



Éducation Globale
à la Sécurité Routière
via une nouvelle génération



2.4 MODULE DE CONNAISSANCES

CONDUITE AUTOMOBILE

→ MANUEL

THÈME :
CONDUITE AUTOMOBILE

ÉTAPE DIDACTIQUE :
SAVOIR ET ACTIVER



TABLE DES MATIÈRES

2.4.1	INTRODUCTION	5
2.4.1.1	BIENVENUE DANS LE MODULE DE CONNAISSANCES « CONDUITE AUTOMOBILE » !	7
2.4.1.2	LE MODULE DE CONNAISSANCES « CONDUITE AUTOMOBILE » EN UN COUP D'ŒIL	9
2.4.1.3	VUE D'ENSEMBLE DU MATÉRIEL D'APPRENTISSAGE	11
2.4.1.4	COMMENT CONDUIRE LE MODULE	13
2.4.2	FAITS	15
2.4.2.1	FICHE D'INFORMATIONS 1 : INFORMATIONS INTRODUCTIVES SUR LA CONDUITE PRUDENTE AUTOMOBILE	17
2.4.2.2	FICHE D'INFORMATIONS 2 : PRINCIPES DIRECTEURS POUR AMÉLIORER LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE	21
2.4.2.3	FICHE D'INFORMATIONS 3 : LA DISTRACTION DANS LA CIRCULATION	30
2.4.2.4	FICHE D'INFORMATIONS 4 : SÉCURITÉ DES PASSAGERS	32
2.4.2.5	FICHE D'INFORMATIONS 5 : ANGLE MORT ET « EMPORTIÉRAGE »	36
2.4.2.6	FICHE D'INFORMATIONS 6 : MAINTENANCE DU VÉHICULE	39
2.4.3	EXERCICES ADDITIONNELS	43
2.4.3.1	EXERCICE 1 : INFORMATIONS INTRODUCTIVES SUR LA CONDUITE PRUDENTE AUTOMOBILE	45
	<i>FICHE DE TRAVAIL 1 : QUIZ DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE « CONDUITE AUTOMOBILE »</i>	<i>51</i>



2.4.3.2	EXERCICE 2 : JUEZ LE JEU	53
2.4.3.3	EXERCICE 3 : QUE VOIT LE CONDUCTEUR ?	55
	<i>FICHE DE TRAVAIL 3 : QUE VOIT LE CONDUCTEUR ?</i>	<i>57</i>
2.4.3.4	EXERCICE 4 : QUE DEVEZ-VOUS VÉRIFIER AVANT DE PARTIR ?	59
	<i>FICHE DE TRAVAIL 4 : QUE DEVEZ-VOUS VÉRIFIER AVANT DE PARTIR ?</i>	<i>61</i>
2.4.3.5	EXERCICE 5 : QU'AVEZ-VOUS APPRIS ?	63
	<i>FICHE DE TRAVAIL 5 : CE QUE NOUS AVONS APPRIS.....</i>	<i>65</i>
2.4.3.6	EXERCICE 6 : MON ITINÉRAIRE SCOLAIRE	67
	<i>FICHE DE TRAVAIL 6 : MON ITINÉRAIRE SCOLAIRE.....</i>	<i>70</i>
2.4.3.7	EXERCICE 7 : OBSERVATION DES RISQUES DANS LA ZONE DE CIRCULATION RÉELLE	72
	<i>FICHE DE TRAVAIL 7 : OBSERVATION DES RISQUES DANS LA ZONE DE CIRCULATION RÉELLE</i>	<i>74</i>
2.4.3.8	EXERCICE 8 : COMMENT ÊTRE UN PASSAGER SÛR.....	76
	<i>FICHE DE TRAVAIL 8 : COMMENT ÊTRE UN PASSAGER SÛR.....</i>	<i>78</i>



Éducation Globale
à la Sécurité Routière
via une nouvelle génération



2.4.1 INTRODUCTION



2.4.1.1

BIENVENUE DANS LE MODULE DE CONNAISSANCES « CONDUITE AUTOMOBILE » !



Le module de Connaissances « Conduite Automobile » fournit **les informations de base et les exercices de sécurité routière pour les conducteurs et les passagers**, en particulier **les jeunes âgés de 14 à 18 ans**.

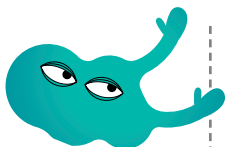
Dans ce module, les jeunes acquièrent les règles de sécurité routière, le bon comportement à adopter dans un véhicule, et, en tant qu'automobilistes, ils apprennent à vérifier si le véhicule offre une conduite sans risque et à utiliser en toute sécurité l'infrastructure routière.

Les exercices de ce module aideront les jeunes à approfondir leurs connaissances en reliant les nouvelles informations à leur expérience personnelle.

Moyennant quoi ils seront plus motivés pour réfléchir à leur propre comportement sur la route quand ils sont en voiture ou qu'ils utilisent d'autres moyens de transport.



2.4.1 INTRODUCTION



NOTE IMPORTANTE POUR LES ÉDUCATEURS

L'automobile est le moyen de transport le plus courant dans la plupart des pays du monde, et bien que la majorité des personnes de cette tranche d'âge n'aient pas encore de permis de conduire, pour nombre d'entre eux, l'automobile sera, plus tard dans leur vie, leur moyen de transport principal. Toutefois, comme les automobiles sont les véhicules les plus puissants dans la circulation, mis à part les camions, et qu'ils peuvent par conséquent causer le plus de dommages, il est important que les jeunes prennent conscience de leur responsabilité en tant que conducteurs et passagers et que l'ignorance et le non-respect des règles de la sécurité routière peuvent facilement conduire à des collisions qui pourraient porter de graves préjudices à eux-mêmes ou à autrui.



2.4.1.2

LE MODULE DE CONNAISSANCES « CONDUITE AUTOMOBILE » EN UN COUP D'ŒIL

OBJECTIF Les jeunes doivent prendre conscience des risques les plus importants liés à la sécurité routière lorsqu'ils conduisent dans la circulation et acquérir les règles de circulation et de sécurité routière.

ÂGE 14 – 18



OÙ ? Salle de classe, cour, zone de circulation réelle

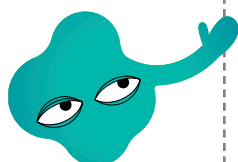
DURÉE 2 unités d'enseignement (1 unité = 50 minutes)

EXERCICES ADDITIONNELS

- Exercice 1 : Informations introductives sur la conduite prudente automobile
- Exercice 2 : Jouez le jeu
- Exercice 3 : Que voit le conducteur ?
- Exercice 4 : Que devez-vous vérifier avant de partir ?
- Exercice 5 : Qu'avez-vous appris ?
- Exercice 6 : Mon itinéraire scolaire
- Exercice 7 : Observation des risques dans la zone de circulation réelle
- Exercice 8 : Comment être un passager sûr

PRÉPARATION Les connaissances de base d'une conduite sûre dans la circulation sont essentielles. Les informations de base sont fournies dans les fiches d'information du chapitre « Faits » de ce manuel.

RÉSULTATS À la fin du module, les jeunes font un bref **retour** sur le module et notent les trois points les plus importants qu'ils ont appris sur la conduite sans risque dans la circulation (voir exercice 5 « Qu'avez-vous appris ? »).





2.4.1 INTRODUCTION

MATÉRIEL

Si vous disposez d'un ordinateur / d'internet, vous pouvez utiliser :

- La vidéo d'apprentissage : Conduite prudente automobile
- Le jeu vidéo pédagogique VIA

Utilisez en supplément :

- Le matériel d'apprentissage pour le module de Connaissances « Conduite Automobile » que vous trouverez dans ce manuel
- Matériel d'écriture & ciseaux (facultatif)
- Tableau d'école / grande feuille blanche / tableau blanc / paper-board (facultatif)



2.4.1.3

VUE D'ENSEMBLE DU MATÉRIEL D'APPRENTISSAGE

Vous pouvez trouver toutes les ressources pédagogiques nécessaires pour la mise en œuvre du module de Connaissances « Conduite Automobile » en ordre logique dans le tableau ci-dessous.

Où se trouve	Type de matériel	Essentiel ou additionnel	Titre	Temps essentiel	Pour qui	Pages
Section Faits 	Fiche d'informations 1		Informations introductives sur la conduite prudente automobile	individuel pour la préparation de l'éducateur	éducateur	3
	Fiche d'informations 2		Principes directeurs pour améliorer la sécurité routière			9
	Fiche d'informations 3		La distraction dans la circulation			2
	Fiche d'informations 4		Sécurité des passagers			4
	Fiche d'informations 5		Angle mort et « emportierage »			3
	Fiche d'informations 6		Maintenance du véhicule			3
Section exercices 	Exercice 1	additional	Informations introductives sur la conduite prudente automobile	30 minutes	éducateur	6
	Fiche de travail (pour l'exercice 1)		Quiz de sécurité routière « Conduite automobile »		les jeunes	1 page
	Exercice 2	additional	Jouez le jeu	20 minutes	éducateur	2
	Exercice 3	additional	Que voit le conducteur ?	20 minutes	éducateur	2
	Fiche de travail (pour l'exercice 3)		Que voit le conducteur ?		les jeunes	1 page



2.4.1 INTRODUCTION

Où se trouve	Type de matériel	Essentiel ou additionnel	Titre	Temps essentiel	Pour qui	Pages
Section exercices 	Exercice 4	☐ additional	Que devez-vous vérifier avant de partir ?	20 minutes	éducateur	2
	Fiche de travail (pour l'exercice 4)		Que devez-vous vérifier avant de partir ?		les jeunes	 1 page
	Exercice 5	☐ additional	Qu'avez-vous appris ?	10 minutes	éducateur	2
	Fiche de travail (pour l'exercice 5)		Ce que nous avons appris		les jeunes	 1 page
	Exercice 6	☐ additional	Mon itinéraire scolaire	20 minutes	éducateur	2
	Fiche de travail (pour l'exercice 6)		Mon itinéraire scolaire		les jeunes	 2 pages
	Exercice 7	☐ additional	Observation des risques dans la zone de circulation réelle	2 unités d'enseignement	éducateur	2
	Fiche de travail (pour l'exercice 7)		Observation des risques dans la zone de circulation réelle		les jeunes	 2 pages
	Exercice 8	☐ additional	Comment être un passager sûr	30 minutes	éducateur	2
	Fiche de travail (pour l'exercice 8)		Comment être un passager sûr		les jeunes	 2 pages
Télécharger de la plateforme VIA ou d'une clé USB	Vidéo d'apprentissage 		Conduite prudente automobile	2 minutes	les jeunes	

* 1 unité d'enseignement = 50 minutes



COMMENT CONDUIRE LE MODULE

1. Faites les préparatifs nécessaires :

- Lisez **les fiches d'information** qui fournissent les informations de base de la conduite.
- Lisez la description des **exercices** pour apprendre à mettre en œuvre le module de Connaissances.
- Préparez les copies imprimées des **fiches de travail** selon l'effectif du groupe de votre classe.
- Préparez **la vidéo et le jeu vidéo pédagogique** si vous disposez d'un ordinateur. Vous trouverez les instructions sur la plateforme VIA.
- Formez des **groupes** de 2 – 10 jeunes.

NOTE IMPORTANTE POUR LES ÉDUCATEURS

Assurez-vous d'avoir préparé ceci : révision de vos connaissances des règles de sécurité routière et des panneaux de signalisation régionaux.

**SPÉCIFIQUE
AU PAYS !**

2. Effectuez les exercices : une description détaillée de chaque exercice est incluse au chapitre « Exercices additionnels » de ce manuel.

- **Salle de classe**
 - » Démarrer dans la salle de classe l'exercice 1 « Informations introductives sur la conduite prudente automobile » pour familiariser les jeunes avec la conduite prudente dans la circulation. Montrez la vidéo « Conduite prudente automobile » si vous avez accès à un ordinateur.
 - » Jouez au jeu vidéo pédagogique décrit dans l'exercice 2 « Jouez le jeu », si un ordinateur est disponible.
- **Cour**
 - » Allez dans la cour et faites l'exercice 3 « Que voit le conducteur ? ».
 - » Faites l'exercice 4 « Que devez-vous vérifier avant de partir ? ».
 - » Pour une efficacité maximale, vous devez effectuer ces exercices dans la cour avec une voiture. Si aucune voiture n'est disponible, vous pouvez rester dans la salle de classe.

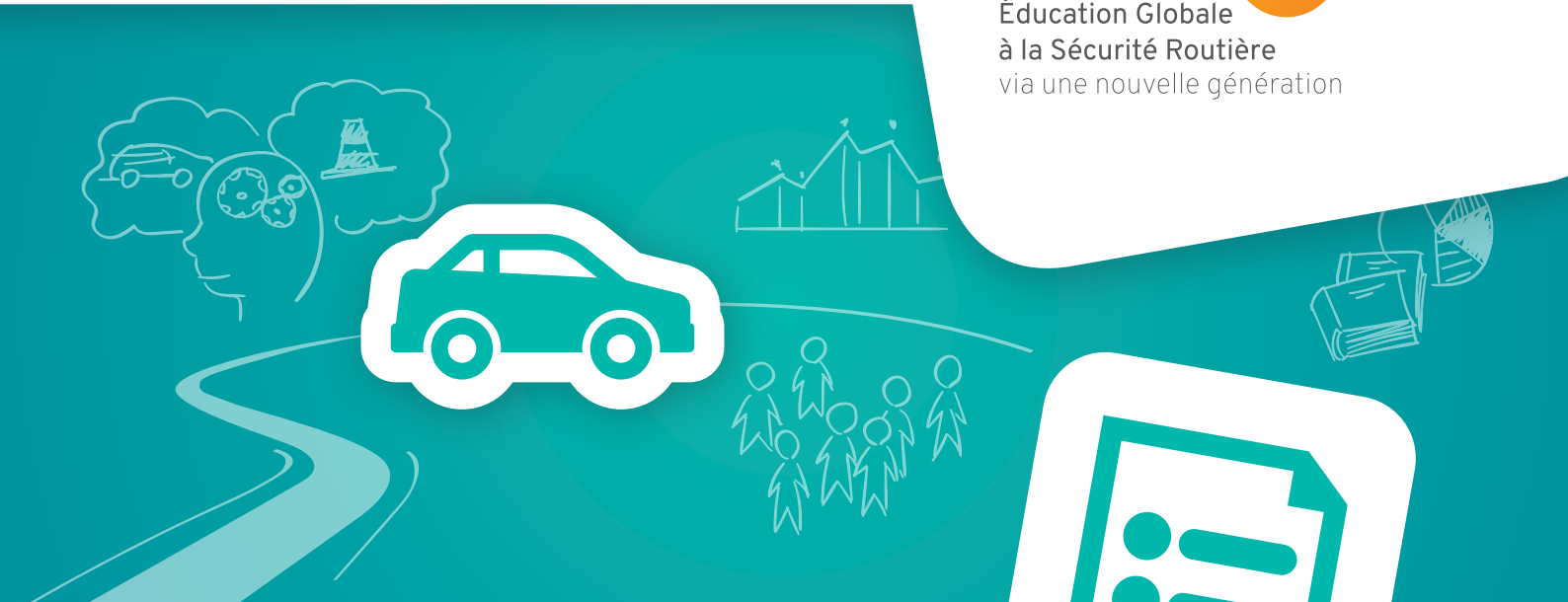


2.4.1 INTRODUCTION

- Pour terminer le module, faites l'exercice 5 « Qu'avez-vous appris ? » dans la salle de classe.
- Nous vous conseillons de faire des exercices supplémentaires pour renforcer les connaissances en matière de conduite sans risque dans la circulation.
- Vous pouvez donc choisir des exercices supplémentaires dans les modules de Connaissances
 - » La Marche
 - » Le Cyclisme
 - » Conduite à Moto
 - » Transport Public



