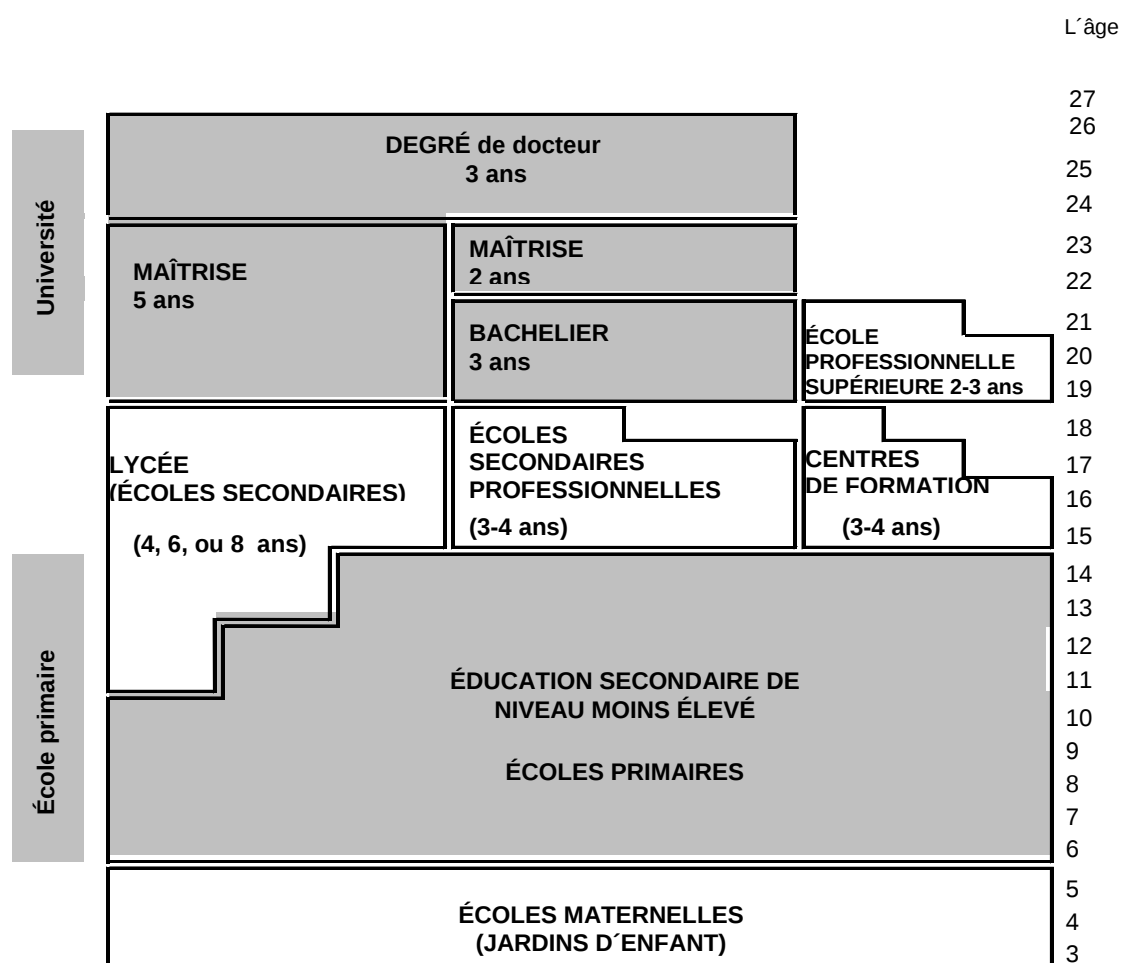


10. Le système éducatif

La République tchèque combine un excellent niveau d'enseignement général avec de fortes disciplines scientifiques et d'ingénierie. Depuis des générations, le système scolaire tchèque a généré un haut niveau, de connaissances permettant de résoudre des problèmes techniques dans des domaines où les solutions standard sont inadéquates.

LE SYSTÈME SCOLAIRE – LA STRUCTURE DE BASE

L'école est obligatoire de 6 à 15 ans (école primaire et secondaire – degré le moins élevé). Après neuf années de fréquentation scolaire, les étudiants peuvent continuer vers trois types fondamentaux d'écoles secondaires – le degré le plus élevé : les écoles professionnelles, les écoles secondaires et les lycées (écoles secondaires). Les collèges (proposant des programmes de bachelier de trois ou quatre ans) et les universités (proposant également des programmes de maîtrise et de doctorat) proposent des études de formation supérieure et des études graduées.



