

L'ÉDUCATION PHYSIQUE, LE SPORT ET LA FORMATION DES CADRES EN HONGRIE

Notre délégation d'enseignants d'E.P.S., invitée sous le patronage de l'Association France-Hongrie, par l'Institut des relations culturelles de Budapest, a séjourné en Hongrie du 31 mars au 5 avril 1969.

Nous avons été reçus successivement :

— à l'Institut Hongrois d'Education Physique de Budapest ;

— à l'école primaire de Ferenc Varos ;

— au lycée de Csepel ;

— au M.T.S. (Comité Central Hongrois de l'E.P., département du Ministère de l'Education Nationale) par le secrétaire d'Etat, M. Kosmanovitch, et par M. Sos, chef du groupe de coordination de l'E.P. dans les écoles.

Nous n'avons pas la prétention de présenter une étude approfondie de l'E.P.S. en Hongrie. Cependant, il nous a semblé que les données recueillies, tant au niveau des établissements scolaires visités, que sur l'organisation de l'E.P.S. en général et la formation des cadres, pouvaient constituer des points de comparaison et d'intéressantes bases de réflexion pour nos collègues français.

L'INSTITUT HONGROIS D'ÉDUCATION PHYSIQUE DE BUDAPEST

A l'Institut hongrois d'éducation physique de Budapest, nous sommes accueillis par le directeur, M. Laszlo Kutassi, spécialiste d'histoire du sport et chercheur, et M. György Perei, professeur assistant.

Dans le bureau du directeur, nous prenons place autour de la table d'hôte ; on nous sert du café très fort puis un excellent vin rosé hongrois.

Avant la visite sous la direction de M. Perei, on nous présente l'Institut : son organisation, ses perspectives et nos hôtes répondent gracieusement aux questions que nous leur posons.

Les données qui suivent sont une synthèse de cet entretien et de la documentation qui nous a été remise.

L'INSTITUT ET SON PASSE

Les premières initiatives pour la formation des cadres de l'éducation physique ont été prises durant la courte période de la République des Conseils, en 1919. C'est en 1921 que fut promulgué l'article de loi stipulant :

« qu'il faut établir un Institut d'Education Physique, afin d'assurer la formation des professeurs d'Education Physique. »

Au départ, la durée des études était de trois ans. En 1929, elle a été portée à quatre ans.

Jusqu'en 1945, 610 professeurs ont obtenu leur diplôme à l'Institut. Depuis la libération du pays en 1945, jusqu'en 1968, 1.622 étudiants ont été diplômés professeurs d'E.P. Parmi eux, plusieurs ont obtenu des succès marquants dans les compétitions internationales. Nous pouvons citer dans un passé récent :

Anikó Ducza, gymnastique artistique, quatrième aux championnats du monde (exercices à la poutre).

Gyula Zsivóczki, deuxième aux Jeux Olympiques (1964) (lancement du marteau).

Gergely Kulcsár, deuxième aux Jeux Olympiques (1964) (javelot).

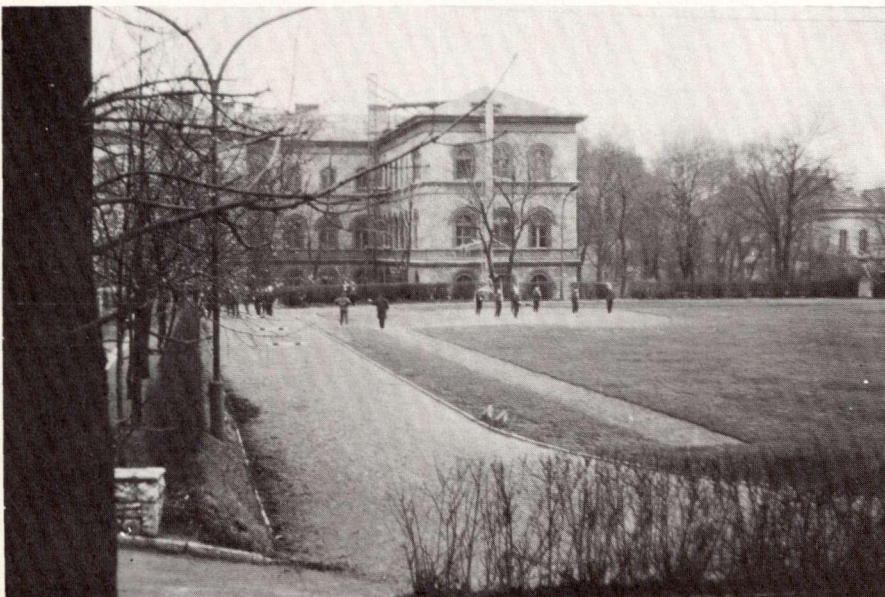
Andras Balczo, champion olympique (1960) (pentathlon moderne).