Éducation Globale
à la Sécurité Routière
via une nouvelle génération



2.4.2 FAITS



2.4.2.1 FICHE D'INFORMATIONS 1 : INFORMATIONS INTRODUCTIVES SUR LA CONDUITE PRUDENTE AUTOMOBILE

Conseils de sécurité routière pour les jeunes

- Acquérez des connaissances en sécurité routière en apprenant les règles de circulation locales pour conducteurs et passagers.
- Mettez toujours la ceinture de sécurité en roulant dans la circulation.
- N'utilisez jamais de téléphone portable en roulant.
- Ne conduisez pas sous l'emprise d'alcool ou de drogues.
- Respectez les lois et règlements de circulation en conduisant dans votre pays.
- Gardez la bonne distance sur la route. Utilisez la règle des 2 secondes : si votre véhicule dépasse un point précis 2 secondes après le véhicule devant vous, la distance entre vous et ce véhicule est la bonne.
- Adaptez votre vitesse à la route que vous fréquentez et aux autres conditions de conduite, météorologiques par exemple. Les routes mal entretenues, avec des nids-de-poule, des fissures, des flaques d'eau et des gravillons, sont beaucoup moins bien praticables que les routes asphaltées et la distance de freinage est plus importante lorsqu'il pleut.
- Améliorez votre comportement au volant en acquérant de nouvelles compétences :
 - » **COMPÉTENCE PERSONNELLE** : Soyez attentif. Ne vous mettez jamais dans une situation à risque à cause de vos émotions, par distraction ou contraintes de temps. Estimez votre aptitude au volant de façon réaliste. Sur de longs voyages, n'oubliez pas de faire des pauses régulièrement.
 - » **COMPÉTENCE À ÉVALUER LE RISQUE** : Ne vous exposez pas à des situations à risque pour vous-mêmes ou les autres. Conduisez prudemment aussi bien à proximité d'usagers de la route vulnérables que de véhicules plus larges ou rapides.
 - » **COMPÉTENCE SOCIALE** : Apprenez à vous habituer à communiquer avec les autres usagers de la route par contact visuel. Soyez prévenants à l'égard des autres usagers de la route, en particulier les piétons et les cyclistes. Cela encouragera aussi les autres à être respectueux.
 - » **COMPÉTENCE DE PAIRS** : Ne vous soumettez pas à l'influence ou la pression pour prendre des risques (comme la vitesse ou la conduite sous emprise).



Informations introductives sur la conduite automobile

1. LA VOITURE COMME MOYEN DE TRANSPORT

- Les voitures sont le moyen de transport de passagers le plus courant dans monde entier. Elles peuvent transporter beaucoup de personnes en même temps et elles sont en général le moyen le plus rapide de couvrir de longues distances.
- Bien que la voiture soit un mode de transport aussi courant, il présente aussi quelques inconvénients. Il est préjudiciable à l'environnement et les voitures occupent beaucoup d'espace.
- Les conducteurs doivent posséder un permis de conduire qu'ils obtiennent après avoir passé des épreuves théoriques et des examens pratiques. Dans certains pays, les nouveaux conducteurs peuvent obtenir un permis d'apprenti-conducteur avant d'avoir le permis de conduire. Lorsqu'ils détiennent ce permis, ils doivent conduire sous surveillance.
- L'âge minimum pour passer le permis est variable selon les pays, mais en général, il est fixé à 18 ans. De nombreux pays autorisent la conduite sous surveillance avec permis à un âge inférieur. On trouve les plus jeunes conducteurs en Amérique du Nord où ils peuvent conduire dès l'âge de 14 ans dans certaines régions.
- Bien que de nombreux jeunes de moins de 18 ans ne soient pas encore titulaires du permis de conduire, ils sont pour la plupart, au moins de temps à autre, passager d'une voiture. C'est la raison pour laquelle il est important qu'ils apprennent comment se comporter dans la circulation, qu'ils soient conducteurs ou passagers.
- Les voitures doivent être équipées selon le code de la route national pour circuler en toute sécurité. Chaque pays a ses exigences. De nombreux pays rendent obligatoire un contrôle annuel auprès de professionnels qui décident si le véhicule peut rouler en toute sécurité sur le réseau routier.
- Les conducteurs partagent l'espace consacré à la circulation avec d'autres voitures, des motocyclistes, des cyclistes et les usagers des transports publics. En particulier, en circulant en zone rurale ou sur les routes de campagne, les conducteurs doivent être préparés à la présence d'animaux traversant la route.



2. CONNAISSEZ-VOUS LES CHIFFRES DES ACCIDENTS DE LA ROUTE DANS LE MONDE ?

- 1,35 million de personnes meurent chaque année sur la route dans le monde, faisant des accidents de la circulation une cause majeure de mortalité. Et près de 50 millions de personnes sont blessés sur les routes.
- Les blessures subies dans les accidents de la route sont la première



cause de mortalité des jeunes entre 5 et 29 ans.

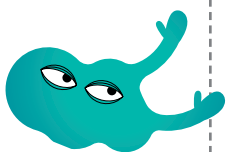
- Les occupants des voitures représentent le pourcentage le plus élevé de mortalité routière dans le monde.
- Les blessures graves attribuées aux accidents peuvent être diminuées de moitié grâce au port de la ceinture de sécurité. Attacher la ceinture de sécurité pendant tout le trajet, est une nécessité pour vous garder en vie !
- Les accidents mortels augmentent avec la vitesse des véhicules. Une réduction de 5% de la vitesse moyenne peut réduire les accidents mortels de 30%. Cela expose les automobilistes et leurs passagers à un risque élevé. Non seulement il est possible de rouler à grande vitesse, mais les voitures sont également entourées d'autres voitures aussi rapides.
- Alors que dans les pays à hauts revenus, la distraction au volant est la principale cause des accidents, dans les pays à revenus moyens et faibles, environ 50% de la mortalité routière est due à une vitesse inappropriée ou illégale.



3. QUELS SONT LES PRINCIPAUX FACTEURS DE RISQUE POUR LES AUTOMOBILISTES ?

Le risque d'être blessé ou tué sur la route lors de collisions causées par les conducteurs eux-mêmes ou les autres usagers est permanent.

- Les principaux facteurs de risque d'accidents causés par les conducteurs eux-mêmes sont : excès de vitesse, non-port de la ceinture de sécurité, conduite en état d'ébriété, sous l'emprise de drogues, distraction au volant, erreurs de freinage, comportement à risque (incluant les jeunes conducteurs inexpérimentés), conduite de nuit, conduite dans de mauvaises conditions météorologiques, fatigue et conduite avec des passagers (notamment pour les jeunes conducteurs).
- Les principaux facteurs de risque d'accidents causés par d'autres usagers de la route sont : vitesse du véhicule, distraction, conduite en état d'ébriété, sous l'emprise de drogues, comportement à risque et fatigue.
- Les principaux facteurs de risque liés au système pour les conducteurs sont : mauvais état des routes (enrobés défaillants, virages, glissières de sécurité), application inadéquate du code de la route.



NOTE IMPORTANTE : LES ACCIDENTS DE LA ROUTE PEUVENT ÊTRE ÉVITÉS !

Les collisions, comme tous les autres accidents de la circulation routière ne doivent jamais être considérées comme inévitables, parce qu'elles sont, de fait, prévisibles et évitables.





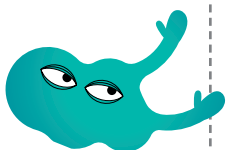
2.4.2.2 FICHE D'INFORMATIONS 2 : PRINCIPES DIRECTEURS POUR AMÉLIORER LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Pour améliorer la sécurité routière des automobilistes, en particulier des jeunes conducteurs, il y a **cinq principes directeurs** qui peuvent contribuer à l'avènement d'un monde beaucoup plus sûr pour tous les automobilistes :

1. **Amélioration de la sécurité personnelle**
2. **Amélioration des connaissances en matière de sécurité routière**
3. **Amélioration du comportement des usagers de la route**
4. **Amélioration du code de la route**
5. **Amélioration des infrastructures**

Principe directeur 1 : Amélioration de la sécurité personnelle

Les questions essentielles en matière de sécurité routière (passagers ou conducteurs) dans le monde est de protéger leur propre vie et d'assurer leur sécurité personnelle.



NOTE IMPORTANTE : METTEZ VOTRE CEINTURE DE SÉCURITÉ !

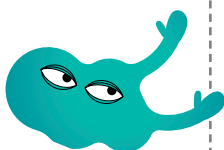
- La ceinture de sécurité vous protège en cas d'accident !
- Mettez toujours votre ceinture de sécurité !
- Tous les passagers du véhicule doivent mettre leur ceinture de sécurité, à l'avant comme à l'arrière (cela dépend de la législation de circulation nationale, mais la sécurité est de mise indépendamment des lois en vigueur dans votre pays).
- N'entravez pas votre ceinture de sécurité ! Si vous la fixez mais la maintenez à distance de votre corps ou ne la fixez pas correctement, elle ne vous protégera pas efficacement. La meilleure façon de fixer sa ceinture est d'avoir une sangle sur (et non sous) l'épaule qui passe en travers du torse jusqu'aux hanches et l'autre sur le ventre.



2.4.2.2 FICHE D'INFORMATIONS 2

Sécurité personnelle

- NE ROULEZ PAS dans les zones dangereuses ou risquées.
- Démarrez UNIQUEMENT après avoir effectué une vérification élémentaire de la sécurité du véhicule et fixez toujours correctement votre ceinture.



NOTE IMPORTANTE

- Essayez d'éviter de conduire par mauvais temps et après la tombée de la nuit.
- Si vous devez rouler dans de mauvaises conditions, assurez-vous que vos feux fonctionnent correctement.



Courtoisie sur la route

- Être sur la route, c'est faire partie d'une communauté. N'impliquez pas les autres usagers dans des situations à risque dans la circulation.
- Étant donné que les voitures sont puissantes, elles peuvent blesser facilement les autres, en particulier ceux qui n'ont pas de protection. C'est pourquoi les automobilistes doivent redoubler de prudence, en particulier si des enfants et des jeunes se trouvent sur la route. Ces jeunes usagers de la route ne détiennent pas les mêmes compétences que les adultes en matière de sécurité routière. C'est aussi le cas des personnes âgées, des personnes handicapées ou des usagers ayant des besoins spécifiques. Pensez-y quand vous prenez le volant !

Véhicules et passagers

- Dans de nombreux pays dans le monde, les chauffeurs roulent avec un nombre de passagers supérieur à celui des sièges à pourvoir. Bien que, dans certains pays, ce soit un usage courant, en général c'est illégal et extrêmement dangereux, en particulier pour les enfants et les jeunes !
- Les passagers sont facilement une cause de distraction pour le conducteur. Des études montrent que ce sont surtout les jeunes conducteurs qui sont d'autant plus souvent impliqués dans des accidents qu'il y a plus de passagers. Donc, même si vous avez quelqu'un avec vous dans le véhicule, ne vous laissez pas distraire – vous pourrez poursuivre votre conversation à un autre moment. Gardez les yeux sur la route et l'esprit en alerte !
- Ayez bien conscience que les passagers doivent porter des ceintures de sécurité !
- Si votre passager est un enfant, il aura besoin d'une plus grande assistance que les autres passagers. Vous devez l'aider à attacher sa ceinture et ne pas oublier que les enfants peuvent vous distraire davantage lorsque vous roulez.
- Rappelez-vous qu'il peut y avoir dans votre pays des lois spéciales pour



le transport des enfants en fonction de l'âge, du poids et de la taille de l'enfant. De nombreux pays ont des lois préconisant l'utilisation de sièges pour enfant ou que les enfants doivent voyager à l'arrière du véhicule jusqu'à ce que certaines conditions soient remplies par l'enfant.

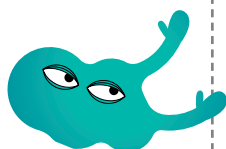
- Même si ce n'est pas obligatoire là où vous vivez, vous devez toujours placer les passagers enfants sur un siège de sécurité approprié et sûr et dont la conception est conforme aux normes. Les sièges de sécurité ne vont pas prévenir les accidents, mais ils empêchent les enfants d'être projetés à l'avant de la voiture ou complètement éjectés du véhicule, ce qui représente les deux causes les plus fréquentes de blessures graves ou mortelles dans un accident de voiture.

Principe directeur 2 : Amélioration des connaissances en matière de sécurité routière

Les jeunes peuvent améliorer leurs connaissances en matière de sécurité routière en apprenant les règles de sécurité routière pour les automobilistes.

1. LES RÉGLES DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE POUR LES AUTOMOBILISTES

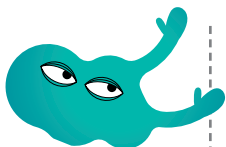
- Utilisez les infrastructures existantes pour les automobilistes et ne roulez et ne stationnez pas sur les zones spécialement réservées aux piétons, cyclistes et motocyclistes.
- Respectez le code de la route de votre pays. Vous devez être informé sur :
 - » l'âge légal pour conduire une voiture et rouler dans la circulation,
 - » l'âge légal pour passer le permis de conduire et la différence entre les différents types d'autorisations et de permis,
 - » les panneaux de signalisation les plus importants pour les automobilistes,
 - » les éléments de base de la maintenance du véhicule et
 - » les zones autorisées à la circulation (où) et le comportement admissible au volant (comment).
- Respectez les feux de circulation existants, les passages et intersections, toute la signalisation routière des routes dans votre pays.



NOTE IMPORTANTE : ÉVITEZ LA CONDUITE À RISQUE !

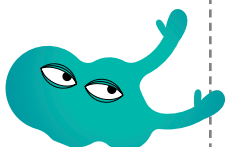


- Ne roulez JAMAIS à contresens !
- Gardez une distance de sécurité avec un véhicule en mouvement ou en stationnement (devant et de chaque côté de votre véhicule)
- Gardez une distance de sécurité par rapport aux véhicules larges, en particulier aux intersections (voir fiche d'informations 5 « Angle mort et « emportierage » »)
- Evitez « l'emportierage » (voir fiche d'information 5 « Angle mort et « emportierage » »).



NOTE IMPORTANTE : ÉVITEZ LE DÉPASSEMENT À RISQUE !

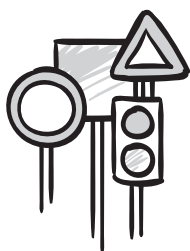
- Si vous dépassez un autre véhicule, suivez le code de la route locale.
- Assurez-vous que vous avez une bonne visibilité – si vous n'êtes pas en mesure de voir un autre véhicule ou piéton à l'approche derrière ou devant vous, vous ne devriez pas tenter le dépassement. Sinon, vous ou quelqu'un d'autre risquez d'être blessé !
- Assurez-vous, avant d'amorcer le dépassement, que vous pourrez vous rabattre sur la voie après.
- Pour doubler quelqu'un, vous devez rouler plus vite que l'autre véhicule. Vérifiez que vous ne dépassez pas la limitation de vitesse.



