d.	Dados não disponíveis
p.p.	Pontos Percentuais

Nota. Por questões de arredondamento, os totais podem não corresponder à soma das parcelas.

Abreviaturas

Aband.	Abandonos
Aprov.	Aprovados
Compart.	Comparticipada
Definit.	Definitiva
E	Estimativa
Equip.	Equipamento
I	Primeiro
II	Segundo
Improv.	Improvisada
P	Dado Provisório
Prof.	Professor
Provis.	Provisória
Reprov.	Reprovados
Sec.	Secundário

Siglas

ADPP	Ajuda de Desenvolvimento de Povo Para Povo
AEE	Atendimento Educativo Especializado
ASE	Acção Social Escolar
CAARE	Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Reforma Educativa
CCE	Coordenação Comunal da Educação
CEC	Centros de Educação Comunitária
CEC	Coordenação Escolar Comunal
CFL	Centro de Formação Local
CITE	Classificação Internacional Tipo da Educação
CNEPT	Comissão Nacional de Educação para Todos
CNEST	Conselho Nacional de Estatística
DME	Direcção Municipal da Educação
DNASE	Direcção Nacional para a Acção Social Escolar
DNEA	Direcção Nacional de Educação de Adultos
DNEG	Direcção Nacional para o Ensino Geral
DNEJA	Direcção Nacional de Educação de Jovens e Adultos
DNEPEP	Direcção Nacional da Educação Pré-Escolar e Ensino Primário
DNES	Direcção Nacional do Ensino Secundário
DNETP	Direcção Nacional para o Ensino Técnico-Profissional
EFP	Escola de Formação de Professores
EG	Ensino Geral
EGRA	Avaliação do Grau de Leitura nas classes Iniciais
EJA	Educação de Jovens e Adultos
ENDE	Estratégia Nacional de Desenvolvimento Estatístico
EP	Ensino Primário
ES	Ensino Secundário
ESG	Ensino Secundário Geral
ESTP/ETP	Ensino Secundário Técnico-Profissional
F	Feminino
FdP	Formação de Professores
FPB	Formação Profissional Básica
GEPE	Gabinete de Estudos, Planeamento e Estatística.
GINED	Gabinete de Inspeção Nacional de Educação
GISP	Gabinete de Inspeção e Supervisão Pedagógica
GPE	Gabinete Provincial da Educação
GPEs/SPE	Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação

GRH	Gabinete dos Recursos Humanos
GTIC	Gabinete de Tecnologia de Informação e Comunicação
IFP	Instituto de Formação de Professores
IMNE	Instituto Médio Normal de Educação
INADE	Instituto Nacional de Avaliação e de Desenvolvimento da Educação
INE	Instituto Nacional de Estatística
INEE	Instituto Nacional para a Educação Especial
INFQ	Instituto Nacional de Formação de Quadros
INFQE	Instituto Nacional de Formação de Quadros de Ensino
INIDE	Instituto Nacional de Investigação e Desenvolvimento da Educação
ISCED	Instituto Superior de Ciência de educação
LBSEE	Lei de Bases do Sistema de Educação e Ensino
M	Masculino
MED	Ministério da Educação
MF	Masculino + Feminino
MP	Magistério Primário
NAIs	Núcleos de Apoio a Inclusão
ODINEs	Órgãos Delegados do INE
OPEs	Órgãos Produtores de Estatísticas Oficiais
PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PAN/EPT	Plano de Acção Nacional de Educação Para Todos
PASEN	Plano de Actividades do Sistema Estatístico Nacional
PAT	Projecto de Aprendizagem para Todos
PEFCA	Programa de Educação, Formação e Consciencialização Ambiental
PNDE	Plano Nacional de Desenvolvimento da Educação
PRAEER	Programa de Recuperação do Atraso Escolar no Ensino Regular
RGPH	Recenseamento Geral da População e Habitação
SEN	Sistema Estatístico Nacional
SFP	Sem Formação Pedagógica
SIGE	Sistema de Informação para Gestão da Educação
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
TBA	Taxa Bruta de Admissão
TBE	Taxa Bruta de Escolarização
TC	Taxa de Conclusão
TLE	Taxa Líquida de Escolarização
TT	Taxa de Transição
ZIPs	Zona de Influência Pedagógica

INFORMAÇÃO DISPONÍVEL E NÃO PUBLICADA

A informação divulgada no anuário estatístico da educação 2022/2023 resume os principais resultados dos indicadores sobre o Efectivo escolar (Alunos) nos diferentes Subsistemas e Níveis de ensino, quadro de Professores em serviço, Pessoal administrativo e auxiliar, Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, Ensino Especial, Infra-estruturas escolares e condições de funcionamento Técnico-pedagógico das escolas de natureza Pública, Privada e Público-Privada. Para além das informações disponíveis no anuário estatístico em análise, é possível obter informações mais desagregada quanto às variáveis inquiridas e publicadas de acordo com as necessidades específicas dos utilizadores mediante uma solicitação dirigida ao departamento ministerial de tutela, via ofício ou e-mail. Por último, deve salientar-se que toda a divulgação dos dados se submete às normas que regem o Sistema Estatístico Nacional – SEN, **Lei n.º 3/11 de 14 de Janeiro**, das quais se destaca o respeito pelo segredo estatístico.

RESUMO EXECUTIVO

Infra-estrutura escolar

No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, estavam em funcionamento, ao nível do país, um total de 12 967 escolas, sendo o Ensino Público com 8 666 escolas, o Ensino Público-Privado com 805 escolas e o Ensino Privado com 3 496 escolas em funcionamento, respectivamente.

Em termos relativos, o Ensino Público concentrou 66,8% do total das escolas em funcionamento, o Ensino Público-Privado 6,2% das escolas em funcionamento e o Ensino Privado 27,0% das escolas em funcionamento, respectivamente, no ano lectivo 2022/2023.

No que tange à distribuição por província, observa-se uma nítida concentração das escolas nas províncias de Luanda, Huíla, Benguela, Huambo, Bié, Uíge, Malanje e Cuanza Sul. Isto é, no ano lectivo 2022/2023, 80,5% do total das escolas em funcionamento ao nível do país estavam nessas 8 províncias e, em contrapartida, no conjunto das 10 demais províncias estavam as restantes 19,5% das escolas.

No que concerne à distribuição por níveis de ensino, na Educação não superior em Angola, do total de 12 967 escolas que estavam em funcionamento ao nível do país, no ano lectivo 2022/2023, sendo o Ensino Primário com 8 261 escolas, o I Ciclo do Ensino Secundário com 684 escolas, o II Ciclo do Ensino Secundário com 788 escolas e os Complexos Escolares com 3 234 escolas.

Relativamente às salas de aula em funcionamento, no ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, existiam, ao nível do país, um total de 107 962 salas de aula, sendo o Ensino Público com 75 883 salas, o Ensino Público-Privado com 7 851 salas de aula e o Ensino Privado com 24 228 salas de aula.

Em termos relativos, o Ensino Público concentrou 70,3% do total das salas de aula em funcionamento, o Ensino Público-Privado 7,3% do total das salas de aula em funcionamento e o Ensino Privado 22,4% do total das salas de aula em funcionamento.

Relativamente à distribuição por província, observa-se uma nítida concentração das salas de aula nas províncias de Luanda, Benguela, Huambo, Huíla, Uíge, Cuanza Sul, Malanje e Bié. Isto é, 80,9% do total das salas de aula em funcionamento ao nível do país estavam nessas 8 províncias e, em contrapartida, no conjunto das 10 demais províncias estavam as restantes 19,1% de salas de aula.

No que diz respeito à distribuição por níveis de ensino, do total de 107 962 salas de aula em funcionamento, no ano lectivo 2022/2023, o Ensino Primário concentrava 62 395 salas de aula, o I Ciclo do Ensino Secundário 9 706 salas de aula, o II Ciclo do Ensino Secundário 9 234 salas de aula e os Complexos Escolares 26 627 salas de aula, respectivamente.

Efectivo escolar

No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, estavam matriculados, ao nível do país, um total de 8 800 047 alunos, 318 589 alunos matriculados a mais do que em 2021/2022, representando um aumento em termos relativos de 3,8% face ao ano lectivo 2021/2022.

Relativamente à distribuição por província, observa-se uma nítida concentração dos alunos matriculados na Educação não superior em Angola nas províncias de Luanda, Benguela, Huambo, Huíla, Uíge, Bié, Cuanza Sul e Malanje. Isto é, 75,4% do total de alunos que frequentavam a Educação não superior em Angola estavam nessas 8 províncias e, em contrapartida, no conjunto das 10 demais províncias estavam os restantes 24,6% dos alunos matriculados.

No que concerne à distribuição por níveis de ensino, na classe de Iniciação estavam matriculados 824 628 alunos, no Ensino Primário 5 383 867 alunos matriculados, no I Ciclo do Ensino Secundário 1 631 988 e no II ciclo do Ensino Secundário 959 564 alunos matriculados.

Em termos relativos, a classe de Iniciação concentrou 9,4% do total de alunos matriculados, o Ensino Primário concentrou 61,2% do total de alunos matriculados, o I Ciclo do Ensino Secundário concentrou 18,5% do total de alunos matriculados e o II Ciclo do Ensino Secundário concentrou 10,9% do total de alunos matriculados, na Educação não superior em Angola, no ano lectivo 2022/2023.

No que tange à distribuição por sexo, do total de alunos matriculados na Educação não superior em Angola, 48,9% são do sexo feminino e 51,1% são do sexo masculino, sendo na classe de Iniciação 48,7% são do sexo feminino e 51,3% são do sexo masculino, no Ensino Primário 50,0% são do sexo feminino e 50,0% são do sexo masculino, no I Ciclo do Ensino Secundário 47,5% são do sexo feminino e 52,5% são do sexo masculino e no II Ciclo do Ensino Secundário 45,2% são do sexo feminino e 54,8% são do sexo masculino.

Efectivo de professores frente aos alunos

No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, encontravam-se a leccionar nas escolas em funcionamento, um total de 205 784 professores, sendo 115 986 do sexo masculino e 89 798 do sexo feminino.

Em termos relativos, do total dos professores frente aos alunos que se encontravam a leccionar nas escolas em funcionamento no ano lectivo 2022/2023, 43,6% são mulheres (0,1 p.p. a menos que em 2021/2022) e 56,4% são homens (0,1 p.p. a mais que em 2021/2022).

No que tange à distribuição por níveis de ensino, do total de 205 784 professores frente aos alunos que se encontravam a leccionar no ano lectivo 2022/2023, na classe de Iniciação estavam a leccionar 18 518 professores, no Ensino Primário 96 016 professores, no I Ciclo do Ensino Secundário 55 896 professores e no II Ciclo do Ensino Secundário 35 354 professores.

Em termos relativos, a classe de Iniciação concentrou 9,0% do total dos professores frente aos alunos, o Ensino Primário concentrou 46,7% do total dos professores, o I Ciclo do Ensino Secundário concentrou 27,2% do total dos professores e o II Ciclo do Ensino Secundário 17,2% do total dos professores, no ano lectivo 2022/2023.

Em relação à distribuição por sexo, no ano lectivo 2022/2023, do total de professores que estavam a leccionar na Educação não superior em Angola, 43,6% são mulheres e 56,4% são homens, sendo na classe de Iniciação 58,8% são mulheres e 41,7% são homens, no Ensino Primário 49,5% são mulheres e 50,1% são homens, no I Ciclo do Ensino Secundário 37,1% são mulheres e 64,6% são homens e no II Ciclo do Ensino Secundário 30,1% são mulheres e 73,4% são homens.

No que concerne à distribuição por província, observa-se uma nítida concentração dos professores frente aos alunos na Educação não superior em Angola nas províncias de Luanda, Benguela, Huíla, Huambo, Bié, Uíge, Cuanza Sul e Malanje. Isto é, 75,0% do total de professores estavam a leccionar nessas 8 províncias e, em contrapartida, no conjunto das 10 demais províncias estavam a leccionar os restantes 25,0% de professores.

Aproveitamento final dos alunos

No ano lectivo 2022/2023, do total de crianças que estavam a frequentar a classe de Iniciação nas escolas em funcionamento, 90,6% foram aprovados no final do ano lectivo, 0,5% foram reprovados no final do ano lectivo e 8,9% não chegaram ao fim do ano lectivo.

No ano lectivo 2022/2023, do total de alunos que estavam a frequentar o Ensino Primário, 75,2% foram aprovados no final do ano lectivo, 13,3% foram reprovados no final do ano lectivo e 11,5% não chegaram ao fim do ano lectivo.

No ano lectivo 2022/2023, do total de alunos que estavam a frequentar o I Ciclo do Ensino Secundário, 71,8% foram aprovados no final do ano lectivo, 18,2% foram reprovados no final do ano lectivo e 10,0% não chegaram ao fim do ano lectivo.

No ano lectivo 2022/2023, do total de alunos que estavam a frequentar o II Ciclo do Ensino Secundário, 69,7% foram aprovados no final do ano lectivo, 18,3% foram reprovados no final do ano lectivo e 12,1% não chegaram ao fim do ano lectivo.

Qualificação dos professores frente aos alunos

No ano lectivo 2022/2023, na classe de Iniciação, dos 18 518 professores que estavam a leccionar nessa classe, 1 668 professores possuíam 9.ª ou 10.ª Classe, 11 320 professores possuíam 11.ª ou 12.ª Classe, 3 356 possuíam bacharelato, 1 658 possuíam licenciatura e 54 possuíam pós-licenciatura.

No Ensino Primário, do total de 96 016 professores que estavam a leccionar nesse nível de ensino, 57 794 professores possuíam 11.ª ou 12.ª Classe, 15 529 possuíam bacharelato, 15 293 possuíam licenciatura e 168 professores possuíam pós-licenciatura.

No I Ciclo do Ensino Secundário, dos 55 896 professores que estavam a leccionar nesse nível de ensino, 20 723 professores possuíam 11.ª ou 12.ª Classe, 14 341 possuíam bacharelato, 17 582 possuíam licenciatura e 582 possuíam pós- licenciatura.

No II Ciclo do Ensino Secundário, dos 35 354 professores que estavam a leccionar nesse nível de ensino, 3 427 professores possuíam 11.ª ou 12.ª Classe, 9 231 possuíam bacharelato, 20 659 possuíam licenciatura e 1 491 possuíam pós- licenciatura.

Principais rácios educacionais

No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, na classe de Iniciação nas escolas em funcionamento, tinha em média, ao nível do país, 17 alunos por turma, 1 professor por turma e 45 alunos por professor.

No Ensino Primário, no ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, tinha em média, ao nível do país, 49 alunos por turma, 86 alunos por sala, 1 professor por turma, 2 turmas por sala e 56 alunos por professor.

No I Ciclo do Ensino Secundário, tinha em média, ao nível do país, 27 alunos por turma, 45 alunos por sala, 2 turmas por sala e 29 alunos por professor.

No II Ciclo do Ensino Secundário, da análise dos principais rácios educacionais, tinha em média, ao nível do país, 36 alunos por turma, 60 alunos por sala, 1 turma por sala e 27 alunos por professor.

Principais indicadores nacionais

No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, no Ensino Primário, ao nível do país, a taxa bruta de admissão foi de 90,4%, sendo 91,8% para os alunos do sexo masculino e 88,9% para os alunos do sexo feminino.

A taxa bruta de escolarização no Ensino Primário foi, no ano lectivo 2022/2023, de 90,7% ao nível do país, sendo 91,4% para os alunos do sexo masculino e 90,1% para os alunos do sexo feminino.

A taxa líquida de escolarização no Ensino Primário foi, no ano lectivo 2022/2023, de 70,8% ao nível do país, sendo 71,3% para os alunos do sexo masculino e 70,3% para os alunos do sexo feminino.

A taxa de conclusão no Ensino Primário foi, no ano lectivo 2022/2023, de 58,1% ao nível do país, sendo 58,0% para os alunos do sexo masculino e 58,1% para os alunos do sexo feminino.

No I Ciclo do Ensino Secundário, a taxa bruta de escolarização foi, no ano lectivo 2022/2023, de 61,0% ao nível do país, sendo 64,6% para os alunos do sexo masculino e 57,5% para os alunos do sexo feminino.

A taxa líquida de escolarização no I Ciclo do Ensino Secundário no ano lectivo 2022/2023 foi de 32,6% ao nível do país, sendo 33,9% para os alunos do sexo masculino e 31,4% para os alunos do sexo feminino.

A taxa de conclusão no I Ciclo do Ensino Secundário foi, no ano lectivo 2022/2023, de 44,4% ao nível do país, sendo 46,6% para os alunos do sexo masculino e 42,1% para os alunos do sexo feminino.

A taxa de transição no I Ciclo do Ensino Secundário foi, no ano lectivo 2022/2023, de 83,7% ao nível do país, sendo 86,2% para os alunos do sexo masculino e 81,1% para os alunos do sexo feminino.

No II Ciclo do Ensino Secundário, a taxa bruta de escolarização foi, no ano lectivo 2022/2023, de 31,8% ao nível do país, sendo 35,3% para os alunos do sexo masculino e 28,4% para os alunos do sexo feminino.

A taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário foi, no ano lectivo 2022/2023, de 19,2% ao nível do país, sendo 21,0% para os alunos do sexo masculino e 17,4% para os alunos do sexo feminino.

A taxa de transição no II Ciclo do Ensino Secundário foi, no ano lectivo 2022/2023, de 84,6% ao nível do país, sendo 87,8% para os alunos do sexo masculino e 81,1% para os alunos do sexo feminino.

No II Ciclo do Ensino Secundário Geral, a taxa bruta de escolarização foi, no ano lectivo 2022/2023, de 16,8% ao nível do país, sendo 19,3% para os alunos do sexo masculino e 14,4% para os alunos do sexo feminino.

A taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Geral foi, no ano lectivo 2022/2023, de 8,0% ao nível do país, sendo 9,1% para os alunos do sexo masculino e 7,0% para os alunos do sexo feminino.

A taxa de conclusão no II Ciclo do Ensino Secundário Geral foi, no ano lectivo 2022/2023, de 12,1% ao nível do país, sendo 14,6% para os alunos do sexo masculino e 9,7% para os alunos do sexo feminino.

No II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, a taxa bruta de escolarização foi, no ano lectivo 2022/2023, de 15,3% ao nível do país, sendo 16,6% para os alunos do sexo masculino e 14,1% para os alunos do sexo feminino.

A taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional foi, no ano lectivo 2022/2023, de 9,7% ao nível do país, sendo 10,3% para os alunos do sexo masculino e 9,0% para os alunos do sexo feminino.

A taxa de conclusão no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional foi, no ano lectivo 2022/2023, de 9,8% ao nível do país, sendo 10,9% para os alunos do sexo masculino e 8,7% para os alunos do sexo feminino.

CAPÍTULO 1

ANÁLISE SÍNTESE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

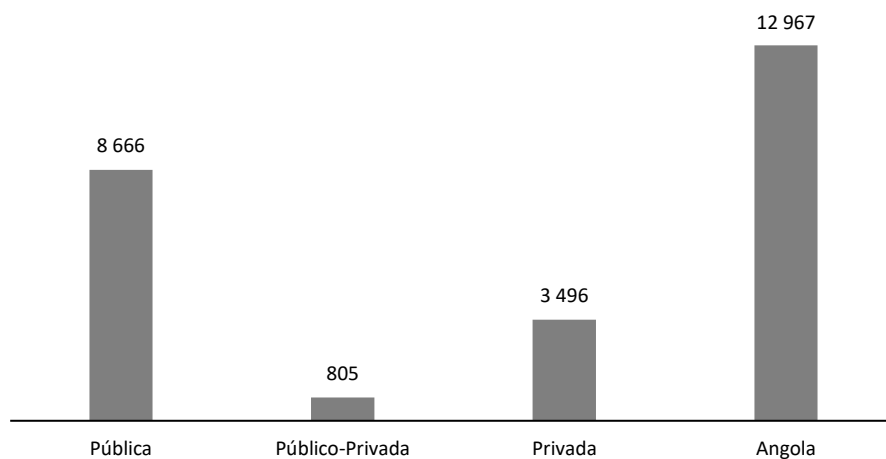


1. ANÁLISE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

1.1. Dados sobre infra-estruturas

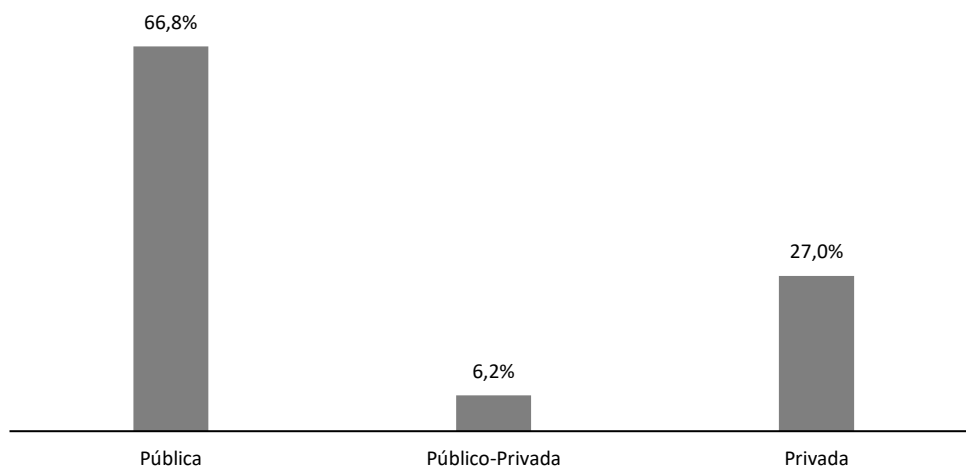
No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, estavam em funcionamento, ao nível do país, um total de 12 967 escolas, sendo o Ensino Público com 8 666 escolas, o Ensino Público-Privado com 805 escolas e o Ensino Privado com 3 496 escolas, respectivamente.

Gráfico 1 – Número de escolas por natureza de escola



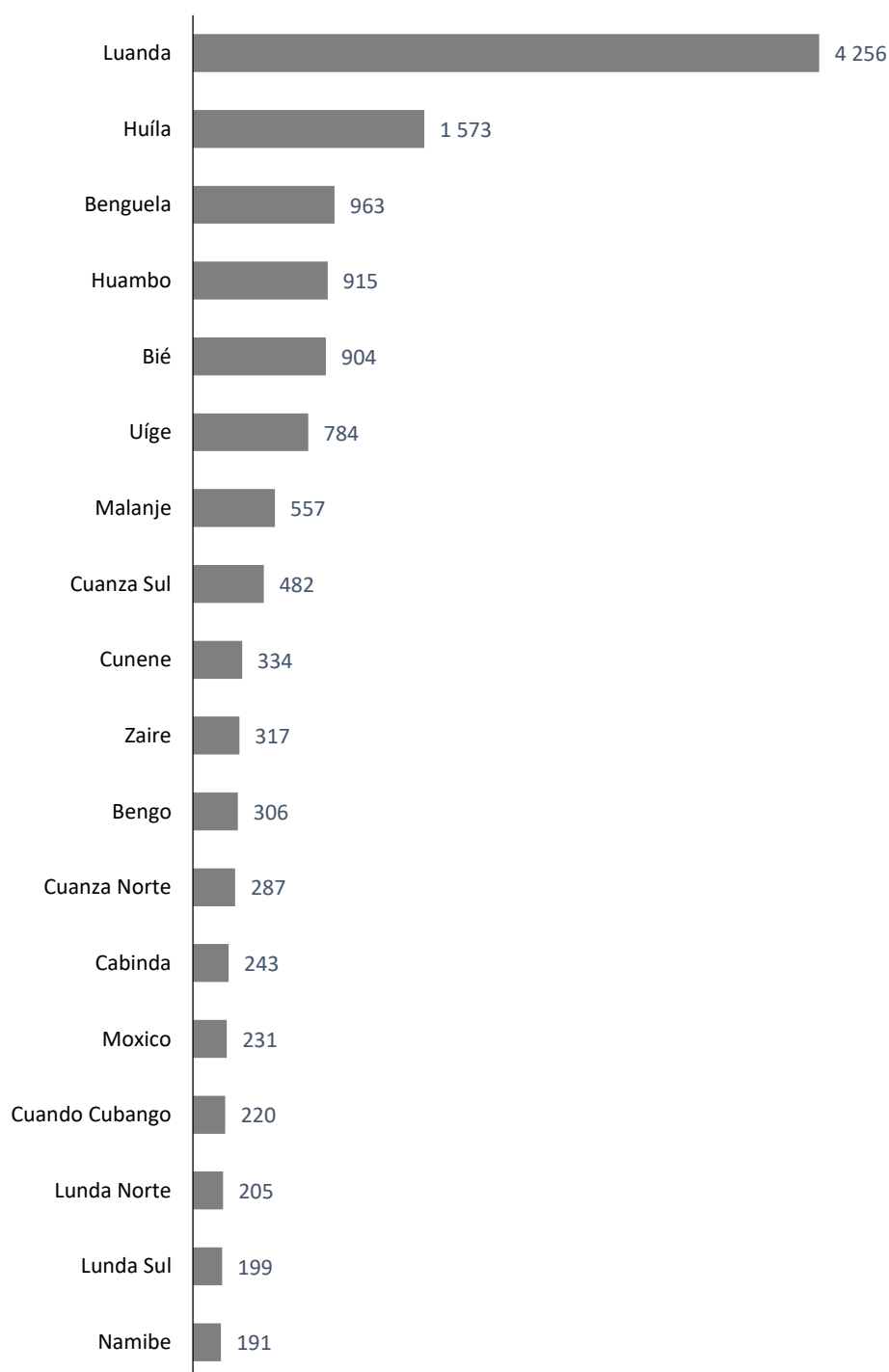
Em termos relativos, o Ensino Público concentrou 66,8% do total das escolas em funcionamento, o Ensino Público-Privado 6,2% do total das escolas em funcionamento e o Ensino Privado 27,0% do total das escolas em funcionamento, respectivamente.

Gráfico 2 – Distribuição percentual do número de escolas por natureza de escola



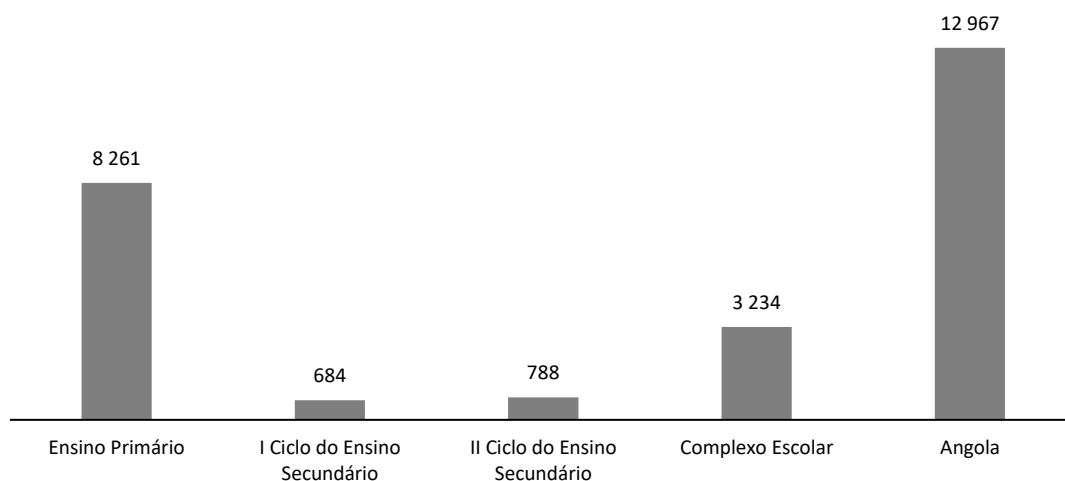
Relativamente à distribuição por província, observa-se uma nítida concentração das escolas nas províncias de Luanda, Huíla, Benguela, Huambo, Bié, Uíge, Malanje e Cuanza Sul. Isto é, no ano lectivo 2022/2023, 80,5% do total das escolas em funcionamento ao nível do país estavam nessas 8 províncias e, em contrapartida, no conjunto das 10 demais províncias estavam as restantes 19,5% de escolas.

Gráfico 3 – Número de escolas por província



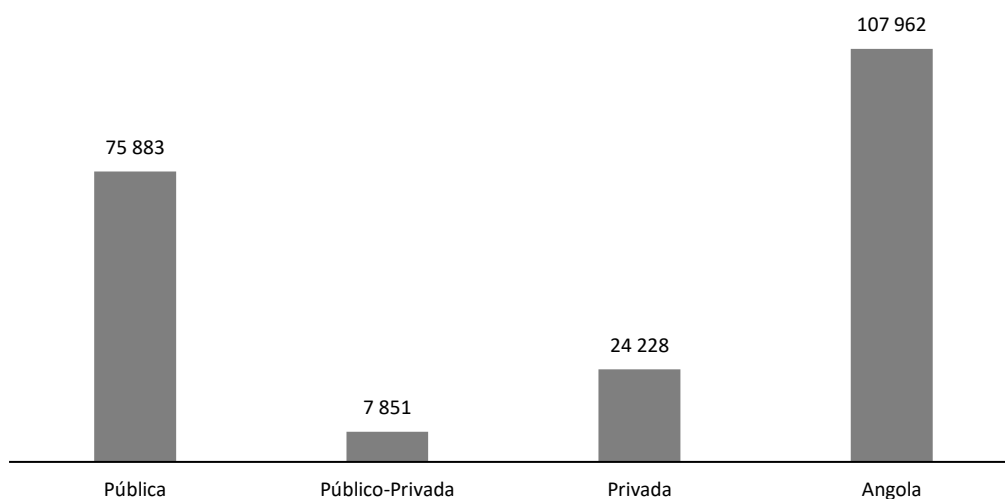
No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, estavam em funcionamento, ao nível do país, um total de 12 967 escolas, sendo o Ensino Primário com 8 261 escolas, o I Ciclo do Ensino Secundário com 684 escolas, o II Ciclo do Ensino Secundário com 788 escolas e os Complexos Escolares com 3 234 escolas, respectivamente.

Gráfico 4 – Número de escolas por nível de ensino



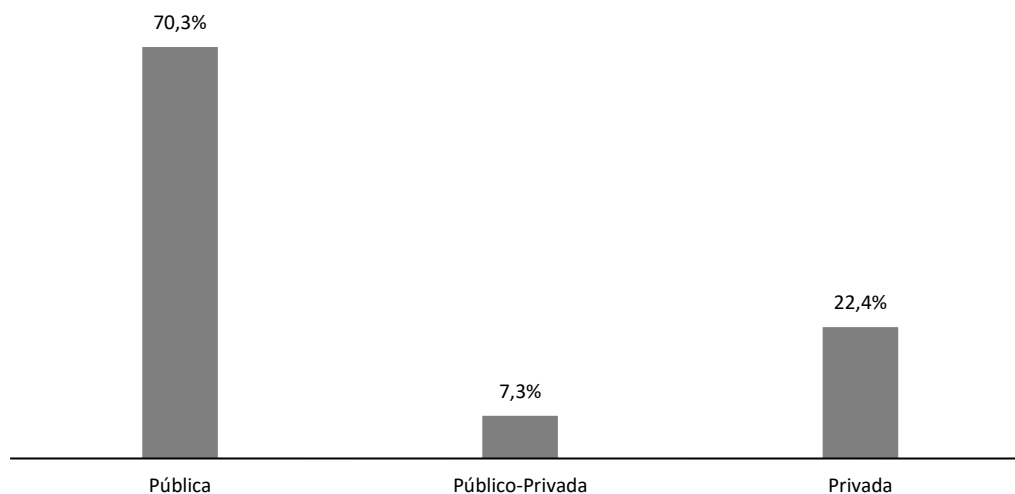
No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, estavam em funcionamento, ao nível do país, um total de 107 962 salas de aula, sendo o Ensino Público com 75 883 salas de aula, o Ensino Público-Privado com 7 851 salas de aula e o Ensino Privado com 24 228 salas de aula, respectivamente.

Gráfico 5 – Número de salas de aula por natureza de escola



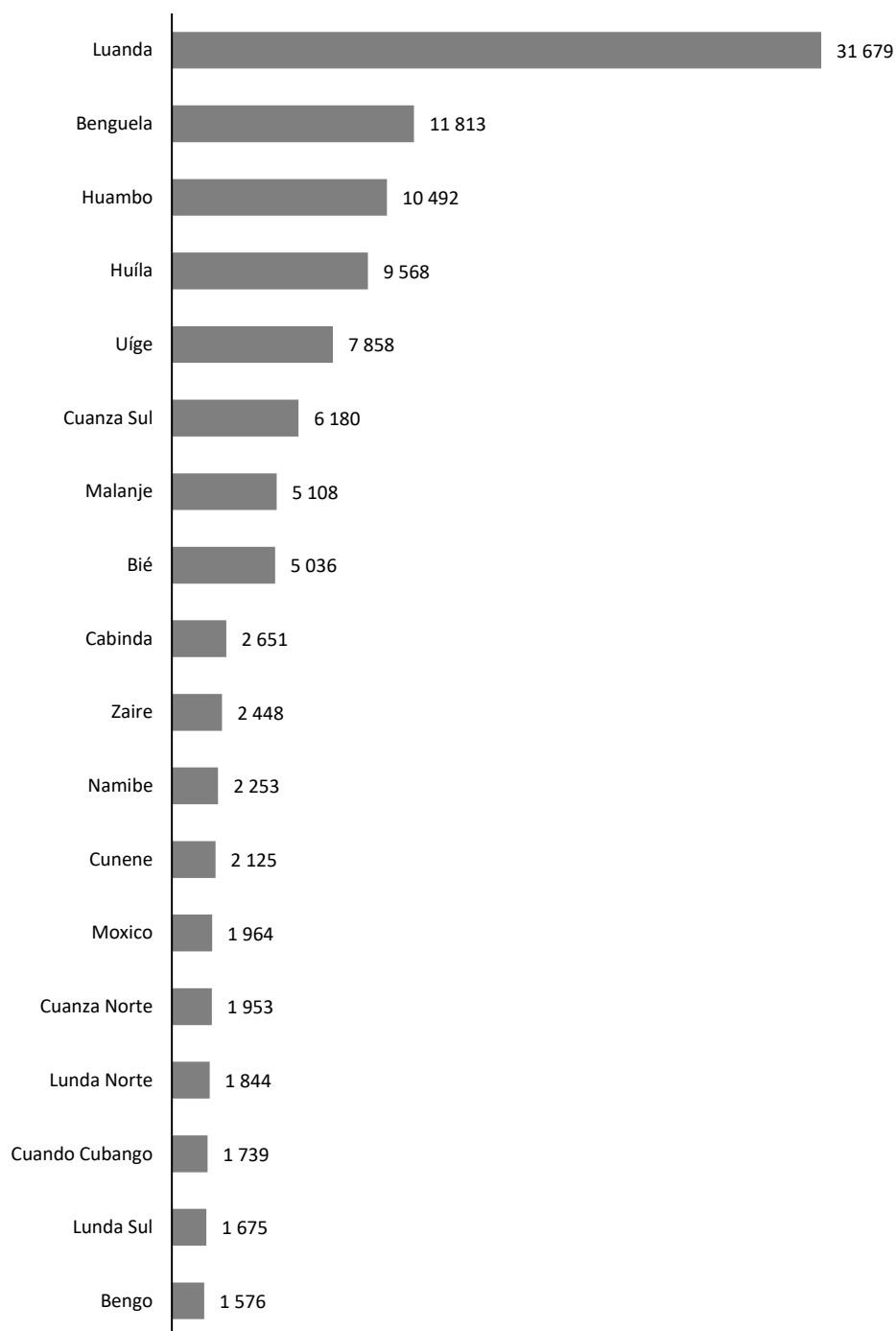
Em termos relativos, o Ensino Público concentrou 70,3% do total das salas de aula em funcionamento, o Ensino Público-Privado 7,3% do total das salas de aula em funcionamento e o Ensino Privado 22,4% do total das salas de aula em funcionamento.

Gráfico 6 – Distribuição percentual do número de salas de aula por natureza de escola



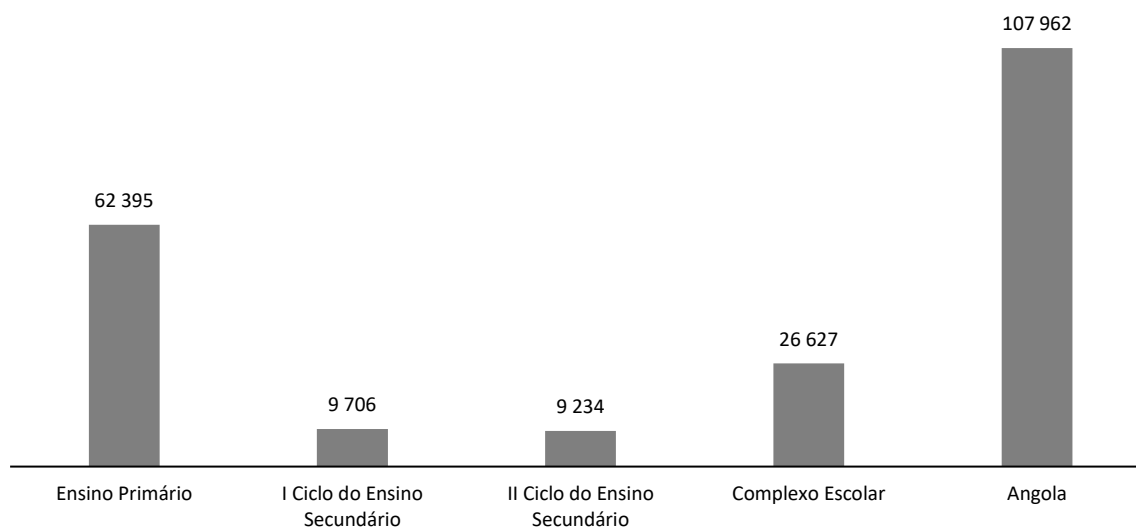
No que concerne à distribuição por província, observa-se uma nítida concentração das salas de aula nas províncias de Luanda, Benguela, Huambo, Huíla, Uíge, Cuanza Sul, Malanje e Bié. Isto é, 80,9% do total das salas de aula em funcionamento ao nível do país estavam nessas 8 províncias e, em contrapartida, no conjunto das 10 demais províncias estavam as restantes 19,1% de salas de aula.

Gráfico 7 – Número de salas de aula por província



No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, estavam em funcionamento, ao nível do país, um total de 107 962 salas de aula, sendo o Ensino Primário com 62 395 salas de aula, o I Ciclo do Ensino Secundário com 9 706 salas de aula, o II Ciclo do Ensino Secundário com 9 234 salas de aula e os Complexos Escolares com 26 627 salas de aula, respectivamente.

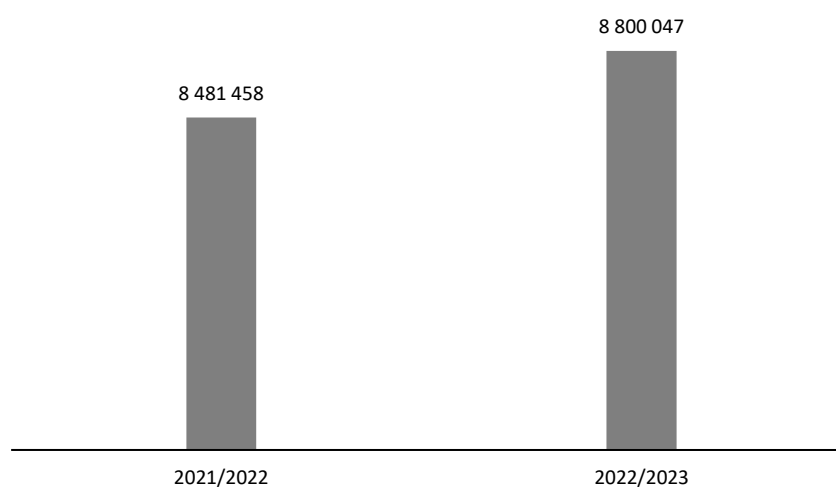
Gráfico 8 – Número de salas de aula por nível de ensino



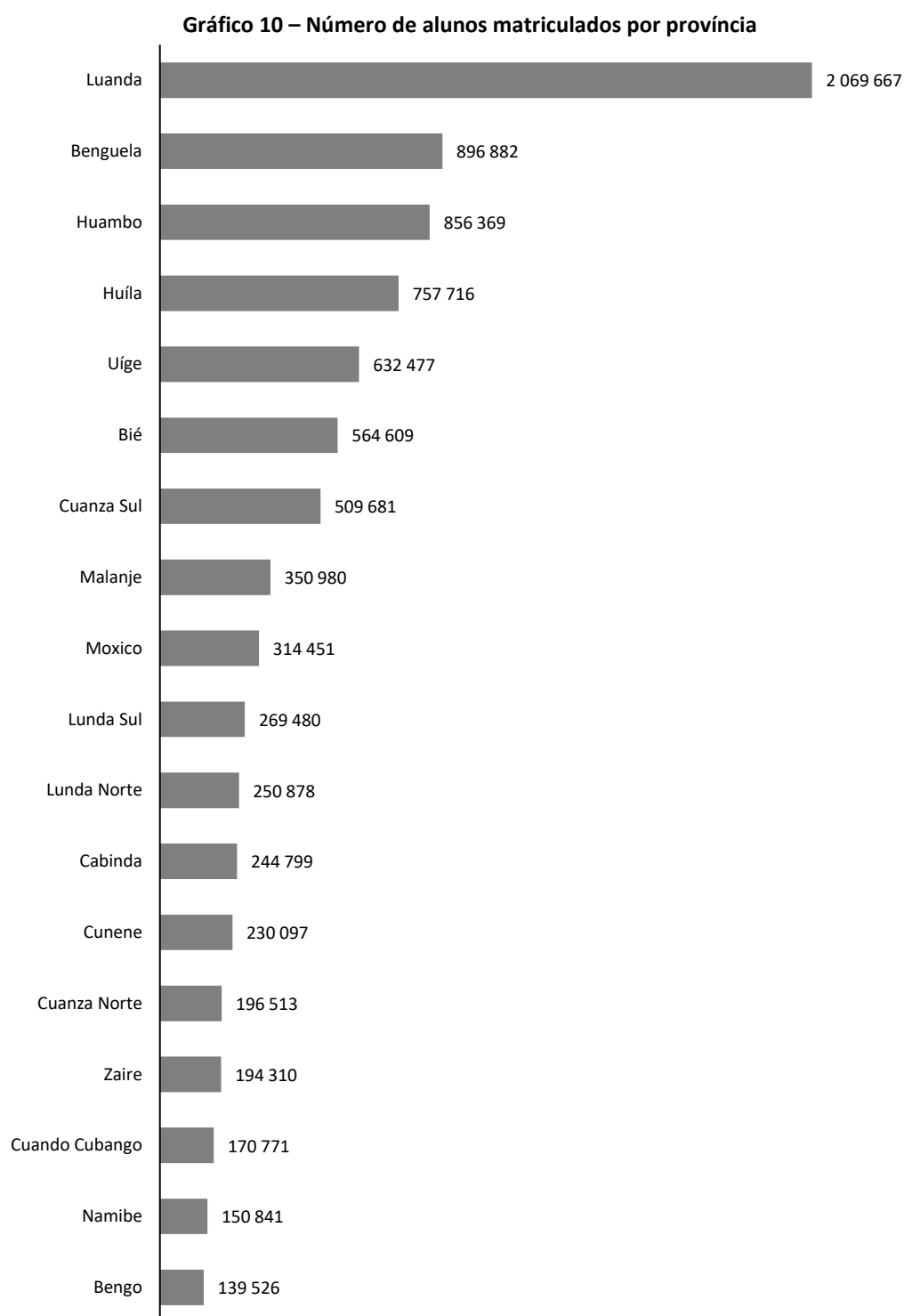
1.2. Dados sobre efectivo escolar

No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, estavam matriculados, ao nível do país, um total de 8 800 047 alunos, 318 589 alunos matriculados a mais do que em 2021/2022, representando um aumento em termos relativos de 3,8% face ao ano lectivo 2021/2022.

Gráfico 9 – Número de alunos matriculados na educação não superior em Angola

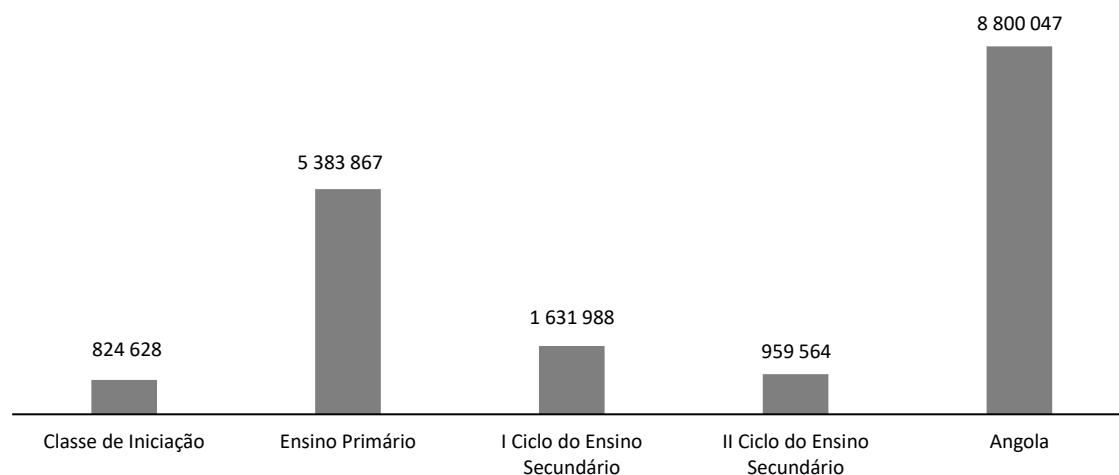


No que tange à distribuição por província, observa-se uma nítida concentração dos alunos matriculados na Educação não superior em Angola nas províncias de Luanda, Benguela, Huambo, Huíla, Uíge, Bié, Cuanza Sul e Malanje. Isto é, 75,4% do total de alunos que frequentavam a Educação não superior em Angola estavam nessas 8 províncias e, em contrapartida, no conjunto das 10 demais províncias estavam os restantes 24,6% de alunos matriculados.



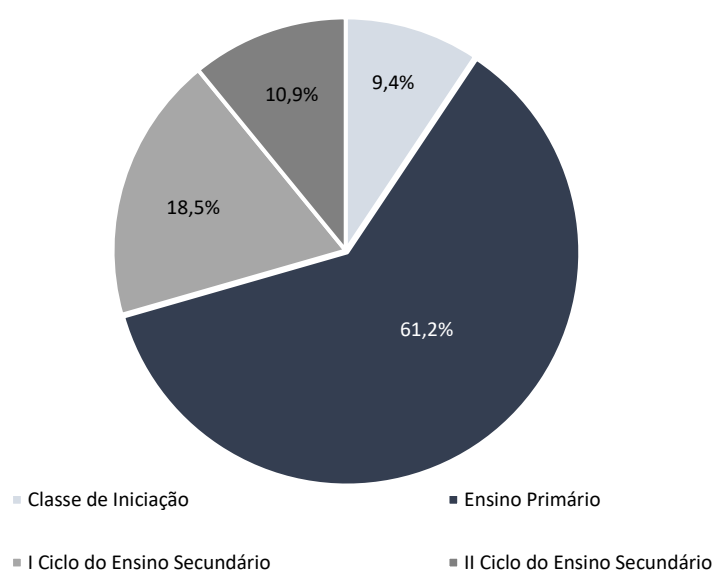
No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, estavam matriculados, ao nível do país, um total de 8 800 047 alunos, sendo a classe de Iniciação com 824 628 alunos, o Ensino Primário com 5 383 867 alunos, o I Ciclo do Ensino Secundário com 1 631 988 alunos e o II Ciclo do Ensino Secundário com 959 564 alunos, respectivamente.