Comment le système scolaire répond-il aux besoins d'une économie compétitive

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
République tchèque	5.36	5.64	6.05	4.77	5.26	6.12	4.67	5.06	5.68
Hongrie	6.55	6.67	6.12	5.42	5.86	4.83	5.13	4.32	4.46
Pologne	3.98	3.64	3.82	4.79	3.82	3.47	3.67	4.49	4.03
Slovaquie	5.85	6.23	5.76	5.73	5.04	3.73	3.67	3.60	4.14

Source : IMD, 2010

Remarque : Enquête d'opinion exécutive basée sur une échelle de 0 à 10

Explication : Les classements ont été obtenus en fonction de la valeur moyenne pour chaque pays. Les données ont été converties d'une échelle de 1 à 6 (les répondants ont toujours dû choisir la réponse la plus appropriée) vers une échelle de 0 à 10. Les valeurs de déviation standard ont ensuite été calculées pour les réponses afin de déterminer des classements.

Le système scolaire tchèque occupe une position très forte pour ce qui est de l'éducation secondaire supérieure. Cette dernière sert de fondation à l'enseignement avancé et aux opportunités de formation, ainsi que de préparation à une entrée directe sur le marché du travail. En 2005, le pourcentage de la population adulte ayant terminé au moins des études secondaires en République tchèque était le pourcentage le plus élevé de tous les pays de l'OCDE. Quatre-vingt-dix pourcents de la population tchèque âgée de 24-64 ans a au moins terminé des études secondaires supérieures. Pour comparaison, la moyenne de l'OCDE est de 68 %. (Source : L'enseignement à première vue 2007, OCDE).

L'enseignement professionnel est parfaitement intégré aussi bien dans les institutions de l'éducation secondaire que dans celles de l'éducation supérieure et les inscriptions à l'enseignement professionnel sont exceptionnellement importantes par rapport aux standards de l'OCDE. La République tchèque occupe également une très bonne position pour ce qui est de l'enseignement tertiaire. Au sein de la population adulte, on a observé une augmentation des connaissances de niveau universitaire et ce, mesuré par le biais des niveaux d'enseignement atteints.

L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Les universités publiques proposent des programmes allant des ICT et de l'électronique aux sciences naturelles et humaines, alors qu'une importante quantité d'institutions privées proposent principalement des études d'administration commerciale ou des études économiques. L'enseignement universitaire se concentre généralement sur la satisfaction des besoins d'une économie compétitive et la coopération entre les universités et le secteur corporatif s'est élargie au cours des dernières années.

Comment l'enseignement universitaire satisfait-il aux besoins d'une économie compétitive

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
République tchèque	5.36	6.03	6.33	5.13	5.70	6.12	4.87	5.64
Hongrie	6.97	6.96	6.67	6.06	6.37	5.47	5.74	5.04
Pologne	4.44	3.94	4.71	5.33	4.26	4.77	4.59	5.13
Slovaquie	6.15	6.43	5.86	5.73	5.22	4.04	4.13	3.85