NOTE IMPORTANTE : ÉVITEZ LES PASSAGES À RISQUE

Appliquez les règles générales de traversée,
en respectant les 4 étapes :

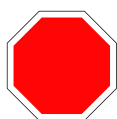
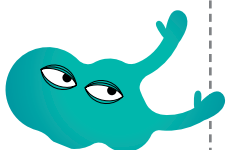
1. **Arrêt.** Restez au passage de la rue. Suivez les panneaux indicateurs, la signalisation routière et le marquage au sol pour les véhicules.
2. **Vérifiez** les deux directions, si des véhicules approchent et des piétons sont sur le point de traverser la route à des passages non réglementés, et regardez aussi par-dessus votre épaule avant de traverser, au cas où des véhicules approcheraient de derrière. Prenez votre temps avant de traverser.
3. Pour tourner **à gauche ou à droite**, vous devez signaler votre intention en utilisant le clignotant indiquant la direction que vous désirez emprunter.
4. **Faites bien attention** aux véhicules à l'approche du passage.



2. PANNEAUX DE SIGNALISATION POUR LES CONDUCTEURS

Outre les règles générales de sécurité routière qui sont similaires partout dans le monde, il y a pour les automobilistes des règles de circulation en usage tout en étant informelles qui diffèrent d'un pays à l'autre.

Les panneaux, les feux de signalisation et les marquages en particulier sont soumis à la définition des règles de circulation nationales existantes et des règles s'appliquant aux automobilistes et autres.



Les panneaux de signalisation peuvent être :

- **Des signes indicatifs**, comme passage piéton et similaires
- **Des signes d'interdiction**, comme stationnement interdit
- **Des signes d'avertissement piétons pour les autres usagers de la route**, comme attention enfants, attention passage piétons

NOTE IMPORTANTE

Veillez à vous informer sur les règles de circulation nationales dans votre pays et tenez-vous informé lorsque des modifications sont apportées aux règles de circulation existantes.

**SPÉCIFIQUE
AU PAYS !**

En général :

- La signalisation routière est un outil important pour réguler la circulation. Il y a des panneaux pour la circulation motorisée, pour les cyclistes et aussi pour les piétons. Certains panneaux importants s'adressent à tous les usagers de la route, ainsi le panneau STOP ou celui signalant un passage piéton.
- Il y a une multitude de panneaux de signalisation différents dans le monde, et même si de nombreux pays utilisent des panneaux identiques, il y a encore beaucoup de pays qui ont leurs propres panneaux de signalisation. Un panneau stop type, de forme octogonale et de couleur rouge, par exemple, est presque identique dans tous les pays. Mais au Japon, par exemple, le panneau est triangulaire et au Pakistan et dans d'autres pays, il est rond !
- La signalisation routière a été développée pour sécuriser la circulation dans votre pays.

Suivez les consignes pour votre propre sécurité !

- Par exemple, les limitations de vitesse signalent une voie prioritaire, ou indiquent des passages piétons et des pistes cyclables.

Soyez conscient qu'il y a des gens qui peuvent vous mettre en danger à cause de la vitesse ou d'autres comportements inappropriés sur la route.

- Vous n'avez jamais la certitude que tout un chacun va respecter les règles de circulation routière.

Observez bien le marquage au sol et à la surface de la route – cela s'applique à tous les usagers de la route.

- De nombreuses routes présentent des panneaux et des lignes au sol supplémentaires pour réguler la circulation de façon à diviser la route en voies différentes.



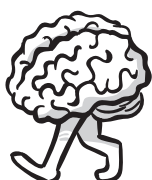
3. CEINTURES DE SÉCURITÉ

Les ceintures de sécurité sont un dispositif de sécurité important qui réduit l'impact d'une collision sur le conducteur ou le passager. Tous les occupants de la voiture doivent porter une ceinture de sécurité durant toute la durée du trajet. Si une ceinture de sécurité n'est pas correctement attachée, ils risquent de subir des blessures graves ou mortelles dans un accident de la route. C'est la cause de la plupart des blessures graves ou mortelles, car l'occupant peut être projeté à travers l'habitacle ou éjecté du véhicule à une très grande vitesse. C'est l'impact qui cause les plus graves lésions.

Le non-port de la ceinture de sécurité est aussi dangereux pour les autres occupants du véhicule. Si une collision survient, ils risquent d'être blessés par un autre passager projeté à travers le véhicule.

4. ANGLE MORT ET « EMPORTIÉRAGE »

Comme les angles morts et « l'emportiérage » sont parmi les facteurs de risque les plus élevés de la circulation routière, vous pouvez trouver des informations supplémentaires détaillées dans la fiche d'information 5 « Angle mort et « emportiérage » ». **On appelle « emportiérage » ce qui arrive lorsque le conducteur ou le passager dans un véhicule ouvre une portière côté voie sans regarder, provoquant la collision avec un usager de la route à l'approche.**



Principe directeur 3 : Amélioration du comportement des usagers de la route

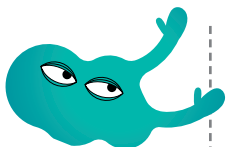
Éléments essentiels de conduite sécuritaire :

- **Portez une ceinture de sécurité !**
Être projeté à travers l'habitacle ou éjecté hors du véhicule représente lors de collisions le principal facteur de risque se soldant par des blessures graves ou mortelles. Le port de la ceinture de sécurité vous maintient en place et réduit de moitié le risque d'être sérieusement blessé ou tué lors d'une collision.
- **Ne vous précipitez pas !**
Surveillez toujours votre vitesse et ne perdez pas le contrôle de votre véhicule. Plus un véhicule roule vite, plus il y a de probabilités de provoquer un accident. Car, plus la vitesse est élevée, plus la distance de freinage est longue. Ainsi, si vous voyez un obstacle alors que vous accélérez, vous ne pouvez pas être en mesure d'arrêter le véhicule. Veillez à ralentir et à vous arrêter à temps. Si la collision se produit, vous êtes davantage susceptible d'être blessé et d'avoir des blessures graves ou fatales, plus la vitesse est élevée.



2.4.2.2 FICHE D'INFORMATIONS 2

- **Ne buvez pas d'alcool et/ou ne prenez pas de drogues si vous conduisez !**
Restez sobre quand vous conduisez un véhicule, vous avez besoin de toute votre concentration. C'est aussi plus difficile de se concentrer lorsqu'on est épuisé, donc ne conduisez pas non plus quand vous êtes fatigué et veillez à faire une pause au moins toutes les 2 heures.
- **Respectez la loi !**
Les règles de sécurité routière ont été inventées pour vous protéger. Respectez-les, tout simplement comme vous souhaiteriez que les autres usagers de la route les respectent aussi. Ne conduisez que si vous y êtes légalement autorisé en respectant les conditions permises. Ne conduisez jamais si vous ne vous sentez pas assez confiant pour le faire. Utilisez les infrastructures dédiées où il est permis de rouler.
- **Conduisez avec prudence !**
Gardez les deux mains sur le volant et les pieds près des pédales quand vous conduisez. Roulez en ligne droite de façon à être prévisible pour les autres usagers de la route.
- **Évitez la conduite à risque !**
Tenez-vous à distance des véhicules larges, gardez une distance de sécurité, en particulier sur les passages. Il se peut que vous vous trouviez dans un « angle mort » et que le conducteur ne puisse pas vous voir. Si vous ne savez pas trop comment manœuvrer ou que vous sentez que quelque chose ne va pas avec vous ou votre véhicule, arrêtez-vous sur le bord de la route, ou cherchez un endroit sécurisé pour le faire et gérez le problème avant de reprendre la route.
- **Prenez soin d'autrui !**
Soyez toujours attentif aux autres usagers de la route, surtout à ceux qui sont plus vulnérables que vous. C'est encore plus important lorsque vous partagez les infrastructures routières avec des modes de transport différents. Vérifiez toujours les deux côtés de la route pour vous assurer que personne n'arrive inopinément sur la route, en particulier sur les passages et dans les zones fréquentées par de nombreux enfants. Les enfants sont imprévisibles et souvent ils ne comprennent pas encore les règles de circulation. C'est pourquoi vous devez penser à leur place et rouler particulièrement prudemment en leur présence. Lorsque vous êtes garé, regardez attentivement autour de vous avant de sortir du véhicule. Entrer en collision avec la portière ouverte d'un véhicule, ce qu'on appelle un « emportierage », peut être dangereux pour les motocyclistes, les cyclistes et les piétons qui passent. Si vous avez besoin d'avertir quelqu'un de quelque chose risquant de le mettre en danger, utilisez votre klaxon ou vos avertisseurs lumineux pour les alerter de votre présence et leur communiquer que quelque chose ne va pas.
- **Ne conduisez pas par mauvais temps.**
Sur les routes mouillées, les distances de freinage sont plus longues et les chaussées peuvent être très glissantes. C'est encore pire si la route est gelée – vous devez alors réduire encore plus votre vitesse. De mauvaises conditions météorologiques rendent la visibilité difficile pour vous et pour les autres usagers qui ont du mal à vous voir.

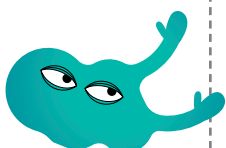


NOTE IMPORTANTE : DISTRACTION



- N'utilisez pas de téléphone portable ou tout autre appareil ou gadget en conduisant une voiture. Il est important de vous concentrer sur la route et sur la circulation.
- En roulant avec des passagers, veillez à ne pas être distrait vous-même.

Comme la distraction est l'un des facteurs de risque les plus importants, vous pouvez trouver des informations supplémentaires détaillées dans la fiche d'information 3 : « Distraction dans la circulation »



NOTE IMPORTANTE : PRESSION DE PAIRS



Lorsque vous avez des passagers à bord, ne vous laissez pas tenter par un comportement à risque dû à la pression de pairs (p.ex. vitesse, dépassement à risque, conduite à risque aux passages, non-respect des règles de circulation, lâcher les mains du volant, etc.).



Principe directeur 4 : Améliorations du code de la route

Ces principes directeurs ne concernent pas le comportement personnel, mais plutôt ce qu'un pays est en mesure de faire pour améliorer les lois.

Que peuvent faire les pays pour améliorer la législation concernant la conduite automobile ?

- Réduction du taux légal d'alcoolémie dans le sang à 0,5% pour les conducteurs ou à moins de 0,2% pour les jeunes ou nouveaux conducteurs ;
- Rendre obligatoire le port des ceintures de sécurité sur tous les sièges des véhicules ;
- Sensibilisation croissante du public sur les dangers de conduite sans ceinture de sécurité ;
- Mise en œuvre ou amélioration des lois qui assurent la sécurité des passagers enfants ;
- Définition de normes en matière de sièges de sécurité pour enfants ;
- Mise en place et renforcement des limites de vitesse de sécurité ;
- Mise à jour des politiques de transport et des règles de circulation pour les véhicules ;
- Amélioration de la qualité des données statistiques nationales des véhicules en service et des accidents impliquant des véhicules ;
- Information régulière du public sur les causes les plus fréquentes d'accidents graves et mortels ;
- Faire appliquer les lois et les règles de la circulation.



Principe directeur 5 : Amélioration des infrastructures

Ces principes directeurs ne concernent pas le comportement personnel, mais plutôt ce qu'un pays est en mesure de faire pour améliorer les infrastructures.

Les principes fondamentaux utiles au véhicule pour le meilleur type de réseau routier comprennent :

- Signalétique précise que les cyclistes peuvent voir et comprendre,
- bonne visibilité mutuelle,
- risque minimal d'impact sur les obstacles, et bonne adhésion, quelles que soient les conditions météorologiques.



2.4.2.3 FICHE D'INFORMATIONS 3 : LA DISTRACTION DANS LA CIRCULATION

La distraction peut augmenter vos risques d'être impliqué dans un accident de la route. L'apparition et l'usage généralisé des appareils mobiles au volant est devenu un grave problème de sécurité pour tous les usagers de la route. Cela peut affecter particulièrement les usagers vulnérables comme les enfants et les jeunes.

Contrairement à l'excès de vitesse ou la conduite en état d'ébriété, ce facteur est difficilement mesurable de l'extérieur, mais un grand nombre d'enquêtes a montré que la distraction joue un rôle majeur dans les accidents de la route.

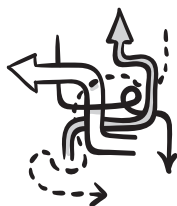
CONNAISSEZ-VOUS LES DIFFÉRENTS TYPES DE DISTRACTIONS ?

Il y a différents types de distractions qui apparaissent la plupart du temps sous des formes mixtes.

- **Distraction visuelle**
Si vous quittez la route des yeux en conduisant, vous ne pouvez tout simplement pas voir ce qui se passe autour de vous et vous courez de plus grands risques d'entrer en collision avec d'autres usagers. La distraction visuelle de plus en plus courante incombe à l'utilisation d'appareils mobiles.
- **Distraction physique**
Si vous êtes en train de manger ou boire, d'écrire un message ou de régler l'autoradio en conduisant, vous êtes distrait physiquement.
- **Distraction mentale**
Si votre esprit est préoccupé par d'autres choses que la conduite, vous êtes distrait mentalement. Les distractions mentales sont diverses : discuter avec les amis si vous êtes dans un groupe, téléphoner ou tout simplement rêvasser. Lorsque vous êtes distrait mentalement, votre esprit est « hermétique » à tout ce qui peut se passer sur la route – il ne peut tout simplement pas traiter tant d'informations à la fois.

Comme vous pouvez le constater, les téléphones mobiles apparaissent dans ces trois types de distraction. Cela signifie qu'ils peuvent être une forme particulièrement dangereuse de distraction – visuelle, physique et mentale.





CONNAISSEZ-VOUS LE MULTI-TÂCHE ? PENSEZ-VOUS ÊTRE CAPABLE D'ACCOMPLIR DES TÂCHES MULTIPLES AU VOLANT ?

Le multi-tâches, c'est l'aptitude à gérer de multiples activités en même temps. Comme se brosser les dents en marchant. Ou téléphoner en conduisant dans la circulation. Mais si se brosser les dents en marchant est rarement dangereux à la maison, conduire en téléphonant l'est réellement ! Si vous utilisez votre téléphone pour envoyer un texto par exemple, vous ne pouvez pas voir ce qui se passe autour de vous et ce que les autres usagers de la route sont prêts à faire. C'est comme si vous étiez aveugle, car vos yeux sont fixés sur l'écran.

Notre cerveau n'est pas conçu pour le multi-tâches. Lorsque vous faites plusieurs choses en même temps, votre attention est partagée entre toutes ces tâches- c'est-à-dire qu'il ne reste plus beaucoup d'attention pour la conduite en toute sécurité. Vous devez utiliser la plupart de votre capacité mentale pour la conduite en pleine circulation.

QUELLES SONT LES CAUSES COURANTES DE DISTRACTION DANS LA CIRCULATION ?

Il existe de nombreuses causes de distraction. Elles peuvent être liées à la personne, comme quand vous vous laissez aller à vos pensées, vous rêvassez, vous discutez avec vos amis en traversant la rue ou utilisez votre téléphone portable. Mais il y a aussi de nombreuses causes de distraction autour de vous que vous ne pouvez pas modifier. Par exemple, il peut s'agir de lumières clignotantes, de bruits fracassants, d'animaux que vous aimez ou d'amis de l'autre côté de la rue. Dans ce cas, il est important que vous soyez conscient des risques de distraction et que vous vous efforciez de fixer votre attention sur la route – c'est vital pour votre propre sécurité. Il y a différents types de distraction qui apparaissent la plupart du temps sous formes mixtes.

Les téléphones mobiles sont un énorme problème quand ils viennent à faire diversion. Alors que les anciens portables servaient à envoyer des textos et à téléphoner, le smartphone moderne a une multitude de fonctions comme visionner des vidéos, envoyer des photos, écouter de la musique, etc. C'est ce qui le rend particulièrement attrayant, même quand vous roulez en pleine circulation, là où toute votre attention est nécessaire.