Gráfico 11 – Número de alunos matriculados por classe/nível de ensino



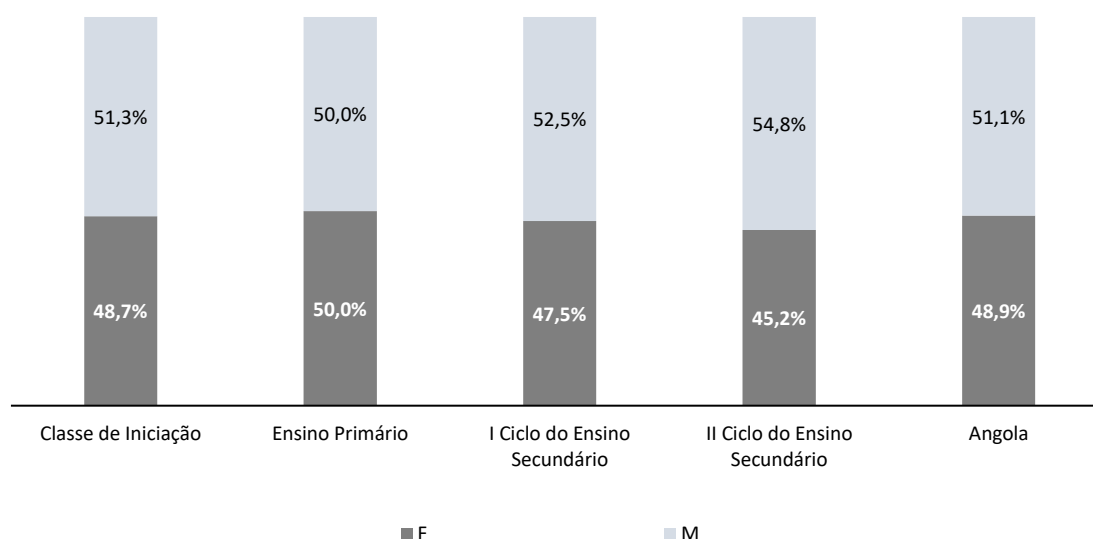
Em termos relativos, a classe de Iniciação concentrou 9,4% do total de alunos matriculados, o Ensino Primário concentrou 61,2% do total de alunos matriculados, o I Ciclo do Ensino Secundário concentrou 18,5% do total de alunos matriculados e o II Ciclo do Ensino Secundário concentrou 10,9% do total de alunos matriculados na Educação não superior em Angola, no ano lectivo 2022/2023.

Gráfico 12 – Distribuição percentual do número de alunos matriculados por classe/nível de ensino



No ano lectivo 2022/2023, do total de alunos matriculados na Educação não superior em Angola, 48,9% são do sexo feminino e 51,1% são do sexo masculino, sendo na classe de Iniciação 48,7% são do sexo feminino e 51,3% são do sexo masculino, no Ensino Primário 50,0% são do sexo feminino e 50,0% são do sexo masculino, no I Ciclo do Ensino Secundário 47,5% são do sexo feminino e 52,5% são do sexo masculino e no II Ciclo do Ensino Secundário 45,2% são do sexo feminino e 54,8% são do sexo masculino.

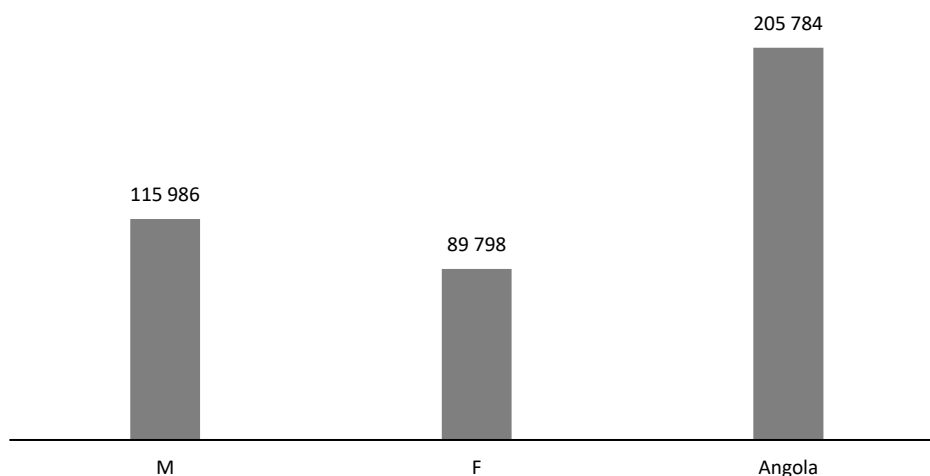
Gráfico 13 – Distribuição percentual do número de alunos matriculados por classe/nível de ensino, segundo o sexo



1.3. Dados sobre professores frente aos alunos

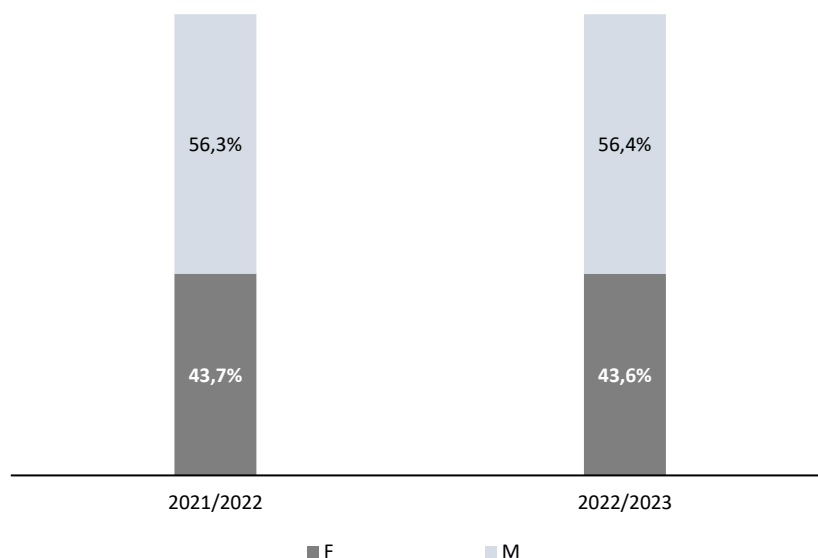
No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, encontravam-se a leccionar nas escolas em funcionamento, um total de 205 784 professores, sendo 115 986 do sexo masculino e 89 798 do sexo feminino.

Gráfico 14 – Número de professores frente aos alunos por sexo



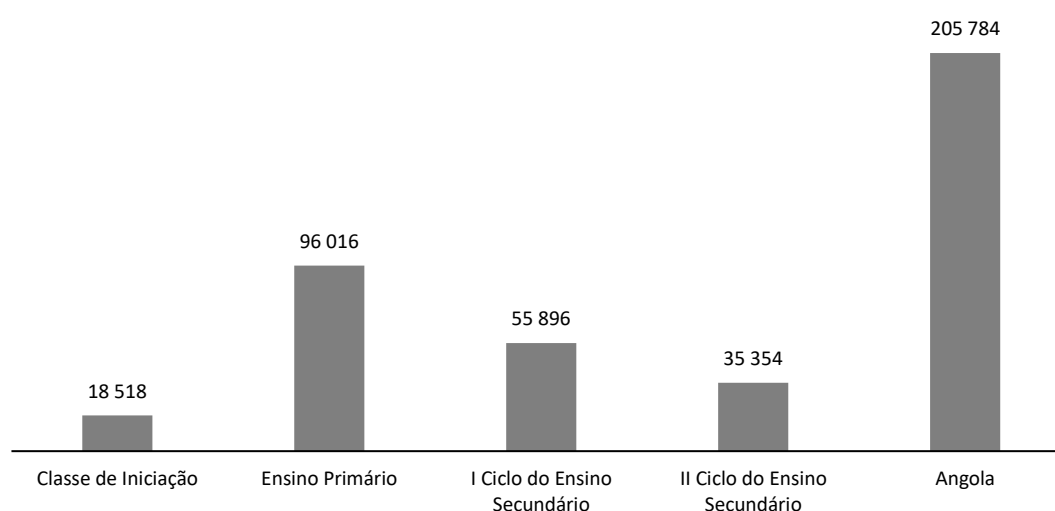
Em termos relativos, do total dos professores frente aos alunos que se encontravam a leccionar nas escolas em funcionamento no ano lectivo 2022/2023, 43,6% são mulheres (0,1 p.p. a menos que em 2021/2022) e 56,4% são homens (0,1 p.p. a mais que em 2021/2022).

Gráfico 15 – Distribuição percentual do número de professores frente aos alunos por sexo



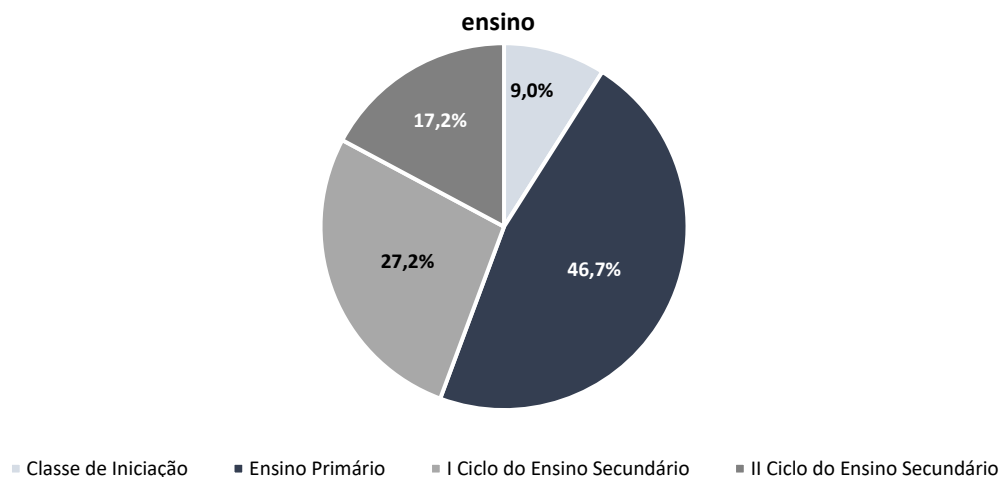
No ano lectivo 2022/2023, na Educação não superior em Angola, encontravam-se a leccionar nas escolas em funcionamento, ao nível do país, um total de 205 784 professores, sendo a classe de Iniciação com 18 518 professores frente aos alunos, o Ensino Primário com 96 016 professores frente aos alunos, o I Ciclo do Ensino Secundário com 55 896 professores frente aos alunos e o II Ciclo do Ensino Secundário com 35 354 professores frente aos alunos.

Gráfico 16 – Número de professores frente aos alunos por classe/nível de ensino



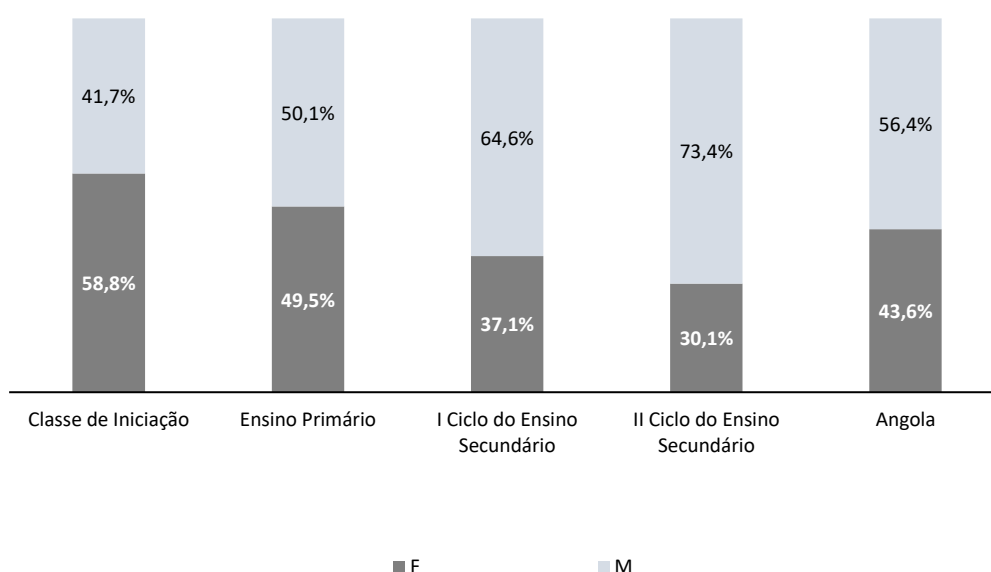
Em termos relativos, a classe de Iniciação concentrou 9,0% do total dos professores frente aos alunos, o Ensino Primário concentrou 46,7% do total dos professores, o I Ciclo do Ensino Secundário concentrou 27,2% do total dos professores e o II Ciclo do Ensino Secundário concentrou 17,2% do total dos professores, no ano lectivo 2022/2023.

Gráfico 17 – Distribuição percentual do número de professores frente aos alunos por classe/nível de ensino



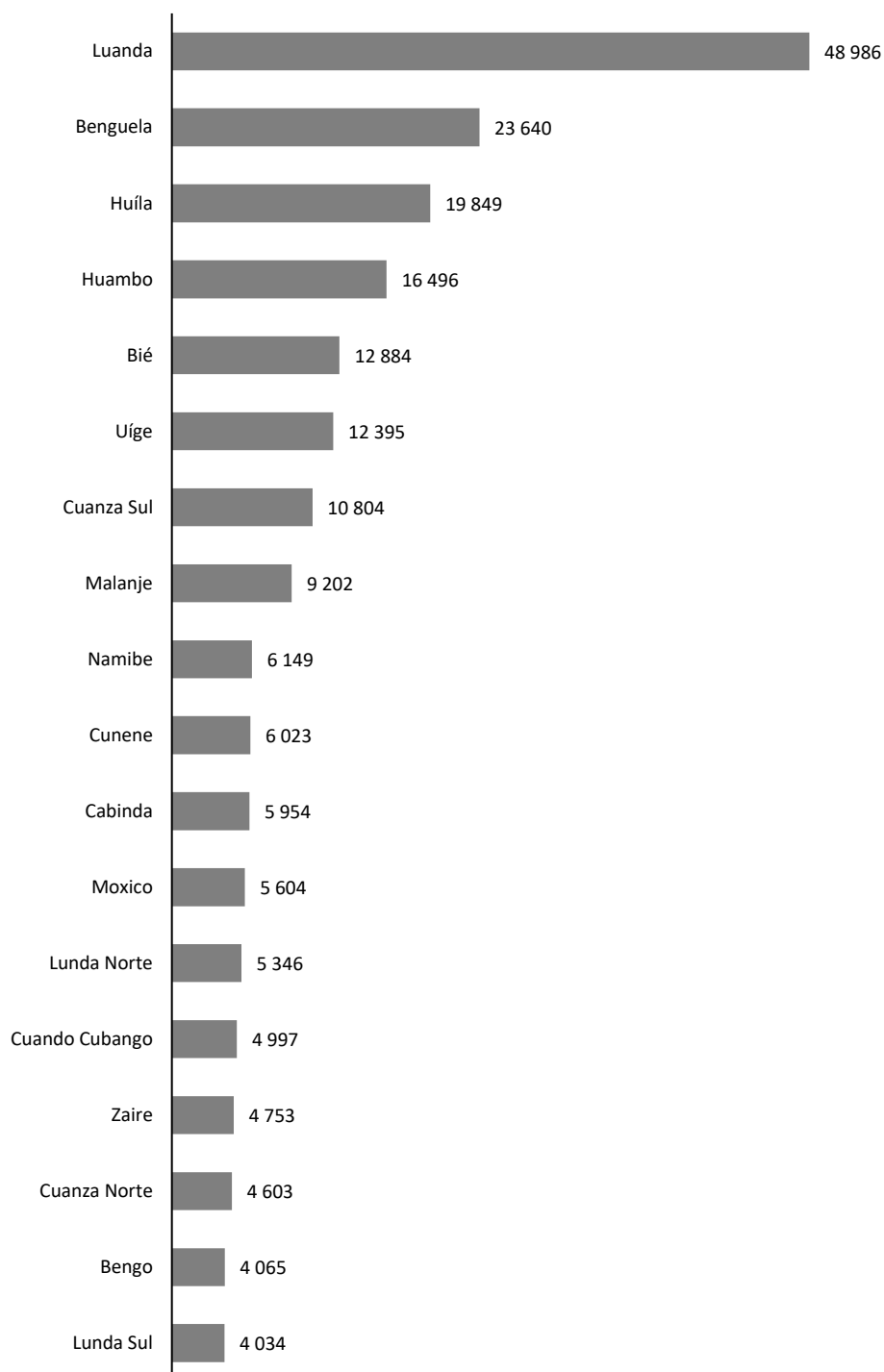
No ano lectivo 2022/2023, do total de professores frente aos alunos na Educação não superior em Angola, 43,6% são mulheres e 56,4% são homens, sendo na classe de Iniciação 58,8% são mulheres e 41,7% são homens, no Ensino Primário 49,5% são mulheres e 50,1% são homens, no I Ciclo do Ensino Secundário 37,1% são mulheres e 64,6% são homens e no II Ciclo do Ensino Secundário 30,1% são mulheres e 73,4% são homens.

Gráfico 18 – Distribuição percentual do número de professores frente aos alunos por classe/nível de ensino, segundo o sexo



Em relação à distribuição por província, observa-se uma nítida concentração dos professores frente aos alunos na Educação não superior em Angola nas províncias de Luanda, Benguela, Huíla, Huambo, Bié, Uíge, Cuanza Sul e Malanje. Isto é, 75,0% do total de professores estavam a leccionar nessas 8 províncias e, em contrapartida, no conjunto das 10 demais províncias estavam a leccionar os restantes 25,0% de professores.

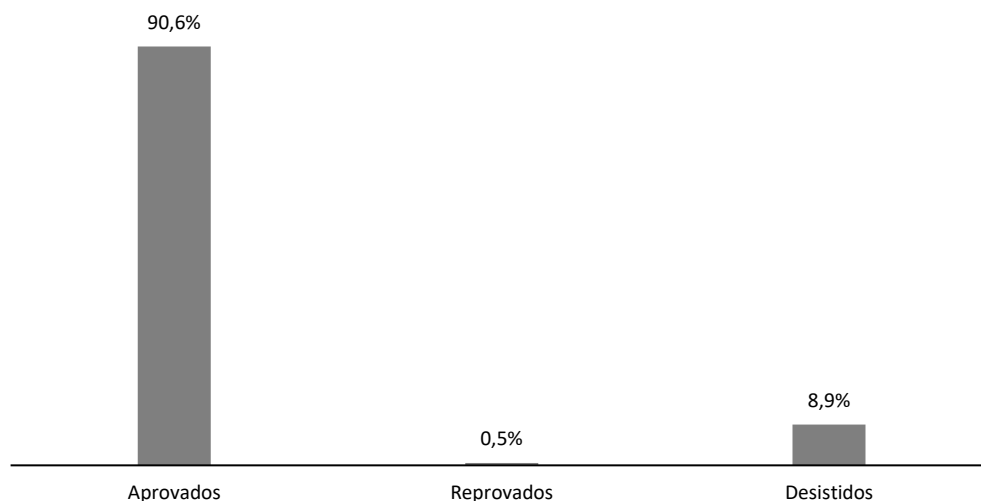
Gráfico 19 – Número de professores frente aos alunos por província



1.4. Dados sobre aproveitamento final dos alunos

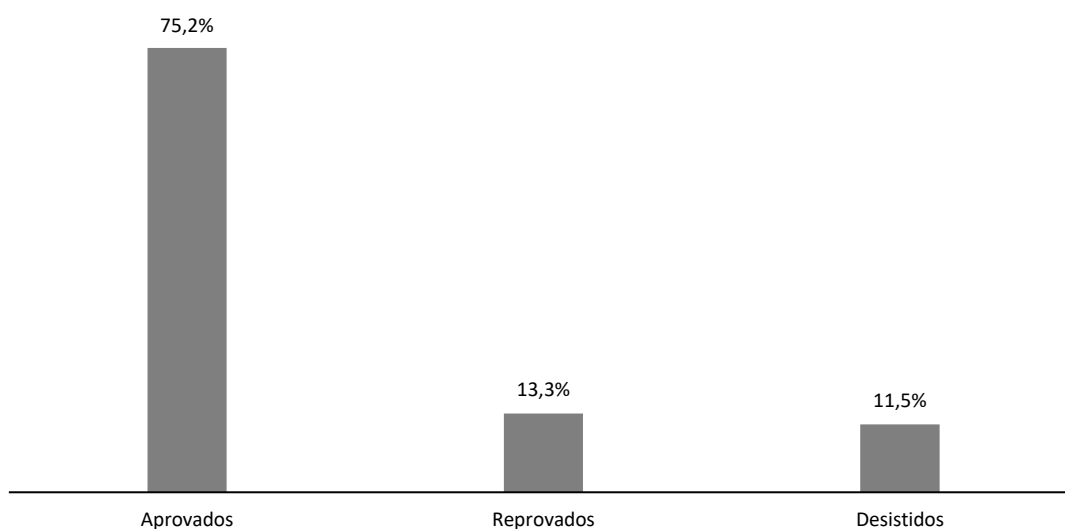
No ano lectivo 2022/2023, do efectivo total de crianças que estavam a frequentar a classe de Iniciação nas escolas primárias, 90,6% foram aprovados no final do ano lectivo, 0,5% foram reprovados no final do ano lectivo e 8,9% não chegaram ao fim do ano lectivo.

Gráfico 20 – Taxa de aproveitamento final na classe de Iniciação, em %



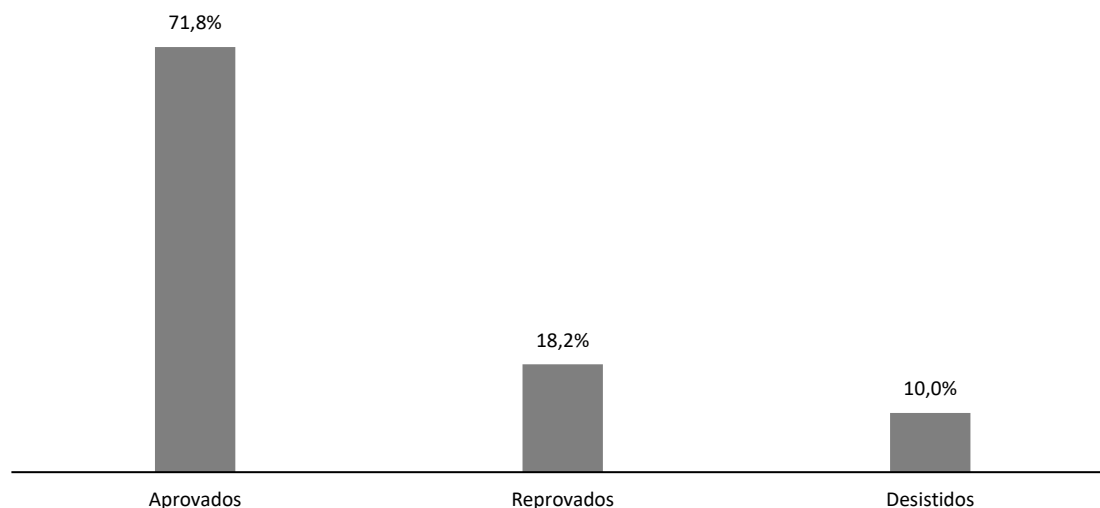
No ano lectivo 2022/2023, do total de alunos que estavam a frequentar o Ensino Primário, 75,2% foram aprovados no final do ano lectivo, 13,3% foram reprovados no final do ano lectivo e 11,5% não chegaram ao fim do ano lectivo.

Gráfico 21 – Taxa de aproveitamento escolar no Ensino Primário, em %



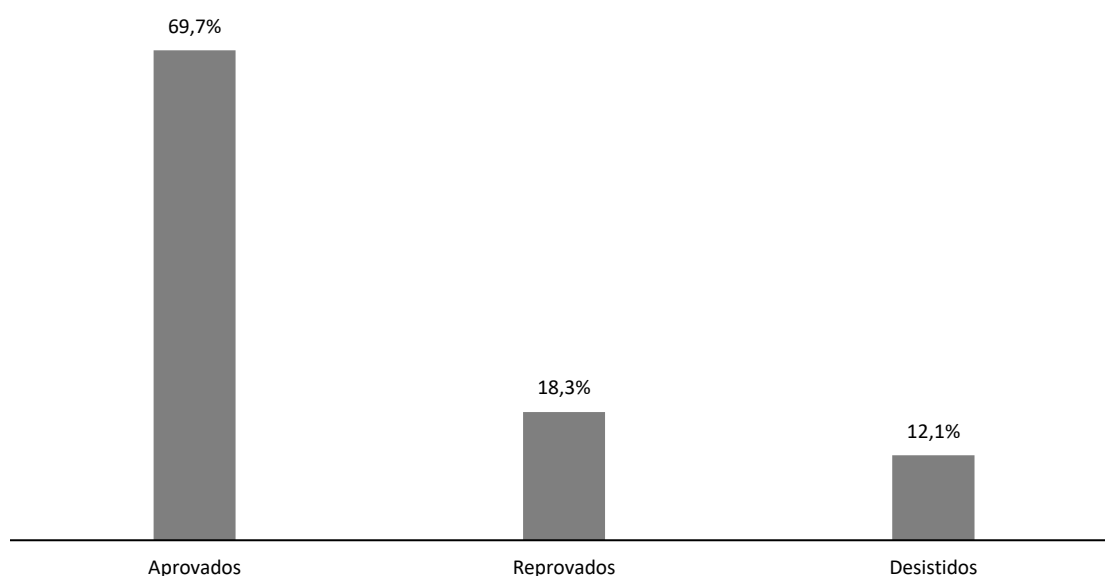
No ano lectivo 2022/2023, do total de alunos que estavam a frequentar o I Ciclo do Ensino Secundário, 71,8% foram aprovados no final do ano lectivo, 18,2% foram reprovados no final do ano lectivo e 10,0% não chegaram ao fim do ano lectivo.

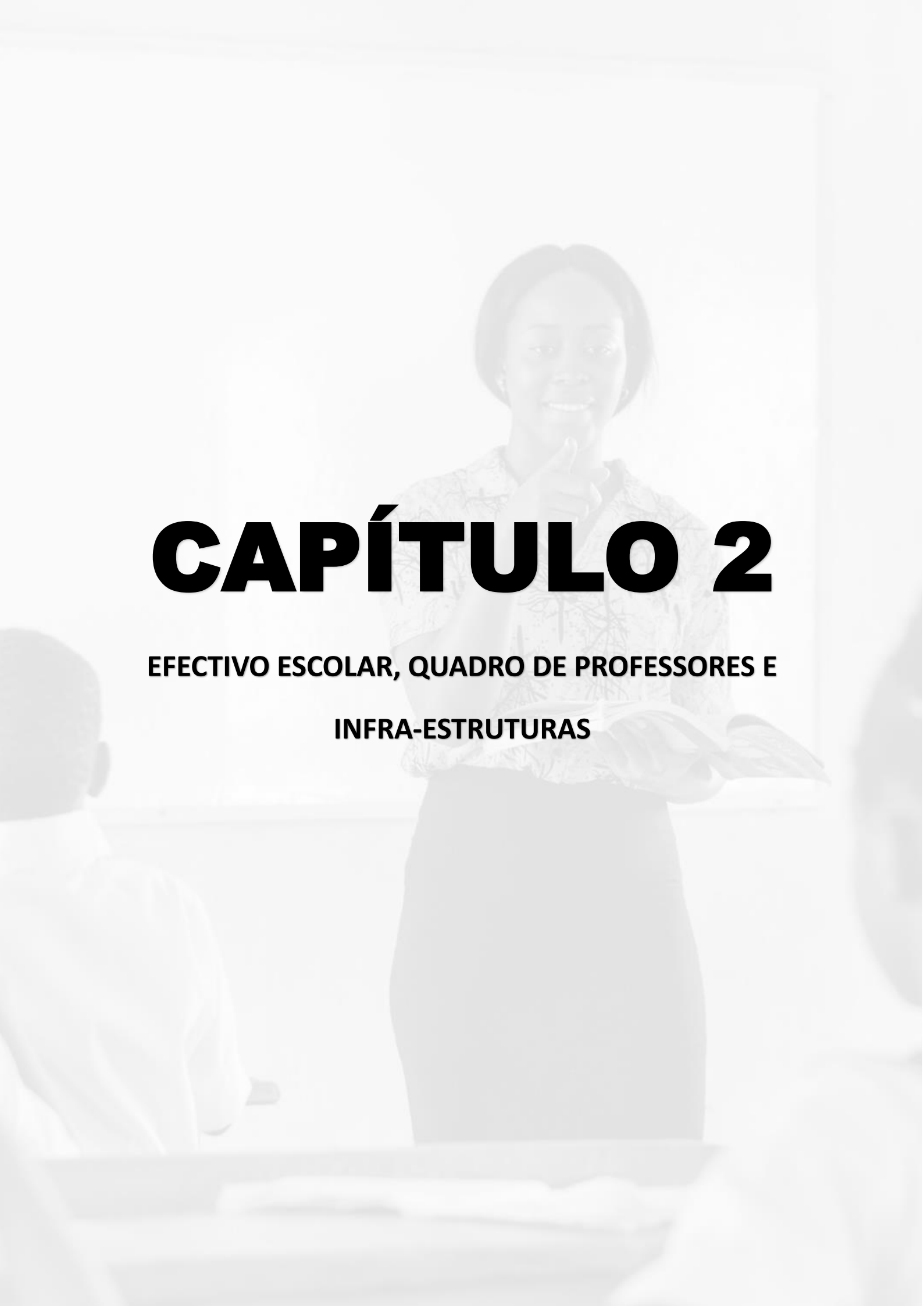
Gráfico 22 – Taxa de aproveitamento final no I Ciclo do Ensino Secundário, em %



No ano lectivo 2022/2023, do total de alunos que estavam a frequentar o II Ciclo do Ensino Secundário, 69,7% foram aprovados no final do ano lectivo, 18,3% foram reprovados no final do ano lectivo e 12,1% não chegaram ao fim do ano lectivo.

Gráfico 23 – Taxa de aproveitamento final no II Ciclo do Ensino Secundário, em %





CAPÍTULO 2

**EFFECTIVO ESCOLAR, QUADRO DE PROFESSORES E
INFRA-ESTRUTURAS**



2. EFFECTIVO ESCOLAR, QUADRO DE PROFESSORES E INFRA-ESTRUTURAS

2.1. Estatísticas da Educação Pré-Escolar

Quadro 1 – Número de professores, alunos, escolas, turmas e rácio aluno/professor por província, na classe de Iniciação

Província	N.º de professores	N.º de alunos	N.º de escolas*	N.º de turmas	Aluno/professor
Angola	18 518	824 628	6 224	48 644	45
Bengo	226	8 403	114	1 458	37
Benguela	2 429	71 006	610	11 072	29
Bié	1 407	65 140	509	1 580	46
Cabinda	303	10 087	118	561	33
Cuando Cubango	534	19 343	62	608	36
Cuanza Norte	264	12 069	125	367	46
Cuanza Sul	585	30 674	269	2 108	52
Cunene	672	30 261	313	592	45
Huambo	1 097	80 673	458	3 671	74
Huíla	1 292	80 763	984	4 358	63
Luanda	4 893	181 646	1 590	16 055	37
Lunda Norte	380	24 321	39	945	64
Lunda Sul	675	30 490	142	1 239	45
Malanje	1 723	51 909	158	1 894	30
Moxico	446	41 917	147	638	94
Namibe	228	8 235	79	204	36
Uíge	1 159	66 672	384	1 180	58
Zaire	205	11 019	123	114	54

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

*Com a classe de Iniciação

Quadro 2 – Número de alunos matriculados por província e sexo, na classe de Iniciação

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	824 628	422 807	51,3%	401 821	48,7%
Bengo	8 403	4 329	51,5%	4 074	48,5%
Benguela	71 006	35 611	50,2%	35 395	49,8%
Bié	65 140	34 493	53,0%	30 647	47,0%
Cabinda	10 087	4 963	49,2%	5 124	50,8%
Cuando Cubango	19 343	9 646	49,9%	9 697	50,1%
Cuanza Norte	12 069	6 946	57,6%	5 123	42,4%
Cuanza Sul	30 674	17 323	56,5%	13 351	43,5%
Cunene	30 261	14 102	46,6%	16 159	53,4%
Huambo	80 673	41 129	51,0%	39 544	49,0%
Huíla	80 763	37 576	46,5%	43 187	53,5%
Luanda	181 646	93 219	51,3%	88 427	48,7%
Lunda Norte	24 321	14 160	58,2%	10 161	41,8%
Lunda Sul	30 490	16 235	53,2%	14 255	46,8%
Malanje	51 909	28 225	54,4%	23 684	45,6%
Moxico	41 917	20 935	49,9%	20 982	50,1%
Namibe	8 235	4 124	50,1%	4 111	49,9%
Uíge	66 672	34 388	51,6%	32 284	48,4%
Zaire	11 019	5 403	49,0%	5 616	51,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 3 – Número de alunos matriculados por idade e sexo, na classe de Iniciação

Idade	Alunos matriculados na Classe de Iniciação				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	824 628	422 807	51,3%	401 821	48,7%
5 anos	584 843	294 467	50,3%	290 376	49,7%
6 anos	167 176	88 328	52,8%	78 848	47,2%
7 anos	51 674	28 649	55,4%	23 025	44,6%
8 anos	13 149	7 350	55,9%	5 799	44,1%
9 nos	3 692	1 895	51,3%	1 797	48,7%
10 anos	3 165	1 665	52,6%	1 500	47,4%
Mais de 10 anos	929	453	48,8%	476	51,2%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 4 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província e sexo, na classe de Iniciação

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	639 792	330 466	51,7%	309 326	48,3%
Bengo	7 129	3 536	49,6%	3 593	50,4%
Benguela	64 477	32 300	50,1%	32 177	49,9%
Bié	64 187	34 057	53,1%	30 130	46,9%
Cabinda	6 599	3 206	48,6%	3 393	51,4%
Cuando Cubango	18 011	8 996	49,9%	9 015	50,1%
Cuanza Norte	10 761	6 320	58,7%	4 441	41,3%
Cuanza Sul	30 422	17 201	56,5%	13 221	43,5%
Cunene	29 722	13 830	46,5%	15 892	53,5%
Huambo	74 737	38 268	51,2%	36 469	48,8%
Huíla	75 550	34 931	46,2%	40 619	53,8%
Luanda	56 010	29 888	53,4%	26 122	46,6%
Lunda Norte	23 542	13 750	58,4%	9 792	41,6%
Lunda Sul	29 504	15 732	53,3%	13 772	46,7%
Malanje	36 375	20 881	57,4%	15 494	42,6%
Moxico	35 387	17 883	50,5%	17 504	49,5%
Namibe	6 581	3 299	50,1%	3 282	49,9%
Uíge	61 722	31 923	51,7%	29 799	48,3%
Zaire	9 076	4 465	49,2%	4 611	50,8%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 5 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província e sexo, na classe de Iniciação

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	93 988	46 783	49,8%	47 205	50,2%
Bengo	310	216	69,7%	94	30,3%
Benguela	4 332	2 163	49,9%	2 169	50,1%
Bié	933	428	45,9%	505	54,1%
Cabinda	666	274	41,1%	392	58,9%
Cuando Cubango	1 207	586	48,6%	621	51,4%
Cuanza Norte	1 220	578	47,4%	642	52,6%
Cuanza Sul	160	82	51,3%	78	48,8%
Cunene	119	54	45,4%	65	54,6%
Huambo	5 166	2 512	48,6%	2 654	51,4%
Huíla	3 086	1 573	51,0%	1 513	49,0%
Luanda	47 457	24 172	50,9%	23 285	49,1%
Lunda Norte	779	410	52,6%	369	47,4%
Lunda Sul	866	437	50,5%	429	49,5%
Malanje	15 534	7 344	47,3%	8 190	52,7%
Moxico	4 632	2 236	48,3%	2 396	51,7%
Namibe	1 273	632	49,6%	641	50,4%
Uíge	4 708	2 332	49,5%	2 376	50,5%
Zaire	1 540	754	49,0%	786	51,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 6 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província e sexo, na classe de Iniciação

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	90 848	45 558	50,1%	45 290	49,9%
Bengo	964	577	59,9%	387	40,1%
Benguela	2 197	1 148	52,3%	1 049	47,7%
Bié	20	8	40,0%	12	60,0%
Cabinda	2 822	1 483	52,6%	1 339	47,4%
Cuando Cubango	125	64	51,2%	61	48,8%
Cuanza Norte	88	48	54,5%	40	45,5%
Cuanza Sul	92	40	43,5%	52	56,5%
Cunene	420	218	51,9%	202	48,1%
Huambo	770	349	45,3%	421	54,7%
Huíla	2 127	1 072	50,4%	1 055	49,6%
Luanda	78 179	39 159	50,1%	39 020	49,9%
Lunda Norte	0	0	n/a	0	n/a
Lunda Sul	120	66	55,0%	54	45,0%
Malanje	0	0	n/a	0	n/a
Moxico	1 898	816	43,0%	1 082	57,0%
Namibe	381	193	50,7%	188	49,3%
Uíge	242	133	55,0%	109	45,0%
Zaire	403	184	45,7%	219	54,3%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 7 – Número de escolas com a classe de Iniciação por província e natureza de escola

Província	N.º total de escolas	Pública		Público-Privada		Privada	
		N.º de escolas	%	N.º de escolas	%	N.º de escolas	%
Angola	6 224	4 764	76,5%	149	2,4%	1 311	21,1%
Bengo	114	113	99,1%	0	0,0%	1	0,9%
Benguela	610	590	96,7%	19	3,1%	1	0,2%
Bié	509	508	99,8%	1	0,2%	0	0,0%
Cabinda	118	107	90,7%	0	0,0%	11	9,3%
Cuando Cubango	62	61	98,4%	0	0,0%	1	1,6%
Cuanza Norte	125	122	97,6%	2	1,6%	1	0,8%
Cuanza Sul	269	262	97,4%	7	2,6%	0	0,0%
Cunene	313	312	99,7%	0	0,0%	1	0,3%
Huambo	458	453	98,9%	4	0,9%	1	0,2%
Huíla	984	982	99,8%	0	0,0%	2	0,2%
Luanda	1 590	241	15,2%	70	4,4%	1 279	80,4%
Lunda Norte	39	37	94,9%	2	5,1%	0	0,0%
Lunda Sul	142	130	91,5%	11	7,7%	1	0,7%
Malanje	158	151	95,6%	7	4,4%	0	0,0%
Moxico	147	126	85,7%	12	8,2%	9	6,1%
Namibe	79	71	89,9%	6	7,6%	2	2,5%
Uíge	384	384	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Zaire	123	114	92,7%	8	6,5%	1	0,8%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 8 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província e sexo, na classe de Iniciação

Província	Total		
	MF	M	F
Angola	3 081	1 836	1 245
Bengo	4	2	2
Benguela	231	116	115
Bié	115	85	30
Cabinda	0	0	0
Cuando Cubango	257	148	109
Cuanza Norte	574	378	196
Cuanza Sul	16	7	9
Cunene	36	19	17
Huambo	70	43	27
Huíla	140	75	65
Luanda	774	444	330
Lunda Norte	42	31	11
Lunda Sul	21	14	7
Malanje	75	44	31
Moxico	441	254	187
Namibe	37	22	15
Uíge	228	145	83
Zaire	20	9	11

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 9 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por tipo de deficiência e sexo, na classe de Iniciação

Tipo de deficiência	Alunos com necessidades educativas especiais				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	3 081	1 836	59,6%	1 245	40,4%
Visual	506	299	59,1%	207	40,9%
Auditiva	919	517	56,3%	402	43,7%
Motora	716	461	64,4%	255	35,6%
Outras	940	559	59,5%	381	40,5%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 10 – Número de alunos com necessidades educativas especiais no Ensino Público, por província e sexo, na classe de Iniciação

Província	Total		
	MF	M	F
Angola	2 818	1 696	1 122
Bengo	4	2	2
Benguela	188	93	95
Bié	115	85	30
Cabinda	0	0	0
Cuando Cubango	257	148	109
Cuanza Norte	569	373	196
Cuanza Sul	16	7	9
Cunene	34	18	16
Huambo	59	35	24
Huíla	106	53	53
Luanda	667	395	272
Lunda Norte	42	31	11
Lunda Sul	21	14	7
Malanje	50	31	19
Moxico	424	244	180
Namibe	34	20	14
Uíge	220	142	78
Zaire	12	5	7

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 11 – Número de alunos com necessidades educativas especiais no Ensino Público-Privado, por província e sexo, na classe de Iniciação

Província	Total		
	MF	M	F
Angola	144	77	67
Bengo	0	0	0
Benguela	18	11	7
Bié	0	0	0
Cabinda	0	0	0
Cuando Cubango	0	0	0
Cuanza Norte	5	5	0
Cuanza Sul	0	0	0
Cunene	0	0	0
Huambo	11	8	3
Huíla	14	9	5
Luanda	41	15	26
Lunda Norte	0	0	0
Lunda Sul	0	0	0
Malanje	25	13	12
Moxico	17	10	7
Namibe	1	1	0
Uíge	8	3	5
Zaire	4	2	2

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 12 – Número de alunos com necessidades educativas especiais no Ensino Privado, por província e sexo, na classe de Iniciação

Província	Total		
	MF	M	F
Angola	119	63	56
Bengo	0	0	0
Benguela	25	12	13
Bié	0	0	0
Cabinda	0	0	0
Cuando Cubango	0	0	0
Cuanza Norte	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0
Cunene	2	1	1
Huambo	0	0	0
Huíla	20	13	7
Luanda	66	34	32
Lunda Norte	0	0	0
Lunda Sul	0	0	0
Malanje	0	0	0
Moxico	0	0	0
Namibe	2	1	1
Uíge	0	0	0
Zaire	4	2	2

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 13 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	N.º total de professores			Até 6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	18 518	7 622	10 896	87	46	41
Bengo	226	126	100	6	5	1
Benguela	2 429	961	1 468	3	3	0
Bié	1 407	599	808	1	1	0
Cabinda	303	124	179	1	1	0
Cuando Cubango	534	245	289	0	0	0
Cuanza Norte	264	147	117	0	0	0
Cuanza Sul	585	244	341	0	0	0
Cunene	672	231	441	7	3	4
Huambo	1 097	372	725	24	10	14
Huíla	1 292	518	774	7	4	3
Luanda	4 893	1 264	3 629	3	0	3
Lunda Norte	380	277	103	2	2	0
Lunda Sul	675	335	340	0	0	0
Malanje	1 723	987	736	30	15	15
Moxico	446	226	220	0	0	0
Namibe	228	30	198	0	0	0
Uíge	1 159	843	316	1	0	1
Zaire	205	93	112	2	2	0

Continua no quadro abaixo

Quadro 13 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	7.ª ou 8.ª Classe			9.ª ou 10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	375	242	133	1 668	893	775
Bengo	8	7	1	16	16	0
Benguela	18	10	8	198	90	108
Bié	89	51	38	462	226	236
Cabinda	0	0	0	21	14	7
Cuando Cubango	0	0	0	38	21	17
Cuanza Norte	0	0	0	25	19	6
Cuanza Sul	6	5	1	34	24	10
Cunene	30	11	19	198	86	112
Huambo	19	16	3	139	59	80
Huíla	67	42	25	84	42	42
Luanda	11	6	5	76	19	57
Lunda Norte	24	15	9	39	29	10
Lunda Sul	0	0	0	75	37	38
Malanje	54	42	12	124	88	36
Moxico	6	4	2	21	16	5
Namibe	0	0	0	1	1	0
Uíge	41	31	10	102	93	9
Zaire	2	2	0	15	13	2

Continua na página seguinte

Quadro 13 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	11.ª ou 12.ª Classe			Bacharelato		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	11 320	4 734	6 586	3 356	1 121	2 235
Bengo	127	66	61	40	19	21
Benguela	1 532	614	918	439	195	244
Bié	710	246	464	66	27	39
Cabinda	237	102	135	17	3	14
Cuando Cubango	496	224	272	0	0	0
Cuanza Norte	89	49	40	72	46	26
Cuanza Sul	405	168	237	79	33	46
Cunene	411	129	282	9	1	8
Huambo	739	245	494	78	21	57
Huíla	880	353	527	104	31	73
Luanda	1 950	343	1 607	2 243	660	1 583
Lunda Norte	259	195	64	15	11	4
Lunda Sul	502	255	247	39	16	23
Malanje	1 384	802	582	43	10	33
Moxico	374	199	175	17	4	13
Namibe	190	26	164	10	1	9
Uíge	888	657	231	59	28	31
Zaire	147	61	86	26	15	11

Continua no quadro abaixo

Quadro 13 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	Licenciatura			Pós-licenciatura		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	1 658	548	1 110	54	38	16
Bengo	29	13	16	0	0	0
Benguela	239	49	190	0	0	0
Bié	79	48	31	0	0	0
Cabinda	26	4	22	1	0	1
Cuando Cubango	0	0	0	0	0	0
Cuanza Norte	74	30	44	4	3	1
Cuanza Sul	59	14	45	2	0	2
Cunene	17	1	16	0	0	0
Huambo	98	21	77	0	0	0
Huíla	147	45	102	3	1	2
Luanda	575	211	364	35	25	10
Lunda Norte	32	16	16	9	9	0
Lunda Sul	59	27	32	0	0	0
Malanje	88	30	58	0	0	0
Moxico	28	3	25	0	0	0
Namibe	27	2	25	0	0	0
Uíge	68	34	34	0	0	0
Zaire	13	0	13	0	0	0

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 14 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	18 a 19 anos			20 a 24 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	205	70	135	1 340	475	865
Bengo	0	0	0	25	13	12
Benguela	2	2	0	90	35	55
Bié	2	1	1	24	10	14
Cabinda	1	1	0	18	5	13
Cuando Cubango	0	0	0	53	25	28
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	1	1	0	19	13	6
Cunene	0	0	0	31	11	20
Huambo	8	5	3	77	26	51
Huíla	3	1	2	78	29	49
Luanda	180	54	126	512	103	409
Lunda Norte	0	0	0	14	11	3
Lunda Sul	0	0	0	207	108	99
Malanje	2	2	0	85	50	35
Moxico	2	0	2	23	8	15
Namibe	0	0	0	41	10	31
Uíge	4	3	1	33	17	16
Zaire	0	0	0	10	1	9

Continua no quadro abaixo

Quadro 14 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	25 a 29 anos			30 a 34 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 093	1 402	1 691	3 973	1 777	2 196
Bengo	63	36	27	74	45	29
Benguela	507	197	310	432	175	257
Bié	126	72	54	318	147	171
Cabinda	59	28	31	51	17	34
Cuando Cubango	148	85	63	171	90	81
Cuanza Norte	52	27	25	121	82	39
Cuanza Sul	92	40	52	211	83	128
Cunene	77	38	39	120	40	80
Huambo	247	144	103	369	158	211
Huíla	217	115	102	246	123	123
Luanda	562	111	451	921	246	675
Lunda Norte	113	78	35	74	47	27
Lunda Sul	278	124	154	72	35	37
Malanje	258	160	98	414	281	133
Moxico	94	46	48	100	54	46
Namibe	47	9	38	33	2	31
Uíge	125	87	38	202	126	76
Zaire	28	5	23	44	26	18

Continua na página seguinte

Quadro 14 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	35 a 39 anos			Mais de 39 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 902	1 617	2 285	5 804	2 651	3 153
Bengo	70	44	26	72	54	18
Benguela	423	173	250	1 102	469	633
Bié	326	105	221	318	95	223
Cabinda	45	14	31	128	57	71
Cuando Cubango	102	55	47	69	48	21
Cuanza Norte	37	19	18	54	19	35
Cuanza Sul	168	63	105	245	91	154
Cunene	140	45	95	304	96	208
Huambo	299	103	196	474	199	275
Huíla	389	182	207	851	371	480
Luanda	999	278	721	783	270	513
Lunda Norte	57	46	11	122	95	27
Lunda Sul	75	44	31	41	20	21
Malanje	367	227	140	391	199	192
Moxico	116	58	58	114	49	65
Namibe	34	3	31	73	6	67
Uíge	200	136	64	595	474	121
Zaire	55	22	33	68	39	29