József Gyuricza, champion du monde de fleuret.

Tibor Pezsa, champion du monde et champion olympique au sabre (1964).

510 professeurs, 250 entraîneurs et 25 dirigeants (dont le diplôme va être créé) sont actuellement en for-

Vue de l'I.H.E.P. ; les bâtiments d'origine et le stade d'athlétisme.



mation. Il faut préciser que nul ne peut enseigner ni être entraîneur sans les diplômes requis, dont la préparation est assurée par l'I.H.E.P. Auparavant, il y avait des entraîneurs-adjoints qui n'étaient pas formés par l'I.H.E.P. Aujourd'hui, les meilleurs adjoints sont acceptés à l'Institut s'ils ont un diplôme d'études secondaires. Nombre d'entraîneurs qui ont une autre profession peuvent se perfectionner par des stages à l'I.H.E.P. complétés par des cours par correspondance. (20 % des entraîneurs sont professionnels en Hongrie).

L'Institut est une « Ecole Supérieure » qui vient d'accéder cette année au rang universitaire et le diplôme qu'elle décerne est un diplôme d'Université.

LES INSTALLATIONS ET L'EQUIPEMENT

Au cours de la visite nous avons dénombré :

Un stade d'athlétisme avec piste et un grand terrain gazonné ;

Un gymnase de sports collectifs comprenant un terrain de basket-ball, un de hand-ball, un de volley-ball ;

Deux salles de gymnastique aux agrès et musculation ;

Une grande salle omnisport de 40 m sur 20 m ;

Une piscine couverte mesurant 25 m sur 12,50 m ;

Deux courts de tennis et des terrains de basket-ball extérieurs.

La bibliothèque abrite 45.000 ouvrages : périodiques, traductions, publications diverses, et une collection d'originaux de 340 volumes.

Les responsables de la bibliothèque rédigent et publient des bulletins d'information à l'intention des différents Instituts d'E.P. de Hongrie et des bibliothèques régionales.

LES ETUDES

1° L'examen d'entrée.

Les jeunes filles et jeunes gens qui, outre le baccalauréat, possèdent des connaissances générales étendues, qui ont de solides notions sur le plan de l'éducation physique et du sport, tant en théorie qu'en pratique et qui sont aptes, du point de vue médical, à exercer la profession de professeurs d'E.P., peuvent se présenter à l'examen d'admission.

L'examen a lieu chaque année début juillet et dure trois jours. Il se compose de trois parties :

- a) examen médical ;
- b) examen théorique ;
- c) examen pratique.

Les candidats doivent présenter à l'examen médical le résultat d'un examen radiographique récent (six mois) et une analyse de Wassermann.

Voici le programme des épreuves pratiques :

Garçons :

a) Athlétisme

Epreuves obligatoires : 100 m, hauteur, poids.

Epreuves à option — deux épreuves au choix parmi : longueur, triple saut, perche, disque, javelot, marteau.

b) Jeux sportifs collectifs

Volley-ball, basket-ball et football.

c) Gymnastique

Exercices au sol, barre fixe, barres parallèles, saut du cheval, grimper.