En roulant avec des passagers, la distraction est encore plus grande. Vous pouvez avoir des discussions très intéressantes et vous amuser ensemble. Ils peuvent vouloir vous montrer quelque chose qui va capter votre attention juste un instant. Il suffit néanmoins souvent d'un instant d'inattention pour causer une collision. Lorsque vous transportez des passagers, redoublez d'attention pour adopter un comportement sans risque, restez concentré et demandez aux autres personnes d'attendre la fin du voyage pour vous impliquer dans des débats animés.



2.4.2.4 FICHE D'INFORMATIONS 4 : SÉCURITÉ DES PASSAGERS

1. Règles à l'intention des passagers

Le conducteur n'est pas l'unique personne responsable s'il arrive quelque chose aux passagers. Divers comportements peuvent causer des blessures au passager lui-même, aux autres passagers, voire au conducteur. Toutefois, en tant que passager, vous devez respecter quelques règles.

RÈGLES À RESPECTER POUR VOTRE PROPRE SÉCURITÉ

- **Attachez toujours votre ceinture de sécurité.**
Si vous ne le faites pas, vous prenez l'énorme risque d'être gravement blessé en cas de collision. Vous protégez donc les autres occupants du véhicule – si vous n'attachez pas votre ceinture, vous pouvez être éjecté de votre siège et vous écraser contre quelqu'un d'autre dans l'habitacle.
- **Ne mettez pas la (les) main(s) par les fenêtres.**
- **N'ouvrez pas la portière ou ne quittez pas le véhicule avant l'arrêt complet du véhicule.**
- **Avant de quitter le véhicule, vérifiez la circulation aux alentours.**

RÈGLES À RESPECTER POUR LA SÉCURITÉ D'AUTRUI

- **Ne perturbez pas le conducteur de façon active.**
Vous pouvez attirer l'attention du conducteur si vous pensez que quelque chose ne va pas, mais ne saisissez pas le volant, ni le frein à mains.
- **N'allumez pas les lumières intérieures quand le véhicule roule la nuit.**
Cela peut avoir un impact négatif sur la vision du conducteur. Si vous avez besoin d'allumer les lumières, demandez-le d'abord au conducteur.
- **Ne mettez pas les conducteurs sous pression.**
Vous êtes peut-être pressé de rentrer à la maison, mais le conducteur ne peut rien faire pour aller plus vite ou bien les autres occupants ne sont pas à l'aise avec la conduite à grande vitesse. Ce n'est pas non plus le lieu où continuer une altercation avec le conducteur. Cela peut attendre.
- **Soyez respectueux et faites confiance aux conducteurs.**
De toute évidence, vous pouvez leur signaler la présence d'un danger, mais ne doutez pas qu'ils sachent ce qu'ils font et ne les avertissez pas inutilement.



NE DÉTOURNEZ PAS L'ATTENTION DU CONDUCTEUR

En général, la présence de passagers réduit le risque de collision car les conducteurs tendent à conduire plus prudemment en transportant d'autres personnes. Néanmoins, ce n'est pas toujours la réalité : en particulier avec les jeunes ou nouveaux conducteurs qui peuvent être facilement distraits en ayant des passagers dans leur voiture et avoir plus d'accidents, plus il y a de passagers. Et pour cette raison, les passagers peuvent être très perturbants. Voici donc quelques généralités à retenir :

- N'essayez pas de trop interagir et de trop parler avec le conducteur, car il ou elle doit se concentrer sur la route et les autres usagers de la route.
- N'ayez pas de conversations longues et animées au téléphone ou avec les autres passagers.
- Interrogez le conducteur avant de lancer de la musique et ne montez pas le volume trop haut.

NE METTEZ PAS LE CONDUCTEUR SOUS PRESSION

La distraction n'est pas l'unique raison pour laquelle le risque de collisions mortelles avec des conducteurs jeunes augmente en fonction du nombre des passagers. Les jeunes conducteurs en particulier sont aussi plus susceptibles de subir la pression de pairs.

Mais la conduite est déjà une activité sympa et dangereuse en même temps, il n'est donc pas nécessaire de rouler vite, de faire la course et de renoncer à l'équipement de sécurité routière. Après tout, le conducteur pilote un véhicule dangereux à grande vitesse qui risque potentiellement de blesser les occupants ou les autres usagers de la route en cas de collisions.

- Respectez le conducteur qui respecte lui-même les règles de circulation et ne tentez pas de faire pression sur lui par des comportements inappropriés.
- Ne faites pas en sorte que le conducteur se sente obligé de conduire dangereusement pour être cool.
- Exemples de comportements exerçant une pression sur le conducteur. L'inciter à
 - » conduire sans ceinture de sécurité,
 - » rouler tout près des bordures de routes ou des autres usagers,
 - » rouler à une vitesse supérieure à celle autorisée ou appropriée aux conditions de circulation, ou à une vitesse inconfortable pour les passagers,
 - » conduire sous l'emprise de l'alcool ou de drogues,
 - » ignorer les panneaux de signalisation,
 - » ou ignorer d'autres règles de circulation.
- Si le conducteur présente spontanément l'un de ces comportements à risque ou d'autres, essayez de lui rappeler de conduire en toute sécurité. Le conducteur peut vouloir simplement faire le malin en ignorant les règles élémentaires de sécurité, mais vous pouvez lui rappeler que la chose la plus cool qu'il puisse faire, est de vous conduire tous sains et saufs à bon port.



2. Devoirs des passagers

- **Faites attention à la route.**
Vous ne pouvez pas tenir le volant à la place du conducteur, mais en restant sur vos gardes, vous saurez quand il aura besoin d'assistance d'une autre façon – vous pouvez l'aider à se diriger, ou éteindre la radio, ou lui tendre ses lunettes de soleil, ou prier les autres passagers d'arrêter de discuter pour que le conducteur reste concentré.
- **Faites attention au conducteur.**
Vous devez être attentif aux signes d'épuisement et de distraction. Si le conducteur semble fatigué, incitez-le à faire une pause et – si vous y êtes autorisé, offrez-lui de le remplacer au volant.
- **Avertissez le conducteur si vous remarquez un danger imminent.**
Si vous remarquez que quelque chose ne va pas (avec la voiture par exemple) ou qu'une situation de danger est imminente, informez-en le conducteur.
- **Aidez le conducteur à stationner sur une place de parking.**
- **Prévenez le conducteur si vous vous sentez mal à l'aise ou en danger à cause de son comportement au volant.**
Si le conducteur va trop vite, ou si quoi que ce soit dans sa conduite vous dérange, vous devez l'avertir et le prier de changer d'attitude. C'est particulièrement important en cas de comportement illégal. Toutefois, la plupart des conducteurs sont sur la défensive lorsque vous faites une remarque. Soyez donc prudent en abordant ce sujet. En critiquant ou en accusant le conducteur, vous n'obtiendrez probablement aucuns résultats.



3. Sécurité personnelle

Vous avez le droit à une voiture et un voyage sans risque, lorsque vous êtes passager. Si vous ne vous sentez pas à l'aise avec le style de conduite du conducteur, vous êtes en droit de lui demander de rectifier son comportement.

Le plus important à retenir, c'est que vous avez aussi le droit de refuser un trajet. Si vous sentez que votre trajet peut être risqué pour une raison quelconque, refusez de monter dans le véhicule. Cela est sans doute difficile – vous avez peut-être besoin de rentrer chez vous. Mais c'est mieux d'appeler quelqu'un au milieu de la nuit pour venir vous chercher. L'autre personne ne sera vraisemblablement pas enchantée, mais comprendra sûrement que c'est mieux de le faire plutôt que de vous laisser monter dans un véhicule à risque ou dans un véhicule avec un conducteur dangereux.

C'est tout à fait votre droit – en particulier si le conducteur est un de vos amis – de chercher à l'empêcher de commettre de graves erreurs. Si vous avez la moindre crainte qu'il puisse y avoir un risque pour le conducteur, essayez également de le convaincre de trouver un autre moyen pour rentrer à la maison. Aidez-le à trouver quelqu'un qui vienne le chercher.

Les raisons motivant le refus d'un trajet et la tentative d'inciter les autres occupants à suivre votre exemple et le conducteur à ne pas prendre le volant peuvent inclure :

- **L'état du véhicule**

Avant de monter dans un véhicule, vous devez vérifier si la vignette du contrôle technique du véhicule est encore valide. Vous devriez vérifier qu'il n'y ait pas de traces évidentes de dommages – au moins des phares et des freins en bon état, des rétroviseurs non endommagés et réglés correctement et des ceintures de sécurité fixées aux sièges et un équipement de sécurité routière dans le coffre. Pour d'autres informations sur le contrôle du véhicule, voir la fiche d'information 6 « Maintenance du véhicule ».

- **L'état du conducteur**

Ne montez dans la voiture avec un conducteur dangereux. N'acceptez jamais d'être conduit par quelqu'un qui n'a pas le permis de conduire. Si vous savez que le conducteur est sous emprise d'alcool ou de drogues, ou si vous remarquez qu'il est épuisé ou que, pour une quelconque raison, il n'est pas en état de conduire, trouvez quelqu'un d'autre pour vous conduire ou demandez au conducteur de s'arrêter si vous étiez déjà en route. Faites de votre mieux pour que le conducteur ne continue pas sa route avant d'avoir fait une sieste ou qu'il soit dégrisé.

- **Le comportement du conducteur au volant**

Si vous remarquez que la conduite du conducteur est dangereuse, vous avez le droit de demander à sortir du véhicule. Peut-être roule-t-il trop vite, trop près du bord de la route, ignore-t-il les panneaux de signalisation ou les règles de circulation importantes.



2.4.2.5 FICHE D'INFORMATIONS 5 : ANGLE MORT ET « EMPORTIÉRAGE »

QU'EST-CE QU'UN « ANGLE MORT » ?

Autour des véhicules larges comme les automobiles, les camions ou les bus, il y a des zones que le conducteur ne peut pas voir. On appelle ces zones des « **angles morts** ». Plus le véhicule est large, plus l'angle mort est grand.

L'angle mort affecte les véhicules de deux façons, ce qui met les conducteurs dans une situation particulièrement difficile :

- Votre véhicule peut être dans l'angle mort d'un autre véhicule (autres automobiles, camions, bus), ce qui est particulièrement dangereux si l'autre véhicule change de voie ou tourne.
- Les autres usagers de la route, surtout les cyclistes et les motocyclistes, mais aussi les piétons et les autres automobiles, peuvent se trouver dans l'angle mort de votre véhicule. Alors qu'une collision avec votre voiture peut être dangereuse pour chaque personne impliquée, une collision avec des cyclistes, motocyclistes ou piétons est particulièrement dangereuse pour eux-mêmes et beaucoup moins pour les conducteurs de voiture et autres occupants.

Soyez attentif à ce phénomène et adaptez votre conduite en conséquence, sinon vous risquez de blesser un piéton, un cycliste ou un motocycliste simplement parce que vous ne les avez pas vu.

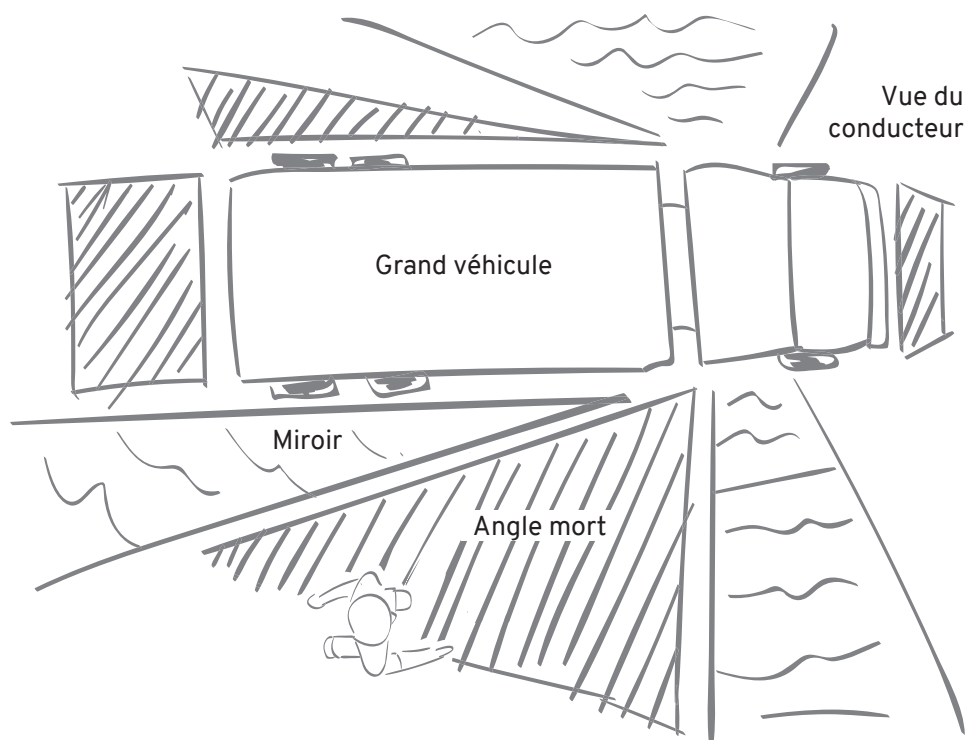
La plupart des collisions se produisent si le conducteur tourne à droite (circulation à droite) ou à gauche (circulation à gauche) et ne voit pas les autres personnes qui ont effectivement priorité, à pied, à bicyclette ou moto pour aller tout droit. Un certain risque vient des roues arrière de votre véhicule étant donné qu'elles roulent dans un rayon plus étroit que les roues avant et qu'elles peuvent blesser autrui.

Ces collisions sont la cause de la plupart des accidents graves avec d'autres usagers dans le trafic quotidien.



2.4.2.5 FICHE D'INFORMATIONS 5

L'illustration ci-après représente tous les angles morts d'un véhicule. Les zones des angles morts sont marquées par des lignes. Les zones où les autres usagers peuvent être vus, par des lignes ondulées.



COMMENT LES CONDUCTEURS PEUVENT-ILS ÉVITER LES COLLISIONS DANS LES ANGLES MORTS

- **Soyez prudent.**
Surveillez la circulation autour de vous, en particulier à droite (circulation à droite) ou à gauche (circulation à gauche).
- **Régalez vos rétroviseurs.**
De nombreuses collisions dues aux angles morts peuvent être évitées – parfois les rétroviseurs ne sont tout simplement pas réglés pour assurer une couverture maximale de visibilité. Repositionnez toujours vos rétroviseurs avant de démarrer.
- **Contrôlez vos rétroviseurs.**
Avant de changer de voies ou de tourner, vérifiez toujours vos rétroviseurs intérieurs et extérieurs.
- **Vérifiez en regardant par-dessus votre épaule.**
Avant de tourner ou de changer de voie, tournez brièvement la tête et regarder par-dessus votre épaule pour repérer s'il n'y a pas d'usagers que vous n'avez pas vus dans les rétroviseurs parce qu'ils sont dans un angle mort.



SAVEZ-VOUS CE QU'EST UN « EMPORTIÉRAGE » ?

Une des plus grandes craintes du motocycliste et du cycliste – non sans raison – est d'être **« emportiéré : heurté par une portière »** lorsqu'il roule à moto ou à bicyclette dans la circulation.