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 15 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	Total			Até 6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 736	1 990	1 746	68	36	32
Bengo	57	43	14	6	5	1
Benguela	1 149	630	519	1	1	0
Bié	513	251	262	0	0	0
Cabinda	23	13	10	1	1	0
Cuando Cubango	114	51	63	0	0	0
Cuanza Norte	75	63	12	0	0	0
Cuanza Sul	112	61	51	0	0	0
Cunene	133	45	88	5	2	3
Huambo	339	135	204	18	8	10
Huíla	413	183	230	7	4	3
Luanda	157	40	117	1	0	1
Lunda Norte	69	55	14	2	2	0
Lunda Sul	54	31	23	0	0	0
Malanje	238	175	63	24	11	13
Moxico	18	12	6	0	0	0
Namibe	10	0	10	0	0	0
Uíge	197	165	32	1	0	1
Zaire	65	37	28	2	2	0

Continua na página seguinte

Quadro 15 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	7.ª ou 8.ª Classe			9.ª ou 10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	217	152	65	754	420	334
Bengo	8	7	1	16	16	0
Benguela	16	9	7	164	81	83
Bié	67	45	22	170	76	94
Cabinda	0	0	0	5	4	1
Cuando Cubango	0	0	0	33	19	14
Cuanza Norte	0	0	0	7	7	0
Cuanza Sul	3	3	0	16	12	4
Cunene	13	5	8	72	26	46
Huambo	13	10	3	67	33	34
Huíla	19	11	8	43	21	22
Luanda	0	0	0	1	0	1
Lunda Norte	20	15	5	10	10	0
Lunda Sul	0	0	0	4	2	2
Malanje	42	35	7	90	65	25
Moxico	0	0	0	7	6	1
Namibe	0	0	0	0	0	0
Uíge	14	10	4	39	34	5
Zaire	2	2	0	10	8	2

Continua no quadro abaixo

Quadro 15 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	11.ª ou 12.ª Classe			Bacharelato		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	2 086	1 035	1 051	451	252	199
Bengo	27	15	12	0	0	0
Benguela	609	336	273	303	172	131
Bié	233	92	141	7	5	2
Cabinda	16	7	9	1	1	0
Cuando Cubango	81	32	49	0	0	0
Cuanza Norte	2	0	2	54	48	6
Cuanza Sul	88	46	42	5	0	5
Cunene	41	12	29	1	0	1
Huambo	226	82	144	8	2	6
Huíla	316	135	181	14	5	9
Luanda	83	16	67	44	12	32
Lunda Norte	37	28	9	0	0	0
Lunda Sul	37	22	15	9	5	4
Malanje	82	64	18	0	0	0
Moxico	11	6	5	0	0	0
Namibe	8	0	8	2	0	2
Uíge	138	117	21	3	2	1
Zaire	51	25	26	0	0	0

Continua na página seguinte

Quadro 15 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, na classe de Iniciação

Província	Licenciatura			Pós-licenciatura		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	148	90	58	12	5	7
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	56	31	25	0	0	0
Bié	36	33	3	0	0	0
Cabinda	0	0	0	0	0	0
Cuando Cubango	0	0	0	0	0	0
Cuanza Norte	12	8	4	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0	0	0	0
Cunene	1	0	1	0	0	0
Huambo	7	0	7	0	0	0
Huíla	13	6	7	1	1	0
Luanda	17	8	9	11	4	7
Lunda Norte	0	0	0	0	0	0
Lunda Sul	4	2	2	0	0	0
Malanje	0	0	0	0	0	0
Moxico	0	0	0	0	0	0
Namibe	0	0	0	0	0	0
Uíge	2	2	0	0	0	0
Zaire	0	0	0	0	0	0

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 16 – Número de fichas da iniciação em uso pelos professores e alunos por província, segundo a natureza de escola, na classe de Iniciação

Província	Total		Pública		Público-privada		Privada	
	Professores	Alunos	Professores	Alunos	Professores	Alunos	Professores	Alunos
Angola	47 308	936 415	32 218	711 989	14 468	104 655	622	119 771
Bengo	31	7 093	31	7 093	0	0	0	0
Benguela	2 115	122 471	1 783	118 199	175	2 815	157	1 457
Bié	1 117	61 759	1 100	60 427	17	1 172	0	160
Cabinda	111	2 133	111	2 133	0	0	0	0
Cuando Cubango	160	52 051	160	34 951		17 100	0	0
Cuanza Norte	99	21 521	90	18 380	9	2 771	0	370
Cuanza Sul	21 418	32 223	21 388	30 969	30	1 254	0	0
Cunene	284	12 142	281	11 807	1	38	2	297
Huambo	265	26 511	257	26 206	8	305	0	0
Huíla	1 487	82 921	1 470	80 055	15	2 696	2	170
Luanda	546	217 418	190	96 519	46	6 140	310	114 759
Lunda Norte	708	2 851	707	2 763	1	88	0	0
Lunda Sul	50	5 544	50	5 544	0	0	0	0
Malanje	14 338	114 819	435	59 037	13 794	54 462	109	1 320
Moxico	352	17 781	334	16 723	7	816	11	242
Namibe	292	12 967	240	11 065	31	1 447	21	455
Uíge	3 785	139 230	3 455	125 654	321	13 077	9	499
Zaire	150	4 980	136	4 464	13	474	1	42

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 17 – Aproveitamento final dos alunos por província e sexo, na classe de Iniciação, em número

Província	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistidos
Angola	823 901	746 812	4 159	72 930
Bengo	8 412	7 967	0	445
Benguela	71 295	65 004	111	6 180
Bié	65 204	58 659	59	6 486
Cabinda	10 566	9 256	0	1 310
Cuando Cubango	19 486	16 677	193	2 616
Cuanza Norte	12 545	11 843	67	635
Cuanza Sul	28 569	26 362	4	2 203
Cunene	30 261	26 971	112	3 178
Huambo	81 382	71 141	219	10 022
Huíla	90 406	81 639	489	8 278
Luanda	178 984	166 043	2 214	10 727
Lunda Norte	20 907	18 709	185	2 013
Lunda Sul	28 738	26 779	184	1 775
Malanje	51 090	47 310	15	3 765
Moxico	41 838	37 751	293	3 794
Namibe	8 214	7 489	0	725
Uíge	64 922	57 095	14	7 813
Zaire	11 082	10 117	0	965

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 18 – Taxa de aproveitamento final dos alunos por província e sexo, na classe de Iniciação, em %

Província	Taxas, em %		
	Aprovação	Reprovação	Desistência
Angola	90,6%	0,5%	8,9%
Bengo	94,7%	0,0%	5,3%
Benguela	91,2%	0,2%	8,7%
Bié	90,0%	0,1%	9,9%
Cabinda	87,6%	0,0%	12,4%
Cuando Cubango	85,6%	1,0%	13,4%
Cuanza Norte	94,4%	0,5%	5,1%
Cuanza Sul	92,3%	0,0%	7,7%
Cunene	89,1%	0,4%	10,5%
Huambo	87,4%	0,3%	12,3%
Huíla	90,3%	0,5%	9,2%
Luanda	92,8%	1,2%	6,0%
Lunda Norte	89,5%	0,9%	9,6%
Lunda Sul	93,2%	0,6%	6,2%
Malanje	92,6%	0,0%	7,4%
Moxico	90,2%	0,7%	9,1%
Namibe	91,2%	0,0%	8,8%
Uíge	87,9%	0,0%	12,0%
Zaire	91,3%	0,0%	8,7%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

2.2. Estatísticas do Ensino Primário

Quadro 19 – Número de professores, alunos, escolas, salas de aula, turmas e turmas ao ar livre por província, no Ensino Primário

Província	N.º de professores	N.º de alunos	N.º de escolas	N.º de salas de aula	N.º de turmas	N.º de turmas ao Ar Livre
Angola	96 016	5 383 867	8 261	62 395	109 142	11 849
Bengo	1 762	90 226	218	860	1 952	68
Benguela	10 468	582 268	660	8 231	12 818	2 191
Bié	7 580	366 427	705	2 875	8 234	985
Cabinda	2 083	133 638	130	1 017	2 688	34
Quando Cubango	2 317	108 735	124	971	2 202	52
Cuanza Norte	2 065	126 842	164	729	1 158	10
Cuanza Sul	6 314	361 523	369	4 499	4 816	2
Cunene	3 104	152 459	254	1 332	6 152	2 354
Huambo	7 452	593 407	678	7 183	11 149	1 209
Huíla	9 818	515 977	1 289	6 527	12 436	2 881
Luanda	19 359	1 043 304	1 940	13 750	18 083	0
Lunda Norte	2 868	159 689	102	779	1 676	21
Lunda Sul	1 557	163 142	147	1 038	1 895	10
Malanje	5 801	204 919	328	2 552	5 701	74
Moxico	2 688	184 123	197	1 639	3 435	624
Namibe	2 293	82 836	98	960	1 394	17
Uíge	6 283	399 259	622	5 997	10 975	1 174
Zaire	2 204	115 093	236	1 456	2 378	143

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 20 – Principais rácios educacionais por província, no Ensino Primário

Província	Aluno/turma	Aluno/sala	Professor/turma	Turma/sala	Aluno/professor
Angola	49	86	1	2	56
Bengo	46	105	1	2	51
Benguela	45	71	1	2	56
Bié	45	127	1	3	48
Cabinda	50	131	1	3	64
Quando Cubango	49	112	1	2	47
Cuanza Norte	110	174	2	2	61
Cuanza Sul	75	80	1	1	57
Cunene	25	114	1	5	49
Huambo	53	83	1	2	80
Huíla	41	79	1	2	53
Luanda	58	76	1	1	54
Lunda Norte	95	205	2	2	56
Lunda Sul	86	157	1	2	105
Malanje	36	80	1	2	35
Moxico	54	112	1	2	68
Namibe	59	86	2	1	36
Uíge	36	67	1	2	64
Zaire	48	79	1	2	52

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 21 – Número de alunos matriculados por província e sexo, no Ensino Primário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	5 383 867	2 690 909	50,0%	2 692 958	50,0%
Bengo	90 226	46 439	51,5%	43 787	48,5%
Benguela	582 268	292 858	50,3%	289 410	49,7%
Bié	366 427	184 917	50,5%	181 510	49,5%
Cabinda	133 638	65 708	49,2%	67 930	50,8%
Cuando Cubango	108 735	53 349	49,1%	55 386	50,9%
Cuanza Norte	126 842	62 532	49,3%	64 310	50,7%
Cuanza Sul	361 523	193 865	53,6%	167 658	46,4%
Cunene	152 459	69 736	45,7%	82 723	54,3%
Huambo	593 407	302 109	50,9%	291 298	49,1%
Huíla	515 977	268 231	52,0%	247 746	48,0%
Luanda	1 043 304	455 718	43,7%	587 586	56,3%
Lunda Norte	159 689	91 245	57,1%	68 444	42,9%
Lunda Sul	163 142	81 021	49,7%	82 121	50,3%
Malanje	204 919	116 760	57,0%	88 159	43,0%
Moxico	184 123	94 841	51,5%	89 282	48,5%
Namibe	82 836	41 575	50,2%	41 261	49,8%
Uíge	399 259	210 755	52,8%	188 504	47,2%
Zaire	115 093	59 250	51,5%	55 843	48,5%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 22 – Número de alunos matriculados por província, segundo a natureza do escola, no Ensino Primário

Província	Total	Pública		Público-Privada		Privada	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%
Angola	5 383 867	4 406 760	81,9%	412 752	7,7%	564 355	10,5%
Bengo	90 226	81 848	90,7%	2 407	2,7%	5 971	6,6%
Benguela	582 268	532 307	91,4%	36 604	6,3%	13 357	2,3%
Bié	366 427	356 108	97,2%	10 060	2,7%	259	0,1%
Cabinda	133 638	102 751	76,9%	7 236	5,4%	23 651	17,7%
Cuando Cubango	108 735	97 912	90,0%	10 129	9,3%	694	0,6%
Cuanza Norte	126 842	116 191	91,6%	10 651	8,4%	0	0,0%
Cuanza Sul	361 523	359 363	99,4%	1 451	0,4%	709	0,2%
Cunene	152 459	149 268	97,9%	1 095	0,7%	2 096	1,4%
Huambo	593 407	558 426	94,1%	33 071	5,6%	1 910	0,3%
Huíla	515 977	477 021	92,5%	27 369	5,3%	11 587	2,2%
Luanda	1 043 304	379 259	36,4%	171 593	16,4%	492 452	47,2%
Lunda Norte	159 689	153 890	96,4%	5 799	3,6%	0	0,0%
Lunda Sul	163 142	157 062	96,3%	5 887	3,6%	193	0,1%
Malanje	204 919	182 875	89,2%	21 818	10,6%	226	0,1%
Moxico	184 123	168 261	91,4%	12 203	6,6%	3 659	2,0%
Namibe	82 836	69 967	84,5%	10 467	12,6%	2 402	2,9%
Uíge	399 259	364 243	91,2%	33 350	8,4%	1 666	0,4%
Zaire	115 093	100 008	86,9%	11 562	10,0%	3 523	3,1%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 23 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província e sexo, no Ensino Primário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	4 406 760	2 252 226	51,1%	2 154 534	48,9%
Bengo	81 848	42 191	51,5%	39 657	48,5%
Benguela	532 307	267 983	50,3%	264 324	49,7%
Bié	356 108	179 988	50,5%	176 120	49,5%
Cabinda	102 751	50 751	49,4%	52 000	50,6%
Quando Cubango	97 912	48 112	49,1%	49 800	50,9%
Cuanza Norte	116 191	57 019	49,1%	59 172	50,9%
Cuanza Sul	359 363	192 810	53,7%	166 553	46,3%
Cunene	149 268	68 197	45,7%	81 071	54,3%
Huambo	558 426	286 017	51,2%	272 409	48,8%
Huíla	477 021	248 269	52,0%	228 752	48,0%
Luanda	379 259	170 985	45,1%	208 274	54,9%
Lunda Norte	153 890	88 199	57,3%	65 691	42,7%
Lunda Sul	157 062	77 749	49,5%	79 313	50,5%
Malanje	182 875	107 116	58,6%	75 759	41,4%
Moxico	168 261	87 079	51,8%	81 182	48,2%
Namibe	69 967	35 199	50,3%	34 768	49,7%
Uíge	364 243	192 716	52,9%	171 527	47,1%
Zaire	100 008	51 846	51,8%	48 162	48,2%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 24 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província e sexo, no Ensino Primário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	412 752	194 717	47,2%	218 035	52,8%
Bengo	2 407	1 283	53,3%	1 124	46,7%
Benguela	36 604	18 191	49,7%	18 413	50,3%
Bié	10 060	4 797	47,7%	5 263	52,3%
Cabinda	7 236	3 181	44,0%	4 055	56,0%
Quando Cubango	10 129	4 935	48,7%	5 194	51,3%
Cuanza Norte	10 651	5 513	51,8%	5 138	48,2%
Cuanza Sul	1 451	707	48,7%	744	51,3%
Cunene	1 095	500	45,7%	595	54,3%
Huambo	33 071	15 093	45,6%	17 978	54,4%
Huíla	27 369	13 816	50,5%	13 553	49,5%
Luanda	171 593	77 137	45,0%	94 456	55,0%
Lunda Norte	5 799	3 046	52,5%	2 753	47,5%
Lunda Sul	5 887	3 185	54,1%	2 702	45,9%
Malanje	21 818	9 515	43,6%	12 303	56,4%
Moxico	12 203	5 922	48,5%	6 281	51,5%
Namibe	10 467	5 185	49,5%	5 282	50,5%
Uíge	33 350	17 127	51,4%	16 223	48,6%
Zaire	11 562	5 584	48,3%	5 978	51,7%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 25 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província e sexo, no Ensino Primário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	564 355	243 966	43,2%	320 389	56,8%
Bengo	5 971	2 965	49,7%	3 006	50,3%
Benguela	13 357	6 684	50,0%	6 673	50,0%
Bié	259	132	51,0%	127	49,0%
Cabinda	23 651	11 776	49,8%	11 875	50,2%
Cuando Cubango	694	302	43,5%	392	56,5%
Cuanza Norte	0	0	n/a	0	n/a
Cuanza Sul	709	348	49,1%	361	50,9%
Cunene	2 096	1 039	49,6%	1 057	50,4%
Huambo	1 910	999	52,3%	911	47,7%
Huíla	11 587	6 146	53,0%	5 441	47,0%
Luanda	492 452	207 596	42,2%	284 856	57,8%
Lunda Norte	0	0	n/a	0	n/a
Lunda Sul	193	87	45,1%	106	54,9%
Malanje	226	129	57,1%	97	42,9%
Moxico	3 659	1 840	50,3%	1 819	49,7%
Namibe	2 402	1 191	49,6%	1 211	50,4%
Uíge	1 666	912	54,7%	754	45,3%
Zaire	3 523	1 820	51,7%	1 703	48,3%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 26 – Número de escolas por província, segundo a natureza de escola, no Ensino Primário

Província	Total	Pública		Público-Privada		Privada	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%
Angola	8 261	6 713	81,3%	315	3,8%	1 233	14,9%
Bengo	218	211	96,8%	0	0,0%	7	3,2%
Benguela	660	635	96,2%	19	2,9%	6	0,9%
Bié	705	698	99,0%	5	0,7%	2	0,3%
Cabinda	130	109	83,8%	4	3,1%	17	13,1%
Cuando Cubango	124	124	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Cuanza Norte	164	161	98,2%	3	1,8%	0	0,0%
Cuanza Sul	369	365	98,9%	2	0,5%	2	0,5%
Cunene	254	253	99,6%	0	0,0%	1	0,4%
Huambo	678	671	99,0%	6	0,9%	1	0,1%
Huíla	1 289	1 278	99,1%	9	0,7%	2	0,2%
Luanda	1 940	691	35,6%	103	5,3%	1 146	59,1%
Lunda Norte	102	97	95,1%	5	4,9%	0	0,0%
Lunda Sul	147	128	87,1%	13	8,8%	6	4,1%
Malanje	328	230	70,1%	80	24,4%	18	5,5%
Moxico	197	174	88,3%	14	7,1%	9	4,6%
Namibe	98	90	91,8%	6	6,1%	2	2,0%
Uíge	622	573	92,1%	36	5,8%	13	2,1%
Zaire	236	225	95,3%	10	4,2%	1	0,4%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 27 – Número de salas de aula por província, segundo a natureza de escola, no Ensino Primário

Província	Total	Pública		Público-Privada		Privada	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%
Angola	62 395	50 157	80,4%	2 195	3,5%	10 043	16,1%
Bengo	860	852	99,1%	0	0,0%	8	0,9%
Benguela	8 231	7 974	96,9%	203	2,5%	54	0,7%
Bié	2 875	2 826	98,3%	30	1,0%	19	0,7%
Cabinda	1 017	952	93,6%	0	0,0%	65	6,4%
Cuando Cubango	971	921	94,9%	50	5,1%	0	0,0%
Cuanza Norte	729	688	94,4%	41	5,6%	0	0,0%
Cuanza Sul	4 499	4 390	97,6%	21	0,5%	88	2,0%
Cunene	1 332	1 323	99,3%	0	0,0%	9	0,7%
Huambo	7 183	6 640	92,4%	32	0,4%	511	7,1%
Huíla	6 527	6 325	96,9%	77	1,2%	125	1,9%
Luanda	13 750	3 962	28,8%	796	5,8%	8 992	65,4%
Lunda Norte	779	751	96,4%	28	3,6%	0	0,0%
Lunda Sul	1 038	887	85,5%	118	11,4%	33	3,2%
Malanje	2 552	2 344	91,8%	181	7,1%	27	1,1%
Moxico	1 639	1 423	86,8%	138	8,4%	78	4,8%
Namibe	960	876	91,3%	62	6,5%	22	2,3%
Uíge	5 997	5 694	94,9%	303	5,1%	0	0,0%
Zaire	1 456	1 329	91,3%	115	7,9%	12	0,8%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 28 – Número de turmas e turmas ao ar livre por província, no Ensino Primário

Província	Total	Turmas		Turmas ao Ar Livre	
		N.º	%	N.º	%
Angola	109 142	97 293	89,1%	11 849	10,9%
Bengo	1 952	1 884	96,5%	68	3,5%
Benguela	12 818	10 627	82,9%	2 191	17,1%
Bié	8 234	7 249	88,0%	985	12,0%
Cabinda	2 688	2 654	98,7%	34	1,3%
Cuando Cubango	2 202	2 150	97,6%	52	2,4%
Cuanza Norte	1 158	1 148	99,1%	10	0,9%
Cuanza Sul	4 816	4 814	100,0%	2	0,0%
Cunene	6 152	3 798	61,7%	2 354	38,3%
Huambo	11 149	9 940	89,2%	1 209	10,8%
Huíla	12 436	9 555	76,8%	2 881	23,2%
Luanda	18 083	18 083	100,0%	0	0,0%
Lunda Norte	1 676	1 655	98,7%	21	1,3%
Lunda Sul	1 895	1 885	99,5%	10	0,5%
Malanje	5 701	5 627	98,7%	74	1,3%
Moxico	3 435	2 811	81,8%	624	18,2%
Namibe	1 394	1 377	98,8%	17	1,2%
Uíge	10 975	9 801	89,3%	1 174	10,7%
Zaire	2 378	2 235	94,0%	143	6,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 29 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe			2.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	905 541	460 070	445 471	879 274	449 880	429 394
Bengo	17 202	9 550	7 652	12 494	6 578	5 916
Benguela	90 102	45 449	44 653	98 516	50 067	48 449
Bié	69 267	36 307	32 960	64 375	31 916	32 459
Cabinda	15 489	7 631	7 858	13 159	6 671	6 488
Cuando Cubango	24 711	12 761	11 950	21 898	10 767	11 131
Cuanza Norte	17 917	9 294	8 623	18 995	9 692	9 303
Cuanza Sul	55 627	29 791	25 836	51 673	27 804	23 869
Cunene	33 248	15 192	18 056	32 380	14 970	17 410
Huambo	106 153	53 482	52 671	105 410	53 216	52 194
Huíla	117 542	61 913	55 629	98 420	51 541	46 879
Luanda	130 105	59 547	70 558	137 982	68 329	69 653
Lunda Norte	26 880	15 112	11 768	30 030	16 441	13 589
Lunda Sul	34 201	17 235	16 966	31 232	15 063	16 169
Malanje	47 158	24 473	22 685	39 660	22 162	17 498
Moxico	32 555	16 672	15 883	32 416	16 810	15 606
Namibe	13 237	6 693	6 544	14 230	7 313	6 917
Uíge	56 058	29 662	26 396	56 625	30 647	25 978
Zaire	18 089	9 306	8 783	19 779	9 893	9 886

Continua no quadro abaixo

Quadro 29 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe			4.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	795 528	397 190	398 338	757 282	378 035	379 247
Bengo	7 716	3 672	4 044	7 089	3 443	3 646
Benguela	87 123	43 815	43 308	76 493	38 466	38 027
Bié	60 163	30 054	30 109	51 749	26 263	25 486
Cabinda	13 795	6 931	6 864	12 980	6 286	6 694
Cuando Cubango	18 708	8 773	9 935	16 380	7 752	8 628
Cuanza Norte	19 512	11 286	8 226	18 232	9 867	8 365
Cuanza Sul	41 824	22 693	19 131	38 054	20 147	17 907
Cunene	25 093	11 447	13 646	19 024	8 776	10 248
Huambo	95 659	48 284	47 375	93 892	49 273	44 619
Huíla	85 366	43 866	41 500	77 898	40 327	37 571
Luanda	150 099	65 070	85 029	174 767	75 527	99 240
Lunda Norte	25 363	14 943	10 420	21 420	12 701	8 719
Lunda Sul	27 685	13 454	14 231	25 101	12 305	12 796
Malanje	30 232	17 167	13 065	24 002	15 169	8 833
Moxico	31 720	16 605	15 115	26 853	14 019	12 834
Namibe	9 551	4 578	4 973	8 378	4 268	4 110
Uíge	49 215	26 133	23 082	47 227	24 470	22 757
Zaire	16 704	8 419	8 285	17 743	8 976	8 767

Continua na página seguinte

Quadro 29 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe			6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	603 410	299 788	303 622	519 459	256 527	262 932
Bengo	4 937	2 583	2 354	2 254	944	1 310
Benguela	52 856	26 184	26 672	45 768	22 442	23 326
Bié	44 339	20 853	23 486	37 831	19 496	18 335
Cabinda	9 376	4 615	4 761	10 103	4 684	5 419
Cuando Cubango	12 606	6 218	6 388	11 002	5 463	5 539
Cuanza Norte	15 597	7 159	8 438	13 216	6 092	7 124
Cuanza Sul	24 167	12 923	11 244	20 543	10 800	9 743
Cunene	13 563	6 086	7 477	10 157	4 686	5 471
Huambo	78 676	41 798	36 878	60 998	31 655	29 343
Huíla	58 570	29 892	28 678	42 138	22 029	20 109
Luanda	155 629	68 465	87 164	150 785	65 985	84 800
Lunda Norte	19 281	10 610	8 671	17 152	9 763	7 389
Lunda Sul	19 477	10 197	9 280	18 348	9 462	8 886
Malanje	15 909	9 589	6 320	13 419	8 627	4 792
Moxico	21 489	11 387	10 102	15 862	8 671	7 191
Namibe	6 727	3 244	3 483	5 836	2 731	3 105
Uíge	36 486	20 963	15 523	30 000	15 472	14 528
Zaire	13 725	7 022	6 703	14 047	7 525	6 522

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 30 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe			2.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	762 417	391 892	370 525	735 091	379 494	355 597
Bengo	15 952	8 919	7 033	11 238	5 997	5 241
Benguela	81 725	41 220	40 505	89 924	45 851	44 073
Bié	67 856	35 627	32 229	62 800	31 188	31 612
Cabinda	9 688	4 785	4 903	7 238	3 780	3 458
Cuando Cubango	22 860	11 876	10 984	20 057	9 888	10 169
Cuanza Norte	15 836	8 079	7 757	17 122	8 757	8 365
Cuanza Sul	55 331	29 623	25 708	51 364	27 664	23 700
Cunene	32 628	14 871	17 757	31 780	14 698	17 082
Huambo	100 058	50 623	49 435	98 753	50 019	48 734
Huíla	110 899	58 539	52 360	92 076	48 283	43 793
Luanda	43 338	18 435	24 903	48 294	24 867	23 427
Lunda Norte	25 767	14 557	11 210	29 033	15 971	13 062
Lunda Sul	32 369	16 155	16 214	29 972	14 298	15 674
Malanje	40 992	22 695	18 297	35 148	19 824	15 324
Moxico	29 166	14 998	14 168	29 206	15 221	13 985
Namibe	11 115	5 601	5 514	11 746	6 041	5 705
Uíge	51 137	27 170	23 967	52 095	28 433	23 662
Zaire	15 700	8 119	7 581	17 245	8 714	8 531

Continua na página seguinte

Quadro 30 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe			4.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	649 397	329 632	319 765	590 035	302 478	287 557
Bengo	6 363	2 980	3 383	5 796	2 803	2 993
Benguela	79 856	40 211	39 645	69 754	35 216	34 538
Bié	58 117	29 077	29 040	50 253	25 579	24 674
Cabinda	8 228	4 164	4 064	8 122	3 941	4 181
Quando Cubango	16 759	7 795	8 964	14 580	6 924	7 656
Cuanza Norte	17 844	10 313	7 531	16 575	9 072	7 503
Cuanza Sul	41 432	22 531	18 901	37 864	20 054	17 810
Cunene	24 534	11 154	13 380	18 523	8 531	9 992
Huambo	89 941	46 009	43 932	87 411	46 099	41 312
Huíla	78 624	40 335	38 289	71 835	37 171	34 664
Luanda	53 417	22 208	31 209	53 937	22 740	31 197
Lunda Norte	24 271	14 344	9 927	20 502	12 235	8 267
Lunda Sul	26 849	13 010	13 839	24 416	12 049	12 367
Malanje	26 633	15 092	11 541	20 415	13 393	7 022
Moxico	28 861	15 283	13 578	24 281	12 773	11 508
Namibe	7 848	3 754	4 094	6 813	3 483	3 330
Uíge	45 488	24 160	21 328	43 610	22 590	21 020
Zaire	14 332	7 212	7 120	15 348	7 825	7 523

Continua no quadro abaixo

Quadro 30 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe			6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	465 890	237 036	228 854	386 514	201 451	185 063
Bengo	3 813	1 978	1 835	1 670	659	1 011
Benguela	47 595	23 577	24 018	40 323	19 758	20 565
Bié	42 155	19 797	22 358	36 224	18 692	17 532
Cabinda	5 481	2 718	2 763	6 285	2 962	3 323
Quando Cubango	10 895	5 346	5 549	9 331	4 668	4 663
Cuanza Norte	14 045	6 412	7 633	11 700	5 373	6 327
Cuanza Sul	23 956	12 832	11 124	20 303	10 663	9 640
Cunene	13 119	5 886	7 233	9 690	4 478	5 212
Huambo	73 444	39 395	34 049	56 200	29 471	26 729
Huíla	53 208	27 186	26 022	37 289	19 601	17 688
Luanda	56 978	24 692	32 286	52 569	27 527	25 042
Lunda Norte	18 496	10 135	8 361	16 471	9 393	7 078
Lunda Sul	18 833	9 883	8 950	17 838	9 262	8 576
Malanje	13 669	8 712	4 957	11 835	8 031	3 804
Moxico	19 464	10 380	9 084	14 380	7 956	6 424
Namibe	5 454	2 675	2 779	4 725	2 247	2 478
Uíge	33 673	19 455	14 218	27 546	14 171	13 375
Zaire	11 612	5 977	5 635	12 135	6 539	5 596

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 31 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe			2.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	63 918	31 855	32 063	60 287	28 508	31 779
Bengo	149	64	85	161	83	78
Benguela	5 812	2 985	2 827	6 270	3 165	3 105
Bié	1 353	649	704	1 511	692	819
Cabinda	1 168	511	657	1 163	493	670
Quando Cubango	1 688	826	862	1 707	833	874
Cuanza Norte	2 081	1 215	866	1 873	935	938
Cuanza Sul	139	57	82	175	85	90
Cunene	177	77	100	161	77	84
Huambo	5 712	2 664	3 048	6 140	2 943	3 197
Huíla	4 609	2 312	2 297	4 416	2 246	2 170
Luanda	21 464	11 847	9 617	19 450	8 281	11 169
Lunda Norte	1 113	555	558	997	470	527
Lunda Sul	1 804	1 072	732	1 236	754	482
Malanje	6 166	1 778	4 388	4 467	2 309	2 158
Moxico	2 509	1 200	1 309	2 473	1 221	1 252
Namibe	1 686	875	811	1 951	992	959
Uíge	4 582	2 335	2 247	4 221	2 047	2 174
Zaire	1 706	833	873	1 915	882	1 033

Continua no quadro abaixo

Quadro 31 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe			4.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	60 044	31 420	28 624	56 135	27 364	28 771
Bengo	195	109	86	188	106	82
Benguela	4 904	2 406	2 498	5 001	2 368	2 633
Bié	1 976	949	1 027	1 468	669	799
Cabinda	1 179	514	665	1 166	531	635
Quando Cubango	1 828	916	912	1 710	793	917
Cuanza Norte	1 668	973	695	1 657	795	862
Cuanza Sul	233	93	140	110	60	50
Cunene	164	71	93	197	99	98
Huambo	5 452	2 137	3 315	6 094	2 953	3 141
Huíla	4 539	2 329	2 210	4 249	2 186	2 063
Luanda	23 766	13 528	10 238	20 712	10 141	10 571
Lunda Norte	1 092	599	493	918	466	452
Lunda Sul	801	426	375	647	234	413
Malanje	3 554	2 050	1 504	3 542	1 754	1 788
Moxico	2 132	977	1 155	2 060	992	1 068
Namibe	1 368	666	702	1 242	621	621
Uíge	3 401	1 783	1 618	3 351	1 721	1 630
Zaire	1 792	894	898	1 823	875	948

Continua na página seguinte

Quadro 31 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe			6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	49 375	23 273	26 102	45 481	22 067	23 414
Bengo	145	80	65	51	27	24
Benguela	3 596	1 747	1 849	3 956	1 911	2 045
Bié	2 159	1 041	1 118	1 593	797	796
Cabinda	949	414	535	1 020	415	605
Cuando Cubango	1 636	844	792	1 560	723	837
Cuanza Norte	1 552	747	805	1 516	719	797
Cuanza Sul	117	53	64	155	95	60
Cunene	192	81	111	204	95	109
Huambo	5 104	2 326	2 778	4 569	2 070	2 499
Huíla	3 462	1 695	1 767	3 328	1 630	1 698
Luanda	20 058	9 220	10 838	19 297	9 718	9 579
Lunda Norte	785	475	310	681	370	311
Lunda Sul	606	299	307	480	187	293
Malanje	2 195	856	1 339	1 539	564	975
Moxico	1 589	781	808	1 115	542	573
Namibe	997	430	567	838	359	479
Uíge	2 589	1 381	1 208	2 252	1 189	1 063
Zaire	1 644	803	841	1 327	656	671

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 32 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe			2.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	79 206	36 323	42 883	83 896	41 878	42 018
Bengo	1 101	567	534	1 095	498	597
Benguela	2 565	1 244	1 321	2 322	1 051	1 271
Bié	58	31	27	64	36	28
Cabinda	4 633	2 335	2 298	4 758	2 398	2 360
Cuando Cubango	163	59	104	134	46	88
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	157	111	46	134	55	79
Cunene	443	244	199	439	195	244
Huambo	383	195	188	517	254	263
Huíla	2 034	1 062	972	1 928	1 012	916
Luanda	65 303	29 265	36 038	70 238	35 181	35 057
Lunda Norte	0	0	0	0	0	0
Lunda Sul	28	8	20	24	11	13
Malanje	0	0	0	45	29	16
Moxico	880	474	406	737	368	369
Namibe	436	217	219	533	280	253
Uíge	339	157	182	309	167	142
Zaire	683	354	329	619	297	322

Continua na página seguinte

Quadro 32 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe			4.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	86 087	36 138	49 949	111 112	48 193	62 919
Bengo	1 158	583	575	1 105	534	571
Benguela	2 363	1 198	1 165	1 738	882	856
Bié	70	28	42	28	15	13
Cabinda	4 388	2 253	2 135	3 692	1 814	1 878
Cuando Cubango	121	62	59	90	35	55
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	159	69	90	80	33	47
Cunene	395	222	173	304	146	158
Huambo	266	138	128	387	221	166
Huíla	2 203	1 202	1 001	1 814	970	844
Luanda	72 916	29 334	43 582	100 118	42 646	57 472
Lunda Norte	0	0	0	0	0	0
Lunda Sul	35	18	17	38	22	16
Malanje	45	25	20	45	22	23
Moxico	727	345	382	512	254	258
Namibe	335	158	177	323	164	159
Uíge	326	190	136	266	159	107
Zaire	580	313	267	572	276	296

Continua no quadro abaixo

Quadro 32 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe			6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	88 145	39 479	48 666	87 464	33 009	54 455
Bengo	979	525	454	533	258	275
Benguela	1 665	860	805	1 489	773	716
Bié	25	15	10	14	7	7
Cabinda	2 946	1 483	1 463	2 798	1 307	1 491
Cuando Cubango	75	28	47	111	72	39
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	94	38	56	85	42	43
Cunene	252	119	133	263	113	150
Huambo	128	77	51	229	114	115
Huíla	1 900	1 011	889	1 521	798	723
Luanda	78 593	34 553	44 040	78 919	28 740	50 179
Lunda Norte	0	0	0	0	0	0
Lunda Sul	38	15	23	30	13	17
Malanje	45	21	24	45	32	13
Moxico	436	226	210	367	173	194
Namibe	276	139	137	273	125	148
Uíge	224	127	97	202	112	90
Zaire	469	242	227	585	330	255

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 33 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe			2.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	75 577	39 437	36 140	121 342	61 969	59 373
Bengo	2 737	1 291	1 446	510	254	256
Benguela	10 004	5 359	4 645	17 572	8 719	8 853
Bié	6 257	2 933	3 324	6 808	3 437	3 371
Cabinda	925	494	431	1 311	636	675
Cuando Cubango	467	224	243	871	406	465
Cuanza Norte	2 030	1 035	995	2 841	1 494	1 347
Cuanza Sul	6 133	3 384	2 749	8 255	4 263	3 992
Cunene	3 364	1 685	1 679	5 125	2 480	2 645
Huambo	4 555	2 380	2 175	17 147	8 722	8 425
Huíla	12 414	6 424	5 990	19 911	10 249	9 662
Luanda	3 385	1 597	1 788	5 450	2 873	2 577
Lunda Norte	1 919	1 094	825	1 502	716	786
Lunda Sul	3 438	2 039	1 399	3 889	1 890	1 999
Malanje	3 955	1 978	1 977	6 069	3 127	2 942
Moxico	4 223	2 319	1 904	4 463	2 478	1 985
Namibe	1 001	519	482	2 196	1 129	1 067
Uíge	7 750	4 114	3 636	13 460	7 129	6 331
Zaire	1 020	568	452	3 962	1 967	1 995

Continua no quadro abaixo

Quadro 33 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe			4.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	73 933	37 282	36 651	108 902	55 056	53 846
Bengo	229	112	117	295	144	151
Benguela	9 882	4 690	5 192	14 278	6 964	7 314
Bié	6 249	3 062	3 187	7 548	2 830	4 718
Cabinda	1 099	607	492	1 176	596	580
Cuando Cubango	1 648	848	800	1 990	1 154	836
Cuanza Norte	2 125	986	1 139	2 443	1 203	1 240
Cuanza Sul	5 466	2 874	2 592	8 248	4 846	3 402
Cunene	2 899	1 436	1 463	3 537	1 674	1 863
Huambo	6 728	3 527	3 201	16 573	8 757	7 816
Huíla	13 185	6 719	6 466	18 396	9 294	9 102
Luanda	4 626	2 238	2 388	6 254	3 359	2 895
Lunda Norte	1 278	649	629	1 727	869	858
Lunda Sul	2 728	1 316	1 412	2 639	1 381	1 258
Malanje	3 897	2 003	1 894	4 614	2 263	2 351
Moxico	3 762	1 932	1 830	3 647	1 914	1 733
Namibe	840	413	427	1 207	615	592
Uíge	6 047	3 258	2 789	10 846	5 498	5 348
Zaire	1 245	612	633	3 484	1 695	1 789

Continua na página seguinte

Quadro 33 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe			6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	59 361	29 707	29 654	62 022	31 843	30 179
Bengo	132	70	62	225	159	66
Benguela	4 586	2 368	2 218	4 278	2 111	2 167
Bié	8 897	3 554	5 343	7 147	3 336	3 811
Cabinda	668	376	292	536	303	233
Cuando Cubango	1 283	657	626	1 458	816	642
Cuanza Norte	2 152	1 344	808	1 579	836	743
Cuanza Sul	4 481	2 521	1 960	3 096	1 806	1 290
Cunene	1 527	688	839	1 847	814	1 033
Huambo	6 018	2 964	3 054	10 728	5 676	5 052
Huíla	9 509	4 681	4 828	9 292	4 815	4 477
Luanda	3 876	2 049	1 827	4 158	2 112	2 046
Lunda Norte	1 063	594	469	1 902	972	930
Lunda Sul	5 007	2 583	2 424	2 178	1 196	982
Malanje	889	571	318	951	527	424
Moxico	2 524	1 326	1 198	2 082	1 085	997
Namibe	442	228	214	665	350	315
Uíge	5 618	2 773	2 845	7 528	3 854	3 674
Zaire	689	360	329	2 372	1 075	1 297

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 34 – Número de alunos repetentes no Ensino Público, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe			2.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	70 731	37 096	33 635	112 842	57 292	55 550
Bengo	2 737	1 291	1 446	510	254	256
Benguela	9 639	5 157	4 482	16 601	8 183	8 418
Bié	6 031	2 808	3 223	6 653	3 354	3 299
Cabinda	784	425	359	1 095	538	557
Cuando Cubango	467	224	243	823	369	454
Cuanza Norte	1 874	963	911	2 683	1 402	1 281
Cuanza Sul	6 052	3 344	2 708	8 217	4 243	3 974
Cunene	3 334	1 667	1 667	5 085	2 460	2 625
Huambo	3 853	2 019	1 834	16 058	8 123	7 935
Huíla	11 849	6 122	5 727	19 120	9 842	9 278
Luanda	2 340	1 201	1 139	3 744	1 917	1 827
Lunda Norte	1 803	1 049	754	1 439	689	750
Lunda Sul	3 385	2 008	1 377	3 819	1 856	1 963
Malanje	3 712	1 927	1 785	5 324	2 619	2 705
Moxico	4 000	2 206	1 794	4 160	2 306	1 854
Namibe	929	470	459	2 012	1 033	979
Uíge	7 015	3 709	3 306	11 893	6 302	5 591
Zaire	927	506	421	3 606	1 802	1 804

Continua na página seguinte

Quadro 34 – Número de alunos repetentes no Ensino Público, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe			4.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	68 382	34 296	34 086	101 438	51 133	50 305
Bengo	229	112	117	295	144	151
Benguela	9 212	4 327	4 885	13 369	6 484	6 885
Bié	6 070	3 001	3 069	7 395	2 780	4 615
Cabinda	934	510	424	996	498	498
Cuando Cubango	1 552	805	747	1 909	1 123	786
Cuanza Norte	1 963	907	1 056	2 263	1 098	1 165
Cuanza Sul	5 352	2 825	2 527	8 140	4 805	3 335
Cunene	2 870	1 423	1 447	3 464	1 641	1 823
Huambo	5 710	2 902	2 808	15 834	8 259	7 575
Huíla	12 751	6 484	6 267	17 314	8 754	8 560
Luanda	3 408	1 637	1 771	4 626	2 562	2 064
Lunda Norte	1 246	644	602	1 628	835	793
Lunda Sul	2 647	1 272	1 375	2 508	1 311	1 197
Malanje	3 485	1 796	1 689	4 156	2 005	2 151
Moxico	3 580	1 833	1 747	3 355	1 767	1 588
Namibe	719	346	373	1 070	538	532
Uíge	5 544	2 932	2 612	10 011	5 033	4 978
Zaire	1 110	540	570	3 105	1 496	1 609

Continua no quadro abaixo

Quadro 34 – Número de alunos repetentes no Ensino Público, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe			6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	53 422	26 372	27 050	56 094	28 835	27 259
Bengo	132	70	62	225	159	66
Benguela	4 267	2 183	2 084	3 760	1 903	1 857
Bié	8 644	3 441	5 203	6 941	3 224	3 717
Cabinda	589	332	257	436	250	186
Cuando Cubango	1 172	597	575	1 307	729	578
Cuanza Norte	2 007	1 270	737	1 493	788	705
Cuanza Sul	4 425	2 495	1 930	3 047	1 773	1 274
Cunene	1 488	674	814	1 792	785	1 007
Huambo	4 006	1 811	2 195	9 511	4 954	4 557
Huíla	8 906	4 374	4 532	8 680	4 501	4 179
Luanda	2 754	1 433	1 321	2 923	1 579	1 344
Lunda Norte	973	527	446	1 556	750	806
Lunda Sul	4 963	2 555	2 408	2 145	1 180	965
Malanje	616	358	258	724	440	284
Moxico	2 316	1 236	1 080	1 940	1 013	927
Namibe	375	192	183	567	300	267
Uíge	5 235	2 543	2 692	6 868	3 522	3 346
Zaire	554	281	273	2 179	985	1 194

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 35 – Número de alunos repetentes no Ensino Público-Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe			2.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	4 249	2 061	2 188	7 169	3 866	3 303
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	295	175	120	830	424	406
Bié	226	125	101	155	83	72
Cabinda	20	7	13	100	49	51
Cuando Cubango	0	0	0	48	37	11
Cuanza Norte	156	72	84	158	92	66
Cuanza Sul	81	40	41	38	20	18
Cunene	25	13	12	32	15	17
Huambo	702	361	341	1 089	599	490
Huíla	541	289	252	760	389	371
Luanda	725	256	469	974	554	420
Lunda Norte	116	45	71	63	27	36
Lunda Sul	21	10	11	54	24	30
Malanje	243	51	192	546	335	211
Moxico	217	111	106	286	164	122
Namibe	66	43	23	181	94	87
Uíge	728	404	324	1 553	818	735
Zaire	87	59	28	302	142	160

Continua no quadro abaixo

Quadro 35 – Número de alunos repetentes no Ensino Público-Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe			4.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	4 793	2 574	2 219	6 296	3 323	2 973
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	531	297	234	743	386	357
Bié	178	61	117	153	50	103
Cabinda	62	31	31	100	57	43
Cuando Cubango	94	41	53	71	21	50
Cuanza Norte	162	79	83	180	105	75
Cuanza Sul	114	49	65	108	41	67
Cunene	23	11	12	64	28	36
Huambo	1 018	625	393	739	498	241
Huíla	394	209	185	1 045	515	530
Luanda	840	409	431	868	428	440
Lunda Norte	32	5	27	99	34	65
Lunda Sul	68	36	32	123	66	57
Malanje	372	175	197	445	248	197
Moxico	180	97	83	277	144	133
Namibe	121	67	54	135	76	59
Uíge	479	314	165	803	448	355
Zaire	125	68	57	343	178	165

Continua na página seguinte

Quadro 35 – Número de alunos repetentes no Ensino Público-Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe			6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	5 241	2 961	2 280	4 674	2 314	2 360
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	255	147	108	442	177	265
Bié	253	113	140	205	112	93
Cabinda	43	24	19	66	35	31
Cuando Cubango	105	56	49	104	48	56
Cuanza Norte	145	74	71	86	48	38
Cuanza Sul	56	26	30	49	33	16
Cunene	32	13	19	45	22	23
Huambo	2 012	1 153	859	1 216	722	494
Huíla	544	278	266	538	271	267
Luanda	701	398	303	682	258	424
Lunda Norte	90	67	23	56	37	19
Lunda Sul	36	22	14	30	14	16
Malanje	199	162	37	147	32	115
Moxico	200	86	114	124	62	62
Namibe	67	36	31	97	49	48
Uíge	373	228	145	635	321	314
Zaire	130	78	52	152	73	79

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 36 – Número de alunos repetentes no Ensino Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe			2.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	597	280	317	1 331	811	520
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	70	27	43	141	112	29
Bié	0	0	0	0	0	0
Cabinda	121	62	59	116	49	67
Cuando Cubango	0	0	0	0	0	0
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0	0	0	0
Cunene	5	5	0	8	5	3
Huambo	0	0	0	0	0	0
Huíla	24	13	11	31	18	13
Luanda	320	140	180	732	402	330
Lunda Norte	0	0	0	0	0	0
Lunda Sul	32	21	11	16	10	6
Malanje	0	0	0	199	173	26
Moxico	6	2	4	17	8	9
Namibe	6	6	0	3	2	1
Uíge	7	1	6	14	9	5
Zaire	6	3	3	54	23	31

Continua na página seguinte

Quadro 36 – Número de alunos repetentes no Ensino Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe			4.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	758	412	346	1 168	600	568
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	139	66	73	166	94	72
Bié	1	0	1	0	0	0
Cabinda	103	66	37	80	41	39
Cuando Cubango	2	2	0	10	10	0
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0	0	0	0
Cunene	6	2	4	9	5	4
Huambo	0	0	0	0	0	0
Huíla	40	26	14	37	25	12
Luanda	378	192	186	760	369	391
Lunda Norte	0	0	0	0	0	0
Lunda Sul	13	8	5	8	4	4
Malanje	40	32	8	13	10	3
Moxico	2	2	0	15	3	12
Namibe	0	0	0	2	1	1
Uíge	24	12	12	32	17	15
Zaire	10	4	6	36	21	15

Continua no quadro abaixo

Quadro 36 – Número de alunos repetentes no Ensino Privado, por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe			6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	698	374	324	1 254	694	560
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	64	38	26	76	31	45
Bié	0	0	0	1	0	1
Cabinda	36	20	16	34	18	16
Cuando Cubango	6	4	2	47	39	8
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0	0	0	0
Cunene	7	1	6	10	7	3
Huambo	0	0	0	1	0	1
Huíla	59	29	30	74	43	31
Luanda	421	218	203	553	275	278
Lunda Norte	0	0	0	290	185	105
Lunda Sul	8	6	2	3	2	1
Malanje	74	51	23	80	55	25
Moxico	8	4	4	18	10	8
Namibe	0	0	0	1	1	0
Uíge	10	2	8	25	11	14
Zaire	5	1	4	41	17	24

