

Problèmes mathématiques CE2

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE2 (8-9 ans) dans la résolution de problèmes : lire l'énoncé, repérer la question, choisir la bonne opération, écrire le calcul puis la phrase réponse. On avance par étapes, des problèmes additifs aux problèmes à deux étapes, en passant par la soustraction, la multiplication et le partage. Les nombres vont jusqu'à 10 000 et les divisions tombent toujours juste. Chaque fiche commence par un petit rappel de méthode, puis propose des problèmes variés et progressifs. Les corrigés détaillés donnent le calcul et la phrase réponse pour que l'adulte vérifie le travail en un coup d'œil.

À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes, sans pression.

Sommaire

Mathématiques

Fiche 1 — Méthode pour résoudre un problème + problèmes additifs

Fiche 2 — Problèmes soustractifs

Fiche 3 — Problèmes multiplicatifs

Fiche 4 — Problèmes de partage (division simple)

Fiche 5 — Choisir la bonne opération

Fiche 6 — Problèmes à deux étapes

MATHÉMATIQUES

Méthode pour résoudre un problème + problèmes additifs

Pour résoudre un problème, on suit toujours les mêmes étapes : lire l'énoncé, chercher la question, choisir l'opération, calculer, puis écrire la phrase réponse. Quand on met ensemble plusieurs quantités ou que l'on ajoute, on utilise l'addition. On vérifie toujours qu'on a bien répondu à la question posée.

Lis et retiens les 4 étapes pour réussir un problème.

- 1. Je lis l'énoncé en entier, lentement.
- 2. Je cherche la question : qu'est-ce qu'on me demande ?
- 3. Je choisis l'opération : on ajoute, on enlève, on multiplie ou on partage ?
- 4. Je calcule, puis j'écris une phrase réponse avec l'unité (euros, billes, km...).

Résous chaque problème additif. Écris le calcul puis la phrase réponse.

1. Dans une école, il y a 124 filles et 138 garçons. Combien d'élèves y a-t-il en tout ?

2. Léa a 250 billes. Son frère lui en donne 175. Combien de billes a-t-elle maintenant ?

3. Un libraire vend 1 250 livres en janvier et 1 480 livres en février. Combien de livres a-t-il vendus pour ces deux mois ?

4. Au stade, il y a 3 200 spectateurs en tribune et 1 650 debout. Combien de spectateurs y a-t-il en tout ?

Pour chaque énoncé, écris seulement le calcul (l'opération à poser).

1. Tom a 45 cartes, puis il en gagne 28. Calcul : _____

2. Une boîte contient 320 clous et une autre 480 clous. Calcul : _____

3. Maman achète un jeu à 36 euros et un livre à 19 euros. Calcul : _____

CORRIGÉ

Corrigé : Méthode pour résoudre un problème + problèmes additifs

Résous chaque problème additif. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→ $124 + 138 = 262$. Il y a 262 élèves en tout dans l'école.

→ $250 + 175 = 425$. Léa a maintenant 425 billes.

→ $1\,250 + 1\,480 = 2\,730$. Le libraire a vendu 2 730 livres en deux mois.

→ $3\,200 + 1\,650 = 4\,850$. Il y a 4 850 spectateurs en tout au stade.

Pour chaque énoncé, écris seulement le calcul (l'opération à poser).

→ $45 + 28 = 73$ (il a 73 cartes).

→ $320 + 480 = 800$ (il y a 800 clous en tout).

→ $36 + 19 = 55$ (elle dépense 55 euros).

MATHÉMATIQUES

Problèmes soustractifs

Quand on enlève, quand on cherche ce qui reste, ce qui manque, ou la différence entre deux nombres, on utilise la soustraction. On repère bien le nombre de départ (le plus grand) et ce que l'on retire. On écrit le calcul, puis la phrase réponse avec la bonne unité.

Reconnais les mots qui annoncent souvent une soustraction.

- « il reste », « combien en reste-t-il » -> on enlève.
- « combien de plus », « la différence » -> on compare deux nombres.
- « combien il manque » -> on cherche ce qu'il faut ajouter pour atteindre un total.

Résous chaque problème soustractif. Écris le calcul puis la phrase réponse.

1. Une bibliothèque a 480 livres. On en prête 215. Combien de livres reste-t-il sur les étagères ?

2. Hugo veut un vélo à 180 euros. Il a déjà 125 euros. Combien d'argent lui manque-t-il ?

3. Un camion transporte 1 500 briques. Il en livre 870. Combien de briques reste-t-il dans le camion ?

4. Léna a 65 autocollants et Sami en a 48. Combien d'autocollants Léna a-t-elle de plus que Sami ?

Addition ou soustraction ? Écris le bon signe (+ ou -) puis le résultat.

1. Il y avait 90 pommes. On en mange 35. Reste : $90 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} 35 = \underline{\hspace{1cm}}$

2. Une classe de 28 élèves accueille 6 nouveaux. Total : $28 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

3. Un train part avec 420 passagers, 130 descendent. Reste : $420 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} 130 = \underline{\hspace{1cm}}$

CORRIGÉ

Corrigé : Problèmes soustractifs

Résous chaque problème soustractif. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→ $480 - 215 = 265$. Il reste 265 livres sur les étagères.