Faites attention à l'approche de piétons, de cyclistes et de motocyclistes lorsque vous ouvrez la portière de votre véhicule. Vérifiez toujours les véhicules venant en sens inverse avant d'ouvrir la portière. **La meilleure façon de le faire est de prendre l'habitude d'ouvrir avec la main la plus éloignée de la portière.** De cette façon, vous vous tournez et vous regardez presque automatiquement au-dessus de votre épaule et pouvez ainsi voir la circulation par derrière. Rappelez à vos passagers de procéder de la même façon.

L'« emportiérage », c'est ce qui se produit lorsque le conducteur ou le passager d'un véhicule ouvre la portière donnant sur la rue sans contrôle préalable, causant la collision entre un cycliste arrivant en sens inverse et la porte du véhicule.



2.4.2.6 FICHE D'INFORMATIONS 6 : MAINTENANCE DU VÉHICULE

L'automobile est un ensemble de composants dont chacun peut être une source de problème. La plupart fait l'objet d'un contrôle obligatoire annuel par des professionnels, mais il y a certaines choses que vous pouvez vérifier vous-même. N'oubliez pas de soumettre votre véhicule régulièrement au contrôle de professionnels.

ÉCLAIRAGES

- Les phares avant et phares arrière doivent être allumés la nuit. Ils doivent l'être aussi le jour.
- Si vous tournez, utilisez les feux clignotants, indiquant où vous voulez aller.
- Les feux stop indiquent si vous freinez ou ralentissez.
- Testez les éclairages en les allumant et vérifiez-les à l'extérieur pour voir s'ils fonctionnent.

KLAXON

- Parfois, vous devez avertir d'autres conducteurs de votre présence. Utilisez le klaxon si c'est nécessaire.
- Quand vous effectuez le contrôle de votre véhicule, donnez un coup de klaxon pour vérifier s'il fonctionne.

RÉTROVISEURS ET SIÈGE CONDUCTEUR

- Les rétroviseurs vous permettent de voir les zones que vous ne seriez pas capable de voir sans eux.
- Avant de démarrer, réglez d'abord la hauteur et la position de votre siège afin d'être à la bonne distance du volant, de pouvoir atteindre et actionner aisément les pédales d'accélérateur, de frein et d'embrayage, et d'avoir une bonne vue.
- Ensuite, réglez le rétroviseur arrière et les deux rétroviseurs latéraux pour avoir un maximum de visibilité. De nombreux accidents peuvent être évités en réglant correctement les rétroviseurs.



PNEUMATIQUES

- Les pneus supportent littéralement votre véhicule. Si vous avez un problème avec les pneumatiques, cela va interrompre votre déplacement pour un certain temps.
- Si vos pneus sont trop ou insuffisamment gonflés, cela va affecter votre performance de conduite, votre consommation d'essence, et cela peut entraîner un éclatement des pneus.
- Vérifiez la pression de gonflage préconisée dans le manuel d'utilisation ou indiquée sur le flanc du pneu et utiliser un manomètre pour pneumatiques afin de contrôler la pression. Gonflez ou dégonflez les pneus jusqu'à ce que les quatre pneus aient la pression normale.
- Profitez de cette vérification pour contrôler le profil du bandage. Les experts considèrent que si la profondeur de sculpture d'un pneu est inférieure à 3mm, les pneus doivent être remplacés.
- Vérifiez la bande de roulement avec une jauge de profondeur ou avec un autre objet permettant de le faire, une pièce de monnaie par exemple.

FLUIDES

- Ouvrez le capot et vérifiez les niveaux du liquide de refroidissement, de l'huile moteur et du liquide de frein. Remplissez-les si nécessaire.
- Si les niveaux sont très bas, assurez-vous qu'il n'y a pas de fuite.
- Assurez-vous que vous avez encore assez de carburant avant de partir, en particulier si vous avez un long trajet à faire et que vous ne savez pas exactement quand vous pourrez trouver une station-service.

FREINS

- Les freins vous sauvent la vie si vous trouvez dans une situation à haut risque avec votre véhicule, et ils doivent fonctionner parfaitement.
- Démarrez quelque part à l'écart de la route et vérifiez si votre véhicule tire sur l'un ou l'autre côté lorsque vous freinez et s'il répond parfaitement à la commande de freinage. Si ce n'est pas le cas, vous devez faire appel à un mécanicien automobile.
- Vérifiez aussi le frein à mains. Il ne doit pas cliquer plus de quatre fois à l'arrêt du véhicule.

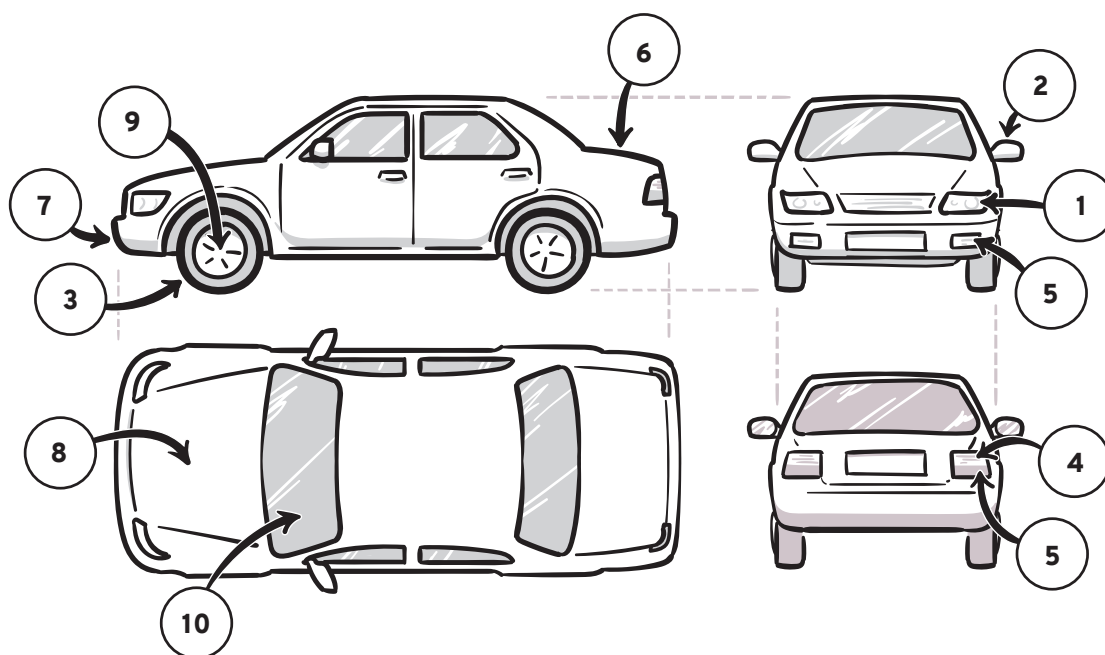
ÉQUIPEMENT DE SÉCURITÉ

- En cas d'accident, il est impérieux que vous soyez préparé.
- Ouvrez le coffre et vérifiez si vous trouvez une roue de secours bien gonflée, une boîte à outils et une trousse de soins de première urgence.
- Les lois varient selon les pays – en fonction de l'endroit où vous vivez, un équipement de sécurité complémentaire peut être obligatoire.



INDICATEURS DE SÉCURITÉ

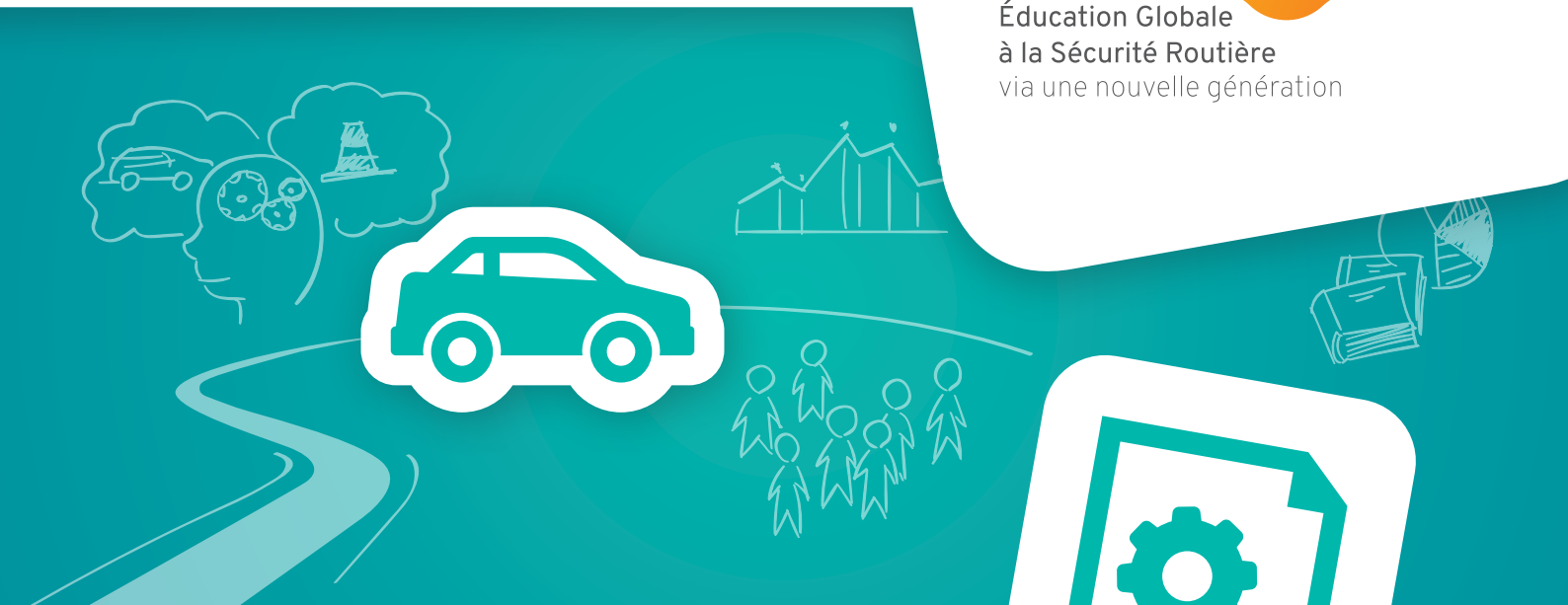
- De nombreux pays rendent obligatoires les indicateurs de sécurité signalant que le véhicule est toujours en état de rouler.
- Ces indicateurs se présentent habituellement sous la forme de vignettes, placées sur le pare-brise du véhicule ou la plaque minéralogique, attestant que la voiture a bien passé l'inspection de sécurité.
- Les inspections de sécurité sont effectuées régulièrement – souvent annuellement – par les professionnels des pays où elles sont obligatoires. Seuls les véhicules ayant passé l'inspection, sont autorisés à circuler sur les routes.
- Avant de commencer un trajet, vérifiez la date sur la vignette pour voir si elle est encore valide. Si ce n'est pas le cas, vous devez vous rendre chez un professionnel agréé pour effectuer l'inspection de sécurité avant de pouvoir reconduire.



- 1 phares + clignotants 2 rétroviseur extérieur 3 pneu 4 feux arrière 5 feux stops
6 coffre 7 pare-chocs 8 capot 9 jante 10 pare-brise



Éducation Globale
à la Sécurité Routière
via une nouvelle génération



2.4.3

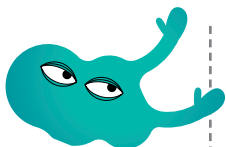
EXERCICES ADDITIONNELS



2.4.3.1 EXERCICE 1 : INFORMATIONS INTRODUCTIVES SUR LA CONDUITE PRUDENTE AUTOMOBILE



Titre :	Informations introductives sur la conduite prudente automobile	☐ additionnel
Sujet :	Comportement en matière de sécurité routière	
Méthode :	Discussion de groupe Vidéo : Conduite prudente automobile	
Où ?	Salle de classe et cour	
Matériel :	Pour les jeunes : Vidéo : Conduite prudente automobile Fiche de travail 1 : Quiz de sécurité routière « Conduite automobile » Pour la préparation de l'éducateur : Fiche d'information 1 : Informations introductives sur la conduite prudente automobile Fiche d'information 2 : Principes directeurs pour améliorer la sécurité routière Fiche d'information 3 : La distraction dans la circulation Fiche d'information 4 : Sécurité des passagers Fiche d'information 5 : Angle mort et « emportierage » Fiche d'information 6 : Maintenance du véhicule Fiche de travail 1 : Quiz de sécurité routière « Conduite automobile »	
Âge :	14 – 18	
Durée :	30 minutes	



NOTE IMPORTANTE POUR LES ÉDUCATEURS

Assurez-vous que vous connaissez bien les règles de sécurité routière et les panneaux de signalisation !

SPÉCIFIQUE
AU PAYS !

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Les jeunes se familiarisent avec le thème de la conduite automobile. Une première discussion encourage les participants à débiter le traitement des connaissances et à les relier à leurs expériences personnelles de conduite (chacun à son niveau : conducteur actif ou passager). Si les participants ont des expériences personnelles, ils peuvent les partager ensemble. La vidéo et le quiz qui suit leur donnent l'occasion d'élargir leurs connaissances et de tester ce qu'ils ont retiré de l'exercice.

MISE EN ŒUVRE DE L'EXERCICE

Au début de l'exercice, laissez les participants réfléchir sur les risques de la conduite automobile dans la circulation et démarrez une petite discussion collective. Alors, montrez la vidéo et interrogez le groupe ensuite. Vous avez les options suivantes :

1. **Regardez la vidéo « Conduite prudente automobile ».**
Visionnez la vidéo 3 fois :
 - Regardez en silence.
 - Laissez les jeunes commenter la vidéo en regardant.
 - Commentez la vidéo en regardant, en tenant compte des commentaires antérieurs des jeunes.
2. **Faites le « Quiz de sécurité routière « Conduite automobile » »** (voir chapitre ci-après).
Le quiz se réfère aux situations dans la vidéo sur la conduite prudente automobile mais peut être fait sans avoir vu la vidéo.
3. **Discutez sur les risques dans la circulation sur l'itinéraire scolaire** et aux alentours de l'école. Vous trouverez des exemples de questions ci-après. Alternativement, vous pouvez faire l'exercice 6 « Mon itinéraire scolaire ».
4. **Posez des questions qui prennent en compte le contenu des fiches d'informations** (exemples de questions, voir chapitre ci-après).



Quiz de sécurité routière « Conduite automobile »

Faites des groupes de 2 à 10 personnes avec les jeunes. Lisez la question à voix haute ainsi que les réponses possibles. Laissez les jeunes discuter à voix basse en groupes pour décider de la bonne réponse.

Ils doivent écrire la lettre correcte sur une feuille de papier (p.ex. réponse A). Dites au groupe de vous montrer leur réponse simultanément. Attribuez des points pour chaque réponse correcte, et inscrivez-les au tableau.

En faire une compétition peut être amusant !

Vous pouvez alors imprimer la fiche de travail 1 « Quiz de sécurité routière « Conduite automobile » » et laissez les groupes faire le quiz eux-mêmes. Attribuez des points aux groupes ayant une majorité de réponses correctes.

1. Pourquoi est-il si important pour vous de porter une ceinture de sécurité ?

- A) Parce que vous risquez de tomber par la fenêtre du véhicule.
- B) Parce qu'elle vous protège en cas de cambriolage.
- C) Parce qu'elle vous protège lors d'une collision.
- D) Parce que c'est un accessoire formidable.

Réponse correcte : C

Les blessures les plus graves lors d'un accident sont causées par l'impact subi lorsque votre corps est projeté à l'intérieur du véhicule ou éjecté du véhicule en raison des forces engendrées par la collision. La ceinture de sécurité vous maintient dans votre siège et dans le véhicule pendant la collision et généralement vous empêche d'être blessé sérieusement ou mortellement.