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 37 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe			2.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 356	2 012	1 344	3 001	1 764	1 237
Bengo	19	9	10	17	12	5
Benguela	372	211	161	300	168	132
Bié	70	47	23	64	35	29
Cabinda	102	59	43	88	44	44
Cuando Cubango	126	59	67	54	28	26
Cuanza Norte	144	110	34	62	36	26
Cuanza Sul	125	79	46	109	59	50
Cunene	150	69	81	143	57	86
Huambo	133	69	64	128	75	53
Huíla	178	92	86	156	88	68
Luanda	909	562	347	951	552	399
Lunda Norte	71	43	28	60	38	22
Lunda Sul	196	179	17	283	226	57
Malanje	4	1	3	5	3	2
Moxico	344	182	162	170	89	81
Namibe	100	59	41	96	68	28
Uíge	207	129	78	211	128	83
Zaire	106	53	53	104	58	46

Continua no quadro abaixo

Quadro 37 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe			4.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	2 701	1 511	1 190	2 469	1 354	1 115
Bengo	16	12	4	7	7	0
Benguela	254	134	120	207	115	92
Bié	52	21	31	45	28	17
Cabinda	84	43	41	70	37	33
Cuando Cubango	71	42	29	102	59	43
Cuanza Norte	100	58	42	48	28	20
Cuanza Sul	87	47	40	84	42	42
Cunene	157	68	89	206	97	109
Huambo	173	103	70	163	96	67
Huíla	181	115	66	166	90	76
Luanda	799	454	345	739	432	307
Lunda Norte	46	25	21	62	43	19
Lunda Sul	198	129	69	188	57	131
Malanje	4	0	4	1	0	1
Moxico	133	78	55	106	57	49
Namibe	82	30	52	62	33	29
Uíge	197	122	75	142	99	43
Zaire	67	30	37	71	34	37

Continua na página seguinte

Quadro 37 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe			6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	2 401	1 353	1 048	2 110	1 177	933
Bengo	3	1	2	8	5	3
Benguela	244	131	113	110	65	45
Bié	45	21	24	44	22	22
Cabinda	66	36	30	64	36	28
Cuando Cubango	72	36	36	72	38	34
Cuanza Norte	148	93	55	62	25	37
Cuanza Sul	78	33	45	53	26	27
Cunene	127	57	70	99	38	61
Huambo	172	93	79	129	73	56
Huíla	109	67	42	107	60	47
Luanda	717	403	314	736	429	307
Lunda Norte	65	38	27	43	29	14
Lunda Sul	206	152	54	162	117	45
Malanje	14	10	4	14	8	6
Moxico	108	58	50	87	45	42
Namibe	43	28	15	76	34	42
Uíge	96	59	37	156	95	61
Zaire	88	37	51	88	32	56

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 38 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por tipo de deficiência e sexo, no Ensino Primário

Tipo de deficiência	Alunos com necessidades educativas especiais				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	16 433	9 413	57,3%	7 020	42,7%
Visual	2 288	1 165	50,9%	1 123	49,1%
Auditiva	4 009	2 215	55,3%	1 794	44,7%
Motora	2 585	1 552	60,0%	1 033	40,0%
Outras	7 551	4 481	59,3%	3 070	40,7%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 39 – Número de alunos matriculados no Ensino Primário de Adultos, por província, segundo o módulo e o sexo

Província	Total			Módulo 1		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	373 893	168 244	205 649	108 072	38 118	69 954
Bengo	4 118	2 317	1 801	371	169	202
Benguela	64 158	32 163	31 995	9 166	3 630	5 536
Bié	15 827	7 247	8 580	8 900	3 980	4 920
Cabinda	33 308	15 934	17 374	4 504	1 972	2 532
Cuando Cubango	2 788	1 346	1 442	794	416	378
Cuanza Norte	9 892	2 901	6 991	1 951	702	1 249
Cuanza Sul	26 548	14 627	11 921	2 537	1 190	1 347
Cunene	10 897	4 878	6 019	1 057	485	572
Huambo	4 926	2 422	2 504	1 344	749	595
Huíla	14 396	7 317	7 079	2 817	1 031	1 786
Luanda	101 903	32 749	69 154	55 737	14 027	41 710
Lunda Norte	8 343	4 718	3 625	1 641	820	821
Lunda Sul	6 247	2 765	3 482	1 386	526	860
Malanje	33 164	18 726	14 438	6 061	3 914	2 147
Moxico	20 285	9 348	10 937	7 032	3 233	3 799
Namibe	3 614	1 783	1 831	787	361	426
Uíge	4 976	2 537	2 439	624	241	383
Zaire	8 503	4 466	4 037	1 363	672	691

Continua no quadro abaixo

Quadro 39 – Número de alunos matriculados no Ensino Primário de Adultos, por província, segundo o módulo e o sexo

Província	Módulo 2			Módulo 3		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	106 895	50 457	56 438	158 926	79 669	79 257
Bengo	923	564	359	2 824	1 584	1 240
Benguela	19 366	9 983	9 383	35 626	18 550	17 076
Bié	4 317	1 874	2 443	2 610	1 393	1 217
Cabinda	9 649	4 780	4 869	19 155	9 182	9 973
Cuando Cubango	920	421	499	1 074	509	565
Cuanza Norte	3 359	914	2 445	4 582	1 285	3 297
Cuanza Sul	9 252	5 103	4 149	14 759	8 334	6 425
Cunene	4 482	2 012	2 470	5 358	2 381	2 977
Huambo	1 453	658	795	2 129	1 015	1 114
Huíla	3 848	2 013	1 835	7 731	4 273	3 458
Luanda	20 080	7 474	12 606	26 086	11 248	14 838
Lunda Norte	2 499	1 443	1 056	4 203	2 455	1 748
Lunda Sul	3 596	1 724	1 872	1 265	515	750
Malanje	10 967	5 741	5 226	16 136	9 071	7 065
Moxico	7 036	3 110	3 926	6 217	3 005	3 212
Namibe	965	474	491	1 862	948	914
Uíge	1 332	677	655	3 020	1 619	1 401
Zaire	2 851	1 492	1 359	4 289	2 302	1 987

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 40 – Número de alunos matriculados no PRAEER, por província, segundo a etapa e o sexo

Província	Total			Etapa 1		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	549 085	280 933	268 152	208 371	106 114	102 257
Bengo	34 416	17 352	17 064	13 225	6 306	6 919
Benguela	67 166	34 222	32 944	26 808	13 419	13 389
Bié	22 861	12 772	10 089	6 914	3 511	3 403
Cabinda	25 428	12 956	12 472	9 624	5 011	4 613
Cuando Cubango	642	269	373	115	47	68
Cuanza Norte	13 481	6 241	7 240	7 910	3 316	4 594
Cuanza Sul	103 087	55 080	48 007	38 329	20 463	17 866
Cunene	8 063	3 687	4 376	3 789	1 751	2 038
Huambo	47 667	21 960	25 707	17 418	7 845	9 573
Huíla	21 642	11 343	10 299	9 270	4 898	4 372
Luanda	41 863	19 932	21 931	10 424	5 154	5 270
Lunda Norte	11 213	6 953	4 260	3 764	2 320	1 444
Lunda Sul	851	540	311	0	0	0
Malanje	1 375	847	528	468	318	150
Moxico	2 931	1 323	1 608	1 288	510	778
Namibe	21 242	10 950	10 292	7 330	3 757	3 573
Uíge	118 657	60 863	57 794	49 962	26 519	23 443
Zaire	6 500	3 643	2 857	1 733	969	764

*Continua no quadro abaixo***Quadro 40 – Número de alunos matriculados no PRAEER, por província, segundo a etapa e o sexo**

Província	Etapa 2			Etapa 3		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	194 061	100 431	93 630	146 653	74 388	72 265
Bengo	12 054	6 445	5 609	9 137	4 601	4 536
Benguela	26 470	13 590	12 880	13 888	7 213	6 675
Bié	7 577	4 067	3 510	8 370	5 194	3 176
Cabinda	10 362	5 168	5 194	5 442	2 777	2 665
Cuando Cubango	115	30	85	412	192	220
Cuanza Norte	3 353	1 757	1 596	2 218	1 168	1 050
Cuanza Sul	39 267	21 101	18 166	25 491	13 516	11 975
Cunene	3 052	1 358	1 694	1 222	578	644
Huambo	15 828	7 890	7 938	14 421	6 225	8 196
Huíla	8 423	4 270	4 153	3 949	2 175	1 774
Luanda	15 829	7 669	8 160	15 610	7 109	8 501
Lunda Norte	4 013	2 473	1 540	3 436	2 160	1 276
Lunda Sul	344	212	132	507	328	179
Malanje	560	312	248	347	217	130
Moxico	676	429	247	967	384	583
Namibe	7 644	3 908	3 736	6 268	3 285	2 983
Uíge	35 944	18 282	17 662	32 751	16 062	16 689
Zaire	2 550	1 470	1 080	2 217	1 204	1 013

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 41 – Número de alunos matriculados por idade e sexo, no Ensino Primário

Idade	Alunos matriculados no Ensino Primário				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	4 460 889	2 241 732	50,3%	2 219 157	49,7%
5 anos	24 322	12 624	51,9%	11 698	48,1%
6 anos	532 645	266 359	50,0%	266 286	50,0%
7 anos	689 897	349 994	50,7%	339 903	49,3%
8 anos	703 602	354 847	50,4%	348 755	49,6%
9 anos	720 609	349 531	48,5%	371 078	51,5%
10 anos	632 805	316 595	50,0%	316 210	50,0%
11 anos	542 091	266 294	49,1%	275 797	50,9%
12 anos	307 672	157 872	51,3%	149 800	48,7%
13 anos	163 664	87 607	53,5%	76 057	46,5%
Mais de 13 anos	138 362	77 088	55,7%	61 274	44,3%
Idade não especificada	5 220	2 921	56,0%	2 299	44,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 42 – Número de alunos matriculados no PRAEER por idade e sexo, no Ensino Primário

Idade	Alunos matriculados no PRAEER				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	549 085	280 933	51,2%	268 152	48,8%
7 anos	53 523	27 324	51,1%	26 199	48,9%
8 anos	78 885	40 425	51,2%	38 460	48,8%
9 anos	89 549	46 060	51,4%	43 489	48,6%
10 anos	85 671	44 171	51,6%	41 500	48,4%
11 anos	74 525	39 235	52,6%	35 290	47,4%
12 anos	67 814	33 514	49,4%	34 300	50,6%
13 anos	46 442	24 204	52,1%	22 238	47,9%
14 anos	33 445	16 611	49,7%	16 834	50,3%
Mais de 14 anos	19 231	9 389	48,8%	9 842	51,2%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 43 – Número de alunos matriculados no Ensino Primário de Adultos por idade e sexo

Idade	Alunos matriculados no Ensino Primário de Adultos				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	373 893	168 244	45,0%	205 649	55,0%
Menos de 16 anos	96 787	48 235	49,8%	48 552	50,2%
16 anos	51 188	25 021	48,9%	26 167	51,1%
17 anos	39 705	20 342	51,2%	19 363	48,8%
18 anos	26 076	11 678	44,8%	14 398	55,2%
19 anos	15 618	7 776	49,8%	7 842	50,2%
20 anos	13 203	5 358	40,6%	7 845	59,4%
21 anos	9 194	4 008	43,6%	5 186	56,4%
22 anos	6 983	3 506	50,2%	3 477	49,8%
23 anos	5 740	2 574	44,8%	3 166	55,2%
Mais de 23 anos	64 809	20 900	32,2%	43 909	67,8%
Idade não especificada	44 590	18 846	42,3%	25 744	57,7%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 44 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário

Província	Total de professores			Até a 6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	96 016	48 477	47 539	210	106	104
Bengo	1 762	1 095	667	10	10	0
Benguela	10 468	4 666	5 802	3	3	0
Bié	7 580	4 121	3 459	1	0	1
Cabinda	2 083	940	1 143	1	1	0
Cuando Cubango	2 317	1 098	1 219	0	0	0
Cuanza Norte	2 065	1 595	470	0	0	0
Cuanza Sul	6 314	3 501	2 813	0	0	0
Cunene	3 104	1 192	1 912	6	3	3
Huambo	7 452	3 470	3 982	9	8	1
Huíla	9 818	4 800	5 018	108	41	67
Luanda	19 359	8 404	10 955	12	8	4
Lunda Norte	2 868	2 053	815	0	0	0
Lunda Sul	1 557	1 023	534	0	0	0
Malanje	5 801	2 732	3 069	36	13	23
Moxico	2 688	1 464	1 224	0	0	0
Namibe	2 293	905	1 388	2	2	0
Uíge	6 283	4 111	2 172	22	17	5
Zaire	2 204	1 307	897	0	0	0

Continua no quadro abaixo

Quadro 44 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário

Província	7.ª ou 8.ª Classe			9.ª ou 10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	1 072	696	376	5 950	3 597	2 353
Bengo	17	15	2	63	58	5
Benguela	13	12	1	602	296	306
Bié	212	164	48	895	543	352
Cabinda	0	0	0	36	32	4
Cuando Cubango	0	0	0	66	40	26
Cuanza Norte	2	2	0	58	41	17
Cuanza Sul	25	17	8	949	548	401
Cunene	95	41	54	597	275	322
Huambo	42	32	10	430	262	168
Huíla	428	218	210	1 294	795	499
Luanda	4	3	1	168	75	93
Lunda Norte	38	32	6	112	95	17
Lunda Sul	6	6	0	95	70	25
Malanje	53	46	7	157	106	51
Moxico	47	33	14	101	74	27
Namibe	4	4	0	24	17	7
Uíge	70	57	13	224	196	28
Zaire	16	14	2	79	74	5

Continua na página seguinte

Quadro 44 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário

Província	11.ª ou 12.ª Classe			Bacharelato		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	57 794	30 010	27 784	15 529	7 389	8 140
Bengo	808	588	220	417	222	195
Benguela	5 596	2 449	3 147	2 109	922	1 187
Bié	5 686	2 987	2 699	300	136	164
Cabinda	1 530	725	805	238	97	141
Cuando Cubango	2 250	1 057	1 193	1	1	0
Cuanza Norte	1 282	977	305	371	295	76
Cuanza Sul	4 010	2 325	1 685	712	325	387
Cunene	2 020	776	1 244	240	63	177
Huambo	4 694	2 236	2 458	931	424	507
Huíla	5 921	2 888	3 033	1 210	605	605
Luanda	8 941	3 843	5 098	5 129	2 330	2 799
Lunda Norte	1 337	968	369	1 241	864	377
Lunda Sul	1 202	823	379	125	47	78
Malanje	2 991	1 626	1 365	942	311	631
Moxico	2 064	1 187	877	208	75	133
Namibe	1 571	639	932	353	158	195
Uíge	4 086	2 833	1 253	892	462	430
Zaire	1 805	1 083	722	110	52	58

Continua no quadro abaixo

Quadro 44 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário

Província	Licenciatura			Pós-licenciatura		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	15 293	6 597	8 696	168	82	86
Bengo	447	202	245	0	0	0
Benguela	2 134	977	1 157	11	7	4
Bié	484	289	195	2	2	0
Cabinda	276	85	191	2	0	2
Cuando Cubango	0	0	0	0	0	0
Cuanza Norte	351	279	72	1	1	0
Cuanza Sul	616	286	330	2	0	2
Cunene	140	32	108	6	2	4
Huambo	1 337	504	833	9	4	5
Huíla	820	232	588	37	21	16
Luanda	5 016	2 103	2 913	89	42	47
Lunda Norte	140	94	46	0	0	0
Lunda Sul	129	77	52	0	0	0
Malanje	1 617	627	990	5	3	2
Moxico	268	95	173	0	0	0
Namibe	339	85	254	0	0	0
Uíge	988	546	442	1	0	1
Zaire	191	84	107	3	0	3

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 45 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no Ensino Primário

Província	18 a 19 anos			20 a 24 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	182	102	80	4 152	2 343	1 809
Bengo	0	0	0	76	58	18
Benguela	43	21	22	347	171	176
Bié	5	3	2	118	52	66
Cabinda	0	0	0	124	51	73
Cuando Cubango	0	0	0	172	127	45
Cuanza Norte	0	0	0	16	12	4
Cuanza Sul	0	0	0	83	59	24
Cunene	5	3	2	110	61	49
Huambo	22	9	13	252	140	112
Huíla	19	12	7	351	181	170
Luanda	82	49	33	1 504	882	622
Lunda Norte	2	1	1	142	105	37
Lunda Sul	0	0	0	26	14	12
Malanje	0	0	0	326	154	172
Moxico	2	2	0	93	51	42
Namibe	1	1	0	199	85	114
Uíge	1	1	0	128	87	41
Zaire	0	0	0	85	53	32

*Continua no quadro abaixo***Quadro 45 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no Ensino Primário**

Província	25 a 29 anos			30 a 34 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	12 968	7 065	5 903	23 537	12 022	11 515
Bengo	312	203	109	371	264	107
Benguela	1 133	581	552	1 939	825	1 114
Bié	868	420	448	2 604	1 414	1 190
Cabinda	467	212	255	391	185	206
Cuando Cubango	552	230	322	449	242	207
Cuanza Norte	662	534	128	599	416	183
Cuanza Sul	555	350	205	1 015	571	444
Cunene	420	197	223	631	272	359
Huambo	1 078	548	530	2 125	827	1 298
Huíla	965	484	481	1 455	612	843
Luanda	2 490	1 311	1 179	5 618	3 147	2 471
Lunda Norte	415	263	152	361	255	106
Lunda Sul	203	147	56	766	477	289
Malanje	1 163	564	599	1 741	647	1 094
Moxico	428	226	202	630	326	304
Namibe	417	197	220	468	188	280
Uíge	475	367	108	1 875	1 076	799
Zaire	365	231	134	499	278	221

Continua na página seguinte

Quadro 45 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no Ensino Primário

Província	35 a 39 anos			Mais de 39 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	21 803	10 481	11 322	26 721	13 372	13 349
Bengo	258	174	84	247	200	47
Benguela	2 356	946	1 410	3 370	1 472	1 898
Bié	1 958	1 001	957	1 948	1 073	875
Cabinda	335	150	185	763	339	424
Quando Cubango	676	428	248	408	278	130
Cuanza Norte	437	328	109	351	305	46
Cuanza Sul	1 238	653	585	1 781	1 046	735
Cunene	779	293	486	1 159	367	792
Huambo	1 719	686	1 033	1 871	981	890
Huíla	2 149	857	1 292	3 768	1 543	2 225
Luanda	4 116	1 782	2 334	4 096	1 752	2 344
Lunda Norte	300	205	95	514	424	90
Lunda Sul	323	216	107	240	171	69
Malanje	1 687	868	819	2 112	904	1 208
Moxico	774	363	411	724	389	335
Namibe	497	170	327	511	164	347
Uíge	1 620	1 044	576	2 184	1 536	648
Zaire	581	317	264	674	428	246

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 46 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário

Província	Total			Até a 6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	16 857	9 391	7 466	117	75	42
Bengo	583	384	199	10	10	0
Benguela	1 823	935	888	3	3	0
Bié	913	530	383	1	0	1
Cabinda	65	46	19	0	0	0
Quando Cubango	333	151	182	0	0	0
Cuanza Norte	103	90	13	0	0	0
Cuanza Sul	1 168	825	343	0	0	0
Cunene	694	225	469	5	3	2
Huambo	2 084	1 068	1 016	8	7	1
Huíla	2 845	1 588	1 257	27	19	8
Luanda	3 157	1 459	1 698	5	3	2
Lunda Norte	165	138	27	0	0	0
Lunda Sul	75	57	18	0	0	0
Malanje	735	419	316	36	13	23
Moxico	245	185	60	0	0	0
Namibe	129	77	52	1	1	0
Uíge	1 077	846	231	21	16	5
Zaire	663	368	295	0	0	0

Continua na página seguinte

Quadro 46 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário

Província	7.ª ou 8.ª Classe			9.ª ou 10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	420	319	101	2 046	1 337	709
Bengo	17	15	2	63	58	5
Benguela	10	9	1	368	181	187
Bié	14	10	4	179	105	74
Cabinda	0	0	0	11	10	1
Cuando Cubango	0	0	0	61	36	25
Cuanza Norte	2	2	0	17	17	0
Cuanza Sul	3	3	0	158	122	36
Cunene	49	21	28	241	106	135
Huambo	35	28	7	239	159	80
Huíla	168	123	45	281	188	93
Luanda	0	0	0	29	19	10
Lunda Norte	38	32	6	77	69	8
Lunda Sul	2	2	0	19	11	8
Malanje	53	46	7	108	83	25
Moxico	9	9	0	50	40	10
Namibe	1	1	0	8	7	1
Uíge	8	8	0	72	65	7
Zaire	11	10	1	65	61	4

Continua no quadro abaixo

Quadro 46 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário

Província	11.ª ou 12.ª Classe			Bacharelato		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	11 532	6 476	5 056	1 712	755	957
Bengo	301	234	67	141	43	98
Benguela	1 319	678	641	46	28	18
Bié	682	402	280	24	10	14
Cabinda	45	32	13	8	4	4
Cuando Cubango	271	114	157	1	1	0
Cuanza Norte	76	64	12	2	2	0
Cuanza Sul	996	693	303	8	6	2
Cunene	213	56	157	174	35	139
Huambo	1 623	796	827	90	43	47
Huíla	2 143	1 148	995	182	84	98
Luanda	1 842	910	932	747	347	400
Lunda Norte	43	33	10	2	1	1
Lunda Sul	45	37	8	5	4	1
Malanje	339	208	131	138	41	97
Moxico	169	133	36	7	3	4
Namibe	104	62	42	6	3	3
Uíge	758	591	167	123	95	28
Zaire	563	285	278	8	5	3

Continua na página seguinte

Quadro 46 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no Ensino Primário

Província	Licenciatura			Pós-licenciatura		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	986	414	572	44	15	29
Bengo	51	24	27	0	0	0
Benguela	77	36	41	0	0	0
Bié	13	3	10	0	0	0
Cabinda	1	0	1	0	0	0
Cuando Cubango	0	0	0	0	0	0
Cuanza Norte	6	5	1	0	0	0
Cuanza Sul	3	1	2	0	0	0
Cunene	10	3	7	2	1	1
Huambo	89	35	54	0	0	0
Huíla	41	24	17	3	2	1
Luanda	495	168	327	39	12	27
Lunda Norte	5	3	2	0	0	0
Lunda Sul	4	3	1	0	0	0
Malanje	61	28	33	0	0	0
Moxico	10	0	10	0	0	0
Namibe	9	3	6	0	0	0
Uíge	95	71	24	0	0	0
Zaire	16	7	9	0	0	0

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 47 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no Ensino Primário

Província	Total de pessoal não-docente			Pessoal administrativo		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	30 004	16 315	13 689	12 765	8 515	4 250
Bengo	475	285	190	236	182	54
Benguela	3 000	1 637	1 363	1 406	825	581
Bié	1 448	802	646	828	557	271
Cabinda	337	191	146	111	86	25
Cuando Cubango	1 118	722	396	901	642	259
Cuanza Norte	485	296	189	237	187	50
Cuanza Sul	1 050	708	342	707	573	134
Cunene	432	159	273	201	94	107
Huambo	3 870	2 336	1 534	2 059	1 447	612
Huíla	2 042	1 060	982	1 224	720	504
Luanda	9 142	4 374	4 768	1 736	1 021	715
Lunda Norte	609	413	196	289	216	73
Lunda Sul	436	307	129	120	102	18
Malanje	1 687	965	722	731	486	245
Moxico	837	429	408	292	190	102
Namibe	1 006	444	562	493	276	217
Uíge	1 400	882	518	925	675	250
Zaire	630	305	325	269	236	33

Continua na página seguinte

Quadro 47 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no Ensino Primário

Província	Secretárias (os)			Guardas		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 424	1 657	1 767	3 186	3 062	124
Bengo	12	9	3	60	60	0
Benguela	130	67	63	454	401	53
Bié	101	45	56	47	47	0
Cabinda	31	17	14	29	25	4
Cuando Cubango	86	57	29	3	1	2
Cuanza Norte	28	24	4	2	2	0
Cuanza Sul	40	21	19	24	24	0
Cunene	21	10	11	10	10	0
Huambo	326	152	174	284	280	4
Huíla	176	116	60	47	47	0
Luanda	1 702	624	1 078	1 822	1 765	57
Lunda Norte	112	87	25	0	0	0
Lunda Sul	3	3	0	10	10	0
Malanje	305	199	106	176	172	4
Moxico	75	48	27	92	92	0
Namibe	90	41	49	102	102	0
Uíge	129	93	36	17	17	0
Zaire	57	44	13	7	7	0

Continua no quadro abaixo

Quadro 47 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no Ensino Primário

Província	Auxiliares de limpeza			Outros		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	7 991	1 599	6 392	2 638	1 482	1 156
Bengo	162	29	133	5	5	0
Benguela	595	81	514	415	263	152
Bié	412	134	278	60	19	41
Cabinda	111	41	70	55	22	33
Cuando Cubango	128	22	106	0	0	0
Cuanza Norte	199	66	133	19	17	2
Cuanza Sul	248	68	180	31	22	9
Cunene	181	31	150	19	14	5
Huambo	631	141	490	570	316	254
Huíla	496	116	380	99	61	38
Luanda	2 749	354	2 395	1 133	610	523
Lunda Norte	195	97	98	13	13	0
Lunda Sul	298	189	109	5	3	2
Malanje	432	83	349	43	25	18
Moxico	365	88	277	13	11	2
Namibe	282	3	279	39	22	17
Uíge	217	41	176	112	56	56
Zaire	290	15	275	7	3	4

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 48 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo o tipo, no Ensino Primário

Província	Total de salas	Definitivas	Provisórias	Improvissadas
Angola	62 395	41 028	15 282	6 085
Bengo	860	774	49	37
Benguela	8 231	3 772	2 744	1 715
Bié	2 875	1 394	1 013	468
Cabinda	1 017	952	51	14
Cuando Cubango	971	605	312	54
Cuanza Norte	729	636	68	25
Cuanza Sul	4 499	2 200	1 442	857
Cunene	1 332	664	516	152
Huambo	7 183	2 596	3 488	1 099
Huíla	6 527	4 114	1 654	759
Luanda	13 750	13 182	568	0
Lunda Norte	779	404	308	67
Lunda Sul	1 038	952	68	18
Malanje	2 552	1 965	515	72
Moxico	1 639	1 289	178	172
Namibe	960	757	131	72
Uíge	5 997	3 685	1 904	408
Zaire	1 456	1 087	273	96

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 49 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo a natureza de escola, no Ensino Primário

Província	Total de salas	Públicas	Público-Privadas	Privadas
Angola	62 395	50 157	2 195	10 043
Bengo	860	852	0	8
Benguela	8 231	7 974	203	54
Bié	2 875	2 826	30	19
Cabinda	1 017	952	0	65
Cuando Cubango	971	921	50	0
Cuanza Norte	729	688	41	0
Cuanza Sul	4 499	4 390	21	88
Cunene	1 332	1 323	0	9
Huambo	7 183	6 640	32	511
Huíla	6 527	6 325	77	125
Luanda	13 750	3 962	796	8 992
Lunda Norte	779	751	28	0
Lunda Sul	1 038	887	118	33
Malanje	2 552	2 344	181	27
Moxico	1 639	1 423	138	78
Namibe	960	876	62	22
Uíge	5 997	5 694	303	0
Zaire	1 456	1 329	115	12

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 50 – Número de manuais escolares em uso pelos professores e alunos por província, segundo a classe, no Ensino Primário

Província	1.ª Classe		2.ª Classe	
	Professores	Alunos	Professores	Alunos
Angola	49 049	2 640 996	73 154	2 056 182
Bengo	218	35 501	212	24 887
Benguela	6 670	201 979	19 663	161 230
Bié	5 348	279 386	2 168	168 685
Cabinda	2 122	28 688	1 133	35 573
Cuando Cubango	712	47 063	703	51 031
Cuanza Norte	400	56 685	686	39 574
Cuanza Sul	2 433	255 729	1 746	116 368
Cunene	1 054	68 341	1 004	133 554
Huambo	796	61 296	745	63 018
Huíla	10 062	271 890	4 363	237 336
Luanda	2 477	589 907	26 297	405 798
Lunda Norte	3 112	31 869	3 658	24 803
Lunda Sul	425	29 360	426	18 409
Malanje	1 101	210 523	2 539	230 726
Moxico	1 117	24 902	1 104	37 359
Namibe	1 444	51 003	1 296	45 048
Uíge	7 990	319 111	4 244	226 571
Zaire	1 568	77 763	1 167	36 212

Continua no quadro abaixo

Quadro 50 – Número de manuais escolares em uso pelos professores e alunos por província, segundo a classe, no Ensino Primário

Província	3.ª Classe		4.ª Classe	
	Professores	Alunos	Professores	Alunos
Angola	121 187	2 060 872	77 667	2 256 593
Bengo	10 566	22 658	98	33 436
Benguela	7 523	146 659	14 812	138 838
Bié	5 242	223 317	5 676	221 632
Cabinda	1 150	21 873	755	25 825
Cuando Cubango	19 447	54 426	536	53 672
Cuanza Norte	366	40 984	5 638	44 302
Cuanza Sul	1 591	155 200	1 429	158 766
Cunene	823	47 973	504	40 776
Huambo	1 037	102 200	1 199	120 183
Huíla	25 839	209 906	3 904	241 372
Luanda	27 905	467 551	28 424	470 641
Lunda Norte	3 868	13 751	3 570	12 506
Lunda Sul	553	33 245	375	22 086
Malanje	2 133	178 410	2 061	166 270
Moxico	5 260	44 620	1 288	109 892
Namibe	774	42 059	459	33 316
Uíge	5 834	213 718	5 572	308 958
Zaire	1 276	42 322	1 367	54 122

Continua na página seguinte

Quadro 50 – Número de manuais escolares em uso pelos professores e alunos por província, segundo a classe, no Ensino Primário

Província	5.ª Classe		6.ª Classe	
	Professores	Alunos	Professores	Alunos
Angola	71 481	2 370 175	81 286	2 248 229
Bengo	80	52 776	9 844	49 503
Benguela	8 207	145 274	6 248	123 511
Bié	6 950	257 190	8 704	170 248
Cabinda	1 051	21 698	888	26 858
Cuando Cubango	532	85 718	1 345	38 135
Cuanza Norte	386	42 627	478	41 448
Cuanza Sul	1 294	161 905	687	126 097
Cunene	542	44 110	420	37 478
Huambo	988	98 409	1 169	114 891
Huíla	4 810	191 929	4 283	218 308
Luanda	27 971	508 060	30 926	587 625
Lunda Norte	2 338	13 331	2 252	14 813
Lunda Sul	234	20 191	296	11 230
Malanje	2 996	159 158	2 484	131 110
Moxico	1 051	54 688	757	68 164
Namibe	1 007	47 173	665	44 985
Uíge	9 282	401 199	8 429	383 244
Zaire	1 762	64 739	1 411	60 581

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 51 – Aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no Ensino Primário, em número

Província	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistidos
Angola	5 373 424	4 039 853	716 544	617 027
Bengo	88 504	69 126	12 730	6 648
Benguela	570 554	455 760	44 390	70 404
Bié	357 961	242 305	60 232	55 424
Cabinda	125 610	89 281	21 900	14 429
Cuando Cubango	108 045	83 259	9 486	15 300
Cuanza Norte	132 024	83 439	37 482	11 103
Cuanza Sul	327 172	219 327	61 552	46 293
Cunene	152 476	93 644	20 413	38 419
Huambo	597 914	416 999	88 852	92 063
Huíla	543 212	360 740	91 053	91 419
Luanda	1 043 548	906 632	99 165	37 751
Lunda Norte	164 572	121 212	23 458	19 902
Lunda Sul	170 874	146 156	10 516	14 202
Malanje	218 948	175 043	23 360	20 545
Moxico	183 717	142 355	23 689	17 673
Namibe	82 902	54 650	18 618	9 634
Uíge	390 206	295 377	51 526	43 303
Zaire	115 185	84 548	18 122	12 515

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 52 – Taxa de aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no Ensino Primário, em %

Província	Taxas, em %		
	Aprovação	Reprovação	Desistência
Angola	75,2%	13,3%	11,5%
Bengo	78,1%	14,4%	7,5%
Benguela	79,9%	7,8%	12,3%
Bié	67,7%	16,8%	15,5%
Cabinda	71,1%	17,4%	11,5%
Cuando Cubango	77,1%	8,8%	14,2%
Cuanza Norte	63,2%	28,4%	8,4%
Cuanza Sul	67,0%	18,8%	14,1%
Cunene	61,4%	13,4%	25,2%
Huambo	69,7%	14,9%	15,4%
Huíla	66,4%	16,8%	16,8%
Luanda	86,9%	9,5%	3,6%
Lunda Norte	73,7%	14,3%	12,1%
Lunda Sul	85,5%	6,2%	8,3%
Malanje	79,9%	10,7%	9,4%
Moxico	77,5%	12,9%	9,6%
Namibe	65,9%	22,5%	11,6%
Uíge	75,7%	13,2%	11,1%
Zaire	73,4%	15,7%	10,9%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 53 – População com 6 anos de idade e número de novos ingressos na 1.ª Classe, por província e sexo, no Ensino Primário

Província	População com 6 anos			Novos ingressos na 1.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	918 594	458 352	460 242	829 964	420 633	409 331
Bengo	13 132	6 561	6 571	14 465	8 259	6 206
Benguela	72 422	35 664	36 758	80 098	40 090	40 008
Bié	53 821	26 801	27 020	63 010	33 374	29 636
Cabinda	24 103	12 091	12 012	14 564	7 137	7 427
Cuando Cubango	26 260	13 133	13 127	24 244	12 537	11 707
Cuanza Norte	15 794	7 880	7 914	15 887	8 259	7 628
Cuanza Sul	65 365	32 432	32 933	49 494	26 407	23 087
Cunene	36 003	18 004	17 999	29 884	13 507	16 377
Huambo	77 974	38 728	39 246	101 598	51 102	50 496
Huíla	90 385	44 993	45 392	105 128	55 489	49 639
Luanda	250 014	125 633	124 381	126 720	57 950	68 770
Lunda Norte	30 463	15 164	15 299	24 961	14 018	10 943
Lunda Sul	17 999	9 013	8 986	30 763	15 196	15 567
Malanje	34 014	17 031	16 983	43 203	22 495	20 708
Moxico	18 419	9 209	9 210	28 332	14 353	13 979
Namibe	18 693	9 305	9 388	12 236	6 174	6 062
Uíge	52 239	25 979	26 260	48 308	25 548	22 760
Zaire	21 494	10 731	10 763	17 069	8 738	8 331

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 54 – Taxa bruta de admissão por província e sexo, no Ensino Primário, em %

Província	TBA, em %		
	MF	M	F
Angola	90,4%	91,8%	88,9%
Bengo	110,2%	125,9%	94,4%
Benguela	110,6%	112,4%	108,8%
Bié	117,1%	124,5%	109,7%
Cabinda	60,4%	59,0%	61,8%
Cuando Cubango	92,3%	95,5%	89,2%
Cuanza Norte	100,6%	104,8%	96,4%
Cuanza Sul	75,7%	81,4%	70,1%
Cunene	83,0%	75,0%	91,0%
Huambo	130,3%	132,0%	128,7%
Huíla	116,3%	123,3%	109,4%
Luanda	50,7%	46,1%	55,3%
Lunda Norte	81,9%	92,4%	71,5%
Lunda Sul	170,9%	168,6%	173,2%
Malanje	127,0%	132,1%	121,9%
Moxico	153,8%	155,9%	151,8%
Namibe	65,5%	66,4%	64,6%
Uíge	92,5%	98,3%	86,7%
Zaire	79,4%	81,4%	77,4%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 55 – População com 6 a 11 anos de idade e número de alunos matriculados, por província e sexo, no Ensino Primário

Província	População com 6 a 11 anos			N.º de alunos matriculados		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	5 934 012	2 944 711	2 989 301	5 383 867	2 690 909	2 692 958
Bengo	86 549	43 289	43 260	90 226	46 439	43 787
Benguela	498 095	242 220	255 875	582 268	292 858	289 410
Bié	372 246	184 205	188 041	366 427	184 917	181 510
Cabinda	148 794	74 708	74 086	133 638	65 708	67 930
Cuando Cubango	187 301	93 146	94 155	108 735	53 349	55 386
Cuanza Norte	103 476	51 271	52 205	126 842	62 532	64 310
Cuanza Sul	447 599	221 229	226 370	361 523	193 865	167 658
Cunene	233 889	115 610	118 279	152 459	69 736	82 723
Huambo	514 819	254 485	260 334	593 407	302 109	291 298
Huíla	598 783	296 267	302 516	515 977	268 231	247 746
Luanda	1 432 595	717 564	715 031	1 043 304	455 718	587 586
Lunda Norte	199 292	98 791	100 501	159 689	91 245	68 444
Lunda Sul	129 545	64 111	65 434	163 142	81 021	82 121
Malanje	243 676	121 416	122 260	204 919	116 760	88 159
Moxico	121 636	60 288	61 348	184 123	94 841	89 282
Namibe	114 612	56 718	57 894	82 836	41 575	41 261
Uíge	369 794	183 966	185 828	399 259	210 755	188 504
Zaire	131 311	65 427	65 884	115 093	59 250	55 843

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 56 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no Ensino Primário, em %

Província	TBE, em %		
	MF	M	F
Angola	90,7%	91,4%	90,1%
Bengo	104,2%	107,3%	101,2%
Benguela	116,9%	120,9%	113,1%
Bié	98,4%	100,4%	96,5%
Cabinda	89,8%	88,0%	91,7%
Cuando Cubango	58,1%	57,3%	58,8%
Cuanza Norte	122,6%	122,0%	123,2%
Cuanza Sul	80,8%	87,6%	74,1%
Cunene	65,2%	60,3%	69,9%
Huambo	115,3%	118,7%	111,9%
Huíla	86,2%	90,5%	81,9%
Luanda	72,8%	63,5%	82,2%
Lunda Norte	80,1%	92,4%	68,1%
Lunda Sul	125,9%	126,4%	125,5%
Malanje	84,1%	96,2%	72,1%
Moxico	151,4%	157,3%	145,5%
Namibe	72,3%	73,3%	71,3%
Uíge	108,0%	114,6%	101,4%
Zaire	87,6%	90,6%	84,8%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 57 – População com 6 a 11 anos de idade e número de alunos matriculados com 6 a 11 anos, por província e sexo, no Ensino Primário

Província	População com 6 a 11 anos			N.º de alunos com 6 a 11 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	5 934 012	2 944 711	2 989 301	4 203 802	2 100 835	2 102 967
Bengo	86 549	43 289	43 260	67 018	33 963	33 055
Benguela	498 095	242 220	255 875	474 838	238 333	236 505
Bié	372 246	184 205	188 041	282 641	140 486	142 155
Cabinda	148 794	74 708	74 086	76 442	37 822	38 620
Cuando Cubango	187 301	93 146	94 155	88 309	43 200	45 109
Cuanza Norte	103 476	51 271	52 205	93 486	49 837	43 649
Cuanza Sul	447 599	221 229	226 370	291 403	156 588	134 815
Cunene	233 889	115 610	118 279	110 734	50 399	60 335
Huambo	514 819	254 485	260 334	460 165	231 981	228 184
Huíla	598 783	296 267	302 516	397 862	205 337	192 525
Luanda	1 432 595	717 564	715 031	837 715	371 604	466 111
Lunda Norte	199 292	98 791	100 501	118 397	67 158	51 239
Lunda Sul	129 545	64 111	65 434	120 901	59 334	61 567
Malanje	243 676	121 416	122 260	166 537	94 717	71 820
Moxico	121 636	60 288	61 348	147 507	76 331	71 176
Namibe	114 612	56 718	57 894	62 050	30 971	31 079
Uíge	369 794	183 966	185 828	311 158	163 410	147 748
Zaire	131 311	65 427	65 884	96 639	49 364	47 275

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 58 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no Ensino Primário; em %

Província	TLE, em %		
	MF	M	F
Angola	70,8%	71,3%	70,3%
Bengo	77,4%	78,5%	76,4%
Benguela	95,3%	98,4%	92,4%
Bié	75,9%	76,3%	75,6%
Cabinda	51,4%	50,6%	52,1%
Quando Cubango	47,1%	46,4%	47,9%
Cuanza Norte	90,3%	97,2%	83,6%
Cuanza Sul	65,1%	70,8%	59,6%
Cunene	47,3%	43,6%	51,0%
Huambo	89,4%	91,2%	87,7%
Huíla	66,4%	69,3%	63,6%
Luanda	58,5%	51,8%	65,2%
Lunda Norte	59,4%	68,0%	51,0%
Lunda Sul	93,3%	92,5%	94,1%
Malanje	68,3%	78,0%	58,7%
Moxico	121,3%	126,6%	116,0%
Namibe	54,1%	54,6%	53,7%
Uíge	84,1%	88,8%	79,5%
Zaire	73,6%	75,4%	71,8%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 59 – População com 11 anos de idade e número de novos ingressos na 6.ª Classe, por província e sexo, no Ensino Primário

Província	População com 11 anos			Novos ingressos na 6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	974 021	482 788	491 233	565 436	279 884	285 552
Bengo	14 370	7 221	7 149	5 170	2 095	3 075
Benguela	83 951	40 492	43 459	51 328	24 941	26 387
Bié	61 884	30 636	31 248	42 502	22 342	20 160
Cabinda	23 972	11 991	11 981	10 642	4 954	5 688
Quando Cubango	31 619	15 737	15 882	11 002	5 463	5 539
Cuanza Norte	17 012	8 502	8 510	14 603	6 885	7 718
Cuanza Sul	75 039	37 379	37 660	29 814	16 340	13 474
Cunene	38 210	18 873	19 337	10 636	4 916	5 720
Huambo	85 315	42 226	43 089	66 500	33 984	32 516
Huíla	99 294	49 219	50 075	42 613	22 325	20 288
Luanda	227 727	112 935	114 792	154 645	68 000	86 645
Lunda Norte	31 656	15 706	15 950	18 581	10 787	7 794
Lunda Sul	21 920	10 835	11 085	18 855	9 790	9 065
Malanje	40 907	20 466	20 441	13 766	8 844	4 922
Moxico	20 057	9 926	10 131	16 584	8 933	7 651
Namibe	18 649	9 222	9 427	6 586	3 117	3 469
Uíge	61 608	30 992	30 616	35 569	17 566	18 003
Zaire	20 831	10 430	10 401	16 040	8 602	7 438

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 60 – Taxa de conclusão por província e sexo, no Ensino Primário, em %

Província	TC, em %		
	MF	M	F
Angola	58,1%	58,0%	58,1%
Bengo	36,0%	29,0%	43,0%
Benguela	61,1%	61,6%	60,7%
Bié	68,7%	72,9%	64,5%
Cabinda	44,4%	41,3%	47,5%
Cuando Cubango	34,8%	34,7%	34,9%
Cuanza Norte	85,8%	81,0%	90,7%
Cuanza Sul	39,7%	43,7%	35,8%
Cunene	27,8%	26,0%	29,6%
Huambo	77,9%	80,5%	75,5%
Huíla	42,9%	45,4%	40,5%
Luanda	67,9%	60,2%	75,5%
Lunda Norte	58,7%	68,7%	48,9%
Lunda Sul	86,0%	90,4%	81,8%
Malanje	33,7%	43,2%	24,1%
Moxico	82,7%	90,0%	75,5%
Namibe	35,3%	33,8%	36,8%
Uíge	57,7%	56,7%	58,8%
Zaire	77,0%	82,5%	71,5%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

2.3. Estatísticas do I Ciclo do Ensino Secundário

Quadro 61 – Número de professores, alunos, escolas, salas de aula e turmas por província, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	N.º de professores	N.º de alunos	N.º de escolas	N.º de salas de aula	N.º de turmas
Angola	55 896	1 631 988	3 909	36 255	59 969
Bengo	1 267	26 572	68	396	1 516
Benguela	7 117	154 458	219	2 660	11 660
Bié	2 657	93 400	152	1 669	1 653
Cabinda	2 178	62 945	101	1 296	1 715
Cuando Cubango	1 279	24 925	81	595	1 788
Cuanza Norte	1 159	34 513	101	930	1 722
Cuanza Sul	2 369	82 134	79	1 250	1 102
Cunene	1 346	31 287	67	659	1 561
Huambo	4 485	119 812	183	2 353	4 632
Huíla	6 104	120 481	240	2 464	2 477
Luanda	14 046	474 476	2 044	15 255	18 769
Lunda Norte	1 161	49 633	83	827	973
Lunda Sul	1 070	50 889	38	453	634
Malanje	1 157	61 568	180	2 177	4 995
Moxico	1 899	60 806	26	267	360
Namibe	1 998	34 504	73	1 023	1 873
Uíge	3 104	105 628	112	1 262	1 961
Zaire	1 500	43 957	62	719	578

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 62 – Principais rácios educacionais por província, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Aluno/turma	Aluno/sala	Turma/sala	Aluno/professor
Angola	27	45	2	29
Bengo	18	67	4	21
Benguela	13	58	4	22
Bié	57	56	1	35
Cabinda	37	49	1	29
Cuando Cubango	14	42	3	19
Cuanza Norte	20	37	2	30
Cuanza Sul	75	66	1	35
Cunene	20	47	2	23
Huambo	26	51	2	27
Huíla	49	49	1	20
Luanda	25	31	1	34
Lunda Norte	51	60	1	43
Lunda Sul	80	112	1	48
Malanje	12	28	2	53
Moxico	169	228	1	32
Namibe	18	34	2	17
Uíge	54	84	2	34
Zaire	76	61	1	29