Jeunes filles :

a) Athlétisme

Epreuves obligatoires : 100 m, hauteur, poids, lancer de la petite balle, disque, javelot.

b) Jeux sportifs collectifs

Hand-ball, basket-ball, volley-ball.

c) Gymnastique

Exercices au sol, poutre, barres à deux hauteurs, saut de cheval, grimper à deux cordes.

L'Institut publie chaque année un bulletin d'information avec les exercices détaillés de l'examen d'admission qu'on peut se procurer à l'adresse de l'Institut : Magyar Testnevelési Főiskola, BUDAPEST, XII, Alkotás u. 44.

PROGRAMME DES ETUDES

Première année : Économie politique (1), philosophie (3), russe (2), anatomie (1), biochimie (1), biomécanique (1), étude des traumatismes sportifs (3), techniques athlétiques (3), théorie du mouvement (2), théorie des exercices gymniques (3). Hand-ball (2), volley-ball (2), football (filles (1), garçons (2), jeux et autres sports (3) ; (pour les jeunes-filles : gymnastique moderne).

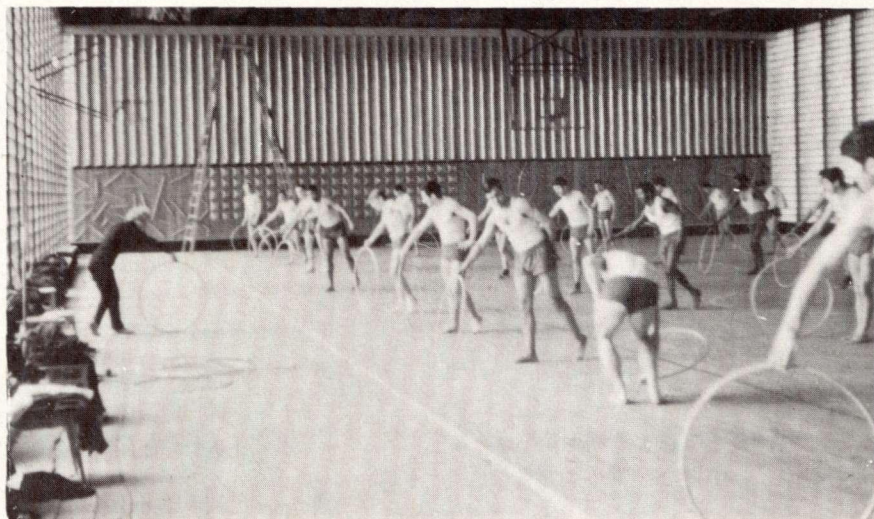
Seconde année : Psychologie générale (1), sciences de l'éducation (2), théorie de l'E.P. (2), théorie de la gymnastique sportive (2), Natation (2) ; (pour les garçons : gymnastique moderne (1).

Troisième année : Doctrine du socialisme (2), langue vivante (anglais, allemand, français) (2), hygiène (2), psychologie sportive (1), pédagogie (1), stages d'application (1), exercices de commandement (1). Basket-ball (2), méthodologie des jeux sportifs (2).

Quatrième année : Rééducation, histoire des méthodes, et histoire de l'éducation, organisation de manifestations sportives, stages pratiques d'enseignement.

N.D.L.R. : Sont mentionnées, chaque année, les matières nouvelles du programme. Les chiffres indiquent le nombre d'années d'enseignement de chaque matière.

I.H.E.P., une promotion d'élèves professeurs dans la salle des jeux.



2° L'organisation des études.

La durée des études est de quatre ans (huit semestres).

Le semestre d'automne commence le 1^{er} septembre et va jusqu'au 20 décembre. Le semestre de printemps s'étend du 1^{er} février au 15 mai, soit, en général, quinze semaines d'études par semestre.

La formation des professeurs d'E.P. porte sur une spécialité; mais le diplôme délivré par l'Institut donne en même temps une qualification d'entraîneur du 1^{er} degré athlétisme, hand-ball, basket-ball, football, volley-ball, gymnastique, natation.