2. Que doit faire un passager ?

- A) Distraire le conducteur ?
- B) Aider le conducteur à arriver à destination sans risque.
- C) Dire au conducteur de se saouler avant de conduire.
- D) Se disputer bruyamment avec d'autres occupants du véhicule.

Réponse correcte : B

Les passagers, en particulier lorsqu'ils discutent ou se disputent bruyamment avec le conducteur ou entre eux, peuvent être très perturbants. Ils doivent être disposés à aider le conducteur et ne jamais l'inciter ou le forcer à adopter des comportements dangereux pour la conduite.



2.4.3.1 EXERCICE 1

3. Qu'est-ce qu'un angle mort dans la circulation ?

- A) Un endroit où des aveugles se rencontrent.
- B) Un véhicule que le conducteur ne peut pas voir.
- C) Une zone qui ne peut pas être vue par le conducteur.
- D) Un marquage sur la route que le conducteur ne peut pas voir.

Réponse correcte : C

Il y a des zones autour des véhicules larges, comme les voitures, les camions ou les bus qui ne peuvent pas être vues par le conducteur. Ces zones s'appellent des « angles morts ». Conduisez avec prudence si vous pensez que vous vous trouvez dans l'angle mort d'un autre véhicule et regardez par-dessus votre épaule avant de tourner ou de changer de voie pour ne pas oublier un quelconque usager de la route qui se trouverait dans l'angle mort de votre véhicule.

4. Qui fait partie du pourcentage le plus élevé des morts sur la route ?

- A) Piétons
- B) Cyclistes
- C) Motocyclistes
- D) Occupants d'un véhicule

Réponse correcte : D

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, les occupants d'un véhicule font partie du pourcentage le plus élevé de mortalité sur la route chaque année. Cela signifie que vous avez plus de chance de mourir quand vous

êtes dans une voiture que lorsque vous circulez à bicyclette ou à moto ou que vous utilisez les transports en commun.

5. Qu'est-ce que vous ne devez pas faire durant la conduite ?

- A) Utiliser votre téléphone portable.
- B) Respecter les règles de la circulation.
- C) Mettre votre ceinture de sécurité.
- D) Garder les yeux sur la route.

Réponse correcte : A

Le téléphone portable s'utilise pour bien des choses, ce qui fait de lui la principale cause de distraction. N'utilisez pas votre téléphone portable quand vous conduisez un véhicule, car vous devez concentrer toute votre attention sur la circulation.

6. Quelles parties de votre véhicule devez-vous vérifier avant de conduire ?

- A) Les phares
- B) Les pneus
- C) L'équipement de sécurité
- D) Tout ce qui est mentionné au-dessus

Réponse correcte : D

Vous ne devriez jamais conduire un véhicule qui n'a pas d'éclairage et de freins en bon état, de pneus bien gonflés, de klaxon qui marche, de niveaux de fluides corrects, de rétroviseurs bien réglés et d'équipement de secours dans le coffre.



Exemples de questions pour susciter une discussion

À propos de l'itinéraire scolaire et les alentours de l'école :

- Quels sont les risques encourus dans la circulation lorsque vous allez à l'école en voiture ?
Réponses possibles : circulation intense, mauvaises conditions routières, présence d'autres usagers sur votre chemin, etc.
- Quels sont les risques encourus dans la circulation en tant que conducteur ou passager aux alentours de l'école ?
Réponses possibles : circulation intense en face de l'école, infrastructures routières en mauvais état.

À propos de la fiche d'informations 1 « Informations introductives sur la conduite prudente automobile »

- Qu'est-ce qui fait de la conduite automobile un moyen de transport à risque ?
Réponses possibles : vitesse élevée, risque élevé d'accidents graves ou mortels, dépendance des autres conducteurs, nécessité de penser à autrui, grande dépendance de la météo et des conditions routières, en cas de responsabilité dans un accident, risque de blesser davantage de personnes, etc.

À propos de la fiche d'informations 2 « Principes directeurs pour améliorer la sécurité routière »

- Comment pouvez-vous améliorer votre propre sécurité en conduisant ?
Réponses possibles : essayer d'éviter de conduire dans de mauvaises conditions météorologiques, essayer d'éviter les routes en mauvais état, mettre toujours la ceinture de sécurité, faire le contrôle du véhicule avant de partir, etc.

À propos de la fiche d'informations 3 « La distraction dans la circulation »

- Pensez-vous que nous sommes capables de faire plusieurs choses à la fois dans la circulation ?
Réponse correcte : Notre cerveau n'est pas conçu pour le multitâche. Lorsque vous faites plusieurs choses à la fois, votre attention est partagée entre toutes ces tâches – ce qui signifie qu'il n'y a pas assez d'attention pour une circulation sans risque. Vous devez utiliser la plupart de votre capacité mentale pour conduire dans la circulation.



2.4.3.1 EXERCICE 1

À propos de la fiche d'informations 4 « Sécurité des passagers »

- Pensez aux règles que les passagers doivent respecter et notez-en dix. Peut-être que vous allez en trouver une ou deux qui soient amusantes.
- L'une de ces règles est-elle obligatoire là où vous habitez ? Pourquoi y a-t-il plus d'accidents lorsqu'il y a des passagers dans le véhicule ?

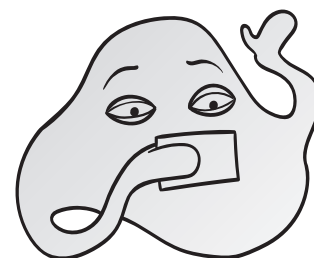
À propos de la fiche d'informations 5 « Angle mort et « emportiage » »

- Qu'est-ce qu'un angle mort ?
Réponse correcte : Autour des véhicules larges comme les voitures, les camions ou les bus, il y des zones qui ne peuvent pas être vues par le conducteur. Ces zones sont appelées des « angles morts ». Plus le véhicule est large, plus la zone est grande.



FICHE DE TRAVAIL 1 : QUIZ DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE « CONDUITE AUTOMOBILE »

Cochez la réponse qui vous semble
correcte à chaque question.



1. Pourquoi est-il si important pour vous de mettre une ceinture de sécurité ?

- ☐ A) Parce que vous pouvez tomber par la fenêtre du véhicule
- ☐ B) Parce qu'elle vous protège d'un cambriolage
- ☐ C) Parce qu'elle vous protège en cas d'accident
- ☐ D) Parce que c'est un accessoire formidable

2. Que doit faire un passager ?

- ☐ A) Distraire le conducteur
- ☐ B) Aider le conducteur à rejoindre sa destination sans risque
- ☐ C) Dire au conducteur de se soûler avant de partir
- ☐ D) Se disputer bruyamment avec les autres occupants de la voiture

3. Qu'est-ce qu'un angle mort dans la circulation ?

- ☐ A) Un lieu de rencontre pour les aveugles
- ☐ B) Un véhicule que le conducteur ne peut pas voir
- ☐ C) Une zone qui ne peut pas être vue par le conducteur
- ☐ D) Un marquage sur la route que le conducteur ne peut pas voir

4. Qui fait partie du pourcentage le plus élevé des morts sur la route ?

- ☐ A) Piétons
- ☐ B) Cyclistes
- ☐ C) Motocyclistes
- ☐ D) Occupants d'un véhicule

5. Qu'est-ce que vous ne devez pas faire en conduisant ?

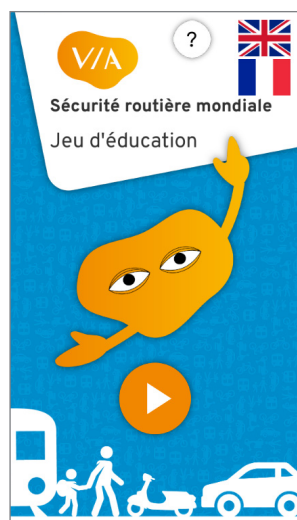
- ☐ A) Utiliser votre téléphone portable
- ☐ B) Respecter les règles de la circulation
- ☐ C) Mettre votre ceinture de sécurité
- ☐ D) Garder les yeux sur la route

6. Quelles parties de votre véhicule devez-vous vérifier avant de conduire ?

- ☐ A) Les éclairages
- ☐ B) Les pneus
- ☐ C) L'équipement de sécurité
- ☐ D) Tout ce qui est mentionné au-dessus



2.4.3.2 EXERCICE 2 : JUEZ LE JEU



Titre :	Jouez le jeu	 additionnel
Thème :	Sécurité routière en général	
Méthode :	Jeu vidéo pédagogique digital	
Où ?	Salle de classe / salle informatique	
Matériel :	Pour les jeunes : Jeu vidéo pédagogique comme application sur smartphone (facultatif) Pour la préparation de l'éducateur : Jeu vidéo pédagogique en version hors-ligne sur ordinateur ou Adresse URL pour utiliser la version en ligne du jeu vidéo pédagogique (sur smartphone ou ordinateur)	
Âge :	14 – 18	
Durée :	20 minutes	



OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Jouer le jeu offre aux jeunes l'occasion d'apprendre comment utiliser un jeu interactif au moyen duquel ils peuvent explorer leurs connaissances sur la sécurité routière.

PRÉPARATION DE L'EXERCICE

- Vous pouvez trouver les instructions de téléchargement du jeu sur la plateforme VIA.
- Les jeunes peuvent jouer au jeu sur leurs smartphones ou sur leurs propres ordinateurs. Il est possible de jouer en groupes de 2 à 10 jeunes sur un ordinateur.

MISE EN ŒUVRE DE L'EXERCICE

Le jeu comprend de brèves questions sur la sécurité routière qui doivent trouver des réponses pour arriver à cinq niveaux différents. Les réponses seront expliquées. L'avatar sert de guide à ce jeu vidéo pédagogique.

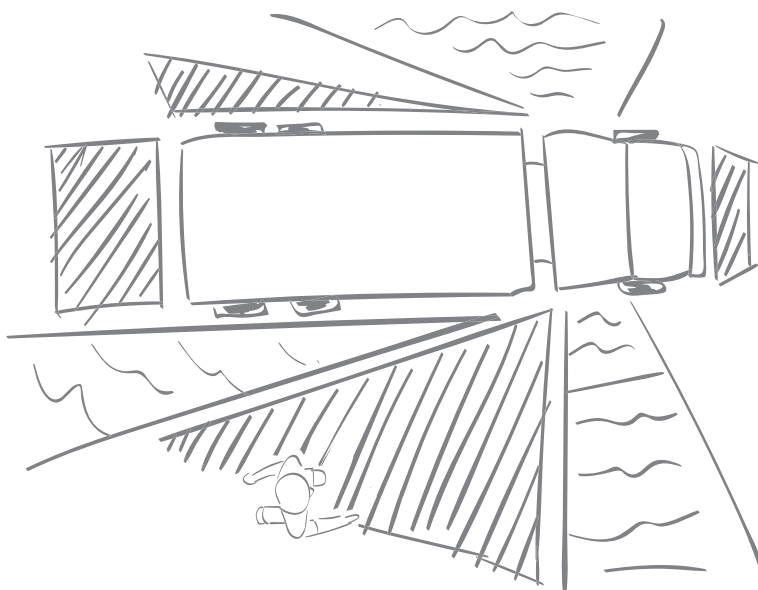
Le jeu a cinq catégories et une catégorie bonus. La roue qui tourne va choisir les questions de façon aléatoire. Essayez de répondre à chaque question avec les jeunes, même si vous n'avez pas fait le module correspondant jusqu'à présent.

Si vous devez répondre à une question du thème « Conduite », prenez le temps d'expliquer la réponse correcte. Après avoir cliqué sur l'une des réponses, l'avatar apparaîtra et vous montrera l'explication de la réponse correcte – expliquez la réponse aux jeunes.

Si le jeu est terminé parce que vous avez perdu trop de points, vous pouvez le recommencer, s'il reste encore du temps.



2.4.3.3 EXERCICE 3 : QUE VOIT LE CONDUCTEUR ?



Titre :	Que voit le conducteur ?	☐ additionnel
Sujet :	Angle mort	
Méthode :	Formation Image	
Où ?	Salle de classe Cour (facultatif)	
Matériel :	Pour les jeunes : Fiche de travail 3 : Que voit le conducteur ? Pour la préparation de l'éducateur : Fiche d'information 5 : Angle mort et « emportierage » Fiche de travail 3 : Que voit le conducteur ? Une voiture dans la cour (facultatif)	
Âge :	14 – 18	
Durée :	20 minutes	



OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

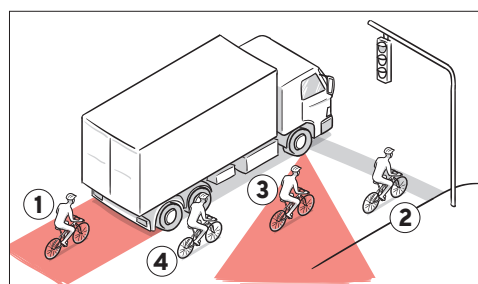
Cet exercice aide les jeunes à apprendre la sécurité routière à l'aide d'exemples courants.

MISE EN ŒUVRE DE L'EXERCICE

Cet exercice concerne l'attention que vous devez prêter à votre environnement en tant que conducteur. Les participants doivent trouver quels cyclistes peuvent être vus par le conducteur du véhicule et ceux qui ne peuvent pas l'être et se trouvent dans l'« angle mort » – une zone qui ne peut pas être vue par les conducteurs de véhicules (larges).

- Vous pouvez faire cet exercice en tant que groupe en dessinant la situation donnée. Fiche de travail 3 : Que voit le conducteur et 4 points, représentant des cyclistes dans un simple diagramme sur un tableau, sur un tableau de papier ou une affiche. Ensuite, vous pouvez lire les 4 phrases de la fiche de travail 3 « Que voit le conducteur ? » et faire dire aux participants quelle est la phrase correcte pour chaque motocycliste.
- Vous pouvez distribuer les copies de la fiche de travail aux participants et les laisser les remplir eux-mêmes.
- Vous pouvez distribuer les copies des fiches de travail aux groupes de 2 à 5 participants
- Vous pouvez aller dans la cour et laisser le groupe expérimenter l'angle mort en s'y asseyant et en regardant dans les rétroviseurs ou dans une vraie voiture (facultatif – si cour et voiture sont disponibles). Ensuite, laissez les participants présenter les résultats de leurs réponses et utilisez la fiche d'information 5 « Angle mort et « emportierage » » en vous aidant des informations de base.