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 63 – Número de alunos matriculados por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	1 631 988	856 397	52,5%	775 591	47,5%
Bengo	26 572	14 714	55,4%	11 858	44,6%
Benguela	154 458	77 871	50,4%	76 587	49,6%
Bié	93 400	48 282	51,7%	45 118	48,3%
Cabinda	62 945	30 790	48,9%	32 155	51,1%
Cuando Cubango	24 925	12 588	50,5%	12 337	49,5%
Cuanza Norte	34 513	17 830	51,7%	16 683	48,3%
Cuanza Sul	82 134	46 290	56,4%	35 844	43,6%
Cunene	31 287	13 786	44,1%	17 501	55,9%
Huambo	119 812	64 236	53,6%	55 576	46,4%
Huíla	120 481	60 918	50,6%	59 563	49,4%
Luanda	474 476	235 365	49,6%	239 111	50,4%
Lunda Norte	49 633	28 977	58,4%	20 656	41,6%
Lunda Sul	50 889	32 580	64,0%	18 309	36,0%
Malanje	61 568	34 791	56,5%	26 777	43,5%
Moxico	60 806	33 468	55,0%	27 338	45,0%
Namibe	34 504	16 695	48,4%	17 809	51,6%
Uíge	105 628	63 354	60,0%	42 274	40,0%
Zaire	43 957	23 862	54,3%	20 095	45,7%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 64 – Número de alunos matriculados por província, segundo a natureza de escola, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total	Pública		Público-Privada		Privada	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%
Angola	1 631 988	1 161 896	71,2%	220 915	13,5%	249 177	15,3%
Bengo	26 572	17 426	65,6%	4 087	15,4%	5 059	19,0%
Benguela	154 458	103 786	67,2%	33 362	21,6%	17 310	11,2%
Bié	93 400	78 953	84,5%	6 238	6,7%	8 209	8,8%
Cabinda	62 945	48 593	77,2%	6 056	9,6%	8 296	13,2%
Cuando Cubango	24 925	20 085	80,6%	4 605	18,5%	235	0,9%
Cuanza Norte	34 513	29 895	86,6%	4 618	13,4%	0	0,0%
Cuanza Sul	82 134	79 509	96,8%	495	0,6%	2 130	2,6%
Cunene	31 287	27 807	88,9%	2 170	6,9%	1 310	4,2%
Huambo	119 812	107 366	89,6%	10 991	9,2%	1 455	1,2%
Huíla	120 481	89 205	74,0%	26 702	22,2%	4 574	3,8%
Luanda	474 476	212 800	44,8%	75 386	15,9%	186 290	39,3%
Lunda Norte	49 633	48 467	97,7%	1 166	2,3%	0	0,0%
Lunda Sul	50 889	49 063	96,4%	1 826	3,6%	0	0,0%
Malanje	61 568	43 390	70,5%	11 775	19,1%	6 403	10,4%
Moxico	60 806	54 578	89,8%	3 163	5,2%	3 065	5,0%
Namibe	34 504	28 062	81,3%	5 684	16,5%	758	2,2%
Uíge	105 628	88 860	84,1%	14 363	13,6%	2 405	2,3%
Zaire	43 957	34 051	77,5%	8 228	18,7%	1 678	3,8%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 65 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	1 161 896	627 952	54,0%	533 944	46,0%
Bengo	17 426	9 602	55,1%	7 824	44,9%
Benguela	103 786	52 702	50,8%	51 084	49,2%
Bié	78 953	41 375	52,4%	37 578	47,6%
Cabinda	48 593	24 024	49,4%	24 569	50,6%
Quando Cubango	20 085	10 223	50,9%	9 862	49,1%
Cuanza Norte	29 895	15 499	51,8%	14 396	48,2%
Cuanza Sul	79 509	44 897	56,5%	34 612	43,5%
Cunene	27 807	12 302	44,2%	15 505	55,8%
Huambo	107 366	57 930	54,0%	49 436	46,0%
Huíla	89 205	45 471	51,0%	43 734	49,0%
Luanda	212 800	113 272	53,2%	99 528	46,8%
Lunda Norte	48 467	28 363	58,5%	20 104	41,5%
Lunda Sul	49 063	31 340	63,9%	17 723	36,1%
Malanje	43 390	23 497	54,2%	19 893	45,8%
Moxico	54 578	30 186	55,3%	24 392	44,7%
Namibe	28 062	13 708	48,8%	14 354	51,2%
Uíge	88 860	54 527	61,4%	34 333	38,6%
Zaire	34 051	19 034	55,9%	15 017	44,1%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 66 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	220 915	110 915	50,2%	110 000	49,8%
Bengo	4 087	2 259	55,3%	1 828	44,7%
Benguela	33 362	16 398	49,2%	16 964	50,8%
Bié	6 238	3 198	51,3%	3 040	48,7%
Cabinda	6 056	2 746	45,3%	3 310	54,7%
Quando Cubango	4 605	2 245	48,8%	2 360	51,2%
Cuanza Norte	4 618	2 331	50,5%	2 287	49,5%
Cuanza Sul	495	284	57,4%	211	42,6%
Cunene	2 170	877	40,4%	1 293	59,6%
Huambo	10 991	5 545	50,5%	5 446	49,5%
Huíla	26 702	13 264	49,7%	13 438	50,3%
Luanda	75 386	37 057	49,2%	38 329	50,8%
Lunda Norte	1 166	614	52,7%	552	47,3%
Lunda Sul	1 826	1 240	67,9%	586	32,1%
Malanje	11 775	7 015	59,6%	4 760	40,4%
Moxico	3 163	1 784	56,4%	1 379	43,6%
Namibe	5 684	2 636	46,4%	3 048	53,6%
Uíge	14 363	7 408	51,6%	6 955	48,4%
Zaire	8 228	4 014	48,8%	4 214	51,2%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 67 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	249 177	117 530	47,2%	131 647	52,8%
Bengo	5 059	2 853	56,4%	2 206	43,6%
Benguela	17 310	8 771	50,7%	8 539	49,3%
Bié	8 209	3 709	45,2%	4 500	54,8%
Cabinda	8 296	4 020	48,5%	4 276	51,5%
Cuando Cubango	235	120	51,1%	115	48,9%
Cuanza Norte	0	0	n/a	0	n/a
Cuanza Sul	2 130	1 109	52,1%	1 021	47,9%
Cunene	1 310	607	46,3%	703	53,7%
Huambo	1 455	761	52,3%	694	47,7%
Huíla	4 574	2 183	47,7%	2 391	52,3%
Luanda	186 290	85 036	45,6%	101 254	54,4%
Lunda Norte	0	0	n/a	0	n/a
Lunda Sul	0	0	n/a	0	n/a
Malanje	6 403	4 279	66,8%	2 124	33,2%
Moxico	3 065	1 498	48,9%	1 567	51,1%
Namibe	758	351	46,3%	407	53,7%
Uíge	2 405	1 419	59,0%	986	41,0%
Zaire	1 678	814	48,5%	864	51,5%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 68 – Número de escolas por província, segundo a natureza de escola, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total	Pública		Público-Privada		Privada	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%
Angola	3 909	1 512	38,7%	425	10,9%	1 972	50,4%
Bengo	68	68	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Benguela	219	128	58,4%	42	19,2%	49	22,4%
Bié	152	126	82,9%	24	15,8%	2	1,3%
Cabinda	101	33	32,7%	13	12,9%	55	54,5%
Cuando Cubango	81	81	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Cuanza Norte	101	90	89,1%	11	10,9%	0	0,0%
Cuanza Sul	79	73	92,4%	2	2,5%	4	5,1%
Cunene	67	52	77,6%	6	9,0%	9	13,4%
Huambo	183	100	54,6%	31	16,9%	52	28,4%
Huíla	240	143	59,6%	36	15,0%	61	25,4%
Luanda	2 044	243	11,9%	126	6,2%	1 675	81,9%
Lunda Norte	83	77	92,8%	5	6,0%	1	1,2%
Lunda Sul	38	36	94,7%	2	5,3%	0	0,0%
Malanje	180	50	27,8%	86	47,8%	44	24,4%
Moxico	26	21	80,8%	3	11,5%	2	7,7%
Namibe	73	51	69,9%	16	21,9%	6	8,2%
Uíge	112	93	83,0%	13	11,6%	6	5,4%
Zaire	62	47	75,8%	9	14,5%	6	9,7%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 69 – Número de salas, turmas e turmas ao ar livre por província, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Salas	Turmas	Turmas ao Ar Livre
Angola	36 255	59 969	838
Bengo	396	1 516	58
Benguela	2 660	11 660	188
Bié	1 669	1 653	2
Cabinda	1 296	1 715	67
Cuando Cubango	595	1 788	0
Cuanza Norte	930	1 722	18
Cuanza Sul	1 250	1 102	0
Cunene	659	1 561	150
Huambo	2 353	4 632	140
Huíla	2 464	2 477	180
Luanda	15 255	18 769	0
Lunda Norte	827	973	0
Lunda Sul	453	634	0
Malanje	2 177	4 995	3
Moxico	267	360	0
Namibe	1 023	1 873	2
Uíge	1 262	1 961	0
Zaire	719	578	30

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 70 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			7.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	1 631 988	856 397	775 591	634 096	333 565	300 531
Bengo	26 572	14 714	11 858	8 880	4 766	4 114
Benguela	154 458	77 871	76 587	60 519	29 994	30 525
Bié	93 400	48 282	45 118	41 667	21 191	20 476
Cabinda	62 945	30 790	32 155	20 549	10 217	10 332
Cuando Cubango	24 925	12 588	12 337	10 339	5 190	5 149
Cuanza Norte	34 513	17 830	16 683	16 876	9 190	7 686
Cuanza Sul	82 134	46 290	35 844	36 068	20 682	15 386
Cunene	31 287	13 786	17 501	13 786	6 197	7 589
Huambo	119 812	64 236	55 576	52 554	28 729	23 825
Huíla	120 481	60 918	59 563	52 892	27 175	25 717
Luanda	474 476	235 365	239 111	159 928	78 713	81 215
Lunda Norte	49 633	28 977	20 656	18 676	11 866	6 810
Lunda Sul	50 889	32 580	18 309	20 086	12 231	7 855
Malanje	61 568	34 791	26 777	24 573	14 207	10 366
Moxico	60 806	33 468	27 338	25 818	12 977	12 841
Namibe	34 504	16 695	17 809	11 867	5 817	6 050
Uíge	105 628	63 354	42 274	43 202	25 811	17 391
Zaire	43 957	23 862	20 095	15 816	8 612	7 204

Continua na página seguinte

Quadro 70 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	8.ª Classe			9.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	480 068	251 175	228 893	412 366	214 101	198 265
Bengo	6 627	3 582	3 045	5 627	3 093	2 534
Benguela	43 244	22 052	21 192	35 805	18 068	17 737
Bié	27 527	14 619	12 908	21 077	10 988	10 089
Cabinda	17 020	8 294	8 726	15 047	7 187	7 860
Quando Cubango	8 180	4 222	3 958	6 316	3 145	3 171
Cuanza Norte	8 595	4 282	4 313	6 954	3 243	3 711
Cuanza Sul	24 349	13 494	10 855	18 791	10 457	8 334
Cunene	9 121	3 980	5 141	7 193	3 078	4 115
Huambo	33 295	17 701	15 594	28 267	14 835	13 432
Huíla	36 240	18 200	18 040	29 321	14 473	14 848
Luanda	148 728	74 075	74 653	139 936	68 576	71 360
Lunda Norte	14 342	7 487	6 855	13 516	7 342	6 174
Lunda Sul	16 271	10 864	5 407	13 956	9 146	4 810
Malanje	17 495	9 308	8 187	14 164	8 318	5 846
Moxico	17 404	9 768	7 636	14 315	8 592	5 723
Namibe	7 501	3 587	3 914	6 277	2 801	3 476
Uíge	31 809	19 067	12 742	25 657	15 223	10 434
Zaire	12 320	6 593	5 727	10 147	5 536	4 611

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 71 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário Geral

Província	Total			7.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	1 514 328	790 611	723 717	628 538	329 796	298 742
Bengo	20 982	11 347	9 635	8 809	4 722	4 087
Benguela	136 647	68 056	68 591	59 315	29 170	30 145
Bié	89 170	46 063	43 107	41 054	20 756	20 298
Cabinda	52 017	25 242	26 775	20 339	10 052	10 287
Quando Cubango	23 769	12 084	11 685	9 987	5 033	4 954
Cuanza Norte	32 133	16 514	15 619	16 759	9 113	7 646
Cuanza Sul	79 025	44 476	34 549	35 964	20 588	15 376
Cunene	30 100	13 255	16 845	13 786	6 197	7 589
Huambo	113 726	61 048	52 678	52 424	28 667	23 757
Huíla	117 363	59 064	58 299	52 287	26 742	25 545
Luanda	447 725	220 939	226 786	159 552	78 549	81 003
Lunda Norte	45 972	26 326	19 646	18 429	11 708	6 721
Lunda Sul	50 276	32 209	18 067	20 073	12 220	7 853
Malanje	56 214	31 815	24 399	24 571	14 205	10 366
Moxico	56 504	30 543	25 961	25 197	12 493	12 704
Namibe	24 638	11 412	13 226	11 466	5 518	5 948
Uíge	99 784	59 477	40 307	42 710	25 451	17 259
Zaire	38 283	20 741	17 542	15 816	8 612	7 204

Continua na página seguinte

Quadro 71 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário Geral

Província	8.ª Classe			9.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	476 032	248 487	227 545	409 758	212 328	197 430
Bengo	6 588	3 562	3 026	5 585	3 063	2 522
Benguela	42 286	21 382	20 904	35 046	17 504	17 542
Bié	27 262	14 461	12 801	20 854	10 846	10 008
Cabinda	16 777	8 110	8 667	14 901	7 080	7 821
Cuando Cubango	7 620	3 944	3 676	6 162	3 107	3 055
Cuanza Norte	8 500	4 215	4 285	6 874	3 186	3 688
Cuanza Sul	24 291	13 448	10 843	18 770	10 440	8 330
Cunene	9 121	3 980	5 141	7 193	3 078	4 115
Huambo	33 136	17 604	15 532	28 166	14 777	13 389
Huíla	35 905	17 948	17 957	29 171	14 374	14 797
Luanda	148 467	73 944	74 523	139 706	68 446	71 260
Lunda Norte	14 177	7 380	6 797	13 366	7 238	6 128
Lunda Sul	16 247	10 843	5 404	13 956	9 146	4 810
Malanje	17 491	9 304	8 187	14 152	8 306	5 846
Moxico	17 131	9 559	7 572	14 176	8 491	5 685
Namibe	7 173	3 320	3 853	5 999	2 574	3 425
Uíge	31 540	18 890	12 650	25 534	15 136	10 398
Zaire	12 320	6 593	5 727	10 147	5 536	4 611

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 72 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

Província	Total			7.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	12 202	8 230	3 972	5 558	3 769	1 789
Bengo	152	94	58	71	44	27
Benguela	2 921	2 058	863	1 204	824	380
Bié	1 101	735	366	613	435	178
Cabinda	599	456	143	210	165	45
Cuando Cubango	1 066	473	593	352	157	195
Cuanza Norte	292	201	91	117	77	40
Cuanza Sul	183	157	26	104	94	10
Cunene	0	0	0	0	0	0
Huambo	390	217	173	130	62	68
Huíla	1 090	784	306	605	433	172
Luanda	867	425	442	376	164	212
Lunda Norte	562	369	193	247	158	89
Lunda Sul	37	32	5	13	11	2
Malanje	18	18	0	2	2	0
Moxico	1 033	794	239	621	484	137
Namibe	1 007	793	214	401	299	102
Uíge	884	624	260	492	360	132
Zaire	0	0	0	0	0	0

Continua na página seguinte

Quadro 72 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

Província	8.ª Classe			9.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	4 036	2 688	1 348	2 608	1 773	835
Bengo	39	20	19	42	30	12
Benguela	958	670	288	759	564	195
Bié	265	158	107	223	142	81
Cabinda	243	184	59	146	107	39
Cuando Cubango	560	278	282	154	38	116
Cuanza Norte	95	67	28	80	57	23
Cuanza Sul	58	46	12	21	17	4
Cunene	0	0	0	0	0	0
Huambo	159	97	62	101	58	43
Huíla	335	252	83	150	99	51
Luanda	261	131	130	230	130	100
Lunda Norte	165	107	58	150	104	46
Lunda Sul	24	21	3	0	0	0
Malanje	4	4	0	12	12	0
Moxico	273	209	64	139	101	38
Namibe	328	267	61	278	227	51
Uíge	269	177	92	123	87	36
Zaire	0	0	0	0	0	0

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 73 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			7.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	211 949	111 689	100 260	93 101	48 930	44 171
Bengo	1 986	998	988	749	397	352
Benguela	29 543	15 389	14 154	14 170	7 354	6 816
Bié	17 942	8 645	9 297	6 036	2 394	3 642
Cabinda	6 338	3 148	3 190	2 818	1 402	1 416
Cuando Cubango	1 941	971	970	734	338	396
Cuanza Norte	4 710	2 443	2 267	1 873	998	875
Cuanza Sul	12 712	6 961	5 751	6 608	3 779	2 829
Cunene	5 825	2 641	3 184	2 860	1 360	1 500
Huambo	21 240	11 992	9 248	9 931	5 815	4 116
Huíla	23 890	12 263	11 627	11 419	6 004	5 415
Luanda	39 938	20 597	19 341	16 330	8 173	8 157
Lunda Norte	3 368	1 762	1 606	1 176	628	548
Lunda Sul	3 223	1 815	1 408	1 362	766	596
Malanje	8 029	4 692	3 337	3 510	2 057	1 453
Moxico	2 865	1 627	1 238	1 374	749	625
Namibe	4 648	2 297	2 351	1 807	924	883
Uíge	15 067	8 724	6 343	7 043	4 034	3 009
Zaire	8 684	4 724	3 960	3 301	1 758	1 543

Continua na página seguinte

Quadro 73 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	8.ª Classe			9.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	66 466	34 273	32 193	49 404	26 875	22 529
Bengo	1 024	451	573	159	114	45
Benguela	8 817	4 642	4 175	6 333	3 255	3 078
Bié	6 990	3 322	3 668	4 832	2 882	1 950
Cabinda	2 045	1 079	966	1 475	667	808
Cuando Cubango	623	302	321	584	331	253
Cuanza Norte	1 405	738	667	1 384	673	711
Cuanza Sul	3 621	1 902	1 719	2 463	1 267	1 196
Cunene	1 791	776	1 015	1 174	505	669
Huambo	6 696	3 730	2 966	4 613	2 447	2 166
Huíla	7 100	3 674	3 426	5 207	2 501	2 706
Luanda	11 667	5 504	6 163	11 825	6 873	4 952
Lunda Norte	1 215	681	534	977	453	524
Lunda Sul	1 231	655	576	630	394	236
Malanje	3 002	1 737	1 265	1 517	898	619
Moxico	910	504	406	581	374	207
Namibe	969	443	526	739	351	388
Uíge	4 905	2 782	2 123	3 119	1 908	1 211
Zaire	2 455	1 351	1 104	1 792	982	810

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 74 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			7.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	11 418	6 426	4 992	4 713	2 787	1 926
Bengo	184	136	48	83	60	23
Benguela	972	609	363	443	293	150
Bié	181	87	94	72	39	33
Cabinda	85	52	33	38	26	12
Cuando Cubango	232	124	108	84	46	38
Cuanza Norte	60	31	29	14	7	7
Cuanza Sul	470	216	254	265	134	131
Cunene	91	38	53	39	20	19
Huambo	259	140	119	120	70	50
Huíla	487	239	248	204	106	98
Luanda	1 446	804	642	585	311	274
Lunda Norte	45	32	13	28	19	9
Lunda Sul	3 331	2 163	1 168	1 252	839	413
Malanje	1 213	469	744	354	171	183
Moxico	541	355	186	273	166	107
Namibe	476	190	286	189	79	110
Uíge	934	561	373	562	354	208
Zaire	411	180	231	108	47	61

Continua na página seguinte

Quadro 74 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	8.ª Classe			9.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 640	2 022	1 618	3 065	1 617	1 448
Bengo	51	40	11	50	36	14
Benguela	281	186	95	248	130	118
Bié	60	23	37	49	25	24
Cabinda	28	16	12	19	10	9
Cuando Cubango	77	41	36	71	37	34
Cuanza Norte	25	11	14	21	13	8
Cuanza Sul	112	57	55	93	25	68
Cunene	30	8	22	22	10	12
Huambo	86	41	45	53	29	24
Huíla	144	61	83	139	72	67
Luanda	486	289	197	375	204	171
Lunda Norte	10	7	3	7	6	1
Lunda Sul	1 040	674	366	1 039	650	389
Malanje	541	215	326	318	83	235
Moxico	146	102	44	122	87	35
Namibe	122	42	80	165	69	96
Uíge	248	144	104	124	63	61
Zaire	153	65	88	150	68	82

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 75 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por tipo de deficiência e sexo, I Ciclo do Ensino Secundário

Tipo de deficiência	Alunos com necessidades educativas especiais				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	11 418	6 426	56,3%	4 992	43,7%
Visual	2 684	1 378	51,3%	1 306	48,7%
Auditiva	2 082	1 166	56,0%	916	44,0%
Motora	3 030	1 615	53,3%	1 415	46,7%
Outras	3 622	2 267	62,6%	1 355	37,4%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 76 – Número de alunos matriculados no I Ciclo do Ensino Secundário de Adultos, por província, segundo o módulo e o sexo

Província	Total			1.º Ano			2.º Ano		
	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
Angola	105 458	57 556	47 902	63 045	34 112	28 933	42 413	23 444	18 969
Bengo	5 438	3 273	2 165	3 442	2 094	1 348	1 996	1 179	817
Benguela	14 890	7 757	7 133	9 340	4 963	4 377	5 550	2 794	2 756
Bié	3 129	1 484	1 645	2 364	1 070	1 294	765	414	351
Cabinda	10 329	5 092	5 237	8 113	3 995	4 118	2 216	1 097	1 119
Cuando Cubango	90	31	59	90	31	59	0	0	0
Cuanza Norte	2 088	1 115	973	1 247	688	559	841	427	414
Cuanza Sul	2 926	1 657	1 269	1 973	1 128	845	953	529	424
Cunene	1 187	531	656	712	303	409	475	228	247
Huambo	5 696	2 971	2 725	1 793	927	866	3 903	2 044	1 859
Huíla	2 028	1 070	958	1 661	871	790	367	199	168
Luanda	25 884	14 001	11 883	15 168	7 991	7 177	10 716	6 010	4 706
Lunda Norte	3 099	2 282	817	1 458	953	505	1 641	1 329	312
Lunda Sul	576	339	237	290	159	131	286	180	106
Malanje	5 336	2 958	2 378	3 131	1 794	1 337	2 205	1 164	1 041
Moxico	3 269	2 131	1 138	2 337	1 553	784	932	578	354
Namibe	8 859	4 490	4 369	3 863	2 063	1 800	4 996	2 427	2 569
Uíge	4 960	3 253	1 707	2 703	1 722	981	2 257	1 531	726
Zaire	5 674	3 121	2 553	3 360	1 807	1 553	2 314	1 314	1 000

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 77 – Número de alunos matriculados no I Ciclo do Ensino Secundário por idade e sexo

Idade	Alunos matriculados no I Ciclo do Ensino Secundário				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	1 526 530	798 841	52,3%	727 689	47,7%
12 anos ou menos	238 035	120 141	50,5%	117 894	49,5%
13 anos	297 932	151 748	50,9%	146 184	49,1%
14 anos	336 532	177 315	52,7%	159 217	47,3%
15 anos	225 283	115 547	51,3%	109 736	48,7%
16 anos	153 739	81 921	53,3%	71 818	46,7%
17 anos	109 390	60 161	55,0%	49 229	45,0%
18 anos	76 712	43 312	56,5%	33 400	43,5%
Mais de 18 anos	84 561	45 864	54,2%	38 697	45,8%
Idade não especificada	4 346	2 832	65,2%	1 514	34,8%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 78 – Número de alunos matriculados no I Ciclo do Ensino Secundário de Adultos, por idade e sexo

Idade	Alunos matriculados no I Ciclo de Adultos				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	105 458	57 556	54,6%	47 902	45,4%
15 anos ou menos	8 235	4 717	57,3%	3 518	42,7%
16 anos	8 290	4 640	56,0%	3 650	44,0%
17 anos	17 332	9 316	53,8%	8 016	46,2%
18 anos	14 751	7 799	52,9%	6 952	47,1%
19 anos	14 729	7 919	53,8%	6 810	46,2%
20 anos	6 627	3 411	51,5%	3 216	48,5%
21 anos	6 499	3 583	55,1%	2 916	44,9%
22 anos	4 190	2 244	53,6%	1 946	46,4%
23 anos	3 522	2 020	57,4%	1 502	42,6%
Mais de 23 anos	17 055	9 454	55,4%	7 601	44,6%
Idade não especificada	4 228	2 453	58,0%	1 775	42,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 79 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			Até a 6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	55 896	35 184	20 712	28	22	6
Bengo	1 267	822	445	0	0	0
Benguela	7 117	3 874	3 243	0	0	0
Bié	2 657	1 620	1 037	2	2	0
Cabinda	2 178	1 498	680	0	0	0
Cuando Cubango	1 279	607	672	0	0	0
Cuanza Norte	1 159	956	203	0	0	0
Cuanza Sul	2 369	1 652	717	0	0	0
Cunene	1 346	776	570	8	5	3
Huambo	4 485	2 531	1 954	0	0	0
Huíla	6 104	3 497	2 607	0	0	0
Luanda	14 046	9 045	5 001	18	15	3
Lunda Norte	1 161	889	272	0	0	0
Lunda Sul	1 070	598	472	0	0	0
Malanje	1 157	861	296	0	0	0
Moxico	1 899	1 218	681	0	0	0
Namibe	1 998	1 138	860	0	0	0
Uíge	3 104	2 480	624	0	0	0
Zaire	1 500	1 122	378	0	0	0

Continua página seguinte

Quadro 79 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	7.ª ou 8.ª Classe			9.ª ou 10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	288	146	142	2 352	1 703	649
Bengo	0	0	0	47	36	11
Benguela	0	0	0	1	1	0
Bié	250	124	126	276	146	130
Cabinda	0	0	0	8	8	0
Cuando Cubango	0	0	0	12	2	10
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0	118	83	35
Cunene	0	0	0	7	3	4
Huambo	0	0	0	1	0	1
Huíla	12	2	10	186	126	60
Luanda	25	20	5	1 669	1 281	388
Lunda Norte	0	0	0	25	16	9
Lunda Sul	0	0	0	2	1	1
Malanje	0	0	0	0	0	0
Moxico	0	0	0	0	0	0
Namibe	0	0	0	0	0	0
Uíge	0	0	0	0	0	0
Zaire	1	0	1	0	0	0

Continua no quadro abaixo

Quadro 79 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	11.ª ou 12.ª Classe			Bacharelato		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	20 723	13 736	6 987	14 341	8 890	5 451
Bengo	654	415	239	325	205	120
Benguela	1 561	964	597	1 619	878	741
Bié	1 030	678	352	677	396	281
Cabinda	980	729	251	389	280	109
Cuando Cubango	1 085	525	560	49	22	27
Cuanza Norte	234	176	58	324	279	45
Cuanza Sul	780	570	210	455	338	117
Cunene	683	430	253	302	176	126
Huambo	1 484	804	680	1 610	829	781
Huíla	1 805	1 148	657	1 469	836	633
Luanda	4 598	3 129	1 469	4 911	3 132	1 779
Lunda Norte	504	385	119	281	216	65
Lunda Sul	1 029	562	467	21	19	2
Malanje	933	687	246	69	52	17
Moxico	791	544	247	364	230	134
Namibe	803	528	275	379	201	178
Uíge	936	836	100	918	657	261
Zaire	833	626	207	179	144	35

Continua página seguinte

Quadro 79 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Licenciatura			Pós-licenciatura		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	17 582	10 327	7 255	582	360	222
Bengo	240	165	75	1	1	0
Benguela	3 629	1 866	1 763	307	165	142
Bié	422	274	148	0	0	0
Cabinda	769	463	306	32	18	14
Cuando Cubango	133	58	75	0	0	0
Cuanza Norte	599	499	100	2	2	0
Cuanza Sul	1 000	649	351	16	12	4
Cunene	338	158	180	8	4	4
Huambo	1 375	887	488	15	11	4
Huíla	2 484	1 278	1 206	148	107	41
Luanda	2 808	1 458	1 350	17	10	7
Lunda Norte	339	261	78	12	11	1
Lunda Sul	18	16	2	0	0	0
Malanje	154	121	33	1	1	0
Moxico	739	442	297	5	2	3
Namibe	811	404	407	5	5	0
Uíge	1 237	976	261	13	11	2
Zaire	487	352	135	0	0	0

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 80 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	18 a 19 anos			20 a 24 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	366	179	187	4 181	2 480	1 701
Bengo	0	0	0	105	33	72
Benguela	5	5	0	333	192	141
Bié	0	0	0	99	64	35
Cabinda	2	0	2	81	59	22
Cuando Cubango	0	0	0	247	86	161
Cuanza Norte	0	0	0	9	7	2
Cuanza Sul	0	0	0	34	23	11
Cunene	0	0	0	43	27	16
Huambo	0	0	0	67	47	20
Huíla	5	1	4	189	111	78
Luanda	354	173	181	2 476	1 495	981
Lunda Norte	0	0	0	77	54	23
Lunda Sul	0	0	0	78	42	36
Malanje	0	0	0	102	58	44
Moxico	0	0	0	8	5	3
Namibe	0	0	0	43	35	8
Uíge	0	0	0	66	55	11
Zaire	0	0	0	124	87	37

Continua página seguinte

Quadro 80 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	25 a 29 anos			30 a 34 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	9 609	6 133	3 476	13 946	8 888	5 058
Bengo	190	122	68	359	216	143
Benguela	717	445	272	1 240	734	506
Bié	403	167	236	888	555	333
Cabinda	368	264	104	476	338	138
Cuando Cubango	688	352	336	594	302	292
Cuanza Norte	272	211	61	401	340	61
Cuanza Sul	263	203	60	508	391	117
Cunene	260	151	109	385	242	143
Huambo	459	293	166	1 363	721	642
Huíla	769	478	291	1 453	876	577
Luanda	3 140	2 086	1 054	2 874	1 852	1 022
Lunda Norte	239	185	54	407	329	78
Lunda Sul	225	99	126	259	137	122
Malanje	397	218	179	841	462	379
Moxico	437	253	184	475	327	148
Namibe	148	92	56	257	190	67
Uíge	392	326	66	798	599	199
Zaire	242	188	54	368	277	91

Continua no quadro abaixo

Quadro 80 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	35 a 39 anos			Mais de 39 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	13 602	8 471	5 131	12 385	7 746	4 639
Bengo	289	191	98	164	127	37
Benguela	1 711	1 043	668	1 821	1 112	709
Bié	800	536	264	467	298	169
Cabinda	457	284	173	794	553	241
Cuando Cubango	585	288	297	735	495	240
Cuanza Norte	327	271	56	150	127	23
Cuanza Sul	574	408	166	730	522	208
Cunene	342	186	156	316	170	146
Huambo	1 913	998	915	692	481	211
Huíla	1 752	1 020	732	1 885	965	920
Luanda	1 698	993	705	2 124	1 211	913
Lunda Norte	221	178	43	215	139	76
Lunda Sul	271	188	83	237	132	105
Malanje	444	252	192	519	210	309
Moxico	761	467	294	109	92	17
Namibe	156	122	34	114	88	26
Uíge	902	741	161	946	759	187
Zaire	399	305	94	367	265	102

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 81 – Número de professores sem formação pedagógica por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			Até a 6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	6 935	4 519	2 416	1	1	0
Bengo	195	98	97	0	0	0
Benguela	764	430	334	0	0	0
Bié	385	250	135	1	1	0
Cabinda	88	64	24	0	0	0
Cuando Cubango	138	74	64	0	0	0
Cuanza Norte	27	21	6	0	0	0
Cuanza Sul	135	130	5	0	0	0
Cunene	159	101	58	0	0	0
Huambo	556	344	212	0	0	0
Huíla	826	527	299	0	0	0
Luanda	1 954	1 227	727	0	0	0
Lunda Norte	26	23	3	0	0	0
Lunda Sul	105	72	33	0	0	0
Malanje	92	65	27	0	0	0
Moxico	322	220	102	0	0	0
Namibe	236	170	66	0	0	0
Uíge	633	463	170	0	0	0
Zaire	294	240	54	0	0	0

Continua no quadro abaixo

Quadro 81 – Número de professores sem formação pedagógica por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	7.ª ou 8.ª Classe			9.ª ou 10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	149	71	78	90	56	34
Bengo	0	0	0	7	4	3
Benguela	0	0	0	1	1	0
Bié	135	68	67	6	3	3
Cabinda	0	0	0	0	0	0
Cuando Cubango	0	0	0	12	2	10
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0	7	7	0
Cunene	0	0	0	7	3	4
Huambo	0	0	0	0	0	0
Huíla	12	2	10	42	30	12
Luanda	1	1	0	0	0	0
Lunda Norte	0	0	0	6	5	1
Lunda Sul	0	0	0	2	1	1
Malanje	0	0	0	0	0	0
Moxico	0	0	0	0	0	0
Namibe	0	0	0	0	0	0
Uíge	0	0	0	0	0	0
Zaire	1	0	1	0	0	0

Continua página seguinte

Quadro 81 – Número de professores sem formação pedagógica por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	11.ª ou 12.ª Classe			Bacharelato		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 143	2 228	915	1 828	1 129	699
Bengo	161	77	84	14	8	6
Benguela	242	158	84	202	111	91
Bié	135	104	31	77	55	22
Cabinda	29	27	2	9	6	3
Quando Cubango	108	65	43	4	2	2
Cuanza Norte	8	6	2	11	11	0
Cuanza Sul	55	51	4	11	10	1
Cunene	67	46	21	60	38	22
Huambo	277	165	112	150	90	60
Huíla	389	273	116	171	104	67
Luanda	828	576	252	740	455	285
Lunda Norte	18	17	1	0	0	0
Lunda Sul	101	70	31	2	1	1
Malanje	39	27	12	15	13	2
Moxico	54	40	14	104	72	32
Namibe	123	96	27	33	21	12
Uíge	292	254	38	202	113	89
Zaire	217	176	41	23	19	4

Continua no quadro abaixo

Quadro 81 – Número de professores sem formação pedagógica por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Licenciatura			Pós-licenciatura		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	1 671	1 008	663	53	26	27
Bengo	12	8	4	1	1	0
Benguela	275	141	134	44	19	25
Bié	31	19	12	0	0	0
Cabinda	47	28	19	3	3	0
Quando Cubango	14	5	9	0	0	0
Cuanza Norte	8	4	4	0	0	0
Cuanza Sul	62	62	0	0	0	0
Cunene	25	14	11	0	0	0
Huambo	129	89	40	0	0	0
Huíla	208	115	93	4	3	1
Luanda	384	195	189	1	0	1
Lunda Norte	2	1	1	0	0	0
Lunda Sul	0	0	0	0	0	0
Malanje	38	25	13	0	0	0
Moxico	164	108	56	0	0	0
Namibe	80	53	27	0	0	0
Uíge	139	96	43	0	0	0
Zaire	53	45	8	0	0	0

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 82 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			Pessoal administrativo		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	20 150	10 163	9 987	6 855	4 078	2 777
Bengo	600	317	283	138	72	66
Benguela	1 735	685	1 050	751	347	404
Bié	1 042	530	512	355	217	138
Cabinda	321	189	132	81	55	26
Cuando Cubango	1 135	595	540	439	296	143
Cuanza Norte	562	282	280	181	127	54
Cuanza Sul	268	151	117	108	76	32
Cunene	285	151	134	118	71	47
Huambo	3 611	1 719	1 892	1 504	712	792
Huíla	1 721	953	768	843	502	341
Luanda	5 361	2 595	2 766	903	554	349
Lunda Norte	394	258	136	136	109	27
Lunda Sul	268	162	106	61	52	9
Malanje	1 013	550	463	485	328	157
Moxico	630	318	312	130	63	67
Namibe	276	120	156	130	77	53
Uíge	446	322	124	259	232	27
Zaire	482	266	216	233	188	45

Continua no quadro abaixo

Quadro 82 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Secretárias (os)			Guardas		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	2 693	1 201	1 492	2 860	2 768	92
Bengo	162	61	101	171	171	0
Benguela	45	25	20	175	163	12
Bié	223	95	128	175	175	0
Cabinda	52	29	23	47	42	5
Cuando Cubango	177	77	100	199	199	0
Cuanza Norte	51	23	28	4	4	0
Cuanza Sul	9	6	3	10	10	0
Cunene	27	18	9	33	33	0
Huambo	292	143	149	408	405	3
Huíla	178	120	58	155	155	0
Luanda	1 039	371	668	1 080	1 008	72
Lunda Norte	56	43	13	6	6	0
Lunda Sul	32	26	6	64	64	0
Malanje	113	42	71	107	107	0
Moxico	163	64	99	171	171	0
Namibe	19	10	9	16	16	0
Uíge	20	19	1	14	14	0
Zaire	35	29	6	25	25	0

Continua página seguinte

Quadro 82 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Auxiliares de limpeza			Outros		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	5 259	854	4 405	2 483	1 262	1 221
Bengo	127	11	116	2	2	0
Benguela	291	29	262	473	121	352
Bié	264	28	236	25	15	10
Cabinda	100	26	74	41	37	4
Cuando Cubango	282	12	270	38	11	27
Cuanza Norte	230	60	170	96	68	28
Cuanza Sul	78	15	63	63	44	19
Cunene	84	7	77	23	22	1
Huambo	825	139	686	582	320	262
Huíla	343	63	280	202	113	89
Luanda	1 616	271	1 345	723	391	332
Lunda Norte	185	89	96	11	11	0
Lunda Sul	101	10	91	10	10	0
Malanje	201	30	171	107	43	64
Moxico	162	16	146	4	4	0
Namibe	79	0	79	32	17	15
Uíge	119	30	89	34	27	7
Zaire	172	18	154	17	6	11

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 83 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo o tipo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	N.º total de salas	Definitivas	Provisórias	Improvissadas
Angola	36 255	32 324	2 979	952
Bengo	396	393	3	0
Benguela	2 660	2 168	294	198
Bié	1 669	1 401	183	85
Cabinda	1 296	1 278	12	6
Cuando Cubango	595	570	25	0
Cuanza Norte	930	845	74	11
Cuanza Sul	1 250	1 012	85	153
Cunene	659	539	115	5
Huambo	2 353	1 911	345	97
Huíla	2 464	2 006	206	252
Luanda	15 255	14 151	1 100	4
Lunda Norte	827	780	47	0
Lunda Sul	453	453	0	0
Malanje	2 177	2 110	53	14
Moxico	267	258	9	0
Namibe	1 023	946	75	2
Uíge	1 262	892	294	76
Zaire	719	611	59	49

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 84 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo a natureza de escola, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total de salas	Públicas	Público-Privadas	Privadas
Angola	36 255	19 247	4 820	12 188
Bengo	396	388	0	8
Benguela	2 660	1 750	478	432
Bié	1 669	1 278	348	43
Cabinda	1 296	526	219	551
Cuando Cubango	595	595	0	0
Cuanza Norte	930	792	138	0
Cuanza Sul	1 250	1 207	24	19
Cunene	659	411	91	157
Huambo	2 353	1 310	380	663
Huíla	2 464	1 801	338	325
Luanda	15 255	5 159	852	9 244
Lunda Norte	827	766	51	10
Lunda Sul	453	412	41	0
Malanje	2 177	489	1 296	392
Moxico	267	180	58	29
Namibe	1 023	685	210	128
Uíge	1 262	1 009	179	74
Zaire	719	489	117	113

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 85 – Número de salas de aula em funcionamento no Ensino Público, por província, segundo o tipo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total	Definitivas	Provisórias	Improvizadas
Angola	19 247	16 009	2 334	904
Bengo	388	385	3	0
Benguela	1 750	1 319	244	187
Bié	1 278	1 045	159	74
Cabinda	526	515	11	0
Cuando Cubango	595	570	25	0
Cuanza Norte	792	716	65	11
Cuanza Sul	1 207	969	85	153
Cunene	411	320	86	5
Huambo	1 310	946	273	91
Huíla	1 801	1 343	206	252
Luanda	5 159	4 435	720	4
Lunda Norte	766	719	47	0
Lunda Sul	412	412	0	0
Malanje	489	426	49	14
Moxico	180	175	5	0
Namibe	685	614	69	2
Uíge	1 009	692	245	72
Zaire	489	408	42	39

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 86 – Número de salas de aula em funcionamento no Ensino Público-Privado, por província, segundo o tipo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total	Definitivas	Provisórias	Improvissadas
Angola	4 820	4 576	213	31
Bengo	0	0	0	0
Benguela	478	421	47	10
Bié	348	313	24	11
Cabinda	219	218	1	0
Cuando Cubango	0	0	0	0
Cuanza Norte	138	129	9	0
Cuanza Sul	24	24	0	0
Cunene	91	78	13	0
Huambo	380	315	59	6
Huíla	338	338	0	0
Luanda	852	850	2	0
Lunda Norte	51	51	0	0
Lunda Sul	41	41	0	0
Malanje	1 296	1 292	4	0
Moxico	58	54	4	0
Namibe	210	205	5	0
Uíge	179	130	45	4
Zaire	117	117	0	0

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 87 – Número de salas de aula em funcionamento no Ensino Privado, por província, segundo o tipo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total	Definitivas	Provisórias	Improvissadas
Angola	12 188	11 739	432	17
Bengo	8	8	0	0
Benguela	432	428	3	1
Bié	43	43	0	0
Cabinda	551	545	0	6
Cuando Cubango	0	0	0	0
Cuanza Norte	0	0	0	0
Cuanza Sul	19	19	0	0
Cunene	157	141	16	0
Huambo	663	650	13	0
Huíla	325	325	0	0
Luanda	9 244	8 866	378	0
Lunda Norte	10	10	0	0
Lunda Sul	0	0	0	0
Malanje	392	392	0	0
Moxico	29	29	0	0
Namibe	128	127	1	0
Uíge	74	70	4	0
Zaire	113	86	17	10

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 88 – Aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em número

Província	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistidos
Angola	1 607 415	1 154 053	292 996	160 366
Bengo	24 386	17 683	4 365	2 338
Benguela	153 182	102 045	31 240	19 897
Bié	54 066	38 747	6 844	8 475
Cabinda	57 619	40 309	10 150	7 160
Cuando Cubango	23 204	17 150	3 671	2 383
Cuanza Norte	39 172	26 920	9 642	2 610
Cuanza Sul	85 811	55 567	18 511	11 733
Cunene	31 288	17 526	7 702	6 060
Huambo	120 050	71 202	34 237	14 611
Huíla	125 599	74 692	33 985	16 922
Luanda	498 243	416 138	60 193	21 912
Lunda Norte	49 298	36 037	8 056	5 205
Lunda Sul	51 207	41 998	4 413	4 796
Malanje	51 658	31 719	14 524	5 415
Moxico	58 492	52 142	3 724	2 626
Namibe	34 504	20 011	9 194	5 299
Uíge	105 349	65 735	22 002	17 612
Zaire	44 287	28 432	10 543	5 312

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 89 – Taxa de aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %

Província	Taxas, em %		
	Aprovação	Reprovação	Desistência
Angola	71,8%	18,2%	10,0%
Bengo	72,5%	17,9%	9,6%
Benguela	66,6%	20,4%	13,0%
Bié	71,7%	12,7%	15,7%
Cabinda	70,0%	17,6%	12,4%
Cuando Cubango	73,9%	15,8%	10,3%
Cuanza Norte	68,7%	24,6%	6,7%
Cuanza Sul	64,8%	21,6%	13,7%
Cunene	56,0%	24,6%	19,4%
Huambo	59,3%	28,5%	12,2%
Huíla	59,5%	27,1%	13,5%
Luanda	83,5%	12,1%	4,4%
Lunda Norte	73,1%	16,3%	10,6%
Lunda Sul	82,0%	8,6%	9,4%
Malanje	61,4%	28,1%	10,5%
Moxico	89,1%	6,4%	4,5%
Namibe	58,0%	26,6%	15,4%
Uíge	62,4%	20,9%	16,7%
Zaire	64,2%	23,8%	12,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 90 – População com 12 a 14 anos de idade e número de alunos matriculados, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	População com 12 a 14 anos			Alunos matriculados		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	2 673 465	1 324 900	1 348 565	1 631 988	856 397	775 591
Bengo	39 445	19 906	19 539	26 572	14 714	11 858
Benguela	230 196	110 163	120 033	154 458	77 871	76 587
Bié	166 474	82 548	83 926	93 400	48 282	45 118
Cabinda	66 155	32 928	33 227	62 945	30 790	32 155
Quando Cubango	85 244	42 529	42 715	24 925	12 588	12 337
Cuanza Norte	46 137	23 337	22 800	34 513	17 830	16 683
Cuanza Sul	204 183	102 533	101 650	82 134	46 290	35 844
Cunene	103 768	51 421	52 347	31 287	13 786	17 501
Huambo	232 978	115 411	117 567	119 812	64 236	55 576
Huíla	271 285	134 869	136 416	120 481	60 918	59 563
Luanda	647 201	318 006	329 195	474 476	235 365	239 111
Lunda Norte	83 356	41 458	41 898	49 633	28 977	20 656
Lunda Sul	59 326	29 465	29 861	50 889	32 580	18 309
Malanje	109 403	55 069	54 334	61 568	34 791	26 777
Moxico	54 666	27 095	27 571	60 806	33 468	27 338
Namibe	52 086	25 752	26 334	34 504	16 695	17 809
Uíge	164 499	83 669	80 830	105 628	63 354	42 274
Zaire	57 063	28 741	28 322	43 957	23 862	20 095

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 91 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %

Província	TBE, em %		
	MF	M	F
Angola	61,0%	64,6%	57,5%
Bengo	67,4%	73,9%	60,7%
Benguela	67,1%	70,7%	63,8%
Bié	56,1%	58,5%	53,8%
Cabinda	95,1%	93,5%	96,8%
Quando Cubango	29,2%	29,6%	28,9%
Cuanza Norte	74,8%	76,4%	73,2%
Cuanza Sul	40,2%	45,1%	35,3%
Cunene	30,2%	26,8%	33,4%
Huambo	51,4%	55,7%	47,3%
Huíla	44,4%	45,2%	43,7%
Luanda	73,3%	74,0%	72,6%
Lunda Norte	59,5%	69,9%	49,3%
Lunda Sul	85,8%	110,6%	61,3%
Malanje	56,3%	63,2%	49,3%
Moxico	111,2%	123,5%	99,2%
Namibe	66,2%	64,8%	67,6%
Uíge	64,2%	75,7%	52,3%
Zaire	77,0%	83,0%	71,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 92 – População com 12 a 14 anos de idade e número de alunos matriculados com 12 a 14 anos de idade, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	População com 12 a 14 anos			N.º de alunos matriculados com 12 a 14 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	2 673 465	1 324 900	1 348 565	872 499	449 204	423 295
Bengo	39 445	19 906	19 539	10 650	5 716	4 934
Benguela	230 196	110 163	120 033	84 496	41 572	42 924
Bié	166 474	82 548	83 926	50 941	25 965	24 976
Cabinda	66 155	32 928	33 227	23 372	10 821	12 551
Cuando Cubango	85 244	42 529	42 715	10 131	5 044	5 087
Cuanza Norte	46 137	23 337	22 800	9 612	5 917	3 695
Cuanza Sul	204 183	102 533	101 650	38 021	20 391	17 630
Cunene	103 768	51 421	52 347	10 404	4 430	5 974
Huambo	232 978	115 411	117 567	59 534	31 379	28 155
Huíla	271 285	134 869	136 416	51 602	24 932	26 670
Luanda	647 201	318 006	329 195	330 339	161 939	168 400
Lunda Norte	83 356	41 458	41 898	14 019	8 434	5 585
Lunda Sul	59 326	29 465	29 861	31 259	20 876	10 383
Malanje	109 403	55 069	54 334	23 846	14 641	9 205
Moxico	54 666	27 095	27 571	51 806	27 665	24 141
Namibe	52 086	25 752	26 334	13 673	6 349	7 324
Uíge	164 499	83 669	80 830	34 350	20 090	14 260
Zaire	57 063	28 741	28 322	24 444	13 043	11 401

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 93 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %

Província	TLE, em %		
	MF	M	F
Angola	32,6%	33,9%	31,4%
Bengo	27,0%	28,7%	25,3%
Benguela	36,7%	37,7%	35,8%
Bié	30,6%	31,5%	29,8%
Cabinda	35,3%	32,9%	37,8%
Cuando Cubango	11,9%	11,9%	11,9%
Cuanza Norte	20,8%	25,4%	16,2%
Cuanza Sul	18,6%	19,9%	17,3%
Cunene	10,0%	8,6%	11,4%
Huambo	25,6%	27,2%	23,9%
Huíla	19,0%	18,5%	19,6%
Luanda	51,0%	50,9%	51,2%
Lunda Norte	16,8%	20,3%	13,3%
Lunda Sul	52,7%	70,9%	34,8%
Malanje	21,8%	26,6%	16,9%
Moxico	94,8%	102,1%	87,6%
Namibe	26,3%	24,7%	27,8%
Uíge	20,9%	24,0%	17,6%
Zaire	42,8%	45,4%	40,3%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 94 – População com 14 anos de idade e número de novos ingressos na 9.ª Classe, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	População com 14 anos			Novos ingressos na 9.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	849 865	421 042	428 823	376 962	196 226	180 736
Bengo	12 500	6 320	6 180	5 468	2 979	2 489
Benguela	73 206	34 942	38 264	31 472	14 813	16 659
Bié	52 376	25 978	26 398	18 245	10 106	8 139
Cabinda	21 125	10 484	10 641	13 572	6 520	7 052
Quando Cubango	26 842	13 405	13 437	5 732	2 814	2 918
Cuanza Norte	14 580	7 416	7 164	5 570	2 570	3 000
Cuanza Sul	64 573	32 538	32 035	16 328	9 190	7 138
Cunene	32 820	16 276	16 544	6 019	2 573	3 446
Huambo	73 781	36 546	37 235	24 654	13 388	11 266
Huíla	85 989	42 780	43 209	26 114	13 972	12 142
Luanda	209 313	102 415	106 898	134 111	64 703	69 408
Lunda Norte	25 990	12 942	13 048	12 539	6 889	5 650
Lunda Sul	18 714	9 317	9 397	13 326	8 752	4 574
Malanje	34 315	17 315	17 000	12 647	7 420	5 227
Moxico	17 322	8 589	8 733	13 734	8 218	5 516
Namibe	16 698	8 254	8 444	5 538	2 450	3 088
Uíge	51 575	26 363	25 212	23 538	14 315	9 223
Zaire	18 146	9 162	8 984	8 355	4 554	3 801

