

Correction du sujet de DNB 4 juin 2025

Amérique du Nord

Exercice	Question	Correction attendue	Conseil pédagogique
1 – Géo	Objectif de l'action	Attirer de jeunes médecins dans le Lot	Bien repérer le vocabulaire du document ('attirer', 'programme', etc.)
1 – Géo	Acteurs à l'origine	Département + Communauté de communes + ARS	Toujours citer deux types d'acteurs (institutionnels, locaux...)
1 – Géo	Deux difficultés du territoire	Vieillessement de la population / Faible densité médicale	Utiliser les termes précis du texte (indice de vieillissement, densité médicale)
1 – Géo	Deux atouts mis en avant	Qualité de vie / Environnement / Convivialité / Activités sportives	S'appuyer sur le document iconographique (paysage + slogan)
1 – Géo	Synthèse : Atouts valorisés	Espaces ruraux : tranquillité, nature, cadre de vie, entraide	Faire des liens avec d'autres territoires étudiés (diagonale du vide...)
2 – Histoire	Développement : indépendances après 1945	Expliquer les causes (anticolonialisme, ONU...), les moyens (guerre/paix), exemples (Inde, Algérie, Afrique noire...)	Soigner l'intro, organiser le plan, varier les exemples précis
2 – Histoire	Frise : repères historiques	ONU : 1945 ; Traité de Rome : 1957 ; Chute du mur : 1989	Relier repères à la chronologie du programme
3 – EMC	Motif de l'engagement	S'engager contre le harcèlement	Bien lire les documents pour cibler l'objectif global
3 – EMC	Moyens d'action des élèves	Sensibiliser, repérer, convaincre, former, créer une affiche...	Lister les actions du document et de ses propres expériences
3 – EMC	Prix & fraternité	Engagement collectif = solidarité, fraternité dans l'établissement	Mobiliser le vocabulaire des valeurs républicaines
3 – EMC	Lettre de candidature	Exprimer ses motivations + proposer une action concrète (ex : stand de sensibilisation, concours NAH...)	Soigner la forme (structure de lettre) + être concret dans la proposition



Plus de détails

GÉOGRAPHIE

Question 5 documents 1 et 2 – ATTENTION 6 points = réponse rédigée

✅ Réponse "Excellente" (niveau attendu pour 6/6)

Le Lot est un espace rural de faible densité qui cherche à attirer de nouveaux habitants, en particulier des médecins, pour faire face au vieillissement de sa population et à la baisse de la densité médicale. Pour cela, le département met en valeur plusieurs atouts. D'après le document 1, il organise des actions conviviales comme une soirée d'accueil des internes en médecine, en insistant sur les opportunités professionnelles et la qualité de vie. Le cadre naturel est un argument majeur, mis en avant dans l'affiche du document 2 avec le slogan : « Ici on est bien, ici on vit bien ». On y voit une femme courant dans la nature, ce qui montre que le Lot valorise un environnement calme, sain et propice au sport. Ces territoires ruraux misent donc sur leurs aménités (nature, cadre de vie, tranquillité) pour attirer de nouveaux habitants et maintenir des services essentiels. Cela correspond à une stratégie de développement territorial typique des espaces de faible densité en France.

🟢 Clarté, structure, vocabulaire adapté, documents bien utilisés, connaissances bien intégrées.

⚠️ Réponse "Moyenne" (niveau 3 à 4/6)

Le Lot est un département rural qui cherche à attirer de nouveaux habitants. Il organise des événements pour montrer ses avantages, comme la qualité de vie et les possibilités de travail pour les médecins. Le document 1 parle d'une soirée avec des internes en médecine pour leur faire connaître le territoire. Le document 2 montre une femme qui fait du sport en pleine nature avec un slogan positif. Le Lot veut donc attirer en montrant qu'on y vit bien. C'est un endroit tranquille qui peut plaire aux gens.

🟡 Quelques idées justes, mais vocabulaire peu géographique, documents utilisés de façon superficielle, pas de lien avec les difficultés du territoire.

🔴 Réponse "Faible" (niveau 1 à 2/6)

Le Lot est un endroit avec de la nature. Les gens veulent qu'on vienne y vivre. Il y a une affiche avec une dame qui court. C'est bien pour la santé. Ils font une fête pour les médecins.

🔴 Très incomplet, pas de structuration, mauvaise exploitation des documents, vocabulaire vague.