Voici la réponse à la fiche de travail 3 « Que voit le conducteur ? »



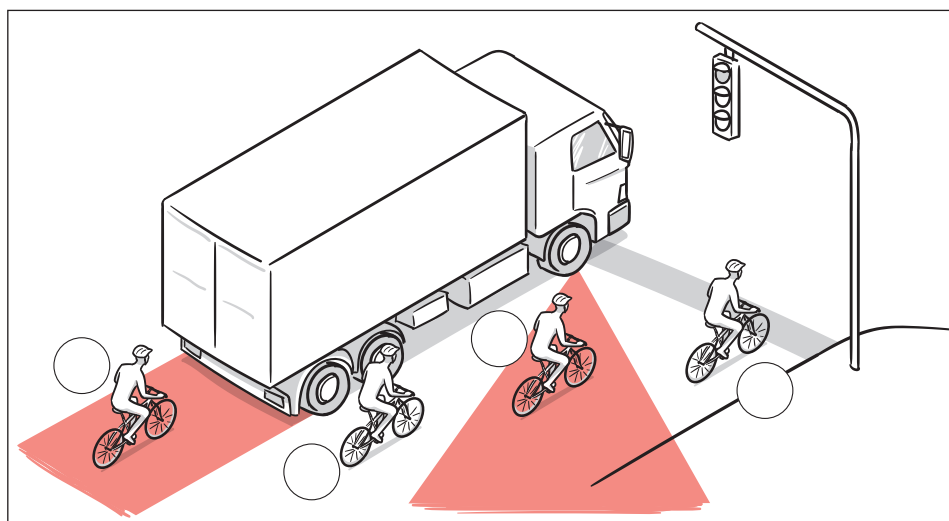
- Phrase 1 : Le conducteur du véhicule ne peut jamais voir le cycliste dans cette position.
- Phrase 2 : Le conducteur du véhicule peut bien voir le cycliste.
- Phrase 3 : Ici, à droite à proximité du bus, il y a un angle mort. Le conducteur du bus ne peut pas voir ce cycliste.
- Phrase 4 : Ce cycliste peut être vu par le conducteur du véhicule uniquement dans le rétroviseur extérieur.



FICHE DE TRAVAIL 3 : QUE VOIT LE CONDUCTEUR ?

Cet exercice concerne les conducteurs réalisant qu'ils ne peuvent pas toujours être capables de voir les autres usagers de la route. Ils peuvent se trouver dans l'angle mort où ils ne peuvent pas être vus par le conducteur.

Sur l'illustration ci-après, vous pouvez voir 4 différents cyclistes (cycliste 1,2,3,4) qui roulent à côté d'un véhicule de quatre manières différentes :



- Phrase 1 : Le conducteur du véhicule ne peut jamais voir ce cycliste dans cette position.
- Phrase 2 : Le conducteur du véhicule peut bien voir ce cycliste.
- Phrase 3 : Ici, à droite à proximité du véhicule, il y a un angle mort. Le conducteur du véhicule ne peut pas voir ce cycliste.
- Phrase 4 : Ce cycliste peut être vu uniquement dans le rétroviseur extérieur par le conducteur du véhicule.



2.4.3.4 EXERCICE 4 : QUE DEVEZ-VOUS VÉRIFIER AVANT DE PARTIR ?



Titre :	Que devez-vous vérifier avant de partir ?	☐ additionnel
Sujet :	Véhicules sûrs en circulation	
Méthode :	Tâche individuelle Discussion de groupe Expérience pratique (facultatif – si la cour et le véhicule sont disponibles)	
Où ?	Salle de classe Cour (facultatif – si la cour et le véhicule sont disponibles)	
Matériel :	Pour les jeunes : Fiche de travail 4 : Que devez-vous vérifier avant de partir ? Pour la préparation de l'éducateur : Fiche d'information 6 : Maintenance du véhicule Véhicule (facultatif) Jauge du profil (facultatif)	
Âge :	14 – 18	
Durée :	20 minutes	



OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Cet exercice présente aux participants les parties du véhicule qui doivent être contrôlées avant d'effectuer un trajet. Il est important de garder à l'esprit que le contrôle d'un véhicule ne concerne pas uniquement le conducteur mais aussi les passagers qui doivent s'assurer que le véhicule est en bon état de marche avant d'accepter d'y monter.

MISE EN ŒUVRE DE L'EXERCICE

Les participants doivent effectuer cet exercice suivant la **fiche de travail 4 « Que devez-vous vérifier avant de partir ? »**. Les différentes parties du véhicule sont spécifiées dans l'exercice et les participants doivent relier l'élément avec la place correcte sur l'illustration représentant un véhicule. Le groupe apprend quels sont les éléments à contrôler avant d'effectuer un trajet.

Vous avez 4 options :

- A) Vous pouvez distribuer une copie de la fiche de travail 4 « Que devez-vous vérifier avant de partir ? » à chaque participant.
- B) Vous pouvez distribuer une copie de la fiche d'information 4 « Que devez-vous vérifier avant de partir ? » aux groupes de 2 à 10 participants et ils font les exercices ensemble.
- C) Vous pouvez faire cet exercice en un groupe en dessinant une sous la forme d'un croquis sur le tableau, le tableau à feuilles mobiles ou une affiche et demander à la classe quels parties, selon eux, nécessitent une vérification avant le départ pour assurer un bon état de marche.
Laissez quelques participants volontaires dessiner au bon endroit les différentes parties sur le croquis de la voiture.
- D) Vous pouvez aller dans la cour et montrer au groupe les parties du véhicule en situation réelle. Laissez-les faire les contrôles du véhicule, régler les rétroviseurs, etc. Pour certains contrôles, vous devez apporter un équipement supplémentaire, par exemple pour vérifier le profil des pneus. (facultatif – si la cour et le véhicule sont disponibles).

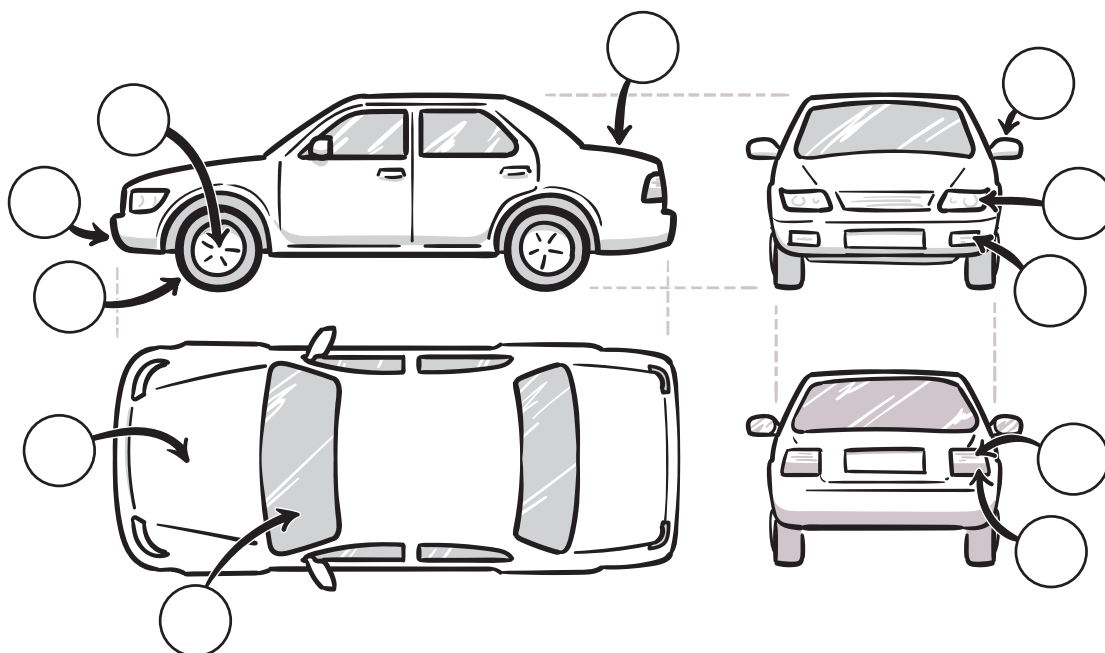
Ensuite, les participants doivent présenter leurs réponses en utilisant la fiche d'information 6 « Maintenance du véhicule » comme support d'information sur les parties et la maintenance du véhicule.



FICHE DE TRAVAIL 4 : QUE DEVEZ-VOUS VÉRIFIER AVANT DE PARTIR ?

Ci-après, vous trouverez 10 éléments différents du véhicule. Pouvez-vous affecter chaque élément correctement sur le dessin ci-dessous ? Vous pouvez noter les éléments à leur place respective dans le véhicule.

- 1 phares + clignotants 2 rétroviseur extérieur 3 pneu 4 feux arrière
5 feux stops 6 coffre 7 pare-chocs 8 capot
9 jante 10 pare-brise



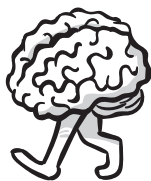
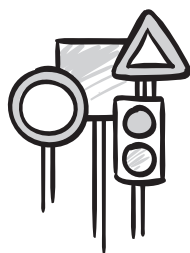
Maintenant réfléchissez : lequel de ces éléments devez-vous contrôler avant chaque départ en voyage ? Marquez-les d'une couleur différente ou soulignez le nom de ces éléments.

Pensez-vous que d'autres éléments du véhicule qui ne sont pas signalés sur l'image devraient être contrôlés avant de conduire ? Inscrivez-les.

N'oubliez pas qu'en tant que passager, vous devez contrôler le véhicule avant d'y monter !



2.4.3.5 EXERCICE 5 : QU'AVEZ-VOUS APPRIS ?



Bon travail ! Maintenant il est temps de clore le module de Connaissances « Conduite Automobile ».

Titre :	Qu'avez-vous appris ?	☐ additionnel
Sujet :	Comportement au volant sans risque dans la circulation	
Méthode :	Travail de groupe	
Où ?	Salle de classe	
Matériel :	Pour les jeunes : Fiche de travail 5 : Ce que nous avons appris	
Âge :	14 – 18	
Durée :	10 minutes	

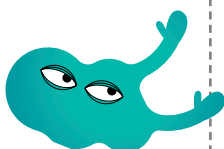


OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Après avoir fait les exercices du module de Connaissances, les participants doivent réfléchir aux choses importantes qu'ils ont apprises.

MISE EN ŒUVRE DE L'EXERCICE

Pour avoir un retour sur le module avec vos jeunes, interrogez-les sur les 3 points les plus importants qu'ils ont appris sur la sécurité routière pour le conducteur et faites leur noter ces points dans la fiche de travail 5 « Ce que nous avons appris ». Ils peuvent faire cet exercice en groupe. Ramassez les fiches de travail. Vous pouvez épingler les avatars complétés sur le mur ou sur un tableau de façon à ce que les jeunes voient toutes les réponses.



NOTE IMPORTANTE

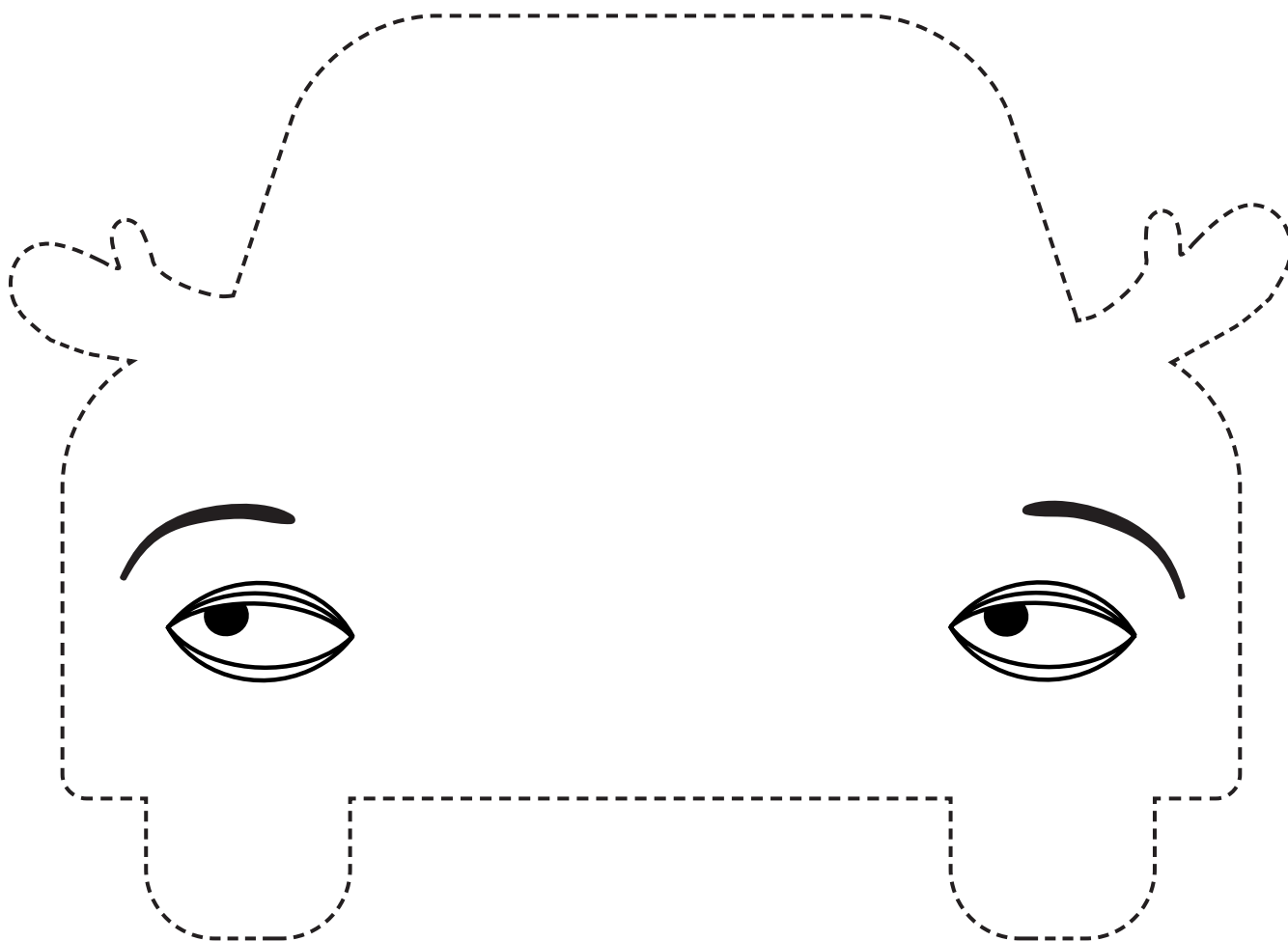
Veillez à conserver les fiches de travail avec les avatars complétés, ainsi vous savez ce que vos jeunes ont appris.

Conseil : Les jeunes peuvent dessiner leur propre avatar.



FICHE DE TRAVAIL 5 : CE QUE NOUS AVONS APPRIS

Mes 3 aspects les plus importants :



École :

Classe :

Date :



2.4.3.6 EXERCICE 6 : MON ITINÉRAIRE SCOLAIRE



Titre :	Mon itinéraire scolaire	☐ additionnel
Sujet :	Itinéraire scolaire sans risque (centré sur la conduite)	
Méthode :	Travail de groupe Interview	
Où ?	Salle de classe	
Matériel :	Pour les jeunes : Fiche de travail 6 : Mon itinéraire scolaire	
Âge :	14 – 18	
Durée :	20 minutes	

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Dans cet exercice, les jeunes réfléchissent à leur itinéraire scolaire et nomment les avantages et les dangers des modes de transport qu'ils utilisent pour aller à l'école. Si possible, incitez-les à se rendre à l'école par des modes de transport actifs, si les itinéraires sont sûrs.



MISE EN ŒUVRE DE L'EXERCICE

Il y a deux manières de faire l'exercice :

A) Posez les questions suivantes aux jeunes et tous ceux qui répondent par « je/ moi » se réunissent dans un groupe.

1. Question sur le mode de transport pour se rendre à l'école :

Qui vient à l'école à pied ?

Qui vient à l'école à bicyclette ?

Qui vient à l'école en bus, train ou tram ?

Qui vient à l'école en voiture ?

Qui vient à l'école par un autre mode de transport ?

2. Question sur le temps nécessaire pour se rendre à l'école :

Vous faut-il moins de 10 minutes pour aller à l'école ?

Vous faut-il plus de 10 minutes pour aller à l'école ?

Vous faut-il plus de 30 minutes pour aller à l'école ?

Vous faut-il plus de 1 heure pour aller à l'école ?