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 95 – Taxa de conclusão por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %

Província	TC, em %		
	MF	M	F
Angola	44,4%	46,6%	42,1%
Bengo	43,7%	47,1%	40,3%
Benguela	43,0%	42,4%	43,5%
Bié	34,8%	38,9%	30,8%
Cabinda	64,2%	62,2%	66,3%
Quando Cubango	21,4%	21,0%	21,7%
Cuanza Norte	38,2%	34,7%	41,9%
Cuanza Sul	25,3%	28,2%	22,3%
Cunene	18,3%	15,8%	20,8%
Huambo	33,4%	36,6%	30,3%
Huíla	30,4%	32,7%	28,1%
Luanda	64,1%	63,2%	64,9%
Lunda Norte	48,2%	53,2%	43,3%
Lunda Sul	71,2%	93,9%	48,7%
Malanje	36,9%	42,9%	30,7%
Moxico	79,3%	95,7%	63,2%
Namibe	33,2%	29,7%	36,6%
Uíge	45,6%	54,3%	36,6%
Zaire	46,0%	49,7%	42,3%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 96 – Alunos matriculados na 6.ª Classe em 2021/2022 e número de novos ingressos na 7.ª Classe em 2022/2023, por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário

Província	Alunos matriculados na 6.ª Classe em 2021/2022			Novos ingressos na 7.ª Classe em 2022/2023		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	646 256	330 024	316 232	540 995	284 635	256 360
Bengo	14 038	6 842	7 196	8 131	4 369	3 762
Benguela	54 722	26 951	27 771	46 349	22 640	23 709
Bié	37 361	19 058	18 303	35 631	18 797	16 834
Cabinda	19 088	9 406	9 682	17 731	8 815	8 916
Quando Cubango	10 658	5 155	5 503	9 605	4 852	4 753
Cuanza Norte	14 713	6 927	7 786	15 003	8 192	6 811
Cuanza Sul	32 166	17 885	14 281	29 460	16 903	12 557
Cunene	11 262	5 218	6 044	10 926	4 837	6 089
Huambo	85 146	44 417	40 729	42 623	22 914	19 709
Huíla	47 754	24 187	23 567	41 473	21 171	20 302
Luanda	172 037	81 112	90 925	143 598	70 540	73 058
Lunda Norte	31 063	18 067	12 996	17 500	11 238	6 262
Lunda Sul	16 198	9 409	6 789	18 724	11 465	7 259
Malanje	9 780	6 277	3 503	21 063	12 150	8 913
Moxico	21 473	11 966	9 507	24 444	12 228	12 216
Namibe	7 892	3 773	4 119	10 060	4 893	5 167
Uíge	46 079	25 492	20 587	36 159	21 777	14 382
Zaire	14 826	7 882	6 944	12 515	6 854	5 661

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 97 – Taxa de transição por província e sexo, no I Ciclo do Ensino Secundário, em %

Província	TT, em %		
	MF	M	F
Angola	83,7%	86,2%	81,1%
Bengo	57,9%	63,9%	52,3%
Benguela	84,7%	84,0%	85,4%
Bié	95,4%	98,6%	92,0%
Cabinda	92,9%	93,7%	92,1%
Quando Cubango	90,1%	94,1%	86,4%
Cuanza Norte	102,0%	118,3%	87,5%
Cuanza Sul	91,6%	94,5%	87,9%
Cunene	97,0%	92,7%	100,7%
Huambo	50,1%	51,6%	48,4%
Huíla	86,8%	87,5%	86,1%
Luanda	83,5%	87,0%	80,3%
Lunda Norte	56,3%	62,2%	48,2%
Lunda Sul	115,6%	121,9%	106,9%
Malanje	215,4%	193,6%	254,4%
Moxico	113,8%	102,2%	128,5%
Namibe	127,5%	129,7%	125,4%
Uíge	78,5%	85,4%	69,9%
Zaire	84,4%	87,0%	81,5%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

2.4. Estatísticas do II Ciclo do Ensino Secundário

Quadro 98 – Número de professores, alunos, escolas, salas de aula e turmas por província, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	N.º de professores	N.º de alunos	N.º de escolas	N.º de salas de aula	N.º de turmas
Angola	35 354	959 564	1 799	15 962	26 416
Bengo	810	14 325	27	320	361
Benguela	3 626	89 150	117	1 269	1 937
Bié	1 240	39 642	58	637	608
Cabinda	1 390	38 129	40	700	1 350
Cuando Cubango	867	17 768	17	189	177
Cuanza Norte	1 115	23 089	27	360	654
Cuanza Sul	1 536	35 350	53	667	552
Cunene	901	16 090	29	431	857
Huambo	3 462	62 477	83	1 281	2 291
Huíla	2 635	40 495	50	698	619
Luanda	10 688	370 241	1 069	6 679	12 439
Lunda Norte	937	17 235	26	338	417
Lunda Sul	732	24 959	14	184	353
Malanje	521	32 584	66	543	1 041
Moxico	571	27 605	10	87	111
Namibe	1 630	25 266	25	407	839
Uíge	1 849	60 918	64	776	1 434
Zaire	844	24 241	24	396	376

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 99 – Principais rácios educacionais por província, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Aluno/turma	Aluno/sala	Turma/sala	Professor/turma
Angola	36	60	2	1
Bengo	40	45	1	2
Benguela	46	70	2	2
Bié	65	62	1	2
Cabinda	28	54	2	1
Cuando Cubango	100	94	1	5
Cuanza Norte	35	64	2	2
Cuanza Sul	64	53	1	3
Cunene	19	37	2	1
Huambo	27	49	2	2
Huíla	65	58	1	4
Luanda	30	55	2	1
Lunda Norte	41	51	1	2
Lunda Sul	71	136	2	2
Malanje	31	60	2	1
Moxico	249	317	1	5
Namibe	30	62	2	2
Uíge	42	79	2	1
Zaire	64	61	1	2

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 100 – Número de alunos matriculados por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	959 564	526 095	54,8%	433 469	45,2%
Bengo	14 325	8 805	61,5%	5 520	38,5%
Benguela	89 150	44 087	49,5%	45 063	50,5%
Bié	39 642	22 658	57,2%	16 984	42,8%
Cabinda	38 129	18 015	47,2%	20 114	52,8%
Cuando Cubango	17 768	10 296	57,9%	7 472	42,1%
Cuanza Norte	23 089	12 705	55,0%	10 384	45,0%
Cuanza Sul	35 350	19 508	55,2%	15 842	44,8%
Cunene	16 090	7 157	44,5%	8 933	55,5%
Huambo	62 477	32 942	52,7%	29 535	47,3%
Huíla	40 495	21 493	53,1%	19 002	46,9%
Luanda	370 241	202 487	54,7%	167 754	45,3%
Lunda Norte	17 235	9 500	55,1%	7 735	44,9%
Lunda Sul	24 959	15 684	62,8%	9 275	37,2%
Malanje	32 584	20 172	61,9%	12 412	38,1%
Moxico	27 605	16 238	58,8%	11 367	41,2%
Namibe	25 266	11 963	47,3%	13 303	52,7%
Uíge	60 918	37 596	61,7%	23 322	38,3%
Zaire	24 241	14 789	61,0%	9 452	39,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 101 – Número de alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário por idade e sexo

Idade	Alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	959 564	526 095	54,8%	433 469	45,2%
14 anos ou menos	51 363	27 513	53,6%	23 850	46,4%
15 anos	120 266	63 906	53,1%	56 360	46,9%
16 anos	155 150	82 571	53,2%	72 579	46,8%
17 anos	162 176	88 725	54,7%	73 451	45,3%
18 anos	140 000	77 538	55,4%	62 462	44,6%
19 anos	109 979	62 080	56,4%	47 899	43,6%
20 anos	88 378	50 211	56,8%	38 167	43,2%
Mais de 20 anos	131 510	73 107	55,6%	58 403	44,4%
Idade não especificada	742	444	59,8%	298	40,2%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 102 – Número de alunos matriculados por província, segundo a natureza de escola, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total	Pública		Público-Privada		Privada	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%
Angola	959 564	561 218	58,5%	85 209	8,9%	313 137	32,6%
Bengo	14 325	9 859	68,8%	3 244	22,6%	1 222	8,5%
Benguela	89 150	36 287	40,7%	9 672	10,8%	43 191	48,4%
Bié	39 642	23 342	58,9%	3 745	9,4%	12 555	31,7%
Cabinda	38 129	24 284	63,7%	2 844	7,5%	11 001	28,9%
Cuando Cubango	17 768	15 934	89,7%	493	2,8%	1 341	7,5%
Cuanza Norte	23 089	19 219	83,2%	2 081	9,0%	1 789	7,7%
Cuanza Sul	35 350	30 560	86,4%	0	0,0%	4 790	13,6%
Cunene	16 090	10 037	62,4%	2 008	12,5%	4 045	25,1%
Huambo	62 477	31 903	51,1%	7 464	11,9%	23 110	37,0%
Huíla	40 495	24 741	61,1%	7 640	18,9%	8 114	20,0%
Luanda	370 241	165 935	44,8%	31 708	8,6%	172 598	46,6%
Lunda Norte	17 235	16 907	98,1%	328	1,9%	0	0,0%
Lunda Sul	24 959	24 416	97,8%	298	1,2%	245	1,0%
Malanje	32 584	18 427	56,6%	4 823	14,8%	9 334	28,6%
Moxico	27 605	25 453	92,2%	2 152	7,8%	0	0,0%
Namibe	25 266	17 059	67,5%	1 415	5,6%	6 792	26,9%
Uíge	60 918	46 176	75,8%	3 171	5,2%	11 571	19,0%
Zaire	24 241	20 679	85,3%	2 123	8,8%	1 439	5,9%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 103 – Número de alunos matriculados no Ensino Público, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	561 218	331 829	59,1%	229 389	40,9%
Bengo	9 859	5 942	60,3%	3 917	39,7%
Benguela	36 287	20 921	57,7%	15 366	42,3%
Bié	23 342	14 423	61,8%	8 919	38,2%
Cabinda	24 284	12 871	53,0%	11 413	47,0%
Cuando Cubango	15 934	9 438	59,2%	6 496	40,8%
Cuanza Norte	19 219	10 726	55,8%	8 493	44,2%
Cuanza Sul	30 560	17 506	57,3%	13 054	42,7%
Cunene	10 037	4 786	47,7%	5 251	52,3%
Huambo	31 903	17 996	56,4%	13 907	43,6%
Huíla	24 741	13 969	56,5%	10 772	43,5%
Luanda	165 935	101 041	60,9%	64 894	39,1%
Lunda Norte	16 907	9 267	54,8%	7 640	45,2%
Lunda Sul	24 416	15 328	62,8%	9 088	37,2%
Malanje	18 427	10 803	58,6%	7 624	41,4%
Moxico	25 453	14 977	58,8%	10 476	41,2%
Namibe	17 059	9 109	53,4%	7 950	46,6%
Uíge	46 176	29 925	64,8%	16 251	35,2%
Zaire	20 679	12 801	61,9%	7 878	38,1%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 104 – Número de alunos matriculados no Ensino Público-Privado, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	85 209	43 793	51,4%	41 416	48,6%
Bengo	3 244	2 011	62,0%	1 233	38,0%
Benguela	9 672	5 240	54,2%	4 432	45,8%
Bié	3 745	2 158	57,6%	1 587	42,4%
Cabinda	2 844	1 663	58,5%	1 181	41,5%
Cuando Cubango	493	266	54,0%	227	46,0%
Cuanza Norte	2 081	1 271	61,1%	810	38,9%
Cuanza Sul	0	0	n/a	0	n/a
Cunene	2 008	870	43,3%	1 138	56,7%
Huambo	7 464	3 646	48,8%	3 818	51,2%
Huíla	7 640	3 980	52,1%	3 660	47,9%
Luanda	31 708	14 394	45,4%	17 314	54,6%
Lunda Norte	328	233	71,0%	95	29,0%
Lunda Sul	298	168	56,4%	130	43,6%
Malanje	4 823	2 854	59,2%	1 969	40,8%
Moxico	2 152	1 261	58,6%	891	41,4%
Namibe	1 415	520	36,7%	895	63,3%
Uíge	3 171	1 966	62,0%	1 205	38,0%
Zaire	2 123	1 292	60,9%	831	39,1%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 105 – Número de alunos matriculados no Ensino Privado, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	MF	M	% M	F	% F
Angola	313 137	150 473	48,1%	162 664	51,9%
Bengo	1 222	852	69,7%	370	30,3%
Benguela	43 191	17 926	41,5%	25 265	58,5%
Bié	12 555	6 077	48,4%	6 478	51,6%
Cabinda	11 001	3 481	31,6%	7 520	68,4%
Cuando Cubango	1 341	592	44,1%	749	55,9%
Cuanza Norte	1 789	708	39,6%	1 081	60,4%
Cuanza Sul	4 790	2 002	41,8%	2 788	58,2%
Cunene	4 045	1 501	37,1%	2 544	62,9%
Huambo	23 110	11 300	48,9%	11 810	51,1%
Huíla	8 114	3 544	43,7%	4 570	56,3%
Luanda	172 598	87 052	50,4%	85 546	49,6%
Lunda Norte	0	0	n/a	0	n/a
Lunda Sul	245	188	76,7%	57	23,3%
Malanje	9 334	6 515	69,8%	2 819	30,2%
Moxico	0	0	n/a	0	n/a
Namibe	6 792	2 334	34,4%	4 458	65,6%
Uíge	11 571	5 705	49,3%	5 866	50,7%
Zaire	1 439	696	48,4%	743	51,6%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 106 – Número de escolas em funcionamento por província, segundo a natureza de escola, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total	Pública		Público-Privada		Privada	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%
Angola	1 799	522	29,0%	148	8,2%	1 129	62,8%
Bengo	27	24	88,9%	0	0,0%	3	11,1%
Benguela	117	33	28,2%	15	12,8%	69	59,0%
Bié	58	47	81,0%	6	10,3%	5	8,6%
Cabinda	40	16	40,0%	4	10,0%	20	50,0%
Quando Cubango	17	15	88,2%	0	0,0%	2	11,8%
Cuanza Norte	27	21	77,8%	5	18,5%	1	3,7%
Cuanza Sul	53	43	81,1%	2	3,8%	8	15,1%
Cunene	29	15	51,7%	7	24,1%	7	24,1%
Huambo	83	30	36,1%	15	18,1%	38	45,8%
Huíla	50	37	74,0%	7	14,0%	6	12,0%
Luanda	1 069	94	8,8%	59	5,5%	916	85,7%
Lunda Norte	26	23	88,5%	3	11,5%	0	0,0%
Lunda Sul	14	12	85,7%	1	7,1%	1	7,1%
Malanje	66	23	34,8%	11	16,7%	32	48,5%
Moxico	10	8	80,0%	1	10,0%	1	10,0%
Namibe	25	20	80,0%	2	8,0%	3	12,0%
Uíge	64	46	71,9%	7	10,9%	11	17,2%
Zaire	24	15	62,5%	3	12,5%	6	25,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 107 – Número de salas de aula, turmas e turmas ao ar livre por província, em funcionamento no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Salas	Turmas	Turmas ao Ar Livre
Angola	15 962	26 416	33
Bengo	320	361	0
Benguela	1 269	1 937	0
Bié	637	608	0
Cabinda	700	1 350	16
Quando Cubango	189	177	0
Cuanza Norte	360	654	0
Cuanza Sul	667	552	0
Cunene	431	857	17
Huambo	1 281	2 291	0
Huíla	698	619	0
Luanda	6 679	12 439	0
Lunda Norte	338	417	0
Lunda Sul	184	353	0
Malanje	543	1 041	0
Moxico	87	111	0
Namibe	407	839	0
Uíge	776	1 434	0
Zaire	396	376	0

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 108 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	10.ª Classe			11.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	376 272	205 644	170 628	269 963	147 091	122 872
Bengo	6 578	4 040	2 538	3 732	2 305	1 427
Benguela	33 849	16 378	17 471	24 504	11 849	12 655
Bié	16 195	9 201	6 994	10 745	6 318	4 427
Cabinda	14 729	7 038	7 691	11 316	5 276	6 040
Cuando Cubango	7 436	4 310	3 126	5 305	2 995	2 310
Cuanza Norte	11 850	5 845	6 005	5 436	3 636	1 800
Cuanza Sul	14 481	8 243	6 238	9 895	5 307	4 588
Cunene	6 600	2 955	3 645	4 586	2 054	2 532
Huambo	25 480	13 022	12 458	16 295	8 385	7 910
Huíla	14 938	8 126	6 812	11 684	6 220	5 464
Luanda	131 639	71 474	60 165	104 211	55 634	48 577
Lunda Norte	6 859	3 739	3 120	4 897	2 649	2 248
Lunda Sul	12 503	8 297	4 206	5 410	3 244	2 166
Malanje	13 978	8 463	5 515	12 280	7 690	4 590
Moxico	11 248	6 898	4 350	7 853	4 664	3 189
Namibe	11 169	5 033	6 136	6 574	3 249	3 325
Uíge	26 822	16 289	10 533	18 534	11 559	6 975
Zaire	9 918	6 293	3 625	6 706	4 057	2 649

Continua no quadro abaixo

Quadro 108 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	12.ª Classe			13.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	223 785	124 588	99 197	89 544	48 772	40 772
Bengo	3 726	2 250	1 476	289	210	79
Benguela	20 026	10 599	9 427	10 771	5 261	5 510
Bié	8 763	4 826	3 937	3 939	2 313	1 626
Cabinda	8 460	3 956	4 504	3 624	1 745	1 879
Cuando Cubango	3 854	2 277	1 577	1 173	714	459
Cuanza Norte	3 998	2 208	1 790	1 805	1 016	789
Cuanza Sul	8 139	4 505	3 634	2 835	1 453	1 382
Cunene	3 515	1 566	1 949	1 389	582	807
Huambo	12 569	7 042	5 527	8 133	4 493	3 640
Huíla	9 814	5 087	4 727	4 059	2 060	1 999
Luanda	97 451	54 502	42 949	36 940	20 877	16 063
Lunda Norte	3 913	2 160	1 753	1 566	952	614
Lunda Sul	4 232	2 546	1 686	2 814	1 597	1 217
Malanje	4 933	3 296	1 637	1 393	723	670
Moxico	6 756	3 793	2 963	1 748	883	865
Namibe	5 193	2 509	2 684	2 330	1 172	1 158
Uíge	12 951	8 263	4 688	2 611	1 485	1 126
Zaire	5 492	3 203	2 289	2 125	1 236	889

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 109 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral

Província	Total			10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	389 783	220 886	168 897	166 884	93 864	73 020
Bengo	5 175	3 148	2 027	2 858	1 678	1 180
Benguela	19 696	10 673	9 023	7 608	4 187	3 421
Bié	11 797	7 431	4 366	4 526	2 857	1 669
Cabinda	10 411	4 872	5 539	4 017	2 010	2 007
Cuando Cubango	7 770	4 646	3 124	3 123	1 836	1 287
Cuanza Norte	10 787	6 595	4 192	5 867	3 360	2 507
Cuanza Sul	18 733	10 742	7 991	8 536	5 115	3 421
Cunene	4 401	2 144	2 257	1 567	771	796
Huambo	24 621	13 279	11 342	13 097	6 817	6 280
Huíla	14 410	7 841	6 569	6 184	3 424	2 760
Luanda	165 008	89 635	75 373	66 851	35 597	31 254
Lunda Norte	6 066	3 263	2 803	2 797	1 499	1 298
Lunda Sul	2 399	1 503	896	858	581	277
Malanje	12 781	8 181	4 600	5 888	3 722	2 166
Moxico	17 367	10 600	6 767	7 225	4 458	2 767
Namibe	8 460	4 238	4 222	3 591	1 873	1 718
Uíge	39 107	25 490	13 617	17 559	11 087	6 472
Zaire	10 794	6 605	4 189	4 732	2 992	1 740

Continua no quadro abaixo

Quadro 109 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral

Província	11.ª Classe			12.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	121 263	68 647	52 616	101 626	58 369	43 257
Bengo	1 008	666	342	1 309	804	505
Benguela	6 261	3 266	2 995	5 827	3 220	2 607
Bié	3 700	2 310	1 390	3 571	2 264	1 307
Cabinda	3 402	1 554	1 848	2 990	1 306	1 684
Cuando Cubango	2 566	1 510	1 056	2 081	1 300	781
Cuanza Norte	2 954	2 160	794	1 966	1 075	891
Cuanza Sul	5 973	3 304	2 669	4 224	2 323	1 901
Cunene	1 556	755	801	1 278	618	660
Huambo	6 863	3 753	3 110	4 653	2 705	1 948
Huíla	4 505	2 490	2 015	3 721	1 927	1 794
Luanda	51 897	27 956	23 941	46 260	26 082	20 178
Lunda Norte	1 846	1 003	843	1 423	761	662
Lunda Sul	925	530	395	616	392	224
Malanje	4 043	2 507	1 536	2 850	1 952	898
Moxico	5 294	3 265	2 029	4 848	2 877	1 971
Namibe	2 621	1 286	1 335	2 248	1 079	1 169
Uíge	12 546	8 293	4 253	9 002	6 110	2 892
Zaire	3 303	2 039	1 264	2 759	1 574	1 185

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 110 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

Província	Total			10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	461 517	246 639	214 878	172 760	91 743	81 017
Bengo	7 150	4 544	2 606	2 638	1 698	940
Benguela	56 961	26 648	30 313	22 278	9 961	12 317
Bié	17 988	9 315	8 673	7 351	3 896	3 455
Cabinda	24 310	11 497	12 813	9 466	4 439	5 027
Cuando Cubango	4 306	2 438	1 868	1 660	909	751
Cuanza Norte	6 646	2 810	3 836	4 416	1 540	2 876
Cuanza Sul	13 146	6 779	6 367	5 267	2 705	2 562
Cunene	7 619	3 095	4 524	3 498	1 432	2 066
Huambo	30 943	16 216	14 727	10 957	5 451	5 506
Huíla	16 504	8 678	7 826	5 433	2 969	2 464
Luanda	196 838	108 602	88 236	62 002	34 441	27 561
Lunda Norte	5 683	2 805	2 878	2 246	1 120	1 126
Lunda Sul	14 112	9 371	4 741	8 507	5 802	2 705
Malanje	11 678	7 700	3 978	5 994	3 971	2 023
Moxico	5 885	3 519	2 366	2 489	1 610	879
Namibe	13 134	6 123	7 011	6 350	2 588	3 762
Uíge	18 692	10 279	8 413	8 126	4 564	3 562
Zaire	9 922	6 220	3 702	4 082	2 647	1 435

Continua no quadro abaixo

Quadro 110 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

Província	11.ª Classe			12.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	118 272	61 380	56 892	100 466	54 776	45 690
Bengo	2 065	1 273	792	2 158	1 363	795
Benguela	14 807	6 716	8 091	11 576	5 937	5 639
Bié	4 886	2 626	2 260	3 418	1 444	1 974
Cabinda	6 889	3 221	3 668	4 743	2 278	2 465
Cuando Cubango	1 268	706	562	769	440	329
Cuanza Norte	1 148	652	496	937	518	419
Cuanza Sul	3 176	1 546	1 630	3 048	1 707	1 341
Cunene	2 167	894	1 273	1 240	513	727
Huambo	7 687	3 703	3 984	6 468	3 678	2 790
Huíla	4 456	2 309	2 147	4 039	2 110	1 929
Luanda	50 000	26 503	23 497	49 421	27 539	21 882
Lunda Norte	1 657	807	850	1 206	588	618
Lunda Sul	2 268	1 386	882	1 876	1 216	660
Malanje	3 390	2 280	1 110	1 420	931	489
Moxico	1 603	880	723	895	484	411
Namibe	3 205	1 650	1 555	2 023	1 042	981
Uíge	5 109	2 717	2 392	3 342	1 816	1 526
Zaire	2 491	1 511	980	1 887	1 172	715

Continua na página seguinte

Quadro 110 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

Província	13.ª Classe		
	MF	M	F
Angola	70 019	38 740	31 279
Bengo	289	210	79
Benguela	8 300	4 034	4 266
Bié	2 333	1 349	984
Cabinda	3 212	1 559	1 653
Cuando Cubango	609	383	226
Cuanza Norte	145	100	45
Cuanza Sul	1 655	821	834
Cunene	714	256	458
Huambo	5 831	3 384	2 447
Huíla	2 576	1 290	1 286
Luanda	35 415	20 119	15 296
Lunda Norte	574	290	284
Lunda Sul	1 461	967	494
Malanje	874	518	356
Moxico	898	545	353
Namibe	1 556	843	713
Uíge	2 115	1 182	933
Zaire	1 462	890	572

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 111 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário de Formação de Professores

Província	Total			10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	108 264	58 570	49 694	36 628	20 037	16 591
Bengo	2 000	1 113	887	1 082	664	418
Benguela	12 493	6 766	5 727	3 963	2 230	1 733
Bié	9 857	5 912	3 945	4 318	2 448	1 870
Cabinda	3 408	1 646	1 762	1 246	589	657
Cuando Cubango	5 692	3 212	2 480	2 653	1 565	1 088
Cuanza Norte	5 656	3 300	2 356	1 567	945	622
Cuanza Sul	3 471	1 987	1 484	678	423	255
Cunene	4 070	1 918	2 152	1 535	752	783
Huambo	6 913	3 447	3 466	1 426	754	672
Huíla	9 581	4 974	4 607	3 321	1 733	1 588
Luanda	8 395	4 250	4 145	2 786	1 436	1 350
Lunda Norte	5 486	3 432	2 054	1 816	1 120	696
Lunda Sul	8 448	4 810	3 638	3 138	1 914	1 224
Malanje	8 125	4 291	3 834	2 096	770	1 326
Moxico	4 353	2 119	2 234	1 534	830	704
Namibe	3 672	1 602	2 070	1 228	572	656
Uíge	3 119	1 827	1 292	1 137	638	499
Zaire	3 525	1 964	1 561	1 104	654	450

Continua na página seguinte

Quadro 111 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário de Formação de Professores

Província	11.ª Classe			12.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	30 428	17 064	13 364	21 693	11 443	10 250
Bengo	659	366	293	259	83	176
Benguela	3 436	1 867	1 569	2 623	1 442	1 181
Bié	2 159	1 382	777	1 774	1 118	656
Cabinda	1 025	501	524	727	372	355
Quando Cubango	1 471	779	692	1 004	537	467
Cuanza Norte	1 334	824	510	1 095	615	480
Cuanza Sul	746	457	289	867	475	392
Cunene	863	405	458	997	435	562
Huambo	1 745	929	816	1 448	659	789
Huíla	2 723	1 421	1 302	2 054	1 050	1 004
Luanda	2 314	1 175	1 139	1 770	881	889
Lunda Norte	1 394	839	555	1 284	811	473
Lunda Sul	2 217	1 328	889	1 740	938	802
Malanje	4 847	2 903	1 944	663	413	250
Moxico	956	519	437	1 013	432	581
Namibe	748	313	435	922	388	534
Uíge	879	549	330	607	337	270
Zaire	912	507	405	846	457	389

Continua no quadro abaixo

Quadro 111 – Número de alunos matriculados por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário de Formação de Professores

Província	13.ª Classe		
	MF	M	F
Angola	19 515	10 026	9 489
Bengo	0	0	0
Benguela	2 471	1 227	1 244
Bié	1 606	964	642
Cabinda	410	184	226
Quando Cubango	564	331	233
Cuanza Norte	1 660	916	744
Cuanza Sul	1 180	632	548
Cunene	675	326	349
Huambo	2 294	1 105	1 189
Huíla	1 483	770	713
Luanda	1 525	758	767
Lunda Norte	992	662	330
Lunda Sul	1 353	630	723
Malanje	519	205	314
Moxico	850	338	512
Namibe	774	329	445
Uíge	496	303	193
Zaire	663	346	317

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 112 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	86 809	44 752	42 057	37 392	20 563	16 829
Bengo	2 110	1 093	1 017	956	489	467
Benguela	8 194	4 810	3 384	3 791	2 369	1 422
Bié	4 273	2 250	2 023	1 565	800	765
Cabinda	4 036	1 958	2 078	1 712	870	842
Quando Cubango	1 076	597	479	328	184	144
Cuanza Norte	676	450	226	313	184	129
Cuanza Sul	3 823	2 141	1 682	1 512	897	615
Cunene	2 391	916	1 475	846	343	503
Huambo	7 882	4 312	3 570	3 604	1 949	1 655
Huíla	5 717	3 067	2 650	2 345	1 251	1 094
Luanda	25 511	10 678	14 833	11 189	5 519	5 670
Lunda Norte	2 486	1 310	1 176	934	491	443
Lunda Sul	1 450	1 129	321	1 041	887	154
Malanje	2 205	1 316	889	964	568	396
Moxico	2 182	1 255	927	943	592	351
Namibe	2 118	1 125	993	596	307	289
Uíge	6 030	3 871	2 159	2 647	1 654	993
Zaire	4 649	2 474	2 175	2 106	1 209	897

Continua no quadro abaixo

Quadro 112 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	11.ª Classe			12.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	27 382	13 741	13 641	19 273	8 781	10 492
Bengo	589	344	245	563	258	305
Benguela	2 122	1 119	1 003	1 818	1 013	805
Bié	1 519	825	694	982	505	477
Cabinda	1 437	697	740	803	333	470
Quando Cubango	378	200	178	327	195	132
Cuanza Norte	258	187	71	102	78	24
Cuanza Sul	1 261	670	591	973	525	448
Cunene	799	307	492	622	226	396
Huambo	2 362	1 310	1 052	1 371	698	673
Huíla	1 969	1 077	892	1 196	618	578
Luanda	7 657	2 897	4 760	6 133	1 935	4 198
Lunda Norte	925	529	396	587	265	322
Lunda Sul	186	95	91	139	82	57
Malanje	724	446	278	427	252	175
Moxico	682	385	297	508	251	257
Namibe	854	466	388	641	339	302
Uíge	2 107	1 404	703	1 246	797	449
Zaire	1 553	783	770	835	411	424

Continua na página seguinte

Quadro 102 – Número de alunos repetentes por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	13.ª Classe		
	MF	M	F
Angola	2 762	1 667	1 095
Bengo	2	2	0
Benguela	463	309	154
Bié	207	120	87
Cabinda	84	58	26
Cuando Cubango	43	18	25
Cuanza Norte	3	1	2
Cuanza Sul	77	49	28
Cunene	124	40	84
Huambo	545	355	190
Huíla	207	121	86
Luanda	532	327	205
Lunda Norte	40	25	15
Lunda Sul	84	65	19
Malanje	90	50	40
Moxico	49	27	22
Namibe	27	13	14
Uíge	30	16	14
Zaire	155	71	84

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 113 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	5 756	2 745	3 011	2 227	1 095	1 132
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	141	74	67	86	41	45
Bié	161	79	82	85	35	50
Cabinda	98	60	38	57	32	25
Cuando Cubango	19	11	8	9	6	3
Cuanza Norte	10	7	3	6	4	2
Cuanza Sul	45	30	15	16	9	7
Cunene	20	12	8	11	6	5
Huambo	749	329	420	286	128	158
Huíla	165	82	83	59	31	28
Luanda	1 145	683	462	492	301	191
Lunda Norte	6	5	1	2	2	0
Lunda Sul	25	16	9	15	9	6
Malanje	1 665	687	978	411	207	204
Moxico	359	183	176	128	58	70
Namibe	531	155	376	270	70	200
Uíge	452	258	194	215	123	92
Zaire	165	74	91	79	33	46

Continua na página seguinte

Quadro 113 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	11.ª Classe			12.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	1 578	727	851	1 463	765	698
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	27	15	12	22	14	8
Bié	30	16	14	40	25	15
Cabinda	25	17	8	14	9	5
Cuando Cubango	4	1	3	5	3	2
Cuanza Norte	2	1	1	2	2	0
Cuanza Sul	11	7	4	9	8	1
Cunene	4	3	1	4	2	2
Huambo	224	95	129	180	86	94
Huíla	37	20	17	51	25	26
Luanda	312	191	121	289	162	127
Lunda Norte	2	1	1	2	2	0
Lunda Sul	4	3	1	3	2	1
Malanje	489	187	302	480	232	248
Moxico	109	53	56	92	55	37
Namibe	107	25	82	139	54	85
Uíge	147	74	73	90	61	29
Zaire	44	18	26	41	23	18

Continua no quadro abaixo

Quadro 113 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por província, segundo a classe e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	13.ª Classe		
	MF	M	F
Angola	488	158	330
Bengo	0	0	0
Benguela	6	4	2
Bié	6	3	3
Cabinda	2	2	0
Cuando Cubango	1	1	0
Cuanza Norte	0	0	0
Cuanza Sul	9	6	3
Cunene	1	1	0
Huambo	59	20	39
Huíla	18	6	12
Luanda	52	29	23
Lunda Norte	0	0	0
Lunda Sul	3	2	1
Malanje	285	61	224
Moxico	30	17	13
Namibe	15	6	9
Uíge	0	0	0
Zaire	1	0	1

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 114 – Número de alunos com necessidades educativas especiais por tipo de deficiência e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Tipo de deficiência	Alunos com necessidades educativas especiais				
	MF	M	% M	F	% F
Angola	5 756	2 745	47,7%	3 011	52,3%
Visual	1 443	606	42,0%	837	58,0%
Auditiva	1 099	629	57,2%	470	42,8%
Motora	1 804	775	43,0%	1 029	57,0%
Outras	1 410	735	52,1%	675	47,9%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 115 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			Até a 6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	35 354	24 703	10 651	0	0	0
Bengo	810	591	219	0	0	0
Benguela	3 626	2 229	1 397	0	0	0
Bié	1 240	916	324	0	0	0
Cabinda	1 390	998	392	0	0	0
Cuando Cubango	867	605	262	0	0	0
Cuanza Norte	1 115	830	285	0	0	0
Cuanza Sul	1 536	1 235	301	0	0	0
Cunene	901	628	273	0	0	0
Huambo	3 462	2 263	1 199	0	0	0
Huíla	2 635	1 857	778	0	0	0
Luanda	10 688	7 210	3 478	0	0	0
Lunda Norte	937	765	172	0	0	0
Lunda Sul	732	520	212	0	0	0
Malanje	521	394	127	0	0	0
Moxico	571	383	188	0	0	0
Namibe	1 630	1 130	500	0	0	0
Uíge	1 849	1 455	394	0	0	0
Zaire	844	694	150	0	0	0

Continua na página seguinte

Quadro 115 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	7.ª ou 8.ª Classe			9.ª ou 10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	8	1	7	538	390	148
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	7	1	6	36	21	15
Bié	0	0	0	0	0	0
Cabinda	0	0	0	0	0	0
Cuando Cubango	0	0	0	0	0	0
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0	26	26	0
Cunene	0	0	0	0	0	0
Huambo	0	0	0	0	0	0
Huíla	0	0	0	0	0	0
Luanda	1	0	1	472	339	133
Lunda Norte	0	0	0	2	2	0
Lunda Sul	0	0	0	2	2	0
Malanje	0	0	0	0	0	0
Moxico	0	0	0	0	0	0
Namibe	0	0	0	0	0	0
Uíge	0	0	0	0	0	0
Zaire	0	0	0	0	0	0

Continua no quadro abaixo

Quadro 115 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	11.ª ou 12.ª Classe			Bacharelato		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 427	2 294	1 133	9 231	6 286	2 945
Bengo	0	0	0	26	15	11
Benguela	131	78	53	399	263	136
Bié	260	161	99	182	143	39
Cabinda	85	64	21	185	146	39
Cuando Cubango	128	82	46	251	155	96
Cuanza Norte	32	24	8	234	138	96
Cuanza Sul	196	133	63	486	408	78
Cunene	96	73	23	156	123	33
Huambo	285	129	156	593	293	300
Huíla	102	62	40	458	318	140
Luanda	1 618	1 121	497	4 923	3 303	1 620
Lunda Norte	58	50	8	95	84	11
Lunda Sul	128	97	31	186	132	54
Malanje	92	66	26	82	51	31
Moxico	99	56	43	151	103	48
Namibe	54	44	10	353	232	121
Uíge	31	31	0	373	292	81
Zaire	32	23	9	98	87	11

Continua na página seguinte

Quadro 114 – Número de professores por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Licenciatura			Pós-Licenciatura		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	20 659	14 709	5 950	1 491	1 023	468
Bengo	677	511	166	107	65	42
Benguela	2 882	1 767	1 115	171	99	72
Bié	785	601	184	13	11	2
Cabinda	1 032	724	308	88	64	24
Cuando Cubango	477	360	117	11	8	3
Cuanza Norte	818	640	178	31	28	3
Cuanza Sul	778	634	144	50	34	16
Cunene	572	388	184	77	44	33
Huambo	2 362	1 694	668	222	147	75
Huíla	1 903	1 365	538	172	112	60
Luanda	3 497	2 338	1 159	177	109	68
Lunda Norte	751	604	147	31	25	6
Lunda Sul	416	289	127	0	0	0
Malanje	188	155	33	159	122	37
Moxico	309	215	94	12	9	3
Namibe	1 152	801	351	71	53	18
Uíge	1 373	1 064	309	72	68	4
Zaire	687	559	128	27	25	2

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 116 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	18 a 19 anos			20 a 24 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	9	4	5	947	613	334
Bengo	0	0	0	1	0	1
Benguela	0	0	0	98	49	49
Bié	0	0	0	46	38	8
Cabinda	0	0	0	12	8	4
Cuando Cubango	0	0	0	0	0	0
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0	1	1	0
Cunene	0	0	0	3	1	2
Huambo	0	0	0	59	42	17
Huíla	0	0	0	45	26	19
Luanda	8	3	5	618	399	219
Lunda Norte	0	0	0	23	14	9
Lunda Sul	0	0	0	4	3	1
Malanje	0	0	0	17	14	3
Moxico	0	0	0	0	0	0
Namibe	0	0	0	3	1	2
Uíge	1	1	0	13	13	0
Zaire	0	0	0	4	4	0

Continua na página seguinte

Quadro 116 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	25 a 29 anos			30 a 34 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	5 609	3 764	1 845	10 741	7 388	3 353
Bengo	47	25	22	351	279	72
Benguela	526	324	202	1 008	582	426
Bié	184	138	46	478	315	163
Cabinda	158	100	58	303	210	93
Cuando Cubango	182	119	63	310	204	106
Cuanza Norte	180	139	41	318	210	108
Cuanza Sul	103	70	33	293	224	69
Cunene	131	79	52	286	205	81
Huambo	602	363	239	903	588	315
Huíla	309	202	107	718	533	185
Luanda	2 396	1 626	770	3 920	2 628	1 292
Lunda Norte	74	60	14	216	171	45
Lunda Sul	143	88	55	264	191	73
Malanje	51	33	18	210	146	64
Moxico	35	33	2	44	38	6
Namibe	260	176	84	464	338	126
Uíge	156	137	19	398	332	66
Zaire	72	52	20	257	194	63

Continua no quadro abaixo

Quadro 116 – Número de professores por província, segundo a faixa etária e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	35 a 39 anos			Mais de 39 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	9 808	6 852	2 956	7 883	5 764	2 119
Bengo	454	315	139	207	136	71
Benguela	936	558	378	1 059	718	341
Bié	341	266	75	193	163	30
Cabinda	330	228	102	587	452	135
Cuando Cubango	267	207	60	155	120	35
Cuanza Norte	397	295	102	188	154	34
Cuanza Sul	362	318	44	268	236	32
Cunene	242	167	75	239	172	67
Huambo	1 413	900	513	485	370	115
Huíla	801	566	235	759	530	229
Luanda	1 859	1 232	627	1 850	1 248	602
Lunda Norte	420	339	81	212	186	26
Lunda Sul	244	163	81	158	121	37
Malanje	194	130	64	377	261	116
Moxico	68	55	13	57	48	9
Namibe	466	337	129	323	221	102
Uíge	735	543	192	534	417	117
Zaire	279	233	46	232	211	21

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 117 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total			Até a 6.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	7 890	5 568	2 322	0	0	0
Bengo	462	318	144	0	0	0
Benguela	673	474	199	0	0	0
Bié	280	215	65	0	0	0
Cabinda	432	298	134	0	0	0
Cuando Cubango	412	273	139	0	0	0
Cuanza Norte	45	42	3	0	0	0
Cuanza Sul	191	150	41	0	0	0
Cunene	289	193	96	0	0	0
Huambo	502	357	145	0	0	0
Huíla	477	343	134	0	0	0
Luanda	2 432	1 616	816	0	0	0
Lunda Norte	142	104	38	0	0	0
Lunda Sul	69	48	21	0	0	0
Malanje	44	38	6	0	0	0
Moxico	282	177	105	0	0	0
Namibe	352	265	87	0	0	0
Uíge	493	404	89	0	0	0
Zaire	313	253	60	0	0	0

Continua no quadro abaixo

Quadro 117 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	7.ª ou 8.ª Classe			9.ª ou 10.ª Classe		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	0	0	0	42	37	5
Bengo	0	0	0	0	0	0
Benguela	0	0	0	3	2	1
Bié	0	0	0	0	0	0
Cabinda	0	0	0	0	0	0
Cuando Cubango	0	0	0	0	0	0
Cuanza Norte	0	0	0	0	0	0
Cuanza Sul	0	0	0	0	0	0
Cunene	0	0	0	0	0	0
Huambo	0	0	0	0	0	0
Huíla	0	0	0	0	0	0
Luanda	0	0	0	39	35	4
Lunda Norte	0	0	0	0	0	0
Lunda Sul	0	0	0	0	0	0
Malanje	0	0	0	0	0	0
Moxico	0	0	0	0	0	0
Namibe	0	0	0	0	0	0
Uíge	0	0	0	0	0	0
Zaire	0	0	0	0	0	0

Continua na página seguinte

Quadro 117 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	11.ª ou 12.ª Classe			Bacharelato		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	725	501	224	2 062	1 428	634
Bengo	0	0	0	21	12	9
Benguela	10	5	5	113	79	34
Bié	71	51	20	26	21	5
Cabinda	30	20	10	54	43	11
Cuando Cubango	63	40	23	155	93	62
Cuanza Norte	0	0	0	14	14	0
Cuanza Sul	35	26	9	57	46	11
Cunene	34	28	6	32	30	2
Huambo	37	19	18	72	49	23
Huíla	21	12	9	87	62	25
Luanda	317	227	90	1 055	706	349
Lunda Norte	8	7	1	7	6	1
Lunda Sul	0	0	0	32	23	9
Malanje	14	10	4	4	3	1
Moxico	56	33	23	81	50	31
Namibe	12	10	2	66	51	15
Uíge	9	9	0	138	98	40
Zaire	8	4	4	48	42	6

Continua no quadro abaixo

Quadro 117 – Número de professores sem formação pedagógica por província, segundo a habilitação literária e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Licenciatura			Pós-Licenciatura		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	4 831	3 468	1 363	230	134	96
Bengo	376	268	108	65	38	27
Benguela	516	372	144	31	16	15
Bié	183	143	40	0	0	0
Cabinda	333	225	108	15	10	5
Cuando Cubango	188	136	52	6	4	2
Cuanza Norte	29	26	3	2	2	0
Cuanza Sul	96	76	20	3	2	1
Cunene	176	113	63	47	22	25
Huambo	386	283	103	7	6	1
Huíla	364	267	97	5	2	3
Luanda	994	634	360	27	14	13
Lunda Norte	125	89	36	2	2	0
Lunda Sul	37	25	12	0	0	0
Malanje	26	25	1	0	0	0
Moxico	139	90	49	6	4	2
Namibe	267	198	69	7	6	1
Uíge	344	295	49	2	2	0
Zaire	252	203	49	5	4	1

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 118 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	N.º total de pessoal não-docente			Pessoal administrativo		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	22 076	11 215	10 861	5 094	3 229	1 865
Bengo	1 341	611	730	139	75	64
Benguela	843	447	396	346	217	129
Bié	410	231	179	166	108	58
Cabinda	352	185	167	59	38	21
Cuando Cubango	1 319	597	722	121	61	60
Cuanza Norte	242	138	104	111	92	19
Cuanza Sul	1 716	774	942	242	145	97
Cunene	305	174	131	104	68	36
Huambo	5 277	3 105	2 172	2 002	1 318	684
Huíla	662	365	297	188	120	68
Luanda	4 556	1 971	2 585	595	318	277
Lunda Norte	1 468	707	761	209	127	82
Lunda Sul	134	123	11	32	27	5
Malanje	1 303	718	585	359	233	126
Moxico	1 353	622	731	127	69	58
Namibe	268	119	149	90	40	50
Uíge	409	272	137	180	153	27
Zaire	118	56	62	24	20	4

Continua no quadro abaixo

Quadro 118 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Secretárias (os)			Guardas		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 364	1 561	1 803	3 650	3 349	301
Bengo	215	92	123	226	216	10
Benguela	90	50	40	120	114	6
Bié	55	23	32	37	37	0
Cabinda	70	39	31	52	44	8
Cuando Cubango	213	92	121	226	216	10
Cuanza Norte	35	21	14	0	0	0
Cuanza Sul	276	112	164	258	248	10
Cunene	40	22	18	37	34	3
Huambo	619	385	234	689	685	4
Huíla	107	56	51	90	86	4
Luanda	804	334	470	981	759	222
Lunda Norte	245	114	131	236	226	10
Lunda Sul	16	14	2	27	27	0
Malanje	277	61	216	354	354	0
Moxico	219	98	121	226	216	10
Namibe	36	16	20	32	32	0
Uíge	28	24	4	35	35	0
Zaire	19	8	11	24	20	4

Continua na página seguinte

Quadro 118 – Número de pessoal não-docente por província, segundo a categoria e o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Auxiliares de limpeza			Outros		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	6 381	1 126	5 255	3 587	1 950	1 637
Bengo	509	75	434	252	153	99
Benguela	205	17	188	82	49	33
Bié	129	49	80	23	14	9
Cabinda	117	34	83	54	30	24
Cuando Cubango	510	75	435	249	153	96
Cuanza Norte	93	22	71	3	3	0
Cuanza Sul	615	83	532	325	186	139
Cunene	84	17	67	40	33	7
Huambo	943	253	690	1 024	464	560
Huíla	157	19	138	120	84	36
Luanda	1 527	226	1 301	649	334	315
Lunda Norte	529	87	442	249	153	96
Lunda Sul	50	46	4	9	9	0
Malanje	161	8	153	152	62	90
Moxico	531	85	446	250	154	96
Namibe	69	4	65	41	27	14
Uíge	110	23	87	56	37	19
Zaire	42	3	39	9	5	4

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 119 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo o tipo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total	Definitivas	Provisórias	Improvizadas
Angola	15 962	14 944	853	165
Bengo	320	280	16	24
Benguela	1 269	1 209	56	4
Bié	637	606	31	0
Cabinda	700	600	96	4
Cuando Cubango	189	188	1	0
Cuanza Norte	360	337	16	7
Cuanza Sul	667	615	7	45
Cunene	431	359	68	4
Huambo	1 281	1 209	57	15
Huíla	698	698	0	0
Luanda	6 679	6 328	306	45
Lunda Norte	338	320	18	0
Lunda Sul	184	184	0	0
Malanje	543	522	18	3
Moxico	87	83	4	0
Namibe	407	407	0	0
Uíge	776	623	149	4
Zaire	396	376	10	10