📌 Conseils aux élèves :

- Utilise **les deux documents** explicitement (ex : "dans le document 1... dans le document 2...").
- Appuie-toi sur des **mots-clés du cours** : espace rural, faible densité, attractivité, désert médical, aménagement, qualité de vie, etc.
- Conclue en montrant que ces initiatives s'inscrivent dans une **politique de valorisation territoriale**.



Plus de détails

HISTOIRE

Paragraphe argumenté en histoire / **modèle élève (niveau brevet)**

À partir de 1945, de nombreuses colonies réclament leur indépendance, inspirées par les principes de liberté et d'égalité défendus pendant la Seconde Guerre mondiale. Le monde connaît alors un immense mouvement de décolonisation, surtout en Asie et en Afrique. Ces indépendances peuvent être obtenues par des moyens pacifiques ou à l'issue de conflits violents. Nous verrons d'abord comment certaines décolonisations se sont faites de manière pacifique, avant d'étudier celles qui ont donné lieu à des guerres.

Dans plusieurs cas, l'indépendance a été obtenue sans conflit militaire majeur. C'est le cas de l'Inde, colonie britannique, qui devient indépendante en 1947. Cette indépendance a été obtenue grâce à une longue lutte politique menée par le parti du Congrès et par des figures emblématiques comme Gandhi, qui prônait la non-violence. Face à une opinion publique internationale favorable à l'autodétermination et à l'usure de la puissance coloniale, le Royaume-Uni a fini par accorder l'indépendance. Toutefois, cette décolonisation a aussi entraîné la partition du territoire entre l'Inde et le Pakistan, marquée par de graves violences.

Dans d'autres cas, l'indépendance a été obtenue après une guerre longue et sanglante. En Algérie, colonie française depuis 1830, le Front de libération nationale (FLN) déclenche une guerre d'indépendance en 1954. Cette guerre, marquée par des attentats, de la répression, de la torture et des massacres, a profondément divisé la société française. L'indépendance est finalement accordée en 1962 après les accords d'Évian. Cette guerre a laissé des traces durables entre les deux pays.

Ainsi, entre 1945 et 1975, la majorité des colonies ont obtenu leur indépendance, parfois par la négociation, parfois par la guerre. Ce mouvement a transformé la carte politique du monde. Certains pays ont choisi une troisième voie en se regroupant dans le mouvement des non-alignés, comme l'Égypte ou la Yougoslavie, pour rester neutres dans le contexte tendu de la guerre froide.



Plus de détails

EMC

Question 4 sur 4 points

✅ Réponse EXCELLENTE (4/4)

Madame, Monsieur,

Je souhaite devenir élève ambassadeur contre le harcèlement car je suis convaincu(e) que chacun a le droit de se sentir en sécurité et respecté dans son collège. J'ai été témoin de situations où certains élèves étaient mis à l'écart ou moqués, et cela m'a donné envie d'agir.

Si je suis choisi(e), je proposerais de créer un « mur de la bienveillance » dans le hall du collège, où chacun pourrait écrire un message positif, un remerciement ou un mot d'encouragement. Je participerais aussi aux actions de sensibilisation pendant la journée nationale du harcèlement.

Je pense que faire vivre la fraternité, c'est agir ensemble pour améliorer la vie de tous.

Je vous remercie de votre attention.

[Prénom, classe]

● Contenu complet, ton juste, structure de lettre respectée, valeur républicaine mise en avant, idée d'action originale et réalisable.

⚠️ Réponse MOYENNE (2 à 3/4)

Bonjour,

Je veux être ambassadeur contre le harcèlement parce que je n'aime pas quand des élèves se moquent des autres ou les excluent. Je veux aider à ce que tout le monde se sente bien au collège.

Je pourrais organiser une affiche avec des messages contre le harcèlement, ou faire un petit débat en classe avec des élèves pour en parler.

Merci de lire ma lettre.

[Prénom]

● Intention claire, mais vocabulaire un peu trop simple, pas de vraie structuration de lettre, l'idée d'action reste vague.

● Réponse FAIBLE (1 à 2/4)

Je veux être ambassadeur. J'aime bien aider les gens. Je vais faire une affiche. Merci.

● Trop court, ne respecte ni la consigne ni la forme de la lettre, aucune véritable motivation ou justification.

📌 Conseils méthodologiques pour les élèves :

- Commencer par une **formule d'introduction polie**, même simple.
- Expliquer **personnellement pourquoi on veut s'engager** (témoignage, ressenti, motivation).
- Proposer une **action précise** (et réalisable dans un collège).
- Faire une **conclusion brève et respectueuse**.

HISTOGRAPHIE.NET