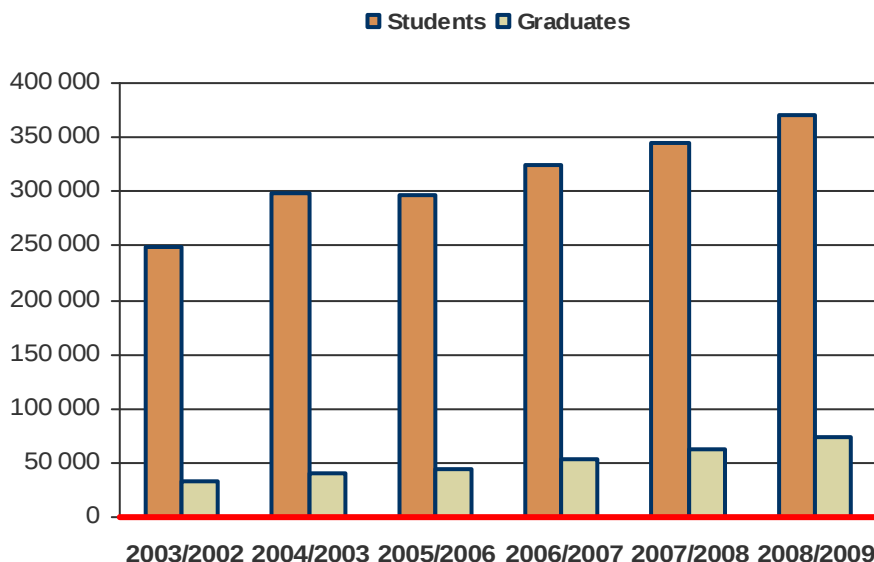
Source : IMD, 2008

Remarque : Enquête d'opinion exécutive basée sur une échelle de 0 à 10

Explication : Les classements ont été obtenus en fonction de la valeur moyenne pour chaque pays. Les données ont été converties d'une échelle de 1 à 6 (les répondants ont toujours dû choisir la réponse la plus appropriée) vers une échelle de 0 à 10. Les valeurs de déviation standard ont ensuite été calculées pour les réponses, afin de déterminer des classements.

ÉTUDIANTS ET GRADUÉS DES UNIVERSITÉS TCHÈQUES

Étudiants Gradués



Source : Institut d'information sur l'enseignement, 2008

L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

La République tchèque offre une grande quantité de travailleurs techniques expérimentés. L'abondante disposition de diplômés universitaires assure un enrichissement continu au groupe de main d'œuvre spécialisée et disponible du pays. La République tchèque est traditionnellement très forte dans les domaines techniques et près d'un tiers de tous les diplômés universitaires ont un diplôme technique. Pour plus d'information – voir la Feuille d'information relative à l'enseignement technique.

Enseignement technique (2008/2009)	Étudiants	Gradués
Centres de formation professionnelle	60,532	17,855
Écoles secondaires professionnelles	96,475	21,149
Écoles professionnelles supérieures	3,314	812
Universités	79,153	16,999

Source : Institut d'informations sur l'enseignement, 2009; CzechInvest, 2009

Remarque: Les universités - les matières d'enseignement choisies par CzechInvest.

FORMATIONS ÉCONOMIQUES ET FINANCIÈRES

Alors que les universités publiques proposent des programmes allant des sphères économiques, statistiques et de l'administration publique jusqu'aux finances, à la comptabilité, aux relations internationales et au marketing, un grand nombre d'institutions privées se spécialise dans les cours d'administration commerciale. Certaines institutions sont même affiliées à des universités et à des collèges étrangers.

Économies et Finances (2008/2009)	Étudiants	Gradués
Centres de formation professionnelle	35,354	10,282
Écoles secondaires professionnelles	113,550	26,756
Écoles professionnelles supérieures	7,741	2,187
Universités	83,711	17,659

Source : Institut d'informations sur l'enseignement, 2009 ; CzechInvest, 2009

Remarque: Les universités - les matières d'enseignement choisies par CzechInvest.

FORMATIONS EN SCIENCES NATURELLES

Les universités de République tchèque proposent des activités de recherche, ainsi que des formations dans des programmes de bachelier, de maîtrise et de doctorat dans des domaines tels que la chimie technique, l'ingénierie chimique, la pharmacie et les technologies alimentaires et biochimiques. Le pays a aussi un réseau d'instituts de recherche bien établi ; à la fin de l'année 2007, la République tchèque disposait de 308 entités de recherche en biotechnologie.

Sciences naturelles (2008/2009)	Étudiants	Gradués
Centres de formation professionnelle	6,841	2,142
Écoles secondaires professionnelles	22,862	6,087
Écoles professionnelles supérieures	6,238	1,468
Universités	45,689	8,016

Source : Institut d'informations sur l'enseignement, 2009 ; CzechInvest, 2009

Remarque: Les universités - les matières d'enseignement choisies par CzechInvest.

FORMATIONS EN ICT

Il existe un grand nombre d'universités qui proposent des programmes de formations en ICT et le nombre d'étudiants en ICT ne cesse de croître. Au sein des universités tchèques, les étudiants s'engagent dans la recherche et dans le développement de différentes technologies de pointe, ce qui permet aux étudiants d'acquérir une expérience pratique dans le travail avec ces technologies et contribue à la qualité des diplômés locaux.