Après le quatrième semestre, s'ils ont obtenu des résultats satisfaisants en théorie et en pratique, les étudiants ont la possibilité, sur proposition de la chaire d'enseignement concernée, de suivre, dans leur spécialité, un cours d'entraîneur de degré supérieur.

Le choix des spécialités est fixé chaque année par le directeur de l'Institut en fonction des besoins.

Les étudiants et les étudiantes assistent ensemble aux cours théoriques. Les cours pratiques et les cours de méthodologie se font par groupes de 20 à 25 étudiants.

3° Les chaires d'enseignement

Elles sont au nombre de neuf :

Athlétisme, sports de saison et de combat, Marxisme-léninisme, sciences pédagogiques, sciences médicales, jeux sportifs, théorie de l'éducation physique, gymnastique, langues étrangères.

Chaque chaire a son secteur de recherche scientifique.

Plusieurs enseignants sont des spécialistes connus, estimés du monde sportif. Plusieurs d'entre eux possèdent des « degrés scientifiques ». Il faut signaler le développement de la gymnastique de rééducation cardiaque.

Quatre-vingt personnes enseignent à l'Institut (aide-professeurs, professeurs-adjoints, « docents » et professeurs). A cet encadrement il faut ajouter l'équipe de l'Institut de recherche qui comprend 36 chefs et assistants de recherche.

4° Plan d'études et d'examens.

Nous avons remarqué sur les emplois du temps que les cours se déroulent de 8 h à 13 h 15 en trois séances :

de 8 h à 9 h 35; de 9 h 50 à 11 h 25; de 11 h 40 à 13 h 15.

Précisons enfin que durant leur présence à l'Institut les étudiants sont obligatoirement membre du club qui comprend huit sections : athlétisme, hand-ball, basket-ball, football, volley-ball, tourisme, gymnastique, natation.

CONCLUSION

Si des constructions anciennes contrastent avec d'autres plus récentes, l'Institut Hongrois d'Education Physique de Budapest n'en constitue pas moins un ensemble remarquable, surtout pour un pays de 17 millions d'habitants très éprouvé par la guerre. De plus, son extension est à l'ordre du jour puisqu'un crédit de 170 millions de forints vient d'être attribué par le gouvernement pour en faire un ensemble moderne.

Nous avons pu constater :

1° L'unification de la formation de tous les cadres de l'E.P.S. en quatre ans sur la base équivalente du baccalauréat français (enseignants, entraîneurs, administrateurs);

2° L'existence et le développement d'un important secteur consacré à la recherche avec possibilité de poursuivre ses travaux au-delà du professorat.

Enfin, le Directeur nous a dit que l'Institut, qui entretient des relations avec vingt-deux pays, souhaitait vivement établir des contacts et avoir des échanges avec notre E.N.S.E.P.S.

École primaire de Ferenc Varos. La leçon.

A L'ECOLE PRIMAIRE ATTILA DE BUDAPEST

Cette école primaire est située dans un quartier ouvrier de Budapest (Ferenc Varos), au milieu d'un ensemble d'habitations type « H.L.M. ».

A la conciergerie, deux « Pionniers », en chemise blanche et foulard rouge nous accueillent. (Le mouvement des Pionniers — « Uttörök » — est ouvert aux élèves volontaires et méritants et a pour objectif d'associer les jeunes aux différentes responsabilités dans le cadre de l'œuvre d'édification du socialisme).

Avant d'assister à la leçon, M. Futár Béla, directeur de l'école, nous reçoit très aimablement dans son bureau pour nous présenter l'école :

360 élèves de 6 à 14 ans, répartis en onze classes. Toutes les classes ont deux fois une heure d'E.P.S. par semaine; ces cours sont assurés par un professeur.

Ces deux heures, obligatoires, sont complétées par la pratique sportive libre rendue possible par l'application du mi-temps alterné :

Semaine « A » : liberté l'après-midi.

Semaine « B » : liberté le matin.