3. Question sur l'accompagnement à l'école :

Qui vient tout seul à l'école ?

Qui vient avec ses frères et sœurs ?

Qui vient avec ses parents ?

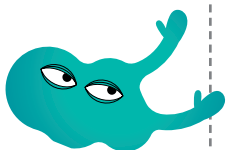
Qui vient avec ses copains ?

4. Questions sur les dangers de la circulation :

Qui connaît les endroits ou les situations sur le chemin et aux alentours de l'école où la conduite est dangereuse ?

Après cette dernière question, laissez les jeunes discuter des situations et/ou des endroits dangereux sur leur itinéraire scolaire. Ils peuvent le faire en groupe ou vous pouvez mener une discussion avec toute la classe.

B) Si vous souhaitez travailler avec de petits groupes plutôt qu'avec la classe entière, vous pouvez laisser les jeunes s'interviewer. Formez des groupes de 2 et distribuez aux jeunes la fiche de travail 6 « Mon itinéraire scolaire ». Si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer les fiches, vous pouvez écrire les questions au tableau.



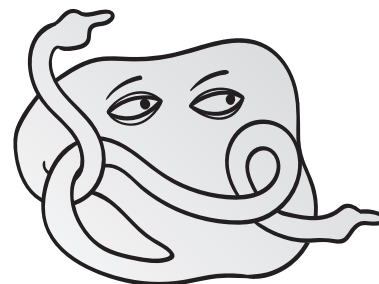
NOTE IMPORTANTE POUR LES ÉDUCATEURS

Mettez l'accent sur la voiture comme moyen de transport pour se rendre à l'école. Rappelez aux jeunes qu'ils doivent avoir recours à un autre moyen de transport, si possible, parce que les voitures sont le mode de transport le plus risqué et le plus polluant.



FICHE DE TRAVAIL 6 : MON ITINÉRAIRE SCOLAIRE

Pose à tes camarades les questions suivantes sur leur itinéraire scolaire. Demande-leur d'expliquer leur itinéraire scolaire et à quoi ils sont confrontés. Vous pouvez leur poser les questions simples notées ci-après et en ajouter d'autres, si certaines vous viennent à l'esprit et si vous avez encore assez de temps.



1. COMMENT VIENS-TU À L'ÉCOLE ? À PIED, À BICYCLETTE, EN BUS/TRAIN/TRAM, EN VOITURE OU PAR UN AUTRE MODE DE TRANSPORT ?

2. COMBIEN DE TEMPS TE FAUT-IL POUR ALLER À L'ÉCOLE ?

3. VAS-TU À L'ÉCOLE TOUT SEUL OU ACCOMPAGNÉ ?

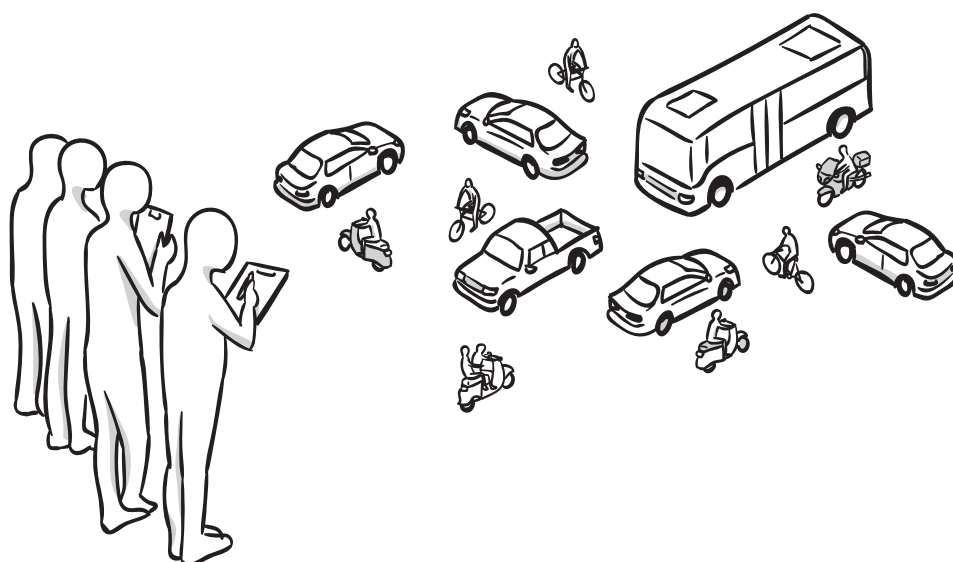


**4. CONNAIS-TU DES ENDROITS / DES SITUATIONS SUR LE CHEMIN
OU AUX ALENTOURS DE L'ÉCOLE OÙ LA CONDUITE EST
DANGEREUSE DANS LA CIRCULATION ?**

**5. CONNAIS-TU DES ENDROITS / DES SITUATIONS SUR LE CHEMIN
OU AUX ALENTOURS DE L'ÉCOLE OÙ LES VOITURES METTENT EN
DANGER LES AUTRES MODES DE TRANSPORT ?**



2.4.3.7 EXERCICE 7 : OBSERVATION DES RISQUES DANS LA ZONE DE CIRCULATION RÉELLE



Titre :	Observation des risques dans la zone de circulation réelle	☐ additionnel
Sujet :	Conduite sans risque dans la circulation en temps réel	
Méthode :	Observation	
Où ?	Zone de circulation en temps réel	
Matériel :	Pour les jeunes : Fiche de travail 7 : Observation des risques dans la zone de circulation réelle	
Âge :	14 – 18	
Durée :	2 unités d'enseignements (1 unité d'enseignement = 50 minutes)	



OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Les participants doivent connaître les situations dangereuses et les endroits à risque pour les conducteurs dans leur zone et noter les situations à risque que les conducteurs de véhicule font courir aux autres usagers de la route. En même temps, ils peuvent s'entraîner à adopter un bon comportement général pour la sécurité au volant.

MISE EN ŒUVRE DE L'EXERCICE

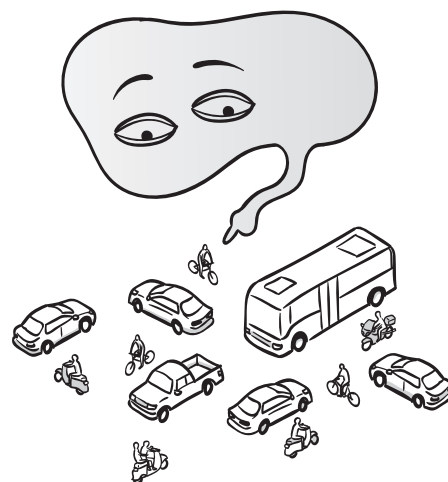
1. Formez des groupes de 10 participants max. et démarrez un trajet à pied avec le groupe. Nous conseillons de placer un instructeur en tête du groupe pendant qu'un autre éducateur observe le comportement du groupe de l'arrière.
2. Utilisez les infrastructures piétonnes existantes comme les trottoirs, les bandes piétonnes et les chemins pédestres, si possible. Dans les zones où elles sont absentes ou en zones rurales, utilisez le bord extérieur de la route où il y a assez de place pour marcher en groupes et où il n'y a pas de risque. Respectez les règles générales de sécurité routière, les panneaux et signalisations pour piétons.
3. Les points et les zones suivants peuvent servir de poste d'observation :
 - Intersections
 - Toute route où circulent voitures, cyclistes, piétons et autres véhicules
 - Points de passage pour piétons
4. Faites le trajet à pied ensemble jusqu'au point d'observation défini et réalisez l'observation de risque avec vos participants.

Les participants peuvent observer tout endroit dangereux ou toute situation à risque pour les piétons dans votre secteur et compléter les notes de la fiche de travail 7 « Observation des risques dans la zone de circulation réelle ». Cela peut être fait pendant ou après l'observation.



FICHE DE TRAVAIL 7 : OBSERVATION DES RISQUES DANS LA ZONE DE CIRCULATION RÉELLE

Observez différents points et situations de circulation avec des voitures et leur interaction avec les autres.



Mes observations sur la sécurité routière des véhicules et leur interaction avec les autres usagers de la route :

J'AI REMARQUÉ LES ENDROITS DANGEREUX SUIVANTS POUR LES CONDUCTEURS DE VÉHICULES :

J'AI REMARQUÉ LES COMPORTEMENTS DANGEREUX SUIVANTS DE LA PART DES CONDUCTEURS DE VÉHICULES :

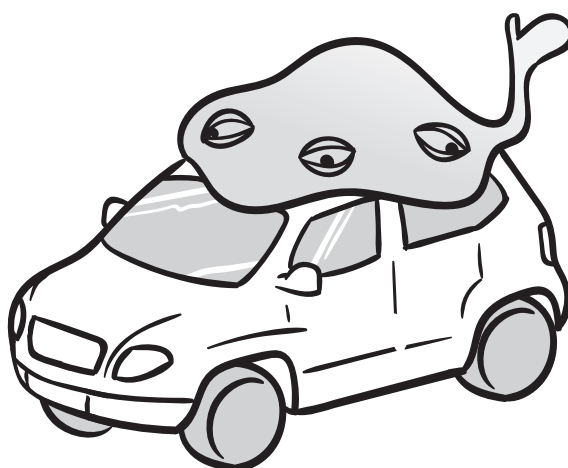


**J'AI REMARQUÉ UNE ABSENCE D'INFRASTRUCTURES
GARANTISSANT DES INTERACTIONS SÉCURISÉES ENTRE LES
VOITURES ET LES AUTRES USAGERS DE LA ROUTE :**

**J'AI REMARQUÉ LES INSTALLATIONS SUIVANTES QUI
GARANTISSENT PLUS DE SÉCURITÉ DANS LES INTERACTIONS
ENTRE LES VOITURES ET LES AUTRES USAGERS DE LA ROUTE :**



2.4.3.8 EXERCICE 8 : COMMENT ÊTRE UN PASSAGER SÛR



Titre :	Comment être un passager sûr	☐ additionnel
Sujet :	Comment se protéger quand on est passager ?	
Méthode :	Travail collectif Jeu de rôle (facultatif)	
Où ?	Salle de classe	
Matériel :	Pour les jeunes Fiche de travail 8 : Comment être un passager sûr	
	Pour la préparation de l'éducateur : Fiche d'information 4 : Sécurité des passagers	
Âge :	14 – 18	
Durée :	30 minutes	

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Les jeunes apprennent à dire « non » quand ils se retrouvent sous la contrainte dans des situations dangereuses en tant que passagers.



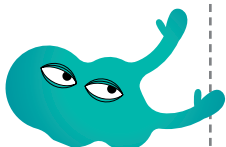
MISE EN ŒUVRE DE L'EXERCICE

Les participants doivent effectuer cet exercice selon la fiche de travail 8 « Comment être un passager sûr ». Cet exercice leur permet de comprendre la pression de pairs et exerce leur aptitude à argumenter et dire non pour ne pas se retrouver dans une situation dangereuse. Ils doivent réfléchir à d'autres solutions et arguments pour des personnes dans diverses situations. En option, ils peuvent exposer la situation et la discussion dans un jeu de rôle.

Vous avez 3 options dans cet exercice :

- A) Vous pouvez distribuer une copie de la fiche de travail aux groupes de 2 à 5 participants pour faire ce travail en commun. Dites à chaque groupe de sélectionner une situation ou imposez-en une. Ils doivent discuter entre eux et répondre aux questions. En option, ils peuvent monter une scène d'un jeu de rôle basée sur leur situation et la jouer devant le reste de la classe.
- B) Vous pouvez faire cet exercice en un seul groupe en lisant chaque situation à voix haute et en demandant à chacun de faire ses commentaires sur les questions, les réponses qu'un volontaire pourra noter sur le tableau ou sur une affiche. En option, vous pouvez faire aussi un jeu de rôle de l'une ou de plusieurs situations. Pour ce faire, demandez plutôt des volontaires ou sélectionnez au hasard des jeunes de votre classe pour jouer cette scène devant le reste de la classe.
- C) Lisez les situations devant les jeunes et demandez aux jeunes de vous proposer une situation similaire dans un groupe de 2 à 5 participants. En option, vous pouvez leur demander de réaliser à la fin un jeu de rôle à partir d'une situation qu'ils ont créée pour tout le groupe.

Utilisez la fiche d'information 4 « Sécurité des passagers » en support d'information pour la sécurité des passagers.



NOTE IMPORTANTE POUR LES ÉDUCATEURS

Si vous attribuez la situation 4 à un ou plusieurs groupes, fixez une tâche moyennement complexe et demandez à une personne d'un autre groupe de s'efforcer de compléter la tâche. Dites aux autres personnes du groupe d'engager la conversation avec cette personne ou discutez avec eux. Cet exercice fera comprendre aux jeunes combien il est facile d'être distrait par des conversations. Cette tâche pourrait par exemple être l'observation de quelque chose de près.



FICHE DE TRAVAIL 8 : COMMENT ÊTRE UN PASSAGER SÛR

Parfois, monter dans une voiture est dangereux, mais vous comptez dessus pour rentrer chez vous. Ci-après, vous trouverez trois situations. Vous ou votre professeur va sélectionner une situation pour votre groupe. Traitez les options (autres que celle de monter dans la voiture) qui s'offrent aux personnes dans cette situation. Et imaginez les arguments que chacune des personnes peut utiliser. Préparez une courte scène de jeu de rôle.

SITUATION 1

La personne A a besoin de se rendre quelque part de toute urgence et demande à la personne B de l'y conduire. Le véhicule a eu quelques problèmes récemment : les phares et les clignotants sont en panne, il n'y a pas de ceintures de sécurité et quand la personne B met le contact, on entend un cliquetis étrange. La personne C se sent impliquée et conseille à la personne A de ne pas monter dans la voiture, mais la personne B se moque d'elles avec le soutien de la personne qui rappelle à la personne A combien il est important d'arriver à destination rapidement. Pendant la discussion A reçoit un appel de la personne E qui l'attend avec impatience et demande à A pourquoi elle n'est pas encore au rendez-vous.

SITUATION 2

La personne A qui n'a pas de permis de conduire, est dans la voiture avec la personne B. Il est déjà très tard, et ils sont au milieu de nulle part lorsque soudain la personne A se rend compte que la personne B est très fatiguée. Elle baille et fait une embardée et a vraiment du mal à garder les yeux ouverts. Il leur reste un long chemin avant d'arriver à destination et la personne A, inquiète pour leur sécurité, tente de convaincre la personne B récalcitrante de s'arrêter et de faire une pause.



SITUATION 3

Un groupe de personnes rentre à la maison dans la voiture de la personne A après une soirée. Comme A a beaucoup bu, il est décidé que B va conduire, mais avant qu'ils montent dans la voiture, il s'avère que B est aussi ivre que toutes les autres personnes du groupe. C trouve cela excitant, mais D ne veut pas monter dans la voiture. Ils sont l'objet des moqueries du reste du groupe, en particulier de C et A qui déclare que c'est sa voiture, donc sa responsabilité. D tente de résister à la pression des pairs et convaincre le reste du groupe de ne pas monter dans la voiture.

SITUATION 4

Votre professeur va donner à une personne de votre groupe une tâche sur laquelle elle doit se concentrer. Les autres personnes du groupe vont essayer de distraire cette personne.

Quelles autres options les personnes ont-elles dans ces situations ? Quels arguments ou quelles propositions pourraient les convaincre ? Avez-vous déjà été dans une telle situation ? Que feriez-vous à leur place ?

Vous pouvez aussi créer vous-même une situation similaire. Réfléchissez aux circonstances dans lesquelles ce serait une bonne idée de refuser de monter dans la voiture.