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 120 – Número de salas de aula em funcionamento por província, segundo a natureza de escola, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Total	Públicas	Público-Privadas	Privadas
Angola	15 962	8 677	1 489	5 796
Bengo	320	285	0	35
Benguela	1 269	472	173	624
Bié	637	440	102	95
Cabinda	700	392	78	230
Cuando Cubango	189	169	0	20
Cuanza Norte	360	261	83	16
Cuanza Sul	667	602	0	65
Cunene	431	203	91	137
Huambo	1 281	622	141	518
Huíla	698	553	113	32
Luanda	6 679	2 798	364	3517
Lunda Norte	338	316	22	0
Lunda Sul	184	175	9	0
Malanje	543	258	144	141
Moxico	87	58	21	8
Namibe	407	300	23	84
Uíge	776	534	83	159
Zaire	396	239	42	115

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 121 – Aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em número

Província	Matriculados	Aprovados	Reprovados	Desistidos
Angola	924 855	644 408	168 791	111 656
Bengo	14 558	11 690	1 847	1 021
Benguela	89 221	69 298	13 123	6 800
Bié	40 402	26 856	7 272	6 274
Cabinda	38 066	26 965	5 417	5 684
Cuando Cubango	15 840	11 294	2 877	1 669
Cuanza Norte	23 173	16 973	4 866	1 334
Cuanza Sul	42 155	32 323	5 490	4 342
Cunene	16 085	10 239	3 408	2 438
Huambo	63 869	44 061	13 384	6 424
Huíla	37 704	25 714	6 520	5 470
Luanda	347 347	228 560	70 126	48 661
Lunda Norte	17 462	11 446	3 500	2 516
Lunda Sul	24 937	20 480	2 684	1 773
Malanje	27 772	22 487	3 611	1 674
Moxico	26 974	20 517	4 430	2 027
Namibe	25 926	17 838	5 049	3 039
Uíge	49 123	32 238	9 402	7 483
Zaire	24 241	15 429	5 785	3 027

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 122 – Taxa de aproveitamento final dos alunos por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em %

Província	Taxas, em %		
	Aprovação	Reprovação	Desistência
Angola	69,7%	18,3%	12,1%
Bengo	80,3%	12,7%	7,0%
Benguela	77,7%	14,7%	7,6%
Bié	66,5%	18,0%	15,5%
Cabinda	70,8%	14,2%	14,9%
Cuando Cubango	71,3%	18,2%	10,5%
Cuanza Norte	73,2%	21,0%	5,8%
Cuanza Sul	76,7%	13,0%	10,3%
Cunene	63,7%	21,2%	15,2%
Huambo	69,0%	21,0%	10,1%
Huíla	68,2%	17,3%	14,5%
Luanda	65,8%	20,2%	14,0%
Lunda Norte	65,5%	20,0%	14,4%
Lunda Sul	82,1%	10,8%	7,1%
Malanje	81,0%	13,0%	6,0%
Moxico	76,1%	16,4%	7,5%
Namibe	68,8%	19,5%	11,7%
Uíge	65,6%	19,1%	15,2%
Zaire	63,6%	23,9%	12,5%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 123 – Número de alunos matriculados na 9.ª Classe em 2021/2022 e número de alunos matriculados na 10.ª Classe em 2022/2023, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	Alunos na 9.ª Classe em 2021/2022			Novos alunos na 10.ª Classe em 2022/2023		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	400 477	210 915	189 562	338 880	185 081	153 799
Bengo	6 870	3 352	3 518	5 622	3 551	2 071
Benguela	39 472	20 607	18 865	30 058	14 009	16 049
Bié	16 144	8 875	7 269	14 630	8 401	6 229
Cabinda	14 449	6 816	7 633	13 017	6 168	6 849
Cuando Cubango	5 650	2 793	2 857	7 108	4 126	2 982
Cuanza Norte	6 768	3 344	3 424	11 537	5 661	5 876
Cuanza Sul	17 792	10 184	7 608	12 969	7 346	5 623
Cunene	6 944	3 107	3 837	5 754	2 612	3 142
Huambo	28 786	15 632	13 154	21 876	11 073	10 803
Huíla	27 650	13 907	13 743	12 593	6 875	5 718
Luanda	133 866	65 579	68 287	120 450	65 955	54 495
Lunda Norte	11 768	7 842	3 926	5 925	3 248	2 677
Lunda Sul	13 190	7 005	6 185	11 462	7 410	4 052
Malanje	16 175	10 908	5 267	13 014	7 895	5 119
Moxico	10 506	5 695	4 811	10 305	6 306	3 999
Namibe	8 555	4 014	4 541	10 573	4 726	5 847
Uíge	24 156	15 029	9 127	24 175	14 635	9 540
Zaire	11 736	6 226	5 510	7 812	5 084	2 728

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 124 – Taxa de transição por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em %

Província	TT, em %		
	MF	M	F
Angola	84,6%	87,8%	81,1%
Bengo	81,8%	105,9%	58,9%
Benguela	76,2%	68,0%	85,1%
Bié	90,6%	94,7%	85,7%
Cabinda	90,1%	90,5%	89,7%
Quando Cubango	125,8%	147,7%	104,4%
Cuanza Norte	170,5%	169,3%	171,6%
Cuanza Sul	72,9%	72,1%	73,9%
Cunene	82,9%	84,1%	81,9%
Huambo	76,0%	70,8%	82,1%
Huíla	45,5%	49,4%	41,6%
Luanda	90,0%	100,6%	79,8%
Lunda Norte	50,3%	41,4%	68,2%
Lunda Sul	86,9%	105,8%	65,5%
Malanje	80,5%	72,4%	97,2%
Moxico	98,1%	110,7%	83,1%
Namibe	123,6%	117,7%	128,8%
Uíge	100,1%	97,4%	104,5%
Zaire	66,6%	81,7%	49,5%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 125 – População com 15 a 18 anos de idade e número de alunos matriculados, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	População com 15 a 18 anos			Alunos no II Ciclo do Ensino Secundário		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 014 840	1 489 582	1 525 258	959 564	526 095	433 469
Bengo	44 118	22 371	21 747	14 325	8 805	5 520
Benguela	260 299	125 200	135 099	89 150	44 087	45 063
Bié	180 956	89 304	91 652	39 642	22 658	16 984
Cabinda	76 568	37 652	38 916	38 129	18 015	20 114
Quando Cubango	92 817	46 258	46 559	17 768	10 296	7 472
Cuanza Norte	51 072	26 143	24 929	23 089	12 705	10 384
Cuanza Sul	224 666	113 301	111 365	35 350	19 508	15 842
Cunene	116 243	57 307	58 936	16 090	7 157	8 933
Huambo	256 317	126 494	129 823	62 477	32 942	29 535
Huíla	300 864	148 897	151 967	40 495	21 493	19 002
Luanda	774 186	376 180	398 006	370 241	202 487	167 754
Lunda Norte	89 702	44 642	45 060	17 235	9 500	7 735
Lunda Sul	65 160	32 551	32 609	24 959	15 684	9 275
Malanje	118 098	59 507	58 591	32 584	20 172	12 412
Moxico	61 502	30 428	31 074	27 605	16 238	11 367
Namibe	60 260	29 712	30 548	25 266	11 963	13 303
Uíge	176 955	90 764	86 191	60 918	37 596	23 322
Zaire	65 057	32 871	32 186	24 241	14 789	9 452

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 126 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em %

Província	TBE, em %		
	MF	M	F
Angola	31,8%	35,3%	28,4%
Bengo	32,5%	39,4%	25,4%
Benguela	34,2%	35,2%	33,4%
Bié	21,9%	25,4%	18,5%
Cabinda	49,8%	47,8%	51,7%
Cuando Cubango	19,1%	22,3%	16,0%
Cuanza Norte	45,2%	48,6%	41,7%
Cuanza Sul	15,7%	17,2%	14,2%
Cunene	13,8%	12,5%	15,2%
Huambo	24,4%	26,0%	22,8%
Huíla	13,5%	14,4%	12,5%
Luanda	47,8%	53,8%	42,1%
Lunda Norte	19,2%	21,3%	17,2%
Lunda Sul	38,3%	48,2%	28,4%
Malanje	27,6%	33,9%	21,2%
Moxico	44,9%	53,4%	36,6%
Namibe	41,9%	40,3%	43,5%
Uíge	34,4%	41,4%	27,1%
Zaire	37,3%	45,0%	29,4%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 127 – População com 15 a 18 anos de idade e número de alunos matriculados com 15 a 18 anos de idade, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário

Província	População com 15 a 18 anos			N.º de alunos com 15 a 18 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 014 840	1 489 582	1 525 258	577 592	312 740	264 852
Bengo	44 118	22 371	21 747	10 449	6 343	4 106
Benguela	260 299	125 200	135 099	54 810	25 549	29 261
Bié	180 956	89 304	91 652	23 227	13 124	10 103
Cabinda	76 568	37 652	38 916	14 749	6 284	8 465
Cuando Cubango	92 817	46 258	46 559	6 389	3 578	2 811
Cuanza Norte	51 072	26 143	24 929	9 985	5 726	4 259
Cuanza Sul	224 666	113 301	111 365	16 518	8 985	7 533
Cunene	116 243	57 307	58 936	6 087	2 658	3 429
Huambo	256 317	126 494	129 823	39 097	19 943	19 154
Huíla	300 864	148 897	151 967	19 697	10 249	9 448
Luanda	774 186	376 180	398 006	270 860	149 474	121 386
Lunda Norte	89 702	44 642	45 060	7 913	4 140	3 773
Lunda Sul	65 160	32 551	32 609	18 991	11 722	7 269
Malanje	118 098	59 507	58 591	15 866	9 024	6 842
Moxico	61 502	30 428	31 074	16 423	9 260	7 163
Namibe	60 260	29 712	30 548	12 255	5 474	6 781
Uíge	176 955	90 764	86 191	25 803	15 916	9 887
Zaire	65 057	32 871	32 186	8 473	5 291	3 182

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 128 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário, em %

Província	TLE, em %		
	MF	M	F
Angola	19,2%	21,0%	17,4%
Bengo	23,7%	28,4%	18,9%
Benguela	21,1%	20,4%	21,7%
Bié	12,8%	14,7%	11,0%
Cabinda	19,3%	16,7%	21,8%
Quando Cubango	6,9%	7,7%	6,0%
Cuanza Norte	19,6%	21,9%	17,1%
Cuanza Sul	7,4%	7,9%	6,8%
Cunene	5,2%	4,6%	5,8%
Huambo	15,3%	15,8%	14,8%
Huíla	6,5%	6,9%	6,2%
Luanda	35,0%	39,7%	30,5%
Lunda Norte	8,8%	9,3%	8,4%
Lunda Sul	29,1%	36,0%	22,3%
Malanje	13,4%	15,2%	11,7%
Moxico	26,7%	30,4%	23,1%
Namibe	20,3%	18,4%	22,2%
Uíge	14,6%	17,5%	11,5%
Zaire	13,0%	16,1%	9,9%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 129 – População com 15 a 17 anos de idade e número de alunos matriculados por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral

Província	População com 15 a 17 anos			Alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário Geral		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	2 315 644	1 145 103	1 170 541	389 783	220 886	168 897
Bengo	33 885	17 176	16 709	5 175	3 148	2 027
Benguela	199 923	95 965	103 958	19 696	10 673	9 023
Bié	139 727	69 075	70 652	11 797	7 431	4 366
Cabinda	58 503	28 830	29 673	10 411	4 872	5 539
Quando Cubango	71 676	35 752	35 924	7 770	4 646	3 124
Cuanza Norte	39 323	20 116	19 207	10 787	6 595	4 192
Cuanza Sul	173 358	87 487	85 871	18 733	10 742	7 991
Cunene	89 191	44 064	45 127	4 401	2 144	2 257
Huambo	197 970	97 815	100 155	24 621	13 279	11 342
Huíla	231 900	114 980	116 920	14 410	7 841	6 569
Luanda	589 663	286 821	302 842	165 008	89 635	75 373
Lunda Norte	69 116	34 413	34 703	6 066	3 263	2 803
Lunda Sul	50 236	25 089	25 147	2 399	1 503	896
Malanje	91 218	46 013	45 205	12 781	8 181	4 600
Moxico	47 163	23 355	23 808	17 367	10 600	6 767
Namibe	46 141	22 766	23 375	8 460	4 238	4 222
Uíge	136 836	70 204	66 632	39 107	25 490	13 617
Zaire	49 815	25 182	24 633	10 794	6 605	4 189

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 130 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %

Província	TBE, em %		
	MF	M	F
Angola	16,8%	19,3%	14,4%
Bengo	15,3%	18,3%	12,1%
Benguela	9,9%	11,1%	8,7%
Bié	8,4%	10,8%	6,2%
Cabinda	17,8%	16,9%	18,7%
Cuando Cubango	10,8%	13,0%	8,7%
Cuanza Norte	27,4%	32,8%	21,8%
Cuanza Sul	10,8%	12,3%	9,3%
Cunene	4,9%	4,9%	5,0%
Huambo	12,4%	13,6%	11,3%
Huíla	6,2%	6,8%	5,6%
Luanda	28,0%	31,3%	24,9%
Lunda Norte	8,8%	9,5%	8,1%
Lunda Sul	4,8%	6,0%	3,6%
Malanje	14,0%	17,8%	10,2%
Moxico	36,8%	45,4%	28,4%
Namibe	18,3%	18,6%	18,1%
Uíge	28,6%	36,3%	20,4%
Zaire	21,7%	26,2%	17,0%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 131 – População com 15 a 17 anos de idade e número de alunos matriculados com 15 a 17 anos de idade, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral

Província	População com 15 a 17 anos			N.º de alunos no II Ciclo do Ensino Secundário Geral com 15 a 17 anos		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	2 315 644	1 145 103	1 170 541	185 423	103 962	81 461
Bengo	33 885	17 176	16 709	3 087	1 784	1 303
Benguela	199 923	95 965	103 958	8 320	4 398	3 922
Bié	139 727	69 075	70 652	4 803	2 925	1 878
Cabinda	58 503	28 830	29 673	1 599	657	942
Cuando Cubango	71 676	35 752	35 924	1 323	806	517
Cuanza Norte	39 323	20 116	19 207	2 147	1 367	780
Cuanza Sul	173 358	87 487	85 871	5 818	3 268	2 550
Cunene	89 191	44 064	45 127	1 065	503	562
Huambo	197 970	97 815	100 155	15 672	7 984	7 688
Huíla	231 900	114 980	116 920	4 320	2 220	2 100
Luanda	589 663	286 821	302 842	106 565	59 635	46 930
Lunda Norte	69 116	34 413	34 703	1 842	936	906
Lunda Sul	50 236	25 089	25 147	793	477	316
Malanje	91 218	46 013	45 205	5 202	2 947	2 255
Moxico	47 163	23 355	23 808	9 591	5 685	3 906
Namibe	46 141	22 766	23 375	1 801	863	938
Uíge	136 836	70 204	66 632	9 704	6 439	3 265
Zaire	49 815	25 182	24 633	1 771	1 068	703

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 132 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %

Província	TLE, em %		
	MF	M	F
Angola	8,0%	9,1%	7,0%
Bengo	9,1%	10,4%	7,8%
Benguela	4,2%	4,6%	3,8%
Bié	3,4%	4,2%	2,7%
Cabinda	2,7%	2,3%	3,2%
Cuando Cubango	1,8%	2,3%	1,4%
Cuanza Norte	5,5%	6,8%	4,1%
Cuanza Sul	3,4%	3,7%	3,0%
Cunene	1,2%	1,1%	1,2%
Huambo	7,9%	8,2%	7,7%
Huíla	1,9%	1,9%	1,8%
Luanda	18,1%	20,8%	15,5%
Lunda Norte	2,7%	2,7%	2,6%
Lunda Sul	1,6%	1,9%	1,3%
Malanje	5,7%	6,4%	5,0%
Moxico	20,3%	24,3%	16,4%
Namibe	3,9%	3,8%	4,0%
Uíge	7,1%	9,2%	4,9%
Zaire	3,6%	4,2%	2,9%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 133 – População com 15 a 18 anos de idade e número de alunos matriculados, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

Província	População com 15 a 18 anos			Alunos no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 014 840	1 489 582	1 525 258	461 517	246 639	214 878
Bengo	44 118	22 371	21 747	7 150	4 544	2 606
Benguela	260 299	125 200	135 099	56 961	26 648	30 313
Bié	180 956	89 304	91 652	17 988	9 315	8 673
Cabinda	76 568	37 652	38 916	24 310	11 497	12 813
Cuando Cubango	92 817	46 258	46 559	4 306	2 438	1 868
Cuanza Norte	51 072	26 143	24 929	6 646	2 810	3 836
Cuanza Sul	224 666	113 301	111 365	13 146	6 779	6 367
Cunene	116 243	57 307	58 936	7 619	3 095	4 524
Huambo	256 317	126 494	129 823	30 943	16 216	14 727
Huíla	300 864	148 897	151 967	16 504	8 678	7 826
Luanda	774 186	376 180	398 006	196 838	108 602	88 236
Lunda Norte	89 702	44 642	45 060	5 683	2 805	2 878
Lunda Sul	65 160	32 551	32 609	14 112	9 371	4 741
Malanje	118 098	59 507	58 591	11 678	7 700	3 978
Moxico	61 502	30 428	31 074	5 885	3 519	2 366
Namibe	60 260	29 712	30 548	13 134	6 123	7 011
Uíge	176 955	90 764	86 191	18 692	10 279	8 413
Zaire	65 057	32 871	32 186	9 922	6 220	3 702

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 134 – Taxa bruta de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %

Província	TBE, em %		
	MF	M	F
Angola	15,3%	16,6%	14,1%
Bengo	16,2%	20,3%	12,0%
Benguela	21,9%	21,3%	22,4%
Bié	9,9%	10,4%	9,5%
Cabinda	31,7%	30,5%	32,9%
Cuando Cubango	4,6%	5,3%	4,0%
Cuanza Norte	13,0%	10,7%	15,4%
Cuanza Sul	5,9%	6,0%	5,7%
Cunene	6,6%	5,4%	7,7%
Huambo	12,1%	12,8%	11,3%
Huíla	5,5%	5,8%	5,1%
Luanda	25,4%	28,9%	22,2%
Lunda Norte	6,3%	6,3%	6,4%
Lunda Sul	21,7%	28,8%	14,5%
Malanje	9,9%	12,9%	6,8%
Moxico	9,6%	11,6%	7,6%
Namibe	21,8%	20,6%	23,0%
Uíge	10,6%	11,3%	9,8%
Zaire	15,3%	18,9%	11,5%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 135 – População com 15 a 18 anos de idade e número de alunos matriculados com 15 a 18 anos de idade, por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

Província	População com 15 a 18 anos			N.º de alunos com 15 a 18 anos no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	3 014 840	1 489 582	1 525 258	290 942	153 568	137 374
Bengo	44 118	22 371	21 747	5 237	3 322	1 915
Benguela	260 299	125 200	135 099	34 902	14 756	20 146
Bié	180 956	89 304	91 652	11 863	6 241	5 622
Cabinda	76 568	37 652	38 916	10 849	4 583	6 266
Cuando Cubango	92 817	46 258	46 559	1 777	929	848
Cuanza Norte	51 072	26 143	24 929	2 962	1 606	1 356
Cuanza Sul	224 666	113 301	111 365	7 301	3 797	3 504
Cunene	116 243	57 307	58 936	3 381	1 367	2 014
Huambo	256 317	126 494	129 823	18 554	9 418	9 136
Huíla	300 864	148 897	151 967	7 600	4 027	3 573
Luanda	774 186	376 180	398 006	141 193	77 443	63 750
Lunda Norte	89 702	44 642	45 060	3 692	1 797	1 895
Lunda Sul	65 160	32 551	32 609	11 289	7 381	3 908
Malanje	118 098	59 507	58 591	6 532	4 234	2 298
Moxico	61 502	30 428	31 074	3 416	1 923	1 493
Namibe	60 260	29 712	30 548	7 626	3 327	4 299
Uíge	176 955	90 764	86 191	8 519	4 688	3 831
Zaire	65 057	32 871	32 186	4 249	2 729	1 520

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 136 – Taxa líquida de escolarização por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %

Província	TLE, em %		
	MF	M	F
Angola	9,7%	10,3%	9,0%
Bengo	11,9%	14,8%	8,8%
Benguela	13,4%	11,8%	14,9%
Bié	6,6%	7,0%	6,1%
Cabinda	14,2%	12,2%	16,1%
Cuando Cubango	1,9%	2,0%	1,8%
Cuanza Norte	5,8%	6,1%	5,4%
Cuanza Sul	3,2%	3,4%	3,1%
Cunene	2,9%	2,4%	3,4%
Huambo	7,2%	7,4%	7,0%
Huíla	2,5%	2,7%	2,4%
Luanda	18,2%	20,6%	16,0%
Lunda Norte	4,1%	4,0%	4,2%
Lunda Sul	17,3%	22,7%	12,0%
Malanje	5,5%	7,1%	3,9%
Moxico	5,6%	6,3%	4,8%
Namibe	12,7%	11,2%	14,1%
Uíge	4,8%	5,2%	4,4%
Zaire	6,5%	8,3%	4,7%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 137 – População com 17 anos de idade e número de novos ingressos na 12.ª Classe, segundo o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral

Província	População com 17 anos			Novos ingressos na 12.ª Classe do Ensino Geral		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	734 220	362 531	371 689	89 038	53 041	35 997
Bengo	10 725	5 444	5 281	747	547	200
Benguela	63 450	30 598	32 852	5 169	2 887	2 282
Bié	43 792	21 581	22 211	3 203	2 057	1 146
Cabinda	18 744	9 194	9 550	2 477	1 126	1 351
Cuando Cubango	22 470	11 192	11 278	1 834	1 144	690
Cuanza Norte	12 401	6 357	6 044	1 892	1 018	874
Cuanza Sul	54 449	27 462	26 987	3 675	2 007	1 668
Cunene	28 308	13 930	14 378	1 075	536	539
Huambo	62 097	30 618	31 479	3 607	2 150	1 457
Huíla	73 017	36 084	36 933	3 067	1 601	1 466
Luanda	190 322	92 341	97 981	41 156	24 726	16 430
Lunda Norte	21 719	10 805	10 914	1 170	664	506
Lunda Sul	15 802	7 901	7 901	616	392	224
Malanje	28 559	14 382	14 177	2 541	1 766	775
Moxico	14 982	7 409	7 573	4 522	2 695	1 827
Namibe	14 735	7 260	7 475	1 847	887	960
Uíge	42 760	21 947	20 813	7 904	5 391	2 513
Zaire	15 888	8 026	7 862	2 536	1 447	1 089

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 138 – Taxa de conclusão por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %

Província	TC, em %		
	MF	M	F
Angola	12,1%	14,6%	9,7%
Bengo	7,0%	10,0%	3,8%
Benguela	8,1%	9,4%	6,9%
Bié	7,3%	9,5%	5,2%
Cabinda	13,2%	12,2%	14,1%
Cuando Cubango	8,2%	10,2%	6,1%
Cuanza Norte	15,3%	16,0%	14,5%
Cuanza Sul	6,7%	7,3%	6,2%
Cunene	3,8%	3,8%	3,7%
Huambo	5,8%	7,0%	4,6%
Huíla	4,2%	4,4%	4,0%
Luanda	21,6%	26,8%	16,8%
Lunda Norte	5,4%	6,1%	4,6%
Lunda Sul	3,9%	5,0%	2,8%
Malanje	8,9%	12,3%	5,5%
Moxico	30,2%	36,4%	24,1%
Namibe	12,5%	12,2%	12,8%
Uíge	18,5%	24,6%	12,1%
Zaire	16,0%	18,0%	13,9%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 139 – População com 18 anos de idade e número de novos ingressos na 13.ª Classe, segundo o sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

Província	População com 18 anos			Novos ingressos na 13.ª Classe do Ensino Técnico-Profissional		
	MF	M	F	MF	M	F
Angola	699 196	344 479	354 717	68 372	37 676	30 696
Bengo	10 233	5 195	5 038	287	208	79
Benguela	60 376	29 235	31 141	7 922	3 780	4 142
Bié	41 229	20 229	21 000	2 294	1 330	964
Cabinda	18 065	8 822	9 243	3 135	1 502	1 633
Cuando Cubango	21 141	10 506	10 635	594	375	219
Cuanza Norte	11 749	6 027	5 722	145	100	45
Cuanza Sul	51 308	25 814	25 494	1 655	821	834
Cunene	27 052	13 243	13 809	611	227	384
Huambo	58 347	28 679	29 668	5 532	3 149	2 383
Huíla	68 964	33 917	35 047	2 487	1 231	1 256
Luanda	184 523	89 359	95 164	34 996	19 841	15 155
Lunda Norte	20 586	10 229	10 357	557	283	274
Lunda Sul	14 924	7 462	7 462	1 461	967	494
Malanje	26 880	13 494	13 386	816	485	331
Moxico	14 339	7 073	7 266	871	523	348
Namibe	14 119	6 946	7 173	1 543	838	705
Uíge	40 119	20 560	19 559	2 105	1 176	929
Zaire	15 242	7 689	7 553	1 361	840	521

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

Quadro 140 – Taxa de conclusão por província e sexo, no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %

Província	TC, em %		
	MF	M	F
Angola	9,8%	10,9%	8,7%
Bengo	2,8%	4,0%	1,6%
Benguela	13,1%	12,9%	13,3%
Bié	5,6%	6,6%	4,6%
Cabinda	17,4%	17,0%	17,7%
Cuando Cubango	2,8%	3,6%	2,1%
Cuanza Norte	1,2%	1,7%	0,8%
Cuanza Sul	3,2%	3,2%	3,3%
Cunene	2,3%	1,7%	2,8%
Huambo	9,5%	11,0%	8,0%
Huíla	3,6%	3,6%	3,6%
Luanda	19,0%	22,2%	15,9%
Lunda Norte	2,7%	2,8%	2,6%
Lunda Sul	9,8%	13,0%	6,6%
Malanje	3,0%	3,6%	2,5%
Moxico	6,1%	7,4%	4,8%
Namibe	10,9%	12,1%	9,8%
Uíge	5,2%	5,7%	4,7%
Zaire	8,9%	10,9%	6,9%

Fonte: Gabinetes/Secretaria Provinciais da Educação.

CAPÍTULO 3

METAINFORMAÇÃO

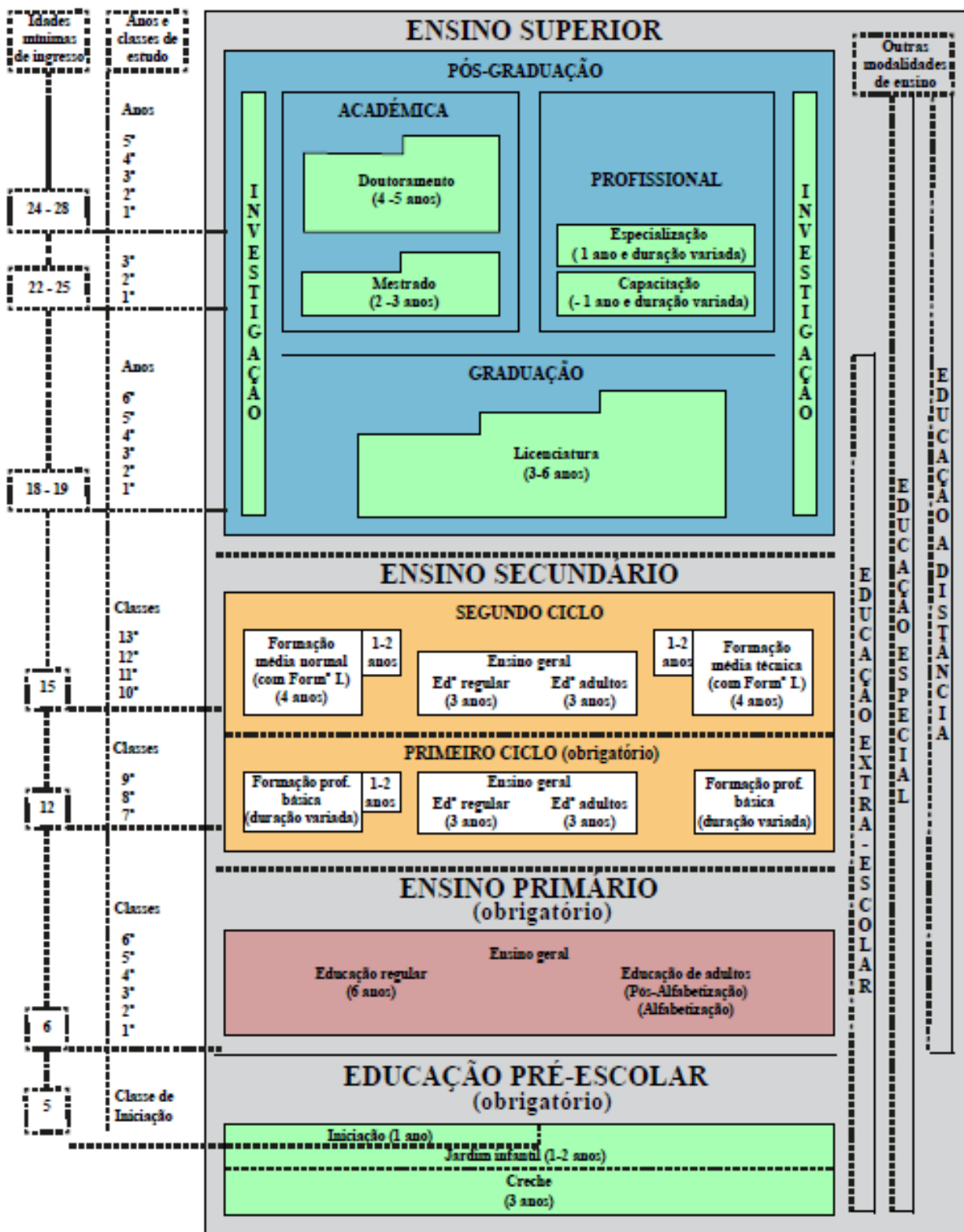




3. META-INFORMAÇÃO

3.1. Organograma do Sistema de Educação e Ensino

(Elaborado com base na lei n.º 32/20 de 12 de Agosto)



3.2. Correspondência entre os níveis de ensino e a CITE 11

Níveis de Ensino não Superior de Angola	Nível de Escolaridade da CITE 2011
Educação Pré-Escolar	ISCED 0 - Ensino Pré-Escolar
Ensino Primário	ISCED 1 - Ensino Básico (1.º e 2.º Ciclos)
I Ciclo do Ensino Secundário	ISCED 2 - Ensino Básico (3.º Ciclo)
II Ciclo do Ensino Secundário	ISCED 3 - Ensino Secundário

3.3. Período do ano lectivo

Ano lectivo 2022/2023:

- Início: Setembro de 2022.
- Término: Julho de 2023.

3.4. Principais conceitos e definições

Abandono Escolar: Trata-se dos alunos que abandonaram por diversas razões ao processo de ensino e aprendizagem antes de terminar o ano escolar.

Ação Social: Forma de protecção social, integrada no sistema de segurança social, destinada a prevenir determinadas situações de carência económica ou social e assegurar especialmente protecção aos grupos mais vulneráveis (crianças, jovens, deficientes, idosos e outras pessoas nas situações mencionadas), quando estas situações não estão a ser superadas pelos regimes de segurança social.

Agentes de Educação: Docentes, supervisores pedagógicos, inspectores, titulares de órgãos de gestão das instituições de ensino, técnicos e demais especialistas da área de Educação em efectivo serviço nos diferentes Subsistemas de Ensino.

Aluno: É considerado aluno, toda pessoa inscrita num estabelecimento de ensino, para receber uma formação sistemática de qualquer nível de ensino. É considerado ainda aluno a pessoa inscrita para receber a formação completa, durante um período correspondente ao nível de ensino.

Aluno Matriculado: Indivíduo inscrito num estabelecimento de ensino no início de cada ano lectivo.

Ano Lectivo: Período anual de aulas ou exames durante o qual os alunos frequentam aulas ou fazem exames finais, sem contar com interrupções de curta duração. Pode ser inferior a 12 meses, mas normalmente não será inferior a 9 meses.

Aprovado: Trata-se de um aluno que terminou com sucesso um plano de estudo num determinado ano lectivo.

Assistência Alimentar: Consiste na atribuição periódica de uma cesta básica de alimentos a pessoas vulneráveis, que não têm nenhum tipo de rendimentos e que vivem em situação de extrema pobreza.

Calendário Escolar: Indicação dos dias, das semanas e dos meses do ano em que serão realizadas actividades lectivas, prevendo um número mínimo de dias de Efectivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Caraterização Física da Escola: Dados relativos às infra-estruturas, que permitem obter informações sobre o perfil dos estabelecimentos de ensino, quanto às dependências existentes (bibliotecas, laboratórios, oficinas, quadras desportivas, cozinha), às condições de higiene e sanidade (água, esgoto sanitário, casas de banho) aos equipamentos em uso na escola, ligação à rede eléctrica e outros meios.

Educação de Adultos: Conjunto integrado e diversificado de órgãos, instituições, disposições e recursos vocacionados para a implementação de processos educativos baseados em princípios, métodos e tarefas de andrologia. Destina-se à integração sócio-educativa e económica dos indivíduos a partir dos 15 anos de idade.

Educação Especial: Modalidade de ensino transversal a todos os Subsistemas de Ensino e é destinada aos indivíduos com Necessidades Educativas Especiais, nomeadamente educandos com deficiências, transtornos de desenvolvimento ou de aprendizagem, e educandos com altas habilidades ou sobredotados, visando a sua integração sócio-educativa.

Educação Pré-Escolar: É a base da Educação, cuidando da primeira infância, numa fase da vida em que se devem realizar as acções de condicionamento e desenvolvimento psico-motor. A mesma estrutura-se em duas etapas: Creche e Jardim infantil este último incluindo a iniciação.

Ensino Primário: Nível de ensino obrigatório (e gratuito na escola pública), unitário, com a duração de 6 (seis) anos, compreendendo as classes da 1.ª à 6.ª, cujo objectivo é a formação básica do cidadão. É frequentada por alunos dos 6 aos 11 anos de idade.

Ensino Secundário Geral: Sucede ao Ensino Primário, tanto para a Educação de jovens, quanto para a Educação de adultos, como para a Educação especial, e compreende dois ciclos de três Classes: o Ensino Secundário do I Ciclo as 7.ª, 8.ª e 9.ª Classes e o Ensino Secundário do II Ciclo, organizado em áreas de conhecimentos de acordo com a natureza dos cursos superiores a que dá acesso e que compreende a 10.ª, 11.ª, 12.ª e 13.ª Classes.

Ensino Secundário Pedagógico: Processo através do qual os indivíduos adquirem e desenvolvem conhecimentos, hábitos, habilidades, capacidades e atitudes que os capacita para o exercício da profissão docente na Educação pré-escolar, no Ensino Primário e no I Ciclo do Ensino Secundário regular, de adultos e na Educação especial e mediante critérios permite, o acesso ao Ensino

Superior Pedagógico. Realiza-se após a conclusão da 9.ª Classe, com duração de 4 anos, em Escolas de Magistério.

Ensino Secundário Técnico-Profissional: É a base da preparação técnica e profissional dos jovens e trabalhadores começando, para o efeito, após o Ensino Primário. O mesmo compreende a formação profissional básica (I Ciclo) e a formação média técnica (II Ciclo).

Ensino Técnico-Profissional: É a base da preparação técnica e profissional dos jovens e trabalhadores começando, para o efeito, após o Ensino Primário. O mesmo compreende a formação profissional básica (I Ciclo) e a formação média técnica (II Ciclo).

Formação de Professores: Conjunto integrado e diversificado de órgãos, instituições, disposições e recursos vocacionados à preparação e habilitação de Professores e demais agentes de Educação para todos os Subsistemas de Ensino.

Formação Profissional Básica: Processo através do qual os indivíduos adquirem e desenvolvem conhecimentos gerais e técnicos, atitudes e práticas relacionadas directamente com o exercício de uma profissão. Corresponde ao I Ciclo do Ensino Secundário e realiza-se nas escolas secundárias técnicas, após a conclusão do Ensino Primário.

Iniciação: É definida como sendo a etapa final do Subsistema de Educação Pré-Escolar em que se assegura a preparação para o ensino sistemático no Ensino Primário. Destina-se, segundo a nova lei de bases, às crianças com 5 anos de idade é ministrada nos Centros Infantis, podendo também ser ministrada em escolas do Ensino Primário.

Inscrição: Acto que faculta ao estudante, depois de matriculado, a frequência a um curso ou ciclo de estudos.

Matrícula: Vínculo do aluno com uma instituição de ensino ou a actividade de um curso ofertado por um estabelecimento de ensino.

Modalidade de Ensino: Organização horizontal e/ou transversal das actividades executadas pelas instituições de ensino nos diversos graus, compreendendo o Ensino Presencial e a Educação à Distância.

Nível de Ensino: Organização vertical das actividades executadas pelas instituições de ensino nos diversos graus, compreendendo: a Educação básica (Educação Pré-Escolar, Ensino Primário, e Ensino Secundário) e a Educação superior (Graduação e Pós-graduação).

Pessoal Administrativo e Auxiliares: Todos aqueles que trabalham na escola em tarefas de apoio.

População Escolar: Conjunto de indivíduos com uma dada característica em comum em idade de frequentarem os vários níveis de ensino, de acordo com a lei, dos 5 aos 18 anos de idade.

Professor: Pessoa que ministra o ensino/aprendizagem numa determinada escola.

Professor Sem Formação Pedagógica: Todos aqueles que não tenham completado o ciclo de formação de Professores (Formação média normal, Ensino Superior Pedagógico) ou formação contínua (Centro de Formação Local, CFL).

Rácio Aluno/Professor: Relação entre o número de alunos matriculados num determinado nível e o número de Professores desse nível.

Rácio Aluno/Sala de Aula: Relação entre o número de alunos matriculados num determinado nível e o número de salas de aula desse nível.

Rácio Aluno/Turma: Relação entre o número de alunos matriculados num determinado nível e o número de turmas desse nível.

Ensino Público-Privado: Se o ensino for administrado em estabelecimento particular legalmente autorizado, Instituições Religiosas, Organizações não Governamentais (ONG's), em que o estado comparticipa nas despesas do funcionamento das escolas, como por exemplo o pagamento de salários dos Professores, carteiras, livros dos alunos, etc.

Ensino Privado: Se o ensino for administrado em estabelecimento particular legalmente autorizado.

Ensino Público: Se o Ensino for administrado em estabelecimento do Estado.

Reprovado: Trata-se de um aluno que não obteve rendimento positivo durante o ano lectivo, tal podendo ainda acontecer, quando o mesmo excede o número de faltas regulamentadas.

Sala de Aula: É todo local construído inicialmente com o objectivo de administrar o processo de ensino e aprendizagem, e que deverá obedecer aos critérios e normas legais, dimensões, características, apetrechamento, etc.

Sala de Aula Definitiva: Infra-estrutura concebida como sala de aula que possui quatro paredes e tecto e está feita de cimento, tijolo, ou bloco pré-fabricado.

Sala de Aula Improvisada: Local não concebido inicialmente como sala de aula utilizado temporariamente como tal (exemplo: armazém, Igreja, casa, etc.).

Sala de Aula Provisória: Construída de forma temporária, com pau-a-pique, adobo ou outros materiais de fácil degradação.

Sistema de Educação: Conjunto de meios pelos quais se concretiza o direito à Educação, que se exprime pela garantia de uma permanente acção formativa orientada para favorecer o desenvolvimento global da personalidade, o progresso social e a democratização da sociedade.

Taxa Bruta de Admissão: Número de alunos matriculados pela primeira vez na 1.^a Classe de um nível de Educação, independentemente da idade, em percentagem da população correspondente ao grupo de idades para esta classe.

Taxa Bruta de Escolarização: Refere-se ao total de alunos matriculados num determinado nível de Ensino, independentemente das suas idades, expresso em percentagem da população do grupo etário oficial que corresponde a esse mesmo nível de Ensino. Se houver um número significativo de alunos maiores ou menores de idade oficial para este nível de ensino, a taxa bruta de escolarização poderá exceder os 100%.

Taxa de Desistência Escolar: Proporção de alunos que abandona as actividades escolares antes de ter concluído um ano escolar ou um ciclo de estudos.

Taxa de Conclusão: Refere-se ao número de alunos matriculados pela primeira vez na classe terminal de um nível de Ensino, independentemente das suas idades, expresso em percentagem da população de referência na classe terminal do mesmo nível de Ensino (no caso de Angola é 11 anos para o Ensino Primário).

Taxa de Reprovação: Relação entre o número de alunos que no final de um ano lectivo não obtiveram aproveitamento académico e o total de alunos matriculados no referido ano.

Taxa de Transição: Refere-se aos novos alunos admitidos na 1.^a Classe do ano T em percentagem dos alunos matriculados na última classe do ano T-1. (ex.: taxa de transição do Primário para o I Ciclo do Ensino Secundário; do I Ciclo para o II Ciclo Ensino Secundário).

Taxa Líquida de Escolarização: Refere-se ao número de alunos matriculados num determinado nível de Ensino, na faixa etária de escolarização em percentagem da população do grupo etário oficial correspondente a esse mesmo nível de Ensino. Por definição, a taxa líquida de escolarização não pode exceder os 100%.

Turma: Grupo de alunos definidos pedagogicamente numa determinada classe.

Turma ao Ar Livre: Grupo alunos que recebem aulas fora da sala de aula.

Turno: Períodos de funcionamento da escola. São agregados a partir do início do horário de funcionamento da mesma.

3.5. Metodologia utilizada

Descrevem-se seguidamente os principais objectivos e aspectos metodológicos do Anuário Estatístico da Educação de Angola referente ao ano lectivo 2022/2023.

Objetivos Gerais e Específicos

O Anuário Estatístico da Educação visa actualizar os indicadores estatísticos característicos da Educação não superior em Angola, a fim de disponibilizar ao público geral, aos gestores públicos, parceiros sociais, sociedade civil, sector privado, académicos, organizações não governamentais, instituições internacionais, os dados estatísticos atualizados da Educação não superior em Angola, em específico:

- ✓ Atualizar e disponibilizar informação estatística detalhada e de qualidade sobre o Efectivo escolar (alunos) nos diferentes Subsistemas e Níveis de Ensino;
- ✓ Fornecer informação detalhada e de qualidade sobre o quadro de Professores em serviço;
- ✓ Disponibilizar informação detalhada e de qualidade sobre o pessoal administrativo, e auxiliares;
- ✓ Disponibilizar informação detalhada e de qualidade sobre alfabetização e Educação de jovens e adultos;
- ✓ Disponibilizar informação detalhada e de qualidade sobre Ensino Especial;
- ✓ Atualizar e disponibilizar o manancial de indicadores estatísticos sobre infra-estruturas escolares e condições de funcionamento técnico-pedagógico nas escolas de natureza Pública, Privada e Público-Privada.

Âmbito de Observação

Para a elaboração do Anuário foram usados como fonte de dados, dados administrativos das escolas em funcionamento no ano lectivo em análise.

A presente publicação, refere-se ao ano lectivo de 2022/2023 e contempla os níveis de Ensino Pré-Escolar, Ensino Primário e Ensino Secundário:

1. **Educação Pré-Escolar** - apresenta diferentes quadros com estatísticas referentes a classe de Iniciação em Escolas;

2. **Ensino Primário** - apresenta diferentes quadros com estatísticas referentes ao Ensino Primário (1.ª a 6.ª Classe), Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
3. **I Ciclo do Ensino Secundário** - apresenta diferentes quadros com estatísticas referentes ao I Ciclo do Ensino Secundário (7.ª a 9.ª Classe), Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
4. **II Ciclo do Ensino Secundário** - apresenta diferentes quadros com estatísticas referentes ao II Ciclo do Ensino Secundário Geral, Técnico-Profissional, Formação de Professores (10.ª a 13.ª Classe) e Educação Especial.

Cobertura Geográfica

Ao nível geográfico a recolha de dados do SIGE teve cobertura nacional.

Método de Recolha

Anualmente, o MED realiza um levantamento de dados do SIGE junto das escolas em funcionamento no ano lectivo corrente, dividido em duas etapas:

1. Recolha de dados do início do ano;
2. Recolha de dados do fim do ano lectivo.

No início do ano lectivo, o GEPE-MED submete aos GPEs/SPE os instrumentos válidos para a recolha dos dados (questionários/formulários) do SIGE.

Os GPEs/SPE reproduzem os instrumentos e remetem para as DMEs enviarem às escolas para o devido preenchimento e retorno nos prazos estabelecidos pelo circuito que caracteriza o SIGE.

Período de Recolha

O período de recolha no terreno foi de Outubro de 2022 a Abril de 2023, mas o trabalho de controlo de cobertura, tendo em conta que, era preciso garantir a exaustividade da recolha de dados em todos os municípios do país, prolongou-se até o Dezembro de 2023.

Período de Referência

A informação estatística divulgada nesta publicação é referente ao ano lectivo de 2022/2023.

Variáveis de Observação

Os questionários/formulários utilizados na recolha de dados do SIGE 2022/2023 envolvem variáveis visando a obtenção das informações sobre:

- ✓ Identificação, localização e contactos das escolas;
- ✓ Efectivo escolar (alunos) nos diferentes subsistemas e níveis de ensino;
- ✓ Quadro de Professores em serviço;
- ✓ Pessoal administrativo e auxiliares;
- ✓ Infra-estruturas escolares e condições de funcionamento técnico-pedagógico nas escolas de natureza Pública, Privada e Público-Privada;
- ✓ Etc.

3.6. Fórmulas de cálculo utilizadas

A seguir são apresentadas as fórmulas de cálculo para os diferentes indicadores de admissão, participação/permanência e conclusão no sistema de educação e ensino não superior em Angola.

Os indicadores não suscetíveis de ultrapassarem 100% (taxa líquida de admissão, taxa líquida de escolarização...) e que por motivos diversos ultrapassam 100%, foram corrigidos para 100%.

Taxa bruta de admissão no Ensino Primário

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados pela primeira vez (novos ingressos) na 1.ª Classe do Ensino Primário, independentemente da idade, e a população com 6 anos de idades, expressa em %.

Fórmula 1 – Taxa bruta de admissão no Ensino Primário, em %

$$\frac{\text{Novos ingressos na 1.ª Classe}}{\text{População com 6 anos}} * 100(\%)$$

Taxa líquida de admissão no Ensino Primário

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados pela primeira vez (novos ingressos) na 1.ª Classe do Ensino Primário, com 6 anos de idade, e a população com 6 anos de idades, expressa em %.

Fórmula 2 – Taxa líquida de admissão no Ensino Primário, em %

$$\frac{\text{Novos ingressos na 1.ª Classe, com 6 anos}}{\text{População com 6 anos}} * 100(\%)$$

Taxa bruta de escolarização no Ensino Primário

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados no Ensino Primário, independentemente das suas idades, e a população com 6 a 11 anos, expressa em %.

Fórmula 3 – Taxa bruta de escolarização no Ensino Primário, em %

$$\frac{\text{Alunos matriculados}}{\text{População com 6 a 11 anos}} * 100(\%)$$

Taxa líquida de escolarização no Ensino Primário

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados no Ensino Primário, na faixa etária dos 6 a 11 anos e a população com 6 a 11 anos, expressa em %.

Fórmula 4 – Taxa líquida de escolarização no Ensino Primário, em %

$$\frac{\text{Alunos matriculados com 6 a 11 anos}}{\text{População com 6 a 11 anos}} * 100(\%)$$

Taxa de conclusão no Ensino Primário

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados pela primeira vez (novos ingressos) na 6.ª Classe, independentemente das suas idades, e a população com 6 anos, expressa em %.

Fórmula 5 – Taxa de conclusão no Ensino Primário, em %

$$\frac{\text{Novos ingressos na 6.ª Classe}}{\text{População com 6 anos}} * 100(\%)$$

Taxa de transição no I Ciclo do Ensino Secundário

É a relação (quociente) entre os novos alunos admitidos na 7.ª Classe no ano lectivo 2022/2023 e o número de alunos matriculados na 6.ª Classe em 2021/2022, expressa em %.

Fórmula 6 – Taxa de transição no I Ciclo do Ensino Secundário, em %

$$\frac{\text{Novos ingressos na 7.ª Classe em 2022/2023}}{\text{Alunos matriculados na 6.ª Classe em 2021/2022}} * 100(\%)$$

Taxa bruta de escolarização no I Ciclo do Ensino Secundário

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados no I Ciclo do Secundário, independentemente das suas idades, e a população com 12 a 14 anos, expressa em %.