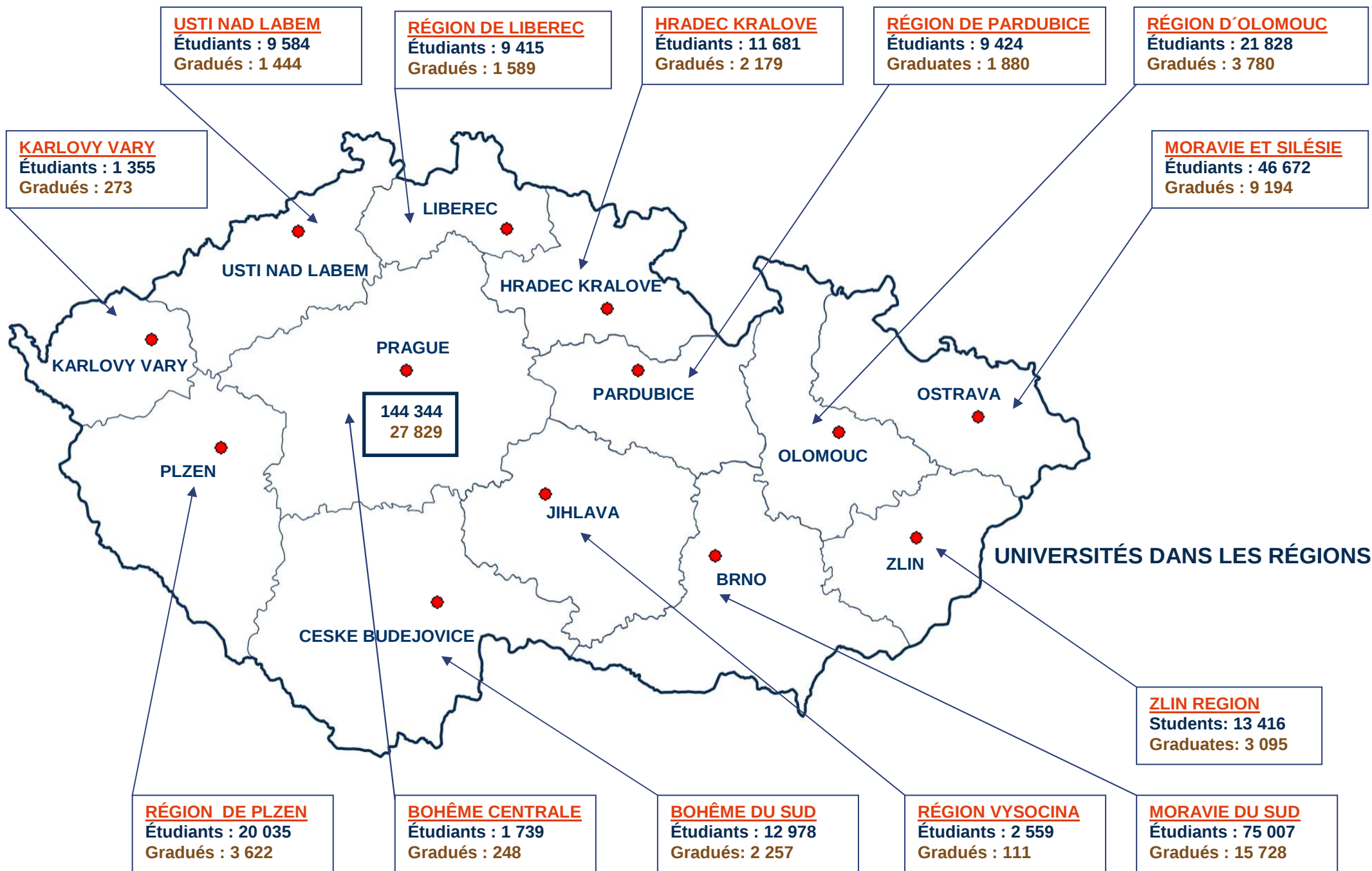
ICT (2008/2009)	Étudiants	Gradués
Centres de formation professionnelle	8,663	3,077
Écoles secondaires professionnelles	33,720	7,693
Écoles professionnelles supérieures	1,251	347
Universités	43,479	8,674

Source : Institut d'informations sur l'enseignement, 2009 ; CzechInvest, 2009

Remarque: Les universités - les matières d'enseignement choisies par CzechInvest.

LA FORMATION CONTINUE

La République tchèque offre des choix libres et flexibles dans le domaine de la formation continue. Conformément aux recherches récemment effectuées, les cours les plus fréquemment enseignés se répartissent entre les connaissances informatiques, la comptabilité, les finances, le marketing et les langues étrangères. Quelques institutions et universités proposent également des programmes MBA de haute qualité.



Source : Institut d'informations sur l'enseignement, 2009