→ $180 - 125 = 55$. Il manque 55 euros à Hugo pour acheter le vélo.

→ $1\,500 - 870 = 630$. Il reste 630 briques dans le camion.

→ $65 - 48 = 17$. Léna a 17 autocollants de plus que Sami.

Addition ou soustraction ? Écris le bon signe (+ ou -) puis le résultat.

→ $90 - 35 = 55$. Il reste 55 pommes.

→ $28 + 6 = 34$. La classe compte 34 élèves.

→ $420 - 130 = 290$. Il reste 290 passagers dans le train.

MATHÉMATIQUES

Problèmes multiplicatifs

Quand on a plusieurs groupes qui contiennent tous le même nombre d'objets, on peut multiplier au lieu d'additionner plusieurs fois. Par exemple, 4 boîtes de 6 gâteaux, c'est 4×6 gâteaux. On repère le nombre de groupes et la quantité dans chaque groupe, puis on écrit le calcul et la phrase réponse.

Retiens quand la multiplication est utile.

- Plusieurs paquets identiques : 5 paquets de 8 = 5×8 .
- Une addition répétée : $6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6$.
- Un prix par objet : 7 cahiers à 3 euros = 7×3 euros.

Résous chaque problème multiplicatif. Écris le calcul puis la phrase réponse.

1. Dans une boîte, il y a 6 oeufs. Maman achète 4 boîtes. Combien d'oeufs a-t-elle en tout ?

2. Un paquet contient 8 stylos. La maîtresse commande 7 paquets. Combien de stylos reçoit-elle ?

3. Un cahier coûte 3 euros. La classe en achète 24. Combien coûtent tous les cahiers ?

4. Un car transporte 50 enfants. Il y a 9 cars. Combien d'enfants partent en voyage ?

Transforme l'addition répétée en multiplication, puis donne le résultat.

1. $7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Problèmes multiplicatifs

Résous chaque problème multiplicatif. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→ $6 \times 4 = 24$. Maman a 24 oeufs en tout.

→ $8 \times 7 = 56$. La maîtresse reçoit 56 stylos.

→ $3 \times 24 = 72$. Tous les cahiers coûtent 72 euros.

→ $50 \times 9 = 450$. Il y a 450 enfants qui partent en voyage.

Transforme l'addition répétée en multiplication, puis donne le résultat.

→ $7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21$.

→ $9 + 9 + 9 + 9 = 4 \times 9 = 36$.

→ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 6 \times 5 = 30$.

MATHÉMATIQUES

Problèmes de partage (division simple)

Partager, c'est répartir une quantité en parts égales. On utilise la division. Par exemple, partager 12 bonbons entre 4 enfants, c'est $12 \div 4 = 3$ bonbons chacun. Ici, tous les partages tombent juste : il n'y a pas de reste. On écrit le calcul et la phrase réponse.

Retiens ce que veut dire partager en parts égales.

- Partager en parts égales -> chaque part a le même nombre.
- « combien chacun » ou « combien par groupe » -> on divise.
- Pour vérifier : nombre de parts $\times$ valeur d'une part = total ($12 \div 4 = 3$ car $4 \times 3 = 12$).

Résous chaque problème de partage. Écris le calcul puis la phrase réponse.

1. On partage 24 billes entre 4 enfants, à parts égales. Combien de billes a chaque enfant ?

2. Un fleuriste range 36 roses dans des bouquets de 6 roses. Combien de bouquets fait-il ?

3. La maîtresse partage 40 feuilles entre 8 élèves, à parts égales. Combien de feuilles a chaque élève ?

4. On range 56 livres sur 7 étagères, à parts égales. Combien de livres y a-t-il par étagère ?

Complète chaque partage (la division tombe juste).

1. $30 \div 5 =$ _____

2. $48 \div 6 =$ _____

3. $63 \div 9 =$ _____

4. $100 \div 10 =$ _____

CORRIGÉ

Corrigé : Problèmes de partage (division simple)

Résous chaque problème de partage. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→ $24 \div 4 = 6$. Chaque enfant a 6 billes.

→ $36 \div 6 = 6$. Le fleuriste fait 6 bouquets.

→ $40 \div 8 = 5$. Chaque élève a 5 feuilles.

→ $56 \div 7 = 8$. Il y a 8 livres par étagère.

Complète chaque partage (la division tombe juste).

→ $30 \div 5 = 6$.

→ $48 \div 6 = 8$.

→ $63 \div 9 = 7$.

→ $100 \div 10 = 10$.

MATHÉMATIQUES

Choisir la bonne opération

Le plus important dans un problème, c'est de choisir la bonne opération. On se demande : est-ce qu'on ajoute (+), qu'on enlève (-), qu'on multiplie ($\times$) ou qu'on partage ($\div$) ? Pour t'aider, repère les mots de l'énoncé et imagine la situation. Ensuite, on écrit le calcul et la phrase réponse.