Fórmula 7 – Taxa bruta de admissão no I Ciclo do Ensino Secundário, em %

$$\frac{\text{Alunos matriculados}}{\text{População com 12 a 14 anos}} * 100(\%)$$

Taxa líquida de escolarização no I Ciclo do Ensino Secundário

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados no I Ciclo do Secundário, na faixa etária dos 12 a 14 anos e a população com 12 a 14 anos, expressa em %.

Fórmula 8 – Taxa líquida de escolarização no I Ciclo do Ensino Secundário, em %

$$\frac{\text{Alunos matriculados com 12 a 14 anos}}{\text{População com 12 a 14 anos}} * 100(\%)$$

Taxa de conclusão no I Ciclo do Ensino Secundário

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados pela primeira vez (novos ingressos) na 9.ª Classe, independentemente das suas idades, e a população com 14 anos, expressa em %.

Fórmula 9 – Taxa de conclusão no I Ciclo do Ensino Secundário, em %

$$\frac{\text{Novos ingressos na 9.ª Classe}}{\text{População com 14 anos}} * 100(\%)$$

Taxa bruta de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário

É a relação entre o número de alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário, independentemente das suas idades, e a população com 15 a 18 anos, expressa em %.

Fórmula 10 – Taxa bruta de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário, em %

$$\frac{\text{Total de alunos matriculados}}{\text{População com 15 a 18 anos}} * 100(\%)$$

Taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário, na faixa etária dos 15 a 18 anos e a população com 15 a 18 anos, expressa em %.

Fórmula 11 – Taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário, em %

$$\frac{\text{Alunos matriculados com 15 a 18 anos}}{\text{População com 15 a 18 anos}} * 100(\%)$$

Taxa bruta de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Geral

É a relação entre o número de alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, independentemente das suas idades, e a população com 15 a 17 anos, expressa em %.

Fórmula 12 – Taxa bruta de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %

$$\frac{\text{Total de alunos matriculados}}{\text{População com 15 a 17 anos}} * 100(\%)$$

Taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Geral

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário, na faixa etária dos 15 a 18 anos e a população com 15 a 18 anos, expressa em %.

Fórmula 13 – Taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %

$$\frac{\text{Alunos matriculados com 15 a 17 anos}}{\text{População com 15 a 17 anos}} * 100(\%)$$

Taxa bruta de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

É a relação entre o número de alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, independentemente das suas idades, e a população com 15 a 18 anos, expressa em %.

Fórmula 14 – Taxa bruta de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %

$$\frac{\text{Matriculados no secundário técnico profissional}}{\text{População com 15 a 18 anos}} * 100(\%)$$

Taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

É a relação (quociente) entre o número de alunos matriculados no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, na faixa etária dos 15 a 18 anos e a população com 15 a 18 anos, expressa em %.

Fórmula 15 – Taxa líquida de escolarização no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %

$$\frac{\text{Matriculados no técnico profissional com 15 a 18 anos}}{\text{População com 15 a 18 anos}} * 100(\%)$$

Taxa de conclusão no II Ciclo do Ensino Secundário Geral

É a relação entre o número de alunos matriculados pela primeira vez (novos ingressos) na 12.ª Classe, independentemente das suas idades, e a população com 17 anos, expressa em %.

Fórmula 16 – Taxa de conclusão no II Ciclo do Ensino Secundário Geral, em %

$$\frac{\text{Novos ingressos na 12.ª Classe}}{\text{População com 17 anos}} * 100(\%)$$

Taxa de conclusão no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional

É a relação entre o número de alunos matriculados pela primeira vez (novos ingressos) na 13.^a Classe, independentemente das suas idades, e a população com 18 anos, expressa em %.

Fórmula 17 – Taxa de conclusão no II Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional, em %

$$\frac{\text{Novos ingressos na 13.ª Classe}}{\text{População com 18 anos}} * 100(\%)$$

Taxa de transição no II Ciclo do Ensino Secundário

É a relação entre os novos alunos admitidos na 10.^a Classe no ano lectivo 2022/2023 e o número de alunos matriculados na 9.^a Classe em 2021/2022, expressa em %.

Fórmula 18 – Taxa de transição no II Ciclo do Ensino Secundário, em %

$$\frac{\text{Novos ingressos na 10.ª Classe em 2022/2023}}{\text{Alunos matriculados na 9.ª Classe em 2021/2022}} * 100(\%)$$

3.7. Questionários

	REPÚBLICA DE ANGOLA MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Gabinete de Estudos, Planeamento e Estatística Departamento de Estatística e Planificação FORMULÁRIO DA ESCOLA ANO LECTIVO 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">Localização</th> </tr> <tr> <td>Provincia</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Município</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Comuna</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Localidade</td> <td> </td> </tr> </table>	Localização		Provincia		Município		Comuna		Localidade																																																										
Localização																																																																					
Provincia																																																																					
Município																																																																					
Comuna																																																																					
Localidade																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>NOME DA ESCOLA</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>NUMERO DA ESCOLA</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>DECRETO DE CRIAÇÃO</td> <td> </td> </tr> </table>		NOME DA ESCOLA		NUMERO DA ESCOLA		DECRETO DE CRIAÇÃO		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">Coordenadas Geográficas</th> </tr> <tr> <td>Latitude</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Longitude</td> <td> </td> </tr> </table>	Coordenadas Geográficas		Latitude		Longitude																																																								
NOME DA ESCOLA																																																																					
NUMERO DA ESCOLA																																																																					
DECRETO DE CRIAÇÃO																																																																					
Coordenadas Geográficas																																																																					
Latitude																																																																					
Longitude																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3">Pessoal Executivo</th> </tr> <tr> <th>Nome</th> <th>Director</th> <th>Sub-Dir. Pedagógico</th> </tr> <tr> <td>Idade</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Nível académico</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Email</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Nº de Telefone</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Especialidade</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Horas por semana como Docente</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Horas por semana como Director</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Pessoal Executivo			Nome	Director	Sub-Dir. Pedagógico	Idade			Nível académico			Email			Nº de Telefone			Especialidade			Horas por semana como Docente			Horas por semana como Director			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">Natureza da Escola</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Natureza da Escola																																							
Pessoal Executivo																																																																					
Nome	Director	Sub-Dir. Pedagógico																																																																			
Idade																																																																					
Nível académico																																																																					
Email																																																																					
Nº de Telefone																																																																					
Especialidade																																																																					
Horas por semana como Docente																																																																					
Horas por semana como Director																																																																					
Natureza da Escola																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Ano Lectivo Passado</th> <th>Número</th> </tr> <tr> <td>Reunioes do Clube HIV/SIDA</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Alunos beneficiados pela Merenda</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Tem Gab. de Apoio Psicopedagógico?</td> <td> </td> </tr> </table>		Ano Lectivo Passado	Número	Reunioes do Clube HIV/SIDA		Alunos beneficiados pela Merenda		Tem Gab. de Apoio Psicopedagógico?		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">Salas/Turmas</th> <th>Número</th> </tr> <tr> <td>Salas para Professores</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Salas da Escola para Aulas</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Salas/Turmas		Número	Salas para Professores			Salas da Escola para Aulas																																																				
Ano Lectivo Passado	Número																																																																				
Reunioes do Clube HIV/SIDA																																																																					
Alunos beneficiados pela Merenda																																																																					
Tem Gab. de Apoio Psicopedagógico?																																																																					
Salas/Turmas		Número																																																																			
Salas para Professores																																																																					
Salas da Escola para Aulas																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">Turmas Mistas (Aceleração)</th> </tr> <tr> <td>Alunos em Turmas Mistas</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Turmas ao Ar Livre</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Quadros didácticos utilizados</td> <td> </td> </tr> </table>		Turmas Mistas (Aceleração)		Alunos em Turmas Mistas		Turmas ao Ar Livre		Quadros didácticos utilizados		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Nº de Secretárias para Docentes</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Nº Assentos para Alunos (lugares)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Nº de Carteiras</td> <td> </td> </tr> </table>	Nº de Secretárias para Docentes		Nº Assentos para Alunos (lugares)		Nº de Carteiras																																																						
Turmas Mistas (Aceleração)																																																																					
Alunos em Turmas Mistas																																																																					
Turmas ao Ar Livre																																																																					
Quadros didácticos utilizados																																																																					
Nº de Secretárias para Docentes																																																																					
Nº Assentos para Alunos (lugares)																																																																					
Nº de Carteiras																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2"> </th> <th colspan="4">TOTAL DE SALAS DA ESCOLA (Sem Salas Anexas)</th> <th colspan="4">TOTAL DE SALAS ANEXAS</th> </tr> <tr> <th>Definitivas</th> <th>Provisórias</th> <th>Improvissadas</th> <th>TOTAL</th> <th>Definitivas</th> <th>Provisórias</th> <th>Improvissadas</th> <th>TOTAL</th> </tr> <tr> <td>Blocos Pré-Fabricados</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Cimento ou Tijolo</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Outros Materiais</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					TOTAL DE SALAS DA ESCOLA (Sem Salas Anexas)				TOTAL DE SALAS ANEXAS				Definitivas	Provisórias	Improvissadas	TOTAL	Definitivas	Provisórias	Improvissadas	TOTAL	Blocos Pré-Fabricados									Cimento ou Tijolo									Outros Materiais									TOTAL																					
	TOTAL DE SALAS DA ESCOLA (Sem Salas Anexas)				TOTAL DE SALAS ANEXAS																																																																
	Definitivas	Provisórias	Improvissadas	TOTAL	Definitivas	Provisórias	Improvissadas	TOTAL																																																													
Blocos Pré-Fabricados																																																																					
Cimento ou Tijolo																																																																					
Outros Materiais																																																																					
TOTAL																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Pessoal Administrativo e Auxiliar</th> <th>MF</th> <th>F</th> </tr> <tr> <td>Docentes Administrativos</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Secretaria/s</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Guarda/s</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Limpeza</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Outros</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Pessoal Administrativo e Auxiliar	MF	F	Docentes Administrativos			Secretaria/s			Guarda/s			Limpeza			Outros			TOTAL			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>PROFESSORES (diante dos alunos)</th> <th>Nacionais</th> <th>Estrangeiros</th> <th>Total</th> </tr> <tr> <td>Professores C/ Formação Pedagógica</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Professores S/ Formação Pedagógica</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Professores com Formação Contínua PAT</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		PROFESSORES (diante dos alunos)	Nacionais	Estrangeiros	Total	Professores C/ Formação Pedagógica				Professores S/ Formação Pedagógica				TOTAL				Professores com Formação Contínua PAT																												
Pessoal Administrativo e Auxiliar	MF	F																																																																			
Docentes Administrativos																																																																					
Secretaria/s																																																																					
Guarda/s																																																																					
Limpeza																																																																					
Outros																																																																					
TOTAL																																																																					
PROFESSORES (diante dos alunos)	Nacionais	Estrangeiros	Total																																																																		
Professores C/ Formação Pedagógica																																																																					
Professores S/ Formação Pedagógica																																																																					
TOTAL																																																																					
Professores com Formação Contínua PAT																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Infraestruturas de Suporte</th> <th>Número</th> </tr> <tr> <td>Campo para desporto</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Biblioteca</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Casa de Banho para Alunos (Total)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Para Rapazes</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Para Raparigas</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Casa de Banho para Professores (Total)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Para Professores</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Para Professoras</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Acesso a agua potável (Sim/Não)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Acesso a electricidade (Sim/Não)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Cantina escolar (Sim/Não)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Numero de Computad. na Escola (Total)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Para Professores</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Para Alunos</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Tem ligação Internet na Escola (Sim/Não)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Numero de Computadores com Internet</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Numero de Projectores</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Número de Casas Total (Prof.+Director)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Para Professores</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Para Directores</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Evacuação de Águas Residuais</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Evacuação de Resíduos Sólidos (Lixo)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Tem Equipamentos do PAT (Sim/Não)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Tem Proj. Educativo Especial do PAT (Sim/Não)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Âmbito do Projecto</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Valor do Projecto (Kwanzas)</td> <td> </td> </tr> </table>		Infraestruturas de Suporte	Número	Campo para desporto		Biblioteca		Casa de Banho para Alunos (Total)		Para Rapazes		Para Raparigas		Casa de Banho para Professores (Total)		Para Professores		Para Professoras		Acesso a agua potável (Sim/Não)		Acesso a electricidade (Sim/Não)		Cantina escolar (Sim/Não)		Numero de Computad. na Escola (Total)		Para Professores		Para Alunos		Tem ligação Internet na Escola (Sim/Não)		Numero de Computadores com Internet		Numero de Projectores		Número de Casas Total (Prof.+Director)		Para Professores		Para Directores		Evacuação de Águas Residuais		Evacuação de Resíduos Sólidos (Lixo)		Tem Equipamentos do PAT (Sim/Não)		Tem Proj. Educativo Especial do PAT (Sim/Não)		Âmbito do Projecto		Valor do Projecto (Kwanzas)		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">Informações da Escola</th> </tr> <tr> <td>Número Organismo</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Número da ZIP a que pertence</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Centro de Recursos (S/N)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Última Classe Ensinada</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Ano de Início de Funcionamento da Escola</td> <td> </td> </tr> </table>		Informações da Escola		Número Organismo		Número da ZIP a que pertence		Centro de Recursos (S/N)		Última Classe Ensinada		Ano de Início de Funcionamento da Escola	
Infraestruturas de Suporte	Número																																																																				
Campo para desporto																																																																					
Biblioteca																																																																					
Casa de Banho para Alunos (Total)																																																																					
Para Rapazes																																																																					
Para Raparigas																																																																					
Casa de Banho para Professores (Total)																																																																					
Para Professores																																																																					
Para Professoras																																																																					
Acesso a agua potável (Sim/Não)																																																																					
Acesso a electricidade (Sim/Não)																																																																					
Cantina escolar (Sim/Não)																																																																					
Numero de Computad. na Escola (Total)																																																																					
Para Professores																																																																					
Para Alunos																																																																					
Tem ligação Internet na Escola (Sim/Não)																																																																					
Numero de Computadores com Internet																																																																					
Numero de Projectores																																																																					
Número de Casas Total (Prof.+Director)																																																																					
Para Professores																																																																					
Para Directores																																																																					
Evacuação de Águas Residuais																																																																					
Evacuação de Resíduos Sólidos (Lixo)																																																																					
Tem Equipamentos do PAT (Sim/Não)																																																																					
Tem Proj. Educativo Especial do PAT (Sim/Não)																																																																					
Âmbito do Projecto																																																																					
Valor do Projecto (Kwanzas)																																																																					
Informações da Escola																																																																					
Número Organismo																																																																					
Número da ZIP a que pertence																																																																					
Centro de Recursos (S/N)																																																																					
Última Classe Ensinada																																																																					
Ano de Início de Funcionamento da Escola																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Distância ao Centro de Recursos</td> <td> </td> <td>km</td> </tr> <tr> <td>Distância à Repartição Municipal</td> <td> </td> <td>km</td> </tr> <tr> <td>Distância à Direcção Provincial</td> <td> </td> <td>km</td> </tr> </table>		Distância ao Centro de Recursos		km	Distância à Repartição Municipal		km	Distância à Direcção Provincial		km	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Tem Comissão de Pais</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>A Comissão funcionou no ano anterior?</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Tem Assembleia de Escola?</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>A Assembleia funcionou no ano anterior?</td> <td> </td> </tr> </table>		Tem Comissão de Pais		A Comissão funcionou no ano anterior?		Tem Assembleia de Escola?		A Assembleia funcionou no ano anterior?																																																		
Distância ao Centro de Recursos		km																																																																			
Distância à Repartição Municipal		km																																																																			
Distância à Direcção Provincial		km																																																																			
Tem Comissão de Pais																																																																					
A Comissão funcionou no ano anterior?																																																																					
Tem Assembleia de Escola?																																																																					
A Assembleia funcionou no ano anterior?																																																																					

FORMULÁRIO PRÉ-ESCOLAR (INICIAÇÃO)

Quadro 1: Total de Alunos Matriculados na Iniciação por idade (incluindo os repetentes e os alunos com deficiência)

	Total de alunos por idade (em 31 de Maio do presente ano)												TOTAL	
Idades	5 Anos		6 Anos		7 Anos		8 Anos		9 Anos		10 Anos ou mais			
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Iniciação														

Quadro 2. Alunos Repetentes por classe

(que frequentam a mesma classe pela segunda ou mais vezes)

	MF	F
Iniciação		

Quadro 3. Turnos, Turmas por Classe

	Manhã		Tarde		Noite		TOTAL TURMAS
	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	
Iniciação							
TOTAL							

Quadro 4. Alunos com deficiências

	Visual		Auditiva		Motora		Outras		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Iniciação										

Quadro 5. Pessoal docente (diante dos alunos) total com e sem Formação Pedagógica

	Nível Académico dos Docentes															
	Até a 6ª classe		7ª /8ª classe		9ª /10ª classe		11ª / 12ª/13ª classe		Bacharelato		Licenciado		Pós-Licenciado		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
COM Magistério Primário e COM INE Completo																
SEM Magistério Primário e COM Formação Pedagógica																
SEM Magistério Primário e SEM Formação Pedagógica																
TOTAL																
Dos quais com formação específica em educação especial																

Quadro 6. Idade do Pessoal docente (diante dos alunos)

	COM Formação Pedagógica		SEM Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
18-19 Anos						
20-24 Anos						
25-29 Anos						
30-34 Anos						
35-39 Anos						
40 Anos ou mais						
TOTAL						

Quadro 7. Manuais Escolares recebidos

	Iniciação	
	Prof.	Aluno
Fichas de Iniciação		

Instruções: 1. Preencha este formulário com letra clara e em maiúsculas. 2. Cada escola deve preencher 5 exemplares (1 cópia fica na escola, 4 cópias são enviadas à Coordenação Comunal de Educação até o dia 30 de Março do ano em curso).

Definições, Regime de Ensino: Escola Pública: escola estatal, Escola Privada: escola sem intervenção do estado mas legalizada, Escola Comparticipada: escola privada onde o estado intervm com colocação de professores e pagamento dos salários. **Turma :** Grupo de alunos ensinados pelo mesmo professor ao mesmo tempo. **Turno :** Período de funcionamento da turma. São agrupados a partir do início do horário de funcionamento (ex. turno das 7-10 da manhã). **Reforma:** Indicar com a letra X em que classes está introduzida (ou em testagem) a reforma. **Deficiências:** Incapacidade. Visual: Relativa aos olhos ou vista. Auditiva: Relativa ao ouvido (exemplo surdez). Motora: Relativa a dificuldade para se movimentar ou deslocar.

Data de preenchimento do formulário:		Data de envio:		Data de recepção do formulário:	
Entidade que entregou o formulário:				Entidade que recebeu o formulário:	

FICHA AFEP - ENSINO PRIMÁRIO REGULAR

Quadro 1. Aproveitamento dos Alunos na Iniciação

[illegible]

Definições : **Alunos Matriculados:** matrícula inicial + novos alunos (matriculados com atraso ou transferidos vindos duma outra escola). **Aprovados:** alunos matriculados no final do ano que aprovam. **Reprovados:** alunos reprovados por falta de sucesso (por não aproveitamento) + reprovados por falta de presença ao exame (não se deve incluir os desistidos). **Transferidos:** alunos transferidos para outra escola. **Desistidos:** alunos que abandonam a escola e saem do sistema educativo.

RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO DA FICHA:

LOCAL E DATA DO PREENCHIMENTO:

O RESPONSÁVEL PELA INFORMAÇÃO

O DIRECTOR DA INSTITUIÇÃO

Assinatura

Assinatura e Carimbo

FORMULÁRIO PRIMÁRIO REGULAR

Quadro 1. Total de Alunos Matriculados por classe e idade (incluindo os repetentes e os alunos com deficiência)

[illegible]

Quadro 2. Total de Alunos Repetentes por classe e idade (que frequentam a mesma classe pela segunda ou mais vezes)

[illegible]

Quadro 3. Turnos, Turmas por Classe

	Manhã		Tarde		Noite		TOTAL TURMAS
	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	
1ª							
2ª							
3ª							
4ª							
5ª							
6ª							
TOTAL							

Quadro 4. Alunos com deficiências[illegible]

Quadro 5. Pessoal docente (diante dos alunos) total com e sem Formação Pedagógica e Nivel Académico dos Docentes																
	Nivel Académico dos Docentes															
	Até a 6ª classe		7ª / 8ª classe		9ª / 10ª classe		11ª / 12ª / 13ª classe		Bacharelato		Licenciado		Pós-Licenciado		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
COM Magistério Primário e COM INE Completo																
SEM Magistério Primário e COM Formação Pedagógica																
SEM Magistério Primário e SEM Formação Pedagógica																
TOTAL																
Dos quais com formação específica em educação especial																

Quadro 6. Idade do Pessoal docente (diante dos alunos)						
	C/Formação Pedagógica		S/Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
18-19 Anos						
20-24 Anos						
25-29 Anos						
30-34 Anos						
35-39 Anos						
40 Anos ou mais						
TOTAL						

Quadro 7. Manuais Escolares recebidos													
	1ª		2ª		3ª		4ª		5ª		6ª		
	Prof.	Aluno	Prof.	Aluno	Prof.	Aluno	Prof.	Aluno	Prof.	Aluno	Prof.	Aluno	
Língua Portuguesa													
Matemáticas													
Ciências													
Outros													
TOTAL													

Instruções: 1. Preencha este formulário com letra clara e em maiúsculas. 2. Cada escola deve preencher 5 exemplares (1 cópia fica na escola, 4 cópias são enviadas à Coordenação Comunal de Educação até o dia 30 de Março do ano em curso).

Definições. Regime de Ensino: Escola Pública: escola estatal, Escola Privada: escola sem intervenção do estado mas legalizada, Escola Comparticipada: escola privada onde o estado intervm com colocação de professores e pagamento dos salários. Turma: Grupo de alunos ensinados pelo mesmo professor ao mesmo tempo. Turno: Período de funcionamento da turma. São agrupados a partir do início do horário de funcionamento (ex. turno das 7-10 da manhã). Reforma: Indicar com a letra X em que classes está introduzida (ou em testagem) a reforma. Deficiências: Incapacidade. Visual: Relativa aos olhos ou vista. Auditiva: Relativa ao ouvido (exemplo surdez). Motora: Relativa a dificuldade para se

Data de preenchimento do formulário: _____ Data de envio: _____ Data de recepção do formulário: _____
Entidade que entregou o formulário: _____ Entidade que recebeu o formulário: _____

FICHA AFEP - ENSINO PRIMÁRIO REGULAR

Quadro 1. Aproveitamento dos Alunos no Ensino Primário Regular												
Alunos Classes	Matriculados		Aprovados		Reprovados		Transferidos				Desistidos	
	MF	F	MF	F	MF	F	Entrada		Saída			
1ª												
2ª												
3ª												
4ª												
5ª												
6ª												
TOTAL												

Definições: Alunos Matriculados: matrícula inicial + novos alunos (matriculados com atraso ou transferidos vindos duma outra escola). Aprovados: alunos matriculados no final do ano que aprovam. Reprovados: alunos reprovados por falta de sucesso (por não aproveitamento) + reprovados por falta de presença ao exame (não se deve incluir os desistidos). Transferidos: alunos transferidos para outra escola. Desistidos: alunos que abandonam a escola e saem do sistema educativo.

RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO DA FICHA:

LOCAL E DATA DO PREENCHIMENTO:

O RESPONSÁVEL PELA INFORMAÇÃO

O DIRECTOR DA INSTITUIÇÃO

Assinatura

Assinatura e Carimbo

FORMULÁRIO PRIMEIRO CICLO REGULAR

Quadro 1. Total de Alunos Matriculados por classe e idade (incluindo os repetentes e os alunos com deficiência)																		
Idades	Total de alunos por idade (em 31 de Maio do presente ano)																TOTAL	
	12 Anos		13 Anos		14 Anos		15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos		19 Anos ou mais		MF	F
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F		
7ª																		
8ª																		
9ª																		
TOTAL																		

Quadro 2. Alunos Repetentes (que frequentam a mesma classe pela segunda ou mais vezes)																
Idades	Idade (em 30 Junho do presente ano)														TOTAL	
	13 Anos		14 Anos		15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos		19 Anos ou mais		MF	F
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F		
7ª																
8ª																
9ª																
TOTAL																

Quadro 3. Turnos, Turmas por Classe							
	Manhã		Tarde		Noite		TOTAL TURMAS
	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	
7ª							
8ª							
9ª							
TOTAL							

Quadro 4. Alunos com deficiências										
	Visual		Auditiva		Motora		Outras		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
7ª										
8ª										
9ª										
TOTAL										

Quadro 5. Pessoal docente (diante dos alunos) total com e sem Formação Pedagógica e Nivel Académico dos Docentes																	
	Nivel Académico dos Docentes																
	Até a 6ª classe		7ª / 8ª classe		9ª / 10ª classe		11ª / 12ª/ 13ª classe		Bacharelato		Licenciado		Pós-Licenciado		TOTAL		
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	
COM Magistério Primário e COM INE Completo																	
SEM Magistério Primário e COM Formação Pedagógica																	
SEM Magistério Primário e SEM Formação Pedagógica																	
TOTAL																	
Dos quais com formação específica em educação especial																	

Quadro 6. Idade do Pessoal docente (diante dos alunos)						
	C/Formação Pedagógica		S/Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
18-19 Anos						
20-24 Anos						
25-29 Anos						
30-34 Anos						
35-39 Anos						
40 Anos ou mais						
TOTAL						

Quadro 7. Salas de Laboratórios		
	Nº Salas	Tem Equipamento?
Física		
Biologia		
Química		
Outros		
TOTAL		

Instruções: 1. Preencha este formulário com letra clara e em maiúsculas. 2. Cada escola deve preencher 5 exemplares (1 cópia fica na escola, 4 cópias são enviadas à Coordenação Comunal de Educação até o dia 30 de Março do ano em curso).

Definições, Regime de Ensino: Escola Pública: escola estatal, Escola Privada: escola sem intervenção do estado mas legalizada, Escola Comparticipada: escola privada onde o estado intervém com colocação de professores e pagamento dos salários. **Turma** : Grupo de alunos ensinados pelo mesmo professor ao mesmo tempo. **Turno** : Período de funcionamento da turma. São agrupados a partir do início do horário de funcionamento (ex. turno das 7-10 da manhã). **Deficiências:** Incapacidade. Visual: Relativa aos olhos ou vista. Auditiva: Relativa ao ouvido (exemplo surdez). Motora: Relativa a dificuldade para se movimentar ou deslocar.

Data de preenchimento do formulário:	Data de envio:	Data de recepção do formulário:
Entidade que entregou o formulário:		Entidade que recebeu o formulário:

FICHA AFES1 - ENSINO 1º CICLO REGULAR

Quadro 1. Aproveitamento dos Alunos no Ensino 1º Ciclo Regular												
Alunos Classes	Matriculados		Aprovados		Reprovados		Transferidos				Desistidos	
	MF	F	MF	F	MF	F	Entrada		Saída			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
7ª												
8ª												
9ª												
TOTAL												

Definições -
Alunos

RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO DA FICHA:

LOCAL E DATA DO PREENCHIMENTO:

O RESPONSÁVEL PELA INFORMAÇÃO

O DIRECTOR DA INSTITUIÇÃO

Assinatura

Assinatura e Carimbo

FORMULÁRIO FORMAÇÃO PROFESSORES

ESPECIALIDADE

PREENCHER UMA FICHA POR ESPECIALIDADE

Nova Especialidade

Quadro 1: Total de Alunos Matriculados por classe e idade (incluindo os repetentes e os alunos com deficiência)

Idades	Total de alunos por idade (em 31 de Maio do presente ano)																TOTAL	
	14 Anos ou menos		15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos		19 Anos		20 Anos		21 Anos ou mais		MF	F
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F		
10ª																		
11ª																		
12ª																		
13ª																		
TOTAL																		

Quadro 1.2: Total de Vagas, Candidatos e Alunos Matriculados pela 1ª Vez

	MF	F
Número de Vagas		
Número de Candidatos		
Número de Matriculados pela 1ª vez		

Quadro 2. Alunos Repetentes (que frequentam a mesma classe pela segunda ou mais vezes)

Idades	Idade (em 30 Junho do presente ano)																TOTAL	
	15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos		19 Anos		20 Anos		21 Anos ou mais		MF	F	MF	F
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F				
10ª																		
11ª																		
12ª																		
13ª																		
TOTAL																		

Quadro 3. Turnos, Turmas por Classe

	Manhã		Tarde		Noite		TOTAL TURMAS
	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	
10ª							
11ª							
12ª							
13ª							
TOTAL							

Quadro 4. Alunos com deficiências

	Visual		Auditiva		Motora		Outras		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
10ª										
11ª										
12ª										
13ª										
TOTAL										

Quadro 5. Pessoal docente (diante dos alunos) total com e sem Formação Pedagógica

	Nível Académico dos Docentes																TOTAL	
	Até a 6ª classe		7ª /8ª classe		9ª /10ª classe		11ª / 12ª/13ª classe		Bacharelato		Licenciado		Pós-Licenciado		MF	F	MF	F
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F				
COM Magistério Primário e COM INE Completo																		
SEM Magistério Primário e COM Formação Pedagógica																		
SEM Magistério Primário e SEM Formação Pedagógica																		
TOTAL																		
Dos quais com formação específica em educação especial																		

Quadro 6. Idade do Pessoal docente

(diante dos alunos)

	COM Formação Pedagógica		SEM Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
18-19 Anos						
20-24 Anos						
25-29 Anos						
30-34 Anos						
35-39 Anos						
40 Anos ou mais						
TOTAL						

Quadro 7. Salas de Laboratórios

	Nº Salas	Tem Equipamento?
Física		
Biologia		
Química		
Outros		
TOTAL		

Quadro 8. Pessoal Docente por Disciplina (diante dos alunos)						
Disciplina	COM Formação Pedagógica		SEM Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
Língua Portuguesa						
Língua Estrangeira						
Matemática						
Informática						
Educação Física						
Filosofia						
Física						
Química						
Biologia						
Geologia						
Geometria Descritiva						
Sociologia						
Psicologia						
Introdução ao Direito						
Introdução à Economia						
História						
Geografia						
Desenvolvimento Económico e Social						
Antropologia						
Literatura						
Desenho						
Teoria Prática do Design						
História das Artes						
Técnica de Expressão Artística						
TOTAL						

Data de preenchimento do formulário:		Data de envio:		Data de receção do formulário:	
Entidade que entregou o formulário:				Entidade que recebeu o formulário:	

Instruções: 1. Preencha este formulário com letra clara e em maiúsculas. 2. Cada escola deve preencher 5 exemplares (1 cópia fica na escola, 4 cópias são enviadas à Coordenação Comunal de Educação até o dia 30 de Março do ano em curso).

Definições. **Regime de Ensino:** Escola Pública: escola estatal, Escola Privada: escola sem intervenção do estado mas legalizada, Escola Comparticipada: escola privada onde o estado intervém com colocação de professores e pagamento dos salários. **Turma :** Grupo de alunos ensinados pelo mesmo professor ao mesmo tempo. **Turno :** Período de funcionamento da turma. São agrupados a partir do início do horário de funcionamento (ex. turno das 7-10 da manhã). **Deficiências:** Incapacidade. Visual: Relativa aos olhos ou vista. Auditiva: Relativa ao ouvido (exemplo surdez). Motora: Relativa a dificuldade para se movimentar ou deslocar.

FICHA AFES2 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ESPECIALIDADE

PREENCHER UMA FICHA POR ESPECIALIDADE

Nova Especialidade

Quadro 1. Aproveitamento dos Alunos na Formação de Professores

Classes \ Alunos	Matriculados		Aprovados		Reprovados		Transferidos				Desistidos	
							Entrada		Saida			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
10ª												
11ª												
12ª												
13ª												
TOTAL												

Definições: **Alunos Matriculados:** matrícula inicial + novos alunos (matriculados com atraso ou transferidos vindos duma outra escola).

Aprovados: alunos matriculados no final do ano que aprovam. **Reprovados:** alunos reprovados por falta de sucesso (por não aproveitamento) + reprovados por falta de presença ao exame (não se deve incluir os desistidos). **Transferidos:** alunos transferidos para outra escola.

Desistidos: alunos que abandonam a escola e saem do sistema educativo.

RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO DA FICHA:

LOCAL E DATA DO PREENCHIMENTO:

O RESPONSÁVEL PELA INFORMAÇÃO

O DIRECTOR DA INSTITUIÇÃO

Assinatura

Assinatura e Carimbo

FORMULÁRIO SEGUNDO CICLO REGULAR

ÁREA CONHECIMENTO

PREENCHER UMA FICHA POR ÁREA

Nova Área

Quadro 1. Total de Alunos Matriculados por classe e idade (incluindo os repetentes e os alunos com deficiência)

Total de alunos por idade (em 31 de Maio do presente ano)																		TOTAL	
Idades	14 Anos ou menos		15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos		19 Anos		20 Anos		21 Anos ou mais				
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	
10ª																			
11ª																			
12ª																			
13ª																			
TOTAL																			

Quadro 2. Alunos Repetentes (que frequentam a mesma classe pela segunda ou mais vezes)

Quadro 2. Anos Respostantes (que sequeiram a mesma classe pela segunda ou mais vezes)																
Idades	Idade (em 30 Junho do presente ano)														TOTAL	
	15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos		19 Anos		20 Anos		21 Anos ou mais			
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
10ª																
11ª																
12ª																
13ª																
TOTAL																

Quadro 3. Turnos, Turmas por Classe

	Manhã		Tarde		Noite		TOTAL TURMAS
	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	
10ª							
11ª							
12ª							
13ª							
TOTAL							

Quadro 4. Alunos com deficiências										
	Visual		Auditiva		Motora		Outras		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
10ª										
11ª										
12ª										
13ª										
TOTAL										

Quadro 5. Pessoal docente (diante dos alunos) total com e sem Formação Pedagógica																
	Nível Acadêmico dos Docentes															
	Até a 6ª classe		7ª /8ª classe		9ª /10ª classe		11ª / 12ª/13ª classe		Bacharelato		Licenciado		Pós-Licenciado		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
COM Magistério Primário e COM INE Completo																
SEM Magistério Primário e COM Formação Pedagógica																
SEM Magistério Primário e SEM Formação Pedagógica																
TOTAL																
Dos quais com formação específica em educação especial																

Quadro 6. Idade do Pessoal docente (diante dos alunos)						
	COM Formação Pedagógica		SEM Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
18-19 Anos						
20-24 Anos						
25-29 Anos						
30-34 Anos						
35-39 Anos						
40 Anos ou mais						
TOTAL						

Quadro 7. Salas de Laboratórios		
	Nº Salas	Tem Equipamento?
Física		
Biologia		
Química		
Outros		
TOTAL		

Quadro 8. Pessoal Docente por Disciplina (diante dos alunos)						
Disciplina	COM Formação Pedagógica		SEM Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
Língua Portuguesa						
Língua Estrangeira						
Matemática						
Informática						
Educação Física						
Filosofia						
Física						
Química						
Biologia						
Geologia						
Geometria Descritiva						
Sociologia						
Psicologia						
Introdução ao Direito						
Introdução à Economia						
História						
Geografia						
Desenvolvimento Económico e Social						
Antropologia						
Literatura						
Desenho						
Teoria Prática do Design						
História das Artes						
Técnica de Expressão Artística						
TOTAL						

Data de preenchimento do formulário:		Data de envio:		Data de recepção do formulário:	
Entidade que entregou o formulário:				Entidade que recebeu o formulário:	

Instruções: 1. Preencha este formulário com letra clara e em maiúsculas. 2. Cada escola deve preencher 5 exemplares (1 cópia fica na escola, 4 cópias são enviadas à Coordenação Comunal de Educação até o dia 30 de Março do ano em curso).

Definições, Regime de Ensino: Escola Pública: escola estatal, Escola Privada: escola sem intervenção do estado mas legalizada, Escola Comparticipada: escola privada onde o estado intervém com colocação de professores e pagamento dos salários. **Turma:** Grupo de alunos ensinados pelo mesmo professor ao mesmo tempo. **Turno:** Período de funcionamento da turma. São agrupados a partir do início do horário de funcionamento (ex. turno das 7-10 da manhã). **Deficiências:** Incapacidade. Visual: Relativa aos olhos ou vista. Auditiva: Relativa ao ouvido (exemplo surdez). Motora: Relativa a dificuldade para se movimentar ou deslocar.

FICHA AFES2 - ENSINO IIº CICLO REGULAR

ÁREA CONHECIMENTO

PREENCHER UMA FICHA POR ÁREA

Nova Área

Quadro 1. Aproveitamento dos Alunos no Ensino IIº Ciclo Regular												
Alunos Classes	Matriculados		Aprovados		Reprovados		Transferidos				Desistidos	
	MF	F	MF	F	MF	F	Entrada		Saída			
10ª												
11ª												
12ª												
13ª												
TOTAL												

Definições: **Alunos Matriculados:** matrícula inicial + novos alunos (matriculados com atraso ou transferidos vindos duma outra escola). **Aprovados:** alunos matriculados no final do ano que aprovam. **Reprovados:** alunos reprovados por falta de sucesso (por não aproveitamento) + reprovados por falta de presença ao exame (não se deve incluir os desistidos). **Transferidos:** alunos transferidos para outra escola. **Desistidos:** alunos que abandonam a escola e saem do sistema educativo.

RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO DA FICHA:

LOCAL E DATA DO PREENCHIMENTO:

O RESPONSÁVEL PELA INFORMAÇÃO

O DIRECTOR DA INSTITUIÇÃO

Assinatura

Assinatura e Carimbo

FORMULÁRIO 1º CICLO TÉCNICO-PROFISSIONAL

ÁREA DE FORMAÇÃO

CURSO

PREENCHER UMA FICHA POR CURSO

Novo Curso

Quadro 1: Total de Alunos Matriculados por classe e idade (incluindo os repetentes e os alunos com deficiência)

Idades	Total de alunos por idade (em 31 de Maio do presente ano)														TOTAL	
	12 Anos		13 Anos		14 Anos		15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos			
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
7ª																
8ª																
9ª																
TOTAL																

Quadro 2: Alunos Repetentes (que frequentam a mesma classe pela segunda ou mais vezes)

Idades	Idade (em 30 Junho do presente ano)														TOTAL	
	13 Anos		14 Anos		15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos		19 Anos ou mais		MF	F
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F		
7ª																
8ª																
9ª																
TOTAL																

Quadro 3: Turnos, Turmas por Classe

	Manhã		Tarde		Noite		TOTAL TURMAS
	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	
7ª							
8ª							
9ª							
TOTAL							

Quadro 4: Alunos com deficiências

	Visual		Auditiva		Motora		Outras		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
7ª										
8ª										
9ª										
TOTAL										

Quadro 5: Pessoal docente (diante dos alunos) total com e sem Formação Pedagógica

	Nível Académico dos Docentes															
	Até a 6ª classe		7ª / 8ª classe		9ª / 10ª classe		11ª / 12ª / 13ª classe		Bacharelato		Licenciado		Pós-Licenciado		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
COM Magistério Primário e COM INE Completo																
SEM Magistério Primário e COM Formação Pedagógica																
SEM Magistério Primário e SEM Formação Pedagógica																
TOTAL																
Dos quais com formação específica em educação especial																

Quadro 6: Idade do Pessoal docente (diante dos alunos)

	COM Formação Pedagógica		SEM Formação		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
18-19 Anos						
20-24 Anos						
25-29 Anos						
30-34 Anos						
35-39 Anos						
40 Anos ou mais						
TOTAL						

Quadro 7: Salas de Laboratórios

	Nº Salas	Tem Equipamento?
Física		
Biologia		
Química		
Outros		
TOTAL		

Quadro 8. Pessoal Docente por Disciplina (diante dos alunos)						
Disciplina	COM Formação Pedagógica		SEM Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
Língua Portuguesa						
Língua Estrangeira						
Matemática						
Informática						
Educação Física						
Filosofia						
Física						
Química						
Biologia						
Geologia						
Geometria Descritiva						
Sociologia						
Psicologia						
Introdução ao Direito						
Introdução à Economia						
História						
Geografia						
Desenvolvimento Económico e Social						
Antropologia						
Literatura						
Desenho						
Teoria Prática do Design						
História das Artes						
Técnica de Expressão Artística						
TOTAL						

Data de preenchimento do formulário		Data de envio:		Data de recepção do formulário:	
Entidade que entregou o formulário:				Entidade que recebeu o formulário:	

Instruções: 1. Preencha este formulário com letra clara e em maiúsculas. 2. Cada escola deve preencher 5 exemplares (1 cópia fica na escola, 4 cópias são enviadas à Coordenação Comunal de Educação até o dia 30 de Março do ano em curso).

Definições. Regime de Ensino: Escola Pública: escola estatal, Escola Privada: escola sem intervenção do estado mas legalizada, Escola Comparticipada: escola privada onde o estado intervém com colocação de professores e pagamento dos salários. **Turma** : Grupo de alunos ensinados pelo mesmo professor ao mesmo tempo. **Turno** : Período de funcionamento da turma. São agrupados a partir do início do horário de funcionamento (ex. turno das 7-10 da manhã). **Deficiências:** Incapacidade. Visual: Relativa aos olhos ou vista. Auditiva: Relativa ao ouvido (exemplo surdez). Motora: Relativa a dificuldade para se movimentar ou deslocar.

FICHA AFES1 - ENSINO 1º CICLO TÉCNICO-PROFISSIONAL

PREENCHER UMA FICHA POR CURSO

Novo Curso

ÁREA DE FORMAÇÃO

CURSO

Quadro 1. Aproveitamento dos Alunos no Ensino 1º Ciclo Técnico-Profissional										
Classes	Alunos		Matriculados		Aprovados		Reprovados		Transferidos	
			MF	F	MF	F	MF	F	Entrada	Saída
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
7ª										
8ª										
9ª										
TOTAL										

Definições : **Alunos Matriculados:** matrícula inicial + novos alunos (matriculados com atraso ou transferidos vindos duma outra escola). **Aprovados:** alunos matriculados no final do ano que aprovam. **Reprovados:** alunos reprovados por falta de sucesso (por não aproveitamento) + reprovados por falta de presença ao exame (não se deve incluir os desistidos). **Transferidos:** alunos transferidos para outra escola. **Desistidos:** alunos que abandonam a escola e saem do sistema educativo.

RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO DA FICHA:

LOCAL E DATA DO PREENCHIMENTO:

O RESPONSÁVEL PELA INFORMAÇÃO

O DIRECTOR DA INSTITUIÇÃO

Assinatura

Assinatura e Carimbo

FORMULÁRIO IIº CICLO TÉCNICO-PROFISSIONAL

ÁREA DE FORMAÇÃO

CURSO

PREENCHER UMA FICHA POR CURSO

Novo Curso

Quadro 1.1: Total de Alunos Matriculados por classe e idade (incluindo os repetentes e os alunos com deficiência)

Total de alunos por idade (em 31 de Maio do presente ano)																		TOTAL	
Idades	14 Anos ou menos		15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos		19 Anos		20 Anos		21 Anos ou mais		MF	F	
Classes	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F			
10ª																			
11ª																			
12ª																			
13ª																			
TOTAL																			

Quadro 1.2: Total de Vagas, Candidatos e Alunos Matriculados pela 1ª Vez

	MF	F
Número de Vagas		
Número de Candidatos		
Número de Matriculados pela 1ª vez		

Quadro 2. Alunos Repetentes (que frequentam a mesma classe pela segunda ou mais vezes)

Idades Classes	Idade (em 30 Junho do presente ano)														TOTAL	
	15 Anos		16 Anos		17 Anos		18 Anos		19 Anos		20 Anos		21 Anos ou mais		MF	F
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F		
10ª																
11ª																
12ª																
13ª																
TOTAL																

Quadro 3. Turnos, Turmas por Classe

	Manhã		Tarde		Noite		TOTAL TURMAS
	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	Turmas	Turnos	
10ª							
11ª							
12ª							
13ª							
TOTAL							

Quadro 4. Alunos com deficiências

	Visual		Auditiva		Motora		Outras		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
10ª										
11ª										
12ª										
13ª										
TOTAL										

Quadro 5. Pessoal docente (diante dos alunos) total com e sem Formação Pedagógica

	Nível Académico dos Docentes															
	Até a 6ª classe		7ª /8ª classe		9ª /10ª classe		11ª / 12ª/13ª classe		Bacharelato		Licenciado		Pós-Licenciado		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
COM Magistério Primário e COM INE Completo																
SEM Magistério Primário e COM Formação Pedagógica																
SEM Magistério Primário e SEM Formação Pedagógica																
TOTAL																
Dos quais com formação específica em educação																

Quadro 6. Idade do Pessoal docente (diante dos alunos)

	COM Formação Pedagógica		SEM Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
18-19 Anos						
20-24 Anos						
25-29 Anos						
30-34 Anos						
35-39 Anos						
40 Anos ou mais						
TOTAL						

Quadro 7. Salas de Laboratórios

	Nº Salas	Tem Equipamento?
Física		
Biologia		
Química		
Outros		
TOTAL		

Quadro 8. Pessoal Docente por Disciplina (diante dos alunos)						
Disciplina	COM Formação Pedagógica		SEM Formação Pedagógica		TOTAL	
	MF	F	MF	F	MF	F
Língua Portuguesa						
Língua Estrangeira						
Matemática						
Informática						
Educação Física						
Filosofia						
Física						
Química						
Biologia						
Geologia						
Geometria Descritiva						
Sociologia						
Psicologia						
Introdução ao Direito						
Introdução à Economia						
História						
Geografia						
Desenvolvimento Económico e Social						
Antropologia						
Literatura						
Desenho						
Teoria Prática do Design						
História das Artes						
Técnica de Expressão Artística						
TOTAL						

Data de preenchimento do formulário:		Data de envio:		Data de recepção do formulário:	
Entidade que entregou o formulário:				Entidade que recebeu o formulário:	

Instruções: 1. Preencha este formulário com letra clara e em maiúsculas. 2. Cada escola deve preencher 5 exemplares (1 cópia fica na escola, 4 cópias são enviadas à Coordenação Comunal de Educação até o dia 30 de Março do ano em curso).

Definições, Regime de Ensino: Escola Pública: escola estatal, Escola Privada: escola sem intervenção do estado mas legalizada, Escola Comparticipada: escola privada onde o estado intervém com colocação de professores e pagamento dos salários. **Turma:** Grupo de alunos ensinados pelo mesmo professor ao mesmo tempo. **Turno:** Período de funcionamento da turma. São agrupados a partir do início do horário de funcionamento (ex. turno das 7-10 da manhã). **Deficiências:** Incapacidade. Visual: Relativa aos olhos ou vista. Auditiva: Relativa ao ouvido (exemplo surdez). Motora: Relativa a dificuldade para se movimentar ou deslocar.

FICHA AFES2 - ENSINO IIº CICLO TÉCNICO-PROFISSIONAL

PREENCHER UMA FICHA POR CURSO

Novo Curso

ÁREA DE FORMAÇÃO

CURSO

Quadro 1. Aproveitamento dos Alunos no Ensino IIº Ciclo Técnico-Profissional												
Classes	Alunos Matriculados		Aprovados		Reprovados		Transferidos				Desistidos	
	MF	F	MF	F	MF	F	Entrada		Saída		MF	F
10ª												
11ª												
12ª												
13ª												
TOTAL												

Definições: **Alunos Matriculados:** matrícula inicial + novos alunos (matriculados com atraso ou transferidos vindos duma outra escola).

Aprovados: alunos matriculados no final do ano que aprovam. **Reprovados:** alunos reprovados por falta de sucesso (por não aproveitamento) + reprovados por falta de presença ao exame (não se deve incluir os desistidos). **Transferidos:** alunos transferidos para outra escola. **Desistidos:** alunos que abandonam a escola e saem do sistema educativo.

RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO DA FICHA:

LOCAL E DATA DO PREENCHIMENTO:

O RESPONSÁVEL PELA INFORMAÇÃO

O DIRECTOR DA INSTITUIÇÃO

Assinatura

Assinatura e Carimbo