Semaine « A »

Semaine « B »

8 h	—	8 h 45	13 h 30	—	14 h 15
8 h 55	—	9 h 40	14 h 15	—	15 h 10
9 h 50	—	10 h 35	15 h 20	—	16 h 05
10 h 45	—	11 h 30	16 h 15	—	17 h
11 h 40	—	12 h 25	17 h 10	—	17 h 55
12 h 35	—	13 h 20	18 h 05	—	18 h 50

6 séances de 45 mn 6 séances de 45 mn



Le recrutement des enseignants d'E.P.S. est en plein développement et des postes d'écoles primaires sont de plus en plus confiés à des professeurs d'E.P.

C'est le cas ici. Les instituteurs qui assurent l'E.P.S. ont reçu une formation spécifique au cours de leurs quatre années d'études après le baccalauréat. Le gouvernement fait un effort considérable pour l'école en général et l'E.P. et le sport en particulier, considérés comme parties intégrantes de l'éducation.

A la fin de la scolarité, les enfants peuvent aller au club omnisports de quartier (ici c'est le Ferenc Varos) avec lequel les enseignants travaillent en bonne harmonie.

Pendant la scolarité, ce sont les Pionniers qui ont la responsabilité officielle de l'animation du club de l'école, pendant les demi-journées de liberté.

10 % des enfants (les meilleurs) peuvent en outre participer aux compétitions du club civil, avec l'autorisation du chef d'établissement, laquelle est donnée en fonction des résultats scolaires.

En nous rendant au petit stade, aménagé dans la cour de l'école, nous remarquons sur les murs des couloirs et dans le hall d'honneur, une très riche exposition de travaux et dessins d'enfants dont le thème est la lutte héroïque des peuples Hongrois et Soviétique pour la libération : nous sommes en effet à la veille de cette grande fête nationale.

Dans la cour de l'école, nous trouvons :

Un terrain de basket bitumé.

Une ligne droite de vitesse (4 couloirs).

Une grande fosse mixte, hauteur - longueur.

Après la leçon, nous avons pu bavarder avec Madame l'Inspectrice en continuant la visite de l'école.

Nous avons ainsi appris que les inspecteurs d'E.P. exercent leur activité au niveau du primaire et du secondaire. Pour garder le contact avec la réalité, ils donnent dix heures de cours par semaine. Dans la seule ville de Budapest il y a neuf inspecteurs.

Les enseignants d'E.P. doivent vingt-quatre heures dans leur service. Ils ont à leur disposition un programme établi par les inspecteurs et ont

le devoir de faire les adaptations locales qui s'imposent.

Dans l'école que nous visitons, le programme de l'année est le suivant :

Septembre : préparation militaire (sauts, lancers).

Octobre : Athlétisme : course, lancers, sauts.

Novembre : deux sports de ballon :

Garçons : football et hand-ball,

Filles : hand-ball.

Décembre : Neige et glace.

Janvier : Tennis de table, sports de glace, petits jeux de balles.

Février : Gymnastique (avec concours).

Mars : Gymnastique (avec concours)

Avril : Basket-ball, hand-ball, athlétisme.

Fin avril et mai : natation (crédits pour les déplacements en autocar).

Juin : fin des activités.

Madame l'Inspectrice insiste pour dire qu'il y a une unité dans la leçon,

tout entière consacrée à une activité.

Au cours de notre visite, nous rencontrons des petits en train de goûter : chacun a sa nappe sur la table et ce sont des pionniers qui font le service. (Pour les repas pris à l'école, les parents payent 20 à 60 forints par semaine, c'est-à-dire entre 3,50 F et 10 F selon leurs ressources).

Nous terminons par la visite du petit gymnase (15 x 8 m).

Nous notons les vestiaires chauffés, douches, salle du médecin (qui vient deux fois par semaine !).

Pour le matériel : espaliers, bancs suédois, tapis de chute, deux plinths, une paire de barres parallèles, un cheval, des tentes de camping et naturellement du petit matériel.

M. LIONNET - J. VUILLEZ

(à suivre)