Mémorise les indices qui aident à choisir l'opération.

- On met ensemble, on ajoute $\rightarrow$ addition (+).
- On enlève, il reste, la différence $\rightarrow$ soustraction (-).
- Des groupes identiques, une addition répétée $\rightarrow$ multiplication ($\times$).
- On partage en parts égales $\rightarrow$ division ($\div$).

Pour chaque problème, écris le signe de l'opération (+, -, $\times$ ou $\div$), puis le calcul et la phrase réponse.

1. Un sachet contient 9 bonbons. On achète 5 sachets. Combien de bonbons en tout ?

2. Paul avait 84 euros, il dépense 27 euros. Combien lui reste-t-il ?

3. On partage 45 cartes entre 5 joueurs, à parts égales. Combien de cartes par joueur ?

4. Une classe de 26 élèves est rejointe par une classe de 24 élèves. Combien d'élèves en tout ?

Relie chaque situation à l'opération qui convient : addition, soustraction, multiplication ou division.

1. Partager 20 gâteaux entre 4 amis : _____

2. Acheter 6 places de cinéma à 8 euros chacune : _____

3. Enlever 15 km déjà parcourus à un trajet de 60 km : _____

4. Réunir 300 et 450 personnes : _____

CORRIGÉ

Corrigé : Choisir la bonne opération

Pour chaque problème, écris le signe de l'opération (+, -, × ou ÷), puis le calcul et la phrase réponse.

→ Multiplication : $9 \times 5 = 45$. Il y a 45 bonbons en tout.

→ Soustraction : $84 - 27 = 57$. Il reste 57 euros à Paul.

→ Division : $45 \div 5 = 9$. Chaque joueur a 9 cartes.

→ Addition : $26 + 24 = 50$. Il y a 50 élèves en tout.

Relie chaque situation à l'opération qui convient : addition, soustraction, multiplication ou division.

→ Division : $20 \div 4 = 5$ (5 gâteaux chacun).

→ Multiplication : $6 \times 8 = 48$ (48 euros).

→ Soustraction : $60 - 15 = 45$ (il reste 45 km).

→ Addition : $300 + 450 = 750$ (750 personnes).

MATHÉMATIQUES

Problèmes à deux étapes

Certains problèmes demandent deux calculs pour trouver la réponse. On commence par chercher un résultat intermédiaire (la première étape), puis on s'en sert pour répondre à la question (la deuxième étape). On écrit les deux calculs dans l'ordre, puis la phrase réponse finale.

Retiens la méthode pour un problème à deux étapes.

- Étape 1 : je calcule ce dont j'ai besoin pour répondre (un résultat intermédiaire).
- Étape 2 : j'utilise ce résultat pour trouver la réponse à la question.
- J'écris les deux calculs, puis une seule phrase réponse à la fin.

Résous chaque problème en deux étapes. Écris les deux calculs puis la phrase réponse.

1. Maman achète 3 paquets de 6 yaourts. La famille en mange 7. Combien de yaourts reste-t-il ?

2. Un marchand a 200 euros. Il achète 4 cartons à 35 euros chacun. Combien d'argent lui reste-t-il ?

3. Dans un bus, il y a 18 personnes. À un arrêt, 7 descendent et 12 montent. Combien de personnes y a-t-il maintenant ?

4. On partage 48 bonbons entre 6 enfants. Chaque enfant en mange 3. Combien de bonbons reste-t-il à chaque enfant ?

Trouve d'abord le résultat de l'étape 1, puis termine le problème.

1. 5 boîtes de 4 crayons, on en perd 3. Étape 1 : $5 \times 4 = \underline{\quad}$. Étape 2 : $\underline{\quad} - 3 = \underline{\quad}$

2. 60 images partagées entre 6 albums, on ajoute 5 images dans un album. Étape 1 : $60 \div 6 = \underline{\quad}$. Étape 2 : $\underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Problèmes à deux étapes

Résous chaque problème en deux étapes. Écris les deux calculs puis la phrase réponse.

→ Étape 1 : $3 \times 6 = 18$ yaourts. Étape 2 : $18 - 7 = 11$. Il reste 11 yaourts.

→ Étape 1 : $4 \times 35 = 140$ euros dépensés. Étape 2 : $200 - 140 = 60$. Il reste 60 euros au marchand.

→ Étape 1 : $18 - 7 = 11$ personnes. Étape 2 : $11 + 12 = 23$. Il y a maintenant 23 personnes dans le bus.

→ Étape 1 : $48 \div 6 = 8$ bonbons chacun. Étape 2 : $8 - 3 = 5$. Il reste 5 bonbons à chaque enfant.

Trouve d'abord le résultat de l'étape 1, puis termine le problème.

→ Étape 1 : $5 \times 4 = 20$. Étape 2 : $20 - 3 = 17$. Il reste 17 crayons.

→ Étape 1 : $60 \div 6 = 10$ images par album. Étape 2 : $10 + 5 = 15$. Cet album contient 15 images.